

Usme Interactivo Website

Paula Isabel Gómez Sánchez

Universidad Pedagógica Nacional de Colombia
Facultad Educación Física
Licenciatura en Recreación y Turismo
Bogotá DC
2017

Usme Interactivo Website

Paula Isabel Gómez Sánchez
Trabajo de Grado para Optar por el título de Licenciada en
Recreación y Turismo

Asesor de proyecto
Alexandra Ivon Palomino

Universidad Pedagógica Nacional de Colombia
Facultad Educación Física
Licenciatura en Recreación y Turismo
Bogotá DC
2017

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, doy gracias a Dios todo poderoso, por las numerosas bendiciones que me ha brindado a lo largo de mi vida.

Le agradezco infinitamente a mis padres, William Armando Gómez y Sandra Maritza Sánchez, por haberme brindado todo su apoyo y amor incondicional a lo largo de mi vida, acompañando cada uno de mis pasos. Agradezco a mis hermanos por sus palabras de apoyo y por estar a mi lado, en los momentos que más lo he necesitado.

Le doy gracias a mis amigos que estuvieron presentes durante todo mi proceso de formación, brindando alegrías y buenos momentos, esperando que puedan compartir a mi lado muchas más alegrías.

Finalmente agradezco a mis profesores y compañeros de la Universidad Pedagógica Nacional, quienes hicieron ameno todo mi proceso de formación, mil gracias.

DEDICATORIA

Dedico este proyecto a todas las personas que estuvieron presentes durante la investigación y construcción de ese proyecto, dando palabras de apoyo y animando la construcción de la Pagina web.

Dedico este proyecto a la localidad quinta de Usme, deseando que, en un futuro, esta página web sea un medio que ayude a fortalecer, las numerosas propuestas que están creciendo alrededor de la conservación del ambiente en la localidad; potencializando un desarrollo local sustentable, donde los habitantes y visitantes, puedan participar activamente en los diferentes proyectos que se construyen en la localidad.

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE

1. Información General	
Tipo de documento	Trabajo de grado
Acceso al documento	Universidad Pedagógica Nacional. Biblioteca Central
Título del documento	Usme Interactivo
Autor(es)	Gómez Sánchez, Paula Isabel
Director	Alexandra Ivon Palomino
Publicación	Bogotá. Universidad Pedagógica Nacional, 2017.71p.
Unidad Patrocinante	Universidad Pedagógica Nacional UPN
Palabras Claves	TURISMO; AMBIENTE; TIC (TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN); PAGINA WEB.

2. Descripción
Trabajo de grado que se propone. Usme interactivo es una página web, que busca la promoción de turismo responsable, a través de la conservación de ambiente en la localidad quinta de Usme. Utilizando una página web como herramienta educativa, ayudando a la construcción de redes eco-sociales, fortaleciendo saberes alrededor del ambiente, la cultura y el turismo, responsable en la localidad quinta de Usme, de la ciudad de Bogotá. www.usmeinteractivo.com

3. Fuentes
Aguirre, M. (2010). <i>Los derechos humanos de tercera generación</i>. Bucaramanga. Universidad Pontificia bolivariana seccional Bucaramanga. Molina, S. (1982). <i>Turismo y Ecología</i>. México: editora Trillas. Jiménez, L. (2013). <i>Ecoturismo desarrollo sistémico regional</i>. Bogotá: Ecoe Ediciones. Salavarría, S. (2009). <i>El impacto del internet en los medios de España</i>. Sevilla Samora: comunicación social ediciones y publicaciones. Sales, C. (2009). <i>El método didáctico a través de las tic. Un estudio de caso en las aulas</i>: Ediciones Valencianes S.A. Palafox, A. (2005) <i>Turismo/tourism: teoría y praxy/theoria and praxis</i> Ecuador: Editorial, Uqroo. Osorio, E. (2007) <i>La Recreación Y Sus Aportes Al Desarrollo Humano; compensar gerencia de gestión social; Taller "Reflexiones sobre el Bienestar en la Empresa</i>. Pere Riera, Daures García, Bengk Kristrom (2005) <i>Manual de Economía Ambiental y de los recursos naturales</i>, Paraninfo. Krause, M. (1995) <i>revista temas de educación</i>. N°7 pp. 19-49. Huergo, J. (2007) <i>La relación tradicional (hegemónica) entre comunicación y educación, "Los medios y tecnologías en educación"</i>. La Plata. Versión PDF

4. Contenidos

INTRODUCCIÓN. El presente trabajo de grado, tiene como objetivo, construir una página web interactiva, que fortalezca la promoción y construcción de turismo responsable, hacia la conservación del ambiente en la localidad quinta de Usme. La investigación del trabajo, refleja todos los factores que agreden la dinámica ambiental de la localidad y los que contribuyen, a la conservación del ambiente. utilizando una página web interactiva como herramienta educativa.

OBJETIVO. Desarrollar e implementar una página web que fortalezca la promoción de turismo responsable alrededor de la conservación ambiental en la localidad quinta de Usme, Bogotá.

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO se realiza una investigación alrededor de las problemáticas ambientales, culturales y sociales que se evidencian en la localidad quinta de Usme, que hará parte del diagnóstico y de la construcción de la página web, evidenciando la riqueza cultural y ambiental de Usme,

5. Metodología

El presente trabajo de grado pertenece a la elaboración de un dispositivo individual, donde se construye una página web interactiva, Usme interactivo utiliza una metodología cualitativa donde los procedimientos facilitan una construcción de conocimiento relacionando diferentes características encontradas, buscando a sí solucionarlas El proyecto busca dar una solución a la problemática ambiental a través de la promoción y fortalecimiento de turismo responsable complementando las propuestas que surgen desde la comunidad. El método Investigación Acción (I.A). Cumple con cierta característica resolver problemáticas y mejorar las prácticas sociales. Este método busca altos resultados a través de la participación de las comunidades, quienes al tiempo aprenden y se desarrollan como personas Este proyecto de investigación busca cumplir con unas metas a mediano y largo plazo ya que el proyecto se divide en cinco fases.

- Investigación y diagnostico (revisión de documentos, artículos y libros)
- Intervención, observación y diseño. (encuestas, entrevista, testimonios y avances de la página web)
- Construcción. (página web).
- Implementación. (prueba piloto).
- Conclusiones.

6. Conclusiones

El proyecto se enfoca en la promoción y construcción de turismo responsable hacia la conservación del ambiente en la localidad quinta de Usme. a través de una página web interactiva, durante todo el proceso llegando a la culminación se reflejó que la página web aun no genera el

impacto en las comunidades y en los visitantes, debido a que lleva muy poco tiempo en internet. Aunque se evidencia el interés de las personas que han visitado la página web, es muy poca la participación que ha tenido. Sin embargo, se ha promocionado la página web por redes sociales logrando que más personas participe en la página web, conociendo las diferentes propuestas de turismo en Usme.

Durante la implementación se evidencia que hay un interés en algunas personas que han visitado la página web, esto indica que a mediano plazo la página web tomara más acogida y participación en la comunidad. Usme interactivo website, pretende a corto y mediano plazo aumentar el número de visitas en la página web, construyendo una red eco social que posibilite la participación activa en la página web. fomentando la promoción de turismo responsable hacia la conservación del ambiente en la localidad quinta de Usme. esperando resultados positivos en la localidad.

deseando que en un futuro cercano los habitantes de Usme, se apropien y continúen fortaleciendo la página web con temas de interés relacionados con la conservación del ambiente en la localidad quinta de Usme. fortaleciendo las propuestas de turismo presentes actualmente en la localidad, que buscan un desarrollo local sustentable.

Elaborado por:	Paula Isabel Gomez Sánchez
Revisado por:	Alexandra Ivon Palomino

Fecha de elaboración del Resumen:	05	06	2017
--	----	----	------

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
RESUMEN	3
ABSTRAC.....	4
CAPÍTULO 1	5
PLANTEAMIENTO PRELIMINAR	5
1.1. Problema de investigación.....	5
1.2. Pregunta de investigación.....	7
1.3. Objetivos.....	7
1.3.1 Objetivo general	7
1.3.2. Objetivos específicos.....	7
1.4. Justificación.	8
 CAPÍTULO 2.	10
MARCO TEÓRICO	10
 CAPÍTULO 3.	16
METODOLOGÍA.....	16
 CAPÍTULO 4.	20
DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO.....	20
4.1. Historia	20
4.2. Localización.....	21
4.3. Contexto socioeconómico.....	22
4.4. Suelo urbano	23
4.5. Suelo rural.....	24
4.6 Ambiente	25
4.6.1 Áreas protegidas.	25
4.6.2 Recursos hídricos.....	26
4.6.3 Calidad del aire.....	26
4.7. Conflictos ambientales.	27
4.7.1. Relleno Sanitario Doña Juana.....	28
4.7.2. Parque minero industrial.....	29
4.7.3. Extracción minera ilegal.....	30
4.7.4. Invasión	30
4.8 Agro parque los soches.....	31
4.9 Diagnostico experiencial.	33
 CAPÍTULO 5.	37
WEBSITE.....	37
5.1 Usme interactivo.....	37
5.2 Objetivos.....	38
5.2.1 Objetivo general	38
5.2.2 Objetivos específicos.....	38

5.3 Metodología de software	38
5.3.1 Planificación Usme interactivo.....	39
5.3.2 Diseño.....	40
5.3.2.1. Propósito pedagógico de la página web.	41
5.3.2.2. Propósito didáctico de la página web	41
5.4.. Herramientas.....	42
5.4.1. Wix	42
5.4.2. Educaplay	42
5.4.3 Codificación.....	42
5.3.4 Prueba	43
 CAPÍTULO 6.	44
IMPLEMENTACIÓN	44
6.1 Diseño y Codificación.	44
6.1.1. Logo.....	44
6.1.2 Barra de navegación	45
6.1.3 Contenido inicial.....	46
6.1.4 Conoce	48
6.1.5 Juegos.	49
6.1.6 Blog	50
6.1.7 Contactos	51
6.2 Implementación Prueba piloto.....	52
Quienes participaron en la implementación.	52
6.3. Matriz DOFA.....	53
CONCLUSIONES.....	55
BIBLIOGRAFÍA	59
WEBGRAFÍA	61

ÍNDICE DE TABLAS Y DE FIGURAS

Tabla 1. Clasificación por UPZ de la localidad quinta de Usme.....	24
Tabla 2. Cronograma de la construcción página web use interactivo	40
Ilustración 1. Árbol de problemas del proyecto de investigación.	6
Ilustración 2. Diagrama de fases para la construcción del proyecto Usme InteractivoWebsite19	
Ilustración 3. Mapa de la división política y administrativa de localidad quinta de Usme	22
Ilustración 4. Mapa web de Usme interactivo	43
Ilustración 5. logotipo Usme interactivo	45
Ilustración 6. Inicio.....	46
Ilustración 7. Barra de navegación.	46
Ilustración 8. Contenido inicial.	47
Ilustración 9. Contactos e información.....	47
Ilustración 10. Contenido secundario	48
Ilustración 11. Juegos	49
Ilustración 12. Inicio juego educaplay.....	49
Ilustración 13. Blog	50
Ilustración 14. Contactos	51

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de grado, tiene como objetivo, construir una página web interactiva, que fortalezca la construcción de turismo responsable, hacia la conservación del ambiente en la localidad quinta de Usme. La investigación del trabajo, refleja todos los factores que agreden la dinámica ambiental de la localidad y los factores que contribuyen, a la conservación del ambiente.

Usme interactivo *website*, es una herramienta virtual que posibilita un acercamiento al contexto que viven los habitantes de Usme, fortaleciendo a través de juegos, actividades y blogs, la construcción de turismo responsable. El trabajo refleja el proceso de investigación y el paso a paso hacia la construcción de la página web; el documento expone cada uno de los objetivos del proyecto dividiendo el documento en cinco capítulos.

La promoción de turismo responsable, posibilita en Usme una apropiación y pertenencia territorial hacia la conservación ambiental en Usme, el presente trabajo refleja como a través de un medio de comunicación se pueden construir redes eco sociales que trabajen hacia la construcción de un desarrollo local sustentable donde se garantiza la calidad de vida.

Capítulo 1 planteamiento preliminar del problema, donde se exponen las problemáticas de la localidad quinta de Usme dando inicio a la investigación y la construcción de la página web. en este capítulo se encontrarán los objetivos del proyecto y justificación.

Capítulo 2 Marco teórico, en este capítulo se expone todos los aspectos teóricos relacionados a la discusión de turismo, ambiente, TIC y recreación en la investigación.

Capítulo 3 Metodología, expone la metodología de investigación del proyecto, la cual es cualitativa y su método es Investigación Acción, en este proyecto se exponen las tres fases en las que se divide la investigación.

Capítulo 4 diagnostico participativo, en este capítulo se refleja el diagnóstico realizado en la localidad quinta de Usme, donde se refleja su historia, ubicación, división, ambiente y un análisis experiencial de la localidad.

Capítulo 5 página web, este capítulo está dirigido hacia la construcción de la página web, donde se refleja el paso a paso de la construcción, los objetivos, la metodología de software y las herramientas que se implementan en la construcción de la página web.

Capítulo 6 implementación, este capítulo refleja el proceso de implementación de cada uno de los objetivos del proyecto brindando un acercamiento de la página web.

Al finalizar el proyecto, se encuentra la conclusión, donde se expone el resultado de cada uno de los objetivos específicos del proyecto, que cumplen al objetivo general de la investigación, concluyendo con el impacto que genera la página web.

RESUMEN

Usme interactivo es una página web, que busca la promoción de turismo responsable, a través de la conservación de ambiente en la localidad quinta de Usme. Utilizando una página web como herramienta educativa, ayudando a la construcción de redes eco-sociales, fortaleciendo saberes alrededor del ambiente, la cultura y el turismo, responsable en la localidad quinta de Usme, de la ciudad de Bogotá.

Palabras Claves

Usme, Turismo, Ambiente, TIC (tecnología de la información y comunicación), Pagina Web

ABSTRAC

Usme Interactive is a website that seeks the promotion of responsible tourism, through the conservation of the environment in the fifth town of Usme. Using a web page as an educational tool, helping to build eco-social networks strengthening knowledge about the environment, culture and responsible tourism in the fifth town of Usme in the city of Bogota.

Keywords

Usme, Tourism, Environment, ICT (information and communication technology), Website

CAPÍTULO 1

PLANTEAMIENTO PRELIMINAR

1.1. Problema de investigación

Esta investigación surge, debido a las problemáticas ambientales, culturales y sociales, que se evidencian en la localidad quinta de Usme. Teniendo en cuenta que, esta localidad y sus habitantes, han tenido que evidenciar diversos cambios consecuentes de los conflictos ambientales que abarcan la localidad.

La localidad de Usme cuenta con un ecosistema biodiverso con ríos, lagunas, tierras fértiles entre otras. Estos bienes ambientales se prestan para la producción agrícola en gran parte de la localidad, pero a su vez se presta, para la extracción minera, monocultivo la presencia de agro químicos, invasión y mal uso de los residuos sólidos, que llegan al relleno sanitario Doña Juana, entre otras problemáticas ambientales. El nivel socio económico de esta localidad es, de 1 y 2 y alberga al 8.2% de las personas desplazadas que llegan a la ciudad de Bogotá por la violencia en Colombia. Gran parte de las problemáticas sociales que se evidencian, giran alrededor de conflictos ambientales, los cuales agreden el equilibrio socio-ambiental y cultural de una comunidad, que busca la construcción de un desarrollo local sustentable.

La localidad y gran parte de sus habitantes, desconocen las diferentes problemáticas que giran alrededor del ambiente. De tal manera se evidencia la falta de pertenencia hacia el territorio y sus bienes naturales. Teniendo en cuenta que, han surgido proyectos como: el Agroparque los Soches y el parque Ecológico Distrital Montaña Entre Nubes; estos proyectos se han construido alrededor del turismo, en la localidad los cuales tienen como fin, contribuir a la construcción de redes eco-sociales dirigida al desarrollo local y la conservación del medio ambiente.

Ilustración 1. Árbol de problemas del proyecto de investigación.



Fuente: Elaboración propia.

La contaminación a gran escala interfiere con el equilibrio biológico de la localidad, el cual está influyendo en la degradación del suelo, contaminación hídrica y atmosférica; situaciones que agreden continuamente la localidad, generando problemáticas sociales y culturales, hacia el territorio y la identidad, donde se evidencia desinterés y falta de información en personas internas y externas de la localidad.

El árbol de problemas, evidencia las causas y efectos que genera los diferentes conflictos ambientales, los cuales repercuten continuamente en la localidad, generando un círculo vicioso, el cual agrede el equilibrio socio ambiental y el bienestar de la localidad.

1.2. Pregunta de investigación.

¿Cómo a través de una página web, se puede contribuir, a la promoción de un turismo responsable, alrededor de la conservación del ambiente en la localidad quinta de Usme?

1.3. Objetivos.

1.3.1 Objetivo general

Desarrollar e implementar una página web que fortalezca la promoción de turismo responsable alrededor de la conservación ambiental en la localidad quinta de Usme, Bogotá.

1.3.2. Objetivos específicos

- Caracterizar las diferentes problemáticas socioambientales y culturales presentes en la localidad de Usme, Bogotá.
- Desarrollar los procesos pedagógicos, didácticos y técnicos requeridos para la construcción de la página web que fortalezca la promoción de turismo responsable en Usme.
- Realizar una prueba piloto de la página web, para evidenciar las fortalezas y debilidades de la misma.

1.4. Justificación.

La localidad quinta de Usme, se encuentra ubicada al suroriente de la ciudad de Bogotá, limita al norte con la localidad de San Cristóbal, Rafael Uribe Uribe y Tunjuelo, al sur con la localidad de Sumapaz al oriente, con los cerros orientales, los municipios de Ubaque, Chipaque, une y al occidente con la localidad de Ciudad Bolívar.

Teniendo en cuenta la ubicación de Usme, cabe constatar que, es una de las localidades que cuenta con una gran biodiversidad, con un extenso territorio rural. De igual manera, se refleja el impacto y las afectaciones ambientales que deja el relleno sanitario Doña Juana, la extracción minera de las cementeras Cemex y Holcim, la presencia de agro químicos y monocultivo e invasión en la localidad.

Considerar lo anterior es de vital importancia, preservar los bienes ambientales que están presentes en la localidad quinta de Usme, buscando el fortalecimiento y la garantía de hacer valer el derecho a un ambiente sano, para el presente y el futuro, es un deber y un derecho de tercera generación, establecidos por la carta internacional de derechos humanos. Proteger, preservar y garantizar la calidad de vida. “El derecho a la protección del medio ambiente la debe desarrollar el Estado, así como los individuos que lo conforman, en el entendido que, el medio ambiente al tenor de la norma es patrimonio común.” (Aguirre, 2010, p4)

Por lo tanto, se propone crear alternativas que fortalezcan valores y saberes alrededor del ambiente, la cultura y el patrimonio, logrando así una construcción de turismo responsable. La Recreación y el Turismo buscan formar alternativas que formen y construyan desde los diferentes contextos sociales presentes en la localidad quinta de Usme.

La implementación de los medios digitales en este proyecto, proporciona acciones y procedimientos, que permiten nuevas formas de interacción entre las diferentes culturas. Los

medios digitales, han venido evolucionando, creando un fuerte impacto social, debido a la accesibilidad de información que ofrece este medio; por lo tanto, implementarlos en procesos educativos, facilita y da un acercamiento que despliega diferentes temas, donde se pueden generar una realimentación, que es convergente con el material presente en la página web.

La articulación de los medios digitales en recreación y en turismo, logra facilitar la construcción de turismo responsable, afianzando un desarrollo local sustentable, en la localidad quinta de Usme, generando un empoderamiento entre el territorio y los bienes ambientales presentes en la localidad; los medios de comunicación posibilitan la transmisión de información, de tal manera la articulación de estos logra un acercamiento al contexto social y ecológico presente en la localidad.

Educar a través de las herramientas digitales, posibilita construir otros canales de comunicación frente a temas de interés. En este caso, se utiliza como medio de comunicación interactivo, donde cada persona puede interactuar y construir saberes alrededor de la naturaleza, ya sea en la localidad de Usme o en otros espacios con gran riqueza natural y cultural.

Construir un turismo responsable, posibilita la creación de redes eco-sociales que, fortalecen el desarrollo social, cultural y ambiental en el territorio. Creando nuevas perspectivas de entender y preservar la naturaleza.

Este proyecto, tiene como punto focal la localidad de Usme, debido a la gran biodiversidad presente en la localidad, entre las diferentes manifestaciones. Este proyecto busca forjar un desarrollo local sustentable, a través de la promoción de turismo responsable alrededor de la naturaleza y el territorio.

CAPÍTULO 2.

MARCO TEÓRICO

El presente trabajo, busca la construcción y formación de turismo responsable en la localidad quinta de Usme, a través de una página web interactiva. En ese sentido, es fundamental dar cuenta de los diferentes aspectos que dan fortaleza a la construcción del presente trabajo.

Dando inicio a la investigación, es importante dejar claro, por qué el turismo brinda la facilidad de generar nuevas posibilidades de conocer y percibir el mundo, teniendo en cuenta que es una actividad con una gran influencia económica y territorial. El turismo brinda la posibilidad de generar una estabilidad económica, en el territorio que vive este fenómeno, Molina (1982) afirma que “el turismo es la tercera actividad comercial del planeta, en cuanto al ingreso de divisas para las economías de las naciones después de la industria petrolera y la fabricación y venta de armamento”. (p,33)

Teniendo en cuenta que el turismo es una de las manifestaciones con mayor crecimiento económico, es inevitable no pensar en las afectaciones que este trae en el territorio y en el ambiente natural, pero de igual manera es pertinente rescatar el turismo desde una postura constructiva, la cual ayude a fortalecer el territorio y el ambiente natural.

El ambiente natural y la demanda turística frente a estos espacios, aumenta a medida que estos son más atractivos debido al entorno en el que vive el turista común en su cotidianidad. “las corrientes turísticas, compuestas por individuos que habitan en espacios urbanos, busquen un real contacto con la naturaleza como medio para relajar las tensiones” (Molina, 1982, p, 32). De igual manera cabe constatar que el ser humano se ha beneficiado siempre de los servicios ambientales, y por lo tanto es indispensable tener presente, que “el turismo está revelándose

como otra actividad depredadora de los recursos naturales” (Molina, 1982, p, 33). El ser humano en su naturaleza debe utilizar los recursos que el ambiente natural ofrece para sobrevivir, ya sea agua, oxígeno o los frutos que brinda la tierra, pero ¿de qué manera se pueden aprovechar los servicios ambientales sin afectar la calidad de vida humana? o ¿de qué manera se puede utilizar el turismo sin generar afectaciones en el ambiente natural?

Molina (1982) afirma que “el ser humano muestra facultades de depredador, destruyendo el ambiente natural, el cual obedece también a razones inmersas en nuestra psicología, siendo precisa investigarlas y analizarlas para preparar respuestas adecuadas que las puedan neutralizar.” (p, 39). Teniendo en cuenta la afirmación que hace Molina (1982) es posible crear alternativas con una intencionalidad pedagógica, la cual construya y fortalezca saberes alrededor de la naturaleza y la conservación del ambiente. El turismo cuenta con diferentes posturas las cuales buscan un equilibrio social, económico y ambiental. El ecoturismo y el turismo comunitario son algunos que se destacan. “el turismo está en condiciones de estimular, antes que cualquier otra cosa, en los propósitos y en las acciones una nueva actitud hacia el medio ambiente natural. La condición es inherente al turismo; desconocerla sugiere ignorar su espíritu” (Molina, 1982, p, 41)

La naturaleza y el estudio de esta, debe posibilitar la construcción de alternativas, que fortalezcan el turismo como un eje de formación alrededor del territorio y la naturaleza, la cual genere un equilibrio social, económico y ambiental en los lugares donde se presenta la actividad turística. Por lo tanto, es de vital importancia pensar una postura crítica y constructiva del turismo. “la ciencia ecológica está en condiciones de aportar un valioso conocimiento que permita el desarrollo permanente de las actividades turísticas y sobre todo aquellas que se llevan a cabo en espacios rurales, es indispensable incorporar en todos los niveles del proceso de

planeación turística la perspectiva ecológica.” (Molina, 1982, p, 50) para este proyecto el ecoturismo y el turismo comunitario cumple un papel fundamental, a la hora de construir un turismo responsable.

El ecoturismo entendido para Morales (citado por Jiménez, 2013, p, 4) como “el viaje responsable a zonas naturales que conservan el ambiente y sustentan el bienestar de la población local”. El ecoturismo debe cumplir con ciertas características. en primer lugar, debe ser una actividad transdisciplinar que se desarrolle en zonas rurales y suburbanas la cual ayude al impulso en zonas rurales especialmente en zonas vulnerables, provocando un bajo impacto ambiental. Jiménez (2013) indica que “el ecoturismo debe tener una planificación, una gestión y una promoción integral de modo que las actividades económicas y recreativas tengan como objetivo la búsqueda de la conservación de los valores naturales, culturales y el desarrollo sostenible de las comunidades rurales y suburbanas” (p, 5).

Teniendo en cuenta lo anterior, Usme cuenta con las condiciones para construir un turismo responsable, a través de ecoturismo y ecoturismo comunitario, debido a que este proyecto focaliza la preservación y conservación del ambiente natural y cultural en la localidad, a través de un turismo responsable. Jiménez (2013) define que “el ecoturismo comunitario tiene como postulado fundamental, la conservación de la biodiversidad para el beneficio de las comunidades y pueblos locales.” (p, 5).

Por lo tanto, tener presente que el turismo es una manifestación social que cada día tiene un gran impacto en el territorio y las comunidades. se debería aprovechar como herramienta educativa para la conservación y la preservación del ambiente natural, el patrimonio y la cultura.

Por otro lado, Palafox (2005) manifiesta que, “Los fenómenos de turismo y educación coinciden en ser fenómenos humanos, sociales y culturales, por lo que tienen mucho en común y

coincidencia en las cuestiones como el ocio y tiempo libre, animación sociocultural, entre otras; por lo que se abre un campo interdisciplinario de gran contenido que genera implicaciones reciprocas entre el turismo y la educación.” (p, 94). Teniendo en cuenta la afirmación que hace Palafox las relaciones sociales que se presentan en la actividad turística construyen redes de conocimientos, de igual manera cabe constatar que “el ecoturismo es favorecido al utilizar los componentes invisibles de la economía como son la computadora y los productos financieros” (Jiménez, 2013, p, 36).

El ecoturismo al tener una finalidad que busca el desarrollo de las comunidades apoyando la conservación del ambiente y la cultura, debe aprovechar los diferentes componentes económicos que giran alrededor de este, para logra fomentar un desarrollo sustentable a través del ecoturismo. Así, vemos que para Jiménez (2013) la promoción de la oferta ecoturística y su materialización a sí mismo la cibernética permite la transferencia rápida de grandes contenidos de información, los cuales serán una herramienta de gran utilidad en la promoción, diagnostico, elaboración y desarrollo de programas ecoturísticos. (p, 38).

Los medios digitales se involucran en la investigación cumpliendo un papel fundamental, en la construcción y difusión de información que fortalece la construcción de turismo responsable en la investigación. “los medios digitales especializados exigen, por su propia vinculación conceptual, una clasificación específica que tenga como referente el ámbito del conocimiento” (Salaveria, 2009, p. 50).

Las *TIC* (Tecnología de la Información y Comunicación) se implementan debido a que estas han innovado los métodos en los que se tramite la información y los medios. las *TIC*, cumplen una intencionalidad en la construcción de un turismo responsable. En esta investigación las *TIC*, se articulan a un proceso de enseñanza la cual brinda un acercamiento y una perspectiva

frente al contexto social y ambiental que refleja la localidad quinta de Usme. para Sales (2009) “las *TIC* representan una revolución en la metodología de enseñanza, sin embargo, también pueden apoyar y conservar los métodos tradicionales y, también ser un método para transformar los métodos pedagógicos y la organización de la situación del aprendizaje” (p.18).

La implementación de una página web, con una intencionalidad pedagógica y constructivista forjar una red eco social que trabaja en pro de la conservación del ambiente natural y el territorio. “El uso de las tecnologías en educación se juega ante diversas representaciones sobre las mismas y sobre las relaciones entre educación y tecnologías, por un lado, y ante distintas actitudes de estudiantes y docentes frente a las tecnologías” (Huergo, 2007, p17).

Los medios digitales, brindan otras alternativas de impartir y construir información, en esta investigación brindando la posibilidad de crear y recrear desde diferentes escenarios, en este caso desde un ambiente virtual que posibilita la creación de redes eco sociales en pro de la conservación y preservación del ambiente natural en la localidad de Usme.

La recreación posibilita un equilibrio entre el hombre y el entorno, implementándose en el proyecto desde una postura constructiva que se adapta en la implementación de los medios digitales como medios de formación en la construcción de turismo responsable en la localidad de Usme. Osorio (2007) manifiesta que “la recreación no puede separarse del resto de los objetivos vitales. Para lograr un estado de bienestar físico, mental y social, un individuo o grupo debe ser capaz de identificar y materializar sus aspiraciones, satisfacer sus necesidades e interactuar positivamente con el entorno.” (p, 3). Por lo tanto, la recreación cumple un papel fundamental a la hora de ejecutar el proyecto, debido a las diferentes posturas que toma para lograr la articulación y el cumplimiento de los objetivos.

La construcción de redes eco sociales posibilita la relación del hombre con el entorno desde una postura que busca el bienestar y el equilibrio socio ecológico a través de un turismo responsable. Que garantice la sustentabilidad del territorio. “Asumir a la recreación como mediadora de procesos de desarrollo humano, significa comprenderla desde sus beneficios en cada una de las dimensiones de desarrollo de los seres humanos y tener claridad sobre las condiciones que hacen estos beneficios posibles.” (Osorio, 2007, p1).

La posibilidad de articular la recreación y el turismo a través de una página web brinda una cobertura más amplia a la hora de construir y generar procesos educativos que fortalecen el punto focal de la investigación. Desde una postura que se adapta a diferentes contextos como lo son los medios digitales. La recreación y sus diferentes manifestaciones posibilitan nuevas alternativas de construir saberes en diferentes contextos sociales. “los servicios de ocio y recreación pueden por una parte contribuir a preservar las raíces de los pueblos y los procesos de identidad y por otra, a preservar los recursos y el medio ambiente” (Osorio, 2007, p5).

Usme interactivo website, busca la construcción de turismo responsable, el cual garantice la calidad de vista, un ambiente natural sano, la construcción de nuevos saberes que garanticen un desarrollo local sustentable consiente con el territorio, la cultura y el ambiente natural.

CAPÍTULO 3.

METODOLOGÍA

A continuación, se expone la metodología que se utilizara para cumplir los objetivos del proyecto Usme Interactivo Website, a través de una metodología de tipo cualitativa, donde los procedimientos facilitan una construcción de conocimiento relacionando diferentes características encontradas, buscando a si solucionarlas.

Para Krause (1995)

La metodología cualitativa se refiere, entonces, a procedimientos que posibilitan una construcción de conocimiento que ocurre sobre la base de conceptos. Son los conceptos los que permiten la reducción de complejidad y es mediante el establecimiento de relaciones entre estos conceptos que se genera la coherencia interna del producto científico (p, 21).

La metodología cualitativa realiza unos procedimientos que facilitan una construcción de conocimiento relacionando diferentes características sociales, su paradigma es interpretativo con una finalidad de comprensión e interpretación a través de técnicas como entrevista, encuesta, observación participante y no participante. Refiriéndose entonces a los procedimientos que facilitan la construcción de conocimiento llegando al desarrollo del proyecto de investigación el cual tiene como punto focal el ambiente y la comunidad.

Este proyecto plantea una metodología de este tipo ya que busca triangular los diferentes contextos sociales logrando dar una solución a la pregunta de investigación de este proyecto. Para Gayou (2003) es importante experimentar la realidad tal como otros la viven. Los investigadores cualitativos se identifican con las personas que estudian para comprender como ven y viven las cosas. (p, 25).

Esta investigación no se puede desligar de la comunidad receptora del proyecto ya que esta cuenta con información pertinente que fortalece la construcción del proyecto que va principalmente dirigida a la comunidad que habita en la localidad quinta de Usme.

El proyecto busca dar una solución a la problemática ambiental a través del fortalecimiento de turismo responsable complementando las propuestas que surgen desde la comunidad. El método Investigación Acción (I.A). Cumple con cierta característica resolver problemáticas y mejorar las prácticas sociales. Este método busca altos resultados a través de la participación de las comunidades, quienes al tiempo aprenden y se desarrollan como personas. “el método de la investigación-acción se inserta en lo que se considera una postura predominantemente pragmática de la vida cotidiana, buscando soluciones inmediatas” (Gayou, 2003, p.160).

Al articular el método investigación acción en la investigación, se promueve la construcción de nuevas herramientas que fortalezcan la construcción de turismo responsable en pro de la conservación del ambiente y la cultura. La (I.A) se define como el estudio de un contexto social con intenciones a mejorar, este método busca brindar solución a las problemáticas presentes en las comunidades a través de cinco pasos, Lewin (citado por Gayou, 2003, p.160). Manifiesta que “la investigación acción (I.A) se compone de pasos seriados de acción, planificación, identificación de hechos, ejecución y análisis”.

Teniendo en cuenta lo anterior, esta investigación busca brindar alternativas que den solución a las problemáticas ambientales presentes en la localidad quinta de Usme, generando alternativas que posibiliten un equilibrio eco-social en la localidad. De tal manera la articulación del método investigación acción posibilita la relación entre la comunidad y el ambiente.

Para Rapoport (citado por Mckernan, 1999, p. 24). indica que la investigación acción, trata de contribuir tanto a las preocupaciones prácticas de las personas en una situación problemática inmediata como a las metas de la ciencia social por la colaboración conjunta dentro de un marco ético mutuamente responsable.

Usme interactivo website, busca contribuir a la formación de turismo responsable alrededor de la conservación del ambiente en la localidad quinta de Usme, participando en conjunto con la comunidad, por lo tanto, es de vital importancia conocer y entender los diferentes contextos presentes en la localidad para la promoción de turismo responsable. Los instrumentos para la recolección de datos e información ayudan a construir y a fortalecer los puntos focales respaldando a la investigación con argumentos reales, dando peso al desarrollo del problema entre los instrumentos se encuentran: Encuestas, entrevista, observación, recolección de datos etc. Esta investigación utiliza instrumentos como las encuestas entrevista (estructurada y semiestructuradas) y recolección de información.

Este proyecto de investigación busca cumplir con unas metas a mediano y largo plazo ya que el proyecto se divide en cinco fases

- Investigación y diagnostico (revisión de documentos, artículos y libros)
- Intervención, observación y diseño. (encuestas, entrevista, testimonios y avances de la página web)
- Construcción. (página web).
- Implementación. (prueba piloto).
- Conclusiones.

En esta *primera fase* se realizará una investigación alrededor de las problemáticas ambientales, culturales y sociales que se evidencian en la localidad quinta de Usme, que hará

parte del diagnóstico y de la construcción de la página web, se utilizarán fuentes como documentos, artículos, revistas, libros etc. En la *segunda fase* se realizará una intervención en la comunidad y en otros espacios con personas ajenas de la localidad. Se realizarán encuestas, entrevistas, testimonios entre otras. También en esta fase se realizará el diseño de la página web. En la *tercera fase* iniciara la construcción de la página web en una plataforma virtual llamada wix.. En la *cuarta fase* se busca implementar la página web haciendo participe a la comunidad en pruebas piloto. Dando a conocer las fortalezas y debilidades de la pagina web y en la *quinta fase* se realizarán las conclusiones del proyecto.

Ilustración 2. Diagrama de fases para la construcción del proyecto Usme InteractivoWebsite



Fuente, Elaboración Propia.

CAPÍTULO 4.

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

4.1. Historia

La (Secretaria Distrital de Hacienda. 2004 p.9) realizo un diagnóstico físico y demográfico de las localidades de la ciudad de Bogotá. En este documento se encuentra la historia de la localidad quinta de Usme, desde la época pre hispánica, cuando era habitada por comunidades indígenas que llegaron a este lugar por su gran biodiversidad encontrando tierras fértiles con abundantes aguas las cuales garantizaban sustento y calidad de vida. Se ubicaron en la apartada y montañosa región del páramo de Sumapaz en lo alto del valle Tunjuelo. Un lugar sagrado para la comunidad indígena donde brindaban culto y peregrinación a sus creencias.

Alrededor de la sabana de Bogotá, se encontraron más comunidades indígenas llegando al desenlace que Usme hace parate de la gran cultura muisca, muchas de estas afirmaciones se han rescatado gracias a la tradición oral y documentos que hablan de esta época. Donde se manifiesta la importancia cultural y ancestral de la localidad quinta de Usme.

Durante el periodo de la conquista, estas comunidades indígenas fueron sometidas a trabajos forzosos por los españoles, logrando que tiempo después de la colonización se perdiera gran parte de su identidad, durante la colonización las comunidades se fueron adaptando al cambio y se abrió camino hacia la producción agrícola y artesanal que buscaba un desarrollo social y económico en esta región.

Las comunidades indígenas de esta región estaban desapareciendo por causas del mestizaje, enfermedades y genocidios causado per los españoles. Las pequeñas comunidades que lograron sobrevivir a toda esta época colonia se ubicaron en grandes haciendas que trabajaban la tierra dejando a si una pequeña huella de su cultura y tradición.

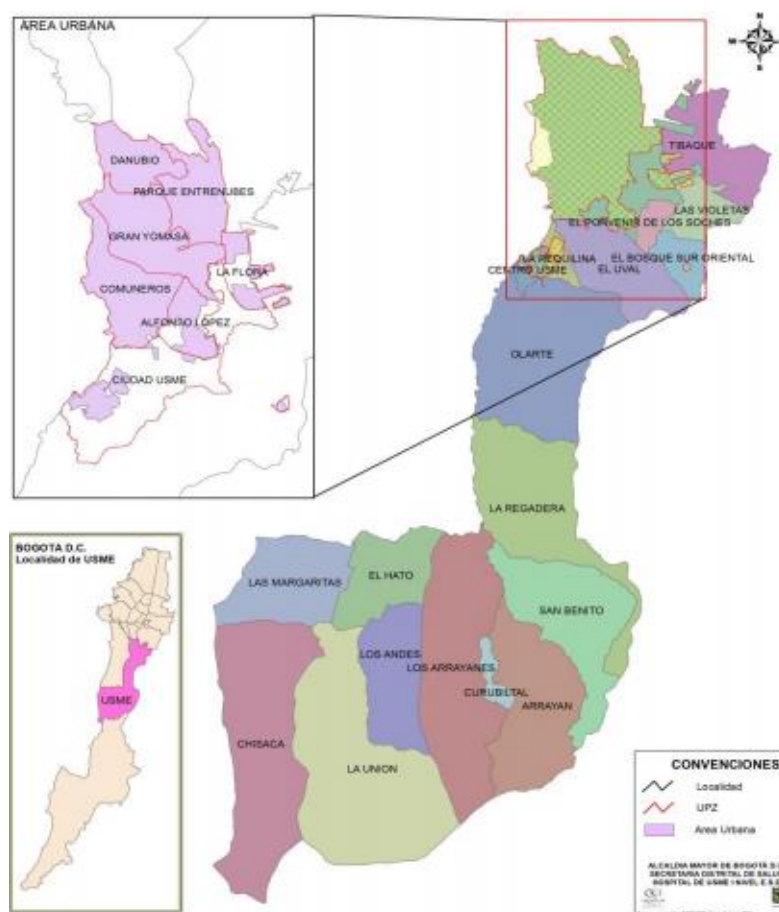
Con el tiempo hacia el año de 1650 se funda San Pedro de Usme un poblado de carácter rural el cual se dedicaba en gran parte de la región a la producción agrícola, iniciando el siglo XX se reconoce Usme como municipio y en el año 1954 deja de ser municipio para unirse a la jurisdicción de Bogotá donde se integran Bosa, Usaquén, Engativá, Suba y Fontibón que actualmente hacen parte del desarrollo económico de la ciudad. En la actualidad Usme es una de las localidades más grande de la ciudad, contando con suelo urbano y rural que tiene como tradición la producción agrícola desde la época que habitaban las comunidades indígenas, está ubicada en una zona montañosa con tierra fértil que limita con el páramo de Sumapaz los cerros orientales y municipios de carácter rural.

4.2. Localización

La localidad quinta de Usme se encuentra ubicada al suroriente de la ciudad de Bogotá, limita al norte con la localidad de San Cristóbal, Rafael Uribe Uribe y Tunjuelo, al sur con la localidad de Sumapaz al oriente con los cerros orientales, los municipios de Ubaque, Chipaque, une y al occidente con la localidad de Ciudad Bolívar.

Los pisos térmicos de esta localidad tienden a variar de frio a paramo en las zonas más altas y montañosas como los cerros surorientales, al sur de la localidad la temperatura esta entre 7 y 14 grados centígrados y en las zonas rurales la temperatura esta entre los 8 grados centígrados. Teniendo en cuenta que la localidad está ubicada en una zona con una gran riqueza biológica en la que se encuentran tierras fértiles ríos y lagunas, como la cuenca del rio Tunjuelo y de otras sub cuencas, lagunas como las del Bocagrande, el Alar y Laguna Larga. “Usme se conoce como la segunda localidad más grande de Bogotá ya que la componen 279 barrios en 7 UPZ, la localidad tiene una extensión total de 21.507 hectáreas donde 3.029 hace parte del suelo urbano y 18.477 hace parte del suelo rural. “(Secretaria Distrital de Hacienda, 2004. p.11).

Ilustración 3. Mapa de la división política y administrativa de localidad quinta de Usme



Fuente: Hospital de Usme E.S.E. (2011)

4.3. Contexto socioeconómico

La localidad quinta de Usme, alberga un gran porcentaje de los ciudadanos de la ciudad de Bogotá, donde la gran mayoría se dedica a la producción agrícola. “Usme cuenta con 349.346 habitantes representando el 4.8% de los habitantes de la ciudad de Bogotá, su estratificación socioeconómica esta entre los estratos 1 y 2 donde el 44.9% de la población es estrato 1 y el otro 53.5% es estrato 2 y el 1.5% sin estratificar” (Secretaria Distrital de Hacienda, 2004 p, 43)-

El sector rural de la localidad debe su actividad económica a la producción agropecuaria y a la explotación de canteras. En la producción agrícola sobresalen los cultivos de papa, arveja, habas, hortalizas entre otros. Donde su comercialización de estos productos se realizó en mercados locales, corabastos y poblados cercanos.

Para la (Secretaria Distrital de Hacienda , 2009)” La población económicamente activa en el sector rural de la localidad es de un 85,2% que labora en el sector agropecuario, el 10,7% labora en el área urbana y 4,1% laboran como tenderos o transportadores.”(p, 43) Destacando la localidad como una fuente potencial de desarrollo gracias a sus recursos ambientales, los cuales pueden ser potenciados a través del ecoturismo, ya que en la localidad han surgido propuestas como el agro parque lo soches y el parque ecológico distrital de montaña entre nubes. Propuestas de ecoturismo que busca un desarrollo para la localidad, a su vez se destaca que gracias a su ubicación y el fácil acceso que se tiene a la vía al llano es una fuente de comercialización de los productos agropecuarios en esa región.

4.4. Suelo urbano

El suelo urbano está constituido por las zonas que cuenta con una infraestructura vial, construcción y edificaciones, cableado eléctrico, acueducto, alcantarillado que hace parte del territorio distrital a través del POT (Plan de Ordenamiento Territorial) el cual vincula la localidad quinta de Usme en planes y proyecto para la construcción social y urbana en la ciudad de Bogotá. La localidad de Usme se divide en siete UPZ (Unidades de planeamiento Zonal) que tienen como fin la planeación del suelo urbano a través de las diferentes dinámicas ciudadanas en la localidad. Las UPZ se dividen en ocho grupos a través de cada característica presente en la ciudadanía.

Tabla 1. Clasificación por UPZ de la localidad quinta de Usme

N.º	UPZ	Clasificación	Extensión	Barrios	Barrios legalizados
52	La Flora	Tipo 1	206.88	18	15
6	Danubio	Tipo 1	268.11	28	14
57	Gran Yomasa	Tipo 1	530.24	79	56
58	Comuneros	Tipo 1	483.22	55	39
59	Alfonso López	Tipo 1	233.54	25	24
60	Parque Entre Nubes	Tipo 8	535.13	10	2
61	Ciudad Usme	Tipo 4	992.37	8	1

Fuente “Secretaría Distrital de Hacienda, 2009.”

4.5. Suelo rural

Este suelo se constituye como tal, por el conjunto de tierras que no hacen parte del casco urbano, estos terrenos deben ser protegidos de los procesos de urbanización y de riesgos ambientales. Estos suelos se prestan para la producción agrícola y ganadera, entre otras actividades.

Teniendo en cuenta que “La ciudad de Bogotá cuenta con un 79% de suelo rural donde la localidad quinta Usme cuenta con 85% de suelo el cual está cubierto por quince veredas. Arrayán, Margaritas, Chisaca, Andes, Unión, Hato, Curibital, Destino, Olarte, Agualinda, Chuguaza, Corinto, Requilina, Uval y Soches.” (Secretaría de Hacienda Distrital, 2009, p,19).

El suelo rural de Usme y gran parte de este tiene zonas de restricción urbana y de preservación ambiental, ya sea por características geográficas, ambiente o paisaje. El total de las áreas protegidas en la localidad tanto urbanas, rurales y de expansión son de 9.938,9 hectáreas, que corresponde al 46% de la localidad. En la localidad se ubican los siguientes lugares de protección.

- Parque ecológico Distrital de Montaña Entre Nubes, Cuchilla del Gavilán y Cerro de Juan Rey.
- Reserva forestal protectora Bosque Oriental de Bogotá, área protegida a nivel
- Reserva forestal Distrital: Los Soches; corredores de restauración La Requilina, Yomasa Alta, Piedra Gorda y Aguadita - La Regadera; quebradas Santa Librada, Yomasa y Bolonia, áreas de restauración El Boquerón, Los Arbolocos - Chiguaza y subpáramo Olarte; páramo Los Salitres; río Tunjuelito y Lagunas de Bocagrande.
- Los parques Ronda del río Tunjuelito y Yomasa.
- Zonas de alto riesgo no mitigable

4.6 Ambiente

4.6.1 Áreas protegidas.

Teniendo en cuenta que la Secretaria de Hacienda Distrital (2004). Indica que los procesos de urbanización han alterado la dinámica natural de los ecosistemas en la localidad, donde se ha perdido gran parte de la biodiversidad a partir de procesos de urbanización no planificada en la zona.

El POT (Plan de Ordenamiento Territorial). Ha definido una estructura ecológica buscando la conservación y preservación de los bienes ambientales en la localidad. El río Tunjuelo, el parque nacional natural Sumapaz, los cerros orientales, las fuentes hídricas entre

otros son lugares que aún conservan su dinámica ambiental. Uno de los lugares que hace parte de las áreas protegidas es el parque ecológico natural de montaña entre nubes, que hace parte fundamental de la estructura ecológica de la ciudad ya que se ubica en los cerros sur orientales y es una de las zonas que se ha recuperado preservado y conservado gracias a la participación social de las localidades de Usme, San Cristóbal y Rafael Uribe Uribe.

Gracias a la participación de la comunidad alrededor de problemáticas como los escasos de alimentos, el deterioro ambiental, urbanización han ayudado a consolidar el proyecto comunitario Agroparque los soches que conserva un contenido de área rural, ambiental, social y cultural, con el apoyo de entidades publica como la alcaldía local de Usme, el Jardín Botánico y entidades privadas como Corporación SUNA HISCA.

4.6.2 Recursos hídricos.

La localidad de Usme refleja alteraciones hídricas causadas por la explotación de las rondas de río Tunjuelo y quebradas, el vertimiento de residuos sólidos, los procesos de urbanización, vertimiento de aguas servidas, sistema combinado de alcantarillado y el vertimiento de químicos y líquidos industriales en los ríos y cuencas.

La calidad de las fuentes hídricas de la localidad se ha visto afectadas por el mal uso que se la ha dado al suelo y a la presencia de entidades que vierten químicos y desechos a las fuentes hídricas de la localidad. Usme es la localidad que tiene más fuentes hídricas y también es una de las localidades que se ha visto afectada por múltiples conflictos ambientales alrededor de las fuentes hídricas.

4.6.3 Calidad del aire.

La contaminación del aire genera complicaciones en el área de la salud ya que se reportan afecciones respiratorias causantes por la presencia de gases contaminantes, en la localidad de

Usme la calidad del aire se ve afectada por la presencia industrial, extracción minera, erosión del suelo, plantas productoras de asfalto, ladrilleras, el aumento del tránsito auto motor y el relleno sanitario Doña Juana etc. Generan una gran acumulación de gases como: óxidos de azufre, óxidos de nitrógeno, monóxido de carbono e hidrocarburos volátiles, emitidos por las chimeneas de las fábricas de ladrillos y centrales de mezclas.

La localidad se ve afectada principal mente por el relleno sanitario Doña Juana. La gran concentración de gases tóxicos, como metano, nitrógeno, cloruros, sulfatos y material orgánico. Generando un impacto ambiental frente a la calidad del aire y del agua en la localidad. La actividad minera crea alteración en la calidad del aire por la acumulación de partículas de polvo, hollín y químicos, todos estos factores alteran el equilibrio ecológico de la localidad donde la comunidad se ve afectada por enfermedades respiratorias causante de la alta concentración de gases tóxicos en la localidad.

En la Secretaria Distrital de Planeación (2011), se hace un análisis frente al gran impacto ambiental que han tenido las industrias en la localidad y como estas ha influido en la concentración de gases tóxicos alterando la calidad del aire. La zona urbana de la localidad es la que se ve principalmente afectada por estos factores ya que el relleno sanitario, Las minas y sus industrias se encuentran ubicadas en las periferias del casco urbano donde genera un gran impacto principalmente en los habitantes que viven en la zona urbana de la localidad.

4.7. Conflictos ambientales.

La localidad quinta de Usme cuenta con diversos factores que agreden la dinámica ambiental, las diferentes problemáticas ambientales varían a partir del manejo inadecuado de residuos y de extracción minera.

En el sector rural se reflejan problemáticas alrededor de actividades agrícolas con agroquímicos, nitrificante y otros productos que deterioran el suelo, el pastoreo y cultivos transitorios contribuyen al deterioro ambiental.

La “Secretaria de Hacienda Distrital, 2009”. hace un estudio frente los diversos conflictos ambientales presentes en la localidad entre varios se destacan el relleno sanitario Doña Juana, el parque minero industria, la extracción minera ilegal e invasión. Este estudio se complementa con el análisis participativo de la investigación en la localidad quinta de Usme.

4.7.1. Relleno Sanitario Doña Juana.

El relleno Sanitario Doña Juana ubicado en la localidad de Usme al sur de la ciudad de Bogotá en la avenida Boyacá vía al llano. Fue inaugurado el 1 de noviembre de 1988. Aunque la propuesta de construir un relleno sanitario que cumpliera un sistema integral de gestión para el fortalecimiento del desarrollo local, es de total importancia conocer todo el proceso que conlleva el manejo de los residuos.

Los rellenos sanitarios tienen como propósito separar y tratar los residuos sólidos para que estos tengan un trato adecuado y continúen en equilibrio con la naturaleza. Los residuos sólidos se separan en orgánicos e inorgánicos y se les debe dar el trato adecuado. Los residuos orgánicos tienen un proceso de compostaje o lombricultivo y los residuos inorgánicos tiene un proceso de separación y de reciclaje, a los residuos que no se les puede dar un nuevo uso se opta por darle un trato final que conlleva al uso del relleno sanitario entre otras.

Alrededor de este proceso se debe tener claro que el manejo de residuos sólidos no queda en la separación y el compostaje, los residuos sólidos producen un líquido al que se le denomina como lixiviado. Los lixiviados son proveniente de la descomposición de los residuos, bien sea por su propia humedad, reacción o aguas lluvias al estar en contacto con estos. A si como los

residuos sólidos deben tener un tratamiento los lixiviados también. Por lo general los lixiviados presentan altos niveles de contaminación debido a las altas concentraciones de nitrógeno, sales como cloruros y sulfatos y de material orgánico. Los lixiviados tienen una reacción combustible la cual es altamente contaminante y es una de las causas del efecto invernadero.

En este orden de ideas el relleno sanitario doña Juana se construyó con el fin de tener un sistema de gestión integral que cumpliera con todos estos requisitos. Aunque el relleno sanitario cuenta con el espacio para el adecuado manejo y tratamiento de estos, no se cumple en su totalidad. Al relleno sanitario Doña Juana al día ingresan 7 toneladas de basura donde se trata solo el 5% por lo tanto es alarmante la problemática ambiental que es este relleno sanitario. Haciendo una retroalimentación de la historia de este relleno sanitario. Es evidente que la mala administración y gestión viene desde años atrás. Repercute en la actualidad, en el año 1997 el relleno sanitario fue protagonista de una catástrofe medio ambiental por acumulación de gases lixiviados lo cual conllevó a una explosión de 500.000 toneladas de basura que taponó el cauce del río Tunjuelo, la avenida Villavicencio, y gran parte de este sector. Actualmente se evidencian las secuelas de este accidente y es próximo a otra catástrofe igual o peor si no se llega a una solución concreta que garantice el desarrollo integral de esta propuesta.

4.7.2. Parque minero industrial.

En la cuenca media del río Tunjuelo, entre las localidades de Usme, Rafael Uribe, Tunjuelito y Ciudad Bolívar, se encuentra ubicado el Parque Minero Industrial del Tunjuelo.

Las actividades del parque minero, corresponden a la extracción, por parte de compañías multinacionales como CEMEX, HOLCIM y la Fundación San Antonio de materiales grava y arena utilizados en la construcción de gran parte de las obras de infraestructura de la ciudad. Este gran potencial minero del sur de Bogotá, se ha convertido en un factor de deterioro en la calidad

de vida de la comunidad de Usme, específicamente en las UPZ Danubio y Gran Yomasa, debido a la conformación de focos de olores ofensivos y de vectores (Zancudos o mosquitos) generado por aguas residuales que se encuentra posadas en las canteras de la cuenca media del río Tunjuelo.

Esta situación se hizo evidente a partir del año 2002, cuando se desbordo el río Tunjuelo e inundo estas excavaciones con aguas contaminadas por procesos productivos de la ruralidad, por vertimientos de aguas residuales domésticas y por los lixiviados que alcanza a llegar al río Tunjuelo.

4.7.3. Extracción minera ilegal.

La localidad de Usme en una región con diversas riquezas y suelos aptos para la extracción de materiales óptimos para la construcción. El incremento de la actividad minera se ha llevado de manera formal, como informal en la localidad. Esta actividad cada vez más frecuente en el sector que limita con los cerros orientales y el parque Entre nubes.

La extracción minera informal, carece generalmente generando múltiples daños en los cielos y el ecosistema. Teniendo en cuenta que la extracción minera es una de las prácticas que agrede más fuerte el medio ambiente, en esta localidad se hace extracción minera a una gran escala teniendo en cuenta que gran parte de la extracción minera es ilegal. Se puede llegar a una conclusión de que no se realizó ninguna precaución para iniciar con esta práctica, el incremento de esta actividad conlleva ciertas problemáticas y riesgos los cuales agraden el ecosistema y las comunidades.

4.7.4. Invasión

Las invasiones en asentamientos humanos se presentan en las rondas de las quebradas y ríos de la localidad, donde la invasión no planificada en la zona puede causar deterioro ambiental

en la zona ya que este tipo de asentamientos no cuenta con alcantarillado y el servicio de recolección de basuras. El vertimiento de aguas negras a las fuentes hídricas y mal uso de los residuos sólidos afectan gran parte de la dinámica ambiental de la zona, las constructoras ilegales han generado en la localidad han generado numerosos problemas debido a que no se realizó un estudio de suelos ni una planeación de la zona para garantizar la calidad de vida de los habitantes que se ubican en estos sectores.

4.8 Agro parque los soches

El agro parque los soches es un parque que cuenta con un panorama rural donde se hace partícipe a la comunidad aledaña y visitantes. Teniendo en cuenta que este parque tiene una enorme herencia cultural y social que hace más atractivo este lugar el cual está ubicado en el costado sur-oriental de la sabana de Bogotá sobre el kilómetro 0 vía Villavicencio. Limita al norte con la quebrada yomasa, al sur con la autopista Villavicencio y la quebrada el amoladero, por el oriente con los cerros orientales y por el occidente con la cuchilla el gavilán (barrera natural que separa la vereda los soches de los barrios periurbanos). La temperatura oscila entre 9 y los 17 grados centígrados, con una altura entre los 2800 y 3300 metros sobre el nivel del mar.

La ciudad de Bogotá aumento el área construida y genero gran presión por los territorios que se constituían alternativamente en bordes de la ciudad. Entre los años 1990 y 1995 se estableció un cobro de impuesto que presionaba a los habitantes de la vereda a vender sus tierras, dejando a 93 familias sin el sustento generado por la actividad Agrícola y pecuaria que viene siendo su tradición. La comunidad y su organización presiono el cambio de destino de uso del suelo para la vereda y logro que el consejo de la ciudad visitara la vereda días después se dio inicio al Agroparque los soches como una manera de construir un método de vida alternativa en las zonas rurales del distrito.

El Proyecto Agroparque los Soches, tiene como fin contribuir con el desarrollo de la ciudad con una visión dirigida hacia la promoción y conservación ambiental, entre las actividades se destacan las caminatas ecológicas o caminata rurales. Esta propuesta turística busca generar un impacto en los visitantes, teniendo en cuenta que la propuesta tiene una intencionalidad pedagógica la cual busca garantizar el bienestar y la calidad de vida en la localidad.

El Agroparque es una propuesta que cada día toma gran fuerza en la localidad y en la ciudad de Bogotá, debido a su herencia campesina, que promueve la conservación del ambiente en la localidad y en otros contextos. El Agroparque los soches es la propuesta de turismo comunitario más grande de la localidad quinta de Usme. la cual contrasta con los numerosos conflictos ambientales presentes en la localidad.

Comprender la importancia de esta propuesta, promueve un acercamiento a un turismo responsable con el ambiente garantizando una red eco social entre la comunidad y el territorio. El Agroparque los soches promueve la concientización hacia la conservación del ambiente a través de proceso pedagógicos, experienciales y culturales.

¿Cómo llegar al Agroparque los Soches? Utilizando las diferentes rutas de servicio público de la ciudad de Bogotá como: sitp y Transmilenio. El paradero final queda en la bomba de gasolina móvil y esso, Se pueden tomar las rutas que se dirijan a uval como: E42, 237, 502, 501, P64 Y 539; en transmilenio se debe llegar hasta el portal Usme, luego, tomar el alimentador, santa librada, chiniza. La estación de gasolina, queda al frente de la entrada del Agroparque los soches. Es una experiencia y un acercamiento al ambiente y la tradición campesina en la ciudad de Bogotá.

Esta propuesta tiene como propósito, la promoción y conservación ambiental a través de una propuesta de turismo responsable como lo es el turismo comunitario, a partir de las diferentes actividades que brindan para sus visitantes se construye saberes alrededor de la conservación ambiental y cultural en la localidad, esta propuesta cada vez toma más fuerza y es un ejemplo de cómo se puede aprovechar los servicios ambientales sin generar grandes afectaciones en el territorio.

4.9 Diagnostico experiencial.

A partir de los datos recolectados, se ve la necesidad de realizar una visita a la localidad quinta de Usme, con el fin de tomar y comparar información. La localidad se divide en dos partes, en suelo urbano y suelo rural, al llegar a la localidad se evidencia en primera instancia el suelo urbano el cual refleja actividad residencial, comercial y cultural, en esta zona se reflejan barrios populares donde vive gente trabajadora.

Entre las diferentes manifestaciones se destaca la comercial donde se evidencia la distribución de alimentos, productos para el hogar, ropa, calzado y ferreterías, la presencia comercial más grande es la de alimentos, con una gran presencia de tiendas, panaderías, supermercados y plazas de mercado.

Entre la comunidad se evidencia que gran parte de los habitantes se dedica al trabajo en el campo y otro porcentaje se dedica a mantener y surtir sus negocios como lo son tiendas panaderías, supermercados etc. Otros habitantes de la localidad se dedican a otro tipo de trabajo el cual hace necesario el desplazamiento de Usme hacia otros puntos de la ciudad de Bogotá.

Las afectaciones ambientales que deja el relleno sanitario Doña Juana, la extracción minera de la Cementeras Cemex y Holcim, impactan sustancialmente esta zona de la localidad viéndose gravemente afectada por la contaminación del aire, agua, y suelo consecuentes a los

residuos que caen a la cuenca del río Tunjuelo, estos residuos afectan la dinámica ambiental de la localidad y afectan la salud de los habitantes, que viven día a día con los malos olores y mosquitos del relleno sanitario doña Juana. Estas afectaciones se ven reflejadas potencialmente en los barrios mochuelo alto y mochuelo bajo que por más de 20 años han tenido que respirar aire contaminado consecuente de los lixiviados que produce doña Juana,

El manejo inadecuado de los residuos sólidos ha generado estas grandes afectaciones que han transcurrido a lo largo de estos años, es una problemática que tiene gran magnitud y afecta potencialmente a los habitantes de la localidad entre otras problemáticas se evidenciaron las afectaciones que dejan las cementeras que afectan potencialmente el valle Tunjuelo que por más de 50 años se ha prestado para extracción de arena, gravilla, piedras, ladrillos y concretos, materiales para la construcción de vivienda y edificios en la ciudad de Bogotá, la extracción a cielo abierto, ha llegado a un punto que las fosas se han visto inundadas de agua residuales consecuentes a la contaminación del río Tunjuelo. En el valle Tunjuelo se refleja un terreno árido y rojizo consecuentes de la explotación y el uso de químicos y detonantes. Estos dos factores han contribuido al deterioro ambiental en la localidad, sin contar otros aspectos como invasión y la presencia de agroquímicos. Los habitantes de la localidad quinta de Usme se han quejado durante años por las afectaciones de salud que ha dejado las cementeras y Doña Juana.

La zona rural de Usme, contrasta con las diferentes afectaciones ambientales debido a sus numerosas especies de fauna y flora reflejando un ecosistema vivo, de igual manera no se escapa de las problemáticas que agreden la dinámica ambiental en esta zona. El área rural de Usme en gran parte se dedica a la producción agrícola. Viéndose afectada por agroquímicos y monocultivo el cual agrede potencialmente el suelo.

Las manifestaciones agrícolas presentes en la localidad brindan gran parte del sustento de toda la localidad gran parte de la producción se distribuye en la plaza de mercado corbatos, en los pueblos y veredas cercanas, entre la producción se refleja la papa, alverja, cebolla, hortalizas, frutos, habas, maíz, curuba y mora entre otras. La producción agrícola en la localidad se ve afectada por la presencia de agroquímico y nitrificantes para la tierra. muchos de los campesinos se dedican a la tradición agrícola de preparar y trabajar la tierra dejándola descansar. De igual manera se refleja una gran cantidad de monocultivo y agroquímicos en la producción. La zona rural de Usme también se ve afectada por el relleno sanitario doña Juana, las cementeras y la invasión.

Gran parte de las personas que trabajan en la zona rural de Usme vienen con la tradición de trabajar la tierra la comunidad campesina también se ha visto afectada por la presencia de agroquímicos, por el costo y su mantenimiento. El 85% del suelo en Usme es rural el cual está constituido por veredas, lagos, lagunas cerros y zonas de paramo, más allá de las afectaciones que deja la producción agrícola a gran escala se refleja un gran ecosistema natural que cada día sufre afectaciones ambientales por el mal uso del suelo y de los residuos. Usme cuenta con una gran riqueza ambiental social y cultural la cual es deber proteger y preservar.

Durante la investigación fue evidente resaltar que los habitantes de la localidad quinta de Usme y gran parte de los ciudadanos de Bogotá no conocen la importancia ambiental, social y cultural que es Usme, se evidencia que se desconocen las diferentes problemáticas y fortalezas. Usme cuenta con diferentes proyectos que le apuntan a la promoción y conservación de ambiente en la localidad, entre la propuesta se reflejan el Agroparque Los Soches, El parque Ecológico Distrital de Montaña Entre Nubes, el parque Ecológico Cantarrana, la Reserva forestal protectora Bosque Oriental de Bogotá que cubre gran parte de la localidad de quinta de Usme

En el diagnostico se llega a la conclusión de que Usme, es vulnerada ambiental y cultural mente, sus habitantes y visitantes desconocen las problemáticas existentes en la localidad.

Las problemáticas agreden la dinámica ambiental y el bienestar humano de los habitantes de Usme, las diferentes propuestas buscan un fortalecimiento en pro de la promoción y conservación ambiental, la falta de información y de medios de difusión hacen que los habitantes y visitantes desconozcan la importancia ambiental y cultural de Usme. por lo tanto se hace necesario construir y garantizar la promoción del ambiente y la cultura en Usme a través de herramientas educativas que potencialicen saberes en pro de la conservación y promoción ambiental.

CAPÍTULO 5.

WEBSITE

5.1 Usme interactivo.

Usme interactivo, es un ambiente virtual que tiene como propósito la construcción de turismo responsable en la localidad de Usme promoviendo la conservación de ambiente. Esta página web es una herramienta didáctica que implementa medios de participación, donde cada usuario logra interactuar con las diferentes herramientas de aprendizaje inmersas en la página web.

La página web, permite adquirir información e interactuar con ella a través de diferentes juegos, actividades, pruebas y foros. Donde cada actividad y juego cumple un propósito dentro de la plataforma. Para el diseño de la página web se utiliza la plataforma virtual Wix, que permite elaborar páginas web de manera gratuita, esta plataforma cuenta con numerosas herramientas que facilita la participación de los usuarios. En la elaboración de juegos, pruebas y actividades se utilizan los programas Educaplay.

La participación en la página web se hace a través de una cuenta de Facebook, Google+, LinkedIn o una cuenta alternativa. Esto con el fin de compartir información en redes sociales, participar en los foros, comentar alguna publicación etc. Esta página web, busca ser un medio de fácil acceso, con un contenido claro y concreto, con la posibilidad de crecer a partir de la participación de los usuarios, motivar el aprovechamiento de esta herramienta fomenta la construcción de turismo responsable y conservación del ambiente en la localidad quinta Usme.

5.2 Objetivos

5.2.1 Objetivo general

Crear un ambiente virtual que facilite el proceso de aprendizaje y la construcción de turismo responsable para la conservación ambiental en la localidad quinta de Usme.

5.2.2 Objetivos específicos

- Diseñar una página web que actúe como herramienta de comunicación y aprendizaje que posibilite la construcción de turismo responsable en la localidad de Usme.
- Desarrollar una página web, a través de plataformas virtuales que facilite la construcción e implementación de esta.
- Implementar una prueba piloto en donde se pueda evidenciar las fortalezas y debilidades para el perfeccionamiento de la página web.

5.3 Metodología de software

La metodología a realizar cumple con parámetros para la construcción de software, Usme interactivo se plantea como una página web interactiva, la cual está sujeta a una construcción y modificación continua debido a la actualización de información en el sitio web, para la elaboración de software existen varias metodologías entre ellas las metodologías ágiles las cuales se aplican al desarrollo de software. Estas metodologías cumplen con una particularidad ya que estas son flexibles y se adaptan a cada proyecto de software, con el fin de desarrollar rápidamente los diferentes cambios que tenga un proyecto. Las metodologías ágiles cumplen al “Manifiesto para el desarrollo de software ágil, 2001”. Donde el manifiesto plantea unos principios que se agrupan en cuatro valores:

- Los individuos y su interacción.
- El software que funciona.
- La colaboración.
- La respuesta al cambio.

Las metodologías ágiles se aplican al proyecto debido a que la construcción de la página web está en constante actualización ya que es un medio informativo y participativo, entre las metodologías ágiles se destaca la metodología XP (Programación Extrema). Destacada entre los procesos de desarrollo ágiles de software, Letelier y Penadés (2006) mencionan que la metodología “XP se basa en realimentación continua entre el cliente y el equipo de desarrollo, comunicación fluida entre todos los participantes, simplicidad en las soluciones implementadas y coraje para enfrentar los cambios”. Algunas de sus características es aplicar un ciclo de vida de software y adaptarse a diferentes cambios.

Los valores que respaldan la metodología XP son: simplicidad, comunicación, retroalimentación y coraje, los cuales dan inicio a las fases metodológicas. Planificación, diseño, codificación y pruebas.

5.3.1 Planificación Usme interactivo

Construir una página web interactiva que contribuya a la construcción de turismo responsable y a la conservación del ambiente en Usme a partir de diferentes procesos educativos implementados en la página web.

Usme interactivo opta por un alcance general en la información, para profundizar en tres aspectos fundamentales turismo, territorio y ambiente. Teniendo en cuenta que es una página web interactiva, se debe garantizar la participación y comunicación en la página web.

Usme interactivo se construirá en la plataforma virtual WIX debido a que esta cuenta con herramientas que posibilitan el cumplimiento de los objetivos. Complementando el proceso y la construcción del proyecto web se utilizan otras herramientas como educaplay.

Para el cumplimiento de este objetivo, se plantea un cronograma de actividades a desarrollar, teniendo en cuenta las características de la página web a construir.

Tabla 2. Cronograma de la construcción página web use interactivo

Metas	Actividades	ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL			
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16
Crear platilla y mapa de la página web.	construcción																
Edición de la página web.	Plataforma WIX																
Construcción de los aplicativos webs.	J CLIC y LAMS																
Codificar y decodificar información	Blog y foros																
Insertar aplicativos web	Integrar a la página web																
Implementar prueba piloto	Prueba 1																
Implementar prueba piloto	Prueba 2																
Comentarios	Experiencias																
Entrega final	Muestra final																

Fuente: Elaboración propia.

5.3.2 Diseño

El diseño de Usme interactivo, se realiza a partir de la plataforma virtual wix la cual brinda plantillas para la construcción de un sitio web, esta plataforma ofrece la posibilidad de crear animaciones y personalizar libremente, teniendo en cuenta el tema y la población a que va dirigido esta plataforma da alternativas de diseño modificables.

Al ser una página web interactiva es importante garantizar la participación de los usuarios, la plataforma virtual wix ofrece la posibilidad de incorporar redes sociales o cuentas electrónicas para generar comentario o generar algún tipo de opinión este tipo de interacción garantiza la participación y el intercambio de saberes frente al tema fundamental que abarca la página web.

La plataforma virtual wix es una herramienta muy completa debido a que brinda la posibilidad de agregar formatos HTML para incorporar elementos externos. El diseño y la construcción de esta página debe incorporar juegos y actividades didácticas que completen la construcción de saberes alrededor del turismo responsable y la conservación del ambiente, para la elaboración de estos aplicativos se utilizara el programa EDUCAPLAY. Garantizando el cumplimiento de los objetivos de la página web.

5.3.2.1. Propósito pedagógico de la página web.

El propósito pedagógico de Usme interactivo posibilita el aprendizaje hacia la conservación ambiental, ofreciendo información y proporcionando recursos que faciliten, la construcción de turismo responsable. A través del desarrollo de actividades que fortalecen el aprendizaje y la participación activa, la interacción con la información y con otros participantes ayudan a construir nuevos saberes que fortalecen la propuesta.

5.3.2.2. Propósito didáctico de la página web

Usme interactivo incluye diferentes actividades con el fin de facilitar la construcción de turismo responsable, esta página web posibilita una alternativa de comunicación y transmisión de saberes dirigidos a la construcción del aprendizaje a través de herramientas interactivas como juegos, quiz, blogs e información. Por lo tanto, cumple con una finalidad didáctica.

5.4.. Herramientas

5.4.1. Wix

WIX es una plataforma para la creación de páginas web gratuitas, dispone de una plataforma de creación web con tecnología HTML5, hosting de alto nivel, con numerosas herramientas gratuitas y servicios Premium de alta calidad.

5.4.2. Educaplay

Educaplay es una plataforma virtual para la creación de actividades educativas en multimedia. Conformado por aplicaciones informáticas que realizan diversas actividades educativas como rompecabezas, asociaciones, ejercicios de texto, crucigramas, sopa de letras, ruleta de preguntas, quiz y juegos.

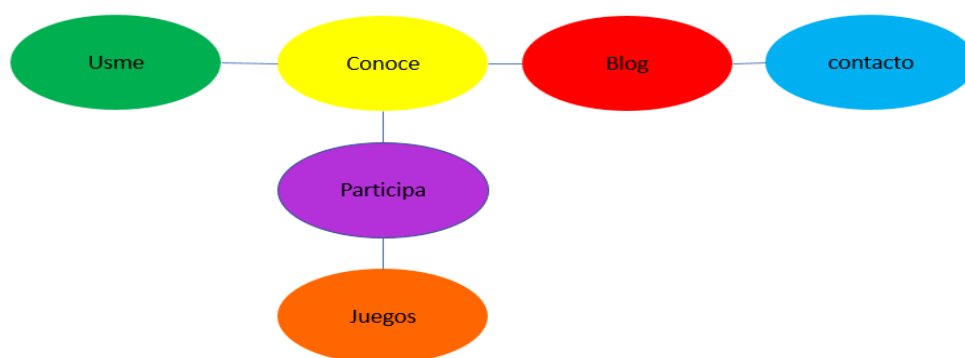
5.4.3 Codificación

Esta fase se encarga de aplicar toda la información en la página web e incorporar todos los aplicativos. Usme interactivo es una página web informativa la cual tendrá incorporada blogs y foros relacionados con el tema la página web, la codificación y la estructuración de la página web debe garantizar una fácil accesibilidad, los botones en la página web brinda una navegación eficaz donde cada botón se dirige a diferentes secciones del sitio web como inicio, galería, blog, foro, actividades, multimedia y contactos, todo con el fin de garantizar una experiencia positiva en la página web.

Usme interactivo utilizara un tipo de navegación de estructura lineal la cual consiste en una línea recta que recorre la página web desde la página de inicio hasta la página final. Esta

estructura es sencilla ya que el usuario sigue un camino guiado donde se encontrarán con diferentes temas y actividades.

Ilustración 4. Mapa web de Usme interactivo



Fuente: Elaboración propia.

La información que se va a incorporar en los foros y el blog son temas que abarca la localidad de Usme, territorio, turismo, ambiente etc. La página tendrá una breve introducción sobre la localidad, su ubicación, sus conflictos y sus fortalezas, todo con el fin de tener una información previa del tema. El desarrollo del blog, foro y actividades, se construyen a partir de los temas que tengan mayor impacto en la localidad.

5.3.4 Prueba

Esta es la fase final, donde se aplica y se ejecuta la página web, Usme interactivo realizara dos pruebas con diferentes poblaciones una de las poblaciones se ubica en la localidad quinta Usme y la otra población es ajena a la localidad quinta de Usme. se realizan dos pruebas debido a que es necesario conocer las fortalezas y debilidades de la página web para que en una entrega final se optimicen las debilidades.

CAPÍTULO 6.

IMPLEMENTACIÓN

La implementación de Usme interactivo, cumple con las fases de planeación de software que se dividen en diseño, codificación y prueba, siguiendo este orden se dio inicio a la construcción de Usme interactivo. Durante la implementación del proyecto se utilizaron todos los datos recolectados en la investigación logrando una página web interactiva.

La fase inicial de la implementación se enfoca al diseño y la codificación, en la siguiente fase se implementa la prueba piloto en la que se hace necesaria la participación activa de la comunidad.

Al ser un medio de comunicación web se facilita su implementación y la participación de la comunidad, la voz a voz y la accesibilidad de conectarse a través de redes sociales promueve la participación e interacción en la página web.

Dando inicio al proceso de implementación se ve necesario un acercamiento con la fase inicial de implementación, el diseño y la codificación, que cumple con el mapa de la página web presente en el capítulo anterior.

6.1 Diseño y Codificación.

6.1.1. Logo.

En la primera sección de la página web se reflejará el logotipo que identifica y caracteriza la página web.

Ilustración 5. logotipo Usme interactivo



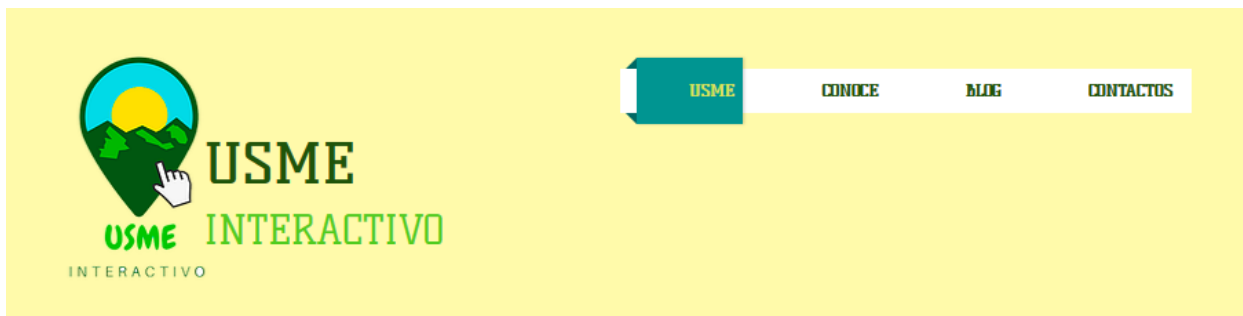
Fuente: Elaboración Propia

6.1.2 Barra de navegación

La barra de navegación incluye la dirección en la que se va a prestar la información y el contenido de la página y sus diferentes funciones, se dividen inicialmente en cuatro, Usme, conoce, blog y contactos. En el botón Usme se encuentra toda la información relacionada con la localidad, como historia, ubicación, información general y galería, el botón conoce se divide en dos botones más participa y juega, donde se encuentra información relacionada a las actividades que se pueden realizar en la localidad los juegos y actividades brindan un acercamiento lúdico a la información brindada en la página web. el botón blog brinda artículos e información relacionada con la localidad y final mente se encuentra el botón contactos en donde el usuario

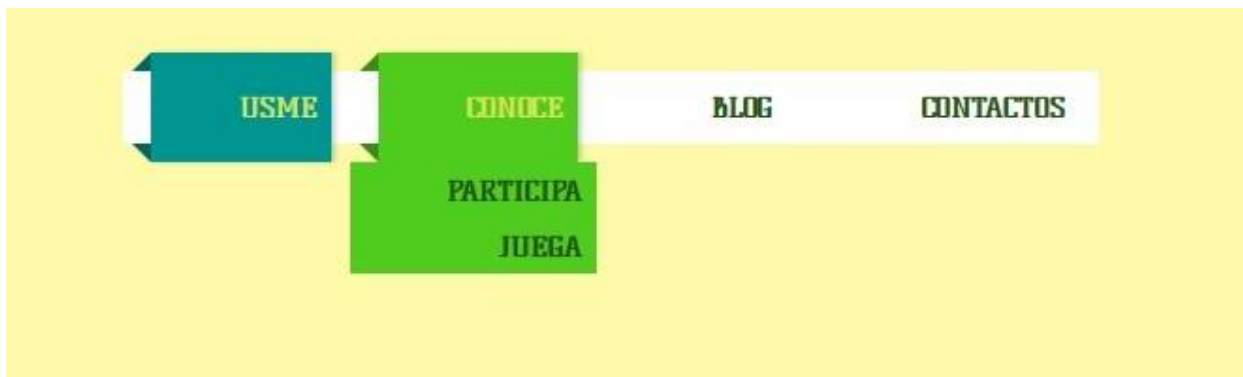
podrá contactarse solicitar información, compartir y seguir las redes sociales que están vinculadas a la página web.

Ilustración 6. Inicio



Fuente: Elaboración Propia.

Ilustración 7. Barra de navegación.



Fuente: Elaboración Propia.

6.1.3 Contenido inicial

El contenido inicial de la página web, expone una breve introducción de la localidad haciendo una invitación a conocer y recorrer Usme responsablemente, se refleja una galería de los paisajes de la localidad, en esta primera pantalla se refleja un mapa virtual el cual muestra la ubicación de la localidad. y dos ventanas que dirigen a información y actividades relacionadas

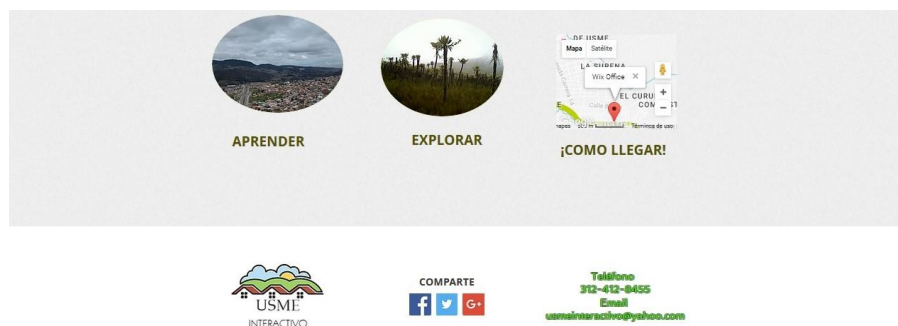
con la localidad. en la parte inferior de la página se encuentran botones que dirigen a redes sociales y contactos.

Ilustración 8. Contenido inicial.



Fuente: Elaboración propia

Ilustración 9. Contactos e información.



Fuente: Elaboración Propia.

6.1.4 Conoce

En esta sección se refleja información general de Usme. Juegos y actividades, entre la información brindada en el botón conoce se expone la localidad desde diferentes posturas ambientales, sociales y culturales. En el botón participa se encuentra información y datos sobre todos los lugares y actividades que se pueden realizar en la localidad de Usme. el botón juega, brinda juegos y actividades que fortalecen la información brindada en la localidad.

Ilustración 10. Contenido secundario



Fuente: Elaboración Propia.

6.1.5 Juegos.

En esta sección se verán reflejados juegos y actividades que potencializan la construcción de turismo responsable. Se reflejan actividades como sopa de letras, crucigramas, quiz, ahorcado, ruleta de preguntas y juegos.

Ilustración 11. Juegos



Fuente: Elaboración Propia.

Ilustración 12. Inicio juego educaplay.



Fuente: Elaboración Propia.

6.1.6 Blog

En esta sección de la página se verá reflejado, blog, videos e información, con la posibilidad de participar comentar y compartir en redes sociales. Se reflejaran blog con información relacionada con la localidad, en las que el usuario podrá participar comentando y compartiendo la información en redes sociales.

Ilustración 13. Blog



Fuente: Elaboración Propia.

6.1.7 Contactos

En este botón se reflejan redes sociales que están vinculadas a la página y el medio para contactar directamente a los servidores de la página web en donde pueden enviar su opinión o solicitar más información

Ilustración 14. Contactos

USME
USME INTERACTIVO

USME CONOCE BLOG CONTACTOS

¡Póngase en contacto con
Usme Interactivo!

*Es muy importante para nosotros tu
opinión.*

Nombre:
Apellido:
Email:
Mensaje:

ENVIAR

USME
INTERACTIVO

COMPARTE

Teléfono
313-413-9455
Email
usmeinteractivo@yahoo.com

Fuente: Elaboración Propia.

6.2 Implementación Prueba piloto

La prueba piloto se arrojó en primera instancia con algunos estudiantes de universidad Pedagógica Nacional del programa de recreación y estudiantes del Colegio Normal Superior María Montessori de los cursos sexto y séptimo.

De igual manera al ser un medio de comunicación virtual se facilita la participación de más visitantes en la página web, se proyecta a futuro que la pagina sea concurrida y que la información se esté actualizando constante mente con ayuda de la comunidad.

Quienes participaron en la implementación.

- A. Participaron estudiantes del Colegio Normal Superior María Montessori entre las edades de 12 a 14 años en los cursos de sexto y séptimo.
- B. Participaron estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia, del Programa Lic. en Recreación.
- C. Participaron personas transitorias a través de redes sociales.

Se espera realizar una prueba en las instalaciones de la universidad pedagógica nacional en la Faculta de Educación física, sede Valmaria donde pueda participar gran parte de la comunidad educativa.

Las intervenciones se realizaron de acuerdo al cronograma de planificación, la primera muestra se realizó la última sema del mes de abril del año 2017, se realizó con estudiantes de Colegio Normal Superior María Montessori, con algunos estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional y con personas externas, La última muestra en la que se espera la participación activa de los estudiantes del programa en recreación se realizará el día miércoles 24 de mayo del 2017 a las 3 pm en el salón de multimedia.

6.3. Matriz DOFA

	Fortalezas *Es un medio de comunicación accesible. *cuenta con actividades que facilita la participación de los visitantes. *Cuenta con herramientas didácticas como juegos y blogs.	Debilidades *ser una página web nueva con poca difusión. *baja presencia en redes sociales. *falta de personal para la actualización constante de la página web
Oportunidades *Mejorar la accesibilidad posibilitando que más visitantes participen en la página. *crear más actividades lúdicas que potencialicen la construcción de turismo responsable *tener información actualizada. * ser un medio de información	Estrategias *Construir actividades que garantice la participación activa de los visitantes. *Participar activamente de las actividades que se presenta en la localidad de Usme para tener información actualizada. *Estar en constante transformación haciendo más atractiva la página web.	Estrategias *Promocionar la página web para que más visitantes la conozcan. *crear Vínculos con redes sociales para darle publicidad a la página web. *Involucrar personas de la localidad de Usme que participen en la actualización de la página web.

mas atractivo para los visitantes.		
Amenazas *otras páginas web con que brinde otro tipo de información * distracción en la web como video juegos, redes sociales, portales de música etc. *no tener visitas en la página web.	Estrategias *Articular otras páginas web que fortalezcan la construcción de turismo responsable. *Mejorar y actualizar las actividades Constantemente.	Estrategias *Ser un medio activo de información con fuerte participación en redes sociales. *

CONCLUSIONES

A lo largo de la investigación, el proyecto se dividió en tres fases para logra cumplir con el objetivo fundamental del proyecto. La construcción de turismo responsable hacia la conservación del ambiente en la localidad quinta de Usme.

Inicialmente se caracterizaron las diferentes problemáticas que agreden la dinámica ambiental y cultural de la localidad quinta de Usme, donde se identificaron diferentes problemáticas como el relleno sanitario Doña Juana, la extracción minera, la presencia de agro químicos y la invasión entre otros factores.

En esta fase de la investigación se evidencio la falta de desinformación que hay entre los habitantes de la localidad y personas ajenas a la localidad, dando fortaleza a la construcción de la página web Usme interactivo.

Esta primera fase reflejo la importancia ambiental y cultural de la localidad afirmando que gracias a que cuenta con gran biodiversidad, debido a su ubicación geográfica, la localidad se encuentra ubicada al sur oriente de la ciudad de Bogotá, donde limita con el páramo de Sumapaz, los cerros sur orientales y municipios que se dedican a la producción agrícola, también se evidencio que Usme cuenta con una riqueza hídrica contando con numerosos ríos, quebradas y lagunas.

El diagnostico indico que Usme es una localidad con un nivel socioeconómico bajo, el cual se encuentra estratificada en estratos socioeconómicos de 1 y 2 donde la gran mayoría de sus habitantes se dedican a la producción agrícola, gracias al suelo apto para esta actividad, a su vez se evidencia que a partir de su ubicación geografía y su riqueza natural la localidad se presta para la ejecución de actividades que alteran el equilibrio ecológico de la localidad, la extracción

minera, la invasión, la presencia de agroquímicos entre otros, repercuten el equilibrio ecológico de la localidad.

A partir de los diferentes conflictos ambientales que sobre salen de la localidad se reconocen algunos lugares como zonas de protección donde a través de procesos comunitario se busca rescata, conservar y preservar estos lugares, entre las zonas de protección se encuentra el Parque Ecológico Distrital de Montaña Entre Nubes y el Agroparque los soches proyectos que tiene como finalidad la conservación del ambiente a través de propuesta ecoturísticas y comunitaria. Las diferentes problemáticos y los aspectos positivos abren camino a la construcción de la página web donde se busca la construcción de turismo responsable hacia la conservación del ambiente en la localidad quinta de usme.

La segunda fase del proyecto se dirigió hacia la planeación y construcción de la página web, donde se implementan herramientas virtuales gratuitas como wix y educaplay, en el transcurso de la creación de la página web se elaboró un cronograma que se dividían en fases de creación. Diseño, codificación y prueba.

En la primera fase de diseño, se indagaron todas las herramientas para la creación de la página, se elaboró un mapa con la distribución del sitio web, donde se exponían cada uno de los botones y aplicativos que tendría la página, esta fase de la investigación se realizó siguiendo la metodología de software para la creación de páginas web.

En la fase de codificación se realizó la construcción de la página web Usme interactivo, implementado información correspondiente a la localidad, los juegos, actividades y blogs. En esta fase se desarrolló la accesibilidad de la página logrando una página web interactiva con una navegación cómoda.

En esta fase se desarrollaron varias actividades que dan fortaleza a la construcción de turismo responsable hacia la conservación del ambiente en la localidad quinta de Usme, respaldando la información y los blogs presentes en la localidad. Los juegos, actividades y blogs se diseñaron y construyeron de una manera que el usuario pueda participar e interactuar fácilmente con la información y actividades.

Durante la construcción se aplicaron las diferentes actividades, juegos e información que estarían en la página web, se utilizaron las herramientas presentes en la plataforma Wix y Educaplay, al final de la construcción se reflejó una página web accesible con una fácil navegación donde cada usuario logra participar y tomar la información de manera sencilla.

La implementación inicial de la página web, se arrojó inicialmente a través de redes sociales. dando como primer resultado una baja participación de los usuarios, se evidencio que al ser una página web nueva con muy poca participación no tomo una gran acogida con los estudiantes del Colegio Normal Superior María Montessori y los estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional sede Valmaria. Al ser la prueba inicial se reflejó que había muy poca publicidad de la página web y que hay otros factores en internet que distraen la atención de la página web. por lo tanto, se optó por impulsar a través de redes sociales la página web y modificar la página haciéndola más atractiva para la participación de los usuarios.

Las personas que han interactuado en la página web, han reflejado interés en los diferentes temas y en especial en la localidad quinta de Usme. en este momento es de vital importancia seguir impulsando la página web para que a mediano plazo genere resultados positivos en la localidad quinta de Usme.

El proyecto se enfoca en la construcción de turismo responsable hacia la conservación del ambiente en la localidad quinta de Usme. a través de una página web interactiva, durante todo el

proceso llegando a la culminación se reflejó que la página web aun no genera el impacto en las comunidades y en los visitantes que se esperaba, debido a que lleva muy poco tiempo en internet. Aunque se evidencia el interés de las personas que han visitado la página web es muy poca la participación que ha tenido. Aunque se ha pasado la página web por redes sociales sigue siendo muy poca la participación en la página web.

Durante la implementación se evidencia que hay un potencial e interés en algunas personas que han visitado la página web, esto indica que a mediano plazo la página web tomara más acogida y participación en la comunidad. Usme interactivo website, pretende a corto y mediano plazo aumentar el número de visitas en la página web, construyendo una red eco social que posibilite la participación activa en la página web. fomentando la construcción de turismo responsable hacia la conservación del ambiente en la localidad quinta de Usme. esperando resultados positivos en la localidad.

Esperando que en un futuro cercano los habitantes de Usme, se apropien y continúen fortaleciendo la página web con temas de interés relacionados con la conservación del ambiente en la localidad quinta de Usme. fortaleciendo las propuestas de turismo comunitario presentes actualmente que buscan un desarrollo local sustentable.

BIBLIOGRAFÍA

Aguirre, M. (2010). *Los derechos humanos de tercera generación*. Bucaramanga. Universidad Pontificia bolivariana seccional Bucaramanga.

Molina, S. (1982). *Turismo y Ecología*. México: editora Trillas.

Jiménez, L. (2013). *Ecoturismo desarrollo sistémico regional*. Bogotá: Ecoe Ediciones.

Salavarría, S. (2009). *El impacto del internet en los medios de España*. Sevilla Samora: comunicación social ediciones y publicaciones.

Sales, C. (2009). *El método didáctico a través de las tic. un estudio de caso en las aulas*: Ediciones Valencianes S.A.

Palafox, A. (2005) *Turismo/tourism: teoría y praxy/theoria and praxis* Ecuador: Editorial, Uqroo.

Osorio, E.. (2007) *La Recreación Y Sus Aportes Al Desarrollo Humano; compensar gerencia de gestión social*; Taller “Reflexiones sobre el Bienestar en la Empresa.

Pere Riera, Daures García, Bengk Kristrom (2005) *Manual de Economía Ambiental y de los recursos naturales*, Paraninfo.

Krause, M. (1995) *revista temas de educación*. N°7 pp. 19-49

Gayou, J. (2003) *Como hacer investigación cualitativa fundamentos y metodología*. México: Paidós México.

Huergo, J. (2007) *La relación tradicional (hegemónica) entre comunicación y educación, “Los medios y tecnologías en educación”*. La Plata. Versión PDF

Mckernan, J. (1999) *Investigación-acción y currículum*. Morata

WEBGRAFÍA

Secretaria Distrital de Hacienda, (2004). *Recorriendo Usme, diagnostico físico y socioeconómico de las localidades*. Bogotá DC, Recuperado de:

<http://www.shd.gov.co/shd/sites/default/files/documentos/RECORRIENDO%20USME.pdf>

Secretaria Distrital de Planeación, (2011). *21 Monografías de las localidades*. Bogotá DC, Recuperado de:

<http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/InformacionTomaDecisiones/Estadisticas/Documentos/An%E1lisis/DICE062-MonografiaBogota-31122011.pdf>

Hospital de Usme E.S.E. (2011). *Diagnóstico local con participación social 2011*. Bogotá DC, Recuperado de:

<http://www.eseusme.gov.co/phocadownload/Documentos/Documentos/038-DiagnosticoConParticipacionSocialLocalidadDeUsme2011ajuste24deJunioDe2013.pdf>

Letelier, P. (2006). *Metodologías ágiles para el desarrollo de software: eXtreme Programming (XP)*. Buenos Aires, Recuperado de: http://www.cyta.com.ar/ta0502/b_v5n2a1.htm