Implicaciones sociales a causa de la migración laboral hacia el municipio de Madrid, con motivo de la llegada de la Compañía Colombiana de Cerámica en 1952

Trabajo de grado como requisito para el título de

Magister en Desarrollo Educativo y Social

Por

Ana María Rocha Tamayo

Asesor

Néstor Daniel Sánchez Londoño

Universidad Pedagógica Nacional

Facultad de Educación

Maestría en Desarrollo Educativo y social

Bogotá. D.C.

2022

Dedicatoria

> No se sabe todo, nunca se sabrá todo, pero hay horas en que somos capaces de creer que sí, tal vez porque en ese momento nada más nos podría caber en el alma, en la conciencia, en la mente, como quiera que se llame eso que nos va haciendo más o menos humanos.
> (Saramago, 2007p,19)

A mi abuelo, que sin saber la semilla que dejaba en mí, me contó las primeras historias de una fábrica que parecía *soldada* a su vida, mientras caminábamos en las tardes de su casa a la casa *mía*.

A mi abuela, que mientras la luz del sol caía por las ventanas de la casa y durante muchas tardes, me contaba su historia y la de otras mujeres trabajadoras de la Locería, un lugar que, sin conocerlo, me parecía tan remoto y tan familiar a la vez.

A mis padres, por su ejemplo, su apoyo constante y paciencia con los que me ayudaron de mil maneras a reflexionar y dejar por escrito una parte de nuestras vidas.

Agradecimientos

A mis padres en la tierra, a mis abuelos en el cielo, a muchos miembros de mi familia que han animado mis pasos.

A mis compañeros de estudio de la maestría: Tatiana Rodríguez Mojica y Leonardo Sierra Peralta.

A los profesores de la maestría, en especial al profesor Néstor Daniel Sánchez.

A los participantes de la pesquisa, que con sus aportes ayudaron a consolidar esta investigación, así como muchos otros madrileños que pasaron por mi mente mientras redactaba este documento.

Contenido

Dedicatoria ... 2
Agradecimientos ... 3
Lista de tablas ... 7
Lista de ilustraciones ... 8
Resumen ... 9
Palabras clave ... 9
Abstract ... 10
Key words ... 10
Resumo ... 11
Palavras chave ... 11
INTRODUCCIÓN ... 12
1. Planteamiento del Problema ... 14
1.1. Pregunta de investigación ... 21
2. Objetivos ... 22
2.1. Objetivo general ... 22
2.2. Objetivos específicos ... 22
3. ANTECEDENTES ... 23
3.1. Migraciones: definición básica y referencial ... 23
3.2. Otras consideraciones en la definición y estudio de la migración ... 28
3.2.1. Estudios clásicos sobre las migraciones ... 30
3.2.2. Volver la mirada al pasado ... 34
3.2.3. Revisión de los estudios clásicos ... 36
3.2.4. Panorama reciente del estudio de las migraciones ... 38
3.3. Migraciones en América Latina ... 40
3.4. Migración en Colombia ... 43
3.4.1. Migración antioqueña ... 48
3.5. Contextualización de la época, toma de decisiones e inicio de la empresa ... 53
4. MARCO TEÓRICO ... 60
4.1. Migración ... 61
4.1.1. Migración laboral ... 62
4.2. Desarrollo social y bienestar ... 63

4.2.1. Paradigma de bienestar desarrollista 69
4.2.2. Crítica al discurso del desarrollo y su relación con el caso estudiado 70
4.3. Comunidad 72
4.4. Territorio 74
4.4.1. El mapa como forma de representación 76
5. DISEÑO METODOLÓGICO 77
5.1. Los relatos de vida como técnica de investigación 80
5.1.1. Tratamiento de categorías 82
5.1.2. Codificación 85
5.2. Participantes 87
5.3. Recolección de información 91
5.3.1. Entrevista semiestructurada 92
5.4. Herramientas para el análisis de la información 94
6. RESULTADOS 95
6.1. Causas y características de esta migración laboral 96
6.2. Proceso de adaptación a nuevas condiciones en Madrid 99
6.2.1. Identidad corporativa y del trabajador 100
6.2.2. Trabajo social 102
6.2.3. Soluciones de vivienda 104
6.2.4. Acciones relacionadas con la educación 105
6.2.5. Atención en salud 110
6.2.6. Nociones de desarrollo social e individual 111
6.3. Reconfiguración de la comunidad a partir de la migración 112
6.3.1. Tensiones en la comprensión del otro 112
6.3.2. Actividades para la integración 114
6.3.3. Trabajo en comunidad 118
6.3.4. La educación como factor de integración 120
6.4. Reconfiguración del territorio 122
6.4.1. Mapas de referencia 123
6.4.2. Percepciones de centro – periferia 126
6.4.3. Implicaciones medioambientales 127
6.4.4. Conformación de espacios comerciales y surgimiento de nuevos negocios 129
7. DISCUSIÓN DE RESULTADOS 132

7.1. Implicaciones sociales y tensiones 132
7.2. Aportes desde la perspectiva biográfica 133
7.3. Conclusiones del proceso investigativo 134
7.3.1. Aportes al campo del desarrollo educativo y social 136
7.3.2. Aspectos personales 137
7.3.3. Retos y limitaciones 138
7.3.4. Memoria para la comunidad 139
REFERENCIAS 140
ANEXOS 144
Anexo No: 1. Modelo de consentimiento informado 144

Lista de tablas

Tabla 1 Detalle - Aumento de la población en Cundinamarca 15
Tabla 2 Detalle - Aumento de la densidad poblacional en Cundinamarca 15
Tabla 3 Resumen de programas que desarrolla la OIM en Colombia 25
Tabla 4 Colombia: población urbana, 1938-1993 45
Tabla 5 Comparativo económico y poblacional entre 1950 y 1970 57
Tabla 6 Delimitación conceptual, definición de categorías y preguntas auxiliares 84
Tabla 7 Familias de códigos y códigos 86
Tabla 8 Participantes entrevistados 87
Tabla 9 Participantes entrevistados 90
Tabla 10 Formato para autoevaluación 94
Tabla 11 Conformación familiar 100
Tabla 12 Transcripción de convenciones 125

Lista de ilustraciones

Ilustración 1 – Panorámica de la empresa 1960 59
Ilustración 2 – Reconocimiento a trabajadores con 10 años de servicio en 1962 89
Ilustración 3 – Actividades deportivas para empleados 102
Ilustración 4 – Barrios Lorena y Gabriel Echavarría 104
Ilustración 5 – Educación 105
Ilustración 6 – Muestra de certificación- Escuelas de mecánica 107
Ilustración 7 – Educación no formal en convenio con instituciones de educación superior 109
Ilustración 8 – Servicios de salud dentro de la empresa 110
lustración 9 – Actividades deportivas con el apoyo de la empresa 115
Ilustración 10 – Certificación de estudios primarios expedido en 1970 122
Ilustración 11 – Mapa: crecimiento histórico de Madrid (Cund) hasta1970 124
Ilustración 12 – Mapa: caracterización de las viviendas de Madrid (Cund) hasta 1970 125

Resumen

A partir del año 1952, con la llegada e inicio de actividades productivas de una empresa antioqueña que irrumpe en el panorama del municipio de Madrid, Cundinamarca y de sus habitantes, se impacta de forma directa o indirecta la vida de muchos: los que llegaron, los que ya estaban y los que iríamos a nacer después. A través de esta investigación se analizan las implicaciones sociales causadas por una migración de tipo laboral, proveniente de diferentes lugares del país; éstas implicaciones resultan variadas, sin embargo; se destaca su estrecha relación con temas centrales del desarrollo social y humano.

Partiendo de un estudio general sobre las migraciones, pasando por algunos movimientos de personas en Latinoamérica y Colombia, se construye un puente con algunos aspectos relevantes de la historia mundial y algunas especificidades del país en aquella época de mediados del siglo XX, de esta forma, es posible estudiar el caso de estos migrantes de forma más contextualizada.

Luego, metodológicamente, se asume postura desde la perspectiva biográfica, en espacial por medio los relatos de vida (como apoyo a lo que también se ha recopilado de manera documental), de esta forma se acude a la voz de la segunda generación: hijos de habitantes de Madrid (migrantes y no migrantes) como sujetos protagonistas de los profundo cambios que experimentó una comunidad en conformación y un territorio que resultó intervenido en diferentes formas, lo anterior con el fin de reconstruir el pasado inmediato y hacerlo asequible a las nuevas generaciones.

Palabras clave

Migración laboral, implicaciones sociales, comunidad, territorio

Abstract

In 1952, with the arrival and start of productive activities of a Company of Antioquia that appears onto the scene of Madrid (Cundinamarca) and its population, the lives of many were impacted directly or indirectly: those who arrived, those who were already and those who would be born later. Through this research, the social implications caused by a labor migration from different parts of the country are analyzed; these implications are varied, however; its close relationship with central issues of social and human development stands out.

Starting from a general study on migrations, going through some movements of people in Latin America and Colombia, a bridge is built with some relevant aspects of world history and some specificities of the country at that time in the mid-twentieth century, in this way, it is possible to study the case of these migrants in a more contextualized way.

Then, methodologically, a position is assumed from the biographical perspective, spatially through life stories (as support for what has also been compiled in a documentary way), in this way the voice of the second generation is used: children of population of Madrid (migrants and non-migrants) as protagonists of the profound changes experienced by a community in formation and a territory that was intervened in different ways, the above in order to reconstruct the immediate past and make it accessible to new generations.

Key words

Labor migration, social implications, community, territory

Resumo

Em 1952, com a chegada e início das atividades produtivas de uma empresa dá Antioquia que surge no cenário de Madrid (Cundinamarca) e sua população, a vida de muitos foi impactada direta ou indiretamente: os que chegaram, os que já estavam e os que iriam a nascer mais tarde. Com esta pesquisa, são analisadas as implicações sociais causadas por uma migração laboral vinda de diferentes partes do país; essas implicações são variadas, no entanto; destaca-se sua estreita relação com questões centrais do desenvolvimento social e humano.

A partir de um estudo geral sobre as migrações, passando por alguns movimentos de pessoas na América Latina e na Colômbia, constrói-se uma ponte com alguns aspectos relevantes da história mundial e algumas especificidades do país naquela época, em meados do século XX, desta forma, é possível estudar o caso desses migrantes de forma mais contextualizada.

Metodologicamente, assume-se uma posição a partir da perspectiva biográfica, espacialmente através de histórias de vida (como suporte para o que também foi compilado de forma documental), desta forma é utilizada a voz da segunda geração: filhos da população de Madrid (migrantes e não migrantes) como protagonistas das profundas mudanças vividas por uma comunidade em formação e um território que foi intervencionado de diversas formas, o anterior para reconstruir o passado imediato e torná-lo acessível às novas gerações.

Palavras chave

Migração laboral, implicações sociais, comunidade, território

INTRODUCCIÓN

El punto de partida de esta investigación es la migración laboral ocurrida desde diferentes partes del país, especialmente desde el departamento de Antioquia, hacia el municipio de Madrid, Cundinamarca a partir del año 1952, con motivo de la llegada y puesta en operación de la Compañía Colombiana de Cerámica S.A, empresa que tiene su antecedente directo en la experiencia y trayectoria de la Locería Colombiana ubicada en el municipio de Caldas, en Antioquia.

Sin embargo, es importante anotar que la lectura de esta migración no se reduce a la relación clásica entre factores de "expulsión y atracción" como condicionante único de la situación. Tampoco a una visión neoclásica que se limite al equilibrio de salarios, de hecho, en una crítica a esta teoría encuentra un motivo para indagar más allá por las cuestiones que hicieron que las personas migraran al municipio de Madrid, al reconocer que:

> El peligro consiste en suponer que lo que motiva el flujo migratorio son las diferencias de salarios sólo porque los mayores flujos migratorios netos se producen desde regiones de bajos salarios a regiones de salarios altos. No es necesario que esto ocurra así. La distancia a recorrer y las oportunidades relativas de empleo suelen ser variables importantes. (Arango, 1985, p.21)

En este caso, la decisión de migrar de este grupo de personas sí estuvo relacionada con motivos laborales, pero más allá de soportar el estudio en una interpretación económica, se busca ampliar la mirada hacia factores subjetivos como la conformación de una familia, la oportunidad de "iniciar" una vida en un lugar nuevo, la búsqueda de lugares más tranquilos, el aprovechamiento de las redes familiares, y posteriormente, comprender las implicaciones que produjo tal movimiento de llegada en la comunidad que los acogió, la población de Madrid en Cundinamarca, que hasta entonces se había caracterizado por su vocación agrícola.

De esta forma y tomando distancia con algunos estudios sobre migración en Colombia que, en su mayoría, se centran más en la violencia, la repartición de la tierra o el poder, resulta importante dar rostros y voces a esas *migraciones silenciosas* de las que nos habla el maestro

Isaías Tobasura (Ramírez Bacca & Tobasura Acuña, 2004; Tobasura, 2002, 2006), quien inspira en parte esta investigación a través de la aproximación con sus diferentes estudios sobre el asentamiento de boyacenses en el departamento de Caldas, allí el Maestro también ha referenciado no solo la escasez de estudios sobre esta clase de movimientos poblacionales, sino que se ha propuesto ampliar la lectura de lo que tradicionalmente se asimila como *colonización antioqueña*.

Con Tobasura es posible hallar algunas comparaciones entre las migraciones boyacenses y antioqueñas, de las cuales me sirvo para hacer una primera incursión en este estudio, bien como inspiración, bien como referente de uno de los tantos aspectos que hacen falta por contar sobre las migraciones en Colombia. Por ejemplo, en la introducción del libro *Boyacenses en Caldas, una colonización silenciosa* (2006), el maestro cita al escritor colombiano Eduardo Caballero Calderón, de su obra *Historia privada de los colombianos*:

> El sino del boyacense es la perpetua fuga. El antioqueño tiene la fama de andariego y el boyacense de sedentario, cuando es precisamente al revés. El antioqueño lleva a Antioquia a todas partes, en la punta de la lengua; y el boyacense se sacude el polvo de Boyacá cuando pasa el puente, como lo hizo Bolívar esa noche en Ventaquemada. El antioqueño se va de su tierra pero regresa inevitablemente a su hogar y a su casa; mientras el boyacense se arranca con familia y todo y se trasplanta a la capital, y no vuelve nunca. Mientras para los antioqueños Antioquia es su destino; el destino de los boyacenses es conseguir un destino en otra parte (2006, p.32)

Si bien, el sentido de esta cita dentro del artículo original es apoyar los planteamientos sobre la silenciosa migración boyacense, afirmando que históricamente se ha dado mayor atención a la historia contada como: *colonización antioqueña*, también sirve para ilustrar el interés de plantear esta investigación: rastrear ciertas implicaciones que se generaron alrededor de esa red de paisanos, principalmente antioqueños venidos directamente de la Locería en Caldas, que llegaron a Madrid y que no olvidaron la tierra de la que provenían.

La intención de este estudio nace en la inquietud por las propias raíces: ser habitante de un municipio cundinamarqués y a la vez hacer parte de una familia antioqueña. Crecer en

la sabana de Bogotá y escuchar cómo los mayores frecuentemente evocaban lo que fue la vida en Antioquia, en Caldas, en la Locería.

1. Planteamiento del Problema

Las migraciones son correlativas a la historia de la civilización, son un componente significativo de las distintas organizaciones sociales y, por lo tanto, de la conformación de territorios y territorialidades (Osorio-Campillo et al., 2015). Así, la migración interna en Colombia, con las diversas causas (mayoritariamente violentas y en menor medida voluntarias), tiene una gran repercusión en la conformación de las diferentes poblaciones, debido a que el asentamiento de personas en cada lugar influye en la configuración social y cultural del territorio que los recibe. En este mismo sentido, el artículo anteriormente citado expresa que la cognición y el pensamiento, las conductas y las experiencias, entre otros aspectos de sujetos y colectividades que interactúan se modifican y se materializan transformando lugares y paisajes (Osorio-Campillo et al., 2015), lo cual es un reflejo de lo que acontece en cada movimiento de personas que se asientan en un nuevo territorio.

En el caso de Cundinamarca, por tratarse de una región central, se ha mantenido una tendencia hacia el crecimiento que aún hoy se percibe en algunos municipios como los que se agrupan en las provincias de Sabana Centro[1], Sabana Occidente[2] y Soacha[3], los cuales presentan en su contexto una tendencia de crecimiento más intenso que el resto de municipios del Departamento, lo cual indica que allí se están generando unas dinámicas poblacionales dignas de atención diferencial (Gobernación de Cundinamarca, 2017).

Esta situación ya era patente en décadas anteriores, tal como se plantea en el Estudio sobre la distribución espacial de la población en Colombia (Murad, 2003), donde se recopila información del país para el periodo comprendido entre 1938 a 1993, y donde el departamento de Cundinamarca se destaca por la posición ocupacional de los trabajadores, dentro de los cuales los inmigrantes son en su mayoría obreros, con un 67,48%. De igual

[1] Sabana centro: Cajicá, Chía, Cogua, Cota, Gachancipá, Nemocón, Sopó, Tabio, Tenjo, Tocancipá y Zipaquirá.
[2] Sabana occidente: Bojacá, El Rosal, Facatativá, Funza, Madrid, Mosquera, Subachoque y Zipacón
[3] Provincia de Soacha: Soacha y Sibaté

forma en el mismo estudio se aprecia el crecimiento del Departamento en términos de cantidad de pobladores y su densidad:

Tabla 1 Detalle - Aumento de la población en Cundinamarca

Departamento	**Población**					
	1938	1951	1964	1973	1985	1993
Cundinamarca	819.105	908.794	1.122.213	1.176.003	1.512.928	1.875.337

Fuente: Colombia: población por departamentos. (Murad, 2003. p.13)

Tabla 2 Detalle - Aumento de la densidad poblacional en Cundinamarca

Departamento	**Población por km²**	
	1938	1964
Cundinamarca	49.70	117.68

Fuente: Colombia: densidad de población por departamentos. (Murad,2003. p.14)

En particular Madrid, con su posición estratégica dentro de la provincia, comunicado con Bogotá a través de la carretera de occidente y en su momento a través del Ferrocarril de Cundinamarca, ubicado a tan solo 12 km de Bogotá y por hacer parte del área de influencia de la capital, es frecuente encontrar grupos de migrantes de diversos rincones del país dentro, es decir, agrupaciones de pobladores de varios orígenes, atraídos por la promesa de una tierra próspera, tranquila, con oportunidades laborales. Por lo menos así se refleja en los resultados del último Censo general, donde se informa que ya para entonces el 67,1% de la población de Madrid había nacido en otro municipio, mientras que la población de Madrid que había cambiado de residencia en los últimos cinco años lo hizo en un 46,0% por razones familiares; el 32,2% por otra razón; el 15,7% por dificultad para conseguir trabajo y el 1,9% por amenaza para su vida. (DANE, 2005).

Para el año de 1939 la población madrileña era de apenas 4.872 habitantes distribuidos en partes similares entre lo urbano (2.255) y lo rural (2.617), mientras que su configuración espacial, en lo urbano, se caracterizaba por una baja densidad predial, organizada en manzanas con base en la cuadrícula tradicional, con mayor concentración hacia el centro de la población, mientras que en la periferia se caracterizaba por la irregularidad en su forma, debido a la presencia de grandes predios que enmarcaban viviendas o que tenían otros usos específicos; en el caso del comercio, para entonces se agrupaba más a lo largo de la vía principal de carácter regional y por supuesto en la plaza de mercado (Pombo, Carlos y Jaramillo, s.f.)

En la historia reciente, en relación con la economía del municipio se mencionan frecuentemente (tanto a nivel académico, periodístico y referencial) tres hitos industriales en el territorio madrileño: la floricultura, la Base Aérea y la fábrica de cerámica, lo cual se relaciona tanto con sus dimensiones, implicaciones y antigüedad.

Así, por ejemplo, según lo planteado en el artículo: *Implicaciones de la floricultura en las transformaciones espaciales de Madrid transformaciones espaciales de Madrid (Cundinamarca) a partir de 1970*. Aunque González Cubillos centra en el estudio del cultivo de flores como sector económico, que corresponde a un periodo posterior al estudiado, menciona de forma directa los otros dos hitos:

> Al comienzo de la década de los años treinta del siglo XX se instalan en el municipio la Base Aérea de Madrid y la primera parte de la Fábrica de Azulejos Corona, que dieron inicio a las actividades institucionales e industriales originadas por fuera de su propia dinámica agropecuaria (2009. p.230).

Un poco más adelante, González Cubillos menciona brevemente que, dada la aparición de nuevas industrias y la cercanía con Bogotá, surgieron cambios en la configuración territorial, de hecho, menciona el caso del barrio Serrezuela "…sobre la Troncal de Occidente, en predios de la antigua finca Santa Inés, para dar cabida a los obreros de Corona venidos de Medellín" (2009. p.230), reseña que apoya esta tesis, en tanto que menciona un de los barrios obreros, aunque éste no fuese construido en estricto sentido por la empresa en cuestión.

Por su parte, William Aponte, en el artículo titulado: *Morfología urbana de Madrid, Cundinamarca* (Aponte Rodríguez, 2012), sostiene que:

> La localización de la Base Aérea de la FAC y de grandes industrias como Colcerámica, impactaron de forma definitiva la configuración de la estructura urbana madrileña. La magnitud de los espacios en que se ubicaron estas instalaciones rompió con la secuencia de expansión urbana continua que mantenía la ciudad antes de la década del sesenta (p.229).

Esta breve mención coincide, en parte, con el interés de la presente investigación, ya que se reconoce la incidencia que tienen la Base Aérea y, en particular, la mencionada empresa de cerámica en la configuración del espacio, y cómo la presencia de ambas genera un gran impacto en el proceso de urbanización del municipio de Madrid.

En el caso de la empresa, conocida como Colcerámica, o también Compañía Colombiana de Cerámica S.A, o de forma general reconocida bajo la marca Corona, es una empresa reconocida en la sabana de Bogotá como productora de porcelana sanitaria, pisos y revestimientos cerámicos, la cual cuenta actualmente con más o menos 1.500 empleados directos. Sin embargo, esta es tan solo una de las 20 plantas de manufactura de la Corona en Colombia, que a su vez hacen parte un negocio multinacional, conocido como Organización Corona, con más de 140 años de historia y que actualmente se extiende hacia: Centroamérica (3 plantas), México (3 plantas), Estados Unidos (2 plantas) y una oficina de suministros globales en China (Organización Corona, s.f.)

De forma más amplia, el origen de la organización Corona se puede rastrear en la historia empresarial de la familia Echavarría, en cabeza de Gabriel Echavarría Misas (1884-1943), su esposa Elena Olózaga Restrepo y posteriormente en sus hijos: Felipe, Hernán, Elkin y Norman Echavarría Olózaga. Esta familia tenía una finca de recreo llamada Bella Vista, ubicada cerca al municipio de Caldas, de allí la oportunidad de adquirir la compañía de cerámica que con el tiempo daría paso a la Locería. (Cámara de Comercio de Medellín, 2008)

El origen de esta empresa se remonta al año 1881, con el surgimiento de la Compañía Cerámica Antioqueña, la cual, desde su constitución y antes de ser adquirida por la familia Echavarría Olózaga, ya se estructuraba como una empresa innovadora y destacada en la región:

> Ilustra el principio de la actividad industrial y el despertar de una importante expectativa en la sociedad de Antioquia de finales del siglo XIX (…) Además de lo significativo de su innovación la Locería se configuró como un tipo de empresa en la que su potencial radicaba en la sumatoria de conocimientos técnicos de los extranjeros y de la capacidad inversora de los antioqueños (Campuzano, 2006. p.225).

Posteriormente denominada Fábrica de Lozas de Caldas en 1906 y luego conocida como Locería Colombiana en 1931 (Organización Corona, n.d.). Para el año de 1935, la Locería Colombiana fue adquirida por Gabriel Echavarría Misas, mientras que la gerencia fue encargada a su hijo Felipe Echavarría Olózoga, y como bien se apunta en el texto: *Cielo Roto lo llaman... Memoria de la historia económica del municipio de Caldas- Antioquia*, desde ese momento la historia de la empresa se ligó a la historia urbana de Caldas, puesto que facilitó el que los obreros accedieran a vivienda propia, dándose la creación de los barrios Bellavista, Felipe Echavarría I y II, y Centenario (Herrera A., 2017). Ésta y otras situaciones similares que se repetirían años más tarde en el municipio de Madrid, con la fundación, en 1952, de la planta dedicada a la producción de azulejos y luego, en 1954, de la planta de porcelana sanitaria.

En 1943 murió Gabriel Echavarría Misas, a los 59 años de edad y la segunda generación asumió el control de la Locería: Hernán se dedicó a las finanzas y costos, Elkin a las ventas, Norman, el más joven se formó y permaneció en la parte técnica, mientras que Felipe no hizo parte de la empresa. Esta breve descripción es posible gracias al trabajo de Ángel, A. & De la Cuesta, C., (2001), el cual será referenciado más ampliamente en el apartado 3.5 de este documento, cuando se exponga la contextualización de la época.

Si bien es fácil determinar el origen de ambas empresas, tanto la Locería (en Caldas) como Colcerámica (en Madrid), el foco de atención tradicionalmente se centra en cómo estas dos unidades productivas hicieron y hacen parte del desarrollo de una gran organización empresarial. No obstante, la relación entre la Locería y Colcerámica, entre Caldas (Antioquia) y Madrid (Cundinamarca), está enmarcada por las relaciones sociales que se tejieron a propósito de la llegada de mano de obra calificada antioqueña, necesaria para la implementación de un nuevo negocio en tierras cundinamarquesas. Estas relaciones y otras implicaciones posteriores, hacen parte de la memoria histórica de algunos madrileños, sin embargo, no se encuentran suficientes registros escritos, ni mucho menos análisis que recopilen lo ocurrido durante esta llegada y asentamiento de caldenses en Madrid, que además sentarían las bases para la llegada de otros migrantes del país.

Con la llegada de la Compañía Colombiana de Cerámica al municipio de Madrid, Cundinamarca, en el año de 1951 (cuando empiezan las obras civiles) y más exactamente en 1952 cuando entra en operación, se presenta un fenómeno migratorio escasamente documentado, que inicia con la decisión voluntaria de cambiar de lugar de residencia, luego con la consecuente conformación de redes de apoyo entre familiares y amigos que permitieron la llegada de nuevos migrantes y la consolidación de una comunidad alrededor de una empresa. El establecimiento de familias, en un primer momento antioqueñas y luego de departamentos como Boyacá, Tolima, Nariño, etc., vinculadas a la Compañía Colombiana de Cerámica en la fabricación de porcelana sanitaria y azulejos, hace que la población y el municipio de Madrid se transformen en diferentes aspectos tanto territoriales como sociales.

Un primer asunto a resolver es la *vivienda*, para ello la empresa se encarga de construir viviendas para sus trabajadores: supervisores y obreros, esto da origen para la época de estudio a por lo menos tres barrios diferentes construidos alrededor de la planta, ubicados en predios de propiedad de la familia Echavarría Olózoga (Barrio Corona, Barrio Gabriel Echavarría y Barrio Lorena), incluso dentro de la misma empresa se construyen una casa fiscal para administrativos y la adaptación de la llamada "Casa grande" (casa de estilo colonial que previamente era el centro de la extensa finca propiedad de la familia Echavarría) como refugios temporales para los obreros y sus familias.

En este mismo sentido y en atención a otro derecho básico como la *educación*, la empresa lleva acabo diferentes iniciativas de educación no formal, hasta que finalmente funda la Escuela Gabriel Echavarría en 1962, inicialmente como un centro de formación para varones. De esta manera, lo que inicialmente fueron familias inmigrantes dan paso a la conformación de nuevas familias híbridas entre antioqueños, cundinamarqueses y personas de otras partes del país, todos alentados por las posibilidades de estabilidad y desarrollo familiar.

Estos fenómenos de creación de vivienda, conformación de nuevas familias y el inicio de un centro educativo vinculado directamente con la empresa, mantienen en el tiempo en su dinámica de crecimiento, se construyen más barrios para obreros y supervisores en la periferia del municipio, así la Escuela deja de ser exclusiva para varones e integra a las niñas

(1972), y finalmente en 1986 pasa a ser Colegio Gabriel Echavarría, cuyo objetivo principal era atender a los hijos de los trabajadores y los administrativos de la empresa, acogiendo también a estudiantes de la comunidad sin necesidad de tener un vínculo directo con la empresa.

Todas estas situaciones hacen parte de lo cotidiano, pero han pasado desapercibidas y menos se han relacionado formalmente con una migración laboral. Los barrios, el colegio, las familias son reales, sin embargo, su origen, el entramado de relaciones y sus implicaciones se encuentran (principalmente) dentro de la memoria de algunos de sus protagonistas, en forma de relatos, recuerdos, fotografías que soportan la historia detrás de estas transformaciones territoriales y sociales, no obstante, para otras personas no hay relación de causalidad entre unos y otros aspectos.

A partir de lo anterior, se puede dar un contexto al caso en cuestión, como ejemplo de fenómeno migratorio. En primer lugar y en correspondencia con las referencias conceptuales de la OIM, se establece que se trata de una migración interna, ya que corresponde con un "movimiento de personas de una región a otra en un mismo país con el propósito de establecer una nueva residencia (la cual) puede ser temporal o permanente" (OIM, 2006. p.40). En este trabajo se alude a las personas que, de manera voluntaria, deciden mudarse a un nuevo lugar de forma permanente y, por lo menos para el caso de los caldenses que venían trasladados de la Locería, en específico, se trata de una migración urbana-urbana, ya que el movimiento inicial ocurrió entre personas del municipio de Caldas (Antioquia) hacia Madrid (Cundinamarca).

En segundo lugar, el caso tratado corresponde a una migración laboral, ya que un grupo de personas se movió dentro del propio país de residencia, para fines laborales. No obstante, aunque se trata de una migración interna y de carácter laboral, los migrantes pueden enfrentar "las mismas barreras o desafíos que enfrentan los migrantes internacionales, como la discriminación y dificultades de integración. Aunque tales desafíos pueden ser mayores para los migrantes que cruzan fronteras, no son totalmente ausentes también para los migrantes internos" (OIM, 2019b. p.123)

En tercer lugar, se puede relacionar también con lo que la OIM ha definido como migración familiar, que alude tanto a la familia que acompaña a un integrante como a la conformación familiar nueva a partir de las relaciones ocurridas entre un migrante con residentes permanentes. En este sentido, al contar esta migración con un marcado rasgo *familiar*, también se relaciona con lo descrito por la OIM en referencia al derecho de la familia a vivir junta ya que, como unidad fundamental de la sociedad, al conservarse unida, puede recibir respeto, protección, asistencia y apoyo, tal como se describe más adelante. De hecho, este derecho se puede especificar más cuando se habla de los derechos humanos en relación con el lugar de trabajo, la seguridad social, la participación en la vida cultural, el acceso a la vivienda, a la alimentación, al agua, a la salud y por supuesto a la educación.

1.1. Pregunta de investigación

A partir de las anteriores reflexiones sobre migración laboral y familiar y en relación con lo sucedido a nivel social y también a nivel territorial, a partir de la llegada de un grupo de migrantes al municipio de Madrid (Cundinamarca), caso que no está suficientemente documentado, surge la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuáles fueron algunas de las implicaciones sociales que tuvo la migración laboral en el municipio de Madrid (Cundinamarca) entre los años 1952 a 1970 y con motivo de la llegada de la Compañía Colombiana de Cerámica, con relación a la reconfiguración territorial y de la comunidad?

2. Objetivos

2.1. Objetivo general

Comprender algunas de las implicaciones sociales a causa de la migración laboral hacia el municipio de Madrid (Cundinamarca), durante los años de 1952 a 1970, con motivo de la llegada de la Compañía Colombiana de Cerámica, en relación con la reconfiguración territorial y de la comunidad.

2.2. Objetivos específicos

- Indagar sobre el proceso de migración laboral desde algunos lugares del país, hacia el municipio de Madrid (Cundinamarca), con motivo de la llegada de la Compañía colombiana de Cerámica a partir del año 1952.

- Reconocer diferentes formas de adaptación que experimentó parte de la comunidad del municipio de Madrid (Cundinamarca) como resultado de la migración laboral, ocasionada por la apertura de la planta de la Compañía Colombiana de Cerámica en el año de 1952.

- Analizar la reconfiguración de la organización territorial de Madrid (Cundinamarca), en términos de conformación de barrios, centros sociales y nuevos negocios surgidos en el periodo de tiempo estudiado.

3. ANTECEDENTES

> (…) si tú no emigraste, emigró tu padre, y si tu padre no necesitó mudar de sitio fue porque tu abuelo, antes que él, no tuvo otro remedio que irse, cargando la vida sobre las espaldas, en busca de pan que su tierra le negaba" (Saramago, 2009)

3.1. Migraciones: definición básica y referencial

Como primera referencia, la palabra migración tiene acepciones relacionadas con el movimiento periódico de animales, el paso de información entre sistemas tecnológicos, el desplazamiento de sustancias -en términos químicos-, y por supuesto, con el desplazamiento geográfico de grupos o individuos de por cuestiones económicas o sociales (RAE, 2019). En todo caso, el factor común se encuentra en el movimiento y el intercambio.

Se habla de migraciones, como componente indisoluble de la dinámica demográfica (Villa, 1991), cuando se presentan movimientos de personas desde su lugar de residencia habitual hacia otros lugares, bien sea que crucen una frontera o límite internacional o bien sea que permanezcan dentro de su país de origen. Esta definición, proviene de la Organización Internacional para las Migraciones, organismo que tuvo su origen en el Comité Intergubernamental Provisional para los Movimientos de Migrantes desde Europa creado en 1951, para hacer frente a los desastres de la Segunda Guerra Mundial ayudando a los gobiernos y personas a encontrar lugares para el reasentamiento de personas desarraigadas, y que desde entonces ha trascendido desde lo operativo hasta llegar a ser la organización que promueve la comprensión sobre las cuestiones migratorias. (OIM, 2019a).

Desde septiembre de 2016 la OIM se estableció un acuerdo de relación entre Naciones Unidas y la OIM, en el marco de la Cumbre de Alto nivel para Refugiados y Migrantes celebrada en Nueva York, con el fin formalizar una relación de 65 años y lograr que la ONU cuente con una Agencia de Migración que, en suma, ayude a mejorar la forma en que la comunidad internacional responde a los grandes desplazamientos de refugiados y migrantes, más aún en estos tiempos de globalización (OIM, 2016).

Así, la OIM estrechó formalmente sus lazos con las Naciones Unidas (organización con mayor confluencia de Estados, organizaciones intergubernamentales y no gubernamentales a nivel global, que existe en la actualidad), en todo caso, su objetivo primordial se mantiene: promover la migración humana y ordenada, así como ofrecer servicios y asesoramiento tanto a gobiernos como a migrantes. Esta convergencia de intereses y voluntades a nivel internacional refleja la necesidad de observar y documentar estos movimientos de personas a través de diferentes ópticas: económicas, sociológicas, políticas, culturales, históricas y geográficas.

La estructura de la OIM es robusta y se extiende por el mundo así (OIM, n.d.)

- Cinco oficinas con funciones de coordinación: Canberra-Australia (Pacífico), Roma-Italia (Mediterráneo), Astaná-Kazajstán (Asia Central), Georgetown-Guyana (Caribe), Bangkok-Tailandia (Asia Meridional).
- Nueve oficinas regionales: desde las cuales formula estrategias y presta servicio de apoyo a los países de la región de influencia Dakar-Senegal (África Central y Occidental), Pretoria-Sudáfrica (África Meridonal), Nairobi-Kenia (África Oriental y el Cuerno de África), El Cairo-Egipto (Oriente Medio y Norte de África), San José-Costa Rica (América Central, del Norte y del Caribe), Buenos Aires-Argentina (América del Sur), Bangkok-Tailandia (Asia y el Pacífico), Bruselas-Bélgica (espacio económico europeo) y Viena-Austria (Europa Sudoriental, Oriental y Asia Central).
- Más de 460 oficinas y suboficinas en diferentes países, que analizan las situaciones migratorias y las nuevas tendencias de cada lugar.
- El Centro de Fortalecimiento Institucional para África, que ofrece asistencia técnica a todo el continente.
- El Centro de Análisis de Datos Mundiales sobre la Migración: Ubicado en Alemania, procesa y provee datos exhaustivos sobre las tendencias migratorias.

Esta diseminación de oficinas y Centros, permite a la OIM ser, además orientadora, un epicentro de la investigación relacionada con migración, no solo sobre datos y tendencias, sino en materia de Derecho Internacional, desarrollo, salud, trata de personas, migración laboral, remesas, integración y migración de retorno. Sus investigaciones se difunden a través

de numerosas publicaciones, entre otros en el mismo sitio web de la organización: https://weblog.iom.int/, así como en el Repositorio de Información de la Organización Internacional para las Migraciones OIM en América del Sur "Migratio" disponible en https://repositoryoim.org/.

En el caso de la OIM en Colombia, según el Plan Indicativo 2015-2020 contempla tres objetivos estratégicos:

1) **Migración y Desarrollo:** enfocado a apoyar la gestión migratoria, a fortalecer el vínculo entre migración y desarrollo, busca contribuir a una migración ordenada en el marco de procesos internacionales y regionales, así como de desarrollo territorial inclusivos, tanto en el ámbito rural como urbano.
2) **Respuesta a emergencias y gestión del riesgo:** en relación con la asistencia a damnificados por desastres naturales, pero también dirigido a las víctimas de conflictos.
3) **Construcción de la Paz:** como resultado por proceso de transición hacia la paz y en coordinación con trabajos previos en cuanto a atención al desplazamiento interno, reintegración de excombatientes niños, niñas y adolescentes (NNA).

Por tanto, sus programas centrales responden a temas generales (como la ruralidad y la salud pública) así como temas de la agenda actual (aplicación de los acuerdos de paz, atención a víctimas del conflicto y por supuesto la situación de los migrantes provenientes de Venezuela). A continuación, se presenta un resumen de los Programas que se desarrollan actualmente, con una breve descripción de contextualización:

Tabla 3 Resumen de programas que desarrolla la OIM en Colombia

Eje	Sub-líneas
Fortalecimiento de la Gobernanza migratoria	Servicios para la gestión migratoria
	Retorno de connacionales y redes de atención al migrante
	Lucha contra la trata de personas
	Política pública migratoria
	Infraestructura para la población vulnerable
Programa de prevención, desmovilización y reintegración	Atención y prevención
	Generación de ingresos y emprendimiento
	Comunidad y territorio
	Justicia
	Puesta en marcha de la Ley de víctimas y el Acuerdo de Paz

Fortalecimiento Institucional para las víctimas	Sistemas de información. Ej: RUV (Registro Único de Víctimas)
	Modelo de fortalecimiento Institucional a las Entidades Territoriales
	Prevención y protección de DDHH
	Participación para las víctimas. Ej: mesas de participación nacionales, regionales y locales.
Fortalecimiento institucional para la paz	Implementación de medidas contempladas en el Acuerdo de Paz con las FARC
	Apoyo a entidades encargadas del desarrollo local
	Fortalecimiento al despliegue territorial del Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y Garantías de no repetición
	Promoción de las garantías del Derechos de mujeres y niñas a vivir una vida libre de violencias.
Inclusión para la paz	Implementación Programa Integral, Participativo y Multicultural: IRACA
Migración y ruralidad	Formalización de predios rurales
	Desarrollo rural con enfoque territorial
	Restitución de tierras
Migración y salud	Apoyo al gobierno colombiano en la construcción de política pública en salud y migración
	Acompañamiento a Entidades Territoriales de Salud para atención a migrantes y comunidades de acogida
	Redes comunitarias para la promoción de salud y prevención de la enfermedad
	Estrategias de información, educación y comunicación en salud.
Emergencia & Estabilización	Gestión de la información
	Respuesta Humanitaria

Fuente**:** elaboración propia a partir de la información en https://colombia.iom.int/lineas-de-accion.html específicamente en el apartado de Programas.

La migración es un fenómeno tan amplio y específico como se quiera: contiene lo grandes movimientos que traspasan los límites de los Estados y a la vez, los "pequeños" desplazamientos de grupos familiares que cambian de ciudad. Así mismo sucede con la terminología asociada, la cual puede variar según la época, el país e incluso sobre la forma de percibir la realidad; de hecho, algunos términos se utilizan aproximativa, e incluso, indistintamente, basta con apreciar los matices entre migración ilegal, migración clandestina, migración indocumentada y migración irregular. (OIM, 2006).

En los casos citados en el párrafo anterior, todos los adjetivos que caracterizan al acto de migrar apuntan a la ilegalidad, de hecho, se usan sin distinción los términos irregular e ilegal, sin embargo, es posible percibir los matices, por ejemplo, entre irregular y clandestino, si tenemos en cuenta que la migración irregular, tiene más relación con aspectos normativos y de documentación:

> Desde el punto de vista de los países de destino significa que es ilegal el ingreso, la estadía o el trabajo, es decir, que el migrante no tiene la autorización necesaria ni los documentos requeridos por las autoridades de inmigración para ingresar, residir o trabajar en un determinado país (OIM, 2006. p.40)

Mientras que, al hablar de migración clandestina, se hace énfasis en la forma "secreta, oculta o disimulada" en que la persona o grupos de personas violan los requisitos de inmigración (2006 p.39). Si bien el resultado es exactamente el mismo: el acto catalogado como *ilegal*, la definición como irregular o clandestino aportan a miradas ligeramente diferentes que permiten hacer caracterizaciones para ampliar el espectro de análisis.

De hecho, este fenómeno de dinamismo entre los términos se puede percibir también en las situaciones cuando la migración, que en un momento dado fue regular, se convierte en irregular (y viceversa), como resultado de modificaciones a las leyes y las políticas nacionales. La situación de los migrantes puede cambiar durante su viaje y estancia en el país de tránsito o destino, lo que hace que sea difícil tener un cuadro completo de la migración irregular y de los perfiles de los migrantes irregulares. (OIM, 2020)

En este mismo sentido, siguiendo los apuntes de Miguel Villa "la definición demográfica de migración puede ser objeto de varias especificaciones que se adecuen a la índole de los desplazamientos considerados" (Villa, 1991. p.6) siendo la primera distinción entre movimientos internacionales e internos, propuesta por (Burbano Alarcón, 2010):

a) Los movimientos internacionales pueden hacer referencia al movimiento de personas como emigración o como inmigración. La emigración se produce cuando las personas salen de un Estado con el objetivo de asentarse en otro; en sentido contrario, la inmigración es el resultado del ingreso de no nacionales a un país, con el fin de establecerse en el mismo. Es decir que emigración e inmigración, son dos formas de leer un mismo hecho: emigrar de un país hace que la persona sea inmigrante en el nuevo destino de llegada.
b) La migración interna, por su parte, indica el movimiento de personas de un mismo país que se trasladan de una región a otra, igualmente con el objetivo de establecer una nueva residencia. Esta migración puede ser temporal o permanente.

Esta aparentemente sencilla caracterización inicial no deja de lado que alrededor del vocablo *migración* puede haber imprecisiones, dificultades o limitaciones conceptuales, dada su relación con tres aspectos de difícil delimitación como el espacio, el tiempo y la volición. "En todo caso la movilidad, como atributo común de la humanidad, ha encontrado en las transformaciones tecnológicas una posibilidad que ha convertido la sedentariedad en una condición relativa". (Villa, 1991. p.6)

Por tanto, se comprende que el fenómeno migratorio se pueda segmentar según sus causas, por lo menos en: migración por motivos climáticos, desplazamiento, migración irregular, migración laboral, migración segura, ordenada y regular (OIM, 2019b). Así mismo, cada segmento puede presentar sus propios matices, según sus características y contextos, a pesar de esta gran variedad, en cabeza de la OIM existe la voluntad de contar con un lenguaje común que fomente la comprensión de las cuestiones migratorias y la cooperación alrededor de la misma, sin afirmar que sea esta la última palabra, ni la única.

A pesar de las dificultades en cuanto a la definición y delimitación de la migración, esto no ha sido impedimento para su estudio y documentación, desde tiempos remotos: imperiales, monárquicos, pasando por los grandes movimientos asociados a la industrialización y la urbanización de finales del siglo XIX hasta llegar a la época actual, caracterizada por grandes movimientos de personas a través de los límites geográficos: terrestres, acuáticos y aéreos, bajo la administración de los diferentes Estados que componen el globo.

3.2. Otras consideraciones en la definición y estudio de la migración

El estudio de las migraciones, como estudio social, se enfrenta a diferentes retos debido a la particularidad y relatividad tanto de las causas, las consecuencias y los marcos teóricos de referencia para abordar los fenómenos migratorios. Como quedó enunciado en el apartado anterior y en concordancia con lo expresado en *Un estado de la cuestión de las teorías de las migraciones* por García Abad, apoyada en lo expresado por Arango (1985), no hay un corpus teórico único y global: "no existe una teoría general de las migraciones, ni un modelo único para investigar dicho fenómeno, ni una metodología adecuada que abarque toda la complejidad del mismo" (2003. p.330).

De hecho, Alan Simmons ya apuntaba que el campo de investigación sobre las migraciones abarca un repertorio heterogéneo de enfoques, contextos y puntos de vista, y en su momento expresó estos retos como una paradoja que, en su concepto, conllevaron a una crisis teórica (Simmons, 1991), ya que por una parte existen diferentes estudios sobre migración que provienen de varias disciplinas que abarcan un amplio rango de patrones históricos y contemporáneos sobre los movimientos de la población, lo que genera una gran base para desarrollar modelos explicativos, mientras que, a su vez, los patrones de migración son tan diversos que los modelos pueden resultar insuficientes.

Sin embargo, es posible ubicar diferentes modelos, que corresponden con los paradigmas de los momentos históricos. Una aproximación al concepto de migración, siguiendo el análisis de Juan C. Elizaga y John J. Macisco Jr, expresado en la introducción de su libro: *Migraciones Internas - Teoría, método y factores sociológicos*, publicado por el Celade -Centro Latinoamericano de Demografía-, se enuncia como *"un cambio de lugar de domicilio, o cambio de residencia "usual": la reanudación de la vida en un lugar nuevo o distinto".* (Elizaga & Macisco Jr., 1975. p.8). En esta misma publicación se cita lo que en su momento establecía la ONU en "*Methods of Measuring Internal Migration"* a cerca de la terminología básica (1975. p.9):

1) *Intervalo migratorio:* Tiempo transcurrido entre dos épocas cualesquiera, entre las cuales hayan podido ocurrir migraciones. Cuando los datos se refieren a un intervalo definido (v. g., 1, 5, 10 años), miden las migraciones de un plazo fijo o de un período; cuando se basan en el lugar de la última residencia y carecen de una referencia definida en el tiempo, se denominan migraciones de toda la vida.
2) *Lugar de origen (salida):* Ya sea a) el área de residencia al comienzo del intervalo migratorio, o b) el área desde donde se realizó el último traslado.
3) *Lugar de destino (llegada):* Área de residencia al final del período migratorio.
4) *Corriente migratoria:* conjunto de migrantes que tienen un área común de destino y un área común de origen. Una corriente o corriente dominante puede tener una contracorriente o corriente inversa. La suma de la corriente y de la contracorriente constituye el intercambio bruto.

5) *Migrante de toda la vida:* persona cuya área de residencia a la fecha del censo o encuesta (es decir, al final del intervalo migratorio) difiere de su área de nacimiento.
6) *Área que define la migración:* utilizada en el Manual de Naciones Unidas para representar el lugar de origen o de destino. El Censo de los Estados Unidos ha adoptado el condado como área que define la migración (con algunas modificaciones).
7) *Migración total ("Turnover"):* la suma de la inmigración y de la emigración en un área.
8) *Migración bruta:* ya sea la inmigración o la emigración brutas, es decir, el total en uno u otro sentido.
9) *Migración neta:* la diferencia entre la inmigración y la emigración brutas.

En este punto, vale la pena analizar la influencia del paradigma científico, apreciable en las características mesurables dadas a estos términos básicos, en búsqueda de regularidades y análisis de corte más estadísticos, en pro de la generalidad. Por tanto, al revisar un concepto (y en sentido más completo: al tratar un área de estudio), es necesario contextualizar la época en la cual se habla del mismo y desde dónde se enuncia, en el caso de la migración y con el ánimo de esbozar una línea del tiempo haremos referencia a los estudios clásicos iniciales del siglo XIX, los estudios que retomaron fenómenos más antiguos, luego los que se propusieron revisar las posturas clásicas y más recientemente los estudios contemporáneos, como síntesis de los enfoques bajo los cuales se han realizado los estudios sobre migración.

3.2.1. Estudios clásicos sobre las migraciones

Los primeros estudios relacionados con migración, considerados como *clásicos*, ocurrieron en la segunda mitad del siglo XIX y se nutrieron de los fenómenos sociales causados por la industrialización, esto se traduce en fuertes cambios sociales, económicos y por supuesto tecnológicos que modificaron profundamente las dinámicas de los países, principalmente en Europa y Norte América. Además de este contexto social, se debe tener en cuenta el auge de lo científico y su influencia en la forma de apreciar la realidad.

El principal exponente de los estudios clásicos es **Ernest Georg Ravenstein**, geógrafo y cartógrafo alemán (1834-1913), reconocido por postular *leyes* aplicables a las

migraciones, presentadas entre los años 1885 y 1889, las cuales fueron publicadas en la revista *Journal of the Royal Statistical Society*. Su formulación de las "leyes de las migraciones" tuvo dos partes: la primera aproximación, producto del estudio deductivo hecho sobre el censo de realizado en Inglaterra en 1881; luego, en un segundo artículo publicado en 1889, en donde amplió su estudio a veinte países más. Ambos artículos son considerados como una primera manifestación del pensamiento científico aplicado al ámbito social, con base empírica y pretensiones generalizadoras, en el contexto de la modernidad.

Según Arango, las leyes de Ravenstein pueden ser resumidas y reordenadas como sigue, destacando:

"La detección empírica de una serie de características relativas al proceso migratorio, el predominio otorgado a las motivaciones económicas en las migraciones y el uso, por vez primera, aunque de forma implícita, del marco analítico «atracción-repulsión», así como la preferencia clara otorgada a la primera de estas fuerzas" (Arango, J. 1985. p, 14):

1) La principal causa de las migraciones son las disparidades económicas, y el móvil económico predomina entre los motivos de las migraciones.
2) La mayor parte de las migraciones son de corta distancia: «...el grueso de nuestros migrantes sólo recorre una distancia corta».
3) «Los migrantes que se desplazan a largas distancias generalmente van con preferencia a uno de los graneles centros del comercio o de la industria».
4) Las migraciones se producen escalonadamente.
5) «El proceso de dispersión es el inverso del de absorción y exhibe características similares»
6) «Cada corriente migratoria produce una contracorriente compensadora»
7) «Los nativos de las ciudades tienen menos propensión a emigrar que los de las zonas rurales del país»
8) «Entre los migrantes de corta distancia parecen predominar las mujeres», mientras lo contrario ocurre entre los de larga distancia.
9) La mayoría de los migrantes son adultos.
10) Las grandes ciudades crecen más por inmigración que por incremento vegetativo.

11) Las migraciones más importantes son las que van de las áreas rurales a los grandes centros del comercio y de la industria.
12) Las migraciones tienden a aumentar con el desarrollo económico y con el progreso de la tecnología y del transporte.

Estas leyes, a su vez, contribuyen al marco analítico de *"Atracción-repulsión"* o en inglés "*push-pull"* propuesto por el mismo Ravenstain, el cual hace referencia a los factores que inciden en la toma de decisión al momento de emigrar, de una parte relacionados con el lugar de destino (percibidos en su mayoría como positivos o de atracción) y por supuesto, con los factores relacionados al lugar de residencia a abandonar (cuya valoración negativa, en mayor medida, son considerados de repulsión). Sin desconocer la existencia de una gama de factores neutros, que no inclinan la balanza para ninguno de los lados. La atribución de primacía a unos y otros no es simple elección subjetiva del investigador, desde luego, pero depende en parte del punto de vista escogido (J. Arango, 1985), tal como sucede en los estudios de llegada de migrantes a grandes ciudades, donde aparentemente priman los factores de atracción; frente a estudios de éxodos rurales, donde los factores de expulsión son tomados como el punto de partida.

Hasta aquí, es posible percibir la influencia de la terminología científica e industrial, propios de la época: migrantes asemejados a partes mecánicas, movidas por fuerzas de "empuje" y "arranque" que son "presionados" y "lanzados" por un sistema, todo ello en relación con las ideas capitalistas de "modernización", "movilidad del trabajo" y por supuesto el "crecimiento económico" (Simmons, 1991). Esto refiere también el origen del estudio de la migración a fenómenos como la urbanización de las ciudades y las migraciones entre países.

Luego, además de las sólidas bases puestas por Ravenstain, también son considerados autores clásicos sobre la migración A. Weber, A. Redford, H. Jerome, Thomas y Znaniecki, ya que conservan su interés y siguen contándose entre las principales y más influyentes aportaciones a la investigación de los movimientos migratorios (Arango, 1985). A continuación, una mirada somera a sus trabajos y aportes al tema de estudio:

- **Adna Ferrin Weber:** quien desde su principal escrito: *The Growth of Cities in the Nineteenth Century: a study in statistics* (1899), aportó a la definición de factores que explicarían la concentración de población en las ciudades, en relación con la industrialización, la centralización administrativa y comercial, a partir de estudios realizados en Estados Unidos y Europa, aplicando el concepto de selección natural de Darwin para sustentar las ventajas de la vida urbana sobre la vida rural.
- **Arthur Redford:** cuyo estudio fue fruto de sus observaciones mientras prestaba servicio militar en Macedonia, donde se cuestionó sobre la relevancia del trabajo de los migrantes en la economía balcánica, posteriormente en su investigación *Labour Migration in England 1800-1850* (1926), confirmó que tales movimientos tenían sus contrapartes en otros lugares y que tales movimientos modifican y transforman finalmente toda la estructura de la sociedad. Por supuesto en un contexto organización industrial de la sociedad moderna.
- **Harry Jerome**: En su trabajo *Migration and business cycles* (1926) correspondiente a dos series de estudios, trata principalmente de la relación entre fluctuaciones en la migración y fluctuaciones en el empleo, así como la relación (mejoradora o agravante) entre estas dos variables. La primera serie trata de las características, causas y efectos de los movimientos humanos masivos. La segunda serie trata de las causas y efectos de las fluctuaciones cíclicas en las actividades económicas.
- **William I. Thomas y Forian Znaniecki:** en su extenso estudio sobre inmigrantes polacos y sus familias llamado *The Polish Peasant in Europe and America* (cinco volúmenes publicados entre 1918 y 1920).

> Además de analizar las cifras, se destaca la evidencia proporcionada por narrativas y experiencias personales, desde la investigación de los grupos primarios (es decir, la familia y la comunidad) de los campesinos polacos y su evolución como resultado de la industrialización y emigración (vols. 1 y 2), a un estudio de caso biográfico que muestra el impacto de la transición de una sociedad a otra en el individuo (vol. 3), al desarrollo de nuevos principios de cooperación racional dentro de la sociedad polaca (vol. 4), a la

> desestructuración y reorganización de las formas sociales en el contexto de la inmigración en América (vol. 5). (Sinatti, 2008. p.1).

Después de una mirada general por este número limitado de referentes (que no pretende desconocer otros que gozan de reconocimiento), es posible detectar lo que ya planteaba Ravenstein en el planteamiento de sus 12 Leyes: disparidades económicas, concentraciones urbanas alrededor de la industria y en consecuencia del comercio, movimientos desde zonas rurales, principalmente de adultos, incidencia de los cambios tecnológicos como el transporte, lo cual se refleja en el contenido de los estudios citados: el factor industrial que obliga la expansión urbana, la importancia de los factores económicos vinculados, por ejemplo, al trabajo, la distribución del mismo y su influencia en las dinámicas sociales, así como la estadística como forma de conocimiento científico que soporta la investigación sobre lo social.

Estos estudios iniciales, continuaron como referencia hasta, más o menos, la primera parte del siglo XX, bajo fuerte influencia de las teorías económicas y fundamentadas en modelos macroanalíticos y macroestructurales (García Abad, 2003). Es decir que, para la época, los movimientos de personas fueron vinculados con leyes macroeconómicas, división internacional del trabajo, desigualdad de ingresos, lo cual supedita al individuo a fuerzas superiores a su voluntad, de ahí la resonancia de los factores de atracción y repulsión, como condiciones externas y ajenas que afectan a las personas a nivel colectivo. No obstante, esta esquematización amplia, sigue siendo base de estudios contemporáneos y constituye el punto de partida para lo que sigue en términos de reevaluar la postura clásica de tal forma que se torne más flexible.

3.2.2. Volver la mirada al pasado

Algunos de los investigadores de las migraciones iniciales volcaron su mirada a situaciones anteriores a la industrialización, es el caso del estadounidense **Henry Fairchield** (1880-1956), quien, desde una posición clásica, se ocupó de estudiar la migración en relación con la fuerza, a través de situaciones antiguas como: la *invasión* (caso del saqueo visigodo a Roma), la *conquista* (ofensiva del pueblo de cultura superior sobre la cultura inferior), la *colonización* (donde una cultura superior coloniza países escasamente poblados o recién

descubiertos) , aunque también introduce la *inmigración*, como movimiento pacífico, de motivación individual entre países bien constituidos (Elizaga & Macisco Jr., 1975). Este análisis se basa en la diferencia de nivel cultural, tomando las relaciones entre culturas que él cataloga como superiores e inferiores, así como lo que él mismo define como movimiento predominantemente pacífico.

Por otra parte, se desarrollaron unos años después los estudios del demógrafo social, también estadounidense, **William Petersen** (1912-1993), quien se ocupó de caracterizar las migraciones internas, además de las internacionales, y se encargó de incluir otras fuerzas más allá de las externas: atracción, repulsión; las cuales fueron contrastadas con otras causas como la tendencia a lograr algo nuevo, o por el contrario la idea de mantener lo antiguo, es decir que, tiene en cuenta las aspiraciones de los migrantes. Así, la polaridad impulso atracción se afina al incluir dos elementos de distención: las migraciones innovadoras, las migraciones conservadoras y el nivel de aspiración del migrante, que resulta en cinco clases generales: primitiva, forzosa, impulsada, libre y masiva (Elizaga & Macisco Jr., 1975).

La migración primitiva, corresponde con un impulso ecológico que lleva a los hombres a salir de un territorio, sin la aspiración de ir a un punto específico, como por ejemplo un cambio estacional relacionado con la recolección de alimentos.

La migración forzosa, tiene motivaciones de corte social y las personas no tienen la posibilidad de decidir al respecto, como el desplazamiento. Por su parte, la *migración impulsada,* cuenta con cierto margen de decisión y por tanto se puede definir como fuga. Este tipo de migraciones puede ser conservadora, en tanto puede haber factores que induzcan a las personas a salir de un país, o pueden ser innovadoras, si lo que se busca es que su potencial laboral sea utilizado en otro lugar.

La *migración libre,* como su nombre lo indica, tiene un gran componente de decisión y hace que los primeros en realizarla sean pioneros o ejemplo para posteriores movimientos masivos de personas. Luego, la *migración masiva* (que pudo ser antecedida por una migración libre de unos cuantos individuos), se convierte en algo colectivo que conlleva a la urbanización de las ciudades o pueblos, o al asentamiento en otros territorios.

3.2.3. Revisión de los estudios clásicos

Para la segunda mitad del siglo XX y luego un convulsionado inicio marcado por las guerras, las teorías clásicas (tanto de la migración, como de las ciencias en general) comenzaron a resultar insuficientes, ya que éstas habían sido planteadas en un contexto diferente, de difícil comparación con el mundo contemporáneo, que se hizo cada vez más complejo y que continuó de forma acelerada por el camino de los cambios tecnológicos originados en la industrialización y potencializados con la consolidación del modelo capitalista.

Una de las nuevas características a tener en cuenta por estos estudios fue la de ampliar el horizonte más allá de lo sucedido en Europa y Estados Unidos, por tanto, cobran relevancia las investigaciones en los continentes americano o africano, donde el sector agrario de subsistencia iba expulsando población a un sector urbano industrial en expansión (García Abad, 2003). Así mismo, el estudio de esa realidad dividida entre lo urbano y lo rural hizo que los estudios sobre migración se enfocaran en esa relación y por tanto se habla de modelos dualistas o de desequilibrio.

Uno de los más reconocidos investigadores que confrontaron las posturas clásicas, dentro del modelo mencionado, es **Michel Paul Todaro** (1942-…) quien por medio de sus estudios enfocados en los flujos de migrantes rurales hacia las zonas urbanas, principalmente en los llamados países en vías de desarrollo o naciones del "Tercer Mundo" como él mismo los denomina (Todaro, 1980).

La paradoja que llamó su atención fue la acelerada migración rural-urbana a pesar del continuo aumento del desempleo en las ciudades. En su modelo econométrico consideró la capacidad de decisión de los migrantes sobre la maximización de ganancias "esperadas", las cuales exceden la realidad e incluso los supuestos económicos clásicos, de hecho, su planteamiento está en términos de: probar suerte en la "lotería" del trabajo urbano, a pesar de que el desempleo urbano puede ser extremadamente alto (Todaro, 1980. p.367). Su teoría se plasmó inicialmente en el modelo Todaro, presentado en 1967, que luego se concretó en el llamado Modelo Harris Todaro (1970), el cual mantuvo la esencia de los postulados iniciales y dio las bases para otros modelos aplicados a estudios contemporáneos de

migración como los propuestos por: Johnson (1971), Bhagwati y Srinivasan (1974), cordon y Findlay (1975) y Fields (1975).

Luego, existen otras teorías, con base en lo macroeconómico, que también se plantearon como alternativas a los estudios clásicos, algunas de ellas, explicadas de forma somera en el estudio de García Abad son: la *teoría del sistema mundial*, donde la migración es vista como una consecuencia de la globalización y donde los individuos no son considerados como tal, sino como grupos o sectores que hacen parte de una red mundial de intercambio de bienes y servicios, capitales y manos de obra, en un marco propio del capitalismo. Así como la *teoría del mercado de trabajo dual o segmentado* que apunta a la demanda de mano de obra de las sociedades industriales de un grupo de países occidentales contemporáneos, con base en los factores de atracción y no en los de expulsión; la dualidad o segmentación, corresponde entonces con la división del mercado de trabajo en: primario y secundario. Finalmente, se menciona el *modelo de protoindustrialización* que analiza el movimiento de individuos ya especializados que se movieron desde las manufacturas del mundo rural hacia la industria, para convertirse en su motor de desarrollo (García Abad, 2003).

Otra tendencia que se enfrentó con las posturas clásicas y que también surgen como alternativa a los modelos mencionados anteriormente, es la basada en el microanálisis, es decir, aquel grupo de estudios que buscó enfocarse cada vez más en los detalles y las particularidades del comportamiento humano, en los procesos de toma de decisión y una variada gama de factores asociados como: el nivel de bienestar, el acceso a educación, vivienda, persecuciones políticas, tragedias ambientales, entre otras, las cuales permiten:

> …descubrir las dinámicas locales y las variaciones regionales; el análisis longitudinal o las historias de vida; el análisis del individuo desde la perspectiva de la familia; y la importancia de los factores intermedios. Según estos nuevos enfoques el individuo deja de ser un sujeto pasivo y pasa a ser protagonista de su propia historia como agente decisor, y las migraciones son entendidas y analizadas en el ámbito familiar o de la economía doméstica (García Abad, 2003. p.340).

El microanálisis incluye teorías y metodologías, que permiten asumir el punto de vista de los individuos migrantes e incorporarlo a los datos para explicar de una forma enriquecida lo que antes era visto como un fenómeno generalizable, producto de leyes económicas. Sobre este tipo de estudios se suele mencionar como dificultad la relatividad de la representatividad y las posibles dificultades metodológicas producto de las técnicas de recolección y análisis de datos.

3.2.4. Panorama reciente del estudio de las migraciones

Conforme transcurre el tiempo la forma de abordar el fenómeno migratorio se diversifica tanto desde las perspectivas teóricas como en el gran número de definiciones y tipologías que tratan de definirlo y limitarlo. Hasta cierto punto se observaron las migraciones como un factor que favorecía el desarrollo industrial y comercial, luego se empezaron a cuestionar tales bondades, se consideraron los aspectos negativos y también los neutrales, es decir, los que se apartaron de las cuestiones económicas, ahora, sin desconocer todo el bagaje previo, se estudian con más fuerza los procesos o posibles conflictos sociales al interior de la decisión de migrar.

La teoría de las redes migratorias, aunque surge en la década de los ochenta, tiene aún bastante resonancia puesto que ha tenido amplia aplicación en estudios sobre la emigración hacia y desde América; esta teoría hace referencia a la importancia de redes o cadenas migratorias "que se tejen entre familiares, amigos y paisanos y entre los orígenes y destinos" (García Abad, 2003. p.346) y se define como el "conjunto de vínculos interpersonales que conectan a migrantes y no migrantes en su área de origen y destino a través de los lazos de parentesco, amistad y comunidad de origen compartida" (Massey otros, como se citó en Recaño Valverde, 2002. p.15).

El estudio de estas redes va más allá de las causas de la migración y se centra en los procesos de transmisión y circulación de la información, los cuales influyen en la toma de decisión y en la experiencia de los nuevos migrantes. A su vez, estas redes permiten identificar los flujos migratorios y su continuidad en el tiempo. Aquí, por ejemplo, es evidente el protagonismo de las telecomunicaciones o del acceso a los medios de transporte, como características de la globalización actual. El interés por las redes migratorias, también

se lleva a los procesos de migración interna y se extiende en estudios sobre la familia y sus relaciones, tanto hacia adentro como hacia afuera, dando paso a nuevos lazos en la comunidad. Así, la red migratoria puede explicar el porqué de algunos vínculos geográficos entre ciertos espacios.

En el estudio de las redes migratorias resulta clave ir más allá de la caracterización de los individuos por sus propios atributos, hasta llegar a la forma en cada uno se relaciona con los otros (Leandro Maia, 2002) esta localización permite percibir y explicar el posicionamiento social de cada sujeto en relación a la red establecida, la cual puede o no ser familiar. La forma de establecer la ubicación del individuo en la red, es analizando las relaciones, que pueden ser de cercanía o distancia, de mayor o menor intensidad, etc.

Otro ejemplo interesante de lo que ha sucedido recientemente con el estudio de las migraciones es el expuesto por Mauricio Burbano Alarcón, el cual aborda dos aspectos clave del contexto actual: el desplazamiento y la necesidad de abordar nuevas perspectivas investigativas. De esta manera, al autor retoma la "teoría mimética" de René Girard y la pone en diálogo con los movimientos forzados de la población (entre los que se puede contar a los inmigrantes irregulares y los refugiados), que se ve obligada a abandonar su lugar de origen.

La teoría mimética de Girard se basa en el estudio de diversos mitos, que reflejan los momentos de crisis donde la comunidad elimina sus diferencias para unirse en una causa común, esta causa puede estar dada por una discordia, de la cual surge la figura del llamado *chivo expiatorio* en su doble condición de víctima/salvador, éste es considerado como el culpable de cierta crisis y por tanto al eliminarlo se recupera la paz.

> ¿En qué medida la teoría mimética nos ayuda a entender la migración? La respuesta exige considerar los textos de persecución, que son *"relatos de violencias reales, frecuentemente colectivas, redactados desde la perspectiva de los perseguidores, y aquejados, por consiguiente, de características distorsiones"* (Girard, 1986 como se citó en Burbano Alarcón, 2010. p.166)

Este paralelo entre el mimetismo de Girard y la posición de desventaja que ocupan los migrantes irregulares, es perfectamente aplicable a las situaciones actuales donde el

migrante, además de su condición, es señalado y estigmatizado como causante de grandes males en los países a donde llega. En el caso colombiano, aplica para la percepción de amenaza que se ha ido profundizando hacia los migrantes (o desplazados) venezolanos, pero también ha sido una práctica común con los propios desplazados internos, quienes son vistos como esa *amenaza al orden* que rompe con el supuesto orden previo y pone en peligro los derechos de los demás. Así, la violencia ejercida en contra de aquellos *externos* puede ser de todos los tipos: verbal, psicológica, simbólica o material, mientras que ellos pierden cada vez más su propia voz. Luego, el establecimiento de ese "chivo expiatorio" sirve para ejecutar esa mimesis violenta, que se prolonga como un círculo vicioso. En resumen: "Es más fácil señalar un culpable que analizar detenidamente las variables de una crisis" (Burbano Alarcón, 2010. p.175), así el migrante sirve en las sociedades receptoras como excusa para justificar sus males.

Finalmente, y como muestra de la convergencia de saberes alrededor de la migración, se puede citar un estudio que refleja la evolución que han tenido los estudios sobre este fenómeno; en el artículo: Apuntes semióticos para el estudio de una cocina migrante (Usme, 2015), se unen la gastronomía, la migración y el discurso, para dar cuenta, desde la semiótica, de la identidad cultural que se puede leer a través de la cocina. La búsqueda de la relación entre lenguaje, comida e identidad a través de las historias de siete personas (tres colombianas, una australiana, una italiana, una danesa y un polaco) quienes llevan sus tradiciones gastronómicas (las más antiguas y las que de hecho ya son una mezcla de otras tantas) a través de diferentes lugares del planeta. Todo ello en referencia a la "constante construcción de nuestra identidad cuando necesitamos adaptamos de forma fácil al entorno" (Usme, 2015. p.196). Esta mirada interdisciplinaria, otorga una importancia adicional a los alimentos más allá de la nutrición y revela (a través del mismo y de otra diversidad de trabajos citados) la novedosa importancia que se ha dado la cocina como expresión cultural, social y política, tanto de los individuos como de las sociedades.

3.3. Migraciones en América Latina

La migración, precisamente, hizo lo que hoy conocemos como América Latina, en el sentido de la construcción histórica que comienza con la llegada de los europeos. La conciencia de globo -en el sentido de redondez y de interconexión- con la consecuente idea

de mercado mundial, conformaron el escenario para la migración masiva de más de cien millones de inmigrantes (Ospina, 2001). Así, y siguiendo lo expuesto por este autor, en América se mezclaron *los rituales de África con las ceremonias católicas, la imagen alada de la Virgen del Apocalipsis con la evocación matriarcal de la Pacha Mama incaica, la ternura cortesana con la sensualidad africana en el bolero* (Ospina, 2001, p.8), es decir, que a este suelo migraron, de forma voluntaria e involuntaria, variedad de personas que a su vez indujeron a migrar a los propios pobladores.

Aunque han transcurrido desde entonces más de quinientos años, en términos de estudios, se puede hablar aún de un estado incipiente; en particular si lo que se vincula es la migración con el desarrollo, relación que ha ocupado un espacio central desde los estudios clásicos; "la construcción sistemática de teorías y marcos interpretativos sobre las relaciones entre migración y desarrollo puede considerarse relativamente reciente" (Ospina, 2001, p.5). Esto sucede porque, para la región, los estudios comienzan hacia la segunda mitad del siglo XX, mientras que, como se expuso en la parte inicial, para Europa y Estados Unidos ya se encontraban estudios sistemáticos desde fines del siglo XIX.

Los estudios sobre migración interna orientados al movimiento de lo rural a lo urbano, corresponden a los años cincuenta y setenta del siglo pasado, en un marco de rápida expansión de las ciudades, búsqueda de *crecimiento* económico, modernización y democratización. Así, bajo cierta óptica, la migración del campo a la ciudad fue considerada como señal de modernización, de cambios en las fuerzas de trabajo, de reducción en los niveles de pobreza, y en consecuencia como síntoma de desarrollo, en un sentido debatible, ya que se centra en la ganancia de dinero y adquisición de bienes en detrimento de la vida rural. Ya para las décadas posteriores se amplió la mirada a otros temas como: los temas ambientales y otros aspectos emergentes (sociedad del conocimiento, género, envejecimiento poblacional, etnias, etc.) que estaban prácticamente ausentes en épocas anteriores (Busso, 2006).

En el estudio de las migraciones internas, se pueden identificar dos tendencias: inicialmente, los estudios con predominancia sobre las migraciones rural-urbana, y luego, otros estudios en donde lo más importante son los traslados interurbanos e intra

metropolitanos. Sin embargo, no quiere decir que los estudios dedicados a la migración del campo a la ciudad no sigan siendo relevantes y actuales, según Gustavo Busso, es el caso por ejemplo de algunos países más rezagados en la transición demográfica y urbana como Bolivia, Guatemala y Honduras (Busso, 2006).

No obstante, siguiendo lo expuesto en el artículo *Territorios y Migraciones - Territorialidades en migración*- los modelos económicos seguidos en américa Latina, en su conjunto, han provocado continuas movilizaciones que se traducen en un aumento de la población urbana, modificación los territorios y por supuesto, las territorialidades. La posesión de codiciados recursos naturales y el deseo desmedido de explotación a todo costo, es solo una de las causas del despojo de tierras que resultan en el desplazamiento forzado de un lado y la llegada de la "mano de obra" del otro, fenómeno observado a lo largo del continente.

Ahora, también se debe considerar la migración que sale de América Latina hacia el mundo, es decir, los *inmigrantes,* que tienen como destinos principales: Estados unidos y Europa, y en particular a España. Este último destino ha merecido especial atención y por tanto se ha documentado ampliamente, tal y como se refleja en el estudio: Migración y cultura en América Latina y el Caribe – Bibliografía seleccionada (2007), que reúne estudios desde el año 1990 hasta 2004. Algunos de esos estudios son:

- "La reciente inmigración latinoamericana a España",
- "Tú siempre jalas a los tuyos. Las cadenas y las redes migratorias de las familias ecuatorianas hacia España",
- "Tendencias en la representación de los inmigrantes latinoamericanos en la prensa nacional española. Colombianos, ecuatorianos y argentinos: ¿iguales o diferentes?,
- "De fundamentalismos institucionales y discursos culturalistas: la construcción de otredades en la política de inmigración española",
- "La política de inmigración en España: reflexiones sobre la emergencia del discurso de la diferencia cultural",
- "The Panic to Leave: Economic Crisis and the "New Migration" from Ecuador",

- “Estrategias migratorias de las mujeres ecuatorianas y colombianas en situación irregular: servicio doméstico y prostitución en Galicia, Madrid y Pamplona, España”,
- “Política de la Unión Europea sobre el tráfico de mujeres”,
- “Un diálogo transatlántico: el progreso de la investigación y la teoría en el estudio de la migración internacional”.

Estos títulos, además de servir como muestra de la variedad de temas y estudios, revelan las preguntas que se hacen sobre *el otro*, como ese factor externo que llega a una nueva realidad desde un punto de vista cultural, no tanto como fenómeno económico “Los movimientos migratorios transnacionales enlazan a los estados-nación en redes que crean espacios internacionales de distinta índole” (Amescua Chávez & Luque Bazán, 2007). Es decir que la migración es aquí analizada más allá de las cifras y datos, tomando en cuenta las relaciones entre individuos y entre naciones.

Mientras tanto, sobre los estudios de migración al interior de los países latinoamericanos, se pueden ubicar recientemente los estudios del sociólogo chileno Jorge Rodríguez Vignoli, quien ha profundizado en el análisis de bases de microdatos que son cada vez más accesibles, de esta forma sus estudios se orientan a la composición de la población de los lugares de destino y origen. Se trata pues de estudios de enfoque cuantitativo, basados en datos censales cuyo objetivo es actualizar y en cierto modo complejizar la visión existente en materia de impacto de la migración interna sobre las ciudades. Cabe anotar que este tipo de estudios continúa con la línea clásica de factores de expulsión y atracción, mientras que hace uso de herramientas tecnológicas contemporáneas.

3.4. Migración en Colombia

Un capítulo importante de la historia de Colombia puede estar dedicado a la migración, primero como territorio objeto de la colonización y luego como protagonista de diversos enfrentamientos económicos, sociales, políticos y culturales que han obligado a múltiples movimientos de parte de sus pobladores. Los estudios sobre esta cuestión pueden diferir en sus enfoques, así por ejemplo, para Gary Fields (economista norteamericano, parte de la escuela que revisó las posturas clásicas de los estudios migratorios y amplió su alcance a otros lugares del globo, en este caso a Colombia) es posible aplicar la *hipótesis de ingreso*

esperado iniciada por Todaro en la situación vivida en nuestro país para la década de los setenta, la cual sostiene que a mayor ingreso o probabilidad de empleo, mayor será la inmigración (Fields, 1980). Su estudio emplea los datos estadísticos del Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (Dane) y confirma, no solo la validez de la hipótesis, sino que se opone a lo propuesto por Shultz[4] (1971), quien basa sus análisis en la influencia de la violencia en los flujos migratorios, y no en las decisiones conscientes de quienes buscan mejorar sus ingresos. En este sentido, es posible afirmar que ambos estudios encuentran asidero en la compleja realidad colombiana, donde unos han tenido la opción de decidir, mientras otros han migrado por obligación.

Si bien, hay quienes emigran por decisión propia, hay quienes se ven sometidos a cambiar su lugar de residencia, muchas veces sin un rumbo fijo: "los acontecimientos azarosos y muchas veces arbitrarios los empujan a recorrer un camino sin brújula cuyo tránsito se caracteriza por la huida y la incertidumbre que son constantes" (Osorio-Campillo et al., 2015. p.115).

Así, al hablar de migración en Colombia también es necesario pasar por el subcapítulo del despojo de tierras y lo que más recientemente se conoce como desplazamiento forzado, el cual se ha extendido en toda la historia y ha ido mutando según las condiciones de cada momento: desde las guerras independentista, el bipartidismo, la llegada forzada de la modernización y ahora en la era de la globalización: todo en un contexto de profunda violencia. Esto significa el desarraigo, la pérdida de identidad e incluso la pérdida del sentido de la vida (Osorio-Campillo et al.,2015). En este mismo sentido se expresa Murad (2003) la tierra y el territorio colombiano tienen una valoración que va más allá de la tradicional explotación agropecuaria y se constituyen en objetivo prioritario de las fuerzas violentas.

Las causas actuales de este tipo de movimientos son diversas: la explotación de recursos naturales, el narcotráfico, el latifundismo y en general la lucha de poderes, lo que implica el conflicto entre diferentes frentes: la población civil, algunas empresas (nacionales

[4] La oposición al estudio de T. Paul Schultz: Rural-urban migration in Colombia (1971) es explícita en las conclusiones del citado artículo de Fields *Migración permanente en Colombia: prueba de la hipótesis de ingreso esperado,* donde afirma "Pero en Colombia, la evidencia sobre la importancia de los factores económicos como determinantes de migración es especialmente útil, puesto que trabajos pasados, en particular el de Schultz, los han interpretado incorrectamente al contrario" (1980. p.114).

y transnacionales), los actores al margen de la ley, el Estado y sus fuerzas. Estos desplazamientos masivos han fracturado el tejido social y la relación con el territorio, por parte de los grupos más vulnerables. Esto significa la reconfiguración del país, que debe sostener los grandes movimientos de comunidades, principalmente del ámbito rural hacia las grandes urbes, principalmente Bogotá, Medellín, Cali, pero también a otras capitales o ciudades intermedias, las cuales carecen de condiciones físicas e institucionales para acoger a estos grupos, lo que dificulta la integración social y profundiza la violencia (Osorio-Campillo et al.,2015).

Sin embargo, al retroceder al siglo XX, la situación no era muy diferente: Colombia pasó de ser un país rural a uno urbano; para los primeros treinta años, la predominancia de lo rural se reflejaba en un cúmulo de pequeñas ciudades, poco jerarquizadas, de vocación agrícola, con escasas vías de comunicación entre sí. Sin embargo, la crisis internacional de 1929 presenta un giro y ya para la década de 1960 esta situación se invierte, el país se torna de mayoría urbana, debido al crecimiento demográfico acelerado, la industrialización, las migraciones rural-urbanas, que privilegiaron un proceso masivo de urbanización en el que las regiones del país crecieron alrededor de los departamentos de Atlántico, Bogotá, Valle y Antioquia. (Murad, 2003). El crecimiento urbano es sintetizado en el trabajo de Murad así:

Tabla 4 Colombia: población urbana, 1938-1993

Población				%	Tasa de crecimiento		
Año	Total	Urbana	Rural		Total	Urbana	Rural
1938	8.701.816	2.692.117	6.009.699	30,94			
1951	11.548.172	4.468.437	7.079.735	38,69	2.24	4.04	3.13
1964	17.484.508	9.093.094	8.391.414	52,01	3.18	5.51	4.27
1973	22.915.229	13.548.183	9.367.046	59,12	2.95	4.38	3.68
1985	30.062.198	19.628.428	10.433.770	65,29	2.31	3.16	3.48
1993	37.664.711	25.849.387	11.815.324	68,63	2.12	2.70	2.90

Fuente: Cuadro 4. Murad (2003, p.18)

No obstante, en palabras de la profesora Nubia Yaneth Ruíz, en el *artículo Las particularidades del proceso urbanizador en Colombia:*

> La migración debe ser estudiada como un fenómeno sociodemográfico, que interactúa de manera permanente con otros procesos de carácter económico, social y político.

> Debe tener una referencia histórica que brinde la oportunidad de conocer sus antecedentes y el contexto en el cual se ha desarrollado. (2008. p.93)

Esta cita resuena a lo largo del presente documento y que por supuesto será abordada tanto desde el punto de vista de los antecedentes históricos como desde las posturas teóricas tratadas.

Aquí vale la pena señalar a otras formas de migración interna, que se distancian del desplazamiento forzado y de la industrialización, algunas de las cuales son recogidas en el trabajo de maestría *Las migraciones internas y su relación con el desarrollo en Colombia: una aproximación desde algunos estudios no clasificados como migración interna de los últimos 30 años,* y sobre las cuales la investigadora precisa que a veces se les reconoce más como reasentamiento que como migración en sentido estricto:

- Las migraciones provocadas por desastres naturales u obras de infraestructura.
- Migración-colonización: poblamiento de regiones deshabitadas.

En el caso de los desastres naturales, se identifica como constante en Colombia la situación de vulnerabilidad que hace que algunos de sus habitantes se ubiquen (y reubiquen) en zonas de alto riesgo de inundación o deslizamiento; luego, y como resultado de fenómenos naturales como la precipitación, las personas se ven obligadas a migrar, ya que sus viviendas y en general sus condiciones de vida se ven afectadas. Aquí también se incluyen las migraciones producidas por desastres que no se pueden prever, como: sequías, erupciones volcánicas, terremotos, entre otros, los cuales también afectan la configuración de las poblaciones, como fue el caso del terremoto de Armenia, Quindío, en el año de 1999, el cual afectó mayormente a este departamento y provocó la migración masiva de los sobrevivientes hacia otros lugares del país, principalmente hacia el departamento del Valle (según datos reportados por el portal de información humanitaria de la Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios de las Naciones Unidas – OCHA por sus siglas en inglés). (OCHA, n.d.)

En cuanto a las migraciones internas no voluntarias que resultan por las obras de infraestructura, las cuales dependen de acciones antrópicas y que buscan en cierta medida el

progreso o el desarrollo general, luego afectan a la minoría del lugar en donde se asienta el proyecto. En Colombia, no son pocos los casos, ocurren con la construcción de represas, vías, la explotación minera, etc. Sin embargo, es difícil tratar esta clasificación, porque a su vez estas migraciones se producen en ambientes donde la relación de poder y la presencia de actores estatales y no estatales, se traducen en desplazamientos forzados. Un ejemplo relativamente reciente es el de Ituango, donde una parte del movimiento de personas parecía obedecer al bien mayor que significaba la hidroeléctrica, pero en el trasfondo hubo otras variables y actores que de manera violenta incidieron en el abandono de las tierras.

Por otra parte, las migraciones relacionadas con la colonización de territorios, en el contexto colombiano, son bastante representativas y estudiadas por grandes pensadores como Alfredo Molano Bravo y Orlando Fals Borda, por mencionar solo algunos. Estas migraciones tienen que ver con los movimientos desde lugares densamente poblados hacia lugares menos poblados, con grandes posibilidades en cuanto a recursos naturales, donde "la explotación de la tierra se ejerce sin que medie el título de propiedad sobre ella (…) [y] amplias zonas selváticas, ubicadas especialmente en el sur y oriente del país, son despejadas y adaptadas a la agricultura" (Ruiz Ruiz, 2008. p.84).

Luego, los estudios de estas migraciones se complejizan al añadir a estas características el potencial que tienen estos lugares para favorecer actividades ilícitas como el cultivo de marihuana o amapola, el procesamiento de coca y posteriormente su movilización. No obstante, la ejecución de otras actividades consideradas lícitas, como la ganadería o los monocultivos, también suman a que esta migración roce el límite con el uso de la violencia y, por tanto, nuevamente se hace difuso el límite con el desplazamiento forzado. No en vano existen obras como: Selva adentro: una historia oral de la colonización del Guaviare (Molano, 1987) o Aguas arriba, entre la Coca y el oro (Molano, 1990); así como: Capitalismo, hacienda y poblamiento en la Costa Atlántica (Fals Borda, 1976).

En este sentido de la migración-colonización, Isaías Tobasura, generó una contribución en cuanto al análisis de la transformación del paisaje, de las formas de organización y participación económica, social y política, de las costumbres, creencias y

tradiciones, resultado del movimiento de boyacenses hacia el páramo de letras en el departamento de Caldas:

> Esa movilización hasta ahora poco estudiada y sin propósitos definidos dio origen a lo que más tarde sería la colonización boyacense y cundinamarquesa hacia la parte fría de la cordillera Central, principalmente de municipios de Caldas y Tolima cercanos al páramo de Letras y el Nevado del Ruiz. Los primeros migrantes fueron arrastrando a otros que luego de pasar el río, y trabajar como arrendatarios o peones en las fincas cafeteras, subieron hasta ubicarse en un medio ambiente que les resultaba familiar y propicio para desarrollar sus actividades ancestrales: el cultivo de papa, algunos cereales y la cría de ganado (2006. p.31).

Aquí se puede apreciar la ocurrencia de otro tipo de movimientos migratorios relacionados con *colonización*, ahora protagonizada por campesinos, entre regiones cercanas, con características climáticas similares, de todas maneras, marcado por la violencia de principios del siglo XX que expulsó a varios pobladores de Boyacá, pero como bien lo expresa el autor, ocurrió de una manera más silenciosa: "a través de la lucha por domeñar el medio y civilizar el suelo" (Tobasura, 2006. p.38) en relación con la adaptación de terrenos para el cultivo de papa y la ganadería (como actividades económicas principales), pasando por la adaptación de la gastronomía y el "paisanaje" (apoyo entre parientes y amigos para lograr supervivencia). Lo anterior sin ignorar las partes difíciles del proceso de adaptación: los recelos, el regionalismo y la desigualdad.

3.4.1. Migración antioqueña

En este apartado se analiza la migración que se produce desde el departamento de Antioquia de manera reciente, es decir, en la segunda mitad del siglo XX. Se toma como referente principal al departamento de Antioquia, por ser el lugar de origen de la empresa, de los empresarios y de algunos de los protagonistas de la presente investigación, lo cual genera suficiente interés para enfocar la mirada en este departamento, sin desconocer la existencia de otros grupos de migrantes de otros lugares del país.

Para introducir este tema es posible citar trabajos contemporáneos que ponen en perspectiva reciente los movimientos migratorios que se producen en y desde el departamento de Antioquia; es el caso del artículo La migración interna contemporánea en Antioquia desde la perspectiva de la teoría de sistemas, allí es posible apreciar que este departamento no es una fuente considerable de emigración hacia otros departamentos en comparación con el propio movimiento en su interior, diverso tanto en lo económico como en lo geográfico, estas diferencias han hecho que Antioquia mantenga "…un vigoroso movimiento interno, dentro de un marco desarrollista, donde las poblaciones se desplazan a los centros más poblados, urbanizados y con mayor actividad económica, en su gran mayoría hacia el Área Metropolitana del Valle de Aburrá" (Blanco Arboleda, 2014. p299).

Ya desde la introducción de este estudio, la idea de permanencia y preferencia por lo cercano y lo conocido por parte de los antioqueños, fue apalancada por Tobasura (2006). Aquí es posible establecer un punto de coincidencia con el interés del presente estudio: los movimientos de los antioqueños se caracterizan por la preferencia por una red donde familiares, amigos y paisanos construyen un tejido social de apoyo que los hará sentir más cercanos a su cultura de origen.

Esta configuración de la migración, en particular para los antioqueños es analizada por Blanco Arboleda apoyado en el mexicano Gilberto Giménez, al vincular la migración con la cultura y el territorio, y con conceptos que derivan como: el arraigo, el apego y la pertenencia, lo cual implica que, a pesar de la migración, se mantienen unos lazos "más que abandonar un sitio y adaptarse a otro, como ha sido entendido el fenómeno históricamente, lo que ocurre es que se urden relaciones y puentes entre las dos geografías y el sistema" (2014. p.304).

Llegados a este punto, es necesario abordar un tema común al hablar de migración en Colombia: la ***colonización antioqueña***, cuyo referente más frecuente es la obra clásica de James Parsons: *la colonización antioqueña en el occidente de Colombia* (cuya versión inicial es la de 1949 y su traducción fue publicada en Colombia en 1950) y que sirvió, además de tesis doctoral, como testimonio escrito de la historia ancestral de la región tal como lo manifiesta en el prólogo el traductor Emilio Robledo, (citado por (Bravo, 2015)

> La antropogeografía del pueblo antioqueño: pues además de rastrear en sus orígenes, estudia el medio natural, los aborígenes, el laboreo de las minas, la agricultura, en sus relaciones con la colonización, las modalidades de la legislación sobre tierras, el crecimiento de la población, los transportes, las industrias, etc.

No obstante, su renombre e influencia posterior en la historia, este estudio también es objeto de debate debido a la forma pasiva en que se ha asumido su contenido y el modelo propuesto por Parsons, inspirado en la tesis de Frederick J. Turner sobre la frontera como conformadora de democracia. Así lo sostiene el profesor Jaime Londoño (2002), de la Universidad del Valle:

> El problema para la historiografía colombiana es la aceptación de la propuesta de Parsons sin mayor discusión, localizando la polémica en un solo aspecto: el carácter igualitario o desigual de la sociedad que se estructura a partir de este proceso de colonización. La apropiación indirecta, no de una categoría de análisis, sino de un modelo, impidió la recomposición, modulación y adecuación del concepto de frontera a las particularidades de los procesos históricos colombianos. (p.191)

Para ilustrar esta problemática el profesor Londoño reúne y analiza una serie de investigaciones que siguen el modelo de Parsons, algunas de las cuales, de una u otra forma, apalancan el *mito paisa o antioqueño,* que se funda en la superioridad de la raza antioqueña: "hombres emprendedores y amantes del trabajo, mujeres católicas, laboriosas y fecundas; cualidades que los hacen diferentes al resto de los colombianos", esto en parte por la falta de proyectos de investigación independiente, lo cual hace que continúen las visiones tradicionales escritas por "políticos, maestros, intelectuales y notables de los pueblos que se fundan en los procesos de frontera del norte del Suroccidente colombiano" (2002. p.196). Es decir que, en su mayoría, las investigaciones siguientes han descuidado aspectos fundamentales como el propio concepto de frontera, los procesos de poblamiento, delimitación, ocupación, incorporación y por supuesto la existencia de otras rutas de expansión, diferentes a la del sur en las laderas de la cordillera central y la cordillera occidental. Lo anterior refleja en la escala colombiana la situación que recogía García Abad, al realizar *Un Estado de la cuestión de las migraciones:* los historiadores, demógrafos y otros

investigadores se han centrado más en los estudios de los hechos migratorios que en las teorías (2003. p.330).

Hecha esta salvedad, el fenómeno sociológico como tal, en el que se produce la expansión territorial y demográfica de Antioquia, abarca un amplio periodo de tiempo, desde finales del siglo XVIII hasta principios del siglo XX, y territorialmente se expande desde el Departamento de Antioquia hacia Quindío, Risaralda y Caldas, así como el norte del Valle del Cauca y el norte del Tolima. No obstante, el crecimiento también se dio hacia el norte, occidente y oriente, conservando más o menos el mismo punto de partida: la vieja Antioquia, Medellín y Rionegro.

A grandes rasgos, algunas de sus causas de esta expansión se encuentran en la basta explotación minera en medio de un relativo aislamiento de la región frente a los conflictos y guerras civiles que abundaron en el tránsito de la independencia a la conformación de la República, así como en las políticas de concesión de tierras baldías; hacia el sur, el cultivo del café y hacia el norte la explotación aurífera (el crecimiento de estos dos sectores impulsó luego la industrialización). En este ambiente de constante lucha por el territorio, se enmarcó en la política de colonización en Colombia, la cual entre 1820 y 1870 se encargó de ofertar tierras disponibles con el fin de atraer inmigrantes extranjeros, poblar las regiones adyacentes a los lugares con mayor concentración demográfica y construir y mantener una red vial que garantizara el intercambio efectivo en las diferentes provincias de Colombia (Lenis Ballesteros, 2009).

Respecto al cultivo del café, es importante reconocer cómo este producto sostuvo en gran medida la economía nacional de finales del siglo XIX, impulsó la industrialización y, como ya se ha tratado, promovió la migración. Si bien, los estudios sobre el tema tienen un enfoque principalmente económico en relación con la apropiación del liberalismo, es posible reconocer en el trasfondo el movimiento de personas en diversos territorios del país: principalmente Antioquia y el eje cafetero, pero también en el Tolima, Cundinamarca y Santander, tal como se recoge en obras como: *El café en Colombia (1850-1970), Una historia económica, social y política*, de Marco Palacios (1974) o *Una Hacienda Cafetera de Cundinamarca: Santa Bárbara (1870-1912)* de Malcom Deas (1976).

Recientemente, se pueden citar trabajos académicos que retoman el interés por el fenómeno de la colonización antioqueña como: *Sociedad, familia y poblamiento en el Suroeste Antioqueño - Fredonia y Jericó, 1830-1880* (2016); *Casabianca-Tolima, un pueblo singular en la historia de la colonización antioqueña del Norte del Tolima* (2020).

Luego, como resultado, en parte, de la colonización encontramos la industrialización como fenómeno que también influye en la movilidad geográfica, en el caso de los antioqueños, por ejemplo, décadas después, se presentaron entre otros movimientos demográficos, a una corriente de inmigración hacia Medellín. Este es el tema principal del artículo *Cuando Antioquia se volvió Medellín, 1905-1950*, que ofrece una mirada retrospectiva a los perfiles de la inmigración pueblerina a la capital del departamento: "La inmigración a Medellín en las primeras décadas del siglo XX tenía cuatro motivaciones principales: el estudio de los jóvenes, el crecimiento de los negocios, la actividad política y la búsqueda de más y mejores oportunidades" (Ramírez Patiño, 2011 p.221). Así, en un contexto de industrialización y urbanismo, la inmigración aportó al crecimiento de la ciudad, el auge del empleo fabril, el acceso a la educación y el comercio atrajeron a muchos pueblerinos, algunos conformaron una clase emergente, mientras que otros, en su mayoría, se vieron empobrecidos.

Esto nos lleva a considerar que la historia de la migración antioqueña, así como la historia sobre la migración en el país, tiene gran influencia del proceso de industrialización, luego de un modelo de poder y de propiedad semifeudal se impuso uno desregulado y abierto, que enfrentó primero a las economías campesinas e indígenas, con proyectos de escala nacional y ahora con megaproyectos e inversiones de escala transnacional (Murad, 2003) ocasionando constantes flujos migratorios voluntarios y no voluntarios, algunos de los cuales se encuentran escasamente o nada documentados, como el que motiva la presente investigación.

Con lo anterior se da un marco a la migración que da origen a este estudio: el caso específico de los trabajadores de la Locería que, por motivos laborales, produjo un movimiento de personas desde Antioquia y otros lugares del país, hacia Madrid (Cundinamarca). Por tanto, el fenómeno a estudiar corresponde con una migración

voluntaria, de trabajadores antioqueños que llegaron a habitar el municipio de Madrid, lo cual transformó ambas comunidades y se sirvió de diferentes redes para su consolidación.

3.5. Contextualización de la época, toma de decisiones e inicio de la empresa

Para ofrecer un marco más completo al presente estudio, con el ánimo de contextualizar el zoom que se hace sobre un caso tan puntual, se hace necesario dar una breve mirada a la situación económica y social que atravesaba Colombia para el momento en que se presentó este movimiento de personas; no obstante, se puede partir de revisar los intereses de quienes decidieron abrir la mencionada planta de fabricación de cerámica en Madrid (Cundinamarca). Los hijos de don Gabriel Echavarría Misas, a pesar de provenir de una familia dedicada a un amplio portafolio de negocios como la Compañía Colombiana de Tejidos, *Coltejer*; las Industrias Metalúrgicas Unidas, *Imusa*; las calceterías *Alpha* y *Pepal* que darían origen a la empresa de confecciones *Pepalfa*, entre otros, fueron los encargados de tomar tal decisión.

A través de la entrevista realizada en noviembre del año 2000, titulada *Los primeros años: relatos de Hernán Echavarría Olózaga*, realizada por Ana Lucía Ángel (coordinadora de Desarrollo y Cultura de la Locería) como parte del libro *Un sueño en construcción: el caso de la Locería Colombiana*, que conmemora los 120 años de fundación de tal empresa a la vez que se registra su proceso de transformación cultural. Allí se lee el siguiente diálogo entre la entrevistadora y el empresario que, a la muerte de su padre en 1943 a los 59 años de edad, asumió junto con sus hermanos el liderazgo en la Locería y luego en Corona. Este apartado da luces sobre el porqué de una decisión *familiar* que inevitablemente impactaría la vida de muchas otras personas:

> A.L.A: En ese momento ¿por qué vieron más futuro en el campo de la cerámica que en los textiles?
>
> H.E: “Yo había estudiado textiles, pero nos llamó más la atención la cerámica, y como nosotros éramos los dueños de la Locería y no de Coltejer, donde ya había mucha gente, entonces dijimos “esto es nuestro y vamos a desarrollar lo nuestro” (…) Como le digo, la guerra nos favoreció mucho porque cerró las importaciones y nos

> entregó el mercado a nosotros. Después a comienzos de los cincuenta, montamos la planta de baldosín en Madrid, y sacamos esa producción de la Locería; así empezó el proceso de especialización de las plantas y la expansión de Corona" (Ángel, A. & De la Cuesta, C., 2001. pp.47-48).

En la primera parte de la respuesta menciona a *Coltejer*, una de las empresas de la familia Echavarría, fundada por Alejandro Echavarría, padre de Gabriel Echavarría Misas, (este último comprador inicial de la Locería, padre de los jóvenes que para mediados del siglo XX daban inicio a la planta de azulejos en Madrid (Cundinamarca): Elkin, Norman y Hernán Echavarría.

En la segunda parte de la respuesta, se alude al momento histórico posterior a la II Guerra Mundial, el cual habría de marcar el siglo XX, afectando no solo al continente europeo sino también lugares y personas, aparentemente distantes como Latinoamérica, Colombia, Cundinamarca y Madrid. Tal como se menciona en la respuesta, el tiempo de posguerra resultó muy propicio para la industria mundial con el objetivo de trabajar en la reconstrucción de Europa.

Murad (2003) confirma esta situación y ofrece una síntesis que enmarca bien la situación en la que se desarrolla el tema de estudio de la investigación. Aquí muestra la coyuntura internacional de la segunda guerra mundial, la industrialización, el Estado de Bienestar, las migraciones y el contexto interno de Colombia en cuanto a los problemas asociados a la tenencia de la tierra:

> Durante la segunda guerra mundial, la industria manufacturera de Colombia se fortaleció hasta ser el sector económico líder, introduciendo cambios profundos en la estructura social. Las ciudades aceleraron su crecimiento demográfico a causa de la atracción que ejerce el crecimiento de oportunidades de empleo en la industria y la construcción, la complejización del Estado y los procesos económicos con base urbana; también son muy importantes las corrientes migratorias de origen rural, resultado de la descomposición de las relaciones sociales tradicionales en el campo. (p.28)

Después de la II Guerra, continúa la Guerra Fría, donde resalta el creciente liderazgo de Estados Unidos como país guía del hemisferio occidental, que buscaban entre otras, la liberalización de la economía y la modernización, entendida como la necesidad de representar el mundo como imagen ordenada (Escobar, 2007). Sin pretender ahondar en el complejo escenario internacional de mediados del siglo XX, a continuación, se mencionan de forma sucinta algunos acontecimientos que marcaron ésta época:

- **1946 -** Discurso de Winston Churchill sobre la **"Cortina de hierro"** en el cual se advertía sobre la división política y militar que estaba realizando Moscú en Europa Oriental.
- **1947** – Enunciación de la **Doctrina Truman**, surgida inicialmente para prevenir la "amenaza" comunista soviética en Grecia y Turquía, a través de intervención económica y militar. Esta Doctrina se extendió luego a Latinoamérica. En la parte final del discurso se lee, de forma soterrada, un mensaje de prevención frente a las ideas comunistas en contraposición al modelo estadounidense. *Las semillas de los regímenes totalitarios se nutren de la miseria. Se propagan y crecen en el suelo maligno de la pobreza y la lucha. Alcanzan su pleno crecimiento cuando ha muerto la esperanza de un pueblo de una vida mejor. Debemos mantener viva esa esperanza.*
- **1948 -** Plan Marshall (parte de la Doctrina Truman), programa de préstamos y financiación para la reconstrucción de Europa Occidental, en búsqueda de la contención del comunismo.
- **1948** – Creación de la CEPAL, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, como organismo asociado al sistema de Naciones Unidas, responsable de la promoción del desarrollo económico y social de los países de la región.
- **1949** – Primera Misión del Banco Mundial a un país en desarrollo, en cabeza del economista Lauchilin Currie con el objetivo de realizar el estudio diagnóstico de un *país en desarrollo* e iniciar un proceso de planificación sobre las necesidades de los países pobres.

En el caso colombiano, la economía de le época, además de aplicar las recomendaciones de expertos caracterizadas por un modelo de industrialización dirigida por el Estado, se enmarcó en el ambiente de violencia acaecido por el Bogotazo (1948), pero que

ya desde 1946 dejaba un saldo de 400.000 muertos y grandes destrucciones de las explotaciones agropecuarias, lo que ocasionó fuertes movimientos migratorios del campo a la ciudad y en consecuencia grandes cantidades de personas en busca de empleo (M. Arango, 1983).

El panorama social y económico se determinó también por el posicionamiento del café como producto de exportación, además, debido a la creciente modernización el desempleo era bajo, había un fuerte control de los movimientos sindicales lo que se reflejó en el aumento de productividad de las empresas. La población se duplicó y para finales de los años 50 ya había una proporción de mitad de población en el campo y mitad en las ciudades. También fue una época de fortalecimiento de agremiaciones como la Federación Nacional de Cafeteros y el nacimiento de La Federación Nacional de Comerciantes en 1945 y la Asociación Nacional de Industriales en 1944 (Pardo Motta, 2008).

Durante 1950 y 1951 ocurrió el gobierno del presidente conservador Laureano Gómez, uno de los principales gestores del Frente Nacional y primer presidente de este *acuerdo*, enfocado en la industrialización y el desarrollo económico nacional, luego, por enfermedad, fue sucedido por Roberto Urdaneta en los años 1952 a 1953. Este periodo está marcado por el nacionalismo, la violencia y los consecuentes desplazamientos, urbanización y expansión de las ciudades. Así las cosas, la llegada de la empresa en cuestión se da en medio de un acelerado proceso de industrialización (y por tanto de urbanización), así como en medio de la política de sustitución de importaciones, todo ello ocurrido en los inicios de los años cincuenta.

La realización del primer censo económico (industria manufacturera) en1945, el segundo censo industrial (Manufactura, minería, electricidad) y primer censo de comercio y servicios en 1954 y por último el censo económico: segundo censo para comercio y servicios; tercer censo industrial de 1970, permiten la obtención de datos demográficos y económicos de corte cuantitativo que permiten soportar algunos análisis así:

Tabla 5 Comparativo económico y poblacional entre 1950 y 1970

	1950	1970
PIB		
Participación de la agricultura	33.6	23.9
Participación de la industria	17.4	22.5
EXPORTACIONES		
Participación en el PIB	19.3	16.3
Participación Café	78.7	50.5
Participación manufacturas	7.7	21.0
POBLACIÓN Y EMPLEO		
Crecimiento poblacional	2.2	3.0
Población urbana	38.7	59.3
Empleo sector manufacturero	15.8	22.4
Empleo sector servicios	28.7	42.5

Fuente: URRUTIA, M. (Ed.), "40 Años de Desarrollo - Su Impacto Social", Biblioteca Banco Popular, Bogotá, 1990. Citado por (Aguilar, 1991).[5]

Del cuadro anterior se destaca el aumento de la participación de la industria en el PIB que en el comparativo de 1950 con 1970 aumenta de 17.4 a 22.5, así como el crecimiento, aún mayor, de las exportaciones de manufacturas frente a la caída de la exportación de café. También resulta evidente el sostenido crecimiento de la población urbana coherente con el aumento del empleo en el sector manufacturero.

Una vez realizada una contextualización general es importante destacar cómo el paradigma dominante del capitalismo occidental es el que prima en la perspectiva mundial y nacional, bajo este paradigma occidental y en semejante coyuntura histórica del capitalismo se empieza a hablar con fuerza del subdesarrollo y el desarrollo, se crea esa separación entre el llamado Tercer Mundo y un Primer Mundo.

La tendencia dominante era a pensar que el crecimiento económico era una condición necesaria y suficiente para el desarrollo, tal como se refleja en las primeras recomendaciones emanadas por la CEPAL en los años cincuenta, como la industrialización por sustitución de importaciones; este modelo supuso una rápida transición de ser países importadores a ser productores y consumidores de bienes de producción nacional.

[5] El cuadro original incluía una columna con datos de 1980 y unas filas dedicadas a la distribución del ingreso, las cuales fueron descartadas, a discreción de la investigadora, por no guardar relación directa con el objeto de estudio. No obstante, esta alteración no afecta la integridad de la información reseñada.

> El modelo está fundamentado en la esperanza de que la introducción de nuevos procesos productivos de bienes permitan que sus costos de producción desciendan más rápido que los precios internacionales, para competir con el exterior. De esta forma las ineficiencias del montaje industrial podrían justificarse por los ingresos futuros (Aguilar, 1991. p.81)

De manera complementaria el historiador del pensamiento económico latinoamericano, Joseph Love (1994 como se cita en(Ocampo, 2008) sintetiza lo que fue la política macroeconómica de la época.

> La industrialización de América Latina fue un hecho antes que fuera una política y una política antes de que fuera una teoría. La teoría, proporcionada por la CEPAL, se desarrolló en una etapa avanzada, como un modo de racionalizar un proceso que ya estaba plenamente desplegado prácticamente en todas partes (p.36).

Al cerrar este apartado de contextualización, se acude nuevamente a la voz de los fundadores quienes, con su decisión empresarial, fundada en racionalidades económicas acordes a la época, terminan *afectando* de infinitas formas a las comunidades.

> A.L.A: Hay un aspecto de la historia que no se encuentra escrito o no se evidencia con claridad y es el siguiente, si en Locería al principio hacían baldosín y vajilla ¿por qué decidieron enviar la producción de baldosín a Madrid y dejar Locería produciendo exclusivamente vajillas?
>
> H.E: Por la especialización, en el momento que tuvimos que especializar la producción, porque los procesos son muy distintos, entonces decidimos instalarnos en Madrid con la producción de pisos, yo creo que las materias primas tuvieron mucho que ver en eso. Hay mejores materias primas aquí en la zona de Cundinamarca, entonces resolvimos hacer los baldosines en Madrid y, luego, cuando estuvimos más grandecitos, resolvimos hacer sanitarios desarrollando otra fábrica al lado de la antigua. (Ángel, A. & De la Cuesta, C., 2001, p.51)

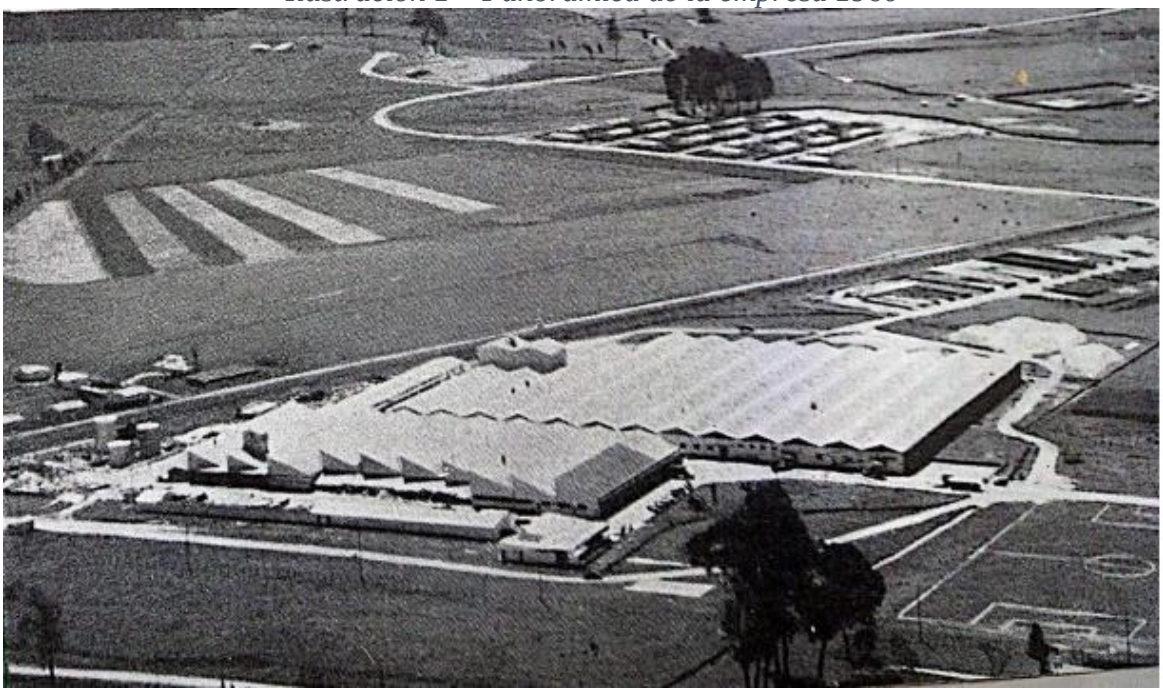
La Compañía Colombiana de Cerámica, Colcerámica, en adelante y para efectos prácticos: la empresa, se constituyó el 6 de diciembre de 1950 bajo escritura pública No.

6565, los trabajos de construcción y montaje iniciaron en febrero de 1951 e inicia su producción en el mes de octubre de 1952, al inicio bajo la administración de Francisco Mejía Vélez, quien era gerente de ventas de la Locería y la gerencia de don Felipe Echavarría.

No obstante, debido a la violenta situación que tuvo que enfrentar don Felipe al ser víctima de tortura por oponerse al gobierno derivado del golpe de estado del general Gustavo Rojas Pinilla, éste se distanció considerablemente del negocio, mientras que los demás hermanos: Elkin, Norman y Hernán se mantuvieron al frente del mismo y de la naciente organización Corona, situación referenciada por Bernal Uribe (2007, p.110), mencionada en otros documentos biográficos.

En el mes de marzo de 1954 inician los trabajos de montaje y construcción de la segunda planta ubicada junto a la primera, dedicada a la porcelana sanitaria, constituida por escritura pública No. 2720 del 4 de junio de 1954, la cual inicia sus labores en 1956, sin embargo, la existencia de dos plantas no ejerce ningún efecto diferenciador sobre el presente trabajo, ya que independientemente de la línea, todos los empleados tenían un mismo sentido de pertenencia y unas mismas condiciones.

Ilustración 1 – Panorámica de la empresa 1960



Fuente: folleto conmemorativo "Diez años de trabajo para el bienestar de los colombianos", Corona, 1962

4. MARCO TEÓRICO

> La palabra cotidiana, la palabra oral, el lenguaje de diario, íntimo, es bello de por sí. Tiene una belleza esquiva porque ha sido sancionada como vulgar, nacida en el vulgo, o sea en el pueblo. Es una sanción política. El lenguaje ordinario con el que hablamos con la mujer, con el tendero, con el policía, lo dejamos fuera de la academia.
> Alfredo Molano Bravo (2009), *La gente no habla en conceptos, a menos que quiera esconderse* (p.5)

A través del presente marco teórico se abordan cuatro conceptos fundamentales para la presente investigación: en primer lugar, la **migración**, la cual se decanta entre sus múltiples acepciones, hasta llegar a un fenómeno específico de migración, como movimiento voluntario asociado a una decisión laboral, y luego el caso específico de la migración de trabajadores, hacia el municipio de Madrid (Cundinamarca). Posteriormente, se trata el **desarrollo social**, en clave inicial del periodo histórico estudiado y con breves incursiones de las posturas actuales posestructurales, de forma tal que la concepción adoptada tenga un encuadre con el momento histórico, pero también desde una postura crítica que se puede realizar a 70 años de la apertura de la empresa.

En seguida, y de forma auxiliar se tocan otros dos temas que permiten completar la estructura que sostiene los objetivos específicos de esta investigación, la comunidad y el territorio. La comunidad, como concepto de interpretación compleja que acoge tanto los aspectos "positivos" como aquellos que producen tensión entre un grupo de personas que comparten un mismo espacio. Y luego, el territorio, como concepto dúctil, tomado como la combinación entre el espacio y el tiempo, desde una perspectiva que asumen esta unidad incluso como e*spaciotiempo* o *tiempoespacio* (Tomadoni, 2008)

Si bien cada uno de ellos: comunidad y territorio, constituyen en sí mismos unos *universos* amplios dentro de los estudios sociales, se pretende alcanzar una aproximación suficiente a cada concepto a través de los matices propios de la investigación, teniendo en cuenta que se trata de una migración laboral, que tuvo implicaciones en el territorio de Madrid Cundinamarca y que tuvo efectos tanto en los madrileños, como en las personas que

arribaron y que llegaron a *vivir* en esta tierra que de por sí ya estaba habitada por campesinos y moradores cercanos a la vida capitalina.

4.1. Migración

En este mismo trabajo, en el apartado de antecedentes se realiza un repaso breve de la migración tanto a nivel conceptual como fenómeno de estudio a nivel histórico. En este sentido, y a manera de complemento de lo expuesto allí, se puede afirmar que la migración, como concepto, se relaciona con la movilidad de la población en el espacio, la cual se manifiesta de múltiples maneras y asume una importancia que también es esencialmente variada (Villa, 1991). Esta movilidad ha sido constante a lo largo de la historia, "Desde que el hombre es hombre, ha experimentado sucesivos desplazamientos geográficos, con mayor o menor intensidad, en la más larga o corta distancia, impulsado por unas u otras motivaciones" (Murad, 2003, p.329).

Luego, y al realizar una aproximación al fenómeno de la migración desde un punto de vista teórico, cabe retomar la crisis que menciona Alan B. Simmons, en *Explicando la migración: la teoría en la encrucijda*, cuando apunta que "los modelos explicativos existentes son en gran medida aplicables a contextos particulares o preocupaciones conceptuales, parecen incapaces de integrar lo diversos patrones de movimiento, ambientes históricos y' perspectivas disciplinarias" (Simmons, 1991, p.5). Asimismo, se lee en *Un estado de la cuestión de las teorías de las migraciones*, bajo la premisa de que "la existencia de una gran pluralidad teórica, de diferentes enfoques (…) y que resultan al menos aparentemente, hasta contrapuestos" (Murad, 2003, p.330). No obstante, y con apoyo en lo expuesto en las últimas líneas de ese trabajo exploratorio de la misma Rocío Murad, esta pluralidad finalmente ha enriquecido y *revitalizado* el campo de los estudios migratorios.

En consecuencia y siguiendo con la idea de *revitalización*, la migración se entiende en este trabajo como: "el movimiento de población hacia el territorio de otro Estado o dentro del mismo que abarca todo movimiento de personas sea cual fuere su tamaño, su composición o sus causas" (OIM, 2006). La cuestión de la revitalización entendida como una mirada

amplia, interdisciplinaria y comprensiva de un fenómeno que muchas veces se asocia (de forma casi inmediata) a grandes movimientos, pero que en el fondo también abarca las pequeñas historias. De esta misma forma se pudo rastrear en los antecedentes como un cambio de lugar de domicilio, o cambio de residencia usual; o lo que puede resultar aún más sencillo: la reanudación de la vida en un lugar nuevo o distinto (Elizaga & Macisco Jr., 1975. p.8).

4.1.1. Migración laboral

Dentro de ese amplio marco de la migración, es necesario acotar y tratar, por lo menos de manera sumaria, lo concerniente a migración laboral, específicamente la migración que ocurre de manera paralela con los procesos de industrialización. Es decir que, dentro de la migración en general, la presente investigación se enfoca en la migración laboral como una forma particular de migrar que se origina en la *búsqueda* de oportunidades de trabajo.

Para comenzar, se retoma aquello de los estudios clásicos de las migraciones, se rastrean sus influencias en un estudio actual y se toma la distancia pertinente. Luego se observan otras conceptualizaciones más contemporáneas de la migración que finalmente permiten identificar este movimiento de trabajadores antioqueños como una migración laboral, sin que esto signifique una comprensión exclusivamente económica del fenómeno.

La combinación de movimiento de personas en relación con las fuentes de trabajo y las formas de producción fue el eje de los estudios clásicos, aquellos que se realizaron especialmente en la segunda mitad del siglo XIX y principios del siglo XX, de los cuales resalta el del ya mencionado geógrafo Ernest Georg Ravenstein, las «Leyes de las migraciones», uno de los más antiguos y que constituye "el inevitable punto de partida de toda revisión de la literatura teórica sobre las migraciones" (J. Arango, 1985. p.12).

Bajo este predominio de las motivaciones económicas para migrar, se sentaron las bases del marco analítico conocido como "*push* and *pull*", o "atracción – repulsión", el cual ha sido retomado en múltiples investigaciones, algunas de las cuales se mencionan en *Las «Leyes de las migraciones» de E.G. Ravenstein, cien años después* (J. Arango, 1985) En este marco se permite la identificación y cruce de factores relacionados con trabajo y desarrollo

económico que, en cierto modo, explican las decisiones que toman aquellos que deciden migrar.

En cuanto a la relación entre migración e industrialización, es posible citar el trabajo del economista Paul Singer, quien, desde la perspectiva de las migraciones internas analiza el proceso de industrialización no solo como un cambio de técnicas de producción y diversificación de productos, sino como una profunda alteración de la división social del trabajo (Singer, 2003). Como ejemplo de la permanencia de las ideas clásicas, Singer retoma los conceptos de expulsión y atracción, los pone en el contexto de las migraciones internas, con particular interés en los países no desarrollados y de ahí realiza unas proposiciones para futuros estudios, todo ello en un marco de análisis de lo económico determinado por el capitalismo, el desarrollo y el mercado de trabajo. Este enfoque económico, reconoce la migración como un proceso social, sin embargo, se centra en la redistribución espacial de la fuerza de trabajo, lo que significa dejar de lado otros elementos menos colectivos y más relacionados con la individualidad.

Aun cuando se sabe que las leyes de Ravenstein han sido un referente que ha permanecido en los estudios sobre migración a través del tiempo, y que a pesar de ello no han perdido del todo la vigencia, es necesario aclarar que el presente trabajo no realizará un análisis ceñido a aquellos postulados, ya que los temas económicos son tangenciales a las implicaciones sociales que se pretenden comprender; más allá de las motivaciones se busca indagar por las consecuencias.

Así, la presente investigación se distancia de la comprensión clásica del fenómeno y se opta por un análisis *micro* de un fenómeno escasamente documentado como el de la migración de trabajadores desde el municipio de Caldas (Antioquia) a Madrid (Cundinamarca), y que luego será complementado con la llegada de otras personas de diferentes lugares del país.

4.2. Desarrollo social y bienestar

Para asumir una postura frente al desarrollo social se debe comprender que el mismo "se vuelve más escurridizo en la medida en que se inserta en las arenas movedizas de los enfoques teóricos y las discusiones en las cumbres y convenciones internacionales sobre las

necesidades, los satisfactores y el bienestar" (Chávez, 2011, p.41). De esto se infiere que, la definición de *lo que es y no es* desarrollo social, ha dependido de la interpretación que se le dé a la luz de una teoría (y por tanto de un paradigma, un momento histórico y un narrador) a la vez que se advierte sobre su estrecha relación con lo complejo de las relaciones internacionales en términos de organismos, liderazgos mundiales, fórmulas y recetas creadas por unos que se creen responsables de los otros o "cuando de la noche a la mañana milenarias y complejas culturas se convirtieran en clones de los racionales occidentales de los países considerados económicamente avanzados" (Escobar, 2007, p.11).

Sin embargo, para lograr un abordaje del desarrollo social centrado en el bienestar, como término clave de la época estudiada (tal como se aprecia en el apartado siguiente), conviene apuntar unos mínimos necesarios para comprender ciertos conceptos preliminares, que por supuesto varían según enfoques, teóricos, activistas, cumbres e instituciones en torno al tema. Así los resume Chávez (2011):

- *Necesidad*, como impulso natural dela persona por saciar su bienestar físico y mental y por desarrollar sus potencialidades en un ambiente propicio.
- *Satisfactores*, son las acciones o situaciones que reparan las insatisfacciones de necesidades.
- *Recursos satisfacientes*, cosas, bienes y servicios que favorecen la satisfacción de necesidades.

Luego de esta aclaración, y sin entrar en lo que bien describe Chávez (2011) como una *vorágine conceptual* sobre el desarrollo, se puede tomar como punto de partida el enfoque de bienestar desarrollado por el psicólogo Abraham Maslow (1908-1970), estadounidense cuya obra se desarrolló justamente durante la época de estudio, de esta forma se genera un marco coherente entre los acontecimientos de la época, los modelos que entonces surgieron y las apreciaciones de quienes en ese momento se encontraban en su proceso de asentamiento y arraigo en el territorio de Madrid (Cundinamarca).En este caso, se toma la **pirámide de motivación de Maslow** para la comprensión conceptual y como punto de contraste de la información recogida.

Maslow, en su obra Una teoría sobre la motivación humana (1943) señala los cinco tipos de necesidades que motivan a las personas, las cuales han sido ampliamente estudiadas en

campos como la educación o la administración, y las cuales se pueden sintetizar así, con el apoyo de Chávez y los referentes que propone en su citada obra:

1) Fisiológicas, de equilibrio orgánico, como alimento, agua y abrigo. Para ella se requieren satisfactores materiales y su insatisfacción amenaza la supervivencia.
2) Seguridad y salud, que satisfacen la protección, el empleo, los ingresos, las seguridades física, fisiológica, familiar y la propiedad privada. La satisfacción produce seguridad individual y familiar.
3) Sociales, como afecto, amistad, reconocimiento y sentido de pertenencia.
4) Autoestima, como prestigio, status y autovaloración de sí mismo en relación con los demás.
5) Autorrealización o metanecesidades, son de tipo subjetivo, se relacionan con la creatividad, la liberación de prejuicios la espontaneidad, el desarrollo de potencialidades y las aspiraciones.

Estas necesidades, al tomar una jerarquía, hace que en la parte inferior de la base queden aquellas que son prioritarias y solo con su satisfacción se va ascendiendo a otras necesidades de tipo superior, que a su vez resultan más complejas. Las agrupaciones de necesidades más urgentes o básicas son las fisiológicas y de seguridad, mientras que las necesidades secundarias son relacionadas con lo social, la autoestima y la autorrealización.

Además de esta jerarquización propuesta por Maslow, Chávez (2011) agrega una percepción que resulta válida para esta investigación y que define el autodesarrollo del individuo "como un *continuum* integral y no por etapas" (p.44). Este *continuum* significa progresividad y dinamismo, contrario a las etapas que pudo plantear el autor original.

Si bien, la teoría expuesta ha sido ampliamente criticada y reevaluada con el transcurrir del tiempo, es útil para agrupar, describir y dar un punto de partida para el análisis de la información recogida en términos de necesidades, satisfactores y recursos satisfacientes. Algo así como un tamiz que permite discernir y concretar lo que concierne a las categorías de desarrollo social y bienestar, sin que su teoría de fondo sea tomada como verdad única, ya que, como se había advertido al inicio del apartado: el desarrollo social no depende exclusivamente de una agenda internacional, de un o unos programas, o unos

paradigmas; de hecho, es a partir de este tipo de modelos que se asocia al desarrollo con visión occidental y con una diferenciación de guías y guiados.

En este sentido, y como cierre del apartado, cabe señalar el interés internacional que se despierta en torno al desarrollo. Para ello de manera referencial se pueden mencionar las siguientes cumbres internacionales, que establecen relación entre las responsabilidades desde lo público y las agrupaciones sociales, para facilitar las inversiones productivas que apunten a que las personas se desarrollen, en el sentido de satisfacer sus necesidades y desarrollar sus capacidades.

Así, con críticas y limitantes de por medio, se sabe que por lo menos los acuerdos internacionales reconocen que cualquier persona es sujeto de derechos sociales, independientemente de su ingreso, así como se reconoce que el desarrollo social adquiere la connotación propia y el contexto de cada país. (Chávez, 2011, p.52)

Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Social de 1995

En esta cumbre marcó un momento histórico y, en gran medida, ha guiado la acción de Naciones Unidas sobre el Desarrollo Social en tres ejes fundamentales: la erradicación de la pobreza, la promoción del empleo pleno y productivo y el fomento de la inclusión social: así también pretendía "colocar a las personas en el centro del desarrollo garantizando la plena participación de todos" (Naciones Unidas, n.d.)

El punto 7 de la declaración de Copenhague sobre el desarrollo social menciona que:

> Reconocemos, por consiguiente, que el desarrollo social es un elemento fundamental de las necesidades y aspiraciones de las personas del mundo entero y de las responsabilidades de los gobiernos y de todos los sectores de la sociedad civil. Declaramos que, en términos económicos y sociales, las políticas y las inversiones más productivas son las que facultan a las personas para aprovechar al máximo sus capacidades, sus recursos y sus oportunidades. Reconocemos que no se puede lograr un desarrollo social y económico sostenible sin la plena participación de la mujer y que la igualdad y la equidad entre la mujer y el hombre constituye una prioridad para la comunidad internacional y, como tal, debe ser un elemento fundamental del desarrollo económico y social.

En esta Cumbre es claro el vínculo entre desarrollo social, necesidades y aspiraciones, sin embargo, no deja de llamar la atención la alusión directa a la productividad como medio para que las personas puedan aprovechar al máximo sus capacidades, recursos y oportunidades.

La Cumbre Social de Copenhague +5 del 2000

Convocada para evaluar los logros de lo propuesto en 1995, advirtió sobre sus escasos avances, por tanto, promovió acuerdos sobre temas como: reducción de pobreza, estimulación al crecimiento del empleo en la economía mundial y participación de las personas en la toma de decisiones, todo esto con base en unas mejoras en las condiciones de salud y educación.

> Sin renegociar el resultado de la Cumbre Social, el período extraordinario de sesiones logró ir más allá de Copenhague para llegar a acuerdos sobre temas cada vez más delicados, como la fiscalidad nacional, fuentes de financiación nuevas e innovadoras y sobre la necesidad de una mayor apertura, transparencia y rendición de cuentas en los gobiernos de los países y organizaciones internacionales como el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional (FMI) y la Organización Mundial del Comercio (OMC) (Naciones Unidas, n.d.)

La Asamblea General aprobó el documento final: *Nuevas iniciativas para el desarrollo social*, que consistía en una declaración política que reafirmaba la Declaración de Copenhague sobre Desarrollo Social y el Programa de Acción planteado cinco años antes, junto con la evaluación de la aplicación de la Cumbre Mundial de 1995 para Desarrollo Social, y recomendó nuevas acciones e iniciativas para implementar lo tratado en 1995.

A continuación, el listado de los 10 compromisos que resultaron de tales Cumbres y que marcan la concepción de desarrollo social en el escenario internacional tradicional:

1. Crear un entorno económico, político, social, cultural y jurídico que permita a los pueblos lograr el desarrollo social.
2. **Erradicar la pobreza** en el mundo, como imperativo ético, social, político y económico de la humanidad, mediante una acción nacional enérgica y la cooperación internacional.

3. Promover el objetivo del **pleno empleo** como prioridad básica de las políticas económicas y sociales y preparar a todas las mujeres y hombres para conseguir medios de vida seguros y sostenibles mediante el trabajo y el empleo productivos elegidos libremente.
4. Promover la **integración social** fomentando sociedades estables, seguras y justas, que estén basadas en la promoción y protección de todos los derechos humanos, así como en la no discriminación, la tolerancia, el respeto de la diversidad, la igualdad de oportunidades, la solidaridad, la seguridad y la participación de todas las personas, incluidos los grupos y las personas desfavorecidos y vulnerables.
5. Promover el pleno respeto de la **dignidad humana**, lograr la igualdad y la equidad entre el hombre y la mujer y reconocer y aumentar la participación y la función directiva de la mujer en la vida política, civil, económica, social y cultural y en el desarrollo.
6. Promover y lograr los objetivos del acceso universal y equitativo a una **educación de calidad**, el nivel más alto posible de salud física y mental y el acceso de todas las personas a la **atención primaria de la salud**, procurando de modo especial rectificar las desigualdades relacionadas con la situación social sin hacer distinción de raza, origen nacional, género, edad o discapacidad, respetando y promoviendo nuestras culturas comunes y particulares, procurando fortalecer la función de la cultura en el desarrollo, preservando las bases esenciales de un **desarrollo sostenible** centrado en las personas y contribuyendo al pleno desarrollo de los recursos humanos y al desarrollo social, con el fin de erradicar la pobreza, promover un empleo pleno y productivo y fomentar la integración social.
7. Acelerar el desarrollo económico y social y el perfeccionamiento de los recursos humanos en **África y en los países menos adelantados**.
8. Velar por que cuando se acuerden programas de ajuste estructural éstos incluyan objetivos de desarrollo social, en particular la erradicación de la pobreza, el **fomento del empleo pleno y productivo** y la promoción de la integración social.
9. Aumentar de forma significativa o utilizar más eficientemente los recursos asignados al desarrollo social para alcanzar los objetivos de la Cumbre mediante la adopción de medidas de carácter **nacional** y la **cooperación** a nivel regional e internacional.

10. Mejorar y fortalecer, con **espíritu de coparticipación**, el marco de la cooperación internacional, regional y subregional para el desarrollo social por medio de las Naciones Unidas y de otras instituciones multilaterales

Si bien las negrillas se encuentran fuera del texto original, permiten sintetizar las prioridades de una agenda globalizantes en términos de desarrollo social, la cual es frecuentemente cuestionada por su postura occidentalista y asistencialista, que invisibiliza otras formas posibles de vivir en plenitud y desarrollo.

4.2.1. Paradigma de bienestar desarrollista

El desarrollo social del que se habla en este trabajo guarda total relación con el paradigma de bienestar desarrollista que este estuvo vigente entre las décadas de los cuarenta y sesenta del siglo pasado y del cual proviene el Estado de bienestar. Bajo este paradigma se privilegió la intervención del Estado en la producción de bienes y servicios, con el objetivo de apoyar el pleno empleo, el aumento de la demanda interna y la redistribución de los beneficios, todo esto en el marco de la ya mencionada política de sustitución de importaciones.

En términos generales, el Estado benefactor propugnaba por ofrecer mayor seguridad social e infraestructura para la población, de tal modo que mejorara la calidad de vida. Sin embargo, la concepción de calidad de vida y por tanto de desarrollo económico, se vieron subsumidas por las ideas capitalistas occidentales del momento. La combinación de industrialización e intervención estatal, se tradujeron en un protagonismo del Estado sin precedentes en la economía, por lo menos en América Latina, la cual estaba experimentando un periodo de rápido crecimiento económico. En el párrafo citado se aprecia la estrecha relación de estos conceptos y su pronta diseminación.

> Las ideas industrialistas fueron adquiriendo un creciente impulso en todo el mundo; se convirtieron en los años cuarenta en la base de las teorías sobre desarrollo económico surgidas en Europa central y se difundieron por todo el mundo. Industrialización y desarrollo económico se transformaron en sinónimos durante varias décadas (Ocampo, 2008. p,36)

Luego, para los años sesenta la CEPAL asumió una posición más crítica frente a los excesos de la sustitución de importaciones y lideró lo que puede llamarse un modelo "mixto", que combinaba esa política con una estrategia de diversificación de la base exportadora y procesos de integración regional, de tal forma que se racionalizara la sustitución de importaciones como la incorporación de los nuevos sectores exportadores a los mercados del mundo. (Ocampo, 2008). A pesar de la crítica, las políticas promovidas por este organismo estuvieron alineadas con la división internacional del trabajo, pensando en que los países de América Latina se pudieran "beneficiar" de los cambios ligados al proceso de industrialización.

Bajo este paradigma de intervención estatal y tratando de imitar modelos externos, hubo en la región latinoamericana una tendencia a la creación de redes de seguridad social con base en la regulación del mercado de trabajo y el empleo asalariado. Sin embargo, la heterogeneidad de la población y sus diversas condiciones llevó a tener Estados de bienestar segmentados o estratificados "en los que los asalariados del sector formal disponían de un amplio conjunto de beneficios al que no tenían acceso los sectores informales urbanos y la mayoría de la población rural" (Ocampo, 2008. p.38). De igual forma, la región optó por una modalidad de intervención menor al llevado a cabo, por ejemplo, en Europa Occidental, lo que llevó a que la empresa privada siguiera jugando un papel importante, así como la inversión extranjera.

Este periodo, a veces limitado a la descripción de "sustitución de importaciones" se caracteriza por la convergencia del poder de los empresarios nacionales, los sectores medios y profesionales recién surgidos y las fuerzas obreras urbanas que empezaban a organizarse, sin embargo, finalmente se vio afectado, en los años setenta, por los crecientes conflictos sociales y políticos, en el marco de una profunda crisis y transformación de la economía internacional.

4.2.2. Crítica al discurso del desarrollo y su relación con el caso estudiado

Hasta este punto ha quedado planteado que a partir de la etapa posterior a 1945 la asociación entre desarrollo y algunos término resultó estratégica para el ordenamiento mundial, para Escobar (2007), por ejemplo, son claves conceptos como: pobreza, tecnología

y capital insuficientes, rápido crecimiento demográfico, servicios públicos inadecuados, prácticas agrícolas arcaicas, etc, lo cual tenía su antítesis en otros conceptos "anormales" como: "iletrados", "subdesarrollados", "malnutridos", "pequeños agricultores", o "campesinos sin tierra". Esto se traduce en la idea de unos países *avanzados* en contraposición de otros países *en vías de desarrollo* o *menos desarrollados*, todo acuñado con factores raciales, religiosos, geográficos o étnicos, en fin, un discurso prediseñado y sustentado desde los nacientes organismos internacionales, con eco en gobiernos y otras instituciones locales.

Desde tal enfoque, el desarrollo (como discurso) quedó ligado al poder y se reforzó con políticas de industrialización y explotación agrícola, atadas a fórmulas y estrategias preparadas, que descontextualizaron a aquellos que eran su objeto, tal como lo señala Escobar, en este enfoque del desarrollo, "la exclusión más importante era, y continúa siendo, lo que se suponía era el objeto primordial del desarrollo: la gente" (Escobar, 2007. p.85). Aunque con el paso del tiempo, el discurso sobre el desarrollo no se ha mantenido estático, tampoco se ha librado de las contradicciones que persisten entre lo escrito y la realidad.

En ese sentido, el modelo de desarrollo dominante también tiene una vinculación con la idea de *modernización*, incluso se usan de forma indistinta para representar un cambio en la forma de vivir: Escobar (2007) lo describe así en el caso de la India: la moda, las películas populares y el acceso a electrodomésticos modernos constituyen algunos de los indicadores principales de la modernidad, así también en estas latitudes se toma el acceso a la tecnología o la industrialización como ejemplo de modernidad y por tanto, de desarrollo. Incluso, el autor menciona cómo el mismo conocimiento técnico sobre una actividad productiva como indicador de desarrollo:

> El mismo conocimiento técnico se convierte a menudo en indicador importante del desarrollo, como lo sugiere la reciente introducción de esquemas de desarrollo rural en la costa pacífica de Colombia. Los campesinos afrocolombianos del bosque húmedo tropical, recientemente introducido por los extensionistas del gobierno al mundo de la contabilidad, las metodologías de planeación agrícola, las cooperativas de comercialización, y el uso de insumos modernos, invariablemente hablan de la

> adquisición del conocimiento técnico como una transformación importante de su calidad de vida. (…) Los agricultores seleccionados tienden a convertirse en ardorosos voceros del desarrollo (Escobar, 2007. p.96).

Un fenómeno muy similar, guardando todas las proporciones, se percibe en el caso investigado, ya que el cambio de una comunidad principalmente campesina por una comunidad con identidad obrera, con acceso a tecnologías de producción, mayor remuneración y otras posibilidades de vida se relacionan con un salto hacia el desarrollo, el progreso o bien la llamada modernidad. Sin embargo, como se verá más adelante en el Capítulo de resultados de la investigación, la misma comunidad aceptó tácitamente y pagó el precio *de la degradación de sus ecologías físicas y humanas* que menciona Escobar (2007), lo cual se relaciona con los impactos medioambientales, deterioro de la salud, empobrecimiento de las tradiciones campesinas, entre otras consecuencias que se camuflan en el paquete de ese *desarrollo*.

4.3. Comunidad

Según Sánchez (2005) de entrada, el término comunidad denota la cualidad de lo *común o compartido,* luego teniendo en cuenta lo que se comparte (tipo de elementos y extensión de lo compartido) se tienen las distintas concepciones de comunidad. En este mismo sentido, partiendo de lo más sencillo a lo más complejo, para Torres Carrillo (2013), existe un sentido que califica como irreflexivo y corriente a cerca de la palabra "comunidad", de este sentido básico me sirvo para introducir este tema, no porque carezca de reflexividad sino porque corresponde a las ideas primarias que dieron origen a la presente investigación: identificar *comunidad* con formas unitarias y homogéneas de vida social en las que prevalecen rasgos, intereses y fines comunes; continúa el autor: por lo general se le asocia a un territorio pequeño (en este caso barrio), generalmente pobre o marginal, que comparte alguna propiedad (necesidades, intereses, ideales).

Sin embargo, como cierre a esa primigenia definición se encuentra la clave que identifica a Torres Carrillo como referente para la concepción de comunidad que se toma en ésta investigación: "Dicha imagen unitaria y esencialista de comunidad, invisibiliza las diferencias, tensiones y conflictos propios de todo colectivo o entidad social" (2013. p.10).

Es decir que, esto último: *diferencias, tensiones y conflictos,* debe tener su lugar y relevancia cuando se hable de una comunidad; otorgar visibilidad a estos aspectos reivindica el significado de comunidad más allá del sustantivo. Por esta razón, cuando la investigación indaga por implicaciones sociales que se producen en la comunidad, permite que emerjan esas tensiones y tomen forma como objetos de reflexión.

A pesar de partir de un significado positivo de "unión", "comunión", "solidaridad" y "vecindad", etc., lo cual transmite una sensación agradable, un sentimiento acogedor (Bauman, 2003 como se citó en Torres Carrillo, 2013. p.10) tal como se perciben los protagonistas de esta investigación, luego, al avanzar en la experiencia investigativa es posible rastrear esas tensiones que pasan desapercibidas y que atraviesan en varias oportunidades los relatos compartidos.

A lo largo de la presente investigación se debe entender, entonces, la palabra comunidad en clave de "comunidades de vecindad", la cual hace referencia a la experiencia compartida dentro de un mismo suelo, que favorece la mayor densidad subjetiva de las relaciones, propiciando actitudes y acciones de cooperación, ayuda mutua y solidaridad. (p.205). Sin obviar las tensiones referidas con anterioridad.

Según Tonnies (s.f. como se cita en Sánchez, 2005), existen al menos tres formas de comunidad: la que más se adapta a esta investigación: *de lugar,* basada en la vecindad, que a su vez contiene ejemplos de los dos tipos restantes: *de sangre* o base biológica, como la familia, y *de espíritu*, basada en la amistad, sentimientos, como pueden ser los grupos religiosos (161-162).

En sentido complementario, y siguiendo a Torres Carrillo, (2013), al relacionar comunidad con *suelo compartido*, no es posible afirmar que en cualquier espacio local, "surjan" automáticamente comunidades o se les pueda equiparar como tales. Sin embargo, en este caso y a partir de la experiencia vivida con las entrevistas es evidente la identificación como parte de una comunidad, tanto de base biológica como de espíritu.

4.4. Territorio

Como ya sucedió con el concepto de migración, el territorio es más que un concepto disciplinario asociado a la geografía, pues ha pasado a convertirse en un concepto interdisciplinario y a formar parte de los referentes teóricos de las diversas disciplinas que tienen como objeto de estudio los múltiples tipos de relaciones que despliegan los seres humanos (Llanos-Hernández, 2010).

En el ámbito colombiano, ya para el año de 1998 dos profesores[6], geógrafos, en su momento vinculados a la Universidad Nacional, realizaron un interesante análisis en el trabajo publicado en el Cuaderno de geografía: espacio, territorio y región, conceptos básicos para un proyecto nacional; allí, dentro de una lista de consideraciones, es posible obtener una mirada dinámica del territorio, por ejemplo cuando afirman, entre otros que "el territorio no es fijo, sino móvil, mutable y desequilibrado. La realidad geosocial es cambiante y requiere permanentemente nuevas formas de organización territorial" (Montañez Gómez & Delgado Mahecha, 1998, p.123). Esta consideración hace que, la comprensión de territorio en Colombia incorpore los movimientos de personas y no quede reducida a una visión neutral del territorio como "receptáculos con existencia propia e independiente, contenedores o escenarios inmóviles y permanentes de las relaciones sociales" (1998. p.120).

En este mismo texto se hace alusión a una relativización que he encontrado útil para definir el territorio del que trata esta investigación: el espacio y el tiempo. Para su época, los autores relacionaron el territorio con las tecnologías del transporte o las comunicaciones y cómo éstas pueden hacer con que la noción de territorio sea variable. "Los lugares convergen y divergen en espacio-tiempo y las posibilidades de interacción entre ellos depende de su localización relativa" (1998. p.127).

[6] Tanto el Dr. Gustavo Montañez Gómez como el Dr. Ovidio Delgado Mahecha han dado continuidad a su línea investigativa sobre el territorio, tal como se aprecia en los siguientes trabajos: Efectos Territoriales de la Globalización reciente en las regiones colombianas (2009), Territorios para la paz en Colombia: procesos entre la vida y el capital (2016). Así mismo trabajó en conjunto con el Dr. Ovidio Delgado Mahecha y otros, en la elaboración del libro Espacio y Territorios: Razón, Pasión e Imaginarios (2001) donde este último elaboró el capítulo Espacio y territorios en el postconflicto (Ponencia 2014)

Aunque su propuesta de análisis tiene como centro la realización de un proyecto nacional colombiano, su forma de abordar el concepto de territorio converge con la de la profesora e historiadora argentina Claudia Tomadoni, quien sirve como referente de la investigación debido a su postura donde señala como anticuada *la parcialización de la historia como dueña del tiempo y la geografía como dueña del espacio* (Tomadoni, 2008).

Esta postura que refleja dos dimensiones: espacio y tiempo, en un sentido integrador, se usa como punto de referencia para organizar la experiencia de habitar un territorio, lo que resulta apropiado para la presente investigación, ya que el territorio en cuestión es abordado como espacio común, que asume a la vez las historias de todos aquellos que llegan a habitarlo. En este sentido, al seguir con el trabajo de Tomadoni (2020), encontramos que más recientemente ha descrito esto mismo en sencillas palabras: "el espaciotiempo es una suerte de torta milhojas producto del trabajo humano de combinar recursos naturales y sociales diversos" (p.5).

Si bien, esta comprensión compleja del espacio y del tiempo (que ha interesado a físicos, filósofos y otros pensadores) no es original ni exclusiva de la citada historiadora, su aproximación al tema nos interesa para comprender la conjugación de tiempo y espacio en el territorio, en este caso como unidad para el análisis de las problemáticas y situaciones sociales.

Al asumir el espacio geográfico como "materia y energía, como naturaleza y sociedad, o lo que es lo mismo en términos estrictamente geográficos, como forma y contenido". Esta visión de territorio como un concepto relacional constituido por formacontenidos (Santos, M. 2000 como se citó en Tomadoni (2008), permite realizar un análisis de las relaciones sociales y las transformaciones que ocurrieron un lugar y momentos determinados, de una manera interdisciplinar: "como todo concepto, el territorio ayuda en la interpretación y comprensión de las relaciones sociales vinculadas con la dimensión espacial" (Llanos-Hernández, 2010), es decir, como espacio apropiado.

Es por esto que la concepción que se toma de territorio es: Esto con el fin de dejar por sentado que los análisis presentados a lo largo de este trabajo no pueden establecer

claramente los límites entre el espacio (como lugar estático) y el tiempo (como periodos), y que la conjunción de ambas dimensiones se produce en el territorio.

4.4.1. El mapa como forma de representación

Uno de los elementos gráficos con los cuales se describen y estudian tradicionalmente los territorios son los mapas, en esta investigación, en el Capítulo de resultados, se hace uso de una grafía del crecimiento del espacio urbano de Madrid, con el sentido de permitir, a manera de representación, la comprensión de las redes conceptuales que sobre él se tejen.

Es decir que, para esta investigación, el mapa a utilizarse sirve como representación de lo que se ha planteado en los objetivos de esta investigación, y se sirve de la conceptualización que hace Tomadoni (2020):

> El territorio es la acumulación situada de esas formascontenidos en determinadas coordenadas. Las formacontenidos se acumulan en el territorio tanto de manera visible como invisible revelando, no solo a la dinámica de los lugares, sino también generando la identidad de los lugares. Proceso de construcción lenta en el cual los habitantes de un territorio van generando lazos emocionales que les permiten identificarse con muchas formascontenidos: bebidas, danzas, edificaciones emblemáticas, sitios naturales, poesía, música (p.3)

Por supuesto, tal grafía permite la ubicación de elementos a través de *coordenadas*, por supuesto, sin lograr contener los elementos vivos, ni el proceso mediante el cual los habitantes construyeron sus lazos y sus diversas formas de identificarse. Se trata entonces de un referente y una representación debe ser leído e interpretado a la luz de la investigación.

5. DISEÑO METODOLÓGICO

> Cerré la puerta de la oficina y volví a mi técnica: leer, leer mucho, empaparme desordenadamente de los testimonios; seleccionar personas que, como las cebollas, tuvieran muchas capas y como la nuez, escondieran la semilla; entrevistas con cuerpo que permitieran enlazar otras historias y, sobre todo, personajes que sirvieran para contarlas.
> (Molano Bravo, 2009)

El diseño metodológico para esta investigación parte de un enfoque cualitativo, lo que resulta acorde con la naturaleza y alcance de la pregunta que recaba sobre algunas de las implicaciones sociales que se presentaron en, al menos, una parte de la comunidad, con motivo de la llegada de la Compañía Colombiana de Cerámica al municipio de Madrid (Cundinamarca), entre los años 1952 y 1970. Se trata de una pregunta abierta, que pone de relieve las cuestiones sociales que sucedieron en un periodo de tiempo específico, y que busca ser respondida, principalmente, a partir de las personas que han vivido tales situaciones de manera directa o indirecta. En consecuencia, es una investigación de carácter social, que no busca la generalización.

Lo anterior se correlaciona con la lógica del proceso inductivo, que se basa primero en explorar y describir, para luego generar perspectivas teóricas (Hernández-Sampieri, Fernández, & Baptista, P., 2010). Desde este enfoque, la acción de cuestionamiento se mueve constantemente entre los hechos y su interpretación, y en lugar de tener un desarrollo lineal y consecutivo, resulta en un proceso más bien "circular" en el que la secuencia no siempre es la misma, pues varía con cada estudio. Tal como se abrevia en la misma obra: en la investigación cualitativa a veces es necesario regresar a etapas previas; situación que experimenté en esta investigación, ya que las fases de construcción teórica, indagación y análisis se fueron realimentando y sirviendo la una de la otra en mayor o menor medida.

Por lo anterior, desde el enfoque cualitativo se acude a la hermenéutica como medio para lograr la comprensión, *para producir sentido y saber a partir de esta vida que se vive*, de acuerdo con Desmarais (2010) la perspectiva biográfica se construye sobre los fundamentos epistemológicos de la dialéctica y la hermenéutica. En particular, sobre la hermenéutica, como teoría y método a la vez, Desmarais retoma al hermeneuta Wilhem Dilthey, más exactamente a su metodología, que comprende tres etapas relacionadas entre sí:

la experiencia, la expresión y la comprensión. “Este proceso lleva a una cierta comprensión de la realidad social que Dilthey ha identificado como la vida (individual), triangulada por la historia y la sociedad” (2010. p.35), lo cual cobra total sentido cuando en la presente investigación cuando la interpretación se debate constantemente entre las voces, la teoría y el contexto histórico.

Remover las experiencias pasadas de las personas a nivel familiar, indagar sobre sus historias e interacciones recurriendo a sus voces y recuerdos, hace que la investigación tenga una perspectiva biográfica que: revaloriza al actor social y hace que no quede reducido a un dato, variable o la condición de un dato arquetípico de un grupo, sino que se caracterice como sujeto de configuración compleja y protagonista de las aproximaciones que se hacen desde las ciencias sociales a la realidad (Pujadas, 2000).

Este diseño metodológico hizo que en el proceso investigación hubiese constante tensión, ya que en la búsqueda de significaciones de las experiencias ocurría un tránsito frecuente entre lo micro y lo macro, entre lo doméstico y la complejidad de lo externo:

> La perspectiva biográfica lleva, en efecto, a cada protagonista, a formar parte de un movimiento de ir y venir entre la individualidad y la colectividad, la singularidad y la universalidad, la subjetividad y la objetividad, la implicación y el distanciamiento, la alienación y la emancipación, en cada etapa (Desmarais, 2010, p.34).

Si bien, este encuadre metodológico humanista puede ser tildado de “anticientífico, subjetivista e incapaz de encontrar explicaciones para el análisis de realidades complejas, también es considerado como un *síntoma biográfico”* (Pujadas, 2000, p.128), caracterizado por el interés en la memoria individual, grupal y colectiva y por la voluntad de rescatar historias particulares que “tratan de abrirse paso a través de los discursos canónicos de la historia” Marinas y Santamaría citado por Pujadas (2000). O en términos de Desmarais (2010), para dar una voz a los sin-palabra de diversas sociedades.

Luego, tiene todo el sentido el cruce existente entre el método biográfico, el estudio de las migraciones en las ciencias sociales y las técnicas como las historias de vida o los relatos de vida. Como ejemplos de esto se tiene:

a) La citada obra de *The Polish Peasant in Europe and America (1918)* referida por (Sinatti, 2008), la cual pone de manifiesto la relevancia de analizar las circunstancias de vida de un grupo de personas, normalmente invisible y más aún a inicios del siglo XX, en este caso campesinos polacos. Para Benavides & Apolo, (2017) con este estudio empiezan a distinguirse las categorías de *life-history* (historia de vida) y la de *life-story* (relato de vida), como aporte no menor al campo de estudio y a la metodología en sí.

b) El reconocido y comentado trabajo de Oscar Lewis, quien en 1961 publica la compleja obra *The Children of Sánchez* y su secuela de 1969: *Una muerte en la familia Sánchez,* a través de éstas obras narrativas, el antropólogo hace historia a través de la reconstrucción de la autobiografía de una familia y sus observaciones directas. Desmarais describe así el aporte de *Los hijos de Sánchez*: "Bajo la pluma del investigador que ha reconstruido la palabra, cada miembro de la familia, reconstruye la vida familiar a través de su propia historia, así un mismo acontecimiento puede ser contado de forma distinta por el padre o por uno de sus cuatro hijos" (2010. p.30)

Acerca de las historias de vida, entendidas por Ferrarotti como método de investigación, se reconoce en ellas un aporte fundamental para la investigación social, gracias a su capacidad de expresar y formular lo vivido cotidiano de las estructuras sociales, formales e informales: "Es justo la comprensión profunda, y no sólo a la descripción de los contornos externos, para lo que sirven las historias de vida" (2007. p.17), a través de lo que él denomina una relación significativa. Sin embargo, recuerda cómo en algún momento parecía persistir el problema del marco metodológico de estas investigaciones y lo que él denomina "un *invencible sentimiento de culpa* de los sociólogos por no ser suficientemente rigurosos, exactos y certeros de la verificación de sus hipótesis, frente a un inalcanzable modelo de las ciencias naturales" (2007. p.16).

Así, desde la perspectiva biográfica y habiendo marcado las diferencias entre historias y relatos de vida, cabe destacar a estos últimos cómo una *técnica* para ilustrar fenómenos sociales con un refuerzo en la ideología del sujeto, en este caso relatos individuales relacionados con procesos de migración e industrialización; así lo señala Desmarais por una

parte, la industrialización creciente de las sociedades occidentales y la individualización que se deriva de la misma animan a los investigadores en ciencias humanas a adoptar métodos de investigación que se basan en los sujetos individuales (2010. p.28).

Una vez encuadrados los intereses y los alcances de la investigación con las posturas metodológicas iniciales, a continuación, se ofrece la descripción, en detalle, de los componentes del diseño metodológico

5.1. Los relatos de vida como técnica de investigación

A manera de recorrido y con el ánimo de resumir e identificar el proceso investigativo con ciertas premisas que son comunes al usar el enfoque biográfico y la técnica en mención, me sirvo de Cornejo et al., quienes en el citado trabajo articulan de forma sencilla aspectos operativos, momentos y decisiones tomadas *durante* el proceso de investigación con el marco epistemológico que las orienta y sostiene (2008. p.29).

En primer lugar, en cuanto al abordaje teórico sobre el tema a tratar, resulta muy importante la exploración conceptual previa, la cual permitió comprender varios matices del objeto de estudio: en este caso, la migración, sobre la cual se fue realizando un zoom cada vez más detallado. De forma paralela se realizó una aproximación a la historia oficial de los protagonistas: los municipios de Caldas (Antioquia), Madrid (Cundinamarca), sus habitantes, y también sobre la familia Echavarría, en general. Este camino de exploración constante permitió el esclarecimiento de detalles que poco a poco se convirtieron en la base de la investigación.

Se puede decir que en un primer momento tuvo más peso lo teórico y lo documental, sin que eso limitara el surgir de los protagonistas que luego irían a compartir sus relatos de vida. Después, algunas conversaciones informales fueron revelando los perfiles que más aportarían a la investigación, lo cual se tradujo en un segundo momento de concretar contactos, esto ocurrió de forma muy orgánica, incluso, algunos de los entrevistados, luego de la charla sugirieron nuevos nombres (algunos que ya estaban rastreados y algunos que posteriormente fueron contactados).

Ya para el momento de las entrevistas, es importante aclarar que, si bien en la investigación hay participantes con vínculo familiar, y que los participantes restantes son cercanos a mi familia, esto no significa que tuvieran conocimiento ni relacionamiento directo conmigo. Esto, permitió un balance en la investigación entre lo autobiográfico y lo biográfico. Sin duda, en todas conversaciones, en algún momento salieron a relucir las figuras de mis abuelos como punto de conexión entre sus historias y mis intereses investigativos, lo cual guarda total coherencia con la metodología desarrollada. En virtud de este tipo de relacionamientos, ocurre lo que se puede denominar como rupturas respecto de las formas más tradicionales de investigación: mayor igualdad, mayor paridad y mayor co-construcción en los conocimientos (Cornejo et al., 2008)

Luego, independientemente del vínculo, de forma ética se siguieron las pautas ineludibles de la investigación: libertad de participación, consentimiento informado, conocimiento sobre las grabaciones como recurso de consulta y análisis y, por supuesto, sobre su uso académico. Los tiempos para el desarrollo de las charlas fueron respetados y se ajustaron a las necesidades investigativas: conversaciones semiestructuradas con una duración que osciló entre los 45 y los 75 minutos. Siempre antecedidos por una preparación en donde se inducía a evocar recuerdos de la época y donde se pactaba el encuentro en un lugar que resultara más agradable según cada participante.

Uno de los aspectos clave en este sentido, fue la información sobre el sentido amplio de la investigación, pero tomé la decisión de mantener en reserva la relación con el concepto puntual de migración, ya que en muchos momentos la palabra migrante (o la misma historia del migrante) se usan de forma despectiva. Tal como se analizó en el apartado sobre *el panorama reciente del estudio de las migraciones*, donde se habló de la teoría mimética y el "chivo expiatorio"(Burbano Alarcón, 2010), *que sirve para ejecutar esa mimesis violenta, que se prolonga como un círculo vicioso*, en esta investigación se optó por no hacer una mención directa al fenómeno como una migración, lo cual permitió la reconstrucción de los propios relatos de vida sin esta carga conceptual.

Frente al análisis, se realizaron varios ejercicios de reflexión tanto en la transcripción de las entrevistas, como en su lectura, relectura y finalmente la codificación (a través de la herramienta Atlas.ti) en clave de las categorías generales que se esbozaron al inicio y que se

fundamentaron en los objetivos de la investigación. Por tanto, al llegar al momento de la codificación ya se tenía una perspectiva transversal de los temas inicialmente propuestos, a la vez que emergían aquellos códigos *emergentes* que no ocupaban el foco de las preguntas, pero que desde la periferia fueron revelando su pertinencia.

5.1.1. Tratamiento de categorías

Las investigaciones como esta, de corte cualitativo y con base en un método biográfico tienden a hacer emerger, desde abajo en contacto con el objeto de investigación lo que Ferrarotti define como "áreas problemáticas" y los eventuales conceptos operativos, que se peuden descomponer en sus partes para ser puestos en relación con variables importantes para los fines de la investigación.(Ferrarotti, 2007, p.26). El proceso de categorización parte de la base, no es a priori, más que considerar los resultados tiende a indicar, problemáticamente, las direcciones en las cuáles necesita excavar y explorar (2007. p.27).

Así, dentro de la investigación se identificaron cuatro categorías principales que fueron abordados de diversas maneras:

1. **Migración** – Fue estudiada de forma teórica, partiendo de lo general hasta llegar al encuadre del caso en particular. Su tránsito fue clave para comprender la amplitud conceptual e histórica, sin llegar a interferir directamente en las entrevistas.
2. **Implicaciones sociales –** Esta categoría engloba algunas de las acciones directas y decisiones tomadas desde la empresa, mientras que en su reconstrucción (en voz de las personas que las vivieron) se reconocen las percepciones que ellas les generaron en su momento, de cierta forma el impacto que esto tuvo en sus vidas y la identificación con valores corporativos promovidos por la empresa. Guarda relación con lo que en el marco teórico se aborda como *desarrollo*, visto en perspectiva histórica y que luego se entrecruza con las nociones sobre desarrollo social.
3. **Reconfiguración de la comunidad –** El concepto de comunidad es previamente tratado en el marco teórico. Da cuenta de los detalles que fueron permeando unas comunidades preexistentes (una de carácter local y otras externas que llegaron con el ánimo de establecerse), lo que finalmente dio lugar a nuevas formas de integración.

4. **Reconfiguración territorial –** El concepto de territorio es previamente tratado en el marco teórico. Entendiendo el territorio como la conjugación del *espaciotiempo,* se estudia desde las transformaciones percibidas y narradas por los protagonistas en relación con el espacio habitado, así mismo, se trata sobre la construcción de nuevos espacios de interacción.
5. **Emergentes –** Estos códigos pueden o no tener relación con las categorías previamente mencionadas, sin embargo, su carácter emergente es dado por el surgimiento de los mismos en medio de las conversaciones. Algunos, como medio ambiente, son tan amplios que podrían generar una investigación completa, otros, como las juntas de acción comunal, pertenecen al momento histórico, pero no habían sido reveladas con claridad en la construcción del marco teórico.

A continuación, se presentan la relación entre el desarrollo conceptual de la investigación, la definición de categorías y la construcción de preguntas auxiliares para el logro de los objetivos trazados. Luego, como resultado se tienen las familias de códigos y los códigos que sostienen el análisis posterior.

Tabla 6 Delimitación conceptual, definición de categorías y preguntas auxiliares

	Conceptos	CATEGORÍAS	DIMENSIONES	INDICADOR (desarrollo de las preguntas)
Contextualización histórica	**Migración**	1. Migración laboral	Descripción proceso migratorio y llegada	¿En qué año llegó a Madrid y en compañía de quién? ¿Me puede contar cómo llegó usted a Madrid? ¿por qué vinieron…? ¿con qué se encontraron? (facilidades, dificultades) ¿Cómo fueron sus primeros días en la empresa y en Madrid?
			Historia de la empresa (en Caldas y en Madrid)	¿Cómo inició la empresa? ¿cómo llegó a Madrid? ¿cuál era su vinculación con la empresa?
	Desarrollo	3. Implicaciones sociales	Políticas sociales de la empresa y consecuencias	¿Qué hacía la empresa frente a temas como: salud, educación, vivienda?
	Comunidad	3. Reconfiguración de la comunidad	Integración de migrantes en la comunidad local a través de diferentes acciones.	¿Qué experiencias recuerda de…(Actividades deportivas, religiosas), intercambios culturales, experiencias alrededor de la educación?. ¿Cómo se organizaba la comunidad para la construcción de…? Conformación de nuevas familias (¿Con quién se casó, quién era la familia de esa persona?)
	Territorio	2. Reconfiguración territorial	Unidades de organización territorial	¿Qué recuerda de la conformación de espacios? ¿cómo eran: Barrios *(Corona, Echavarría, Lorena, Serrezuela)*/colegio?

Fuente: elaboración propia

Las preguntas planteadas, a partir de las dimensiones y los indicadores, apuntan a dar respuesta a lo planteado en los objetivos específicos, los cuales se traen nuevamente a este punto de manera referencial:

• Indagar sobre el proceso de migración laboral desde algunos lugares del país, hacia el municipio de Madrid (Cundinamarca), con motivo de la llegada de la Compañía colombiana de Cerámica a partir del año 1952.

• Reconocer diferentes formas de adaptación que experimentó parte de la comunidad del municipio de Madrid (Cundinamarca) como resultado de la migración laboral, ocasionada por la apertura de la planta de la Compañía Colombiana de Cerámica en el año de 1952.

• Analizar la reconfiguración de la organización territorial de Madrid (Cundinamarca), en términos de conformación de barrios, centros sociales y nuevos negocios surgidos en el periodo de tiempo estudiado.

5.1.2. Codificación

La codificación es el resultado de un proceso recurrente de recolección, análisis y presentación de información, por medio de la cual se logra el análisis del contenido del material discursivo. Este trabajo permitió el uso de algunos códigos previamente identificados en el tratamiento de las categorías y también permitió la identificación de códigos emergentes correlacionados con las categorías de base.

Los códigos identifican y/o permiten la asimilación de significados, relaciones, patrones e hipótesis de cada una de las unidades de análisis descritas anteriormente, a la vez que sirven como descriptoras de las mismas. En mi caso particular, la identificación por colores me ayudó a dimensionar el verdadero alcance de las preguntas y las respuestas, ya que, en términos cualitativos una palabra o una frase pueden aportar información en uno o varios sentidos.

Para llevar a cabo este proceso, se utilizó como apoyo el programa computacional de análisis de enfoque cualitativo: Atlas.ti, el cual permite de manera sistemática realizar la comparación constante de las unidades de análisis, en términos de cercanías y tensiones; lo cual se refleja en los textos transcritos de cada entrevista, a la luz de los diversos apuntes que surgen de observaciones propias entre la teoría, el material escrito, gráfico y las conversaciones.

En seguida, se presenta la estructura de códigos en relación con los objetivos propuestos y en consecuencia con lo esbozado en el marco teórico. Algunos de estos códigos surgieron de forma clara desde el planteamiento de las preguntas, mientras que otros salieron desde la lectura de las entrevistas y desde el cruce con algunos aspectos teóricos.

Tabla 7 Familias de códigos y códigos

1. Migración	2. Implicaciones sociales	3. Reconfiguración de la comunidad	4. Reconfiguración territorial	EMERGENTES
Lugar de origen	Educación	Clases sociales	Barrios	Fuerza aérea
Descripción de llegada	Salud	Cambios asociados a educación	Colegio	Colonias
Proceso de adaptación	Vivienda	Actividades deportivas	Capilla	Medio ambiente
Identidad migrante	Trabajo social	Celebraciones religiosas	Autoconstrucción	Consumo de alcohol
Identificación desde los otros	Identidad ligada al trabajo	Trabajo en comunidad	Comercio - Nuevos negocios -	Prostitución
Decisión de migrar	Nociones de desarrollo	Niños y trabajo	Lejanía	Papel de la mujer
Familia original		Gastronomía	Cercanía	Cultivos caseros
Migración laboral		Costumbres		Acción comunal
		Eventos sociales		
		Identificación como obreros		
		Campesinos		
		Integración		
		Rivalidad		
		Familia conformada		

Fuente: elaboración propia

5.2. Participantes

Los participantes de la investigación son o fueron habitantes del municipio de Madrid (Cundinamarca) quienes de una u otra forma han sido protagonistas de los cambios sociales, culturales y físicos que tenido el municipio y su comunidad. A continuación, una breve semblanza de cada uno, apuntando que en adelante la forma de realizar las citaciones de sus entrevistas se hará teniendo en cuenta no solo su nombre, sino que estará acompañada de una descripción apropiada, de tal manera que se favorezca la lectura e interpretación de resultados.

La citación a través de nombres y descripciones corresponde con la metodología propuesta, revaloriza a cada participante, en tanto que se reconoce que cada sujeto tiene en sí una configuración compleja (Pujadas, 2000), mientras que sus relatos de vida y subjetividades son triangulados con otros aspectos colectivos e históricos.

Tabla 8 Participantes entrevistados

No	*Nombre*	*año de nacimiento*	*Descripción*	*Tipo de familia que representa*
1	Luz Miryam Tamayo Vinazco	1954	− Hija mayor, de seis hijos que tuvieron una pareja de migrantes antioqueños que trabajaban en la Locería. − Trabajadora de la empresa por 35 años. − Habitante del Barrio Corona y Lorena. − Estudiante graduada del Colegio Serrezuela − Vínculo con la investigadora: madre	Familia Original
2	Dora Tamayo Vinazco	1955	− Hija de migrantes antioqueños que trabajaban en la Locería. − No fue empleada de la empresa, pero es casada con un extrabajador. − Estudiante graduada del Colegio Serrezuela. − Habitante del Barrio Corona y Lorena − Vínculo con la investigadora: tía	Familia Original
3	Virginia Tamayo Vinazco	1959	− Hija de migrantes antioqueños que trabajaban en la Locería. − No fue empleada de la empresa. − Habitante del Barrio Corona y Lorena − Estudiante graduada del Colegio Serrezuela.	Familia Original

No	*Nombre*	*año de nacimiento*	*Descripción*	*Tipo de familia que representa*
			− Vínculo con la investigadora: tía	
4	Saúl Rocha Fernández	1952	− Hijo de habitantes de Madrid. − No fue empleado de la empresa. − Habitante del Barrio Gabriel Echavarría. − Estudiante graduado del Colegio Serrezuela. − Vínculo con la investigadora: padre	Familia Conformada , casado con Miryam Tamayo
5	Heberto Muñoz Porras	1953	− Hijo de migrantes tolimenses, el papá trabajó en la empresa y fue beneficiario de una casa en el barrio Echavarría. − No fue empleado de la empresa, se desempeñó en dos oportunidades como Alcalde de Madrid. − Vínculo con la investigadora: conocidos	Familia Original
6	Daniel Cañón Cueca	1954	− Hijo de habitantes de Madrid. − Trabajador de la empresa. − Estudiante graduado del Colegio Serrezuela. − Habitante del sector Sur de Madrid. − Vínculo con la investigadora: tío político	Familia Conformada , casado con Dora Tamayo
7	Elkin Yepes	1953	− Hijo de migrante antioqueño casado con madrileña, el papá trabajó en la empresa como ingeniero civil que apoyó la construcción inicial y dirigió la construcción de los barrios Echavarría y Lorena. − Estudiante graduado del Colegio Serrezuela. − Habitante del Barrio Lorena − Abogado residente en Bogotá − Vínculo con la investigadora: ninguno	Familia Conformada, casado con Fanny Leal
8	Fanny Leal Parada	1952	− Hija de migrantes boyacenses − No trabajó en la empresa − Habitante del barrio Serrezuela − Vínculo con la investigadora: ninguno	Familia conformada, casada con Elkin Yepes
9	Gil Velásquez Polanía	1952	− Migrante tolimense-antioqueño − Trabajador de la empresa − Habitante del Barrio Serrezuela − Vínculo con la investigadora: ninguno	Familia Conformada
10	Alfonso Casasbuenas		− Hijo de migrantes cundinamarqueses − No fue empleado de la empresa. − Estudiante graduado del Colegio Serrezuela. − Es Sociólogo e historiador, con mayor dedicación a la época precolombina y colonial	Familia local

No	*Nombre*	*año de nacimiento*	*Descripción*	*Tipo de familia que representa*
			− Habitante del sector céntrico, proveniente de una familia influyente en asuntos políticos y sociales de Madrid.	
11	Ludy Jaramillo	1954	− Hija de migrantes antioqueños que trabajaban en la Locería. − No fue empleada de la empresa. − Habitante del Barrio Corona y Lorena. − Estudiante de colegio privado en Madrid. − Vínculo con la investigadora: ninguno	Familia Original

Fuente: elaboración propia

Cabe señalar que, algunos de los entrevistados fueron contactados debido a su vinculación con personas que aparecen en la ilustración 2. Esta imagen corresponde a trabajadores que cumplían su décimo aniversario de ingreso a la empresa en 1962, año de conmemoración de los diez años de la empresa en Madrid.

Ilustración 2 – Reconocimiento a trabajadores con 10 años de servicio en 1962

Fuente: folleto conmemorativo “Diez años de trabajo para el bienestar de los colombianos”, Corona, 1962

La correlación entre participantes de la investigación y trabajadores que iniciaron sus actividades casi que con la apertura de la empresa se puede resumir así:

- **A6** – Sr. Alberto Yepes, quien fue traído desde Antioquia por invitación de don Hernán Echavarría (A2) para dirigir las obras civiles que dieron inicio a la empresa, es el papá del entrevistado: Elkin Yepes.
- **A8** y **B7** – Sr. Jorge Cañón y Sr. Vidal Cañón, son padre y tío respectivamente del entrevistado Daniel Cañón. El señor Sr. Jorge Cañón fue empleado del Sr. Alberto Yepes, por tanto, estuvo presente en las primeras obras civiles. El señor Vidal Cañón fue referenciado en las entrevistas como administrador de la Proveeduría.
- **B5** – Sr. León Jaramillo, compañero de trabajo de mi abuelo: Arcenio Tamayo, desde la Locería, padre de la entrevistada Ludy Jaramillo.
- **D6** – Sr. Marcos Escobar, es el padrastro de mi abuela Rosmira Vinazco de Tamayo.

Otros relatos biográficos recuperados

A través de la revista de publicación periódica para la circulación interna de la empresa, llamada: Nexos, fue posible la recuperación de los siguientes perfiles de migrantes, quienes a través de la sección *Nuestro personaje*, contaban su historia de vinculación con la empresa, algunas veces en forma de entrevista y otras en forma de semblanza.

Tabla 9 Participantes entrevistados

Revista nexos no-periodo	Nombre del personaje	Lugar y año de nacimiento	Perfil - aporte
20 mayo-junio de 1992	Gabriel Borda Fernández	Usme (Cund) 1937	Trabajador campesino, llegó a Madrid a trabajar en la Finca La Polanía. Se vinculó a la empresa en 1960. Aunque el texto no lo menciona, don Gabriel fue beneficiario de vivienda.
23 Noviembre -diciembre de 1992	Senén Murillo Martínez	Quibdó (Chocó) 1927	Desplazado por la violencia de Quibdó a Medellín, luego a través de amigos llegó a la empresa en 1957. Nexos: Don Senén y ¿cómo está conformada su familia? ¿Cuándo llegó usted a esta región ya venía con ellos? S: Nooo, yo llegué solito y aquí me levanté la vieja, ella es Maria Helena, natural de Villeta. Ya tenemos póngale, 34 años de casados. "Mis viejos se murieron cuando yo tenía 8 añitos y desde entonces le he hecho frente a la vida, estudié la primaria, luego la mecánica y así he ido saliendo adelante"

Revista nexos no-periodo	Nombre del personaje	Lugar y año de nacimiento	Perfil - aporte
27 julio-agosto de 1993	Luis Ochoa	Bojacá (Cund) 1935	Trabajador campesino, con experiencia previa como obrero en otras industrias, se vinculó a la empresa en 1958. "Luego estuve en una empresa de las mismas en Cartagena, pero me fue mal. Cuando estaba buscando trabajo vi unos avisos que decían que en Azulejos corona se necesitaba personal preferiblemente casado, yo me presenté y eso fue rapidito. Eso fue en 1962, al principio iba y venía de Bojacá, durante unos dos o cinco años; entonces el Dr. Guzmán, por mi comportamiento me adjudicó una casa en el Echavarría y ahí continúo" (p.13).
29 Enero-febrero de 1994	Laurentino Ochoa	Tuta (Boy) 1934 (aprox)	Militar retirado en la época de Gustavo Rojas Pinilla, ingresó a la empresa en 1958. Nexos: Laurentino ¿cuánto se ganaba usted en ese entonces? [en referencia al año 1960] L: Yo recibía mensual $152, de los cuales $37 eran destinados a la cuota de mi casa en el Gabriel Echavarría; aspecto por el cual estoy muy agradecido a la compañía que me adjudicó vivienda (…) Usted ve mi hoja de vida y no tengo ningún llamado de atención, porque siempre he sido muy responsable en mi trabajo y orgulloso de pertenecer a Colcerámica.
30 Marzo-abril de 1994	José Inocencio Gómez	Madrid (Cund) 1939	Trabajador de la empresa, obrero de diferentes áreas. En su entrevista destacan su perfil deportista como ciclista, allí hace una breve mención en su condición de deportista y trabajador, informando que alterna sus entrenamientos con los turnos de la empresa.

Fuente: elaboración propia

Los anteriores perfiles y los breves relatos irán a encajar más adelante en el Capítulo de resultados.

5.3. Recolección de información

Para recoger la información que sirvió de base para el análisis del presente trabajo de investigación, se tomaron las fuentes orales (descritas en el siguiente punto) y fuentes escritas, de las cuales se recuperaron perfiles de trabajadores, entrevistas y muestras de las actividades desarrolladas por la empresa en pro del bienestar de la comunidad.

Estos insumos resultan valiosos para la triangulación de la información que, como lo señalan Hernández-Sampieri, Roberto; Fernández, C, & Baptista (2010) la indagación cualitativa goza de gran riqueza, amplitud y profundidad de datos al provenir de diferentes actores, de fuentes y variedad de formas de recolección, en este caso resulta importante la

recuperación de documentos producidos por la misma empresa para circulación interna, donde se corrobora la historia y a la vez se da voz a las personas. Así, este material se confronta con las fuentes orales para ser complementado y visto en mayor profundidad.

5.3.1. Entrevista semiestructurada

Para la recolección de información se usó un instrumento flexible que brindara la posibilidad a los participantes de comunicarse de forma tranquila y fluida, la entrevista semiestructurada tuvo como punto de partida el tratamiento de las categorías, la cual dio un orden y unos temas centrales a tocar, pero en los momentos requeridos se adaptó para llevar una conversación a un punto de mayor detalle y así obtener información más pertinente.

Como preparación a estas entrevistas se tuvieron conversaciones (personales o por medio de llamada telefónica) que permitieron a los participantes despejar dudas antes de la entrevista, activar algunos recuerdos y concertar una cita en un momento y lugar adecuados. Luego, teniendo siempre a mano (y en mente) el guion de la entrevista se consiguió llevar charlas tranquilas, donde siempre se anunció el uso de grabadora de voz y se explicó que era necesario el uso de esta herramienta para posteriormente escuchar el resultado, digitarlo, releerlo y analizarlo. De forma adicional se tomaron algunos apuntes discretos sobre temas de interés o en referencia a otros posibles participantes.

Debido al enfoque biográfico, las entrevistas pasaron por lo anecdótico y se hicieron muchas referencias a asuntos familiares, lo cual es síntoma del grado de confianza y empatía logrado entre la entrevistadora y los entrevistados, algunos de hechos familiares, conocidos y otros que apenas tuve oportunidad de conocerlos debido a este interés investigativo, sin embargo, en todos los casos la conversación previa me permitió un acercamiento suficiente para que los entrevistados aceptaran su participación.

Durante las sesiones se recurrió primero a las preguntas de tipo general y luego a preguntas más complejas, apoyadas en datos concretos, con el fin de abordar en un segundo momento los temas que requerían mayores detalles, No obstante, se mantuvo todo el tiempo un tono de diálogo expectante e interesado por escuchar cada *versión*. Cada sesión tuvo una duración que osciló entre los 45 y 60 minutos, con el fin de no agotar a los participantes y

cumplir con las expectativas planteadas durante el contacto inicial. Solo una entrevista resultó de 90 minutos, curiosamente la que había sido más difícil de concretar. Como actividad final, se solicitó el diligenciamiento de los consentimientos informados, ver Anexo 1.

A manera de autoevaluación, y con base en la información registrada en la tabla 8 – Participantes entrevistados, se analizan algunos factores de las entrevistas que sirven para reflexionar sobre la experiencia y ofrecer mayores detalles sobre el *trabajo de campo* desarrollado.

Tabla 10 Formato para autoevaluación

No.	Ambiente seleccionado	Retos	Aporte principal
1	Casa de mis abuelos, Madrid (Cund)	Al inicio la entrevista fue poco fluida, sin embargo, a través de la orientación de la investigadora pudo terminar en un diálogo ameno	Logré la identificación de algunas de las actividades de integración a rastrear.
2	Casa de mis padres, Madrid (Cund)	Ninguna	Perspectiva local y trabajo en comunidad
3	Empresa de su propiedad, Mosquera (Cund)	Mantener el foco en el periodo de estudio. Se corrigió retomando las preguntas y reencausándolas.	Referencias al trabajo en comunidad y el papel de la junta de acción comunal
4	Café en Madrid	Mantener el foco en el periodo de estudio. Se corrigió retomando las preguntas y reencausándolas.	Perspectiva local frente a la llegada de la empresa.
5	Café en Bogotá y encuentro virtual desde Bogotá	Ninguna	Perspectiva migrante y referenciación a los entrevistados siguientes.
6	Encuentro virtual desde Bogotá	Ninguna	Perspectiva local.
7	Casa de mis padres, Madrid	Concertación de la cita previamente. Tal vez no se sentía cómodo al ser entrevistado, sin embargo, resultó ser el entrevistado cuya sesión fue más larga.	Actividades para la integración
8	Biblioteca pública del municipio de Madrid	Mantener el foco en el tema de estudio. Se corrigió retomando las preguntas y reencausándolas.	Perspectiva local, diferenciación social y educación.

Fuente: elaboración propia

Si bien esta herramienta es de elaboración propia y no hace parte de una metodología específica, tiene como función la síntesis de datos que posteriormente se retoman, a manera de reflexión, en el apartado de Conclusiones.

5.4. Herramientas para el análisis de la información

El Atlas.ti es un software por medio del cual se pueden *operar* conceptos, categorías y temas de interés provenientes de la segmentación de los datos en unidades de significado y de la codificación de esta información (Hernández Sampieri, Roberto; Fernández & Baptista, 2010). Esta herramienta permitió trabajar con documentos primarios como: textos, y

fotografías, aunque también se pueden trabajar fragmentos de audio o video, diagramas, matrices, dibujos, etc., que contengan la información a analizar.

Luego de establecer el criterio de codificación y de aplicarlo de forma exhaustiva y rigurosa, se da inicio al análisis de la información recolectada a través de las entrevistas, la cual se apoya en agrupaciones de diversos elementos permitiendo su comparación por concurrencia de términos, correlación de ideas y en general, la suma de evidencia que sostienen a uno o más códigos, lo que se traduce en una estructura que sustenta tanto los objetivos como los resultados de la investigación.

De igual forma, durante toda la investigación ha sido muy útil el *diario* como herramienta para la conservación, el desarrollo y la vinculación de ideas, todo junto en un lugar centralizado, portátil y dúctil que, facilita luego la estructuración del trabajo.

6. RESULTADOS

Para conocer algunas de las consecuencias que tuvo la llegada de personas de diferentes lugares del país, al municipio de Madrid (Cundinamarca), se consideraron diferentes fuentes (con predominio de las fuentes orales), algunos documentos de corte académico que recogen aspectos históricos del municipio en general o, en particular, de la empresa que concentra la atención de esta investigación, así como también algunos materiales gráficos y escritos que se conservan de la época.

Si bien las fuentes escritas no son muy amplias ni muy profundas, así como la limitación temporal para registrar de primera mano las historias de aquellos migrantes de mediados del siglo XX, esta investigación logró reunir voces, experiencias, vivencias, remembranzas de familiares y personas de la comunidad que, con emoción, lograron evocar lo que significó para ellos y los suyos la llegada de una empresa a un territorio que resultó evidentemente transformado.

De esta manera es posible hacer un recorrido, no lineal, por algunos acontecimientos y sucesos cotidianos sucedidos en la comunidad, para los años desde 1952 hasta 1970. Gracias a las entrevistas también fue posible acceder a lo que es denominado archivo familiar, pero que en términos prácticos son los *recuerdos* en forma de fotos, revistas, carpetas,

diplomas que ahora se transforman en documentos o material de estudio, como muestra de los múltiples cambios que se sucedieron tanto en las personas como en el espacio a través del tiempo.

En este capítulo se agrupan los resultados del trabajo investigativo en subtemas que permiten dimensionar lo que sucedió en el entorno inmediato y en el municipio, a partir de la llegada de esta empresa y los migrantes que trajo y atrajo. Así también, se ofrecen apartados de las entrevistas como apoyo a las ideas planteadas.

6.1. Causas y características de esta migración laboral

El punto de partida de la migración laboral ocurrida desde varios lugares del país se encuentra en la decisión de la familia Echavarría Olózaga de dar continuidad a sus prósperos negocios familiares, ahora en el interior del país, en un punto estratégico para la consecución de materiales para la fabricación de sus productos: primero revestimientos (también conocidos como azulejos) y luego, en complemento ese primer negocio, con la consolidación de la planta de porcelana sanitaria ubicadas en Madrid (Cundinamarca).

Así se genera un primer grupo de migrantes[7] que tenían un vínculo directo con la Locería de Caldas (o con el círculo cercano de los Echavarría Olózoga), pero que además eran en su mayoría jóvenes (con hijos pequeños o en vías de conformar un hogar) dispuestos a probar suerte en un lugar diferente al de su origen. De entrada, ese primer grupo era consciente de las buenas condiciones que brindaba la empresa, en el sentido en que les brindaba suficientes recursos satisfacientes frente a las necesidades básicas que debían enfrentar:

> *Ellos vinieron en un vuelo con muchas personas de la empresa (…) ellos dieron el inicio a la operación. (Ludy Jaramillo - hija de migrantes antioqueños trabajadores de la Locería)*

[7] Existe en este grupo de migrantes, algunos que en un momento dado sintieron que su vida estaba mejor en Caldas, sin embargo, al haber tomado la decisión de migrar siendo una familia joven con hijos pequeños, tuvieron que sopesar nuevamente sus intereses y a pesar de las dificultades decidieron quedarse. Mayoritariamente se habla de retorno de hombres jóvenes sin hijos, lo cual corresponde a la falta de otros factores de atracción en la zona.

A Pedro Pablo lo trajeron, una parte (en referencia a las pertenencias) venía por avión y la otra por tierra porque traían todo el trasteo. (Miryam Tamayo - hija y nieta de migrantes antioqueños trabajadores de la Locería)

Asegurar un traslado en avión para un grupo de personas en aquella época debió ser una señal de confianza, ya que se puntualiza sobre el medio de transporte al momento de preguntar por la forma en que se dio el traslado, sumado a lo anterior, la posibilidad de traer sus enseres sin necesidad de empezar de cero, asegura por lo menos 4 de los 5 niveles de la pirámide de Maslow en su orden: seguridades fisiológica, física, social e incluso hasta el prestigio. De un lado, quienes migraron lo hicieron con la certeza de muchas necesidades satisfechas, mientras que, los dueños de la empresa, aseguraban por ese medio la operación de la misma.

Sin embargo, no bastaba con iniciar la operación, por tanto, las necesidades de trabajadores para conseguir la producción se suplieron por dos vías: 1) la vinculación de mano de obra no calificada local y 2) la vinculación de mano de obra (calificada o no) de otras partes del país. En relación a este último grupo de migrantes no antioqueños comienzan a aparecer otras variables asociadas a la migración que complejizan la migración laboral, pues más allá de la oportunidad laboral salen a la luz otras motivaciones como la necesidad de evitar la violencia partidista recrudecida en 1948, lo cual nos lleva nuevamente a la base de la pirámide de Abraham Maslow, pues la seguridad a nivel fisiológico, resulta ser una motivación básica para migrar. Es por esto que se menciona, además de la llegada de antioqueños, la llegada de tolimenses y boyacenses, como los grupos más representativos, sin embargo, a través de la investigación se logra reconocer la influencia de la empresa en Cundinamarca, e incluso se acude a un perfil de un chocoano, como muestra de la atracción que generó este foco de empleo y buenas condiciones de vida.

No obstante, la vinculación de migrantes no ocurrió de forma indiscriminada, en varios momentos de las entrevistas se hace referencia a las *redes migratorias internas*, que conectan a migrantes y no migrantes en su área de origen y destino, a través de los lazos de parentesco, amistad y comunidad de origen compartida (Recaño Valverde, 2002) que también se puede traducir en el paisanaje que menciona el maestro Tobasura (2006) en sus investigaciones, como esa vinculación entre parientes que ayuda a sostener y permanecer en

un territorio. Así se menciona que la llegada de nuevos trabajadores dependía de un *voz a voz*, pero a la vez se relacionaba con el desempeño de quien hacía esa recomendación, por esta razón se cuenta no solo sobre lazos de sangre, sino también de hermandad, o lo que para Tonnies (s.f. como se citó en Sánchez (2005) hace parte de esa comunidad *espiritual*.

Sobre la construcción de comunidad, es posible rastrear también una comunidad extendida hacia el lugar de origen, así, por ejemplo, algunas las familias continuaron unidas a pesar de la distancia. Por ello, en muchas familias se habla de *los de aquí* y *los de allá,* lo que quiere decir que los lazos se extendieron, más no se rompieron. Dentro de las entrevistas se mencionaron ejemplos de estos vínculos como: pasar vacaciones en otros lugares cuidados por la familia *de allá* o el recibimiento de familiares en momentos específicos como un nacimiento o una convalecencia *acá*.

Una vez caracterizados los perfiles de quiénes llegaron y por qué llegaron, es importante complementar la descripción sobre las condiciones a las que llegaron, en especial, sobre las condiciones de abrigo: el hecho de migrar, teniendo en parte resuelta el tema de la vivienda, con el auspicio de la empresa, hace que esta migración laboral se caracterice por la estabilidad. En los mismos terrenos donde se ubica la empresa se dispusieron diversos espacios para la acogida de trabajadores: primero la Casa Grande, que se usaba por habitaciones para cada familia, luego, se conformó el primer barrio, llamado Corona, el cual estaba compuesto de más o menos 14 casas, habitadas por personas de diversos lugares del país (principalmente antioqueños). Luego se dio la construcción de dos barrios más: el Lorena (diseñado para los supervisores) y el Gabriel Echavarría (para los obreros). De igual forma, en el terreno ubicado frente a la empresa conocido como barrio Serrezuela (sin ser propiedad de la empresa), también hubo construcción de viviendas para obreros, esta vez por iniciativa individual (Pombo, Carlos y Jaramillo, n.d.). Es decir que esta migración, que inicialmente se concentró en los alrededores de la empresa, constituyó la emergencia de un nuevo foco urbano, tal como se verá más adelante en los mapas del casco urbano del municipio.

Para finalizar, es importante mencionar que esta migración llegó a un lugar que desde antes ya tenía esa vocación de acogimiento. A propósito de las conversaciones sostenidas para el desarrollo del presente trabajo, un tema recurrente durante las entrevistas fue la

alusión a la Fuerza Aérea (término usado de manera indistinta para referirse a la Base Aérea My. Justino Marino Cuesto y a la Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aérea CT. Andrés M. Díaz) como otro determinante en la historia y desarrollo industrial del municipio: se suele mencionar que con la construcción y puesta en marcha de la dicha base aérea, también se presentó un movimiento de personas (en este caso, con mayor prevalencia del Valle del Cauca y de Bogotá) quienes llegaron un par de décadas antes y algunos poblaron el costado sur del casco urbano. Frente a este tema se mencionó la conformación de barrios, cuya construcción también fue auspiciada y la referencia a un lugar de venta de víveres al interior de la base. Este detalle, no menor, ayuda a la explicación de un proceso de adaptación que ya había sido experimentado por otros, que ahora hacían parte de los anfitriones.

> *Los dos puntos económicos principales que cambiaron esta villa de Madrid fueron la fuerza aérea colombiana y locería colombiana, pero más la fábrica de Corona. Lo cambiaron porque llegaron paisas y tolimenses con otra mentalidad y con más desparpajo, frente a la rigidez del cachaco del interior (Alfonso Casasbuenas, sociólogo nacido en Madrid).*

6.2. Proceso de adaptación a nuevas condiciones en Madrid

Una vez abordado parcialmente el tema de la vivienda, por lo menos desde el punto de vista de la llegada a Madrid, es importante ahondar en la descripción de otros elementos del proceso de adaptación de los migrantes frente a esos recursos satisfacientes que habrían de cubrir otras necesidades de las personas recién llegadas.

Al respecto, se mencionan situaciones que representaron cierto grado de dificultad: el clima muy frío, propio de la sabana de Bogotá; la cultura del altiplano, un tanto más serena que la de otras partes del país (por lo menos desde la percepción tanto de los locales, como de los migrantes); y por supuesto las diferencias en las costumbres. Un ejemplo de estos factores se lee en una de las entrevistas: *"la gente que estaba no tenía nociones de cómo se trabajaba en una empresa, por ejemplo, mi papá tenía que exigirle a la gente que se bañaran para ingresar a la planta" (Ludy Jaramillo, hija de migrante trabajador de la Locería).* Es probable que, por efectos del clima y las costumbres propias de una comunidad con mayor tendencia a lo rural, el tema del baño fuese visto como diferente, lo que finalmente se reflejaba en tensiones en el campo laboral que poco a poco debieron resolverse.

La adaptación se percibe entonces como un proceso, que inicia con los migrantes originales (o de la primera generación) y que se consolida a través de los hijos, bien sea de las familias originales (cuyos hijos son nacidos en otros lugares del país) o aquellas conformadas entre migrantes con personas locales, todos ellos conforman la segunda generación, quienes tienen el protagonismo en este documento.

Las familias son un resultado notable de este proceso de adaptación, ya que, para su conformación, los individuos tomaron decisiones de largo plazo basados en su experiencia de vida. Para efectos del presente análisis se han creado dos formas de apreciar la conformación familiar: la familia original, aporta a la categoría de migración; mientras que la familia conformada se encuentra como un factor de reconfiguración de la comunidad.

Tabla 11 Conformación familiar

	Familia Original	Familia Conformada
¿Quiénes son?	Hombres y mujeres que llegaron a la población con hijos pequeños.	Familias que se conformaron a través de jóvenes migrantes que conocieron a sus parejas y tuvieron sus hijos en la población. Posteriormente incluye a locales que se casaron con hijos(as) de migrantes, es decir, la segunda generación.

Fuente: elaboración propia

A través de la categoría de *implicaciones sociales* que recoge algunas de las políticas sociales de la empresa y las consecuencias o reflejos que tenían éstas en la comunidad, es posible comprender algunos aspectos clave para la ocurrencia de buena parte del proceso de adaptación:

6.2.1. Identidad corporativa y del trabajador

Si bien no existe un documento único que contenga en extenso las políticas corporativas asociadas a la empresa, y a las demás empresas de la familia Echavarría, sí se puede hablar de unas generalidades que identifican tanto a la empresa, como a sus fundadores, las cuales se reflejan luego en el trato para con los trabajadores y finalmente en la vida misma de estas personas.

Para esto, se tiene como referencia el año de 1963, cuando se dio inició a la fundación Corona (nombre adquirido a partir de 1989), que originalmente se identificó con la figura de

doña Elena Olózoga de Echavarría.; su propósito inicial era canalizar apoyo permanente a los trabajadores, en materia de vivienda y de estudio para sus hijos y para las comunidades circundantes (Bernal Uribe, 2007).

Así también, se aprecia en un folleto de conmemoración de los primeros "Diez años de trabajo para el bienestar de los colombianos", que en la parte introductoria contiene un párrafo que apoya esta idea de construcción de una identidad alrededor de la empresa:

> *La consagración, dedicación y esfuerzo de un grupo de gentes jóvenes, hombres y mujeres, obreros y empleados, técnicos y supervisores, que con desbordante optimismo, amor a su trabajo y sentido de pertenecer a su Empresa, han hecho realidad tangible una industria que hoy es orgullo de la economía nacional.*

En este apartado se recogen expresiones de identificación con una serie de valores corporativos, que son transversales a la actividad principal de esta industria (como la unidad familiar, la unidad de los trabajadores y el bienestar en general) y también se hace evidente la influencia de las políticas que tenía la empresa en la época de estudio, asociadas particularmente a la segunda generación de la familia Echavarría Olózaga, quienes replicaron medidas que ya se habían aplicado en otras de sus empresas y sus comunidades, por ejemplo con los trabajadores de la Locería en Caldas.

En una de las entrevistas de un trabajador que, en calidad de supervisor, tuvo contacto con don Hernán Echavarría se evidencia el liderazgo y la huella que dejó el pensamiento de este reconocido personaje, quien además de empresario, fungió como docente, fundador de diferentes centros de estudios superiores, periodista, escritor y alto funcionario del gobierno en diferentes carteras:

> *Lo que me decía don Hernán, que era un tipo de mucha visión, mirando el horizonte: una de las garantías de las empresas es el entorno, si el entorno crece las compañías se van fortaleciendo: que se vayan abriendo más poblaciones, fundando más barrios, creciendo los municipios, entonces hay más ventas, hay más inversionistas y se compra el producto. Para todos nosotros era mejor: tener una compañía bien bonita, bien alegre (Gil Velásquez, migrante antioqueño).*

Así, es posible percibir, en este y otros subcapítulos de los resultados, un trasfondo de identidad de los trabajadores ligada a la influencia que alcanzó a tener sobre ellos, sus familias y sus destinos las decisiones de los fundadores de la empresa traducidas a acciones, tal como se lee a continuación.

6.2.2. Trabajo social

Ilustración 3 – Actividades deportivas para empleados

Fuente: folleto conmemorativo "Diez años de trabajo para el bienestar de los colombianos", Corona, 1962

Lo mencionado hasta este punto, requirió por parte de la empresa la conformación de una sección de bienestar que dependía del departamento de relaciones industriales, esta importante labor estuvo en cabeza de una mujer muy reconocida y apreciada por la comunidad: María Eugenia Duque Restrepo, antioqueña, trabajadora social de profesión quien tenía su vivienda en el barrio de los supervisores.

Esta figura de asistencia fue rememorada en los relatos, ya que constituía una forma de acompañamiento familiar en temas como alimentación, orientación en labores del hogar, orientación infantil frente a pautas de buen comportamiento y uso del tiempo libre.

> *Siempre tuvo un departamento de trabajo social, siempre tuvo una persona enfocada a hablar con las personas, las familias, a ver cómo estaban, qué necesitaban, cómo era la relación intrafamiliar. Uno de pronto no lo veía, pero sí les gustaba mucho ver cómo se iba desarrollando la familia en sí. Cómo eran las responsabilidades y si realmente tenían cuidado con su familia, hijos, si estaban estudiando (Ludy Jaramillo, habitante del barrio Lorena)*

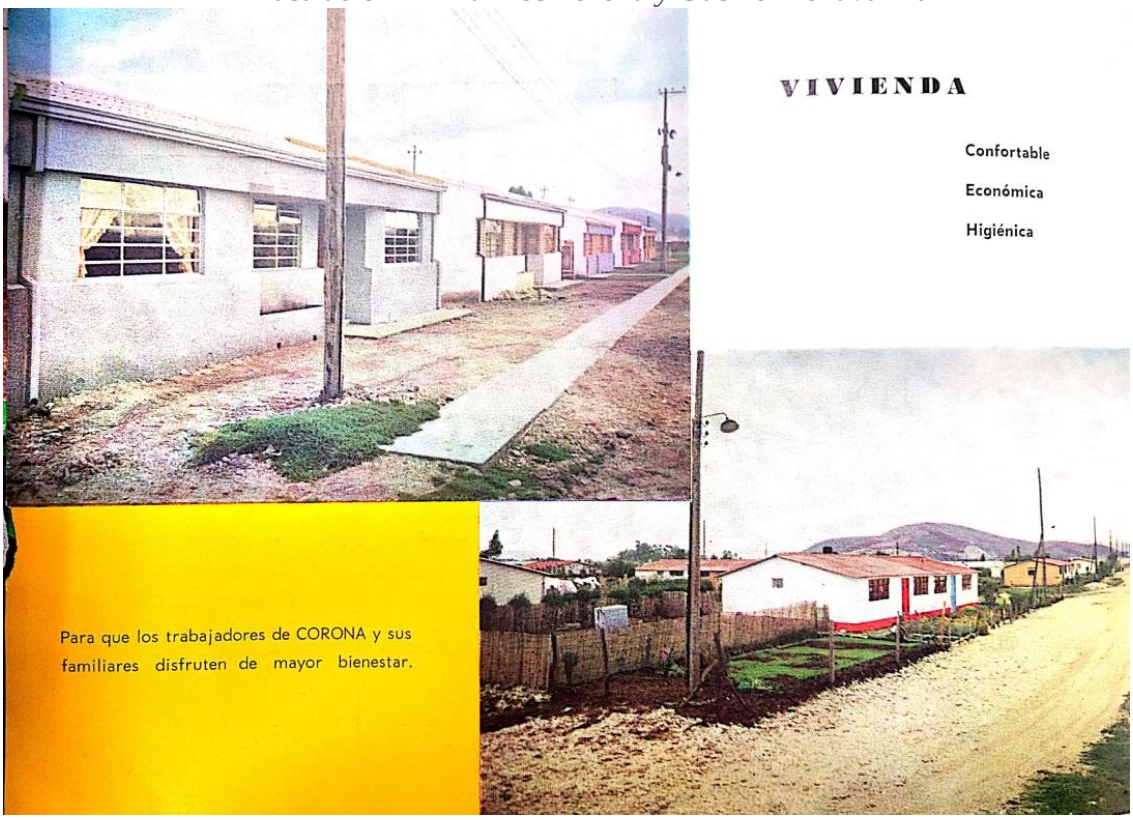
Cabe señalar que el trabajo social era un campo de trabajo naciente en el país, ya que la primera escuela dedicada al estudio de los servicios sociales, programa ofrecido exclusivamente para mujeres, inició en 1937 "en el marco del gobierno Liberal de Alfonso López Pumarejo y con la consigna de las luchas ganadas por las mujeres de la época para su ingreso a la educación superior"[8]. Esto quiere decir que, se hicieron bien las cosas en este espacio de trabajo ganado por las mujeres, ya que más de medio siglo después se reconoce ésta labor como articuladora del bienestar.

En los puntos siguientes se omiten las referencias al trabajo social, pero se sabe que ésta área articuló en gran medida los temas de salud, vivienda y educación, además de la convivencia y la integración familiar.

[8] Guevara, N. L. y Beltrán, R. M. (2021). Surgimiento del trabajo social en Colombia: análisis histórico-crítico de 1920 a 1950. Revista Eleuthera, 23(1), 99-118. http://doi.org/10.17151/ eleu.2021.23.1.6. Esta referencia puntual no se incluye en el listado final, ya que solo tiene aplicación específica para este apartado.

6.2.3. Soluciones de vivienda

Ilustración 4 – Barrios Lorena y Gabriel Echavarría



Fuente: folleto conmemorativo "Diez años de trabajo para el bienestar de los colombianos", Corona, 1962

Como se ha mencionado a lo largo del documento, la empresa ofreció soluciones de vivienda para sus trabajadores, en un primer momento fueron de carácter provisional, como la Casa Grande, cuyas habitaciones iban acogiendo familias antioqueñas a su llegada, o como el barrio Corona, conformado más o menos por 14 casas, que tuvo un funcionamiento como especie de casas fiscales, mientras se consolidaba la fundación Corona y con ella los ambiciosos programas de vivienda definitiva.

Las soluciones de vivienda se concentraron en dos lugares específicos:

*El **barrio Lorena*** era pequeño, sus habitantes eran supervisores o personal con cargos técnicos, las casas eran de una dimensión considerable y contaban con 3 habitaciones, para la época se consideraba prudente tener una alcoba matrimonial, una alcoba para hijas y otra

para hijos. Primero se construyeron las casas del costado oriental que ocupaban solo una fila sobre una cuadra (ver ilustración 4- imagen superior izquierda).

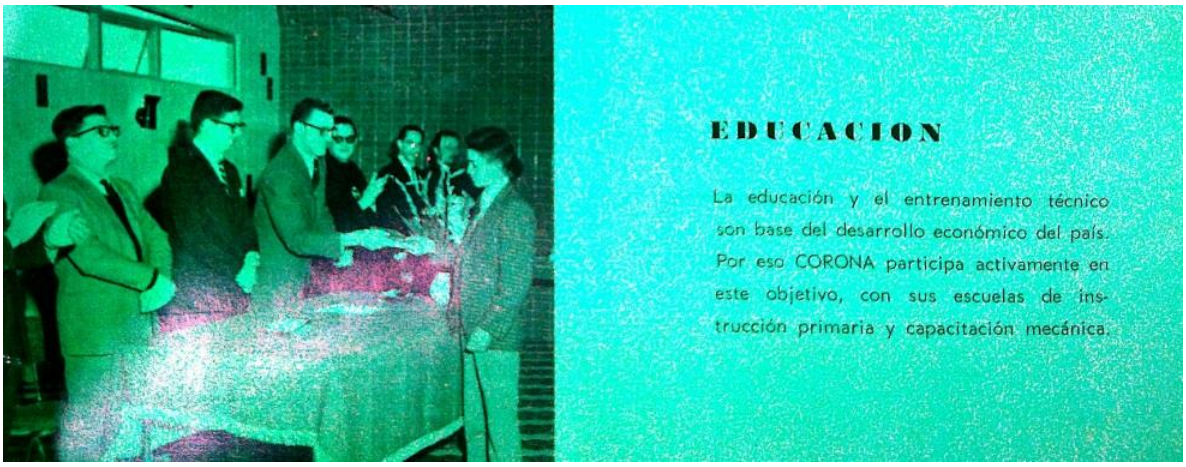
El ***barrio Gabriel Echavarría,*** era mucho más grande, más o menos 8 manzanas, sus habitantes eran los obreros, por estas razones las casas tenían unas dimensiones menores que las del barrio Lorena. Aunque también tenían el mismo diseño de 3 habitaciones, éstas casas contaban con un lote aledaño pensado para que pudieran cultivar o tener animales de corral para su sostenimiento (ver ilustración 4- imagen inferior derecha).

> "Los supervisores estaban en el Lorena y en el Echavarría le dieron a cada obrero un buen sitio, les daban tierra como para un pancoger, todo lo que pudieran sembrar en un solar. Nosotros teníamos solar, pero para flores y ellos lo usaban como para comer" (Alfonso Casasbuenas, habitante de la zona centro, nacido en Madrid).

En particular, llama la atención del espacio del solar, que durante las entrevistas se resaltó por la posibilidad que significó para tener cultivos caseros para el autosostenimiento, es decir que, en un principio las viviendas fueron construidas previendo un espacio para la siembra de alimentos y la cría de animales domésticos. Esto es una muestra del proceso de adaptación toda vez que el comercio de entonces, ubicado en la zona central del municipio, parecía pequeño y lejano.

6.2.4. Acciones relacionadas con la educación

Ilustración 5 – Educación



Fuente: folleto conmemorativo "Diez años de trabajo para el bienestar de los colombianos", Corona, 1962

Programa de escuelas de mecánica

En colaboración con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se creó, no solo en Madrid, una red de escuelas de mecánica para beneficiar a los trabajadores, hijos de los trabajadores y más adelante a la comunidad que no tenían la educación media completa, es decir, que solo tenían educación primaria o algunos grados de bachillerato, y por tanto no podían continuar con la educación superior.

Los encargados de impartir la formación en estas escuelas eran los ingenieros de producción, quienes impartían sus clases durante un periodo de dos años, luego era posible que algunos de estos aprendices fueran contratados por la misma empresa, de igual forma, con esta iniciativa se buscó mejorar las competencias de algunas personas que ya laboraban allí.

> (…) la motivación de estas escuelas fue también capacitar la mano de obra disponible en Madrid (Cundinamarca), que cuando se instaló Corona allí estaba constituida por campesinos del altiplano cundiboyacense y migrantes liberales del Tolima, desplazados por la violencia política de la época. Posteriormente se logró que casi todas las fábricas de Corona tuvieran su propia escuela mecánica y que en ellas, aprovechando los avances de la tecnología se formaran operarios más integrales, polivalentes y preparados para trabajar en actividades diversas (Cuarenta años de la Fundación Corona, Innovar para servir. Citada por Bernal Uribe (2007. p.21).

Si bien, se encuentra información sobre las escuelas de mecánica de otros lugares como Barranquilla (auspiciada por la embajada de Alemania en Colombia) o Caldas, escuela relacionada directamente con la Locería, la información sobre la Madrid es escasa, tan solo se encuentran las menciones en las entrevistas, por ejemplo:

> *En la escuela de mecánica les enseñaban el maquinado de metales para hacer reparaciones (…) tenían unos profesores de la academia y eran los que les hacían la formación y hacían prácticas que era la parte más efectiva ya sobre las máquinas. Ahí prepararon inicialmente muchachos jóvenes, una parte importante: de la Ciudad*

del Niño[9] *trajeron varios niños huérfanos que pasaron por esa Escuela y se volvieron electricistas, mecánicos industriales, hoy en día todavía ve que tienen sus propios talleres (Saúl Rocha, sin vínculo directo con la empresa).*

Esta mención resulta muy diciente pues revela un alcance social amplio de esta iniciativa educativa tanto en el radio de acción como en los beneficios alcanzados.

En el caso particular, encuentro un beneficio indirecto de esta iniciativa, ya que a través de ella fue posible la formalización de las capacidades de mi abuelo (1961), quien era un autodidacta.

Ilustración 6 – Muestra de certificación- Escuelas de mecánica

EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
"S E N A"
DIRECCION NACIONAL

CERTIFICA

Que el Sr. Arsenio A. Tamayo A. terminó y aprobó el curso de

MONITOR

en la especialidad de MAQUINAS-HERRAMIENTAS (AJUSTE - CEPILLO)

con una intensidad de 320 horas en las siguientes asignaturas:

Prácticas de taller	Orientación Industrial	Etica profesional
Matemáticas	Pedagogía	Lenguaje
Dibujo		Cultura social

SENA

DIRECTOR NACIONAL

ASISTENTE TECNICO

DIRECTOR CENTRO INSTRUCTORES

ASESORIA TECNICA O. I. T.

BOGOTA D.E. SEPTIEMBRE 5 DE 19 61

Fuente: archivo familiar

Educación formal y educación no formal

En los antecedentes de esta investigación, ya se tenía ubicada la escuela primaria Gabriel Echavarría (creada en 1962) y apoyada por la Fundación Corona, como un referente de las implicaciones sociales causadas por la llegada de la empresa. Frente a esta iniciativa educativa, que ha perdurado en el tiempo, cambiando en 1986 su categoría a la de

[9] La Ciudad del Niño es una obra inspirada por Don Lorenzo Cuellar, quien fundó en su testamento el Instituto Cristiano de San Pablo, con el fin de proveer educación a niños y niñas pobres, de preferencia huérfanos. La construcción de sus instalaciones se realizó entre 1953 y 1954 en el km 24 de la carretera de occidente entre Madrid y Facatativá.

Colegio Gabriel Echavarría (Código Dane 325430000230) cuya primera promoción de bachilleres se graduó en 1996.

Al inicio parte de esta gran obra educativa estuvo en cabeza del profesor Fabio Fontalvo (profesor, directivo del colegio desde 1966 hasta 1999) quien, como se reporta en la Revista Nexos No 22, del periodo septiembre-octubre de 1992 logró la creación de la Asociación de padres de familia, la organización de una banda marcial la cual, en sus palabras *"ha contribuido significativamente al desarrollo de valores humanos".* A lo largo del tiempo, tan solo en educación media, son más de mil los graduados, principalmente en la jornada diurna, pero también en la jornada nocturna, donde se han realizado trabajos de educación para adultos.

Este centro educativo está ubicado dentro del barrio Gabriel Echavarría, por tanto, hace parte de la comunidad que se conformó, frente a su relación con la empresa y su dimensión social, se destaca en las entrevistas:

> *Se preocuparon por tener una escuela básica, por conseguir los profesores, a esos profesores los traían de Bogotá y los transportaban con los empleados. Los profesores también se reunían con las familias, porque los alumnos eran los hijos de los trabajadores. Eso iba uniendo mucho a todo el mundo (Ludy Jaramillo, hermana de estudiantes de la escuela Gabriel Echavarría).*

> *Allá a la escuela iba a ver televisión, en ese tiempo no había televisión en las casas, era algo muy difícil de conseguir con los recursos que tenían los obreros. Entonces la fábrica puso un televisor para las teleclases en las tardes. Las teleclases era una modalidad educativa que tenía Inravisión, eran unas clases por televisión de ciencias naturales, matemáticas como un refuerzo y para hacer más amena las clases, era bonito y novedoso ver clase en un televisor. Íbamos unos 40 o 50 niños (Saúl rocha, habitante del Barrio Gabriel Echavarría, en referencia al año 1959).*

Como muestra de educación no formal, aparece en el archivo familiar una muestra de tantas conexiones que podía establecer la empresa con actores del sistema educativo colombiano, en la búsqueda de capacitar a sus empleados.

Ilustración 7 – Educación no formal en convenio con instituciones de educación superior

República de Colombia

LA FUNDACION UNIVERSIDAD DE BOGOTA
JORGE TADEO LOZANO

Certifica que

Arcenio Tamayo

participó satisfactoriamente en el Curso de

ADMINISTRACION PARA SUPERVISORES

realizado del 9 de Septiembre al 4 de Diciembre de 1971, bajo los auspicios de Colcerámica S. A.

Dado en Bogotá a los 4 días del mes de Diciembre de mil novecientos setenta y uno

El Rector — Director Cursos Especiales — El Secretario General

Fuente: archivo familiar

Esta acción en concreto llega a la parte más alta de la pirámide de Maslow, apuntando directamente a la autorrealización de tipo subjetivo, como oportunidad de desarrollar las potencialidades y las aspiraciones, habiendo ya pasado por el reconocimiento que puede producir el acceso a la educación.

Crédito educativo, apoyo a mejores bachilleres

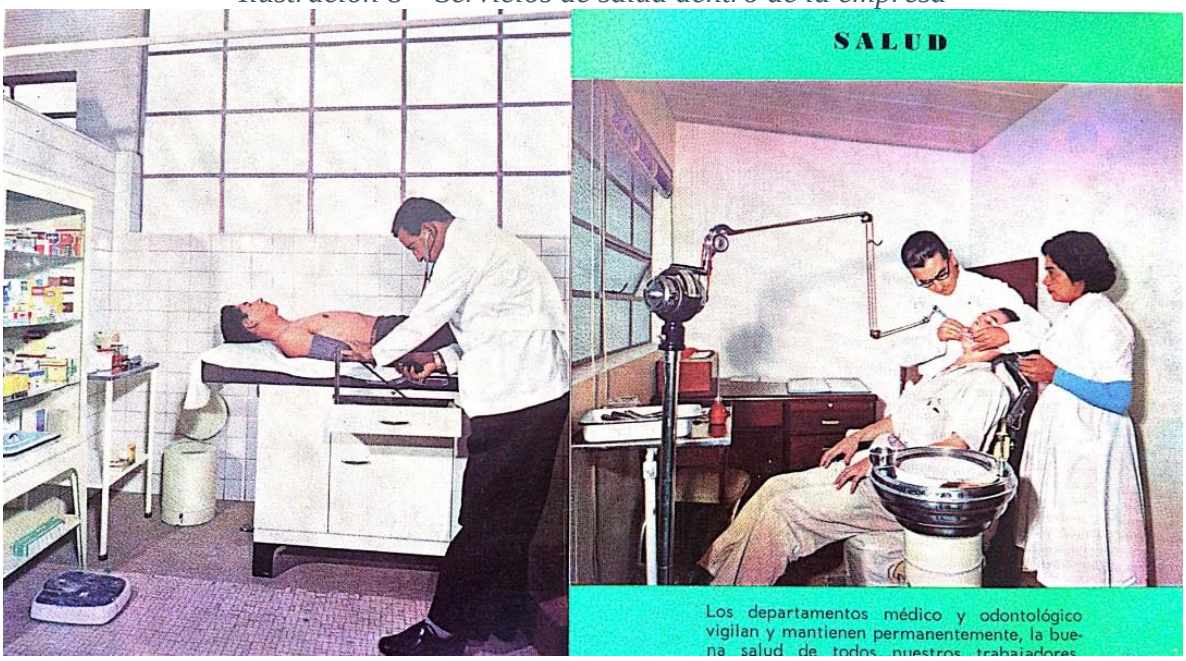
Bajo esta modalidad se han brindado miles de ayudas destinadas en su momento a la educación media y luego a la educación superior de los hijos de los trabajadores, quienes tenían (y aún hoy) tienen la posibilidad de estudiar carreras profesionales, las cuales son financiadas por la empresa según el promedio de las calificaciones, luego si se mantiene cierto promedio es posible acceder a la condonación.

> *Yo tuve la fortuna de estudiar becado por Corona en el colegio de Madrid. Tuve la fortuna de haber aprovechado cursos patrocinados por Corona, por ser hijo de empleado (Heberto Muñoz, hijo de migrantes tolimenses, exalcalde de Madrid)*

La cita anterior es valiosa en tanto que introduce un tema asociado a la educación, pero que no depende exclusivamente de la empresa: la mención al Colegio Municipal Serrezuela, abre un nuevo foco de estudio que se explicará con mayor amplitud en el subcapítulo de la educación como factor de integración.

6.2.5. Atención en salud

Ilustración 8 – Servicios de salud dentro de la empresa



Fuente: folleto conmemorativo “Diez años de trabajo para el bienestar de los colombianos”, Corona, 1962

El tema de la salud es bien destacado y ponderado en los relatos, ya que a través de este se atendía una de las necesidades básicas de los seres humanos: la preservación de la vida, a través de una atención sanitaria, en especial, de carácter preventivo. Este servicio era bien acogido y de bastante utilidad para las familias que recién se estaban conformando.

Al interior de la empresa existía un consultorio médico, una enfermería y una odontología, allí los profesionales en salud no solo atendían consultas de tipo prioritario o de urgencia, sino que encabezaban campañas preventivas como: vacunación, higiene, buenos hábitos en la alimentación, etc., que beneficiaban tanto a los trabajadores como a su núcleo familiar. Incluso se resalta la labor de atención domiciliaria, que se facilitaba por la cercanía de la empresa con las diferentes unidades de vivienda

El acceso a la salud correspondería con una obligación pública, sin embargo, en este caso es asumido por una entidad privada. Se sabe que la salud es un elemento esencial del desarrollo social, reconocido desde lo más básico de los derechos humanos: se incluye acá la salud física y mental.

6.2.6. Nociones de desarrollo social e individual

La gente llegaba con ese afán de querer paz, tranquilidad, futuro no solo para la cabeza de la familia sino para toda la familia. Para nosotros eso fue muy bueno. No solo el hecho de darnos casa, sino la oportunidad de estudiar (Heberto Muñoz, hijo de migrantes tolimenses, exalcalde de Madrid)

Las nociones sobre desarrollo que se identifican de forma implícita a través de la investigación, tienen dos puntos que resaltan sobre otros: el acceso a vivienda y el acceso a la salud. El tener la seguridad de un techo que acoja y resguarde, que produzca bienestar y sobre todo que permita el acceso a los servicios públicos, hace que las personas tengan la tranquilidad y la posibilidad de otras aspiraciones. Junto a la vivienda, se cuenta la salud como elemento básico que mejora las condiciones para pensar en el desarrollo de los seres humanos. Luego, se destaca la posibilidad de educación, como un nivel que permite el reconocimiento social y el acceso a oportunidades de desempeño laboral.

Sin embargo, es claro que no solo estos factores hacen parte de un pleno desarrollo individual, pues detrás de la oportunidad de empleo, vivienda, salud y educación, quedan rezagadas otras aspiraciones humanas individuales, que solo se vienen a notar cono el paso de los años. Así se puede leer en unas de las entrevistas de la Revista Nexos No.29 pp 6-7:

> Nexos: Laurentino, todos tenemos sueños grandes o pequeños, en este momento ¿Cuál es el suyo?
>
> L.O: “Si Dios quiere, aspiro cuando me pensione de Colcerámica descansar un buen tiempo, brindando lo mejor de mí a mi familia y nietos, pues a veces a causa de las ocupaciones, no queda tiempo para el diálogo, que es fundamental para la unidad familiar”.
>
> Nexos: Don Senén ¿cuáles son los proyectos para el futuro inmediato?
>
> S. M: “Primero hay que ver qué plata sale y luego ver si se puede hacer lo que uno piensa. Ahora que estuve en Quibdó unas sobrinas me propusieron que me fuera allá y montáramos un negocio, yo lo estoy pensando, me gustaría montar una panadería, yo de eso tengo idea”.

Así también, junto a los beneficios ligados al desarrollo social, también se cuenta con efectos colaterales que analizarán más adelante:

> *Había venta de licor, escuchaban música, eso se hacía por los trabajadores de Corona para su distracción. No hablemos del billar famoso: el Buenos Aires, se desarrolló la prostitución: así también La Campiña, El Flamingo. Esto se creó arrastrado por el Progreso, llamémoslo así, digamos la necesidad de distracción para evitar la monotonía (Saúl Rocha, habitante del barrio Gabriel Echavarría).*

6.3. Reconfiguración de la comunidad a partir de la migración

Lo que inicialmente fue la comunidad de acogida del municipio de Madrid en Cundinamarca, pronto vio su crecimiento con la llegada de migrantes y la conformación de nuevas familias, así se puede hablar de una reconfiguración constante de la comunidad que pasa por las tensiones ocasionadas desde las diferencias hasta llegar a la integración. Una parte de la integración tiene su origen en el marco de actividades propuestas por la empresa y otras en la iniciativa propia de la comunidad, al finalizar se destaca el papel de la educación como factor que logró una integración profunda de las personas, tanto las que tenían vínculo directo con la empresa como las que no.

6.3.1. Tensiones en la comprensión del otro

Se parte del reconocimiento de Madrid como un municipio de vocación agrícola, que para entonces estaba compuesto por muchas fincas y haciendas dedicadas al cultivo o a la cría de ganado lechero, cuyos habitantes se identificaban más con las tradiciones campesinas.

> *En ese tiempo se cultivaba cebada, mazorca, papa, trigo, todo eso. Yo me acuerdo que todos los que venían a trabajar eran los boyacenses y ahí en el parque donde queda la estación [plazoleta Alfonso López] eso era un parque, ahí llegaban todos esos trabajadores, campesinos de Boyacá, ellos trabajaban de domingo a sábado en esas haciendas (Fanny Leal, nacida en Madrid).*

Pero con la llegada de una gran industria y su necesidad de mano de obra para la producción, se fue transformando tanto el territorio como sus habitantes. A lo largo de los relatos de vida se rastrean unas tensiones entre subjetividades de las que ya nos advertía Torres Carrillo (2013). Aquí se ponen algunas en discusión sin afirmar su veracidad, simplemente se toman como muestra de las relaciones que se urdían entre locales y migrantes, pero también se reflexiona sobre otras dicotomías como: campesinos y empleados, técnicos y obreros, locales y externos e incluso entre aquellos *externos* se pueden ejemplificar tensiones entre diferentes regiones.

Los participantes resaltan sus diferencias en las formas de hablar, de expresarse, de tratar al otro, los locales se identifican a sí mismos como más tranquilos y señalan a los otros como "desparpajados", ruidosos, alegres. Así, aparecen palabras como discriminación, rivalidad, extranjeros, en relación con las preguntas que indagaban sobre qué se encontraron, qué dificultades tuvieron que sortear: Al respecto, Ludy Jaramillo recuerda, desde las conversaciones con su padre (técnico antioqueño) en relación con los obreros locales:

> *No estaban acostumbrados a recibir órdenes, era un proceso difícil con ellos, no querían extraños, pero al tiempo querían pertenecer a la compañía, pero eran reacios a que vinieran personas de afuera.*

Uno de los aspectos que generó diferenciación entre las familias de los empleados de la empresa fue la división de los barrios Lorena (Supervisores) y Echavarría (obreros), los cuales, además están "separados" físicamente por la carrilera del ferrocarril, lo cual se estableció dentro de la juventud de la época como una especie de frontera. Esto hizo con que se despertara cierto espíritu de rivalidad, que se tradujo, por ejemplo, en las competencias deportivas, sin que tomara dimensiones mayores.

También, en una entrevista se lee, frente a la participación en actividades de consumo de alcohol: "*Cuidado pasa por el Buenos Aires, eso es de los paisas, pero nunca un supervisor en esas"*. El Buenos Aires hace referencia a un café-bar donde se ejercía la prostitución, de ahí la distinción tácita entre supervisores y obreros. Este aspecto en particular de consumo de alcohol y prostitución tendrá un apartado específico en el apartado siguiente, donde se asocia con la reconfiguración del territorio y el surgimiento de nuevos negocios alrededor de la empresa.

En tanto, las diferencias entre los empleados de la empresa y sus familias frente a los habitantes del centro de la población también se hacían patentes, esta vez, en relación con las "clases sociales" que representaban. Por un lado, estaba la clase obrera, por otro una clase media-alta representada por los supervisores, técnicos y sus familias, mientras que la clase media-alta y alta estaba ligada a hacendados y comerciantes de Madrid.

> *Los del Lorena se distinguían, por ejemplo, nosotros éramos pobres y vestíamos lo que vestían los pobres, pero los niños y las niñas del Lorena eran acomodados. Ser amigo o ser la novia de ellos era subir de escalafón (Menciona entre risas la Sra. Fanny Leal, ahora casada con Elkin Yepes, habitante del barrio Lorena).*

6.3.2. Actividades para la integración

A continuación, se describen algunas actividades que fueron generando un sentido de integración en la comunidad, algunas propiciadas desde la empresa y otras desde la misma comunidad. Un efecto de estas actividades fue justamente la liberación de las tensiones mencionadas en el punto anterior, ya que ayudan a destensar el ambiente que contenía a tantos, tan diversos, a la vez que permitía la construcción de lazos que luego se consolidarán, incluso, en la conformación de nuevas familias.

Las actividades **deportivas,** a partir de la infraestructura creada al interior de la empresa: espacios verdes, cancha de fútbol, voleibol, baloncesto, también el tejo, permitieron la realización de campeonatos a nivel empresarial, interbarrial, intermunicipal, etc., alrededor de los deportistas se menciona la posibilidad de transporte para los acompañantes, lo que sin duda configura una actividad de compartir, aun cuando el otro es motivo de tensión. En las actividades deportivas se destaca la inclusión de grupos o cuotas femeninas, lo que pone a la mujer como sujeto importante dentro de la comunidad.

Algunas de estas actividades deportivas estaban inmersas en otras festividades mayores, así por ejemplo se menciona que, como parte de las festividades de la Virgen en el mes de mayo, se realizaban encuentros de fútbol o muestras de boxeo. Esto era posible, en parte, porque la misma fábrica les construyó dentro de sus instalaciones un gimnasio y les daban por ejemplo dos horas para que ellos entrenaran boxeo, lucha libre.

lustración 9 – Actividades deportivas con el apoyo de la empresa

Fuente: folleto conmemorativo "Diez años de trabajo para el bienestar de los colombianos", Corona, 1962

Las **Celebraciones religiosas** como la Navidad, la fiesta de la Virgen del mes de mayo (que incluía la celebración de Rosarios con carrozas, pólvora) las primeras comuniones (cuya celebración incluían desde la indumentaria el desayuno, la fiesta, el regalo), la Semana santa, etc. Son festividades asociadas a la religión católica, pero que al estar encabezadas por la empresa aportaban también a la construcción de esa identidad corporativa:

> *En cuanto a la parte artística llevaban a los tolimenses, luego había una fiesta con baile, con orquesta, siempre iba la [orquesta] de Lucho Bermúdez, era en mayo por la fiesta de la Virgen. Todo el mundo invitaba a la familia, todo corría por cuenta de la fábrica, les daban boleticas para ir a reclamar su almuerzo, su sifón, y se pasaba todo el día en esa celebración (Elkin Yepes, hijo de trabajador migrante antioqueño).*

En el país son tradicionales este tipo de festividades que vinculan la religiosidad con las fiestas populares, aquí lo que se resalta es el papel de la empresa como promotora de tales actividades, las cuales, a su vez, permitían la expresión de costumbres propias de cada región.

> *Tenían que capotear las ideas de los rolos con los paisas con los del Tolima, con todos ellos, las diferentes regiones se rozaban un poquito. Finalmente se hacían todas esas actividades y se fueron cogiendo como aprecio (Virginia Tamayo, hija de migrantes antioqueños).*

Vida en el barrio

La concentración de migrantes en los barrios Lorena y Gabriel Echavarría, en particular, y un poco más tarde en el barrio Serrezuela[10] hizo que se consolidara una comunidad a pesar de sus orígenes diversos, muestra de ello se encuentra en las referencias que se hicieron a los cambios reflejados en la gastronomía, ya que finalmente el compartir un mismo espacio los llevó a compartir también desde la alimentación.

> *Ríase que uno para navidad se trasteaba, los paisas hacían los buñuelos, las natillas, y los tolimenses hacían los sancochos, las lechonas y los asados y los de Boyacá hacían los tamales y todos mandaban, era una cantidad de comida que se servía para las navidades y se hacían las novenas. (Fanny Leal, habitante del barrio Serrezuela)*

> *Recuerdo con mucho aprecio a la abuela Arredondo que era como una matrona y recuerdo alguna vez probar frijol cargamanto y los chicharrones, eso me parecía muy rico. En cambio, nosotros éramos de mazamorrita, carnecita asada (Alfonso Casasbuenas, habitante de la zona centro).*

De manera autobiográfica, en la familia era frecuente mencionar cómo al principio (a la llegada de los abuelos) no era normal el uso de la carne de cerdo, lo cual difiere de las tradiciones antioqueñas, esto traía además un componente cultural, como *las marranadas*, por ejemplo, como evento social. Así se ilustra lo que Usme quiso expresar a través de su estudio sobre "cómo se genera y se articula el sentido en el discurso alimentario, puesto que comer no es solo ingerir alimentos" (2015. p.187). En este sentido, se reconoce la cocina como factor clave dentro de los estudios sobre migración**.**

Además, junto a la cocina coexiste otra forma de generar identidad: la música. Si bien, no fue mucho lo que se trató del tema en las entrevistas, sí hubo una frase que permite tender ese puente y que también hace parte de mi propia experiencia autobiográfica:

> *Eso fue una mezcla de ideologías, que poco a poco nos fuimos acomodando en ese respeto y tradiciones y asumimos las tradiciones de todos. Llega la música paisa, la*

[10] Se debe recordar que el predio del barrio Serrezuela no pertenecía a la familia Echavarría, sin embargo, por su ubicación estratégica frente a las instalaciones de la empresa, recogió otra gran cantidad de migrantes, algunos familiares de los que llegaron inicialmente. Por esta razón, el barrio Serrezuela también es mencionado varias veces en el presente documento.

imposición del Tango, la música de carrilera. Así como las celebraciones o de los San Pedros del Tolima y Huila (Heberto Muñoz, hijo de migrantes tolimenses).

Labores de autoconstrucción

Partiendo de las políticas como el apoyo a la adquisición y mejoramiento de vivienda, que bien pueden ser vistas como medidas protectoras o asistencialistas, también tienen su crédito como auspiciadoras en la creación de comunidad, en relación, por ejemplo, con la práctica de la autoconstrucción.

Se hablaba de mamá Corona, más que papá. uno todo le tenía que pedir a ellos: el baldosín, materiales para obra. Para la capilla, la mayoría de los materiales los dio Corona, pero también fueron conseguidos con base a la unidad de la gente, cuando empezaron a hacer los bazares (Heberto Muñoz, hijo de trabajador de la empresa)

Esto muestra como lo que se pensaba como programas de apoyo a la vivienda y a la educación, tenía un efecto directo en la comunidad beneficiada, en tanto que generaba la voluntad de aportar desde su propio trabajo al mejoramiento de los entornos. Durante los relatos se mencionan los procesos de autoconstrucción de andenes, vías, de la capilla, así como procesos de mantenimiento de los espacios liderados por la comunidad, de los cuales se tratará con mayor detalle en el apartado siguiente de trabajo en comunidad.

De igual forma, se destaca en este punto la realización de bazares o eventos organizados por los habitantes del barrio con el fin de conseguir recursos para los materiales de las obras, como la capilla, como centro para la realización de misas, funerales, bodas, pero también para otras actividades como fiestas, graduaciones, presentaciones académicas, etc. Esto coincide con dos acciones utilizadas por la empresa: 1) El uso de eventos y celebraciones para generar unidad, y 2) el patrón religioso católico, también como factor de identidad y unificación

Papel de la mujer

Las mujeres se hacen visibles en la investigación tanto como trabajadoras, como trabajadoras de su comunidad y sus hogares; para la empresa, resulta importante la mano de obra femenina en labores como revisión final o decorado, lo que les permitió alcanzar cargos técnicos y luego también administrativos.

Esto se debe leer en un contexto histórico cercano al reconocimiento del derecho al voto alcanzado en Colombia para el año de 1954, pero que se venía gestando décadas atrás. En un sentido autobiográfico, en mi edad escolar me resultaba gratificante pensar en mi abuela como una trabajadora, en su caso, de la Locería, ella misma nos contaba lo difícil que resultaba para las mujeres acceder y permanecer en un trabajo en una época de tantas restricciones. Una reminiscencia frecuente era sobre una mujer que debía llevar a su hijo a la Locería y mantenerlo en una caja mientras trabajaba, otras mujeres se solidarizaban con ella y ayudaban a cuidar al bebé, todo esto a escondidas de los "patrones". Así también, era motivo de orgullo para ella contar sobre la remuneración económica y la capacidad de "independencia" que ello le permitía, nuevamente en contexto machista, pero abriendo cada vez más camino para otras mujeres más adelante.

Años después, las condiciones para las trabajadoras de la empresa fueron distintas, sin embargo, se sabe que las condiciones no han sido las mismas. Muchas trabajadoras, debían renunciar a sus trabajaos para dedicarse a las labores del hogar, sin embargo, en la comunidad se cuenta con bastante liderazgo femenino en labores de organización o autoconstrucción.

6.3.3. Trabajo en comunidad

Si bien, en términos generales, una parte de la investigación hace referencia al empleo y a algunas actividades al interior de la empresa, en este apartado se trasciende hasta las labores que se desarrollaron a nivel comunitario con miras al beneficio colectivo. Así desde los más pequeños, todos aportaban a la causa familiar y social.

> *No solo era el trabajo por el trabajo, era la integración con mucha alegría, hasta los niños, en esa época todos podían trabajar, ayudando a pasar ladrillos, cargando tierra, usando herramientas (Saúl Rocha, habitante del barrio Gabriel Echavarría)*

En los relatos, fue posible encontrar referencias a los niños de la época como *trabajadores*, primero en labores auxiliares como ir a llevar la alimentación a los obreros, lo cual implica un acercamiento de los menores a una nueva forma de vida representada por la industria, a diferencia de la vida del campo. Se recuerda por ejemplo como *"algunos que se especializaban en garitear* [en referencia a llevar comida hasta la garita] *algunos llevaban*

hasta 12 almuerzos, entonces ganaban dinero" (*Saúl Rocha, hermano de trabajadoras que debía ejercer tal labor).*

Frente a las actividades de autoconstrucción que se mencionaron en el apartado anterior, se destaca la organización en familia y en comunidad para trabajar, se destaca una participación tanto de hombres como de mujeres y niños, ya que eran actividades que se desarrollaban principalmente durante los fines de semana, con el fin de mejorar algunas condiciones del barrio, así como la construcción de un espacio social: la capilla.

La capilla es un referente de la comunidad, pues más allá de la relación con las actividades religiosas fue un centro dedicado a otras actividades sociales, ya que al ser producto de un trabajo comunitario no quedó atada a los poderes religiosos:

> *La capilla fue importantísima, allí no solo se hacían misas, sino que era el salón fúnebre y también hicimos nuestras fiestas (como un club social). Un día se hacía misa, otro día se hacía fiesta (Heberto Muñoz, habitante del Barrio Gabriel Echavarría)*
>
> *La capilla fue una revolución en Madrid porque servía como salón de reuniones, de la junta de acción comunal pero también la prestaban para bailes. Lo que hacían era cubrir las imágenes y hágale a la pachanga. Era un salón social también, eso causó ampolla con los curas del centro, por eso no querían la capilla del Echavarría, por eso la adoptaron los curas de San Pedro (Saúl Rocha, habitante del barrio Gabriel Echavarría).*

Otro aspecto a destacar frente a la cuestión del trabajo en comunidad o trabajo barrial, es su aporte a la consolidación de la Junta de acción comunal, como organización de base que procura las mejores condiciones para su entorno. En términos generales de Colombia, se cuenta el año 1958 como el inicio de estas organizaciones y su origen se asocia con la recién creada facultad de Sociología de la Universidad Nacional de Colombia de la cual era decano el maestro Orlando Fals Borda.

> Era, explica Fals Borda, una vereda pequeña de minifundistas, que decidieron organizarse para construir una escuela comunal, que todavía está allí. Es hoy un monumento nacional porque fue el laboratorio donde se determinaron algunas de las

primeras reglas, incluso las oficiales, en lo concerniente a la conformación de juntas de acción comunal (Unimedios, 2007).

El caso de la comunidad del barrio Gabriel Echavarría, guardadas las proporciones, es un reflejo de este ambiente de trabajo colectivo que, además, tuvo un impacto notable en las costumbres de las que se ha hablado en este trabajo y que menciona el mismo sociólogo, de forma un tanto cruda:

> Sirvió como "un rayo de luz" para generar un cambio radical en las costumbres de los campesinos hispano-chibchas que se basaba en una antigua tradición que daba prioridad al carácter desconfiado de los habitantes de la región. Estos ignoraban al vecino y echaban al traste cualquier posibilidad de trabajo colectivo (Unimedios, 2007).

6.3.4. La educación como factor de integración

Pasada una década de la llegada a la empresa, las familias (originales o conformadas) ya contaban con hijos en edad escolar; primero, como medida de la empresa se creó la escuela Gabriel Echavarría, pero con el paso del tiempo fue necesaria la consolidación de otro espacio educativo, esta vez para la educación básica secundaria y media, que en ese momento se conocía como bachillerato.

En este sentido, para el año de 1966, y con la voluntad de varios líderes del municipio se crea el colegio Municipal Serrezuela, el cual iría a concentrar a los hijos de las familias migrantes, familias conformadas y familias locales por igual, algunos de los cuales harían parte de la primera promoción graduada en el año de 1971[11]. Al respecto hay dos citas en particular de Alfonso Casasbuenas[12], habitante de la zona centro sin vínculo directo con la empresa, cuyo padre participó en la creación de esta institución y que dan cuenta de su importancia para la integración de la comunidad:

> *Ya con la creada del colegio Serrezuela, para 1966 comencé a tener compañeros de clases diferente, con costumbres diferentes: hablaban de frijoles, pero eran frijoles*

[11] Como representantes de la primera promoción del Colegio Municipal Serrezuela, participaron en esta investigación Saúl Rocha, Elkin Yepes y Daniel Cañón.
[12] Hace parte de la segunda promoción del colegio en mención, en el año de 1972

diferentes. Recuerdo ver a Jaime Uribe en una Harley Davidson y uno pensaba que gente tan rara. Pero nunca los hijos de ellos estaban con nosotros en el centro del pueblo ni nosotros veníamos acá, porque en cierta forma uno los veía como intrusos, uno era el de planta.

Ese colegio marca una pauta diferente y abre la educación para todos, en la década del 60 rompió acá en Madrid con muchas cosas, ya empiezan otras filosofías e ideologías.

Alfonso también explica que el colegio lo crearon liberales y conservadores: Luis Casasbuenas (liberal), Nicanor Quijano (liberal), Efraín Palacios (conservador) por eso se llamó colegio municipal Serrezuela, como un nombre neutro, en honor al nombre que se daba al municipio de Madrid en la época de la colonia.

Durante las entrevistas, llegado el momento de hablar de integración puede leer cómo con la segunda generación fueron cayendo en desuso esos factores diferenciadores y cómo surgió una identidad que ya no daba tanto crédito a los lugares de origen o a los cargos desempeñados en la empresa.

Eran las colonias, usted sabe que uno siempre por cultura tira siempre para el lado de su gente. Eran cerrados y así podían ser también los tolimenses, pero ya con los hijos ya cambió. Los hijos no venían con ese prejuicio y se integraron como familia, así uno ya compartía en la casa de los otros así fueran boyacenses, caldenses, tolimenses y para uno era la familia, no había ese cambio o esa discriminación (Fanny Leal, nacida en Madrid).

En el archivo familar también se encontró otro referente de integración vinculado a este colegio: por medio de una alianza entre la empresa y ésta institución educativa se trabajó para la validación de los estudios primarios de algunos de sus trabajadores, en este caso se muestra el certificado de estudios primarios alcanzado por mi abuelo.

Ilustración 10 – Certificación de estudios primarios expedido en 1970

COMPAÑIA COLOMBIANA DE CERAMICA S. A.
DEPARTAMENTO DE RELACIONES INDUSTRIALES

CERTIFICA

Que ARCENIO A. TAMAYO

asistió al curso de VALIDACION DE ESTUDIOS PRIMARIOS

con intensidad de CUATRO MESES

Madrid, MARZO 17 DE 1.970

Gerente de la Empresa

Administrador

Jefe de Relaciones Humanas
Capacitación

Director del Curso

RECTORIA

Fuente: archivo familiar

Así también, a través de otros espacios educativos del municipio hubo una percepción de la educación como medio para la unidad, como lo refleja Ludy Jaramillo, quien no estudió en este colegio pero que confirma cómo los escenarios educativos sirvieron para acoger sin profundizar en las diferencias.

> *Uno lo vivía en el colegio y compartiendo con la gente de los mismos barrios, era normal. Uno no estaba mirando como que usted es de allí o usted es paisa. La verdad como que todos nos considerábamos del mismo núcleo (...) En el colegio encontraba gente de todas partes, porque existían los internados y se interactuaba con gente de toda parte: la costa, Tolima, Huila, Llanos.*

6.4. Reconfiguración del territorio

En términos de la reconfiguración territorial, se toman como punto departida dos mapas que reflejan el crecimiento histórico del municipio y la conformación de viviendas.

Luego, se realiza una reflexión sobre las percepciones frente al centro y la periferia, que hacen referencia al espacio, pero que también caracteriza a sus habitantes. Posteriormente, se estudian de forma somera algunas referencias a los cambios en las condiciones medioambientales que finalmente tienen incidencia en la salud. Al cierre, se habla sobre la reconfiguración del territorio, en términos de la creación y surgimiento de espacios comerciales y algunas implicaciones para la vida de la comunidad.

6.4.1. Mapas de referencia

Desde el marco teórico es claro que el enfoque de la presente investigación trasciende la cosificación del territorio, aun así, resulta pertinente observar los mapas siguientes, los cuales tienen su origen en el *Estudio integrado de la sabana de Bogotá*.

El primero de ellos revela el crecimiento urbano del municipio de Madrid entre las décadas de los 40 y los 70 del siglo XX. Esta información sirve referencia para la ubicación espacial y para el análisis de la información presentada en este Capítulo de resultados, no obstante, se explica aquí su contenido, anotando que fueron incluidos colores para una mejor referencia de la siguiente forma:

Esto quiere decir que, para la década de los cuarenta las viviendas del municipio de Madrid estaban ubicadas principalmente en la zona centro, con una mayor concentración hacia el parque principal. Luego, en la parte superior izquierda destacan (con mayor tamaño) las dos plantas que conforman la empresa, en rojo la más antigua y en azul la más nueva. Continuando hacia la derecha, se ve el crecimiento del Barrio Gabriel Echavarría, que se concentra al inicio en azul y luego aparecen más unidades de vivienda señaladas en amarillo, las cuales se extienden hacia la parte media del mapa, es decir, hasta el Barrio Lorena (que

es el barrio con menor concentración de viviendas ubicado entre la vía férrea y la troncal de occidente.

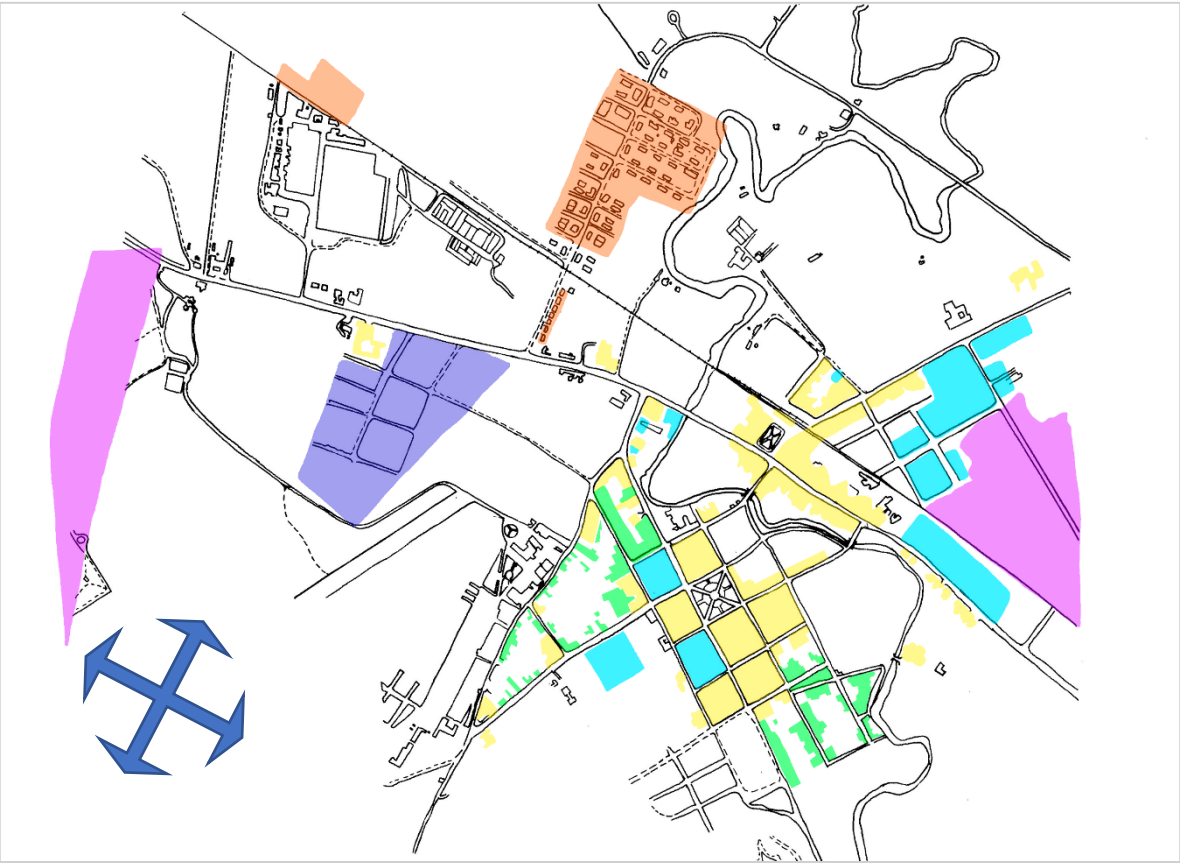
Frente a la empresa, en color rojo, se puede observar el surgimiento del barrio Serrezuela, el cual se va poblando también en los años siguientes (amarillo y azul).

Ilustración 11 – Mapa: crecimiento histórico de Madrid (Cund) hasta1970

Fuente: *Estudio integrado de la sabana de Bogotá*, Capítulo IV - Madrid. (Pombo, Carlos y Jaramillo, n.d.). Convenciones modificadas con color para la presente investigación

El siguiente mapa tiene como finalidad caracterizar las construcciones de la época ubicadas en el casco urbano de Madrid (Cundinamarca), anotando sus materiales (en términos de tradicionales y no tradicionales), densidad predial y acceso a servicios públicos. Frente a esta caracterización es posible hacer una *traducción* bastante útil para la presente investigación:

Ilustración 12 – Mapa: caracterización de las viviendas de Madrid (Cund) hasta 1970



Fuente: *Estudio integrado de la sabana de Bogotá*, Capítulo IV - Madrid. (Pombo, Carlos y Jaramillo, n.d.). Convenciones modificadas con color para la presente investigación.

Tabla 12 Transcripción de convenciones

Color	Descripción original	Descripción para la investigación
	Vivienda en serie, construida con materiales no tradicionales con características permanentes y con financiación de la empresa privada.	Aquí se encuentran los tres barrios financiados por la empresa que buscaban la cercanía y la solución de vivienda para sus trabajadores.
	Vivienda construida por iniciativa individual y organización comunal, carencia total de financiación a largo plazo. Materiales de tipo permanente. Densidad predial media	Hace referencia al barrio Serrezuela, el cual acoje a algunos trabajadores de la empresa. Se caracteriza por ser viviendas no financiadas, lo cual señala la diferencia con los barrios que sí son auspiciados por la empresa.
	Vivienda cuyas construcciones presentan a lo interno, en algunas casas, tipo no permanente. Alta densidad predial y de personas. Construida por iniciativa individual, baja calidad en servicios.	Ubicadas más al sur del casco urbano, en la zona de influencia de la Fuerza aérea, dan cuenta de viviendas más antiguas.
	Viviendas construidas con materiales tradicionales, con características	Zona Centro, donde se ubica la zona colonial y el primer barrio del municipio: San Francisco.

	permanentes. Baja densidad predial y de personas. Todos los servicios.	
	Construcciones con materiales no tradicionales permanentes. Iniciativa individual. Todos los servicios.	Zona Centro, en una primera expansión partiendo desde la zona colonial.
	Viviendas construidas con materiales de tipo transitorio, hechas bajo iniciativa individual. Estado de asentamientos incipientes, todos los servicios.	Periferia, otras unidades de vivienda de construcción muy posterior a la época de estudio.

Fuente: Elaboración propia a partir de (Pombo, Carlos y Jaramillo, n.d.)

La visión conjunta de estos dos mapas muestra el crecimiento urbano del municipio de Madrid, en forma de capas temporales y la existencia de dos focos de expansión: el centro colonial y la zona de influencia de la empresa. Luego, con el mapa que representa las características de las viviendas se menciona de forma superficial lo que hemos tratado en este apartado de resultados: la influencia de la empresa en la conformación de barrios y la concentración de habitantes en sus áreas cercanas, lo cual resultaría en la creación de espacios sociales, educativos y de comercio que atendieran las necesidades de quienes llegaron a habitar una zona antes despoblada.

6.4.2. Percepciones de centro – periferia

Dos nociones frecuentemente mencionadas en los relatos respecto a la percepción sobre el espacio fueron la de "cerca" y "lejos", basadas en la densidad de construcciones que tenía Madrid para la época de estudio y en la ubicación respecto a la empresa. Esto hace que en las entrevistas haya referencia a dos espacios: el centro poblado, tradicional, y la periferia, hacia el costado occidental del municipio, ambos conectados (y separados a la vez) por la troncal de occidente, que para la comunidad es más conocida como *la carretera*, esta importante vía atraviesa el casco urbano y es un referente de ubicación espacial.

La idea de una empresa que procuró la creación de infraestructura adicional para sus trabajadores, como: los barrios, la proveeduría, el colegio y la capilla, generó un nuevo foco urbano que pretendía tener todo más cerca, así, la percepción de lejanía se acentuó, ya que lo que no se lograba resolver dentro de dicha unidad, implicaba el desplazamiento al centro poblado, de allí la expresión frecuente "ir al pueblo" como si se tratara de un desplazamiento muy largo.

Por ejemplo, uno decía ir al pueblo, eso me llamaba la atención, decir me voy para el pueblo es que uno salía del barrio y siempre viajábamos nosotras [al colegio] del barrio, muy pequeñas, con las Uribe, las Arredondo... Vivíamos en el barrio Corona y siempre era un recorrido bastante largo, entonces nos íbamos y nos ponían al cuidado de las más grandes para no pasar la carretera sin el cuidado de ellas. No pasar cerca al río porque cuando llovía se salía del cauce. Ir al pueblo era ir al centro de Madrid, al parque (Ludy Jaramillo, hija de migrante trabajador de la Locería).

Ahora bien, desde el lado de la comunidad local lo que resultaba lejos era desplazarse a las afueras del centro poblado para realizar alguna actividad de tipo deportiva o cultural, por ejemplo. Así, la distancia espacial influyó en la forma de concebir al otro: llama la atención que, durante las entrevistas se dieron varias expresiones (que incluían movimientos corporales de manos o cabeza) para hablar sobre *los de allá, los de afuera*, *los del centro*, usado de forma indiscriminada para señalar distancia por espacio o por diferencias en lo cultural, esto como un indicador de la complejidad de las relaciones que se tejen en un territorio, definidas por el espacio y el tiempo.

Me acuerdo de Tamayo, de John Vélez, de Campo Elías Torres, sin ser paisa tampoco eran del combo de nosotros, eran los de allá de afuera del pueblo, me acuerdo de Arredondos, Jaramillo y después con el colegio Serrezuela fue que se integró con esos muchachos diferentes. Incluso la entrada al barrio Lorena había un espacio donde se jugaba futbol y pocas veces veníamos ahí porque terminábamos dándonos puños con esta gente (Alfonso Casasbuenas – habitante de la zona centro).

Nótese las referencias espaciales asociadas a la descripción de las personas (afuera/diferente) junto con la tensión causada por conflictos de carácter juvenil. Esta forma representar el territorio nos da pistas también sobre las percepciones que se tienen sobre esos *otros*, pero también nos muestra desde ya el protagonismo que tendrá la educación.

6.4.3. Implicaciones medioambientales

El medio ambiente, entendido como el entorno en el que confluyen diversos factores de tipo físico y biológico que condicionan el desarrollo de la vida en sus múltiples formas,

surge como un tema emergente, no porque sea secundario en sí mismo, sino por el foco de la investigación en otros impactos de tipo social, sin embargo, el medio ambiente es determinante para las personas y en este caso resulta totalmente relevante revisar algunos apuntes surgidos de las entrevistas a la luz de la normatividad.

Aunque una investigación sobre impactos medioambientales sería objeto de un estudio completo, se resaltan las menciones recogidas desde los relatos de vida: la primera apreciación sobre el medio ambiente es que, a diferencia de los lugares de origen de los migrantes, el de Madrid era un clima muy frío, caracterizado por las heladas y el rocío congelado de las mañanas; este factor se relaciona como un reto para los migrantes, ya que las condiciones medioambientales afectan los intereses de las personas, no obstante, por su permanencia sabemos que el proceso de adaptación fue satisfactorio.

En segundo lugar, las alusiones al medio ambiente dan cuenta de las afectaciones que por supuesto genera una industria de tal magnitud. Una de las primeras actividades realizadas con la llegada de la empresa fue la apertura de zanjas para la circulación del agua con la que se trataban las materias primas, desechos que luego desembocaban en el río Subachoque como afluente hídrico del municipio: en las entrevistas se mencionan diferentes ajustes en el tratamiento del agua como forma de mitigar el impacto por parte de la empresa, sin embargo, en las mismas entrevistas es constante el tema de la degradación del río, que pasó de ser un lugar de distracción para los jóvenes a un cuerpo de agua muy deteriorado: *"mi mamá decía que la fábrica llegó y cambió hasta las aguas del río, ahí comenzó la contaminación" (Fanny Leal, hija de migrante boyacense, nacida en Madrid).*

Otra de las afectaciones medioambientales causadas por la empresa se relaciona con la manipulación de las materias primas para la fabricación de los productos cerámicos, las partículas producidas por las arcillas, el yeso, el sílice y el feldespalto, los cuales se esparcían por el aire modificando el entorno natural y generando implicaciones para la salud de los trabajadores.

Las personas suelen hablar del polvo o la polvareda que rodeaba la empresa y, aunque no es el interés del presente estudio, no se puede desconocer las complicaciones de salud que esto trajo para muchos de sus trabajadores. Tal como se menciona en la tabla de enfermedades laborales expedida por el Ministerio de Trabajo de Colombia, una de las

principales enfermedades laborales directas es la Silicosis, que afecta a todos los trabajadores expuestos a sílice durante su extracción, en este caso, durante su utilización, de igual forma en el grupo IX – Enfermedades del sistema respiratorio, se especifica la Neumoconiosis asociada con tuberculosis (Sillico, tuberculosis), como consecuencia de la exposición a tales elementos.

> *Nunca se me olvidan las torres de humo y al ir por la parte de atrás uno veía las personas trabajando ahí y me llamaba la atención verlos todos llenos de polvo (en ese momento yo no lo veía como contaminación o algo malo para el ser humano, sino como algo raro), pero ellos estaban absorbiendo un polvillo terrible (Alfonso Casasbuenas, madrileño sin vínculo directo con la empresa)*

6.4.4. Conformación de espacios comerciales y surgimiento de nuevos negocios

En las entrevistas se referenció un espacio comercial relacionado con la empresa, del cual no se encontró material escrito o fotográfico, sin embargo, funciona como un referente de comercio y abastecimiento, en tanto que da pie a mencionar otros espacios comerciales de la época que surgieron entorno a la empresa y sus trabajadores.

La proveeduría, descrita como un lugar cerca del barrio Corona de grandes dimensiones (en comparación con otros lugares comerciales ubicados en las mismas viviendas), es también definida como un supermercado que se hizo para asegurar la buena alimentación de los trabajadores y sus familias. Hasta aquella época el comercio estaba concentrado en la plaza de mercado y algunos pequeños almacenes ubicados en la zona centro, sin embargo, a medida que crecía la empresa y aumentaba la llegada de personas se hizo necesario un lugar de mayores dimensiones para asegurar el acceso a los víveres, frente a esto fue común en las entrevistas la frase “había de todo” y la alusión a los productos cárnicos, los cuales, seguramente eran de difícil distribución y consecución para la época.

> *Era asegurar la alimentación para todos, todos sabían que tenían su mercado asegurado porque no tenían que llevar dinero porque simplemente se los descontaban en la nómina al papá. Mi esposo dice que el papá de él trabajó en la Locería y que también tenían una proveeduría en Caldas (Ludy Jaramillo, hija de migrantes antioqueños).*

Se menciona este espacio como muy importante para la alimentación de las familias, así como para la economía del hogar ya que, como veremos a continuación de forma paralela al crecimiento de este tipo de comercio, se fueron desarrollando otros nuevos negocios relacionados con el consumo de alcohol, que en cierta medida eran una amenaza para los hogares.

> *En esa época (como en todas) había mucho consumo de trago. Se empezaron a crear negocios con el interés de quitarle la plata a los trabajadores como: bares, tiendas, un bebedero con mujeres. Estaban frente de la fábrica, se veía el afán de coger la plata de los que estaban ganándosela. Seguramente algún jefe o administrativo recibió quejas de las señoras porque el marido llegaba y no llevaba plata para el mercado, entonces se creó la proveeduría (…). Las señoras hacían su mercado y les hacían un vale para descontar directamente al trabajador (Saúl Rocha, padre)*

De la cita anterior se destaca la idea de un alto consumo de alcohol ha existido en *todas* las épocas, lo que llevó a establecer una búsqueda de información que demostró la relación entre el trabajo obrero, el consumo de alcohol y el alcoholismo, que por supuesto se generó a partir de la Revolución Industrial europea del siglo XVIII y que luego se ve reflejada en casos como este. Tan solo el tema de consumo de alcohol a la luz de ciertas condiciones sociodemográficas daría espacio para un robusto estudio social, sin embargo, en la presente investigación se asocia este factor, justamente con el surgimiento de esos nuevos negocios que se mencionan en la entrevista y que se aluden en otros relatos, lo que indica que tuvieron incidencia en las relaciones sociales y que, además, fueron evidentes en la reconfiguración del territorio.

El consumo de alcohol surge entonces como un tema emergente que se relaciona directamente con los trabajadores de la empresa y aquellos nuevos negocios ubicados al otro costado de la troncal de occidente, a escasos metros de los barrios Lorena y Serrezuela. El alto consumo de alcohol, tuvo en su momento, así como en la actualidad, repercusiones familiares y laborales, así como en el aumento de la violencia.

> *Se comienzan a ver negocios en frente de Corona: el trasnochadero de Aníbal, había un prostíbulo donde Guerly, se llamaba la Campiña, pero la campiña inicialmente*

era un salón social. Comenzaron a crecer los escándalos y el consumo de alcohol, mucho aguardiente, peleas con peinilla (Alfonso Casasbuenas, sociólogo).

Es evidente la relación entre los nuevos negocios con ubicación estratégica frente a la empresa, así también, es claro que el alto consumo de alcohol no se puede endilgar exclusivamente a los trabajadores de esta industria, ya que este fenómeno es bastante generalizado en Colombia y en el continente en general.

De hecho, en un par de entrevistas se mencionaron las bebidas alcohólicas asociadas a los grupos de personas, lo que establece una relación con la esfera de lo social:

Los nativos de la región no eran asiduos al aguardiente, ellos eran más del campo: de cerveza, chicha y una cerveza que se llamaba cabrito. Eso era lo que la gente tomaba, los embriagaba, pero no los embrutecía. Eso trajo muchas diferencias aquí, hasta en eso había diferencia cuando se sentaban a tomar. Eso marcaba muchas diferencias y peleas entre la gente porque se pensaba que el que consumía aguardiente tenía un estatus mejor que el que consumía cerveza. Los paisas fueron los que trajeron la costumbre de tomar aguardiente (Daniel Cañón, nacido en Madrid, Cundinamarca).

7. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El presente estudio abarca casi dos décadas de la historia de Madrid (Cundinamarca) así como de la historia personal de algunos de sus habitantes. En este recorrido ha sido posible comprender cómo alrededor de una migración laboral se generaron tantos cambios, en un periodo de tiempo relativamente corto. Se trata de la concentración de personas de diferentes lugares del país, con tradiciones y costumbres diversas, que llegan para asentarse en este municipio.

Sin embargo, en ese proceso de adaptación, tanto de los que iban llegando como de quienes ya habitaban el territorio, es posible reconocer, rastrear y poner en cuestión algunas de las situaciones que se ocasionaron en ese entonces: comenzando por los cambios físicos del entorno, las acciones de acogida y por qué no de rechazo, que se gestaron en la comunidad. A continuación, se retoman esos resultados y se observan de manera crítica de tal forma que, más allá de hacer un inventario de diferencias entre el antes y el después, se contribuya al debate sobre el desarrollo.

7.1. Implicaciones sociales y tensiones

Partiendo siempre de una contextualización espaciotemporal, es posible reconocer acciones ejecutadas directamente desde la empresa, tendientes a lograr la adaptación de las personas que llegaban y se enfrentaban a una serie de nuevas condiciones: de manera inicial se mencionan el acceso a soluciones de vivienda y la atención en salud, como condiciones básicas para el disfrute de la vida, articuladas a políticas corporativas prediseñadas, que a su vez dejaron bastante huella en las personas (esto se lee en el apartado de identidad corporativa). No obstante, se identificaron cuestionamientos frente a si realmente tener un empleo, una casa y acceso a atención en salud resultan suficientes para expresar desarrollo, tanto en un sentido colectivo como individual.

A esa primera parte del proceso de adaptación le siguieron otras de mayor complejidad, asociadas a la permanencia en un mismo territorio: ligado a la creación y mantenimiento de los barrios y a otros espacios para el desarrollo de la vida en comunidad. Las tensiones propias de la convivencia entre personas de orígenes distintos, derivaron en acciones en pro de la integración: desde prácticas deportivas, celebraciones religiosas y

populares, labores de autoconstrucción y finalmente con la consolidación del trabajo comunal, prácticamente se logró la conformación de un sentir comunitario, que no es del todo perceptible en este trabajo, pero que fue parte de la inspiración para llegar a este tema de interés de mi parte.

También, a través del presente estudio (y en especial de las entrevistas) surgió el tema de la educación como un elemento de mención frecuente, lo que sirvió para revelar su función integradora y de acogida, tanto para los migrantes como para sus hijos y en general, para esa juventud que estaba creciendo en la década de los 60, por tal razón se hace mención al Colegio Municipal Serrezuela como punto de encuentro de ese nuevo colectivo, pero también se destacan otras iniciativas relacionadas con educación que tuvieron impacto, como la escuela transformada en Colegio Gabriel Echavarría y otras iniciativas de educación no formal, que plantean un reto investigativo, en dado caso que se quisiera profundizar tanto en los tipos de educación como su papel en las transformaciones sociales

Finalmente, todo el estudio da cuenta de cómo las decisiones van dejando sus huellas en el territorio y en los cuerpos, por tanto, a partir de recursos gráficos y orales fue factible realizar comparaciones y analizar las nuevas condiciones donde transcurre la vida de los madrileños. En este punto es imposible ignorar los impactos ambientales y de salud resultantes, los cuales, hacen parte de la realidad de las personas más allá de lo que pueda decir la teoría o los indicadores sobre el desarrollo.

7.2. Aportes desde la perspectiva biográfica

La idea de querer comprender algunas de las implicaciones sociales a causa de la migración laboral de los trabajadores y las familias que llegaron a de Madrid (Cundinamarca), con motivo de la llegada de la una empresa en particular tuvo una motivación personal muy profunda, el objetivo, además de responderme muchas preguntas que me rondaban desde la infancia, era también la generación de conocimiento útil y que se pudiera compartir con las nuevas generaciones, sobretodo porque Madrid sigue siendo un lugar de llegada para muchas personas.

Luego, a través de la maestría encontré las herramientas adecuadas para formular y responder estos cuestionamientos de forma tal que adquirieran la forma de una investigación. La aproximación a los estudios de corte cualitativo, y aún más los de corte biográfico, que se preocupan por no permitir que los asuntos sociales se conviertan en "asuntos «residuales», si no es que irrelevantes, como para considerarse apenas *sujets honteux* (temas no muy honrados" (Ferrarotti, 2007. p.16), hizo que fuera posible indagar sobre el proceso de migraciones de personas que ni siquiera se consideran a sí mismos dentro de esta categoría, pero que saben que sus raíces están en otros lugares de Colombia.

De hecho, un primer contacto con las "historias de vida" como método de investigación hizo que me identificara con lo que más tarde encontraría en el mismo Ferraroti, cuando afirma que estas historias ayudan a comprender que en la investigación social todo investigador es también un "investigado" (Ferraroti, 2007). De esta forma, la presente investigación se permite la exploración de diferentes formas de adaptación que vivieron, tanto mis familiares como otras tantas personas más que ahora me resultan muy cercanas. Esto me permitió sintetizar, escribir y compartir un producto para hacer que otras personas puedan ver más allá de lo que en algún momento fue anécdota, tal como se entrelee en esta cita "La historia de vida puede ser vista, desde esta perspectiva, como una contribución esencial a la memoria histórica, a la inteligencia del contexto" (Ferraroti, 2007. p28).

Ahora bien, todo esto no sería posible sin aquel sustrato que es el territorio, aquella milhoja que refiere Tomadoni (2020) para expresar cómo se hacen indisolubles el espacio y el tiempo. Luego, el territorio es un reflejo de lo que ha acontecido con esas historias de vida o con esos relatos de vida que, aunque no son lo mismo, tienen como esencia eso que ha sido vivido con mayor o menor intensidad.

7.3. Conclusiones del proceso investigativo

La migración laboral hacia el municipio de Madrid (Cundinamarca), durante los años de 1952 a 1970, con motivo de la llegada de la Compañía Colombiana de Cerámica, tuvo implicaciones tanto para la comunidad de llegada como para la comunidad de acogida, lo que se traduce en un proceso de construcción de comunidad *(community building)*, basada en el

desarrollo de las relaciones sociales y ejemplificada por el "apoyo social" o la ayuda mutua (Sánchez, 2005). Mientras una parte de este proceso de construcción de comunidad recayó en la empresa (tratado con mayor énfasis en el subcapítulo 6.2 Proceso de adaptación a nuevas condiciones), hay otra parte de construcción mucho más lenta y continua que emana de las necesidades de las mismas personas y algunas de las formas en que lograron organizarse: por ejemplo, los trabajos comunes para el desarrollo y mantenimiento de espacios como los barrios y la capilla ubicada en el barrio Gabriel Echavarría.

Frente al tema migratorio, como foco de interés desde el inicio de la investigación, se puede rastrear en este trabajo la importancia de las redes migratorias, perceptibles en los lazos de familiaridad y amistad que aún se manifiestan. Esto es visible, por ejemplo, en la conformación del grupo entrevistado, así como en sus propias respuestas. De hecho, una de las palabras que más se repite en las entrevistas es: familia, sin embargo, al observar las citas, no siempre se refieren a la familia de sangra, sino a una familia amplia.

Una de los aspectos tratados por la investigación fue el cuestionamiento a lo que se entiende comúnmente por desarrollo, observando a través del marco teórico y luego en los resultados, las trampas que pueden existir dentro de un sistema occidentalizado y capitalista, representado este caso por un fenómeno de industrialización, urbanización y adopción de valores culturales modernos. Si bien, las personas participantes en la investigación reflejan el sentir de muchos, al identificar como positivos varios de los elementos que recoge la tesis (como el empleo, la vivienda, la educación, la salud, los deportes), persiste la pregunta sobre hasta qué punto puede coexistir el desarrollo con la degradación de las ecologías físicas y humanas. En este caso aplica muy bien lo planteado por Escobar (2007) al hablar de una división internacional del trabajo con su correspondiente degradación ecológica global, unida a las nuevas tecnologías para medir tal degradación. Esto se puede percibir tristemente en un elemento vital como el rio, allí es patente tal degradación a la vista de propios y migrantes, sin que esto haya conseguido una reacción suficiente, simplemente se mencionan los cambios y la transformación del río como efecto colateral.

En este mismo sentido se ponen en discusión las cuestiones de la salud que también se relacionan con la degradación del entorno físico. Si bien, se dispuso de servicios de salud, la prevalencia de la productividad y la industrialización llevaron tanto a los dueños como a

los trabajadores a *obviar* las consecuencias. Quizá en su momento hubo compensaciones monetarias tratando de mitigar los efectos de la exposición de los trabajadores a las sustancias nocivas, sin embargo, es una contradicción hablar de desarrollo y bienestar mientras la salud de algunos de los trabajadores quedó comprometida en el largo plazo. Sobre este tema ya se mencionó que, dada su complejidad, podría ser objeto de estudio ya que en el largo plazo se han visto las consecuencias físicas para la salud, en relación con enfermedades reconocidas producto de la exposición a los materiales usados en esta industria.

Por otra parte, y sin ser el tema central del estudio, a través de los estudios sobre la reconfiguración del territorio se aprecia la no planificación y ordenación desde la administración pública, esto se refleja en el crecimiento irregular del casco urbano, respondiendo a la inmediatez de las decisiones más no a una planeación conjunta. Así, fue como alrededor de la empresa crecieron los barrios obreros y así también fue posible el surgimiento de negocios de venta de alcohol y prostitución en un sector que no se comprende si es industrial o residencial. Esta responsabilidad, difícil de endilgar, no debe ser pasada por alto, pues de allí se desprenden luego otras problemáticas sociales, que también pueden ser otra fuente de estudio.

En pocas palabras, esta investigación recoge información de un periodo de tiempo específico, en relación con un fenómeno de fácil ubicación en el tiempo: la fundación de una empresa, como resultado da cuenta de una serie de implicaciones sociales que se hacen evidentes, además, en el territorio, pero también, deja abiertas otras tantas posibilidades de profundización que demuestran el amplio horizonte de la investigación social.

7.3.1. Aportes al campo del desarrollo educativo y social

El campo de estudio del desarrollo humano, con enfoque en las cuestiones educativas y sociales, se ve enriquecido con la presente investigación, al poner una vez más la mirada en lo que en puede ser y no ser desarrollo, según un contexto y unas condiciones dadas. Si bien, esto puede no ser tan novedoso en la academia, resulta interesante observar lo ocurrido en un municipio con un fenómeno tan puntual como la llegada de una empresa antioqueña a un lugar que hasta entonces tenía una vocación más rural que industrial.

Esta suma de condiciones hace que el objeto de estudio sea tan particular que permite una reconstrucción de sucesos que llegan a diluirse en lo cotidiano, pero que finalmente dan cuenta de varias implicaciones en lo social, que se observan también de forma concreta en el territorio. Además, este trabajo permitió abordar la cuestión de las migraciones desde una perspectiva no tan convencional en Colombia, como es la migración laboral, lo cual implicó un abordaje diferente frente a un tema tan atractivo para las ciencias sociales.

La relación tan estrecha entre comunidad e industria, que existió primero con la Locería, en Caldas en Antioquia y que luego se replicó en un lugar nuevo con características físicas y demográficas diferentes, logra combinar varios focos de interés para los estudios sociales, los cuales sin duda dejan puertas a estudios de profundización o de comparación, desde una postura crítica.

Luego, durante la investigación aparece el tema educativo en diferentes maneras: desde la educación informal, no formal y hasta la formal, en forma de ejemplos que aportan a la comprensión de las transformaciones sociales ocurridas en un escenario donde varios se preocuparon por este aspecto. No en vano se hacen menciones frecuentes a instituciones educativas, procesos formativos e iniciativas en esta área que tienen un impacto que perdura en el tiempo.

7.3.2. Aspectos personales

> Los relatos de vida serán entonces siempre construcciones, versiones de la historia que un narrador relata a un narratario particular, en un momento particular de su vida. En este sentido, la narración que un sujeto haga estará irremediablemente afectada por influencias contextuales actuales, tanto de la vida del narrador como la del narratario, y por influencias relativas al particular encuentro entre ese narrador y ese narratario para contar esa historia (Cornejo et al., 2008. p.35).

Al identificarme como *narrataria*, como depositante y luego *inérprete* de esos cortos relatos de vida que pretenden evocar otra realidad, fue difícil no pensar en la alta responsabilidad que me recaía para no defraudar la voz de los participantes y también de los que ya no están. Esto sumado a la perspectiva autobiográfica que, también de forma frecuente, ocupaba mi mente como espectadora de mi propia historia y la de mi familia.

Una de las cuestiones que más me ha emocionado y conmovido al realizar este trabajo, es descubrir en los adultos entrevistados a los niños y jóvenes del pasado, atravesados por la nostalgia y los recuerdos de otros tiempos. Al finalizar las entrevistas, sus caras lucían distintas, había manifestaciones de afecto y un sentimiento de agradecimiento por la labor de dar forma (y rostro) a lo que, hasta el momento, parecía no tener mucha relevancia para los demás. Sin embargo, también mantuve presente el deber que tenía como investigadora de ser objetiva, crítica y rigurosa, para que este producto académico tuviera todas las garantías dadas por la investigación social, la cual aprecio ahora mucho más.

7.3.3. Retos y limitaciones

La reconstrucción histórica y el análisis de algo que roza con la historia personal impone un primer reto de distanciamiento, esto es, llevar a cabo el trabajo de recolectora e intérprete sin pretender ser la protagonista o de resaltar más de lo debido la historia familiar que inspira la investigación. Mantener la vista en los objetivos de la investigación fue la clave para mantenerme dentro de los límites de los temas de la investigación, mientras tanto, en la parte personal me llenaba de satisfacción el conocer la vida de mis abuelos y padres desde una perspectiva mucho más amplia.

De igual forma, como investigadora afronté la escasez de fuentes tradicionales, ya que es poco lo que se ha escrito sobre la historia reciente del municipio de Madrid, razón por la cual fue necesario acudir a la memoria y a los archivos familiares, donde por fortuna aún se guardan elementos materiales y escritos que recogen lo que en un momento fue el presente de muchas familias.

En este mismo sentido, al investigar en áreas de las ciencias sociales, en algún momento experimenté la sensación de "estar dejando muchas puertas abiertas" en lugar de llegar a *descubrir* algo en concreto. Sin embargo, al retornar a los referentes y en concreto a Ferrarotti (2007) comprendí que "más que considerar los resultados, [La investigación cualitativa] tiende a indicar, problemáticamente, las direcciones en las cuales se necesita excavar y explorar. En este sentido, la investigación cualitativa es una búsqueda típicamente "abierta", de ahí que esta investigación deje señalados diferentes caminos para profundizar.

7.3.4. Memoria para la comunidad

Al final me queda la satisfacción de transformar vivencias en historia. Una vez recorrido el camino y después de 20 años de haberme graduado del Colegio Gabriel Echavarría, será este uno de los destinos del presente trabajo de investigación, allí espero poder compartir con los estudiantes un documento que por lo menos les puede aclarar por qué el nombre de su colegio, por qué su ubicación, por qué al lado del colegio hay una capilla sin cura… y así tal vez llevar a que se pregunten de dónde vienen sus familias y cómo llegaron a Madrid.

REFERENCIAS

Aguilar, Z. L. I. (1991). *Sustitución de importaciones y apertura económica*. 79–85.

Amescua Chávez, C., & Luque Bazán, J. C. (2007). Migraciones y cultura en América Latina y el Caribe bibliografia seleccionada. In *Migración y cultura en América Latina y el Caribe. Bi- bliografía seleccionada/ Lourdes Arizpe schlosser, coord.* (Vol. 46, Issue 3).

Ángel, A. & De la Cuesta, C. (2001). *Un sueño en construcción: el caso de la Locería Colombiana* (U. de Antioquia).

Aponte Rodríguez, W. A. (2012). Morfología urbana de Madrid, Cundinamarca. *Perspectiva Geográfica*, *16*(16), 211–232. https://doi.org/10.19053/01233769.1756

Arango, J. (1985). Las «leyes de las migraciones» de E. G. ravenstein, cien años después. *Reis*, *2*(abril 1971), 7–26.

Arango, M. (1983). La industria en Colombia 1945-1953. *Revista Lecturas de Economía*, *1*(1), 35–57.

Benavides, J., & Apolo, D. (2017). El enfoque biográfico como estrategia metodológica de investigación The biographical approach as a Resumen. *Tema Central*, *8*, 6. https://revistas.ute.edu.ec/index.php/tsafiqui/article/view/164

Bernal Uribe, M. C. (2007). *Hernán Echavarría: el empresario en su dimensión pública, política y social*. Universidad de Los Andes.

Blanco Arboleda, D. (2014). La migración interna contemporánea en antioquia desde la perspectiva de la teoría de sistemas. *Virajes*, *16*(2), 297–327.

Bravo, J. M. (2015). *La colonización antioqueña (1)*. El Mundo.Com. https://www.elmundo.com/portal/opinion/columnistas

Burbano Alarcón, M. (2010). La "Teoría Mimética" De René Girard Y Su Aporte Para La Comprensión De La Migración. *Universitas Philosophica*, *55*, 159–181.

Busso, G. (2006). Migración Interna, Pobreza y Desarrollo Territorial en el Cono Sur de América Latina: Impactos Sociodemográficos de la Migración Interna a nivel de Divisiones Administrativas Mayores en Argentina, Bolivia, Brasil y Chile. *Reunion de Expertos Sobre Poblacion y Pobreza En America Latina y El Caribe*, 1–42.

Cámara de Comercio de Medellín. (2008). *Serie Regiones: Gabriel Echavarría Misas y Familia. Parte 1*. 100 Empresarios 100 Historias de Vida. https://www.youtube.com/watch?v=kaZvYqxR-E4&t=14s&ab_channel=100empresarios

Campuzano, J. (2006). Escritura de Constitución de la Compañía de Cerámica Antioqueña. In *Fuentes documentales para la Historia Empresarial - Siglo XIX en Antioquia* (pp. 224–237). EAFIT, Fondo Editorial Universidad.

Chávez, M. R. (2011). Los referentes conceptuales del desarrollo social. *Ixaya: Revista Universitaria de Desarrollo Social*, 40–84. http://www.ixaya.cucsh.udg.mx/sites/default/files/3_chavez.pdf

Cornejo, M., Mendoza, F., & Rojas, R. (2008). La Investigación con Relatos de Vida: Pistas y Opciones del Diseño Metodológico. *Psikhe*, *17*(1), 29–39.

DANE. (2005). *Boletín Censo General 2005*. 23–26.

Desmarais, D. (2010). El enfoque biográfico. *Cuestiones Pedagógicas*, 27–54.

Elizaga, J., & Macisco Jr., J. (1975). *Migraciones internas: Teoría, método y factores sociológicos*. 587.

Escobar, A. (2007). La invención del Tercer Mundo. In *Paper Knowledge . Toward a*

Media History of Documents.
Ferrarotti, F. (2007). Las historias de vida como método. *Convergencia, Revista de Ciencias Sociales*, 15–40.
Fields, G. (1980). Migración permanente en Colombia: prueba de la hipótesis del ingreso esperado. In *Revista Desarrollo y Sociedad* (Issue 3, pp. 99–115). https://doi.org/10.13043/dys.3.4
García Abad, R. (2003). Un estado de la cuestión de las teorías de las migraciones. *Historia Contemporánea*, *0*(26), 329–351.
Gobernación de Cundinamarca. (2017). *Plan de Desarrollo de Cundinamarca (Perfil Situacional)*. 81.
Hernández-Sampieri, Roberto; Fernández, C, & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación* (M. G. H. Education (ed.)).
Herrera A., C. (2017). "Cielo Roto lo llaman..." Memoria histórica del municipio de Caldas - Antioquia. En ¡Entre campesinos, obreros y emprendedores! Hitos del desarrollo económico del Aburrá Sur, 1881-1992. *Cámara de Comercio Aburrá Sur*.
Leandro Maia, R. (2002). Migraçoes e redes de relaçoes sociais em meio urbano: Um exemplo a partir do Porto. *Revista de Demografía Histórica*, *20*(1), 53–80.
Lenis Ballesteros, C. A. (2009). Las otras colonizaciones en Antioquia. El caso del nordeste antioqueño, 1824 – 1886. *Historia y Sociedad*, *0*(16), 23–48.
Llanos-Hernández, L. (2010). Concepto de territorio y las investigaciones en las ciencias sociales. *Agricultura, Sociedad y Desarrollo*, *7*(3), 207–220. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-54722010000300001
Londoño, J. (2002). El modelo de colonización antioqueña de James Parsons. Un balance historiográfico. *Fronteras de La Historia*, *7*, 187–226. https://doi.org/10.22380/20274688.689
Molano Bravo, A. (2009). *La gente no habla en conceptos, a menos que quiera esconderse*.
Montañez Gómez, G., & Delgado Mahecha, O. (1998). Espacio , Territorio y Región: conceptos básicos para un proyecto nacional. *Cuadernos de Geografía*, *VII*(1–2), 120–135. https://doi.org/ANTRORPOLOGIA
Murad, R. (2003). *Estudio sobre la distribución espacial de la población en Colombia*.
Naciones Unidas. (n.d.). *Conferencias - Desarrollo social*. https://www.un.org/es/conferences/social-development/geneva2000
Ocampo, J. A. (2008). Etapas del pensamiento sobre el desarrollo de América Latina. In *Hacia la revisión de los del desarrollo paradigmas en América Latina de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)* (pp. 17–69). https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/2264880#.XUy4-4Em4DA.mendeley
OCHA. (n.d.). *Colombia: Sismo en Quindío Enero 25/1999: Comentarios e Información sobre el Evento*. https://reliefweb.int/report/colombia/colombia-sismo-en-quindío-enero-251999-comentarios-e-información-sobre-el-evento
OIM. (n.d.). *Estructura de la Organización*. https://www.iom.int/es/estructura-de-la-organizacion
OIM. (2006). Glosario sobre Migración. In *Organización Internacional para las Migraciones*. https://doi.org/10.3998/ark.5550190.0001.101
OIM. (2016). *La OIM y la ONU firman Acuerdo de Relación*. https://www.iom.int/es/news/la-oim-y-la-onu-firman-acuerdo-de-relacion

OIM. (2019a). *¿Qué es la OIM?* https://primi.iom.int/es/que-es-la-oim
OIM. (2019b). Glossary on Migration No. 34. In A. Sirone, C. Bauloz, & M. Emmanuel (Eds.), *Internatioal Migration Law*. https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004
OIM. (2020). *Migración irregular*.
Organización Corona. (n.d.). *Quiénes somos*. https://empresa.corona.co/nuestra-compania/quienes-somos
Osorio-Campillo, H., Maya-Sierra, T., & Rojas-Sánchez, E. (2015). Territorios y migraciones. Territorialidades en transformación. *Bitacora Urbano Territorial*, *1*(1), 93–102.
Ospina, W. (2001). El surgimiento del globo. *Biomédica*, *21*(1), 5. https://doi.org/10.7705/biomedica.v21i1.1080
Pardo Motta, D. N. (2008). *Laureano Gómez Castro y su proyecto de reforma constitucional (1951-1953)*.
Pombo, Carlos y Jaramillo, S. (n.d.). Capítulo IV - Madrid. In *Estudio integrado de la sabana de Bogotá* (pp. 93–193). Instituto Geográfico Agustín Codazzi.
Pujadas, J. J. (2000). El método biográfico y los géneros de la memoria. *Historia, 9*, 127–158.
RAE. (2019). *migración*. https://dle.rae.es/migración
Ramírez Bacca, R., & Tobasura Acuña, I. (2004). Migración boyacense en la Cordillera Central, 1876-1945Del altiplano cundiboyacense a los espacios de homogeneización antioqueña*. *Bulletin de l'Institut Français d'études Andines*, *33*(33 (2)), 225–253. https://doi.org/10.4000/bifea.5694
Ramírez Patiño, S. P. (2011). Cuando Antioquia se volvió Medellín, 1905-1950. Los perfiles de la inmigración pueblerina hacia Medellín. *Anuario Colombiano de Historia Social y de La Cultura*, *38*(2), 217–253.
Recaño Valverde, J. (2002). El papel de las redes en los procesos de migración interna. *Revista de Demografía Histórica*, *20*(1), 15–20.
Ruiz Ruiz, N. Y. (2008). Las particularidades del proceso urbanizador en Colombia. *Bitácora Urbano Territorial*, *1*(12), 91–104.
Sánchez, A. (2005). Trabajo comunitario, selección de lecturas. In C. Hernández (Ed.), *Trabajo comunitario, selección de lecturas* (Ed. Camino, pp. 147–166).
Saramago, J. (2007). *Las pequeñas memorias*. Alfaguara.
Saramago, J. (2009). *Otros cuadernos de Saramago*. https://culturainquieta.com/es/inspiring/item/15487-si-tu-no-emigraste-emigro-tu-padre-jose-saramago-sobre-la-inmigracion.html
Simmons, A. B. (1991). Explicando la migración: la teoría en la encrucijada. *Estudios Demográficos y Urbanos*, *6*(1), 5. https://doi.org/10.24201/edu.v6i1.801
Sinatti, G. (2008). The Polish Peasant Revisited Thomas and Znaniecki ' s Classic in the Light of Contemporary Transnational Migration Theory. *Sociologica*, *3*(May), 1–22. https://doi.org/10.2383/27725
Singer, P. (2003). Migraciones internas. Consideraciones teóricas sobre su estudio. *Doctrina*, 51–67.
Tobasura, I. (2006). Boyacenses en Caldas: del quietismo social a la construcción de región. *Cuadernos de Desarrollo Rural*, *56*, 29–52.
Todaro, M. (1980). Internal Migration in Developing Countries: A Survey. In *Population and Economic Change in Developing Countries: Vol. I*. http://ideas.repec.org/h/nbr/nberch/9668.html%5Cnhttp://www.nber.org/chapters/c966

8
Tomadoni, C. (2008). A Propósito De Las Nociones De Espacio Y Territorio. In *Gestión y Ambiente* (Vol. 10, Issue 1, pp. 53–66).
Tomadoni, C. (2020). Del saber ambiental al ordenamiento ambiental del territorio. In S. Romero, Carlos & Chirino (Ed.), *Territorio, innovación y esperanza*.
Torres Carrillo, A. (2013). El retorno a la comunidad. Problemas, debates y desafíos de vivir juntos. *Revista Tendencias & Retos*, *1*, 1–238.
Unimedios. (2007). *En la UN nacieron las juntas de acción comunal*. Agencia de Noticias UN. http://historico.cartauniversitaria.unal.edu.co/ediciones/28/03carta.html
Usme, Z. (2015). Apuntes semióticos para el estudio de la cocina migrante. *Forma y Función*, *28*(1), 185–200. https://doi.org/10.15446/fyf.v28n1.52052
Villa, M. (1991). *Introduccion al Análisis de la Migración, apuntes de clase*. CELADE.

ANEXOS

Anexo No: 1. Modelo de consentimiento informado

Consentimiento Informado para Participantes de Investigación

La presente investigación es conducida por **ANA MARÍA ROCHA TAMAYO,** estudiante de maestría en Desarrollo Educativo y Social. El objetivo principal de este estudio es **comprender algunas de las implicaciones sociales causadas en el municipio de Madrid, con motivo de la llegada de la Compañía Colombiana de Cerámica, en relación a la reconfiguración territorial y de la comunidad.**

Con su participación se le solicitará responder algunas preguntas sobre el tema, en un diálogo tipo entrevista, ésta actividad nos tomará aproximadamente una (1) hora. Con su autorización la sesión será grabada, de modo que la investigadora pueda transcribir las ideas que usted haya expresado. Posteriormente se realizará un análisis de la información brindada con fines académicos.

La participación es este estudio es **estrictamente voluntaria**. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación.

En cualquier momento durante o después de la entrevista puede expresar las preguntas que le surjan. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le resultan incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber a la investigadora o no responderlas.

Mil gracias por su participación.

_____

Una vez leídas las condiciones antes expuestas acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por Ana María Rocha Tamayo. He sido informado (a) sobre el interés del estudio, su finalidad académica y las condiciones en generales de la entrevista.

De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a la investigadora al teléfono 3014969456.

Nombre del Participante Firma del Participante Fecha

(en letras de imprenta)