

Las madres comunitarias y sus aportes en la
transformación física, la formación política y el
tejido social barrial.

Caso barrio Jerusalén, sector Tanque-Laguna. 1990-2020.

Trabajo de grado para optar por el Título de Licenciado en
Ciencias Sociales

Autor: Julian Steve Triana Gómez

Código: 2021260060

Tutora: Stephania Martínez Ruiz

Universidad Pedagógica Nacional

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Ciencias Sociales

Línea de Proyecto Pedagógico: Formación Política y Memoria
Social.

Bogotá

2025

En primer lugar, quisiera iniciar agradeciendo a mi abuela Rosario y a mi tía Magaly por su inmensa colaboración, acompañamiento y guía en este trabajo de grado, sin ellas dos todo este escrito no portaría ningún sentido en su haber, para ellas un gigantesco abrazo acá a mi lado y otro gigantesco abrazo hasta el cielo.

Agradezco a la crianza y amor que me han brindado todos estos años de vida mi madre, mi padre, mis tíos y primos, haciendo de esta vida un barco de felicidad que da gusto siempre tomar en la navegación de un mar de incertidumbres, siempre hay que agradecer el poder vivir al lado de una familia unida y amorosa.

Agradezco a todos los amigos que la vida me ha podido brindar en las diferentes etapas de mi vida, todos y cada uno de ellos son de vital importancia para mi vida personal y académica, su apoyo es tal cual al faro que guía a los barcos a buen puerto. Haciendo una mención especial a la compañera Esthefanny por su guía a la hora de realizar uno de los componentes más significativos del trabajo, la Cartografía Social Virtual.

Agradezco a mi tutora por ayudarme a enlazar las riendas en este carruaje de dos años con una idea incompleta y un futuro incierto, gracias a su acompañamiento empezó a pulirse poco a poco aquel escrito que ahora es un hecho.

Finalmente quisiera agradecerme a mí, por tener la valentía de emprender este incierto viaje con el único objetivo de tener un futuro en el cual pueda ser feliz haciendo lo que me gusta.

Contenido.

INTRODUCCIÓN.....	6
ABORDAJE DEL PROBLEMA SOCIAL.	9
Planteamiento del problema.	9
Objetivo general.	10
Categorías conceptuales.	10
Proceso de formación físico-social del barrio Jerusalén.	10
Contexto socioespacial: la acción comunal y el papel de la mujer.	15
El papel de las madres comunitarias como actores sociales y la fundación de jardines y hogares comunitarios.....	21
Marco metodológico.....	24
Caracterización del caso de estudio.....	24
Metodología.....	27
Memorias de las madres comunitarias en los procesos de cambio del Barrio Jerusalén sector Tanque-Laguna.	30
Transformación física y memoria de las Madres comunitarias de la UPZ Tanque Laguna.	30
La acción comunal de la mano de la vecindad hacia una consolidación espacial. .	32
La madre comunitaria: rol estructurante de la comunidad.	33
Análisis final para el abordaje del problema social.	35
FORTALECIENDO LOS SABERES DE LAS MADRES COMUNITARIAS – PROPUESTA PEDAGÓGICA.	39
Introducción explicativa de la investigación y articulación a la práctica.	39
Balance de propuestas pedagógicas y/o educativas afines.	39
Perspectiva conceptual de la propuesta pedagógica.	41
Fases de la propuesta pedagógica.....	42
SISTEMATIZACIÓN DE RESULTADOS – ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA PRÁCTICA.	45
Fase de introducción temática y abordaje de las principales categorías.....	45
Formación física del barrio: Lugares donde habitaron y habitan actualmente las madres comunitarias.....	47
Hallazgos de la acción comunal.	52
La labor de la madre comunitaria.....	53
Construcción de hechos a partir de la memoria viva.....	55
Cuento conmemorativo.....	56

Cierre y reconocimientos.....	63
Conclusiones.....	73
Obstáculos en el desarrollo del trabajo de grado.....	74
Recomendaciones para futuros docentes.....	75
Bibliografía.....	76
ANEXOS.....	78
Anexo 01 – Formulación de la Cartografía Social.....	78
Anexo 02 – Protocolo de entrevista.....	80
Anexo 03 – Realización de las entrevistas.....	80
Anexo 04 – Análisis del estado del arte.....	86
Anexo 05 – Diario de campo de la práctica pedagógica.....	109

Ilustraciones.

Ilustración 1 Fuente: Issuu-Bogotá hecha a mano. Barrios autoconstruidos, una gesta social (14 de Abril del 2023).....	6
Ilustración 2 Fuente: Issuu- Bogotá hecha a mano. Barrios autoconstruidos, una gesta social (14 de Abril de 2023).....	8
Ilustración 3 Fuente: Facebook - Martha Patricia Bernal Moreno (28 de Febrero de 2018).....	9
Ilustración 4 Fuente: OpenEdition Journals- Legalización de barrios: acción de mejora o mecanismo de viabilización fiscal de la ciudad dual (Marzo de 2012).....	11
Ilustración 5 Fuente: Bacánika- El palo del ahorcado (21 de Abril de 2015).....	13
Ilustración 6 Fuente: Issuu- Bogotá hecha a mano. Barrios autoconstruidos, una gesta social (14 de Abril de 2023).....	15
Ilustración 7 Fuente: Issuu- El palo del ahorcado. De la raíz a la resistencia (15 de Diciembre de 2022).....	19
Ilustración 8 Fuente: Paola Parra Gómez- Feliz día de los niños, los quiero Foto Wer (31 de Octubre de 2009).....	22
Ilustración 9 Fuente: Facebook- Martha Patricia Bernal Moreno (20 de Febrero de 2018).....	24
Ilustración 10 Fuente: YouTube- Puente del indio memorias y relatos (07 de Octubre de 2020).....	25
Ilustración 11 Fuente: Nuestra Ciudad Bolívar-Nuestra Ciudad Bolívar: Historia Ciudad Bolívar (11 de Abril de 2011).....	27
<i>Ilustración 12 Fuente: Elaboración Grupo focal – 04/05/2024.....</i>	<i>31</i>
Ilustración 13 Fuente: Elaboración Propia-03/09/2024.....	46
Ilustración 14 Fuente: Elaboración Propia-27/08/2024.....	46
<i>Ilustración 15 Fuente: Elaboración Propia – 12/09/2024.....</i>	<i>46</i>
<i>Ilustración 16 Fuente: Elaboración Propia – 10/10/2024.....</i>	<i>48</i>

<i>Ilustración 17 Fuente: Elaboración Propia – 15/10/2024.</i>	49
<i>Ilustración 18 Fuente: Elaboración Propia – 12/11/2024.</i>	49
<i>Ilustración 19 Fuente: Elaboración Propia – 31/01/2025.</i>	50
<i>Ilustración 20 Fuente: Elaboración Propia – 11/10/2024.</i>	51
<i>Ilustración 21 Fuente: Elaboración Propia – 16/10/2024.</i>	52
<i>Ilustración 22 Fuente: Elaboración Propia – 13/11/2024.</i>	52
<i>Ilustración 23 Fuente: Elaboración Propia – 27/08/2024.</i>	54
<i>Ilustración 24 Fuente: Elaboración Propia – 26/03/2025.</i>	61
<i>Ilustración 30 Fuente: Elaboración Propia – 30/04/2025.</i>	64
<i>Ilustración 28 Fuente: Elaboración Propia – 30/04/2025.</i>	64
<i>Ilustración 29 Fuente: Elaboración Propia – 30/04/2025.</i>	64
<i>Ilustración 25 Fuente: Elaboración Propia – 02/05/2025.</i>	66
<i>Ilustración 26 Fuente: Elaboración Propia – 02/05/2025.</i>	66
<i>Ilustración 27 Fuente: Elaboración Propia – 02/05/2025.</i>	66

Tablas.

Tabla 1. Actividades didácticas y cronograma.	43
---	----

INTRODUCCIÓN.

Una de las preocupaciones que acompaña los debates en la formación de los licenciados en ciencias sociales gira en torno a los procesos de consolidación histórica de los barrios populares en las periferias de los principales escenarios urbanos del país, para este trabajo de grado el interés particular surge de mi experiencia personal como habitante del sector Tanque-Laguna en el barrio Jerusalén de la localidad de Ciudad Bolívar. A partir de ello, comprender el impacto que han tenido a lo largo de los años las madres comunitarias en la formación de las infancias, a las cuales pertenezco, y cómo esto de una u otra manera ayuda a que estas infancias tengan la protección y guía dentro de un entorno de barrio periférico de bajos ingresos económicos; gestionando escenarios de encuentro, el acceso a servicios públicos urbanos (tanto básicos, como de transporte, salud y de manejo ambiental) por lo cual su papel dentro la población y su configuración social es aún más notorio.

Para atenderlo e incorporar en el análisis lo que estas madres han hecho por el barrio y por las infancias, los elementos de reflexión y análisis están definidos desde la Formación Política y Memoria Social y desde allí se han propuesto las siguientes categorías para el abordaje del problema social. En primera instancia, se planteó una categoría de análisis anclada a la formación física e histórica del barrio Jerusalén, donde se hizo un barrido explicativo desde sus inicios como zona escarpada y montañosa donde un proyecto ilegal de loteo lo llevó pronto a la apropiación de habitantes venidos desde el interior de la ciudad como de otras partes del país configurando poco a poco dicha espacialidad desde todas las fases que se presentan en un barrio informal, hasta lograr su oficialización y reconocimiento.

Otra categoría que surgió de la investigación devino de la acción comunal la cual fue un blindaje ante las adversidades que presentó su formación, formó una coalición vecinal rígida y finalmente logró hacer que como se dijo anteriormente, lograra la oficialización de barrio, lo cual trajo consigo, en primer lugar, la instauración legal estatal de los

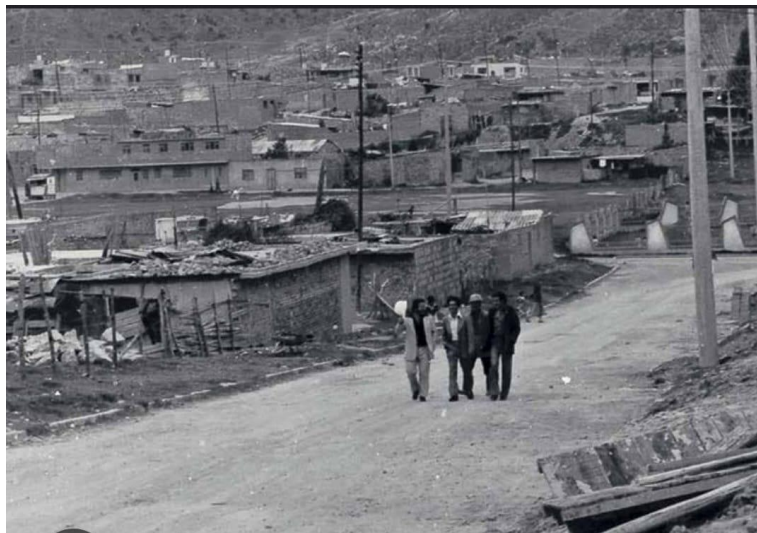


Ilustración 1 Fuente: Issuu-Bogotá hecha a mano. Barrios autoconstruidos, una gesta social (14 de Abril del 2023)

servicios básicos y en segunda instancia la planeación de este, es decir, la construcción de centros médicos, educativos y de recreación, a partir de la morfología espacial que se puede apreciar en la ilustración 1.

Finalmente, la tercera gran categoría del cuerpo de análisis consistió en el papel de la mujer como la madre comunitaria y énfasis primordial de toda la investigación, en este título se incorporó los retos que tienen las madres comunitarias para ejercer su labor en estos barrios periféricos del sur de la ciudad, así mismo como fueron determinantes para las generaciones que de dichos barrios surgieron y los habitan, poniendo a estas madres en un radar generalizado donde se les reconoce y estima dentro de las identidades barriales, así mismo se llegó al entendimiento del porque a principios del cuidado de las infancias dichas madres participaban activamente en las juntas de acción comunal y en el ahora ya no lo hacen (conexión con la anterior categoría) lo cual llevó a realizar comparaciones temporales entre madres comunitarias fundadoras y actuales. Para concluir se llevó la discusión a la explicación de su rol dentro de la sociedad y cómo este es de importancia para la comunidad en la cual habita.

Al tratarse de una reflexión en el campo de la docencia, la propuesta pedagógica se llevó a cabo junto con la Asociación de Madres Comunitarias y Padres Usuarios de Hogares de Bienestar Potosí, que es una organización de madres ubicadas en sitios dispersos del barrio y que abarcan una gran área de cobertura en él. Esta área rodea casi que por completo al barrio Jerusalén, si bien no todos los hogares comunitarios anexos se encuentran dentro de los límites del barrio, aquellos que lo colindan más de cerca guardan una estrecha cercanía con los y las niñas de este y con las madres comunitarias que ejercen su labor en el barrio Jerusalén. En términos pedagógicos, la perspectiva que fundamentó la práctica fue el aprendizaje significativo y desde allí priorizar sobre todo el diálogo afín entre el docente investigador y madres comunitarias. Con esto tener en cuenta los saberes previos tanto de las madres comunitarias que participaron del desarrollo del problema social como de las madres comunitarias de la Asociación, generando así una apropiación más significativa de los saberes que de allí emanan.

Ahora bien, la implementación se llevó a cabo en una serie de reuniones junto a las madres comunitarias en sesiones individuales y en varios acercamientos, tomando en cuenta de ellos información la cual nutrió los tres ejes específicos del trabajo, la formación física del barrio, la acción comunal barrial y la labor de la madre comunitaria, de estos intereses se extrajo información compartida y digitó en forma de diario de campo, una cartografía social conjunta y un mapa interactivo el cual triangula la ubicación y el área abarcada entre los jardines donde se realizó el trabajo, todo esto apelando al trabajo en conjunto y el accionar participativo por parte de las madres comunitarias y el practicante en campo.

Se arrojarán una serie de resultados los cuales quedarán en evidencia más abajo en este texto, estos se dividen en dos series de análisis los cuales constarán, primero el dialogo entre los autores del primer capítulo junto con el grupo focal de las madres comunitarias y las entrevistas de estas, ello arrojará dentro de las categorías emergentes una disputa entre aquello que es afín y aquello en lo que discrepan las madres comunitarias de los autores, nutriendo aún más el objeto de análisis. La segunda serie de análisis constará del

trabajo de práctica, con las madres comunitarias de la Asociación de Madres Comunitarias y Padres Usuarios de Hogares de Bienestar Potosí, con las cuales teniendo en cuenta lo que los autores dijeron y debatiéndolos con el grupo focal, se aterrizarán dichos resultados a las madres comunitarias de la práctica dándole una tercera mirada más expansiva y global (debido a que son barrios colindantes a Jerusalén) , dándole así una mirada más nutrida a las categorías de análisis.

A partir de los anterior, se estructuran las reflexiones para comprender el imparto del rol de las madres comunitarias y su importancia dentro de la configuración social y física del barrio Jerusalén, sector Tanque Laguna, así como los hallazgos en procesos de atención a la primera infancia que se desarrollan actualmente, según el marco de tiempo en el que se desarrolló la práctica pedagógica.



Ilustración 2 Fuente: Issuu- Bogotá hecha a mano. Barrios autoconstruidos, una gesta social (14 de Abril de 2023)

ABORDAJE DEL PROBLEMA SOCIAL.

Para el abordaje del problema social, la dinámica optada fue la de realizar una investigación de la cual devinieron tres ejes específicos los cuales dan las categorías de análisis al resto del trabajo, inicialmente se habla de la formación física del barrio, proseguido del contexto socioespacial, la acción comunal y el papel de la mujer para finalmente ser complementado con el papel de la madre comunitaria en concreto, todas ellas nutridas de autores de los cuales se sustrajeron los análisis principales para su debida explicación y como se dijo anteriormente, de allí devino categorías analíticas como la violencia en los barrios periféricos de la ciudad, la parcelación y venta ilegal de tierras, la migración, la expansión irregular de la ciudad. Siendo estas aquellas resultantes de las tres grandes categorías dándole así un alcance mucho mayor a lo que se planteó para posteriormente ser mayormente fructífera el dialogo con las madres comunitarias y la comparación de datos.

Planteamiento del problema.

Se plantea para la investigación-reflexión del presente de grado el siguiente orden, se iniciará por un barrido histórico de la conformación del barrio Jerusalén desde el arribo de las poblaciones hasta la oficialización de este, se pasará por los procesos de luchas comunales que se realizaron para la defensa del territorio y saneamiento de las necesidades básicas de la misma comunidad. Así mismo se seguirá para hablar de las madres comunitarias entrando de lleno a las labores de estas y su rol inicialmente como lideresas enfatizando en el rol de la mujer como frente de estas luchas y luego su ayuda y cuidado dentro de la comunidad hacia las primeras infancias para así configurar su futuro desempeño a la labor jardinera, ser la madre comunitaria en el barrio. Se finaliza nombrando las estrategias aplicadas por las madres comunitarias para ejercer esta labor dentro de los contextos sociales que presenta el barrio y sus dinámicas las cuales serán mencionadas con anterioridad en apartados principales del texto.



Ilustración 3 Fuente: Facebook - Martha Patricia Bernal Moreno (28 de Febrero de 2018)

Objetivo general.

Comprender el rol realizado por las madres comunitarias como lideresas comunales y así mismo el desempeño de su labor al cuidado de las infancias del sector Tanque – Laguna y la transformación de su entorno cercano.

Objetivos específicos.

- Realizar un trazado histórico de la comunidad y la formación barrial de Jerusalén.
- Analizar las estrategias usadas por las madres comunitarias para realizar su labor de atención a la primera infancia.
- Identificar los procesos de lucha social ejercidos y liderados por lideresas comunales.

Categorías conceptuales.

Para el abordaje del tema planteado para la investigación, en conjunto con lo trabajado en campo, y para dar un arribo mayor a las afirmaciones que se plantearán más adelante en el presente escrito, es necesario aclarar que los primeros análisis de resultados que se presentarán estarán acompañados de los postulados presentados en el apartado de Metodología (resultados A), en los cuales se presentarán de manera detallada aquello que nos arrojó lo investigado tanto en las categorías de análisis como lo trabajado en el grupo focal con las madres comunitarias del barrio Jerusalén, es así que la puesta en escena de las charlas entre autores y madres se dará a lo largo de aquellos resultados justo luego de finalizar este apartado, así mismo este será seguido por el análisis de los resultados arrojados de la práctica pedagógica (resultados B), donde se dará una mirada aun mayor al tema en cuestión de las madres comunitarias y su rol dentro de las barrialidades, ya que como se explicará en aquel apartado, la mirada se ampliará a otros barrios colindantes al barrio Jerusalén en múltiples direcciones de la mano de la Asociación de Madres Comunitarias y Padres Usuarios de Hogares de Bienestar Potosí, lo cual nutrirá más la discusión trayendo a escena otros casos que como lo veremos más adelante pueden discernir o afirmar aquello que tanto los autores como el grupo focal de las madres comunitarias de Jerusalén dirán en su momento. En este apartado se agregarán los insumos previos y post arribo a los lugares de práctica, junto a los resultados que este arrojó, como se había aclarado más arriba en este párrafo.

Proceso de formación físico-social del barrio Jerusalén.

Se es pertinente iniciar el desentramado de la propuesta investigativa con una categoría la cual nos dé un trazado histórico, si se quiere, de los asentamientos populares urbanos en las grandes urbes latinoamericanas, como lo es en este caso específico de la capitalina Bogotá. En Colombia el conflicto armado que ha marcado la historia de la nación casi que de principio a fin y que de este gran espectro se desligan una multiplicidad de problemas sociales que convergieron de estas dinámicas de violencia y que deja como principal afectado a las víctimas de esta. (Castillo, 2009). Partiendo de la idea que propone Mercedes Castillo quien explica cómo la violencia regional, una problemática estructural dinamizadora de los flujos migratorios en el país, la misma que atacó y ataca a las poblaciones y les obliga a desplazarse de sus espacialidades buscando asilo en las urbes

ciudadinas como último lugar de llegada. Por lo cual, se especifica el conflicto armado como un gran detonante de migración de poblaciones de muchas regiones del país hacia la urbe capitalina como refugio de dicha violencia.

En este contexto nacional se genera una serie de procesos que, si bien no están atados el uno del otro inicialmente, terminan siendo el engranaje por medio del cual se dan los procesos de ocupación y poblamiento del suelo urbano que, dada las condiciones socioeconómicas del grueso de la población desplazada, tiene tendencias hacia la adquisición de predios de manera irregular, pirata y/o al margen del mercado formal de compra de títulos prediales. En casos de compra legal de la parcela, pero a organismos no legales, dando así un inicio al argumento que podría explicar por qué los patrones de informalidad fueron, y aún siguen siendo, la forma de configurar y consolidar las periferias de la ciudad. Estos contextos mencionados de migración hacia una urbe por distintos factores apuntan al mismo resultado de Carlos Torres, quien explica de una manera casi unísona, en su análisis sobre el crecimiento urbano de Bogotá, donde Torres indica que

“La problemática de la informalidad urbana en Bogotá es una de las más grandes en comparación con otras ciudades colombianas.... Principalmente por la condición de la ciudad como foco de las mayores oportunidades y por los flujos internos de población, producidos por los conflictos social y armado el crecimiento informal en Bogotá es permanente, incontrolable y avasallador”. (Torres, 2009, p. 107).



Ilustración 4 Fuente: OpenEdition Journals- Legalización de barrios: acción de mejora o mecanismo de viabilización fiscal de la ciudad dual (Marzo de 2012)

Esto deja en evidencia la falta de ayuda estatal a las comunidades vulneradas por el conflicto armado en toda la extensión del país, obligando a las poblaciones a determinar que las soluciones a los efectos de este sea el traslado a las grandes ciudades, aunque más allá de una solución es una obligación para el salvaguarda de su integridad física ante el atropello bélico armado.

Sumado a lo anterior, otro gran detonante para la urbanización de las periferias puede venir desde adentro de la misma metrópoli, al ser una ciudad peculiar y planeada

inicialmente de manera central, las dinámicas de consolidación urbana jugarían un revés debido a que esta forma de organización del espacio urbano no daría abasto y surgiría la necesidad de búsqueda de vivienda en otras zonas expansivas de la capital, como nos lo plantea Sarmiento (1999).

“A finales del siglo XIX y principios del XX se acentúa la demanda de espacio urbano en la ciudad y por lo tanto la necesidad de expansión urbana; esta escasez de suelo urbano provoca una migración, aún incipientes, de habitantes ciudadanos hacia los caminos de occidente y norte; estos nacientes desarrollo urbanos quedan distantes de la ciudad”. (p. 53).

Proponiendo para la discusión previa no solo el factor externo de arribo de oleadas inmigrantes a la capital, sino las propias tensiones internas que configuran un panorama categórico en las periferias, si bien con el establecimiento de barrios formales, también a partir de la informalidad y de procesos subalternos en las economías populares. Como por ejemplificar de forma apresurada encontramos la zona de Arborizadora Alta como viviendas de interés social por parte del estado del lado de la formalidad de los barrios periféricos y el propio caso de Jerusalén, que siendo el barrio vecino es de vivienda de autoconstrucción informal.

Entre otros, en el caso de las áreas de la periferia cuya consolidación urbana ha sido informal, una de las implicancias es que estas se ven seriamente permeadas por la segregación social de tono económico, ya que se empieza a dar una separación de ricos y pobres en la ciudad, alejándose cada vez más los unos de los otros, analizado como lo dirían Lissette Linares y María Álvarez que, siguiendo este camino, para las autoras

“Bogotá se consolida como una ciudad que presenta un índice de segregación principalmente económica, ya que empieza a dividirse en estratos socioeconómicos los cuales fluctúan teniendo en cuenta la zona habitada y el ingreso económico del núcleo familiar, estas dos variables son claves y principales en la distribución espacial de los asentamientos humanos urbanos”. (Linares, Álvarez, 2010).

Este trasfondo es necesario para la explicación de la transformación espacial en todos los márgenes del área urbana bogotana desde el siglo pasado hasta la actualidad, por tanto, se tomará para el análisis la periferia sur oriental. Pero, es necesario aclarar desde este momento que, si bien se hablan de formalidades e informalidades en la formación barrial, en este caso de estudio del barrio Jerusalén es una franja muy delgada la de la dicotomía que si se trata de la perspectiva de Roy (2010) nos daría a entender lo que sucederá en Jerusalén ya que es un proceso similar.

“Tales tendencias apuntan a un complejo continuo de legalidad e ilegalidad, donde los asentamientos ilegales formados a través de la invasión de tierras y viviendas de autoayuda pueden existir junto a subdivisiones informales de lujo formadas a través de la propiedad legal y transacciones de mercado, pero en violación de las regulaciones de uso de la tierra. Ambas formas de vivienda son informales, encarnan concreciones de legitimidad muy diferentes. La división aquí no es entre la formalidad y la informalidad, sino más bien una diferenciación dentro de la informalidad”. (p. 149) (Roy, 2005)

Así, entendiendo que dentro de dinámicas de informalidad la adquisición de vivienda o terrenos es legal por compra legítima, podemos pasar al análisis de la zona a discutir luego del contexto anterior.

Según Cardona (2016), en esta zona de la ciudad los procesos de ocupación son promovidos por la oferta de vivienda por parte del Estado Nacional a través de la Caja de Vivienda Popular, el autor indica que:

“En el marco de un programa llamado Ciudad Bolívar. Este surgió a inicios de los años 70 desde el gobierno nacional como una política de vivienda de interés social, considerando que esta podría reactivar otros sectores de la economía desde la construcción de vivienda de interés social. Fue así como se inició en la capital con inversión del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) un proyecto integral de desarrollo para la zona oriental llamado PIDUZOB3 el cual fue de gran impacto y ayudo a la organización urbana de este sector”. (p. 33).

Este proyecto fomentaría la ocupación hacia dicha periferia, pero no cubriría la totalidad de la demanda de vivienda por parte de la población que seguía llegando producto del conflicto interno del país. Se empiezan a evidenciar todas las problemáticas que un proyecto de viviendas de interés social promovido por el gobierno nacional y/o por el sector público puede propiciar desigualdades profundas que, además de la segregación mencionada anteriormente fomentan la pobreza y acentúan el modelo de abandono estatal, pero ahora en manos del gobierno local que es quién tiene que resolver los desajustes y necesidades de aquellos a quienes el Estado no logró atender.

En el caso de la localidad de Ciudad Bolívar, a partir de los años 50 empezaron a aparecer urbanizaciones piratas de autoconstrucción, invasión y compra de parcelas, la actual UPZ 70 Jerusalén y sus 15 barrios dan cuenta de ello. Siendo una de las localidades permeadas por la inseguridad, falta de ayuda estatal y barrios autoconstruidos en gran parte de su vasto terreno dentro de la capital colombiana.



Ilustración 5 Fuente: Bacánika- El palo del ahorcado (21 de Abril de 2015)

Se empezará una descripción histórica muy leve de Ciudad Bolívar con el análisis de relatos de aquellos y aquellas que vivieron el proceso de urbanización pirata en el sector, relatos analizados por García (2013).

“Como lo señalan los relatos, la configuración de los nuevos barrios fue producto, en parte, de la invasión de predios por habitantes urbanos sin vivienda y por los continuos migrantes del campo... así lo describía Doña Cristina en su experiencia de organización y movilización para la invasión y la defensa de los terrenos, en el barrio en el que todavía habita y de cuya casa aún no tiene escrituras; pero principal”. (p. 129).

Dándonos a entender que esta configuración urbana está atada a lo dicho previamente en esta categoría: una zona receptiva de migrantes desplazados y de habitantes ciudadanos los cuales necesitaban de una vivienda para habitar con sus núcleos familiares la cual entrará en sus presupuestos familiares escasos. Razones como las anteriores dan pie a que las comunidades se establezcan en estas espacialidades y empiecen a habitar y defender sus territorios con el único objetivo de no perder sus tierras compradas o invadidas y continuo hacer proliferar las mismas.

Siguiendo la idea de Jhon Cardona en su texto se puede articular con el nacimiento del sector de Jerusalén el cual desde sus inicios presenta las características que nombra también Lised García donde la autora indica que:

“Estos nuevos barrios informales azotados por la falta de servicios, violencia, aglomeraciones, represión estatal y constantes ataques de la fuerza pública se volvieron ~~en~~ una pertenencia defendible para la comunidad, la cual a capa y espada empezó a tomar medidas inicialmente para defenderla, como lo era las organizaciones... para después esto crear un sentimiento de comunidad fraternal muy fuerte, una vecindad organizada la cual pelearía por sus derechos de vida básica ante un estado que no quería reconocerles”. (2013).

Que, si bien en categorías próximas desarrollaremos la idea de comunidad, el apartado nos da el entendimiento que estas zonas informales presentan todas las problemáticas propias de las zonas populares de una ciudad, problemáticas que presentaría Jerusalén desde sus inicios de compra de parcelas como nos lo relata históricamente detallado Cardona (2016).

“El origen de Jerusalén se remonta a la década de 1950, cuando estos terrenos le fueron adjudicados a la familia GAVIRIA quienes fundaron la hacienda Casa Blanca. propiedad que con el tiempo abandonaron... Es en este punto donde un grupo de más de veinte personas que se autodenominaban “Los Socios” llegan al sector y convencen a las cuidadoras de vender los derechos sobre los terrenos de la hacienda que ellas tenían por los más de veinte años de estar ahí cuidándolas. Este grupo de urbanizadores piratas algunos profesionales como abogados y topógrafos se organizaron en una sociedad llamada urbanizadora del sur, comenzaron a distribuir y vender lotes de siete por catorce metros”. (p. 33-34).

Dándonos un trasfondo de creación del barrio, propiciado por la parcelación de una hacienda (en este caso por parte de urbanizadoras piratas) de conjuntos de determinadas

personas las cuales lo que hacen es configurar una zona con la venta de parcelas sin nada aparte del terreno, es decir, sin servicios públicos domiciliarios ni accesibilidad para la llegada de comunidades en busca de acceder al suelo a un bajo costo, en las periferias escarpadas y morfológicamente montañosas como lo es el caso del barrio Jerusalén, en donde el arribo comunal y el control de grupos urbanizadores ilegales hacen que estas zonas se vuelvan una bomba de tiempo para el Estado, ya que empiezan a generar dinámicas desorganizadas y clandestinas.

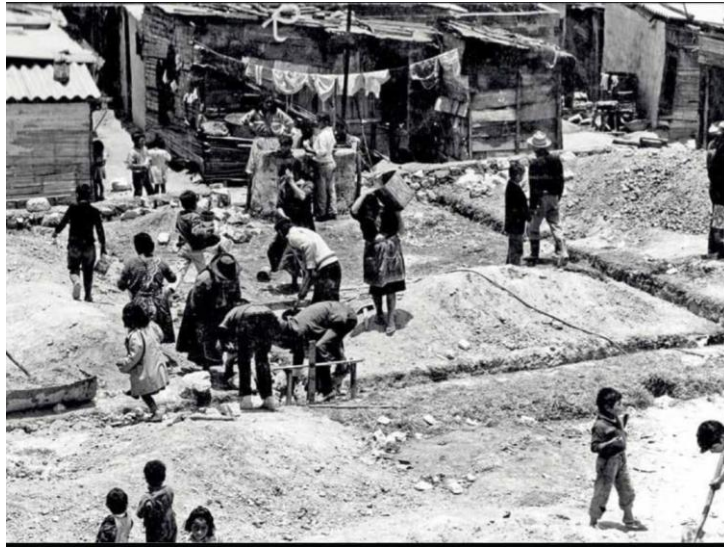


Ilustración 6 Fuente: Issuu- Bogotá hecha a mano. Barrios autoconstruidos, una gesta social (14 de Abril de 2023)

Luego de luchas comunales, represión y legalización, que son temas que tocaremos en otras categorías más adelante, a grande rasgos Jerusalén evolucionaria y se “fragmentaria” en sus 15 barrios o sectores como se llaman oficialmente, los cuales llegaron a ser oficializados como se entiende de lo dicho por John Cardona explicando esto como un gran hito ya que por fin el gobierno iba a ayudar a la población con ingresos económicos, servicios públicos y se les daría el reconocimiento que tanto querían, es por esto que en 1998 con el plan de des marginalización del alcalde Enrique Peñaloza el barrio Jerusalén entraba en los parámetros técnicos de lugar precario y por lo que debía ser intervenido y legalizado como barrio formal, lo cual haría del asentamiento un barrio como tal y el Estado actuaría en función de ellos. (Cardona, 2016).

Entendiendo así que la urbanización periférica y de autoconstrucción se convirtió por fin en un barrio oficial consolidado dentro de la localidad, aun presenta una cantidad de problemáticas que se desenvuelven dentro del vivir común de las personas habitantes del barrio, dejando aún mucho por hacer y lograr en torno al mejoramiento de este tanto internamente como estatalmente.

Contexto socioespacial: la acción comunal y el papel de la mujer.

Siguiendo este trazado geohistórico de la zona de interés, es necesario seguir el hilo conductor hablando de las realidades de los y las protagonistas de estos sucesos de migración, asentamiento, poblamiento y luchas. Si bien entendemos que esta es una realidad de la periferia sur, donde los recursos económicos son limitados o como lo plantea en la apertura de su escrito García (2013).

“La problemática urbana” o “la cuestión urbana”; son expresión de esta situación la hiperurbanización como deficiencia estructural de habitación (Browning, 1975; p. 411-436), la invasión de predios, los cinturones de miseria, los sectores marginales compuestos por la población más pobre, excluida del proyecto modernizador de la industrialización”. (Romero, 1978; Vargas y Aguilar, 1976; Torres, 2007). (p. 122).

Y así mismo, los accesos informales a la tierra ante los cuales les contrastan las formas legítimas de adquisición por cuánto son tierras que se adquieren con compra (con contratos de compraventa convencionales, por ejemplo) pero en un contexto de parcelación ilegal.

Ante estos contextos marginales de adversidades, con altos índices de pobreza, violencias y tensiones estructurales mencionados en su momento para describir una parte de las características que orbitan en estos barrios populares de la periferia de la urbe, cabe recalcar que tiene cabida el acotar que las dinámicas de inseguridad recaen en los barrios marginales por factores que inicialmente son exteriores a la habitabilidad de este, es decir, se moldean las relaciones internas debido a decisiones externas, así como lo plantea Salas (2015) analizando.

“Por otro lado, dependiendo de las dinámicas capitalistas, la forma como se materializa y extiende la desigualdad debido a esa sectorización y posterior fragmentación del espacio urbano se puede analizar en Bogotá según las figuras 2 y 3, en los cuales los estratos bajos 0 y 1 se encuentran localizados en las zonas periféricas, y es imposible acceder al mercado de los terrenos dado el tipo de exclusión por medio de las relaciones de poder adquisitivo del suelo, en donde este fenómeno se hace evidente”. (p. 308).

Lo que nos remonta a la discusión del apartado anterior al explicar el porqué de la migración para buscar un asentamiento en las zonas escarpadas de periferia se debía a la inaccesible renta de los suelos del centro de la ciudad en expansión, lo cual obligó a que muchos de sus habitantes optaran por mudarse a la periferia urbana, sustentado ahora en mayor medida con la afirmación de la cita anterior, pero esta vez resaltando la arista problemática de las relaciones de poder, que si de una analogía se tratase se podría decir que este río al que llamamos dinámicas propias de una ciudad central en expansión cuenta con un caudal desenfrenado, hablando así de las relaciones jerárquicas de ingresos y propiedad que presenta, desemboca una de sus vertientes aislada de las otras, teniendo en cuenta que se trata de aquella población sublevada que migra a las zonas aun no planificadas de la ciudad, su frontera para habitar en ella y a medida del tiempo ampliarla, ya que estas dinámicas poco se detienen, por cómo se mostró, el poder que puede llegar a presentar estas dinámicas de habitabilidad de puntos específicos en una ciudad.

Es entonces que surge, como se dijo, las dinámicas adversas propias de estos lugares marginales y periféricos en la ciudad, donde factores como la violencia, el hurto o el asesinato son propios de las mismas, ya que esta población en su mayoría está sumergida en escenarios sin supervisión estatal ni cabida para, al menos en su inicio, la seguridad barrial, ya que, como lo presenta Gelves (2018), en un estudio estadístico de los índices de violencia en la ciudad de Bogotá descubre que *“la concentración del crimen puede observarse a nivel de localidad. Con base en la información de Bogotá Cómo Vamos*

(2016), *Ciudad Bolívar, Kennedy y Bosa, por ejemplo, son las que tienen el mayor número de homicidios en el 2016*". (p. 75).

Ejemplificando lo antes dicho, que estos entornos periféricos, más allegado al área de estudio, en el caso de Ciudad Bolívar se ven permeados por violencias intra que son comunes en el día a día de sus habitantes, lo que genera dos problemáticas analíticas de la mano del fenómeno, en primer lugar y obviando, se trata de que estas inseguridades internas en el barrio dificultan la habitabilidad de este, siendo una piedra en el zapato de la comunidad que de una u otra manera quiere vivir tranquila en la zona en que reside, por lo cual, volviendo un poco a la investigación propia de este trabajo, lugares como los jardines comunitarios y las madres comunitarias pueden llegar a ser fortines para las infancias de permearse de estas inseguridades diarias del barrio, lo cual se profundizará más adelante. En segundo lugar, estos barrios se vuelven un problema a la vista de externos, es decir, se estereotipan los barrios sureños dentro de la capsula de la inseguridad que estos manejan, llegando a pisar el sendero de la generalización de estos por partes de otros, denigrando los habitantes de estas zonas y así mismo a dichas zonas, tratando a todo barrio periférico de inseguro y generalizando las comparaciones de violencia igual a barrio bajo, lo cual emana un sinfín de especulaciones devenidas en su mayoría de la subjetividad de los ciudadanos que no habitan dichas zonas, como lo dice Salas (2015) abordando el tema:

"La inseguridad subjetiva, entonces, con fundamento en los datos obtenidos, no necesariamente coincide con las cifras de la objetiva. Esta percepción colectiva actúa sobre el espacio urbano y las clasificaciones, pues no solo se ve afectado en cuanto tal, sino que también las relaciones sociales se quiebran; junto a los lugares se crean tipologías de gente peligrosa (los "indeseables"), y con ello una tendencia a la evasión, la negativa de la acción comunitaria, hasta llegar a asociar a los pobres con delincuentes". (p. 305).

A partir de lo anteriormente dicho, estas subjetividades atacan la vivencia de las zonas periféricas o barrios bajos de la ciudad, mostrando una equivalencia comparativa de pobres a delincuentes, generalizando que todos sus habitantes son pobres y que dichos pobres, por su misma condición de limitación económica son directamente proporcionales a ser delincuentes, creando así toda una dinámica de señalamiento y subdivisión de una brecha cultural/social donde se separa aún más el sur pobre del norte rico de Bogotá.

Cabe aclarar que lo planteado anteriormente no quiere decir que tiende a ojos cerrados se afirma que la inseguridad de estos barrios se debe a que son estereotipados por habitantes externos y que sus dinámicas no se ven complejizadas por la violencia, todo lo contrario, como se vio anteriormente y se verá en párrafos posteriores la marginalidad, violencia e inseguridad es una realidad que enfrentan los habitantes de estos barrios periféricos, lo cual debe o utópicamente hablando, se deberá subsanar, pero que históricamente y momentáneamente es un fantasma que acompaña a las comunidades de estas zonas de la ciudad.

Ahora bien y retomando los actores de la zona de interés de la investigación es posible plantear dos vías analíticas que en ciertos puntos van de la mano la una con la otra, en primera instancia un sentimiento de hermandad comunal el cual se vuelve un salvaguarda

social y hace que la comunidad actúe en pro de la misma, es decir, todo lo que se haga sea en pro del bienestar de todos los habitantes de dicha zona, ya que de una u otra manera comparten las mismas realidades sociales y no hay otra forma de hacerle frente al mundo periférico, donde por medio de la organización colectiva se buscan condiciones de vida digna conjunta.

Es entonces en donde la historia de lucha resurge dentro de este espectro informal, como lo deja en claro John Cardona para el caso del barrio Jerusalén, cuando menciona como ejemplo la primera de estas juntanzas donde la primer organización comunal se conoció con el nombre de “Los chigüiros” como grupo el cual velaba por la seguridad y la defensa Comunal, sirviendo como alertadores y estrategias organizativos a la hora de la llegada de las fuerzas estatales con la intención de controlar o reprimir los procesos de avance de los asentamientos irregulares en el sector. Siendo este el mejor ejemplo de que las comunidades necesitan de las juntas como estrategia de salvaguarda social y de unidad por la busca de interés, en este caso de reconocimiento y saneamiento de servicios públicos. (2016). Lo anterior yendo por el mismo hilo conductor del apartado, en donde la acción comunal organizada entre los habitantes de Jerusalén es el escudo contra el exterior y su incorporación a la vida digna.

Las acciones comunales, como ya se dijo, hacen referencia a la solución de diferentes problemáticas sociales en colectividad para sanear lo que la comunidad ve como algo que no es de beneficio para la misma o suficiente para atender sus necesidades colectivas, explicado de mejor manera en las palabras de Rebollo (2011) en su análisis del poder comunitario:

“La acción comunitaria consiste en esencia en “trabajar de forma colectiva objetivos colectivos” (Rebollo, 2010). Se trata, por lo tanto, de un enfoque participativo de lo social que da a la participación ciudadana una fuerte perspectiva grupal, de organización, autonomía y fortalecimiento de la sociedad a través del poder de los grupos (Montero, 2003; Barbero y Cortés, 2005). La participación comunitaria provoca fortalecimiento político cuando produce mayores posibilidades de expresión y de influencia políticas, de acceso a recursos políticos o control de estos, por parte de las personas que individual o colectivamente participan, como resultado concreto de participar, pero más allá del momento concreto de su participación. Y lo que más interesa es el fortalecimiento político de aquellas personas, grupos u organizaciones que tienen menos poder y oportunidades en el sistema político”. (p. 168).



Ilustración 7 Fuente: Issuu- El palo del ahorcado. De la raíz a la resistencia (15 de Diciembre de 2022)

Adentrándonos así a otra función anexa de lo que es la formación comunal como acto político y participativo que tienen las comunidades, en este caso, de la organización capitalina y su inserción en las dinámicas oficiales de la misma, luchando por la voz, voto y las decisiones que se tomen y se tomarán para que sean de lo más benefactoras para la comunidad, aunque todo esto anteriormente dicho teniendo en cuenta que las juntas necesitan de líderes que comanden la parada como se dice coloquialmente, es aquí donde se alzan figuras las cuales se vuelven portavoces y agentes que participan directamente en la acción de cambio y lucha, donde en el caso de Jerusalén se realiza la figura de la mujer como líderesa en la mayoría de los aspectos comunales y siendo las mujeres las que en su mayoría toman la voz comunal y son el accionar de la misma, ya sea desde las labores domésticas importantes para la maquinaria familiar, pasando por poner su físico en peligro en contra de las violencias estatales defendiendo sus hogares y yendo hasta ser estas las que gestionan las marchas y revueltas si se quiere públicas para que sus peticiones sean atendidas, estando las mismas en primera fila de las mismas.

Es así que el papel de la mujer es de suma importancia para la acción comunal, ya que estas son el saneamiento directo de uno de los aspectos más importantes de la sociedad el cual es el cuidado y atención a la primera infancia (nacimiento de las madres comunitarias en el sector) y en el caso respectivo de Jerusalén revolucionan este cuidado con las estrategia de los jardines y hogares comunitarios en pro del desarrollo pleno de la niñez del barrio y con esto alejarlos de las duras realidades donde viven, idea que se desarrollará plenamente en futuros apartados de la siguiente categoría.

Ya la segunda vía analítica se va a tratar de un factor más nuclear familiar, el cual altera las relaciones familiares y las expresan en las formas de actuar e interactuar en sociedad de los miembros de gran parte de las familias que habitan estas zonas marginales de la capital, siendo esto el análisis de los contextos de violencia intrafamiliar que se encuentran tan presentes en estas realidades. Partimos haciendo una afirmación sustentada en datos que en su mayoría apuntan a la misma, en donde el tipo de violencia más significativo es el del hombre/padre hacia la mujer/madre y hacia sus hijos/infancia esto derivando en las formas de actuar de las partes afectadas de sumisión (mujer) y

rebeldía o encierro social (Hijos), como los muestra en el caso de estudio Blanco y Fajardo (2008) cuando estudian el específico caso de familias pertenecientes a X jardín de la localidad 19.

“Estas cifras llevan a concluir que muchas veces, los padres asumiendo una actitud machista y de poder por ser él el que lleva el alimento a la casa lo hacen actuar de esa manera. Los profesionales distinguen entre una cachetada que se arranca de las manos, en una situación de descontrol y ofuscación, y la violencia ideológica, que es aquella en que existe la convicción de que esa es la única forma de educar a los niños”. (p. 58).

De la anterior afirmación podemos traer al debate dos líneas de interés, una anexa y una recitada del mismo, la primera en la que se deja en evidencia el papel represivo del actuar machista del hombre de la casa, el cual en la mayoría de casos legitima su violencia contra las infancias por una tradición violenta de criar la cual esta queda generacionalmente en el actuar de la figura paterna y a medida que se crece se repercute la misma y así sucesivamente y que en el caso de la violencia hacia la pareja/mujer se legitima por el hecho de que al ser aquel hombre el que lleva el salario a la casa esto le da derecho de actuar como le apetezca debido a que en estas dinámicas capitalistas del dinero como principal fuente de importancia así lo deja ver, o como lo dice en su análisis crítico Federici afirmando.

“El salario es un elemento esencial en la historia del desarrollo del capitalismo porque es una forma de crear jerarquías, de crear grupos de personas sin derechos, que invisibiliza áreas enteras de explotación como el trabajo doméstico al naturalizar formas de trabajo que en realidad son parte de un mecanismo de explotación”. (p. 18-19).

Donde se naturaliza esta forma de actuar, aun mas en los barrios obreros como dice el texto o si lo reflejamos en el área de investigación, en los barrios de bajos ingresos.

El cómo sanear estos entornos violentos también tienen como máxima figura protagónica la de la mujer, es aquí donde se entrelaza con la vía analítica de la acción comunal anteriormente descrita, esto dicho porque la solución común a las dos problemáticas en la zona de análisis es el papel de la mujer como lideresa, ya sea externamente en pro de la comunidad hermana o internamente, tomando las riendas de su hogar y de su propio cuerpo. Es entonces que surgen estrategias plantadas por estas lideresas para atajar su vivir diario y volcarlo a favor de ellas y la comunidad, tratando ahora las estrategias que surgen para el solventar los ambientes violentos familiares y en la siguiente categoría, como ya se dijo, retomaremos las estrategias de solución comunal.

Trataremos brevemente dos estrategias que se fueron estableciendo al pasar del tiempo para la solución de estas disputas internas, la primera se trata de la reivindicación que el rol de la mujer fue tomando a través del tiempo, ya sea estatalmente como en el imaginario social y su importancia en la vida cotidiana, siendo esta nueva perspectiva un impulsor de gran significancia para que la mujer se vea a sí misma y su actuar como algo desligado al papel fundamental que antes se le daba a la relación con un hombre, por lo cual ahora están abiertas a la toma de decisiones y la vocería o como lo dirían Zuleta y Daza (2002).

“Dueña de un tiempo desligado de cualquier labor hogareña, la madre, provisionariamente innecesaria, se dota de los cánones emanados de una naciente legislación. Su acceso al exterior familiar, junto con el ocio, generan las condiciones bajo las cuales le es factible regular el accionar del grupo”. (p. 54).

Entendiese de su actuar libertario si se quiere y su capacidad para ser la lideresa del grupo (su familia) como esa salida de las realidades violentas a las que se puede enfrentar en una serie de casos.

Ya la segunda estrategia va de la mano con la infraestructura del hogar, esto dado a que se ve el hogar no solo como lugar de dormida, sino como lugar de protección propio de la mujer ante un mundo salvaje y capitalista, está siendo el refugio que la madre de familia y su propia familia valga la redundancia tienen para salvaguardarse, como lo expresan Julieta Lamaitre, Sandra García y Hernán Ramírez cuando se refieren a este tema hogareño ya que si hablan de estos ambientes de violencia se pone sobre la mesa la importancia de la vivienda propia como defensa de las violencias sufridas en los núcleos familiares, ya que se nos presenta la premisa de “recursos como efecto protector” de la cual estoy de acuerdo ya que como plantean en el texto, cuando se tienen unos recursos propios estables se genera una independencia mayor de las personas, es decir, si el ingreso de la mujer es óptimo esta no se verá atada ni vulnerada al marido, en cambio si la economía es baja los lazos que atan a las personas son notorios, ya que no se desligarán de un ambiente violento debido a que no se tendría como subsistir y optan en su mayoría por adoptar la idea de quedarse allí así no sea favorable. (2014).

Es entonces que la necesidad de la vivienda es de importancia y el uso de esta aún más, ya sea en estos casos como protección hogareña o ya vinculando el apartado anterior de lo comunal, la mujer, la acción de liderazgo y las estrategias de estas pasando de lleno a la intervención de las madres comunitarias dentro de todo este contexto de Jerusalén, desde sus inicios hasta años más recientes.

El papel de las madres comunitarias como actores sociales y la fundación de jardines y hogares comunitarios.

En el siguiente apartado se tratará de lleno sobre las madres comunitarias, lideresas de todos los procesos anteriormente mencionados de lucha y acción comunal, mencionándolas en primera medida en su papel social contributivo a las necesidades comunales y su aporte como lo dice Mercedes Castillo cuando da una lista si se quiere de lo que las *juntanzas* con lideresas de por medio lograron como el sentimiento de fraternidad y ayuda entre las personas, los cuales llevó a lazos de comunión fuertes que se reflejaron en peleas contra el Estado para el sustento de los servicios públicos, ayudas económicas y ponerlos en el mapa por así decirlo, este sentimiento comunal también llevó a la creación de juntas y comités los cuales velaban por la calidad de vida de los habitantes del sector, que si bien fue de mucha ayuda y creó avances como los pozos sépticos, el tanque comunitario artesanal y la traída de la luz de contrabando. (Castillo, S.F). Esto siendo logros de importancia significativa conseguidos en comunidad y para la comunidad.

Ya en segundo lugar con la conformación de jardines y hogares comunitarios. Esto partiendo del contexto de violencia que se vivía aquel entonces en el país y lo que forzó

este desplazamiento a la periferia citadina, donde las luchas comunales se volvieron primordial como lo mencionábamos en el anterior apartado o en palabras de Alexander Madrigal y Yudi Sánchez cuando afirman que el plantear un pasado común permeado en este caso por la violencia es un detonante de sentimientos y fortalece al ser, le da valentía, reconocimiento y le pone en pie de lucha para hacerse visibilizar ante un Estado que si bien inicialmente no las reconoce. (2013). Por lo cual este sentimiento se deja en manos de líderes y en este caso específico en lideresas las cuales toman la vocería en diversos tratamientos a la realidad vivida, pero que al analizar uno de ellos que es de vital importancia para el trabajo vendrá siendo el del cuidado de la infancia, o mejor aún, atención a la misma, papel que la mujer toma de manera voluntaria y perfecciona a lo largo del tiempo.

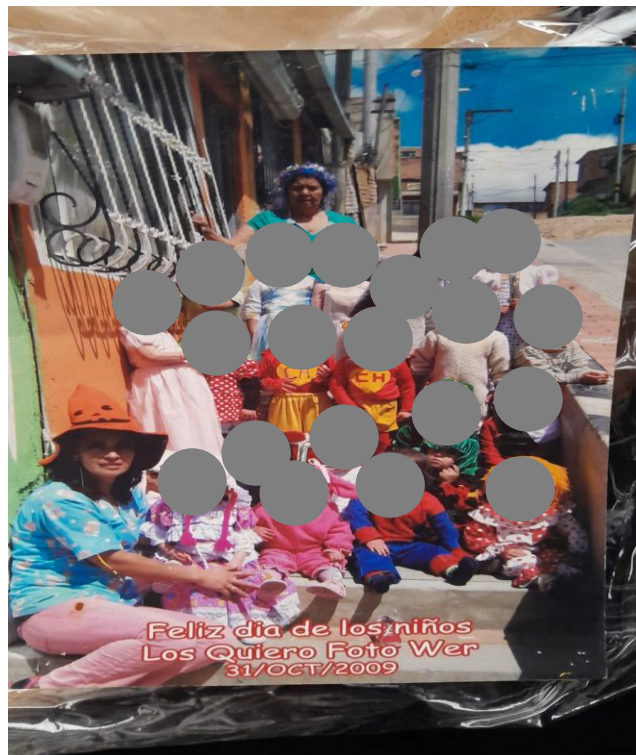


Ilustración 8 Fuente: Paola Parra Gómez- Feliz día de los niños, los quiero Foto Wer (31 de Octubre de 2009)

Si se quiere dar un punto de partida del cuidado y atención a la primera infancia es ineludible que va de la mano con el cuidado maternal del mismo, ya que la mujer al tener una malgama de saberes heredados del cuidado, ser el nodo de funcionamiento del hogar y al dotar a los demás de ese clásico y tan mencionado amor de madre se convertirían en la mejor opción para este cuidado, como lo expresa Julio Zabala afirmando que dada la necesidad dentro de estos espacios se opta por una educación y pedagogía amorosa, donde la madre comunitaria solventa el rol de madre de familia que no pueden cubrir los verdaderos núcleos familiar ya sea por exceso de trabajo o poca disponibilidad de asumir esta crianza a toda hora, por lo que el desarrollo amoroso, empático y alternativo es de vital importancia para el buen desarrollo del infante, este es un papel que asume la madre comunitaria con toda la devoción necesaria para que el florecimiento de las infancias sea de la mejor manera y así asegurarles o mejor aún, brindarles otras posibilidades a los infantes fuera del mundo violento que los rodea. (2006).

Necesidad de cuidado debido al contexto violento y descuidado en el que se vive, usando la palabra descuidado en vías de que el contexto de trabajo arduo al que están atadas las familias de bajos recursos, por lo cual se debe trabajar extensas jornadas y en la mayoría de los casos tanto la madre como el padre ejercen la labor, por lo que el cuidado de los niños y el querer un mejor futuro para los mismos detona esta necesidad de terceras al cuidado de los mismos, iniciando de manera no remunerada y en las propias casas de las madres comunitarias (ya se les puede nombrar con este bello termino) prestando la infraestructura propia para el cuidado de las infancias, así lo retoma de nuevo Julio Zabala dejando sobre la mesa la importancia que tiene la vivienda propia como hogar o jardín comunitario.

Ya que hablando del mismo como edificación se trata de casas propias o salones en arriendo donde se le brindan a las infancias aparte de educación primaria y desarrollo social, se les brinda saneamiento de necesidades como la higiene, la comida, el cuidado, el desarrollo psicosocial y los procesos fraternales, asimismo estos espacios catapultan a las infancias a conexiones con la salud formal y la educación escolar como forma de ayuda y alternativa a una vida inmersa en la violencia de sus realidades. (2006).

Esta perspectiva del hogar comunitario también se ve como salvaguarda del físico integral de las infancias, ya que para esto también sirve la estrategia comunitaria del hogar, esto explicándolo García (2013) casi al unísono con lo dicho por Zabala.

“Después del asentamiento, otras necesidades fueron surgiendo, entre ellas, la urgencia de prestar algún tipo de atención a los hijos e hijas de los padres y madres trabajadoras. Diversos accidentes que muchas veces terminaron con un saldo trágico, acaecidos a niños y niñas que por lo general permanecían solos en sus hogares, llevaron a que principalmente las mujeres se organizaran para buscar recursos y conformar así los primeros espacios de cuidado centrados en el problema de alimentación y protección”. (García, p. 133).

Es aquí donde la estrategia que en el apartado anterior ahora florece y se explica, ya que estas mujeres madres comunitarias dan una salida a estos ambientes violentos para los y las niñas con un cuidado dentro de un área vigilada y de aprendizaje, haciéndolo de buena fe como se dice coloquialmente he inicialmente sin un reconocimiento externo pero ganando valor interno dentro de la comunidad ya que si bien ya se les veía como lideresas ahora son queridas y respetadas por la mayoría de sobremanera explicando el suceso de magnitud en palabras de Zabala de tal manera que el hecho de el habitar las mismas realidades de las personas del común las catapultará aún más en su accionar comunitario y sus estrategias educativas con las infancias, lo que demuestra que su rol es de suma importancia barrial y social, ya que solventan esos huecos que dejan los entornos violentos y el desapego estatal. (2006). Por lo cual su rol protagónico sería de mayor medida visto, ya que no solo eran las que luchaban por un buen vivir social, sino que ahora tomaban las riendas del formar de buena manera, no con la intención de caer en juicios de valor sino de las intenciones en sí que se tenían y se tienen aún.

Si bien estas no son historias y soluciones de cuento de hadas, sino de lucha y necesidad de un mejor futuro como se ve en los primeros apartados del escrito hacia la comunidad y en este último hacia la infancia en específico, todos son trazados por la figura de la mujer y la madre comunitaria como ejes guiadores de los mismos, en el caso de la infancia la potencia de la figura materna protectora de la mujer fue lo que hizo que estos hogares funcionaran y se depositara la confianza en estas a través del tiempo de las infancias a su cuidado, lo cual pervive hasta ahora, como lo relata García (2013) diciendo que al pasar del tiempo esto sigue su configuración en estos barrios periféricos como en su caso Jerusalén.

“Después de treinta años de experiencia en el trabajo con niños y niñas, de su participación y aportes a la construcción y mejoramiento de la vida en los barrios populares; las mujeres, fundadoras de las primeras iniciativas de atención y cuidado a los niños y niñas de sus comunidades, mantienen en general las mismas reivindicaciones de lucha”. (García, p. 136-137).

Esto para dejar en claro que la lucha no cesa, las prácticas de las madres comunitarias tampoco y que estas mujeres aún se desviven y depositan su tiempo en pro de las infancias y la atención a las mismas. Esto cerrando el apartado con una cita a Zabala donde afirma de acertada manera en una espacialidad más de localidad pero que abarca a Jerusalén cuando dice “Si las madres no hubiesen tomado este papel que abandono el estado, se hubiesen perdido más juventudes en ciudad bolívar”. (2006).



Ilustración 9 Fuente: Facebook- Martha Patricia Bernal Moreno (20 de Febrero de 2018)

Marco metodológico.

Caracterización del caso de estudio.

Para el siguiente trabajo se ha elegido realizar el análisis al barrio Jerusalén perteneciente a la localidad 19 de Ciudad Bolívar, siendo este un interesante lugar para analizar, esto debido a su historicidad, tanto de poblamiento como de edificación. Es pertinente iniciar

el análisis detallando brevemente su formación histórica la cual nos dará a entender la forma física del lugar y sus dinámicas sociales partiendo de que este barrio proviene de los asentamientos en su mayoría de población desplazada víctima del conflicto armado que sacudió al país el siglo anterior, por lo cual el arribo de estas familias a las zonas periféricas bogotanas en búsqueda de un lugar para habitar y que fuese de bajo costo o costo nulo era la realidad en aquel entonces, esto mezclado con las familias que decidieron migrar del centro a la periferia de la ciudad debido a que sus ingresos no podían sustentar la vivienda en el centro de la capital y sus dinámicas empezaron a ser voraces para dicha población la cual decide buscar un lugar donde poder vivir a menor costo, sucesos que dieron como resultado el poblamiento de la periferia sur de la ciudad, en este caso en la localidad de Ciudad Bolívar y de manera informal en Jerusalén, teniendo en cuenta que es una informalidad que roza lo formal, ya que la brecha es muy difusa entre estos extremos, esto debido a que si bien las urbanizadoras que tenían el control de estos territorios eran de corte ilegal, la compra de terrenos parcelados era legal, ya que las familias pagaron por dichos terrenos sumas de dinero significativas para ser poseedores.

Como se menciona se compraban lotes sin más, por lo cual era tarea de las familias adquirentes el edificar dichos lotes para formar así sus viviendas y con el paso del tiempo acceder a servicios públicos los cuales en un principio saneaban con estrategias como recoger agua de las quebradas, desviar la luz de los postes o hacer pozos sépticos artesanales para subsistir el día a día. Esto llevándonos a la conclusión de que son bienes inmuebles de autoconstrucción de las propias familias, invirtiendo en los mismos dinero y esfuerzo lo cual se refleja en una casa la cual se usa netamente como valor de uso de aquellos que la habitan y haciendo con el pasar del tiempo una idea de cómo es la morfología del barrio, ya que en su casi totalidad es de esta índole autoconstruida.



Ilustración 10 Fuente: YouTube- Puente del indio memorias y relatos (07 de Octubre de 2020)

Luego de este breve trazado histórico entramos a la explicación del barrio físico y sus dinámicas sociales, partiendo de que este es un barrio el cual está ubicado en los terrenos irregulares del sur montañoso de Bogotá, lo cual lo convierte en un sitio de laderas, terrenos inestables y constantes pendientes, en el tema de la infraestructura al ser un barrio antiguo de auto edificación las casas en su mayoría cuentan con el rasgo de tener dos pisos o más, teniendo todas estas viviendas rasgos heterogéneos ya que no son hechas por

un proyecto al unísono sino a gusto de sus propietarios por lo cual se observan viviendas más grandes, de más pisos, de distintos colores, cercadas, sin pañetar, entre otros detalles que hacen del mismo lugar algo dispar de observar, esto de la mano con la cuestión de las vías ya que ahora el gran porcentaje de las mismas están en buen estado y cuentan con asfalto, lo cual permite que la movilidad fluya dentro de estos angostos carriles, así mismo el tema de que subían empinados hace que no todo vehículo esté dispuesto a subirlos.

También se puede mencionar los espacios públicos y algunos privados, como colegios de pequeña y gran infraestructura, centros de atención médica antiguos y unos muy recientes con un particular rasgo físico de grandes ventanas, iglesias, camis, canchas tanto de asfalto como sintéticas y parques como sitios de ocio y esparcimiento hacen del barrio un lugar diverso en sus dinámicas sociales y físicas.

Al ser un trazado de edificación irregular en un inicio puede decirse que la optimización del espacio no es en algunos lugares la más óptima vista desde una perspectiva de desarrollo, esto debido a que varias zonas no poseen vivienda que tapen o estén en espacios sin uso que no aportan alguna dinámica y por el mismo motivo de ser un trazado autoconstruido las dinámicas sociales y del uso del suelo son diversas, ya que el barrio no es solo un lugar dormitorio y las viviendas no se usan solo para descanso, ya que muchas casas cuentan con sus negocios, ya sean de comida, víveres, talleres, lavados, entre otros usos que demuestra el uso económico que se les da, esto para tener un ingreso extra o solventar el ingreso total de la familia.

También se observa el uso de suelo comercial a mayor escala en sitios específicos, como poniendo de ejemplo el sector Tanque del mismo Jerusalén, el cual presenta las peculiares dinámicas de comercio en su totalidad, ya que se vuelve un polo económico en el cual todas las viviendas poseen por lo menos un local es un haber con intenciones de venta para generar ingresos, sino es que se usa el inmueble en su totalidad para lo mismo, teniendo así ejemplos de discotecas, bares, ferreterías, entre otros que destinan el uso del suelo total a la economía lo cual demuestra la heterogeneidad de usos que el sitio presenta.

Lo anterior también va de la mano a que el barrio al ser de uso económico también presenta tanto movilidad ya sea para estudio o trabajo a otras zonas de la ciudad también un gran porcentaje estudia y trabaja dentro del mismo barrio, lo cual hace que este tenga masas de población constantes en sus calles, lo mismo se ve en los fines de semana cuando por poner un ejemplo al tener a la mano tiendas, restaurantes y parques las familias prefieren pasar sus ratos libres recorriendo estos espacios del barrio lo cual lo vuelve también un receptor si se quiere de población buscando pasar sus ratos libres. Así como lo es mencionado por Murcia cuando afirma (1998).

“El primero está constituido por la zona comercial enraizada sobre la vía principal cuyo punto de partida fue el viejo tanque de agua comprado ‘por la comunidad a Ecopetrol y que aún se conserva como recuerdo de la dura lucha por acceder al vital líquido. Sobre la vía se fueron consolidando pequeños, medianos y algunos grandes negocios que van desde salones de belleza y video tiendas hasta pollerías y supermercados”. (p. 39).



Ilustración 11 Fuente: Nuestra Ciudad Bolívar-Nuestra Ciudad Bolívar: Historia Ciudad Bolívar (11 de Abril de 2011)

En el presente trabajo se es de importancia realizar un barrido histórico desde la llegada al mismo espacio por parte de las comunidades para pasar por su oficialización y su conformación actual con lo cual podremos explicar lo que realizan las madres comunitarias como lideresas para la misma comunidad, es entonces que pasamos a un rasgo temporal de luchas y victorias comunales y ya retomando los treinta años de la franja propuesta se hablará dentro de la misma en conexión con lo anterior para hablar del uso de los espacios comunitarios y jardines dirigidos por estas madres lideresas al cuidado y crecimiento si se quiere de las infancias barriales para atender a las mismas y darles una formación inicial y así ayudarles y ayudar a sus familias trabajadoras con el mismo cuidado.

La población con la que se trató fueron las madres comunitarias y jardineras las cuales actúan inicialmente como lideresas comunales dentro de este barrio en formación para luego pasar a dar el cuidado correspondiente a las infancias vulnerables en su momento y ayudando al cuidado de estas para un mejor funcionamiento comunal, haciéndose cargo así de los y las niñas de aquellos padres y madres que por cuestiones de trabajo o contribución social les era imposible cuidarles. También se tratará en un contexto histórico la población general del barrio, desde sus llegadas hasta su ayuda para la conformación, siendo así líderes sociales y habitantes luchadores si se quiere en pro de la comunidad, pero no perdiendo el horizonte de análisis que son las madres comunitarias.

Metodología.

Se plantea la necesidad de abordar la investigación y análisis de la mano de la dialéctica socioespacial, ya que, aunque se habla de un espacio construido físicamente, esto no puede desligarse de las relaciones que conforman dicho espacio y como una rama si se quiere complementa con la otra, por eso las estructuras espaciales presentes en el barrio van de la mano de las relaciones y usos sociales que se le dan a dicho espacio, por lo que estas comunidades se entrelazan para moldear el espacio.

Así mismo al vincular de una u otra manera el estudio físico-espacial del lugar en cuestión junto con las investigaciones sociales del abordaje propio a la comunidad con su implicación al territorio moldeando por los mismos y esto aun sumado a las fuentes vivas del relato póstumo a lo investigado para su contraste y análisis da pie a que esta investigación se nutra desde áreas distintas con el mismo fin.

Instrumentos.

- **Entrevista - Historia de vida:** El primer abordaje que se ve justo para el análisis del relato de las fuentes vivas dicho de manera técnica que se trataría de la intervención propia de las madres comunitarias antiguas y actuales en un formato de entrevista semiestructurada con todas las preguntas orientadas de manera abierta para fomentar el relato histórico y social de la formación barrial, importancia del sentimiento comunitario, los temas de importancia y la labor de madre comunitaria en si para poder tener sobre la mesa sus respuestas y así llegar a lo que en un principio se necesita llegar, la comparación de fuentes obtenidas previas y estas para llegar a acuerdos o disparidades. Es así como se planteó un formato con preguntas surgidas mediante lo que los autores discutieron en las anteriores páginas de este escrito con la intención de ampliar argumentalmente lo que ya se sabía para saber aún más del mismo, se llevó a cabo en espacios individuales para tener respuestas no conjuntas pero que a la hora de analizar y plasmar los resultados se pudo llegar en este caso a las mismas temáticas o si se quiere respuestas similares de lo que las preguntas pretendían.

De acuerdo con las respuestas se podía llegar a categorías de análisis con resultados similares, esto yendo de la mano aún más en el tema de la consolidación física mediante la lucha comunal y la por otro lado la labor de la madre comunitaria. Explicando más a detalle según las voces de las protagonistas se entendió que la lucha social comunal por los derechos básicos de subsistencia en esta espacialidad previamente informal fue una tarea de todos, comandada por madres comunitarias y lideres comunales que de la mano de una comunidad solida pudo traer lo que para ellas fue una victoria grupal, el tema de los servicios públicos como lo son los que más resaltan como el agua y la luz, que si bien en un principio se instaló clandestinamente e incluso ilegalmente si se quiere luego esto fue oficializado y estructurado por planes barriales ya solidos cuando el barrio se volvió barrio valga la redundancia, seguido de lo más actual que se trata de la pavimentación de las vías rectas que recorren las cuadras de Jerusalén, esto para una accesibilidad mejor de los media de transporte y así mejorar la circulación, tema el cual es nombrado numerosamente cuando se habla del tema barrial con las madres comunitarias.

Ahora bien, dicho tema de infraestructura y ordenamiento es puesto en marcha, defendido y consolidado por los primeros habitantes del sector como los autores previamente nombrados nos habían dado a entender y esto nutrido y justificado por las voces de aquellas que vivieron los procesos nos da a entender que la importancia de la lucha comunal organizada va más allá de lo que se cree y que

es el estandarte de la evolución en términos ascendentes en este caso de la formación barrial en el sentido duro de la palabra.

De la mano del tema de la labor de la madre comunitaria se llega a consensos parecidos de lo que abarca esta tarea, la cual se debe realizar maternal y amorosamente hacia las infancias que en estos jardines habitan y crecen, apelando a la buena educación, los modales y valores de amor y amistad como pilares de la formación que los jardines pueden y dan a aquellos niños y niñas que por allí pasan, esto de la mano de las estrategias que se usan para el abordaje de enseñanza a estas primeras infancias, siendo temas básicos de formación como el aprender a hablar y escribir, el uso de los números, desarrollo motriz, uso de calificativos y algunos básicos significados de palabras para una preparación si se quiere antes de entrar a las instituciones educativas escolares, por lo cual el uso de libros, canciones, manualidades, cuadernos, entre otros insumos son de especial relevancia para que estos desarrollos sean más amenos y positivos en las infancias.

Lo anteriormente dicho está enlazado con las dinámicas problemáticas que se presentan a la hora de realizar la labor también fue un tema tratado en los relatos por lo cual es pertinente mencionar que se llegan a conclusiones de los temas que los autores contaron en los primeros capítulos, esto empezando que las realidades de la marginalidad siempre se verán permeados por los impedimentos de la violencia, pobreza, falta de mirada estatal y complejidad de la habitabilidad y esto permeado en las infancias se verá reflejado en sus actúes dentro de los jardines por lo cual las madres comunitarias deberán cargar e intentar solucionar estas realidades, por lo cual su labor empezará a tener más carga y se verá reflejada en la cantidad de horas que usa para cuidar a las infancias, que van desde jornadas completas hasta horas que no son laborales pero que aun así las usan ya que su labor no descansa y como ellas retratan deben cumplir con su obligación así esta ocupe su tiempo en plenitud ya que no pueden dejar a los niñas a la deriva así sientan que es injusto y mal remunerado, ya que es una labor que se remunera pesimamente para todo lo que se debe abordar dentro de la misma.

- **Grupo focal – Cartografía Social:** Un grupo focal con las madres comunitarias y habitantes del sector fue el siguiente paso en las técnicas investigativas para la mayor recolección de información de las fuentes vivas, esto para obtener relatos que nutran lo que en anteriores apartados de este escrito se dijo por autores e investigaciones previas para que con estos relatos se llegue a un mejor planteamiento del tema. Para esto se realizó una Cartografía Social como herramienta visual y explicativa de lo que las madres y habitantes tuviesen por decir y así con esto reivindicar su importancia dentro de la investigación, formación y representación propia del espacio.

Es pertinente explicar que una cartografía social apela por la participación cualitativa comunitaria para fortalecer el sentimiento colaborativo y de pertenencia dentro de la espacialidad a tratar, esto de la mano con el reconocimiento y respeto por parte del investigador de los imaginarios y

representaciones propias que cada persona habitante tiene del lugar para así explicar lo que para cada uno es importante o relevante dentro de la formación barrial en este caso, es decir, cada uno tiene diferentes referentes de lo que marco o marca una función propia e importante dentro del barrio. Esto para lograr un reconocimiento propio de la comunidad y plasmar sus conocimientos y realidades dentro de una cartografía como lo dice su nombre del lugar en cuestión, en este caso el barrio Jerusalén y así lograr una colcha de retazos si se quiere con información que para la comunidad es relevante y en grupo lograr primero explicar el porqué de la importancia antigua o actual para luego plasmar básicamente con representaciones visuales estos lugares que para la comunidad representan lo que es el barrio más allá de los trazados oficiales. Es así como este abordaje comunitario horizontal junto con el investigador desencadena información para la temática la cual se llevará posteriormente al debate con la información previa de los autores nutriendo lo que en si es todo el cuerpo de la discusión investigativa.

Memorias de las madres comunitarias en los procesos de cambio del Barrio Jerusalén sector Tanque-Laguna.

A partir de los relatos de las madres comunitarias, se consolidan las siguientes categorías de análisis en las que se encuentran ciertos patrones que conllevan a categorías con fundamentación homogénea en sus pensares y actuares, llevándonos a un material visual, tratándose de un mapa basado en los saberes colectivos como se explicó anteriormente, esto llevó a una serie de resultados que van de la mano con los apartados primarios de esta investigación, como lo es y lo ha sido, la formación barrial, el sentimiento comunal y la labor de la madre comunitaria pero que esta vez se explica a través de puntos de interés puestos de manera gráfica, esto sustentado en el mapa que se presentará a continuación.

Transformación física y memoria de las Madres comunitarias de la UPZ Tanque Laguna.

En cuanto a la primer categoría, los resultados reflejan todas las emocionalidades desencadenadas de los resultados obtenidos para el desarrollo físico del barrio mediante el pasar del tiempo, ya que si bien es sabido como es una espacialidad surgida de las raíces de la informalidad y el loteo, esto también obedece al esfuerzo y accionar conjunto de la comunidad se puede transformar en lo que ahora es Jerusalén hablando en palabras técnicas de lo físico del mismo, ya que temas como la infraestructura, servicios y organización son los frutos de una anhelada recompensa que los habitantes del sector lograron obtener para el beneficio común, esto basado y citando a Rosario Morales cuando afirma.

“Para bienestar de la comunidad, eh, yo diría que los, los servicios públicos, indispensable la, el transporte porque la verdad tenemos casi todos digámosle que

todos los servicios públicos, transporte, lo único que creería yo que haría falta sería más vigilancia”. (Ver anexo cinco)

Esto permite entender que el espectro de lo que es físicamente un barrio si influye en el actuar de sus habitantes hasta lograr conseguir, en este caso, infraestructura propia del mismo espectro, razón por lo cual como se menciona, el simple hecho de tener vías pavimentadas mejora una multiplicidad de elementos dentro de sus habitantes que puede ir desde lo más complejo como transporte, conectividad y comercio hasta lo más simple pero igualmente importante como es la estética de la espacialidad que se habita, ahora bien si esto va de la mano del buen vivir se nos deja en claro mediante los testimonios que si es así, ya que llegar a subsanar los tan importantes servicios básicos de manera oficial con intervención estatal, la creación de colegios, parques, hospitales, mercados, etc.

Que si bien serán lugares dispersos dentro del barrio ayudará en gran medida de que el mismo barrio florezca dentro de las dinámicas propias de una ciudad y sus habitantes tengan un subsistir más digno dentro de estas fronteras políticas, o como lo describió la señora Magaly Gómez al responder sobre la habitabilidad en este pasar de los años en Jerusalén afirmando: *“Uhm, bueno, yo ya llevo cuarenta años viviendo y pues ahí, armónico es muy bueno”*.

Apostando a la afirmación de que el buen vivir en su forma más básica de tranquilidad y armonía siendo sinceros se liga al espacio que se habita a diario, aun mas al espacio donde se encuentra el descanso y la familia, por lo cual el buen funcionamiento así sea en lo más mínimo de dicha espacialidad aumentará el sentimiento de estima hacia él.

Mapa 1. Cartografía social, Elaborado junto a las madres comunitarias Rosario Morales y Magaly Gómez.

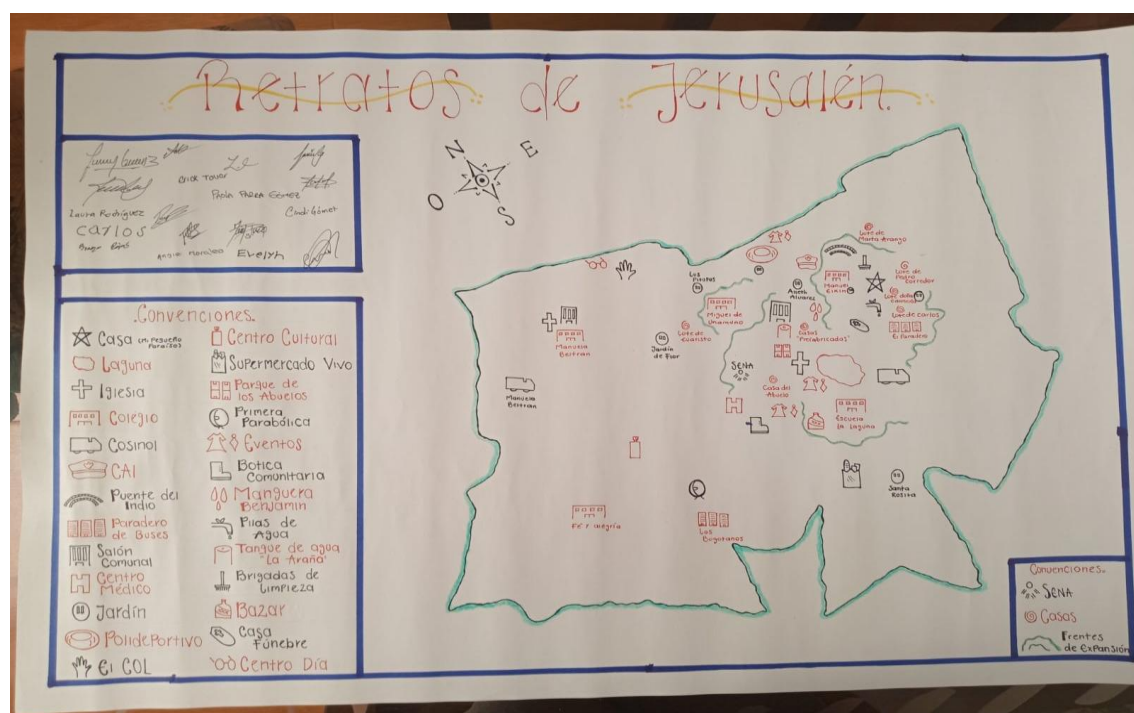


Ilustración 12 Fuente: Elaboración Grupo focal – 04/05/2024.

Basándonos en el elemento final de la cartografía se puede evidenciar que en la categoría de formación barrial la comunidad entiende que los puntos de interés saltando desde los lugares de antes y los de ahora se basan en colegios, hospitales, lugares de reunión (COCINOL, parques, mercados) afirmando que la infraestructura dispersa anteriormente mencionada es aquello que hace ser al barrio lo que es y que los frentes expansivos de lo urbano hacia el occidente y el sur son dignos de mención ya que urbanizan más la espacialidad y la configuran en lo que hoy en día es, dejando en claro que estos puntos son guías tanto para saber cómo se fue expandiendo el barrio como para la ubicación dentro de la misma, ya que estos se vuelven puntos de referencia para aquellos habitantes de esta espacialidad, otro camino dentro de la misma formación va en la obtención de los servicios públicos, ya que apelando a la memoria de los habitantes se llega a la descripción y posterior localización de lugares llamados comunalmente como “Primera Parabólica, Maguera Benjamín o Pilas de Agua” tratándose de aquellos primeros esbozos de servicios que entraron clandestinamente al sector, en este caso de cable y de agua, siendo instalados artesanalmente en puntos específicos que recuerda la comunidad y desde allí siendo esparcidos hacia el resto de lugares de los habitantes de la misma espacialidad, dejándonos sobre la mesa que los servicios primero clandestinos también tenían su lugar de referencia donde la comunidad entendía que allí se encontraban y desde allí se expandían y compartían.

La acción comunal de la mano de la vecindad hacia una consolidación espacial.

Si pasamos a la acción comunal, orden social y sentimiento de fraternidad de lo barrial se nos muestra por un lado que la lucha social es indispensable para la obtención de lo que se cree es justo para sobrevivir y por otro que el hecho de tener realidades permeadas por factores que de una u otra manera son similares y esto sumado al habitar el mismo lugar creará entre los pares lazos fuertes de hermandad fraternal los cuales se verán reflejados en el ayudar al otro ya que se busca lo mismo, en este caso, un vivir dignamente dentro de estas escarpadas montañas sureñas de la capital llamadas luego de su oficialización Jerusalén.

Se puede llegar a entender que la organización es un fundamental para la movilización de masas e ideas con un fin colectivo, en los relatos nos dejan eso en evidencia, ya que los líderes y líderes se esforzaron en que la informalidad se volviera formal, que llegara la mirada estatal y que la intervención física del barrio se diera de la mejor manera posible, esto siendo logrado al pasar de los años poco a poco y demostrando que la espada y escudo más fuerte que tiene aquellos de abajo, para enfrentar la adversidad de su hostil entorno, la constante amenaza de externos a la espacialidad y la esperanza de un cambio vital para su subsistir viene siendo la acción comunal que bien o mal toma las riendas de este proyecto sin fianza oficial y lo lleva a mejores porvenires, que si bien puede parecer poético y utópico me atrevo a decir que si es poético y es utópico el lograr llegar a una realidad que al principio parecía imposible, pero que se llega a ella, no perfecta, pero esperanzadora ya que lo que es no es lo que fue, es mejor para aquellos que viven en esta

espacialidad lograda con la lucha popular y la fraternidad que se desencadena el habitar estas realidades día a día.

Así como Salas (2015) nos dejó ver en el análisis cuando en su momento se tocó el tema de la inseguridad y dichas vivencias chocadas por la hostilidad propia que brinda el entorno, lo anteriormente mencionado pudo ser una colcha suave la cual sostenga dicho peso en las comunidades, ya que como quedo claro en la categoría anterior, los barrios se forman bajo el principio de unidad y esta misma unidad es el instrumento clave para sobrellevar, o mejor aún, diezmar el problema de la hostilidad de la espacialidad, crear aún más lazos y más fuertes de sentido de pertenecía a y con quienes debido a que es un reto que se solventa en sociedad, no individualmente. Por supuesto se retomaría lo utópico que se acaba de mencionar, pero pasaría al plano de la materialidad palpable cuando son tan conocidos los rostros dentro de una vecindad que se interioriza la confianza en el otro y así mismo el accionar hacia aquellos que son ajenos a estos, no fomentando con esto violencia desmedida de parte y parte, sino más bien un accionar al entorno hostil.

Ahora bien, se puede llegar a dicha materialización cuando se puede ver (retomar mapa 1) la localización de estos centros vecinales, comunales en los que comúnmente se dialogan las problemáticas aquí resaltadas. Seguido de lo entendido como acción comunal se llega el consenso posteriormente plasmado de lugares como los Salones Comunales y Centros Culturales que fueron y aun son aquellos lugares donde la comunidad se reúne para tratar los temas que atañen a la comunidad reflejado en lo que el barrio necesitó y necesita transformar, volviendo estos lugares en los centros de reuniones de líderes y lideresas en pro de abogar por algo mejor para la subsistencia de la comunidad y esto se ve reflejado en el propio gráfico plasmado de los mismos dentro del croquis, lo que da a entender que su importancia está marcada en los imaginarios propios de la comunidad. Otro podría ser el caso de las viviendas con nombre propio que de la mano con lo anterior descrito de la categoría se recuerdan como aquellos “ranchitos” de los primeros pobladores que se colaboraban mutuamente y haciendo estas estructuras lugares de reunión no oficiales donde a base de tinto y chisme se iba consolidando lo que posteriormente sería el fortín de la comunidad, la acción comunal, casas que aún existen, algunas con las descendencias de aquellos habitantes originarios, otras habitadas por otras familias pero que siguen siendo puntos referenciados por la comunidad más antigua como aquellos lugares que iniciaron con la formación barrial y aun al pasar de los años siguen allí ubicados.

La madre comunitaria: rol estructurante de la comunidad.

Finalmente, la categoría mencionada del rol de las madres comunitarias podría decirse mediante lo recopilado testimonialmente que a grandes rasgos esta labor se desempeña por pasión y dedicación a las primeras infancias apelando a la ayuda del otro, pero que dicha labor se desarrolla más de lo que se debería de desarrollar, me permito explicar mediante lo recopilado, entienden y afirman las madres comunitarias que su labor es fundamental para la realidad viva de los habitantes del barrio, así como lo afirmaron varios autores pero esto será un contraste de fuentes que se profundizará más adelante en

este escrito. Retomando se afirma que el hecho de tener a las infancias en un espacio seguro donde recibirán atención, educación, cuidado y alimento es indispensable para los núcleos familiares obreros del barrio, es decir, para los padres, madres, abuelos, tíos que trabajan y necesitan un lugar donde dejar a sus hijos hasta poder regresar en la noche a sus viviendas, es por esto que lo crucial del papel de madre comunitaria toma sentido y el desempeño del mismo es importante dentro de los jardines, ya que la labor se apela a que se hace de manera maternal, como si aquellos pequeños fueran todos de la madre comunitaria que los cuida, ya que bien o mal el cobijo de una madre es el mejor fortín del desarrollo, se ve en los animales y se ve en las personas, o como lo dice la madre Rosario Morales cuando se aterriza al ámbito de las estrategias dentro de su labor, dejando en claro que: *“Dentro del jardín lo más, lo más importante es que la madre comunitaria sea le guste compartir con los niños, con la comunidad y tratarlos bien”*.

Lo anterior dando cuenta a lo que se dijo inicialmente, la labor se hace de corazón por y para los y las niñas, lo cual se verá reflejado en el cariño que las madres reciben de la comunidad, ya que directa o indirectamente su labor impacta positivamente y ayuda a las comunidades que rodean el jardín, jardín que bien sabemos es la casa de cada una de estas madres comunitarias, que además prestan su infraestructura familiar para ejercer dicha labor. Ahora bien, si hablamos de la contraparte de la retribución es sabido que las madres están de acuerdo que su labor abarca más de lo que debería abarcar, esto si hablamos en términos laborales traducidos en horas, servicios prestados y retribución económica se llega a un común denominador de un desbalance que, en este caso, nos menciona la madre Magaly Gómez poniendo sobre la mesa que: *“Pues tristemente está mal remunerado porque pues, es un trabajo que, digamos un poco difícil, de mucha responsabilidad y pues tristemente no está bien remunerado”*.

Entendiendo que por una parte la labor abarca muchas más horas de las que deberían ser predisuestas, ya que el recibimiento de los niños es de madrugada y mucho de ellos en casos son recogidos en altas horas de la noche, esto siendo un patrón mayoritariamente visible en aquellos jardines que están en las casas de las madres, ya que al ejercer su labor en su mismo hogar no es inesperado que estos casos sucedan, luego está el tema del desgaste que provoca el abarcar tantos niños en un espacio que muchas veces no es muy grande, por lo cual es indispensable el orden que las madres comunitarias puedan imponer en estos salones, por lo cual la tarea queda muy cargada para aquellas pocas que dentro de un mismo jardín ejercen y esto junto a lo anterior sumados con la retribución económica paupérrima que reciben, que genera un campo de posibilidades más reducido dentro del desarrollo de su subsistencia extralaboral y en casos de las condiciones físicas del espacio habitado del jardín, es decir, el mejoramiento de su infraestructura crea que las madres se ajusten a estos apretados presupuestos para desarrollar plenamente sus vidas y así mismo su labor, por lo cual no es descabellado afirmar lo que en un principio se dijo, de que este es el ejemplo de labor hecha con amor y sacrificio a las infancias, a la comunidad y a la misma labor, aunque que esto no debe permear la realidad, de que la remuneración es mala y esto es debido a la invisibilización de la labor, la minimización que le dan los entes gubernamentales y la normalización del estado de la división de clases

y lo que los habitantes de los barrios bajos periféricos se ganan día a día con el sudor de sus frentes.

Si volvemos sobre el *Mapa 1*, se podrá evidenciar visualmente como estos retazos de formación de un barrio se materializan y empiezan a tomar una importancia colosal dentro del mismo, esto se ve reflejado en aquellos puntos de jardines con nombre propio que dentro del barrio fueron y son fundamentales en aquella labor del cuidado de la infancia, pasando por aquellos jardines que en su momento fueron estandartes del cuidado dentro de la comunidad como el “Jardín Los Pitufos” que apelando al relato fue un jardín pionero que en su momento recibió las infancias de muchas familias habitantes del sector y duró por muchos años realizando dicha labor, que si bien su forma física ya no está presente, aun se ve aquella casa y se señala como aquel jardín que fue, dejando esa infraestructura esquinera en el recuerdo y la conmemoración de ubicarse en aquel sitio como lo que alguna vez fue. Otro es el caso del “Jardín Santa Rosita” que usado como ejemplo es uno de aquellos lugares que se mantiene aún en la actualidad y sobrevivieron al pasar de los tiempos, claro está no siendo administrado ya por las madres comunitarias iniciales pero que si sigue siendo un lugar que ejerce la labor del cuidado y se ha vuelto un punto de referencia solido de los jardines dentro del sector ya que afirmando que su antigüedad le da el reconocimiento que tiene y que su referencia es notable dentro de los habitantes del sector, ya que familias enteras han pasado por esas puertas y la comunidad reconoce su ubicación espacial y así la ubicación dentro de la espacialidad. Siendo esto ejemplo de que la labor de la madre comunitaria y los lugares donde la ejercen acompañan al barrio casi que, en toda su trayectoria de formación, acompaña las memorias colectivas y significan puntos de importancia espacial y sensorial dentro de los imaginarios colectivos de los habitantes que destacan su importancia en este caso de graficarlos dentro de los puntos referencia de lo que para ellos es la espacialidad del barrio que habitan.

Análisis final para el abordaje del problema social.

Para este apartado es pertinente mencionar mediante un sondeo la mayor parte de fragmentos del texto en su cuerpo completo que fueron de mayor interés y de intervención de las memorias de las madres, esto debido a que es necesario la comparación de fuentes de archivo con los autores base de la investigación para que dialoguen con las fuentes vivas del relato de las madres comunitarias mencionadas en el apartado anterior de este título cuando se recopiló la síntesis de análisis de las intervenciones.

Retomando un poco las afirmaciones de Cardona (2016) cuando a grandes rasgos y para poner en contexto afirmaba el contraste del área de viviendas de interés social en el marco del programa Ciudad Bolívar creándose así espacialidades como Arborizadora Alta para su futuro poblamiento y más arriba en el escarpado territorio las dinámicas propiamente dichas del loteo informal surgido de la parcelación pirata de los terrenos de previo dominio de la hacienda Casa Blanca para la posterior venta de los mismo a pobladores que llegaron tanto de la centralidad de la ciudad como de espacialidades externas a la misma en busca de vivienda a costos accesibles, se podría decir de manera acertada que las memorias vivas de los relatos de las madres comunitarias va de la mano con las afirmaciones del autor base del primer apartado del escrito, ya que estas afirman en

conjunto y esto de la mano de las madres pobladoras más antiguas que el contexto que el autor aterriza es acertado y crucial para entender la formación barrial, ya que iniciando por el tema de la parcelación de la hacienda y la urbanizadora pirata que loteaba se afirma que si existió dicha hacienda y que la mencionada urbanizadora si dividió los lotes en sus siete por catorce metros, en muchos casos vendiéndolos en promesa de pago o adjudicando papeles que oficializaban la compra y los nuevos dueños del predio de manera bilateral, en otros casos era reventa de lotes, es decir, la urbanizadora vendía el predio a terceros y estos lo revendían a los nuevos pobladores pero que la dinámica de la firma de papeles era la misma, estas parcelas recordaban las madres que como bien se afirmó era solo el pedazo de tierra llano sin más, la construcción era puramente del nuevo dueño y desde los inicios de la misma, por eso el surgimientos de los llamados “ranchitos” y el uso de material de construcción como laminas, tejas y madera. También el tema advenido que menciona dicho autor referente en este fragmento cuando menciona el tema de la parcelación de ladera, terreno llano y la parte escarpada y montañosa donde los precios varían dependiendo el terreno y la accesibilidad es distinta a los mismos en esta periferia, también acertado ya que las madres afirman que estos precios si variaron según el terreno donde se compraba, ya que si se compraba en la falda era más caro y si se compraba en la montaña era más barato esto debido a la superficie escarpada del terreno lo que nos trae a contexto que este loteo no era horizontal en sus funcionamientos de venta, sino que por el contrario, se podía sacar más provecho monetario en una parte que en otra y que dicho provecho tenía su contraparte tratándose de cuanta cantidad adquisitiva tenían los compradores para elegir donde querían su predio.

Mientras que, cuando García (2013) afirmó mediante los relatos en su obra investigativa que el recibimiento de la periferia sur de la capital era en mayor parte de habitantes urbanos sin vivienda y constantes arribos de habitantes migrantes de otras latitudes del país volviendo esta espacialidad un cumulo de diferentes contextos socioespaciales habitando un mismo lugar invasivo informal y que volviendo del mismo las realidades permeadas por sus complejas dinámicas una bomba de tiempo tanto para sus habitantes como para el ojo estatal, se puede decir que las madres comunitarias llegan a las mismas conclusiones que el autor, más que conclusiones, afirmaciones de su investigación, ya que con base a las memorias colectivas del relato se lleva por el mismo rumbo el tema de la migración y de las culturas mezcladas de la mano del autor, ya que se lleva la historia por el mismo camino afirmando que si fueron este arribo multicultural el que llegó a la espacialidad loteada y que dicho arribo de masas era por lo que se afirmaba en los apartados primarios del texto, desplazamientos por factores tales como la violencia que azotó y azota al país en sus zonas más distantes para cubrir en medida el arribo externo y en cuanto al arribo interno se afirma que se volvió muy caro vivir en las partes centrales de la ciudad y que la misma no daba abasto para toda la cantidad de habitantes que crecía a grandes medidas en la capital colombiana, por lo cual una salida era emprender viaje a aquellos sitios periféricos donde aún la urbanización en concreto no llegaba y donde podrían hacer sus vidas las personas, por lo cual en este contexto investigativo de la periferia escarpada del sur si se vio este arribo de masas mudándose del centro a la periferia en busca de un lugar donde vivir.

En cuanto a las afirmaciones del autor de las realidades permeadas por la violencia, la informalidad y la miseria, las madres afirman que la dura realidad de habitar estas zonas deshabitadas previamente y sin ninguna ayuda estatal o de terceros, solo optando por la

defensa comunal es inevitable que contextos así surjan y más en los lugares de bajos ingresos económicos pero que, bien si no lo menciona el autor las madres afirman que estos contactos no deben definir la espacialidad ni a sus habitantes y que más bien estos referentes sirven para buscar una llama esperanzadora en lo que se quiere aparte de lo que se tiene, es decir, buscar colectivamente un mejor futuro para la comunidad donde se mitiguen estas heridas que la violencia y la pobreza dejan, tema que se ha subsanado, no por completo pero si en gran parte.

Cubriéndose así gran parte de la configuración física y morfológica del sector del barrio, tema que fue de extrema importancia para las madres comunitarias cuando se hizo el acercamiento de la investigación junto con los resultados del mismo en forma de relatos y mapas, abarcando lo que en gran parte se había mencionado y que ente caso se afirmó por las memorias colectivas del relato, ahora bien, en cuanto a los otros apartados se hizo pertinente y mal llamado meterlos en un mismo saco, ya que los autores que provienen de en adelante hablaban de temas muy parecidos en cuanto al sentimiento comunal y el papel de la madre comunitaria y así mismo luego del análisis de resultados se pueden llegar a afirmaciones puestas en marcha a continuación.

Cuando Rebollo (2010) aclara lo que para él es la acción comunal y su importancia política dentro de un marco de búsqueda de lo que se quiere y solo se puede lograr mediante la organización comunal en voces de líderes y lideresas que aboguen por el mejor vivir en este caso particular, las madres retoman esto y en sus palabras le siguen el hilo dejando el sentimiento comunal y fraternal como aquel fortín al que acudieron en su momento cuando decidieron casa por casa preguntar por los intereses y que en las reuniones de tarde de tinto y charla en las casas vecinas se llegaba a consensos de que la organización en vocería de algunos líderes y ente particular caso lideresas (ya que se afirma de varias maneras según los relatos que el papel de la mujer lideresa fue fundamental para la organización) era el vital necesario para primero oficializar el barrio y segundo traer consigo todo lo que significa un barrio, traducido en vías, edificios, etc. Por lo cual, apelan las madres a que esta organización llevó a Jerusalén a ser lo que es, que la organización mitigó los ataques externos que mencionaban las madres eran por parte de la policía como de terceros que querían usar la extorsión para lucrarse de los habitantes del lugar, por lo cual el estar organizados y ayudar al vecino fue más fundamental que nunca, y que la misma comunidad fue la que trabajó y luchó para lograr que el barrio se volviese más advenidero para habitar el mismo.

En cuanto al tema de la madre comunitaria, su hogar y su labor podríamos adentrarnos al tema inicial que puso sobre la mesa García (2013) que de la mano de Zabala (2006) dijeron en un momento de su escrito advirtió que el acoso de las infancias y la necesidad de su cuidado fue iniciativa de mujeres que viendo el contexto de las familias trabajadoras y la tentadora dinámica de la calle optaron por cuidar voluntariamente y sin ánimo de lucro a los y las niñas de sus vecinos, razón por la cual la crianza afectiva y el amor de madre para ejercer la labor era indispensable, aclaraciones que las voces de la memoria afirman pero que complementan con temas que no se mencionaron por parte de los autores, es decir, afirman que el amor y el cuidado era la herramienta que las primeras cuidadoras usaban para que el recibimiento de las infancias fuese más ameno, esto ya que el imaginario de hogar es de suma importancia para la crianza de los más pequeños, por lo cual la evolución de las madres comunitarias fue siempre atada a esta necesidad de

volver el jardín, esas paredes en aquellos espacios seguros y afectivos donde se desarrollaran lazos de fraternidad y cuidado, por lo cual las pedagogías del amor si se quiere eran aquel tema a tratar siempre, esto junto a las afirmaciones de que si eran las casas propias de las madres comunitarias las que se usaban para la formación del jardín, por lo cual los hijos de los vecinos y los hijos propios constantemente compartían el mismo espacio de formación, lo que para las madres en sus relatos se traducía en lazos de amistad más sólidos y fuertes entre vecinos. Ahora bien, cuando se habló del complemento se debe a que las madres con sus relatos no es que estuviesen en desacuerdo con las afirmaciones de los autores sino que más bien las complementaron cuando se tocó el tema, ya que si bien afirman que se optó por el cuidar a las infancias ya que los padres no podían y no se podían dejar a la deriva, esta no fue la única razón por la cual se tomó la decisión de asumir este rol de cuidanderas, ya que ocurrió otro evento de denotación trágica en la espacialidad que empujó a la toma de esta decisión cuando un accidente en una vivienda, en este caso “ranchito” de un incendio que acabó con la vida de algunos niños dejó en shock a la comunidad por lo cual la necesidad de no dejar a los niños solos fue primordial y la solución fue la que se mencionó, optar por el cuidado de terceros siendo las mujeres la que voluntariamente se prestarían para este rol, por lo cual las madres retoman lo que se dijo mediante la investigación de autores y le añaden las memorias que no se saben y quedaron en comunidad hasta que se reactivan.

Finalmente, la frase de Zabala (2006), que se mencionó y se es pertinente retomar. “Si las madres no hubiesen tomado este papel que abandonó el estado, se hubiesen perdido más juventudes en ciudad bolívar”. (2006), Puede decirse mediante los autores que afirman la necesidad de su labor y la auto reivindicación de los relatos de sus memoras se puede afirmar que este rol que si bien tiene sus temas controversiales, como se mencionó en apartados anteriores de la mal remuneración y exceso de responsabilidades, en el marco de lo que significa para la formación de las infancias, el cuidado y la importancia, ya que se puede decir ya que si hay una importancia para la comunidad es incuestionable, esto debido a que si bien en este caso histórico de sus inicios fue de importancia el poner esta labor sobre la mesa y ejercerla para empezar el cuidado vecinal de vital importancia y que con el pasar del tiempo y su nuevas configuraciones aun la necesidad de tener jardines confiables donde el cuidado y afecto sean los pilares de los mimos son de necesaria importancia en la sociedad, en el barrio en este caso y mientras más sean puede ser mejor por la redistribución de las infancias, razones por las cuales el papel del jardín del hogar, de madres comunitarias comprometidas y afectivas en pro de la formación de las infancias son los fortines que un barrio bajo tiene para el salvaguardar a sus futuras generaciones y que en el que caso de Jerusalén donde los autores y las madres comparten en palabra que el cuidado ha acompañado y atravesado su historia, los jardines toman ese papel de lugar seguro y de ayuda y que las madres comunitarias son las capitanas que toman las riendas y fijan el curso del mismo, haciendo así una ejemplificación de un barco y su capitán que guía a su tripulación tierra, siendo la tierra un mejor porvenir en este caso en pro de la infancia y así el reflejo dentro de sus familias, los vecinos y el barrio.

FORTALECIENDO LOS SABERES DE LAS MADRES COMUNITARIAS PROPUESTA PEDAGÓGICA.

Introducción explicativa de la investigación y articulación a la práctica.

La temática para tratar se crea de la mano del previo trabajo investigativo de fuentes escritas que hablan sobre el tema, esto seguido de su comparación con los testimonios vivos del relato surgido del interés que se tuvo de intervenir junto con las madres para tener una mejor aclaración de lo que las mismas desean aportar y/o trabajar, por lo cual surgieron en el camino unos puntos de interés primarios, estructurados en la formación barrial, la importancia del sentimiento comunal y la labor de la madre comunitaria, es por esto que basándonos en estos tres puntos de interés conjunta se va desligar el siguiente paso a seguir del trabajo investigativo.

A grandes rasgos la formación física del barrio se aclara que en su pasar de los tiempos la espacialidad va tomando forma y va pasando de un loteo informal en la escarpada periferia donde arriban familias de diferentes contextos al barrio consolidado que se conoce hoy en día, oficializado mediante el sacrificio común, seguido del sentimiento comunal se es muy importante el recalcar que la unidad fraternal y vecinal de un grupo de habitantes de la misma espacialidad (de barrio bajo) y con los mismos intereses y dificultades se vuelve este un fortín del cual acogerse para si se quiere optar por un mejor futuro, ya que es con la unión y el accionar que se logra obtener lo que se necesita.

Finalmente, la labor de la madre comunitaria surge como una salvaguarda de las infancias de estas realidades inicialmente voluntaria y que con el pasar de los años se oficializó su labor y reconocimiento por lo cual llegaron a ser y son parte fundamental de la crianza y enseñanza y formación de los niños y las niñas del barrio, cuidando así de sus vecinos.

Balance de propuestas pedagógicas y/o educativas afines.

Se recopiló un total de 4 tesis, así como un artículo de investigación, los cuales van encaminados o tiene partes de capítulos que pueden ir de la mano con la apuesta de mi trabajo de grado en torno a las madres comunitarias y a los orígenes primarios de las localidades periféricas apuntando a los primeros capítulos que tratan de la consolidación física del barrio.

Los textos se sirven unos a otros en cuanto a la información que brindan, se puede generalizar tras su acercamiento previo y me atrevo a decir que quienes plasmaron las tesis revisadas van de la mano con lo que planteé inicialmente en el trabajo de grado, ya que apelan a los mismos puntos y resultados a los que estoy llegando iniciando con las dificultades de ser madre comunitaria, que van desde el territorio periférico de estrato bajo si se quiere donde se desarrollan estas prácticas de mayor medida y las inconsistencias económicas retribuidas a estas madres.

Es allí que entra a jugar el papel del barrio marginal pobre, violento y en ascenso tardío (entiéndase por este último el nivel de evolución económico y organizativo que presentan las periferias frente a otros sectores consolidados) ya que estos barrios forman vidas de

carácter duro, de supervivencia y tensión donde los habitantes se ven permeados directa o indirectamente de las dinámicas que presenta un barrio bajo, que yo mencioné y que en estos trabajos también se menciona, yendo desde la violencia interna y externa que viven los y las niñas, la droga, el delito, la falta de servicios, oportunidades, estigmatización, falta de espacios como colegios, hospitales o zonas recreativas y como todo este aura de entorno violento afecta en la infancias y se vuelve un tema se sobrellevar para las madres comunitarias.

Ellas deben ajustar apuestas y metodologías pedagógicas dentro de sus jardines para combatir y contrarrestar este escenario y presentarles a las infancias otras miradas y espacios seguros para de una u otra forma intentar ayudarles a futuro, ayuda que también va reflejada para los padres de familia de estas infancias que como ya había dicho los autores también dijeron en su momento que al ser familias de bajos recursos sus jornadas laborales son más arduas y duraderas por lo cual se ven en la necesidad de algún externo que cuide a sus niños, en este caso ya sea de manera artesanal o por decreto institucional (ICBF) la solución fue darle este cuidado a las sabedoras de las primeras infancias, las madres comunitarias.

Por su parte reflejan temas tocados en mi trabajo como lo es las pedagogías del amor y el cuidado en pro del bienestar del infante, ya que en los trabajos revisados señalan en gran medida la necesidad que ven las madres comunitarias de intervenir en sus jardines a las infancias con la comprensión, el amor, el cuidado y el entendimiento de las criaturas que sí, que cuidan ya que eso hacen además de compartir conocimientos primarios su deber fundamental y por el cual su importancia es el del cuidado de los niños y las niñas, brindando un espacio seguro donde primero puedan llegar a tener desarrollos mentales, físicos y vínculos afectivos de manera segura y que así mismo los padres se sientan seguros de dejar a sus hijos en dichos espacios y así continuar con sus labores de adulto, el trabajar, por lo cual esto solo lo logran las madres comunitarias, es decir, este sentir tanto de los padres como de los niños solo lo genera una madre comunitaria comprometida en el bienestar de las infancias y las comunidades por sobre los intereses, tema al cual apelo en sobremedida y los autores también lo hacen ya que vemos pertinente señalar este lado humanizador de las madres comunitarias lo cual hace de su labor aún más importante para los vínculos de las comunidades y con las infancias.

Otro tema central es de la lucha popular, organizativa y liderada por, valga la redundancia, líderes comunitarios es la espada y el escudo de las comunidades para hacerse reconocer como sujetos de derechos, ser tenidos en cuenta y así lograr solucionar los temas que los aquejan, como lo es la lucha por los servicios públicos, las vías, el accesos, la educación, la inseguridad entre otros temas que son los que impulsan a las comunidades periféricas a actuar de manera comunitaria para obtener lo que para ellos son las herramientas un vivir más digno, yo toqué este tema en relación con el objetivo central del trabajo comunitario, de igual manera lo hicieron los autores de los trabajos que si bien no lo mencionan de gran manera algunos si dan esbozos de lo que significa estas organizaciones comunales para el engranaje funcional de un barrio bajo y como las

madres comunitarias entran como actores de cambio ya sea dentro de sus jardines o como líderes dentro de la lucha comunal.

Por último podría decir que el tema de las estrategias pedagógicas que ponen en marcha las madres comunitarias dentro de estos entornos son de suma importancia para las infancias y sus padres involucrados, ya que si bien yo mencioné temas de estrategias que se usan dentro de los jardines para combatir lo previamente dicho, uno de los autores menciona el carnavalito, el cual he tenido participación en el mismo a lo largo de mi vida, tanto presencia activa como pasiva y que se dé su magnitud dentro de lo que significa para sus participantes y orquestadores así como para la comunidad pero que no mencioné porque no lo veía necesario pero que este autor toma el tema de las madres comunitarias y la periferia marginal y lo aterriza a esta estrategia la cual lleva años ejecutándose y deja ver como los esfuerzos de las madres comunitarias dan como resultado este tipo de escenarios de recreación, baile, compartir, alzar la voz por la vida y la paz, el reconocimiento de sus infancias y todo lo demás que engloban estos eventos y al darles su reconocimiento se llega a conclusiones más nutridas que esto de ser madre comunitaria trae consigo mucho más de lo que se ve.

Perspectiva conceptual de la propuesta pedagógica.

Aprendizaje Significativo: Dado que la práctica se desarrollará en un entorno comunitario, diferente a la escuela tradicional, se propone realizar la propuesta pedagógica desde la perspectiva del *Aprendizaje Significativo* de David Ausubel. Es pertinente porque esta mirada permite conectar los objetivos de investigación con el contexto y posibilidades formativas de las madres comunitarias, puesto que permite el acercamiento, intercambio de saberes y el reconocimiento de las experiencias previas de las madres comunitarias (colaboradoras en el desarrollo del problema social), teniendo en cuenta sus tema de interés en el marco del proceso de reconocimiento y construcción de memoria social a partir de su rol en la comunidad del barrio, postulados que plantea Ausubel en su teoría.

El aprendizaje significativo también tiene una rama que apunta a la asignación y entendimiento de signos mediante el tema que se está tratando, lo cual es fundamental para la apuesta de la cartografía temática usada tanto en el grupo focal como en la práctica, ya que está se puede nutrir de convenciones y simbologías propias de significado creado mediante el intercambio de conocimientos que se tengan en los acercamientos previos con las madres comunitarias, razón por la cual el mapa tendría un sentido de pertenecía y de entendimiento mayor. Se considera que el constructivismo es la manera más acertada de acercamiento en un aula de clases y en un espacio comunitario, así se dejan las bases de que las relaciones son horizontales, los saberes son pares, aprendo yo más de ellas que ellas de mí y el espacio será un lugar de difusión y aprensión de todo lo que se tiene por decir respecto y que todo ello se considerará y se le dará importancia, esto teniendo en cuenta para plantear el argumento anterior, lo dicho por César Coll e Isabel Salé (1993) cuando plantean que:

“En la medida en que la concepción constructivista explica cómo se produce el aprendizaje gracias a la intervención de otros, puede ser un elemento útil para el establecimiento de dinámicas de trabajo conjunto de equipos de profesores y de asesoramiento, en las que sin duda se establecen procesos de aprendizaje”. (p.p.12).

Dejándonos entender que el trabajo en equipo como lo describen los autores va por la vía del aprendizaje horizontal de ambas partes para un acercamiento más fructífero en lo buscado en la investigación, ahora bien, esto planteado en las relaciones de aprendizaje dentro de un ámbito social de un espacio comunitario, pero que dicha propuesta también cabe dentro de los parámetros curriculares escolares, ya que se puede moldear las propuestas para un aula de clase, así como lo afirman en su escrito Manuel Serrano y Rosa Pons (2011) cuando dejan sobre la mesa el argumento de:

“Para el constructivismo la influencia educativa debe entenderse en términos de ayuda encaminada a mejorar los procesos vinculados a la actividad constructiva del alumno y tiene por finalidad generar la necesaria aproximación entre los significados que construye el alumno y los significados que representan los contenidos curriculares”. (p.p.14).

Por lo tanto, el constructivismo puede estar apuntando a mutaciones si se quiere del aprendizaje, en este caso dentro de un aula, pero que también trasciende este y llega a las relaciones del uno con el otro como lo puede ser una investigación, en este caso una investigación con un grupo social.

A manera de conclusión la mirada planteada en el conducto de la investigación se vuelve pertinente ya que de una u otra manera lo que se busca llegar a hacer y/o alcanzar solo se puede, a manera propia, con relaciones significativas de dar y obtener, en este caso saberes horizontales donde ambas partes están por igual, así se llegará en el mejor de los casos a mejores entendimientos para llegar a los interiores de la investigación.

Fases de la propuesta pedagógica.

El abordaje de la temática de acercamiento y trabajo par con las madres comunitarias irá ligado al interés que ellas mostraron durante el desarrollo investigativo del mismo, es decir, a los puntos donde más relevancia tenían sus aportes e historias de la memoria viva, por lo cual y catalogados en secciones para un mayor orden se me es adecuado abordarlos de la siguiente manera:

- I.** Fase de introducción temática y abordaje de las principales categorías.
 - a** Formación física del barrio (iniciando por los lugares donde habitaron y/o habitan).
 - b** La acción comunal (de la mano de sus participaciones propias o de familiares/conocidos).
 - c** La labor de la madre comunitaria (historias, dificultades, intereses, estrategias).
- II.** Fase de construcción de hechos a partir de la memoria viva (social/comunitaria).
- III.** Fase de diseño de “cuento conmemorativo”.
- IV.** Cierre y reconocimientos.

Tabla 1. Actividades didácticas y cronograma.

Fase y/o momento	Sesión	Contenidos	Actividades Grupales	Fecha	Formas de registro
Fase de abordaje de la temática.	1.. Presentación de la propuesta.	1.. Abordaje de la propuesta por parte del practicante (balance de la investigación previa)	1.. Recolección de los intereses a trabajar de las madres comunitarias 1.1.2 Recolección de las actividades trabajadas en dicho momento por las madres comunitarias	27/08/2024 03/09/2024 12/09/2024	Diario de campo como constante durante todas las sesiones. Audio, fotografías, grafica del jardín y escritos propios en hojas donde se comparta aquello que les interesaría abordar.
	Balance de jornadas de acompañamiento individual y conformación de equipo de trabajo				
	2.. Formación física y morfológica del barrio.	2.. Primeros lugares de importancia comunal dentro del barrio, expansión del barrio, lugares de importancia actuales	2.. Uso de mapas (si los hay) del barrio a tratar para usar junto con el relato de las madres frente a la formación barrial.	10/10/2024 15/10/2024 12/11/2024	2.. Conexión junto a la cartografía social, grafica del barrio mediante la observación y vistas aéreas, Imágenes de las viviendas, papel y lápiz para el dibujo del predio.
	3.. La acción comunal y la historia barrial.	3.. Que es la acción comunal, importancia de la acción comunal para el barrio, participación dentro de las juntas de acción comunal. 3.1. Historia del barrio contada desde las madres comunitarias, comparación con fuentes oficiales.	3.. Narrativa de experiencias, participaciones y resultados de las juntas de acción comunal. 3.1. Revisión del trabajo de archivo cruzado junto con los testimonios a dialogar para llegar a similitudes y disparidades.	07/11/2024 12/11/2024 13/11/2024	3.. Conexión junto al recorrido urbano, fotos, registro y acercamiento al barrio, sus lugares de interés y sus problemáticas.
	4.. Labor de la madre comunitaria.	4.. El rol de la madre comunitaria, tiempo ejerciendo la labor,	4.. Exposición de sus herramientas, resultados que estas dieron, innovaciones y material palpable que	05/11/2024 07/11/2024 12/11/2024	4.. Material que las madres comunitarias compartan de sus estrategias, fotografías.

		estrategias usadas para ejercer, dificultades que se presentan a la hora de ejercer la labor.	usan diariamente las madres para recopilar y dialogar.		
Diseño	-Cartografía social.	Creación de una cartografía con las madres comunitarias usando sus testimonios de lo que considere importante de resaltar, comparación con la cartografía previa.	-Mapeo de la cartografía social planteada.	10/10/2024 15/10/2024 12/11/2024	-Cartulina para realizar la cartografía, fotografías.
	-Recorrido Urbano	-Acercamiento a los lugares de interés dentro del barrio junto a las madres comunitarias y recolección de lo que tengan que decir de dichos espacios.	-Trazado de la ruta seguida y la ilustración de los puntos a donde se llegó.	07/11/2024 12/11/2024 13/11/2024	-Creación de un mapa virtual donde se triángule el trazado de los jardines en conexión el uno con el otro, fotografías.
	-Texto infantil.	-Recreación de las historias de vida y la historia del barrio.	-Creación de un texto infantil donde se recopilen las historias contadas por las madres comunitarias para la creación del material físico entregable.	(creación autónoma)	-Cuento para la elaboración, insumos para la ilustración, fotografías.

De esta manera, se espera lograr en el abordaje sistematizado de encuentros con las madres comunitarias, nutriendo el que decir y hacer mediante estos tres grandes grupos de interés y que al desarrollarlos sea más ameno y fructífero ya que se desligan estos intereses colectivos de la investigación previa.

SISTEMATIZACIÓN DE RESULTADOS – ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA PRÁCTICA.

Fase de introducción temática y abordaje de las principales categorías.

En esta fase inicial se inició por dar un abordaje explicativo a las madres comunitarias de que iba a tratar la investigación y el cómo está proyectado dentro de la práctica y que papel iban a jugar tanto el investigador como las madres comunitarias, luego de esta breve introducción se iniciaron las jornadas con un recorrido dentro del jardín, para con ello entender el entorno en el cual las madres comunitarias ejercían su labor y cual era ese hábitat secundario al que pertenecían entre semana los y las niñas de dichos jardines.

Luego de ello las madres comunitarias compartieron qué actividad estaban trabajando ese día en específico con los infantes, para así amenizar la charla y dar a entender levemente su accionar y el cómo abordan algunas temáticas dentro de su espacio, es así que la señora Mercedes comentó que el Día de la Niñez y Adolescencia Indígena era la actividad insignia de dicho día y para abordarla optó por explicar el cómo son las viviendas de las culturas indígenas, sus formas de subsistencia como la pesca y finalizó con la elaboración de manillas para todos a manera de tributo a aquellas artesanías con las que las muchas culturas actuales subsisten.

Por otro lado, la señora Luz Dary se encontraba trabajando las lateralidades aplicadas a las infancias, importante para su coordinación y motricidad fina a tempranas edades y para ello uso materiales como *ula-ulas* para trabajar sentidos como el adentro o el afuera y así mismo imágenes de flechas en diferentes direcciones con las cuales se coordinaban. Ya finalmente la señora Sandra estaba trabajando sobre los animales y los cuentos, para la primera actividad enseñaba los hábitat de los animales más conocidos para la enseñanza, así como una pequeña diferenciación entre animales domésticos y animales salvajes, por otro lado en el tema de los cuentos, ella comentaba que llevaba unas sesiones trabajando el libro de Alicia en el País de las Maravillas para incurrir en el tema de la lectura a tempranas edades y segundo empapando de literatura ya sea directa o indirectamente (no hubo confirmación) a los y las niñas.

Siendo así como esta primera sesión fue entorno a lo planeado para ese día por la madre comunitaria, complementado con imágenes de los jardines (ver anexo uno) y para trabajo autónomo se realizó un mapeo de propia autoría de los barrios para así poder luego de ello entrar al abordaje de la fase dos.

En las siguientes imágenes se recogen los entornos de trabajo que tienen las madres comunitarias que participaron en la práctica pedagógica y que permiten comprender las posibilidades y retos que enfrentan ellas desde su propia lectura del espacio inmediato.



Ilustración 14 Fuente: Elaboración Propia-27/08/2024.

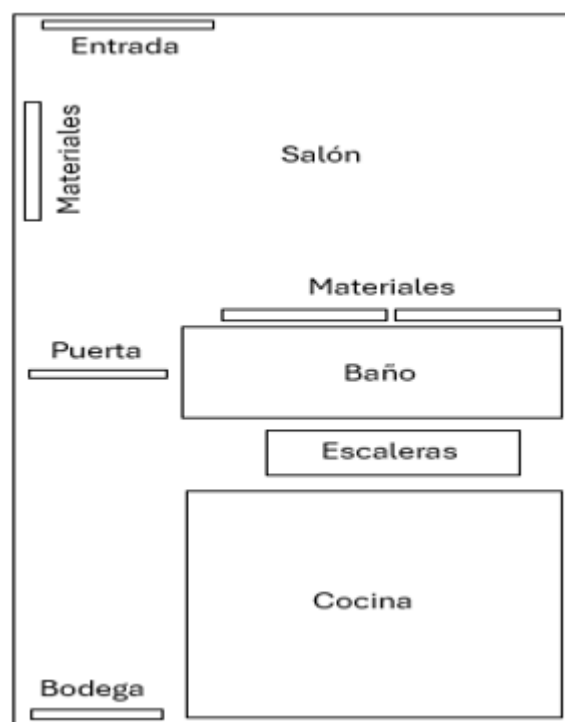


Ilustración 13 Fuente: Elaboración Propia-03/09/2024

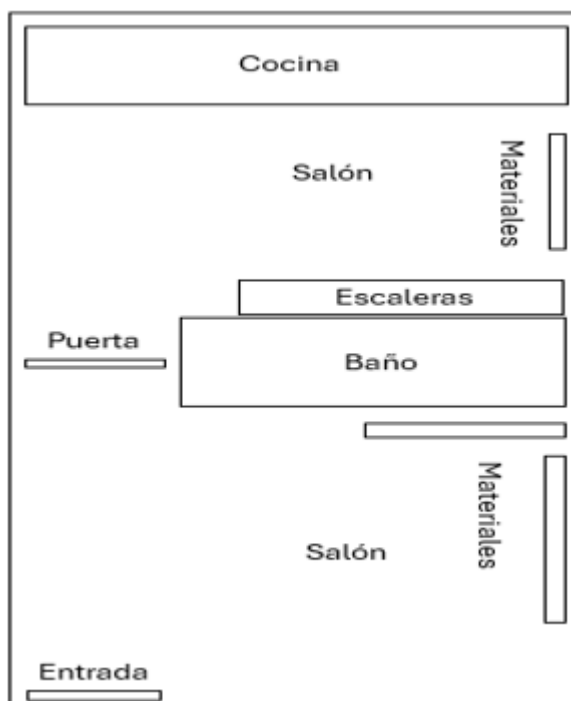


Ilustración 15 Fuente: Elaboración Propia – 12/09/2024.

Respecto a la lectura del espacio inmediato mediante el mapeo del área de trabajo de los jardines se puede observar una serie de diferencias que cada una de las madres comunitarias presentan respecto a las otras, esto podría ser un limitante de alcances o un

análisis interesante de un espacio reducido o más amplio para una misma cantidad de infantes.

Como se explicó en apartados anteriores de la investigación, se llegó a una conclusión que la cantidad de estudiantes por madre comunitaria es de dieciséis niños y niñas, los cuales son una cantidad considerable por jardín y con ello entender el espacio que se habita para su cuidado, es así que observando la primera de las imágenes, perteneciente al jardín de la Señora Sandra, la distribución es más simple y el espacio de trabajo más reducido, ya que en su gran mayoría consta de un salón que es el porcentaje mayoritario del jardín, usándose este para todo tipo de actividad, por su parte la segunda imagen muestra el jardín de la señora Luz Dary, el cual tiene una complejidad mayor por su distribución, mostrando como las escaleras al segundo piso crea una fractura en dos partes en el jardín y su espacio, siendo el salón aquel que da para la calle y al fondo el resto de utilidades. Finalmente, la última imagen muestra el jardín de la Señora Sandra el cual es mucho más grande que el de sus compañeras, ya que es un espacio dividido en dos salones, lo cual da más espacio dentro de este y con ello una distribución más equitativa.

Si bien dicho análisis no fue con el fin de plantear escenarios buenos, malos y mejores, si tiene dos vías de entendimiento a las que se podrían llegar. La primera, podría tratarse simplemente del entender la distribución interna de un jardín, donde queda cada cosa y como se aprovecha o desaprovechan los espacios respecto a la labor que se realiza y, por segunda parte, puede realizarse un análisis más profundo el cual deviene desde la fabricación de las casas donde se encuentran los jardines, ya que como es sabido en la gran mayoría del escrito estos barrios son de auto construcción y de loteo ilegal, lo cual limita los espacios iniciales a la cantidad de dinero que se posea para comprar una parcela y a cómo se empiezan a distribuir los espacios de construcción inicialmente (obra negra u obra gris), esto condiciona los futuros arquitectónicos de las viviendas y con ello la distribución de los posibles jardines, ya que por comodidad y costos estas madres comunitarias deciden hacer los jardines en sus mismos hogares. Lo cual implica que las actividades del jardín comunitario se adapten a la construcción inicial de las viviendas y compartan el espacio con los hogares de sus familias, que, repitiendo, no está mal o está bien, simplemente es una explicación que se puede dar respecto a cómo son internamente la infraestructura de un jardín comunitario.

Formación física del barrio: Lugares donde habitaron y habitan actualmente las madres comunitarias.

Para el abordaje de la segunda fase propuesta en la práctica se ahondó en la categoría de análisis perteneciente a la formación física del barrio, entonces se optó por la historia viva de las mismas madres comunitarias las cuales todas tenían un poderoso común para el nutrir la investigación el cual se trataba de que llevaban más de 10 años siendo habitantes de dichos barrios, por lo cual su sabiduría sobre los mismos era excepcional ya que se trataba de más de una década habitando la misma espacialidad.

Con las tres madres comunitarias se realizó un trabajo casi que similar en todo aspecto, ya que al tener de respaldo el mapa base sobre Jerusalén (véase mapa 1), ellas optaron por usar la misma tipología que allí se usó para resaltar los espacios de intereses que en su mayoría fueron los mismos debido a que los barrios son colindantes los unos de los otros y sus rutas de reunión mensual las lleva de un jardín a otro por lo cual dichas rutas son grabadas y concurridas en su diario vivir y habitar, es así que los mapas cobraron un sentido unísono y se complementaron casi que naturalmente los unos con los otros y para mejor sustento, la superposición de las madres de la práctica con las madres del grupo focal de la segunda fase de la investigación creó una complementación de los cuatro mapas el cual refleja una nutrida cartografía social desde diferentes miradas las cuales se articulan y muestran las memorias de las madres comunitarias en una espacialidad aun mayor y compartida, ya será de diferentes maneras pero compartida al final.

Esta cartografía social ya mencionada responde a manera de anexo o partes de la cartografía inicial del barrio Jerusalén expuesta en apartados anteriores, con el objetivo de ser superpuestas y crear un mapa colectivo de experiencias e importancias donde se podrá denotar que muchos de los puntos resaltados tanto en el barrio Jerusalén como aquellos colindantes de la práctica pedagógica son los mismos. Dejando esto en evidencia que muchos lugares son de importancia ya sea histórica, de ubicación o de afecto por distintas madres y creando así una conexión si se quiere entre las madres comunitarias con los lugares que habitan diariamente. A continuación, se incluyen los mapeos barriales de donde pertenecen los jardines de la práctica.



Ilustración 16 Fuente: Elaboración Propia – 10/10/2024.



Ilustración 17 Fuente: Elaboración Propia – 15/10/2024.

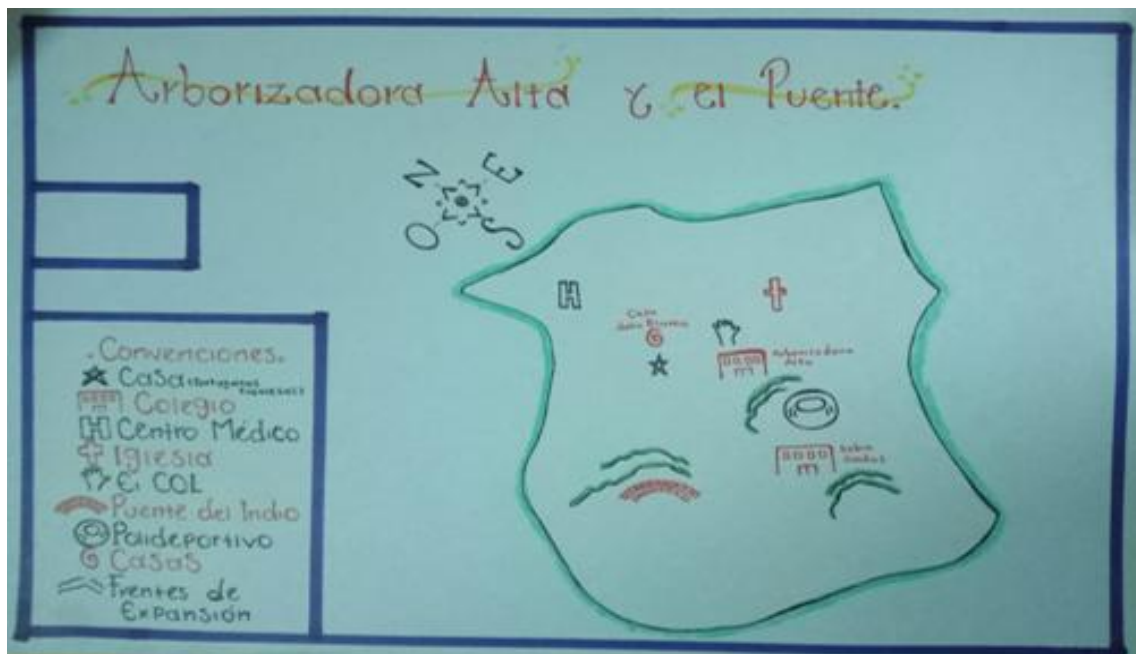


Ilustración 18 Fuente: Elaboración Propia – 12/11/2024.

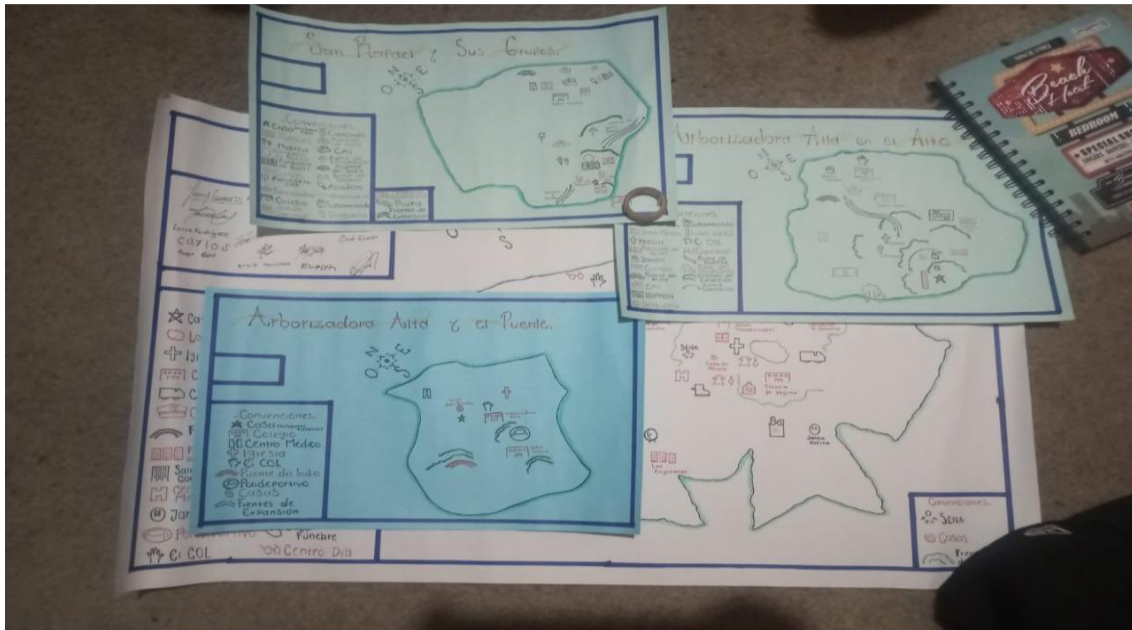


Ilustración 19 Fuente: Elaboración Propia – 31/01/2025.

Esta elaboración respaldada con la memoria viva de las madres comunitarias y habitantes de dichas espacialidades generó en su diseño una malgama de ilustraciones que si bien son explicadas dentro de la misma cartografía se puede realizar algunas menciones anexas de algunas simbologías que en ella aparecen: los frentes de expansión que los mapas dejan ver son una serie de ítems puestos en él ya que permiten explicar como el barrio se expandió en su momento y cuales son aquellas orientaciones del crecimiento barrial que estos demuestran, los barrios en su mayoría mostraron una expansión hacia el norte y hacia el oriente, es decir, estas dos orientaciones fueron las más viables para un crecimiento autoconstruido en predios de loteo, los cuales generan que el barrio tome fronteras cada vez más grandes, esto genera una habitabilidad mayor y el elaboración de un sentido de pertenecía de aquellos lugares que llevaban más tiempo en el sector.

Aquí aparecen los jardines, dándonos a entender que su importancia es histórica y pre expansiva, ya que sus relatos demuestran como ya se ubicaban sus hogares cuando otros residentes empezaron a habitar cercanías y a expandir el mismo barrio tomando así puestos muy altos en longevidad, ya sea la vivienda primigenia o el posterior jardín, esto teniendo en cuenta que las madres comunitarias tanto del grupo focal como de la práctica pedagógica tienen la peculiaridad de primero habitar el barrio por lo menos hace unos veinte años y segundo tener su hogar comunitario hace ya más de quince años.

A partir de los resultados de la cartografía social análoga, fue necesario digitalizar la información contenida en los mapas para darle un alcance mayor y una lectura comparativa desde un lenguaje técnico, con el propósito de superponer los hallazgos del problema social. En dialogo con madres comunitarias pioneras y junto con los resultados del desarrollo de la propuesta pedagógica, donde participaron madres comunitarias que aún ejercen en el barrio, en este caso de los sectores del barrio Jerusalén involucrados y colindantes, se creó un rango más amplio de explicación y una profundidad mayor de los mismos, también se observa como la superposición de puntos de estos sitios de interés en

una capa de manzanas ordena la visión de las madres comunitarias en los lugares de ubicación exactos, que si bien en los mapas de las imágenes se ven a un tamaño más pequeño, en el mapa digital da la posibilidad de mostrarlos en tamaño exacto y ubicación precisa, generando con ello dos tipos de mapas que se complementan, uno hecho de recuerdos, saberes e importancia y este complementado por otro, de importancia explicativa y ubicaciones en capas exactas.

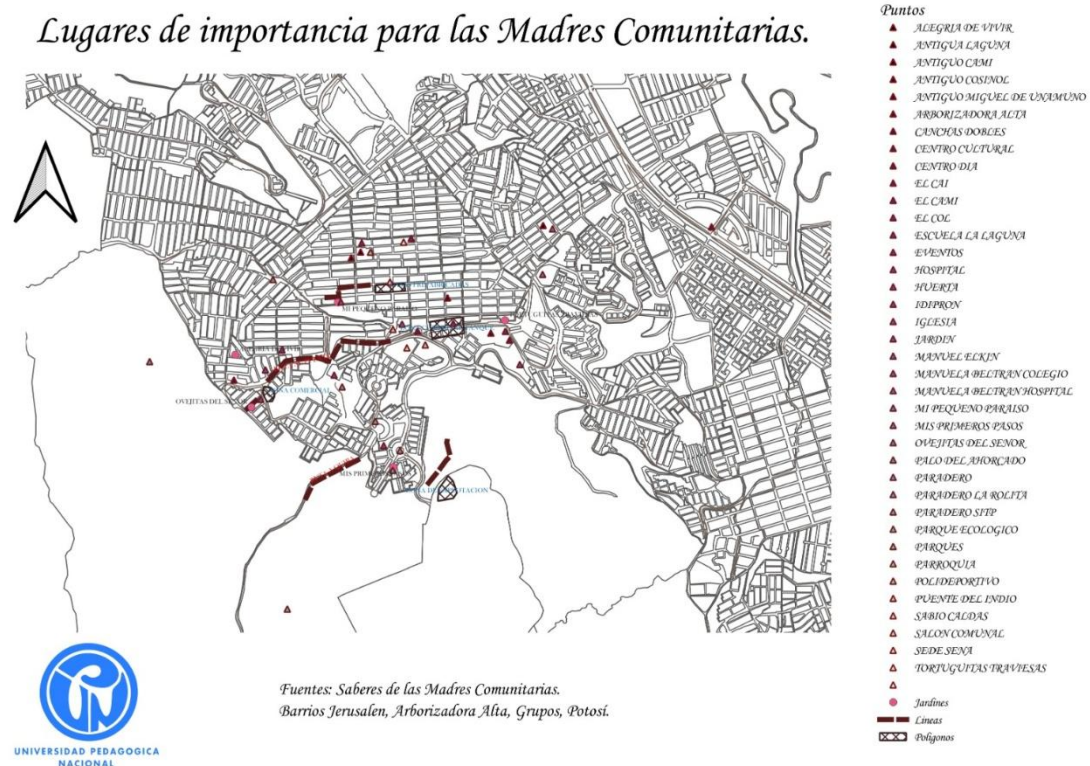


Ilustración 31 Mapa síntesis. Fuente: Elaboración Propia – 14/05/25.

Finalmente, para complementar la categoría se realizó un trazado propio del barrio con aquellos puntos de interés que fueron del investigador para el trabajo en dichos barrios, resaltando así un escenario espacial en el que los hitos espaciales de referencia terminan siendo comunes entre las madres comunitarias, denotando la importancia de los primeros

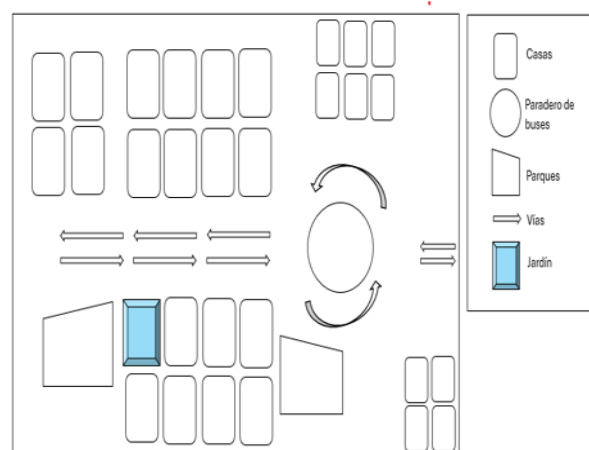


Ilustración 20 Fuente: Elaboración Propia – 11/10/2024.

proyectos comunitarios, tanto en los que se preservaron lugares específicos, como los que se gestionaron por parte de las juntas de acción comunal.

A continuación, se anexarán dichas cartografías de elaboración propia a partir de la observación en cada uno de los jardines comunitarios.

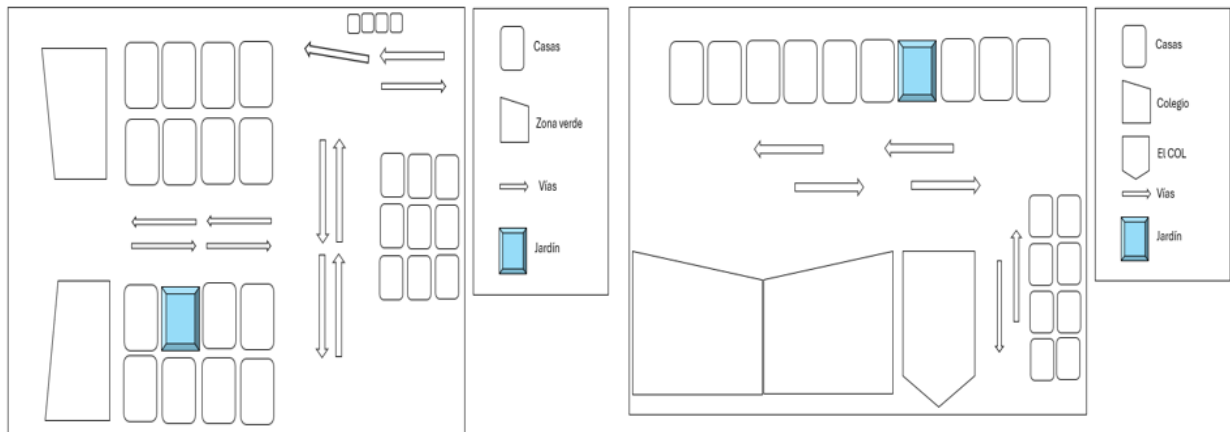


Ilustración 21 Fuente: Elaboración Propia – 16/10/2024.

Ilustración 22 Fuente: Elaboración Propia – 13/11/2024.

También se pudo corroborar que los jardines de hogares comunitarios se fueron convirtiendo en un referente importante para la consolidación urbana del barrio, incluyendo la expansión de este. Dado que, de forma paralela, van apareciendo los nuevos jardines comunitarios.

Hallazgos de la acción comunal.

Para este apartado se inició el abordaje con la historia de la acción comunal en el barrio Jerusalén y como las madres comunitarias fundadoras actuaban permanente e insistentemente en las juntanzas de acción comunal y eran lideresas de la comunidad, para con ello evocar recuerdos inicialmente de las madres comunitarias, pero para sorpresa de la investigación y toda la estructura realizada esta fase fue problemática no en el sentido de que este mal lo que las madres comunitarias compartieron, sino en el sentido de que fue un camino muy diferente a la charla que se estaba generando primero con los autores de la investigación y seguidos en la misma sintonía por las madres del grupo focal, por lo cual este giro paro un poco el paso que se venía dando de simultaneidad de discurso, por lo cual indagar en ello se volvió la importancia de esta categoría analítica por sobre la acción comunal en sí.

Es entonces que la discusión de volcó al porqué de su no participación de las juntas de acción comunal o las representaciones del barrio, para ello las respuestas fueron similares pero con unos factores diferenciales minúsculos, ya que en el caso de la señora Mercedes tenía dos impedimentos, el primero era su cargo representativo dentro de la asociación, cargo el cual no permitía que tuviese otro cargo representativo barrial aunque ella quisiera y segundo el tema de los pocos tiempos libres que el ser madre comunitaria deja y ello sumado a la vida propia familiar de ella a la cual debe obviamente dedicarle tiempo. Por

su parte la señora Luz Dary resalta también el poco tiempo libre que le queda y que debe ser dedicado al descanso, así mismo esta no participación activa genera un desapego de las dinámicas que se tratan en las juntas de acción comunal, por lo cual el opinar sobre ellas no es acertado. Finalmente, la señora Sandra comenta que no participa en ellas porque no le gustan dichos temas comunales y tampoco los vecinales, respuesta totalmente distinta pero igual de válida.

A continuación, justificando lo dicho anteriormente puede evidenciarse en palabras de las madres comunitarias el cómo se ha ido generalizando una desconexión con la acción comunal de parte de estas madres, en palabras de la señora Luz Dary comentaba: *“Para participar en las juntas se necesita tiempo, que no hay”*. Seguido de la frase que pronuncio la señora Mercedes: *“En estos momentos soy líder de la asociación, entonces no se me permite tener dos cargos, además esas juntas son los domingos y ese es mi día de descanso”*. Y, finalizando, cuando la señora Sandra respondió al tema de lo comunal y la vecindad. *“No me integro en las labores comunales porque no me gusta, es mejor de lejitos con los vecinos”*.

Evidenciándose, así como se empezó a crear una brecha entre la acción comunal y la participación de las madres comunitarias en esta, que si bien no es en su mayoría una desarticulación a propósito o por el simple hecho de no participar, sino que hay impedimentos de por medio que obligan a estas madres comunitarias a no poder disponer del tiempo para participar en estas juntas, no quita el hecho de que esta brecha cada vez distancia más ambos puntos, teniéndose en cuenta con esta explicación una profundización más a detalle en los resultados finales del análisis.

La labor de la madre comunitaria.

La labor de la madre comunitaria es la categoría de análisis final, pero es aquella que genera una evocación de recuerdos más significativa ya que son relatos totalmente personales en el sentido de que comparten sobre su labor de madre comunitaria y segundo sobre ellas mismas, por lo cual es una charla dotada de sentimientos y emociones los cuales se convierten en relatos totalmente significativos. Para ello se realizó un abordaje de total libertad de relato, inicialmente se mencionó lo dicho por los principales autores de la investigación que se encuentran al principio de este trabajo sobre la labor de la madre comunitaria y su impacto en la sociedad que habita, luego de ello el discurso tomó todos los reflectivos y de allí salieron afirmaciones de total importancia para los debates que se venían dando dentro de la investigación.

En un primer acercamiento la señora Mercedes comentó que la labor comunitaria que ella realiza es de vital importancia para una comunidad (en este caso un espacio barrial) debido a que son las encargadas de cuidar de las etapas vulnerables de la vida, la de las infancias y aparte de solo ser una figura protectora también deben tomar el papel de los primeros maestros que los y las niñas van a tener ya que ellas también son las encargadas de nutrir de saberes y aprendizajes los primeros años de los infantes dentro de la habitabilidad protegida de los jardines, lo cual se vuelve en una doble labor de vital importancia, labor la cual debe ser ejercida de manera amorosa y afectiva hacia los y las

niñas por parte de la madre comunitaria, ya que confirma aquello que ya se había planteado en apartados anteriores de este escrito, el cual es que la labor debe realizarse con amor maternal hacia todos sus niños y niñas y propone que sin amor dicha labor no maquinaria.

En segunda instancia cuando se aborda el pequeño panel final de las estrategias usadas para ejercer su trabajo recalca que el juego es la estrategia por excelencia a la hora de abordar a un niño, ya que esto ayuda a canalizar su atención a aquello que se le quiere compartir y ello sumado al uso de materiales creativos y vistosos hará que el entendimiento y absorción de las infancias de aquello que se les quiere enseñar sea más fructífero.

En segunda instancia el abordaje con la señora Luz Dary fue igual de interesante ya que principalmente ella recalca que la dedicación es el eje fundamental de su labor, que sin ella no sería efectivo el papel de la madre comunitaria por y para las infancias, ya que de ella devienen todos los demás componentes de su labor, como el amor y el cuidado que

se les dan a los y las niñas, es así como empieza a excavar en la pregunta y afirma que un ambiente controlado donde el amor prima por sobre todas las cosas es la clave para que el ser madre comunitaria funcione de buena manera, ya que es característico que en los hogares donde se brinda un amor materno fuerte las crianzas son más amenas y un jardín no es la excepción, solo se le agrega que son más a aquellos a los que este amor debe brindárseles, pero que vale totalmente la pena y se da por bien servida cada día que es madre comunitaria.



Ilustración 23 Fuente: Elaboración Propia – 27/08/2024.

Finalmente cuando se abordó la categoría con la señora Sandra no fue la excepción el camino similar el cual se está trazando, ya que ella comentó que su dura labor se

complementa al amor que ella siente por el ser madre comunitaria, no se vería siendo algo más y con razón ya que cuando ahonda en el tema dice que el amor y la enseñanza que imparten las madres comunitarias es el motor inicial de las infancias y el jardín su inicial segunda casa, que su labor es ejercida con amor y comprensión como pilares fundamentales de lo que ellas son, ya que con un trato especial a estos niños y niñas aflorará una mejor habitabilidad y recepción de aprendizajes por parte de estos y más si este ambiente amoroso se le suma la parte divertida del juego y actividades participativas donde se apropien de ellos mismos y su entorno para el reflejo de resultados altamente satisfactorios.

Es así como la discusión de esta categoría de análisis se colmó de relatos llenos de como se dijo inicialmente, sentimientos y emociones encontradas ya que ellas estuvieron en la libertad de hablar de ellas mismas en su cotidianidad y a ello seguido del respaldo que los autores iniciales le daban junto al grupo focal, lo cual desembocó en una charla complementaria y enriquecedora.

Construcción de hechos a partir de la memoria viva.

Para orientar el alcance de este apartado se formula la pregunta *¿Qué hechos se podrían presentar a partir de la evocación de los recuerdos de las madres comunitarias respecto del crecimiento y consolidación de cada sector en el barrio?* Para ello, es de resaltar que los principios del aprendizaje significativo se materializaron en el trabajo de la práctica dado que las sesiones se realizaron muy de la mano de las madres comunitarias y en estas fueron protagonistas los relatos vivos.

Al indagar en la memoria viva de las madres comunitarias respecto a una temática barrial se puede llegar a una serie de respuestas que van de la mano completamente a una tradición empírica de lo que es habitar cada barrio, y si lo planteamos en una cronología pertinente tenemos la llegada a la espacio primigenio como siendo protagonistas valientes, es decir, antes de consolidarse el barrio y en calidad de habitantes en tierras inhóspitas, empujadas por distintos factores físicos y sociales, y generando así que el asentamiento se efectuara. Es así como inician sus historias de vida enlazadas a la tierra que empezaron a habitar, esto provoca emociones encontradas en cada una de ellas, reflejando miedos y valentías, incertidumbre y orgullo, ya que es una odisea no planeada.

Ahora bien, en cuanto a la habitabilidad constante y lucha por generar una formación barrial consolidada y legal trae consigo la necesidad de estructuras organizadas clandestinas que lleven a la salvaguarda de estos sectores, siendo así como el sentimiento de vecindad y la acción comunal cobrea una importancia significativa en el diario vivir de sus habitantes y poniendo a las madres comunitarias en roles de lideresas en pro del mejoramiento de la calidad de vida de sus vecinos, creando estrategias planes de acción y defensa que poco a poco dieron frutos y lograron a capa y espada, con sudor y corazón aquel objetivo de formalizar su espacialidad, lograr su barrio y con esto mejorar sus necesidades.

Finalmente, en el marco temporal actual, con la existencia del barrio como se puede percibir ahora (y que se muestran en el mapa de síntesis, ilustración 31) y junto con los relatos de lo vivido en lugares de los que han sido testigos directos como lo son:

- El Cocinol.
- Las Pilas de Agua.
- El Puente del Indio.
- El Salón Comunal.
- El Col.
- El Polideportivo.
- El Paradero de Buses.
- El CAI.
- La Huerta.
- El Parque Ecológico.

Entre muchos otros lugares mencionados cobran una importancia simbólica y diariamente generan más sentido para la comunidad, pudiendo con esta información crear herramientas como se evidenció en la cartografía social, un análisis no convencional mapeando un barrio desde metodologías participativas, para apreciar un barrio vivo, un barrio que resalta las importancias y dificultades que las madres comunitarias atraviesan, evocando así un barrio calcado desde las mentes de sus habitantes, el cual responde a una serie de importancias plasmadas en aquellos sitios que han dado, dan o simplemente se referencian dentro de una colectividad que necesitó una experiencia de habitarlo por años y años, dando así voz a los recuerdos y demostrando cómo el territorio, en este caso un barrio, es apropiado por aquellas madres que han sido habitantes activas y estructurantes de su tejido.

Cuento conmemorativo.

El cuento conmemorativo se pensó como el diseño final del trabajo de grado junto con la práctica que se realizó, para ella se optó por elaborar un cuento infantil el cual hablase de la labor de la madre comunitaria en un lenguaje e ilustración el cual fuese llamativo para los y las niñas lectoras del mismo y que las madres comunitarias lo reciban como un posible material de trabajo a futuro o un libro que tengan en sus estanterías el cual hable específicamente de ellas. Es así como el rumbo que se le dio fue el de herramienta retributiva a aquellas madres comunitarias las cuales fueron parte del proceso del trabajo investigativo y ayudaron en sobremanera a la realización de este y para los niños que puedan acceder a este.

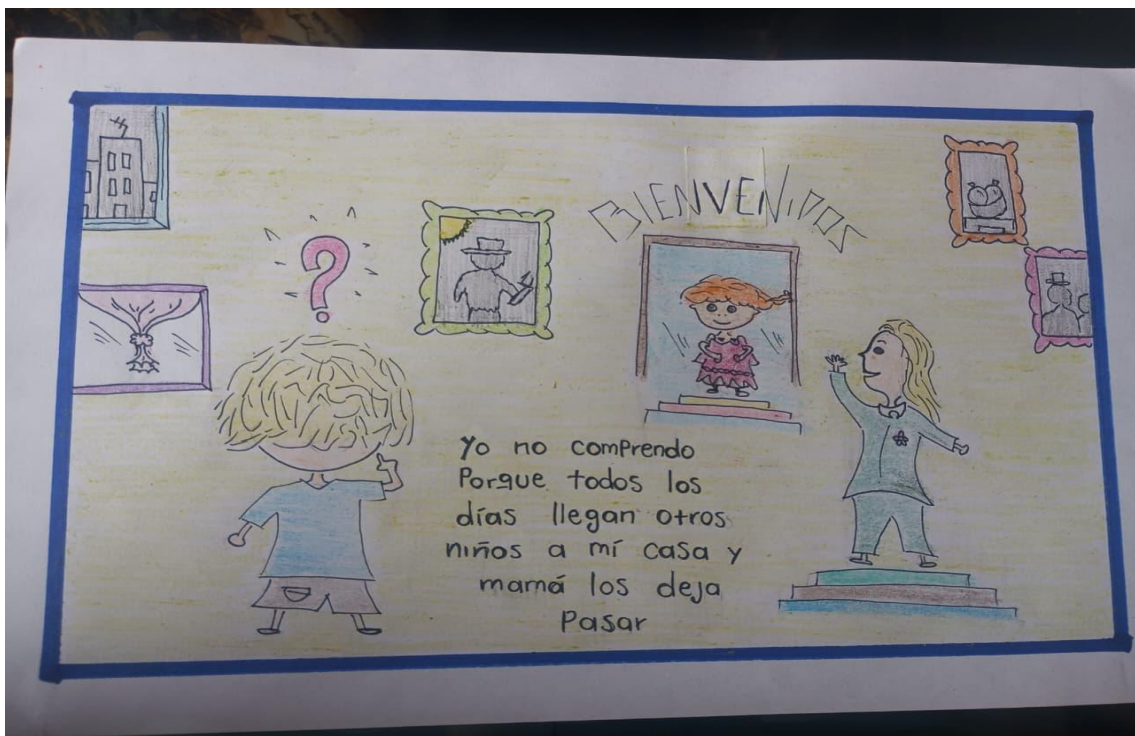
Para su elaboración técnicamente hablando la mejor manera era un abordaje a mano y de autoría propia, con diseños propios y una historia pensada para penetrar en la sentimentalidad de aquel que lo lea y sepa de que se está hablando, así mismo para generar comprensión lectora desde tempranas edades para los lectores niños y niñas que el mismo tenga, ya que la historia que este relata es indirecta a lo que de verdad quiere decir, como la mayoría de cuentos infantiles y esperando a que este sea entendido en palabras de

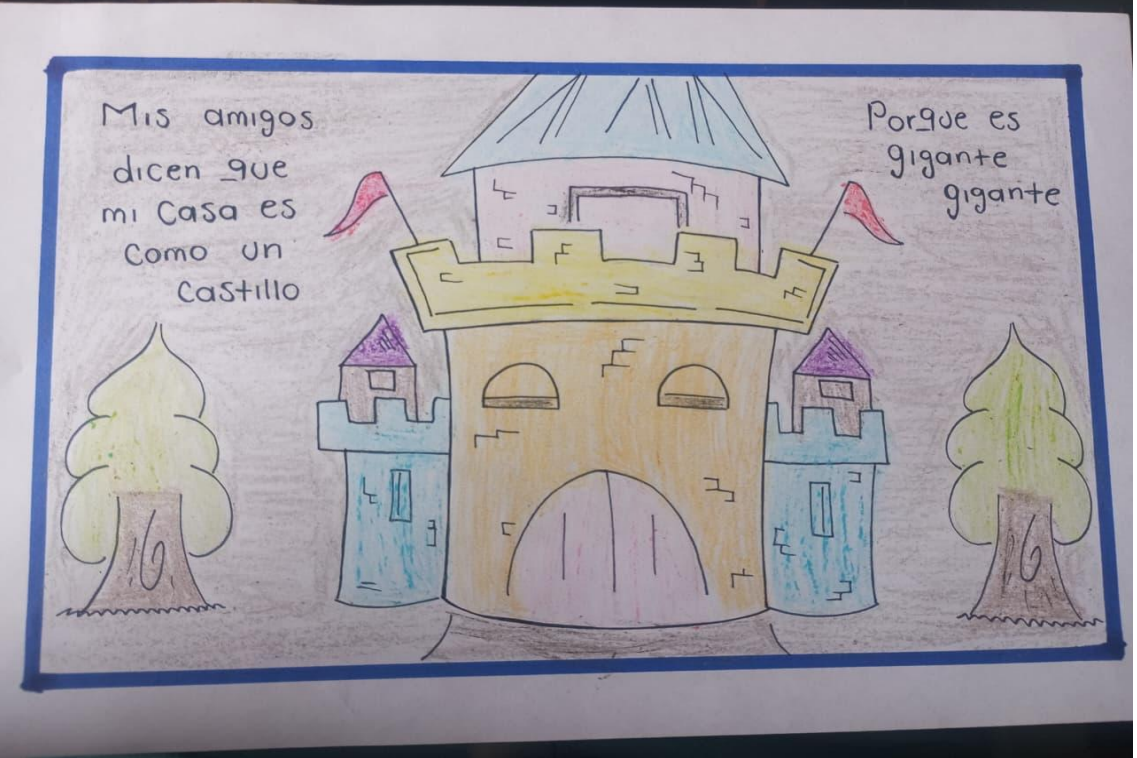
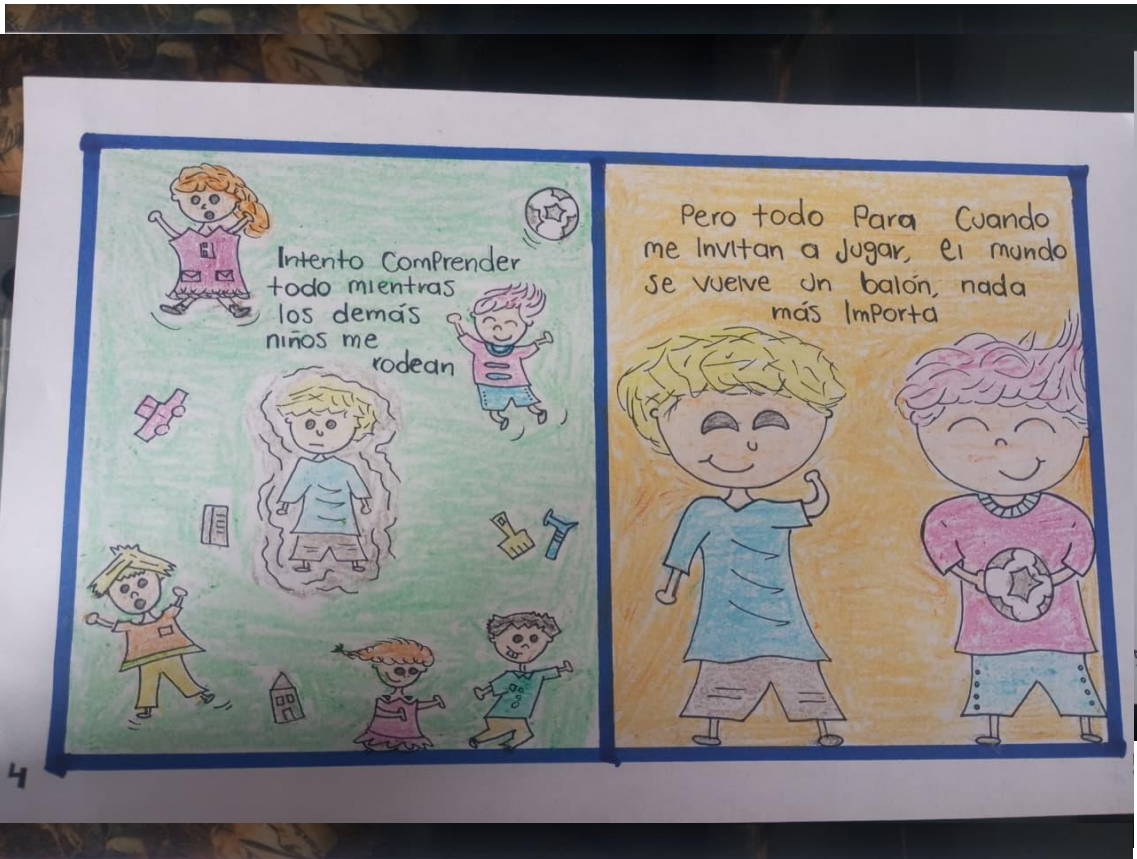
infantes, es decir, que dichas infancias comprendan la indirecta historia y lleguen al centro de lo que se quiere contar.

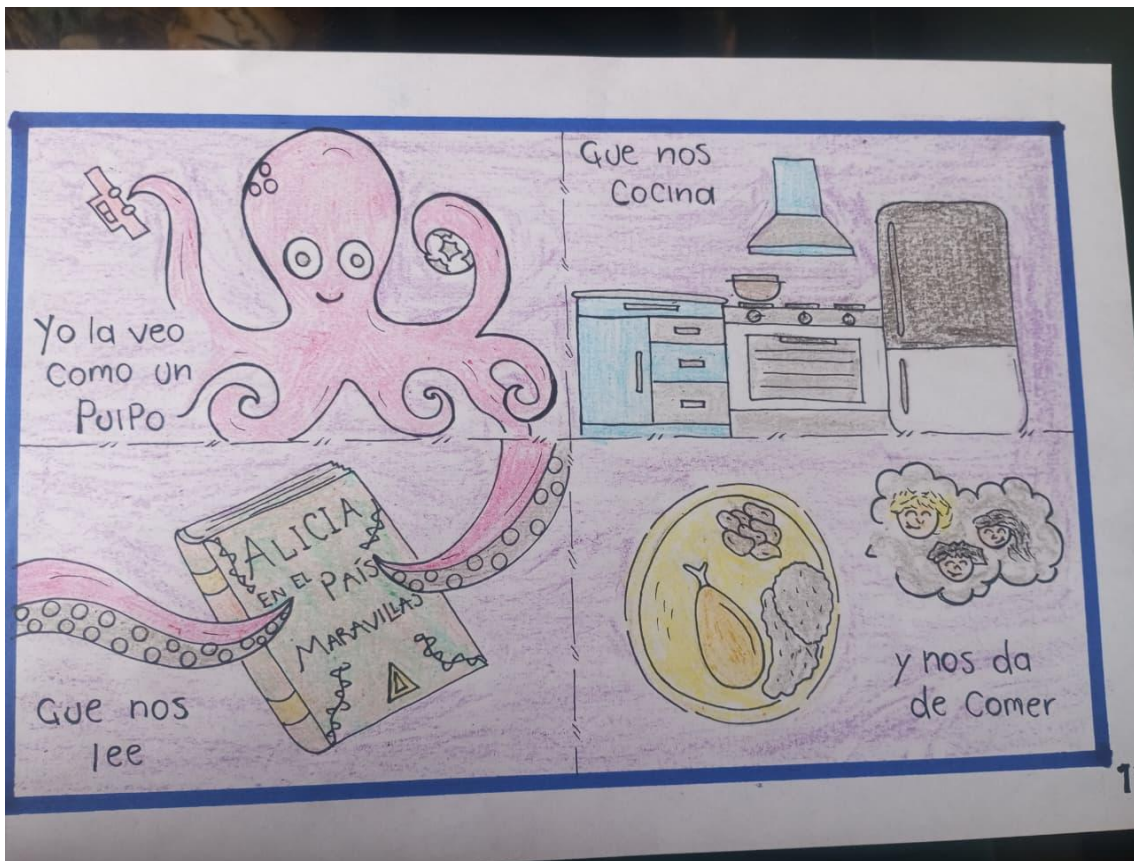
Su diseño es amable, con varios personajes a lo largo de sus páginas, colores vivos y mezclados para atraer la intención del lector, un lenguaje sencillo y una cantidad de hojas aceptable y no agobiantes. Así mismo el pintado del libro diferencia de los personajes de propia autoría, fue realizado en manera conjunta junto a niños para dar ese toque infantil que se buscaba evocar en el diseño final del libro.

Finalmente, el libro acabado pretende ser copiado y distribuido a aquellas madres comunitarias colaboradoras de la práctica que quieran tenerlo como material visual retributivo con todo el amor del caso hacia ellas y las madres comunitarias en general.









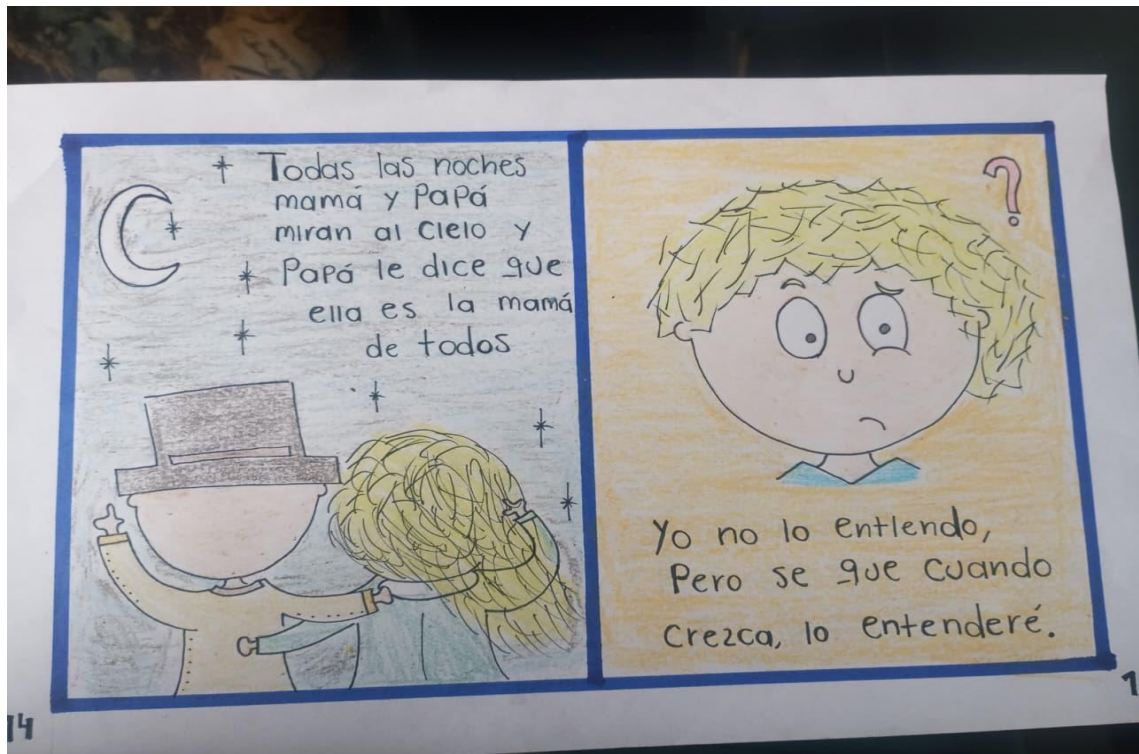


Ilustración 24 Fuente: Elaboración Propia – 26/03/2025

Importancia de la elaboración del cuento en el proceso de formación complementaria y formación política de las madres.

La elaboración del cuento trae consigo la importancia que se liga primero al reconocimiento de la labor de dichas madres y segundo, se espera con las madres comunitarias una apropiación mayor de ellas mismas con el conocimiento de su labor. Para iniciar y como se mencionó un poco anteriormente uno de los caminos que este cuento tiene por interés es el de demostrar en sus páginas como la labor de la madre comunitaria tiene un impacto positivo en aquellos que rodean dicho escenario que es el jardín, así cobra sentido toda la investigación, ya que se pretende llegar a un punto culmine en la ilustración que ofrezca esa mirada de importancia que se buscó desde un inicio y como se recalcó en el apartado anterior a las imágenes, que mejor alcance de esto que con una herramienta destinada a los niños y a las niñas donde indirectamente se plantee dicho menaje.

En segunda instancia, se planteó la posibilidad de que dicho cuento pueda generar en las madres comunitarias que lo lean una apropiación mayor de lo que representa su labor, es decir, que con la investigación compartida se complemente la información respecto a lo que inicialmente fueron y ahora son las madres comunitarias y la necesidad de los jardines, y esto sumado al mapa ilustrativo una apropiación mayor de su labor, entender (en dado caso que tengan dudas) de que su labor es grande y necesario y tiene un reflejo positivo en aquellos que orbitan dicha labor, para con esto incentivar el sentimiento de pertenecía e importancia dentro de la sociedad.

Retribución como apoyo en la formación de la primera infancia.

Como se mencionó en la anterior explicación del diseño del cuento, este se pensó inicialmente y se fundamentó en el hecho de dejar una pequeña retribución a aquellas madres comunitarias que ayudaron en la investigación, siendo así que luego del planteamiento de la herramienta y acuerdos juntos a las madres comunitarias en un primer abordaje de la práctica se llegó a la conclusión de que dicho cuento era viable y su realización amena y bien recibida, es así como surgió el mismo, el cuento de “La mamá de todos” se crea a partir de las experiencias compartidas de todas las madres comunitarias implicadas, con el fin de realizar su labor, demostrar que el ser madre comunitaria tiene una importancia familiar y barrial, que ello puede ser difundido y que toda la investigación podría plasmarse en un cuento enfocado a las infancias, que si bien sería un error decir que entenderían todo el escrito que la investigación generó, podría ser un acierto no utópico el pensar que acercándose al cuento podrían por lo menos tener una idea inicial y enfocada a su edad que aborde toda una investigación sobre la labor de la madre comunitaria y se refleje en quince paginas ilustradas las cuales en el mejor de los entenderes generen un aprecio y valor a las madres comunitarias.

También dicho cuento al ser un diseño manual puede ser difundido en copias las cuales pueden servir en los estantes de cuentos que los jardines poseen para abordar las primeras enseñanzas con las infancias, ya que como se mencionó en el apartado de practica pedagógica, la lectura de cuentos es una estrategia comúnmente usada por las madres

comunitarias para acercar a sus niños y niñas a la lectura, a los mundos mágicos, a los primeros saberes y a una entretención de los mismos dentro del espacio de las cuatro paredes que un jardín brinda, entonces este cuento puede ser usado para los mismo, además de su mensaje se puede usar como un mero distractor para que las infancias se entretengan con él, de allí su diseño colorido, apostándole a que además de ser una herramienta que genera un mensaje, al final del día sea una herramienta útil para estas madres comunitarias.

Formación propia como docentes.

Al dar los últimos esbozos de la investigación, al ya tener un primer vistazo de autores especializados en el tema y su contraste con el grupo focal de madres comunitarias y habitantes del barrio, al ya haber realizado la debida practica con las madres comunitarias, al terminar de mapear la cartografía social, al crear el cuento retributivo y finalmente al cerrar en general los resultados se puede llegar a una amena conclusión de que este continuo proceso de par de años generó desde su principio hasta su final una serie de frustraciones, asombros, felicidades y satisfacciones, esto ya que al inicialmente estar empapado del tema por toda la vida hacer parte de un jardín comunitario, al tener familiares madres comunitarias generaron en la investigación amores y pasiones, juntándole luego a dichos sentimientos la necesidad de investigar acerca de ello, lo que da un primer planisferio del rumbo que todo esto tomaría. Si bien el horizonte se plasmó no todo salió como se esperaba, ya que los contratiempos siempre están allí y esta investigación no fue la excepción, no diría que son bien recibidos o que se esperan, pero sí es seguro que se superan y de ellos se pueden desencadenar ramas dentro de la misma investigación, ya que si bien no es lo querido sirven para complementar vacíos en la investigación.

Dentro de mi realización como aspirante a docente todo este trabajo generó una serie de saberes más interiorizados y que me explicaron y mis seres queridos una serie de temas respecto a dicha profesión que es tan común en los barrios periféricos que muchos habitamos, dando así ese plus de realización interna y sumado a que un saber tan importante como el de las madres comunitarias se puede utilizar para su difusión también, ya que como se dejó en evidencia optar por compartir esto con el primer grupo educativo, las infancias y con estrategias acordes a lo que un jardín desea impartir el querer difundir el cuento final de toda esta retahíla generó aún más una apropiación al tema y el querer hacer saber dicho tema, finalizando con una satisfacción casi que total respecto a lo que se optó por querer investigar, lo que se quiso realizar con la investigación y finalmente el cómo se quiso compartir la investigación.

Cierre y reconocimientos.

Luego del anterior abordaje inicial de la creación del cuento y las posibilidades de aceptación y uso de este, se dio un cierre en el cual se abordó junto a las madres comunitarias la entrega y lectura de este, trayendo consigo una serie de respuestas y emociones encontradas que van en una linealidad de positivos mensajes (que se mencionó, eran los esperados) y un caluroso recibimiento, ya que luego de la creación de varias copias para cada una de las madres comunitarias y la personal entrega de las mismas se inició esta con un agradecimiento a la colaboración prestada, una introducción pequeña al contenido del libro y los posibles usos que a este se le pueden dar, como lo

son una herramienta didáctica, incentivar el análisis lector, un uso personal, un regalo o simplemente aquello que decora un estante, así bien luego de la entrega en las manos de las madres comunitarias del material empezaría los comentarios y los sentimientos que este generó, desde emoción hasta felicidad, orgullo y ojos llorosos de parte de ellas y del investigador, ya que todo el trabajo conjunto derivó en una herramienta ilustrativa bien vista y necesaria.

Estas comentaron como el uso de un libro nuevo podría tener una serie de buenos usos personales en sus jardines, ya que es un mensaje que cuenta algo relevante, en este caso su labor jardinera y con ello una transmisión importante para sus niños y niñas, ahora bien, este fue uno de los planteamientos iniciales que dejó en claro el apartado anterior, el cómo puede ser este de importancia para las infancias, ya que si bien una parte gigante de su creación era la retribución a las madres comunitarias, también una pequeña parte era el pensar y crear una forma en la cual toda una investigación del trabajo de grado podría transmitirse a un entender más limitado como es el de los niños y las niñas, teniendo así un alcance mayor para todo público, ya que se puede entender el mensaje leyendo la investigación, pero también se puede entender leyendo el libro ya que retoma a grandez rasgos los hallazgos que todo este escrito presentaron.



Ilustración 27 Fuente: Elaboración Propia – 30/04/2025.



Ilustración 27 Fuente: Elaboración Propia – 30/04/2025



Ilustración 27 Fuente: Elaboración Propia – 30/04/2025.

Todo esto aplicado al entender que las madres comunitarias tuvieron del libro, pero para hacer un alcance aun mayor también se optó por llevarlo a un aula de clases de un colegio, lo cual le daría al mismo un alcance mayor y un poco más formal si se quiere ver de ese modo, es así como surgió la necesidad y posterior ejecución de la lectura del libro en un aula de jardín y transición de un colegio de educación primaria y secundaria, mostrando el libro a sus estudiantes más pequeños y en conjunto con la maestra de dichos cursos una explicación de lo que el mismo pretendía decir, ya que se trató de un abordaje más profesoral y directamente del investigador a los niños y niñas los cuales no estaban al menos un poco empapados por el tema, razón por la cual se cambiaron algunas terminologías, como ejemplificar la labor de su profesora a la par de la labor de una madre comunitaria en un jardín, ya que si claro son escenarios estructuralmente y oficialmente diferentes, su manejo es casi que el mismo y una profesora de jardín de un colegio genera en el estudiantado lo mismo que una madre comunitaria en su jardín.

Es así como se logró abordar una pequeña practica educativa y de paso el uso de la herramienta creada, siendo bien recibida por la profesora y entretenida para los estudiantes, que si bien se portaron más reacios al mensaje del mismo, se entretuvieron con el diseño y colores de este, evocando recuerdos simples pero con mucho significado como el de sus mamás, la crianza que les da, el amor que reciben y como esto se compara también (guardando las proporciones) al amor con el que la profesora los cuida, entendiendo con esas respuestas que aunque indirectamente el mensaje que el libro traía consigo se entendió, simplemente la importancia y el querer de la labor del cuidado y la enseñanza.

Cabe aclarar que a dicho colegio se le regaló una copia del libro con una dedicatoria al mismo y al ser recibido por la directora de este, puede decirse que su recibimiento escaló los eslabones de la cadena de la enseñanza. A continuación, se insertarán las imágenes correspondientes a los momentos de los recibimientos de los cuentos por parte de las madres comunitarias y del abordaje de este con los y las niñas de jardín y transición del colegio.



Ilustración 28 Fuente: Elaboración Propia – 02/05/2025.



Ilustración 29 Fuente: Elaboración Propia – 02/05/2025.



Ilustración 30 Fuente: Elaboración Propia – 02/05/2025.

RESULTADOS FINALES DEL TRABAJO DE GRADO.

El este apartado se llevará a cabo el análisis final de los resultados que la práctica pedagógica arrojó, en el cual se denotarán paralelismos a la discusión de los resultados del grupo focal y de los autores tomados para la investigación como a su vez disparidades en los enunciados, téngase en cuenta que la práctica pedagógica fue en barrios colindantes a Jerusalén sector tanque y de este detalle pueden derivar posibles aristas que se enunciarán más adelante. Por último, esta recopilación se organizará de la misma manera que se organizaron los primeros apartados de la investigación y de la misma manera del análisis de resultados anterior, es decir, partiendo inicialmente por la formación del barrio y la historia barrial, seguido de la acción comunal y vecinal para finalmente tocar el tema de la labor comunitaria.

Tratando del tema de la formación barrial las tres madres comunitarias coinciden en un mismo punto de transformación de la espacialidad que ellas habitan, siendo esta similitud el hecho de que tanto el barrio como sus respectivos hogares son de autoconstrucción y de loteo, por lo cual se deja en evidencia que la informalidad que se abordó de la mano de Torres(2009) al inicio de la investigación también aplica a estos barrios colindantes a Jerusalén sector Tanque, dejando en evidencia que la expiación urbana del centro de la ciudad a las periferias en este caso del sur es una realidad que fue compartida por los barrios vecinos, expandiéndose unos más que otros pero teniendo como eje aquel detalle de la autoconstrucción en terreno escarpado montañoso de loteo de invasión de las primeras generaciones habitantes de los barrios, así como en palabras de la señora Sandra que afirmando que lleva más de 37 años habitando la zona dijo: *“Yo llegue a esta casa cuando estaba en obra negra, no tenía ni un piso terminado, llegue con mi esposo y mis hijos y nosotros construimos la casa”*.

Afirmación que toma dos temas intervenidos durante la investigación y reafirma lo que Roy (2010) y Torres (2009) dijeron en su momento, tratándose del tema de habitar barrios de invasión con la compra de terrenos demarcados (loteo) a terceros y de allí iniciar a la construcción de dichos predios para así tener un hogar junto a sus familias a manera de autoconstrucción en los tiempos libres que se tuviese para estos, como nos dice la señora Luz Dary cuando de la mano de lo anteriormente dicho adjunta. *“Mi casa es autofabricada, la compramos con mi esposo en obra negra y la fuimos construyendo los fines de semana”*.

Es así como esta dinámica de la autoconstrucción nos es evidente que sucedió de manera global en todos estos barrios periféricos de invasión y loteo, razón lo cual las historias de vida de las madres comunitarias van de la mano, aunque habiten lugares distintos, siendo esta historicidad compartida en comportamientos mas no en espacialidad metafóricamente se trataría de una cuerda de hermandad de esta realidad en temporalidades y espacialidades distantes.

Por su parte dichos barrios mediante procesos de luchas como los mencionados anteriormente en el grupo focal con el ojo puesto en Jerusalén también se compusieron de maneras similares, es decir, la conformación física, estructural actual de los barrios de

estas madres comunitarias presentan los patrones mismos de un barrio ya formal, como lo es el acceso a servicios públicos, transporte, comercio, educación y planeación zonal en forma de vías y acceso y salida del barrio, ya que estos barrios colindantes ya son lo que la palabra propia denota, barrios en su esplendor con obras públicas y privadas que amenizan la vista del mismo, pero que lo que tienen detrás estos resultados son procesos de larga data llevados a cabo por estos primeros pobladores, de los cuales las madres comunitarias hicieron parte. Igualmente, y con esta estructuración aun así se denotan aquellos rasgos propios si se quiere de estos barrios periféricos de estratos bajos y medios que García (2013) especificó, hablando de los problemas de las inseguridades y el diario vivir complicado que en estas zonas se puede tener, trátase de trabajos de tiempo más que completo, arribo de personas desplazadas de diferentes zonas del país y los sueldos pequeños o, así como lo plantea la señora Mercedes afirmando. *"En los estratos bajos el diario vivir es complejo, los papitos tienen empleos de todo el día"*.

Es así como las realidades compartidas de estas madres comunitarias en sus respectivas especialidades responden a las características casi que similares de estos barrios periféricos bajos, donde se afrontan escenarios complejos, los cuales pueden ser mitigables, aunque sea un poco con el auxilio de los jardines, idea que se desarrollará más adelante.

Para entrar a hablar del apartado de la acción comunal es pertinente iniciar con una fragmentación si se quiere en el hilo conductor de lo que tantos autores y el grupo focal habían comentado, partiendo de que aquellos dos actores de la investigación ponían este eje como de vital importancia para el accionar de las madres comunitarias y también del desarrollo de un barrio en plena forma, como en su momento lo decía Rebollo (2011) y por su parte la señora Rosario Morales en el grupo focal. Es por ende que dicha gestión comunal se trataría en la investigación como una llama guía de lo que se investigó, es decir, como aquel eje del que se liga tanto la gestión barrial como la participación directa de las madres comunitarias dentro de este organismo gestor, lo cual por su parte dentro de la práctica pedagógica si es un tema a tratar con distinción y cargado de importancia, más la participación directa dentro del mismo no es de la misma manera que se había planteado en la investigación, es decir, en campo con las madres comunitarias de la asociación dicha categoría comunal tomó un giro casi que por completo debido a la similitud de los relatos de las madres yendo por un camino aparte de la participación comunal.

Lo anterior se sustenta bajo aquello que las propias madres dijeron en su momento cuando se trataba el asunto de la labor comunitaria y la conexión de las madres comunitarias con el mismo, dado que la señora Luz Dary comentaba: *"Para participar en las juntas se necesita tiempo, que no hay"*.

Frase que va de la mano con aquello que recalcaba la señora Mercedes: *"En estos momentos soy líder de la asociación, entonces no se me permite tener dos cargos, además esas juntas son los domingos y ese es mi día de descanso"*.

Es por eso que se deja en claro que la participación en las juntas de acción comunal son nulas en aquellas madres, por temas diversos pero primando la cuestión de la poca disponibilidad de tiempo que se tiene para manejar el jardín, hogar y juntas, por lo cual se empieza a evidenciar un poco como se desligan estos dos caminos, lo cual no se dice que este mal, sino que al ponerle la lupa se ven una serie de dificultades que en el ahora no permiten a las madres participar de ello y que antes no era inconveniente, teniendo en cuenta que las madres comunitarias de la asociación son más jóvenes que las madres comunitarias del grupo focal, ese podría ser un punto a tratar con más profundidad y uno de las aristas del problema, ya que podría decirse que a medida que se pasa de una generación a otra esta articulación madre comunitaria/acción comunal se va perdiendo poco a poco, claro está que por diversas razones, algunas como ya las mencionas, otra por gustos, como lo planteó la señora Sandra cuando respondió al tema de lo comunal y la vecindad. *“No me integro en las labores comunales porque no me gusta, es mejor de lejitos con los vecinos”*.

Aclaración que aparte de darle otra razón a este desligue de la acción comunal pone sobre la mesa el tema de que por más que en los primeros apartados de la investigación se hablara de la vecindad y la ayuda vecinal como eje fundamental de la formación de un barrio no por ende todos los participantes deben moverse dentro de esta dinámica, el porqué, los gustos que estos mecanismos en masa generan, atreviéndose la investigación a decir que puede tratarse más de un tiempo para acá que un sentimiento que estuviese en los primeros pasos de una invasión, es decir, esta separación se ve más en el ahora, cuando el barrio ya cuanta con todos los saneamientos básicos y camina en buena dirección, por lo cual esta vecindad que García (2013) nos mencionó en su momento ya no opera con la misma fuerza que lo hacía en su momento inicial, lo cual no se pretende decir que sea mala o negativa para un barrio, sino que es una arista que se interviene para demostrar que el antes ya no es o no se maneja de la misma manera que el ahora por las nuevas dinámicas que se presentan, en el caso fijo de las madres comunitarias por los factores ya mencionados, añadiendo también las durezas que ahora se presenta para ejercer la labor y el tiempo que eso demanda, idea que se desarrollara en la siguiente categoría de mejor manera, por ello aquel conducto regular del que se habló y se defendió en este caso se toma por otro camino debido ya a la casi nula participación del mismo.

Se podría decir entonces que la acción comunal ya no necesita de la participación fija de la madre comunitaria del barrio, ya que es gestionada por otros habitantes y llevada a cabo por sus ideas, las madres comunitarias, al menos en este caso ya no tienen ese peso en las juntas que si lo tuvieron en su momento como se contó en el grupo focal con madres de data más antigua.

Finalmente, cuando se adentra a tratar el tema de la labor comunitaria, al igual que el grupo focal es aquella categoría con más presencia y participación de las propuestas en la investigación, ya que esta se toma por las madres comunitarias como un intento de reivindicación si se quiere de su labor y para eso se optó por proponerla en su momento, ya que cuando se adentra a tratar el ¿Porqué de la labor?, ¿Siente que su labor es importante?, ¿Se le reconoce por hacer lo que hace?, ¿Como ejerce su labor?. Entre otras

preguntas conductoras las respuestas son de amena charla, esto debido a que, basándose en las respuestas recibidas, aquel sentimiento de amor con el cual se ejerce dicho por la Señora Rosario y por la señora Magaly sigue intacto y pasa generacionalmente a aquellas nuevas madres comunitarias siendo este el centro de todo lo que son y lo que hacen, ya que dicho por la señora Luz Dary aporta a la idea con: *“Es una acción hecha con dedicación, amor y entrega”*.

Lo que da a entender que este faro de amor para la crianza en estas tempranas edades dentro de un jardín es fundamental para realizar la labor comunitaria, lo cual también lo pensó en su momento el grupo focal y los autores de la categoría dijeron, razón cual evidencia que esta labor si no se ejerce con un amor maternal hacia las infancias seria casi que contraproducente, así como lo plantea la señora Mercedes cuando: *“Es muy importante acompañar a los niños en estas etapas de la mejor forma posible”*.

A su vez finalizado por las palabras a favor de la señora Sandra agregando: *“Siempre he tenido pasión por cuidar de los niños, por eso me hice comunitaria”*.

Es entonces que la palabra va al unísono tanto entre madres de la asociación, del grupo focal y de los autores, atreviéndose el escrito a afirmar que una labor compleja como la de la madre comunitaria favorece el cuidado de las infancias por la forma en la que se aborda la misma, con amor y dedicación y que no es un sentir de época, sino que por lo visto es aquello que mueve a las madres a través del tiempo, no se desligan el amor de la labor y esta articulación fortalece la crianza en los jardines, ya que es indispensable, en especial en estos “barrios bajos” y para las infancias más vulnerables.

Ahora bien, habiendo tocado el tema y retomando lo anterior en el texto de la “dificultad del habitar estas zonas”, se es pertinente mencionar que los jardines incluyendo a las madres comunitarias son un fortín a estas duras realidades que se presentan dentro de las dinámicas propias de los barrios periféricos del sur de la ciudad, sabiendo que estos espacios y la forma en que se tratan sirven para el acompañamiento de las infancias en su mayoría cuando los padres de los mismos no pueden por una u otra razón acompañarlos en sus respectivos hogares, por ende es de suma importancia un lugar seguro, educativo y amoroso donde dejarlos, razón por la cual el jardín antes y ahora tiene la importancia que le dan los habitantes y que se le dan en esta investigación. Es claro cómo se mencionó en su momento de la mano de Zabala, 2006, hablando de la necesidad del cuidado en estas zonas, agrega la señora Mercedes que: *“Es importante nuestro acompañamiento como figura de autoridad y guía, sirviéndoles para su futuro y su presente”*.

Esto dando a entender que la madre comunitaria sabe del impacto que tiene su labor, no lo hace a ciegas y esto le da aún más relevancia a aquella importancia de la que se habla, debido a que al ser conscientes de que tiene que realizar de cierta manera su labor ya que tienen en sus manos el mañana de las generaciones provoca una atmosfera de presión mayor si se quiere pero la cual es equilibrada con el amor que ejercen su profesión, retomando de nuevo lo anteriormente dicho, por ello la labor de la madre comunitaria si bien se sabe que existe cabe resaltar que si es de importancia para una espacialidad habitada y para sus habitantes, esto lo defiende la investigación realizada y por su parte

también lo acompaña el trabajo en campo, o dicho como la señora Sandra lo comentó: *“Hacemos más que un profesor”*.

Aclarando que no a manera de menospreciar una profesión por sobre otra se entiende que la labor de la madre comunitaria por su parte si es menospreciada o no se le da la importancia que las propias quisiera que tuviesen, ya que se pudieron evidenciar una serie de problemáticas a la hora de tocar este tema con las madres de la asociación ya que aparte de lo ameno que es lo anterior dicho, también va sujeta una realidad que no es un mundo utópico, ya que, yendo en la misma vía que en su momento comentó la señora Rosario, la profesión está cargada de aristas conflictivas que endurecen el dinamismo de la misma, desarrollando la idea se quiere decir que vuelven a la discusión las aristas de los problemas del reconocimiento, la remuneración, la carga laboral y en este caso se agrega otra, la del endurecimiento de los organismos regulares como el ICBF.

Las tres primeras problemáticas mencionadas anteriormente se habían denotado dentro de toda la investigación y apoyadas por el grupo focal, así que no fue nada nuevo dentro de la práctica en campo, como lo menciona la señora Sandra cuando dijo: *“Ojalá algún día nos valoraran”*.

O dicho por la señora Luz Dary: *“Si no me naciera no aguantaba este trajín”*.

Reafirmando así la carga laboral que presenta la labor de la madre comunitaria y el poco reconocimiento que se le da a nivel institucional, esta idea se desarrolla de mejor manera al final. Por último, aquella nueva arista de los organismos gubernamentales cuando se habló del antes en la temporalidad no fue un problema en sí, ya que no estaba la regulación en su momento, lo cual no daba un dolor de cabeza adicional que ahora si esta, ya que el endurecimiento de las medidas para el trato de la infancia de los jardines (aclarando, no se está en desacuerdo con las medidas) si está afectando o, mejor dicho, aumentando el tiempo que consume la labor ya que se en los nuevos tiempos se envuelve este mundo burocrático más y más en las madres comunitarias que explotan ante el papeleo del mismo, así como lo dijo la señora Luz Dary: *“El trabajo y las demandas de la papelería deja muy poco tiempo”*.

Lo anterior da a entender que aquel sistema es más desgastante para las madres comunitarias y dificulta su labor, es entonces que se dificultan otros espacios de ocio o bien participación, como por ejemplo en las juntas de acción comunal, para agregar a la anterior discusión, es así como el trabajo se vuelve también de fines de semana como se comentó antes, realizando actividades luego de haber salido del trabajo o en fines de semana, pero que aun así se realiza, no se deja a la deriva y no se genera una queja abierta, lo cual no se está diciendo que este bien, sino que demuestra la fidelidad y el amor a su labor.

Finalmente se es la mejor forma de cerrar el apartado de campo con citas y temas esperanzadores si se quiere y de felicidad por lo que se es ser madre comunitaria, ya que en campo dejando a un lado las problemáticas siempre se vio sembrada la semilla de la alegría y la felicidad aun dentro de todo de las madres comunitarias, para abogar, criar y

defender a las infancias como lo primordial y lo que se debe hacer por sobre lo demás, así como lo dice la señora Sandra con palabras como: *“Me gustaría siempre defender el derecho de los niños”*.

La señora Mercedes agregándole lo bonito de: *“Ser madre comunitaria me da una satisfacción personal”*.

Y cerrando con la señora Luz Dary agregando: *“La labor es muy linda por los niños, ellos se acoplan a la manera que uno les enseñe”*.

Pequeñas frases cargadas de significado y sentimientos que reivindican propiamente su labor y que, aunque las realidades compartidas que viven sean demandantes y las desafíen día a día, al unísono que la señora Rosario y la señora Magaly en su momento, las afrontaron con la cara en alto de ser madres comunitarias habitantes del sector, reconocidas por sus niños y los padres de estos, son los ejes guiadores del futuro que tienen en sus jardines y siempre realizaran su labor de madre comunitaria con el mayor de los empeños, amando y dejándose amar, dando brillo al futuro de la profesión y siempre dispuestas a hacer lo mejor en aquellas etapas tan importantes de un infante, cerrando con las palabras dichas por la señora Magaly Gómez que cerrarían perfectamente la intención sanadora de la parte final del análisis dotando de importancia la labor cuando: *“Bueno, que son unas mujeres, eh, echadas pa adelante, que siempre piensan en apoyar a la comunidad y por el bienestar del barrio”*.



Ilustración 31 Fuente: Paola Parra Gómez - 31/10/2010

Conclusiones.

Para concluir, el papel de la mujer dentro de las luchas comunales es de relevancia y en este caso de importancia ya que toman el liderato desde la consolidación espacial hasta la lucha por un digno vivir, así mismo en su papel como madres comunitarias a través de los años han logrado en gran medida el cuidado y salvaguarda de las infancias dentro de estos contextos duros si se quiere y aún siguen desempeñando su labor como en su momento las madres fundadoras jardineras lo hicieron. Por lo cual con todo lo recopilado anteriormente en la investigación se podría decir que el rol que desempeñan las madres comunitarias fue y es de importancia dentro del barrio.

Los roles que cumplen las madres comunitarias al transcurso de los años si bien tienen similitudes, en partes se modifican y se modifican a ellas mismas para atender las nuevas necesidades y problemáticas que presenta el barrio, que aunque ya estructurado de manera formal sigue presentando problemas internos y estos recaen como se dijo en su momento, en los hombros de las madres comunitarias que aunque se vean permeadas de este sistema siempre salen en salvaguarda de la integridad de las infancias, dejando en claro que aunque pasen los años y hallan cambios, las similitudes se estarán presentes y ellas estarán ahí como en sus primeros días de cuidanderas para ser el apoyo y guía que necesitan las infancias.

En última instancia, la práctica pedagógica tuvo un aporte de vital relevancia dentro de la investigación propuesta, ya que con las misma se pudo ampliar toda una serie de análisis que en un primero momento tuvieron apertura, demostrándose así que, primeramente, el orden establecido en el primer capítulo fue pertinente para el abordaje de los contenidos, siendo así como tomar la formación física, pasar por la acción comunal y terminar con la madre comunitaria en si género que los recuerdos y relatos llevasen siempre el rumbo en resaltar que estos procesos fueron siempre apoyados, orquestados, planteados o elaborados por las madres comunitarias, entendido así finalmente y como se planteó en la conclusión anterior, su importancia dentro de su labor y su importancia para la habitabilidad del barrio al que pertenecen, reconocido también por ellas mismas y queriendo por parte de ellas y del investigador que dicha labor sea reconocida como importante más allá de las fronteras del barrio.

Conclusiones de los resultados

Finalmente, se puede llegar a la conclusión de que en su gran mayoría lo dicho por los autores y lo dicho por las madres comunitarias se complementan entre sí, su paralelismo simultaneo es evidente, ya que como los resultados arrojaron en un inicio cuando se habla de la formación física del barrio, si fue un barrio de loteo, si se generó ilegalmente, tuvo dificultades en su consolidación y necesito de todos sus habitantes para que este sueño fuese posible y la expansión que este tuvo se debió al arribo cada vez mayor de personas de otros contextos y de la misma capital los cuales vieron estas zonas escarpadas de la montaña como un refugio el cual podría convertirse en vivienda.

De igual manera al abordar la acción comunal se refleja la importancia que las juntas y la vecindad tienen para la salvaguarda territorial, que si bien en primer instancia los autores

nos mostraron que esto debía ser un acto primigenio, la arista que devino de la práctica al darse cuenta en los relatos que algunas de las madres comunitarias no participaron o participan de dichas juntas o no tienen un lazo vecinal dio pie a obstáculos no previstos pero fructíferos en sí, ya que fue la primer y casi que única vía contraria entre autor/madres.

Finalmente, cuando se habla de la labor de la madre comunitaria es observable que su labor tiene peso en la comunidad, el jardín es un punto referencial importante dentro de un barrio, lo reconocen sus habitantes y las mismas madres, el cuidado y enseñanza de las primeras infancias es un eje catalizador el cual sirve como fortín a las dinámicas complejas que los barrios bajos presentan diariamente y puede ser una guía en valores para estos niños y niñas, sumado ello al realizar la labor con amor y comprensión, como si de su propio hijo se tratara, genera un impacto mayor, creando una retribución interna del barrio hacia dicha madre comunitaria de amor, respeto y reconocimiento.

Obstáculos en el desarrollo del trabajo de grado.

Se es pertinente alimentar el análisis de la práctica pedagógica evidenciando los problemas u obstáculos que se presentaron mediante la intervención del practicante con la asociación de madres comunitarias. Estas se pueden abordar a manera de párrafo de seguido ya que se presentaron la gran mayoría al inicio del abordaje en campo, ya que inicialmente se tenía prevista una aglomeración más grande de abordajes individuales y complementados por contados abordajes grupales, teniendo en cuenta que alrededor de ocho jardines conformaban la asociación, pero que a medida que se establecían fechas de acercamiento no se pudo contactar con la mitad de estos, por diversos temas problemáticos los cuales se tocaran más adelante en este apartado, razón que obligó a cambiar el cuadro temático extrayendo cesiones y aglomerando otras en una sola (claro está que se habla de las sesiones individuales).

Es así como el abordaje se realizó con tres de las cuatro madres restantes, el porqué del no acercamiento al cuarto jardín trátase de un tema de impedimento personal del practicante el cual limitó dicho acercamiento, mas no por indisposición de la madre comunitaria de dicho jardín, ya valida la aclaración se puso manos a la obra el acercamiento modificado para que otro obstáculo obligase a modificar de nuevo el abordaje, esto debido a que los acercamientos grupales igualmente fueron imposibles de realizar ya que un impedimento de reunión dentro de la asociación limitó estas reuniones grupales, por lo cual estos temas se optaron por tratar de manera individual con las madres comunitarias restantes que acompañaron el proceso, por lo cual con ellas se trataron todas las temáticas que el ultimo formato de la tabla presenta (véase la tabla de contenidos del apartado anterior) siendo una modificación de temas tratadas de manera individual pero abordados de la misma forma en cada uno de los jardines para luego exponer los resultados en el diario de campo y finalmente ponerlos a charlar más adelante en la investigación.

Finalmente cabe aclarar que dichos obstáculos al final pudieron ser subsanados con aquellos tres jardines que acompañaron la investigación, ya que los acercamientos fueron de larga duración en la sesión trabajada, los tres ejes centrales de todo el trabajo

investigativo fueron tratados y los resultados expuestos de manera abierta por lo cual se puede afirmar que no hay discrepancias entre aquello que el diario de campo tiene escrito con lo que las madres comunitarias dijeron en su momento.

Recomendaciones para futuros docentes.

El trabajo en campo es una experiencia maravillosa la cual genera la necesidad en el practicante de querer hacer más luego de llegar allí, normalmente para iniciar dicha aventura es necesario plantear unas planeaciones antes las cuales pues deben abarcar todo el problema investigativo que uno quiere llevar a dicho sitio y a dichas personas, aquello se traduce en un trabajo previo a, pero que y como sucede la mayoría de las veces, dicha planeación tiende a sufrir alteraciones por uno u otro motivo cuando se llega a poner en marcha, como sucedió en este trabajo el cual tuvo que ser modificado varias veces durante la marcha debido a la serie de obstáculos que se presenta, ya que la realidad de las ideas y el lograr que se materialicen son dos mundos en completo diferentes y difícil de articularse, me atrevo a afirmar que más en realidades más complejas, como las que arrojan los barrio bajos de la periferia sur de Bogotá, lo cual en su momento puede ser desorientante y hasta desmotivante, es una realidad el estrellarse y luego de ello no saber que hacer o como seguir, lo que genera una tiniebla dentro de uno como investigador de un tema.

Generalmente es así, pero la mejor recomendación que se puede aterrizar en la charla es nunca perder la esperanza de lograr realizar lo que se fue a buscar en campo, volver a tomar las riendas una y otra vez de su propuesta, modificarla cuantas veces sea necesario para que se ajuste a la realidad material que se espera alcanzar y por último gozar de los resultados de dicha lucha, ya que en palabras si bien no tiene tanto sentimiento, cuando se está allá y se palpa, es cuando el corazón palpita por aquello que uno logró desenmarañar, aquella idea que uno logró materializar.



Ilustración 32 Fuente: Paola Parra Gómez –31/10/2012.

Bibliografía.

- Ávila Sánchez, C. (2018). Ciudad Bolívar: Colonización de periferias, luchas, resistencias y rebelión popular. [Tesis de pregrado, Universidad Pedagógica Nacional]. Tesis-Carlos Avila.pdf
- Barrios Moscoso, M. (2019). LAS MADRES COMUNITARIAS Y LA CORTE CONSTITUCIONAL. Un rastreo al reconocimiento de los derechos laborales de las madres comunitarias. [Tesis de pregrado, Universidad Pedagógica Nacional]. Tesis-Miguel Barrios.pdf
- Blanco Moros, P, Lucila Fajardo, M. (2008). INCIDENCIA DE LA VIOLENCIA FAMILIAR EN LA CONVIVENCIA EN EL JARDIN INFANTIL ARBORIZADORA ALTA DE CIUDAD BOLIVAR. [Tesis de postgrado, Universidad Libre de Colombia]. Blanco y Fajardo.pdf
- Caquimbo, S, Ceballos, O, López, C. (2017). Espacio público, periferia urbana y derecho a la ciudad. Intervención parque caracolí, Ciudad Bolívar. Revista INVI, 32 (89): 113-143.
- Cardona Martínez, J. (2016). EMIGRANTES URBANOS. Asentamientos en la periferia; Memoria y organización política en el barrio Jerusalén; (Localidad de Ciudad Bolívar). [Tesis de maestría, Universidad Distrital Francisco José de Caldas]. John Hames Cardona.pdf
- Cardona Sánchez, F. (2016). CARNAVALITO POR LA VIDA Y EL AMOR, UNA EXPERIENCIA DE CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA. BARRIO JERUSALÉN, CIUDAD BOLÍVAR. [Tesis de maestría, Universidad Pedagógica Nacional]. Tesis-Fernando Cardona.pdf
- Castillo, M. (1993). Agentes sociales que intervienen en la producción de la vivienda y el barrio. Estudio de caso: San Dionisio y Jerusalén. Revista Universidad Nacional de Colombia, 16: 61-71.
- Castillo, M. (2009). Procesos urbanos informales y territorio. Editora Académica.
- Coll, C, Martin, E, Mauri, T, Miras, M, Onrubia, J, Solé, I, Abala, A. (1999). El constructivismo en el aula. Editorial Graó.
- Davis, M. (2008). Planeta de ciudades-miseria. Involución urbana y proletariado informal. FOCA.
- Gaitán Pineda, S. (2019). Sororidad y re-existencia en Ciudad Bolívar: Mujeres contribuyendo a la construcción de Paz desde lo local. [Tesis de maestría, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. Sol Suleidy Gaitan.pdf
- García, L. (2013). El barrio popular en Bogotá en las voces de sus protagonistas. Madres comunitarias y jardineras: 1980-2011, Usme y Ciudad Bolívar. Revista Folios, 2 (38): 121-140.
- Gélvez, J. D. (2018). ¿Cuáles determinantes se relacionan con la percepción de inseguridad? Un análisis estadístico y espacial para la ciudad de Bogotá, D. C. Revista Criminalidad, 61 (1): 69-84.

- Lamaitre, J, García, S, Ramírez, H. (2014). Vivienda/violencia: intersecciones de la vivienda y la violencia intrafamiliar en Ciudad Bolívar, Bogotá. *Revista de estudios sociales*, 50: 71-86.
- Madrigal, A, Sánchez, Y. (2013). Las memorias del conflicto armado y la violencia en Colombia: Ciudad Bolívar como referente de mantenimiento de memoria colectiva significativa en Bogotá. *Revista Dossier*, 5 (2): 71-86.
- Parra, W, Patiño, G, Mancilla, G. (2012). Georreferenciación de Ciudad Bolívar: Sistema de visualización e información UPZ 70 Jerusalén. *Revista Visión Electrónica*, 6 (1): 28-36.
- Pedraza, L, Gómez, C, Salcedo, O. (2012). Implementación de red inalámbrica comunitaria para Ciudad Bolívar. *Revista Visión Electrónica*, 6 (2): 46-57.
- Pimienta, J. (2008). *Constructivismo, estrategias para aprender a aprender*. Pearson Educación.
- Rebollo, O. (2012). La transformación social urbana. La acción comunitaria en la ciudad globalizada. *Revista Gestión y política pública*, 159-186.
- Rodríguez, M. (2011). La teoría del aprendizaje significativo: una revisión aplicable a la escuela actual. *Revista Electrónica d'Investigació i Innovació Educativa i Socioeducativa*, 3 (1): 29-50.
- Roy, A. (2005). 'Urban Informality: Toward an Epistemology of Planning'. *Journal of the American Planning Association*, 71 (2): 147-158.
- Salas, G. A. (2015). Aspectos principales del espacio urbano y la seguridad ciudadana desde la perspectiva de Bogotá. *Revista Criminalidad*, 57 (2): 301-317.
- Sarmiento, Y. (1999). Algunas causas y evolución de la renovación urbana por densificación en Bogotá. *Revista PROA*, 228: 52-62.
- Serrano, J. M. y Pons, R. M. (2011). El constructivismo hoy: enfoques constructivistas en educación. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 13(1): 1-27.
- Torres, C. (2009). *Ciudad informal colombiana, Barrios contruidos por la gente*. Universidad Nacional de Colombia.
- Vasques Santiago, D, Pineda Báez, H. (2016). *MADRE COMUNITARIA: TRANSFORMACIÓN DE SU QUEHACER A TRAVÉS DEL TIEMPO*. [Tesis de maestría, Universidad Pedagógica Nacional]. Tesis-Darling y Helberth.pdf
- Wacquant, L. (2001). *Parias Urbanos, Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio*. (pp. 164-187). Ediciones Manantial.
- Zabala Archila, J. (2006). *LAS MADRES COMUNITARIAS EN COLOMBIA. INVESTIGACIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN PARTICIPATIVA*. [Tesis doctoral, Universidad de Granada]. Julio Cesar Zabala.pdf

ANEXOS

Anexo 01 – Formulación de la Cartografía Social.

FORMULACIÓN TALLER CARTOGRAFÍA SOCIAL

Objetivo		Sistematizar los saberes de las madres comunitarias y los del investigador en torno a la formación física del barrio Jerusalén partiendo de los puntos que se vean necesarios de resaltar en el mismo.	
Población Participante		Madres comunitarias voluntarias del barrio Jerusalén y barrios colindantes.	
Escala	Espacial	Barrio Jerusalén-Ciudad Bolívar-Barrios Colindantes	
	Temporal	1990-2022	
Temática		formación física del barrio y las implicaciones que tuvieron los espacios reconocidos en importancia por y para las madres comunitarias habitantes del sector.	
Fase o momento	Propuesta de acción del taller	Batería de preguntas: (preguntas generadoras que apoyan el ejercicio en sus distintas fases)	Elementos para sistematizar: (dependerá de la escala definida, así mismo se elegirá la toponimia)
1. Reconocimiento espacio- temporal	1. Dibujar el esquema del territorio de acuerdo con los referentes espaciales y temporales que propongan las comunidades (dibujar el croquis del territorio).	1. Las preguntas pertinentes para empezar la representación: - ¿Como recuerda que empezó a delimitarse el barrio? - ¿Dónde se encontraban los primeros puntos de reunión comunal? ¿En qué lugar empezaron los primeros hogares comunitarios? - ¿Las primeras vías de acceso se ubicaban dónde? - ¿Hacia dónde se fue expandiendo el barrio? - ¿Dónde se ubicaba su casa? - ¿dónde se ubica su hogar actualmente? 2. Identificar puntos como: Parque la Laguna, La Iglesia de la Laguna, Colegios (Ej. Manuel Elkin, Sabio Caldas, Arborizadora alta), El CAI, centro de salud Manuel Beltrán 1, El Puente del Indio, El Caño, Los jardines pertinentes.	Mi definición de categoría de espacios irá ligado a su representación más simple para un mejor entendimiento colectivo del mismo: Dibujos como Una cancha, iglesia, cruz (Centro Médico), edificio (Colegio), puentes, ríos, casa (Jardines). Todo esto si se necesita con una variación de colores y los nombres en siglas especificados en un cuadro de convenciones.
	2. Describir los lugares de referencia e importancia histórica y geográfica: plazas, iglesias, parques, mercado, ríos, montañas, lagos, humedales, comunidades, etc.		
2. Recordar, narrar y dibujar el territorio	1. Ubicar en el mapa los lugares que hacen parte del patrimonio material, inmaterial y natural de su	Pienso lugares como en su momento las quebradas donde se recolectaba el agua, los comedores, centros de juntas, los jardines en sí, pero se debe dejar a decisión	La toponimia creería pertinente elaborarla con elementos visualmente llamativos como estrellas, espirales, soles y lunas,

	territorio. (lugares ligados a la memoria)	más que todo de las madres comunitarias participantes si se quiere hacer el trabajo horizontalmente, que es mi objetivo.	esto anexo a el grafico anteriormente definido en el cuadro de arriba para que se entienda que se trata de un patrimonio.
3. Identificación de la dinámica social del territorio	1. Identificar, describir y localizar a los sujetos y/o colectivos, organizaciones, agrupaciones que se encuentran en el territorio, sus dinámicas e interacciones.	En cuanto a los sujetos que intervienen dentro del desarrollo colectivo del mapa se puede identificar varios puntos de interés colectivo en cuanto a importancia histórica si se quiere de las personas con nombre propio que aquí se enunciaron, es decir, los puntos de interés como casas y/o jardines que marcaron un punto de inflexión importante en la dinámica de expansión del barrio y de uso de los jardines dentro del espacio compartido de la creciente urbanización. Los nombres de estos recintos son recordados más que oficialmente, fraternalmente ya que usos como "El jardín de Flor" o "Lote de Pedro Corredor" dan a entender que eran y pueden ser puntos de referencia para la expansión barrial o para el cuidado de la infancia en un lugar de referencia, la casa/jardín de tal persona.	No son muy dispersos dichos puntos de enmarcación por lo cual en colectivo se pudo llegar a la realización de convenciones que sean llamativas pero que no ocupen un espacio muy abrumador, por lo cual el espiral (la casa) y la cara (el jardín) son dos ilustraciones de escalas que pueden variar y a ser circunferencias su esparcimiento y ubicación es de manera más amena.
	2. Identificar cuáles de ellas trabajan en torno al patrimonio.		
4. Socialización del ejercicio	Exposición de los mapas por parte de cada grupo en plenaria	Luego de la elaboración conjunta entre el investigador con madres comunitarias y habitantes del sector para llegar a acuerdos de que poner dentro del mapa se procedió a continuar con una lectura conjunta de los elementos ya finalizados, por lo cual me atrevo a decir que se llegó a una satisfacción colectiva ya que estaba retratadas todas aquellas cosas que son de importancia material, simbólica o familiar dispersas por el mapa barrial, así mismo al ser una ilustración que se eligió conjuntamente el visual del mapa, es decir, sus convenciones se reciben de una manera más entendida y así el señalamiento y descripción de lugares se pudo desarrollar mejor, dando paso al recuerdo y el relato lleno de alegría, tristeza y asombro, lo que de una u otra manera es la representación clara de lo que se quería lograr.	Mas de 15 fueron las distintas ilustraciones dentro de la presentación final del mapa, resaltando la estrella como el punto donde nos paramos para hacer todo el mapeo y representando la casa de las dos madres comunitarias insignia si se quiere de este trabajo. Las ilustraciones trabajan categorías en general y cuando salían más de ellas se representaron con nombre propio, es decir, una Ilustración para el colegio, pero al ubicar varios colegios y usar la misma ilustración se optó por definirlos cada uno con su nombre propio dentro del mapa y no en la tabla de convenciones.

Anexo 02 – Protocolo de entrevista.

OBJETIVO ESPECÍFICO	CATEGORIAS DE ANÁLISIS (Según Marco teórico)	VARIABLES (Según planteamiento del problema)	PREGUNTAS GUÍA
A. Realizar un trazado histórico de la comunidad y la formación barrial de Jerusalén.	Historia de la formación físico-social del barrio Jerusalén	Periferia Urbana	¿Hace cuánto vive en el sector? ¿Con quién/es llego al sector por primera vez? ¿De qué edad llego usted al sector? ¿Cómo ha cambiado físicamente el barrio desde que usted llego hasta el día de hoy? ¿Cuál cree que es el cambio más significativo que ha tenido el sector para la comunidad? ¿Cómo describiría usted vivir en el barrio Jerusalén?
B. Identificar los procesos de lucha social ejercidos y liderados por líderes comunales.	Interés organizativo y memoria social	Poblacional Migraciones	¿Es usted o fue parte de las juntas de acción comunal? ¿Ayudo usted a la conformación inicial del barrio, de no ser así, algún familiar suyo lo hizo? ¿Participo o apoyo las estrategias usadas comunalmente para salvaguardar la integridad de los habitantes del sector? ¿Fue usted una líderesa social? ¿Qué piensa del papel que jugaron las mujeres líderes en la conformación del barrio? ¿Cree que el sentimiento comunal sirve como escudo antes las adversidades que rodearon y rodean al barrio?
C. Analizar las estrategias usadas por las madres comunitarias para realizar su labor de atención a la primera infancia.	Contexto socioespacial y el papel de la mujer	Socioeconómico	¿Por qué decidió convertirse en madre comunitaria?, ¿Desde hace cuánto ejerce esta labor? ¿En qué sitio o ejerció su labor? ¿Alguna familiar suya ejerce la misma labor? ¿Cómo describiría usted a las madres comunitarias? ¿Para usted el papel de las madres comunitarias es importante dentro del sector? ¿Siente que el ser madre comunitaria está bien o mal recompensado?
	Estrategias pedagógicas que han usado las madres comunitarias al desempeñar su labor a través de los años	Formación política e identidades sociales	¿De tener un entorno hostil el infante, usted como lo enfrenta?

Anexo 03 – Realización de las entrevistas.

Entrevista a Rosario Morales.

- Eh bueno buenas tardes, mi nombre es Julian Triana, estudiante de la licenciatura en Ciencias Sociales y voy a hacer un protocolo de entrevista respecto a mi trabajo de grado, iniciaremos con la señora.
- Rosario morales.
- ¿Qué edad tiene?
- Setenta y nueve años.

- ¿Hace cuanto vive en el sector?
- Cuarenta y un años.
- ¿De qué edad llego usted al sector?
- De treinta y nueve, treinta y ocho años, treinta y ocho, treinta y nueve.
- ¿Con quienes llego usted al sector por primera vez?
- Con cinco hijos.
- ¿Porque decidió convertirse en madre comunitaria y desde hace cuánto ejerce esta labor?
- Eh, para comenzar, por madre comunitaria por un accidente que hubo en el barrio por unos niños que se quemaron en un incendio, entonces decidimos con bienestar hacer los Jardines comunitarios, eh, dure trabajando treinta y ocho años.
- ¿En qué sitio ejerció usted su labor?
- En Jerusalén sector Tanque, eh, comencé pagando arriendo en un casa lote y, he, duré tres meses y eh después lo ejercí en mi ca, en mi casa.
- ¿Algún familiar suyo ejerció esta misma labor?
- Si señor, dos hijas.
- ¿Como describiría usted a las madres comunitarias?
- Como las describiría, eh, am, como personas, um, que les gusta colaborar con la comunidad.
- ¿Para usted el papel de las madres comunitarias es importante dentro de un sector?
- Bastante, bastante porque hay bastantes mamitas que trabajan y no tienen con quien dejar los niños.
- ¿Siente que el ser madre comunitaria está bien o mal remunerado?
- Mal remunerado, porque termina trabaja uno más de treinta años y no, no le, bienestar no le reconoce a uno su trabajo ni le alcanzan a pagar un mínimo.
- Ahora cambiamos a las preguntas de periferia urbana, ¿Como ha cambiado físicamente el barrio desde que usted llego hasta aquí hasta el día de hoy?
- Um, como un noventa por ciento, digámosle que noventa por ciento porque ya están las calles pavimentadas, pusieron los servicios públicos, tenemos todos los servicios públicos y pues, la realidad lo único que faltaría sería un poquito más de vigilancia.
- ¿Cuál cree que es el cambio más significativo que ha tenido el sector para la comunidad?
- Para bienestar de la comunidad, eh, yo diría que los, los servicios públicos, indispensable la, el transporte porque la verdad tenemos casi todos digámosle que todos los servicios públicos, transporte, lo único que creería yo que haría falta sería más vigilancia.

- ¿Como describiría usted vivir en el barrio Jerusalén?
- Muy bueno, muy bien, lo describiría del uno al diez, lo describiría un nueve.
- Ahora pasamos a las preguntas de interés organizativo y memoria social, ¿Es usted parte o fue parte de las juntas de acción comunal?
- No, no, no fui, no fui parte de la junta de acción comunal como tal, pero si fui muy colaboradora como, como comunidad colaboramos mucho con el sector.
- ¿Ayudo usted a la conformación inicial del barrio y de no ser así algún familiar suyo lo hizo?
- Si lo colabore y una hija colabore mucho con la junta de acción comunal.
- ¿Participo o apoyo las estrategias usadas comunalmente para salvaguardar la integridad de los habitantes del sector?
- Si se colaboró, si se colaboró en mucho porque si había alguien que los quería atropellar a la comunidad en algún sentido pues uno estaba hay con la junta o con vecinos o algo se colaboraba para que no los atropellará.
- ¿Fue usted una lideresa social?
- No, no fui sino solamente madre comunitaria, pero si colaboré mucho con el barrio.
- ¿Qué piensa del papel que jugaron las madres lideresas en la conformación del barrio?
- Pues que le dijera yo, lo que pasa es que unos trabajan y los otros critican y no dejan trabajar bien, pero si, las personas que se someten a trabajar con la comunidad son porque tiene mucha inteligencia o mucha, como dicen por ahí, mucha berraquera.
- ¿Cree que el sentimiento comunal sirve como un escudo ante las adversidades que rodea al barrio?
- Me repite la pregunta por favor.
- ¿Cree que el sentimiento comunal sirve como un escudo ante las adversidades que presenta el barrio?
- Si, en unas partes si, en unas partes si porque las, de todas maneras, sea como sea la junta de acción comunal está ayudándole a la comunidad de una u otra manera, si sirve un comité o una junta de acción de comunal para respaldar a la comunidad en cualquier entidad.
- Pasamos a la formación política e identidades sociales, ¿De tener un entorno hostil el infante usted como lo enfrenta?
- Um, no entendí la pregunta.
- Es decir, ¿Si el infante presenta un entorno de violencia en la casa, usted como lo enfrenta en el jardín?

- Llamándole la atención a los padres o en ese caso si es, si los padres no le ponen cuidado a uno entonces, eh, se dirige uno a las entidades que son competentes para ver esto, esos problemas.
- ¿Qué estrategias cree usted las adecuadas para una formación de la infancia dentro de un jardín?
- Dentro del jardín lo más, lo más importante es que la madre comunitaria sea le guste compartir con los niños, con la comunidad y tratarlos bien.
- Listo muchas gracias.
- A la orden caballero.

Entrevista a Magaly Gómez.

- Eh bueno buenas tardes, mi nombre es Julian Triana, eh, estudiante de la licenciatura en Ciencias Sociales y voy a proceder con el protocolo de entrevista de trabajo de grado con la señora.
- Magaly Gómez.
- ¿Qué edad tiene?
- Cuarenta y cinco años.
- ¿Hace cuanto vive en el sector?
- Hace cuarenta años.
- ¿De qué edad llego usted al sector?
- Tenía cinco años.
- ¿Con quienes llego al sector por primera vez?
- Con mis padres y cuatro hermanos.
- ¿Porque decidió convertirse en madre comunitaria y desde hace cuánto ejerce esta labor?
- Um, bueno, um, me convertí en madre comunitaria porque mi mamá fue madre comunitaria y yo crecí en ese ambiente, entonces pues, a mí me gusto la labor y por eso la ejercí también, la ejerzo también.
- ¿En qué sitio ejerció usted su labor?
- En la casa de mí, de mí mamá.
- ¿Algún familiar suyo ejerció esta misma labor?
- Si, una hermana también.
- ¿Como describiría usted a las madres comunitarias?
- Um, bueno, es que, por su vocación se dedican a colaborar con la comunidad en el cuidado de los niños.

- ¿Para usted el papel de las madres comunitarias es importante dentro de un sector?
- Si claro, es importante porque es, eh, apoyar y ayudar a las madres que tienen que salir a trabajar y pues uno cuidarle los niños para que ellas estén tranquilas.
- ¿Siente que el ser madre comunitaria está bien o mal remunerado?
- Pues tristemente está mal remunerado porque pues, es un trabajo que, digamos un poco difícil, de mucha responsabilidad y pues tristemente no está bien remunerado.
- Ahora pasaremos a la categoría de periferia urbana, ¿Como ha cambiado físicamente el barrio desde que usted llegó hasta aquí hasta el día de hoy?
- Bueno, ha cambiado muchísimo y ya, eh, hoy en día hay vías pavimentadas, hay rutas, eh, transporte, contamos con escuelas, con colegios, con jardines, eh, las casas también han cambiado muchísimo entonces, eh, contamos con buen comercio aquí, antes pues era muy difícil, eh, ha cambiado bastante.
- ¿Cuál cree que es el cambio más significativo que ha tenido el sector para la comunidad?
- Bueno, yo digo que el cambio más significativo, la ruta de transporte para facilitarnos o facilitar a las personas ir a trabajar y todo lo que son instituciones educativas.
- ¿Como describiría usted vivir en el barrio Jerusalén?
- Um, bueno, yo ya llevo cuarenta años viviendo y pues hay, armónico es muy bueno.
- Ahora pasamos a la categoría de interés organizativo y memoria social, ¿Es usted parte o fue parte de las juntas de acción comunal?
- No, nunca he sido parte de las juntas de acción comunal.
- ¿Ayudo usted a la conformación inicial del barrio y de no ser así algún familiar suyo lo hizo?
- Yo no, pero si mis familiares, si lo hicieron.
- ¿Participo o apoyo las estrategias usadas comunalmente para salvaguardar la integridad de los habitantes del sector?
- Me puede repetir la pregunta.
- ¿Participo o apoyo las estrategias usadas comunalmente para salvaguardar la integridad de los habitantes del sector?
- Si, en la labor como madre comunitaria si participo.
- ¿Fue usted una lideresa social?
- No, no.
- ¿Qué piensa del papel que jugaron las madres lideresas en la conformación del barrio?

- Bueno, que son unas mujeres, eh, echadas pa adelante, que siempre piensan en apoyar a la comunidad y por el bienestar del barrio.
- ¿Cree que el sentimiento comunal sirve como un escudo ante las adversidades que rodearon y rodean al barrio?
- Si claro yo creo que el apoyarse entre vecinos, entre comunidad es importante.
- Ahora pasaremos a la formación política e identidades sociales, ¿De tener un entorno hostil el infante usted como lo enfrenta?
- Bueno, pues es de, depende, depende los casos que se, que se nos presenten así mismo uno sigue un conducto regular y un, eh, pues para que el, las personas encargadas ayuden a solucionar lo mejor posible.
- ¿Qué estrategias uso usted dentro del jardín?
- Bueno, em, uno utiliza varias estrategias también dependiendo la necesidad de cada niño y, em, son varias, en el juego, en, um, la recreación, en la pintura, etcétera, etcétera.
- Listo muchas gracias.
- A usted muchas gracias.

Anexo 04 – Análisis del estado del arte.

Tipo de documento	Base de datos	Año	Autorxs	Título del documento	Enlace	Análisis	Categoría
Tesis doctoral	Universidad de Granada	2006	Julio Zabala	Las madres comunitarias en Colombia. Investigación sobre la evaluación participativa	16131046.pdf	Capítulo 1. Los hogares comunitarios nacen de la necesidad de cuidar las infancias y ayudar a su desarrollo dentro de realidades marginales y violentas donde el acto comunal es la única salida a estas problemáticas, es por esto por lo que espacio seguros como el hogar comunitario y el jardín se vuelven el eje fundamental de la educación primaria. Dentro de estos espacios se opta por una educación y pedagogía amorosa, donde la madre comunitaria solventa el rol de madre de familia que nos pueden solventar los verdaderos núcleos familiar ya sea por exceso de trabajo o poca disponibilidad de asumir esta crianza a toda hora, por lo que el desarrollo amoroso, empático y alternativo es de vital importancia para el buen desarrollo del infante, este es un papel que asume la madre comunitaria con toda la devoción necesaria para que el florecimiento de las infancias sea de la mejor manera y así asegurarles o mejor aún, brindarles otras posibilidades a los infantes fuera del mundo violento que los rodea. Ya hablando del hogar comunitario como edificación se trata de casas propias o salones en arriendo donde se le brindan a las infancias aparte de educación primaria y desarrollo social, se les brinda saneamiento de necesidades como la higiene, la comida, el cuidado, el desarrollo psicosocial y los procesos fraternales, asimismo estos espacios catapultan a las infancias a conexiones con la salud formal y la educación escolar como forma de ayuda y alternativa a una vida inmersa en la violencia de sus realidades, lo cual hace de estos espacios la mejor salida a una vida más digna desde las primeras edades. Por razones como las anteriormente	interés Organizativo y memoria social

						repasadas es que el brazo estatal decidió por fin intervenir y articularse con las comunidades para la creación de más espacios como estos y colaborarles en insumos a los hogares comunitarios ya existentes para ayudar a estas realidades infantiles que son las más golpeadas por los problemas sociales que presentan las periferias empobrecidas de la capital. Hablando de las madres comunitarias se nos presentan aquellas madres que deciden tomar este rol de formadoras de hijos ajenos teniendo como objetivo fundamental la ayuda y desarrollo de las infancias y no por una remuneración, estas brindan unas pedagogías innovadoras, a morosas y comunitarias para formar de manera adecuada si se quiere a las infancias, dejando de lado el regaño y la doctrina para ser reemplazada por el sentimiento de ayuda y la interacción social para que las infancias entiendan que la fraternidad prima en los lugares violentos que habitan, esto hace que las madres comunitarias desarrollen vínculos con los niños y las familias por su labor brindada y se vea al hogar comunitario como ese lugar en común de todos. Su labor las convierte en sujetos sociales y de decisión muy importante en las barrialidades ya que articulan muchas propuestas sociales para el buen vivir, antes por su labor en la ayuda de las peticiones de los servicios públicos y ahora, que siguen habitando también estos barrios ayuda a entender mucho mejor a las infancias y así pensar mejores estrategias dentro del hogar. Teniendo en cuenta el origen multicultural y de desplazamiento que presenta ciudad bolívar lo convirtió aun en un reto más grande que estas madres lideresas decidieron tomar y ejercer su labor de mejor manera con el único objetivo de ayudar a sus vecinos, incrementando así los vínculos vecindades-comunales. Citando a Zabala con “Si las madres no hubiesen tomado este papel que abandono el	
--	--	--	--	--	--	--	--

						estado, se hubiesen perdido más juventudes en ciudad bolívar”. Capítulo 4. Las decisiones tomadas por las mujeres como cabeza de familia son de fundamental importancia para el espectro de las madres comunitarias y su forma de ejercer la labor, lo mismo el estar en familias funcionales amorosas donde esta tiene un rol fundamental con sus esposos, hijos o padres, ya que si este ambiente interno es ameno su labor será más fructífera. Así mismo el habitar las mismas realidades de las personas del común las catapultara aún más en su accionar comunitario y sus estrategias educativas con las infancias, lo que demuestra que su rol es de suma importancia barrial y social, ya que solventan esos huecos que dejan los entornos violentos y el desapego estatal.	
Artículo	Dossier	2013	Alexander Madrigal y Yudy Sánchez	Las memorias del conflicto armado y la violencia en Colombia	aabuchar,+5356-23667-1-CE.pdf	Se plantea la necesidad del entendimiento de las memorias como creaciones colectivas propias de grupos y que mediante el compartir las mismas interna o externamente servirán como acto de reivindicación y fuente viva del testimonio desgarrador del conflicto armado que cruzo y cruza aun por el país. El plantear un pasado común permeado en este caso por la violencia es un detonante de sentimientos y fortalece al ser, le da valentía, reconocimiento y le pone en pie de lucha para hacerse visibilizar ante un estado que si bien inicialmente no las reconoce, cuando lo hace lo que logra es revictimizar o justificar los hechos con su “institucionalización de la memoria”. Ya en un concepto más histórico, al repasar la violencia estatal o insurgente que vivió la población en Colombia y que genero con esto muchísimas victimas a lo largo y ancho del territorio se ve la necesidad de estas víctimas de luchar para su reconocimiento, reivindicación y mitigación de sus daños, primeramente enfrentándose a estos olvidos y seguido	Lo Poblacional

						enfrentándose a la mala gestión que el estado le da a estas memorias y sus debidas reparaciones. Se muestra ya a Bogotá como una colcha de retazos de aquellos desplazados por la violencia y su migración tuvo destino a la periferia de la gran urbe capitalina, razón por la cual la capital es un conjunto de memorias colectivas, multicultural y grupos sociales de amplia malgama, grupos que son marginados por el estado en la mayoría de los casos ya que su único lugar de salvaguarda por sus condiciones económicas y sociales son las periferias empobrecidas de la capital las cuales históricamente son estigmatizadas o como dicen los autores “zonas rojas” que no deben ser sacadas a la luz. Por estas razones Ciudad Bolívar es lo que es, ya que recibió población desplazada campesina de los departamentos centrales del país y estas comunidades encontraron asentamiento en estas escapadas tierras y así fueron formando las barrialidades que conocemos ahora, teniendo claro las dimensiones de cambio con lo largo del tiempo.	
Artículo	Universidad distrital	2010	Wilmer Parra, Gerardo Patiño y Giovanni Mancilla	Georreferenciación de Ciudad Bolívar: Sistema de visualización e información UPZ 70 Jerusalén	adminiojs,+6.pdf	En un texto que no tiene un fin de dejar en claro las problemáticas sociales que vive Jerusalén, sino que nos relata técnicamente una estrategia de geolocalización, ya sea directa o indirectamente los autores nos dejan ver que la UPZ70 presenta unos problemas sociales claros que se resaltan en algunos fragmentos del texto. La estrategia de mapeo y georreferenciación que crean los autores nace de la necesidad primaria de que el sector no tiene herramientas de recopilación visual actualizada, ya que lo visual que presenta el sitio es muy antiguo o descansa en las fotografías que poseen las comunidades que la habitan. Es entonces que la necesidad de entender la espacialidad que se habita es el principal objetivo de la creación de la estrategia de mapeo, mapeo que cubre visualmente los usos del suelo, los lugares comerciales, de vivienda, de recreación, salud y	Periferia Urbana

						educación para una más fácil movilidad dentro de la UPZ para habitantes o ajenos. Esto deja en evidencia el descuido estatal por y para la exposición de Jerusalén al resto de lugares bogotanos porque ni siquiera tenían un mapeo actual del sitio al cual accedieran las personas por la web. Muestran su importancia por las TIC y su fundamental importancia para la actual educación y recopilación de información, apelando yo ahora al hecho del celular y el internet como fundamental para el diario vivir, es por esto por lo que pulir estas estrategias virtuales es de vital importancia para el acceso a la información por parte de las personas y en este caso específico al acceso de la georreferenciación del lugar que habitan.	
Tesis de maestría	Universidad distrital	2016	John Cardona	Emigrantes Urbanos. Asentamiento en la periferia: Memoria y organización política en el barrio Jerusalén	CardonaMartinezJohnHames2015 (1).pdf	Capítulo 1. Jerusalén históricamente es un barrio de formación formal e informal en su mayoría, iniciando por la compra de terrenos de urbanizadoras como la de “los socios” a la hacienda Casablanca para luego venderlos y revenderlos a precios variados a las personas que llegaban allí, personas las cuales provenían de migración violenta de diferentes partes del país o venían de la propia ciudad buscando terrenos baratos para asentarse, esto poco a poco repobló el sector montañoso y si bien inicialmente pudo ser una esperanza por su accesibilidad no tardaría en mostrar una malgama de problemas que estas comunidades tuvieron que vivir y luchar contra estas. Empezamos diciendo que estas problemáticas iniciarían con que los intereses de las urbanizadoras eran solo económicos, por lo cual monopolizaban el sector y ellos eran los que vendían tanto el terreno como el materia (de segunda) para que las comunidades construyeran, vendiendo cada vez a precios más elevados estos materiales y tomando el control de lo que la comunidad hacía, así que revendían terrenos ya comprados o desalojaban a las familias por razones ilógicas	Lo Poblacional

						con el fin de ganar más, esto genero conflictos internos de la urbanizadora y con la comunidad, internos debido a que la codicia puede más que las relaciones y externos ya que las comunidades se cansaron del abuso y querían tomar las riendas del barrio ellos mismos y es así que esta historia llevo al desenlace de la separación de la urbanizadora y control barrial por parte de la comunidad la cual organizada cada vez más en juntas de acción comunal empezarían estas a luchar contra las adversidades de manera más fraternal y colaborativa. Es menester tener en cuenta que la violencia hacia estas comunidades también venia de parte estatal, ya que al ser un barrio ilegal marginal las autoridades constantemente intentaban golpear con brutalidad a las comunidades y sus “ranchitos” lo cual género en la comunidad un sentido más fuerte de pertenencia y hermandad entre propios para luchar contra la fuerza de la ley que no le importaban las familias. Capítulo 2. La primer organización comunal se conoció con el nombre de “Los chigüiros” como grupo el cual velaba por la seguridad y la defensa Comunal, sirviendo como alertadores y estrategias organizativos a la hora de la llegada por ejemplo de las fuerzas estatales a azotar el sector, siendo este el mejor ejemplo de que las comunidades necesitan de las juntas como estrategia de salvaguarda social y de unidad por la busca de interés, en este caso de reconocimiento y saneamiento de servicios públicos. Aunque inicialmente fueron ONG y entidades religiosas las que arribaron al barrio en papel de “salvadores” los cuales instauraron edificaciones como jardines, colegios y centros de atención, pero que se necesitaba del reconocimiento estatal en sí. Es por esto que los lideres y lideresas toman las riendas del barrio, decidiendo en 1984 dividir el mismo en 9 sectores y denominarlo Jerusalén, esto trajo consigo el orden y la unión	
--	--	--	--	--	--	---	--

						junto con la creación de organizaciones comunales esta vez sectoriales que velaban conjuntamente por el barrio a tal punto que se volvió una unidad solida la cual peleaba diariamente contra la estigmatización y la vida digna, solventando inicialmente con ideas artesanales la llegada del agua o la luz al barrio pero que ya “mamados” decidieron en 1993 iniciar unos de los paros más significativos para la comunidad, ya que al pedir con la movilidad social en masa sus derechos hizo que el ente estatal se sentara a negociar con estos lideres (aunque que inicialmente actuaron con violencia y represión como siempre hacen). Esto fue un gran hito ya que por fin el gobierno iba a ayudar a la barrialidad con ingresos económicos, servicios públicos y se les daría el reconocimiento que tanto querían, es por esto que en 1998 con el plan de des marginalización del alcalde Enrique Peñaloza el barrio Jerusalén entraba en estos parámetros de lugar pobre el cual debía ser intervenido y legalizado como barrio formal, lo cual haría del barrio un barrio como tal y el estado entraría a la ayuda. Todo este trazado histórico va de la mano con la formación de grupos que querían luchar contra las problemáticas sociales que los afectaban, siendo uno de estos grupos el de las madres comunitarias del barrio que jugaron un doble rol, el de educadoras y lideresas sociales en la búsqueda y conquista de estas metas del digno vivir.	
Articulo	Universidad nacional		Mercedes Castillo	Agentes sociales que intervienen en la producción de la vivienda y el barrio: San Dionisio y Jerusalén	Dialnet-AGENTESSOCIALESQUEINTERVIENENENLA PRODUCCIONDELAVIDA-4008095.pdf	Plantea las dificultades por las cuales paso Jerusalén dando un trazado histórico de la formación del mismo, partiendo del surgimiento del mismo dado a las poblaciones que migraron por culpa de la violencia armada que presentaba el país en dicho momento, es por eso que estas culturas propias de algunos se debió desplazar a estas zonas capitales buscando asentamiento, lo que los condujo a tierras pertenecientes en su mayoría a la hacienda Casablanca de la familia Gaviria y del acueducto de la ciudad. Si bien esta surgió de la invasión,	Lo Poblacional

						sus habitantes compraron sus parcelas a cuotas en su mayoría, esto legalmente dentro de lo que cabe a los agentes urbanizadores los cuales loteaban y vendían los terrenos a precios variados dependiendo la planitud del lugar. Aquí se ve una desconexión estatal y su poco apoyo inicial al asentamiento de estas víctimas, las cuales por su bajo ingreso económico vieron como único factible el edificar en estos terrenos clandestinos, esto da paso al problema a futuro de la tenencia de tierras ya que el origen es difuso, aunque estos hayan pagado honestamente por las parcelas. Siguiendo el hilo conductor se presentan datos en los cuales se muestra que las familias en su mayoría edificaron sus casas con autoconstrucción propia en sus ratos libres y con materiales de segunda proporcionados por las mismas agencias urbanizadoras que si bien se las vendían a precios más altos las comunidades no podían acceder a más vendedoras por las distancias. Esto muestra un monopolio de las urbanizadoras que vendían tanto el terreno como el material lo cual ataba a las comunidades a necesitarlas y así aprovecharse de las mismas vendiendo más caro. Factores como el pasado común, la auto edificación y el cercano asentamiento contribuyeron al sentimiento de fraternidad y ayuda entre las personas, los cuales llevaron a lazos de comunión fuertes que se reflejaron en peleas contra el estado para el sustento de los servicios públicos, ayudas económicas y ponerlos en el mapa por así decirlo, este sentimiento comunal también llevó a la creación de juntas y comités los cuales velaban por la calidad de vida de los habitantes del sector, que si bien fue de mucha ayuda y creo avances como los pozos sépticos, el tanque comunitario artesanal y la traída de la luz de contrabando aun no acababa su lucha, ya que el reconocimiento estatal y su aporte era muy bajo por lo cual estas soluciones comunales eran la mejor opción para los habitantes.	
--	--	--	--	--	--	---	--

						Actualmente estos esbozos aún se ven, ya que las comunidades comparten una cultura común de décadas, habitantes que llevan toda su vida en este sector al igual que sus familias y que luchan aun contra los problemas sociales de violencia y estigmatización, sin dejar de lado el aun viviente abandono estatal lo que hace la comunidad sea aún más fuerte en lazos solidarios, pero que lo que buscan está en aquella ayuda que los entes gubernamentales no brindan.	
Artículo	Revista visión electrónica	2012	Luis Pedraza, Carlos Gómez y Octavio Salcedo	Implementación de red inalámbrica comunitaria para Ciudad Bolívar	Dialnet-ImplementacionDeRedInalambricaComunitariaParaCiudadBolivar.pdf	Un planteamiento que si bien no presenta las problemáticas sociales de ciudad bolívar en sí, con su propuesta nos hace aclarar que si existen unas problemáticas sociales que azotan al sector y llevan a la creación de soluciones como la de la red comunitaria para solventarlos. Las nuevas tecnologías y el uso de las TIC traen consigo un cambio de concepciones geográficas, lo cual hace necesario que el acceso a estas sea fundamental para las comunidades, pero si bien en los tiempos del ahora estar conectado es fundamental en la urbanidad, lugares marginales como Ciudad Bolívar no presentan estas facilidades para muchos de sus habitantes debido a la falta de ingreso económico que presentan las familias y las vulnerabilidades a las que esto los catapulta. Es por esto que a falta de acceso a estas grandes redes de conectividad se planteó esta red comunal que sustente de conexión a ciudad bolívar, lo cual en principio fue de suma dificultad por la morfología particular e irregular que presenta la montaña periférica citadina, pero que no fue un impedimento total a la necesidad, comunión y creencias en el mejoramiento de las personas que entre estos autores y asociaciones publicas sin ánimo de lucro lograron su instauración para la ayuda de la comunidad, la cual podrá tener acceso a la red y con esto a la información que el nuevo mundo exige en la gran mayoría de ámbitos como por ejemplo la educación.	periferia Urbana

						Estas necesidades actuales que son la realidad del ahora y que estas comunidades periféricas no pueden solventar son un problema el cual debe solucionarse, ya que algo tan importante como lo es la conectividad y más en un ámbito urbano que cubre casi todo lo fundamental del diario vivir, ya sea para bien o para mal es una cuestión que debe tratarse seriamente y se deben brindar ayudas a que estas comunidades accedan a las dinámicas de las TIC y la conexión de red aunque muchos no estén de acuerdo.	
Artículo	Folios	2013	Lised García	El barrio popular en Bogotá en las voces de sus protagonistas. Madres comunitarias y jardineras: 1980-2011, Usme y Ciudad Bolívar	n38a10.pdf	Inicialmente se nos presenta una especie de radiografía histórica de Ciudad Bolívar, hablándonos de la necesidad de la población llegada a la periferia bogotana desplazada por el conflicto en su mayoría de tener un lugar donde asentarse y poder vivir, este lugar en la gran mayoría de los casos eran las periferias montañosas de la ciudad donde urbanizadoras que rozaban lo legal con la ilegalidad les vendían lotes a precios accesibles para la escasa economía de estas familias, lo cual llevaba a muchas familias a empezar a auto edificar sus predios comprados o invadidos en algunos casos lo cual fue expandiendo esta periferia citadina y empezó a configurar una barrialidad pirata. Estos nuevos barrios informales azotados por la falta de servicios, violencia, aglomeraciones, represión estatal y constantes ataques de la fuerza pública se volvieron en pertenencia defendible para la comunidad, la cual a capa y espada empezó a tomar medidas inicialmente para defenderla, como lo era las organizaciones comunales para avisar cuando llegaban a desalojarlos y entre todos ayudar a los vecinos que les tumbaban sus ranchitos, para después esto crear un sentimiento de comunidad fraternal muy fuerte, una vecindad organizada la cual pelearía por sus derechos de vida básica ante un estado que no quería reconocerles. Este sentimiento comunal muy de la mano con su pasado campesino fue aquella cuestión que hizo de la	interés Organizativo y memoria social

						comunidad un lazo fuerte contra la tempestad, llegando a suplir propia y artesanalmente aquellas necesidades que el estado no les brindaba, como desviar las redes de energía para tener luz, poner tubería “ilegal” escondida para tener agua potable más fácilmente y crear un sistema de acueducto comunal para ayudar al buen vivir de todos. Estos sentimientos de comunidad y esta organización logro que estos barrios sean lo que hoy son, lugares oficiales los cuales cuentan con servicios básicos y una mirada estatal que aunque sea mínima ya los reconoce como barrialidades en estado de vulnerabilidad, pero esto no siempre fue así ya que para llegar a esto la comunidad tuvo que pelear y defender su territorio ante todo aquello que quería destruirlo si se quiere. Es por eso que el sentimiento de empatía y vecindad primo como aquella fuerza de cambio, sentimiento que iba desde un domingo de risas, juegos, baño, lavado y recolección de agua en la laguna comunal hasta marchas para hacer que el gobierno les reconociera y ayudara en aquello que se supone deben brindar a las comunidades por el hecho de ser ciudadanos de dicha nacionalidad. Ya entrando en el otro eje es el reconocimiento de la mujer en dicha labor, iniciando por entender los ambientes patriarcales violentos en los cuales las mujeres debían vivir a diario, los contextos marginales del barrio y la importancia de volverse actores sociales reconocidos las mujeres empezaron tomar papeles fundamentales dentro de esta sociedad, pasando desde lideresas comunales, creadoras de organizaciones a favor de pelear por sus derechos del buen vivir y crear una revolución importante dentro de la comunidad la cual fue el cuidado y atención a las infancias. Dentro de una realidad donde los padres y madres debían en su gran mayoría trabajar y apoyar a la comunidad un grupo de mujeres optaron por hacerse cargo del cuidado de los niños y niñas, logrando esto crear un sentimiento mayor de	
--	--	--	--	--	--	---	--

						comunidad y volviendo a estas madres comunitarias en un actor vital para el buen funcionamiento si se quiere de la barrialidad, iniciando por arrendar con su propio dinero espacios para tener a la infancia o en muchos caos sen sus propias viviendas armaban los jardincitos para allí cuidar a las infancias donde aparte de ofrecer cuidado, ofrecían alimento, higiene y educación a estos muchos niños y niñas de estas duras realidades. Así nacerían y se configurarían estos hogares comunales y jardines los cuales se mantenían a flote principalmente por las madres comunitarias que solventaban la mayoría de gastos con ayudas de las familias que hacían colectas o brindaban insumos a estos lugares para la buena crianza si se quiere de sus hijos e hijas, esto catapulto a las madres comunitarias ser de vital importancia dentro de la sociedad, donde si bien ya eran lideresas de acción ahora cuidaban de lo más importante que tenían las familias en su momento, lo cual les genero un grado de respeto y sentido fraternal hacia ellas. Las madres se organizaban constantemente para luchar por el reconocimiento estatal de su labor y el apoyo económico a estos jardines que eran de vital importancia para la atención de la primera infancia, por lo cual organizaban constantes marchas donde organizadas velaban por estos ideales de un buen vivir de ellas y sus niños, estos movimientos eran constantemente rechazadas por el estado con represión y violencia hacia estas madres comunitarias, hasta que la persistencia fue tal que el ente gubernamental luego de los 80 aceptan asociaciones como el ICBF apoyar con insumos a estos hogares para que se les brindara una mejor atención a sus niños y posteriormente se les reconocería su labor y se remuneraría pero muy pobremente, cuestión que yo diría que hasta el día de hoy sigue en pie ya que lo que se les remunera a las madres comunitarias populares es muy poco	
--	--	--	--	--	--	--	--

						para su labor. Luego de dado el reconocimiento a su labor fue una victoria importante ya que se dejaban de ver como cuidadoras y pasaron a ser profesoras y educadoras de las infancias, lo cual daba estatus a su rol y era un argumento de peso ante la estigmatización de lo que hacían y aunque debe tener un reconocimiento aun mayor es una ganancia que antes no se tenía, por lo cual si bien estas madres comunitarias ya son vistas estatalmente como importantes aún se intenta invisibilizar su labor tanto de lideresas como de profesoras, esto dicho ya que si bien ellas tienen una historia de luchas ahora se intenta tecnificar si se quiere su labor y optan por dejar de lado estas madres comunitarias autoformadas para darle cabida a la academia formadora de profesoras y profesores de la primera infancia, lo cual está mal desde mi punto de vista, ya que la academia no tiene nada que ver allí, esto es un historia de lucha y conquista de aquellas mujeres del común que optaron por osadamente cuidar estas infancias y lo hicieron tan bien que ahora se requiere ser profesional para ejercer lo que aquellas madres ejercieron en su momento ante toda adversidad.	
Libro	Universidad nacional	2009	Mercedes Castillo	Procesos urbanos informales y territorio	Procesos Urbanos informales y territorio Mercedes Castillo.pdf	Parte 3. Se le denomina la ola urbanizadora del siglo XX a este conjunto de hechos que llevan a los países “Sub Desarrollados” a la urbanización en masa de su territorio, expandiendo así sus ciudades he insertando en dinámicas propias urbanas a la mayoría de los habitantes de estas racionalidades. Ya en el caso colombiano se puede dejar en evidencia una problemática regional la cual ataco y ataca a la poblaciones y les obliga a migrar de sus espacialidades buscando asilo en las urbes citadinas como último lugar de refugio, esta es la problemática del conflicto armado que ha marcado la historia de la nación casi que de principio a fin y que de este gran	Periferia Urbana

						espectro se desligan una multiplicidad de problemas sociales que convergieron de estas dinámicas de violencia y que deja como principal afectado a las víctimas de la misma. Los grupos desplazados llegan a estos espacios urbanos y se asientan en ellos, mayoritariamente en sus periferias y hacen que la frontera de estas aumente y con esto se aumenten diversas problemáticas, ojo, no digo que ellos sean los partícipes de estas problemáticas, sino que son víctimas de una problemática aun mayor y que con esta se desbocan las demás. Es entonces que las grandes ciudades empiezan a tener una periferia pobre llena de problemáticas sociales que afectan el vivir de sus ciudadanos, pero que el ente estatal no le da una importancia significativa y en contra parte lo que busca es ocultar estas realidades. En el caso de las medianas y pequeñas ciudades o cabeceras urbanas como lo denomina la autora se puede ver que esta recepción de habitantes hace que el espacio crezca de manera desordenada y que los índices de pobreza aumenten, ya que estas personas deben luchar contra el despojo, el estigmatismo y la falta de ayuda gubernamental, es por esto por lo que esta “clase” pobre aumenta en su masa en las urbanidades y se ve notorio la segregación de clases.	
Artículo	Revista de estudios sociales	2014	Julieta Lemaitre, Sandra García y Hernán Ramírez	Vivienda y violencia: Intersecciones de la vivienda y la violencia intrafamiliar en Ciudad Bolívar, Bogotá	revestudsoc-8630.pdf	La violencia es un factor trascendental y que está presente en las realidades de una significativa cantidad de familias en Bogotá, aun mas en las zonas más pobres como lo es Ciudad Bolívar, dejando la premisa de que las zonas más pobres son mayormente propensas a tener algún tipo de violencia intrafamiliar la cual afecta a sus integrantes, en especial a la mujer, ya que en la gran mayoría de casos es la receptora primaria de las violencias. La violencia se asocia a múltiples detonantes, que si bien mi fin y el del texto no es justificar los actos si es necesario explicarlos para tener más clara una pronta solución y es justamente por esto que la violencia domestica se normaliza	Lo Socioeconómico

						y se replica, porque no se le da una importancia estatal ni social, es decir, no se le investiga y se le deja pasar. Partiendo de estos ambientes de violencia se pone sobre la mesa la importancia de la vivienda propia como defensa de las violencias sufridas en los núcleos familiares, ya que se nos presenta la premisa de “recursos como efecto protector” de la cual estoy de acuerdo ya que como plantean en el texto, cuando se tienen unos recursos propios estables se genera una independencia mayor de las personas, es decir, si el ingreso de la mujer es óptimo esta no se verá atada ni vulnerada al marido, en cambio si la economía es baja los lazos que atan a las personas son notorios, ya que no se desligaran de un ambiente violento debido a que no se tendría como subsistir y optan en su mayoría por adoptar la idea de quedarse allí así no sea favorable. Es por esto que esta premisa tiene sentido como escudo a las violencias, adquiriendo aún más cuando lo ligamos a la casa propia, casa la cual sirve como “trinchera” a las violencias esto debido a que si se cuenta con un lugar fijo propio en el cual descansar todas las noches el estrés por el ingreso económico disminuirá ya que el tener donde dormir no es un problema, entonces se puede actuar de manera más racional a la solución de los otros problemas, entonces esto le da un peso significativo al tener una vivienda propia y mejor aún si esta está a nombre de la mujer, ya que esta vera su vivienda como su salvaguarda legal ante actos violentos. Siguiendo este hilo la vivienda es un comodín de gran ayuda, ya que esta ayuda a la solución de problemas más fácilmente, como lo es el resolver los entornos violentos de mejores maneras, menores gastos económicos de la familia y un espacio propio el cual aflora las buenas relaciones, relaciones las cuales no son verticales. Además ser propietaria le da a la mujer una imagen de orgullo, de amor propio, de fortaleza y valor a la hora de tomar decisiones ya que esta estructura es	
--	--	--	--	--	--	---	--

						un gran respaldo, esto ejemplificándolo en el caso de que a la hora de haber violencia la mujer puede optar por sacar de la casa al violentador, llegar a acuerdos de mutuo beneficio o simplemente estar en lugares diferentes de la casa, siendo estas soluciones a un ambiente hostil o prevenir uno y esto respaldado al código social que los hombres poseen de irse de las casas en lugar de sacar a la mujer y los hijos. Es entonces que el solo hecho de tener un lugar fijo es un gran ítem a la hora de la defensa contra la violencia intrafamiliar y es símbolo de estatus y fraternidad, ya que como en el caso de Jerusalén el tener casa propia es símbolo de permanencia, historia y confianza entre los vecinos, ya que aquellos que viven en arriendo se les ve como pasajeros por lo cual entablar relaciones con estos no es muy bien visto. Finalmente el término “terroristas íntimos” es un amortiguador a las críticas que podría recibir la anterior premisa, lo veo así porque aquellos hombres que están dentro de este término son aquellos que sin importar buscan hacer daño y acabar con todo, siendo violentadores no cuerdos los cuales rompen todos los espacios seguros anteriormente dichos, no siguen los códigos de conducta y generan los actos más violentos que se pueda imaginar, entonces estas son excepciones a la vivienda protectora, pero que son casos que no están siempre presentes o que si lo están entran en esta categoría.	
Artículo	Traficantes de Sueños		Silvia Federici	El Patriarcado del Salario	el-patriarcado-del-salario-introduccion-silvia-federici.pdf		Lo Socioeconómico
Tesis de postgrado	Universidad Libre de Colombia	2008	Pilar Blanco y Martha Fajardo	Incidencia de la violencia familiar en la convivencia en el jardín infantil	VIOLENCIA FAMILIAR .pdf	Capítulo 4. Tomando de ejemplo el caso del jardín Arborizadora Alta se presenta una problemática que permea constantemente las familias, las sociedades y los lugares de educación primaria a la hora de ejercer su labor, se trata de la problemática de la	Lo Socioeconómico

				Arborizadora Alta de Ciudad Bolívar	violencia intrafamiliar que está presente en la periferia pobre de la ciudad (Ciudad Bolívar) y que es la realidad constante de muchas de las familias que aquí allí habitan. En un jardín donde su composición es de infancias de familias de estratos 1 y 2 donde su gran mayoría son de núcleos violentos y disfuncionales los cuales presentan dichas violencias en escalas físicas, psicológicas y económicas y son producidas por la separación, el machismo, las drogas, la necesidad económica o las violencias ideológicas hacen que las maniobras que opten las madres comunitarias y asistentes sean cada vez más difíciles, debido a las duras realidades de sus infancias. Se parte de que el infante es como una esponja que absorbe lo que ve en su diario vivir y así lo replica, razón por la cual si su entorno esta permeado por actos violentos, el infante será primeramente de los primeros receptores de esta violencia y segundo la trataran de replicar en los jardines con los demás niños o cuidadoras, por lo que se crean las concepciones de niños mal educados, agresivos, asociales, inquietos, miedosos o indisciplinados, razón por la cual se necesita optar por medidas que contrarresten o en el mejor de los casos solucionen estas conductas. Volviendo a los índices de violencia se deja en claro que la violencia física es la principal de las violencias en los hogares del sector, esta ejercida mayormente por el padre de familia el cual tiene la concepción de que puede hacer lo que guste ya que es el que lleva el sustento al hogar y que desencadena en las infancias un cambio de actitud hacia los demás, esto generando en su mayoría las consecuencias de la separación y la desintegración familiar que golpeará aún más en el diario vivir del infante, ya que a una muy corta edad vive una realidad la cual lo afecta constantemente. A lo anterior se le suman dos factores muy importantes que impiden soluciones a la problemática, la primera es la negación de lo que sucede	
--	--	--	--	-------------------------------------	---	--

						al interior del hogar, decisión derivada del miedo constante de la represalia y la perdida de esperanza de que se puede llegar a un cambio y segundo por la llamada “violencia ideológica” la cual se trata de que los padres creen que la forma de educar basada en la violencia y la amenaza es la correcta, ya sea porque así fueron criados y lo replican generacionalmente o porque esta da resultados se sumisión y relaciones de poder, entonces estos son obstáculos a la intervención en este caso de los jardines como mediadores. Por último hablando de las medidas que las madres comunitarias toman dentro del jardín son las de mantener a estos infantes ocupados para que no tengan espacio para actuar violentamente, estudiar los núcleos familiares y sus realidades y conectar esta familia con ayudas profesionales, como acompañamientos psicosociales tanto a los niños como para los padres y por último el incentivar a las víctimas a denunciar a los victimarios para que este entorno deje de ser violento.	
Artículo de investigación	Lincoln Institute of Land Policy	2010	Lisette Aliaga-Linares y María José Álvarez	Segregación residencial en Bogotá a través del tiempo y diferentes escalas.	Aliaga-Alvarez-SP Working Final (aciur.net)	1. Segregación Socioeconómica: Los países latinoamericanos presentan una segregación netamente económica, ya que una distinción de razas no es de importancia, a diferencia de países como Estados Unidos cuya mayor segregación y distinción es por grupos étnicos. Siguiendo este camino Bogotá es una ciudad la cual presenta un índice de segregación principalmente económica dividida en estratos sociales los cuales fluctúan teniendo en cuenta la zona habitada y el ingreso económico del núcleo familiar, estas dos siendo claves y principales en la distribución. Dicho esto, se continua con la segregación dual que presenta la capital colombiana la cual a grandes rasgos es la del norte rico y el sur pobre, tendencia que aún sigue dando de qué hablar debido a que a gran escala es la división que mayormente se ve, pero que, si se utilizan otros tipos de análisis y tendencias para aproximarse al estudio de la segregación, esta dualidad	Periferia Urbana

						se puede permear y se volverá una heterogeneidad mayor. 2. Desviación Periférica: Cuando el centro poblado de un ente capital aumenta su densidad poblacional debido a múltiples factores, como generación de trabajos o en el caso específico de Bogotá, el desplazamiento forzado de comunidades campesinas por el conflicto armado el cual desangra el país y su área rural hace décadas, es necesario el abasto de vivienda de la ciudad, razón por la cual familias con un ingreso económico de menor proporción al requerido para vivir en el centro de comercio y trabajado optan por distribuirse en las periferias, creando barrios marginales o invasiones de tierras las cuales luego se formalizan y obtienen un estrato. Esto hace que los límites de la ciudad crezcan con tendencias de estratos bajos hacia el sur y estratos altos hacia el norte, esto debido a la necesidad de aislamiento que las comunidades enriquecidas solicitan para de alguna manera, estar alejados de los demás estratos estigmatizados y aglomerados en zonas de menor abastecimiento de infraestructura y movilidad creando una brecha aun mayor de segregación a escala macro de "pobres y ricos". 3. Heterogeneidad Social: Luego de múltiples investigaciones se puede llegar a diversas afirmaciones, como de que en la capital la pobreza periférica, rural y social de la gran mayoría de núcleos familiares se debe al bajo nivel educativo de los "cabeza de hogar" siendo este un índice muy común de estudio. Así mismo otros índices ya estructurales, como conjuntos cerrados o barrios exclusivos nos dan a entender que Bogotá es más heterogénea que el anteriormente mencionado "sur pobre y norte rico" ya que con estas nuevas distinciones se puede encontrar que comunidades de estratos altos y estratos bajos perviven cercanamente unas de las otras, ya sea por el precio del suelo habitado o una organización previa que se dio, razón por la cual el encerramiento de conjuntos o barrios se vuelve más común en la infraestructura de la ciudad. Pero es necesario	
--	--	--	--	--	--	---	--

						una investigación más a fondo y con fuentes más confiables y actuales para llegar a conclusiones más estructuradas, es por esto por lo que las autoras dejan a abierto debate el tema de aumentos negativos o positivos de la ciudad al pasar de los años.	
Artículo	Bitácora urbano territorial	1999	Yolanda Sarmiento	Algunas causas y evolución de la renovación urbana por densificación en Bogotá.	Dialnet-AlgunasCausasYEvolucionDeLaRenovacionUrbanaPorDens-4008258 (5).pdf	1. Transformación del espacio urbano: Las necesidades y configuraciones de la ciudad, en este caso Bogotá hacen que su espacialidad de casco urbano cambie conforme estas necesidades aumenten, si se necesitan viviendas se edificara mayormente, si se necesita conectividad se necesitaran las vías y así ejemplificando estas necesidades es que la ciudad se edifica y expande de una manera determinada. 2. Políticas de planificación: Entorno a la necesidad de la urbanización acelerada de la ciudad, así como sus dinámicas propias, se deben regular mediante leyes que sean directas a dicho proceso las cuales tienen la labor de configurar el espacio, dichas leyes y normas fluctúan según la necesidad del momento. 3. Influencias externas: Las configuraciones barriales dentro de una ciudad tienen como afectación p desarrollo de este las influencias que provienen de fuera de estos, ya sean por necesidades expansivas, económicas, de vivienda o de sobrepoblación, factores los cuales generan configuraciones del barrio ya sea cuando está consolidado o cuando se va a consolidar. 4. Desarrollo de infraestructura: Una ciudad en progreso y expansión necesita de habitantes los cuales a su vez necesitan donde asentarse para el vivir, razón por la cual la ciudad necesita una infraestructura refinada la cual sea el sostén de dicha vivienda, pronto esta infraestructura se llevará a cabo por industrias especializadas las cuales nacerán de esta necesidad y configuraran un sector de la economía capital y a su vez expandirán los límites de la ciudad con la construcción. 5. Uniformidad de la ciudad: Dichas tendencias de la instauración de infraestructura uniforme e igualitaria a nivel local generara que la ciudad	Periferia Urbana

						deje de ser un centro heterogéneo y pase a ser una ciudad igual en toda su malgama barrial de vivienda, lo cual afectara a la misma ya que espacios públicos verdes por ejemplo se perderían y serian reemplazados por edificaciones en masa.	
Artículo de Reflexión	Scielo (Revista INVI vol.32 no.89)	2016	Salazar S, Ramos O y Pérez C.	Espacio público, periferia urbana y derecho a la ciudad. Intervención Parque Caracolí, Ciudad Bolívar	Espacio público, periferia urbana y derecho a la ciudad. Intervención Parque Caracolí, Ciudad Bolívar (scielo.cl)	1. Informalidad en Bogotá y sus afectaciones. Debido a los constantes desplazamientos ocasionados por diferentes indoles, las grandes ciudades de Colombia (Especialmente Bogotá) se han visto forzadas a retener población migrante que cada vez incrementa su número, esto imposibilitando medidas ya planeadas con anterioridad respecto a la configuración urbana, significando esto la apropiación de lugares el cual no tiene como uso pernoctar y demás, de la misma manera estas olas de migraciones crean otra problemática la cual es la apropiación de lugares que no son habitables (zonas de alto riesgo, laderas etc.) con lo cual los incidentes tienden a alertar a la población misma y a los organismos que velan por estos sectores. 2.configuración espacial por medio de la informalidad. Las conformaciones periféricas bajo el orden del uso del suelo suelen ser las tierras baldías o ya inexplotables, son aquellas que tienen condiciones mediocres respecto a las demás, por estas mismas razones las periferias tienden a hacer sus viviendas en suelo como laderas o muchas veces cercanos a suelos resbaladizos que representan un peligro constante, por lo mismo y a partir de esta combinación de suelos y personas habitantes del sector nace el mito de barrio del miedo y segregación social. 3. Transformación del espacio público en torno a la informalidad (contraproducente). la configuración espacial como se ha venido trabajando a lo largo de este teto depende los individuos, pues ellos son quienes moldean sus espacios, sus parques y sus calles para darles valores propios y que se vuelvan lugares muchas veces con un uso exclusivo	Lo Poblacional

Artículo	Gest. polít. pública vol.21 no.spe Ciudad de México 2012-Scielo	2011	Óscar Rebollo	La transformación social urbana: La acción comunitaria en la ciudad globalizada	https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-10792012000300005&script=sci_arttext	¿Qué se entiende por transformaciones urbanas e identidades? se planteará esta pregunta guía pues el mayor conflicto a lo largo del siguiente artículo es la identidad y la transformación dentro de x contexto, como se debe entender sus interacciones, conflictos internos ritos e incluso economías, estas estructuras complejas muchas veces se han visto mitigadas a breves conceptos dejando detrás de sí todo lo que lo hace compleja y una parte importante para sí y para sus cercanías. Las periferias urbanas de por sí son resultados de una organización territorial por dominación que desechan y tiran a todo aquel que no conlleve su estilo de vida ya establecido a las periferias (determinista) Una de las más grandes problemáticas es la transformación social en sí, pues pese a que el artículo examinado responde no a las problemáticas directamente, sino que a las soluciones se plantea la misma idea base como problemáticas ¿Toda transformación social urbano tiene fin ético? hablar de transformación social urbana quiere decir hablar de procesos sociales de transformación que tienen que ver con la manera en que se dibuja y moldea el espacio urbano, con la forma en que viven en él los distintos grupos sociales, y con las relaciones de poder y dominación propias de cada parte los dominados y los dominantes.	interés Organizativo y memoria social
Libro	Universidad nacional	2009	Carlos Torres	Ciudad informal colombiana: Barrios contruidos por la gente	Ciudad informal colombiana Carlos Torres.pdf	Capítulo 6. La ciudad de Bogotá al igual que muchas grandes urbes que presentan los países latinoamericanos es un constante roce entre la formalidad y la informalidad de su urbanización constante, es por esto que lo que está peleando y financiado esta siempre en constante disputa sobre aquello que expande la ciudad desorganizada y clandestinamente. Este caso de expansión urbana se da a diversos factores como lo es la recepción de personas de todas partes del país los cuales arriban a esta urbe por factores como la violencia armada que ha azotado al país históricamente, por ser una	Periferia Urbana

						urbe dinámica y económicamente rentable en la cual las personas ven una oportunidad de una mejor vida y por el crecimiento demográfico que estos factores representan, lo que obliga a una urbanización acelerada y creciente la cual en su mayoría de casos es informal dada la accesibilidad de preciosos de lotes en zonas irregulares piratas. Este asentamiento informal que presenta la ciudad se vuelve en una problemática para la misma, ya que estos se vuelven centros de violencia, informalidad y expansión en desorden lo cual no le sirve al estado ya que no muestra al exterior un pleno control de su territorio por lo cual las medidas que los entes gubernamentales toman no son precisamente las de ayudar, sino inicialmente las de desalojar, luego reconocer y oficialización pero con cierto grado de estigmatización y abandono por lo cual lo que hace a estos espacios ser lo que son ahora son las propias comunidades las cuales siempre velaron por su bien vivir de manera autónoma.	
Artículo	University of Illinois at Chicago	2010	Roy Ananya	Urban Informality	Roy 2005 epistemology informality.pdf		Periferia Urbana
Libro	Siglo del Hombre	2002	Mónica Zuleta y Gisela Daza	El particular desorden de la Periferia	Libro Físico		Lo Socioeconómico
Libro	TM editores	1998	Carlos Murcia y Jairo Chaparro	Usos, costumbres e imaginarios en el espacio Público: El sector Jerusalén	Libro Físico		Periferia Urbana

Anexo 05 – Diario de campo de la práctica pedagógica.

El diario de campo se optó por realizarse de manera virtual en un Excel por el orden que se deseaba del mismo, en este se está detallado las visitas y lo que se evidencio en cada una de ellas junto a las madres comunitarias en sus respectivos jardines, así con este llevando al hilo lo propuesto en el cronograma anterior. En el mismo se toca de manera escrita las estrategias que usan las madres comunitarias para ejercer su labor al día a día, esto de la mano de ejemplificaciones de actividades realizadas y acompañamiento visual, para así subsanar la categoría perteneciente a las estrategias usadas.

A continuación, y a manera de cuadro se expondrán dichos hallazgos como fueron trasladados del acercamiento al diario físico y luego al Excel, para así dar constancia de las fases realizadas junto a las madres comunitarias.

Diario de Campo.

Fase 1	Jardín	Fecha	Socialización	Apoyo Visual
Presentación de la propuesta	María Mercedes Pérez/ Mis Primeros Pasos	27/08/2024	1. Día Nacional de la Niñez y Adolescencia Indígena, actividad conmemorativa: Se llevo a cabo por parte de la madre comunitaria una actividad que resaltara la importancia de los y las niñas indígenas para el país y así para el reconocimiento de los y las niñas del jardín, para esto se elaboraron unos insumos previos (representación de la vivienda, representación de una práctica ((pesca)) elaborado a base de materiales como cartulina, fohami, escarcha), se abordó el tema de manera participativa, procediendo a representar la bandera del país en los rostros de los estudiantes con pinturitas, finalmente se realizaron unas manillas a base de cartulina para luego ser decoradas por los propios niños del jardín.	Ilustración 13
	Luz Dary Alarcón/ Ovejitas del Señor	03/09/2024	1. Lateralidades: Se llevo a cabo por parte de la madre comunitaria una actividad que tendría como función primordial el trabajar la espacialidad de los y las niñas, para esto se elaboraron insumos previos como lo son hojas pegadas en la pared con dibujos aluciabas al adentro, afuera, lados de los y las niñas, asimismo la manera para interactuar en manera conjunta fue por medio de ula-ulas usados por la madre comunitaria para explicar la ubicación dentro del espacio.	Ilustración 14
	Sandra Ávila Rodríguez y Karen/ Tortuguitas Traviesas	12/09/2024	1. Los animales: Durante varias semanas se ha llevado a cabo por parte de las madres comunitarias el conocimiento de los animales, donde habitan y como se dividen, esto con materiales reciclables y videos de estos, de la misma manera se lleva una actividad anexa de Alicia en el País de las Maravillas, de la cual se aborda con lecturas de cuentos y observación de películas.	Ilustración 15

Fase 2	Jardín	Fecha	Socialización	Apoyo Visual
Formación física y morfológica del barrio.	María Mercedes Pérez/ Mis Primeros Pasos	10/10/2024	2. Se realizó el acercamiento al jardín, luego procediendo a realizar una cartografía propia de la autoría de la señora Mercedes en el cual por medio de convenciones de autoría de la señora Mercedes se empezó a entrelazar el pasado y presente de lo que resalta dentro de la memoria y vivencia de la madre comunitaria, de esta manera se moldea la periferia barrial dentro de una cartografía social que desglosa lo que el barrio contiene visto desde una perspectiva propia y de allí la apropiación del mismo.	Ilustración 16-20
	Luz Dary Alarcón/ Ovejitas del Señor	15/10/2024	2. Se realizó el acercamiento al jardín, luego procediendo a realizar una cartografía propia de la autoría de la señora Luz Dary en el cual por medio de convenciones de autoría propia se empezó a entrelazar el pasado y presente de lo que resalta dentro de la memoria y vivencia de la madre comunitaria, de esta manera se moldea la periferia barrial dentro de una cartografía social que desglosa lo que el barrio contiene visto desde una perspectiva propia y de allí la apropiación de este.	Ilustración 17-21
	Sandra Ávila Rodríguez y Karen/ Tortuguitas Traviesas	12/11/2024	2. Se realizó el acercamiento al jardín, luego se procedió a elaborar el mapa de la autoría de la señora Sandra con las ilustraciones de propia autoría mía, la cual mediante consenso quedaron retratadas y así también tener una armonía con los demás mapas, no obstante mapa en el cual a diferencia del resto de cartografías propias (pero no para mal) tiene una capacidad de contenido un poco baja, lo cual como se dijo no es una falla, sino más bien otra mirada al trabajo que se venía realizando en el cual se daba por concreto que el barrio influía en la madre comunitaria y viceversa, pero pues se deja en evidencia que hay casos como el de la señora Sandra que demuestran una desconexión con el lugar que se habita.	Ilustración 18-22

Fase 3	Jardín	Fecha	Socialización	Apoyo Visual
La acción comunal y la historia barrial.	María Mercedes Pérez/ Mis Primeros Pasos	13/11/2024	3. Se realizó el acercamiento al jardín para tratar el tema de la acción comunal junto a la señora Mercedes, puntuando en una perspectiva un poco distinta si se quiere al previo trabajo escrito, debido a que ella afirma que no puede hacer parte de las juntas comunales por razones variadas, unas de ellas es que ya tiene un cargo representativo dentro de la asociación, por lo cual no puede tener uno en las juntas, otro tema son los tiempos, los cuales para la señora Mercedes no dan debido a la cantidad de tiempo que le exige su labor de madre comunitaria junto a su cargo de representante, por lo cual le imposibilita el asistir a las juntas, no obstante recalca que está allí para lo que se le necesite en cuento a mejoras dentro del barrio y que si tuviese	Ver anexo 01

			más tiempo con gusto se involucraría más dentro los consejos comunales.	
	Luz Dary Alarcón/ Ovejitas del Señor	07/11/2024	3. Se realizo el acercamiento al jardín para tratar el tema de la acción comunal junto a la señora Luz Dary en la cual ella comenta que el tema de las juntas comunales no se le dan bien debido al tema de los tiempos que consume el ser madre comunitaria, por lo cual los pocos tiempos que quedan los usa para descansar y planear las actividades del día siguiente, por lo cual el tema de los tiempos es aquello que imposibilita el permearse del tema, además recalca que las problemáticas necesitan tiempo para resolverse y pues lo que menos le queda a ella es tiempo, así mismo plantea y en palabras de ella "si uno no participa entonces como propone" razón por la cual deja en firme su posición,	Ver anexo 01
	Sandra Ávila Rodríguez y Karen/ Tortuguitas Traviesas	12/11/2024	3. Se realizo el acercamiento al jardín para tratar el tema de la acción comunal junto a la señora Sandra en la cual de manera bastante directa deja en claro que ella no participa en las juntas comunales debido a que no le gusta estar permeada de dichos temas, por lo cual no es necesaria otra razón aparte para no participar de ellas, además agrega y de manera sorpresiva para el trabajo escrito anterior que la señora Sandra y no a mal, no se lleva con las personas del barrio y prefiere no tratar con ellas, siendo otra de las razones por la cual primeramente el mapa de la fase anterior quedo con menos caracteres significativos en comparación con los otros mapas y segundo su no contacto con la vecindad.	Ver anexo 01

Fase 4	Jardín	Fecha	Socialización	Apoyo Visual
Labor de la madre comunitaria.	María Mercedes Pérez/ Mis Primeros Pasos	05/11/2024	4. Se realizo el acercamiento al jardín, en donde se optó por saber de la labor de la madre comunitaria en palabras dichas por la señora Mercedes en la cual se recopila información de importancia expuesta a continuación: Parafraseando a la señora Mercedes para ella la labor de la madre comunitaria a grande rasgos es el acompañar de la mejor manera a las infancias en dicha etapa tan crucial y vulnerable de la misma, por lo cual primeramente es importante la labor y segundo su realización debe ser afectiva guiada al aprendizaje de lo básico para su formación, en cuanto a las actividades y planeaciones ella opina que el juego es primordial para el aprendizaje de las infancias ya que estos son más receptivos a ambientes y elaboraciones llamativas con las cuales puedan interactuar y mediante el juego sacar provecho de ellas, así mismo el material con el que se realicen debe ser variado y multiusos de manera práctica, como cartulinas, vinilos, escarcha, entre otros materiales para el sin fin de creaciones, es con estos puntos que los resultados para la señora han sido beneficiosos para el acercamiento con los y las	Sin Ilustración

			niñas para el entendimiento de lo que se quiere abordar ya que en palabras de la señora Mercedes las problemáticas surgidas nunca ha sido con los y las niñas sino con los padres ya que el no interés de algunos de estos por lo que se realiza con sus hijos es lo que traba algunas actividades que podrían incluirles, pero eso no es algo que afecte la actividad en sí.	
	Luz Dary Alarcón/ Ovejitas del Señor	07/11/2024	4. Se realizó el acercamiento al jardín para así tratar el tema de la labor de la madre comunitaria junto a la señora Luz Dary, la cual cometo lo siguiente: Parafraseando a la señora Luz Dary para ella la labor que ejerce debe realizarse con dedicación, amor y entrega al cuidado y enseñanza de las infancias, usa esta triada en la mayoría de sus discursos apelando a que sin ese amor de madre tan característico de la crianza sería indebido el atender a las infancias los jardines que son sus lugares seguros, así mismo hace una crítica al unísono cuando afirma que su labor no es bien recompensada en cuanto a tiempo de trabajo, esfuerzo y recompensa apelando a la poca ayuda que se les brinda estatalmente, pero aun así es un trabajo satisfactorio el cuidar a los y las niñas, por siguiente se habla de las actividades y como plantarlas en el jardín, por lo cual se inclina por el lado del juego como primordial para el aprendizaje de estos, ya que y en palabras de la señora Luz Dary "a esta edad todo lo aprenden por medio del juego" donde se nos da a entender que esta es la mejor herramienta para llevar a cabo todo aquello que se quiere lograr transmitir y de la mano con este postulado los materiales por excelencia son los reciclables, como lo pueden ser, cartones, cartulinas, fohami, tapas, periódicos, siendo esto usados junto al ingenio para lograr realizar proyectos vistosos y llamativos para así tener una mejor disposición de las infancias. Finalmente, la señora Luz Dary afirma que los resultados son satisfactorios y positivos cuando se les presenta un tema y así lograr que adquieran algún conocimiento que se les quiere compartir, ya que se mezcla estas actividades, más la experiencia de los y las niñas y se puede usar en su diario vivir.	Sin Ilustración
	Sandra Ávila Rodríguez y Karen/ Tortuguitas Traviesas	12/11/2024	4. Se realizó el acercamiento para así tratar el tema de la labor de la madre comunitaria junto a la señora Sandra la cual planteo lo que a continuación se dirá: Parafraseando a la señora Sandra cuando habla de su labor opina primeramente que es el trabajo más pesado sin reconocimiento que se lo ocurre, esto dicho por las experiencias vividas y lo que ve cuando se habla de las madres comunitarias, no obstante apela al amor que tiene a su labor opinando que el brindar apoyo a las infancias es el motor y el buen trato a las infancias aquello primordial si se quiere ejercer la labor de la madre comunitaria, por siguiente y al unísono afirma que la mejor manera de enseñar algo a los y las niñas es mediante el juego, siendo este el eje de	Sin Ilustración

			las actividades y las mismas deben estar centradas en los juegos, además añade la herramienta de los cuentos como otro foco receptivo para ayudar al entendimiento, así mismo también se habla de los materiales reciclables como insignia para realizar las actividades que se quieren tratar en el jardín, de la mano el tema se habla de que al llamar la atención de los y las niñas junto con un planteamiento de una actividad y su respectiva elaboración palpable material da resultados buenos en el entendimiento de las infancias sobre lo que se quiere transmitir. Finalmente da otro punto de vista la señora Sandra cuando habla de los obstáculos que presentan las madres comunitarias, afirmando que es frustrante o estresante tantas visitas de los entes estatales (ejemplo bienestar familiar) ya que colapsan de más y más cosas a las madres y se vuelve aburrido repetir estos procesos.	
--	--	--	--	--