

DETECCIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS EN PERSONAS CON
DISCAPACIDAD FÍSICA PARA LA SELECCIÓN BOGOTÁ DE NATACIÓN.

TESIS DE GRADO PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN DEPORTE

OSCAR JAVIER TARQUINO HERRERA

DIRECTOR:
JOHN ALEXANDER GÓMEZ

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA
LICENCIATURA EN DEPORTE
BOGOTÁ
2015

Dedicatoria

Tras un largo camino lleno de dificultades y aprendizaje quiero dedicar este trabajo a mi mamá, María del Carmen Herrera quien se ha convertido en el motor que da sustento a mi vida, por su apoyo constante, por su confianza, por sus palabras de aliento, a mi padre Oscar Tarquino quien me enseñó que en la vida las cosas se hacen desde su inicio hasta su final, a mi novia Andrea León Ramírez quien fue mi compañía académica en tan largas noches de trabajo, por sus consejos, sus aportes y por sobre todo, siempre mantener la confianza en mí.

Agradecimientos

Quiero agradecer a mis profesores por haber compartido su saber académico y experiencias de vida conmigo, especialmente al profesor John Alexander Gómez quien fue mi tutor y amigo en el desarrollo de este trabajo, por valorar mi esfuerzo y creer en mí, a las directivas del Comité Paralímpico Colombiano por permitir el desarrollo de mi trabajo, a los deportistas con discapacidad física y entrenadores de la selección Bogotá de Natación, a mis amigos y conocidos que me alentaban con cada tropiezo, y sin duda alguna a la vida por dejarme cumplir con una meta más en mi camino.

1. Información General	
Tipo de documento	Trabajo de Grado
Acceso al documento	Universidad Pedagógica Nacional. Biblioteca Central
Título del documento	Detección y Selección de Talentos Deportivos en personas con Discapacidad Física Para la Selección Bogotá de Natación.
Autor(es)	Tarquino Herrera, Oscar Javier
Director	John Alexander Gómez
Publicación	Bogotá. Universidad Pedagógica Nacional, 2015. 68 p.
Unidad Patrocinante	Universidad Pedagógica Nacional UPN
Palabras Claves	TALENTO DEPORTIVO; SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS; DISCAPACIDAD FÍSICA; DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO.

2. Descripción
<p>Trabajo de Grado que tiene como propósito caracterizar el proceso actual para la selección de talentos deportivos en personas con discapacidad física pertenecientes a la selección Bogotá de nadadores, comprendiendo las dinámicas existentes entre, la conformación del grupo actual como selección Bogotá, la metodología de selección, la infraestructura asignada, los entes deportivos que se articulan entre si para el proceso de selección y la proyección estipulada desde el CPC (Comité Paralímpico Colombiano) para la selección de talento deportivos. Considerando la pertinencia de trabajos investigativos en deporte paralímpico y el impacto que debe general el licenciado en deporte para esta población.</p>

3. Fuentes
<p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, D.C. (2009) Resolución 203 de 2009. Estructura y reglamenta el programa de rendimiento deportivo en los deportes convocados a juegos Nacionales, juegos paralímpicos nacionales, juegos del ciclo olímpico y paralímpico. Bogotá. D.C (p.p: 1 – 23)</p> <p>ÁVILA, F.M. (1996) Detección de talentos en balonmano. Lecturas: Educación Física y Deportes (www.sirc.ca/revista)</p> <p>BARRIOS, Luis. (2005). Integración del niño discapacitado en el deporte de alta competición. Venezuela. http://www.efisioterapia.net/descargas/pdfs/246.pdf</p>

BOMPA, T. (1987) La selección de atletas con talento. Revista de Entrenamiento deportivo. CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. Constitución Política de Colombia de 1991 Bogotá, D.C.

DIETRICH, M. NICOLAUS, J. OSTROWSKI, C. (2004). Metodología general del entrenamiento infantil y juvenil. Alemania: Paidotribo.

HAHN, E. (1988). Entrenamiento con niños: teoría, práctica, problemas específicos. Barcelona: Martínez roca.

GUTIÉRREZ, A. (1990) Diseño de una batería experimental para la identificación y detección precoz de jóvenes talentos en basket. Revista de investigación y documentación sobre las Ciencias de la Educación Física y del Deporte, 15-16, p. 42-53.

NEIRA A, (2011). Determinantes sociales que promueven la inclusión/ exclusión al deporte adaptado en el ámbito competitivo. Bogotá, 300 p

RÍOS, H. (2003). Manual de educación física adaptada al alumnado con discapacidad, Barcelona: Paidotribo.

4. Contenidos

El desarrollo de este trabajo de grado se encuentra realizado en contenidos metodológicamente planteados, en cinco (5) capítulos descritos de la siguiente manera: capítulo 1. Introducción, Planteamiento del Problema, Justificación y Objetivos, allí, podemos encontrar en un primer momento la pertinencia que posee el desarrollo de esta investigación desde la perspectiva del licenciado en deporte, los modelos existentes para la selección de talentos deportivos y la estructura que regula la integración y selección de los deportistas con discapacidad física para el alto rendimiento, identificando la pregunta problema de la siguiente manera, ¿Cuál es el protocolo planteado por la liga Bogotá de natación en discapacidad actualmente relacionado con la detección de talentos deportivos en personas con discapacidad física para su equipo de rendimiento?, lo cual permitió su desarrollo bajo el siguiente Objetivo General, “Caracterizar el procedimiento ejecutado por la Liga Bogotá de Natación en discapacidad física para el proceso de detección y selección de talentos deportivos con proyección al alto rendimiento”. Seguido del capítulo 2, englobando el Marco referencial resaltando los referentes teóricos que nos argumentan desde la teoría todo lo concerniente a la selección de talentos deportivos, discapacidad física y deporte de alto rendimiento.

Posterior a ello en el capitulo tres el planteamiento de la Metodología la cual conlleva un orden descriptivo con un enfoque cualitativo, los instrumentos para la recolección de datos, el cual se consolido bajo el método de la encuesta, la población y el contexto. En el capítulo cuarto la relación encontrada con el análisis de los resultados y finaliza en el capítulo cinco con las conclusiones y recomendaciones que demuestran la pertinencia del licenciado en deporte al pretender habitar el espacio del deporte paralímpico.

5. Metodología

La metodología expresa las perspectivas más relevantes en función a la descripción que caracteriza el proceso de selección de talentos deportivos con discapacidad física en el ámbito competitivo, y que giran en torno al alto rendimiento deportivo para este trabajo de grado. Dicha metodología plantea aspectos propios para su desarrollo, como; diseño de la investigación, la cual obedece a un carácter descriptivo con un enfoque cualitativo que especifica el contexto de los procesos que determinan la selección y detección de talentos deportivos para la población de deportistas pertenecientes a la liga de natación de la ciudad de Bogotá. Para esto se contó con el diseño y la realización de encuestas aplicadas a deportistas, entrenadores y personal administrativo de la agrupación entre el Comité Paralímpico Nacional y el equipo de la liga de natación de Bogotá. En donde emergieron lecturas acerca del proceso de afrontamiento del reto deportivo y el empoderamiento del individuo en situación de discapacidad a través de matrices de registro conformadas por categorías de análisis, con un método básico de barrido realizando comparaciones y contrarrestando la información con un cruce de variables de orden cuantitativo, el contexto el cual describe las intenciones y la realización del trabajo investigativo, los participantes, donde fueron seleccionados por estrategias de análisis conforme a los objetivos planteados y resumidos en personal de CPC, liga Bogotá de natación que interviene el proceso para la selección de los deportistas en la ciudad de Bogotá, seguido por el procedimiento dividido en 5 fases de desarrollo, 1 Teorías para identificar el instrumento de recolección de información para registrar los datos de forma controlada y validada, 2 se consolida la validación de los instrumentos, 3 población y muestra, 4 aplicación del instrumento, 5 análisis de resultados y conclusiones.

6. Conclusiones

Como primer determinante se puede concluir que existen vacíos y limitantes de carácter teórico para temas relacionados con la selección y detección de talentos deportivos en personas convencionales y de igual manera en personas con discapacidad para nuestro territorio nacional.

- Que aunque la liga Bogotá de Natación posee un conducto regulador para la inmersión y selección de sus deportistas de rendimiento, este no se cumple de dicha manera, ya que los deportistas bien pueden hacer su transferencia directa desde diferentes campos, por ejemplo: desde la rehabilitación, ser referido por personal inmersos en el deporte o inclusive desde las fuerzas armadas.

- Que los deportistas pertenecientes a la liga Bogotá de natación no tienen un conocimiento profundo en cuanto a la infraestructura asignada para el desarrollo de su entrenamiento, al igual que esta información no se transmite ni por el entrenador y el ente administrativo.

-Que no todos los deportistas pertenecientes a la liga Bogotá de natación cuentan con el apoyo económico del ente regulador de las ligas IDR y que por lo tanto el sustento para su entrenamiento a nivel de traslados y alimentación corre por cuenta propia del deportista.

- Que no existe en la actualidad proceso descrito y aplicado para la selección y detección de talentos deportivos en discapacidad física creado para la liga Bogotá de natación.

- Que el deportista que ingresa a la liga Bogotá de natación por medio de diferentes situaciones o agrupaciones, cumple un periodo de entrenamiento prolongado en el cual se determina su especialidad en la competencia dependiendo en primera medida de su clasificación funcional, la existencia de alguna huella motriz, la edad cronológica de la discapacidad en algunos casos y la facilidad para adaptarse al medio del alto rendimiento.

- Que el CPC (Comité Paralímpico Colombiano) se encuentra desarrollando un plan metodológico en lo concerniente a la reserva y talento deportivo en dos disciplinas específicamente, (Pesas y atletismos) pero que dicho proceso no tiene una continuidad permanente para su elaboración, y que se articula con una fundación de carácter internacional que apoya el deporte paralímpico. Que de igual manera la falta de personal capacitado e interesado por el tema del deporte de alto nivel en la dicacidad es muy poco.

- Que es necesario la creación de proyectos y propuestas que se den la oportunidad de estudiar el deporte paralímpico de alto nivel, puesto que el respaldo económico existe debido a los resultados y reconocimiento obtenidos en eventos de talla internacional para las última década.

RECOMENDACIONES:

- Se recomienda a la Universidad Pedagógica Nacional especialmente a su población envuelta en el campo deportivo crear conciencia entre los profesionales del deporte, para poner en práctica la adecuada integración del personal discapacitado, al deporte de alta competencia, como alternativa complementaria a su estilo de vida.

Elaborado por:	Oscar Javier Tarquino Herrera
Revisado por:	John Alexander Gómez

Fecha de elaboración del Resumen:	08	06	2015
--	----	----	------

TABLA DE CONTENIDO

Capítulo 1	9
1. INTRODUCCIÓN E INFORMACIÓN GENERAL.....	9
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
3. JUSTIFICACIÓN	14
4. OBJETIVOS	17
4.1 Objetivo General.....	17
4.2 Objetivos específicos.....	17
Capítulo 2	18
5. MARCO REFERENCIAL	18
5.1 Marco Teórico	18
5.2 Marco Legal.....	35
Capítulo 3	39
6. MARCO METODOLOGÍCO	39
6.1 Diseño de la Investigación.....	39
6.2 Contexto	40
6.4 Procedimiento.....	41
Ccapítulo 4	44
7. ANALISIS DE RESULTADOS	44
Capítulo 5	54
8. CONCLUSIONES	54
9. RECOMENDACIONES	56
ANEXOS.....	57
REFERENCIAS	65

Capítulo 1

1. INTRODUCCIÓN E INFORMACIÓN GENERAL

El significado y la concepción de este trabajo de grado ha sido el resultado de las inquietudes que han surgido en el recorrido de mi formación docente en el campo del deporte. Las experiencias y percepciones vividas durante estos años permitieron comprender nuevas temáticas en el campo deportivo, su conformación, estructura, organización y acceso al mismo. Por ello, una de las grandes inquietudes es poder comprender y esclarecer los parámetros establecidos que le permiten a un individuo ser parte del deporte en todo su contenido, para ello, el desarrollo de este trabajo delimito un lineamiento específico orientado desde la perspectiva de Talento Deportivo, Selección de talentos Deportivos, Discapacidad Física y Deporte de Alto Rendimiento.

Los entrenadores y educadores deportivos saben que “para alcanzar el más alto nivel en su desarrollo es necesario haber comenzado muy temprano la actividad y hacerlo en buenas condiciones, es decir, acumular práctica lúdica durante el tiempo necesario en la experimentación de su cuerpo y de los aparatos”. (Calvo, A, 1987, p, 19).

De igual manera este trabajo está pensado de como poder determinar las diferentes variantes que se anteponen en una práctica deportiva para las personas en condición de discapacidad física, su adaptación, su estructura, su rol, y por sobre todo su propio desenvolvimiento por medio del grupo focal que intervienen en su proceso de entrenabilidad, comprender el contexto y los avances a nivel del deporte paralímpico que hoy día nos atañe como profesionales del deporte y la necesidad de proponer.

Hoy día “la práctica deportiva sea considerada por algunos autores como un valor social, el investigar sobre su perfeccionamiento es una necesidad y el buscar personas capaces de sobresalir entre los demás en determinadas actividades deportivas, que sirvan de modelo y guía, es también una necesidad”. (Gutiérrez, 1991, p, 47).

El desarrollo de este trabajo plantea una metodología de investigación con carácter Descriptivo de orden Transversal con un enfoque Cualitativo, en cuando al análisis detallado de un fenómeno como lo es el proceso de búsqueda en la detección de talentos deportivos para personas en condición de discapacidad física, de cómo se encuentra planteado el proceso para nuestros deportistas pertenecientes a la selección Bogotá de natación, y su transferencia al rendimiento deportivo en este deporte. La investigación se encuentra articulada desde la teoría y modelos para la selección de talentos deportivos tanto en personas convencionales como en discapacidad física, proyectando nuevos campos de investigación de orden comparativo y evaluativo.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

A partir de un análisis realizado entre los parámetros que dictaminan la selección de talentos deportivos en nuestro territorio nacional, mediante referentes compuestos entre diferentes ciudades como Bogotá, Medellín Y Cali el pasado 2012 en el Foro Internacional De talento y Reserva Deportiva, realizado en la ciudad de Bogotá, se identificaron algunas temáticas directas en donde se revela un periodo de ejecución de estos proyectos en un trayecto de 4 años mediante la aplicación de policías públicas y proyectos deportivos encaminados al objetivo de componer filtros que den cuenta en la selección de talentos deportivos promoviendo una hipótesis que regula un elevado porcentaje de participación e inmersión de deportistas al campo competitivo.

Lo anterior edifico claramente la necesidad de dar un primer paso y describir el sistema de aplicación actual para la detección y selección de talentos deportivos en discapacidad física, tomando como referente la población que compone e interviene el campo de la natación de competencia paralímpica en la selección Bogotá de nadadores.

Es por ello que desde mi campo profesional como futuro licenciado en deporte, vi mediante este trabajo de grado una oportunidad que dé inicio a la construcción de un deporte más estructurado y completo al momento de comprender las diferentes temáticas y conductos que regulan los procesos para la selección de talentos deportivos en discapacidad física. Proyectando nuevos elementos que identifiquen el deporte competitivo yendo a la vanguardia de países cuyo proceso en el ámbito deportivo nos superan notablemente. Por ejemplo el caso de España, Detección y selección de Talentos en el Baloncesto, Zaragoza, Detección de Talentos en Tenis,

Barcelona, La Detección de Talentos en Deportes Colectivos, Madrid, ¿Detección o desarrollo del talento?. Factores que motivan una nueva orientación del proceso de detección de talentos, Zaragoza, La Detección de Talentos en el Fútbol.

Con sus semilleros y escuelas de iniciación a la competencia temprana y desarrollo de talentos deportivos a un porcentaje mayor de participación, cuyos resultados son significativos en cuanto a participación y reconocimiento.

Por otro lado tenemos una denominación refiriéndose a la participación en primera instancia de los deportistas con discapacidad la cual se debe a, recurso económico y falta de políticas públicas en el deporte que dictaminen parámetros de inclusión al sistema deportivo de competencia, diseñado este para la población en condición de discapacidad física, referentes que argumenta este postulado es el documento creado por Neira, (2011). En su estudio de investigación para título de magister en Discapacidad e Inclusión Social, de la Universidad Nacional de Colombia y cuyo título se encuentra como (Determinantes sociales que promueven la inclusión/ exclusión al deporte adaptado en el ámbito competitivo) lo cual aísla e incrementa la falta de posibilidades que pueden aportar al desarrollo de estos componentes deportivos en todos sus espacios, además del desarrollo y desenvolvimiento tanto de habilidades físicas, como seguridad y la autoestima, es por ello que poder brindar un reconocimiento positivo frente al deporte en un entorno social, puede contribuir a un crecimiento exponencial del mismo deporte con características de integralidad.

Diferentes organizaciones que trabajan con dicha población, no cuentan del todo con medidas que especifiquen el conducto regular o deportivo al momento de la participación e inmersión en la competencia de alto nivel.

Es por ello que surgió una pregunta problema encaminada al descubrimiento de procesos tanto educativos como investigativos proponiendo el siguiente interrogante ¿Cuál es el protocolo planteado por la liga Bogotá de natación en discapacidad actualmente relacionado con la detección de talentos deportivos en personas con discapacidad física para su equipo de rendimiento?

3. JUSTIFICACIÓN

La justificación de este trabajo partió desde la visión de como el licenciado en deporte debe intervenir y abarcar los escenarios propios del deporte, la comprensión de su estructura en ámbitos de competencia y reconocimiento, el análisis real de lo que existe para nuestros deportistas y de cómo es fundamental el proyectar nuevas acciones que den como resultado un sentido de pertenecía desde el campo profesional. Comprender las necesidades que hoy día incrementan en el campo del deporte de alto nivel debido a los avances tecnológicos, nuevas metodologías de preparación y competencia, la infraestructura y por sobre todo el talento y desarrollo de los atletas. De igual manera hacer un reconocimiento en cuanto a los cambios y transformaciones que ha venido teniendo el deporte paralímpico, la acogida y reconocimiento del deporte adaptado, la participación de un número mayor de atletas en competencia y el rubro económico destinado para ello.

De acuerdo lo planteado anteriormente y para el desarrollo de este trabajo, se identificaron propuestas para la búsqueda de talentos deportivos cuyas capacidades psicomotrices y físicas sean superiores a las de otros, y que su desarrollo y entrenamiento aporten al mejoramiento del nivel deportivo en nuestro territorio. Hasta el momento, entidades como COLDEPORTES, IDRDR, INDEPORTES ANTIOQUIA, han desarrollado planes de reserva, formación y talentos deportivos, planes que a la fecha se encuentran en periodo de ejecución además de estar direccionados a atletas y deportes convencionales.

Desde el campo de la discapacidad física para el entorno deportivo de alto nivel existe un proceso que aunque un poco más lento se encuentra referido a la detección de talentos deportivos para personas en diferentes condiciones de discapacidad, dicho proceso dirigido por el CPI (COMITÉ PARALIMPICO INTERNACIONAL) mediante la Fundación AGITOS (AGITOS FOUNDATION), el cual ha comenzado en nuestro país a inicios del año pasado, articulándose con el CPN (COMITÉ PARALIMPICO NACIONAL) donde se encontró que hoy día está siendo ejecutada una propuesta para la búsqueda de nuevos talentos jóvenes en el campo del deporte adaptado para dos disciplinas iniciales, Atletismo y Pesas, interviniendo lugares del territorio nacional como, Apartado Antioquia, Montería, Córdoba y Quibdó Choco. La fundación AGITOS tiene como objetivo mejorar las experiencias de vida de las personas con una discapacidad en todo el mundo, lo cual desde nuestro campo profesional parte la primera premisa y es comprender si desde el deporte de alto nivel se pueden mejorar las expectativas de vida de atletas con discapacidad o que aporte significativo dejara al deporte paralímpico en nuestro territorio.

Por otro lado también se pudo evidenciar una fuente de ingreso de personas con discapacidad física al campo del deporte competitivo desde una institución que trabaja el deporte adaptado y tiene como nombre Fundación ARCÁNGELES, la cual trabaja por el mejoramiento de las condiciones de vida de las poblaciones vulnerables del país. Lo que nos arroja en primera medida a la pertinencia que posee este trabajo en cuanto a la identificación de cómo se detecta y selecciona un talento deportivo en personas con discapacidad física orientadas al alto rendimiento, plasmando dicho proceso sujeto a la realidad el cual puede ser tomado como punto de referencia de futuros proyectos o propuestas con características similares en el campo del deporte paralímpico, construyendo modelos metodológico de comparación y evaluación que den como

resultado una sólida puesta en escena, mayor reconocimiento a nivel competitivo y aumento de oportunidades de orden académico y laboral para el licenciado en deporte.

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo General.

- Caracterizar el procedimiento ejecutado por la Liga Bogotá de Natación en discapacidad física para el proceso de detección y selección de talentos deportivos con proyección al alto rendimiento.

4.2 Objetivos específicos.

- Identificar referentes teóricos que contribuyan a la construcción de un estado del arte en relación en lo concerniente en temas relacionados con la detección y selección de un talento deportivo.
- Describir el procedimiento administrativo que regula la inmersión de deportistas con discapacidad física al campo de la natación de competencia para la selección Bogotá de nadadores.
- Caracterizar las principales fuentes que componen la selección de atletas con discapacidad física para el equipo de la selección Bogotá de natación, desde la perspectiva del entrenador y el atleta.
- Reconocer los principales mecanismos que el Comité Paralímpico Colombiano desarrolla actualmente para la selección de talentos deportivos.

Capítulo 2

5. MARCO REFERENCIAL

5.1 Marco Teórico

El presente trabajo de grado, tuvo como tema principal la detección de talentos deportivos en personas en condición de discapacidad física, en la natación de rendimiento, dicho trabajo demandó conceptualizar y referenciar cuatro términos principales para su elaboración, Talento Deportivo, Selección de talentos Deportivos, Discapacidad Física y Deporte de Alto Rendimiento. Dichos términos orientan esta investigación de la siguiente manera. En la búsqueda de sujetos superdotados, en posesión de un talento específico para alcanzar el éxito en un área determinada ha ocupado el tiempo y dedicación de numerosos investigadores. El concepto de la persona con talento es un concepto que ha sido muy manejado por diferentes especialistas, no sólo en el ámbito del deporte sino en otros ámbitos como las matemáticas, la literatura, la música. En lo concerniente a talento deportivo, está definido como “un grupo de diferentes capacidades y habilidades, procedentes de diferentes campos, que posee el atleta en mayor o menor medida” (Hahn, 1988, p.98). Sin embargo, es evidente que cada campo de la ciencia, con sus características específicas, puede llegar a determinar claramente el concepto, dando lugar a acepciones propias de cada campo (en nuestro caso, el deportivo). Por lo tanto, en primer lugar, debemos determinar claramente el concepto de talento, así como el resto de otros términos relacionados con este concepto.

Por analogía de los modelos de estructuras inteligentes, se podría hablar de: un talento motriz general, observando a los niños en qué manera y la velocidad en que aprenden más fácil, más rápidamente y con mayor seguridad los movimientos, y que

poseen un mayor repertorio de movimientos, un talento deportivo, que aporta una disposición por encima del promedio de someterse a un programa de entrenamiento deportivo para conseguir éxitos deportivos; y un talento específico para un deporte, que conlleva los requisitos físicos y psíquicos para poder alcanzar rendimientos extraordinarios. (Hahn, 1988, p.103).

La finalidad del talento deportivo radica en que su resultado debe reflejar el éxito, siempre y cuando la periodización y desarrollo de su entrenamiento este ejecutado de manera acertada.

Si acudimos en primer lugar al Diccionario de la Real Academia Española podemos ver que entre otras definiciones el término talento se define como el conjunto de dones naturales o sobrenaturales con que Dios enriquece a los hombres. Dotes intelectuales, como ingenio, capacidad, prudencia, etc., que resplandecen en una persona. Según Para García, Navarro y Ruiz, (1996). “El talento (gifted o talent) indica una aptitud acentuada hacia una faceta de la vida, superior a la media normal, que aún no está del todo desarrollada”, en ocasiones, el término inglés “gifted (dotado) se emplea para designar a sujetos superdotados en habilidades verbales, mientras que el término talent (talento) se emplea para designar a sujetos superdotados en habilidades no verbales” Gowan, (1978), de igual manera Hahn, (1988). Defiende que “el talento es una aptitud acentuada en una dirección, superando la medida normal, que aún no está del todo desarrollada”p.98. Según Ruiz y Sánchez, (1997). Definen a “la persona talentosa como aquella que desde temprana edad muestra una especial aptitud para tal o cual actividad”.

Mientras que López, B (1995). Afirma que “personas con talento son aquellas que por su capacidad de asimilación y rendimiento, destacan en una especialidad deportiva determinada”. López, Vernetta y Morenilla, (1996). Consideran al talento como “aptitud natural o adquirida para

hacer algo”p.73, Para Pérez, (1993). Los sujetos superdotados o talentosos son aquellos que “por sus habilidades extraordinarias, son capaces de altas realizaciones en áreas tales como la competencia intelectual general, aptitud académica, creatividad, liderazgo, competencia artística y competencia motriz” (p.45-48). En cuanto Léger, (1986). Apunta que “el talento se puede definir como una aptitud o habilidad para una actividad particular o un deporte determinado, natural o adquirido”.

Vale la pena señalar que, en muchos modelos de detección de talentos, se plantea diferentes criterios de referencia que nos permita identificar la medida del rendimiento, que nos permita valorar el éxito del deportista, pues según (Régner, G, Salmela, J. y Russell, S. 1993, p.43). Está claro que en el caso de los deportes individuales, es fácil determinar el criterio de rendimiento por ejemplo, el objetivo de un nadador o de un corredor es cubrir una distancia determinada en el menor tiempo posible. El criterio de rendimiento en este tipo de actividades es dado como obvio y, debido a que el proceso de detección de talentos se basa en predecir un valor sobre esta medida de rendimiento.

La selección deportiva como un sistema de medidas organizativo-metodológicas, que incluyen los métodos pedagógicos, psicológicos, sociológicos y médico-biológicos de investigación, sobre la base de los cuales se detectan las capacidades de los niños, adolescentes y jóvenes para especializarse en una determinada modalidad deportiva o en un grupo de modalidades. (Filin y Volkov, 1983, p.87).

Mientras que por otro se evidencia la existencia y opiniones desde el punto de vista en que el sujeto debe desenvolverse en otros espacios para determinar sus capacidades desde otra perspectiva, como es mencionado según Makarenko, N, (1996). “El objetivo principal de la

selección profesional, consiste en buscar la mayor correspondencia entre las características individuales, particularidades y aptitudes de la persona, con las exigencias propias de una u otra especialidad”.

Así mismo la selección de talentos deportivos está dada por factores propios del deporte, si son, colectivos o individuales y las diferentes metodologías utilizadas por el entrenador al momento de vislumbrar las condiciones y capacidades de los atletas en competencia, como hace mención la doctora, Hoare (como se citó en Calvo L, 2002). Afirmando, en las conclusiones de su artículo, que en los deportes para este caso colectivos, en el baloncesto por ejemplo, es necesario incluir tests específicos y medidas de percepción, tomas de decisión y sentido del juego, lo que directamente articula las cualidades y desenvolvimiento del deportista en el campo, las medidas plasmadas por el entrenador para ello. Nadori, (1993). Afirma:

Que los talentos, en los juegos deportivos, deberán tener una característica importante que será la creatividad, que se manifiesta en el saber afrontar situaciones imprevistas y, en la manera individual de resolver los problemas que se presentan. Al mismo tiempo señala la capacidad de percibir y comprender la situación como importante y como eje fundamental propio del individuo, resaltando así sus particularidades que lo hacen diferente de otro atleta. (p.53).

Para un proceso final en la selección de talentos para una deporte, debemos valorar aspectos concretos de rendimiento o interpretaciones que el atleta genera en el desarrollo de la competencia y su capacidad de adecuarse a las exigencias competitivas, la calidad y la velocidad para entender las situaciones, la originalidad de la respuesta, la calidad y la velocidad en las correcciones de los errores, la calidad de la anticipación, todas ellas, las cualidades evaluables y las características de

la personalidad como, (Autocontrol, espíritu de lucha, determinación, posterior a ello se es necesario añadir el análisis de las capacidades motoras que como bien su finalidad es alcanzar niveles elevados, y datos sobre el tiempo necesario para aprender movimientos. Pudiendo entonces concretar mediciones del conocimiento de los elementos técnicos y la calidad de la ejecución, el número de elementos conocidos, la *calidad* de las soluciones de las combinaciones del deporte, la *creación* de combinaciones del deporte, el *conocimiento* de las variantes tácticas de defensa y ataque, la calidad de las soluciones.

Brill, (como se citó en Tschiene, 1989). Plantea tres criterios para la detección y selección de talentos:

1. El primer criterio de selección son las dotes de componente genético, que se expresan en las características anatómicas y fisiológicas
2. El segundo criterio es su actitud y su talento para el juego, que se constituye por un número complejo de habilidades y de capacidades que caracterizan la personalidad del atleta. Se trata del criterio más importante. No hablamos tanto del nivel técnico o del repertorio táctico del atleta, cuanto de su capacidad de aprendizaje y de su habilidad en saber individualizar y usar con éxito y rapidez el comportamiento y la técnica específica.
3. El tercer criterio es la habilidad específica en la actividad de juego. Este criterio considera siempre el género de las operaciones deportivas, es decir, la habilidad motora técnica y el repertorio táctico; siendo muy importante cuando se trata de seleccionar jugadores.

Otro referente que da sustento a este trabajo es guiado por Hahn (1988), “en cuanto a la influencia que cada persona tiene en la formación deportiva del individuo y en la búsqueda de un talento. Referencia de igual manera una serie de factores propios para el proceso”, (p.62). Dichos factores se relacionan a continuación, plasmados tal y como lo sugiere Hahn desde su postulado en Metodología de Entrenamiento con niños:

- Requisitos antropométricos: como son la altura, el peso, la proporción entre el tejido muscular adiposo, el centro de gravedad corporal, la armonía entre las proporciones, etc
- Características físicas: resistencia aeróbica y anaeróbica, velocidad de reacción y movimiento, resistencia-velocidad, fuerza estática y dinámica, fuerza- resistencia, flexibilidad detallada entre movimientos, etc.
- Condiciones tecnomotrices: como son el equilibrio, la percepción espacial, temporal y de la distancia, la sensibilidad para la pelota y la acústica, musicalidad, capacidades expresivas, rítmicas y de deslizamiento, etc.
- Capacidad de aprendizaje: como son la comprensión, capacidades de comprensión y análisis, la velocidad de aprendizaje.
- Predisposición para el rendimiento: la diligencia en el entrenamiento, la disposición para el esfuerzo corporal, la perseverancia, la aceptación de la frustración.
- Dirección cognitiva: como son la concentración, inteligencia motriz, la creatividad, las capacidades tácticas.
- Factores afectivos: como son la estabilidad psíquica, la superación de estrés, la disposición para la competición, etc.

- Condiciones sociales: como son la aceptación de un papel, la inserción de un equipo, etc.

Con base en lo anterior, el lector puede preguntarse si estos factores aplican e influyen en el entrenamiento para jóvenes en condición de discapacidad, es por ello que, cabe resaltar la dirección que se le da al trabajo como mecanismo descriptivo de un proceso real obtenido bajo diferentes condiciones planteadas por el ente mayor en el campo del deporte paralímpico en nuestro territorio nacional.

Es por ello que como medida principal acorde al contenido de este trabajo, se identifica de igual manera la discapacidad física, sus contenidos, sus categorías y condiciones orientados al ámbito deportivo, siendo así que de tal forma Lewis, (como se citó en Rios, 2003). Observa que “son numerosos los estudios que defienden que los procesos de desarrollo en niños y niñas con déficit, y una explicación de su desarrollo en general”. De igual forma Lewis, (como se citó en Rios, 2003). Reclaman prudencia a la hora de basarse en el desarrollo con niños y niñas con discapacidad, dado que “debe tenerse en cuenta variables de importancia especialmente en el contexto social que puede obstaculizar el desarrollo”.

En ese sentido podemos destacar la gran importancia del deporte como un área educativa, ya que intenta incidir en el desarrollo de habilidades, capacidades motoras y físicas de un individuo, con el objetivo de mejorarlo, consecuentemente repercutiendo en el desarrollo integral del ser humano.

Así pues, se realizó una descripción sobre discapacidad caracterizada de la siguiente manera: Según la OMS, (Organización Mundial de la Salud) es un término general que abarca las **deficiencias**, las **limitaciones** de la actividad y las **restricciones** de la participación. Las

deficiencias son problemas que afectan a una estructura o función corporal; las limitaciones de la actividad son dificultades para ejecutar acciones o tareas, y las restricciones de la participación son problemas para participar en situaciones vitales. Por consiguiente, la discapacidad es un fenómeno complejo que refleja una interacción entre las características del organismo humano y las características de la sociedad en la que vive.

Según Ríos, (2003). Las discapacidades físicas, pueden ser de carácter motor, orgánico o fisiológico: La discapacidad motriz es definida como.

Una alteración del aparato motor causada por un funcionamiento deficiente del sistema nervioso central, del sistema muscular, del sistema óseo o de una interrelación de los tres sistemas que dificulta o imposibilita las movilizaciones funcionales de una o diversas partes corporales (Basil, Bolea, Soro-Camats, 1997, p. 255).

para clasificar la discapacidad motriz deberá tenerse en cuenta en primera instancia la alteración Congénita (que existe desde el nacimiento, ya sea por causa genéticas o sobrevenidas) o adquirida (se produce por consecuencia de factores ambientales u organismos), en un segundo momento la duración de la alteración; temporal (su duración es determinada y hay un entorno a la casi normalidad) o permanente (lo cual es para toda la vida), por último la evolución a dicha alteración; degenerativa (empeora con el paso del tiempo hasta llegar a la muerte), o no degenerativa (se muestra estable con el tiempo).

Para el concepto sobre discapacidad física es relevante también identificar tipo de discapacidades concernientes a sus habilidades motrices en el ámbito escolar, siendo este espacio uno de los principales filtros que pueda arrojar numéricamente resultados en el momento de

identificar un talento joven para una actividad deportiva yendo a la par de propuestas de índole convencional, dichos tipos de discapacidades motrices se relacionan a continuación:

- Espina bífida: es una malformación congénita que consiste en un error entre el tubo neural y los arcos vertebrales posteriores durante el periodo prenatal entre la cuarta semana de gestación, se produce un error en el cierre de la columna vertebral, de tal forma que algunas vertebras quedan abiertas y la medula espinal entra en contacto con el exterior. Cuando un niño o niña nace con este tipo de problema, se puede evidenciar e identificar cierta protuberancia en la espalda, a excepción de la espina bífida oculta que no implica sintomatología, además de ello este tipo de discapacidad posee diferentes clasificaciones. Espina Bífida Oculta, Espina Bífida con Meningocele, Espina Bífida con Mielomeningocele, Parálisis y falta de sensibilidad de la musculatura por debajo del nivel de la lesión, Malformaciones y deformidades asociadas, además en ocasiones frecuentemente se acompaña de hidrocefalia e incontinencia de esfínteres vesical y anal. En función del lugar de la columna también se puede identificar la gravedad, si su proximidad es cerca al cráneo, esta será de mayor gravedad y por lo tanto menor será la autonomía.
- Parálisis cerebral (PC) infantil: Afecta a un 2 por mil de los neonatos, se define como trastorno del tono postural, y del movimiento, de carácter persistente pero no variable, secundario a una agresión no progresiva en un cerebro inmaduro (antes de los tres años de edad). Ello implica que las secuencias estarán presentes a lo largo de toda la vida, pero algunas capacidades funcionales podrán ser rehabilitadas o habilitadas dado que la agresión tiene lugar en un cerebro en desarrollo (tal desarrollo culmina a los 5 años). Las causas de

la PC se determinan en función de la etapa en la que ha tenido lugar la agresión. Periodo prenatal, en donde se puede encontrar problemáticas de nivel genético, infecciones intra uterinas, el efecto al consumir algún medicamento o drogas toxicas como el alcohol, la diabetes materna, entre otros. El periodo perinatal: es decir, el periodo en el momento del parto, por lo general la causa más conocida en este momento es el sufrimiento fetal durante el parte que produce una anoxia o falta de irrigación sanguínea en el cerebro del niño o la niña. Periodo postnatal: se puede citar como causas más importantes las infecciones, sobre todo la meningitis y la temprana, las intoxicaciones y los traumatismos craneoencefálicos.

- Enfermedades neuromusculares: Existen en este grupo, un gran número de enfermedades asociadas entre si debido a la relación entre sus características particulares, la mayoría de ellas producen una hipotonía en la musculatura, con pérdida de fuerza y deformaciones anatómicas, siendo principalmente de carácter genético. Algunas de ellas son progresivas en la evolución e incluso puede llegarse a la muerte de la persona afectada en épocas muy tempranas de la vida y, en general, son enfermedades muy limitadoras, que comportan una alta dependencia. Estas enfermedades son conocidas como: Distrofia muscular de Dehuchenne, esta enfermedad es incurable y se transmite por herencia genética ligada al sexo, las madres son portadoras del gen que desencadena la enfermedad y la padecen los hijos varones en un 50%, se manifiesta precozmente y su nivel de vida es entre los 15 y 25 debido a la afectación de la musculatura cardiaca. Artrofia espinal infantil, se localiza en las células del asta anterior de la medula espinal, es una enfermedad autosómica recesiva (los portadores son sus padres, quienes no padecen la enfermedad) se manifiesta en los primeros meses de vida y da lugar a una gran hipotonía. Esta enfermedad se manifiesta

entre los 8-10 meses de vida, produciéndose posteriormente un estancamiento que hace que menos del 25% de los niños se puedan mantener sentados sin apoyo y posterior a ello que casi nunca lleguen a caminar ocasionándose desviaciones de la columna. La poliomielitis, aunque gracias a la gran campaña de vacunación en los países industrializados, dicha enfermedad se encuentra casi erradicada, es una enfermedad infecciosa causada principalmente por un virus que afecta el sistema nervioso central a través del sistema circulatorio; en su forma más grave afecta las células nerviosas motrices, principalmente del asta anterior de la medula espinal a nivel lumbar y cervical, produciéndose en consecuencia la parálisis total o parcial de los grupos musculares que dependen de estas células.

- Lesiones medulares: las causas pueden ser muy diversas, bien por malformaciones congénitas, por enfermedades o por traumatismos en la columna vertebral. En todos los casos producen una pérdida de la movilidad y de la sensibilidad de los músculos enervados por debajo del nivel de la lesión. Dependiendo del lugar de la lesión medular, presentará más o menos grupos musculares medulares afectados. Si la lesión se produce a nivel del cuello quedarán afectados los segmentos medulares cervicales, lo que dará lugar a una afectación de las extremidades superiores a distinto nivel y una afectación total del tronco y las extremidades inferiores (tetraplejía). Si la lesión se produce en la zona alta de la espalda, afectará parcialmente al tronco y abdomen y lesionará totalmente las extremidades inferiores (paraplejía alta) y, por último si la lesión se produce en la lesión baja de la espalda, afectará parte de la zona abdominal y lesionará totalmente las extremidades inferiores (paraplejía baja).

- Amputaciones: es la pérdida total o parcial de una extremidad. Las causas principales son (Oriol, 1999):
 1. congénitas: falta de formación embrionaria de toda o una parte de la enfermedad. Distinguimos: Amelia: ausencia total de una o más extremidades y Meromelia: ausencia parcial de una o más extremidades, que puede clasificarse en: Meromelia terminal: afecta zonas distales del miembro y Meromelia intercalar o Focomelia: afecta la zona central de la extremidad, conservando la proximal y la distal
 2. traumáticas: producidas por accidentes laborales o de tráfico, quemaduras, electrocución, atentados.
 3. Tumorales: por tumores primarios o metástasis
 4. Vasculares: especialmente en personas adultas afectadas de diabetes o arteriosclerosis
- Traumatismos cráneo encefálico: su origen es un impacto craneal con pérdida de conciencia (coma) que puede estar asociado a fracturas craneales y puede dejar secuelas motrices, sensoriales, cognitivas, comportamentales o de lenguaje en función de la zona cerebral afectada y de la duración del estado de anoxia cerebral. Por todo ello, las consecuencias pueden implicar distintas discapacidades ya sean físicas, intelectuales, sensoriales, o implicar una plurideficiencia.
- Artritis crónica juvenil: es una variante de la artritis reumatoidea que aparece antes de los 16 años, cursando brotes. Su etiología es, por ahora, desconocida. Es muy incapacitante si los brotes son frecuentes (llegando a requerir reposo absoluto u hospitalización).

Reconociendo así de una forma profunda y concreta el significado de discapacidad física y toda su caracterización, damos paso al deporte adaptado desde diferentes enfoques en relación a sus objetivos, el alcance que pretende obtener y si intencionalidad previamente, pues, concretar y analizar los ámbitos de actuación en los que una práctica se puede llevar a cabo, de manera que podamos distinguir entre ellas según las orientaciones de las mismas. Las Actividades Físicas Adaptadas por ejemplo, según Pérez J, (2010) “son la especialidad dentro de las Ciencias del Deporte que se encargan de su aplicación a las personas con discapacidad, a todos los niveles, constituyendo un marco de referencia para la investigación y una disciplina académica como tal”(p.43).

Comprender las AFA como un conjunto de conocimientos que engloba las actividades físicas realizadas por personas con discapacidad, los sistemas de prestación de servicios desarrollados para garantizar la participación de dichas personas, una especialización profesional que atrae a profesionales de disciplinas pedagógicas y académicas, y un campo de estudio académico. (Hutzler, 2008, p, 56).

Así, podemos considerar que las AFA “son una disciplina o campo de estudio en la medida que recogen el conocimiento base que subyace y dirige la prestación de servicios y proporción de actividades a personas con limitaciones personales y/o sociales”. Hutzler y Sherrill, (2007). Incluso en aquellas prácticas deportivas realizadas de manera inclusiva, es decir, conjuntamente por personas con y sin discapacidad.

En este sentido Ruiz, (2007). Propone las orientaciones de las actividades físicas adaptadas y sus posibilidades en relación a la promoción deportiva. Este autor especifica cada ámbito en los siguientes: educativo, del ocio y la recreación, terapia clínico asistencial y terapéutico y el

competitivo - deportivo. Desde nuestra perspectiva, basamos el origen de las AFA como un medio ideal para el mantenimiento y/o mejora de la salud en personas con discapacidad, adecuando la práctica al objetivo planteado.

En paralelo también se puede abordar el deporte adaptado desde como medio terapéutico. Recreativo y de Competición.

- Deporte Terapéutico: Perfecciona las habilidades motoras que se han visto afectadas por diferentes circunstancias con el objetivo de que el individuo tenga más autonomía en su cotidianidad.

- Deporte Recreativo: Busca enfatizar fundamentalmente en un enfoque recreativo o de diversión. Cuyo objetivo va encaminado a la integración y relación social.

- Deporte de Competición: Se caracteriza por la búsqueda de resultados a nivel competitivo

Este último deporte de competición, establece una estructura con el fin de demarcar la función y objetivo de alcance para quien lo practica según su nivel de participación, categorizando si la persona en condición de discapacidad está o no apto para su rol de desempeño. Dentro de las estructuras que se encuentran están:

- La estructura denominada deporte masivo: Busca incrementar el desarrollo de la práctica de actividades físico recreativo y deportivo, ocupando el tiempo libre con finalidades compensatorias; en donde la participación de las personas que la componen se caracteriza por la práctica de uno o diversos deportes, según las normas que marcan los reglamentos federativos.

- La estructura denominada cultura física: En donde las prácticas pueden estar más o menos institucionalizadas y hay libertad para aceptar las normas que derivan de los reglamentos deportivos. Lo importante de esta estructura es la participación.

- La estructura del deporte profesional: Cuya actividad deportiva se considera de carácter laboral, y que en el caso del deporte adaptado hace referencia al deporte Paralímpico, ya que es su máximo exponente.

De esta manera se puede ver como la práctica del deporte adaptado, está amparado bajo diversos lineamientos tanto de orden local, como a nivel nacional e internacional Consejo superior de Deportes de España, (Pérez, 2009).

Se define al deporte de alta competencia según Gutiérrez, A. (1991). Como “aquella actividad física clasificada bajo un organismo de carácter internacional, la cual exige el desempeño máximo posible alcanzado por el atleta que lo practica” (p.47). Dicho atleta, el cual debe estar registrado en una instancia nacional y una internacional, debe encontrarse al límite de sus capacidades que lo califiquen como uno de los mejores a nivel regional, nacional o mundial en la disciplina que practica.

Hoy en día el deporte de alto rendimiento es un estilo de vida, bastante lucrativo para las personas que hacen parte de él, incluye todo un equipo complementario de técnicos, entrenadores, preparadores, médicos, promotores, entre otros. Desde los eventos internacionales como cíclicos como olímpicos, hasta los anuales propios de cada país, el deporte se ha convertido en la expresión más publicitada, mejor pagada y con más seguimiento en el mundo entero, los organismos

internacionales, tanto del estado como privados, invierten millones en recursos destinados al deporte y a sus practicantes.

La gran mayoría de los atletas de alta competencia del mundo entero se inician en su disciplina por medio de programas deportivos del estado o gobierno donde residen, ya sea a través de las pequeñas ligas escolares, universitarias o nacionales, lo que convierte en la mayoría de las veces al estado como el responsable de los primeros pasos de sus atletas.

Las instituciones privadas, tales como los clubes deportivos, se ven en la ardua tarea de organizar y ejecutar diferentes modelos de reclutamiento para jóvenes a edades cada vez más cortas, ofreciendo el desarrollo a nivel profesional con todos los beneficios que esto implica. El deporte de alto nivel o rendimiento a nivel mundial provee de prestigio y reconocimiento al individuo que lo desempeña, convirtiéndolo a través de los medios de comunicación masivos como figuras internacionales de renombre, las cuales desarrollan estatus sociales elevados, con remuneraciones económicas de gran magnitud y diversidad de actividades de tipo publicitario que garantizan una estabilidad profesional de muy alto nivel.

Por otra parte, enfocado directamente el contenido de este trabajo se puede revelar que hoy en día se observa el crecimiento de las responsabilidades y obligaciones de los diferentes organismos internacionales ante el tema de la discapacidad en el mundo. Dichos organismos como la O.N.U, (Organización de las Naciones Unidas), la O.M.S, AGITOS FUDATIONS, entre otros, resaltan la importancia de la integración del discapacitado en todos los ámbitos de la vida humana, incluyendo el deporte, educación, trabajo, sexualidad, cultura, etc.

El deporte de alta competencia a nivel mundial es considerado la actividad recreativa, social y económica más importante del mundo, la toma de conciencia a través de múltiples organizaciones

para la integración de los pacientes discapacitados a dichas actividades crece cada día más. Sin embargo, son pocos los esfuerzos que se realizan para que esta integración comience a edades tempranas e integre a los niños a estas disciplinas, privándolos de los beneficios físicos, psicológicos y sociales que estas actividades representan. Por ello el deporte de alto rendimiento se puede identificar en primera medida desde el significado de su palabra *performance*, adaptada del inglés, que significa cumplir, ejecutar. A su vez este término viene del *performance*, que en francés antiguo significaba cumplimiento. De manera que, podemos definir el alto rendimiento deportivo como una acción motriz, cuyas reglas fija la institución deportiva, que permite al sujeto expresar sus potencialidades físicas y mentales. Por lo tanto podemos hablar del deporte de alto rendimiento, cualquiera que sea el nivel de realización, desde el momento en que la acción optimiza la relación entre las capacidades físicas de una persona y el ejercicio deportivo a realizar.

En cuanto a la Ley 181 de (1995). Define que “es la práctica deportiva de organización y nivel superiores” (p.5). Comprende procesos integrales orientados hacia el perfeccionamiento de las cualidades y condiciones fisicotécnicas de deportistas, mediante el aprovechamiento de adelantos tecnológicos y científicos.

Desde la teoría se resalta el modelo de investigación para el desarrollo de este trabajo investigativo, el cual tiene como objeto una investigación descriptiva que consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas. Su meta no se limita a la recolección de datos, sino a la predicción e identificación de las relaciones que existen entre dos o más variables. Los investigadores no son meros tabuladores, sino que recogen los datos sobre la base de una hipótesis o teoría, exponen y resumen la información de manera cuidadosa y luego analizan minuciosamente

los resultados a fin de extraer generalizaciones significativas que contribuyan al conocimiento. La investigación descriptiva posee diferentes etapas en su investigación.

Según (Tamayo y Tamayo M, 2008, p, 62). En su libro *Proceso de Investigación Científica*, la investigación descriptiva “comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual, y la composición o proceso de los fenómenos. El enfoque se hace sobre conclusiones dominantes o sobre grupo de personas, grupo o cosas, se conduce o funciona en presente”.

Según Sabino, (1986) “La investigación de tipo descriptiva trabaja sobre realidades de hechos, y su característica fundamental es la de presentar una interpretación correcta” (p.19). Para la investigación descriptiva, su preocupación primordial radica en descubrir algunas características fundamentales de conjuntos homogéneos de fenómenos, utilizando criterios sistemáticos que permitan poner de manifiesto su estructura o comportamiento. De esta forma se pueden obtener las notas que caracterizan a la realidad estudiada.

En este orden de ideas al detener la mirada en el deporte adaptado a nivel competitivo, se puede afirmar que “las circunstancias y factores anexos que lo rodean modifican su enfoque integrador gracias a sus reglamentos y sus clasificaciones, e incluso al público, puesto que su participación no es tan numerosa, como la significación que puede tener el hecho de practicarlo” (Fernández, 2011, p, 28-59).

5.2 Marco Legal

En Colombia, el deporte adopta una de las características educativas a través de la inclusión, el poder establecer la diferencia de lo pasado con lo contemporáneo, lo que refleja que a partir del

siglo XIX se impone diferentes esquemas para la proyección visionaria del triunfo en todos los aspectos. Según Neira N, (2011). Hace mención en su trabajo sobre la transición histórica en la conformación y estructura del deporte adaptado, identificando que, “En las primeras décadas las asociaciones deportivas y los primeros clubes creados para deporte muestran un enfoque de combinación entre el honor y el esfuerzo” (p.35). Enmarcando los valores morales y sociales de la participación, pasando por el logro de objetivos deportivos. Lo que hace ver según Wind, (como se citó en Neira, 2011). Que “para las personas con discapacidad, el deporte se ha convertido en una de las actividades sociales con mayor arraigo y capacidad de movilización y convocatoria”. Contribuyendo a la conformación de un elemento determinante que para algunos es el mejoramiento de la calidad de vida y para otros, un medio de inmersión ante una sociedad participativa.

En 1991 la constitución política de Colombia a través de sus artículos 43 y 52 reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre, estableciendo que “el deporte en sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas forman parte de la educación y constituye un gasto público social” (p.9).

Complementando un poco mejor esta postura con lo que estipula en el artículo 47 que enfatiza en la garantía de derechos para las personas en condición de discapacidad. De la misma forma, en la Ley 181 de 1995 en sus Artículos 4, 15 y 51 mencionan que “la actividad deportiva debe ser reconocida como un derecho para las personas en situación de discapacidad” (p.3). Potenciándose la participación de todas las personas en condición de discapacidad a través de las diferentes instituciones relacionadas con el deporte, clubes deportivos, ligas deportivas y federaciones deportivas.

Desde la convención internacional de los derechos para las personas en condición de discapacidad (2006), se propone dar un reconocimiento a todas las personas bajo una perspectiva de seres humanos con garantías ante la ley, que tienen derecho a igual protección legal y a beneficiarse de la misma, sin discriminación alguna participando activamente de ella. Fundando una base sobre cimientos actuantes de un sistema de libertades fundamentales que protege a los individuos del abuso del poder que se manifiesta frecuentemente en la vivencia diaria de las personas en condición de discapacidad de acuerdo con Jiménez. (Neyra, 2011, p.39).

La Secretaria de Cultura, Deporte y recreación según lo propuesto por la política pública de deporte, recreación y actividad física para Bogotá 2009 - 2019, promueve la intención de integrar colectivamente a los niños, jóvenes y adultos en condición de discapacidad a la sociedad, partiendo del supuesto de integración como herramienta dinámica de inclusión.

Apoyado por Neira, (2011) donde revela en su estudio una categorización propuesta por el Comité paralímpico internacional al pretender instaurar igualdad y equilibrio en la participación del individuo en condición de discapacidad, lo que obligaría que el deporte adaptado actué con mecanismos para la conformación de una sociedad moderna a través de reglas sociales y económicas para establecer semejanzas.

Desde la convención internacional de los derechos para las personas en condición de discapacidad (2006), se propone dar un reconocimiento a todas las personas bajo una perspectiva de seres humanos con garantías ante la ley, que tienen derecho a igual protección legal y a beneficiarse de la misma, sin discriminación alguna participando activamente de ella. Así mismo

el Artículo 1° de la Carta Internacional de la Educación Física y el Deporte de 1975, que “la práctica deportiva es un derecho fundamental para todos” (p.12). Que todo ser humano tiene el derecho fundamental de acceder a la educación física y al deporte como acción indispensable para el pleno desarrollo de su personalidad.

De esta manera el deporte se convierte en una concepción global para la naturaleza sicosocial del hombre la cual contiene en si misma todas las formas de actividad motriz desde las actividades libres con ejercicios físicos y juegos para descanso y entretenimiento, hasta las actividades reglamentadas para entrenamientos y competencias en la búsqueda de altos logros deportivos Resolución 203 de 2009. (Neira, 2011, p.49).

Capítulo 3

6. MARCO METODOLÓGICO

Este capítulo presenta la metodología y las perspectivas más relevantes en función a la descripción que caracteriza el proceso de selección de talentos deportivos con discapacidad física en el ámbito competitivo, y que giran en torno al alto rendimiento deportivo, visibilizando así los requerimientos y condiciones respecto al fenómeno de la discapacidad, con el propósito de contextualizar con un enfoque real en el proceso investigativo a través de los instrumentos y métodos utilizados para alcanzar los objetivos planteados que la investigación se propone.

6.1 Diseño de la Investigación.

El modelo metodológico de esta investigación es de carácter descriptivo con un enfoque cualitativo que especifica el contexto de los procesos que determinan la selección y detección de talentos deportivos para la población de deportistas pertenecientes a la liga de natación de la ciudad de Bogotá.

Para esto se contó con el diseño y la realización de encuestas aplicadas a deportistas, entrenadores y personal administrativo de la agrupación entre el Comité Paralímpico Nacional y el equipo de la liga de natación de Bogotá. Organizando la información de tal manera que revele una descripción detallada de los conductos que dictaminan este proceso selectivo. En donde emergieron lecturas acerca del proceso de afrontamiento del reto deportivo y el empoderamiento del individuo en situación de discapacidad a través de matrices de registro conformadas por categorías de análisis, con un método básico comparando y contrarrestando la información con un

cruce de variables de orden cualitativo. Visibilizando una construcción constante entre los puntos de intersección y discrepancia entre el fenómeno de la discapacidad y los determinantes que facilitan la inclusión al proceso de perfeccionamiento deportivo del individuo desde tres puntos de vista, administrativo, entrenador y atleta.

6.2 Contexto

Para la realización de este trabajo de grado fue elegida la liga de natación de Bogotá en concordancia con el Comité Paralímpico Colombiano por ser entidades del estado que actúan como entes rectores en la estructura y reglamentación del deporte de rendimiento a nivel distrital los cuales se dedican a la creación de programas recreativos, de actividad física y deportivos para la población caracterizada como potencialmente sana y para la población en condición de discapacidad en la ciudad de Bogotá tomando como punto de referencia el equipo de natación con discapacidad física pertenecientes a la liga de Bogotá.

6.3 Participantes

La muestra de la población de estudio, fue tomada mediante censo poblacional dentro de la agrupación del Comité Paralímpico Colombiano, que interviene el proceso para la selección de los deportistas en la ciudad de Bogotá, al igual que la liga de natación de Bogotá de la siguiente manera: (2) Metodólogos del CPC, (2) comité Técnico LBN, (2) Entrenadores LNB y (12) deportistas selección Bogotá de Nadadores con discapacidad física para un total de 18 participantes en donde todos los elementos de la población tienen la misma probabilidad de ser y de participar según los siguientes criterios de selección acorde los objetivos de la investigación:

- personal administrativo, técnico, entrenadores, además de deportistas en condición de discapacidad física ya sea de nacimiento o adquirida.

-Genero: Hombres y Mujeres

- Edad cronológica: 15 años de edad en adelante

- Deporte: Tiempo y Marca (natación) de la liga Bogotá de Natación.

- Edad deportiva: Antecedente de práctica deportiva regular.

-Entrenadores: pertenecientes a la liga Bogotá de Natación.

-Personal administrativo: Personal que se encuentra a cargo del proceso para la selección de los deportistas tanto en el Comité Paralímpico Colombiano como pertenecientes a la liga Bogotá de Natación.

6.4 Procedimiento

A partir de la información recopilada sobre los teóricos que definen y describen diferentes métodos y puestas en escena en la selección y detección de un talento deportivo se realiza inicialmente un estado del arte en investigaciones internacionales, nacionales y locales encontrándose que la temática abordada para esta investigación ha sido poco estudiada y que los modelos de selección y detección de un talento con discapacidad física ha sido nula. Por lo que el desarrollo de este trabajo a nivel metodológico tomó diferentes fases o etapas.

Primera Fase: Se exploraron investigaciones y estudios acerca de la investigación descriptiva de orden cuantitativo, centrando el análisis en la metodología de triangulación y la forma como a

través de la misma se podía orientar los instrumentos, encuestas para registrar los datos de forma controlada y validada.

Segunda Fase: se consolida la validación de los instrumentos referente a las preguntas generadas en las encuestas de aplicación en la investigación, tanto a administrativos, entrenadores y deportistas de la agrupación paralímpica de natación.

Tercera Fase: Formalizo la participación del Comité Paralímpico Colombiano y la Liga Bogotá de Natación en discapacidad bajo una carta de aprobación, facilitando la participación de los deportistas de rendimiento deportivo a nivel Paralímpico entre las edades de los 17 a los 44 años de edad con discapacidad física que practican deporte de tiempo y marca, conformando así el grupo de estudio.

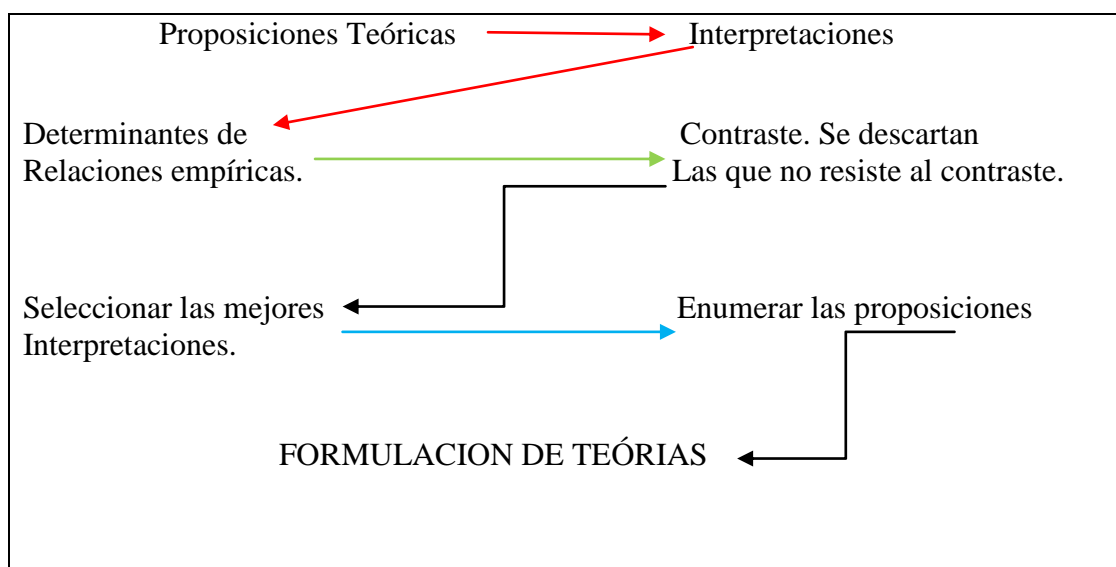
Cuarta Fase: posterior a ello se identificaron los escenarios conversacionales para la realización de las encuestas en función del tema de investigación lo cual durante esta fase se realizó el proceso de recolección de datos mediante la aplicación de las encuestas tanto a deportistas con discapacidad física, personal administrativo-técnico y entrenadores de la liga Bogotá de natación que atienden a esta población.

Quinta Fase: Esta fase da cuenta del proceso desarrollado para lo cual se establecen categorías de análisis que permitieron la comprensión de las encuestas a través y su desarrollo relacionado con unos hallazgos y las conclusiones que quedan como aporte para la intervención de consultores en el contexto de la selección de talentos deportivos en discapacidad física.

Permitiendo realizar una sistematización inicial de la información recabada identificando los datos relevantes sobre la pregunta de investigación enfocando la atención sobre los parámetros y características que hoy día dictamina la selección de un talento deportivo. Adaptado en el ámbito competitivo dando como resultado un número de 12 deportistas de las diferentes discapacidades físicas, 2 entrenadores de la liga de Bogotá de Natación, 2 Metodólogos pertenecientes al CPC (Comité Paralímpico Colombiano), 2 Técnicos administrativos de la Liga Bogotá de Natación.

El análisis se realiza a través de un estudio básico Triangular el cual permite la combinación de dos o más teorías, fuentes de datos, métodos de investigación en relación a un estudio en particular Denzin, (1970), que permite hacer una caracterización general del proceso metodológico en función del objetivo planteado mediante categorías establecidas. Para lo cual se toma la triangulación de Datos que se refiere a la confrontación de diferentes fuentes de datos en un estudio y se produce cuando existe concordancia o discrepancia entre estas mismas.

Figura 1.



Triangulación teórica para el análisis de la información.

Ccapítulo 4

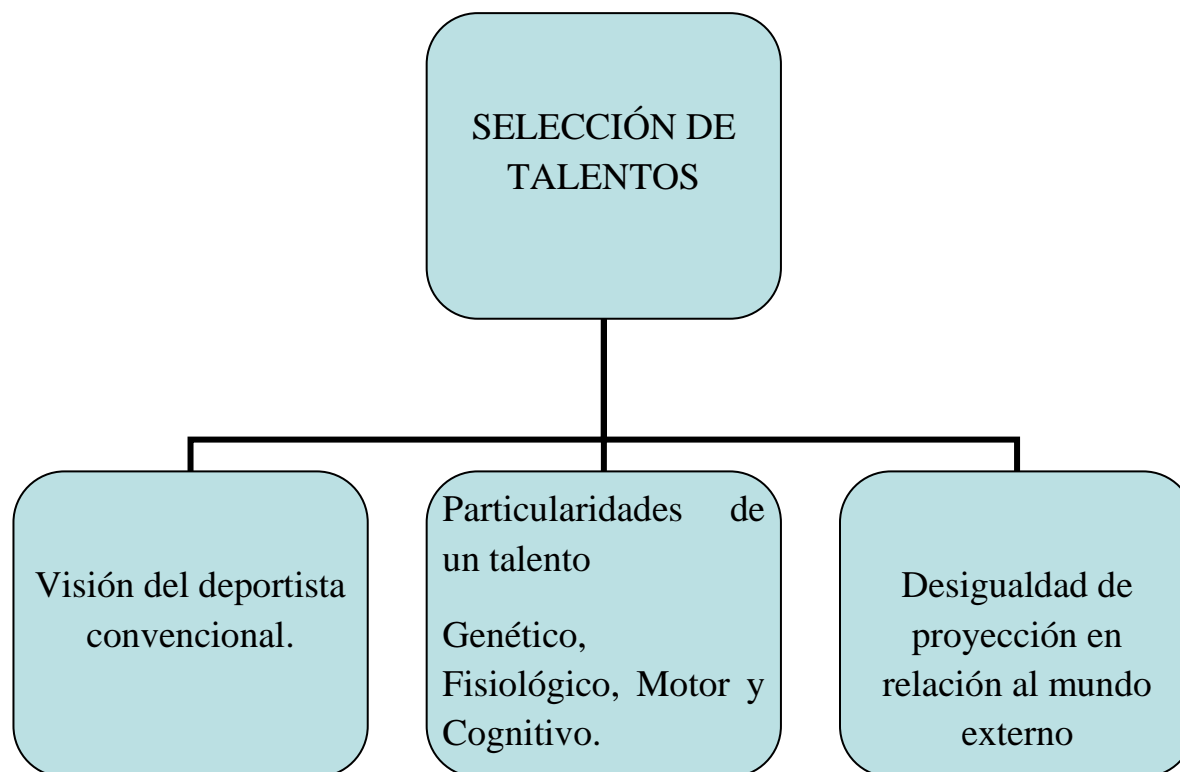
7. ANALISIS DE RESULTADOS

En el presente capítulo se hace el análisis de los resultados dando cuenta de la información obtenida a través de la encuesta, la cual toma tres vertientes que articuladas entre sí (administrativo-técnico, entrenador, deportista) definen categorías de orden metodológico, basadas en la experiencia individual de los deportistas, el conocimiento y experiencia de los entrenadores, en relación a lo existente desde la estructura del deporte paralímpico. Para un primer momento los deportistas en condición de discapacidad física, personal administrativo-técnico y entrenadores de la agrupación del deporte paralímpico, pertenecientes a la Liga de Natación, arrojan datos en las encuestas aplicadas.

Los resultados obtenidos en el trabajo de investigación se presentaran a continuación en cuatro estadios:

El primer estadio revela por medio de un estado del arte que los estudios e investigaciones relacionadas con procesos para la selección de talentos deportivos, se encuentran focalizados en su mayoría a personas convencionales las cuales presentan ciertas particularidades propias de orden genético, fisiológico, motor y cognitivo, una experiencia lúdica desarrollada en temprana edad que le permita reconocer sus capacidades de adaptación, sus dotes y la pronta reacción de estímulos en un periodo de tiempo menor al establecido. Que aunque existen métodos para la selección de talentos deportivos en nuestro territorio Nacional, no se iguala al número de estudios y métodos que desde hace mucho tiempo trabajan y elaboran planes con este propósito para el deporte convencional y paralímpico.

Figura 2.



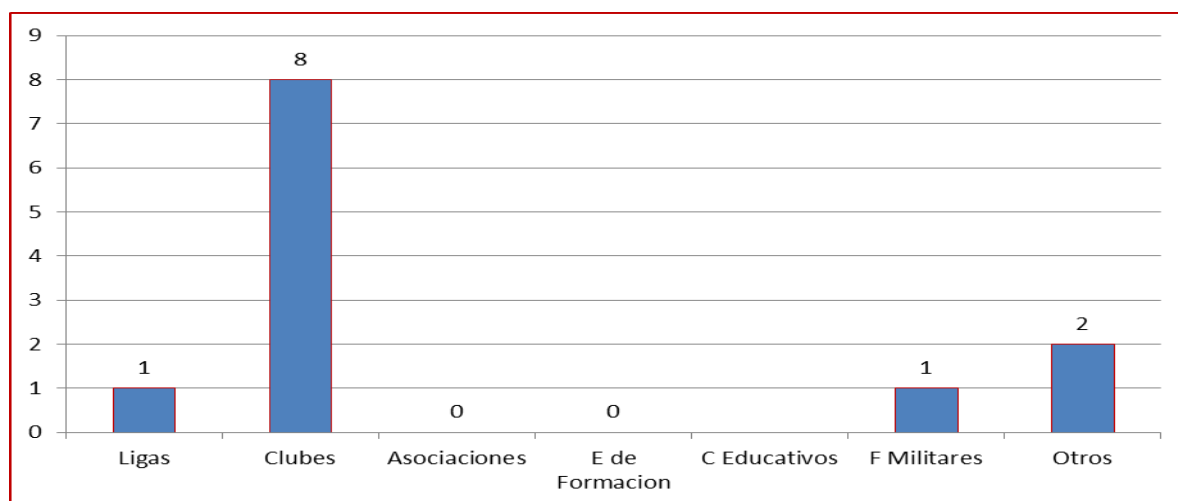
Análisis de la visión teórica y proyección del talento deportivo para Colombia

El segundo estadio se relacionó con la estructura que maneja la liga Bogotá de natación para la selección de los deportistas en condición de discapacidad física, revelando las siguientes particularidades, el deporte paralímpico en Bogotá es direccionado por la Liga de deportes para personas con discapacidades físicas de Bogotá "LIDESPORTS" y el programa de rendimiento deportivo paralímpico del IDRD. LIDESPORTS se conforma de 6 clubes, que son: ASCOPAR, ARCANGELES, ASODISFISUR, FRAPON, CAEXBO Y VOLVER A EMPEZAR, está por afiliarse, KENNEDY. A nivel de infraestructura el uso de los escenarios deportivos y de preparación para todos los deportistas de competencia se encuentran ubicados en el complejo acuático. Resaltando que en virtud de la Ley 181 de 1995, el IDRD ha orientado programas de

apoyo a deportistas de proyección y alto rendimiento, junto con las Ligas Deportivas del Distrito Capital, a través de actividades que hacen parte del Programa de Rendimiento Deportivo de Bogotá, D.C.

De acuerdo a lo anterior la estructura de la liga para la selección de sus deportistas se encuentra dada mediante la articulación de los clubes, colegios y escuelas de formación. Dando paso al tercer estadio relacionado con el diagnóstico obtenido en la encuesta aplicada al personal participante, comprendiendo las dinámicas presentadas a continuación, sus características y particularidades que atañen a la realidad que vive este proceso selectivo para los deportistas con discapacidad física de rendimiento en la natación.

Grafical.



Filtros de acceso para los deportistas al alto rendimiento en la selección Bogotá

1. Pregunta de orden administrativo.	2. Pregunta de orden experiencial hacia el entrenador	3. Pregunta de orden experiencial hacia el atleta.	Confiabilidad y pertinencia de las preguntas articuladas entre sí.	Resultados.
¿Existe o no, un proceso para la selección de los deportistas con discapacidad física?	¿Cuál es el procedimiento para la selección de los deportistas con discapacidad física pertenecientes a la selección Bogotá de natación?	¿Cuál fue su recorrido deportivo que le permitió hoy día ser parte de la liga Bogotá de natación?	Revelar en primera medida la existencia de un conducto regular para la selección de deportistas con discapacidad física orientados al alto rendimiento.	Se encuentran dos posturas diferentes desde lo estipulado por parte de la entidad y la realidad del deportista. La primera de ellas Parte de una fase inicial en concordancia con los clubes, escuelas de formación y colegios, luego de ello una fase de perfeccionamiento con semilleros deportivos y programa superate cumpliendo planes de trabajo planificado de entrenamiento y el alcance de los objetivos propuestos, posterior al proceso anterior en la tercera fase el deportista puede ser parte de la selección Bogotá bajo méritos obtenidos y por último la fase de Alto logro para ser parte de la selección Colombia. Otro dictamen para el ingreso a la liga Bogotá de natación

				es aquel que no necesita un conducto regular, es decir: los deportistas revelan que no solo mediante los clubes y escuelas de formación se realiza la selección de los deportistas, algunos de ellos hacen el paso directo por referencia de algún conocido, por medio de la rehabilitación o las fuerzas armadas.
Los deportistas en condición de discapacidad física que componen el grupo de nadadores que representan la selección Bogotá, provienen de: Ligas, Clubes, Asociaciones Deportivas, Escuelas deportivas, Instituciones Educativas, Fuerzas militares, Otros.	Realice una breve descripción del grupo de deportistas que interviene actualmente.	En años y meses ¿Cuánto es el tiempo que usted lleva como deportista de alto rendimiento en la liga de natación?	Descubrir los fuetes primarios de donde emergen los deportistas queriendo contrarrestar con la realidad del grupo actual de natación perteneciente a la liga Bogotá	Como bien en la respuesta anterior se revela los lugares y el ingreso de los deportistas desde diferentes entidades, que existe un grupo aproximado de 18 deportistas de alto nivel que participa en competencia, que se encuentra en un promedio de edad de 26 años, de clasificaciones funcionales bajas y que su periodo en el proceso tiene una aproximación mínima de 4 años

<p>Sabe usted ¿Cómo se encuentra organizado el grupo operativo que interviene los deportistas con discapacidad física pertenecientes a la selección Bogotá de natación?</p>			<p>Caracterizar el personal autorizado y con el perfil indicado para la intervención de los deportistas con discapacidad física, revelando una primera realidad que pueda ser apoyo de comparación con la composición de otras entidades de la misma línea para otras ciudades.</p>	<p>En primera medida el proceso es dirigido por el IDRDR a cargo de un metodólogo, quien a su vez se apoya de los 3 entrenadores IDRDR-Lidesport, 3 comisión técnica lidesport, 1 coordinador paralímpico IDRDR, 5 comité Ejecutivo lidesport.</p>
	<p>Usted como entrenador ¿que identifica en primera medida para seleccionar un deportista con discapacidad física en la disciplina de la natación?</p>	<p>¿Cuántos títulos ha obtenido desde el momento de su ingreso como deportista de la liga de natación?</p>	<p>Identificar qué es lo que busca el entrenador para su selección y como este grupo es reconocido en competencia, dejando de igual manera un precedente que pueda ser evaluado con nuevos modelos de investigación referentes a la línea de discapacidad en el deporte.</p>	<p>El trabajo para identificar en un primer momento al atleta con habilidades y talentos particulares se encuentra bajo periodos prolongados de entrenamiento, desde su llegada al grupo como su evolución y excelente manejo en alguno de los estilos, no es posible reconocer en una primera intención todo su potencial. Sin embargo algunos de los deportistas jóvenes con poco tiempo en la selección tienen un promedio de un año en el equipo y reconocimiento nacional.</p>

<p>¿Cómo se encuentran organizados los escenarios para la preparación de los deportistas con discapacidad física de la selección Bogotá de natación?</p>	<p>Desde su experiencia ¿Cuál es la infra estructura indicada para la entrenabilidad de sus deportistas con miras a los altos logros en la natación?</p>	<p>Usted como deportista ¿Reconoce los espacios y la infraestructura que el Comité Paralímpico Colombiano tiene destinado para su entrenamiento?</p>	<p>Caracterizar la conformación de los escenarios propios para el desarrollo del deporte, el acceso y manejo que puede tener para el máximo desarrollo de los deportistas.</p>	<p>Desde lo administrativo se revela que existen 4 piscinas ubicadas en diferentes zonas de la ciudad como sausalito, servita, meisen y cruz roja a parte del complejo acuático.</p> <p>Desde el entrenador se revela la importancia del acceso a los lugares sanitarios, gimnasios y piscinas sin restricción alguna y con la debida adaptación para ellos.</p> <p>Desde el atleta se puede identificar que no poseen conocimiento profundo de los lugares a los cuales puedes acceder como deportistas de rendimiento y se identifican con la infraestructura ubicada en el complejo acuático.</p>
<p>¿Cómo se encuentran organizados los de deportistas en condición de discapacidad física</p>	<p>Describa que tan relevante es el tipo de discapacidad física al momento de seleccionar un deportista para la natación de</p>		<p>Caracterizar las modelos de selección y preparación de los deportistas pertenecientes a la liga.</p>	<p>Los deportistas se encuentran organizados por edad cronológica, y edad de la discapacidad, posterior a ello dependiendo su discapacidad el deportista tiene una</p>

<p>pertenecientes a la selección Bogotá de natación para su proceso de entrenabilidad? Por edad, Por discapacidad, Por especialidad deportiva, Otro.</p>	<p>competencia.</p>			<p>clasificación funcional que le permitirá explorar sus habilidades y cualidades para un estilo determinado.</p>
<p>¿Los deportistas con discapacidad física pertenecientes a la selección Bogotá de nadadores, presentan pruebas o test específicos para ingreso al equipo?</p>	<p>Posterior al ingreso del deportista al alto rendimiento ¿Cuál es el periodo de preparación en tiempo para su primera competencia de alto nivel?</p>		<p>Identificar si existen test o pruebas específicas para el ingreso de los deportistas en condición de discapacidad al alto rendimiento y con ello caracterizar uno de los procesos para su selección.</p>	<p>En la actualidad no existen pruebas específicas en Colombia que den cuenta el talento y las habilidades del deportista en estas condiciones, debido a su discapacidad, huella motriz, rehabilitación y disposición que el presente en cada entrenamiento, por ello el periodo preparatorio para su primera competencia puede variar acorde la adaptación que el deportista pueda tener en el medio del alto nivel. Así mismo vale la pena resaltar que el grupo contiene medallistas, nacionales, panamericanos y que hacen parte del presente ciclo olímpico.</p>

<p>Los desplazamientos de los deportistas con discapacidad física pertenecientes a la selección Bogotá de natación para su preparación es por medio de:</p> <p>Transporte privado, Recursos propios, Otro</p>		<p>¿Cómo es su desplazamiento para acudir a su preparación como deportista?</p>	<p>Revelar si existe un apoyo económico que motive y sustente al deportista en su periodo de preparación siendo este parte del deporte paralímpico de alto nivel.</p>	<p>Cuando los deportistas son parte del grupo de nadadores de la liga que entra en competencia, reciben un rubro económico que patrocina los desplazamientos y parte de la alimentación, sin embargo vale la pena aclarar que es un rubro económico y que por voluntad propia los deportistas deben trasladarse de sus lugares habituales al lugar de entrenamiento.</p>
<p>¿Cree usted que este tipo de trabajo investigativo realiza aportes al deporte paralímpico en la ciudad de Bogotá?</p>	<p>¿Cree usted que este tipo de trabajo investigativo realiza aportes al deporte paralímpico en la ciudad de Bogotá?</p>		<p>Identificar la pertinencia del trabajo investigativo, buscando intencionalidad de proyección para nuevos proyectos o propuestas desde la profesión docente en el campo del deporte.</p>	<p>En un 100% este resultado es positivo, resaltando que gracias a ello se han obtenido nuevos procesos que motivan a generar cambios y por ende el éxito en la competencia, el obtener medallas y reconocimiento mundial, como es el caso de los juegos parapanamericanos, paralímpicos, parasuramericanos, entre otros.</p>

Conforme lo estipulado en este trabajo de investigación damos paso al cuarto y último estadio de análisis, en donde refleja que la construcción del CPC (Comité Paralímpico Colombiano) para el proceso de selección de talentos deportivos se encuentra en proceso de conformación, que esta mediada en complemento por la Fundación Agitos y dirigida a dos deportes, (pesas y atletismo), que existe un rubro económico destinado para el deporte paralímpico gracias a los avances y títulos obtenidos en eventos mundiales.

Así mismo se reconoce también la pertinencia que tiene el desarrollar y descubrir procesos investigativos en el deporte paralímpico, puesto que no existe un número significativo, ni tampoco el personal capacitado para manejar la población en discapacidad.

Capítulo 5

8. CONCLUSIONES

En primera medida cabe resaltar que no existe un protocolo planteado por la liga de natación de Bogotá para el modelo de selección de sus talentos deportivos con discapacidad, sin embargo el proceso para la selección de estos deportistas se radica mediante diferentes dinámicas.

Existen vacíos y limitantes de carácter teórico para temas relacionados con la selección y detección de talentos deportivos en personas convencionales y de igual manera en personas con discapacidad para nuestro territorio nacional.

Que aunque la liga Bogotá de Natación posee un conducto regulador para la inmersión y selección de sus deportistas de rendimiento, este no se cumple de dicha manera, ya que los deportistas bien pueden hacer su transferencia directa desde diferentes campos, por ejemplo: desde la rehabilitación, ser referido por personal inmersos en el deporte o inclusive desde las fuerzas armadas.

Que los deportistas pertenecientes a la liga Bogotá de natación cuentan con diferentes escenarios para su proceso de entrenabilidad pero no tienen un conocimiento profundo en cuanto a la infraestructura asignada, al igual que esta información no se transmite ni por el entrenador y el ente administrativo.

Que los deportistas pertenecientes a la selección Bogotá de natación cuentan con el apoyo económico que cubre lo concerniente a alimentación y transporte, sin embargo es un aspecto de cumplimiento, pues el traslado de los deportistas desde su vivienda al campo de entrenamiento es personal.

Que no existe en la actualidad proceso descrito y aplicado para la selección y detección de talentos deportivos en discapacidad física creado para la liga Bogotá de natación.

Que el deportista que ingresa a la liga Bogotá de natación por medio de diferentes situaciones o agrupaciones, cumple un periodo de entrenamiento prolongado en el cual se determina su especialidad en la competencia dependiendo en primera medida de su clasificación funcional, la existencia de alguna huella motriz, la edad cronológica de la discapacidad en algunos casos y la facilidad para adaptarse al medio del alto rendimiento.

Que el CPC (Comité Paralímpico Colombiano) se encuentra desarrollando un plan metodológico en lo concerniente a la reserva y talento deportivo en dos disciplinas específicamente, (Pesas y atletismos) pero que dicho proceso no tiene una continuidad permanente para su elaboración, y que se articula con una fundación de carácter internacional que apoya el deporte paralímpico. Que de igual manera la falta de personal capacitado e interesado por el tema del deporte de alto nivel en la dicacidad es muy poco.

Que es necesario la creación de proyectos y propuestas que se den la oportunidad de estudiar el deporte paralímpico de alto nivel, puesto que el respaldo económico existe debido a los resultados y reconocimiento obtenidos en eventos de talla internacional para las última década.

9. RECOMENDACIONES

Implementar modelos comparativos de la misma línea para promover cambios en el deporte paralímpico.

Promover modelos educativos que respalden al profesional del deporte en el campo de la discapacidad física en el alto rendimiento.

Comenzar la construcción de una política pública que respalde y sustente las posibilidades de acceso al deporte paralímpico para profesionales y deportistas.

UPN – FEF- LIC en DEP, como promotor de profesionales con los conocimientos propios que trabajen el deporte paralímpico.

ANEXOS

ANEXO 1 Encuesta dirigida a Funcionarios.

La presente encuesta tiene como objetivo la creación e identificación de un proceso descriptivo en el ámbito del deporte paralímpico para la obtención del título, Licenciado en Deporte de la Universidad Pedagógica Nacional, para ello es de suma importancia su contribución con el desarrollo de este proceso y la veracidad de sus respuestas.

Nombres y Apellidos: _____ Edad: _____
 _____ Genero: M___ F___ Teléfono de contacto _____ Dependencia: _____
 _____ Cargo: _____ Profesión: _____
 _____ Nacionalidad: _____

Responda las siguientes preguntas.

1. ¿Existe o no, un proceso para la selección de los deportistas con discapacidad física? SI ___
 NO ___

2. Si su respuesta fue SI en la pregunta anterior, describa el conducto regular que usted conoce para dicho proceso.

3. Los deportistas en condición de discapacidad física que componen el grupo de nadadores que representan la selección Bogotá, provienen de:

Ligas___ Clubes___ Asociaciones Deportivas___ Escuelas deportivas ___ Instituciones
 Educativas ___ Fuerzas militares ___ Otros_____

4. De acuerdo con la respuesta anterior haga una breve descripción de dicho proceso.

5. Sabe usted ¿Cómo se encuentra organizado el grupo operativo que interviene los deportistas con discapacidad física pertenecientes a la selección Bogotá de natación?

6. ¿Cómo se encuentran organizados los escenarios para la preparación de los deportistas con discapacidad física de la selección Bogotá de natación?

7. ¿Cómo se encuentran organizados los de deportistas en condición de discapacidad física pertenecientes a la selección Bogotá de natación para su proceso de entrenabilidad?

Por edad ___ Por discapacidad ___ Por especialidad deportiva ___ Otro ___

¿Cuál?

8. ¿Los deportistas con discapacidad física pertenecientes a la selección Bogotá de nadadores, presentan pruebas o test específicos para ingreso al equipo? Sí ___ No ___

¿Cuáles?

9. Los desplazamientos de los deportistas con discapacidad física pertenecientes a la selección Bogotá de natación para su preparación es por medio de:

Transporte privado ___ Recursos propios _____ Otro _____

10. ¿Cree usted que este tipo de trabajo investigativo realiza aportes al deporte paralímpico en la ciudad de Bogotá? SI ___ NO ___ ¿Por qué?

ANEXO 2: Encuesta dirigida a Entrenadores

La presente encuesta tiene como objetivo la creación e identificación de un proceso descriptivo en el ámbito del deporte paralímpico para la obtención del título, Licenciado en Deporte de la Universidad Pedagógica Nacional, para ello es de suma importancia su contribución con el desarrollo de este proceso y la veracidad de sus respuestas.

Nombres y Apellidos: _____ Edad: _____
 _____ Genero: M___ F___ Teléfono de contacto _____ Dependencia: _____
 _____ Cargo: _____ Profesión: _____
 _____ Nacionalidad: _____

Responda las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es el procedimiento para la selección de los deportistas con discapacidad física pertenecientes a la selección Bogotá de natación?

2. Realice una breve descripción del grupo de deportistas que interviene actualmente.

3. Usted como entrenador ¿que identifica en primera medida para seleccionar un deportista con discapacidad física en la disciplina de la natación?

4. Describa que tan relevante es el tipo de discapacidad física al momento de seleccionar un deportista para la natación de competencia.

5. Describa que tan relevante es la edad en la que el deportista comienza su periodo preparativo para la competencia de alto nivel en la natación.

6. Desde su experiencia ¿Cuál es la infra estructura indicada para la entrenabilidad de sus deportistas con miras a los altos logros en la natación?

7. Posterior al ingreso del deportista al alto rendimiento ¿Cuál es el periodo de preparación en tiempo para su primera competencia de alto nivel?

9. ¿Qué reconocimiento distrital, departamental, nacional e internacional ha logrado con el grupo de deportistas que interviene actualmente?

10. ¿Cree usted que este tipo de trabajo investigativo realiza aportes al deporte paralímpico en la ciudad de Bogotá? SI___ NO___ ¿Por qué?

ANEXO 3: Encuesta dirigida a Deportistas

La presente encuesta tiene como objetivo la creación e identificación de un proceso descriptivo en el ámbito del deporte paralímpico para la obtención del título, Licenciado en Deporte de la Universidad Pedagógica Nacional, para ello es de suma importancia su contribución con el desarrollo de este proceso y la veracidad de sus respuestas.

Nombres y Apellidos: _____ Edad: _____
 _____ Genero: M ___ F ___ Teléfono de contacto _____ Nacionalidad: _____

Responda las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál fue su recorrido deportivo que le permitió hoy día ser parte de la liga Bogotá de natación?

2. En años y meses ¿Cuánto es el tiempo que usted lleva como deportista de alto rendimiento en la liga de natación?

Años: _____ Meses: _____

3. ¿Cuántos títulos ha obtenido desde el momento de su ingreso como deportista de la liga de natación?

4. Usted como deportista ¿Reconoce los espacios y la infraestructura que el Comité Paralímpico Colombiano tiene destinado para su entrenamiento? Sí ___ No ___

¿Cuales? _____

5. ¿Cómo es su desplazamiento para acudir a su preparación como deportista?

ANEXO 4: Consentimiento Informado:

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Nombre del investigador: Oscar Javier Tarquino Herrera

Nombre del ente patrocinador: Universidad Pedagógica Nacional

Nombre del Proyecto: **Detección y Selección de Talentos Deportivos en Personas con Discapacidad Física Para la Selección Bogotá de natación.**

Yo Oscar Javier Tarquino Herrera identificado con CC 80746524 de Bogotá y estudiante de Decimo semestre de la licenciatura en Deporte de la Universidad Pedagógica Nacional, me encuentro realizando mi trabajo de grado sobre el proceso que el Comité Paralímpico Colombiano realiza hoy día para la selección de los deportistas pertenecientes a la liga Bogotá de Natación.

Para lo cual es necesario comprender por medio de este consentimiento informado si usted como padre o acudiente legal del deportista ESTÁ o NO de acuerdo para que realice una encuesta dirigida al desarrollo de este trabajo investigativo.

De antemano se agradece su oportuna colaboración y se anexa la encuesta a desarrollar.

____SI está de acuerdo ____NO está de acuerdo

Firma: _____

Nombre Completo: _____

D.I. _____

Teléfono de contacto: _____

Fecha: D___ / M___ / A _____

REFERENCIAS

- Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C. (2009) Resolución 203 de 2009. Estructura y reglamenta el programa de rendimiento deportivo en los deportes convocados a juegos Nacionales, juegos paralímpicos nacionales, juegos del ciclo olímpico y paralímpico. Bogotá. D.C (p.p: 1 – 23)
- Ávila, F.M. (1996) Detección de talentos en balonmano. Lecturas: Educación Física y Deportes. Recueprado de, www.sirc.ca/revista.
- Ávila, F.M. (1997) Detección de talentos en balonmano. Lecturas: Educación Física y Deportes. Recuperado de <http://www.sirc.ca/revista/efdxtes.htm>.
- Barrios, Luis. (2005). Integración del niño discapacitado en el deporte de alta competición. Venezuela.
- Baur, J. (1993) Ricerca e promozione del talento nello sport. Rivista di Cultura Sportiva, suplemento a SdS, 28- 29, p. 4-20
- Bompa, T. (1987). La selección de atletas con talento. Revista de Entrenamiento deportivo.
- Calvo, A. (2000). Búsqueda de nuevas variables en la detección de Talentos en los deportes colectivos. Aplicados al Baloncesto. p. 299. Madrid.
- Campos, J. (1995). Tesis Determinantes Sociales de los procesos de detección de talentos en el deporte. El caso del atletismo español. Universidad de Barcelona.

Castro, A. (2008). Entrenamiento de alto rendimiento en natación carreras, club huracanes liga de natación de antioquia. Medellin: Instituto Universitario Educacion Física.

Congreso de la Republica de Colombia. Constitución Política de Colombia de 1991 Bogotá, D.C.

Congreso de la Republica de Colombia. Decreto 2082 de 1996. (Noviembre 18). Diario oficial no. 42.922, del 20 de noviembre de 1996. Por el cual se reglamenta la atención educativa para personas con limitaciones o con capacidades o talentos excepcionales.

Congreso de la Republica de Colombia. Decreto 0641, (Abril 16, 201) Reglamenta la Ley 582 de 2000 sobre deporte asociado de personas con limitaciones físicas, mentales o sensoriales. . Bogotá, D.C.

Comité paralímpico Colombiano. Estructura del Deporte paralímpico. Recuperado de <http://comiteparalimpicocolombiano.org/sistema-nacional-del-deporte-paralimpico/#sthash.IDwg8HLz.dpuf>

Denzin, N. K. (1970): Sociological Methods: a Source Book. Aldine Publishing Company. Chicago.

Dientrich, M. NICOLAUS, J. OSTROWSKI, C. (2004). Metodología general del entrenamiento infantil y juvenil. P, 511. Alemania: Paidotribo.

Fernández B. (2000). Cronología e historia del deporte para discapacitados físicos. Definición y clasificación de las deficiencias físicas. Los héroes olvidados. (p.28 – 59). España. Universidad de Oviedo.

- Gutiérrez, A. (1990) Diseño de una batería experimental para la identificación y detección precoz de jóvenes talentos en basket. Revista de investigación y documentación sobre las Ciencias de la Educación Física y del Deporte, 15-16, p. 42-53.
- Gutiérrez, A. (1991). Bases para una correcta detección del talento deportivo: modelos europeos (i). Cuaderno del entrenador, 49, 43-47. Barcelona.
- Hahn, E. (1988). Entrenamiento con niños: teoría, práctica, problemas específicos. Barcelona: Martínez roca.
- Hurtado, B. (2008). Metodología de la investigación, una comprensión holística. Caracas: Quirón - Sypal.
- Ley 181 de 1995 "Por la cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física y se crea el sistema nacional del deporte". (Nota: Modificada en lo pertinente por la Ley 344 de 1996 artículo 44)
- Nadori, L. (1993). El talento y su selección. Algunos problemas teóricos y metodológicos de la selección del talento deportivo. Rivista di Cultura Sportiva, 28-29, 101-108
- Neira, A. (2011). Determinantes sociales que promueven la inclusión/ exclusión al deporte adaptado en el ámbito competitivo. Bogotá, 300 p
- Pérez, J. (2003). La investigación en ciencias del deporte aplicadas al deporte adaptado. Trabajo presentado en la "I Conferencia Internacional sobre Deporte Adaptado", Málaga.

Pérez, J. (2008) (Ed.) Discapacidad, calidad de vida y actividad físico-deportiva: la situación actual mirando hacia el futuro. Madrid. Plan de Formación. Comunidad de Madrid.

Pérez, J. y COTERÓN, J., SAMPEDRO J. (2010) (Eds.) Discapacidad y actividad físico deportiva: clave para la calidad de vida. Serie: Publicaciones del CEDI - 1. Universidad Politécnica de Madrid. Madrid. 397 p.

Ríos, H. (2003). Manual de educación física adaptada al alumnado con discapacidad, Barcelona: Paidotribo.

Regnier, G. Samela, J y Russell,S. (1992) Talent Detection and Development in Sport. En R.N.

Ruiz, Pedro. (2002). Escuelas de inicio al deporte adaptado. Revista Minusval. No 132. (p: 22-23).

Tamayo, M, (2002). El Proceso de la Investigación Científica, México, D,F: LIMUSA S.A.