

El proceso de organización de las asociaciones sociales y comunitarias en segundo nivel del Área de Manejo Especial de la Macarena departamento del Meta: Una experiencia de sistematización

Autora:

Lorena López Tovar

Trabajo de Grado presentado como requisito Para optar por el título de Magíster en Desarrollo Educativo y Social

Director: José Armando Ruiz Calderón

Universidad Pedagógica Nacional Facultad De Educación Maestría En Desarrollo
Educativo Y Social
Villavicencio
Colombia
2021

Dedicatoria

Cada palabra aquí escrita representa la confianza de líderes y lideresas habitantes y protagonistas de la organización social y comunitaria del Área de Manejo Especial de La Macarena, espacio de formación profesional y política; mandato que se recibe y traduce en el documento que se coloca a disposición de los y las interesadas.

Gracias a mis compañeros de vida César y Victoria, por estar, acompañar, motivar y enseñar, pero sobre todo por existir en mi vida.

A la fiel y leal compañera Mamá, cada paso dado y triunfo es para ti.

A mis camaradas con los que conspiro un país en paz, el reconocimiento de los campesinos ~~ans~~ sujetos de derechos y con la redefinición de la relación entre el ser humano-naturaleza. Oscar y Laura.

Al profe Armando por cumplir con el compromiso de acompañarme hasta el final.

1 **Tabla de contenido**

Tabla de ilustraciones.....	5
2 Introducción.....	6
3 Justificación.....	8
4 Antecedentes.....	10
5 Problema de investigación y pregunta de investigación.....	14
6 Objetivo del proceso de investigación.....	16
6.1 Objetivo general.....	16
6.2 Objetivos específicos.....	16
7 Marco conceptual o referentes teóricos.....	17
7.1 Organización social y comunitaria.....	18
7.2 Trabajo comunitario y acciones colectivas.....	24
7.3 Movilización social.....	26
7.4 Memoria.....	29
7.4.1 La memoria histórica como derecho fundamental.....	29
8 Metodología de la sistematización.....	30
8.1 Técnicas de investigación aplicables a la presente sistematización.....	33
8.1.1 La entrevista.....	33
8.2 Instrumento de investigación: cuestionario de preguntas.....	37
8.2.1 Fases del proceso metodológico de sistematización.....	39
9 Análisis de Resultados.....	65
9.1 En donde Inicia la historia.....	65

9.2	La organización Social y Comunitaria en el AMEM	67
9.3	La tensión en el camino recorrido	76
9.4	Lo aprendido	82
9.4.1	Las prácticas de las organizaciones sociales y comunitarias.....	83
9.5	Adecuando el camino recorrido y por recorrer	87
9.6	Del trabajo comunitario a las acciones colectivas como mecanismo para la movilización social. 89	
10	Conclusiones	95
11	Referencias.....	99
12	Tabla de anexos	101

Tabla de ilustraciones

Ilustración 1 diagrama organizaciones sociales y comunitarias, niveles de organización. Creación propia.....	23
Ilustración 2 Proceso de sistematización. (Botero Ruiz, 2001)	32
Ilustración 3 descripción red hídrica la red hídrica por parte del Entrevistado (E2)	72
Ilustración 4 relación organizaciones de segundo nivel con organizaciones de orden regional y nacional.....	76
Ilustración 5 Boletines de Ascal-g.	85
Ilustración 6 Boletines informativos organización ASCAL-G.....	86
Ilustración 7 13 puntos de la Agenda Ambiental Campesina, Étnica y Popular.....	92

2 Introducción

En Colombia, desde inicios del siglo XX, han surgido expresiones organizativas sociales rurales donde las personas que la conforman se encuentran alrededor de objetivos en común, estos pueden girar en torno a la identidad; tal es el caso de los pueblos indígenas, afrodescendientes, el campesinado; entre otros, los cuales buscan reivindicar su derecho a la tierra, cultura, forma de organizarse y habitar, así como la exigencia del acceso a derechos mínimos como la vida, salud, educación, etc.

De igual forma, los que se organizan alrededor de la capacidad de superación de condiciones adversas como riesgo de catástrofes ambientales, altos niveles de necesidades insatisfechas, dificultades para el acceso a recurso como agua, transporte, medios de comunicación, entre otros. Así como proceso de adaptación luego de eventos de desplazamiento forzado; transformación y resistencia en contextos desfavorables, donde la presencia de conflictos y actores armados media en la configuración de la comunidad. Siendo estos algunos ejemplos.

Dichos elementos, ubican a los territorios rurales en el centro de la implementación de varios programas de intervención estatal que en su momento se han denominado programas de consolidación territorial; que enfocan su actuar a la intervención social y la militar, siendo esta última la protagonista. Esta decisión amplía y profundiza la exclusión histórica que los pueblos étnicos y el campesinado han vivenciado.

Ante estas circunstancias la organización comunitaria es un mecanismo fundamental para el encuentro y trámite de las necesidades de las comunidades, dentro de los tipos de organizaciones más destacadas se encuentran: las sindicales, las cooperativas, las Juntas de

Acción Comunal, las organizaciones populares, campesinas, indígenas, comunidades afro y organizaciones defensoras de Derechos Humanos.

Esta investigación se enfocó en el departamento del Meta, específicamente en la zona sur del departamento, donde se destaca la capacidad organizativa de las comunidades rurales, específicamente el campesinado, en razón a que estas han propiciado el desarrollo local mediante prácticas que han permitido tramitar las necesidades de los y las que habita esta región y a su vez impulsa el desarrollo; la apertura y mantenimiento de carreteras, construcción de escuelas, puestos de salud, la defensa de los Derechos Humanos y la denuncia de eventuales infracciones al Derecho Internacional humanitario reflejan la capacidad organizativa.

La sistematización de prácticas como centro en la configuración de memoria de las organizaciones sociales y comunitarias de segundo nivel del Área de Manejo Especial de la Macarena- AMEM¹, se presenta como una oportunidad para aportar al conocimiento social, y a la profundización de conceptos como organización social y comunitaria, mediante la identificación de elementos que permitan tejer la memoria de los procesos organizativos con miras a ampliar los procesos de reflexión del trabajo realizado, las tensiones, aprendizajes y oportunidades alrededor del trabajo con comunidades campesinas de una región que posee una ubicación geoestratégica, la cual se podría reconocer como un laboratorio de conflictos ambientales, territoriales y armado.

Para alcanzar tal fin, el presente documento cuenta con una estructura que permite la identificación del contexto, la estructura de las organizaciones, tensiones, aprendizajes y

¹ Figura de ordenamiento ambiental reglamentado por el decreto ley 1989 de 1989, la cual reglamente el tipo de uso y actividades adelantar, conformado por: Artículo 8° El área de manejo especial de La Macarena estará integrada por: a) El Parque Nacional Natural Sierra de La Macarena; b) Los Distritos de Manejo Integrado de los Recursos Naturales Renovables de La Macarena; c) El Parque Nacional Natural Tinigua; d) El Distrito de Manejo Integrado de los Recursos Naturales Renovables del Ariari-Guayabero; e) El Territorio de los Parques Nacionales Naturales Picachos y Sumapaz comprendido en la jurisdicción del Departamento del Meta.

prácticas y como ello hace parte de la memoria colectiva de aquellos del cual han sido protagonistas y que esperan que su vivencia se consolide en un testimonio para potencializar las prácticas que se adelantan en los territorios en pro del bien estar de sus comunidades. En ese orden el proceso de sistematización se desarrolló en tres momentos: 1) Corresponde a la conceptualización teórica de las categorías 2) el procesamiento de las entrevistas semiestructuradas por medio de matrices relacionales 3) análisis de los resultados y conclusiones.

Por consiguiente, el ejercicio sistematización está orientado a la configuración de memoria a partir de la sistematización de las prácticas adelantadas por tres organizaciones del AMEM, las cuales se consoliden como insumo conceptual para la comprensión de la dinámica organizativa como instrumento de orientación para las nuevas generaciones que habitan esa Colombia profunda que quedó al descubierto, accesible y vulnerable después de la firma del acuerdo de paz de 2016 entre la guerrilla de las FARC-EP y el Gobierno Nacional.

3 Justificación

La presencia de habitantes en el AMEM responde a una dinámica de migración interna generada por cuatro situaciones en particular 1) La confrontación entre liberales y conservadores 2) La persecución a personas con ideología comunista o rebeldes 3) colonizaciones dirigidas por el Gobierno y 4) La búsqueda de oportunidades en el apogeo de la venta de maderas finas, pieles, siembra de cultivos de uso ilícito. Lo anterior, propicia la multiculturalidad de la región y diversidad de conflictos, en el cual surge unos actores fundamentales; las organizaciones sociales y comunitarias, las cuales desde décadas atrás han sido protagonistas en la búsqueda del desarrollo de sus comunidades.

El trabajo comunitario adelantado ha tenido que responder a los diferentes conflictos e hitos históricos, ejemplo de ello la discriminación por parte de la institucionalidad y actores armados que los señalan y hostigan por ser habitantes de una zona con presencia guerrillera, situación que los hacía acreedores del título de milicianos o colaboradores, señalamientos que se materializaron en procesos penales, detenciones y asesinatos. Es de anotar que, en este territorio tuvo presencia el antiguo bloque oriental, una de las estructuras de la guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia -Ejército del Pueblo (FARC-EP), con mayor poderío militar y político, lo anterior en materia del conflicto armado, que repercute en un conflicto ambiental y territorial, donde a la fecha se cuenta con un grueso de población que habita parques nacionales naturales y el grave problema de acceso a la tierra.

Las organizaciones sociales y comunitarias están conformada por actores que, a pesar de conflictos internos, acciones bélicas y altos niveles de necesidades insatisfechas, han asumido la gestión de iniciativas en pro de mejorar la calidad de vida de las comunidades, específicamente en el tema rural, la construcción de carreteras, escuelas, puestos de salud, entre otras actividades, que logran consolidar garantías mínimas para la permanencia en el territorio.

Siendo estas prácticas de trabajo comunitario, resistencia civil y acciones colectivas de gran envergadura para la permanencia en sus territorios, dinamizar los procesos de economía campesina por medio de sus propuestas de desarrollo² y para la participación política de dichos pobladores frente a un escenario de ausencia y eficiencia en la implementación de políticas de Estado.

² Las zonas de reserva campesina consolidan para su funcionamiento y avance organizativo Planes de desarrollo con los cuales se direcciona las actividades económicas, sociales y culturales que se adelantaran en el territorio.

Los anteriores elementos, reflejan la pertinencia de llevar a cabo un proceso investigativo que permita configurar y sistematizar las prácticas de las organizaciones del AMEM, con miras a enriquecer la perspectiva de desarrollo social de la Maestría en Desarrollo Educativo y Social, específicamente desde la línea de investigación en Desarrollo Social, Comunitario y políticas públicas, construyendo y fortaleciendo desde la base social. En este caso, los miembros de las comunidades organizadas en las estructuras comunitarias de segundo nivel brindan ejemplos para la interpretación de categorías como el trabajo comunitario, lo comunitario, organización social y comunitaria.

Finalmente, la sistematización de las prácticas se presenta como un insumo para la memoria de las organizaciones, que permite satisfacer la necesidad de escritura de lo vivenciado y a su vez aporta de manera conceptual a las ciencias humanas, pero además permite reflexionar acerca impacto del acuerdo de paz en las organizaciones sociales rurales, identificar que ha sucedido en el pos acuerdo, donde la incertidumbre, el no cumplimiento del Estado, la permanencia y retoma en a las armas de una facción del grupo guerrillero, hace que luego del 5 aniversario de la firma, las exigencias que históricamente le han solicitado al Estado siguen sin resolverse y cobre vigencia cada vez más la figura de organización social como mecanismo de defensa de las comunidades que queden en medio de conflictos sin resolver.

4 Antecedentes

Existen investigaciones que brindan elementos de análisis conceptuales y metodológicos cercanos al objeto de investigación desarrollado en la presente sistematización. Para tal ubicación se tuvo como criterio que fuesen procesos investigativos enfocados al espacio rural, enmarcados en temas relacionados con la construcción de paz y un acercamiento al análisis de relaciones e interrelaciones de seres humanos en contexto de conflicto armado, teniendo como

temporalidad del año 2016 en adelante, debido a que es en este año que se da la firma del Acuerdo de Paz. Con especial interés aquellos que hubiesen implementado como herramienta la Sistematización de Experiencias.

Como punto de partida, el autor (Vega, 2014) construye una propuesta de marco de análisis acerca del campesinado colombiano como actor político en el gobierno de Juan Manuel Santos, documento en el cual se analiza el concepto de campesino y la configuración de este a través de la historia, identificando relaciones con otros actores y las motivaciones que configuran su forma de ver el mundo. De igual forma, acciones tomadas por este en temas de movilización, organización y participación en escenarios de planificación.

Considerando lo anterior, este documento, se relaciona directamente con el sujeto que compone la realidad socialmente construida desde la cual partirá el análisis en la presente investigación, partiendo de que el campesino ha sido el receptor de las consecuencias del conflicto social y político de la región de la AMEM, y que a causa de estas circunstancias ha configurado acciones de defensa y resistencia para poderse mantener en el territorio. Por tal razón, el conocer cómo se configura es un aporte conceptual que fortalece la caracterización de dicho sujeto en relación con un contexto rural y su aporte a la planeación del territorio desde sus expresiones organizativas.

Por otra parte, encontramos a (García, 2016) en su texto *Vida digna: hacia un horizonte normativo para el desarrollo humano de la Colombia rural*. El objetivo de esta investigación es establecer un diálogo teórico entre el enfoque de las capacidades para el desarrollo humano y la noción aspiracional de vida digna elaborada por los líderes de la Asociación Campesina del Valle del Río Cimitarra - Red Agroecológica Nacional (ACVC-RAN). El autor a partir de ejercicios de diálogo con los campesinos colonos que conforman la organización realiza un análisis acerca de

cómo el discurso de desarrollo humano aplica o no a contextos tan complejos y diversos, los cuales interactúan en una figura de ordenamiento territorial propia de campesinos como son las Zonas de reserva. Este ejercicio brinda elementos de interés alrededor del tema de desarrollo humano, escala que mide el acceso y el desarrollo de capacidades para alcanzar el desarrollo. Sin embargo, se evidencia la carencia de algunas, lo que emite insumos para el análisis y debate de los elementos normativos que se deben contemplar en la formulación de políticas públicas para la Colombia rural.

Siguiendo la ruta de los estudios alrededor de las organizaciones sociales, encontramos a la autora quien, (Moreno, 2016), en su texto pretende establecer un contraste entre la llamada lucha campesina y los ejercicios contemporáneos de acción política en la región, teniendo como punto de partida la relación directa entre poder y las prácticas políticas autónomas.

Por otro lado, (Castro, 2018) se enfoca en los retos del posconflicto en San José del Guaviare, realiza un análisis de los retos a los cuales se enfrentan los más de ciento setenta (170) municipios focalizados para la construcción de paz a través de la implementación del acuerdo de paz de manera directa y las implicaciones de planeación y vinculación de la ciudadanía en dicha construcción, siendo este un estudio que revisa las implicaciones del acuerdo más allá de lo que ocurra con las FARC.

En el siguiente punto, los autores (Tamayo Patiño & García Rodríguez) se enfocan en el tránsito de las relaciones sociales a las relaciones ambientales en perspectiva biomimética como superación de las pobrezas epistemológicas de la modernidad. Ejercicio en el cual se analiza la forma como las relaciones seres humanos- naturaleza se transforman, partiendo de la transición epistemológica que reconfigure la concepción que el hombre tiene sobre sí, de manera que deje

de concebirse y proyectarse como centro y, en humildad se reconozca un nodo, entre otros, de la trama – urdimbre de la vida.

La Autora (Arévalo Barrera, 2020), mediante el trabajo titulado sistematización de la experiencia de la Fundación Renacer Hato viejo (2012-2019), da cuenta del ejercicio alrededor de la revitalización de la cultura popular de una comunidad, mediante la construcción de memoria de una acción que durante años les permitió el fortalecimiento del tejido social de su comunidad. Es de interés a razón de que la construcción de la memoria es una de las necesidades de las organizaciones sociales, las cuales desarrollan un número significativo de actividades que por su falta de registro se pierden en el tiempo, imposibilitando ejercicios de transferencia a los nuevos integrantes de la organización o la potencialización de las actividades desarrolladas.

Por otra parte, la autora (Rodríguez, 2019) mediante la sistematización de la experiencia de trabajo comunitario de la Fundación Pepaso, recoge elementos de interés de los antecedentes de la organización a través de la revisión documental de tesis que tienen como centro la misma organización, con el fin poder identificar y aportar al proceso de la experiencia de la organización categorías como comunidad, trabajo y trabajo comunitario. La autora brinda insumos de interés porque vincula categorías de análisis que fueron usadas en la presente investigación y permite conocer la interpretación de esta en un contexto diferente al rural, sumado a la recopilación de experiencias y aprendizajes alrededor de la figura de organización social, útiles para eventuales ejercicio de contraste entre cómo evoluciona, experimentan y asumen las vivencias que se dan al interior de un proceso organizativo las personas que lo conforman.

En relación con el tema de memoria autoras como (Arango Òsuga & Jiménez Álzate, 2019), las cuales mediante el proceso de sistematización de memoria del colectivo juvenil

generaron una aproximación a la vivencia de los movimientos juveniles urbanos, a través de ejercicios como entrevistas y grupo focal que permitió junto a los jóvenes definir tres momentos que han marcado la vida organizativa. Dicho documento, ejemplifica los impactos del ejercicio de memoria, donde más allá de la elaboración de una línea de tiempo la intencionalidad está en la reflexión de los aportes, tensiones, aprendizajes, entre otros. Ejercicio guía para la sistematización a realizar con los procesos organizativos campesinos del AMEM.

Finalmente, (Díaz Cabal, 2021) en su texto el campo conflictual de la construcción de la memoria colectiva y memoria histórica. Tensiones, retos y perspectivas del movimiento nacional de víctimas de crímenes de estado –MOVICE y el grupo de memoria histórica de la comisión nacional de reparación y reconciliación-CNRR, refleja la importancia de la memoria vista no solo como un ejercicio de recordación, sino como una memoria política desde una organización social que históricamente ha buscado el reconocimiento de los crímenes de Estado y respuesta de las personas desaparecidas, consolidando la memoria como una herramienta política. Este es un elemento de interés, porque se busca entender la memoria como un ejercicio político y no meramente como un ejercicio o instrumento para construir historia, la memoria en la región aún está viva y dicho elemento permite reflexionar desde lo vivencial y no desde el recuerdo de terceros,

5 Problema de investigación y pregunta de investigación

Los aportes de estos procesos se encuentran de manera dispersa en recuerdos de líderes, lideresas y dirigentes, que han aportado a la construcción del desarrollo local mediante práctica enfocadas al tema ambiental, infraestructura y adecuación vial, construcción de espacios para la formación como escuelas, colegios e internados, centros de salud y espacios para el encuentro

como casetas comunales. Todo lo anterior por medio del trabajo comunitario coordinado y acciones colectivas orientadas a la defensa de sus derechos y el territorio.

Se precisa profundizar en los elementos que conserva activos a estos procesos organizativos, el reconocimiento de la relación de estos con los otros actores sociales, el aporte al territorio y el conocimiento de sus prácticas como medio para la reflexión social y académica. Sin embargo, a pesar de la riqueza de esta experiencia, no se encuentran registrada como un proceso donde se articular diferentes organizaciones en un territorio geoestratégico y ello ha imposibilitado compartir lo aprendido para potencializar la acción académica en temas relacionados con el desarrollo social y comunitario y eventuales ejercicios de política pública rural.

Es de señalar, que se encuentran de manera individualizada investigaciones alrededor de las organizaciones de segundo nivel, pero no un proceso que dé cuenta de cómo el tema organizativo de este territorio, el cual posee una particularidad y es el nivel de articulación y coordinación entre organizaciones de segundo nivel por región³ y/o municipio. Es así, que la presente sistematización será el primer paso para la comprensión de sistema de dichas organizaciones.

La academia se ha encargado de realizar estudios de manera individualizada de los procesos organizativos, cuando estos hacen parte de un ecosistema que ha desembocado en el fortalecimiento de organizaciones de tercer y cuarto nivel, que se destacan por ser figuras que aglutinan procesos orientados principalmente a la población campesina y que la presente

³ Es de señalar, que los procesos organizativos se dan alrededor de una red hídrica que da origen a varias regiones, elemento que se detalla en los siguientes apartados.

investigación reconoce como pertinentes, sin dejar de valorar otros estudios realizados por organizaciones sociales, instituciones, entre otras.

Es así, que la configuración de la memoria se consolida como una herramienta para sistematizar las prácticas, que pueden ser transferidas y compartidas a los participantes de la misma organización o a sus pares a nivel municipal y regional, para que finalmente sea compartida a la academia. Dicha situación se da a partir de una necesidad que ha estado en la mesa en los espacios de interlocución de las organizaciones de la región con autoridades ambientales y gobierno local, pero que a la fecha no se ha logrado materializar, ejemplo de ello, se encuentra la Cumbre Agraria, Mesa de Parques Nacionales Naturales que desembocaron en intentos de negociación fallidos. Sin embargo, la búsqueda de dialogo a pesar de los intentos fallidos sigue siendo la primera opción, y por ello dos años atrás, se formula propuesta que recoge décadas de lucha campesina, resistencia y defensa del territorio, denominada Agenda Ambiental Campesina Étnica y Popular,

6 Objetivo del proceso de investigación

6.1 Objetivo general

Comprender el proceso de organización comunitario de segundo nivel integrado por organizaciones sociales y comunitarias del Área de Manejo Especial de La Macarena como aporte a Gobernanza Local desde las comunidades.

6.2 Objetivos específicos

-Identificar los procesos de organización comunitaria, sus prácticas y vínculo con la organización de segundo nivel del AMEM.

-Descripción de las prácticas realizadas en el proceso de organización comunitaria de segundo nivel desde las voces de sus integrantes.

-Caracterizar la experiencia de organización comunitaria de segundo nivel desde una perspectiva de desarrollo social y comunitario que enfatice en memoria.

7 Marco conceptual o referentes teóricos

En el marco del proceso investigativo y teniendo en cuenta el contexto en el cual se desarrolla la investigación, es necesario el uso de un lente conceptual que oriente el proceso de interpretación y las conclusiones que giran en torno a la comprensión de los aportes de las organizaciones sociales y comunitarias a la construcción de alternativas de desarrollo en su comunidad en pro de mejorar sus condiciones de vida. Son diversos los autores y autoras que han adentrado en la tarea de conceptualizar las relaciones humanas y los resultados de estos relacionamientos.

Se acudirá a la hermenéutica como lente orientador para el ejercicio de interpretación de lo ya escrito y la oralidad. En palabras de (Bedoya, 2014) “la hermenéutica como una opción metodológica asumiendo la realidad social como un texto que se debe leer e interpretar”. En ese sentido diariamente el ser humano tiene a disposición incontables escenarios y experiencia que confirman que la realidad es construida por la sociedad. El lenguaje, el tiempo, los prejuicios y el territorio son elementos que necesariamente deben de ser comprendidos para poder aportar a la construcción de conocimiento, no serán una totalidad sino una interpretación parcial de la totalidad.

La interpretación de la realidad desde el enfoque Hermenéutico posibilita dos caminos de acción; el primero orientado a como investigador y testigo a quedarse con la interpretación de la

realidad a modo de información y aporte conceptual o en una segunda ruta hacer uso de la oportunidad de transformar desde lo conocido. En ese orden, no basta con la interpretación del mundo, sino se requiere acudir a la posibilidad de transformar, pasar de la pasividad a la actividad del conocimiento, colocando a disposición y diálogo la interpretación con la transformación.

Es así, que el proceso de investigación es influenciado por la teoría crítica, que plantea la necesidad de cuestionar el sistema y la forma de crear conocimiento, donde la reflexión e interpretación trascienden a la transformación de una realidad social, toda vez que esta entra en contraposición de la forma positivista y tradicional de construir conocimiento. Desde estas bases se abordará el proceso investigativo.

En ese orden de ideas, en el ejercicio de sistematización se priorizan las siguientes categorías: Organización social y comunitaria, Trabajo social y acciones colectivas y movilización social. Dichas categorías permitieron comprender la relación de las prácticas con lente hermenéutico y partiendo definiciones ya conceptualizadas que permiten relacionar la teoría con la experiencia en terreno.

7.1 Organización social y comunitaria

La realidad socialmente construida está configurada por el sujeto, situación o hechos y objetos, los cuales determina una tríada transversalizada por un contexto. En esta se encuentran elementos instituidos, es decir pactados que se materializan en un reglamento o en ley y marcan la relación de la sociedad y el Estado, en el caso colombiano en el año de 1991 y en el marco del cambio de constitución esos elementos instituidos se legitiman. Sin embargo, tal como la plantea la teoría crítica la idea de totalidad o de verdad absoluta son inexistentes, es así como en ese

escenario también se encuentra lo instituyente, que cuales responden y recogen el sentir de aquellos y aquellas que no se sienten recogidos y se agrupan bajo la figura de organizaciones de la sociedad civil, las cuales mediante sus discursos, prácticas y experiencias demandan a las instituciones el cumplimiento de sus derechos.

Dichas expresiones se juntan a través de una estructura organizativa llamada Organizaciones Sociales las cuales “Se componen de una gran diversidad de actores que usualmente buscan una meta común, un fin que las identifique, que les proporcione pertenencia” (Valencia Grajales & Marin Galeano , 2021, pág. 62). Esta figura ha estado presente desde tiempo atrás, expresiones que han acompañado episodios de cambios y en algunos casos transformaciones. Las organizaciones sociales se discriminan partiendo del sector al cual representan, históricamente los sindicatos y los obreros hacen parte de las Organizaciones sociales tradicionales, entrado el siglo XX surgen nuevas expresiones como es el caso de las mujeres, jóvenes, ambientalistas entre otros.

En Colombia, se evidencia con gran importancia el siglo XVIII el surgimiento de procesos organizativos tipo sindicatos agrarios como el caso de Federación Nacional Sindical Unitaria Agropecuaria -FENSUAGRO y organizaciones campesinas como la Asociación de Usuarios campesinos de Colombi-ANUC. Las cuales recogieron el sentir del campesinado en su momento y escalaron sus solicitudes bajo estructuras de alcance regional y nacional. En el caso del departamento del Meta los anteriores procesos tuvieron presencia en gran parte del sur del Meta, especialmente Fensuagro, quienes impulsaron con fuerza la conformación y participación política de la Unión patriótica. En cuanto a lo ambiental, es característico la presencia la conformación de organizaciones campesinas con un enfoque ambiental, partiendo de la

particularidad geográfica del territorio, tema que será detallado con mayor precisión capítulos adelante.

Estas han impactado la vida política de la sociedad, a escala internacional, nacional, regional y local. En lo que atañe a esta investigación la atención se centra en el surgimiento de estos procesos desde la base⁴, en un territorio que posee condiciones de especial interpretación y análisis. El Área de Manejo Especial de la Macarena es un territorio habitado en sus inicios por personas y comunidades que llegaron a un territorio inhóspito y que bajo la práctica de la colonización se asentaron en un zona ambientalmente estratégica y rica en biodiversidad, reconocida internacionalmente por ser una reserva biológica, riqueza y características que ha propiciado la presencia y asentamiento de grupos armados, especialmente de la antigua guerrilla de la FARC-EP, firmante del Acuerdo Final Para La Terminación Del Conflicto y La Construcción De Una Paz Estable y Duradera.

Lo anterior, configura un contexto en el cual las condiciones de vida y la permanencia en esta zona estuvo directamente relacionada con la articulación comunitaria, la cual enfoco sus labores en la apertura de carreteras e infraestructura como escuelas, casetas o salones comunales, entre otros. Dichas acciones dan cuenta de un trabajo en comunidad que El Autor (Ferdinand, 1947) califica como:

“la “comunidad” es el vínculo “auténtico” o “genuino”, duradero entre personas marcado por la solidaridad, la reciprocidad, la cooperación y la ayuda mutua; dicho lazo se sostiene por

⁴ Como “base” se entiende como el conjunto de personas con las cuales cuenta una organización social y comunitaria, metafóricamente la base del proceso es aquellas que sostienen una estructura, como las columnas a un edificio.

motivaciones subjetivas y emocionales que garantizan la primacía de lo colectivo sobre lo individual”

Lo anterior, se materializa en las estructuras organizativas que se tejen en el territorio las comunidades en busca del bien estar, las cuales construyen desde la diferencia identidades colectivas desde lo territorial, se organizan alrededor de necesidades inmediatas y de ser posible trascienden ese trabajo comunitario inicial a un proceso de mayor durabilidad como lo son las organizaciones comunitarios y sociales.

En este sentido, podemos asumir como “comunitaria” una política, estrategia o acción política, social, cultural y educativa que promueva vínculos, subjetividades y valores comunitarios; proceso de creación y fortalecimiento permanente del tejido social y de potenciación de la capacidad de agencia de sujetos personales y colectivos sociales unidos entre sí en torno a diferentes factores y circunstancias, aspectos como el territorio, las prácticas culturales, los intereses por condición poblacional y las perspectivas de futuro.

La comunidad del AMEM se identifica principalmente como campesinos colonos que en busca de oportunidades para salvaguardar la vida y poder acceder al derecho a la tierra, conformar una región diversa, con presencia de habitantes de toda la zonas del país, aquella excluida por su condición e interés político, así como lo afirma (Fajardo & Mondragon , 1997) “Conocer las zonas de colonización es precisamente encontrarse con grandes masas de población excluida de los centros de decisión e inclusive de la periferia de decisiones” (pág. 20)

Dicho contexto, ratifica cómo las comunidades ejercen poder sobre el territorio, lo acoplan a sus necesidades desde el trabajo colectivo y el AMEM es reflejo de dicha apropiación, gran parte de la infraestructura vial e instituciones educativas fueron en sus principios

construidas por la comunidad, entre más agreste son las condiciones de vida el proceso organizativo es más fuerte.

Este vínculo es lo que permitió la permanencia en este territorio desde la habitabilidad, este vínculo “auténtico” permitió que el concepto de comunitario evolucionara a la conformación de organizaciones comunitaria, bajo el nombre de Juntas de Acción comunal las cuales en palabras de (Castañeda, Gonzalez, & Barrera, 2016)

“las Juntas de Acción Comunal son las instancias básicas de coordinación: (i) regulan aspectos básicos de convivencia; (ii) recaudan impuestos; (iii) proporcionan bienes públicos; (iv) salvaguardan la fe pública y, por esa vía, generan certidumbre que permiten las transacciones comerciales y fomentan el mercado de tierras”

. Dicha organización ejerce la gobernanza local, siendo esta la principal autoridad en un territorio donde la presencia del Estado se limita a la figura armada. Mediante las JAC las comunidades regulan la vida comunitaria a través de ejercicios colectivos donde la máxima instancia es la asamblea, espacios en los cuales se toman decisiones, es de señalar que a la fecha esta figura posee un nivel de legitimidad en las comunidades campesinas rurales y la institucionalidad, vínculo que ha permitido que esta cumpla el rol de intermediario en la demanda de necesidades insatisfechas de la comunidad hacia el proveedor y responsable de garantizar ello que es el Gobierno Nacional; en razón de que es deber del Estado el acceso a derechos básicos a salud, educación, transporte, paz, entre otros.

Las JAC a partir de las necesidades del contexto se han juntado para la conformación de organizaciones de segundo nivel, las cuales se le atañe un enfoque social y ambiental, se les denomina organizaciones sociales. Los objetos de estas organizaciones giran en torno al cuidado

del medio ambiente, la construcción de propuestas de desarrollo local y la defensa del territorio del AMEM.



Ilustración 1 diagrama organizaciones sociales y comunitarias, niveles de organización. Creación propia. Se puede afirmar que las comunidades construyen estructuras organizativas con el fin de escalar sus luchas, necesidades y propuestas para mejorar las condiciones de vida y participar en la construcción de país. Dicha afirmación se refleja en el AMEM, donde las personas consolidan inicialmente la JAC que ejerce poder en el caso de lo rural en la vereda, se agrupan como comunidad para construir y concertar normas de convivencia y trabajo comunitario para la mejora de sus condiciones, estas con el fin de aumentar su espectro de acción y poder ampliar la organización comunitaria, en algunos casos se genera la unión de veredas cercanas en bajo el concepto de núcleos o sectores.

Seguidamente y con el ánimo de avanzar se consolidan las organizaciones de segundo nivel, con la cual se logra la articulación de núcleos veredales y de esta manera tener una incidencia municipal. Junto a estas organizaciones de segundo nivel, se busca seguir avanzando en la estructura y se consolidan las organizaciones de tercer nivel que tienen un campo de acción departamental, donde se busca articular y coordinar acciones entre los departamentos. Finalmente, estas estructuras se afilian a estructuras nacionales e internacionales en busca de espacios de coordinación de movilización social.

Las estructuras construidas son variadas, porque depende a la perspectiva política, algunas poseen cuerpos colegiados, otras buscan la no existencia de jerarquías, etc. En el caso de las organizaciones sociales de segundo nivel del AMEM, tienen similitudes, el enfoque y la estructura, son asociaciones con enfoque ambiental, campesinas, conformadas por Juntas de Acción Comunal y su campo de acción está centrado en la zona rural de los municipios en donde tienen incidencia.

7.2 Trabajo comunitario y acciones colectivas

En el marco de la vivencia comunitaria se relacionan dos categorías que, aunque diferentes poseen elementos que generan una conexión en el marco de los procesos organizativos sociales y comunitarios. En el caso de las organizaciones del AMEM el trabajo comunitario ha sido uno de los elementos que les ha permitido la permanencia en el territorio y las acciones colectivas como herramienta para visibilizar las condiciones de vida precarias y la violación de derechos humanos.

Mediante el Trabajo Comunitario, “las personas que conforman una comunidad deben aprender a participar en el análisis de los problemas, así como en la solución de conflicto”

(Martínez Canals, pág. 20) Esta premisa, se materializa en las acciones que han adelantado las comunidades colono-campesinas el AMEM, inicialmente mediante la tumba de montaña, apertura de carreteras, construcción de carreteras y puestos de salud, entre otras obras que estuvieran enfocadas en la mejora de sus condiciones. Actividades inicialmente orientadas por un líder y con el paso del tiempo los colectivos de personas se volvieron comunidades que se agruparon bajo los Juntas de Acción Comunal y finalmente en organizaciones de segundo nivel.

“El trabajo comunitario, no es sólo un trabajo para la comunidad, ni en la comunidad, ni siquiera con la comunidad, es un proceso de transformación desde la comunidad, soñado, planificado, conducido, ejecutado y evaluado por la propia comunidad.” (Martínez Canals, pág.

1) Dichas coordinaciones trascienden cuando salen del plano local y se articulan acciones con objetivos regionales y en el marco de momentos coyunturales, que propician un escenario de acciones colectivas en pro del acceso a derechos.

Autores como Silva Bolos y Alberto Melucci, indican que las acciones colectivas se manifiestan de forma pública y visible o latente e invisible. Lo primero tiene lugar en espacios públicos, decisorios o de movilización abierta, en contraste con aquellas actividades que se ubican en la vida cotidiana o la rutina de las comunidades participes de las organizaciones pero que siguen manteniéndose en redes o estrategias recíprocas de intercambios sociales y culturales. Cualquiera de las dos expresiones es pauta en la efectividad de la otra pues habría dificultades en la movilización o la acción pública sin la existencia de aquellas redes y relaciones sociales o culturales constantes de los grupos. En paralelo, las intenciones de socializar o construir alternativas a las problemáticas políticas del contexto, después de haber sido colectivizadas por la organización, tendrán que ser exteriorizadas.

En términos institucionales y políticos, teorías expuestas por McAdam y McCarthy sustentan que la existencia de las acciones colectivas se debe principalmente, a las oportunidades o a las limitaciones estatales, que dentro del sistema constituido provoca procesos de réplica o respuesta en la sociedad civil.

La gente participa en acciones colectivas como respuesta a un cambio en la pauta de las oportunidades y restricciones políticas y, mediante el uso estratégico de la acción colectiva, genera nuevas oportunidades, que serán aprovechadas por otros en ciclos de protesta cada vez mayores (Puerta, 2006)

7.3 Movilización social

Partiendo de lo anterior, el trabajo comunitario y las acciones colectivas representan dos categorías de interés para la comprensión de las actividades que se alojan en la memoria de los líderes y dirigentes de las organizaciones comunitarias, siendo este un baluarte de interés para la configuración de la memoria colectiva.

En razón, de que lo práctico, lo que se vivencia es lo que marca la vida de los y las lideresas, es recurrente escuchar sus anécdotas, los pasos adelantados para una movilización, la dinámica de la guerra en el territorio y las victorias alcanzadas, las cuales han configurado la red de apoyo y el tejido social en el que hacer organizativo.

Las organizaciones sociales y comunitarias en el marco de sus reivindicaciones adelantan acciones colectivas en pro de visibilizar sus repertorios; y es la movilización uno de sus principales espacios de coordinación, aglutinación y construcción de propuestas de desarrollo local, dichas actividades las adelantan a escala local, regional, departamental y nacional; en las cuales, dependiendo el análisis político es una movilización con fuerza, denominándose así al

nivel de organización interna, donde la existencia de un balance, coordinación concluyen la necesidad de realizar un proceso de movilización, con un pliego de petición. Cuando se genera movilización por solidaridad, el proceso de coordinación es espontaneo, el objetivo es bajo es general, no territorial y se da la articulación con diferentes actores en el marco de la acción.

Mediante el proceso de movilización se da a conocer el inconformismo y necesidades, siendo esta una actividad comunicativa, en su mayoría está compuesta por un número significativo de personas, la cuales, por medio de pendones, canticos, colores, elementos representativos de su repertorio, entre otros, dan a conocer las razones por la cuales se movilizan. Es recurrente que estas actividades sean cubiertas por medios de comunicación como televisión y radio, lo que en algunos casos permite masificar el mensaje o distorsionarlo dependiendo el interés del medio.

En el caso de las comunidades campesinas en el departamentos del Meta, específicamente en la zona sur se han presentado procesos de movilización social en torno a la exigencia del respeto a la vida, a los Derechos Humanos y al Derecho Internacional Humanitario, en razón a que se encuentran sometidos en un conflicto armado y ambiental por más de cinco décadas y que a pesar de la firma de los acuerdos de paz, lo repertorios siguen siendo los mismos, en razón a que el acuerdo no se ha cumplido y la presencia de los actores armados continua junto al abuso de las fuerza militares y paramilitares en la región.

De igual forma, la crisis social existente en esta región, como consecuencia de la ausencia y presencia débil de las instituciones, sumado a la búsqueda concertada de los procesos de sustitución de cultivos de usos ilícito y la presencia de campesinos en zonas de interés ambiental.

“Dentro de las acciones colectivas y movilizaciones emblemáticas en el AMEM, mencionaremos tres, la primera, la marcha de Iracá, ocurrida en el año de 1987, luego la marcha cocalera de caño Danta en el 2006 y, por último, la movilización por la vida, la paz y el medio ambiente, efectuada en noviembre de 2014, en el marco de los acuerdos de la Habana que venían en curso para esa época. Estas marchas se describen dentro de este capítulo debido a la relación directa con los conflictos de tierras presentes en el AMEM, por uso, ocupación y tenencia” (Pinzon Arciniegas , Botero Giraldo , & Ibañez Pacheco, 2019)

Lo anterior, coloca de manifiesto cómo la movilización social se articula de manera directa con acciones colectivas, organizaciones sociales y comunitarias, lo que genera la necesidad de seguir avanzando en la configuración de la memoria de las organizaciones sociales y comunitarias en el AMEM; en virtud de que ello refleja el interés y la capacidad de los habitantes de esta región en le aportar de manera concertada la planificación territorial donde se construya una relación equilibrada entre la natural y el ser humano con garantías para el buen vivir “La movilización social como base de la planificación y el ordenamiento territorial” (Leal Soto & Canel, pág. 6)

En consonancia con lo anterior, en el marco de la construcción de paz, se ha venido desarrollando actividades alrededor de los Planes Desarrollo con Enfoque Territorial PDET. Donde las organizaciones y comunidades participantes han puesto de manifiesto la necesidad de planear juntos el territorio, que la institucionalidad reconozca la eficacia y eficiencia en las obras civiles desarrolladas por las comunidades y de igual forma como han consolidado los acuerdos ambientales comunitarios que ha posibilitado la existencia de bosque en la estructura productiva de la finca y el respeto de la cobertura de bosque en la orilla de los caños. Estos son algunos ejemplos donde las comunidades administran el territorio.

7.4 Memoria

“Partimos de reconocer que construir memoria es un acto político y una práctica social.” (Historica, 2013, pág. 34) Esta afirmación por parte de una de las instituciones encargadas en la construcción de historia da un valor importante a la memoria, significa un avance en el estatus de este concepto que se enfrenta a disciplinas como la historia. Debido a que esta es una construcción que trae implícito un alto grado de subjetividad.

La memoria una capacidad humana de tipo universal (francés Pierre Nora), La afirmación del autor ratifica como es un elemento inherente a nuestras capacidades y por ello la importancia de esta para la reconstrucción de un hecho, elemento que ha brindado aportes de construcción de la historia desde la narrativa de la gente del común, La historiografía en Colombia, aunque llena de héroes y episodios nacionalistas, independentistas, pocas veces ha hecho de la memoria de las personas un motivo de su construcción.

7.4.1 La memoria histórica como derecho fundamental

A nivel político, se ha logrado el reconocimiento de la memoria como derecho en el marco de la firma de los diálogos y/o acuerdos de paz, el centro nacional de memoria histórica y la comisión de la verdad han venido avanzando en la construcción de la historia del conflicto desde la memoria de las víctimas. Sin embargo, se hace necesario afianzar el derecho que se tiene a recordar y a construir relatos desde la memoria, no solo relacionados con las afectaciones del conflicto armado, sino desde cualquier campo.

La conceptualización y aceptación de la memoria como instrumento legítimo para la construcción de historia se viene adelantando desde el Siglo XX, desde campos del saber de las Ciencias Sociales y Jurídicas, las cuales han concluido el valor de está, sin desconocer que se

encuentra sujeta a variaciones y alteraciones según el impacto que genere de manera individual o colectiva, ya que algunos recuerdos se mantienen de manera superficial y otros se omiten o bloquean.

La memoria permite la reconstrucción de un hecho son directamente proporcionales con la historia:

“Memoria, historia: lejos de ser sinónimos, tomamos conciencia de que todo los opone. La memoria es la vida, siempre encarnada por grupos vivientes y, en ese sentido, está en evolución permanente, abierta a la dialéctica del recuerdo y de la amnesia, inconsciente de sus deformaciones sucesivas, vulnerable a todas las utilizaciones y manipulaciones, capaz de largas latencias y repentinas revitalizaciones. La historia es la reconstrucción siempre problemática e incompleta de lo que ya no es.” (Nora, pág. 20)

El valor de la memoria es poder construir conocimiento social a partir de la narrativa de aquellos que con sus voces permiten tejer la palabra para que por medio de ella se pueda conocer las experiencias de los procesos organizativos sociales y comunitarios del AMEM y sean estas herramientas para avanzar en el fortalecimiento de la organización social en una región que ha logrado blindarse de los diferentes conflictos que los aquejan por medio de la existencia de líderes, lideresas y dirigentes que desde su rol han construido el baluarte inmaterial de esta región como son los procesos organizativos sociales y comunitarios.

8 Metodología de la sistematización

La investigación Cualitativa es un enfoque que permite el desarrollo de procesos investigativos con técnicas e instrumentos que parten del análisis de realidades múltiples, posibilitando una riqueza en la interpretación de hechos que se contextualizan con el fin de

alcanzar la profundidad en el estudio de los contextos, siendo la meta de este enfoque “Describir, comprender e interpretar los fenómenos, a través de las percepciones y significados producidos por las experiencias de los participantes” (Sampieri, 2014) Este enfoque da la posibilidad de dar respuesta a las preguntas del investigador y brindar aporte a las comunidades, mediante el reconocimiento de sus necesidades a partir de la reflexión orientar el proceso de investigación.

Lo anterior, se materializa bajo la implementación de la sistematización, en palabras de Alfredo Ghiso Cotos “La sistematización tiene por objeto el estudio de la práctica y la experiencia de unos sujetos” Actividad donde el sujeto es activo, porque hizo parte de la práctica, que en su momento estaba orientada a un cambio, y que a través de la reflexión es posible identificar los elementos a cambiar o potencializar, el lenguaje, los actores, entre otros. La sistematización de la práctica posibilita no solo el cómo se hizo la acción, sino que permite dar a conocer las razones, emociones, sentidos e intencionalidad.

Con lo anterior, los insumos de dicho ejercicio permiten compartir la experiencia que trajo consigo la práctica, las tensiones que se vivieron, las formas como se superaron y el impacto de esta. Este ejercicio es potencializado alrededor de los protagonistas. “Los sujetos que reconstruyen la práctica van desarrollando no solo la capacidad de narrarse, tiene que ir desarrollando la capacidad de explicarse, de interpretarse, de entender cómo se perciben y desde donde se perciben, porque lo que necesitan cambiar va a depender de los modos cómo perciben su práctica y lo que necesitan cambiar va a depender de la explicación que le dan a su práctica”⁵ Siendo la memoria y la reflexión crítica los elementos fundamentales de la sistematización. A

5 Facultad de educación Universidad de Antioquia, Conversatorio: sistematizar las prácticas, posibilidades desde el diálogo de saberes, <https://www.youtube.com/watch?v=j9bYb4VaUBQ>

continuación, se presenta algunos momentos que se deben surtir en el proceso de sistematización de una práctica.

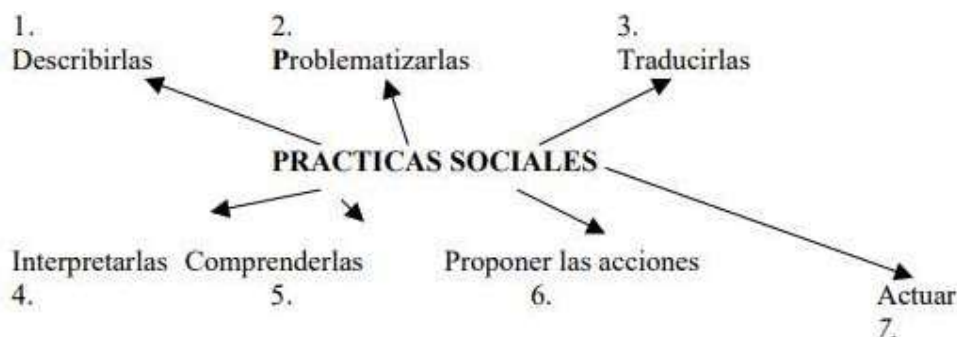


Ilustración 2 Proceso de sistematización. (Botero Ruiz, 2001)

Las prácticas sociales, surgen como respuesta a una problemática, la cual es revisada, analizada e interpretada con el fin de comprender, organizar y concertar la acción que aporte a la solución del problema, estas tienen un impacto colectivo y puede perdurar en el tiempo. Necesariamente debe darse acciones, el actuar es indispensable para concebir una acción como práctica social.

Lo anterior, es una ruta útil para la descripción, comprensión e interpretación de las prácticas sociales de las organizaciones sociales y comunitarias de AMEM, las cuales durante años han desarrollado una serie de ejercicios que se encuentran registrados en la memoria de sus líderes, pero hay una ausencia de ello en elementos tangibles que permitan reconocer la estructura de esas prácticas, aprendizajes y reflexiones que aún está vigente en un territorio que vive convulsionado por el conflicto ambiental, territorial y armado, en el que las prácticas adelantadas por ellos pueden ser insumo para las demás expresiones sociales que han surgido y para modificar o potencializar la propias.

8.1 Técnicas de investigación aplicables a la presente sistematización

En el marco de la presente investigación se han presentado dos momentos coyunturales que han afectado de manera directa e indirecta la dinámica de trabajo de las comunidades, en primer lugar, la presencia de una Pandemia denominada COVID-19, que ha generado el aislamiento y se han presentado problemas de movilidad, agrupación y desarrollo de actividades masiva, esto como salvaguarda de contagios masivos y teniendo como referencia la letalidad de la enfermedad; en segundo lugar, el Paro Nacional que motivo ejercicios de movilización constantes que en el caso del sur del Meta se consolidó en la Coordinadora de paro Sur del Meta y Guaviare por alrededor de 75 días, donde las comunidades campesinas, firmantes de paz e indígenas adelantaron un proceso de negociación con el Gobierno Nacional.

Lo anterior, afectó de manera directa la implementación de diversos instrumentos de investigación, en razón a las condiciones mínimas para la implementación que se requieren. Es así, que se opta por el uso de la entrevista como instrumento útil y con las características idóneas para la recolección de información en el marco de un contexto adverso.

8.1.1 La entrevista

En el marco de los procesos investigativos de las Ciencias Sociales la entrevista es una herramienta que permite mediante el diálogo la recolección de información para la construcción del conocimiento social, su estructura permite generar conversaciones que dependiendo de la confianza y la disposición del entrevistado aporta insumos de mayor profundidad en relación con la implementación de otros instrumentos.

Según la fase de la investigación la entrevista propicia la priorización de las temáticas, la profundización en temas claves o la conclusión de un análisis, se puede hacer de manera

individual o colectiva, requiere de un acuerdo previo con el entrevistador, de manera presencial o no presencial, requiere de un documento guía para el entrevistador. Además, existen tres tipos de entrevista que según el interés del entrevistador y la fase de investigación pueden ser usadas; entrevista estructurada, entrevista semiestructurada y entrevista a profundidad:

Entrevista estructurada: Las preguntas se fijan de antemano, “con un determinado orden y contiene un conjunto de categorías u opciones para que el sujeto elija” (Diaz Bravo , Garcia , Martinez Hernandez , & Varela , 2013, pág. 163) Es reconocida por los altos niveles de confiabilidad y la facilidad de sistematización, permite que la atención de la entrevista se centre en el interés de la investigación que se limita a partir de las preguntas, como elemento en contra se afirma que no permite un dialogo flexible y redundante en la falta de información nueva producto de la libertad de dialogo que puede aportar al análisis.

Entrevista semiestructurada: presenta un grado mayor de flexibilidad que las estructuradas, debido a que parten de preguntas planeadas, que pueden ajustarse a los entrevistados, la planeación de las preguntas permite socavar información para cualquier etapa de la investigación, y la priorización de estas enfatizaran en la necesidad investigativa sin cerrar el dialogo a la escucha de nuevas categorías. Se requiere la habilidad del entrevistador para no perder el foco de la entrevista y tener la capacidad de recoger nuevos insumos.

Entrevistas no estructuradas:” son más informales, más flexibles y se planean de manera tal, que pueden adaptarse a los sujetos y a las condiciones. Los sujetos tienen la libertad de ir más allá de las preguntas y pueden desviarse del plan original” Este tipo de entrevistas permiten libertad al entrevistado útil para las fases iniciales de la investigación, posee dificultades para su sistematización por el alto contenido que puede brindar, pero alto contenido

de interés para el proceso de investigación. Lo anterior, brinda elementos de interés para el actual proceso investigativo, debido a los objetivos planteados.

A continuación, se presenta los criterios y elementos a tener en cuenta para el desarrollo de la entrevista, donde se priorizo la implementación de la entrevista semiestructurada con el fin recolectar datos desde una orientación básica, pero con la posibilidad de “obtener datos que se encuentren por fuera del lente del investigador” (Martinez, 2006):

- Contar con una guía de entrevista, con preguntas agrupadas por temas o categorías, con base en los objetivos del estudio y la literatura del tema.
- Elegir un lugar agradable que favorezca un diálogo profundo con el entrevistado y sin ruidos que entorpezcan la entrevista y la grabación.
- Explicar al entrevistado los propósitos de la entrevista y solicitar autorización para grabarla o video grabarla.
- Tomar los datos personales que se consideren apropiados para los fines de la investigación.
- La actitud general del entrevistador debe ser receptiva y sensible, no mostrar desaprobación en los testimonios.
- Seguir la guía de preguntas de manera que el entrevistado hable de manera libre y espontánea, si es necesario se modifica el orden y contenido de las preguntas acorde al proceso de la entrevista.
- No interrumpir el curso del pensamiento del entrevistado y dar libertad de tratar otros temas que el entrevistador perciba relacionados con las preguntas.
- Con prudencia y sin presión invitar al entrevistado a explicar, profundizar o aclarar aspectos relevantes para el propósito del estudio.

La aplicación de la entrevista requiere que el entrevistador se prepare, debido a que una reacción, gesto y dirección de las preguntas pueden alterar el resultado de la entrevista, la claridad en los objetivos y la destreza en la guía de la conversación como elemento clave para la recolección de los datos.

La entrevista semiestructurada posee las siguientes fases para su implementación:

Fase de preparación: en esta se encuentra incluidos elementos como la elaboración del cuestionario guía a partir de los objetivos de la investigación, la elaboración de criterios para la selección de los entrevistados, la concertación de citas y espacios de encuentro.

Fase de apertura: antes de iniciar con la entrevista se da a conocer al entrevistado los objetivos de esta, el tiempo de duración, la solicitud de permisos para el uso de la información registrada y la autorización para la grabación del dialogo.

Fase de desarrollo: en esta fase el dialogo ya iniciado, el entrevistador aplica el cuestionario construido y formula las preguntas según la ruta de la conversación, esta puede variar y puede profundizarse según la información en esta se requiere que el investigador tenga en cuenta la claridad en la forma de dar a conocer las preguntas, la sensibilidad y la capacidad de organizar la información que se le está suministrando, entre otras habilidades que permitirán la recolección de una cantidad de datos significativa y de calidad para el proceso investigativo.

Fase de cierre: Con el fin de cerrar el espacio se orienta al entrevistado a concluir con el dialogo, no sin antes recapitular lo charlado, consultar si desea profundizar en un tema o generar conclusiones generales de lo conversado. Seguidamente se agradece su participación.

Criterios para la selección de los entrevistados

Al ser una sistematización centrada en las prácticas de la organizativa social y comunitaria de segundo nivel, se precisa generar un ejercicio de dialogo y escucha con líderes y lideresas comunitarias con las siguientes características:

- Ser habitante del AMEM
- Haber participado en proceso organizativos sociales y comunitario en la región.
- Hacer parte de una organización social y comunitaria que se encuentre en el siguiente estado: Activa, en proceso de transición e inactiva.
- Ser un dirigente “de los histórico⁶”

8.2 Instrumento de investigación: cuestionario de preguntas

El cuestionario de preguntas es el instrumento guía para el entrevistador para la orientación de la conversación, este se organiza en relación con los objetivos de la investigación, sin embargo, poseen una información inicial que hace referencia a datos del entrevistado, cargo, fecha y el objetivo de la entrevista. En el marco de esta investigación se construyó un cuestionario que posee la siguiente estructura:

Preguntas de contexto: están orientadas a información del lugar donde habita el entrevistado, experiencia en el cargo que desempeña y un acercamiento al significado para el de las categorías de análisis en la que se tiene el interés en profundizar.

1. ¿En qué municipio reside, vereda y zona?
2. ¿Cuántos años lleva vinculado a los procesos organizativos de su comunidad?
3. Como se vincula a estos procesos

⁶ Denominación al dirigente de la región que por su edad (mayor de 50 años) y experiencia son un referente en el proceso de organizativo en la región

4, Para usted que significa organizaciones sociales y comunitarias.

5. Internamente ¿cómo están organizados? y ¿cuál es la máxima instancia para la toma de decisiones?

Preguntas momento 1: Estas preguntas se enfocan en el primer objetivo de la investigación, la cual tiene como intención identificar los procesos de organización comunitaria de base sus prácticas y vínculo con la organización de segundo nivel enfocado en la experiencia obtenida y aludiendo a la memoria.

1. A qué Organización social y comunitaria pertenece
2. ¿Cómo surge esa organización, Usted hizo parte de la creación?
3. ¿Cuáles son los momentos de tensión y aprendizaje que ha tenido?
4. Su organización hace parte de más procesos organizativos a escala local, departamental, nacional e internacional.
5. Actualmente ¿cuál es el estado de su organización activa, inactiva? partiendo de su respuesta ¿cuáles son los factores que influyen en ese estado?

Preguntas momento 2: teniendo el contexto y la identificación de la experiencia organizativa, el momento dos está orientado a la descripción de las prácticas realizadas en el proceso de organización comunitaria de segundo nivel desde las voces de sus integrantes.

- 1, ¿Cuáles son las prácticas que realiza su organización?
2. ¿Cuál de estas les ha sido más funcional y con la que ha obtenido mejores resultados?
3. ¿Cuáles son los pasos previos que adelantan para el desarrollo de las prácticas?

Preguntas momento 3: finalmente en este se espera obtener insumos que permitan caracterizar las perspectivas de memoria y su vínculo con proceso de organización comunitaria de segundo nivel en cuanto a sus prácticas.

1. De lo narrado tiene material o algo como memoria de lo vivido
2. Organizativamente hacen registro (escritura, audiovisual, etc.) del proceso
3. De ser negativa la anterior respuesta ¿cuál considera es la razón por las que no se posee registro?

Dicho cuestionario cuenta con un soporte de grabación de la entrevista insumo principal para la transcripción de la entrevista y el posterior análisis.

8.2.1 Fases del proceso metodológico de sistematización

- 1) Recopilación de datos e información: aplicación cuestionario entrevista
- 2) Procesamiento de información generada en las entrevistas.
- 3) Análisis e interpretación de los resultados de la entrevista

Desarrollo

- 1) Recopilación de datos e información: aplicación cuestionario entrevista.

La recopilación de la información se realizó por medio de entrevistas semiestructuradas, La presente matriz condensa apartados de cada una de la respuesta que brindo el entrevistado, está organizado de tal forma que brinde un contexto general de la respuesta y poder leer de manera horizontal, organización que facilitara el ejercicio de relacionamiento más adelante. Es de señalar que cada una de las matrices que se encuentran en este apartado responden a cada uno de los objetivos específicos.

<p>Matriz (UNO) de recopilación de datos e información. Ordenación.</p>
--

En esta se presenta las repuesta al momento uno y dos del formulario de preguntas, donde se tenía como objetivo tener un contexto de la persona, trayectoria del líder y estado de la organización social y comunitaria. Con el fin de facilitar el ejercicio de lectura se ubica en una tabla de manera horizontal las respuestas a cada una de las preguntas formuladas en este momento.

Objetivo UNO: Identificar los procesos de organización comunitaria de base sus prácticas y vínculo con la organización de segundo nivel.				
Preguntas	Participantes. 1	Participante. 2	Participante. 3	Participante. 4
¿Cómo surge esa organización, Usted hizo parte de la creación?	Qué entonces estaban acabando con todo y entonces se crearon los primeros comités en las juntas de Acción Comunal eran pocas, Se crearon Comités Ecológicos Para poder comenzar a hablar del tema Ecológico viendo los incendios que había, las talas indiscriminadas y todo eso. Entonces se dio la primera asamblea Que fue el 1996 Cuando se creó la asociación.	La gran mayoría de las organizaciones del AMEM están conformadas por juntas de acción comunal, por ejemplo; las organizaciones campesinas con excepción de los resguardos indígenas, cooperativa multiactiva agropecuaria del Guaviare y COAGROGUAVIAR E y con excepción de ATCARI que solo agrupan juntas de acción comunal las demás están montadas para agrupar juntas de acción comunal en el caso de ASTROCAGUA no entraría porque también acobia a persona naturales y ASOCATRAGUA es de personas más no de juntas de acción comunal, pero las otras agrupan junta de	Esa organización surge al ver la necesidad por todo lo que se estaba haciendo de deforestación. -Presentar proyectos hacia afuera porque mirábamos que era una necesidad, porque si la gente tumbaba era porque necesitaba, no entraba ningún recurso para evitar eso, entonces montamos una asociación ambiental para que así mismo nos coloquen cuidado.	Ecoamem es una iniciativa que surge en el marco de la negociación del proceso de paz en el 2014 se comienzan a hablar sobre las posibilidades de firmar un acuerdo de paz que se vino a firmas hasta el 2016, pero en el 2014 ya había negociaciones avanzadas y había todo un proceso y las comunidades piden un apoyo técnico para iniciar un proceso de ecoturismo comunitario en el AMEM en el sur del Meta Guaviare y una parte del Caquetá.

		acción comunal. Hay algunas que se subdividen y las llaman núcleos, pero esto agruparía las juntas de acción comunal este sería un ejemplo. En el caso de las otras organizaciones solo los resguardos indígenas no tienen esa modalidad		
¿Cuáles son los momentos de tensión)?	<p>Rompimiento de los diálogos del Caguán, Qué genero fue toda una persecución contra los líderes y judicialización de dirigentes de las asociaciones varios capturados.</p> <p>La militarización al Retomar la zona de distensión, Eso fue bien complicado Para las comunidades para el proceso Organizativo, (y) para todo. Había mucha represión militar.</p> <p>-2016 Mataron a Erley Monroy</p>	<p>Es permanente desde la conformación es una tensión constante, pero no solo de las organizaciones, de liderazgo que también lo existen, porque en el territorio y las organizaciones también se dan los ánimos de ser el directivo, por hacer y no hacer, por todo, es algo normal y permanente, pero también en los acontecimientos político también difíciles situaciones - ha sido constante el ir y venir político ha ido cambiando notoriamente y cada etapa es un proceso ha habido unos cuatro momentos difíciles, pero el más fuerte en todo este proceso organizativo que ha dejado en estampa en las mismas</p>	<p>Lo que más nos impacto fue lo del proceso de paz, qué lo de la firma, y que ya los acuerdos, que ya verdaderamente mirábamos que era una realidad, que desafortunadamente no fue como pensábamos, que no se ha cumplido, pues, eso nos ha impactado mucho porque nosotros mirábamos como organización un punto de vista que ya iba a ver un cambio verdaderamente total, pero nos impacta cuando no se ha cumplido, ni se sabe cómo ira hacer, porque el gobierno no cumplió, no le intereso, era mientras</p>	<p>Nosotros hemos tenido varios tipos de conflicto uno importante es el tema de seguridad, aunque nosotros no hemos sufrido agresiones ni amenazas directas, si hemos tenido personas que han trabajado con nosotros que han sido asesinados hay personas que ha sido amenazadas, personas que ha sido desplazadas y eso genera unas tensiones. y es difícil trabajar el turismo en un escenario de violencia</p>

		<p>organizaciones ha sido el proceso de paz es el más fuerte porque se generó una incertidumbre en las organizaciones campesinas porque creyeron.</p> <ul style="list-style-type: none"> - con asesinatos inclusive en el caso de Arley Monroy porque uno se encuentra con líderes que han tenido liderazgo en la comunidad los han ido matando. Son momento que han dejado heridas en los procesos organizativos. - el gobierno les quiere dar un tratamiento penal, el tema de la conectividad de los cultivos de hoja de coca con lo ambiental y en tema precisamente de la no aplicación 	<p>entreguen las armas y ya.</p> <p>Muchos de la organización se quedaron quietos.</p> <p>Si este proceso de paz se diera como se firmó, sería una maravilla estaríamos muy bien, podríamos estar todos de la mano trabajando.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - una relación un poco conflictiva con el sector privado con el turismo en la región porque el sector privado tiene una conexión diferente de lo que es el turismo y nosotros defendemos una posición, entonces, si han abrió tensiones, pero nunca nada grave - el sector privado nos ha señalado de ser parte de la insurgencia y no obedece con la verdad porque es un proceso netamente civil y sobre todo ha funcionado entorno a la implementación de paz.
¿Cuáles son los principales aprendizajes	El transcurrir todos estos años de trabajo de la organización, ha podido	Como moverse en territorios con presencia de conflicto.	Conocimos muchas entidades y aprendimos muchas cosas de que no sabíamos. todo ha sido un	Nosotros nos hemos fortalecido en el tema administrativo una

	<p>demostrar que la historia de la región, la historia de cómo se ha construido todo, es la historia de las mismas comunidades, nadie se lo puede quitar, Así le puedan asesinar sus dirigentes, sus líderes, Pero la gente conoce la historia, La historia misma de las comunidades.</p> <p>Por ejemplo, el tema de esa situación obligó A que las comunidades se formarán en temas de Derechos Humanos, conformaran los comités de Derechos Humanos, a organizar los mismos puestos de salud, para que la gente reciba atención médica lo más cerca posible, ahora estamos trabajando en</p>	<p>La actividad permanente con las comunidades alimenta el alma.</p> <p>-Arraigo en el territorio.</p>	<p>aprendizaje día a día.</p> <p>La formulación, ya tener idea de a quien se le puede pedir un proyecto, con quienes es que debe de hablar de lo que queremos.</p>	<p>experiencia importante que hemos ganado, la oportunidad de juntar proyectos y de manejar dineros y de haberlo hecho bien hasta el momento, creo que es un aprendizaje, un avance y un aporte importante que nos llevamos nosotros y llevarnos la certeza de que nos planteamos en la teoría es posible en la práctica.</p> <p>La fortaleza de las organizaciones , coordinación, capacidades de gestión, capacidades de hacer movilización.</p>
--	--	--	--	--

	<p>el tema de la Guardia Campesina, Entonces todo eso ha generado otras actividades para buscar, mantener más el proceso organizativo El territorio</p>			
<p>Su organización hace parte de más procesos organizativos a escala local, departamental, nacional e internacional.</p>	<p>Hacen parte de otras estructuras; Aunque después del acuerdo de paz tuvieron varias dificultades de coordinaciones, un poco truncado todo lo que se había organizado, si hay espacio es como por ejemplo: La Anzorc, La Coordinadora de Organizaciones, porque por ejemplo nosotros en la Macarena siempre hemos estado coordinado junto las tres organizaciones y junto a las organizaciones de mujeres, Internamente</p>	<p>CORPOAMEM FUNDACION DHOC. PROCESOS COMUNALES. MUCAPOC MARCHA PATRIOTICA</p> <p>En lo internacional para las denuncias públicas.</p>	<p>Actualmente la organización se encuentra en un momento de reactivación.</p>	<p>En las regionales trabajamos mucho tiempo con CORPOAMEM tuvimos una relación muy buena y actualmente la tenemos, CORPOAMEM es la organización social que aglutina las organizaciones de base es una organización importante y ahí hemos podido trabajar también alcanzamos a trabajar con la MUCAPOC haciendo este mismo proceso, intentando articular el Guaviare,</p>

	También hay varias otras organizaciones hemos estado Participando como La Fundación DHOC, CORPOAME M.			Meta, Arauca, Bogotá todo estos territorios importante, a nivel nacional con la asociación nacional de reservas campesinas con la marcha patriótica, con algunas organizaciones con Ecomún, si, entonces de acuerdo a las condiciones se han trabajado con las organizaciones que hacen presencia en el territorio siempre en son de acoplarse a lo que ya hay en el territorio, es decir, nosotros no nos inventamos esa relación ni en lo nacional ni territorial sino llegamos al territorio que estaba organizado y en ese sentido uno se acopla a la estructura que hay
Actualmente ¿cuál es el	La organización	En el momento el entrevistado no está	Estamos o través arrancando, ya nos	Si se encuentra activa.

<p>estado de su organización activa, inactiva? partiendo de su respuesta ¿cuáles son los factores que influyen en ese estado?</p>	<p>está activada internamente Se trabaja con las juntas de acción comunal con Los núcleos y pues Todas las organizaciones pasan Hay varias dificultades de pronto de tipo económico O de capacidades para Para el tema proyectos, pero Organizaciones sigue en su trabajo</p> <p>Pues lo que hace que el proceso continúe Es el tema que las necesidades siguen siendo las mismas Lucha por la tierra por mantener y seguir sosteniendo las vías. en el tema educativo seguir manteniendo las escuelas entonces todo tiene que continuar cómo está porque Hasta ahora no</p>	<p>activo en el proceso organizativo, desarrolla labores de acompañamiento.</p>	<p>hemos reunido con los presidentes de junta de acción comunal, están más que animados porque hoy en día si llegan las ayudas, para que el campesinado no siga deforestando.</p>	
---	--	---	---	--

	han habido cambios			
--	--------------------	--	--	--

En este apartado se hace énfasis en el momento dos y tres de la entrevista la cual está enfocada en el conocimiento y descripción de las prácticas que adelanta la organización social y comunitaria.

Objetivo DOS: Descripción de las prácticas realizadas en el proceso de organización comunitaria de segundo nivel desde las voces de sus integrantes.				
Preguntas	Participante 1	Participante 2	Participante 3	Participante 4
¿Cuáles son las prácticas que realiza su organización?	En el tema ambiental son las normas ambientales. El tema de proteger los nacimientos, de no talar, los nacimientos, los ríos, los caños; deben tener montaña por las orillas. En todo lo que tiene que ver la Normas ambientales esta no botar basura los ríos a los caños. La veda de los animales sigue vedados, para que la gente no los mate, no los cace. En todas las asambleas que realizamos constantemente se recuerdan estas normas.	Trabajo Comunitario: realiza actividades que construyen las comunidades y no el estado. - Relacionamiento institucional. - Relacionamiento con otras organizaciones.	Nosotros tenemos una vereda en cafetales, desde que empezó Ascograam ellos se comprometieron a no tumbar un palo y lo han hecho, han respetado lo mismo que ellos dijeron entonces nosotros tenemos algo que mostrar.	los comités de ecoturismo comunitario formalizados, empresas, operadores turísticos, comunitarios, procesos regionales, subregionales de turismo, todo se materializa en empresas, restaurantes, hoteles, guías formados, la capacidad de camio de experiencia todo lo que implica la cadena de turismo

	<p>Es un tema ambiental, ya en el tema de infraestructura, pues lo que las carreteras, los puentes de las alcantarillas o bosculver, pues también se hace cada vereda realiza mantenimiento al tramo de carretera que le corresponde y también están los comités pro carretera que le llamamos acá, los que recogen los aportes voluntarios en las carreteras. Entonces ese aporte voluntario, pues se destina para el mantenimiento de las mismas vías.</p> <p>Está el tema de sostenimiento de las escolitas. La misma comunidad le hace mantenimiento a las escuelas sostenimiento y pues están también los procesos de</p>			
--	--	--	--	--

	<p>defensa del territorio, de las familias que están en zona de parques, que también hemos participar en distintas jornadas de movilización, de apoyo a las personas que están siendo judicializar. bueno, en todas las demás Que se den.</p>			
<p>¿Cuál de estas les ha sido más funcional y con la que ha obtenido mejores resultados?</p>	<p>está el tema de las carreteras que eso es eh, eh, Acá se aporta anual seis mil pesos por cabeza de ganado para la carretera y eso está estable. Cada junta recolecta de acuerdo a la cantidad de ganado que tiene y eso va para la carretera. Eso en todas las veredas y es cada año. El tema de la conservación del 40 por ciento de reserva afinca también se mantiene y las</p>	<p>El trabajo comunitario que esta orientado al desarrollo local.</p> <p>la construcción de vías del mantenimiento, porque entre otras cosas, ni siquiera el Estado hace mantenimiento lo tienen que hacer las organización, las mismas comunidades a través del trabajo comunitario.</p>	<p>No se resuelve la pregunta.</p>	<p> -: lo que nos da más resultado es trabajar con la organización comunitaria directamente con la junta y con las juntas de acción comunal o con las organizaciones sociales, empoderarlas y que ellos asuman, si, porque el problema es que muchas veces se pueden crear aparatos que no caminan y no caminan porque no tienen contenido, ni representación, no tienen participación entonces uno va a la fija cuando trabaja con la base.</p>

	<p>que no lo tienen, pues están en la tarea de completar los reforestando.</p> <p>Esa es otra que también es importantísimo. ¿El tema de sostenimiento de las escuelas, que también en todas las escuelas pues toca, porque si se deja caer la escuela, pues dónde van a estudiar los niños o dónde se va a reunir la comunidad?</p>			
¿Cuáles son los pasos previos que adelantan para el desarrollo de las prácticas?	<p>La hacen escrita, o sea, o el voz a voz, no siempre escrito por medio de una carta, cartelera, no por medio de cartas. Y ahorita, pues cuando funciona lo de internet, pues a través de WhatsApp, sí.</p>	<p>En algunas partes, entre los centros poblados, existen los altavoces por altavoz. También.</p> <p>Todo tipo de acción que vaya a hacer la comunidad debe coordinar a través de la Asamblea, cuando van a haber movilizaciones, digamos, hacia afuera de la</p>	<p>Nosotros lo hacemos de varias maneras, porque todos no tienen celular y si algunos tienen, no tienen señal, lo hacemos por medio de WhatsApp, también lo hacemos por voz a voz, salimos al pueblo y si alguno se encuentra con alguien se va comunicando que se hará la</p>	<p>A través de la junta, la junta tiene unos mecanismos en los que convocan, si, lo hemo hecho a través de cartas, pero fundamentalmente esas primeras reuniones y esos primeros espacios se hacen a través de los líderes sociales da la junta de acción comunal y organizaciones sociales y ellos tienen capacidad de convocatoria y la gente llega y de acuerdo con el trabajo que se haga llegan.</p>

		<p>organización, dentro del territorio, de la organización. Muchas veces dependiendo la prematura del tiempo, porque hay momentos en que hay una acción del Estado contra una comunidad, en donde no hay tiempo de ponerse a esperar a que haya asamblea, alguien toma la determinación y convoca a través de hoy en día, más que todo porque como en muchos territorios, ya se mueve mucho el celular. por llamadas se convoca por mensaje de WhatsApp sí o por razones a la larga la misma comunidad o por simple lógica</p>	<p>asamblea, que va a ver reunión. Serían las dos o tres formas de hacer convocatoria a veces en notas como llévele al presidente esto y por WhatsApp, la gente se preocupa y se compromete de llevarle la boleta al presidente de esa vereda.</p>	
--	--	--	--	--

Este apartado se centra en el momento 3 de la entrevista donde se tiene el interés de conocer los medios o prácticas que se han usado por las organizaciones para registrar las actividades que han adelantado como colectivo.

Objetivo TRES: -Caracterizar la experiencia de organización comunitaria de segundo nivel desde una perspectiva de desarrollo social y comunitario que enfatice en memoria.				
Preguntas	Participante 1	Participante 2	Participante 3	Participante 4
De lo narrado tiene material o algo como memoria de lo vivido.	Nosotros dejamos copia de la convocatoria y también las actas que se hacen en las asambleas, fotografías, videos.	Yo les he dado entrevistas a mucho, y usted me decía que si tenía memorias. Por ahí lo que si podemos obtener son fotos en el tema de lo que fue el proyecto piloto de reservas campesinas en el caso del Guaviare que precisamente me detuvieron, me encarcelaron. por ahí tengo unos audios grabamos en el tema de zona de reserva campesina y tengo un video grabado acerca de los procesos organizativos políticas que manejaba en lo talleres precisamente como parte introductoria en el tema de reserva campesina también lo tengo, toca es	Actas si hay por ahí, fotos si creo que no, porque uno se acostumbró a los medios de celular y si se le daña el celular ahí quedo todo, pero si nos colocáramos a escribir todo lo que se ha hecho y todo lo que vamos a pedir tendríamos muchísimo.	Si, hemos hecho algunos trabajos, si, no de una manera estricta como se quisiera, pero nosotros si hemos hecho muchos trabajos en los que hemos tenido que ver, te pongo un ejemplo; no está actualizado 2021

		<p>buscarlo, es muy difícil encontrarlos, bueno, yo los debo de tener en los archivos o cd, pero no le he dedicado tiempo</p>		
<p>Organizativamente hacen registro (escritura, audiovisual, etc.) del proceso.</p>	<p>no nosotros estamos cortos en documentar todo lo que se hace o se ha hecho,</p>	<p>hay mucho que contar.</p>	<p>Si nos colocáramos a escribir todo lo que se ha hecho y todo lo que vamos a pedir tendríamos muchísimo</p>	<p>Nosotros tenemos documentos técnicos que hemos generado, tenemos un archivo fotográfico, un archivo videográfico, tenemos nuestra documentación al día, tenemos memoria, y hemos trabajado con la gente en los diferentes proyectos ese tipo de cosas, hemos hecho el perfil de la organización, tenemos manuales de contratación que es algo más administrativo, manual de compras, ese tipo de cosas que se ha organizado, no como queremos, pero aquí vamos</p>
<p>De ser negativa la anterior respuesta</p>	<p>De pronto por falta de apoyo</p>	<p>No da respuesta.</p>	<p>uno no está enseñado a</p>	<p>No aplica.</p>

¿cuál considera es la razón por las que no se posee registro?	logístico, técnico y también de recursos		escribir como a tener guardado uno en el momento guarda en los teléfonos y si se dañó ahí quedamos	
---	--	--	--	--

8.2.1.1 Procesamiento de información generada en las entrevistas.

Con el fin de profundizar en el análisis de las entrevistas se construye la presente matriz que tiene como finalidad registrar las ideas fundamentales de cada uno de los momentos de la entrevista, tipo descriptor y su relación con las categorías conceptuales que fueron elegidas para el proceso de sistematización. Para finalmente presentar en análisis de dicha relación.

Matriz (Dos) Procesamiento de datos e información. Relacional			
Objetivo UNO.	Descriptor	Categorías	Relación
Identificar los procesos de organización comunitaria de base sus prácticas y vínculo con la organización de segundo nivel.	<p>“Las talas indiscriminadas y todo eso. Entonces se dio la primera asamblea Que fue el 1996 Cuando se creó la asociación” (E1)</p> <p>“Esa organización surge al ver la necesidad por todo lo que se estaba haciendo de deforestaciones” (E2)</p>	Organización social y comunitaria.	La unión a partir de objetivos en común y la formalización de la colectividad bajo intereses sociales, constituye un criterio para reconocer dicha colectividad como organización social, que a su vez es conformada por estructuras comunitarias como lo son las Juntas de Acción Comunal.

	<p>“Las comunidades piden un apoyo técnico para iniciar un proceso de ecoturismo comunitario en el AMEM en el sur del Meta, Guaviare y una parte del Caquetá” (E3)</p>	<p>Trabajo Comunitario y acción colectiva.</p>	<p>El buscar soluciones a las problemáticas que afectan a la comunidad, con el fin de mejorar la calidad de vida es uno de los objetivos del trabajo comunitario, es así como generar acuerdos comunitarios para la conservación del bosque, la mejora de las carreteras y la construcción de escuelas. Las anteriores actividades responden al concepto de categoría de trabajo comunitario porque cuentan con la participación de la comunidad y van en busca de una transformación.</p>
Matriz (Dos) Análisis relacional. Procesamiento de dato e información			
Objetivo DOS	Descriptor	Categorías	Análisis Relacional.
<p>Descripción de las prácticas realizadas en el proceso de organización comunitaria de segundo nivel desde las voces de sus integrantes.</p>	<p>“Las normas ambientales. El tema de proteger los nacimientos, de no talar, los nacimientos, los ríos, los caños” (E1)</p>		<p>Las prácticas enunciadas en las entrevistas dan a conocer la constancia; la adecuación de un camino y locaciones por su naturaleza requieren actividades con constancia, las</p>

	<p>“Están los comités pro-carretera que le llamamos acá, los que recogen los aportes voluntarios en las carreteras” (E1)</p> <p>“La misma comunidad le hace mantenimiento a las escuelas” (E1)</p> <p>“los procesos de defensa del territorio” (E1)</p> <p>“Se comprometieron a no tumbar un palo y lo han hecho, han respetado lo mismo que ellos dijeron” (E2)</p> <p>“los comités de ecoturismo comunitario formalizados, empresas, operadores turísticos, comunitarios, procesos regionales, subregionales de turismo, todo se materializa en empresas” (E4)</p>	Trabajo Comunitario y acciones colectivas	<p>cuales son realizadas por la comunidad de manera organizada y coordinada por las organizaciones sociales y comunitarias las cuales dinamizan dichas prácticas a través de los comités.</p> <p>La defensa del territorio se materializa en acciones concertadas con las comunidades en pro de manifestar el acceso a derechos o muestra de voluntad para eventuales ejercicio de concertación en materia ambiental, social o político.</p>
Matriz (Dos) Análisis relacional. Procesamiento de dato e información			
Objetivo TRES	Descriptor	Categorías	Análisis Relacional
Objetivo TRES: - Caracterizar la experiencia de	“Nosotros dejamos copia de la convocatoria y		

<p>organización comunitaria de segundo nivel desde una perspectiva de desarrollo social y comunitario que enfatice en memoria.</p>	<p>también las actas que se hacen en las asambleas” (E1)</p> <p>“Actas si hay por ahí, fotos si creo que no, porque uno se acostumbró a los medios de celular” (E3)</p> <p>“Si, hemos hecho algunos trabajos, si, no de una manera estricta como se quisiera, pero nosotros sí hemos hecho” (E4)</p> <p>“sí nos colocáramos a escribir todo lo que se ha hecho y todo lo que vamos a pedir tendríamos muchísimo” (E3)</p>	<p>Memoria</p>	<p>La memoria de las organizaciones se encuentra de manera dispersa. Sin embargo, se cuenta con documentos tipo acta de reuniones de asambleas, registros fotográficos y eventuales documentos técnicos, los cuales son elementos que se consolidan como fuente primaria para la construcción de memoria.</p>
--	---	----------------	---

3) Análisis e interpretación de los resultados de la entrevista.

Matriz (tres) análisis de la información		
Objetivo uno	Categoría de análisis	Análisis de la información
<p>Identificar los procesos de organización comunitaria de base sus prácticas y vínculo con la organización de segundo nivel.</p>	<p>Organización social y comunitaria.</p> <p>Trabajo comunitario y acción colectiva.</p>	<p>El área de manejo especial de la Macarena es un área de manejo especial ambiental, por su ubicación estratégica geográficamente no solo el tema ambiental, sino político y social. Este terreno fue epicentro de la implementación de dos estrategias militares de largo aliento y grandes impactos; Plan Patriota y Plan Colombia. De la mano a planes de estabilización como la colonización dirigida y los</p>

		<p>planes de consolidación territorial.</p> <p>Dichos elementos son de interés para identificar el contexto en el cual se desarrollan los procesos comunitarios y sociales en cuestión.</p> <p>En el marco de este ejercicio surgen proceso de organización inicialmente teniendo en cuenta la estructura hidrográfica, en razón de que cada cuenca significa un proceso de asentamiento “cada una de estas regiones se organizó en fusión de los ríos” (E3) y bajo la estructura de JAC “: la gran mayoría de las organizaciones del AMEM están conformadas por juntas de acción comunal” (E2), la cual es la estructura inicial de lo comunitario en el territorio. Partiendo de las necesidades, surgen iniciativas como comités ecológicos, Derechos Humanos, Pro-carreteras, etc.</p> <p>Este tipo de procesos, su horizonte y alcances, generan la necesidad de conformar un proceso de organización que potencializara el ejercicio organizativo, surgiendo de dicho interés de Organizaciones de segundo nivel</p> <p>Prácticas desde lo político y lo organizativo se manifiestan en la estructura de estas formas asociativas, dinamizadas por prácticas</p>
--	--	--

		<p>organizativas como las asambleas municipales y veredales.</p> <p>Estas organizaciones comunitarias poseen una estructura interna jerarquizada, de la siguiente manera: La base del proceso esta conformada por las JAC, esta a su vez conforman una coordinación de juntas por territorio denominado núcleos o sectores “cada núcleo tiene una directiva, está tienen presidente, tesorero, secretario, fiscal, vicepresidente. Sí, y de los núcleos siguen las Junta de Acción Comunal de núcleo. Es un entonces uno que lo componen diez, quince veredas...” (E1).</p> <p>El tema territorial es de gran importancia para la estructuración de las organizaciones y comunitaria de segundo nivel “Es una subdivisión que hacen en las organizaciones dependiendo lo ejes viales, de comunicación entre unos y otros y la misma cabecera municipales del municipio entonces algunos toman como núcleo los centros poblados en el caso de ACATAMU que tiene un sector núcleo como el distrito que tiene una vereda y esas veredas son un sector o un núcleo, sí, por ejemplo; AGROGUEJAR también la agrupan junta de acción comunal” (E3)</p>
--	--	--

		<p>Las directivas de esta división territorial son los encargados finalmente de coordinar y conformar las organización social y comunitaria de segundo nivel. “En su gran mayoría las organizaciones campesinas tienen una directiva que el número depende de los afiliados, núcleos o sectores que tenga, tienen un presidente que a su vez es el representante legal” (E3)</p> <p>La organización de segundo nivel es la que converge en otros escenarios de segundo nivel, regionales, departamentales o nacionales.</p> <p>Es de señalar que la firma del acuerdo de paz, significó incertidumbre en los territorios y de alguna forma la esperanza de que las cosas cambiarían, lo que conllevó a que las organizaciones se desconectaran entre sí, conllevando a la inactivación de la estructura organizativa de la región. “Entonces hubo como, un relajamiento en las organizaciones, todos los procesos no se volvieron a exigir la organización, no se volvieron a reunir” (E1)</p>
--	--	--

La presente matriz recoge los elementos que propician el desarrollo del análisis de las entrevistas, cuenta con tres columnas las cuales buscan generar una relación entre el objetivo la

categoría de análisis propuesta y las entrevistas y con ello tener elementos para la construcción del análisis final de resultados.

Matriz (tres) análisis de la información		
Objetivos Dos	Categoría de análisis	Análisis de la información
<p>Descripción de las prácticas realizadas en el proceso de organización comunitaria de segundo nivel desde las voces de sus integrantes.</p>	<p>Organización social y comunitaria. Trabajo Comunitario y acciones colectivas.</p>	<p>Las organizaciones sociales y comunitarias poseen como líneas generales el trabajo comunitario y la defensa del territorio. Esas líneas de materializan de la siguiente manera:</p> <p>Trabajo Comunitario: En la estructura de las organizaciones sociales y comunitarias se conforman comités de trabajo pro-carreteras, ambientales, de educación, entre otros. Los cuales surgen según las necesidades.</p> <p>Estos comités responden a la estructura de la organización de segundo nivel y a los núcleos veredales, los cuales planifican, buscan financiación y ejecutan las tareas asignadas, mediante cívicos, asambleas, distribución de responsabilidades o prácticas de mano vuelta, para dar cumplimiento a las tareas asignadas por la comunidad o la organización.</p> <p>Se institucionalizan en las JAC, dichos comités creando mecanismos para su funcionalidad como aportes voluntarios, fiestas, rifas, etc.</p> <p>Estas estructuras posibilitan la operatividad y la coordinación de acciones para ejercicios de</p>

		<p>acción colectiva y movilización social.</p> <p>Es de señalar, que estas fueron afectadas por el acuerdo de paz, debido a que significo la esperanza de ser el vehículo para la superación de los conflictos sociales, ambientales y territoriales de la región, y que de alguna forma la prácticas que ellos y ellas asumían para garantizar el bien estar de sus comunidades iba a ser asumida por el Estado, sin embargo, ello no sucedió “las vías, las escuelas, la educación, la salud y todo lo que tiene que ver con servicios y con lo del acuerdo de paz todo el mundo creyó que el gobierno cumplía, pero se dieron de cuenta es que no tenían carreteras, escuelas, educación, nada tenían y han tenido que comenzar nuevamente” (E3)</p> <p>A pesar de ellos, se han visto obligadas las organizaciones activar el trabajo comunitario en razón de que “lo que hace que el proceso continúe es el tema que las necesidades siguen siendo las mismas, lucha por la tierra, por sostenerse las vías en el tema educativo Y manteniendo las escuelas entonces; uno tiene que continuar cómo está porque, hasta ahora no han habido cambios, por ejemplo, si acá queremos tener un puesto de salud, nos toca que hacerlo, necesitamos un promotor de salud, nos toca y eso hemos venido haciendo. Porque</p>
--	--	---

		Gobierno no lo va a hacer, hemos presentado propuestas, nosotros hemos presentado propuestas a nivel Macarena, al Gobierno Nacional para el tema de salud en los territorios y la respuesta es que no hay plata.
--	--	--

Matriz (tres) análisis de la información		
Objetivos Tres	Categoría de análisis	Análisis de la información
<p>Objetivo TRES: - Caracterizar la experiencia de organización comunitaria de segundo nivel desde una perspectiva de desarrollo social y comunitario que enfatice en memoria.</p>	<p>Memoria</p>	<p>La memoria de la organización se encuentra alojada en los recuerdos de los líderes, lideresas y dirigentes⁷ de las organizaciones campesinas, las cuales han narrado sus historias, pero los registros de ello se encuentran de manera dispersa y en documentos técnicos fruto de algunos procesos investigativos o eventuales ejercicios de ejecución de proyectos o propuestas.</p> <p>Algunas organizaciones poseen registros fotográficos, actas de reunión y algunos documentos de memoria. Sin embargo, manifiestan la falta de hábito y de apoyo técnico para el registro de acciones que para ellos son comunes y necesarias para sobrevivir en el territorio que habitan; pero que para la academia y los de más proceso organizativos significa la</p>

⁷ En la región se hace distinción entre líder y dirigente, en razón a los roles de desempeña cada uno: el líder tiene una concepción territorial, es elegido por sus comunidades para que los represente; por otra parte, el dirigente puede ser una persona itinerante su campo de acción es amplio es el encargado de orientar el proceso, al cual se le reconoce sus capacidades políticas y experiencia.

		<p>materialización de categorías como trabajo comunitario, acciones colectivas, organización comunitaria, entre otros.</p> <p>De igual forma, la era tecnológica ha facilitado la toma de registro fotográfico, la comunicación, entre otras ventajas de las TIC. Pero a su vez estos registros se encuentran altamente expuesto a pérdidas. “Nosotros estamos cortos en documentar todo lo que se hace o se ha hecho”</p>
--	--	--

9 Análisis de Resultados

9.1 En donde Inicia la historia

En el área de Manejo Especial de la Macarena, se encuentra ubicada en la parte Sur del departamento del Meta y fue declarada en 1993 como Patrimonio natural de la humanidad y monumento internacional, afianzando el decreto ley 1989 de 1989 que orientó, organizo y reglamento el uso del suelo mediante la declaratoria de figuras de ordenamiento territorial y ambiental como el Distrito de Manejo Integral y el Plan Integral de Manejo Ambiental Macarena Norte. Dicho contexto refleja la importancia ambiental de este territorio.

Sumado a la majestuosidad de los recursos naturales fauna y flora presente en esta área, encontramos población campesina-colona, que ha sido protagonista en la consolidación de procesos organizativos comunitarios consolidándolos como un actor fundamental en este territorio por las características, persistencia, articulación y dinamismo de sus estructuras organizativas. Sin embargo, la riqueza de este territorio y su gente se ve permeada y afectada por la presencia del conflicto social, armado y ambiental que coloca a este territorio en una constante tensión que deja en medio a la población campesina y la naturaleza, las cuales son víctimas de innumerables hechos victimizantes y abandono Estatal.

Es de señalar, que un porcentaje alto de la comunidad que llega habitar lo que hoy se conoce como el AMEM, fueron víctimas de procesos de persecución política en el interior del país y que encontraron en los llanos orientales la posibilidad de preservar su vida, especialmente en la zona sur del departamento, lugar que pasado el periodo de la violencia bipartidista y que luego del bombardeo en Rio Chiquito, se consolido como un territorio de oportunidades para

aquellos que eran perseguidos por tener otra perspectiva política a la hegemonía conservadora y liberal.

Discriminación y persecución aquellos que se declararon liberales, no paro con el cambio de territorio, debido a que estos evocaban una ideología diferente a la del establecimiento y donde se radicaran podía ser un territorio permeado por ideas liberales, que en un futuro cercano trascendieron a ideas comunistas, tal como sucedió con Manuel Marulanda Vélez, campesino liberal que consolido la guerrilla más antigua del continente, quien era un campesino liberal que con la profundización en su formación política construyo una propuesta de insurgencia campesina que con el tiempo se declararían Marxistas-Leninista, donde argumentos mayores para su persecución en un país donde el argumento anticomunista ha sido la bandera de los mandatarios que han dirigido al país.

Entrados los noventa, se inicia el auge de grupos paramilitares, los cuales entran a ejercer un control territorial en el departamento del Meta bajo el argumento de “Muerte a los secuestradores” y persecución de comunistas. Al igual que otros departamentos del país, sufre una división territorial, en razón al grupo armado que tuviese el poder; es así como la zona de piedemonte y sabana poseen alta presencia paramilitar y la zona sur y de cordillera una fuerte presencia guerrillera, que para el caso del departamento tenía presencia una sola guerrilla FARC-EP. Dicho contexto fue un argumento para el asesinato de un número significativo de personas acusadas de ser colaboradoras de uno u otro bando.

Es de importancia señalar, que el departamento del Meta fue testigo del exterminio del partido político de la Unión Patriótica y la consolidación de sanguinarios grupos paramilitares como las Autodefensas Campesinas de Meta y Vichada-ACMV, los Carranceros, Los Buitrago,

entre otros. Convirtiendo a este departamento en uno de los más afectados por el conflicto armado.

9.2 La organización Social y Comunitaria en el AMEM

Antes de ahondar en el proceso de la organización social y comunitaria, es de interés hacer dos apreciaciones 1) que la sistematización de prácticas de las organizaciones se enfocó en aquellas que tienen como conciencia agruparse en la organización de 3 nivel llamada Corporación por la defensa y el desarrollo sostenible en el AMEM-CORPOAMEM, en razón del reconocimiento e historia de agrupación del campesinado del sur del Meta que posee esta figura de la cual las organizaciones objeto son fundadoras 2) reconocer la relación del campesinado con el territorio para de esta forma comprender los niveles de arraigo que materializan la estructura organizativa y su evolución.

Es así que en el marco de esta investigación nos acogemos a la definición propuesta por la comisión de expertos de un documento técnico de conceptualización del campesinado en Colombia (Acosta Navarro, y otros, 2018) que manifiesta lo siguiente: El campesinado es un sujeto⁸ intercultural que se identifica como tal, involucrado vitalmente en el trabajo directo con la tierra y la naturaleza, inmerso en formas de organización social basadas en el trabajo familiar y comunitario no remunerado o en la venta de su fuerza de trabajo.

Partiendo de esta definición, se coloca de manifiesto la relación del campesinado con la naturaleza y no solo con la producción. Dicho elemento permite comprender las razones que

⁸ Sujeto Campesino es una categoría social que incluye a todas las personas, sin distinción de edad, sexo y género.

impulsaron la creación de procesos organizativos orientados a parar procesos de deforestación, tala y caza indiscriminada entre otros, como lo citan algunos de los dirigentes entrevistados:

- “Por allá en 1995 se crearon los primeros comités ecológicos que buscaban ponerle límites a las talas y proteger la fauna. En 1996 aquí en esta vereda se hizo la asamblea que dio inicio a la Asociación Campesina Ambiental del Lozada Guayabero y se elaboraron y aprobaron en asamblea las normas Ambientales del acuerdo 001 de 1996 que además de resolver problemas comunes en el diario vivir, reguló la tala de bosque por año, poniéndole límites, también prohibió la caza de especies en vía de extinción, la cacería y la pesca con fines comerciales y la protección de las fuentes de agua” (E1).

- “Esta organización surge al ver la necesidad por todo lo que se estaba haciendo de deforestación” (E3)

- “Encontré una dinámica interesante, mucha organización comunitaria, el tema ambiental muy fuerte en el territorio” (E4)

Partiendo de la complejidad social y ecosistémica de este territorio, las comunidades han generado procesos de organización social, fruto de las condiciones de adversidad que trae consigo el habitar territorios de colonización, con presencia de conflicto armado y conflictos ambientales, lo que genera la necesidad de establecer ejercicios de socialización política, que mediante acciones colectivas permiten la supervivencia y la mejora en las condiciones de vida. Es así, que se encuentra expresiones organizativas comunales, campesinos, jóvenes, mujeres, indígenas, afrodescendientes, entre otras. Dichas colectividades buscan la exigibilidad de derechos, cooperación y ayuda para el desarrollo de iniciativas productivas, que brinden la posibilidad de acceso a recursos y oportunidades de empleabilidad, entre las más representativas se encuentran:

Organización Comunal: la Junta de Acción Comunal-JAC, es una de las figuras que tienen mayor reconocimiento en el territorio, está conformada por los miembros de la comunidad, los cuales eligen al presidente y la directiva. Estos son los encargados de adelantar las gestiones para la búsqueda de oportunidades y recursos que mejore la vida de las comunidades que representan y además generan normas comunitarias de convivencia para evitar los conflictos al interior de su colectividad.

Organización Productiva: Estas organizaciones son las que se dedican a la ejecución de iniciativas productivas de orden institucional o de cooperación y en algunos casos formulan proyectos productivos. Poseen un nivel de especialidad; ejemplo: Asociaciones ganaderas, cafeteras, piscícolas, frutícolas, transformación de productos lácteos, entre otras.

Estas iniciativas han hecho parte del portafolio de acciones de planes de estabilización y consolidación de los territorios por parte de los gobiernos, donde sus principales aliados son los organismos multilaterales y de cooperación, los cuales mediante la formulación, financiación e implementación de proyectos productivos han dinamizado esta estructura organizativa.

Sin embargo, los impactos de dichas acciones no han logrado la sostenibilidad de estas porque: 1) Porque un número significativo de estas acciones se han centrado en proyectos a corto plazo, que no permite la consolidación de procesos productivos sostenibles en el tiempo 2) Se implementan en un contexto en el cual los conflictos no han cesado 3) En la construcción, formulación y proyección de las iniciativas no se consultan con las comunidades 4) Los recursos destinados para las iniciativas productivas no satisfacen las necesidades de los productores 5) No se evidencia comunicación entre los cooperantes sean instituciones gubernamentales o no gubernamentales para la articulación de acciones en el territorio.

Sin embargo, algunos procesos, logran sucumbir a las adversidades y a partir de esfuerzos propios y comunitarios, logran materializar su apuesta productiva y consolidar emprendimientos duraderos, ejemplo de ello: La Asociación de Cafeteros de la Macarena y Sumapaz - CAFEMASÚ, Asociación De Productores De Leche- FENIX DEL ARIARI, Asociación de Ganaderos de San Juan de Arama-AGASANJUAN, entre otros.

Organizaciones sociales y comunitarias: Corresponde aquellas organizaciones que se dedican a la defensa de los derechos humanos y el bienestar común. En donde en el marco de la construcción de Paz; asumen roles no solo de defensa del territorio, sino de planeación, formulación y ejecución de iniciativas productivas, ejemplo de estas organizaciones encontramos dos figuras: 1) Organizaciones regionales, como es el caso de La Corporación para la defensa ambiental y el desarrollo sostenible en el AMEM-CORPOAMEM, Fundación para la defensa de los Derechos humanos y el Derecho internacional humanitario del centro y oriente colombiano-DHOC, asociación Nacional de Zonas de Reserva Campesina -ANZORC 2) Organizaciones de segundo nivel. Finalmente, el acumulo de experiencias organizativas, genera una apuesta por parte de las organizaciones que busca que se reconozca esta figura como un bien inmaterial⁹ de la humanidad, que a la fecha sigue sosteniendo el tejido social de las comunidades y defendiendo la tierra, el territorio y la territorialidad de quienes habitan el área de la AMEM.

En palabras de los dirigentes entrevistados se reconoce la organización social y comunitaria como:

“la organización comunitaria es la organización que se da con la gente que habita estos territorios con lo cual generan todo un proceso de planeación y desarrollo de la vida campesina,

⁹ Es una propuesta que fue construida por parte de CORPOAMEM en 2013 ante el Min de Cultura, la cual no fue seleccionada, pero quedo un documento técnico que puede ser usado en un próximo proceso.

ósea, la organización comunitaria hace escuelas, centros de salud, carreteras, solucionan conflictos y hace todo un proceso en el territorio que no tiene presencia del Estado” (E4)

“Cuando hablamos de comunitaria, es para el común de la gente” (E2)

“La esencia de las organizaciones en sí, es el de organizarse para solucionar problemas conjuntamente dentro del territorio” (E2)

Estas definiciones denotan el alcance de las organizaciones sociales y comunitarias que tiene presencia en el AMEM, enfatizan en la calidad de comunitario al ser un enfoque, pero además de ello hace parte de la estructura, es decir está conformada por organizaciones comunitarias como lo son las JAC y que trascienden a sociales y comunitarias al trazar una ruta de mayor alcance y se articulan desde los territorios.

“las organizaciones sociales son por lo general compuestas por organizaciones comunitarias comunales y tiene un alcance un poco más grande, tienen unos objetivos, la mayoría de estos territorios son de foco ambiental tienen unas apuestas que se articulan con algunas cuestiones nacionales” (E4)

Dicha conformación y articulación se da por medio del ordenamiento comunitario, el cual tiene como referencia la red hídrica, tal como se refleja en el presente gráfico:

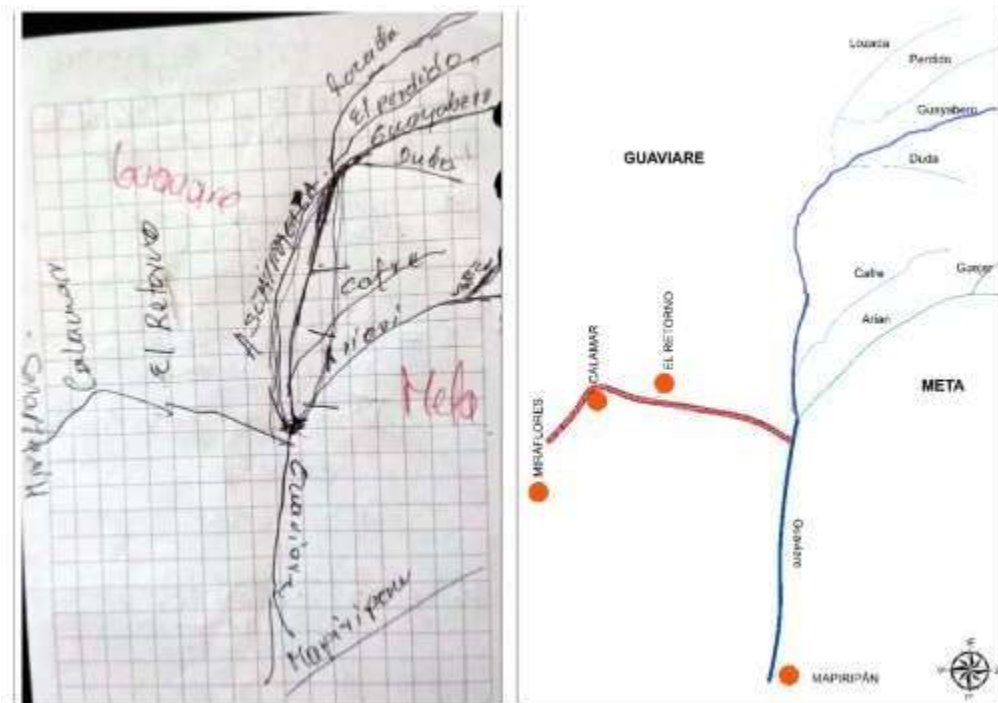


Ilustración 3 descripción red hídrica la red hídrica por parte del Entrevistado (E2)

“El AMEM tiene una cuenca que es el Guayabero y tiene una cuenta aquí que es el Ariari y tiene una cuenca aquí, que es el Güejar” , y tiene una cuenca; aquí que es el Duda y esta es la Sierra y aquí hay otro rio que es el pato Caguán, entonces, acá esta región es la que llamamos el alto Ariari, cierto, está el Castillo, Lejanías, Cubarral, el alto Ariari esta es la región del Güejar que acoge a San Juan de Arama, Vista Hermosa, Puerto Rico, Puerto Concordia, Puerto Llegas y toda esta región que coge entre Ariari y Güejar este es el Ariari y Güejar, aquí esto es Puerto Rico y aquí es puerto estos dos ríos se juntan y forman el Guaviare entonces acá en esta zona está el Losada -Guayabero, esta es la región del guayabero y este es bajo Guaviare, este es el Pato, y este es el Caguán este fluye hacia el sur y este hacia el oriente cada una de estas regiones se organizó en fusión de los ríos” (E4)

En cada uno de los afluentes que se detallan en el mapa y que son descritos en la cita del entrevistado se conforma una organización social y comunitaria, así:

Río Güejar: 1) Asociación campesina para la agricultura orgánica y el comercio justo en la cuenca del río Güejar-AGROGÜEJAR 2) Asociación Campesina para la Agricultura Agroecológica, la Defensa y Preservación de la Serranía de la Macarena – ASPROMACARENA

Río Cafre: 1) Asociación campesina de pequeños medianos productores de Rio cafre (AGROCAFRE)

Río Ariari: 1) Asociación de campesinos y campesinos trabajadores del alto Ariari (ATCARI) 2) Asociación de campesinos productores del bajo Ariari (ASOCAMPOARIARI)

Río Guaviare: 1) Cooperativa Multiactiva Agropecuaria de Guaviare COAGROGUAVIARE

Río Duda: 1) Asociación de Trabajadores campesinos agroecológicos del Municipio de Mesetas Meta (ASTCAGROAM) 2) Asociación campesina ambiental de Uribe (ACATAMU) 3) Asociación agropecuaria de reservas (Uribe Meta) campesinas del alto Duda (ARCADUDA)

Río Losada-Guayabero: 1) Asociación campesina ambiental losada guayabero (ASCAL-G) 2) Asociación de pequeños productores de la cristalina (ASOPEPROC) 3) Corporación de trabajadores campesinos agropecuarios ambientales de los llanos de Yarí (CORPOAYARI) 4) Asociación de Campesinos Trabajadores y Productores del Río Guayabero (ASTRACAGUA).

Estas organizaciones han construido diferentes propuestas para permanecer en el territorio y mejorar sus condiciones, las cuales son escaladas a las instituciones, organismos multilaterales y demás figuras que posibiliten la consecución de recursos y gestión para la resolución de conflictos. De igual forma, es necesario destacar que este tipo de agrupaciones también ejercen su rol en un contexto con presencia de grupos armados legales e ilegales que coloca en riesgo el ejercicio propio de liderazgo, pero que aprenden a convivir con dichos riesgos. A pesar de las dificultades que se han presentado por las dinámicas propias del conflicto

armado, la falta de presencia del Estado y las acciones con daño de algunos organismos de cooperación y planes de estabilización se mantienen.

Para los líderes, lideresas y dirigentes, las organizaciones sociales significan un espacio de encuentro, desarrollo individual y colectivo, espacios donde se habilitan espacios de formación política, organizativa y en artes u oficios específicos. “Las organizaciones sociales y comunitarias significan mucho, porque por medio de las organizaciones fui donde pude salir adelante con mis hijos, porque me pude vincular a trabajar, a ayudar a la comunidad y entre todos pudimos sacar muchas organizaciones” (E3)

Las organizaciones sociales y los líderes en este territorio se consolidan como una estructura “Son un ecosistema vivo, socio sistema, claro, pero si es como un socio sistema porque están interrelacionadas, todas se encuentran, todas son referente una de la otra definitivamente, si porque son liderazgos regionales” (E4), Dicha articulación es lo que los diferencia de otros tipos de procesos organizativos, logran construir agendas de trabajo en común, objetivos, prácticas, tensiones y problemáticas similares, que a pesar de la distancia entre un territorio a otro su quehacer se ha consolidado como identidad colectiva de estos procesos.

“Es una sola región y estos líderes siempre se han tenido que encontrar y ser interdependientes, es efectivamente una región, que tienen unas mismas problemáticas, tienen problemas con la ocupación de áreas protegidas, tienen problemas de conflicto armado, mucho de este proceso tiene que ver con el papel que hizo la insurgencia en la organización en el territorio, la insurgencia es clave en esos procesos que se han dado, no quiere decir que sean procesos de la guerrilla, pero la insurgencia impuso un régimen el cual era importante organizarse y la gente fue creando sus formas organizativas, unas organizaciones, otras corporaciones” (E4)

La anterior afirmación, denota que la articulación no solo se da entre procesos organizativos, sino también entre los liderazgos, lo que propicia a la comunicación constante y por ende la posibilidad de construir redes de apoyo y de coordinación. Además de reconocer que parte de la dinámica organizativa fue estimulada por parte de la Guerrilla de las FARC-EP, partiendo de la ausencia del Estado en este territorio y que con el fin de organizar el territorio se auspicia la necesidad de organizarse para que la comunidad por si misma se regulara y organizara y de esta forma como grupo armado no tener que atender situaciones comunitarias.

Lo anterior, ha significado históricamente el señalamiento a este tipo de organizaciones y sus lideres como colaboradores de la Guerrilla, desconociendo que, en un contexto de conflicto armado independiente de las posiciones políticas, las comunidades se encuentran sometidas al relacionamiento con el actor que este ejerciendo el poder militar.

Por otra parte, las organizaciones sociales de segundo nivel se interrelación con diferentes estructuras a nivel regional y nacional que potencializa, articula acciones y genera espacios de construcción para eventuales ejercicios de movilización; CORPOAMEM, DHOC, MUCAPOC y ANZORC, son unas de las figuras reconocidas en el territorio como organizaciones aglutinadoras de proceso de segundo nivel en la región.



Ilustración 4 relación organizaciones de segundo nivel con organizaciones de orden regional y nacional.

9.3 La tensión en el camino recorrido

Son diversos los momentos de tensión que las organizaciones han experimentado interna y externamente. Principalmente, existe una tensión constante con el Estado, el cual abandonado estas comunidades dejándolas a merced del accionar de los grupos armados legales o ilegales, los cuales aprovechando que estas comunidades se encuentran habitando zonas rurales dispersas hacen uso excesivo de la fuerza y generan constantemente actos relacionados violación de los derechos humanos e infracciones al derecho internacional humanitario. Sumado a la inmersión de los habitantes del AMEM a un conflicto histórico por el uso, tenencia y ocupación de la tierra.

“la tensión es con el estado y con los grupos armados también incluyendo la guerrilla, grupos paramilitares; es más fuerte porque esta fue zona llegó a ser consolidada por grupos paramilitares, que han tenido incursiones, masacres en esa región, en Mapiripán una de las más

importantes, en la Macarena con todo el tema de los falsos positivos y las fosas comunes, esa guerra que dio en las sabanas del Yari, plan Colombia 1, plan Colombia 2 y todos los planes que ha habido ahí, este es el área de conflicto colombiano; plan Colombia, plan patriota, en esa área de la que estamos hablando y la institucionalidad nunca ha podido consolidar su intimidad con esas comunidades, porque no lo ha sabido hacer, entonces siempre ha habido una tensión con las autoridades ambientales, autoridades militares, civiles, no es una relación fácil, de todas maneras esas comunidades tienen su gobierno y su gobernanza y el Estado llega a imponer otra y se genera un choque.” (E4)

Es de señalar, es un territorio geoestratégico, a nivel nacional e internacional; en lo nacional, por ser un sector de riqueza natural incalculable, zona que permite gran parte del sistema biológico de la reunión de la Orinoquia y el ecosistema de la Amazonia. Además de ser un corredor estratégico militar que provocó la concentración de la actividad militar, tanto de grupos legales como ilegales. Por ejemplo, en el marco de la persecución a la guerrilla de las FARC-EP se generó la concentración de cuatro de las fuerzas militares importantes del país: 1) batallón José Joaquín París, montan base de entrenamiento militar mixto entre soldados Norte Americano y colombianos, en el sector del barrancón, cerca de la desembocadura del Rio Ariari y guayabero. 2) Base antinarcótico de San José del Guaviare 3) Batallón de Infantería No. 21 Batalla Pantano de Vargas 4) Base aérea de Apiay-Villavicencio. Lo anterior, con el fin de generar un poderío militar a la región de La Macarena.

“En esta región se cuidan tres aspectos 1) La línea (corredor de movilidad) entre el Caquetá, La Macarena y el Huila. 2) La línea entre la Macarena y el Sumapaz: corredores

estratégicos de las insurgencias de las FARC 3) La línea del Guaviare, Vichada y Venezuela-Inirida, Guaviare y Venezuela: Trafico de combustible, Mercancías y Clorhidratos de cocaína”¹⁰

Dicho contexto estuvo acompañado por acciones militares en el marco del conflicto armado que marco la memoria de las comunidades de este departamento y de la zona de litigio entre los departamentos de Caquetá y Meta. Aspectos nodales: 1) Masacre de Mapiripan 2) La toma militar de Miraflores y Mitú y 3) las fosas de la Macarena. Es de resaltar, que, sumado a la ubicación estratégica como corredor de conexión entre departamentos, también se encuentra la concentración de yacimientos de petróleo de interés de la gran industria y personas adineradas del país, como lo es el Oleoducto traspacífico “El tapir”

Lo anterior, hizo acreedora a esta región a la implementación de tres planes militares: 1) Plan Colombia 2) Plan Patriota 3) Plan de guerra biológica (hongos, gusanos y fungicidas) y bacteriológica alrededor de la hoja de coca en el Guaviare y Sur del Meta. Este último sin un fundamento técnico que demuestre dicha afirmación que hace parte de enunciados de las comunidades.

En caso de los bloques Guerrilleros, se concentró en esta región uno de mayor importancia en la estructura de la FARC-EP como lo fue el Bloque Oriental, estructura militar que poseía una alta influencia en la población civil de los departamentos de la Orinoquia, donde no solo ejercían un poder militar, sino que desarrollaban un trabajo político alrededor del apoyo comunitario a necesidades básicas como arreglo de carreteras, solución de conflictos y control

¹⁰ Lo anterior corresponde a los apartados de una conversación informal que se realiza con un líder y dirigente político de la región Willian Betancour Chaverra.

social, acciones juzgadas por algunos y por otros aplaudida como único referente de implementación de ley en el territorio.

Sin embargo, de manera paralela la presencia de este actor significativo ser un directo afectado de las intervenciones armadas y de intervención social, algunas de acciones con daño por parte del Estado para confrontar este grupo. Los bombardeos, señalamientos y discriminación por ser habitante de esta región durante el conflicto de los años 90 fue una constante, por ejemplo; el ser portador de una cédula con lugar de expedición de municipios de la Macarena, Vista Hermosa, Mesetas, Puerto Rico, entre otros. Significaba un riesgo, en razón que el lugar de origen determinaba para los actores armados una filialidad política, situación que se incrementaba si se era líder comunal o de alguna organización social.

Dichas acciones de señalamiento y discriminación se han materializado con el asesinato de dirigentes de la región como fue caso de Elrey Monrroy en noviembre de 2016, era un líder y dirigente, responsable de la organización de ganaderos del sector de Losada Guayabero y el representante de las comunidades en diferentes mesas de interlocución ambiental que se constituyeron antes y después de la entrada de las petroleras a la región. “eso fue de gran impacto porque la amenaza era contra todos los directivos. En ese año hubo amenazas de la AUC por plan panfletos” (E1).

De igual forma, el asesinato de Juan de Jesús Monrroy Ayala, en octubre 16 de 2020 fue asesinado, líder comunitario de la población en proceso de reincorporación, era reconocido en la región por su compromiso con la paz y por liderar la defensa del territorio en el municipio de la Uribe.

“Son momentos que han dejado heridas en los procesos organizativos, inclusive ha hecho que nadie quiera ser directivo de una junta comunal, es terrible lo que está sucediendo por la conflictividad” (E2)

Estos son algunos casos que se reconocen por el perfil de las víctimas. Sin embargo, no se podría afirmar que son los únicos debido a que en el territorio se han perpetrado homicidios de dirigentes comunales, líderes de procesos ambientales, población en proceso de reincorporación que a la fecha han entrado a sumar a la larga lista de líderes asesinados en este país. Dicha situación afecta de manera directa la estructura de las organizaciones, porque el miedo a ser asesinado termina frenando la labor comunitaria en una región que se ha desarrollado gracias a esta.

Estos asesinatos tienen como punto de referencia el previo de las negociaciones de paz que se estaban adelantando con las FARC-EP en Cuba y los resultados del incumplimiento de este acuerdo que finalmente tiene su firma el 24 de noviembre de 2016. Con lo anterior, se da de manifiesto uno tema en donde los entrevistados tuvieron consenso y es el impacto de la firma del acuerdo de paz en la estructura organizativa de las comunidades.

“ha sido constante el ir y venir político, ha ido cambiando notoriamente y cada etapa es un proceso, ha habido unos cuatro momentos difíciles, pero el más fuerte en todo este proceso organizativo ha sido el proceso de paz, es el más fuerte porque se generó una incertidumbre en las organizaciones campesinas, porque creyeron” (E4)

Efectivamente la firma del Acuerdo Final de Paz, significó para las organizaciones sociales y comunitarias, la oportunidad de poder solucionar parte de los conflictos que históricamente han tenido que mediar. El acceso a la tierra, el desarrollo con enfoque territorial,

la solución al cultivo de uso ilícito, la participación política, entre otros, Era un panorama alentador. Sin embargo, ello también significó la salida de territorio de un actor que generaba conflicto, también auspiciaba un control territorial y dicha salida los dejaba expuestos a varios actores que históricamente querían ocupar y ejercer poder en el territorio, pero que a su vez creen que el hecho de ser habitante de la región era igual a ser colaborador de la insurgencia, situación que coloca en riesgos a las comunidades y organizaciones allí asentadas. Significó la apertura de la Colombia Profunda.

La creencia de que todo cambiaría de alguna forma afectó el tejido social construido. A la fecha se confió en que todo cambiaría y eso hizo que se diera una pausa en los repertorios de lucha y movilización, las organizaciones disminuyeron sus encuentros y los espacios de coordinación que provocaron un debilitamiento de las estructuras tanto locales como las regionales.

Trascurridos cuatro años y medio de la firma del acuerdo de paz se evidencia un incumplimiento por parte del Gobierno Nacional, lo acordado que ha desembocado en la necesidad de que las organizaciones sociales se recojan y se fortalezcan internamente con el fin de mantener el proceso organizativo a pesar de los retos que impone el no cumplimiento del acuerdo de paz y con ello revitalizar la red que conformaba el llamado “socio-sistema” enunciado por uno de los entrevistados.

“las organizaciones sociales de segundo y tercer nivel están un poco debilitadas, precisamente, porque en el reflujo que hay después del acuerdo de paz las organizaciones han tratado de mantenerse internamente fuerte, de supervivencia, se cierran un poco y ello debilita las organizaciones” (E4)

9.4 Lo aprendido

“han aprendido a trabajar mancomunadamente regional o territorialmente, las organizaciones siempre buscan articularse y nunca se enconchan en trabajar solas, sino las organizaciones siempre buscan generar coordinación, generar procesos porque ello les da fuerza y es importante, un aprendizaje importante ahí también es que esta región ha abundado líderes, esos líderes se han dado en las luchas y los pueden seguir dando, creo que eso es importante”
(E4)

Son diversos los aprendizajes que se han dado en el marco de los años de trabajo comunitario y organizativo que han adelantado en sus comunidades de manera individual y colectiva, pero con la certeza de que solo unidos pueden mantener el impacto regional que requieren para solucionar los conflictos y la demanda al cumplimiento de derechos, debido a que son compartidos por tres departamentos Caquetá, Guaviare y Sur del Meta; el acceso a tierra, la regularización de los habitantes en Parques Nacionales Naturales, el arreglo a carreteras, acceso a educación y salud digna, entre otras necesidades permanece en los repertorios como la movilización, paros, cercos humanitarios entre otros.

El pasado 7 de agosto la organización ASCAL-G cumplió 25 años de lucha organizativa:

25 años, mucho más tiempo que el de muchas ONGs, sin duda mucho más que el de muchos programas del Estado y el suficiente para consolidarnos como una de las más significativas experiencias campesinas en torno al uso y manejo de los bosques Amazónicos. Si no cuidamos el medio ambiente no habrá futuro y heredaremos un desierto a nuestros

descendientes. Haber llegado a la región no fue para la búsqueda de grandes riquezas, sino lograr unas condiciones de vida digna y garantizar el futuro a nuestros hijos¹¹.

A pesar de las dificultades presentadas, las organizaciones mantienen sus procesos organizativos, construyendo alternativas que les permitan sostenerse en el tiempo. Son diversos los intereses existentes en el territorio que habitan estas organizaciones, colocándoles en riesgo aquellos que deciden defender el territorio, por eso es un acto memorable tener organizaciones que, a pesar de las dificultades, logro festejar “25 años de lucha en defensa del campesinado, del territorio y del medio ambiente”.

9.4.1 Las prácticas de las organizaciones sociales y comunitarias

La conservación del territorio

Uno de los rasgos más significativos de los procesos organizativos del AMEM es el enfoque ambiental; que fue el que finalmente motivo la conformación de las organizaciones de segundo nivel, este ejercicio ha sido dinamizado a través del trabajo comunitario, acción que ha permitido la permanencia en el territorio, debido a que se concentran en la mejora de las condiciones de vida, la gestión y aportes de recursos para el acceso a derechos básicos como salud y educación, elementos que deberían ser proporcionados por el Estado, pero la presencia de este actor se evidencia en el pie de fuerza militar.

¹¹ Apartado del discurso dado por el representante legal de la organización en la celebración de los 25 años de vida organizativa.

Situación similar con las autoridades ambientales¹², las cuales poseen bajos niveles de legitimidad en el territorio y se presenta como uno de los actores con los cuales se mantienen un constante tensión, por las reglamentaciones y ordenamiento que se ha dado del territorio sin la presencia del campesinado y que ocasiona conflictos de larga duración como fue la declaratoria del Parque Nacional y Natural de la Macarena después de que se habían consolidado asentamientos en este territorio, lo que desembocó en la problemática de campesinos en áreas protegidas, entre otras variables como la aspersión área, la políticas de preservación de fauna y flora, que a la fecha a pesar de las solicitudes de mesas de concertación por parte del campesinado no ha sido posible la construcción y ordenamiento del territorio de manera colectiva.

Partiendo de este contexto, las organizaciones sociales y comunitarias han consolidado acuerdos comunitarios orientados a solucionar las necesidades de sus comunidades, es de señalar que parte de los procesos organizativos objeto de esta sistematización son de carácter ambiental, lo que coloca en supremacía el trabajo alrededor de este tema, seguidamente el tema de las vías, y finalmente el tema de educación y salud.

El equilibrio entre ser humano y naturaleza.

“Las normas ambientales. El tema de proteger los nacimientos, de no talar, los nacimientos, los ríos, los caños” (E1)

Las normas ambientales hacen parte de la directriz que las organizaciones poseen, para concertar con las comunidades el cuidado de los recursos hídricos, la caza, pesca, conservación

¹² En el caso concreto las autoridades ambientales que hacen presencia o tienen jurisdicción son: Parques Nacionales Naturales y **Corporación** Para El Desarrollo Sostenible del Área Manejo Especial la Macarena-CORMACARENA.

del bosque y el trabajo a realizar entre la comunidad para garantizar el cumplimiento de estos. Dicho ejercicio está acompañado de los líderes y responsables de los comités, los cuales realizan el trabajo pedagógico de socializar lo acuerdos en cada una de las veredas, elementos que se refuerzan en las asambleas generales que se realizan en las veredas o cuando se da reunión de la organización de segundo nivel. Esta acción se consolida en trabajo comunitario cuando se logra acordar con las comunidades y avanzar en este objetivo de manera colectiva. En algunos territorios se colocan metas de cumplimiento como sucede en el municipio de Mesetas, en las veredas Morrobello y cafetales. “Nosotros tenemos una vereda en cafetales, desde que empezó Ascogroam ellos se comprometieron a no tumbar un palo y lo han hecho, han respetado lo mismo que ellos dijeron entonces nosotros tenemos algo que mostrar”.

Este ejercicio se realiza de manera dialógica, pero también respaldada por documentos guía, como es el caso de la organización ASCAL-G, en el municipio de la Macarena, los cuales consolidaron lo acordado con las comunidades en un boletín informativo, con el cual los líderes y lideresas realizan pedagogía de lo acordado.



Ilustración 6 Boletines informativos organización ASCAL-G

Dicha actividad se entreteje con la categoría de organización social y comunitaria, debido a que en el marco del trabajo pedagógico alrededor de los acuerdos se fortalece el tejido social y con ello se legitima el proceso de la organización de segundo nivel.

Se ha regularizado la tala y por ende la conservación del bosque, por ejemplo, en el sector de Macarena, las fincas deben de tener el 40% de la finca en bosque y los que no tenga ese porcentaje de cobertura, deben dar inicio al proceso de restauración natural, de igual forma la reglamentación de pan coger, con el fin de afianzar la soberanía alimentaria del territorio. En el caso del municipio de Mesetas, han tomado decisiones de no tala los habitantes de dos veredas ubicadas en Parques Naturales como lo es la vereda Cafetales y la vereda Morrobello.

Partiendo del reconocimiento de la necesidad de conservación del bosque, pero teniendo en cuenta las necesidades económicas de las familias en el año 2014, analizando su ubicación y con la confianza de que el acuerdo de paz se iba a implementar, identificaron en el turismo comunitario la oportunidad de generar ingresos y la oportunidad de dinamizar la estructura organizativa mediante el trabajo comunitario alrededor del turismo.

“Ecoamem es una iniciativa que surge en el marco de la negociación del proceso de paz. En el 2014 se comienza a hablar sobre las posibilidades de firmar un acuerdo de paz que se vino a firmas hasta el 2016, pero en el 2014 ya había negociaciones avanzadas y había todo un proceso y las comunidades piden un apoyo técnico para iniciar un proceso de ecoturismo comunitario en el AMEM en el sur del Meta Guaviare y una parte del Caquetá” (E4)

9.5 Adecuando el camino recorrido y por recorrer

La construcción de carreteras fue uno de los objetivos que impulso la consolidación de los comités pro-carretera, estos tienen presencia en la estructura comunitaria y en la social-comunitaria, partiendo de que ha sido indispensable la adecuación de caminos para poder generar la entrada de remesa¹³ y el tránsito en general de la población.

Ante la ausencia del Estado nos ha tocado a nosotros mismos con recursos propios la construcción y mantenimiento de las carreteras. Las Juntas de acción comunal y los comités pro-carreteras han sido ejemplo de transparencia y ejecución de los aportes que por cabeza de ganado y los peajes se ha obtenido y se han invertido transparentemente. Hoy contamos con más de 1500 kilómetros de carreteras y en algunos sectores las comunidades ya han pavimentado sus vías. Es innegable el cambio que se ha sentido en la región con la pujanza y decisiones de las comunidades (E1)

Este tipo de acuerdos comunitarios ha traído implicaciones y señalamientos por parte de algunos políticos y autoridades, los cuales asocian este tipo de acciones a extorción y relación con grupos armados ilegales; comentarios que han colocado en riesgo a los líderes de dicha acción y desconocen el aporte al desarrollo local y a la producción del municipio que aportan las comunidades asumiendo una responsabilidad del Estado tal como lo afirma Cesar Huertas (2020) quien concluye que la producción de la ZRC de Güejar-Cafre aporta a la producción agropecuaria del municipio el 1,6%. Porcentaje significativo (pág. 113). Dicho aporte se da en condiciones adversas, economías ilegales, actores armados y precarias vías de acceso.

¹³ El uso de esta palabra hace referencia a los víveres que requiere una familia para la preparación de los alimentos.

Esta necesidad aún persiste y es recurrente la programación de trabajos cívicos para el arreglo de carreteras y construcciones de puentes, actividades que a la fecha siguen siendo coordinadas por los comités pro-carreteras. Los cuales han buscado procesos de dialogo con las instituciones para ahondar esfuerzos, con el fin de propiciar acciones que den la posibilidad a las comunidades rurales de tener carreteras que permitan la comercialización de productos a mejores precios de producción.

En estos 25 años nos ha tocado vivir la mayor confrontación debido al conflicto social y armado, que nos ha ocasionado persecución, estigmatización, bloqueos para entrar alimentos y medicinas, detenciones y muertes de compañeros. También fuimos laboratorio para intentar la paz siendo parte de la zona de distensión donde se intentó lograr acuerdos para finalizar la guerra entre insurgencia y el gobierno de Andrés Pastrana mediante los diálogos que al final fracasaron. Y quedamos nosotros con la estigmatización. La inversión prometida nunca llegó. (E1)

Garantía de acceso a educación y salud desde las comunidades

Al igual que las carreteras, el derecho a la educación y la salud, las comunidades deben de generar aportes para tener un acceso mínimo. En relación con el tema de educación, las comunidades a través del trabajo comunitario y los aportes voluntarios construyen escuelas y cuando la secretaria de educación departamental no responde a las necesidades de formación de las comunidades, estas se encargan de juntar recursos para el pago de una persona que pueda suplir dicha necesidad. “escuela no había, entonces se hicieron las primeras escuelas, todo hecho por la comunidad, tocaba pagar el profesor o una persona que sabía de letras y eso para que le enseñara los niños” (E1).

Los espacios para la formación de los niños y niñas ha sido una necesidad que la comunidad ha resultado y ha gestionado para garantizar este derecho, porque este espacio se consolidada no solo como un espacio de formación, sino como un espacio de encuentro, es recurrente en la región que la caseta comunal sea cerca a la escuela o haga parte integral de la misma.

En relación con el tema de salud, las comunidades han construido puestos de salud y construido propuestas de formación de promotores rurales, dichas propuestas han sido puestas en consideración en el caso puntual al municipio de la Macarena, sin embargo, los obstáculos de voluntad política y presupuesto impiden avanzar en la prestación del servicio de salud comunitario.

Los campesinos del Lozada Guayabero hemos estado históricamente sin inversión por parte del Estado y los avances en escuelas, carreteras, puentes, vosculver, centros de salud se han logrado en un 90% gracias al nivel organizativo y a los aportes de las comunidades a través de las Juntas de Acción Comunal y núcleos de la Asociación. (E1)

9.6 Del trabajo comunitario a las acciones colectivas como mecanismo para la movilización social.

El trabajo comunitario aglutina a la comunidad alrededor de un objetivo en común, en pro de mejorar sus condiciones, cuando estas trascienden de un problema local a un impacto regional o nacional, el trabajo comunitario se orienta a afianzar los procesos de movilización, los cuales poseen una estructura de concertación y organización similar, en razón de que también se acude a la organización de segundo nivel o viceversa para colocar en consideración la participación o la

ejecución de una acción. Superado el proceso de consulta, se inicia la división de responsabilidades conformando comités de logística, derechos humanos y la comisión política.

Esta estructura desarrolla el trabajo junto a los líderes comunales para la invitación a la participación de la actividad, el aporte en gestición, remesa y recurso económico. Los aportes se miden de acuerdo con el impacto de la actividad y si se sale por fuerza interna o por solidaridad con una coyuntura nacional. De igual forma, enlistan una serie de necesidades a manifestar, las cuales hacen parte de algo denominado los mínimos de la negociación y el pliego de peticiones.

Ya la gente está preparada para salir a estas cosas, porque eso han sido acuerdos que se han tomado en asambleas (E2). Las acciones colectivas y movilizaciones sociales más recordadas se encuentran: Movilización de 1996 (Fuerza), La macha a Iraca (fuerza), El paro agrario de 2013 (fuerza) y el paro de 2021(Solidaridad). Cuando se hace referencia a fuerza y solidaridad es debido al estatus de la organización frente al proceso de movilización, es decir, cuando tiene la denominación de movilización con fuerza es cuando se organiza desde las bases, con un pliego propio, se prepara con antelación, mínimo un año. Cuando se hace referencia a la solidaridad es cuando se suma a un proceso, en donde la coordinación de las actividades es mínima e inicialmente se sienten las comunidades y las organizaciones sociales reconocidos en el pliego general de la movilización¹⁴

La convocatoria a esa movilización la hicieron las mismas organizaciones que hicieron una reunión en Neiva – Huila se colocaron de acuerdo para convocarse (E2) Se manifiesta que una de las acciones que tuvo mayor nivel de coordinación fue el paro agrario de 2013, en el cual el campesinado a nivel nacional decidió volcarse a las calles para hacer sus exigencia, espacio

¹⁴ Dicho análisis responde a un dialogo fuera de entrevista que realiza uno de los dirigentes de la región que hace parte del grupo de los históricos.

del cual surgió el espacio de coordinación de la Cumbre Agraria convirtiéndose en un hito en la historia política y de movilización social en el país.

Seguidamente a este escenario se da los procesos de acciones colectivas alrededor del apoyo a la firma del acuerdo de paz, que no precisamente resultan en movilizaciones nacionales, pero tuvo ejercicios locales que manifestaban el apoyo a la firma de estos acuerdos. Después de ello llega el proceso de introspección de las organizaciones y el declive de los procesos organizativos debido a la crisis que ha provocado la firma del acuerdo de paz y que ya se trabajó en el anterior apartado.

Pasado cuatro años de la firma del acuerdo de paz, se vincula otro actor al escenario comunitario y “los procesos de defensa del territorio” (E1) , como lo es la población en proceso de reincorporación, en donde según reportes de Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN en el departamento del Meta se encuentran acreditados alrededor de 1500 personas y donde el 20% habita en los antiguos Espacios Territoriales, el 80% restante habita fuera de ellos en el área urbana y rural de los municipios.

Los y las firmantes de paz en el tránsito a la reincorporación comunitaria, se ha vinculado a las organizaciones comunitarias como un habitante más de la región, y además ha dinamizado procesos organizativos propios, que buscan articular con la comunidad en general; Sin embargo, los problemas de seguridad producto del no cumplimiento de lo acordado, sumado a la discriminación por su condición, ha sido un obstáculo para alcanzar la reincorporación de manera integral.

A pesar de estas dificultades se han generado procesos organizativos que avivan el proceso de movilización como lo es la Agenda Ambiental Campesina, Étnica y Popular-AACEP que es resultado de una construcción colectiva de 32 organizaciones y que cuenta con 13 puntos.



Ilustración 7 13 puntos de la Agenda Ambiental Campesina, Étnica y Popular.

En el año 2020, después de seis meses de haber lanzado la Agenda ambiental, las organizaciones se reagrupan en la inspección de San Juan de Losada del municipio de la Macarena, bajo un escenario de movilización y acción colectiva en el sector de los pozos, donde se ratifica a la AACEP y se consolida como una plataforma para la movilización. El 16 de octubre de ese mismo año es asesinado el vocero de la población en proceso de reincorporación Juan de Jesús Monrroy Ayala, situación de desactiva este proceso.

Pasados ocho años de inactividad en relación con la movilización sociales nacional, las organizaciones del Sur del Meta y Guaviare activan la movilización por solidaridad y se articulan al Paro Nacional del 2021, bajo la consigna cumplimiento del acuerdo de paz de manera integral

y el reconocimiento de la agenda ambiental como espacio de interlocución de los conflictos socio territoriales y ambientales.

La movilización y la lucha serán la respuesta a los operativos hasta lograr una solución dialogada a la problemática social y ambiental a través de las propuestas de la Agenda Ambiental que hemos construido con otras organizaciones de campesinos del sur del Meta, Caquetá y Guaviare (E1)

La Memoria, el camino para compartir prácticas y aportar a nuevas experiencias

En el AMEM, se tiene la memoria viva, debido a que actualmente los procesos organizativos están vigentes, los líderes y dirigentes aún se encuentran cumpliendo su labor y el contexto desafortunadamente no ha cambiado. El hacer memoria es un acto político que se refleja en los apartados anteriores, cada narrativa da a conocer el resultado de una acción y la reflexión de los alcances de este.

“Ahí mucho que contar “(E2) Afirma Arcángel Cadena, un líder de los históricos que reconoce la importancia de compartir lo experimentado, pero que con el tiempo se cansan de contar, pero reconocen la importancia de dejar registrado lo hecho y aprendido como guía para las nuevas generaciones. La memoria que ha construido las organizaciones está en los registros de actas de asamblea o relatorías de reunión, algunos registros fotográficos, videos, comunicados y denuncias a la opinión pública.

La oralidad “de los históricos” es uno de los principales medios para acceder a la memoria de la organización comunitaria de la región. Cada uno tiene una historia de acompañamiento, una hazaña a compartir, estos actores actualmente desde el territorio que habitan cumplen el rol de orientar y acompañar los procesos compartiendo sus experiencias.

Sin embargo, manifiestan la falta de hábito y de apoyo técnico para el registro de acciones que para ellos son comunes y necesarias para sobrevivir en el territorio que habitan; pero que para la academia y los demás procesos organizativos significa la materialización de categorías como trabajo comunitario, acciones colectivas, organización comunitaria, entre otros.

De igual forma, la era tecnológica ha facilitado la toma de registro fotográfico, la comunicación, entre otras ventajas de las TIC. Pero a su vez estos registros se encuentran altamente expuestos a pérdidas. “Nosotros estamos cortos en documentar todo lo que se hace o se ha hecho”

10 Conclusiones

-El trabajar con las organización sociales y comunitarias se consolida en un laboratorio de aprendizajes donde las prácticas que realizan permiten aportar al conocimiento social, siendo la memoria y la sistematización el mecanismo para que trasciendan la experiencia y se materializa el aporte.

- El reconocimiento de las partes que consolidan el proceso de organización social permite identificar como esta se alimenta de las prácticas, siendo las más representativas: el trabajo comunitario, el relacionamiento entre organizaciones sociales y relacionamiento institucional.

-La investigación social y sus mecanismos de construcción de conocimiento requiere evaluar los mecanismos que le permita a la investigación trascender, si bien la construcción de la memoria es un derecho político, es necesario proyectar y generar una ruta que logra potencializar lo escuchado a los protagonistas. Porque las personas se están cansando de hablar. “yo no quiero dar más entrevista, ya me cansé de contar” (E2).

-En el AMEM la memoria de las organizaciones sociales está viva, aun los dirigentes de las organizaciones se encuentran activos, lo que implica el reto de seguir alimentando los pasos avanzados en la sistematización de las prácticas de las organizaciones.

- La memoria de las organizaciones del AMEM está marcada por momentos, los recuerdos no tienen una linealidad, ni fechas claras, es recurrente acudir a recuerdos de una práctica para ubicar el desarrollo de determinado hito en la vida organizativa.

- En el dialogo alrededor de las organizaciones sociales, sus prácticas y la memoria de las acciones realizada desconocen u omiten la participación de la mujer en la construcción en la

organización. “Ha faltado que los hombres, compañeros y las mismas organizaciones vinculemos a las compañeras que tienen su trayectoria e impulsémosnos a todas las jóvenes, mujeres que están allí con todas sus capacidades y que pueden salir adelante han sido dejadas por la misma organización y el mismo estado en la forma en que vivimos, vivimos porque nos toca así” (E3)

-La sistematización aporta a la conceptualización de la categoría de organización social y comunitaria, desde un territorio donde la capacidad organizativa es uno de la experiencia que les dejó a las comunidades el conflicto armado, el conflicto ambiental y el abandono estatal. “es algo como una herramienta una figura que ayuda a defender los derechos de las personas y también los derechos de la naturaleza Y pues desde que se pueda Estar con esa con otras organizaciones Pues eso va a Servir mucho “(E1). “Para mí las organizaciones es algo primero en mi vida para salir adelante porque aquí estuvo todo lo que soy hoy en día y lo que pude enseñar a mis hijos” (E3)

-Las prácticas de las organizaciones sociales han logrado ser un referente para la planificación territorial donde algunos actores del territorio como la alcaldía de la Macarena y cooperantes internacionales, los cuales han reconocido el ordenamiento político y territorial “la Alcaldía lo manejan más o menos de esa misma forma. “la forma de que estamos organizados por asociaciones lo manejan allá de la Alcaldía, en la Macarena” (E1).

-Las organizaciones sociales y comunitarias del AMEM no solo brinda elementos de interés al conocimiento social, sino también administrativo, debido a que las estructuras de organización logran dinamizar un porcentaje significativos de personas a través de la coordinación desde las estructuras conformadas, dónde los y las presidentes de JAC son un actor principal.

-Se identifican tres prácticas en común en la estructura organizativa: Trabajo comunitario, acciones colectivas y relacionamiento entre organizaciones e instituciones.

- Las organizaciones sociales y comunitarias del AMEM actúan como un socio-sistema donde el compartir las mismas problemáticas genera la necesidad de articular acciones, discursos y propuesta en busca de la apertura de los espacios de concertación para la solución dialogada de los conflictos.

-La firma del Acuerdo de Paz impacto la dinámica organizativa en el AMEM, debido a que las organizaciones creyeron en que el Gobierno Nacional cumpliría el acuerdo de paz, pero luego de cuatro años de la firma los conflictos se han avivado. Sin embargo, fortalece la lucha social con la presencia de un nuevo actor como es el caso de los firmantes del acuerdo de paz. “yo diría que nada puede ser peor que la guerra entonces podríamos decir que estamos mejor, hay unas mejores condiciones, aunque la situación ha estado difícil” (E4)

-Los ejercicios de recordación de las prácticas que han adelantado las organizaciones, genera reflexiones alrededor de la necesidad de evaluar los resultados de las prácticas, los repertorios y las acciones colectivas y movilizaciones en los cuales han participado en los últimos años con el fin de avanzar en la conquista de derechos desde la crítica y la autocrítica y la visión de la estrategia y tácticas usadas. “yo en estos momentos admiro los que estuvieron en la protesta social, pero lo que digo es que dentro de cuento tiempo tendremos que volver a salir para que nos cumplan y para volver a pedir lo mismo que se ha pedido” (E2)

-La sistematización de las prácticas de las organizaciones comunitarias del AMEM ratifican el aporte de estas al desarrollo local de los municipios donde tienen presencia, debido a

que son estas las que han construido carreteras, han aportado a la ruta de acceso al derecho a la educación, salud y al ambiente sano.

-La perspectiva de memoria en las organizaciones sociales y comunitarias en el AMEM, se enfatiza en la memoria oral y los pocos registros que se poseen de las reuniones, algunos registros fotográficos de las acciones adelantadas. Sin embargo, se reconoce la carencia en documentación que recoja los diferentes aprendizajes que poseen como organización, pero los líderes y lideresas reflexionan alrededor de como aún se tienen la oportunidad de superar dicha carencia, debido a que la memoria de las organizaciones sociales y comunitarias está viva, pues sus dirigentes a pesar de las dificultades y los riesgos que implica ser líder o dirigente en el país.

-La memoria es uno de los elementos a los cuales recurren los y las dirigentes sociales y comunitarios para dar a conocer sus luchas a propios y extraños, en el marco de acciones de asambleas como muestra de su trabajo o en escenarios de movilización social para la exigencia de derechos hacia la institucionalidad. Sin embargo, esta se encuentra presente solo en la memoria de quienes la vivenciaron o de aquellos que escucharon el relato.

-Cuando una organización como la nuestra, que está en un territorio donde tienen muchos intereses los grupos económicos, los mismos Gobierno, lo que buscan es como la acaban, buscando varias maneras; asesinando a los líderes, persiguiéndolos, generando desinformación en las mismas comunidades, pero el transcurrir todos estos años de trabajo de la organización a podido demostrar qué la historia de la región, la historia de cómo se ha construido todo, es la historia de las mismas comunidades, entonces eso nadie se lo puede quitar, así le puedan asesinar sus dirigentes, sus líderes, pero la gente conoce su historia, la historia misma de las comunidades (E1).

11 Referencias

- Acosta Navarro, O. L., Duarte Torres, C. A., Darío, F. M., Ferro Medina, J. G., Gutiérrez Sanín, F., Machado Cartagena, A., . . . Saade Granados, M. M. (2018). *Conceptualización del campesinado en Colombia*.
- Arango Úsuga, S. N., & Jiménez Álzate, A. (2019). *narrativas de memoria del colectivo juvenil comunitarioparticipación de la comuna 1 de Medellín en torno a las conflictividades urbanas acontecidas en ese territorio desde 2010 hasta 2018*.
- Arévalo Barrera, M. V. (2020). *Sistematización de la experiencia de la Fundación Renacer Hato viejo*. Bogotá.
- Bedoya, E. (22 de abril de 2014). INTRODUCCION A LA HERMENÉUTICA. Medellín, Colombia.
- Botero Ruiz, L. D. (2001). La sistematización de prácticas. *Sistematización de prácticas*, 6.
- Carrillo, A. T. (2013). *El retorno a la comunidad: Problemas, debates y desafíos de vivir juntos*. Bogotá: El Búho SAS.
- Castañeda, D., González, F., & Barrera, V. (2016). Potencialidades para la paz de las organizaciones y comunitarias en los tres municipios afectados por el conflicto armado. *Documentos ocasionales*.
- Castro, J. I. (2018). *Los retos del posconflicto en San José del Guaviare*. Universidad del Rosario.
- Chaparro, C. A. (2020). *APORTE DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA DE LA ZONA DE RESERVA*. Bogotá.
- Díaz Bravo, L., García, U. T., Martínez Hernández, M., & Varela, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *ELSEVIER*.
- Díaz Cabal, A. (2021). *construcción de la memoria colectiva y memoria histórica. Tensiones, retos y perspectivas del movimiento nacional de víctimas de crímenes de estado –MOVICE y el grupo de memoria histórica de la comisión nacional de reparación y reconciliación–CNRR*.
- Fajardo, D., & Mondragón, H. (1997). *Colonización y estrategias de desarrollo*.
- Ferdinand, T. (1947). *Comunidad y sociedad*. Buenos Aires: Losada.
- García, J. C. (2016). *Vida digna: hacia un horizonte normativo para el desarrollo humano de la Colombia rural*. Universidad Javeriana.
- Histórica, C. N. (2013). *Recordar y narrar el conflicto*. Bogotá.
- Leal Soto, C., & Canel, P. (s.f.).
- Martínez Canals, E. (s.f.). *TRABAJO COMUNITARIO Y PARTICIPACION: Mitos y Realidades*.
- Martínez, M. (2006). *La investigación cualitativa etnográfica en educación. Manual teórico -práctico*. Scielo.
- Moreno, A. C. (2016). *Entre la lucha campesina y la afirmación de la identidad cultural en Montes de María*. Universidad Javeriana.
- Nora, P. (s.f.). *Los Lugares de la memoria*.
- Pinzón Arciniegas, S. M., Botero Giraldo, A. P., & Ibañez Pacheco, M. J. (2019). *Ocupación Campesina en el Parque Sierra de la Macarena: Caso vereda El Danubio y San Lucia*. Bogotá: Programa de Iniciativas.
- Puerta, B. A. (2006). La perspectiva de los nuevos movimientos sociales en las obras de Sidney Tarrow, Alain Touraine y Alberto Melucci. *Redalyc*, 228.
- Rodríguez, L. M. (2019). *Sistematización de la experiencia de trabajo comunitario de la Fundación Pepaso*.
- Sampieri, R. H. (2014). *Metodología de la investigación*. México: 6.
- Tamayo Patiño, A., & García Rodríguez, J. F. (s.f.). el tránsito de las relaciones sociales a las relaciones ambientales y Perspectiva biomimética como superación de las pobrezas epistemológicas de lamodernidad. *INFANCIAS Y JUVENTUDES LATINOAMERICANAS*.

- Valencia Grajales, J. F., & Marín Galeano, M. S. (2021). Historia de las organizaciones sociales de base. *Kavilando*.
- Vega, J. L. (2014). *Propuesta de un marco de análisis como actor político en el gobierno de Juan Manuel Santos*. Universidad de los Andes.

12 Tabla de anexos

Anexo 1: Transcripción entrevista 1

Anexo 2: Transcripción entrevista 2

Anexo 3: Transcripción entrevista 3

Anexo 4: Transcripción entrevista 4