

Territorialidades emergentes en la Sabana de Bogotá

Tesis para optar el título de:

Magister En Desarrollo Educativo Y Social

Elaborado por: Myriam Adriana Díaz García

Tutor: José Ignacio Holguín Ardila

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Facultad de Educación.
Maestría en desarrollo educativo y social
Bogotá, mayo de 2019.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Realizando la Pedagogía	FORMATO	
	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	
Código: FOR020GIB	Versión: 01	
Fecha de Aprobación: 10-10-2012	Página 1 de 4	

1. Información General	
Tipo de documento	Tesis de grado de maestría en investigación
Acceso al documento	Universidad Pedagógica Nacional. Biblioteca Central
Título del documento	Territorialidades emergentes en la Sabana de Bogotá
Autor(es)	Díaz García, Myriam Adriana
Director	Holguín Ardila, José Ignacio.
Publicación	Bogotá. Universidad Pedagógica Nacional, 2019. 151 p.
Unidad Patrocinante	Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano CINDE
Palabras Claves	TERRITORIALIDADES; EMERGENTES; TERRITORIO; ORGANIZACIONES COMUNITARIAS; DESARROLLO

2. Descripción
Tesis de grado de la línea de investigación Desarrollo Social Comunitario de la Maestría en Desarrollo Educativo y Social; parte de preguntarse en torno cómo se configuran las territorialidades emergentes desde las organizaciones comunitarias en la Sabana de Bogotá, por lo que se orienta desde la metodología de Investigación Acción Participativa y a nivel conceptual, desde las categorías: territorio, territorialidades y comunidad. Así entonces, el presente informe de investigación da a conocer, además del proceso investigativo, el territorio que dinamizan las organizaciones comunitarias en la Sabana de Bogotá desde la vivencia colectiva, visibilizando la diversidad de saberes que tejen las comunidades, mostrando las posibilidades de generar otros mundos y estilos de vida, en otras palabras, las territorialidades que están emergiendo en la Sabana de Bogotá desde el accionar comunitario.

3. Fuentes
Agudelo, Briceño, Molina, Munevar, Ramírez y Restrepo (2010). Movimientos sociales y resistencia. Una apuesta por el territorio. Bogotá: Cinde. Arias y Duque (2017). Resistencias y territorialidades Indígenas en el sur del Tolima. Revista el Ágora USB. Volumen 17, (2), p.413-426. Recuperado de: https://revistas.usb.edu.co/index.php/Agora/issue/view/257 Beltrán, Alonso (2013). Espacio y capitalismo: la crisis capitalista, el territorio y las resistencias sociales. Revista de ciencia política. Volumen 16, p.138-167. Castellanos y Morales (2012). Informe sobre la situación del derecho a la alimentación adecuada en la Sabana. Corporación Cactus. Bogotá: ARFO editores. Cetina, García y Hernández (2015). El que es nasa resiste. Revista Aletheia, Volumen 7, (1), p.104-127. Corporación Cactus (s.f). recuperado de: www.cactus.org.co Corporación Cactus y Red popular de mujeres de la Sabana (s.f) Cartilla mi trabajo en casa también vale. Cortes, Laura. (2016). Relaciones campo – ciudad: de la instrumentalización capitalista a los lazos comunales populares. Bogotá: Planeta paz. De Sousa Santos, Boaventura (2009). Una epistemología del sur: La reinención del conocimiento y la emancipación social. CLACSO. Siglo XXI Editores. De Sousa Santos, Boaventura (2011). Epistemologías del sur. Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social. Año 16, (54), p. 17 – 39.

Encuentro Social y Popular Sabana ESPS (17 de julio de 2013). Programa radial Voces de la Sabana Ecos de nuestro territorio. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=yW3SehvvGQg>

Encuentro Social y Popular Sabana ESPS (17 de marzo de 2015). Programa radial Voces de la Sabana Ecos de nuestro territorio. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=Xxmicij7skM>

Encuentro Social y Popular Sabana ESPS (7 de abril de 2015). Programa radial Voces de la Sabana Ecos de nuestro territorio. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=8_BRuBvVgeA

Encuentro Social y Popular Sabana ESPS (18 de junio de 2015). Programa radial Voces de la Sabana Ecos de nuestro territorio. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=SWJu-jUQuTo>

Encuentro Social y Popular Sabana ESPS (25 de junio de 2015). Programa radial Voces de la Sabana Ecos de nuestro territorio. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=GalNg7tWnHA>

Encuentro Social y Popular Sabana ESPS (15 de abril de 2016). Programa radial Voces de la Sabana Ecos de nuestro territorio. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=oGLc-Rxlu2s>

Encuentro Social y Popular Sabana ESPS (7 de junio de 2016). Programa radial Voces de la Sabana Ecos de nuestro territorio. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=FSdDiiZIEqk>

Escobar, Arturo. (1996). El lenguaje del desarrollo. Notas para un Taller Preparado por el Instituto Gore. Documento interno no publicado.

Escobar, Arturo (s.f.). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=NTkMeu7IXLY>

Fals Borda, Orlando. (2000). Acción y Espacio. Autonomías en la nueva república. Bogotá: Tercer mundo, IEPRI.

Fals Borda, Orlando. (2013). Socialismo raizal y el ordenamiento territorial. Bogotá: Desde Abajo.

Fals Borda, Orlando. (2015). Una sociología sentipensante para América Latina. Antología. México, D. F. Buenos Aires: Siglo XXI: CLACSO.

García, Darío (2014). Más cemento, menos alimento, II Informe sobre el derecho a la alimentación en la Sabana. Bogotá: Corporación Cactus.

Grillo, Yenny (2018). Macroproyecto El Dorado II: impactos socioambientales y proceso de licenciamiento ambiental. Periódico Muisca, número 17, p.3-4.

Guacaneme, Manuel (2014). Construcciones del Yo en colectivos juveniles. Jóvenes, educación y ciudadanías alternativas en Zipaquirá. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Harvey, David (2005). El nuevo imperialismo, acumulación por desposesión. CLACSO. Recuperado de: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20130702120830/harvey.pdf>

Jiménez, Carolina y Novoa, Edgar (2014). Producción social del espacio: el capital y las luchas sociales en la disputa territorial. Bogotá: Desde abajo.

Junto al Pueblo Zipaquirá y Mujer cero violencia más resistencia (s.f.). Relatos para entender que no estamos solas. Documento interno no publicado.

Kim y Shin (s.f.). Recuperado de: <http://www.fao.org/3/y5031s/y5031s0f.htm>

Luna, Leonardo (2018). El papel de la comunicación popular en la construcción de movimiento social por la defensa del derecho al territorio en la Sabana de Bogotá. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC.

Mardonés, José M. (1991). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Nota histórica de una polémica incesante. Barcelona: Anthropos.

Martínez, David (2018). El aeropuerto dorado II se la vuela a la Sabana de Bogotá. Periódico Muisca. Número 17, p.5-6.

Munévar, Dávila y Giraldo (2018). De los conflictos socioambientales a las resistencias territoriales. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional; Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano CINDE; Manizales: Universidad de Manizales.

Paredes y Castillo (2018). Caminante no hay [un solo] camino, se hace camino al andar: Investigación Acción Participativa y sus repercusiones en la práctica. Revista Colombiana de Sociología. Volumen 41 (1), p.31-50.

Porto Gonçalves, Carlos (2001). Geografías: movimientos sociales, nuevas territorialidades y sustentabilidad. México: Siglo XXI.

Reyes, Giovanni. (2009). Teorías de desarrollo económico y social: articulación con el planteamiento de desarrollo humano. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Volumen X (1).

Rojas, Sonia (2016). L@s jóvenes se toman la palabra: Constitución de subjetividades políticas, a partir de experiencias comunicativas en la Sabana de Bogotá. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Sosa, Mario (2012) ¿cómo entender el territorio? Guatemala: Caraparens.

Suárez, Paola (2017). Diálogos, reflexiones y desafíos en Colombia. Hacia un feminismo popular. Red popular de mujeres de la Sabana de Bogotá.

Torres Carrillo, Alfonso (2014a). Producción de conocimiento desde la investigación crítica. Revista Nómadas (40), p.68-83 Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105131005005>

Torres Carrillo, Alfonso (2014b). El retorno a la comunidad. Problemas, debates y desafíos de vivir juntos. Bogotá: El Búho y CINDE.

Vargas, Patricia (2015). Historias de territorialidades en Colombia: Biocentrismo y antropocentrismo. Bogotá.

Vásquez Fernando (2013). El quehacer docente. Bogotá, Colombia: Ediciones Unisalle.

Zamudio, Ricardo (2011). Flores colombianas: entre el amor y el odio. Subjetividad y Factores psicosociales intralaborales, extralaborales e individuales en trabajadoras y trabajadores florícolas de la Sabana de Bogotá. Corporación Cactus. Instituto Salud y Trabajo (ISAT).

4. Contenidos

El presente documento de investigación contiene 5 capítulos; el primero de ellos es el problema de investigación, este señala la producción social del territorio desde la dominación que ejerce el capitalismo y desde las grafías territoriales de las organizaciones comunitarias en la Sabana de Bogotá, por lo que se pregunta y en concordancia traza como objetivo general: comprender cómo las organizaciones comunitarias de la Sabana de Bogotá configuran territorialidades emergentes.

Camino durante el cual, además se apuesta por evidenciar las hegemonías con las que entran en conflicto estas territorialidades, como también poner en dialogo los saberes comunitarios y académicos mediante una investigación participativa con las organizaciones comunitarias.

En este capítulo se incluye los objetivos y justificación de la investigación.

El segundo capítulo lo constituye la metodología de investigación, detallada en el siguiente ítem.

El tercer capítulo, está conformado con dos apartados, uno de ellos corresponde a los antecedentes y el otro a los referentes teóricos conceptuales, ambos se abordan desde las categorías conceptuales territorio, territorialidad, emergencia y comunidad. Sin embargo, es de anotar, que en los antecedentes se realiza un dialogo entre la producción académica y comunitaria, por lo que se incluyen las investigaciones producidas por organizaciones comunitarias de la Sabana de Bogotá: Red Popular de mujeres de la Sabana de Bogotá, Red Raíces, Encuentro Social y Popular Sabana, Junto Al Pueblo Zipaquirá y Corporación Cactus.

El cuarto capítulo es el análisis de la información, el cual presenta el producto obtenido de esta revisión mediante la técnica análisis de contenido, este se realiza con un estado avanzado de lo teórico y metodológico.

Finalmente, el quinto capítulo expone los hallazgos de la investigación bajo el título: Organizaciones comunitarias configuran territorialidades emergentes en la Sabana de Bogotá, los hallazgos surgidos se organizan en relación a los objetivos de la investigación (general y específicos), los cuales son: territorialidad sabanera, procesos de configuración territorial, hegemonías y conflictos y desafíos de las organizaciones y sus territorialidades.

5. Metodología

El proceso investigativo se orienta desde la Investigación Acción Participativa IAP de Orlando Fals Borda y desde Alfonso Torres Carrillo; la cual destaca lo propio, lo crítico y lo participativo como elementos que de la mano se encaminan a comprender y potenciar acciones alternativas a la dominación del capitalismo y del colonialismo desde el dialogo entre saberes comunitarios y académicos. Lo cual se conecta con el problema de investigación en tanto se pregunta en torno a la configuración de territorialidades desde las organizaciones comunitarias en la Sabana de Bogotá.

Se organiza mediante 4 momentos de investigación, a saber: origen, fundamentación, ahondando lo propio y tejido de saberes. En el momento Origen surge el interés investigativo, conectando reflexiones personales con las organizaciones comunitarias de la Sabana.

En el momento de fundamentación, se debaten y perfilan problema, preguntas, objetivos y estrategias metodológicas; a la vez se realiza consulta teórica y conceptual conforme las categorías.

En el momento ahondando lo propio, se hace revisión de la producción comunicativa e investigativa de las organizaciones comunitarias de la Sabana, se hacen las primeras devoluciones a JPZ y a Cactus, entrevistas y observaciones y consulta teórica.

El último momento de la investigación tejido de saberes, contiene el análisis de la información, el cual es interpretado de manera participativa con las organizaciones comunitarias, siendo el antecedente inmediato de los hallazgos, tejidos en relación a la pregunta y objetivos de la investigación.

Durante cada momento se dinamizan tres técnicas de recolección y producción de información, estas son: observación, la cual integra la observación participante y la observación indirecta; la devolución sistemática, la cual se dio de manera inicial, parcial y final, siendo enriquecida mediante la cartografía social y la construcción de correlatos; y entrevista, la cual contemplo entrevistas individuales y entrevistas grupales.

Se emplearon dos técnicas de registro las notas de campo y los registros de audio; la primera para registrar las observaciones y la segunda para registrar las entrevistas y devoluciones sistemáticas; los registros de audio se transcribieron en su totalidad.

La técnica utilizada para el análisis de la información fue el análisis de contenido.

6. Conclusiones

Las territorialidades emergentes son potencia de transformación sociocultural en el camino hacia otros modos de vivir y coexistir, grafías simbólicas y materiales, que se distancian del uso hegemónico sobre los territorios, aun estando en medio de dicha dominación. Son nuevos patrones de organización del espacio, de relación con la naturaleza, incluso nuevas relaciones de género y de familia, de actividades productivas, económicas, espirituales, sociales, culturales (Porto, 2001, p.110).

La comunidad se concibe como expresión organizativa de potencial emancipadora, sujetos en movimiento, concretos y diversos, que sin consensos absolutos se expresan en organizaciones comunitarias o sociales, recuperando los valores y el sentido de vivir en colectivo, las tradiciones como referentes para significar las practicas actuales, las formas comunales, el dialogo de saberes y la otredad.

La producción sociocultural del territorio se da desde la dominación del capitalismo, del patriarcado y el colonialismo, como también desde los procesos que gestan las organizaciones comunitarias.

Configurar territorialidades emergentes, pasa por construir nuevas formas de relación entre géneros y con la naturaleza, por una nueva economía y otras formas de producir conocimientos. La configuración de territorialidad sabanera, popular, feminista, con soberanía alimentaria, son “mundos que surgen, mundos relacionales, mundos que se conciben, se construyen día a día, minuto a minuto, desde el entramado social y natural” (Escobar, s.f.), son disputas por la pervivencia de otros estilos de vida, de otras formas de relacionarse.

Las territorialidades que configuran las comunidades en la Sabana de Bogotá se mueven con la soberanía alimentaria que entiende la conectividad que existe en la naturaleza y de la naturaleza con el cosmos. Con el feminismo y la lucha contra el patriarcado que alerta coherencia entre discurso y práctica.

Las organizaciones producen conocimiento sobre ellas mismas y sobre la Sabana de Bogotá, desde la construcción colectiva de saberes propiciando saber propio y tejido social comunitario.

Las territorialidades que emergen en la Sabana, pone en evidencia miradas contrapuestas de desarrollo, de una parte, quienes comparten el discurso colonialista del progreso y ven en el territorio una fuente de acumulación de capital y, de otra parte, las organizaciones comunitarias que comprenden el territorio desde su integralidad y conexión social, cultural y natural, caminando hacia el buen vivir y la vida digna.

Elaborado por:	Myriam Adriana Díaz García
Revisado por:	Ignacio Ardila Holguín

Fecha de elaboración del Resumen:	23	05	2019
--	----	----	------

Agradecimientos

A toda la red de apoyo que se tejió para hacer posible este proceso de investigación, sin ella no hubiese sido posible.

*A mis hijas Sol Anahí y Luna Isabela, a mi hijo Simón Martí, a mi madre Blanca Herlinda, a mi compañero Yeison
a mis hermanos, hermana, a mi padre, a mis abuelas y abuelos,
quienes me conectan cada día con la tierra, con el cuidado, con el ser mujer y con la esperanza.*

A las organizaciones comunitarias de la Sabana que construyen en medio de la adversidad una territorialidad para el buen vivir.

A JPZ y Cactus por su disposición para sumarse a esta apuesta investigativa.

A Ignacio y a mis compañeras Nubia, Yeimy, Ebelin, Yanín, Andrea y Juana por su escucha y retroalimentación constante.

Contenido

Introducción	10
Problema de investigación	13
Objetivos	22
Objetivo general	22
Objetivos Específicos	22
Justificación.....	23
Metodología	27
Organizaciones comunitarias.....	30
Momentos metodológicos.....	33
Primer momento: origen.	34
Segundo momento: fundamentación.....	35
Tercer momento: ahondando lo propio.....	37
Cuarto momento: tejido de saberes.....	39
Criterios éticos.....	40
Antecedentes	40
Referentes teóricos y conceptuales	47
Territorialidades y territorio	47
Capital y desarrollo.....	50
Territorialidades emergentes	52
Comunidad.....	54
Análisis de la información.....	58

Categoría: Territorialidades emergentes.....	60
Subcategoría: territorialidad en la Sabana	60
Subcategoría: conflictos	61
Subcategoría: soberanía alimentaria, agroecológica, regional y campesina.	63
Subcategoría: mujeres, feminismo y nuevas relaciones de género.....	64
Subcategoría: nueva economía.	65
Categoría: comunidad.....	66
Subcategoría: apuestas.....	66
Subcategoría: dinámicas de trabajo	67
Subcategoría: producción de conocimiento	68
Subcategoría: debilidades.	69
Subcategoría: retos.....	70
Organizaciones comunitarias configuran territorialidades emergentes en la Sabana de Bogotá	72
Hallazgo 1. Territorialidad Sabanera	72
Organizaciones comunitarias y movimiento social.	74
Hallazgo 2. Procesos de configuración territorial	82
Soberanía alimentaria, agroecológica, regional y campesina.	83
Feminismo y nuevas relaciones de género.....	84
Economía comunitaria y del cuidado.....	86
Producción de conocimiento.....	87
Hallazgo 3. Hegemonías y conflictos	93

Hallazgo 4. Desafíos de las organizaciones y sus territorialidades	97
Conclusiones	101
Referencias	104
Apéndices	108
Apéndice A: Presentación primer encuentro empezar el tejido	108
Apéndice B: Relación técnicas de recolección y registro de información	109
Apéndice D: JPZ, devolución sistemática inicial, 14 de enero de 2018.....	113
Apéndice E: Entrevista a Zulena León Botero	123
Apéndice F: Pasos análisis de la información	143

Lista de figuras

Figura 1. Momentos metodológicos

Lista de Tablas

Tabla 1. Codificación de la información

Introducción

El *origen* de la presente investigación se aviva desde las preguntas en torno a qué es y para qué investigar, con ello sitúo la importancia de dinamizar una investigación participativa que contribuya al conocimiento y potenciación del territorio que habito con otros sujetos plurales. Me intereso por hacer praxis la producción de conocimiento desde el diálogo de saberes y el compromiso social, por lo que el proceso investigativo se orienta desde la Investigación Acción Participativa IAP de Orlando Fals Borda y desde Alfonso Torres Carrillo.

Pensar el territorio como una construcción colectiva me lleva a situar las organizaciones comunitarias, por lo cual, mis inquietudes empiezan a conectar territorio y organizaciones comunitarias; en este sentido, se generan diálogos con las organizaciones Junto al Pueblo Zipaquirá JPZ y Corporación Cactus, para hacer una investigación que contribuya a conocer y potenciar nuestro territorio: la Sabana de Bogotá.

A partir de lo anterior se conforma el grupo de investigación¹ y se genera el *momento de fundamentación*, donde se debaten y perfilan problema, preguntas, objetivos y estrategias metodológicas; a la vez me introduzco en la consulta teórica y conceptual de las categorías territorio, comunidad y desarrollo. A continuación, presento estos aspectos fundamentales.

La producción social del territorio en la Sabana de Bogotá discurre entre la dominación del capitalismo y otras formas de existencia que son revitalizadas y dinamizadas por organizaciones comunitarias. Habitar comunitariamente la Sabana, entra en conflicto con la expansión del capitalismo, en tanto trae consigo usos sobre el territorio que se contraponen con las comprensiones y apropiaciones de las comunidades sobre el territorio.

Además, en el capitalismo la relación ciencia – poder, bajo la denominada ciencia moderna, ha eliminado y minimizado diferentes formas de conocer y diversidad de saberes, bosquejando un

¹ Por falta de tiempo versus ocupaciones, el grupo de investigación acompaña únicamente el momento de fundamentación, las discusiones y retroalimentación se continúan con JPZ y Cactus.

mundo homogéneo. En este sentido, se reconoce la dominación territorial y epistemológica del capitalismo, por ende, su imposición como organización social dominante, la cual se ha extendido desde el discurso del desarrollo.

En medio de este panorama, multiplicidad de organizaciones articuladas en el Encuentro Social y Popular Sabana ESPS afirman ¡Otra Sabana es posible!, para ello han generado redes de trabajo en torno a la soberanía alimentaria, el feminismo popular y la generación de un movimiento social regional, que impulse y reconozca otras formas de habitar y relacionarse con el territorio.

Siguiendo la grafía de las organizaciones comunitarias en la Sabana de Bogotá mediante la Red de Soberanía Alimentaria Raíces, la Red Popular de Mujeres de la Sabana de Bogotá, el Encuentro Social y Popular Sabana ESPS, Junto al Pueblo Zipaquirá JPZ y la Corporación Cactus, surge la pregunta de investigación ¿Cómo las organizaciones comunitarias de la Sabana de Bogotá configuran territorialidades emergentes?

Así entonces la investigación pretende comprender cómo las organizaciones comunitarias constituyen territorialidades emergentes en la Sabana de Bogotá, a la vez que se potencian sus procesos, por medio de una investigación participativa.

Para ello, continúo profundizando en dos componentes, el teórico conceptual y el metodológico, el primero se orienta desde las categorías: territorialidades emergentes y comunidad, con autores como Carlos Porto, Orlando Fals y Alfonso Torres. Con ello, me arriesgo a conceptualizar dichas categorías, como también a esclarecer las similitudes y distinciones entre territorio y territorialidades.

El segundo componente, se orienta hacia el estudio de la IAP desde Orlando Fals Borda y Alfonso Torres, leídos esta vez desde sus contribuciones epistémicas y metodológicas; lo que sumado a mi experiencia personal, permite ubicar los principios de la IAP, como también lo propio, lo participativo y la crítica como referentes de la investigación.

Este sentido, hice revisión de la producción comunicativa e investigativa de las organizaciones comunitarias de la Sabana señaladas con antelación (JPZ, Cactus, Red Popular de Mujeres, Red Raíces y ESPS), de manera que pueda reconocer y posicionar sus saberes, nutriendo así lo propio y el dialogo. Con estos reconocimientos se hacen las primeras devoluciones a JPZ y a Cactus, como también entrevistas y observaciones participantes que permitan ahondar en torno a los objetivos de la investigación, este momento, lo llamo *ahondando lo propio*.

A partir de la producción de información que se genera en los anteriores momentos, se configura el último momento de la investigación, denominado *tejido de saberes*, aquí realizó el análisis de la información desde el análisis de contenido; El resultado que se obtiene es interpretado de manera participativa con las organizaciones comunitarias, quienes con disposición la retroalimentan, avalan y reconocen los aportes que esta investigación hace.

Con ello se procede a tejer, a conectar las respuestas a la pregunta y objetivos de la investigación mediante 4 grandes hallazgos, el primero sitúa la territorialidad Sabanera, el segundo sitúa como procesos de configuración territorial de las organizaciones comunitarias: la soberanía alimentaria, el feminismo, la producción de conocimiento y la economía comunitaria y del cuidado; el tercero pone en evidencia las hegemonías con las que entran en conflicto estas territorialidades y el cuarto señala los desafíos para la consolidación de las mismas. Este momento, implica además la producción del informe final de investigación.

Con la investigación llegada a este punto, se devuelve sistemáticamente a las organizaciones comunitarias con las que se trabajó desde el inicio hasta el final de la investigación, mediante el encuentro: *tejiendo territorialidad sabanera*.

Este es el recorrido del proceso investigativo que podrán encontrar mediante su lectura, que transcurre entre el uso de la tercera y la primera persona, porque parafraseado a Alfonso Torres: “también tengo algo que decir”, así mismo se entreteje con la voz de las organizaciones comunitarias, siendo consecuentes con la posición investigativa.

Problema de investigación

Las comunidades de la Sabana se enfrentan hoy a un problema de gran calado: los proyectos de la clase dominante se han apropiado del territorio...

Las comunidades organizadas se han pronunciado y han reivindicado su derecho a existir, a ocupar un espacio.

-Corporación Cactus-

La producción social del territorio discurre entre la dominación del capitalismo y otras formas de apropiación que son revitalizadas por habitantes y comunidades desde su diario vivir. Con la profundización local del capitalismo, estas otras formas han entrado en conflicto porque están atravesadas por una comprensión, apropiación y usos, sustancialmente distintos del territorio.

En el capitalismo el territorio es fuente de explotación y riqueza, su ordenamiento es determinado por la dinámica económica, genera jerarquías y desarrollo desigual. Para las comunidades el territorio es fundamento mismo de la vida, de encuentro, ligado al trasegar cotidiano y de relacionamiento recíproco (Cortes, 2016)

Precisamente el territorio de la Sabana de Bogotá tiene latente estos conflictos, atraviesa cambios medulares en los modos de producción económica, en el uso y tenencia de la tierra, en la alimentación, en los ecosistemas, en las dinámicas de sus pobladores, es decir, en sus formas de habitarla y recrearla.

La Sabana de Bogotá es nombrada y reconocida como el territorio común de diversidad de organizaciones comunitarias, en palabras de Junto al Pueblo Zipaquirá “Nosotros no hablamos solo de Zipa, sino nos situamos como Sabana” (JPZ, comunicación personal, devolución sistemática, 22

de agosto de 2017). A propósito, la corporación Cactus tiene un lugar protagónico en el conocimiento y posicionamiento de la Sabana de Bogotá como territorio, comprendiéndola como:

Región ubicada en el altiplano cundiboyacense que se ha definido comúnmente como la cuenca alta del río Bogotá, o como la zona de altiplano en Cundinamarca que ocupa cerca de 425.000 hectáreas y comprende a los municipios de Sibaté, Soacha, Bojacá, Mosquera, Funza, Madrid, Facatativá, El Rosal, Subachoque, Tenjo, Tabio, Cota, Chía, Cajicá, Sopó, La Calera, Guasca, Guatativa, Tocancipá, Zipaquirá, Cogua, Nemocón, Gachancipá, Sesquilé, Suesca, Chocontá, Villapinzón y Bogotá.

El territorio y la región son nociones geográficas que ante todo se definen socialmente. ...Es una unidad geográfica que presenta una relativa homogeneidad espacial y que además comparte una historia, unas problemáticas comunes y relacionales. (García, 2014, p.5)

Aunque en palabras de Serna, La Sabana "ha sido considerada uno de los ecosistemas más ricos del mundo, llegando incluso a que sus suelos sean considerados los más fértiles de Colombia" (Citado por Castellanos y Morales, 2012, p.16) transita abruptamente de un modelo de producción campesina y agrícola a un modelo de desarrollo capitalista, que privilegia el mercado transnacional, generando diversas problemáticas a sus habitantes y ecosistemas.

La agroindustria y la agroexportación, en donde cabe destacar los monocultivos de papa, flores y de pastos, esta última para la ganadería extensiva, la ampliación de la extracción minera, especialmente de carbón y sal, una acelerada urbanización que sigue en aumento y megaproyectos como el aeropuerto el dorado II, inciden en la modificación del uso del suelo, incluidas zonas del páramo Guerrero, humedales como Gualí y otros cuerpos de agua como la Laguna La Herrera.

Una de las maneras de percibir el drástico cambio, es mediante el paisaje, las parcelas cultivadas y humedales se han ido transformado en lotes urbanizados o cubiertos por el plástico de los invernaderos y en grandes bodegas o edificaciones industriales (Castellanos y Morales, 2012, p.19)

Esto ha significado la especulación del suelo, decadencia de ecosistemas, puesta en peligro de la alimentación de las y los habitantes, ausencia de garantías en servicios públicos, conversión del

campesinado a trabajadores asalariados o desplazamiento del mismo a laderas y en general, procesos de exclusión social; por ejemplo el crecimiento urbano se da entre la opulencia y la miseria, familias y comunidades desplazadas por la violencia económica se ubican en zonas de alto riesgo, mientras las mejores tierras son ocupadas por proyectos urbanísticos de altísimo costo (García, 2014, p.17). Otra expresión de esta problemática se evidencia en que “buena parte de las tierras más fértiles...son para la construcción de grandes bodegas y centros empresariales para el almacenamiento de mercancías, a la ampliación y adecuación de la malla vial y del aeropuerto internacional El Dorado”. (Luna, 2018, p.2)

Si estos cambios se leen a la luz de la dominación territorial del capitalismo, la cual se define en la “complejidad y multiplicidad de las transformaciones espacio temporales del ordenamiento social” (Jiménez y Novoa, 2014, p.7) para garantizar su acumulación y reproducción, se entiende por qué “los planes de ordenamiento territorial tanto de los municipios, como del Distrito capital, han privilegiado los procesos de industrialización y de construcción de vivienda sobre los mejores suelos de la región y no el cultivo de alimentos” (Castellanos y Morales, 2012, p.14).

Esta localización del capitalismo, tal como lo reseñan Fals Borda (2000), Edgar Novoa y Carolina Jiménez (2014), cuenta con el respaldo de elites locales y políticas gubernamentales para acelerar la acumulación del capital, despojando comunidades e ignorando la identidad, cultura y saberes propios. Verbigracia el proyecto *Región – Capital* orientado a la “inserción de Colombia en el mercado mundial a través de la inversión extranjera y las estrategias de competitividad como formulas del desarrollo y el crecimiento económico” (Castellanos y Morales, 2012, p.40). En este sentido, el discurso del desarrollo y de hacer una región más competitiva, es el pretexto para explotar “recursos”, considerados para otras personas y comunidades: naturaleza y espacios de vida.

Al hacer referencia a la forma en que se organizan los territorios también se tienen en cuenta los cuerpos, primer territorio habitado y desde el cual se genera el relacionamiento y configuración

con los otros y otras, por ende, el género es un elemento constitutivo de las relaciones sociales y territoriales.

Correspondiendo a las relaciones de poder que se evidencian en el territorio como lo son los feminicidios,

se causa la muerte a una mujer por el hecho de ser mujer cuando el acto violento que la produce está determinado por la subordinación y discriminación de que se es víctima, de lo cual resulta una situación de extrema vulnerabilidad, este entorno de la violencia feminicida, que es una expresión de una larga tradición de predominio del hombre sobre la mujer, del patriarcalismo que vivimos acá en Colombia... se genera en un contexto de desigualdad. (ESPS, entrevista publicada, 17 de marzo de 2015).

Por todas partes aparecen mujeres víctimas de feminicidio,

según la organización mundial de la salud el feminicidio es la sexta causa de muerte de mujeres entre 15 y 40 años, la sociedad patriarcal discrimina las mujeres por el hecho de ser mujeres, los hombres pueden disponer de ellas hasta el punto de asesinarlas. (ESPS, entrevista publicada, 17 de julio de 2013).

La Sabana no es ajena a este problema global, en el taller del proyecto Mujer cero violencia más resistencia (comunicación personal, observación participante, 6 de octubre de 2018), se reconocen múltiples violencias contra las mujeres, a saber: física, económica, emocional, obstétrica, política, sexual, simbólica y patrimonial; además señalan que en La Sabana hay un subregistro sobre estos casos, y que aún se encubren como crímenes pasionales o de otro tipo.

Siguiendo las violencias por razones de género, se encuentran las ejercidas a las personas LGTBIQ, antecedidas por el contexto que esbozan en el programa radial voces de la Sabana:

hace 35 años el código penal colombiano establecía que los homosexuales eran criminales, personas sin reconocimiento social ni jurídico, hace 17 años los homosexuales no podían ser profesores de escuelas públicas ni privadas, hace 8 años no tenían derechos como pareja ni podían compartir sus bienes o patrimonios, es más, hace 4 años ni siquiera eran reconocidos como familia; hoy todas estas

barreras fueron destruidas por distintos fallos de la corte constitucional, por lo menos en el derecho y en la ley, aún nos falta mucho camino en la sociedad (ESPS, entrevista publicada, 17 de marzo de 2015).

Tal como lo pone en evidencia, una estudiante del municipio de Funza:

Cuando iba un día caminando hacia mi casa... fui atacado verbal y físicamente por dos bachilleres, como les conocemos, recuerdo aún sus palabras: ¡ay mariquita donde se le quedo el calzón! ¡a cuántos ya se comio!, ¡pobre loca triplehijue...! entre otros insultos que usamos normalmente para destruir a otros. Yo me preguntaba por qué me dieron un puntapié y me insultaban. ...me tocó esperar casi una hora al lado de la escuela del otro barrio a que ellos se fueran y que no viniera ningún otro uniformado... Al día siguiente decidí irme a denunciar ante la personería, al comienzo me tomaron por como un chiste barato, después igual, el comandante me solicitó que le diera pruebas de lo sucedido... después de creerme a medias, me remitieron a una sede de la policía cerca a RCN en Bogotá, allí uno de ellos me pregunto: “usted es artista, ¿cierto?”, afirmé. Y “¿también marica?” No, soy gay, es diferente “¡jum! Con razón les pasa lo que les pasa” (ESPS, entrevista publicada, 17 de marzo de 2015).

Además de lo anterior, se han presentado casos de persecución y asesinato a defensores de derechos humanos o líderes sociales, como el asesinato de Augusto Tyhuasuza sabedor Muisca en Julio de 2014 (ESPS, entrevista publicada, 18 de junio de 2015); de Carlos Alberto Pedraza integrante del Congreso de los Pueblos, desaparecido el 19 de enero de 2015 y hallado sin vida dos días después en el (21 de enero) en el Municipio de Gachancipá (ESPS, entrevista publicada, 7 de abril de 2015); de Klaus Zapata militante de la juventud comunista en marzo de 2016 en Soacha, mientras jugaba un partido de fútbol (ESPS, entrevista publicada, 15 de abril de 2016); de Miguel Ángel Barbosa, habitante de Madrid y estudiante de la Universidad Distrital, en medio de una protesta social intercedida por el ESMAD resulta gravemente herido, lo que lo lleva a su muerte días después en junio de 2016 (ESPS, entrevista publicada, 7 de junio de 2016).

Por consiguiente, el capitalismo ejerce una relación dominante en el ordenamiento y uso del espacio, del tiempo, de la naturaleza y de la vida misma, para ello se soporta además de la tecnología y de la instauración del paradigma científico moderno, de ahí que la dominación territorial se acompaña de la dominación epistemológica.

La dominación epistemológica ha posicionado la ciencia como única vía hacia lo verdadero, menospreciando diversidad de interpretaciones y por ende otras formas de producir conocimiento, conllevando a la destrucción de saberes. En palabras de Sousa Santos la “racionalidad científica es también un modelo totalitario, en la medida en que niega el carácter racional a todas las formas de conocimiento que no se pautaran por sus principios epistemológicos y por sus reglas metodológicas” (2009, p.21).

Además, la ciencia moderna opera desde la especialidad, por lo que fragmenta y cercena las conexiones, el dinamismo y complejidad del ser y sus contextos. Pregona la neutralidad, pasando por alto las relaciones sociales, creencias y posturas de quien o quienes investigan, como también causas, responsables, intereses y consecuencias de las problemáticas sociales, espacios y experimentos que se estudian o realizan, respectivamente, arguyendo la objetividad y el “alejamiento” del fenómeno que se investiga.

Fals Borda pone en evidencia el colonialismo intelectual que acompaña la ciencia “que ha llevado a la adopción casi ciega de los modelos teóricos y conceptos desadaptados a nuestro medio, pero que tienen sus referentes en Europa y los Estados Unidos” (2015, p. 224) sin advertir que “la interpretación dominante de la realidad y del mundo en Colombia —con su propia ciencia e ideología— era y sigue siendo la de la burguesía” (2015, p.289). Es a través de este paradigma, que se sustenta la explotación de la naturaleza bajo la egida del desarrollo o del progreso.

Por todo lo anterior, “es que la organización del territorio en función de los procesos de acumulación no es garantía de ninguna mejora en las condiciones de vida de las personas que lo

habitan” (Cortés, 2016, p.43), ni para el ambiente mismo, profundizando en las relaciones de dominación entre los géneros y el exterminio a la diferencia.

En este punto, cabe preguntar por la acción colectiva, por las organizaciones comunitarias en la Sabana de Bogotá; A lo largo de ella, se encuentran variedad de organizaciones, de colectivos, los cuales, aunque tienen su eje de acción en municipios puntuales no se restringen a estos, sino que tienen una visión de relacionamiento como Sabana, por lo que sus acciones o reflexiones son acompañadas con solidaridad de otras organizaciones.

Las organizaciones han configurado como escenario de articulación redes de trabajo, en torno a escenarios sobre las juventudes con la Red Juvenil Itoko o la Creciente popular Sabana, entorno a la alimentación y todo su proceso con soberanía a través de la Red por la Soberanía Alimentaria Raíces, entorno a las relaciones de género y feminismo popular mediante la Red popular de mujeres de la Sabana de Bogotá y la generación de movimiento social regional desde el Encuentro Social y Popular Sabana ESPS, el cual es integrado a su vez por las redes y las organizaciones comunitarias.

Entre las acciones que realizan se encuentra lo educativo, diplomados, foros o escuelas de formación, los cuales pueden ser de carácter interno o carácter abierto, por ejemplo, Junto Al pueblo Zipaquirá JPZ con la intención de darle contenido a una de sus posturas y reconociendo vacíos al respecto, realizó en 2017 la escuela feminista Maricela Tombé, la cual con el tiempo se amplió a otras personas interesadas y detonó en lo que se llama Proyecto de mujeres cero violencias más resistencias, del cual participan las mujeres de JPZ y otras que se acercaron mediante la escuela feminista. De igual manera, JPZ viene desarrollando desde 2017 el Servicio Social Alternativo Parchando al Barrio, el cual permite a estudiantes de las Instituciones Educativas desarrollar las horas de servicio social, mediante talleres que los conectan con su contexto. A propósito, en medio de la minga en la huerta urbana del barrio La libertad, Jazmín y Katherine refieren que hacen el servicio social con JPZ porque:

nos parece más interesante, uno aprende más cosas, no es como en otros lados, que a uno lo ponen a archivar. Uno va aprendiendo y va poniendo en práctica lo que le enseñan a uno.

Si, como dice Jazmín, es interesante porque se aprenden muchas cosas; como grabar, sobre la tierra, en otros lados es aburrido, solo papeleo. Es mejor salir y conocer nuevas cosas.

Participar fue iniciativa propia... Hemos aprendido muchas cosas, esto que sabemos ya lo vamos a poner en práctica, cuidar nuestro planeta. También hemos aprendido fotografía, radio, actuación y ambiente. (Entrevista personal, 16 de septiembre de 2017).

Así mismo, se destaca la producción comunicativa de las organizaciones, por ejemplo Fuerza Femenina Popular del municipio de Madrid crea la Revista Mirabal, el movimiento popular de mujeres Las sureñas de la localidad de Bosa la revista La Sureña, la Corporación Cactus con acciones puntuales en los municipios de Facatativá y Zipaquirá e incidencia en toda la Sabana de Bogotá, ha producido las investigaciones: Más cemento, menos alimento, II Informe sobre el derecho a la alimentación en la Sabana de 2014, el Informe sobre la situación del derecho a la alimentación adecuada en la Sabana de 2012, Flores colombianas: entre el amor y el odio. Subjetividad y Factores psicosociales intralaborales, extralaborales e individuales en trabajadoras y trabajadores florícolas de la Sabana de Bogotá de 2011, la revista ¿qué será de la Sabana?, la cartilla mi trabajo en casa también, las minirevistas de los semilleros de comunicación de Zipaquirá y Facatativá, como también la creación y continuación del programa Radial Voces de la Sabana Ecos de nuestro territorio que junto al periódico muisca, son los medios de comunicación de ESPS, por ende de multiplicidad de organizaciones comunitarias en la Sabana de Bogotá.

Otras acciones que realizan las organizaciones comunitarias se relacionan con la soberanía alimentaria, mediante la recuperación e intercambio semillas, como también la siembra de huertas urbanas o de cultivos en espacios más amplios, el reconocimiento y recuperación de cuerpos de agua.

Se encuentran además festivales y carnavales que reivindican saberes, potencias y creaciones propias, visibilizan y cuestionan problemáticas, a manera de ilustración el festival del maíz realizado

en Madrid, el Festival de juventudes de Zipaquirá. Como también movilizaciones sociales en fechas conmemorativas: 14 de febrero, primero de mayo, 8 de marzo, 25 de noviembre y ante hechos que conllevan a exigir la garantía de derechos humanos, marchas y plantones por una vida libre de violencias, rechazando los feminicidios y el asesinato de líderes sociales, paros estudiantiles, agrarios, campesinos y populares, que plantean el cumplimiento de acuerdos incumplidos por el gobierno nacional o municipal.

Conforme a lo expuesto, se visualizan intenciones y formas de habitar, de relacionarse de manera distinta con el territorio, “para los colectivos sus espacios se consideran espacios de resistencia, donde día a día se construyen propuestas que por pequeñas que sean, van encaminadas hacia la transformación de las condiciones de vida existentes” (Castellanos y Morales, 2012, p.49).

Al respecto y retornando al punto de partida, Laura Cortés señala:

para las mismas comunidades es evidente que su concepción del territorio para la vida no tiene el mismo reconocimiento, ni las mismas posibilidades que detenta el modelo que piensa el espacio como mercancía. Sin embargo, aquello que se encuentra en el centro del debate es la vida misma, las formas que garantizan su reproducción en dignidad, de acuerdo con los valores y prácticas que históricamente le han otorgado sentido. Son prácticas que se ven constantemente amenazadas (2016, p.60).

En síntesis, el problema de investigación parte de reconocer que el capitalismo se ha impuesto como organización social dominante, ejerciendo control económico, cultural, social, político, subjetivo, epistemológico y por ende territorial. En consecuencia, construir un territorio distinto pasa por generar otros estilos de relación con la naturaleza, otros modos de producción y economía, otros relacionamientos entre géneros, como también diálogos entre saberes y otras formas de producir conocimiento.

La apropiación del territorio, construida por sentidos y significados que crean un mundo en común, una identidad colectiva, es lo que aquí se define como territorialidades, desde y con las cuales se orientan prácticas y se tejen otros relacionamientos.

En este entramado, se pretende indagar en torno a las territorialidades que emergen en la Sabana Bogotá desde sus organizaciones comunitarias, a manera de pregunta *¿Cómo configuran territorialidades emergentes las organizaciones comunitarias de la Sabana de Bogotá?* Lo que significa situar otras formas de existir, diferentes a las impuestas por el capitalismo, conociendo y visibilizando a la vez, La Sabana vivida por las comunidades que la sienten, la piensan y la construyen día a día.

Objetivos

Objetivo general

Comprender cómo las organizaciones comunitarias constituyen territorialidades emergentes en la Sabana de Bogotá, a la vez que se potencian sus procesos, por medio de una investigación participativa.

Objetivos Específicos

- Analizar los procesos que las organizaciones comunitarias, han creado para generar su propia configuración territorial.
- Evidenciar las hegemonías con las que entran en conflicto las territorialidades emergentes en la Sabana de Bogotá.
- Poner en dialogo los saberes comunitarios y académicos mediante una investigación participativa con las organizaciones comunitarias.

Justificación

Argumentar la pertinencia de investigar en torno a la configuración de territorialidades en la Sabana de Bogotá desde sus organizaciones comunitarias, pasa por reconocer que su origen enlaza un deseo personal que en procura de hacer una investigación participativa que contribuya al conocimiento y potenciación del territorio que habito con otros sujetos plurales, lleva a generar diálogos con las organizaciones comunitarias Junto al Pueblo Zipaquirá y Corporación Cactus en torno a la posibilidad de articular inquietudes a esta investigación. Por consiguiente, enseguida presento la importancia que la investigación tiene para mí, para las organizaciones comunitarias, para la Sabana, como también para el desarrollo social comunitario y para la investigación social.

¿Por qué es importante para mí? Porque integra dos elementos que me constituyen, el lugar que habito y los sujetos críticos con quienes coexisto. Zipaquirá y la Sabana de Bogotá son el territorio donde he habitado la mayor parte de mi vida, sin embargo, previo a la investigación se me presenta como un lugar desconocido, ya que la consciencia de que existe la posibilidad de conocer y transformar las condiciones injustas con creatividad, de manera colectiva, enlazando lo estructural y lo cotidiano, se dieron cuando estaba por decirlo de alguna manera fuera de la Sabana.

En mi formación como educadora en la Universidad Pedagógica Nacional, con la participación en el movimiento estudiantil, con mis experiencias de vida en Ciudad Bolívar y en el Norte del Cauca, donde aprendí con organizaciones que tejen comunidad como el Proyecto Escuela Comunidad, Asodenfa, Proyecto Nasa y la ACIN. Aprendí de comunidades organizadas, forjadas a través de años de lucha, de esfuerzo, de búsqueda, de pérdidas humanas, de alegrías, de logros, de reflexión y mucha creatividad para dinamizar sus apuestas en medio de la adversidad cotidiana ligada a la tensión entre comunidad y el sistema capitalista.

Estas experiencias han avivado aún más el interés por los procesos organizativos que nacen de la misma gente, porque en ellos se palpa esperanza y posibilidades para construir un tejido social comunitario, que garantice la vida en equilibrio con el territorio; en el marco de una sociedad

capitalista, que no es para nada insignificante, sino por el contrario, causante de la explotación, enajenación y muerte de millones de seres humanos como también del ecocidio planetario.

Así mismo, porque la categoría territorio permite conectar lo físico, lo ecológico, es decir el lugar en el que se desenvuelve la vida con la grafía que como sujetos sociales, culturales, espirituales tejemos; por ende, es una categoría que permite hacer conexiones y analizar desde el dinamismo y la complejidad, aportando a la superación de la mirada fragmentada sobre la realidad. A propósito, Carlos Balbuena del proceso JPZ, señala:

En principio toda categoría conceptual siempre se encuentra en medio de una disputa política por lo que la categoría significa, por lo que la categoría implica... Yo creo que la disputa a través de la categoría territorio y el territorio en sí mismo, lo que nos permitió fue no convertirnos en un proceso o en un colectivo temático, y yo creo que eso es una fortaleza increíble porque tenemos la capacidad, difícilmente, pero logramos tenerla para ejecutar proyectos con varias líneas, entonces podemos hacer una lectura del territorio como nosotros la entendemos... precisamente porque no nos quedamos en lo estudiantil, no nos quedamos en lo ambiental, sino tratamos a través de entender el territorio un poco en su complejidad, tratar de dar diferentes disputas, yo creo que en definitiva la disputa por el territorio y a través de la categoría territorio, si es fundamental para potenciar las luchas que se vienen y se pueden dar en lo comunitario. (En: JPZ, comunicación personal, devolución sistemática, 14 enero de 2018).

De igual manera, se descosifica la relación territorio – capitalismo en tanto se pone en evidencia que es una producción social y cultural en movimiento; a la par que se ponen en conocimiento las imposiciones y afectaciones del ingreso del capitalismo mediante su modelo de desarrollo a la Sabana de Bogotá.

En este sentido, es que Novoa y Jiménez (2014) afirman que la producción social del espacio se da desde la dominación del capital y desde las resistencias populares, de aquí la relación entre territorio y organizaciones sociales, la cual Leonard Díaz de JPZ, explicita:

¿Las organizaciones sociales en dónde sitúan sus resistencias?... no es la fábrica, no es la universidad, no son esas luchas gremiales, sino es en el territorio, y es en el territorio donde ellos empiezan a pensarse y plantearse sus disputas... hoy en día ya se piensa es el territorio; entonces por ejemplo... decir: no queremos ser una organización gremial, ¿juventud pensante Zipaquirá?² ¿por qué? ¿por qué queremos trabajar con el sector de jóvenes?, ¡no! No, precisamente es eso, nosotros tenemos es unas iniciativas de construcción territorial.

...los movimientos sociales invitan a pensarnos eso y a disputarnos la producción social del espacio, ...la pelea no es acceder a ciertos beneficios que da la ciudad sino es la disputa por producir el espacio desde las resistencias populares, entonces creo que esa categoría territorio es un elemento muy importante dentro de los movimientos sociales y populares. (En: JPZ, comunicación personal, devolución sistemática, 14 enero de 2018).

Además de lo anterior, la investigación posibilita conocer el panorama de las potencialidades de las organizaciones y del territorio de la Sabana de Bogotá, a la vez que, puede fortalecerlas mediante el reconocimiento y visibilización de sus acciones, como también de la reflexión sobre posibles contradicciones de las mismas organizaciones y retos frente a las dominaciones que ejerce el capital. En palabras de Ricardo Zamudio de la Corporación Cactus:

Es importante mirar el tema del territorio, pero también de qué, de cómo estamos ahí las organizaciones, no solo las visiones del territorio, un aporte podría ser cómo las organizaciones estamos potenciando o no estamos potenciando, o cuáles serían las potencialidades de las organizaciones tal cual somos o deberíamos transformarnos para aportar en la construcción de ese territorio (Cactus, comunicación personal, devolución sistemática, 12 marzo de 2018).

Finalmente, el desarrollo social comunitario requiere ahondar en la comprensión de la producción social y cultural de los territorios, en los cuales las organizaciones comunitarias son uno de sus actores, y en tanto sus apropiaciones sobre el territorio procuran ser distintas al uso que impone el capitalismo, son un actor clave en la emergencia de otras territorialidades, de tejidos y

² Junto al pueblo Zipaquirá anteriormente se denominaba Juventud Pensante Zipaquirá, y en una reflexión del colectivo deciden cambiar su denominación, en tanto comprenden como lo afirma Leonard y Carlos, que sus luchas van más allá de lo estudiantil, de lo gremial, apuestan a una visión de territorio.

desarrollos comunitarios, que contrarestan las lógicas del desarrollo como crecimiento económico del capitalismo el cual se basa en la explotación de hombres y mujeres, en el cercenamiento a la diferencia y en la destrucción del ambiente.

Entendiendo las emergencias como “un movimiento latente en el proceso de manifestarse. Lo Todavía-No, es el modo como el futuro se inscribe en el presente y lo dilata. ...es, por un lado, capacidad (potencia) y, por otro, posibilidad (potencialidad)” (Sousa, 2011. p.33) es un “un futuro de posibilidades plurales y concretas, simultáneamente utópicas y realistas, que se va construyendo en el presente” (Sousa, 2011, p.32).

En este sentido, la presente investigación permite conocer, comprender y analizar el territorio que dinamizan las organizaciones comunitarias desde la vivencia colectiva, visibilizando la diversidad de conocimiento que tejen las comunidades, el cual es reducido y acallado por la dominación del capital, por lo cual, se muestran las posibilidades de generar o potenciar otras formas de relacionamiento con la naturaleza y entre sujetos plurales.

Además de todo lo anterior, el recorrido de esta investigación genera aportes al desarrollo social comunitario y a la investigación social, ya que al trabajar desde la perspectiva epistemológica y metodológica de la IAP, que vincula el dialogo de saberes comunitarios y académicos, se contribuye a superar el colonialismo intelectual por medio de la praxis, otorgando voz a las organizaciones y visibilizando sus apuestas y procesos.

La investigación contribuye a que la academia vea en las organizaciones comunitarias un actor clave, un sujeto político, que genera saberes desde la vivencia y construcción territorial. Generar discurso escrito de los sujetos que se organizan en pro de crear otras posibilidades de vivir y coexistir alternas al capitalismo, es una forma de evidenciar y sistematizar la praxis de quienes aportan desde la organización social al tejido social y educativo, a la construcción de paz, a la configuración de nuevas formas de organizar el territorio y nuestros relacionamientos.

Metodología

La investigación la entiendo como posibilidad de comprender diferentes contextos, problematizando relaciones, tejiendo cuestionamientos e intereses, que permiten producir conocimiento, saber de sí mismo, como sujeto y/o sector social; a través de una relación compleja de intercambio colectivo, orientada por la reflexión y acción para la potenciación de los propios procesos sociales y comunitarios.

En este sentido, desde los inicios del proyecto, se trabaja en procura de dinamizar una investigación propia, participativa y crítica. Estas construcciones, se han hecho, desde la lectura de autores como Orlando Fals Borda, Alfonso Torres y desde las vivencias con distintas experiencias comunitarias.

Lo propio es la re-significación, valoración y posicionamiento de los saberes producidos en el contexto, lo que implica reconocer(nos) sujetos cognoscentes; en tanto el conocimiento es una construcción social, la investigación es un medio para poner en dialogo saberes plurales. Por lo que se toma distancia de términos como “población investigada” o “muestra poblacional”.

Lo participativo es la incidencia colectiva sobre decisiones que son fundamentales en el proyecto, lo que conlleva a una investigación que se conversa y acuerda con las y los sujetos involucrados. Alfonso Torres, la describe como rasgo de la investigación crítica:

Una producción de conocimiento colectiva que promueve la “participación” de los colectivos y organizaciones en las decisiones del proceso investigativo; con éstas se acuerda y define por qué (justificación) y el para qué de la investigación (objetivos), el qué se va a investigar (el problema) y el cómo hacerlo (metodología), a quienes se involucrará en cada momento del proceso y qué se hará con los resultados. (2014, p.75)

Lo crítico implica una postura ética, un posicionamiento político, que lejos de ser “partidista”, sitúa la no neutralidad de la ciencia o de la investigación, reconociendo las relaciones de la ciencia moderna con relaciones de poder que buscan desarticular y acabar sistemáticamente

otras epistemes, en tanto son saberes que avivan prácticas de resistencia y cambio social. Por lo que: “A la vez que devela situaciones, contextos y estructuras de opresión e injusticia, favorece la transformación de individuos y colectivos en sujetos autónomos capaces de enfrentar dichas circunstancias adversas y romper las relaciones que las perpetúan” (Torres, 2014. p.74).

Tal como se evidencia, lo propio, lo crítico y lo participativo, son elementos que de la mano se encaminan a comprender y potenciar acciones alternativas a la dominación del capitalismo y del colonialismo desde el dialogo entre saberes comunitarios y académicos. Lo cual se conecta con el problema de investigación en tanto se pregunta en torno a la configuración de territorialidades desde las organizaciones comunitarias en la Sabana de Bogotá.

En consecuencia, el camino epistemológico se moviliza con el enfoque sociocrítico, específicamente desde la Investigación Acción Participante, restringida en algunos aspectos por limitaciones de tiempo personal y de las organizaciones comunitarias, como también de la falta de recursos económicos.

La conceptualización presentada más arriba sobre crítica converge con el enfoque sociocrítico, caracterizado por un interés emancipador, el cual “se enraíza en su carácter desideologizador, que nombra lo que nadie nombra y desvela la injusticia” (Mardones, 1991, p.22). Muestra la conexión social, económica y política de conceptos, teorías y métodos, por lo que la producción investigativa es una producción social en constante movimiento, que pasa necesariamente por ir más allá de lo aparente. La Investigación Acción Participativa IAP desarrollada por el sociólogo colombiano Orlando Fals Borda, junto con las proposiciones que el profesor Alfonso Torres hace a la investigación crítica, contienen los principios, los hilos que orientan este tejido investigativo.

Fals señala las dificultades de la investigación social en Latinoamérica desde los marcos europeos y estadounidenses, lo cual se une a las críticas del paradigma positivista o ciencia moderna, en cuanto a la búsqueda de la verdad, la instauración de leyes universales, la neutralidad

de la ciencia, la división sujeto - objeto de investigación, por leer desde aquí a sectores de la población como objetos y a investigadores como sujetos de investigación. Todos estos elementos son excluyentes de otras formas de construir conocimiento, siendo base del colonialismo intelectual, por lo que Fals posiciona los saberes populares como fuentes de conocimiento de igual trascendencia que el saber científico realizado en las academias.

En el momento en que predomina la bifurcación entre los métodos cuantitativos y cualitativos, Fals aboga no solo por la complementariedad entre lo cuantitativo y cualitativo, sino por la alimentación de estas en la crítica y en la realidad local/global, “con variables y atributos críticos, con presuposiciones... enraizadas en nuestros problemas” (Fals, 2015, p.236).

En relación a lo anterior, hace praxis una ciencia propia que dinamice el conocimiento participativamente, desde la crítica, la recuperación histórica, comprometida socialmente, con la intención de superar problemas sociales, reconociendo a sus participantes sujetos cognoscentes y de investigación, por lo que tiene en cuenta sus construcciones de sentido y posiciona su voz. En este sentido, la formación en la acción transformadora y el dialogo de saberes, son estratégicos para comprender y actuar grupalmente en el contexto o realidad vivida; su fin último es la producción de conocimiento útil para sí, para las clases y sectores sociales avasallados, para la transformación social de sí y de las condiciones injustas, “el propósito de éste es producir conocimiento que tenga relevancia para la práctica social y política: no se estudia nada porque sí” (Fals, 2015, p.279).

En este sentido, la IAP enfatiza en que las normas y métodos no deben atrapar el pensamiento; contrario a replicar el paso a paso, incita a la creación científica, como también a la reflexión de la práctica, ya que los marcos de referencia y las técnicas, tienen un contexto de origen, no son estáticas, tienen diferentes efectos, por ello es importante estar atentos y evaluar los impactos, los resultados esperados o no, siendo clave la reflexividad en la investigación.

De igual manera reconoce la imposibilidad de hacer un distanciamiento como investigador e investigadora del hecho social que se estudia, por lo que en lugar de la observación experimental

propone la “inserción social”. Para finalizar, es de señalar una de las técnicas o compromisos adquiridos en la IAP, la devolución sistemática, que consiste en la producción de memorias u otras elaboraciones sobre el proceso transcurrido o entorno a los hallazgos “pasando a ser patrimonio general de los grupos de base” (Fals, 2015, p.278), de la comunidad. Por lo que “esta devolución no [puede] darse de cualquier manera: [debe] ser sistemática y ordenada, aunque sin arrogancia” (Fals, 2015, p.283).

Ahora bien, frente al debate entre si es IAP, IA o IP, es de aclarar que con la consulta de investigaciones actuales se reconoce que son vertientes que comparten “bases filosóficas, axiológicas y empíricas” (Paredes y Castillo, 2018, p.32) precisamente Arely Paredes y María Castillo ponen en evidencia que los elementos característicos de la IA y de la IP, convergen con la propuesta de Orlando Fals Borda (2018, p.37). Teniendo en cuenta todo lo anterior, al igual que tema, objetivos, sujetos y técnicas de información, se enfatiza que este proceso investigativo se orienta desde la IAP.

Organizaciones comunitarias

En consonancia a lo referido, aproximarse a la comprensión de la grafía de las organizaciones comunitarias en la Sabana de Bogotá se considera posible mediante el conocimiento y análisis de sus procesos y conflictos, a través de la Red de Soberanía Alimentaria Raíces, Red Popular de mujeres de la Sabana, Encuentro Social y Popular Sabana, Junto al Pueblo Zipaquirá JPZ y la Corporación Cactus. Ya que las Redes y el ESPS son escenarios de articulación de multiplicidad de organizaciones de la Sabana, Cactus es la organización con mayor trayectoria e incidencia a nivel regional y JPZ es la organización con la cual se ha dialogado desde los orígenes de la investigación y existe un vínculo local.

JPZ y Cactus son las organizaciones con las cuales se propició una dinámica más cercana, se generaron momentos participativos para debatir aspectos fundamentales de la investigación, compartir inquietudes, enriquecer interpretaciones y realizar la devolución sistemática, como

también el uso de otras técnicas que permitiera la producción de información en relación a las preguntas de investigación. Con la Redes y el ESPS se estableció una relación a través de actores claves mediante entrevistas y su producción comunicativa e investigativa, especialmente a partir del momento *ahondando lo propio*.

Junto al pueblo Zipaquirá como su nombre lo indica, es una organización que se moviliza desde el municipio de Zipaquirá desde aproximadamente hace 8 años, está conformada principalmente por jóvenes profesionales. Su accionar político se orienta desde diferentes ejes, los cuales van cambiando o enriqueciéndose conforme a una lectura constante de su contexto tanto local como regional, apuestan a una vida digna y la autonomía territorial, como alternativa al capitalismo.

En el periodo que comprende la investigación, JPZ tiene el eje de Educación Popular desde la cual se dinamizan talleres, grupos de estudio o escuelas para su formación interna, como también el Proyecto Servicio Social Alternativo Parchando al Barrio, el cual permite a estudiantes de las Instituciones Educativas desarrollar las horas de servicio social, mediante talleres que los conectan con su contexto. El eje de lucha institucional con el cual se proyectan como opción de gobierno local y desde el cual logran como candidato al concejo municipal a uno de sus integrantes durante el periodo 2016 – 2019. El Eje de feminismo, el cual producto de un espacio formativo da origen al proyecto mujer cero violencias más resistencias. El eje de soberanía alimentaria promueve huertas comunitarias y la articulación de procesos campesinos y ecológicos. El eje de comunicación alternativa se materializa mediante piezas en las redes sociales, eventos conmemorativos y la participación del programa radial *Voces de la Sabana: ecos de nuestro territorio* y de la revista *Muisca*. JPZ participa de la Red Somos Páramos³, Red Raíces⁴, Red de mujeres y el ESPS.

La Corporación Cactus es la organización con visión regional con mayor trayectoria en la Sabana de Bogotá, desde 1995:

³ En el momento inactiva.

⁴ En el momento en un proceso de quietud a nivel Sabana, sin embargo JPZ junto con otras organizaciones cercanas a nivel local, ha procurado mantener la red raíces nodo centro.

promueve y desarrolla procesos organizativos y de movilización social de defensa del territorio, soberanía alimentaria y economía solidaria popular, con mujeres, jóvenes y organizaciones sociales de la Sabana de Bogotá, a través de la constitución de sujetos, la producción de conocimiento y la incidencia social, política y jurídica [y comunicativa]⁵ (Corporación Cactus, s.f.)

Cactus ha sido promotor de las mencionadas redes y del ESPS, multiplicidad de organizaciones han articulado acciones en algún momento con ella. Sus ejes de trabajo son la soberanía alimentaria, comunicación popular, mujeres, trabajo y economía, participación juvenil, floricultura, territorio y construcción de movimiento social.

La Red por la soberanía alimentaria Raíces de la Sabana articula desde el año 2013 a organizaciones sociales que producen alimentos desde un enfoque agroecológico, por lo cual, apuesta a la recuperación de semillas, de tierras para uso agrícola comunitario, de las plazas de mercado y de procesos formativos que incidan en la comprensión de la importancia de la alimentación y el proceso que esta implica (García, 2014, p.114).

En el año 2018 la red se encuentra pasando por un momento de quietud, de desarticulación, por lo que se toma como referente la Escuela de la Naturaleza, como organización clave de la red raíces y red somos paramo, ello se concreta en el momento ahondando lo propio del desarrollo metodológico.

La Escuela de la Naturaleza es una organización ambiental, ubicada en Cogua desde 1990; Abandera la soberanía alimentaria desde la producción de alimentos sanos, la agroecología y la permacultura, desde el policultivo y la alelopatía, por ende, se contrapone a los monocultivos y el uso de agroquímicos. Realiza un proceso de recuperación de semillas mediante la casa de la semilla, asesora huertas y realiza procesos de educación ambiental con niños y niñas.

⁵ El agregado es mío.

La Red popular de mujeres de la Sabana RPMS, nace en 2009 articula a mujeres partícipes de las organizaciones de la Sabana y de procesos (no organizativos) relacionados con equidad de género, en su propia voz:

Somos la Red Popular de mujeres de la Sabana y estamos organizadas porque creemos que juntas somos más poderosas, que acompañándonos en lo público y en lo privado podemos ir rompiendo las arraigadas tradiciones machistas que invaden las vidas de las personas y sus relaciones, cuestionamos las prácticas patriarcales que están presentes en las maneras de gobernar arbitrariamente en nuestros territorios, en cómo se expresa el modelo económico que ataca a los sectores populares donde los mayores estragos los recibimos las mujeres.

Como mujeres que trabajamos en la Sabana de Bogotá, articuladas en red e incidentes del movimiento regional, nos hemos preguntado por las condiciones, la identidad, las formas de ser y los sueños de esa mujer popular llamada a construir procesos de organización y de transformación de su propia realidad (Suarez, 2017, p.49-50).

Finalmente, el Encuentro Social Popular Sabana ESPS es un espacio de articulación de diferentes organizaciones que comparten como identidad y territorio común la Sabana de Bogotá, teniendo como apuesta su configuración en movimiento social.

Momentos metodológicos

Con el horizonte investigativo descrito previamente y siguiendo la creación científica y su recreación según el contexto, se conforman cuatro momentos de desarrollo metodológico, a saber: origen, fundamentación, ahondando lo propio y tejido de saberes. A continuación, se expone cada uno mediante la descripción de lo realizado, las técnicas de producción de información y las técnicas de registro empleadas.

Es de aclarar, que existen acciones cíclicas en cada momento, es decir que se repiten o comprenden varios momentos, estos son: la recolección, producción y registro de información y el dialogo de saberes, el cual integra la conversación viva y secundaria con las organizaciones comunitarias desde la lectura teórica y mis reflexiones personales.

Primer momento: origen. El interés investigativo se origina reflexionando entorno a cómo se concibe la investigación y la realidad, de lo cual se hace consiente el deseo de conocer el territorio de la Sabana de Bogotá, desde y con las organizaciones comunitarias, al ser estas un actor central en el tejido social y comunitario.

Interés que se va nutriendo de los primeros encuentros con la organización Junto al Pueblo Zipaquirá JPZ, con la escucha atenta de los programas radiales Voces

de la Sabana ecos de nuestra territorio, con lo que, se identifican organizaciones clave en la Sabana y sus estrategias, hallando la articulación de distintas organizaciones a través de Redes de trabajo como la red Raíces, la red Popular de mujeres de la Sabana y como instancia regional, el Encuentro Social y Popular Sabana.

Lo que, conjugado con la fundamentación conceptual en torno a desarrollo y comunidad en la línea de investigación, permite centrar el tema de investigación, pasando del primer interés que consistía en caracterizar las organizaciones comunitarias a comprender sus apuestas territoriales; a partir de ello se hace una primera organización del proyecto de investigación, el cual sirve de



Figura 1. Momentos metodológicos

insumo en el siguiente momento para la socialización y posterior fundamentación del proyecto con JPZ y Cactus.

Este momento abarcó los meses de agosto a diciembre de 2017 y las técnicas de recolección y producción de información empleadas fueron: revisión documental en torno a las categorías desarrollo, comunidad, territorio, como también sobre Sabana centro y Sabana de Bogotá. Devolución sistemática inicial mediante los primeros encuentros con Junto al Pueblo Zipaquirá para conversar en torno al interés y apuesta metodológica del proyecto de investigación, observación participante durante reuniones internas de JPZ y talleres del Servicio Social Alternativo SSA, entrevistas a participantes de JPZ y del SSA, observación indirecta mediante la escucha del programa radial Voces de la Sabana ecos de nuestro territorio producidos entre julio de 2013 y noviembre de 2016 dispuestos en su canal de youtube.

Las técnicas de registro usadas fueron: producción de escritos reflexivos y guías de planeación que contribuyeron a ordenar, preparar y socializar el interés investigativo, verbigracia, mi escrito de reflexión panorama nutricio, la planeación del primer encuentro con JPZ iniciando el tejido, presentación primer encuentro agosto 2017 (ver apéndice A), propuesta de investigación de diciembre 2017. Como también las notas de campo de las observaciones participantes (ver apéndice B) y de las observaciones indirectas, transcripciones de los registros en audio de las entrevistas.

Segundo momento: fundamentación. Con la intención de fortalecer lo participativo, construir acuerdos y tomar las decisiones más significativas del proyecto, se da continuidad a los encuentros con Junto al Pueblo Zipaquirá JPZ y se entabla comunicación con la Corporación Cactus.

En las primeras proyecciones de la metodología, se contemplaba la conformación de un grupo de estudio con integrantes de las redes Raíces, RPMS, ESPS, JPZ y Cactus, sin embargo, a partir de los primeros encuentros de socialización y con el transcurrir del tiempo, se concluye que no es viable esta opción; ya que las redes y el Encuentro se reúnen ocasionalmente y cuando lo hacen tienen establecidas múltiples agendas. En consecuencia, se define la conformación de un grupo de

investigación con 5 militantes de JPZ y el acompañamiento de Cactus en el proceso. Así entonces, por medio de la devolución sistemática inicial con JPZ y Cactus, y con el grupo de investigación, se debaten y perfilan problema, preguntas, objetivos y estrategias metodológicas.

La propuesta de investigación es enriquecida mediante cuestionamientos del grupo de investigación, al plantear que:

No es claro el problema del cual surgen las preguntas de investigación.

¿Cuáles son las características particulares de la Sabana, para señalar que se da este problema, esta disputa?

Hay documentación que soporta el problema desde la Sabana, ver los informes de Cactus al respecto.

Es necesario situar las investigaciones sobre JPZ y las producciones de las organizaciones de la Sabana para el Estado de Arte y el problema.

Existe una diferencia entre territorio y territorialidades, se sugiere leer a Mario Sosa Velázquez.

Preguntar por el cómo se configuran las territorialidades más no cuál es el territorio.

Así mismo, se acuerda que el rol del grupo de investigación será retroalimentar, aportar a la discusión. (Acosta, Balbuena, Bastidas, Díaz y Sarmiento, comunicación personal, devolución sistemática, 28 de abril de 2018).

Para los siguientes momentos, se conviene no continuar como grupo de investigación por falta de tiempo versus ocupaciones, a lo que se suma la coyuntura electoral; por lo que el grupo de investigación acompaña únicamente el momento de fundamentación y en adelante se acuerdan espacios de discusión y retroalimentación en el marco de las reuniones mensuales de JPZ, como también la participación en el grupo de estudio territorio, del eje: Tierra, Agua y Alimento; sin embargo, este grupo durante el 2018 no entró en acción.

A la vez, se realiza consulta teórica y conceptual mediante las categorías territorio, territorialidades, comunidad y desarrollo; ello, permite situar una primera conceptualización de territorio y territorialidades y sus relaciones. Avanzo en la fundamentación escrita del problema, preguntas, objetivos y justificación de la investigación y consulto sobre la IAP mediante escritos de

Fals Borda y Alfonso Torres, con lo cual trazo los momentos de desarrollo metodológico: origen interés investigativo, fundamentación participativa, recolección de información, análisis de información y devolución sistemática. Este momento abarca los meses de enero a agosto de 2018.

Las técnicas de producción y recolección de información fueron: devolución sistemática mediante encuentros de socialización con JPZ y Cactus, observación participante en el encuentro de evaluación y planeación anual de JPZ y en la reunión de la red raíces nodo centro, grupo de investigación (ver apéndice C) y consulta documental desde los conceptos territorio, territorialidad, comunidad y desarrollo.

Las técnicas de registro de la información corresponden al escrito del proyecto de investigación en sus versiones de enero, marzo, abril y agosto 2018, como también notas de campo de las observaciones participantes y las transcripciones del registro en audio de las entrevistas y las devoluciones sistemáticas (ver apéndice D).

Tercer momento: ahondando lo propio. Con la intención de recabar información en relación a las preguntas de investigación vinculando lo *propio* y el dialogo de saberes, se realizan dos acciones estructurantes, la primera consistió en conocer la producción investigativa que han construido las organizaciones JPZ, Cactus, Red de Mujeres, Red Raíces y el ESPS y, la segunda en el encuentro directo con ellas, mediante entrevistas y la devolución sistemática parcial.

Con la revisión investigativa de las organizaciones, se identifica una rica producción investigativa y de conocimiento, la cual se comparte en el apartado antecedentes de investigación, constituye un hallazgo en la investigación y contribuye en la fundamentación del problema aterrizado desde la Sabana de Bogotá, tal como lo solicitó el grupo de investigación en el momento de fundamentación.

Se realiza devolución sistemática del avance de la investigación a JPZ y Cactus, a través de la socialización de la cartografía social que elaboré a partir de la inmersión en la Sabana, especialmente mediante la escucha del programa radial Voces de la Sabana, ecos de nuestro

territorio. Lo cual se conectó a un ejercicio de cartografía social y de construcción de correlato con JPZ pensando el momento del presente y en el caso de Cactus, el presente y la proyección del futuro. Así entonces, se posibilitó un ejercicio en doble vía, a la vez que se devolvía a las organizaciones lo hallado, ellas lo regresan enriquecido y con la solicitud de ser nuevamente devuelto con los ajustes suscitados, las organizaciones en mención señalan que esta cartografía es un aporte de la investigación para ellas.

Se hacen entrevistas conversacionales a personas claves de las Redes que hacen parte a la vez del ESPS, en el caso de Red raíces se entrevista a Manuel Correal de la Escuela de la Naturaleza, quien fue uno de los gestores de esta red y de la Red somos páramos; de la Red popular de mujeres se entrevista a Zulena León Botero quien participa de las organizaciones Voces de mujeres rompiendo el silencio y de Cactus, además tiene experiencia en el eje de comunicación alternativa tanto nivel local como regional. De Cactus y del ESPS se entrevista a Ricardo Zamudio, quien con una trayectoria de 20 años es uno de los promotores del ESPS. Así mismo se hace entrevista grupal a las dinamizadoras del proyecto Mujer cero violencia más resistencia de JPZ.

Además, se realiza observación participante en un encuentro de la Red popular de mujeres y en los talleres del proyecto de Mujer cero violencia más resistencia, dinamizado con mujeres en un barrio de Zipaquirá cada quince días, durante los meses de agosto a noviembre de 2018.

A la par, se hace la elaboración escrita de la metodología, de los referentes teóricos conceptuales y de los antecedentes de investigación, estos últimos trenzados desde el diálogo de saberes comunitarios y académicos. Este momento comprendió los meses de septiembre 2018 a febrero 2019 y dio tránsito al siguiente momento mediante una amplia y variada recolección de información y de un avance significativo del informe escrito de la investigación.

En consecuencia, las técnicas de producción y recolección de información fueron: devolución sistemática parcial a JPZ y Cactus, entrevista grupal a integrantes del Proyecto Mujer cero violencia más resistencia y entrevistas individuales a militantes de Cactus, Escuela de la

Naturaleza y de la RPMS (Ver apéndice E), observación participante en los talleres del proyecto de mujeres, en un encuentro de la Red popular de mujeres y observación indirecta sobre 7 investigaciones realizadas por las organizaciones comunitarias participes.

Las técnicas de registro de información fueron: transcripción de los registros en audio de las entrevistas, notas de campo de las observaciones participantes e indirectas, documento escrito de la investigación en las versiones de agosto, noviembre de 2018 y febrero 2019.

Cuarto momento: tejido de saberes. Tejer los saberes comunitarios y académicos en torno a la pregunta por cómo configuran territorialidades emergentes las organizaciones comunitarias de la Sabana de Bogotá, se posibilita a través de dos fases, una corresponde al análisis mediante el análisis de contenido de la información recogida, la cual se codifica en función de los instrumentos, especificando sus actores.

Se toma como referente principal la información surgida desde la devolución sistemática, en tanto esta técnica de la IAP, conecta los avances de la investigación con las perspectivas de las mismas organizaciones, al tiempo que profundiza en la pregunta de investigación. Lo cual se enriquece en las entrevistas individuales y grupales realizadas, resaltando así la voz de las organizaciones comunitarias.

El puente entre esta fase y la siguiente es la devolución sistemática para la interpretación participativa del análisis surgido, desde el cual se procede a la elaboración de los hallazgos. La devolución sistemática logra hacerse con militantes de JPZ, incluidas mujeres del Proyecto Mujer cero Violencias más resistencia, con Cactus, con la Red Popular de Mujeres y la Escuela de la Naturaleza. Las interpretaciones socializadas en este encuentro son recogidas directamente en el apartado hallazgos.

En consecuencia, las técnicas empleadas fueron, la devolución sistemática y el análisis de contenido (ver apéndice F). Así entonces, se procede a culminar el informe de investigación, finalización con la cual es posible realizar el cierre del proceso investigativo mediante devolución

sistemática (final) a las organizaciones comunitarias. Este periodo abarca los meses de marzo y abril de 2019.

Criterios éticos

Como se lee entre líneas en este apartado y en todo el informe de investigación, los criterios éticos están en directa conexión con la metodología de Investigación Acción Participativa, es una investigación concertada con las organizaciones mediante el dialogo, por ende, no se recoge información sin la conciencia explicita de ellas, los aspectos básicos del proyecto de investigación fueron debatidos y enriquecidos con las organizaciones. Elaboré material y usé metodologías que permitieran construir, deliberar y en la medida de sus posibilidades participar en todo el proceso investigativo. Hice lectura de los documentos compartidos y/o sugeridos por las organizaciones; respeté la autoría de las mismas y aposté a visibilizar su voz; además la investigación se devolvió de manera periódica y sistemática a las organizaciones, entregando con humildad y solidaridad los productos surgidos de la misma.

Antecedentes

Los antecedentes en torno a la configuración de territorialidades emergentes desde las organizaciones comunitarias, se construyen mediante la búsqueda y revisión de investigaciones en el ámbito comunitario y académico, lo que permite reconocer y visibilizar la producción comunitaria de las organizaciones participantes (JPZ, Cactus, Red popular de Mujeres de la Sabana y ESPS), nutrir lo propio y fomentar el dialogo de saberes.

En el ámbito comunitario, se indaga desde las producciones investigativas de las organizaciones o sus militantes y en el ámbito académico se hace a través de las categorías territorialidades emergentes, territorialidad y territorio; esta búsqueda implica la revista Aletheia de la maestría en desarrollo educativo y social, la revista de ciencias sociales del doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud y el Centro de recursos y documentación de la Fundación CINDE, ello

con la intención de identificar los avances del tema en cuestión, en el campo del desarrollo social comunitario. Posteriormente, se extiende la consulta por medio de las bases de datos: Scielo, Jstor, Clarivate Analytics, Scopus, EBSCOhost, en convenio con la Universidad Pedagógica Nacional.

Dicha revisión permite encontrar similitud en el concepto que se expone sobre territorialidad, entendiéndose como relación con el territorio; respecto a la definición de territorio, se reitera que es una producción social y cultural, que implica construcciones individuales y colectivas desde el entrecruzamiento en los niveles micro y macro. En tanto, el territorio es producto de las interacciones sociales y culturales en distintos niveles, se pone en evidencia que no existe un solo territorio y que existen múltiples territorialidades o incluso territorialidades yuxtapuestas.

A propósito, Patricia Vargas Sarmiento (2015) ubica dos grandes vertientes de territorialidad, una de ellas la denomina biocentrismo y la otra antropocentrismo, la primera se compagina con las cosmovisiones y acciones de pueblos indígenas, afrodescendientes y campesinos, quienes de manera análoga conciben el territorio desde la interacción con la naturaleza; la segunda se enmarca en los principios del Estado – Nación y de la modernidad, es decir, la razón, la verdad, el dominio del hombre sobre la naturaleza, así entonces con el capitalismo.

Siguiendo estas dos grandes vertientes, se podrían ubicar la multiplicidad de territorialidades reseñadas en las investigaciones consultadas y entender las disputas, los conflictos y las resistencias por el territorio y las territorialidades, ya que mientras la primera busca su reconocimiento y pervivencia, la segunda busca el dominio absoluto sobre las demás, erigiéndose como hegemónica.

El contexto en el que se generan y disputan las territorialidades, es ilustrada en el libro Movimientos sociales y resistencia, una apuesta por el territorio (Agudelo, Briceño, Molina, Munevar, Ramírez, Restrepo, 2010), el cual ubica como elemento clave la acumulación capitalista desde la producción especulativa, rentista y la fase de extracción de recursos naturales conocida como neoextractivismo, a lo que se suma la profundización del despojo de los bienes comunes, naturales y de los saberes ancestrales.

La supremacía territorial del capitalismo tiene por objeto su acumulación, por lo que se garantiza el acceso y control a los recursos, en esta dirección el capital “modifica todas las estructuras en sus dimensiones políticas, sociales, simbólicas y culturales” (Munévar, Dávila y Giraldo, 2018, p.17).

Este contexto de dominación, de resistencia, defensa, lucha o conflicto, abarca distintas latitudes, comunidades o pueblos, así es referido por distintas investigaciones. Por ejemplo, Cetina, García y Hernández (2015) muestran que en Toribio Cauca, las y los indígenas nasa se relacionan con el territorio desde la resistencia, entendida como espacios de creación contrapuestos al poder hegemónico, en los que se inscribe la educación y salud propia, el movimiento juvenil, las prácticas agropecuarias, espirituales y de gobierno acordes a su cosmovisión.

Por su parte, Claudia Munévar (2018) en el capítulo Conflictos en contextos socioambientales en la eco-región Eje Cafetero. Cuatro casos paradigmáticos, da a conocer que en el municipio de Palocabildo del Tolima, se presenta un conflicto socioambiental por las exploraciones de concesiones mineras por oro, además la falta de ofertas laborales y de estudio para las juventudes hacen que estas proyecten su futuro en la ciudad, por lo que se genera desarraigo, escenario que incide en la indiferencia de las juventudes por la defensa de su territorio.

En Cajamarca Tolima, las juventudes tienen una fuerte identidad, se autodefinen como agrodescendientes, y en este sentido han creado procesos de resistencia junto con otros sectores del municipio; la problemática de Cajamarca se relaciona con la exploración y futura explotación minera, la deslegitimación del gobierno, en tanto ha desconocido las tradiciones y vocación del municipio, por lo que el conflicto socioambiental implica el plano ideológico e identitario de sus habitantes.

En la Comuna San José de Manizales, se pretende la urbanización de la comuna, proyecto del cual toman distancia los jóvenes quienes “pretenden la conservación del tejido social, la permanencia en el territorio y la oposición de toda forma material o simbólica tendientes a la

destrucción del pensamiento colectivo” (Munévar, Dávila y Giraldo, 2018. p.59) produciéndose una disputa por la territorialidad en el marco del desarrollo urbano.

En Quinchía municipio de Risaralda, se ha desencadenado tensión entre las actividades agropecuarias y la minería artesanal, actividades propias de sus habitantes, con la explotación minera de oro hecha por multinacionales.

Situaciones similares se vivencian en la Sabana de Bogotá, el modelo económico ha transformado sus espacios, los usos del suelo, la producción de alimentos, la propiedad de la tierra, reconfigurando la Sabana como una región de expansión urbana, agroindustrial y de grandes parques industriales, donde ha tenido preminencia el sector agroexportador, tal como ha sucedido con el monocultivo de las flores. Estas transformaciones se relacionan con la crisis alimentaria, la vulneración del derecho a la alimentación adecuada y la crisis de la economía tradicional campesina (Castellanos y Morales, 2012).

La agroexportación por ejemplo, va en contra de la soberanía alimentaria en los países catalogados como subdesarrollados, bajo el discurso del desarrollo se les impone la producción de monocultivos para la exportación, mientras EEUU produce alimentos, Colombia los debe importar, ya que grandes extensiones de tierra están siendo empleadas para el monocultivo de las flores (Sabana Bogotá), de la palma aceitera (Magdalena medio, Choco, Cesar y Meta), de la caña (Valle del Cauca) y del banano (Urabá). Cultivos que implican el uso de químicos y otras sustancias dañinas para la salud y el ambiente. (Zamudio, 2011).

Paradójicamente, la Sabana de Bogotá "ha sido considerada uno de los ecosistemas más ricos del mundo, llegando incluso a que suelos sean considerados los más fértiles de Colombia, son suelos bien estructurados, ricos en materia orgánica y nutrientes..." (Serna, citado en Castellanos y Morales, 2012, p.16). En la Sabana de Bogotá, Eje cafetero y otros espacios territoriales, la extracción de bienes naturales y colectivos por parte de multinacionales, la imposición de la agroindustria y la agroexportación cuentan con el respaldo del Gobierno nacional, departamental y/o municipal.

Además, las reconfiguraciones en el uso y tenencia de la tierra, en los modelos de producción, afecta el paisaje y la vida de sus habitantes, a propósito, la corporación Cactus analiza las subjetividades y los factores psicosociales intralaborales y extralaborales de las y los trabajadores de flores (Zamudio, 2011), desde una perspectiva relacional de género que conlleva a reconocer la sociedad patriarcal y en ella, la división sexual y social del trabajo, como también a diferenciar y visibilizar el trabajo productivo o laboral, el trabajo doméstico y el trabajo de crianza y cuidado de las y/o los hijos.

La investigación en mención encuentra riesgos químicos, ergonómicos y psicosociales, excesivo control sobre los tiempos de las y los trabajadores, inseguridad en el trabajo, emociones escondidas por el miedo a perder el empleo, riesgos asociados a la inseguridad en el trabajo y un pobre apoyo social en el mismo, doble presencia de muchas mujeres y algunos hombres en el mundo productivo y reproductivo con las consecuentes cargas físicas y emocionales (Zamudio, 2011, p. 6, 110 - 111).

Frente a lo anterior,

hay un proceso histórico andando con la constitución, cualificación y fortalecimiento de personas y organizaciones que le apuestan a la articulación de sus tiempos de vida e intencionalidades políticas en la construcción de unas identidades conjuntas en la concepción de la defensa del territorio (Luna, 2018, p.117).

Esta defensa territorial, ha implicado para las organizaciones JPZ de Zipaquirá, Yaracuy de Madrid y Comancipar de Facatativa, la producción creativa de comunicación alternativa (Rojas, 2016), como también la generación de procesos educativos dialógicos y propios que incidan en la formación de sujetos en la solidaridad, la crítica, la acción y la emancipación (Guacaneme, 2014).

Así entonces, los movimientos y las organizaciones sociales comunitarias producen sus territorialidades en medio de la disputa con la hegemonía territorial, “intentan defender la producción territorial construida antes de la llegada del Estado-Nación. ...intenta[n] romper con los

modos de producción y dominación territorial que ha edificado el capitalismo”. (Munévar, Dávila y Giraldo, 2018, p.21).

Hay que tener en cuenta que en el contexto del Estado-Nación, surgen los conceptos región y territorio, en tanto el Estado-Nación implica el ordenamiento del espacio y de sus habitantes conforme la consolidación del capitalismo en Europa y posterior expansión mundial. Siguiendo a Carlos Dávila el concepto de región, es polisémico y se retoma en la actualidad dentro de las políticas y programas de desarrollo, significa competencia y homogeneidad, su fin es el crecimiento del capital (Munévar, Dávila y Giraldo, 2018). Por lo que,

la región se convirtió en el paradigma del desarrollo económico de los Estados-Nación, el territorio se puede catalogar como el paradigma de los poderes contrahegemónicos, en otras palabras es el territorio que grafía las resistencias de los movimientos sociales (Munévar, Dávila y Giraldo, 2018, p.94)

Adicional a lo expuesto, se evidencia con reiteración (en la revisión de antecedentes), perspectivas contrapuestas sobre el desarrollo; el desarrollo rural, el desarrollo urbano y el desarrollo, están distantes de las visiones y formas de vida de las comunidades, verbigracia el siguiente testimonio:

Así ellos vengán y nos digan que nos van a traer el desarrollo para nosotros eso no es desarrollo y nosotros no queremos cambiar nuestra vida, no queremos cambiar nuestro pueblo por la megaminería, ese proyecto en sí no nos va a beneficiar a nosotros, va a beneficiar a pocos. ...la riqueza no es lo dorado, sino que acá tenemos fauna, tenemos flora, ...riqueza hídrica, o sea somos muy ricos en muchos aspectos, entonces por qué cambiarlo por una minería que no nos va a beneficiar y que nos va a traer pobreza, (...) y no podemos permitir que eso pase en nuestro territorio (Entrevistado, caso 2, 2015, citado en Munévar, Dávila y Giraldo, 2018. p.51)

De modo que “los procesos organizativos son el factor que cuestiona y desestabiliza las pretensiones de las elites neoliberales” (Agudelo et al., 2010, p.27) por lo que las resistencias de los movimientos y organizaciones sociales son un acontecimiento político, modos alternativos de vida,

que apuestan por una “coexistencia humana para vivir de manera digna y respetuosa con todas las manifestaciones de vida que nos rodean” (Agudelo et al., 2010, p.43).

En consonancia a todo lo expuesto, es que da la posibilidad de la emergencia, de la existencia de múltiples territorialidades o incluso territorialidades yuxtapuestas, como en el sur del Tolima y en el Golfo de Urabá.

En el Resguardo Grande de Chaparral y Ortega (Tolima) se destaca la recuperación del territorio y su territorialidad mediante el fortalecimiento de su identidad como indígenas, la memoria activa de Manuel Quintín Lame, la defensa y consolidación del cabildo y del resguardo como estrategia de vida, la generación de formas organizativas más amplias como el CRIT, el CRIC y la ONIC y la apropiación del derecho. Por esta razón, su territorialidad corresponde a “una lucha constante por ser reconocidos como ciudadanos en el orden civil y político, pero siempre y cuando se respeten sus diferencias en los territorios que conforman su historicidad como indígenas.” (Arias y Duque, 2017, p.416).

En el Golfo de Urabá, más precisamente en la vereda Puerto Cesar:

identificamos distintos tipos de territorialidades superpuestas, una más ligada a la agroindustria y la ganadería extensiva, otra de carácter bélico por la presencia de grupos armados legales e ilegales que se disputan el control del espacio y de la gente, otra asociada a una visión conservacionista del territorio por parte de las instituciones públicas del sistema nacional ambiental y finalmente, a una territorialidad campesina donde prima la racionalidad de la agricultura de subsistencia y la pesca artesanal (Gómez y Turbay, 2015, p.110).

En suma, abordar las territorialidades y el territorio, implica reconocer la hegemonía del capitalismo y la disputa por su producción, reconocimiento o pervivencia de otras formas de relacionarse y concebir el territorio, desde comunidades, campesinos, indígenas, juventudes; de ahí que, los estudios presentados hilan a sus análisis aspectos como la identidad, la autodeterminación de los pueblos, la soberanía alimentaria, las relaciones de poder, las resistencias o los conflictos.

Referentes teóricos y conceptuales

La denominación territorialidades emergentes implica en primer lugar, situar qué se entiende por territorio, esta aproximación denota a su vez la relación con las territorialidades y la disputa que existe en la configuración de territorios y territorialidades. Lo emergente se encuentra en medio de esta disputa y más aún, en la posibilidad social de configurar y producir territorialidades. En este sentido se presenta una conceptualización de territorio y territorialidades y se hace la conexión de territorialidades con emergencias, teniendo como referentes a Carolina Jiménez, Edgar Novoa, Carlos Porto Gonçalves y Orlando Fals Borda.

Tras la huella de lo emergente tanto a nivel experiencial desde la Sabana de Bogotá, como a nivel documental (teórico), irrumpe como actor clave ese “corpus” denominado y autodenominado: organizaciones comunitarias; adentrarse a nivel teórico conceptual en torno a organizaciones sociales y organizaciones comunitarias, conlleva como elaboración más cercana a la categoría de comunidad, teniendo como referente central al profesor Alfonso Torres Carrillo.

Estas aproximaciones vuelven continuamente sobre las disputas territoriales con el capitalismo, dentro del cual el desarrollo es un elemento clave, en tanto discurso y práctica hegemónica del capitalismo, aspectos ampliados con el apoyo de Arturo Escobar.

Territorialidades y territorio

El territorio como categoría de análisis se ha abordado desde múltiples perspectivas; siguiendo a Santos Alonso Beltrán se encuentran los estudios relacionados con el espacio desde una perspectiva cuantitativa positivista, desde esta perspectiva el espacio es reducido a “una magnitud constante, isomórfica, homogénea y dada” (2013, p.140) por lo que la labor en las ciencias sociales y particularmente en la geografía es describirlo como tal. Sin embargo, desde las denominadas ciencias exactas como también desde las ciencias sociales, se plantean cuestionamientos a estas formas de abordar el espacio y por ende el territorio, a manera de ilustración en la física se afirma

que el “espacio puede no ser homogéneo e isomórfico sino curvado, relativo, dinámico” (Beltrán, 2013, p.143).

Otra perspectiva y que se separa de la anterior tiene que ver con la constitución subjetiva, desde aquí se pregunta por la relación entre el cuerpo, el ser y/o la identidad con el territorio.

A partir de la propia interacción... los individuos particularmente considerados fabulan sobre el espacio, llenan de sentido los lugares y al nombrarlos imprimen una naturaleza ulterior, más rica, más compleja. La vivencia sobre el espacio constituye contenidos simbólicos para los lugares en la medida que cada vivencia imprime un cariz simbólico diferente (Beltrán, 2013, p.144).

Otra perspectiva que se observa es la político-administrativa, que indaga sobre el ordenamiento territorial, ligada a la organización del estado moderno, los estados nación, como también a la mundialización del capital. De manera enfática Fals Borda (2000) plantea que el ordenamiento de los territorios no es algo acabado, por el contrario son construcciones colectivas en movimiento, en este sentido permite conocer el carácter foráneo, colonialista y capitalista de muchos de los actuales límites de los territorios y la posibilidad de cambiarlos.

Un problema con estos contenedores es que fueron establecidos y diseñados de manera caprichosa, arbitraria, defectuosa y a veces, abusivamente por parte de políticos y gobernantes. [...] por fortuna es posible repensar y rehacer los contenedores territoriales, puesto que así como fueron establecidos, también pueden ser modificados. (Fals, 2013, p.176).

Finalmente, entre los aportes de Fals Borda y de Porto Gonçalves se halla la perspectiva que busca decantar las prácticas socioculturales que devienen del relacionamiento con el territorio, esta es la perspectiva que se pregunta por la configuración de territorialidades; No desconoce las anteriores perspectivas, ya que comprende que las formas de relacionarse con el territorio se trastocan por los diferentes momentos y ordenamientos políticos-económicos como también desde las creaciones subjetivas colectivas que pretenden preservar una u otra territorialidad.

La vida sobre el espacio es una vida colectiva, es una acción común y continua, que se realiza en el marco de una acción humana de transformación de la naturaleza y de construcción de las condiciones

sociales de [su] existencia... El espacio se transforma y transforma a los hombres [y mujeres] en esta acción social... Tanto la transformación natural del espacio físico, como la construcción simbólica sobre él, son un asunto social (Beltrán, 2013, p.147).

Así entonces, en esta investigación el territorio se concibe de manera integral y desde un relacionamiento cambiante y complejo entre la naturaleza y la producción social cultural en un momento histórico determinado; contiene el espacio físico, las relaciones sociales, culturales, los vínculos generados con otros - otras, incluidos los que se generan con la naturaleza en su conjunto. El territorio tiene un ordenamiento desde la naturaleza, especialmente desde los cuerpos de agua, como también desde la interacción social mediante las acciones diversas de la humanidad.

La producción social y cultural implica las relaciones que como sujetos se generan en otredad en un entorno y momento específico, en medio del cual además se da, en un proceso complejo, la constitución como seres sociales; abarca las acciones en el territorio, las cuales expresan formas organizativas y productivas, valores, prácticas, imaginarios, identidades y sentidos de apropiación en interrelación con cosmovisiones o comprensiones sobre el territorio y la vida misma.

construcción social realizada por sujetos (como los pueblos), actores (como los grupos de interés) e instituciones sociales (como la familia, la comunidad, el gobierno local o el Estado en su conjunto) que se expresan como formas de organización social, redes y tejidos sociales, formas de acción colectiva [...] con cohesiones y conflictos, [...] que despliegan en la cotidianidad sus paradigmas, saberes y sentidos comunes, experiencias de vida, racionalidades, pedagogías; [...] mecanismos de información y comunicación que expresan reivindicaciones y demandas, sus sueños y aspiraciones, [...] contenidos a partir de los cuales el territorio es construido, apropiado y transformado (Sosa, 2012, p.46)

Capital y desarrollo. Clave hacer notar que en la configuración del territorio el capitalismo ejerce una relación dominante, más no única, por lo que tienen lugar otras formas de apropiación y de sentido, que son revitalizadas desde el diario vivir y la acción colectiva, dando cabida a otras territorialidades.

La dominación territorial del capitalismo se reconoce, siguiendo a Carolina Jiménez y Edgar Novoa en la “complejidad y multiplicidad de las transformaciones espacio temporales del ordenamiento social” (2014, p.7), por lo que incide de manera directa en la creación y organización de estructuras políticas y territoriales específicas para garantizar su acumulación y reproducción “a cada estadio en el modo de producción y dominación capitalista, le corresponde una forma específica de organización y estructuración del espacio” (Jiménez y Novoa, 2014, p.20).

Dicha afirmación permite aproximarse a la emergencia del Estado Nación, aunque su origen se da en Europa a partir de Tratado de Westfalia en 1648, este tiene repercusión universal a través de la denominada colonización, establece fronteras nacionales sin tener en cuenta los pueblos originarios y repercute en la visión estática, nacionalista y mecanicista de rompecabezas del territorio (Fals, 2000, p.4).

Al respecto Porto Gonçalves (2001) describe el surgimiento del Estado Nación de la mano de la triada: dinero, cruz, espada, como también del discurso de la libertad: “dejar hacer, dejar pasar” referida a la libre circulación de mercancías; este modo de producción económica y de vida, incide en una nueva organización del espacio, siendo este el contexto, en el que emergen los términos: geografía, ciudad, campo, región y territorio.

El capitalismo ejerce una relación dominante en el ordenamiento y uso del tiempo, de la naturaleza y de los sujetos, por ende, del territorio; para ello se soporta además de los adelantos tecnológicos y de la instauración del paradigma científico moderno. Es a través de este paradigma que se eliminan los espíritus terrenales y el carácter sagrado de la tierra (Porto, 2001), para facilitar

la instauración de la explotación de la naturaleza, minimizándola como recurso, servicio y/o mercancía.

La producción de riquezas no tiene límites en el interior de este orden imaginario moderno. En la modernidad, la capacidad técnica y científica para dominar a la naturaleza permite una producción ilimitada de riqueza. A esto se llama *desarrollo*. (Porto, 2001, p.34)

La noción de desarrollo cobra fuerza y se expande a partir de 1950, terminada la segunda guerra mundial, desde entonces es un concepto que vehicula el discurso ideológico y político de países capitalistas, principalmente de la Unión Europea y Estados Unidos; a través de diversas estrategias, programas y proyectos como La Alianza para el Progreso, el desarrollo se consolida en el discurso⁶ imperante y programático del capital a nivel mundial.

Así entonces, es importante tener de presente dos elementos: uno, es necesario analizar el desarrollo y las realidades a través de la categoría sistemas sociales en tanto se ha configurado un contexto de relaciones internacionales financieras, comerciales, militares y tecnológicas (Wallerstein citado en Reyes, 2009). Dos, a través de los últimos siglos el discurso de desarrollo capitalista se configura como dominante, reduciendo otras visiones de desarrollo y de vida, el cual no solo comprende las relaciones de producción a nivel internacional, sino que a su vez se ha instaurado como proyecto cultural. Escobar lo ilustra de la siguiente manera:

Ni siquiera el colonialismo con su poder militar y económico logra igualar la escala y la efectividad de la máquina del poder conocimiento del desarrollo. Lo llamamos máquina del poder conocimiento porque por cada tema de conocimiento experto que se produce existen los programas y las estrategias correspondientes para ser desplegadas. Estas estrategias se componen de prácticas variadas a través de las cuales la realidad es producida literalmente hablando. ¿Acaso no son los paquetes de desarrollo rural, las actividades de generación de ingresos para mujeres, la construcción de represas, la

⁶ Siguiendo a Arturo Escobar (1996), *discurso* se entiende como el conocimiento experto cobijado por un aparataje institucional, por ende es un mecanismo de poder, que a través del lenguaje configura la realidad.

planeación urbana, la extensión agrícola, etc. maneras por las cuales se transforma la realidad social e incluso física de las comunidades? (1996, p.10)

Así entonces, en la fase mercantilista del capital, se coloniza por medio de la llamada “civilización” bajo la triada: cruz, dinero, espada. Y en la fase neoliberal, mediante el discurso de desarrollo, el cual se consolida además a través de la globalización capitalista, proceso de expansión a la vez mundial y local del capital a través del desarrollo “la globalización capitalista es un despliegue de un proceso creciente de transformaciones espacio – temporales. Interconecta de manera acelerada más no integra” (Fals, 2000, p25).

Aquí, al Estado le corresponde crear las condiciones para el ingreso del capital, es decir organizar el territorio conforme estos intereses, así por ejemplo la construcción de carreteras, aeropuertos y otras infraestructuras, las cuales están soportadas en el desarrollo.

Con este uso hegemónico del territorio, se gesta además la “depredación de los bienes ambientales globales (tierra, aire, agua) y la proliferación de la degradación ambiental... resultado de la total transformación de la naturaleza en mercancía” (Harvey, 2005, p114). Así entonces, en el capitalismo el territorio es fuente de explotación y riqueza, su ordenamiento es determinado en la lógica de la acumulación de capital, instituyendo formas de vida y territorialidades acordes a las lógicas del capital.

Territorialidades emergentes

“formas de ser, de habitar, de apropiarse el mundo y la naturaleza”

Enrique Leff.

Con todo lo anterior, se divisa que existen diferentes formas de habitar, de vivir, de entender y apropiar el territorio; estos usos y sentidos es lo que se denomina territorialidad y de manera más pertinente territorialidades, en tanto se reconoce el carácter plural, diferenciado de estas configuraciones “pues múltiples son los actores que desde sus visiones, interpretaciones e intereses le atribuyen determinadas características, potencias, significados” (Sosa, 2012, p.20).

En cuanto a la distinción entre territorio y territorialidades esta se comprende en analogía a: “el planeta es uno, pero los mundos son muchos” (Leff en el prólogo a Porto, 2009), es decir, el territorio puede ser uno, sin embargo, las territorialidades es decir los sentidos, apropiaciones y prácticas que se generan en un territorio pueden ser múltiples.

Ahora bien, en la posibilidad social cultural de grafiar territorios y territorialidades, se divisa lo emergente; lo emergente se entiende como otras formas de apropiación y de sentido, que surgen, germinan o renacen resignificando la relación con el territorio, Fals Borda permite dilucidar lo emergente a través de la palabra de origen Huitoto, Kaziyađu, que significa despertar, renacer o amanecer (2013, p.129).

Lo emergente se entiende como “un movimiento latente en el proceso de manifestarse. Lo Todavía-No, es el modo como el futuro se inscribe en el presente y lo dilata. ...es, por un lado, capacidad (potencia) y, por otro, posibilidad (potencialidad)” (Sousa, 2011. p.33) es un “un futuro de posibilidades plurales y concretas, simultáneamente utópicas y realistas, que se va construyendo en el presente” (Sousa, 2011. p.32).

En consecuencia, lo emergente no aparece de la nada, en conexión con su carácter social, deviene de otros relacionamientos, valores, prácticas y/o cosmovisiones, es dinamizado desde el diario vivir y la acción colectiva. Implica ejercicio de poder, ya que su posibilidad de existir entra en conflicto directo con el uso dominante sobre el territorio ejercida como ya se expuso por el capitalismo. “Los lugares no están dados a priori, sino que son contruidos/instituidos en el terreno movedizo de las luchas sociales, que también son luchas por la atribución de sentidos” (Porto, 2001, p.15).

Así entonces, las territorialidades emergentes son significaciones, prácticas, grafías que encierran apropiaciones simbólicas y materiales, que se distancian del uso hegemónico sobre los territorios, aun estando en medio de dicha dominación. No se sienten parte de las nociones y límites establecidos por el capitalismo y los estados nación, pueden incluso rebasar usos sobre el territorio

como la propiedad privada y la conversión de la naturaleza en mercancía. Parafraseando a Porto, son nuevos patrones de organización del espacio, de relación con la naturaleza, incluso nuevas relaciones de género y de familia, de actividades productivas, económicas, espirituales, sociales, culturales (2001, p.110).

En este sentido, las territorialidades emergentes son en sí potencia de transformación social cultural en el camino hacia otros modos de vivir y coexistir. Luchas por estilos e identidades de vida inscritas en la acción social, colectiva, de clases u organizaciones sociales comunitarias.

Comunidad

Con lo anterior, se llega a las denominadas y autodenominadas organizaciones sociales y comunitarias, su aproximación teórica se realiza desde la categoría comunidad, al ser la elaboración teórica más cercana.

Alfonso Torres alerta sobre su uso naturalizado y polisémico, para abordar esta noción agrupa en campos de conocimiento las tendencias que la han tratado, destacando la perspectiva latinoamericana. Siguiendo los aportes de Torres, en las últimas tres décadas en Europa y América Latina se distinguen tres campos de conocimiento: “el de los estudios sociológicos, el de la filosofía política y moral y el de las investigaciones y reflexiones sobre y desde problemáticas propias de América Latina” (2014, p.7). Desde los estudios sociológicos se entrevén cuatro tendencias, la primera se pregunta entorno a la naturaleza del vínculo en la sociedad actual, la segunda expresa lo comunitario como formas de escape, la tercera describe el declive de la modernidad y la comunidad como un referente emocional y la cuarta se entrecruza con el estudio de la ciudad o lo urbano.

Desde la filosofía, se ubica la tendencia de la tradición occidental en la cual no se distingue entre comunidad y sociedad; Y la tendencia de la filosofía contemporánea, en la cual se contemplan principalmente tres debates, uno en relación con la moral y la política, que indaga en torno a la coexistencia de la diversidad humana, presentándose la discusión entre liberales (para quienes el individuo tiene prioridad sobre el colectivo) y entre comunitaristas (para quienes primero es lo

colectivo que lo individual). Un segundo debate reivindica lo comunitario como base ética de una democracia pluralista y el último que pregunta por el ser y estar en común, y el potencial subversivo y heterogéneo de la comunidad.

Finalmente, la perspectiva latinoamericana reconoce las construcciones propias, desde experiencias concretas como los movimientos y las organizaciones sociales “lo que aparece como novedoso en nuestro continente, es la persistencia, emergencia y proliferación de diferentes expresiones de acción colectiva impulsadas en nombre de la comunidad” (Torres, 2014, p21).

En relación a lo inmediatamente anterior, la comunidad se concibe como expresión organizativa de potencial emancipador y de resistencia frente al capitalismo y sus devastadores efectos tanto a nivel social, subjetivo y ambiental. Se expresa en organizaciones comunitarias, sociales, populares o de base, que recuperan los valores y el sentido de vivir en colectivo, las tradiciones como referentes para significar las prácticas actuales, las formas comunales, el diálogo de saberes y la diversidad cultural.

Las organizaciones comunitarias y sociales se comprenden como sujetos en movimiento, habitantes concretos, diversos, sin consensos absolutos que tejen comunidad, caminando con sus vecinos, vecinas, comuneros y naturaleza; “la comunidad supone una heterogeneidad irreductible de los sujetos que la conforman y se conforman en ella” (Torres, 2014, p.214) lejos de ser ideales, las comunidades son imperfectas, por lo que la formación, el taller, el diálogo, la olla comunitaria, la asamblea, forman parte de sí. Se forjan a través de años de lucha, de búsqueda, de alegrías, de reflexión e incluso de pérdidas humanas. “La organización comunitaria invoca identidad, prácticas culturales y formas tradicionales de organización y participación” (Agudelo et al., 2010, p.36)

Para Torres (2014) es evidente que la construcción comunitaria es una alternativa anticapitalista, de ello dan cuenta características como: relaciones solidarias, reciprocidad, cooperación, “todas las formas de relación caracterizadas por un alto grado de intimidad personal, profundidad emocional, compromiso moral, cohesión social y continuidad en el tiempo” (Nisbet

citado por Torres, 2014, p. 199) son opuestas a los valores capitalistas de competencia, individualismo, explotación de los otros y del planeta. Esto ha permitido que la organización comunitaria se constituya en resistencia para la implantación de proyectos capitalistas en varios territorios y además formula propuestas alternativas a estos.

Adicionalmente la comunidad contiene un potencial instituyente, para comprenderlo es necesario reconocer que la sociedad está en permanente construcción. En diversos territorios se viven constantes procesos de tensión entre lo instituido y lo instituyente, lo primero hace referencia al conjunto de instituciones establecidas que dan unicidad y estabilidad a la sociedad; lo segundo se relaciona con significaciones nuevas que subvierten lo ya establecido, es allí donde la comunidad tiene un campo de acción y la posibilidad de recrearse desde los sentidos y las prácticas que las constituyen.

Desde la perspectiva aquí expuesta, el adjetivo comunitario corresponde a una posición alternativa, instituyente y emancipadora, por lo tanto no se reduce al uso masificado de este adjetivo en el cual solamente se contempla un grupo de personas que habitan un mismo lugar y por ende se supone que sus necesidades y expectativas son similares. Dotar de un sentido más amplio y complejo a lo comunitario implica reconocer las formas en que se constituye, se relaciona al interior, en especial el hecho de que las comunidades están en permanente nacimiento y formación y el potencial transformador que contienen.

A manera de síntesis, en las nefastas consecuencias que genera el capital en el entramado social, donde se “agudizan las inequidades sociales, aumenta la pobreza, se precarizan las condiciones laborales, se incrementa el desempleo, se privatizan y mercantilizan los servicios públicos, la educación, la salud y la cultura” (Torres, 2014, p.14) como también en la fabricación de la subjetividad consumista con “valores proclives a la acumulación capitalista como el egoísmo, el consumismo y la competencia, así como...el conformismo, la indiferencia, la apatía, la desconfianza

y principalmente el miedo generalizado” (Torres, 2014, p.14), surgen como potencia emancipadora las experiencias y organizaciones comunitarias.

No en vano, mientras que para el capitalismo el territorio es fuente de explotación y riqueza, para las comunidades el territorio es diversidad y vida, “representa un bien público, un bien común, que ampara la vida de las personas que lo habitan” (Agudelo et al., 2010, p.20)

Es a través de estas formas organizativas que el relacionamiento con el territorio teje identidad, procesos de autonomía y proyectos de vida colectivos, constituyéndose como sujetos que luchan por buscar y avivar determinados modos de ser y coexistir, por ello, la configuración de territorios y territorialidades parafraseando a Escobar (s.f.) son luchas ontológicas y políticas, por el reconocimiento y consolidación de otros modelos de vida, las cuales irrumpen el proyecto globalizador de crear un solo mundo.

Análisis de la información

Las tendencias se convierten en hechos, pues éstos en sí mismos “constan de procesos”

Carlos Marx.

El análisis de la información se realiza con apoyo del análisis de contenido, teniendo como referente a Fernando Vásquez (2013), de quien se toman algunos de los pasos que sugiere dentro del análisis de contenido, los cuales son ajustados conforme las particularidades de esta investigación.

La información recogida se codifica en función de las técnicas de recolección de información, puntualmente desde los instrumentos, especificando sus actores (militante u organización comunitaria) y el número asignado a la unidad de análisis. Tal como se muestra enseguida.

Tabla 1

Codificación información

Técnica	Instrumento de registro	Codificación	Ejemplo
Devolución sistemática	Devolución sistemática inicial	Dv_inicial_(actor)_(número unidad de análisis)	Dv_inicial_JPZ_1
	Devolución sistemática parcial	Dv_parcial_(actor)_(número unidad de análisis)	Dv_parcial_cactus_4

Entrevista	Entrevista	Ev_(actor)_(número unidad de	Ev_JuanManuel_4
	individual	análisis)	
	Entrevista	EvG_(actor)_(número unidad	EvG_proyectomujeres_4
	grupal	de análisis)	

Se toma como referente principal la información surgida desde la devolución sistemática, en tanto esta técnica de la IAP, conecta los avances de la investigación con las perspectivas de las mismas organizaciones, a la vez que ahonda en la pregunta de investigación.

Luego de la codificación de los instrumentos, se buscan y numeran las unidades de sentido detectadas en el cuerpo de la información según las categorías: territorialidades emergentes y comunidad; cada unidad se resalta según el color definido para las categorías (verde para territorialidades emergente y rojo para comunidad).

Con las unidades de sentido identificadas se procede a generar los descriptores, frases sintéticas de las unidades de sentido; los descriptores se agrupan según su similitud y en concordancia se nombran subcategorías preliminares (ver apéndice F).

Las subcategorías preliminares obtenidas desde la devolución sistemática, se complementan con las unidades de sentido identificadas en las entrevistas y observación. Ello, permite afinar, reagrupar, ordenar y nombrar definitivamente las subcategorías. A la vez que se logra enriquecer el análisis con la voz de las organizaciones comunitarias.

A continuación, se presenta el producto del análisis de la información, insumo fundamental de los hallazgos de la investigación; este análisis se socializó y puso en debate con militantes de las organizaciones comunitarias involucradas mediante la interpretación participativa en el marco de la

técnica: devolución sistemática, lo que allí surgió, se recoge directamente en el apartado de hallazgos.

Categoría: Territorialidades emergentes

Subcategoría: territorialidad en la Sabana. Las territorialidades emergentes están cargadas simbólicamente, implican cuerpos, fuentes hídricas, lugares, apropiaciones, conflictos, búsquedas, inventar maneras; son vidas vinculadas con procesos comunitarios, por lo que emerge en las prácticas y las construye la gente. Las comunidades construyen territorios desde la práctica, en las relaciones, desde la resistencia y disputa por el espacio.

Las territorialidades potencian las organizaciones comunitarias y sus luchas, son referentes de transformación social, en tanto se disputa su producción social, se defiende el territorio; hay muchas luchas que dar, luchas contra alumbrado, contra peajes, lucha anticapitalista, antipatriarcal, anticolonial, peleas que van de la mano, porque las luchas de los pueblos son comunes; como el capitalismo es global la resistencia también, cuando están en una lucha aquí (local) también están en una lucha y resistencia global.

En las territorialidades, se debate de cómo quieren las organizaciones el territorio, cómo hacer nexo entre el presente que tienen y el futuro que sueñan, preguntas como quién soy, cómo me relaciono con los otros y las otras.

El cuerpo es el primer lugar que se habita biológica y emocionalmente, se relaciona con la tierra, se construye con todas las relaciones sociales.

Además, se reconoce que hay un territorio modificado, un territorio capitalista, que hay una intención política en el desarrollo de la Sabana, desde el capital con lógica de libre mercado, el cual permea las relaciones con la tierra, las relaciones campesinas, la tenencia de la tierra.

En este sentido se entiende la Sabana de manera integral y geopolítica, se mira el territorio de manera más amplia, lo que sucede cómo impacta las comunidades, las personas, los sujetos, las mujeres, los jóvenes, los hijos e hijas, las y los trabajadores.

Tiene la vida como centro, la economía como un proceso, el buen vivir, la relación con la tierra, con la gente, el cuidado conjunto entre lo personal, familiar y social.

Se recorre con niños y niñas, desde sus sentimientos, de lo que están pensando, por ello, los niños y niñas tienen huerta, se declaran defensores del cerro, se empapan de que es soberanía alimentaria, de su nutrición, se apropian en poco tiempo del espacio, lo que les genera identidad.

Subcategoría: conflictos. Se identifican como conflictos la propiedad privada, la acelerada urbanización, la floricultura, el extractivismo y el patriarcado.

La propiedad privada imposibilita ver el territorio como una integralidad, por ejemplo, impide ver cómo lograr una restauración paisajística de una montaña, de una cuenca, de un paisaje degradado. A lo que se suman las represas, en el caso de la represa del Neusa, el manejo administrativo de la corporación ambiental, está por fuera de la gente, por fuera de la integralidad.

La urbanización: va en contra del ordenamiento del territorio desde el agua, genera presión para acceder al territorio, desplaza campesinos. Precisamente los problemas del páramo se dan porque existe una relación desarmónica con la demanda de agua desde el desarrollo de la ciudad en la visión capitalista e incide en la tortuosa movilidad.

La floricultura: expresión de un modelo agroindustrial, que responde a un modelo de producción económica, no aportan impuestos a los municipios. No alimenta. Aunque genera empleo no es en las mejores condiciones, no hay estabilidad, ni salud para los y las trabajadores por distintos usos de químicos, movimientos repetitivos, problemas de columna, osteoporosis, túnel del carpio, estrés, por ejemplo, en temporada se trabajan 16 o 20 horas, incluso hay empresas que traen familias y les dan habitación en un container; para las trabajadoras, la vida se va en esas plantaciones, se es una persona que no tiene vida.

Proyectos extractivistas con la entrada de multinacionales minero-energéticas.

Traslado campo – ciudad: los campesinos se han ido porque hay una compra de tierras, la economía familiar es difícil en el campo, esta migración incide en la tercerización laboral,

feminización de la pobreza e incremento de trabajadoras sexuales. Se reconoce que también hay migración de la ciudad al campo.

Territorio patriarcal: territorio no ajeno, como el resto, a las lógicas patriarcales, prácticas y cotidianidades que profundizan relaciones de género desigual, existen conflictos que viven las mujeres, las violencias, ingresos inequitativos, las calles de miedo y acoso callejero, las relaciones de poder en las familias, las cuales se acentúan en el campo. Las mujeres dejan de estudiar o de trabajar porque se enfermó alguien de la casa, tienen múltiples jornadas de trabajo, cuidar los niños, la casa, muchas cosas que atender, jornadas de 3am a 11pm. Mujeres sin acompañamiento, incluso las actuales casas de la mujer lo que implementan son maquilas; para las alcaldías los derechos de las mujeres no son prioridad, los espacios consultivos de mujeres son cooptados por las mismas administraciones.

Sabana receptora de población víctima: producto del conflicto armado colombiano y de la migración de venezolanos; las mujeres desplazadas engrosan problemáticas que ya están en la sabana, por ejemplo, se emplean en las plantaciones de flores mediante la tercerización laboral. Siguen existiendo fuerzas armadas militares paramilitares, asesinatos de líderes sociales, por ejemplo, el asesinato del sabedor muisca.

A los niños, niñas les está ganando la tablet, el celular, con eso se emboban; los muchachos salen del colegio y no pueden entrar a universidad, no hay acceso educación superior pública; ni acceso al derecho de la salud.

Todo lo anterior, en un contexto de un gobierno que rechaza las consultas populares, desbarata lo que se acordó en el acuerdo de paz y de un enfoque religioso tradicional, que promueve retrocesos a los derechos de las mujeres desde la iglesia, hay cooptación sobre todo desde la carismática.

Subcategoría: soberanía alimentaria, agroecológica, regional y campesina.

Las territorialidades emergentes caminan hacia una producción sostenible ambientalmente, basada en la economía campesina, con circuitos regionales de comercialización, con policultivos, control biológico de plagas (entre las mismas plagas), manteniendo las semillas, cosechando agua, cuidando nacimientos, sembrando árboles, ello teniendo en cuenta que la Sabana tiene como potencia la vocación agrícola, aproximadamente el 70% del suelo es rural.

Caminan hacia la producción de alimentos no para exportar sino para consumir y comercializar en pequeños circuitos dentro de la Sabana, retomando la producción familiar y campesina, que tiene elementos culturales e identitarios.

Por eso es necesario el trabajo colectivo, comunitario, como también generar un ordenamiento desde las cuencas y con las comunidades, que es más cultural y significativo; conservar y proteger los cuerpos de agua, páramos, humedales, quebradas, recuperarlas, limpiarlas. Y para ello, tener de presente que la conservación es importante con las comunidades que habitan, por ejemplo, los páramos están habitados hace 100 años, respetar las comunidades que están ahí y entender que las comunidades no quieren salir de su territorio.

Vivir desde la agroecología, revegetalizar, arborizar, relacionarse con los árboles, entender las dinámicas de las semillas y del bosque su conectividad, hacer compost alelopatía; La soberanía alimentaria no es solo agricultura, es relación con la semilla, con la tenencia de la tierra, con alimento sano, con la energía del espacio (cosmos). La restauración del lugar (bosque) va de la mano con la agricultura; todo esto es un ejercicio de resistencia.

Ahora bien, la agroecología tiene vertientes, la permacultura y agricultura biodinámica, mira las influencias cósmicas en las semillas, en los momentos de siembra, apunta a mayor conexión con el bosque.

También se aprende de comunidades indígenas, sus formas de siembra y varios tiempos según la luna, las semillas de tradición indígena son fuertes, contrario a las semillas que produce la agroquímica que las llamamos drogadictas, al igual estas se están limpiando.

Es otras palabras, las territorialidades emergentes están cambiando la producción, dicen: no agroquímicos, ni monocultivos; el monocultivo, los agroquímicos mantienen el negocio de grandes multinacionales y la ganadería va en contra de la vocación agrícola. Es una visión distinta del ordenamiento, un modelo de ordenamiento no cuadriculado, que no es puramente económico.

Subcategoría: mujeres, feminismo y nuevas relaciones de género. Sin las mujeres no se puede hacer un nuevo territorio, una nueva política, una nueva economía, por ello se participa en una nueva construcción de relaciones entre las mujeres y demás géneros. En las territorialidades emergentes las mujeres son convocadas por el sueño feminista de cambiarse a ellas mismas y al patriarcado, de trabajar con las comunidades, de trabajar con las mujeres, de darse espacios para sí.

Por ello señalan, tenemos que ser varias, apoyarnos, confluir, hablar con todos, con cada una, con cada uno, explicarles, se está haciendo esto y es por esto, ser muy fuerte en las decisiones.

Se camina hacia un sistema que tenga en cuenta las labores de cuidado, de acceder a una pensión, a un seguro médico; se piden zonas seguras para las mujeres, educación no sexista, acompañamiento psicológico, jurídico y de emprendimiento para las mujeres; se manifiesta contra los feminicidios y contra las violencias de género, a la vez que se piensa los derechos de las mujeres, que es ser mujeres, que es ser feministas.

Lo económico tiene que ver con la vida de las mujeres, que pasa en el cuerpo de las mujeres y de los hombres en un día de descanso; Reconocer el trabajo de las mujeres en casa permite dialogo entre todas, sea del estrato que sea, porque las labores de cuidado es un trabajo que no termina.

Hablan de la cotidianidad, de lo que viven las mujeres, las mujeres populares, del trajín del cuidado, del cuidado de la tierra, de las semillas, de los niños, de la madre, de la paz; precisamente,

por las organizaciones de mujeres, es que se logra llegar a la mesa de diálogos de acuerdos en la Habana.

Los hombres deben entender que la lucha también es de ellos, por ello hay momentos en que solo deben estar las mujeres y estar solos los hombres. Los hombres ver sus propios privilegios y qué lugar ocupan en esa relación patriarcal, entenderla y no reproducirla. Ver cómo actúa el patriarcado en las mujeres de sus vidas, sus madres, hermanas, primas, amigas, en sus formas de vestir, en las violencias que no es solo la física.

Las mujeres han tenido que hacer mucho para que se les reconozca, para que se reconozca la mitad de la humanidad. Por todo ello, el feminismo es una apuesta que pasa por lo personal para cambiar el mundo, no se nace feministas, es una batalla de todos los días en una sociedad que las bombardea.

Subcategoría: nueva economía. Economía solidaria y popular para el buen vivir, buen vivir no es el desarrollismo de occidente, sino como se entiende la cosmogonía, la relación con la tierra, con la gente, la vida esta como centro, la economía como un proceso.

Con la economía del cuidado donde el centro es el ser y no el producto, no el billete, no el tener, sino más bien poder ser con el resto. Que reconoce el trabajo doméstico en casa, los mercados campesinos, con líderes empoderados.

Requiere trabajo en red, preparación y reformular, destruncar las relaciones entre campo y ciudad, no a la propiedad privada sino de grupo, de un montón de personas, terrenos manejados por varias organizaciones.

Dentro de esta subcategoría surge como dato raro, es decir único, la alusión a las precoperativas y al turismo, el cual tampoco es ahondado por las mismas organizaciones. Por tal razón, este aspecto se busca profundizar durante la devolución sistemática del análisis de la información.

Categoría: comunidad

Subcategoría: apuestas. La Sabana tiene muchas organizaciones, culturales, ambientales, de mujeres, sindicales, animalistas, comunales, sociales, con población LGBTIQ, campesinas, populares, feministas; diferentes liderazgos, conocimientos, puntos de vista, todo esto, es una potencia desde la cual han construido una mirada común sobre el territorio, que habla de otra Sabana posible, expresión de resistencia.

Tienen una apuesta e identidad política de transformación de las condiciones de vida, piensan en otras formas de organizar el territorio, de manera anticapitalista y antipatriarcal, transformar las relaciones de poder al interior y fuera de las organizaciones, de las familias en el día a día, combatir los órdenes sociales establecidos y procesos de opresión. Cambiar la realidad patriarcal, conformar movimiento social feminista en la Sabana de Bogotá, donde sean todos y todas feministas.

Apuestan a hacer trabajo feminista, tocar la vida de las mujeres en lo cotidiano, para así pensarse colectivamente el territorio, vencer las violencias de género que no permiten avanzar en un proyecto político diferente, sensibilizar las mujeres y sus familiares.

Apuestan a la consolidación de la autonomía comunitaria, a la vida digna, con equidad de género e identidad sabanera y popular, a la soberanía alimentaria, agroecológica y regional, a construir movimiento social con organizaciones fortalecidas y articuladas entre sí, con capacidad de propuesta, incidencia y movilización, articuladas a la vez con otras regiones.

Apuestan a incidir en conflictos sociales, como el de salud en relación al hospital regional, a la construcción del Aeropuerto El Dorado fase II, a la cuenca del río Bogotá. A estar más cerca de la gente, ya que se transforma desde los barrios, desde las veredas.

Defienden los páramos, siembran, cuidan árboles, juegan con niños y niñas. Han estado presentes en coyunturas, paros cívicos, se ven en fechas emblemáticas, 8 de marzo, 14 de febrero, 25 de noviembre.

Lo popular hace referencia a los y las excluidos históricamente, lo negro, lo campesino, los barrios.

Algunos logros que reconocen son: visibilizar los feminicidios; institucionalizar el 14 de febrero como día de los trabajadores y las trabajadoras de las flores; acuerdo municipal para hacer seguimiento a las condiciones laborales de las y los trabajadores de flores en Facatativá; Retomar pedagógicamente las problemáticas con los trabajadores y movilizarlos; transformarse dentro del colectivo; Fortalecer una red juvenil que funciona de forma autónoma.

Subcategoría: dinámicas de trabajo. Un montón de gente que se desconocía se unió y empezaron a hacer procesos; coligados por la construcción territorial se generó vínculo y una forma de vida.

Tienen iniciativas de construcción territorial por lo que propician articulación e identidad territorial, miran el territorio desde una visión macro y desde el trabajo comunitario puntual. Por lo que más allá de un conflicto específico, piensan lo local, regional y nacional y se piensan procesos regionales de integración ambiental.

Contribuyen a formar grupos de jóvenes como procesos autónomos, red de colectivos juveniles por ejemplo entre Soacha, Bogotá y Centro oriente.

En este sentido, las comunidades con diferentes visiones dinamizan redes, programas, proyectos, encuentros zonales. Se organizan en comisiones, ejes de trabajo, en asambleas o equipos dinamizadores, toman decisiones como acuerdos colectivos, hacen seguimiento a su trabajo, pertenecen a una organización de base, a una red y al Encuentro Social Popular Sabana. Además, saben que la gente llega y se va, y que mientras están son un nosotros.

A manera de ilustración, el Encuentro Social y Popular Sabana es un espacio de articulación permanente entre personas, grupos, redes y procesos con una visión compartida de territorio desde hace unos 11, 12 años; es un espacio de encuentro de organizaciones que plantea la construcción de otro mundo posible. La Red popular de mujeres tiene un equipo dinamizador, con una delegada por

cada una de las organizaciones, puente directo entre red y organizaciones, se trata que lo que hacen las chicas en sus territorios contribuya a la red. La corporación Cactus a través de la cooperación internacional y gestión de proyectos, además de mantenerse económicamente ha aportado a la generación de las redes y del Encuentro.

Finalmente, se reconocen militancias, trayectorias de vida de entre 10 y 20 años de trabajo comunitario, algunas influenciadas con la teología liberación y por inquietudes políticas.

Subcategoría: producción de conocimiento. Las comunidades construyen permanentemente conocimiento, reflexionan y debaten sobre sí, leen y buscan, hacen grupos de estudio, foros, diplomados, estudios juiciosos, sistemáticos, planean y cambian con las reflexiones de otras experiencias, la formación es continua.

Se generan cuestionamientos como militantes, desde experiencias propias y fuentes académicas. Reflexionan mediante investigación, con métodos cualitativos, como la investigación que hizo la Red popular de mujeres, que reflexiona sobre feminismo popular en Colombia.

Producen libros, escriben preguntas y hechos relevantes, revistas, periódicos, programas de radio, semilleros de comunicación, escuelas juveniles de arte y comunicación popular, minirevistas, cortometrajes; publican niños, niñas, mujeres, juventudes, organizaciones. Son producciones a muchas manos, en colectivo mediante el dialogo.

También producen académicamente sobre problemáticas de la Sabana, en ellos caracterizan el territorio e identifican cómo es la economía de las mujeres.

Trabajan la comprensión de la sociedad, lo subjetivo y organizativo, cómo hacer radio, como hacer publicaciones y sobre los derechos laborales de los y las floricultoras.

Generan experiencias pedagógicas, proyectos y procesos, eventos, festivales e intercambios de experiencias, mingas de trabajo, formación y capacitación, trabajo directo en los barrios, espacios de juegos y tejido con niños, niñas.

Todo lo anterior, da a las comunidades bases para trabajar, por ejemplo, en el Proyecto de mujeres cero violencia más resistencia, a trabajar por los derechos de las mujeres, para prevenir y erradicar las formas de violencia. En el caso de la Escuela de la Naturaleza, que apunta a la autosuficiencia ecológica, le ha permitido aprender a no dar tanta información, sino que los niños toquen, hagan, pregunten, con una educación que tiene en cuenta la evolución espiritual de los niños, con una pedagogía desde el sentimiento y la voluntad. Y a Cactus, a trabajar con los niños desde la siembra, la producción de alimentos y la tierra, para que se apropien y cambien hábitos alimenticios.

Es decir, en medio de la producción de conocimiento, se ha aprendido que no hay un instructivo para llegarle al otro, se puede a través de la educación popular, del arte, de la cultura, del dialogo, desde el ejemplo, donde no tengo que explicar, sino que se ve desde la práctica. Por todo lo anterior, es que los procesos en si son una escuela que generan tejido social.

Subcategoría: debilidades. Las comunidades tienen momentos de debilidad, pasan por dinámicas complicadas, por momentos de crisis. A veces no ven claramente, tienen tiempo insuficiente y múltiples agendas, además agendas supremamente fuertes con sus familias y trabajos, generándose tensión con la maternidad, con la paternidad, con los compromisos del trabajo, por lo que les resulta difícil reunirse.

Existe una brecha entre lo que tienen y lo que quieren, además las personas se cansan y aplazan otras cosas que quieren hacer.

Les ha resultado difícil construir movimiento social, por lo que no tienen suficiente fuerza para neutralizar.

Lo económico les marca la posibilidad del trabajo, por ejemplo a Cactus, la crisis económica, pone en juego la misma organización.

Han realizado huertas rápidas sin proceso, Somos paramo se desarticulo, la gente no fue capaz de continuarlo. Red raíces pasa por un momento de crisis. Hay jerarquía de las luchas, es

decir, las discusiones políticas feministas no son lo primero, lo primero son las discusiones en relación a la clase.

Se reconoce que las organizaciones disminuyen su capacidad de acción cuando no construyen más allá de lo que venían construyendo. En conclusión, no ha sido fácil, siempre ha sido difícil, pero ha sido bonito.

Subcategoría: retos. En relación a todo lo anterior los retos se relacionan con preguntas en torno a cómo construir movimiento social en conexión con las realidades; los trabajos locales no son suficientes, hay que abrir la mirada, lograr integraciones, redes.

Sostenibilidad económica o recursos económicos para acompañar procesos de la región, para publicar, para encontrarse, para financiar los proyectos ya hechos.

Sistematizar y escribir.

Sembrar semillas, reproducir las semillas de tradición indígena, limpiar las semillas drogadictas. Identificar las zonas concretas para impulsar los circuitos regionales de comercialización, destroncando las relaciones entre campo y ciudad.

Lograr posicionar la economía del cuidado, un sistema integral de cuidado o sistema popular del cuidado y el buen vivir como las banderas de lucha antipatriarcal, antirracista y anticapitalista.

Llevar a los territorios leyes que protejan los derechos de la mujer.

No desistir de usar la palabra feminismo.

Comprender el patriarcado, romperlo, comprender que el patriarcado no es una cosa de las mujeres, es una tarea de las organizaciones, abordar el feminismo, la lucha antipatriarcal en las organizaciones, entre los propios compañeros de lucha.

Que los acuerdos que se han logrado funcionen, como el acuerdo que hace seguimiento a las condiciones laborales de las y los floricultores.

Continuar con el trabajo, con semilleros, con nuevas organizaciones de mujeres, de grupos de base.

Que todos estos procesos se hagan más participativos, trabajar con niños y niñas, jóvenes, construyendo liderazgos y relevo generacional.

Evidenciar que el conflicto armado, la migración hace parte de la Sabana.

Propiciar una educación distinta, porque se quiere cambiar el sistema, pero se siguen educando con las mismas herramientas del sistema que se critica, una educación que forme como ser sujeto político, que no haya otro decida sobre sí.

Mujeres, hombres y organizaciones, requieren un desacomodamiento y desjerarquizar las luchas, sumar las diversidades sexuales y la plurinacionalidad, los pueblos originarios que no reconocen fronteras impuestas.

Organizaciones comunitarias configuran territorialidades emergentes en la Sabana de Bogotá

La esperanza de que otra Sabana es posible se hace cada vez más real en la medida en qué las organizaciones y comunidades organizadas continúen construyendo propuestas y haciéndolas realidad en el territorio

Corporación Cactus

La pregunta en torno a la configuración de territorialidades emergentes desde las organizaciones comunitarias en la Sabana de Bogotá, contiene inmersa dos premisas, las cuales surgen en el mismo proceso participativo de fundamentar el proyecto de investigación; una de ellas reconoce la Sabana de Bogotá como el territorio común de las organizaciones y la otra reconoce desde la acción colectiva, que realizan multiplicidad de organizaciones comunitarias articuladas en Redes y en el ESPS, la insinuación de otras territorialidades.

En este sentido, la investigación pregunta y se traza como objetivo, la comprensión de como las organizaciones constituyen territorialidades emergentes en la Sabana de Bogotá, a la vez que se pone en evidencia las hegemonías con las que entran en conflicto, todo ello a través del dialogo de saberes comunitarios y académicos que se propició mediante la investigación acción participativa.

Así entonces, las respuestas se organizan en hallazgos correlacionados con los objetivos de la investigación; integra el análisis de información, la consulta teórica y por supuesto, mis interpretaciones como sujeta cognoscente, como investigadora.

Hallazgo 1. Territorialidad Sabanera

Las territorialidades emergentes son en sí potencia de transformación sociocultural, caminan, hacia otros modos de vivir en tanto generan una apropiación simbólica y material distinta a la hegemónica. Plantean otras prácticas económicas, agrícolas, de relación entre géneros, familias, como pueblos interétnicos, rebasa incluso las fronteras establecidas.

Están cargadas simbólicamente, contienen cuerpos, fuentes hídricas, lugares, apropiaciones, conflictos, búsquedas y maneras de vivir en colectivo. Las comunidades las construyen desde la práctica, desde su disputa sociocultural y defensa de bienes comunes.

También se construyen desde la subjetividad, siendo el cuerpo el primer lugar que se habita biológica y emocionalmente, reconocer esto ha significado una irrupción importante dentro de las organizaciones, que permite cuestionarse a sí mismos, cuestionar como lo político construye la vida, pero también como lo subjetivo construye lo político (Bastidas, Hernández, León, Rodríguez, Sarmiento y Zamudio, comunicación personal, devolución sistemática, 28 de marzo de 2019).

Siguiendo la grafía de las organizaciones comunitarias en su territorio común, la Sabana de Bogotá, se vislumbra la gestación de una territorialidad con identidad sabanera, popular, feminista, con soberanía alimentaria, anticapitalista, antipatriarcal y anticolonial.

La Sabana de Bogotá, no existe como región político administrativa, la información sobre la Sabana como territorio, se encuentra construida desde Cactus y desde el ESPS. Multiplicidad de organizaciones comunitarias que comparten la visión e identidad de la Sabana como su territorio espacial, ecosistémico, histórico y cultural, el cual tiene “problemáticas comunes y relacionales” (García, 2014, p.5), no se casan con la denominación gubernamental de las provincias Sabana Centro, Sabana Occidente y rebasan los límites municipales del Estado Nación.

Es popular porque vincula las y los excluidos históricamente, con necesidades y vulneración de los derechos en común (León, entrevista personal, 12 de octubre de 2018); feminista porque pretende otros relacionamientos de género sin violencias, en equidad y diversidad; Con soberanía alimentaria agroecológica, regional y campesina (Estos procesos se ahondan más adelante).

Territorialidad que tiene la vida, la tierra y el cuidado como centro, que genera vínculos y formas de vivir en colectivo. Le apuesta al buen vivir, a la vida digna, miradas contrapuestas de desarrollo, el buen vivir no es el desarrollismo de occidente, sino como se entiende la cosmogonía, la relación con la tierra, con la gente, donde la vida esta como centro y la economía como un

proceso (León, entrevista personal, 12 de octubre de 2018). La cual se correlaciona a la vida digna, entendida como salud digna, condiciones adecuadas para ejercer el trabajo, con educación crítica y de calidad, con derechos para las mujeres (JPZ, comunicación personal, observación participante, 14 de enero de 2018).

Así entonces, implica otras formas de organizar el territorio, transformar las relaciones de poder en el día a día, al interior y fuera de las organizaciones. A estar más cerca de la gente, a transformar desde los barrios, desde las veredas. A conformar movimiento social con organizaciones fortalecidas y articuladas entre sí, con capacidad de propuesta, incidencia y movilización, articuladas a la vez con otras regiones.

Realizan acciones locales y regionales, tienen una visión que enlaza lo local, regional, nacional e internacional. Para lograrlo se observa como estrategia fundamental la articulación, ya sea de manera espontánea mediante mingas o de manera permanente a través de la distribución de sus militantes en las redes o espacios de incidencia regional y nacional.

Tanto las organizaciones locales como las regionales dinamizan programas, proyectos o ejes de trabajo, se organizan en comisiones, tienen espacios de encuentro colectivo para planear, para formarse, para tomar decisiones y hacer seguimiento a sus acciones, ya sea mediante asambleas, reuniones semanales, mensuales, semestrales y/o anuales, según sus dinámicas particulares

Organizaciones comunitarias y movimiento social. La Sabana tiene muchas organizaciones, culturales, ambientales, de mujeres, sindicales, animalistas, comunales, sociales, con población LGBTIQ, campesinas, populares, feministas; en suma, diferentes liderazgos, conocimientos, puntos de vista, lo cual es una potencia desde la cual han construido una mirada común sobre el territorio, que habla de otra Sabana posible.

En ellas se reconocen militancias de entre 6 y 20 años de trabajo, algunas influenciadas con la teología liberación, el movimiento estudiantil universitario u otras movilizaciones nacionales, con

el interés de ser opción de gobierno desde un enfoque de poder popular y/o de realizar trabajo conjunto para lograr un mundo distinto.

Ahora bien, en cuanto a las organizaciones comunitarias de la Sabana de Bogotá, especialmente las que se tomaron como referente para la investigación, cabe señalar que:

El Encuentro Social Popular Sabana ESPS es un espacio de articulación permanente de diferentes organizaciones, redes y personas, con una visión compartida de territorio, la Sabana de Bogotá, plantea la construcción de otro mundo posible desde la configuración de movimiento social que incida en la defensa colectiva y construcción participativa del territorio, como también de la vida. Surge en el año 2006, hace 13 años ligado al foro social mundial, espacio de encuentro de organizaciones sociales alternativas que se planteaba la construcción de otro mundo posible, en contraposición al foro económico mundial.

Vinculados al foro social Colombia, se nos ocurrió pensar un foro social Sabana, donde pudimos identificar que había mucha gente inquieta pero dispersa; se fue cambiando esa mirada de foro social Sabana que eran encuentros cada dos años y nos fuimos transformando por Encuentro Social y Popular Sabana, entendido más como un proceso de articulación permanente. Se fue caracterizando la Sabana desde las organizaciones mismas, desde la interacción y circulación de todos esos conocimientos y saberes muy desde nuestra cotidianidad, desde la experiencia de cada organización (Zamudio, entrevista personal, 2 de noviembre de 2018).

Sus estrategias de trabajo se correlacionan con las acciones que las distintas organizaciones locales venían realizando desde una visión territorial más amplia, como también desde las problemáticas y potencias comunes que encuentran en el proceso de caracterización que realizan de la Sabana de Bogotá y desde sus propias capacidades como organización. Así entonces, han implicado “salud, educación, hábitat, transporte público, conservación de los ecosistemas... trabajo digno, soberanía alimentaria, derechos humanos y comunicación y cultura” (Luna, 2018, p.26).

Algunas de sus producciones centrales son el periódico muisca, de periodicidad semestral y el programa radial voces de la Sabana ecos de nuestro territorio de periodicidad mensual.

Teniendo en cuenta la inmersión que he tenido con las organizaciones en esta investigación, comparto la afirmación de Leonardo Luna al decir que, el ESPS

Refleja que hay un proceso histórico andando con la constitución, cualificación y fortalecimiento de personas y organizaciones que le apuestan a la articulación de sus tiempos de vida e intencionalidades políticas en la construcción de unas identidades conjuntas en la concepción de la defensa del territorio. (2018, p.117)

La Red popular de mujeres de la Sabana, nace en 2009 articula a mujeres partícipes de las organizaciones de la Sabana y de procesos relacionados con la equidad de género, en su propia voz:

Somos mujeres urbano-populares, campesinas, trabajadoras y ex trabajadoras de flores, madres comunitarias, trabajadoras informales, desempleadas, trabajadoras del hogar, estudiantes, sindicalistas, maestras, lideresas comunitarias, artesanas, artistas, somos mujeres populares.

Somos la Red Popular de mujeres de la Sabana y estamos organizadas porque creemos que juntas somos más poderosas, que acompañándonos en lo público y en lo privado podemos ir rompiendo las arraigadas tradiciones machistas que invaden las vidas de las personas y sus relaciones, cuestionamos las prácticas patriarcales que están presentes en las maneras de gobernar arbitrariamente en nuestros territorios, en cómo se expresa el modelo económico que ataca a los sectores populares donde los mayores estragos los recibimos las mujeres.

Como mujeres que trabajamos en la Sabana de Bogotá, articuladas en red e incidentes del movimiento regional, nos hemos preguntado por las condiciones, la identidad, las formas de ser y los sueños de esa mujer popular llamada a construir procesos de organización y de transformación de su propia realidad (Suarez, 2017, p.49-50).

La Red se reúne dos veces al año en asamblea, tiene un equipo dinamizador, con una delegada por cada una de las organizaciones, puente directo entre red y organizaciones, lo que realizan

tiene que ver con toda la agenda de las chicas, no nos dividimos, tratamos de que eso que hacen las chicas en cada una de sus territorios, en cada uno de los colectivos, deje algo y funcione para visibilizar la red y visibilizar los combos (León, entrevista personal, 12 de octubre de 2018).

Como ejes de trabajo tienen: economía, la cual ven desde una economía solidaria y popular; fortalecimiento organizativo, referido a la formación tanto para afuera como para adentro; movilizaciones, en tanto se encuentran en fechas emblemáticas como los 8 de marzo día internacional de la mujer, 14 de febrero día internacional de los trabajadores y las trabajadoras de flores, 25 de noviembre día internacional de la no violencia contra la mujer, como también para manifestarse contra los feminicidios. Como último eje, tienen el de comunicación, que es transversal a los demás ejes.

En consecuencia, ahondan y posicionan las nociones popular y feminismo, referentes de su accionar y autodenominación, desde lo teórico práctico, lo cual logran mediante la investigación que se recoge en el libro Diálogos, reflexiones y desafíos en Colombia, hacia un feminismo popular (Suárez, 2017). Hacia octubre de 2018, se encuentran en la producción de otro libro que recoge reflexiones y propuestas en torno a la economía solidaria y popular, en torno a la economía del cuidado. Ambos procesos realizados de manera colectiva.

La Red por la soberanía alimentaria raíces de la Sabana, articuló desde el año 2013 a organizaciones sociales que producen alimentos desde un enfoque agroecológico,

así como diversidad de productos artesanales, en el marco de una economía solidaria y popular. Su objetivo es construir cadenas de producción y comercialización de pequeñas(os) y medianas(os) productoras(es) y consumidoras(es) conscientes, en la perspectiva de garantizar la soberanía alimentaria en la región, dadas las transformaciones de los usos del suelo en los territorios. (Corporación Cactus, s.f.)

Apuestan a la recuperación de semillas, de tierras para uso agrícola comunitario, de las plazas de mercado y de procesos formativos que incidan en la comprensión de la importancia de la alimentación y el proceso que esta implica (García, 2014, p.114).

En el año 2018 la red se encuentra pasando por un momento de quietud, de desarticulación, al reflexionar sobre esta situación, se encuentra, la falta de condiciones materiales para mantenerla, dependencia con Cactus, Cactus era el dinamizador central de la red, falta de constancia de los colectivos, pactos incumplidos con administraciones municipales, proceso organizativo joven de 4 años, limitaciones de tiempo de las y los responsables, quienes hacían parte de ella no eran en su mayoría campesinos, sino habitantes urbanos o periurbanos, lo que les dificultaba el contante permanente con la producción de la tierra (Bastidas et al., comunicación personal, devolución sistemática, 28 de marzo 2019).

Para contrarrestar la desarticulación, se evidencia la intención de conformar nodos según la ubicación de las organizaciones cercanas, nodo centro y nodo occidente; a lo que cabe agregar que las organizaciones locales continúan compartiendo el referente por la soberanía alimentaria, trabajando desde sus posibilidades y espacios concretos. Por ejemplo, en el nodo centro, hacia marzo de 2018 JPZ, Aspromuzipa y Zipa la plaza, vienen construyendo un plan de trabajo que gira entorno a la gestión de residuos, mercados campesinos, producción de huertas, comunicación y formación. (Raíces nodo centro, comunicación personal, observación participante, 1 de marzo de 2018).

La Corporación Cactus es la organización con mayor trayectoria e incidencia a nivel regional, desde 1995.

Los primeros 8 años de la organización fueron dedicados exclusivamente en torno a unas condiciones laborales dignas en el sector floricultor ...después fruto de una evaluación institucional, decidimos hacer un giro en nuestra acción... a una mirada más territorial, la Sabana de Bogotá, ese giro tuvo que ver con que identificamos que el sector floricultor, era una de las expresiones de un modelo agroindustrial... que respondía a un modelo económico (Zamudio, entrevista personal, 2 de noviembre de 2018).

En adelante,

promueve y desarrolla procesos organizativos y de movilización social de defensa del territorio, soberanía alimentaria y economía solidaria popular, con mujeres, jóvenes y organizaciones sociales de la Sabana de Bogotá, a través de la constitución de sujetos, la producción de conocimiento y la incidencia asocial, política y jurídica [y comunicativa]⁷ (Corporación Cactus, s.f.)

Sus ejes de trabajo como se lee entre líneas son la soberanía alimentaria, comunicación popular, mujeres, trabajo y economía, participación juvenil, floricultura, territorio y movimiento social.

A través de la gestión de proyectos y de la cooperación internacional, se ha logrado mantener económicamente, ingresos con lo que ha dinamizado los ejes de trabajo con organizaciones comunitarias en la Sabana de Bogotá, aportado en la generación de organizaciones (Comancipar, Yaracuy), redes (raíces, mujeres, itoko) y del ESPS. A manera de ilustración, el programa radial Voces de la Sabana y el periódico muisca se sostiene financieramente con los aportes que Cactus gestiona, medios que son para el uso de la multiplicidad de organizaciones participes en el ESPS (León, entrevista personal, 2 de noviembre de 2018).

Algunos logros que reconocen son: visibilizar los feminicidios, institucionalizar el 14 de febrero como día de los trabajadores y las trabajadoras de las flores, el acuerdo municipal para hacer seguimiento a las condiciones laborales de las y los trabajadores de flores en Facativá, retomar pedagógicamente las problemáticas con los trabajadores de las flores, fortalecer una red juvenil que funciona de forma autónoma, trabajar con niñas y niños en Facativá y Zipaquirá en torno a comunicación y soberanía alimentaria (Zamudio, entrevista personal, 2 de noviembre de 2018).

Distintas organizaciones reconocen que Cactus les ha aportado, por ejemplo, la Escuela de la naturaleza, señala que Cactus les

enseñó que había una intención política en el desarrollo de la Sabana... hizo reflexionar que esas relaciones que hay en la Sabana hay que entenderlas de una manera integral y geopolítica... entender

⁷ El agregado es mío.

que los trabajos locales no son suficientes, hay que abrir la mirada... lograr integraciones (Correal, entrevista personal, 3 de octubre de 2018)

Organizaciones como Voces de mujeres rompiendo el silencio y la Red popular de mujeres, tienen como antecedente principal un diplomado que realiza Cactus en relación a los derechos de las mujeres (León, entrevista, 12 de octubre de 2018). Proceso similar en el origen de la Red Juvenil Itoko, el cual se conforma a raíz del proyecto de Cactus: arte y comunicación popular (ESPS, entrevista publicada, 31 de marzo de 2015).

E incluso reconocen los aportes de Cactus en la producción de conocimiento sobre la Sabana de Bogotá:

Lo que potencia la Corporación cactus y lo hace tan interesante es la investigación y la producción académica... uno revisa desde periódicos fachos como el país de España, cita a Corporación cactus cuando va a hablar de la problemática de la floricultura en la Sabana de Bogotá, ese tipo de cosas, entonces es un aporte real, desde la academia, desde la ciencia y desde la organización social.

La Corporación cactus nace pensándose todo el tema de la agricultura y son informes referentes a la situación local, regional, nacional (JPZ, comunicación personal, devolución sistemática, 14 de enero de 2018).

Junto al pueblo Zipaquirá JPZ es una organización que se moviliza principalmente desde Zipaquirá, compartiendo una visión territorial desde la Sabana de Bogotá; Apuestan a una vida digna y la autonomía territorial, como alternativa al capitalismo. En el periodo que comprende la investigación, se evidencia que está integrada por jóvenes profesionales, quienes orientan su accionar político desde los ejes, tierra, agua y alimento, lucha institucional, educación popular, feminismo, comunicación popular y desde la Corporación vida y territorio (JPZ, comunicación personal, observación participante, 14 de enero de 2018; JPZ, comunicación personal, observación participante, 16 de septiembre de 2018).

El eje de tierra, agua y alimento promueve huertas comunitarias y la articulación de procesos campesinos y ecológicos, desde este eje se articulan a la red raíces. Con el eje de lucha institucional

se proyectan como opción de gobierno, desde este logran como candidato al concejo municipal a uno de sus militantes durante el periodo 2016 – 2019.

Desde el eje de educación popular se dinamizan talleres, grupos de estudio o escuelas para su formación interna, como también el Proyecto Servicio Social Alternativo Parchando al Barrio, el cual permite a estudiantes de las Instituciones Educativas desarrollar las horas de servicio social, mediante talleres que los conectan con su contexto. Desde este mismo proyecto, se encuentra cada 8 días con niños y niñas en uno de los barrios populares del municipio para jugar con ellos y ellas, lo que les posibilita “ampliar conocer más las dinámicas territoriales, a la vez que fomentando un espacio concreto donde los pechos del servicio social puedan aterrizar las temáticas” (JPZ, comunicación personal, observación participante, 26 de enero de 2019); De igual manera vincular otros ejes de JPZ, por ejemplo, el eje de tierra, agua y alimento, mediante la siembra de huerta urbana con los y las niñas y estudiantes del servicio social.

El Eje de feminismo, hace parte de un elemento identitario del colectivo, precisamente para comprender qué es y cómo asume el colectivo el feminismo, realizan la escuela feminista Maricela Tombé, la cual da a su vez origen al proyecto mujer cero violencias más resistencias, esta tiene la apuesta de hacer trabajo feminista... parte de reconocer que Zipaquirá no es un territorio ajeno a todas las lógicas patriarcales, es un territorio que como el resto... siguen profundizando unas relaciones de género desiguales y que... sin cambiar esa realidad, no se va a poder cambiar el resto de cosas... la política... el territorio (Bastidas, Hernández y Rodríguez, entrevista personal, 8 de septiembre de 2018).

Desde este eje, se da la articulación con la Red popular de mujeres de la Sabana.

El eje de comunicación alternativa se materializa mediante piezas en las redes sociales, eventos conmemorativos y la participación del programa radial *Voces de la Sabana: ecos de nuestro territorio* y de la revista *Muisca*.

El eje financiero plantea actividades para la autogestión de recursos, que les permita ingresos para la adquisición de materiales necesarios en la ejecución de sus proyectos, por ejemplo, rifas y venta de libros. Finalmente, la Corporación Vida y Territorio, surge como la necesidad legal para poder gestionar y presentar ante otras entidades los proyectos que realizan.

La Escuela de la Naturaleza es una organización ambiental, ubicada en Cogua desde 1990; se cobija mediante la figura legal de fundación para la gestión de proyectos principalmente de carácter ambiental y educativos. Abandera la soberanía alimentaria desde la producción de alimentos sanos, la agroecología y la permacultura que plantea una agricultura en conexión con el bosque y con el cosmos. Como también desde el policultivo que comprende las relaciones de asociación y beneficio entre plantas, distanciándose de la concepción que señala la competencia entre plantas por nutrientes, por ende, la Escuela de la Naturaleza se aparta de los monocultivos y el uso de agroquímicos.

Realiza un proceso de recuperación de semillas mediante la casa de la semilla, la limpieza de semillas transgénicas o como la han denominado semillas drogadictas, el evento La mochila semillera, el cual busca generar concientización sobre las semillas y la alimentación como también el intercambio de saberes y semillas.

Ha realizado procesos pedagógicos principalmente con niños y niñas, desde la pedagogía waldorf que ahonda desde sus sentimientos y evolución espiritual; Asesora huertas, restauración ecológica y fue una de las organizaciones principales en la constitución de la red raíces y la red somos paramo.

Hallazgo 2. Procesos de configuración territorial

Como se mencionó con antelación, a través de la investigación se identifican varios procesos que las organizaciones comunitarias dinamizan en la configuración de las territorialidades que están emergiendo en la Sabana de Bogotá, a continuación, se amplían cada uno de estos.

Soberanía alimentaria, agroecológica, regional y campesina. Las organizaciones comunitarias caminan hacia las territorialidades emergentes desde la soberanía alimentaria, agroecológica, regional y campesina, todo esto, a partir de reconocer la potencia y vocación agrícola de la Sabana, donde aproximadamente el 60% del suelo es rural (Corporación Cactus, comunicación personal, devolución sistemática, 2 de noviembre de 2018).

Agroecológica porque entiende la conectividad que existe en la naturaleza y de la naturaleza con el cosmos, las dinámicas de las semillas, de los árboles, del bosque; Parafreaseando a Juan Manuel Correal, hacer agricultura ecológica implica restaurar el paisaje del bosque, labor que hay que hacer, difícil y de largo tiempo (entrevista personal, 3 de octubre de 2018).

En consecuencia, con policultivos, donde se reconoce la asociación natural y diversa entre las plantas, como también sus beneficios en el control de las plagas; a propósito, Zamudio aclara que, “entre las plagas de los diferentes tipos de plantas se controlan, es un método que implica reducción o incluso no uso de agroquímicos” (entrevista personal, 2 de noviembre de 2018). En otras palabras, no cultivar una sola cosa, promover la alelopatía “influencia directa de un compuesto químico liberado por una planta sobre el desarrollo y crecimiento de otra planta” (Kim y Shin, s.f.). Mantener las semillas de tradición indígena que son fuertes, limpiar las semillas que produce la agroquímica, preservar las formas y tiempos de siembra ancestral, cuidar los nacimientos y cosechar colectivamente agua propia.

Así entonces, las territorialidades emergentes piensan en generar un ordenamiento territorial desde las cuencas y con las comunidades, recuperar, arborizar, conservar y proteger los cuerpos de agua, los páramos, los humedales, las quebradas. Conservación que es importante hacerla con las comunidades, porque se reconoce que son ecosistemas habitados, por ejemplo “los páramos están habitados hace más de 100 años y hay que respetar las comunidades que está ahí” (Correal, entrevista personal, 3 de octubre de 2018), entender que este es su territorio y no quieren salir de él.

En este sentido, estas territorialidades plantean como base a las y los campesinos, sus elementos culturales e identitarios, su modo de producción que rescata la relación con la tierra y conservación de la naturaleza. Con circuitos regionales de comercialización de alimentos sanos, primordialmente dentro de la Sabana, posteriormente ampliada a otras regiones.

Es síntesis, las territorialidades emergentes están cambiando la producción que domina en la Sabana, sin agroquímicos, ni monocultivos, ni dentro de la lógica agroexportadora, “no es el modelo cuadrículado” (Correal, entrevista personal, 3 de octubre de 2018); Es una visión distinta de ordenamiento y relacionamiento con el territorio.

Feminismo y nuevas relaciones de género. En las territorialidades emergentes las mujeres son convocadas para cambiarse a ellas mismas y al patriarcado; porque sin las mujeres no se puede hacer un nuevo territorio, una nueva política, una nueva economía, por ello se participa en una nueva construcción de relaciones entre mujeres y demás géneros.

Esto ha implicado trabajar con las comunidades, con las mujeres, darse espacios para sí, ser varias, confluir y apoyarse; hablar con todos, con cada una, con cada uno, explicarles qué se está haciendo y por qué (León, entrevista personal, 12 de octubre de 2018).

Desde este proceso se reconocen las violencias contra las mujeres y el trabajo doméstico y de cuidado realizado principalmente por mujeres. A la vez que se piensan los derechos de las mujeres y se reflexiona sobre qué es ser mujeres y qué es ser feminista.

El reconocimiento de las violencias, permite visibilizarlas y manifestarse contra estas, en tanto afectan, merman e impiden ser. Saber que existen contribuye a evitarlas, a acompañarnos, sentirnos más empoderadas, más fuertes, ya que todas hemos sido víctimas de violencias. Ser conscientes que hay otras formas de relacionarse de manera no violenta, y que la violencia nunca es justificable (Proyecto de mujeres, comunicación personal, observación participante, 6 de octubre de 2018).

El trabajo doméstico y de cuidado, tiene que ver con la vida de las mujeres, por ejemplo, qué pasa en el cuerpo de las mujeres y de los hombres en un día de descanso... porque las labores de cuidado es un trabajo que no termina y recaen casi exclusivamente en las mujeres. Tiene que ver con la cotidianidad de lo que viven las mujeres, las mujeres populares, del trajín del cuidado, del cuidado de la tierra, de las semillas, de los niños, de la madre, de la paz (León, entrevista personal, 12 de octubre de 2018).

Está relacionado con las tareas que representan trabajo físico y mecánico como la preparación de alimentos, la compra de provisiones, los quehaceres domésticos; y tareas que comprenden lo inmaterial, como asistir a las reuniones de los hijos, el apoyo emocional, cuidado de personas enfermas (Red popular de mujeres de la Sabana y Cactus, s.f.)

Las reflexiones suscitadas desde estos reconocimientos, conllevan a proponer un sistema integral de cuidado, que tenga en cuenta que el trabajo doméstico y de cuidado es un aporte social y económico, por ende, que quienes lideran el cuidado puedan acceder a una pensión, a un seguro médico (León, entrevista personal, 12 de octubre de 2018); a la vez que se propende para que en las familias haya una distribución equitativa del trabajo doméstico (Red popular de mujeres de la Sabana y Cactus, s.f.).

De igual manera, propone zonas seguras para las mujeres, acompañamiento psicológico, jurídico y de emprendimiento para las mujeres violentadas, una crianza y educación no sexista, que resignifique el cuidado, el trabajo doméstico.

Todo esto hace parte de reflexiones y acciones feministas, el feminismo pasa por escuchar lo que pasa a las mujeres en el día a día, a los hombres víctimas del patriarcado, es un proceso de reflexión y acción personal y colectivo. No se nace feministas, es una batalla de todos los días en medio de una sociedad que bombardea todo el tiempo (Red popular de mujeres, comunicación personal, observación participante, 13 de octubre de 2018).

Compartir el feminismo es compartir el dolor de la otra, ese dolor que se convierte en grito de protesta y que se vuelve libertad; que nos hace sensibles, no débiles sino fuertes para asumir el feminismo como una ética de vida, que es método, conocimiento y camino. Ese camino que como mujeres elegimos recorrer para combatir aquellas ideas ...niegan nuestra autonomía, que nos encasillan en roles, que anulan nuestras voces diversas, que limitan nuestros sueños e invisibilizan nuestro papel histórico. (Junto al pueblo Zipaquirá, s.f. p.5)

Los hombres deben entender que la lucha también es de ellos, ver sus propios privilegios y qué lugar ocupan en esa relación patriarcal, entenderla y no reproducirla. Ver cómo actúa el patriarcado en las mujeres de sus vidas, sus madres, hermanas, primas, amigas, en sus formas de vestir, en las violencias que no es solo la física (Red popular de mujeres, comunicación personal, observación participante, 13 de octubre de 2018). En este sentido, es importante el trabajo con los hombres desde la perspectiva relacional de género, desde las propias subjetividades, reconocerse para poderse transformar (Bastidas et al., devolución sistemática, 28 de marzo de 2019).

Para cerrar, es señalar que este proceso reclama la coherencia para que haya transformaciones reales entre las relaciones, abordarlo desde el discurso, desde la subjetividad y desde la práctica de las mismas organizaciones, siendo un camino por construir. (Bastidas et al., devolución sistemática, 28 de marzo de 2019).

Economía comunitaria y del cuidado. En conexión a los anteriores procesos se gesta otro que, apuesta por una nueva economía, una economía comunitaria y del cuidado, para el buen vivir. Con propiedad colectiva o comunitaria de la tierra, de un montón de personas y/o de varias organizaciones.

Que reconoce el potencial rural y de producción de alimentos de la Sabana, apostando así, por relaciones de producción basadas en la soberanía alimentaria, con campesinos y campesinas empoderadas, poseedoras de tierra.

Con economía del cuidado donde el centro es el ser y no el producto, no el billete, no el tener, sino más bien el poder ser con el resto (León, entrevista personal, 12 de octubre de 2018).

La economía del cuidado da cuenta de quienes hacen sostenible la vida, porque la importancia de las tareas domésticas, se relacionan con el cuidado de la vida de las plantas, de los animales y de la humanidad misma (Proyecto de mujeres, comunicación personal, observación participante, 8 de septiembre de 2018).

Requiere trabajo en red, preparación y formular propuestas concretas, destruir las relaciones entre campo y ciudad (Correal, entrevista personal, 3 de octubre de 2018), rebasar la propiedad privada, construir fondos comunitarios, de propiedad para todos y todas, para todas las organizaciones. (Bastidas et al., comunicación personal, devolución sistemática, 28 de marzo de 2019).

Donde se debate si el turismo es una potencia o un conflicto dentro de estas nuevas territorialidades,

...lo que implica conocerlo... conocer experiencias que se basan en la economía solidaria, en el turismo comunitario, que buscan rescatar y conservar las formas de vida de las comunidades, ...donde caben los campesinos con la transformación de alimentos, con lo gastronómico, ...desde lo propio, porque el turismo da un relato de lo que han sido los territorios.

Revisar si representa potencialidad para las comunidades ...y pensar los peligros, porque hay iniciativas comunitarias que terminan trabajando a lo que diga el mercado (Bastidas et al., devolución sistemática, 28 de marzo de 2019).

Producción de conocimiento. El último proceso que se halla, es la gran producción de conocimiento que generan las organizaciones comunitarias (las 5 tomadas como referente), sobre ellas mismas y sobre la Sabana de Bogotá, ya sea desde los espacios formación, desde investigaciones o desde la producción comunicativa y de acción en los territorios.

Conocimiento que construyen permanentemente, en tanto reflexionan y debaten sobre sí, leen y buscan, hacen grupos de estudio, foros, diplomados, intercambio de saberes con otras experiencias. Se generan cuestionamientos como militantes, desde experiencias propias y fuentes académicas.

Reflexionan mediante investigación a la vez que producen libros, revistas, periódicos, programas de radio, semilleros de comunicación, minirevistas, cortometrajes y escuelas juveniles; Aquí publican niños, niñas, mujeres, juventudes y por supuesto las organizaciones. Se encuentran producciones individuales como colectivas, construidas mediante el dialogo. En ellas, indagan y sitúan lo que sucede en el territorio, en sus comunidades y sujetos.

Generan experiencias pedagógicas, proyectos y procesos, eventos, festivales e intercambios de experiencias, mingas de trabajo, trabajo directo en los barrios y espacios de juegos con niños, niñas.

A continuación, se hace una descripción de algunas producciones.

Dentro de JPZ se encuentran, la cartilla Mujer cero violencia más resistencia. Relatos para entender que no estamos solas. Producida entre el año 2017 y 2018, a raíz de las interpelaciones generadas en la escuela feminista Marisela Tombé. La cartilla contiene relatos de vida de las mujeres participantes sobre las múltiples y constantes violencias de género que día a día y de diversas maneras han vivido, incluso desde que son niñas. Por lo que es un insumo para "replantear este mundo y soñar con uno donde seamos mujeres libres... libres de violencias, para luchar junto a otras contra la cultura machista y para construir colectivamente un mundo equitativo, solidario y seguro para las mujeres." (Junto al pueblo Zipaquirá, s.f., p.5).

El trabajo de investigación de Manuel Guacaneme Rubiano (2014), titulado Construcciones del Yo en colectivos juveniles. Jóvenes, educación y ciudadanías alternativas en Zipaquirá. Indaga entorno a la constitución del Yo/Yoes, en el colectivo juvenil JPZ; lo cual se decanta desde los procesos educativos como instancias dialogicas, horizontales, críticas y propias del colectivo,

llevando a un entretejido de ciudadanías alternativas, que inciden en la formación de sujetos (Yo-es) en la solidaridad, la crítica, la acción y la emancipación.

La investigación caracteriza a JPZ desde sus orígenes hasta el 2014, destacando el carácter dinámico del colectivo. Refiere como acciones, el festival de juventud, el programa agrocultivando la vida, el Preicfes popular y la participación del programa radial Voces de la Sabana Ecos de nuestro territorio. Además, señala que JPZ se potencia mediante la articulación con otras organizaciones, especialmente Cactus (Guacaneme, 2014, p.51).

El investigador hace consciente para sí, el colectivo y sus lectores la potencia y sentido del colectivo en lo alternativo, transformador y emancipatorio.

De otra parte, Sonia Bibiana Rojas Wilches (2016), con la investigación L@s jóvenes se toman la palabra: Constitución de subjetividades políticas, a partir de experiencias comunicativas en la Sabana de Bogotá, presenta el análisis de las experiencias de comunicación popular de los colectivos juveniles Yracuy, Comancipar y JPZ.

Se detiene en el análisis de la resistencia desde la producción creativa de la comunicación alternativa, la condición juvenil y el contexto; elementos entrelazados desde los procesos subjetivos y colectivos en la construcción y disputa territorial, que se afecta por dinámicas globales y locales del capitalismo.

En cuanto a los colectivos, Yracuy del municipio de Madrid y Comancipar de Facatativa, tienen sus orígenes en procesos comunicativos de radio y cineclub, respectivamente, agenciados por Cactus; hacen parte de la Red Juvenil Itoco y de la Asamblea Popular Juvenil. Los tres colectivos (incluido JPZ) hacen parte del ESPS y han potenciado su accionar mediante proyectos o espacios de formación promovidos por Cactus. Además, la investigadora señala que los colectivos inciden en sus municipios y en la Sabana de Bogotá, la cual consideran como el territorio/contexto de los colectivos (2016, p.26).

Finalmente, señala como "finalidades de la acción colectiva" la resistencia al capitalismo, a los conflictos originados con sus planes de desarrollo y por ende la disputa territorial a través de la comunicación (Rojas, 2016, p.83).

En el ESPS, destaca la investigación de Leonardo Luna Alzate (2018). El papel de la comunicación popular en la construcción de movimiento social por la defensa del derecho al territorio en la Sabana de Bogotá. Sistematización de la experiencia comunicativa del Encuentro Social y Popular Sabana – ESPS.

La investigación realiza la sistematización del eje de comunicación y arte del ESPS desde el derecho y defensa del territorio; nace del cruce entre el interés del investigador como militante de este movimiento social y de la necesidad del eje por analizar su experiencia y potenciarla.

La comunicación popular es una estrategia transversal del ESPS para informar, formarse e incidir sobre diversas problemáticas, situaciones y apuestas. Contempla acciones y producciones variadas: videos, revistas, cartillas, investigaciones, informes, periódico, programa radial, festivales y conmemoraciones de fechas significativas.

Aquí, se afirma una vez más, que la Sabana de Bogotá es el territorio común de las organizaciones sociales del ESPS. El cual pretende la constitución de movimiento social para la defensa y construcción participativa del territorio, por ello

posiciona formas de gestión colectiva del territorio en clave de poder popular... para que la tierra tenga una concepción de vida y trabajo colectivo con la suficiente fuerza para proteger sus habitantes, desarrollar programas sociales e incluso resistir a la represión de la fuerza pública. (Luna, 2018, p.49)

La red popular mujeres de la Sabana, como se aludió más arriba, produce el libro Diálogos, reflexiones y desafíos en Colombia. Hacia un feminismo popular (2017). El texto se desarrolla desde el diálogo con otras mujeres que integran el movimiento nacional y latinoamericano de mujeres. Presenta el panorama del feminismo en Colombia y Latinoamérica, el cual incluye las prácticas de resistencia cotidianas y los procesos de, la Red popular de mujeres de la Sabana de

Bogotá, mujeres indígenas nasa (Cauca), afrodescendientes (Valle del Cauca) y de latinoamérica (Argentina).

Cabe resaltar que dentro del material bibliográfico consultado, este libro es el único que realiza una contextualización del "momento en que vivimos", ubicando la problemática del narcotráfico presente en la Sabana, a la vez que enlaza los procesos de paz que se realizaron o se intentaron realizar por este periodo, entre el gobierno y las guerrillas de las FARC y el ELN.

Dentro de la amplia producción de la Corporación Cactus, se consulta el libro Más cemento, menos alimento. II Informe sobre el derecho a la alimentación en la Sabana (2014). El cual presenta un análisis sobre el uso del suelo, la producción de alimentos y la propiedad de la tierra en la Sabana de Bogotá, con ejemplos concretos. Conecta problemáticas que viven sus habitantes y de la Sabana misma como región ecosistémica y social.

Pone en evidencia que la dinámica del uso del suelo, la producción de alimentos y la propiedad de la tierra, corresponde a un modelo de desarrollo capitalista, que privilegia el mercado por encima de todas y todos.

En el Informe sobre la situación del derecho a la alimentación adecuada en la Sabana. Bogotá (2012) se inicia con la contextualización de la crisis alimentaria a nivel mundial y nacional y su relación con el modelo de desarrollo hegemónico: neoliberal y continua con la caracterización del proceso alimentario en la Sabana de Bogotá, poniendo en evidencia la crisis de la economía tradicional campesina por el cambio de "modelo" agrícola en la región.

Muestra una síntesis diagnóstica de la situación nutricional en la Sabana, evidenciado desnutrición en niños y niñas, sobrepeso en adultos y "bajo tiempo de lactancia exclusiva".

Posteriormente analiza los lineamientos de política pública a nivel nacional, departamental y municipal de Facatativa y Tocancipa, situando sus pendientes y limitaciones, en tanto se enfocan al asistencialismo y no tienen presente la totalidad del proceso alimentario. Finalmente, presenta las

experiencias de Grupo de mujeres de Manablanca y Lazos de mujeres de Tocancipa, las cuales caminan en la exigibilidad social de este derecho.

Desde los dos anteriores informes, se comprende que una base de las territorialidades emergentes, es la alimentación, es decir, todo lo que implica la producción de alimentos: usos y tenencias del suelo, conexiones ecosistémicas, producción de agua, semillas, uso de residuos, trabajo en la tierra, cosmovisiones, configuración del sujeto, impacto sobre las relaciones familiares y sociales. Por lo que subyace un modelo de desarrollo que rebasa al capitalista, por uno campesino, popular, comunitario.

Finalmente, la investigación Flores colombianas: Entre el amor y el odio. Subjetividad y Factores psicosociales intralaborales, extralaborales e individuales en trabajadoras y trabajadores florícolas de la Sabana de Bogotá (2011). Permite conocer el contexto del monocultivo de las flores en la Sabana de Bogotá, su trayectoria y correlación con un modelo agroexportador, que a su vez deviene de un modelo neoliberal.

Con la presencia y aumento de estas empresas en la Sabana, se genera flujos migratorios del campo a la ciudad en busca de empleo, se vinculan un mayor porcentaje de mujeres en comparación con los hombres y se empiezan los cambios drásticos en el paisaje y en las dinámicas de vida en la Sabana, como los impactos sociales y ambientales.

El análisis de los factores psicosociales, pone en evidencia la relación entre las vivencias laborales (factores intralaborales) y las dinámicas fuera del trabajo (extralaborales), esto es visto desde una perspectiva relacional de género, que conlleva a reconocer la división sexual del trabajo, la división social del trabajo y la sociedad patriarcal; de igual manera a visibilizar y diferenciar el trabajo productivo o laboral, el trabajo doméstico y el trabajo de crianza y cuidado de las y/o los hijos.

Por todo anterior se afirma que la construcción colectiva de saberes dinamizada desde las organizaciones comunitarias, es aporte a la construcción de conocimiento propio, y a través de este a la construcción de tejido social comunitario.

Hallazgo 3. Hegemonías y conflictos

Tres hegemonías son las que entran en conflicto con las territorialidades que están emergiendo, a saber, el capitalismo, el patriarcado y el colonialismo, hegemonías que van de la mano y generan problemáticas comunes en la Sabana y en el mundo.

Las organizaciones han entendido la Sabana de manera integral y geopolítica, reconocen que es un territorio modificado por estas hegemonías en el día a día, en tanto hay una intención política aterrizada mediante los planes y programas de desarrollo, medios de comunicación masiva, ligados a una visión economicista o como se ha expuesto a lo largo de la investigación para la acumulación de capital, con una lógica de libre mercado, desencadenando multiplicidad de conflictos.

En contra de la soberanía alimentaria en la Sabana, la modificación del uso del suelo para la producción agroindustrial, de monocultivo y para la exportación; bajo el discurso del desarrollo se impone la producción de monocultivos, mientras EEUU produce alimentos, Colombia los debe importar, ya que grandes extensiones de tierra están siendo empleadas para el monocultivo de las flores (Sabana Bogotá), de la palma aceitera (Magdalena medio, Choco, Cesar y Meta), de la caña (Valle del Cauca) y del banano (Urabá). Cultivos que implican el uso de químicos y otras sustancias negativas para la salud y el ambiente. (Zamudio, 2011)

En esta dirección,

el papel del Estado Colombiano se ha orientado a la implementación del modelo agroexportador y al apoyo al empresariado del sector, con el argumento de la generación de empleo, pero obviando el creciente y claro deterioro de las condiciones laborales y el impacto que estas tienen para la salud física y emocional. (Zamudio, 2011, p. 112)

La floricultura es expresión de un modelo agroindustrial, que no alimenta, aunque genera empleo no es en las mejores condiciones, no hay estabilidad, ni salud para los y las trabajadores; Se ha comprobado que su salud se ve afectada por los usos de químicos, movimientos repetitivos, por las posturas que deben asumir, por el estrés, las propias trabajadoras señalan que en temporada trabajan entre 16 y 20 horas, incluso hay empresas que traen familias de las regiones y les dan habitación en un container (Red popular de mujeres, comunicación personal, observación participante, 13 de octubre de 2018).

Las plantaciones de flores están aquí instaladas hace más de 60 años, que es lo que llevamos muchas mujeres que ya estamos mal en términos de salud y que la vida ya se ha ido en esas plantaciones de flores (Red popular de mujeres, comunicación personal, observación participante, 13 de octubre de 2018).

Otros monocultivos son la papa, en proximidad y/o zonas de páramo y el cultivo de pastos para la ganadería extensiva que su vez se usa para la producción de leche y el consumo de carne, a propósito, un campesino en el programa radial Voces de la Sabana ecos de nuestro territorio, señala que “los monocultivos de papa y ganadería los impulso el Incora y los cuerpos de paz, con créditos ...introducen el tractor, obligan a los campesinos a entrar en la agricultura extensiva, o nos quitaban las tierras” (ESPS, entrevista publicada, 25 de junio de 2015).

También se identifica la modificación del suelo para la acelerada urbanización que vive la Sabana, esta va en contra del ordenamiento del territorio desde el agua, genera presión para acceder al territorio y desplaza campesinos. Precisamente los problemas del páramo se dan porque existe una relación desarmónica con la demanda de agua desde el desarrollo de la ciudad en la visión capitalista.

Los usos del agua, público y privado, pone en evidencia la lucha de clases, la supremacía de los intereses privados, por ejemplo, hay abastecimiento constante para habitantes de los

condominios, para la elite de Chía, contrario a los recortes y fallas del suministro, en las periferias (ESPS, entrevista publicada, 5 de mayo de 2015)

Especialmente los barrios periféricos se han afectado por la falta de agua, problemática que se veía venir desde la ampliación de la urbanización. Esta problemática no es por la falta de cuerpos de agua sino por el uso del suelo, el agua se prioriza para los intereses privados: la flora, la industria, la construcción (ESPS, entrevista publicada, 6 de octubre de 2015).

A lo anterior se suma, la construcción del megaproyecto Aeropuerto Dorado II en intermediaciones de Madrid y Facatativá, “en suelos con alta capacidad productiva para el país y en particular para la región de la Sabana de Bogotá” (Martines, 2018, p.5), afectando el valor de los predios de campesinos y campesinas, contaminación por ruido, la fauna, la flora y variedad de cuerpos de agua presentes en la zona, en palabras de Yenny Grillo: “la construcción del aeropuerto implicaría el taponamiento de 98 cuerpos de agua, incluyendo el humedal Moyano... afectando de manera directa aves migratorias, pues ya no tendrían ecosistema al cual llegar” (2018, p.3)

Otro problema corresponde a los proyectos extractivistas con la entrada de multinacionales minero-energéticas, para la extracción de carbón, arcilla, sal, que afectan directamente especies endémicas, páramos, ríos y la vocación agrícola de la Sabana, tal como viene sucediendo con el páramo del guerrero, el municipio de Cogua y el río Neusa (ESPS, entrevista publicada, 21 de abril de 2015).

Es de situar, también la propiedad privada, porque impide ver el territorio como una integralidad, por ejemplo, impide ver cómo lograr una restauración paisajística de una montaña, de una cuenca, de un paisaje degradado (Correal, entrevista personal, 3 de octubre de 2018)

Todas estas actividades, no son sostenibles, afectan el agua, el trabajo, el entorno, la vida, el territorio pierde su vocación agrícola, convierte al campesinado en mano de obra (ESPS, entrevista publicada, 28 de agosto de 2013), incluso se está extinguiendo la categoría de campesino se está hablando de poblador rural (Bastidas et al., comunicación personal, devolución sistemática, 28 de

marzo de 2019). Todo esto impacta en el traslado del campo a la ciudad, migración que incide en la tercerización laboral, en la feminización de la pobreza, en el incremento de trabajadoras sexuales (JPZ, comunicación personal, devolución sistemática, 16 de septiembre de 2018).

Contra el feminismo y los nuevos relacionamientos entre géneros, las lógicas patriarcales, prácticas y cotidianidades que profundizan relaciones de género desigual (Bastidas et al., entrevista personal, 8 de septiembre de 2018). Algunos conflictos que viven las mujeres son las violencias: económica, patrimonial, obstétrica, simbólica, física, psicológica, política y sexual; ingresos inequitativos, zonas de miedo, acoso callejero, relaciones de poder en las familias que acentúan la sobrecarga del trabajo doméstico en las mujeres, por lo que dejan de estudiar o de trabajar cuando alguien de la casa enferma, teniendo múltiples jornadas de trabajo.

Se reconoce que la violencia patrimonial tiene alto impacto en las mujeres campesinas, ya que no tiene acceso jurídico a la tierra. (ESPS, entrevista publicada, 29 de octubre de 2015) y que la violencia simbólica se reproduce a través de los medios de comunicación, por poner un ejemplo, está presente en varios géneros musicales donde se acentúa la mujer como un objeto sexual que pertenece al hombre (ESPS, entrevista publicada, 26 de julio de 2016). Las violencias se reproducen también en las crianzas y en los procesos de educación formal, que profundizan las desigualdades en el trabajo doméstico.

Producto del conflicto armado colombiano la Sabana es receptora de población víctima; las mujeres desplazadas engrosan problemáticas que ya están en la sabana, por ejemplo, se emplean en las plantaciones de flores mediante la tercerización laboral (Red popular de mujeres, comunicación personal, observación participante, 13 de octubre de 2018). Existe y aumenta la persecución, amenazas, falsos jurídicos y asesinatos de líderes sociales, como el asesinato del sabedor muisca Augusto Tyhuasuza y de Carlos Alberto Pedraza

A lo que se suma, el narcotráfico

Responsable de: incentivar el conflicto armado, promover y organizar grupos paramilitares, instalar una cultura del consumo ostentoso e individualista, fomentar prácticas de esclavitud sexual y redes de trata de mujeres, niños y niñas, alimentar la fetichización del cuerpo de las mujeres y de las prácticas en las relaciones sociales entre los y las jóvenes... El narcotráfico vino a robustecer la violencia y a profundizar el modelo de desigualdad existente.

Sus nuevas formas y dinámicas se expresan en diversos “cartelitos” que aún se mueven en redes internacionales y en lo local mutaron a redes de consumo, denominadas microtráfico, que se benefician de su ubicación en los barrios de las urbes donde han encontrado en el empobrecimiento y el vacío de opciones laborales una forma de resolución económica ilegal para muchos jóvenes (Suarez, 2017, p.30).

Todo lo anterior, en un contexto de un gobierno que rechaza las consultas populares, desbarata lo que se acordó en el acuerdo de paz y de un enfoque religioso tradicional, que promueve retrocesos a los derechos de las mujeres (Red popular de mujeres, comunicación personal, observación participante, 13 de octubre de 2018), sin acceso a educación pública crítica y de calidad (JPZ, comunicación personal, devolución sistemática, 16 de septiembre de 2018).

Finalmente, se evidencia que los conflictos están conectados con las visiones contrapuestas de territorio y desarrollo, de una parte, quienes comparten el discurso colonialista del progreso y ven en el territorio una fuente de acumulación de capital, y de otra parte, las organizaciones comunitarias que habitan el territorio sintiéndose parte de la naturaleza junto con otros sujetos diversos y plurales. Por eso, señala Zamudio “Desde la perspectiva desde quienes gobiernan la gran obra de cemento es progreso” (En: Bastidas et al., comunicación personal, devolución sistemática, 28 de marzo de 2019)

Hallazgo 4. Desafíos de las organizaciones y sus territorialidades

Finalmente, se identifican varios desafíos que las organizaciones comunitarias enfrentan para poder consolidar las territorialidades emergentes en la Sabana de Bogotá y por ende fortalecer cada uno de sus procesos.

Las organizaciones tienen múltiples agendas y el tiempo de sus militantes resulta insuficiente, además de las organizaciones tienen compromisos derivados de sus familias y empleos, por lo que les resulta difícil reunirse, además las personas se cansan y aplazan otras cosas que querían hacer. Así que, es importante aprovechar las alianzas para distribuir y maximizar sus tiempos y acciones.

Existe una brecha entre lo que tienen y lo que quieren, por lo que surge la pregunta de cómo hacer nexo entre el presente que tienen y el futuro que sueñan.

Se requiere de sostenibilidad económica para financiar los proyectos ya hechos, para acompañar los procesos como región, para investigar, sistematizar, publicar, incluso para reunirse.

Hacer transversales las luchas, porque hay jerarquía en ellas, de manera específica, las discusiones políticas feministas no son prioridad para el conjunto de organizaciones, se anteponen las discusiones en relación a la clase. Por lo que comprender el patriarcado y superarlo, no es propósito exclusivo de las mujeres, sino también de los hombres, es una tarea de las organizaciones.

Lograr posicionar la economía comunitaria y del cuidado, y en ella un sistema integral de cuidado; materializar leyes que protejan los derechos de las mujeres y no desistir de usar la palabra feminismo.

Construir alternativas laborales que contribuyan al respeto y mejoramiento integral de las y los trabajadores, de su salud física y emocional. (Zamudio, 2011, p.5). Que los acuerdos que se han logrado funcionen, puntualmente el acuerdo que hace seguimiento a las condiciones laborales de las y los floricultores.

Analizar la migración y el conflicto social y armado colombiano, presente en la Sabana de Bogotá. Visibilizar y contrarestar la represión a la protesta social como también la persecución y asesinato de líderes sociales y de las organizaciones.

Propiciar una educación distinta, porque se quiere cambiar el sistema, pero se siguen educando con las mismas herramientas del sistema que se critica, una educación que forme como ser

sujeto político, que no haya otro decida sobre sí (Red popular de mujeres, comunicación personal, observación participante, 13 de octubre de 2018).

La soberanía alimentaria es una apuesta común pero que en la práctica no tiene un arraigo estructural, quienes son campesinos y campesinas viven de la tierra, todo el día están en función de la tierra, las y los militantes de las organizaciones buscan el sustento por otro lado. En consecuencia, es una prioridad trabajar con campesinas y campesinos, comprenderlos, construir en conjunto, por más sensibilización que haya sobre la soberanía sin el campesino esto no es posible (Bastidas et al., comunicación personal, devolución sistemática, 28 de marzo de 2019).

Se reconoce que en experiencias previas se realizaron huertas rápidas, sin proceso y “se le apostó a todo el circuito agroalimentario sin tener la capacidad” (Bastidas et al., comunicación personal, devolución sistemática, 28 de marzo de 2019). En este sentido, se concibe clave identificar las zonas concretas para impulsar los circuitos regionales de comercialización, a la vez que se ahonda en las estrategias para hacer más fuerte y duradero el vínculo entre el entre campo y ciudad.

Recuperar y mantener las semillas, ello implica reproducir las semillas que ha desintoxicado como también las semillas que han logrado reunir de tradición indígena y por supuesto, seguir limpiando las semillas de la agroindustria.

Acceder a la tenencia colectiva de la tierra, en otras palabras, tener donde cultivar, tanto el campesinado como las mismas organizaciones. Porque el campesino incluso no es dueño de la tierra (Bastidas et al., comunicación personal, devolución sistemática, 28 de marzo de 2019) sino un arrendatario, esto le impide tener mayor control en todo el proceso de producción alimentaria.

Debatir la necesidad o no, de articular redes disueltas o en crisis como la red Somos paramo y la red Raíces. También ha resultado difícil construir movimiento social, por lo que no tienen suficiente fuerza para neutralizar. Así como se han ido desintegrando redes, “algo parecido se podría dar en el ESPS si no hay que articule en términos materiales y simbólicos” (Bastidas et al., comunicación personal, devolución sistemática, 28 de marzo de 2019).

el impacto en la comunidad en general, para un cambio favorable en la correlación de fuerzas hacia un nuevo paradigma de ordenamiento territorial de la Sabana de Bogotá, donde el rumbo del territorio lo decidan los mismos habitantes de forma participativa todavía está muy lejano y requiere un mayor esfuerzo en la capacidad organizativa de parte del ESPS, sobre todo para que sea mucho mayor el impacto territorial, esto pasa porque la mayoría de la población tenga la información adecuada sobre su territorio, sus problemas y posibles soluciones o alternativas. (Luna, 2018, p.5)

Continuar con el trabajo, con semilleros, con nuevas organizaciones de mujeres, de grupos de base. Que todos estos procesos se hagan más participativos, trabajar con niños y niñas, juventudes, campesinado, trabajadores, diversidades sexuales, pueblos originarios, construyendo liderazgos, relevo generacional y logrando integraciones.

Conclusiones

El territorio se concibe de manera integral y desde un relacionamiento cambiante y complejo entre la naturaleza y la producción social cultural en un momento histórico determinado; contiene el espacio físico, las relaciones sociales, culturales, los vínculos generados con otros - otras, incluidos los que se generan con la naturaleza en su conjunto.

Las territorialidades emergentes son significaciones, prácticas, grafías que encierran apropiaciones simbólicas y materiales, que se distancian del uso hegemónico sobre los territorios, aun estando en medio de dicha dominación. Parafraseando a Porto, son nuevos patrones de organización del espacio, de relación con la naturaleza, incluso nuevas relaciones de género y de familia, de actividades productivas, económicas, espirituales, sociales, culturales (2001, p.110). Por ello, las territorialidades emergentes son en sí potencia de transformación social cultural en el camino hacia otros modos de vivir y coexistir.

La comunidad se concibe como expresión organizativa de potencial emancipador y de resistencia, sujetos en movimiento, concretos y diversos, que sin consensos absolutos se expresan en organizaciones comunitarias o sociales, recuperando los valores y el sentido de vivir en colectivo, las tradiciones como referentes para significar las practicas actuales, las formas comunales, el dialogo de saberes y la otredad.

Por lo anterior, ahondar en torno a las territorialidades y el territorio, pasa por reconocer los conflictos que se derivan de su producción sociocultural, por lo que es construido desde la dominación del capitalismo, del patriarcado y el colonialismo, como también desde procesos que gestan las organizaciones comunitarias. Pese a que estas hegemonías son globales, las resistencias también, por ello cuando las organizaciones mueven luchas locales, también están en una lucha y resistencia global (Red popular de mujeres, comunicación personal, observación participante, 13 de octubre de 2018).

Así entonces, configurar territorialidades emergentes, pasa por construir nuevas formas de relación entre géneros y con la naturaleza, por una nueva economía y otras formas de producir conocimientos. La configuración de territorialidad sabanera, popular, feminista, con soberanía alimentaria, son “mundos que surgen, mundos relacionales, mundos que se conciben, se construyen día a día, minuto a minuto, desde el entramado social y natural” (Escobar, s.f.), son disputas por la pervivencia de otros estilos de vida, de otras formas de relacionarse.

Estas territorialidades, están cambiando la producción que domina en la Sabana, caminando hacia la soberanía alimentaria, sin agroquímicos, ni monocultivos, ni dentro de la lógica agroexportadora. Por el contrario, desde la agroecología que entiende la conectividad que existe en la naturaleza y de la naturaleza con el cosmos.

El feminismo y la lucha contra el patriarcado, debe seguirse consolidando como un eje transversal de las apuestas de las organizaciones, para la transformación de los territorios. Es un proceso que reclama la coherencia desde el discurso, desde la subjetividad y desde la práctica.

Las organizaciones producen un amplio conocimiento sobre ellas mismas y sobre la Sabana de Bogotá, desde múltiples espacios formación, desde investigaciones, desde producción comunicativa y desde su propia experiencia. Esta construcción colectiva de saberes propicia epistemes propias, por lo que es aporte a la construcción de conocimiento propio y a la construcción de tejido social comunitario.

El desarrollo es un discurso ideológico y programático del capital a nivel mundial, se configura como dominante, reduciendo otras visiones de desarrollo y de vida. Así entonces las territorialidades que emergen en la Sabana, pone en evidencia miradas contrapuestas de desarrollo, de una parte, quienes comparten el discurso colonialista del progreso y ven en el territorio una fuente de acumulación de capital y, de otra parte, las organizaciones comunitarias que comprenden el territorio desde su integralidad y conexión social, cultural y natural, caminando hacia el buen vivir o la vida digna.

Dinamizar la investigación desde la IAP fue un proceso difícil, con algunas limitaciones, que sin embargo disfruté y de la cual no solo yo aprendí, porque fue una investigación conversada y construida desde el inicio hasta el final de la mano de las organizaciones. Investigación que logró generar puentes entre los saberes comunitarios y académicos, en los antecedentes, por ejemplo, se reconoce y visibiliza la producción comunitaria de las organizaciones participantes en dialogo con las investigaciones producidas en la academia. Que, además, me posibilitó reflexiones como mujer, como madre, como sujeta política y social, situada en el territorio de la Sabana de Bogotá.

Por todo lo anterior, es que la presente investigación, permite conocer, comprender y analizar el territorio que dinamizan las organizaciones comunitarias desde la vivencia colectiva, visibilizando la diversidad de conocimiento que tejen las comunidades, mostrando las posibilidades de generar otros mundos y estilos de vida.

A las organizaciones les posibilita encontrar una lectura común de su territorio, a través de sus luchas y banderas, que, si bien no todos y todas desconocen, para quienes están llegando o han estado más inmersos en lo local, si permite reconocer que los coliga como organización y movimiento social (Bastidas et al., comunicación personal, devolución sistemática, 28 de marzo de 2019).

Referencias

- Agudelo, Briceño, Molina, Munevar, Ramírez y Restrepo (2010). Movimientos sociales y resistencia. Una apuesta por el territorio. Bogotá: Cinde.
- Arias y Duque (2017). Resistencias y territorialidades Indígenas en el sur del Tolima. Revista el Ágora USB. Volumen 17, (2), p.413-426. Recuperado de:
<https://revistas.usb.edu.co/index.php/Agora/issue/view/257>
- Beltrán, Alonso (2013). Espacio y capitalismo: la crisis capitalista, el territorio y las resistencias sociales. Revista de ciencia política. Volumen 16, p.138-167.
- Castellanos y Morales (2012). Informe sobre la situación del derecho a la alimentación adecuada en la Sabana. Corporación Cactus. Bogotá: ARFO editores.
- Cetina, García y Hernández (2015). El que es nasa resiste. Revista Aletheia, Volumen 7, (1), p.104-127.
- Corporación Cactus (s.f). recuperado de: www.cactus.org.co
- Corporación Cactus y Red popular de mujeres de la Sabana (s.f) Cartilla mi trabajo en casa también vale.
- Cortes, Laura. (2016). Relaciones campo – ciudad: de la instrumentalización capitalista a los lazos comunales populares. Bogotá: Planeta paz.
- De Sousa Santos, Boaventura (2009). Una epistemología del sur: La reinención del conocimiento y la emancipación social. CLACSO. Siglo XXI Editores.
- De Sousa Santos, Boaventura (2011). Epistemologías del sur. Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social. Año 16, (54), p. 17 – 39.
- Encuentro Social y Popular Sabana ESPS (17 de julio de 2013). Programa radial Voces de la Sabana Ecos de nuestro territorio. Recuperado de:
<https://www.youtube.com/watch?v=yW3SehbgGQg>

Encuentro Social y Popular Sabana ESPS (17 de marzo de 2015). Programa radial Voces de la Sabana Ecos de nuestro territorio. Recuperado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xxmicjj7skM>

Encuentro Social y Popular Sabana ESPS (7 de abril de 2015). Programa radial Voces de la Sabana Ecos de nuestro territorio. Recuperado de:

https://www.youtube.com/watch?v=8_BRuBvVgeA

Encuentro Social y Popular Sabana ESPS (18 de junio de 2015). Programa radial Voces de la Sabana Ecos de nuestro territorio. Recuperado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=SWJu-jUQuTo>

Encuentro Social y Popular Sabana ESPS (25 de junio de 2015). Programa radial Voces de la Sabana Ecos de nuestro territorio. Recuperado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=GaINg7tWnHA>

Encuentro Social y Popular Sabana ESPS (15 de abril de 2016). Programa radial Voces de la Sabana Ecos de nuestro territorio. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=oGLc-RxIu2s>

Encuentro Social y Popular Sabana ESPS (7 de junio de 2016). Programa radial Voces de la Sabana Ecos de nuestro territorio. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=FSdDiiZIEqk>

Escobar, Arturo. (1996). El lenguaje del desarrollo. Notas para un Taller Preparado por el Instituto Gore. Documento interno no publicado.

Escobar, Arturo (s.f.). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=NTkMeu7IXLY>

Fals Borda, Orlando. (2000). Acción y Espacio. Autonomías en la nueva república. Bogotá: Tercer mundo, IEPRI.

Fals Borda, Orlando. (2013). Socialismo raizal y el ordenamiento territorial. Bogotá: Desde Abajo.

Fals Borda, Orlando. (2015). Una sociología sentipensante para América Latina. Antología. México, D. F. Buenos Aires: Siglo XXI: CLACSO.

- García, Darío (2014). Más cemento, menos alimento, II Informe sobre el derecho a la alimentación en la Sabana. Bogotá: Corporación Cactus.
- Grillo, Yenny (2018). Macroproyecto El Dorado II: impactos socioambientales y proceso de licenciamiento ambiental. *Periódico Muisca*, número 17, p.3-4.
- Guacaneme, Manuel (2014). Construcciones del Yo en colectivos juveniles. Jóvenes, educación y ciudadanías alternativas en Zipaquirá. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Harvey, David (2005). El nuevo imperialismo, acumulación por desposesión. CLACSO.
Recupedado de: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20130702120830/harvey.pdf>
- Jiménez, Carolina y Novoa, Edgar (2014). Producción social del espacio: el capital y las luchas sociales en la disputa territorial. Bogotá: Desde abajo.
- Junto al Pueblo Zipaquirá y Mujer cero violencia más resistencia (s.f.). Relatos para entender que no estamos solas. Documento interno no publicado.
- Kim y Shin (s.f.). Recuperado de: <http://www.fao.org/3/y5031s/y5031s0f.htm>
- Luna, Leonardo (2018). El papel de la comunicación popular en la construcción de movimiento social por la defensa del derecho al territorio en la Sabana de Bogotá. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC.
- Mardonés, José M. (1991). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Nota histórica de una polémica incesante. Barcelona: Anthropos.
- Martines, David (2018). El aeropuerto dorado II se la vuela a la Sabana de Bogotá. *Periódico Muisca*. Número 17, p.5-6.
- Munévar, Dávila y Giraldo (2018). De los conflictos socioambientales a las resistencias territoriales. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional; Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano CINDE; Manizales: Universidad de Manizales.

Paredes y Castillo (2018). Caminante no hay [un solo] camino, se hace camino al andar:

Investigación Acción Participativa y sus repercusiones en la práctica. *Revista Colombiana de Sociología. Volumen 41 (1)*, p.31-50.

Porto Gonçalves, Carlos (2001). Geografías: movimientos sociales, nuevas territorialidades y sustentabilidad. México: Siglo XXI.

Reyes, Giovanni. (2009). Teorías de desarrollo económico y social: articulación con el planteamiento de desarrollo humano. *Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Volumen X (1)*.

Rojas, Sonia (2016). L@s jóvenes se toman la palabra: Constitución de subjetividades políticas, a partir de experiencias comunicativas en la Sabana de Bogotá. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Sosa, Marío (2012) ¿cómo entender el territorio? Guatemala: Caraparens.

Suarez, Paola (2017). Diálogos, reflexiones y desafíos en Colombia. Hacia un feminismo popular. Red popular de mujeres de la Sabana de Bogotá.

Torres Carrillo, Alfonso (2014a). Producción de conocimiento desde la investigación crítica. *Revista Nómadas (40)*, p.68-83 Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105131005005>

Torres Carrillo, Alfonso (2014b). El retorno a la comunidad. Problemas, debates y desafíos de vivir juntos. Bogotá: El Búho y CINDE.

Vargas, Patricia (2015). Historias de territorialidades en Colombia: Biocentrismo y antropocentrismo. Bogotá.

Vásquez Fernando (2013). El quehacer docente. Bogotá, Colombia: Ediciones Unisalle.

Zamudio, Ricardo (2011). Flores colombianas: entre el amor y el odio. Subjetividad y Factores psicosociales intralaborales, extralaborales e individuales en trabajadoras y trabajadores florícolas de la Sabana de Bogotá. Corporación Cactus. Instituto Salud y Trabajo (ISAT).

Apéndices

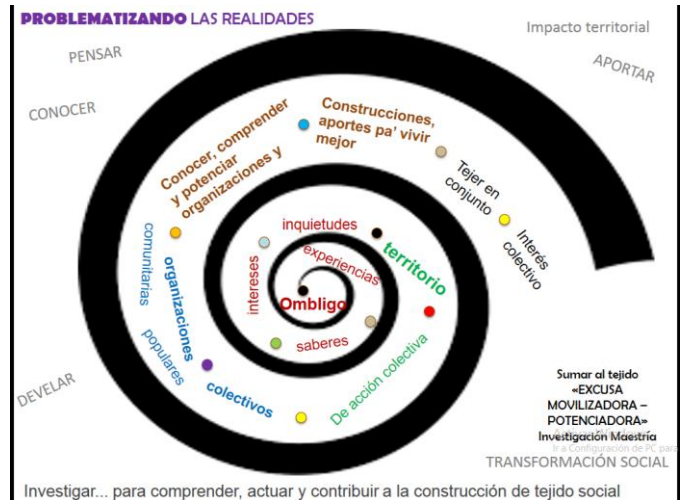
Apéndice A: Presentación primer encuentro empezar el tejido

MAESTRIA DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIAL
LÍNEA DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO

PRIMER ENCUENTRO: EMPEZAR EL TEJIDO



ADRIANA DÍAZ
Agosto, 2017



¿CÓMO SE PUEDE DESARROLLAR
LA PROPUESTA INVESTIGATIVA?

¿ES POSIBLE TEJER COLECTIVA
Y PARTICIPATIVAMENTE?

«caracterización» de las organizaciones comunitarias en el territorio de la Sabana Centro guiada por la Investigación Acción Participativa IAP / propio.

Permite:

comprender sentido y dinámica de las organizaciones para la construcción de tejido social comunitario.
Reconocer, visibilizar y fortalecer sus sentidos, prácticas, alcances, limitaciones y encuentro con otras organizaciones.

¿Cómo potenciar, cómo fortalecer las apuestas de las organizaciones comunitarias?

MOMENTOS (se prevé)

- SOCIALIZACIÓN , Investigación Participativa y Sujeto plural.
- CONOCER ORGANIZACIONES
- Análisis de la Información
- Devolución Sistemática a Organizaciones
- Cierre significativo del proceso investigativo
- Construcción de memorias (escrita, audiovisual) de las organizaciones e historias de vida y sus aportes al tejido social comunitario.

Apéndice B: Relación técnicas de recolección y registro de información

Técnica de recolección	Técnica de registro	Actividad
Devolución sistemática	Nota de campo	Primer encuentro con JPZ socialización del interés investigativo. Agosto 22 de 2017.
Observación participante	Nota de campo	Acompañamiento actividad servicio social alternativo. Septiembre 16 de 2017.
Entrevista	Transcripción registro de audio	Entrevista a dos estudiantes vinculadas al servicio social alternativo. Septiembre 16 de 2017.
Entrevista	Transcripción registro de audio	Entrevista a presidente JAC barrio La Libertad, en el marco de una actividad del servicio social alternativo. Septiembre 16 de 2017.
Observación indirecta	Notas de campo	Escucha de 50 programas radiales Voces de la Sabana Ecos de Nuestra Tierra, producidos entre julio de 2013 y noviembre de 2016, dispuestos en su canal de Youtube. II semestre de 2017.
Devolución sistemática	Nota de campo	Presentación interés investigativo a JPZ. Diciembre 10 de 2017.
Observación participante	Nota de campo	Encuentro Anual de evaluación y planeación de JPZ. Enero 13 y 14 de 2018.
Devolución sistemática	Transcripción Registros de audio	Dialogo sobre territorio e investigación con JPZ. Enero 14 de 2018.
Observación participante	Nota de campo	Encuentro de la red raíces nodo centro. Marzo 1 de 2018.
Devolución sistemática	Transcripción registro de audio	Primer encuentro con Corporación Cactus. Socialización propuesta de investigación. Marzo 12 de 2018.
Devolución sistemática	Nota de campo Transcripción registro de audio	Primer encuentro grupo de investigación. Abril 28 de 2018.
Observación participante	Nota de campo	Reunión informativa proyecto mujer cero violencia más resistencia Agosto 24 de 2018.
Observación participante	Nota de campo	2do taller proyecto mujer cero violencia más resistencia Septiembre 8 de 2018.

Entrevista	Transcripción registro de audio	Entrevista grupal con mujeres del proyecto Cero Violencia más resistencia Septiembre 8 de 2018.
Observación participante	Notas de campo	Reunión mensual de JPZ. Septiembre 16 de 2018.
Devolución sistemática	Registro de audio Corelato Mapa cartografía social	Devolución parcial, cartografía social y corelato con JPZ. Septiembre 16 de 2018.
Observación participante	Nota de campo	4to taller proyecto mujer cero violencia más resistencia Octubre 6 de 2018
Entrevista	Transcripción registro de audio	Entrevista a Manuel Correal de la Fundación Escuela de la Naturaleza. Octubre 3 de 2018.
Entrevista	Transcripción registro de audio	Entrevista a Zulena León Botero, de Voces de mujeres rompiendo el silencio, Cactus y la Red popular de mujeres de la sabana. Octubre 12 de 2018.
Observación participante	Nota de campo Transcripción registro de audio	Encuentro: Diálogos feministas latinoamericanos, organizado por la Red popular de mujeres de la Sabana. Octubre 13 de 2018.
Observación participante	Nota de campo	6o Taller de proyecto mujer cero violencia más resistencia. Octubre 20 de 2018.
Devolución sistemática	Transcripción registro de audio Mapa cartografía social	Devolución parcial y cartografía social con Corporación Cactus. Noviembre 2 de 2018.
Entrevista	Transcripción registro de audio	Entrevista a Ricardo Zamudio de Cactus y ESPS. Noviembre 2 de 2018.
Observación participante	Nota de campo	7o taller de proyecto de mujer cero violencia más resistencia Noviembre 3 de 2018.
Observación participante	Nota de campo	cierre de los talleres del proyecto mujer cero violencia más resistencia Noviembre 17 de 2018.
Observación participante	Nota de campo	Acompañamiento servicio social alternativo. Enero 26 de 2019.
Devolución sistemática	Transcripción registro de audio	Interpretación participativa de la información. Marzo 28 de 2019.

Apéndice C: Acta de constitución del grupo de investigación



ACTA N° 1

Fecha Abril 28, 2018

Lugar Oficina JPZ

En el marco de la Maestría en Desarrollo Educativo y Social, en la línea de desarrollo social comunitario, cursada por la estudiante Myriam Adriana Díaz García, y su proyecto: "Construcción territorial desde las organizaciones comunitarias", en reunión sostenida con las personas abajo firmantes, se fijan los siguientes compromisos:

1. Constitución del Grupo de investigación,
El grupo de investigación, es una estrategia para desarrollar la investigación de manera participativa y crítica, dando lugar a las y los líderes sociales, como sujetos productores de conocimiento.
Estará integrado por Daniela Buitrago, Leonor Díaz, Tatiana Acosta, Carlos Valtuena, Edward Sarmiento, quienes se constituirán en coinvestigadores del proyecto mencionado. Para lo cual se requiere de su participación plena en los encuentros y demás actividades que se organicen para el desarrollo de la investigación.
2. El grupo de investigación tendrá los siguientes momentos y periodicidad:
 - Fundamentación y complementariedad del proyecto de investigación. Durante: Abril, mayo, junio de 2018.
 - Recolección de información. Durante: Julio, agosto y septiembre de 2018.
 - Análisis de información. Durante: Octubre, noviembre y diciembre de 2018.
 - Reflexiones finales y cierre o transición del grupo de investigación. Diciembre 2018.
3. Se realizarán encuentros mensuales de 2 a 3 horas, con lecturas y responsabilidades fijadas previamente. En junio, se realizarán dos encuentros.
Si la dinámica de la investigación implica adicionar otros encuentros, ello, será acordado en el grupo de investigación.
4. Los encuentros serán registrados en Audio
5. Se gestionará ante la dirección de la Maestría en Desarrollo educativo y Social la certificación como coinvestigadores para quienes participan del grupo de investigación.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
Fundación de la Pedagogía



6. Otros

próximo encuentro 19 de mayo.

En constancia firman:

Pamela Barrios

Guía Leticia Acosta

Leonard Diaz

ADRIANA

Apéndice D: JPZ, devolución sistemática inicial, 14 de enero de 2018.

Fecha: 14 de enero de 2018. Devolución sistemática inicial con JPZ.

En el marco de la evaluación y planeación anual de JPZ.

La siguiente transcripción es antecedida por la socialización del bosquejo del proyecto de investigación en la versión de enero 2018.

Adriana: Como colectivo consideran que ¿la categoría territorio posibilita conocer y potenciar las organizaciones? ¿Vale la pena pensar el territorio de las organizaciones?

Eduard: Creo que sí entre otras porque el desarrollo de las organizaciones que conocemos de la Sabana tienen precisamente una apuesta política, se piensan objetivos de largo aliento y demás, en términos de transformación y las condiciones de vida en la Sabana de Bogotá, son organizaciones que algunas empiezan de hecho desde lo temático, desde los sectores; pero que producto de esas características que tienen los municipios de la Sabana y es que hay gentes de muchos lados, pero no sucede lo que pasa en Bogotá, que puedes encontrarte con los más afines, en lo estudiantil, con los más afines en ciertos sectores, y entonces en las organizaciones sociales de la Sabana se termina, se termina mostrando la necesidad que talvez lo que coligue esos esfuerzos organizativos sea la idea del territorio o la construcción de territorio, más allá de la construcción propia de cada organización, incluso eso es lo que nos llamó a nosotros, arrancamos con lo estudiantil pero vimos que eso no era suficiente para organizarnos y poco a poco fuimos trascendiendo a lo territorial, claro acompañados de organizaciones con más experiencia, que nos fueron acercando elementos o nos fuimos acercando a los elementos para entender que por ahí era, por el asunto territorial era más fácil que nos coligara que otra cosa.

Guaco: yo quería sumar que claro el concepto de territorio es fundamental para el trabajo que se realiza desde la organización, sin embargo creo que más que responder que entiende la organización y las comunidades por territorio creo es más pertinente preguntar cómo construyen el territorio, allá en su propia práctica, en el devenir, en las relaciones, ¿por qué considero que esa pregunta es más

pertinente en la experiencia de la organización? porque lo que hemos visto es que en un espacio determinado y en un trasegar pueden haber muchos elementos, muchas luchas que dar, sin embargo las comunidades se decantan por unas, todas las luchas no se dan y todas las luchas no se dan al tiempo, y creo que uno de esos criterios con las que las personas, por ejemplo, vamos a dar la lucha por el hospital, vamos a dar la lucha por la calle, que no pavimentan, ...nos sucedió en la lucha institucional, que a la gente le preocupa realmente el tema de la seguridad y que las calles estén bien pavimentadas, y nosotros decíamos que es bien particular como se construye ahí un territorio, que es lo que ellos están viendo y qué es lo que otros ven, ósea, preguntar por el cómo básicamente nos pone un poco el filtro de cómo la gente ve y está construyendo esa espacialidad, todo eso simbólico de lo que está cargado el lugar que habita.

Leo: en la misma línea que plantea Guaco, considero que sí que en efecto nosotros como proceso, como colectivo, nosotros no nos ponemos a pensar y a discutir como consideramos el territorio, yo creo que eso emerge más en las prácticas, creo que es el ejercicio y el esfuerzo que tiene que hacer las prácticas investigativas, y es eso, son esas propuestas teóricas que tienen que hacer la síntesis o la reflexión de cómo es que se visibiliza ahí, si nosotros como colectivo si decimos que es territorio y tales, pero yo personalmente considero que no es una cosa que nosotros a toda hora, y el territorio qué es para Carlos, qué es para Eduar, no! Pero es en las prácticas donde tiene que hacerse el ejercicio de disertación teórica y construir categorías a partir de las mismas experiencias populares.

Carlos: ¿puedes por favor repetir la pregunta?

Adriana: ¿la categoría de territorio posibilita conocer y potenciar las organizaciones comunitarias?

Carlos: en principio toda categoría conceptual siempre se encuentra en medio de una disputa política por lo que la categoría significa, por lo que la categoría implica, eh, uno puede encontrar definiciones de territorio que excluyen lo que es cultural, que excluyen un poco como se organiza la vida cotidiana y demás, y eso queda claro en lo que es un plan de ordenamiento territorial, un plan de ordenamiento territorial no tiene nada que ver con planes de vida, con proyectos, sino el plan de

ordenamiento territorial normalmente está orientado a hacer cartografía física, organizar calles, a distribuir zonas, a concentrar gremios y demás.

Yo creo que la disputa a través de la categoría territorio y el territorio en sí mismo, lo que nos permitió fue no convertirnos en un proceso o en un colectivo temático, y yo creo que eso es una fortaleza increíble porque tenemos la capacidad difícilmente pero logramos tenerla para ejecutar proyectos con varias líneas, entonces podemos a poder hacer una lectura del territorio como nosotros la entendemos, por lo menos a JPZ lo potencio de una manera increíble y precisamente porque no nos quedamos en lo estudiantil, no nos quedamos en lo ambiental, sino tratamos a través de entender el territorio un poco en su complejidad, tratar de dar diferentes disputas, yo creo que en definitiva la disputa por el territorio y a través de la categoría territorio, si es fundamental para potenciar las luchas que se vienen y se pueden dar en lo comunitario.

Leo: Yo creo que también digamos el territorio aporta a los movimientos sociales y es que creo que es Zibeche el que dice, antes por ejemplo el espacio en el que se planteaban o se construían esas luchas, por ejemplo en las luchas del socialismo o como tal las luchas del partido comunista eran como tal la fábrica, hay fue ese lugar de opresión y sirvió como un lugar común para los levantamientos, también con un impulso de los movimientos universitarios, había un lugar geográfico preciso que eran las universidades las que permitían esa concentración, pero él decía: los movimientos sociales en dónde sitúan sus resistencias, y él dice no es la fábrica, no es la universidad, no son esas luchas gremiales, sino es en el territorio, y es en el territorio donde ellos empiezan a pensarse y plantearse sus disputas, es el lugar o uno de los espacios de resistencias del movimiento social y él sitúa esa transformación, vean como era la fábrica hoy en día los movimientos ya se piensan es el territorio, entonces por ejemplo en lo barrial, yo creo que también es algo severo de JPZ y decir no queremos ser una organización gremial, juventud pensante Zipaquirá por qué, por qué queremos trabajar con el sector de jóvenes, no, no precisamente es eso, nosotros tenemos es unas iniciativas de construcción territorial y creo y como para cerrar la idea, es

un debate que atraviesa hoy muy fuerte los movimientos sociales, y es eso, qué es el territorio para los movimientos sociales, y es la disputa de la producción social del espacio, el capitalismo nos ha dicho como se ordena, nos dio esas categorías como lo urbano, como lo rural que hoy día ni siquiera en las ciencias sociales se supera, siempre vivimos con esos matices muy marcados y así surjan categorías como la ciudad difusa, ciudades intermedias, igualmente seguimos considerando y pensando las ciencias sociales con esas categorías; los movimientos sociales invitan a pensarnos eso y a disputarnos la producción social del espacio, que es lo que hace Lefevre, veníamos hablando del derecho a la ciudad pero me doy cuenta que la pelea no es acceder a ciertos beneficios que da la ciudad sino es la disputa por producir el espacio desde las resistencias populares, entonces creo que esa categoría territorio es un elemento muy importante dentro de los movimientos sociales y populares.

Adriana: Bien pasemos a otra pregunta. ¿Cómo potenciar o fortalecer la organización comunitaria a través de la investigación? ¿de la investigación a nivel general y de esta investigación en particular? Y lo pregunto también, porque es evidente que a ustedes llegan muchas personas que queremos desarrollar investigación y, ayer en la socialización de los proyectos, de los ejes, yo veía que tienen artas acciones y llega uno, como que encontrémonos, hagamos otra cosa, entonces cómo se logra compaginar, como logramos hacer esa articulación y que seamos una como una actitud reciproca de trabajo, de apoyo; entonces va en dos sentidos, la investigación a nivel general como lo logra potenciar.

Y también ayer yo me quedaba pensado, yo escuche varias veces, el tema del taller, el taller no necesariamente nos va a dar todas las herramientas, pero cómo lo hacemos, cómo lo logramos, yo pensaba será a través de la investigación o también me llevo esa pregunta, cómo se logra, como todas esas inquietudes que se tienen poderlas abordar; pero bueno entonces es, como la investigación a nivel general aporta a la organización y está en particular que pretende trabajar lo del territorio, que pretende que sea participativa, les puede aportar como organización.

Edison. A mí me parece que la investigación sirve para reflexionar sobre cualquier colectivo, da elementos científicos para pensarse el asunto, recoge unos datos, recoge una experiencia, la sintetiza y la vuelve en algo objetivo; no solo se queda en el sentir o en el hacer, sino que la investigación procura una reflexión objetiva sobre el ejercicio organizativo.

Adriana: ¿y cómo se hace, por ejemplo, en este momento hay 5, 6 investigaciones que están trabajando con ustedes, entonces ¿cómo se hace para qué fortalezca el proceso?

Leo: lo mismo nos estamos preguntando nosotros.

-Risas

Eduard: si yo creo que de hecho, por ejemplo en el caso de Nataly, hay algunas cercanías a un barrio en específico, ya está totalmente, ¿sí? que resulta relativamente fácil decir, (error en audio) ... en la acción, con unas acciones concretas, es una investigación más pequeñita, todo eso, pero esta y la de Cristian tienen otra magnitud y más profundidad, creo que en la práctica, creo que tu pregunta va más en la práctica, o la primera parte de la pregunta, entonces yo quería aportar, entonces en la práctica pues un poco la experiencia de Manuel fue así, de Guaco, él llega cuando eran otras dinámicas, eran menos acciones, Guaco llega a acompañar el proceso y ser parte del proceso, sobre esa idea que la investigación no va a ser objeto de estudio - investigador, sino que tiene otras dinámicas de la IAP sobre la apuesta investigativa tuya; creo que tendríamos que a partir de buscar los espacios que también tú crees de los que puedes hacer parte, en lo que te interesa profundizar, donde la categoría territorio se refuerza, o efectivamente como lo decías probablemente todas apuesten a eso, eso primero. En términos de tiempos, momentos, de acompañamiento, y que también nosotros, creo que eso es parte de lo organizativo de lo que tenemos que hablar, cada cuánto nos reunimos como plenaria, tendríamos que ver como las personas que se decidan a ser parte del grupo de estudio, puedan hacer lo mismo que hace digamos servicio social, se reúne, luego lo charlamos en colectivo, y se va haciendo la retroalimentación, eso como para salir de lo práctico.

En cuanto al aporte de la investigación al colectivo, primero desde lo científico, desde lo académico, nos permite como un paneo de como nos estamos comportando, y finalmente eso, estamos hablando como horizonte de construcciones de vida digna en el territorio de Zipaquirá y la Sabana de Bogotá, es una apuesta de hecho territorial bien grande, luego de hecho revisar, como nosotros y con las otras organizaciones, compañeros, poder leerlos, esa lectura, ese intercambio de experiencias, a veces no hay tiempo, entonces la investigación también, porque la investigación no solo está centrada en nosotros, pues creo que nos aporta eso, algunas de las cosas que hacemos, incluso las que han mutado o mejorado ha sido incluso viendo experiencias de otros compañeros que probablemente lo hicieron primero e intentamos replicar.

Guaco: respecto a la pregunta de la investigación básicamente lo que entiendo es que las organizaciones sociales están permanentemente construyendo unos conocimientos, sin embargo creo que nosotros hemos empezado a ver que esos conocimientos que emergen en la práctica y en los análisis que se hacen de la realidad, no llegan a sistematizarse, nosotros mismo nos hemos dado cuenta que muchas de nuestras discusiones resultan siendo circulares, porque no tenemos un proceso intencionado de sistematización que nos permita construir sobre lo construido, muchas veces tenemos esa sensación que estamos recorriendo los propios pasos, entonces creo que la primera demanda de la investigación es una construcción de conocimiento localizado, situado y sobre todo que permita un ejercicio de sistematización. De ahí para allá estamos hablando de una investigación tradicional, convencional, de formular hipótesis o investigación científica, sino estamos hablando más de ejercicios cualitativos de comprensión de la realidad, de emergencia de categorías para entenderla, ese tipo de asuntos, pero creo que me quedo con el tema de la sistematización.

Leo: Es una pregunta que traíamos precisamente para la proyección, y es que hemos visto que han llegado distintas propuestas alrededor de lo investigativo y nos decíamos, bueno, como superar realmente que eso logre el objetivo de las investigaciones alrededor de las organizaciones y es potenciarlas, cómo lo hacemos y qué no se vuelvan unas cargas, y se vuelvan una carga para el

colectivo que a veces pasa, y a veces hasta sentir que lo que estoy haciendo no es un favor para que salgan del trabajo de investigación; yo me sentí así con el trabajo del chico sobre los indicadores urbanos, caía a las reuniones, nos terminó copando la agenda, decía que se iba a demora media hora terminaba extendiéndose 2 horas, y nosotros no avanzamos en la agenda, entonces yo decía una propuesta investigativa no puede estar en clave de eso, lo que está haciendo es interrumpir los tiempos del colectivo, sino todo lo contrario, es echarse el cabezado de cómo lo hacemos; nosotros no hemos hablado gran cosa al respecto, pero por ejemplo decíamos con Dani, hay que dejar dolientes de que se piensen como hacer eso, y con Dani dijimos listo nosotros podríamos ser unos dolientes hay de tratar de pensarnos algo, digo Dani porque ella está en la Uniminuto y le han llegado varias propuestas, de poder anclar todo eso y volcar directamente eso en los proyectos, entonces retroalimentación que llega de prácticas investigativas, bótela a las prácticas puntuales y tratar eso, ...cómo generar esos canales de comunicación a partir de la observación captar la mayor información que se pueda, yo creo que es ahí en la observación sobre la práctica, porque nosotros nos podemos echar severo carretazo alrededor de que nos hacemos la revolución en Zipaquirá pero es en la observación de la práctica donde se puede realmente analizar.

Por ejemplo, que chévere uno poder decir las conclusiones y las síntesis, por ejemplo del trabajo que hizo Sonia son estas, pa no repetir las mismas cosas, lo que hizo Guaco fue tales y consideramos que ese trabajo se ubica de esta cosa.

Eduard: No tenemos la capacidad y quisiera, en términos no económicos sino en términos de aporte al territorio, la corporación debiera ser un facilitador y un canalizador para la producción de conocimiento desde la investigación, desde la sistematización de las experiencias ya vividas, desde la recopilación de otros documentos que toca ir releendo sobre la Sabana, sobre el territorio y que la corporación debiese ser otro, así como corporación cactus; yo pienso que lo que potencia la corporación cactus y lo hace tan interesante es la investigación y la producción valga la redundancia de productos académicos que usted puede consultar, y que uno revisa desde periódicos fachos como

el país de España, cita a Corporación cactus cuando va a hablar de la problemática de la floricultura en la Sabana de Bogotá, ese tipo de cosas, entonces un aporte real, desde la academia, desde la ciencia y desde la organización social.

Guaco: Quería enfatizar eso en el siguiente sentido, la investigación tradicional vemos que se queda en unas áreas de conocimiento especializado, digamos en medicina esta la genética y en la genética un montón de áreas y demás, tomando eso como una especie de analogía y tomando como referencia organizaciones como corporación cactus, creo que valdría la pena para nosotros es también hacernos expertos en temas, en territorio, evidentemente no podemos hacernos expertos en todo el territorio en su integralidad, porque son seguramente pues es un proceso que tomará décadas cuando menos, sin embargo si podemos, ...construir un diagnostico crítico de la situación de la educación, de la situación de la salud, de los recursos ambientales. Corporación cactus nace pensándose todo el tema de la agricultura y son informes referentes a la situación local, regional, nacional, creo que eso sería muy interesante, para que el ejercicio de investigación tampoco se vuelva: el investigador llega construye su problema, pero el objeto problema nunca se acerca ...al final terminamos con un montón de información desagregada, dispersa que no se logra conectar, y eso no nos da esa profundidad que nosotros necesitamos.

Adriana: En el espacio que tienen pendiente de pensar lo de la investigación y lo de la corporación, yo estoy dispuesta a estar en esos espacios para ayudar precisamente a construirlos y poderlos desarrollar. Ya la otra pregunta es más puntual, es ¿A quiénes les gustaría participar del grupo de estudio? ¿quedo clara esa dinámica? La intención es poder sentarnos en espacios muy concretos, entonces no es como ponernos tres, cuatro horas todos los días de la semana, sino ser muy puntuales y sustanciosos, ...entonces serían espacios de una o dos horas, y organizar la frecuencia de encuentro, cada 8 días, cada 15 días, eso lo podríamos definir con quienes quieran participar; otro elemento es leer documentos y construir, cuando uno hace la investigación que no solo sea el investigador quien aprende, sino que sea algo conjunto.

Leo: A mí me gusta eso, y yo participaría, voy a ser uno de los responsables que vamos a articular las propuestas de investigación, por dos cosas, yo no veo reuniones cada ocho días, eso para qué más reuniones, yo digo esto es un ejercicio más de lectura, a mí me gusta leer resto y leer lo que esta opina el otro frente al proceso organizativo, ...ponerse analizar, hacernos un drive, y estarnos compartiendo lo que escribimos, cosas pequeñas, que piensa sobre los debates que se dieron en el encuentro del colectivo, cómo se solventaron, una cantidad de reflexiones que nos echamos tomando pola, hablamos resto del colectivo, entonces hacer el ejercicio de redactarlo y leerlo, a mí me parece que eso potencia un resto la práctica. Pero por ahí máximo cada 15 días, con los documentos leídos, señalados, avance esto.

Eduard: tengo una pregunta, funcional en torno al tiempo, las frecuencias, no con el ánimo de aplazar las discusiones, ¿podemos llegar a un consenso?, quienes estaríamos dispuestos a intentarlo, como no nos hemos distribuido los tiempos en general, todavía falta un poco hacer cronograma de otros tantos, para saber quiénes se atreven en la medida de sus tiempos, ya teniendo más clara la acción del colectivo para este año, podemos comprometernos o se hacen los otros compromisos contigo. En mi caso, yo estoy interesadísimo, pero si quiero saber en el paneo del colectivo dónde iría yo en la acción, para poderme comprometer; me quiero acercar a un proceso de investigación, sobre todo con métodos cualitativos de investigación, IAP, yo se los he dicho en broma, pero a la final termina siendo cierto y yo soy del método científico y esa vaina aquí no sirve.

Adriana: ¿A quién más le interesaría?

Carlos, Eduard, Alba Daniela, Edison, Leo, Tatiana, Andrea.

Adriana: ¿ustedes consideran que estas son las organizaciones claves? serían: Red raíces, Red de mujeres, Red somos páramo, Cactus y ustedes.

Eduard: Red de mujeres, red raíces y cactus.

Adriana: ¿Somos páramos hace parte de raíces?

Eduard: no, lo que pasa es que las organizaciones que estamos activas, que estábamos en Somos páramo, hacemos parte de red raíces, y somos páramo lleva alrededor de un año inactivo.

Adriana: La intención sería en febrero poder socializar, así como he hecho con ustedes y en marzo iniciar con el grupo de estudio.

¿Quién me puede apoyar a contactar las organizaciones? (Daniela, Andrea, Eduard levantan la mano).

Eso es, muchas gracias.

Apéndice E: Entrevista a Zulena León Botero

Zulena hace parte de Voces de mujeres rompiendo el silencio, Cactus, la Red popular de mujeres de la sabana y ESPS.

Fecha: 12 de octubre Hora: 5pm.

Adriana: bueno Zulena, empieza contándonos quién eres, por favor.

Zulena: Bueno, mi nombre es Zulena León Botero, trabajo desde hace seis años con la corporación cactus, pertenezco a la red popular de mujeres, soy una de las fundadoras, desde hace 10 años y aquí en Zipaquirá pertenezco al colectivo Voces de mujeres rompiendo el silencio, desde hace 12 años.

Adriana: Si había escuchado el colectivo en Voces de la Sabana y había visto el mural, que está frente al Liceo.

Zulena: Aja, si, si.

Adriana: ósea que estas en 3, 4⁸ espacios organizativos.

Zulena: 4, si, 4.

Adriana: ¿qué haces en cada uno?

Zulena: digamos... con Cactus que es donde trabajo, tengo a cargo esencialmente dos programas, uno que es el programa de mujer, trabajo y economía, y otro que es el programa de comunicación, que es transversal a todo lo que hacemos, entonces ahí estoy a cargo de la emisora, de dinamizar con los otros colectivos la emisora Voces de la Sabana ecos de nuestro territorio, y dinamizar también con las organizaciones el periódico muisca, y al mismo tiempo en comunicación estamos desarrollando dos semilleros comunicativos, uno en Zipaquirá y otro en Facatativá, el de Faca lleva más tiempo, el de Zipa si nació este año, en febrero, desde febrero estamos trabajando y, pues ha sido bien bonito, bien receptivo, las niñas y los niños ya han hecho programas de radio, sacaron su primera revista, hicieron un cortometraje también, y bueno trabajan mucho fotografía y sobretodo corrección de estilo, están ahorita como en eso, eso es lo que estamos haciendo; y Faca lo mismo,

⁸ Teniendo en cuenta que también hace parte del ESPS.

sino que en Faca ya se están alimentando con unas nuevas estructuras que tiene que ver con la soberanía alimentaria y los cultivos limpios, allá en la casa de Facatativá logramos tener una pequeña huerta, y así es como los niños y las niñas se han venido empapando de qué es eso, qué es soberanía alimentaria, qué tiene que ver con el territorio, qué le pasa a los niños, qué tiene que ver con mi nutrición.

Adriana: ¿En Faca llevan el mismo tiempo que acá?

Zulena: no, Faca lleva tres años.

Adriana: Ah es un proceso más largo.

Zulena: sí, claro, es un proceso mucho más largo, este llevamos 9 meses.

Adriana: ¿La recepción fue buena?

Zulena: si, pero sabes que yo estoy sintiendo mucho que a los niños y a las niñas les está ganando un poco la Tablet, el compu, creo que esas cosas les está ganando un terrero que debería aportar más para esa mente, cómo crezco, quién soy yo en el planeta, cómo me relaciono con los otros y las otras, eso nos ha dolido un poquito, empezamos buena convocatoria, llegamos hasta tener 25 chiquillas, chiquillos y ahorita en el momento son 10, 12.

Adriana: pero al igual acá es difícil...

Zulena: Si, si y en Faca también ha sido complicado, no es solamente acá, allá también ha sido complicado y es eso siento que los niños y las niñas están perdiendo mucho tiempo, porque ni siquiera para la calle, sino están es metidos en otras cosas, es más fácil que tengan ahora un celular o una Tablet o cualquier cosa de esas y ya, con eso ya se embobaron todo el día y listo.

Adriana: En Faca ¿en qué barrio?

Zulena: En Faca es en el barrio Manablanca, también de eso mal llamados vulnerables por el gobierno local, es un barrio donde hay muchas trabajadoras de flores, un barrio en un cerro, tienen unas problemáticas también como en todo, de inseguridad y tal, pero en este año estos niños y estas niñas se declararon defensores y defensoras del cerro, y digamos que se están haciendo acciones

desde ahí, son unas acciones muy básicas pero que creo que puede llegar a ayudar a eso que están pensando los niños y las niñas.

Adriana: y que les queda también es su sentir...

Zulena: si claro, es una identidad, empiezo yo a apropiarme de una cosa, me empiezo a apropiar de un territorio, me empiezo a apropiar de esa casa donde vamos a sembrar y donde vamos, del cerro, regar las maticas...

Adriana: y los niños son muy sensibles ante eso, son más sensibles que los adultos hacia la naturaleza, por lo general. Y eso, es en cactus y ¿en las demás?

Zulena: con cactus esta lo de las mujeres que es el otro eje, que llevo... tantos años, antes de entrar a trabajar con cactus ya estaba con la red, con la red ya voy a cumplir 10 años, y yo estoy desde el principio, cactus organizo una serie de diplomados en diferentes territorios de la Sabana: Madrid, Tocancipá, Zipaquirá, y... en Funza también, entonces lo que hicieron fue, ese diplomado nos atrajo a muchas mujeres y empezamos a camellar ahí, fueron 6 meses donde cactus nos dio como unas bases para nosotros decir que pasa con los derechos humanos de las mujeres, cómo me posiciono yo, quién soy yo como mujer en este planeta, y entonces empezamos a trabajar desde ahí; se terminó el diplomado y todas dijimos y ahora qué hacemos, si todo lo que sabemos va a quedar en dónde, qué hacemos con eso, entonces decide formarse el colectivo voces de mujeres rompiendo el silencio, y ese colectivo empieza a tener una visión y una misión y es la de divulgar los derechos de las mujeres y la prevención y erradicación de todas las violencias contra las mujeres, es el eje de voces de mujeres.

Y así, mismo colectivos en otros municipios hicieron lo mismo, después de que ya llevábamos trabajando como 2 años, ósea voces es el primero, voces ya lleva como 2 años y medio... y entonces ahí es cuando las chicas dicen, ya éramos varios colectivos, entonces nos empezamos a ver en fechas emblemáticas, el 8 de marzo... empezamos a vernos y a reconocernos unas a otras, a pensar en qué estábamos hablando, qué pasa de distinto en Facatativá... y entonces empezamos a trabajar, y así

empezamos, ya cuando nos empezamos a reconocer, cactus es quien hace todo este tejido, cactus también nos dijo bueno ahora ustedes son colectivos en todos los territorios ¿qué van a hacer? y nosotras dijimos, bueno conformémonos como una red, y es cuando nace la red popular de mujeres de la Sabana.

Adriana: ¿hace cuánto?

Zulena: la red popular nace... mediados del 2009, ya vamos a cumplir 10 años, mi trabajo con la red, tengo una cosa y es que yo con la red siento que es mi corazón, muy bonito, yo siento que la red es mi corazón, se convirtió como en una forma de vida también.

Adriana: ¿por qué?

Zulena: porque mira que después de que uno conoce todo lo que sucede con las mujeres se da uno cuenta que es necesario que esa búsqueda continúe, eso no se puede quedar ahí y ya... (pausa en la conversación)

Creo que después, una de las cosas que se puede resaltar es que durante mientras todo el tiempo he estado tanto con voces de mujeres como con la red, nosotras hemos venido en continua formación, no es una cosa que paro, no fue ese diplomado y ya, sino que nosotras seguimos formándonos en varias cosas, en comunicación, en escritura, en redacción, como hacemos un programa de radio bien presentado, como divulgamos lo que sabemos bien divulgadito, acá en Zipa con voces de mujeres alcanzamos a hacer 3 periódicos, pequeñitos, 3 cosas muy pequeñas, pero que son digamos en algún momento fue muy motivador... para quienes nos leían también y acerco a otras organizaciones, ha sido una cosa bien valiosa.

Porqué digo que forma de vida, precisamente por eso, por que estarse uno alimentando todo el tiempo está también, esta también, bueno eso no esta tan chévere, estar empapada de lo que está pasando, con los derechos de las mujeres por la voz de ellas mismas, por ejemplo, hoy a mí me llamaron para decirme necesitamos que nos consigas una abogada porque ahí unas peladas de la universidad tal que están siendo acosadas por el profesor tal, ...entonces claro esto a uno le da

acceso a una información que a veces es supremamente maluca pero también uno dice ah bueno, hay otras formas de hacerlo, tenemos que ser varias, tenemos que apoyarnos, tenemos que confluir, tenemos que ser no solamente espectadoras sino como participamos en esa nueva construcción de relaciones entre mujeres y las mujeres con los demás géneros.

Adriana: ¿en voces de mujeres quienes participan?

Zulena: en voces de mujeres en este momento somos solamente, 1, 2, 3, 4, somos 5, somos 5 chicas, incluso, hay algo porque ya dos de ellas tienen unas agendas supremamente fuertes con sus familias y sus trabajos y les queda difícil que nos reunamos y hacer cosas, entonces ellas están pensando incluso en este momento la posibilidad de abrir una convocatoria para que nuevas mujeres... (pausa en la conversación)

Adriana: bueno son 5 y hay algunas que les está quedando...

Zulena: Se nos está quedando muy complicado hacer este trabajo comunitario, entonces están pensando en la posibilidad de hacer una convocatoria para que nuevas chicas entren a voces de mujeres, eso a mí me parece chévere, me parece razonable, esperemos a ver como se dan las cosas con respecto al trabajo, bueno a que otras chicas...

Adriana: ¿qué hacen en ese colectivo?

Zulena: en voces de mujeres como te estaba contando es un ejercicio que ahorita ha venido disminuyendo su capacidad de acción, mientras eso solamente estamos haciendo programas de radio y ya...

Adriana: ¿Acá en Zipa?

Zulena: Los hacemos y los grabamos por Cundinamarca stereo. Pero de resto nada más.

Adriana: ¿y antes?

Zulena: ¡ah bueno! y apoyar muchas cosas que tienen que ver con el mural y apoyar... digamos esos plantones y esa visibilización que últimamente, que de unos años para acá le hemos dado a los

feminicidios, a los 25 de noviembre, a los 8 de marzo, ósea seguimos en esas actividades pero no estamos construyendo más allá de lo que estábamos haciendo.

Adriana: es un momento de la organización también.

Zulena: aja, de acuerdo.

Adriana: ¿con la red qué haces?

Zulena: yo con la red desde cactus, nosotros nos hemos venido convirtiendo con el tiempo una especie de secretaria técnica, entonces yo soy la que está como convocando, como haciendo, como estando, como preparando, como, por ejemplo, el taller de mañana; ese taller de mañana, pues estamos con toda la red, la chica viene porque conoce la red, conoce a algunas mujeres de la red, es una chica de Argentina que viene a hablarnos sobre varias de las campañas y cosas que están sucediendo allá en Argentina, con el feminismo, con las chicas y... digamos que nos conoce, pero quien está alrededor de eso, ósea, como que bueno, qué hacemos, ¿a ustedes les parece sí o no? Y si todas decidimos que sí, entonces unas hacen la convocatoria, y... yo me apropio más de toda la gente de mañana, qué es lo que vamos a hacer, a quién convocamos, qué es lo que vamos a decir...

Y es apoyada porque la red tiene un equipo dinamizador, nosotras somos más o menos 19 organizaciones, entonces lo que tratamos de hacer es que haya un equipo dinamizador, que haya una delegada por cada una de las organizaciones que este participando dentro de ese equipo dinamizador, entonces es el puente directo entre la red y la organización, entonces lo que nosotras proponemos como red, son cosas como muy puntuales, pero que tienen que ver con toda la agenda de las chicas, no nos dividimos, tratamos de que eso que hacen las chicas en cada una de sus territorios, en cada uno de los colectivos, deje algo y funcione para visibilizar la red y visibilizar los combos.

Adriana: mmm, si porque lo que me has hablado va tocando, va cactus, voces, red y tu misma, no hay una división.

Bueno, eso es que tú haces en cada organización, cuéntame más de ti, qué haces, cuántos hijos tienes, cómo es la dinámica familiar, tienes pareja, cómo ha sido ese... esa dinámica familiar en relación con la dinámica organizativa que realizas, porque no es común que una mujer este asumiendo esos espacios, aún si tiene hijos, cuando me he acercado a mujeres que están en el proceso feminista, la mayoría no tiene hijos, pues ha sido su decisión... pero es raro encontrar una mujer que sea madre.

Zulena: sí, es cierto, digamos yo me convierto, yo empiezo obviamente con los derechos de las mujeres empiezo a sentirme identificada en muchas cosas de las que suceden y tal... llega un momento en que... yo con mi pareja llevamos 25 años, ...no ha sido fácil, no ha sido fácil, en un momento me toco no enfrentarme pero si ser muy... como muy fuerte, en las decisiones que estaba tomando en ese momento, que era trabajar con las comunidades que era trabajar con las mujeres, que era darme mis espacios, que era participar en un congreso de pueblos, que era participar en una asamblea nacional de mujeres, que era todo eso, para mí en un momento fue difícil, además eran más pequeños, él era pequeño, las chicas eran chiquitas, entonces me decía que ya no me querían, llamadas a las 2 de la mañana, me golpearon, ¿sí? toda esa dinámica, en un momento la verdad fue muy catastrófica para mí, pero... me senté a hablar, con todos, con cada una, con cada uno, y explicarles, su mamá está haciendo esto y lo está haciendo por esto, su mamá no se va a quedar quieta, si a ustedes les parece chévere y si no pues no sé.

Entonces empecé también, claro y de mi parte también, ósea fue un momento como de caos, pero también de mi parte empecé a darme cuenta que, si yo quería continuar con mi familia y si quería continuar siendo mamá, tendría que bajarle un volumen a muchas cosas, entonces intente bajarle el volumen por lo menos ya no tratar de irme los domingos... tratar de pasar por los boletines de las chicas al colegio, llevarlas a la cita médica, porque todo eso, en un momento, el que se encargaba era él, todo lo hacia él, el almuerzo, ta ta ta ta, todo, porque yo no estaba, nunca estaba.

Entonces digamos que yo he intentado cambiar esa dinámica y siento que ha funcionado... tengo unas hijas que se han sentido bien ahora de tener una mamá que hace lo que hace, un compañero que también se siente orgulloso, de las cosas y que parecía al principio que nadie daba un peso por lo que estábamos haciendo ¡No solamente conmigo, sino con todas! Sino que todo el mundo en nuestras casas, era muy jodido, ahora es distintísimo, ahora, incluso hay hijos de amigas de nosotras que nos dicen que nosotras somos la legión feminista, otras nos dicen que somos las súper heroínas, entonces eso ya empezó a cambiar, porque hubo un momento es que nosotras éramos las revoltosas, las mamonas, las del aquelarre, y venían a joder y ya, pero no, eso ha venido cambiando, eso me parece chévere.

Adriana: ya en cuanto a la red, ¿cuáles son las apuestas de la red?

Zulena: nosotras tenemos tres ejes de trabajo, uno que es economía, pero nosotras la economía la estamos viendo desde una economía solidaria y popular, estamos en otro eje que es el eje de fortalecimiento organizativo, fortalecimiento es tanto para afuera como para adentro, nosotros siempre estamos en constantes formación, con el tema que nosotras decidamos, nos reunimos dos veces al año en asambleas, la asamblea va toda la organización, todas las integrantes de cada una de las organizaciones, eso es una asamblea de 60, 70, ahorita tenemos la de noviembre, nosotras nos reunimos casi siempre para febrero, o enero, y dejamos todo listo para el siguiente semestre, eh mentiras, una es en noviembre y la otra, la siguiente es en junio, cuando ya hemos hecho toda esa mitad de año ya lo hemos transcurrido, y ya empezamos de nuevo con el otro, en noviembre nos preparamos para 8, para 14 de febrero que para nosotras es una fecha muy importante tiene que ver con las y los trabajadores de flores, es una fecha internacional que cactus hace 15 años posiciono, y que visto con el día de las y los trabajadores de flores más que de san valentin y no sé, entonces la red, en eso ha estado muy piloso, porque en la red hay muchas trabajadoras y extrabajadoras de flores, sindicalistas, es eso, también se ayuda digamos a que esa visibilización se haya podido hacer como se ha hecho... 8 de marzo y primero de mayo, hemos intentado que todos los primero de mayo

se involucren con una de las apuestas que tiene la red, entonces te estaba hablando fortalecimiento y las movilizaciones son los tres ejes que nosotras tenemos, eso está atravesado por comunicación.

Adriana: fortalecimiento, organizativo...

Zulena: Fortalecimiento y organizativo, economía solidaria y popular, son esas tres, las estrategias que tenemos. Y la cuarta que es comunicación, pero esa nosotras la dejamos como transversal.

Adriana: fortalecimiento y organizativo: es una sola.

Zulena: Si, que es la que yo te sigo que va para adentro y para afuera, que tiene que ver sobre todo con esa formación, si queremos hablar de algún tema o queremos proponer algo, qué tenemos que hacer, nos formamos, identificamos que es lo que queremos decir y pa' dónde vamos.

La red popular de mujeres empezamos a hablar de lo popular hace muchos años, muchísimos años entendiendo lo popular como la reivindicación de la misma palabra, lo popular no es solo la música, lo que dicen lo más ruin, lo más chanda, lo más sucio, sino... viendo lo popular desde eso participación distinta de que tenemos unas necesidades en común, hay una vulneración de los derechos en común que no se trata hay si como dijo sino de los privilegios los tengo yo entonces como es el asunto, entonces es eso, tratar de mirar lo popular desde eso, desde eso que nos vuelve común la vida, no es lo mismo hablar de feministas aquí, en este barrio, no más allí... en la Algarra, no es lo mismo, hablaríamos de unas condiciones distintas, que tienen que ver con un proceso con una identidad, orientación en un territorio específico de desarrollo que tiene toda una cantidad de cuestiones al frente, al lado, la formación es distinta, es un estrato distinto, necesidades distintas, desde ahí me paro a hablar...

Adriana: nuestros orígenes también

Zulena: No tantos los orígenes, porque yo he visto que en Algarra o en todo esto hay gente incluso de orígenes distintos, incluso vienen de estos barrios como acá nosotras, pero allá se desarrollan de otra manera, incluso se les olvida.

Adriana: El origen lo estaba pensando que en eso popular por ejemplo nuestros abuelos, abuelas fueron campesinos, en ese origen también está lo popular.

Zulena: sí, yo siento que es por ahí, que no todo el mundo lo va a ver igual, y no a todo el mundo le parece porque, para algunas personas, es denigrante decir que usted viene una campesina o de un campesino, entonces como se origina para nosotras si funciona, nos hace sacar el pecho, decir que somos eso, que somos campesinas, que somos populares, no hay ningún problema, es como bajarle a esa categoría horrible que la gente quiere mostrar afuera que es lo popular, cuando lo popular somos la mayoría.

Adriana: Bueno, ¿y en los otros ejes?

Zulena: bueno, entonces qué hicimos, cuando nos empezamos a preguntar, es que todo el mundo nos decía, pero porque ustedes son populares de mujeres, pero por qué populares, eso de dónde es, por qué y de dónde es la cosa, y de mujeres, nosotras duramos un tiempo transitando en ser mujeres para después empezarnos a pensar que éramos feministas, porque eso no es tan sencillo, nosotros sí creemos que en eso tiene que haber una construcción, esa construcción tiene que venir desde lo que somos. (pausa en la conversación).

Entonces nos empezamos a encontrar con mucha gente que nos decía bueno qué eso de popular y mujeres populares, eso qué, entonces empezamos a hacer una investigación, investigación... y por otro lado por nuestra propia experiencia que era lo popular, entonces desde hace 2 años, hace 3 años, empezamos una cosa que es el libro, el libro que sacamos que se llama... diálogos, reflexiones y retos hacia un feminismo popular en Colombia, y nosotras nos fuimos a cinco sitios distintos... a nivel nacional, a hablar de ellas como veían lo popular, si se encontraban dentro de esa categoría, o no, esa categoría que quería decir para las chicas, será que las campesinas se podían pensar desde lo popular también, las afro, incluso las chicas LGBTI se pueden pensar desde lo popular.

Después de que arrancamos todo eso ese año, nos sentamos a escribir y sacamos ese primer libro, entonces digamos que la experiencia fue muy bonita, si nos dimos cuenta que, si nos recogimos en eso, toda nos recogimos en eso.

Adriana: confirmaron que lo popular...

Zulena: confirmamos que lo popular, más sin embargo no confirmamos tanto que las chicas todas crean que son feministas, ¿ah? Mujeres feministas sí, en todo el territorio colombiano, eso fue muy chévere, afros, indígenas y campesinas, eso fue muy bonito entonces el libro recoge como unas experiencias, ah bueno, otra cosa, nosotras eso no lo pensamos desde lo comunicativo, con una herramienta comunicativa también, pero nosotras quisimos también, bajarle todo el cuento, cuando usted dice que va a hacer un libro, o cuando usted dice esas cosas como la gente a usted lo ve distinto, y no queremos eso, entonces eso todo se atornillo a que esos diálogos en todo ese tiempo con todas las chicas se convirtió en un dialogo, claro hay parte académica, hay una parte académica que no la dejamos de lado, pero para nosotros fue más importante las voces que encontramos ahí. Ahora este año, saldrá para el año entrante, este año nos pusimos ah, nosotras llevamos una campaña hablando de la economía, llevamos una campaña que se llama mi trabajo en casa también vale, eso está desde el 2015 y esa campaña como que nos empezó a hacer visible, y para ninguna mujer así sea del estrato que sea, haga oficio o no haga oficio, ese trabajo, que en mi casa también vale lo que hago, entonces eso posibilitó un dialogo, un dialogo entre todas.

Entonces mi trabajo en casa también vale, fue incluso esto que llamamos economía solidaria y popular de cómo le damos la vuelta a violencias económicas contra las mujeres, que así es como se llama nuestro eje de trabajo, puede ser economía popular pero nosotras también creemos que visibilizar la economía desde las mujeres, entonces es ahí cuando sale nuestra campaña y la campaña, empieza a tomar, porque al mundo le pareció una nueva herramienta, podemos agarrar de este lado, y ahí es cuando empieza... toda la recolección de datos, estos tres años los niños y las niñas que nos ha parecido muy interesante, en este nuevo libro que estamos haciendo hay una parte

que se va a hablar... hay una parte que se va a intentar dialogar un poco con... pues es muy sencillita acerca de lo que han pensado los niños y las niñas, con ese trabajo.

Adriana: ¿y lo han trabajado en qué escenarios con los niños?

Zulena: hemos trabajado en colegios, hemos trabajado en los semilleros de comunicación, hemos trabajado en colectivos de niños y niñas, de otras partes no solamente de la red o de los que conocemos, sino también de otros lados, hemos trabajado eso, principalmente; hace tres años cuando empezó la campaña yo alcancé a hacer talleres con 750 niños y niñas en Zipaquirá, en Madrid, en Facatativa.

Adriana: yo la escuche por voces de la Sabana y en los talleres que están haciendo las mujeres de JPZ, trabajaron economía del cuidado, como tema...

Zulena: Entonces desde ahí empezamos toda una cosa, porque la red no solo se ha pensado hasta ahí, sino cuál es el objetivo, uno de los objetivos que tiene la red, es lo económico y como nos encontramos ahí...

Adriana: eso también lo trabaja cactus, lo de economía del cuidado, ósea lo trabajan en conjunto cactus con la red, esas son,

Zulena: cactus siempre ha trabajado la parte de la economía, siempre para cactus ha sido importante visibilizar que es lo que pasa por ejemplo con un empleo remunerado como es el de la floricultura, eso que tiene que ver con la vida de las mujeres, hay un libro muy bueno ese está en la red, en la página de cactus, entre el amor y el odio la floricultura, algo así... y tiene un capítulo muy interesante ese libro, habla de eso psicosocial que sucede en el trabajo y fuera del trabajo, dentro y fuera del trabajo, cuáles son esas relaciones entre géneros y que sucede cuando las mujeres deciden o quieren o que es el día de descanso que pasa en el cuerpo de las mujeres y que pasa con el cuerpo de los hombres, siendo los mismo trabajadores de la floricultura, por ejemplo.

Ese último que es de la economía que tenemos ahora (pausa en la conversación)

Zulena: entonces ahora pensándonos, eso que nos hemos pensado de la economía, nos puso a reflexionar mucho sobre, estamos pensándonos una cosa distinta que se llama el buen vivir, ese buen vivir empieza a aparecer digamos desde, sobretodo de la comunidad indígena, que empieza a decir es que el buen vivir no es simplemente el desarrollismo que nos quiere traer occidente sino que nosotros nos pensamos el buen vivir desde cómo me entiendo con la cosmogonía, como me entiendo con la madre tierra, como me entiendo con la gente, como me entiendo con los niños, todo esto, entonces nosotros empezamos a hacer una elaboración muy pequeña acerca desde donde nos pensamos ese buen vivir, y es así que surge este libro, y este libro surge de pensarnos la vida como el centro y la economía como un proceso, y bajándole a la economía todo lo que conocemos ahora, bajándole el intermediarismo, bajándole a la economía el que sea fácil o que nos quede chévere tirar el agua, saquear las montañas, qué pasa con esa misma energía que sentimos frente a la tierra y nosotros frente al universo como tal, que sucede con esos niños y esas niñas, que planeta vamos a dejar, una cantidad de discusiones en la que nos metimos, que hace parte de lo que va a suceder en este libro. Una de las cosas que paso, es que este libro es escrito a muchas manos, el capítulo al que yo pertenezco se llama, el hogar una hoguera que arde, esto todavía está en reserva, tenemos que publicarlo primero, pero así se llama el capítulo. Y lo escribo con dos compañeras una que es sindicalista, extrabajadora de las flores y otra compañera que también es extrabajadora de flores, y empezamos a trabajar, a vernos, como así que pasa en un hogar, pasaron cosas interesantes como unas entrevistas que hizo una compañera, y decía las mujeres sienten que es más fácil... pararsele a un patrón que pararsele al marido, ¿sí? Cosas de ese talente, y eso si lo puedes ver en la encuesta del uso del tiempo, que salió ahorita, 16, 17, salió ahorita en abril, en abril o mayo, y en esa encuestas están estipuladas una cantidad de tareas, esta que hay unas tareas sucias, y unas tareas, no es lo mismo hacer el almuerzo que cuidar 4 horas a los niños, no es lo mismo ir por un boletín, llevarlas al parque que hacer el almuerzo, no es lo mismo, todo eso, está estipulado, hay unos cambios de

circunstancias, quienes hacen más qué y por qué dentro de una casa, bueno entre otras cosas, porque el libro trae 6 capítulos.

Adriana: que interesante además porque esa posibilidad de lo colectivo, porque la academia y la misma visión desarrollista nos impulsa a hacer las cosas de una manera individual, a la competencia y es todo un reto hacerlos en colectivo, ¿cómo fue ese proceso?

Zulena: un reto ni el... creo que el ejercicio fue muy bonito,

Adriana: tanto en el primero como en este segundo

Zulena: sí, sí, pero en el primero... hubo como un acercamiento, también se escribe en colectivo pero siento que fue, que este está más escrito en colectivo que el otro, sí, a pesar que del otro habían dos personas por capítulo, pero esta vez hubieron hasta cuatro, entonces eso fue además medirnos los niveles, yo entiendo una cosa y tu entiendes otra cosa, uy, mi compañera entendía cosa totalmente distinta, yo entiendo una cosa de patriarcado y ella entiende otra, entonces, cómo llegar a ese dialogo fue muy interesante y lo hicimos de esa manera, qué hicimos, yo les decía, chicas tenemos que leernos acerca de esto, con el grupo que yo estaba hicimos una programación, qué necesitamos en el capítulo, saber de feminismo, saber de patriarcado, de colonialismo, de que sucede en un hogar, como lo puede decir ellas mismas sin necesidad de un verraco libro ni nada, y empezamos así, muchas veces ellas iban a la mitad de la lectura y me decían, no Zulena, no leo más esa miércoles, yo creo que yo ya entendí, bueno si ya lo entendiste listo, pues escíbete que estás haciendo, que es lo que viste ahí, y empezaron a mandar unos escritos y unas cosas super buenas, con ellas, elaboramos la estructura del capítulo, entonces ellas ya habían leído unas cosas que yo ya había escrito, entonces ellas, Zule yo creo que Zule esto que tu escribiste tal cosa, y ellas me enviaban lo de ellas, cada cosa que leían, están hablando de esto, están hablando de usaba todo lo que ellas me enviaban, e iba poniendo parte por parte y a que se referían, cuando hablaban desde la construcción, de las propuestas, entonces todo eso, yo les iba colocando en esa estructura que hicimos entre todas, les iba colocando, en donde podía ir que, y lo revisamos. Ha sido una cosa muy

bonita, muy bonita, me dio mucho susto la primera vez que les presente el capítulo a mis amigas y compañeras de trabajo porque yo decía ojala no me sientan por allá como toda loca, como que no logre coger, eso me preocupaba mucho, y lo logre coger, no, esas chicas, no zule lo cogiste todo, pudiste escribir todo, eso esta muy bien, eso me lleno muchísimo, y ahorita están en la parte de edición,

Adriana: cuando tienen pensado que salga el libro

Zulena: el libro está, pensado, en 15 días tenemos que entregar todo

Adriana: Lo del buen vivir, volviendo a esa parte, viene de los indígenas y sobre todo se posiciona más en Ecuador y en Bolivia, cuando yo estuve en el Cauca ellos estaban discutiendo sobre eso, por qué vamos a hablar de lo propio, por qué vamos a hablar del buen vivir, eso a mí me ha quedado sonando, es algo indígena pero también que viniera desde afuera...

Zulena: había un libro muy interesante que se llama “vivir bien, buen vivir” y ese libro recoge mucho de lo que se habla en Latinoamérica sobre el buen vivir y no solamente está Bolivia, Ecuador, Chile Colombia y hay alguna parte de Argentina, ese libro recoge varias cosas de ese sentir, qué nos estamos preguntando del buen vivir, incluso unas dicen buen vivir hay como tres que lo escriben distinto pero obviamente la forma occidental es vivir bien, desde el capitalismo eso es vivir bien, claro los indígenas y todos se empiezan a plantear el buen vivir, el vivir mejor, una cosmogonía llegan a plantearse y a hablarlo desde diferentes.. pero llegan a la misma condición ese libro paga que le eches una miradita porque es bien bueno.

Adriana: Cuales son los retos actuales que tiene la red

Zulena: es lograr posicionar la economía del cuidado y el buen vivir como una de las banderas de lucha de nosotras las mujeres, antipatriarcal, antirracista y anticapitalista y ahorita estamos planteando desde la economía del cuidado donde el centro es el ser y no el producto, no el billete no el tener sino más bien poder si yo estoy bien el resto está bien, entonces partimos de eso, entonces uno de los retos ahorita es ese, como poder plantear muy bien, que en el libro van a salir todas las

propuestas que tenemos, como acercarnos a un sistema integral de cuidado por ejemplo, o sistema popular del cuidado, entonces eso es por qué a nosotras siempre nos toca dejar de estudiar o de trabajar o lo que sea porque se enfermó alguien de la casa por ejemplo, donde hay un Estado que debería suplir esa necesidad y tener alguien al lado y tener bien cuidada a la persona para que tenga un bienestar real, a nosotras nos toca hacer eso, entonces porque no lograr que ese sistema nacional, ese sistema popular tenga en cuenta a esa persona que lo está haciendo, que lo lleva haciendo un montón de tiempo, por qué no puede acceder a una pensión, por qué no puede tener seguro médico por qué no puede acceder a todo eso si lo está haciendo, si está dando su vida y a veces más que la vida, por qué ahí estoy haciendo todas esas labores del cuidado, no solamente, el pararse hacer y no solo es sistemáticamente pique o haga, no, porque están las niñas por ejemplo y si las niñas se levantaron a las 2 de la mañana, usted les dice no es que ya terminé el trabajo, no, continúa y es más echándole cabeza a muchas cosas, cómo hago para que no peleen, cómo hago para que coman, entonces uno elabora todas unas cosas y no es solamente es lo sistemático y lo operativo sino tiene una dimensión distinta que te obliga a pensar y eso requiere de una elaboración que la hayas conocido o no, de pronto me la imagine hoy y me funcionó, de pronto era una cosa que me dijo mi mamá ...como tenemos en cuenta eso y proporcionar unas alternativas vistas desde aquí, esa es una de las apuestas más importantes de la red, es un tema gigante que jurídicamente funciona, hay un bancada nacional mujeres que está muy al frente de esto y ya hay una ley 1413 que también ha funcionado, también búscalo que es la ley del cuidado, pero que posiciona solamente ciertas cosas, hay que seguir trabajándolo porque habla de un comité nacional acerca del cuidado pero, qué ha pasado con ese comité para dónde va, a eso le falta como fuercita.

Adriana: Qué otros retos

Zulena: nosotros seguimos pensando en el fortalecimiento y cómo logramos que otras mujeres de otras regiones alimenten más ese reto que tenemos

Adriana: En el panorama ahorita del país, del asesinato de los líderes, con el plebiscito que fue tan notorio como todo es vuelco hacia lo conservador, ahora que se habla del ministerio de la familia y la reproducción, como lo vienen analizando como red

Zulena: nosotros lo empezamos a analizar supremamente desde la iglesia ahí sentimos realmente un retroceso en todo lo que tiene que ver con los derechos de la mujer, que retroceso tan brutal en todo y siento que la cooptación ha sido desde las iglesias sobre todo la carismática, si sentimos un retroceso terrible en todo, jurídicamente así tengamos la ley 1257, la ley de Rosa Elvira Cely, la última ley nosotros en el papel somos muy ricos, pero que eso se lleve a cabo en los territorios no, ese es uno de los retos que tenemos, cómo lograr posicionar un tema tan crucial como es la economía del cuidado en todos los territorios a nivel local, eso lo hemos venido haciendo a través de estos años pero si es necesario que este un poco más firme y creo que el libro es una buena excusa para plantearlo.

Adriana: Cómo han logrado ser escuchadas por parte de las administraciones para posicionar temas como por ejemplo el de la planificación, violencias

Zulena: yo siento que sobre todo en esta administración, siento que hay muy poco espaldarazo para eso, siento que cuando nos citan en la alcaldía y todo, nos citan para ver nosotras qué hacemos y para hacer lo mismo, mal hecho, eso me parece súper feo, súper pesado y nos damos cuenta que no solo es acá sino en otras alcaldías que nuestro tema para las alcaldías no es una prioridad y lo copian mal. Esos espacios abiertos que son los consejos consultivos de mujeres son copados por las mismas administraciones, esos es a dedo, es al que al alcalde le caiga bien, el que haya hecho campaña.

A: ¿Cómo es el relacionamiento desde la red con la población LGTBI?

Zulena: en el colectivo, dentro de la red popular de mujeres, hay dos organizaciones que tienen población LGTBI, sobre todo lesbianas y gay hay una organización en especial que ha sido siempre mixta pero es mixta de esa manera, eso ha sido un proceso, yo me acuerdo hace muchos años recién empezó el proceso, nosotros nos pusimos a pensar, no nos entendemos ni entre nosotras mismas que

nos íbamos a entender lo que pasaba por el cuerpo de un hombre o de una chica que quiere ser hombre o un hombre que quiere ser chica, nosotros decíamos, si listo, pero qué es lo que vamos a pelear, qué es lo que ellos necesitan, ellos discuten unas cosas distintas a las que nosotros discutimos: el derecho a un nombre, a la participación política que es parecida.

Adriana: ¿Cómo te involucraste en lo organizativo, en lo comunitario?

Zulena: yo empiezo a vincularme con lo comunitario antes de llegar aquí, porque yo soy de Bogotá pero yo digo que soy de Zipa porque ya llevo 21 años viviendo aquí, la verdad no me devolvería para Bogotá, yo ya no haría nada de eso, entonces allá en Bogotá yo empecé con una organización de mujeres de jóvenes pero en ese tiempo no se hablaba mucho de los derechos de las mujeres no era una cosa a la que tu pudieras acceder fácilmente, bueno tampoco había la tecnología que hay ahora, en ese tiempo éramos mujeres jóvenes

Adriana: qué hacían

Zulena: Nosotras en las calles hacíamos pintas, porque hubo una época muy fuerte de represión por la manera en la que nos vestíamos, entonces a mi toda la vida me dijeron marihuanera, hippie entonces había una estigmatización incluso a varias de nosotras, las Juntas de Acción Comunal nos enviaban cartas y nos decían que nos fuéramos del barrio, cosas así. Desde ahí fue que empezó la cosa, venga rayamos, después como hagamos otra cosa y cuando empezamos entre nosotras mismas a hablar de los derechos que teníamos, eso fue bien bonito.

A: En esa época cuántos años tenías

Z: Tenía como 14 o 13, estaba en 4 de bachillerato mis amigas eran de mayor edad, con ellas empezamos a hablar sobre eso

A: y de que venía la influencia para participar con ellas

Z: era del barrio en el que nos la pasábamos

A: Que barrio

Z: Kennedy, habían chicas de la super 7, de la super 2, de la super 5 que les estaba pasando exactamente lo mismo, entonces fue peor la rebeldía como que nos vestíamos peor, como que ahora si dígame algo, porque yo me gane dos palizas de mi mamá porque la gente le decía que yo era marihuanera y que yo me salía a fumar, eso fue pesadito, pero bueno de ahí fue que empezamos y la cosa es que ese parche dura muy poco, dura como un año no más, porque estábamos en el colegio, porque las mayores ya salían para la universidad, ya otras se cambiaron de barrio, ya yo tuve a mi hijo, entonces ya la cosa se volvió distinta, yo ya no tenía más tiempo, entró a trabajar un montón de tiempo y de ahí ya me vengo para Zipa, deje de lado mucho de lo comunitario, yo trabajaba en almacenes, de mercaderista, vendedora, mesera, de todo y yo llego acá y lo primero que llego a hacer es estar en la comunidad y empezar a trabajar en una cosa que se llamó artesanas y artesanos artequira es en la primera, cerca de sal y salmuera, en una casa que era de una artesana que tenía mucha plata y ella trabajaba mucho el macramé y nos empezamos a reunir y logramos hacer eso, la asociación de artesanos y artesanas de Zipaquirá “artequira”, duro dos, tres años, que cosa tan hermosa, lastima cuando la gente le mete política a la vaina ahí llego nada más ni nada menos Bustamante, y uno decía qué verraquera, gente de izquierda y que pasó, guacala, guacala. Eso fue de lo primero que yo me di cuenta aquí la gente se deja cooptar por lo que dice un pendejo o una pendeja pero bueno incluso artequira sigue nosotros nos estamos viendo como con 4 de esa época intentando de reactivar eso, siempre nos ha parecido como una buena cosa, una buena oportunidad. Y ya después voces de mujeres y la red y ya

A: pero ¿qué paso para que hicieras parte de voces? ¿cómo fue?

Z: Cactus hace el diplomado, en el colegio industrial, en ese colegio trabaja mi esposo, él es profesor de allá, lo llaman a él y el me llama a mí, yo siempre he estudiado y ya llevaba un año sin estudiar, entonces me dijo mira que abrieron esto, qué tal te vaya bien a ti y entré al diplomado y ahí fue cuando me conocí con todas las chicas, esa primera reunión del diplomado fuimos 160 mujeres, a la segunda sesión fuimos 80 y a la tercera fuimos 60 y ya después fuimos 40 pero nunca bajamos

de las 40 y de voces de mujeres éramos 15 incluyendo unas chicas de Cajicá que vinieron a participar del proceso, entonces éramos un montón era muy chévere, así es como empezamos la cosa

Adriana: Muchísimas gracias.

ANÁLISIS INFORMACIÓN

- Pregunta: ¿Cómo configuran territorialidades emergentes las organizaciones comunitarias en la Sabana de Bogotá?
- Objetivo: Comprender como las organizaciones comunitarias constituyen territorialidades emergentes en la Sabana de Bogotá, a la vez q se potencian sus procesos por medio de una investigación participativa.
- Ob. esp.1: Analizar los procesos que las organizaciones comunitarias han creado para generar su propia configuración territorial.
 - 2: Evidenciar las hegemonias con las que entran en conflicto las territorialidades emerg. en la Sabana d. Bogotá.
 - 3: Poner en dialogo los saberes comunitarios y académicos mediante una I. participativa en las org. comunit.
- Categorías: Territorialidades emergentes
Comunidad
- Técnica: Devolución sistemática Inicial
Codificación Dv_inicial_(nombre organización)

* Dv_inicial_JPZ
codificación según unidad de sentido

ejemplo: Dv_inicial_JPZ1

Unidades de sentido

En IR T. E. 9
En IR C. 13

* Dv_inicial_JPZ

Unidades de sentido

T. E. 5
C. 13

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN			
* Dv. parcial - JP2			
unidades de sentido			
T. E.	21		
C.	1		
* Dv. parcial - Cactus			
U. Sentido	T. E.	30	
	C.	15	
Total	descriptores	TE 65	
		C. 42	
		107	

DESCRPTORES TERRITORIALIDADES EMERGENTES

muchas luchas que dar

Dv-Inicial-JP2-1

gente construye espacialidad

Dv-Inicial-JP2-2

lugar cargado simbólicamente

Dv-Inicial-JP2-3

emerge en las prácticas

Dv-Inicial-JP2-4

vida cotidiana y cultura

Dv-Inicial-JP2-5

Potencia del colectivo y para las luchas

Dv-Inicial-JP2-6

Espacios de resistencias mov. social

Dv-Inicial-JP2-7

disputa producción social del espacio

Dv-Inicial-JP2-8

de vida digna

Dv-Inicial-JP2-9

diferentes puntos de vista

DvI-cactus-1

defensa del territorio

DvI-cactus-2

Sabana con muchas organizaciones

DvI-cactus-3

territorio capitalista

DvI-cactus-4

debate cómo queremos el territorio

DvI-cactus-5

Vive conflictos

• urbanización

• presión agua

Dv-P-JP2-1

tiene problema derecho a la salud

Dv-P-JP2-2

Problema no educación Superior Pública

Dv-P-JP2-5

Problema violencias de género

Dv-P-JP2-6

presión de constructores para acceder al territorio

Dv-P-JP2-7

presión sobre campesinos

Dv-P-JP2-8

relaciones de poder en familias, más en el campo

Dv-P-JP2-9

traslado campo-ciudad genera tercerización laboral, feminización de la pobreza, trabajo decarios sexuales

Dv-P-JP2-10

Urbanización vs ordenamiento desde agua

Dv-P-JP2-11

Potencia: territorio 70% rural (Zifa)

Dv-P-JP2-12

potencia: Agua (parame guerrero)

Dv-P-JP2-13

potencia: económica desde turismo

Dv-P-JP2-14

Potencia: organizaciones culturales, ambientales, mujeres, sociales...

Dv-P-JP2-15

ven cambio movilidad

Dv-P-JP2-16

lugar pintoresco referente luchas y transformación social

Dv-P-JP2-17

vs tortuosa movilidad

Dv-P-JP2-18

ganadería vs vocación agrícola del suelo (reputo)

Dv-P-JP2-3

Conflicto: enfoque religioso tradicional

Dv-P-cactus-14

cuerpos híbridos, lugares, apropiaciones, conflictos;

Dv-P-cactus-14

vs calles de miedo vs acoso callejero

Dv-P-JP2-19

limpieza quebrada conciencia ambiental

Dv-P-JP2-20

Problema: grupos armados

Dv-P-JP2-21

protege humedal Moyano vs aeropuerto

Dv-P-cactus-1

sitio cerrado con jeroglíficos

Dv-P-cactus-2

con piedras del Tunjo

Dv-P-cactus-3

Asesinan sabedor muisca que conversa con organizaciones sobre ancestralidad

Dv-P-cactus-4

recorrido anual con niños y niñas (Taca)

Dv-P-cactus-5

manifiesto contra feminicidios

Dv-P-cactus-6

Amenazas a líderes sociales

Dv-P-cactus-7

tiene en cuenta comunidades que viven en páramo

Dv-P-cactus-8

quieren cambios en la producción

Dv-P-cactus-9

producción sostenible ambientalmente

Dv-P-cactus-10

conservación páramo permanencia habitantes

Dv-P-cactus-11

Sabana: repleta de población víctima

conflicto armado

Dv-P-cactus-12

Migración venezolanos + situación humanitaria

Dv-P-cactus-13

DESCRIPTORES

TERRI TORIALIDADES EMERGENTES

no agroquímica ni
monocultivos
Dv-P-cactus-15

campesino desplazado
por urbanización
Dv-P-cactus-16

basadas en &
campesina
Dv-P-cactus-17

circuitos regionales
de comercialización
Dv-P-cactus-18

Sabana: 50% qm
rural - vocación agro
19. Dv-P-cactus-19

Soberanía alimentaria
• agroecológica, regional,
campesina
Dv-P-cactus-20

Zonas seguras
para las mujeres
Dv-P-cactus-21

Educación no
sexista
Dv-P-cactus-22

falta identidad
sabanera
Dv-P-cactus-23

Acompañamiento (q, jurídi
co, social, emprendimiento)
a las mujeres
Dv-P-cactus-24

casas mujer implemen
tan maquilas
Dv-P-cactus-25

existe un territorio
modificado
Dv-P-cactus-26

lograr identificar
zonas (agroecología)
Dv-P-cactus-27

No hay acompañamiento
mujeres
Dv-P-cactus-28

Cuerpo primer
territorio
Dv-P-cactus-29

Nexo entre presente
y futuro
Dv-P-cactus-30

DESCRIPTORES COMUNIDAD/ES

Apuesta política de transformación con condiciones de vida.
Dv-inicial-JP2-1

Coliga construcción territorial
Dv-inicial-JP2-2

Construye territorio en la práctica, en relaciones
Dv-inicial-JP2-3

Iniciativas construcción territorial
Dv-inicial-JP2-4

disputa espacio desde la resistencia
Dv-inicial-JP2-5

reflexiona con investigación
Dv-inicial-JP2-6

construyen permanentemente conocimiento
Dv-inicial-JP2-7

reto: sistematizar
Dv-inicial-JP2-8

son en la práctica
Dv-inicial-JP2-9

producen académicamente sobre problemáticas Sabana (cactus)
Dv-inicial-JP2-10

piensan situación local, regional y nacional.
Dv-inicial-JP2-11

reflexionan, debaten sobre ST
Dv-inicial-JP2-12

con métodos cualitativos
Dv-inicial-JP2-13

Mapa de lo que pasa en el territorio (ESPS)
Dv-inicial-cactus-1

identidad visión territorial (ESPS)
Dv-I-cactus-2

penetra en la política
Dv-I-cactus-3

debilidad: tiempo insuficiente
Dv-I-cactus-4

caracterizan territorio
Dv-I-cactus-5

sueño: movimiento social
Dv-I-cactus-6

Apuestan incidir 3 conflictos sociales (ESPS)
• Salud
• Aeropuerto
• Cuenca Bgt
Dv-I-cactus-7

dinamizan redes (cactus)
Dv-I-cactus-8

propician articulación territorial (cactus)
Dv-I-cactus-9

pasan por dinámicas complicadas (raíces)
Dv-I-cactus-10

miran territorio (ESPS)
Dv-I-cactus-11

cantidad de visiones y construcciones
Dv-I-cactus-12

A veces no ven claramente (dentro)
Dv-I-cactus-13

producen revistas, periódicos
Dv-P-JP2-1

visión mauro y trabajo puntual
Dv-P-cactus-1

defienden paramo (raíces)
Dv-P-cactus-2

correcion cosmogonía.
Dv-P-cactus-3

red colectivos juveniles (Bgt, Sabana, Centro Oriente) (creciente Popular Dv-P-cactus-4

Pasan momento crisis (paramos y raíces)
Dv-P-cactus-5

Producen y publican niños, niñas, mujeres
Dv-P-cactus-6

hacen campaña W en casa también vale
Dv-P-cactus-7

VS Fundamentalismo religioso
Dv-P-cactus-8

fortalecidas, articuladas; incidencia
Dv-P-cactus-9

No suficiente fuerza para neutralizar
Dv-P-cactus-10

expresiones de resistencia
Dv-P-cactus-11

ha sido difícil construir mov. social
Dv-P-cactus-12

más allá de un conflicto puntual
Dv-P-cactus-13

momentos de debilidad
Dv-P-cactus-14

Preguntan: cómo construir mov. con las realidades
Dv-P-cactus-15

SUBCATEGORIAS PRELIMINARES TERRITORIALIDADES EMERGENTES.

IMPLICA O SDN

carregado
simbólicamente
Dv-inicial-JP2-3

gente construye
espacialidad
Dv-inicial-JP2-2

cuerpos híbridos,
lugares, apropiaciones,
conflictos; Dv-P-cactus-18

emerge en las
prácticas
Dv-inicial-JP2-4

existe un territorio
modificado
Dv-P-cactus-26

De lacho y transformación social

defensa del territorio
Dv-I-cactus-2

referente luchas y
transformación social
Dv-P-JP2-17

Potencia el colectivo
y las luchas
Dv-inicial-JP2-6

disputa producción
social del espacio
Dv-inicial-JP2-8

muchas luchas que
dar
Dv-inicial-JP2-9

CONFLICTOS

territorio capitalis-
to
Dv-I-cactus-4

ven cambio movili-
dad
Dv-P-JP2-16

vs tortuosa movilidad
Dv-P-JP2-18

Vive conflictos
• urbanización
• presión agua
Dv-P-JP2-1

Urbanización vs
advenimiento desde
agua
Dv-P-JP2-11

presión de construc-
tos para acceder al
territorio
Dv-P-JP2-7

campesino desplazado
por urbanización
Dv-P-cactus-16

presión sobre
campesinos
Dv-P-JP2-8

traslado campo-ciudad
genera tercerización
laboral, feminización
de la pobreza, trabaja-
doras sexuales.
Dv-P-JP2-10

Problema violencias
de género
Dv-P-JP2-6

relaciones de poder en
familias, más en el
campo
Dv-P-JP2-9

vs calles de miedo
y acoso latijero
Dv-P-JP2-19

casas mujer implemen-
tan mariposas
Dv-P-cactus-25

Sabana: receptor de
Población víctima
conflicto armado
Dv-P-cactus-12

Migración venezolanos
+ situación humanitaria
Dv-P-cactus-13

problema: grupos
armados
Dv-P-JP2-21

amenazas a líderes
sociales
Dv-P-cactus-7

Asesinan sabedor muisca
que conversa con organi-
zaciones sobre ance-
stralidad
Dv-P-cactus-4

tiene problema
derecho a la salud
Dv-P-JP2-2

Problema no educación
superior pública
Dv-P-JP2-5

Conflicto: enfoque
religioso tradicional
Dv-P-cactus-14

SITIOS sagrados?

Sitio cerrado con
jeroglíficos
Dv-P-cactus-2

con piedras del
Tunjo
Dv-P-cactus-3

Dato raro

potencia: económica
desde turismo
Dv-P-JP2-14

SUBCATEGORIAS PRELIMINARES TERRITORIALIDADES EMERGENTES

De vida Digna (Sabaneras)

debate cómo quee-
mos el territorio
Dv-I cactus-5

de vida digna
Dv- inicial- JP2-9

con identidad
sabanera
Dv-P- cactus-23

Soberanía Alimentaria

Soberanía Alimentaria
- agroecológica, regional,
campesina
Dv-P- cactus-20

quieren cambios en
la producción
Dv-P- cactus-9

Producción sostenible
ambientalmente
Dv-P- cactus-10

basadas en q
campesina
Dv-P- cactus-17

circuitos regionales
de comercialización
Dv-P- cactus-18

potencia: Agua
(Páramo quebrado)
Dv-P- JP2-13

tiene en mente
comunidades que viven
en páramo
Dv-P- cactus-8

lograr identificar
zonas (agroecología)
Dv-P- cactus-27

conservación páramo
Permanencia habitantes
Dv-P- cactus-11

no agroquímica ni
monocultivos
Dv-P- cactus-15

Sabana: 50% con
rural- vocación agro
Dv-P- cactus-19

potencia: territorio
70% rural (Zifa)
Dv-P- JP2-12

ganadería vs vocación
agrícola del Seta
(Recio)
Dv-P- JP2-3

protege humedal
Moyano vs aeropuerto
Dv-P- cactus-1

limpieza quebrada
conciencia ambiental
Dv-P- JP2-20

♀ con Mujeres

Zonas seguras
para las mujeres
Dv-P- cactus-21

Acompañamiento (p, jurídi-
co, social, emprendimiento)
a las mujeres
Dv-P- cactus-24

Educación no
sexista
Dv-P- cactus-22

manifiesto contra
feminicidios
Dv-P- cactus-6

No hay
acompañamiento
mujeres
Dv-P- cactus-28

Cuerpo primer
territorio
Dv-P- cactus-29

con Organizaciones

Sabana con muchos
organizaciones
Dv-I- cactus-3

potencia: organizaciones
culturales, ambientales,
mujeres, sociales...
Dv-P- JP2-15

diferentes puntos de
vista
Dv-I- cactus-1

recorrido anual con
niños y niñas (Zaca)
Dv-P- cactus-5

nexo entre presente
y futuro
Dv-P- cactus-30

CATEGORIAS PRELIMINARES → SUBCATEGORIAS

APUESTA

Apuesta política de transformación con condiciones de vida.

Dv-Inicial-JP2-1

penetrar en la política

Dv-I-cactus-3

Apuestan incidir 3 conflictos sociales (ESPS)

- Salud
- Aeropuerto II
- Cuenca Bgt

Dv-I-cactus-7

VS Fundamentalismo religioso

Dv-P-cactus-8

defienden paramo (raíces)

Dv-P-cactus-2

CONFIGURACION TERRITORIAL

Construye territorio en la práctica, en relaciones

Dv-Inicial-JP2-3

son en la práctica

Dv-Inicial-JP2-9

disputan espacio desde la resistencia

Dv-Inicial-JP2-5

expresiones de resistencia

Dv-P-cactus-11

ARTICULACION

dinamizan redes (cactus)

Dv-I-cactus-8

red colectivos juveniles (Eto, Susha, Centro Oriente) Creiente Popular

Dv-P-cactus-4

cantidad de visiones y construcciones

Dv-I-cactus-12

iniciativas construcción territorial

Dv-Inicial-JP2-4

Propician articulación territorial (cactus)

Dv-I-cactus-9

identidad visión territorial (ESPS)

Dv-I-cactus-2

miran territorio (ESPS)

Dv-I-cactus-11

Coliga construcción territorial

Dv-Inicial-JP2-2

visión macro y trabajo puntual

Dv-P-cactus-1

piensan situación local, regional y nacional.

Dv-Inicial-JP2-11

más allá de un conflicto puntual

Dv-P-cactus-13

PRODUCCION conocimiento

Producen revistas, periódicos

Dv-P-JP2-1

Producen y publican niños, niñas, mujeres

Dv-P-cactus-6

hacen campaña w en casa también vale

Dv-P-cactus-7

construyen permanentemente conocimiento

Dv-Inicial-JP2-7

producen académicamente sobre problemáticas Sabana

Dv-Inicial-JP2-10

caracterizan territorio

Dv-I-cactus-5

Mapa de lo que pasa en el territorio (ESPS)

Dv-Inicial-cactus-1

reflexionan, debaten sobre st

Dv-Inicial-JP2-12

reflexiona con investigación

Dv-Inicial-JP2-6

con métodos cualitativos

Dv-Inicial-JP2-13

CATEGORIAS PRELIMINARES COMUNIDAD/ES

DEBILIDADES

momentos de
debilidad
Dv-P-cactus-14

pasan por dinámicas
complicadas (Raíces)
Dv-I-cactus-10

Pasan momento cri-
sis (Páramos y raíces)
Dv-Parcial-cactus-5

A veces no ven
claramente (dentro)
Dv-I-cactus-13

Debilidad: tiempo
insuficiente
Dv-I-cactus-4

ha sido difícil
construir mov. social
Dv-P-cactus-12

No suficiente fuerza
para neutralizar
Dv-P-cactus-10

RETOS

Preguntan: cómo
construir mov. con las
realidades
Dv-P-cactus-15

reto: sistematizar
Dv-Inicial-JP2-8

SUEÑOS

Sueño: movimiento
social
Dv-I-cactus-6

Fortalecidas, articula-
das; incidencia
Dv-P-cactus-9

correcta cosmog
nía.
Dv-P-cactus-3