



Guía didáctica, para la conservación de la ictiofauna como propuesta educativa con Guardaparques del Parque Nacional Natural La Paya.





¿De qué forma se aportan soluciones a las problemáticas de conservación en la ictiofauna amazónica, partiendo de la creación de una guía didáctica con guardaparques del Parque Nacional Natural La Paya?



Objetivo general

Aportar soluciones a las problemáticas de conservación de la ictiofauna amazónica a través una guía didáctica, con aspectos biológicos y ecológicos dirigida a los guardaparques del Parque Nacional Natural La Paya.

Objetivos específicos

- **Analizar los conocimientos previos que tienen los guardaparques sobre la biología y ecología de la ictiofauna amazónica en el PNN La Paya y su estado de conservación, así como su forma de trabajo en el Parque.**
- **Desarrollar sesiones formativas, dirigidas a los guardaparques del PNN La Paya donde se trabajen aspectos de fortalecimiento en cuanto a conocimientos biológicos y de conservación de la ictiofauna amazónica.**
- **Construir y validar una guía didáctica sobre la ictiofauna amazónica donde se visibilicen las problemáticas de conservación y diversidad de este grupo de organismos.**





Antecedentes

En todo este proceso tienen un papel fundamental las guías didácticas o guías de estudio como también suelen denominarse, constituyen una herramienta pedagógica que ha sido utilizada tradicionalmente tanto en la educación médica y ciencias de la salud como en otras profesiones, fundamentalmente por aquellos que sustentan su labor docente en el constructivismo (García, de la cruz blanca, 2014, pg1).





“Según el Sistema de Información sobre Biodiversidad de Colombia, en nuestro país habitan cerca de 2000 especies de peces marinos y 1435 de agua dulce. Esto equivale a que más del 25% de los peces del mundo están en territorio colombiano. Muchas de estas especies junto con otras de crustáceos, moluscos, y demás, constituyen importantes recursos pesqueros, fuente de alimento y de ingresos económicos para miles de pescadores” (SIB, 2019, web).



Metodología



Enfoque investigativo

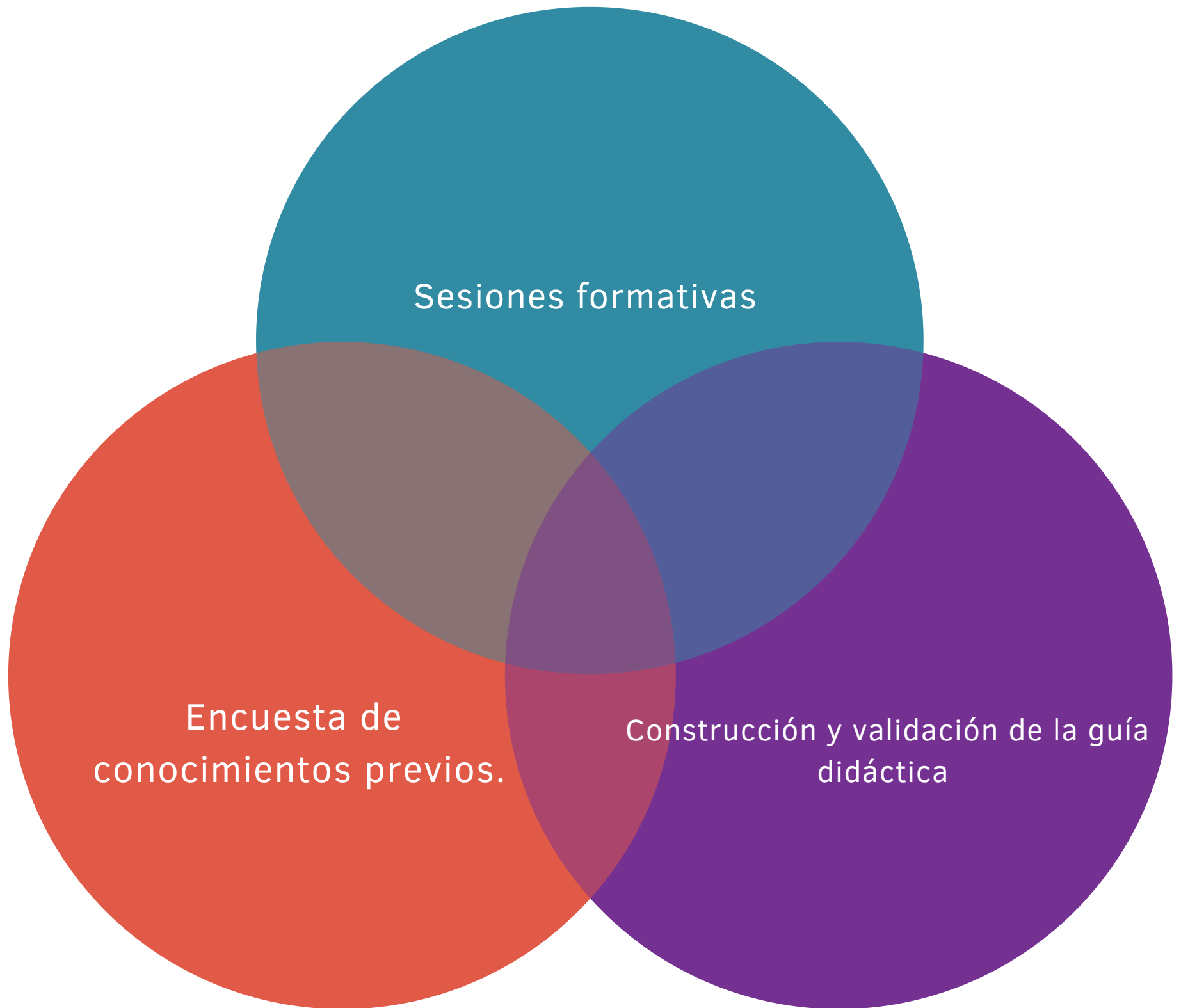
El presente trabajo de grado tuvo un enfoque la investigación cualitativa interpretativa.

(Cerde 1993).



Modelo pedagógico

En cuanto la perspectiva educativa, se toma como referente el Modelo Pedagógico de Aprendizaje Significativo, de David Paul Ausubel

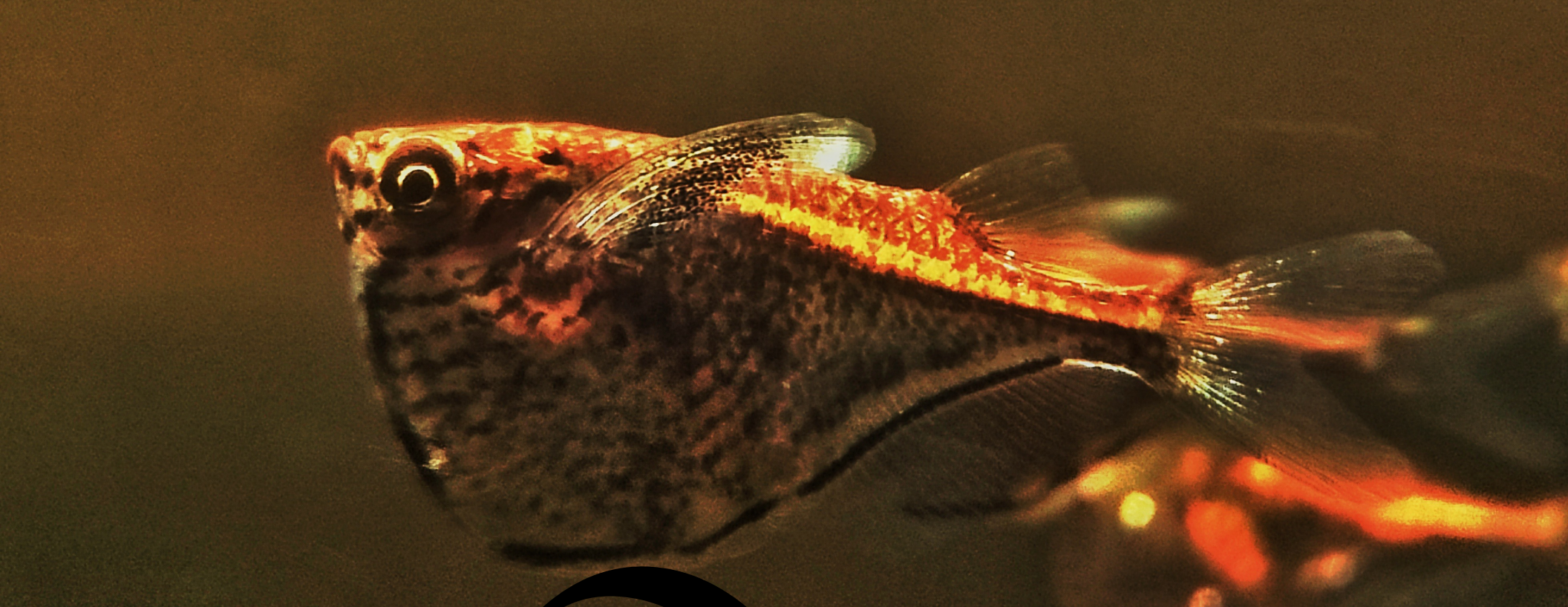




PECES AMAZÓNICOS DEL PARQUE NACIONAL NATURAL LA PAYA



POR: ESTEBAN SOLANO JIMENEZ



fase , indagación

fase2, expresión

fase3, materialización



Conclusiones

Conocimientos
previos
Guardaparques

falta de
materiales de
enseñanza

Importancia de
las etnias y
sus conocimientos

Importancia
de conocer y
enseñar

Inseguridad

Necesidad de
maestros en
biología

Trafico de
especies



FIN