Colonización del Pato Balsillas 1950 a 1990 desde la historia social regional

Jose Luis Vargas Suarez

Universidad Pedagógica Nacional Facultad de Humanidades, Departamento de Ciencias Sociales

Licenciatura en Sociales Bogotá, Colombia

2023

Colonización del Pato Balsillas 1950 a 1990 desde la historia social regional

Jose Luis Vargas Suarez

Tesis o trabajo de investigación presentada como requisito parcial para optar al título de:
LICENCIADO EN CIENCIAS SOCIALES

Director (a): Germán Hislen Giraldo PhD.
Línea de Investigación: ENSEÑANZA DE LA HISTORIA.

Universidad Pedagógica Nacional Facultad de Humanidades, Departamento de Ciencias Sociales
Licenciatura en Sociales Bogotá, Colombia
2023

AGRADECIMIENTOS

Primeramente, agradeceré a la vida por permitirme crecer de manera integral como persona y educador en la Universidad Pedagógica, a los y las que siempre han estado acá junto a mí y han sido soporte fundamental en mi vida. Mi mama, abuela, tía y sobrina, a mi hermano y tío, sin sus comentarios enseñanzas y vivencias junto a ustedes, no estaríamos llegando a este punto que es el inicio de otro trasegares, a ustedes muchas gracias, por tanto, perdonaran tampoco desde esta orilla, viene siendo ya justo devolverles tanto, ojalá la vida me lo permita. En un segundo momento agradecer a la UPN, por darme esta oportunidad de ser un futuro egresado de esta dignísima institución, espero en mi vida profesional estar a la altura y honran, a la "educadora de educadores". Agradecer a mi tutor por la paciencia y sabia orientación en estos casi dos años de trabajo, profesor GERMAN GIRALDO, gracias por todo el despliegue y guía en este trabajo de grado que usted ayudo a concebir. Terceramente agradecer a mis profes del DBI, esos cinco semestres en la licenciatura en Biología fueron edificantes, Carolina Vargas, Angelica Molina y Norma Castaño, gracias por enamorarme de la pedagogía. A mis profesores del departamento de ciencias sociales, gracias por el desparpajo académico intelectual, académico y político, cada clase, salida de campo un torrente cargado de enseñanzas e ideas. Especialmente Alexis Pinilla, Jonathan Caro, Alejandro Mojica, Madison Carmona, Natalia Carusso, Camilo Ortiz, Oscar Ardila, Adolfo León Atehortúa, Mario Hurtado, Andrea González, Luis Higuera y Wilson Acosta, maestros esto también directa o indirectamente ustedes lo ocasionaron, hay algo de ustedes que, en cada una de sus clases y charlas, esclarecieron aspectos y análisis de esta tesis de grado.

Agradecer al semillero de investigación de la licenciatura en educación infantil "Campo colombiano, Territorio y Educación" profesor Jairo Mateus y Adriana Mendoza, gracias por ampliarme las miradas del mundo desde las miradas infantiles rurales. Finalmente agradecer a la muchachada con la que di los primeros pasos en este empeño de ser licenciado en ciencias sociales, Yeisson Hernández, David Ussa, Bismark Parra, Cristian Torres, Luis Osorio, Nicolás Parra, Andrés Contreras, Lorenz hurtado, Jorge Pulgar, Magda Torres, Alejandra Masmela, Nazly Rivera y Alejandra Pérez, reconfortante siempre sus comentarios y conversas gracias a ustedes también colegas. A Ronald Arias y Heider Beltrán gracias por ser buenos referentes políticos e intelectuales, igual que la ACEU, el colectivo, CAUSA y la UP. Gracias junior Loaiza y July Zuleta por darme la oportunidad de dar varios de los primeros pasos como docente en su institución Andrés Michelin.

CONTENIDO

Introducción……9

CAPITULO 1: BALANCE BIBLIOGRÁFICO
……13

Dimensión Socioeconómica
……13

Dimensión Ambiental
……15

Dimensión Etnográficas
……17

Dimensión Histórica
……20

CAPITULO 2 COLONIZACIÓN DEL PATO-BALSILLAS 1880 a 1950……26

2.1 Contextualización Histórica: de las colonizaciones antecedentes a las previas.
……31

2.2 Colonizaciones antiguas: impactos en el Pato–Balsillas como nueva zona de tránsito entre los Andes y la Amazonia Colombiana.
……32

CAPÍTULO 3 LA COLONIZACIÓN 1950 A 1990: La colonización reciente del Pato-Balsillas 1950-1990 y la diversificación de tipologías en el frente de colonización…… 54.

3.1 La colonización 1946 a 1960: y la violencia política como principal móvil……57

3.2 Las colonizaciones dirigidas y orientadas: Pato -Balsillas 1949-1972……63

3.3 La afluencia de colonos al Pato-Balsillas 1955 a 1970, colonización armada, lucha contra el enemigo interno……71

3.4 La colonización armada: subordina otras formas de colonización y las relaciones sociales del Pato……74

3.5 El bombardeo del Pato- Balsillas y la crisis en la colonización……75

3.6 La marcha de la muerte: una década perdida 1960 a 1970……..…..……77

3.7 La marcha por la vida: el retorno de los Patunos y su enunciación política desde la movilización……..…..82

3.8 El desorden social: la nueva oleada de colonos que llega al Pato. ……..……..……...…87

3.9 Dos territorialidades edificadas en la guerra……..……..……...92

3.10 Amapola, madera y explotación de los bosques otra ola extractiva 1985 a 1995 …….…….…….. .94

3.11. El desastre indígena en el poblamiento en el piedemonte amazónico…….…….. 98

Capítulo 4

CAPÍTULO 4: LA ENSEÑANZA DE LA COLONIZACIÓN DEL PATO-BALSILLAS DESDE LA HISTORIA SOCIAL REGIONAL Y LA PEDAGOGÍA CRITICA COMO UNA INTERPELACION DEL PASADO.
……..……..…..…..106

4.1 JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVO…….……106

4.2 MODELO PEDAGOGICO…….…….…….…108

4.3 SISTEMATIZACION DE LA EXPERIENCIA ……..……...109

4.4 HALLAZGOS…….…….113

4.5 PROPUESTA PEDAGOGICA…….…….115

4.6 DESARROLLO DE LA PROPUESTA …….…….…….…..117

4.7 REFLECION DOCNETE……...…128

4.8 CONCLUSIONES GENERALES……..……..….133

ANEXOS……..……..….135

REFERENCIAS: ……..149

LISTA DE MAPAS

- ✓ Mapa 1 Las nuevas dinámicas rurales en las zonas de reserva campesina en Colombia.
- ✓ Mapa 2: zonificación de las bonanzas quineras segunda mitad siglo XIX.
- ✓ Mapa 3: distribución espacial en el Caquetá de pueblos nativos.
- ✓ Mapa 4 caminos del Caquetá 1900.
- ✓ Mapa 5: concentración andina de la Violencia andina a mediados del siglo 20.
- ✓ Mapa 6: zonificación nacional de adjudicación de baldíos 1901 a 1961.
- ✓ Mapa7: zonas de colonización y conflictividad agraria Caquetá.
- ✓ Mapa 8: zonas de autodefensas campesinas.
- ✓ Mapa 9: Zonificación de la presión demográfica departamental del Caquetá.
- ✓ Mapa 10: Estado de la intervención de la tierra Amazonia Colombiana (2001).
- ✓ Mapa 11: Dinámicas del conflicto en el Caquetá norte-sur.
- ✓ Mapa 12: Distribución de cultivos de uso ilícito sur occidente y oriente de Colombia.

GRAFICAS

- ✓ Gráfica 1: concentración por departamento de la Violencia sociopolítica.
- ✓ Gráfica 2 evolución demográfica Caquetá 1918 a 1972.

LISTA DE TABLAS Y CUADROS

- ✓ Cuadro 1: concentración demográfica indígena siglo XX piedemonte amazónico.
- ✓ Cuadro 2: cronología fiebre del caucho en la amazonia colombiana.

- ✓ Tabla Sastoque, C. (2014) Tabaco, quina y añil en el siglo XIX: Bonanzas efímeras.

- ✓ Cuadro 3: censo nacional 1951.
- ✓ Cuadro 4: censo nacional 1951 población municipal
- ✓ Cuadro 5: aumento de la población piedemontes.
- ✓ Cuadro 6: censo nacional del 9 de mayo de 1951 DANE
- ✓ Cuadro 7: origen destino en la colonización del oriente en Colombia segunda mitad siglo 20.
- ✓ Cuadro 8: origen destino de los colonos en el Caquetá.
- ✓ Cuadro 9: de adjudicaciones de departamentales para el periodo de1947-1953.
- ✓ Cuadro 10 censos demográficos 1964.
- ✓ Cuadro 11: cambios demográficos en la población del Pato 1964-2000.
- ✓ Cuadro 12: censos municipales Caquetá 1973, 1985 y 1993.
- ✓ Cuadro 13: distribución demográfica municipal del Caquetá

MÁGENES Y FOTOS

- ✓ Foto ZRC del Pato-Balsillas. Las nuevas dinámicas rurales en las zonas de reserva campesina en Colombia.
- ✓ *Imagen 1 de recipientes y abrazaderas.*
- ✓ Imagen 2: dosel y soto bosque Selva amazónica
- ✓ Imagen 3: comandante Richard guerrillero de los comunes.
- ✓ Imagen 4: imagen periódica el espectador marcha de la vida.
- ✓ Imagen 5: Humberto Moncada uno de los líderes de la marcha por la vida

LISTADO DE ESQUEMAS

- ✓ Esquema 1: síntesis colonización antecedente y previa Pato-Balsillas 1880-1950
- ✓ Esquema 2: síntesis histórica en el proceso de colonización del Pato-Balsillas 1950-1990

Índice de siglas

- ✓ ACEU: Asociación Colombiana de Estudiantes Universitarios
- ✓ Alianza para el Progreso (APP)
- ✓ AMCOP: Zona de Reserva Campesina del Pato
- ✓ ANUC: asociación nacional de usuarios campesinos.
- ✓ ANZORC: asociación nacional de zonas de reserva campesina.
- ✓ CD: comisión de la verdad
- ✓ CA: compañía Arana
- ✓ CAUSA: colectivo ambiental Usaquén.
- ✓ CC: Caja de Crédito
- ✓ CNMH: Centro Nacional de Memoria Histórica.
- ✓ CINEP: centro de investigaciones y educación popular.
- ✓ EPL: ejército de liberación nacional
- ✓ FARC-EP: fuerzas armadas revolucionarias colombianas ejercito del pueblo.
- ✓ IDEAM: Instituto de Meteorología y Estudios Ambientales.
- ✓ IGAC: Instituto Geográfico Agustín Codazzi
- ✓ INCORA: Instituto Colombiano de la Reforma Agraria
- ✓ M19: movimiento 19 de abril.
- ✓ MADR: Ministerio de Agricultura y desarrollo Rural
- ✓ PPZRC: Proyecto piloto Zonas de Reserva Campesina, Zona de distensión 1998-2002
- ✓ SINCHI: Instituto Amazónico de Investigaciones.
- ✓ PCC: partido comunista colombiano
- ✓ UP: Unión patriótica.
- ✓ ZRC: Zonas de reserva campesina.

INTRODUCCIÓN

Este trabajo de investigación da cuenta de la configuración en el tiempo y espacio la colonización del territorio del Pato-Balsillas ubicado en el departamento del Caquetá, en una temporalidad de 1950 a 1990. El trabajo pretende abordar y aportar nuevos elementos de juicio para analizar la historia agraria colombiana y los procesos socio-culturales e históricos en la colonización como propuesta dominante en la reforma agraria (marginal) colombiana, creando relaciones sociales y estructuras agrarias perdurables en el tiempo.

La colonización del Pato-Balsillas, evidencia el proceso social e histórico que incidió en el desarrollo del poblamiento de esta subregión del norte del Caquetá. Situación que va a determinar la ampliación de la frontera agraria e interétnica y agudizará las tensiones entre latifundio y minifundio, que se vivían en los andes colombianos y que en esta región del departamento del Caquetá obstaculizará el dominio que ejercen las comunidades indígenas que hacen presencia en el territorio.

La denominada colonización antigua (1880 a 1850), mostrará cómo el poblamiento de la Amazonia colombiana implicará drásticos en las territorialidad y cambios en el paisaje. Por su parte, colonización reciente, y el consiguiente desplazamiento de colonos a la zona intensificará el auge del latifundismo y las tensiones sociales debido a la permanencia en el territorio de múltiples actores, quienes se disputarán la tenencia y acceso a la tierra, determinando a su vez un leve poblamiento urbano.

La investigación de estos procesos de poblamiento y colonización del sur del país, iniciados desde las últimas décadas del siglo XIX resultan ser pertinentes para la historia social y económica debido a que nos permite entender: cómo operó en la zona la economía extractiva, y los consiguientes efectos ambientales y culturales, que acarrea la explotación exagerada de los recursos naturales durante gran parte del siglo XX, tales como el petróleo, la madera, el caucho y la misma coca.

En este sentido, la periodización que abarca el trabajo de investigación comprende dos momentos históricos: el primero de ellos está orientado a explicar el proceso de colonización antigua y que abarca la periodización 1880 a 1950, en el que se describen: el proceso de poblamiento inicial, así como las trasformaciones que se dieron en esta zona del Caquetá, tanto en lo social, cultural y económico debido a la actividad extractiva del caucho y la quina.

Procesos que ahondaron las tensiones en la región objeto de estudio de este trabajo, debido a la presencia en la zona de misiones religiosas, el desencadenamiento del conflicto bélico con el país hermano del Perú, y el inicio de la migración de comerciantes y ganaderos a la región, expulsados del departamento del Huila y demás territorios aledaños por la violencia sociopolítica que afectó a la región andina desde los años 40 del siglo XX.

Sobre la colonización reciente comprendida entre 1950 a 1990, podemos decir que este proceso se complejizará aún más las tensiones mencionadas anteriormente, debido a la convergencia en la zona de estudio, de todas las tipologías de colonización tales como: rapaz, armada, espontánea, orientada y dirigida y cocalera. Episodios de tendrán también como telón de fondo: la violencia socio política entre liberales y conservadores, el origen de las insurgencias, la ampliación de la frontera agrícola, la concentración de la tierra y la configuración del narcotráfico como para economía en territorios típicos como el Caquetá.

La colonización como tema de investigación, aparte de comprender estas dimensiones de análisis de orden histórico y social, también despierta interés en disciplinas como las ciencias naturales, la sociología, la antropología o la economía. Interdisciplinariedad necesaria para explicar la complejidad de estos procesos en los educandos, y de importancia primordial para que los docentes puedan establecer relaciones orgánicas entre el pasado y el presente, el reconocimiento de otro, la ampliación de apuestas académicas e intelectuales curriculares y de competencias ciudadanas en los estudiantes.

Para la realización de la investigación usamos múltiples fuentes de carácter primario como informaciones de prensa, las cuales complementamos como la consulta de libros de historia social y regional del Caquetá, tesis de pregrado, maestría, informes de la Centro Nacional de Memoria Histórica, informes de instituciones gubernamentales, ponencias de eventos académicos, y documentales, así como materiales audiovisuales.

En este sentido es preciso decir también que la investigación se enuncia desde la perspectiva de la historia social, la cual tiene como propósito comprender el protagonismo grupos poblacionales de carácter marginal en los que se reflejan las múltiples caras de la multitud, sus motivos, creencias, las pautas, sus éxitos y fracasos. Temas no estudiados por la historia tradicional, en la que los protagonistas son las élites. Esto evidencia que la historia de los procesos de poblamiento y colonización como el que nos propusimos estudiar en este trabajo,

resultan ser una convergencia de fuerzas sociales y actores históricos de orden individual y colectivo, que proyectan sus prácticas en la organización del territorio, y la búsqueda de condiciones materiales de vida.

Para la comprensión de este proceso social de carácter histórico usamos el concepto de colonización como categoría analítica, el cual se define como la migración de personas (campesinos o comerciantes) de un lugar a otro de la geografía nacional en búsqueda de tierra. Por lo regular los migrantes, carentes de medios económicos, condiciones materiales de vida y capacidad técnicas adecuadas para asentarse en un territorio parten de sus territorios de origen de manera voluntaria, forzada e inducida. Junto a ellos llevan consigo al lugar de llegada la complejidad de las relaciones sociales y la estructura agraria. Resultado de ello son víctimas también de la contradicción entre colono-terrateniente, colono reciente-colono antiguo, colono-indígena y demás actores que confluyen esta zona del país en la segunda mitad del siglo XX.

El proceso de colonización de este territorio del departamento del Caquetá presenta distintas tendencias o tipologías de poblamiento desde inicios del siglo XX y enunciadas antes, tales como: la rapaz, armada, dirigida, orientada, espontánea, coquera, etc. En efecto, a esta zona de la Amazonía a arribaron oleadas sucesivas campesinos en búsqueda de tierras y expulsados de territorios afectados por la violencia sociopolítica desde los años 40, guerrillas rodadas desde 1957 a 1966, centenares de familias escapando de la violencia política o buscando un mejor bienestar económico de 1949 a 1990, o simplemente motivados por las promesas de la Caja Agraria y el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA), desde los años 50 en adelante, así como campesinos cocaleros durante el periodo final de 1980 a 1994.

El documento está organizado en cuatro capítulos: El estado del arte se desarrolla en el capítulo uno, en él se rastreó lo que se había investigado y escrito sobre el tema de estudio. Este diagnóstico nos arrojó, que hay cuatro dimensiones de compresión del tema de la colonización tales como: la socioeconómica, ambiental, la etnográfica y la histórica.

El segundo capítulo inicia haciendo una breve descripción geográfica de la jurisdicción del territorio en el que se desarrolló la colonización del Pato. De igual manera se aproxima al lector a un sucinto recorrido por los principales hechos ocurridos en la colonización antigua (antecedente 1880-1920, previa 1920 a 1950), haciendo un énfasis en la situación indígena

para el periodo. También se describen los efectos que tuvieron en la zona las bonanzas económicas de la quina el caucho, y el efecto que tuvo la explotación de estos recursos en la desindigenizacion de la zona. En este apartado se aborda igualmente las prácticas esclavistas aplicadas a los indígenas por parte de las misiones religiosas, la configuración de nuevas territorialidades en el piedemonte amazónico y su relación con el centro político y económico nacional.

El tercer capítulo está orientado a la profundización en el análisis de los procesos de diversificación de las modalidades de colonización que tuvieron como lugar de destino este territorio y los efectos que estas tuvieron. Empieza explicando los efectos que tuvo la violencia sociopolítica en Colombia para la expulsión de colonos a los territorios nacionales y la ampliación la frontera agrícola. Se describen los móviles de la colonización orientada, dirigida y armada (1949 a 1971), y la implicación que tuvo en la región del Pato Balsillas, la intervención militar por parte de fuerzas del gobierno nacional, hecho ocurrido en el marco del inicio de la guerra contrainsurgente. Finalmente, se explica como la colonización cocalera tuvo en el Caquetá uno de los escenarios del conflicto social y armado en Colombia, y que determinó las nuevas formas de poblamiento en la segunda mitad del siglo XX.

En el cuarto capítulo se presenta al lector el modelo pedagógico que permitió explicar estos procesos históricos de carácter social en el aula de clase. En el escrito se explican las intervenciones que se realzaron en las clases, las motivaciones, el desarrollo, contenidos, el uso de recursos educativos, la evaluación y la retroalimentación de cada una de las secciones realizadas con los estudiantes del nivel once de un colegio público de la zona 18 de Bogotá, Asimismo, se consigna el proceso de sistematización de la práctica, y las reflexiones pedagógicas y académicas.

Finalmente se presentan las conclusiones finales de la investigación en la que se expresan las dificultades en la consecución de la misma, y las sugerencias para investigaciones futuras que se relacionen con el objeto de estudio.

CAPITULO 1

BALANCE BIBLIOGRÁFICO

A continuación, se presenta el balance bibliográfico relacionado con la colonización de la región del Pato-Balsillas, zona ubicada en el noroccidente del departamento del Caquetá, en límites con Huila y el Meta. Para la realización de este ejercicio consultamos libros, tesis de grado de maestrías y pregrado, artículos de prensa, publicaciones oficiales y varios materiales audiovisuales. Esto nos permitió clasificar este proceso de desplazamiento de población a esta zona desde las perspectivas: socioeconómica, ambiental, etnográfica e históricas. A continuación, presentamos lo encontrado en cada una de estos aspectos:

> Según Giraldo (2006) el desplazamiento de campesinos en búsqueda de tierras, es lo que se conoce comúnmente como colonización (Pag.1). Por su parte Melo (2014) considera que la colonización es "un proceso por el cual se transforman espacios naturales en riqueza por medio de la inversión de trabajo o capital, en forma permanente, sobre tierras incultas." (pag.10).

Esta dinámica es clasificada por el mismo Giraldo (2006) en cuatro modalidades. La dimensión **socioeconómica** explica cómo se articula la producción local y regional de estos espacios de frontera con la economía central del país. Desde la perspectiva **ambiental** se analiza el impacto que produce en estos territorios selváticos su adaptación a las labores agrícolas y pecuarias. Los trabajos **etnográficos** buscan comprender las consecuencias que genera en las comunidades indígenas el asentamiento en sus territorios de campesinos provenientes del interior del país. Como proceso **histórico** se pretende establecer las múltiples causalidades, consecuencias, hechos, transformaciones y dinámicas, persistentes en el tiempo en estos territorios marginados del país.

1.1 Dimensión Socioeconómica

Desde esta perspectiva se analizan las trasformaciones sociales, económicas que se dan en las zonas de colonización, la articulación de estos territorios nacionales a la visión de desarrollo económico que se tiene de estos espacios: bien sea como lugar para la extracción de recursos, o a los que se desplazan campesinos sin tierras desde las regiones del interior en las que hay una alta concentración de la propiedad agraria. El eje de análisis fundamental desde esta modalidad es lo económico, y en el que se involucran temas de reflexión como: actividades agrícolas,

extracción de recursos, especias, potrerizacion[1] y ganadería extensiva en los hatos, y fundaciones que se consolidaron como economías extractivas en estos territorios marginalizados. Son también temas de reflexión anexos a esta perspectiva: las concesiones de terrenos baldíos realizadas por parte de la administración estatal, la concentración de la tenencia y la ampliación de la frontera agrícola, así como la reproducción en estos territorios nuevos de las mismas relaciones sociales de producción vigentes en los territorios de origen de los colonos (Melo 2014; Zamosc 1992; Fajardo 2009; Ceballos 2018; Amézquita 1985; González 2018).

> Desde el punto de vista de la expansión de la frontera agrícola, autores como Melo (2009) consideran que "colonizar es en esencia valorizar la tierra" (pag.10); relacionado con lo mismo, Zamosc (1992) explica que desde los lugares del país donde prevalecía la concentración de la tierra y en las que "la mayor parte de la superficie agraria total correspondía a las zonas…donde prevalecía el latifundio ganadero" (Pág.37), fue que se desplazaron campesinos a colonizar espacios marginales o baldíos.

Áreas que según Fajardo (2009) y Ceballos (2018) han sido fuentes de extracción de recursos, espacios para la operación de economías de enclave, con muy bajos niveles de articulación vial y de servicios, y en los que la implementación de la agricultura de subsistencia fue la actividad económica principal a lo largo del siglo XX. Haciendo referencia a San Vicente del Caguán, Puerto Rico, y Florencia, ubicados en la zona que hemos escogido para adelantar la presente investigación, Amézquita (1985) señala que la "Colonización mediante transformación del paisaje natural en una economía abierta al mercado interior y vinculada productivamente a distintos sectores económicos de la sociedad, reprodujo las relaciones de producción vigentes al interior de la frontera agrícola:

> A la luz de los resultados obtenidos, favorecieron la expansión del latifundio y la ganadería extensiva, y generaron una preocupante subutilización de la tierra y de la mano de obra, que nuevamente es empujada hacia espacios libres de la selva, y cada vez en peores condiciones de vida (Pág.3).

Tomado como referencia la coyuntura socioeconómica del mundo, González (2018) explica que los procesos de colonización no fueron ajenos a la evolución económica del país y al capitalismo

[1] Proceso de perdida de selva via ampliación de la frontera agrícola, ganadería o aserríos.

mundial. Para este autor, los procesos migratorios estuvieron determinados por el modelo de desarrollo agrario, la sustitución de importaciones, la apertura económica y el desarrollo de agroindustrias, Políticas económicas que no contribuyeron a transformar la estructura agraria colombiana, y que por el contrario agudizaron la tendencia económica y la pobreza.

Respecto a esto, como propuesta de reconstrucción de la memoria histórica departamental, convergen en una misma propuesta de trabajo Ramírez, Ruiz, Machado (2017) en señalar que, "la región de donde es originaria la riqueza casi nunca se beneficia de ella puesto que las ganancias se fijan en otras regiones. A pesar de ello, el extractivismo ha jugado un papel determinante en los procesos de poblamiento (P.6)

1.2 Dimensión Ambiental

El objeto de análisis de esta perspectiva analítica es el estudio de las afectaciones en lo biofísico y lo sistémico, que han dejado los procesos migratorios antiguos y recientes hacia los ecosistemas selváticos. La acción transformadora del paisaje ocasionado por los procesos migratorios a estos lugares desde la segunda mitad del siglo XX, aunado a la degradación de los suelos, la deforestación y extracción de especias, son los temas que han acaparado la atención de los académicos (Sauer 1925; Cueto 2011; Fajardo 1998; Ruiz 2003; Domínguez (1975); Vargas 2009)

Lo que más ha contribuido a esta degradación del paisaje es el fracaso de las técnicas de producción agrícola traídas de los Andes por parte de los colonos[2]. Específicamente, la colonización espontánea y armada son para estos autores las que más han incidido en este proceso de degradación ambiental. También han estimulado el latifundio, el desorden característico de la ocupación previa de estos territorios periféricos, afectando al colono primario, y contribuyendo a subutilizar el suelo. Factores que han afectado directamente las heterogeneidades de estos lugares amazónicos biodiversos.

De estos estudios destacamos a Cueto (2011) quien explica como el caso de Colombia refleja una realidad compartida por la mayoría de países latinoamericanos que comparten la Amazonia, en donde se estima que cerca de la mitad de la deforestación se ha producido en los últimos 60 años.

[2] Persona sin tierra que migra por interior de las fronteras nacionales a espacios vacíos en búsqueda, de acceso a tierra, tenencia y propiedad para mejorar las condiciones de subsistencia y salvaguardar la vida de la violencia sociopolítica bipartidista desencadenada por el bandolerismo rural y el sectarismo político.

Relacionado con la potrerizacion de la selva húmeda tropical, Cueto (2011) argumenta claramente que:

> El auge de economías ilegales en las zonas más apartadas del país y al mismo tiempo la guerrilla motivó la colonización rápida de muchas de estas regiones, colonización que en algunos casos se dio de manera armada, como la que se presenta en el Guayabero, el rio Ariarí y la región del Guaviare. (P.100).

Relacionado con lo anterior, Fajardo (1998) establece que es la "configuración de núcleos urbanos o semiurbanos los que determinarán una serie de relaciones sociales que no van hacer propias para lugares periféricos sino importadas por los flujos migratorios internos" (Pág.12), las causas que más degradan la biodiversidad:

> El desorden característico de la ocupación previa de estos territorios, como ya se señaló, el resultado de una ausencia de Estado, de un vacío en la jerarquización de los componentes del espacio nacional, de la carencia de políticas y orientaciones para el poblamiento, la formación de los asentamientos humanos y el acceso a la tierra, el resultado ha sido, además del profundo deterioro ambiental y la ampliación de la pobreza, el surgimiento de condiciones que ponen en jaque el modelo social, económico y político vigente (Pág.15).

En ese orden de ideas, Ruiz (2003) explica cómo en "1933, la VII Conferencia Panamericana realizada en Montevideo declaró a la Serranía de La Macarena como Patrimonio Biológico de la Humanidad. Desde entonces, el interés científico y académico por la región fue en aumento" (P.189). Si bien el Pato Balsillas no está ubicado exactamente en esta zona, si es próximo, y la diversidad de ecosistemas y potencial hidrogravitatorio de este corredor ecológico y forestal de lo andino, piedemonte y llanura húmeda, se ve afectado por la apertura de frentes de colonización. Desde este punto de vista, Domínguez (1975) pone a la vista de todos como "el buen o mal uso de los recursos naturales por el colono es un resultado directo de las condiciones socio-económicas de éste. En la mayoría de los casos el colono se encuentra en el duro dilema entre destruir o perecer y su respuesta es obvia":

No se le puede exigir a quien se encuentra ante esta disyuntiva el que no escoja el primer paso si no se le ofrece otra salida alterna. Además, el colono y, en algunos casos, el indígena sólo son los

responsables indirectos de la destrucción el culpable directo es el comerciante, el traficante de pieles, el contratista de aserrío, el cauchero, que lo obligan, con su expoliación, a destruir la flora o la fauna sin dejarles otra posibilidad (P.300)

Los grupos armados serán otros actores determinantes de las disposiciones ambientales vigentes en la zona de estudio. Según Ruiz (2003), las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) “han establecido desde hace varios años una serie de regulaciones ambientales que, de una u otra forma, han condicionado las formas de producción campesina, especialmente durante las distintas bonanzas económicas que ha vivido la región: pesca, explotación maderera, caza y turismo” (Pág.192). Sobre el accionar de los grupos armados en el territorio objeto de estudio, Vargas (2009) muestras varias regularidades fundamentales para comprender la historia de ocupación y poblamiento de El Pato – Balsilla:

> Un conjunto de procesos de orden social, económico y político que se concretan fundamentalmente en cuatro aspectos: la extrema debilidad del capital social; los altos niveles de violencia, asociados con la presencia de actores armados organizados (guerrilla, militares); la profundización de la economía ‘” de la droga (cultivos de uso ilícito, procesamiento y tráfico), y la alta fragilidad ambiental de la región (P.253)

1.3 Dimensión Etnográficas

Los estudios realizados desde esta perspectiva agrupan trabajos de enfoque cualitativo que van desde; la historia oral, historias de vida, entrevistas, aportes desde la memoria, hasta experiencias comunitarias en clave de perspectivas territoriales. Los trabajos, incluyen también temas como intereses y prácticas de los colonos e indígenas en los contextos creados, en el piedemonte Amazónico (Pato –Balsillas) y que permiten profundizar en las explicaciones del poblamiento, ocupación durante varias migraciones culturales que tuvieron como destino esta zona noroccidental del Caquetá (Montaña 2016; Cardoso 1964;Hoffman 2016; González 2011); Vázquez 2013; Castillo 2018; Salgado 2012; Moreno 2015; Días de Campo 2015; Pacifista Colonización Macarena 2018; Comisión de la Verdad 2020).

De los trabajos realizados desde esta perspectiva se destacan también aquellos elaborados desde la visión del colono como protagonista de la colonización y que evidencian cómo los indígenas son

las víctimas de varios etnocidios y expoliaciones en su contacto con el proyecto de civilización de occidente[3]. (Rivera 1924; Wilches 2018; Contravía 2008; Mosquera 2013; Gómez, Molina y Suarez 2011).

De este enfoque, se destaca también Montaña (2016), quien evidencia esa importante dualidad entre "la diversidad sociocultural de los pueblos implicados en la relación intercultural" (Pág. 78) durante el siglo XIX y XX. En esta misma línea Cardoso (1964) plantea: 1. Una caracterización de contacto marcadas por relaciones intergrupales simétricas, entre grupos políticamente equivalentes; 2. Relaciones que se configuran entre grupos más poderosos que otros sin la mediación de situaciones de orden colonial, y 3. Relaciones asimétricas de una situación colonial. Los dos autores citados nos brindan un panorama de las conflictividades que se darán en la frontera interétnica. Hoffman (2016) por su parte, señala la importancia de "ubicar nuevas dinámicas políticas y reconocer el potencial transformador que las propias comunidades rurales han desarrollado mediante el ejercicio de su imaginación geográfica y política del que se derivan experiencias de contra modelos territoriales" (Pág.17), de lo cual se caracterizan desterritorialidades y territorialidades de múltiples actores.

Desde la perspectiva de los efectos del conflicto armado y el impacto en las comunidades indígenas, González (2011) evidencia como estas comunidades del noroccidente del Caquetá se han desenvuelto en "fenómenos de la colonización armada y los conflictos violentos prolongados" (Pág.115). Vázquez (2013) aclara que para el Caguán es necesario interpelar esas explicaciones que:

> Asocian la región solamente con el dominio exclusivo de la FARC, con los cultivos de coca y con la ausencia del Estado, y que, además, consideran al territorio como una realidad homogénea e indiferenciada…En el Caguán el conflicto armado no ha sido un proceso continuo y homogéneo, sino que se desarrolló de manera heterogénea en el espacio y el tiempo, con grandes variaciones según las dinámicas del poblamiento y la configuración social y política del territorio. (P. 147).

[3] La articulación de la Amazonia a la economía mundial y la vida social, implico a los indígenas la esclavización, una drástica disminución demográfica de su población.

El rol protagónico de estas sociedades que se han hecho solas tanto en el piedemonte amazónico como el de la Orinoquia es otro aspecto de estudio, en este apartado, Castillo (2018) ubica el espacio de *experiencia y el horizonte de expectativa* como dos categorías centrales en su análisis, constituyéndose como agentes históricos, los colonos de la micro región de los Llanos del Yari, que brinda para la compresión de varios aspectos:

> 1. Aprendizajes colectivos (experiencia transformada) producto de los avances y derrotas que el movimiento campesino sufrió durante el siglo XX; 2. Aprendizajes en las acciones colectivas del movimiento campesino en la región Andina y Caribe que fueron trasladadas a las zonas de colonización (experiencia transformada); y 3. De la economía moral popular del campesinado que se comporta como proceso social (experiencia transformada) (Pág.17)

Desde la perspectiva de la mentalidad campesina, Salgado (2012) expone cómo el campesino, adversario de esa lógica "unidireccional, elitista, excluyente de progreso y desarrollo, le han negado en sus derechos territoriales, económicos, sociales, culturales, y el Estado lo ha perseguido, estigmatizado y expulsado de la comunidad política. Esta estigmatización hacia el campesino por parte del Estado ha llevado a que se configuren organizaciones campesinas que, "asumen funciones y atribuciones propias del Estado en cuanto a la creación de un ordenamiento que les ayude a mejorar sus condiciones de vida" (Moreno, 2015: 93).

Los materiales audiovisuales son también una ayuda invaluable para acercarnos a la comprensión de estos temas objeto de análisis de este proyecto de investigación[4]. Estos materiales nos ayudan a identificar a primera vista, como el derecho a la vida y la no estigmatización son reivindicaciones que defienden las comunidades. Evidencian el proceso histórico contado en primera persona en la Macarena Meta, y describen el proceso de movilización y resistencia de las comunidades del Pato-Balsillas, de la (Asociación Municipal de Colonos del Pato) AMCOP y la (Zona de Reserva Campesina del Pato) ZRC (Pacifista con Colonización Macarena 2018; Días de Campo 2015; CD: Comisión de la Verdad 2020).

[4] De los materiales audiovisuales más destacadas "CONTRAVÍA: documental -el oro blanco" y Wilches (2018) MAGUARE VIDA Y REGION.

Desde la perspectiva indígena Wilches (2018) habla de cómo el arte rupestre es evidencia de la existencia de tiempo atrás de los pueblos indígenas, de los contactos entre el mundo Amazónico y los Andes, además da una visión del etnocidio indígena en los siglos XIX y XX producto de las bonanzas caucheras. Sobre los efectos de colonización en las comunidades indígenas, Rivera (1924) en la novela la Vorágine, describe los abusos, injusticias, y el etnocidio de la casa Arana, producto de la colonización de rapiña de la bonanza del caucho. Este tema es explicado también en el documental de Contravía "La Chorrera etnocidio del oro blanco (2008)" en el que las generaciones sobrevivientes de pueblos Bora, Uitoto y Okaina, exigen reconocimientos por los crímenes cometidos por la Casa Arana.

Desde la misma perspectiva indígena, Mosquera (2013), también describe la expoliación de los indígenas de ese eje geográfico por parte de la misma (CA) Compañía Arana, en centros como La Pedrera, El Encanto y La Chorrera. Relacionado con esto, pero en los Llanos orientales, Gómez, Molina y Suarez (2011) estudian las transformaciones económicas y socioculturales en los Llanos colombianos, en especial en el Vichada, y los conflictos interétnicos suscitados a partir de la ampliación de la frontera ganadera propiciada por el Hato y la gran Hacienda.

1.4 Dimensión Histórica

Colonización, narcotráfico, y actores armados son recurrentes en la historia de esta región del Caquetá. Desde la segunda mitad del siglo XIX, liberales o conservadores, quienes se han enfrentado desde entonces de manera violenta, incidirán en el telón de fondo social, político y económico de la región y en el proceso de poblamiento de estas nuevas intendencias. Las diversas tipologías de la colonización, en zonas vírgenes inhóspitas y baldías, se han desarrollado en varias oleadas migratorias o colonizadoras. Los factores característicos de este proceso histórico, han sido el etnocidio, el extractivismo, el auge de cultivos de uso ilícito, y el conflicto armado. Fenómenos que se acentuarían unos más que otros en cada fase de poblamiento del Pato-Balsillas.

Autores como González (1989), LeGrand (1988) Palacios (2011) y Fajardo (1998) nos permitirán abordar desde un contexto nacional, coyuntural las multicausalidades[5] que dinamizaron los

[5] Actores históricos, deseos, motivaciones, creencias, repertorios de acción, acciones y practicas de los hombres y mujeres que se desenvolvieron en un contexto pasado, una mentalidad de época.

procesos migratorios y de poblamiento internos en Colombia que se acelerarían entre 1850 y 1970. González (1989) menciona la importancia del bipartidismo como "elementos mediadores tradicionales entre Estado y las clases dirigentes del país" (Pág.23). Elites que contribuirán a reciclar viejas estructuras agrarias en nuevos frentes de colonización. Por otra parte, para LeGrand (1988), la colonización "es una alternativa democrática al rígido sistema de latifundios. La colonización de la frontera le da acceso a la tierra a los campesinos pobres y les ofrece no sólo independencia sino la oportunidad de mejorar su situación económica" (Pág.16)

En este escenario general, Palacios (2011) determina dos características centrales respecto a la colonización: 1. La "Nación Colombiana se ha formado en un largo proceso de apertura, consolidación y cierre de fronteras, concebido y organizado desde diferentes tipos de núcleos urbanos que han ejercido el papel de "máquinas de colonizar" (Pág.74), 2. " Las fronteras materializan las relaciones cambiantes y fluidas de poder de la economía mundial (los centros metropolitanos) y Colombia, en sus niveles "nacional", regional, comarcal y local (el territorio segmentado y jerarquizado" (Pág.75) Esta propuesta tiene similitudes con lo que Fajardo (1998) señala, respecto a que hay peculiaridades en Colombia, relacionadas con las interacciones y ciclos migración-colonización-conflicto migración, que "traslada a muchos de sus actores, inclusive a través del tiempo y el espacio, como elementos constantes en el proceso de la colonización y que detrás de ellos lleva y reproduce las estructuras agrarias y las contradicciones propias de ellas", (Pág.14)

Respecto a esto mismo, el Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH) (2016), indica que los gobiernos conservadores "del primer tercio del siglo XX expidieron una copiosa legislación con miras a fomentar y regular la colonización campesina de baldíos y ampliar la frontera agropecuaria, otorgando grandes extensiones de tierra a empresas agrícolas, mineras y a compañías ferroviarias" (Pág.50). Situación que involucraría de alguna manera al gobierno central en la colonización dirigida y orientada[6] por la CC Caja de Crédito Agrario y el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA) respectivamente, desde mediados del siglo XX. Otro nivel de análisis, ya no desde un contexto nacional, sino regional y especialmente referido a la región del Pato–Balsillas en la Jurisdicción de San Vicente del Caguán también ha sido objeto de análisis

[6] Con la ley 135 de 1961 todos los procesos de colonización impulsados por el Estado colombiano que desarrollaba la Caja agraria (colonización dirigida) , pasaron a custodia y ejecución del INCORA que dirigiría estos procesos de ocupación del territorio nacional de manera planificada en donde el colono tenia mayor iniciativa las (colonizaciones orientadas)

por parte de la academia (Vargas 2009; Trujillo 2014; Zambrano 1990; González 2011; González 1990; Cassanova e Higuera 2018; Reyes 2009; CNMH (2017).

Según Vargas (2009) para una mejor compresión de la periodización en la colonización del Pato-Balsillas debe señalarse: “Orígenes de la colonización (1890-1960); la marcha de la muerte o marcha negra (1966-1970); la marcha de la vida (1971-1988); la década de los noventa o ciclos de la economía extractiva (1986-1996); Proyecto piloto (ZRC) (PPZRC) Zonas de Reserva Campesina, (Plan Piloto de Zonas de Reserva Campesina) Zona de distensión 1998-2002”. (Pág.254). Por su parte, Trujillo (2014) explica que, durante migración española ya había diversidad de grupos étnicos en la zona. En una segunda oleada migratoria se destaca la explotación de materias primas y recursos naturales (pieles, quinas, caucho, madera), finalmente menciona cómo durante la tercera y cuarta oleada, entre 1930 a 1980 las dinámicas de la política y el conflicto armado son incidentes en la historia del noroccidente del Caquetá de los últimos años.

La delimitación y el alcance a periodos concretos de colonización son estudiados por Zambrano (1990). Este autor mostrará cómo se intensificará en los años treinta el fenómeno migratorio “con la intervención de la compañía colonizadora del Caguán. Proceso que ya se había iniciado desde 1921 por parte de la misión Apostólica, logrando crear significativos asentamientos, alrededor de San Vicente del Caguán”. (Pág. 178-180). Por su parte, González (2011) describe como previo a los años veinte, el proceso colonizador tuvo como propósito, la búsqueda de recursos como quina y caucho).

En suma, este proceso migratorio, iniciado durante los últimos años del siglo XIX y principios del siglo XX, abrió el camino de la colonización hacendataria y campesina continuada durante las décadas siguientes del mismo siglo XX. Los momentos posteriores del fenómeno migratorio, presentado desde los años 20 fue gradual. La colonización del departamento del Caquetá, según González (2011) “generó las primeras manifestaciones de violencia en la región, pues a está habían llegado a refugiarse también algunas cuadrillas de bandoleros y/o exguerrilleros liberales”. (Pág.120).

El mismo González (1990) menciona que “el Caquetá resume todas las consecuencias de la incoherencia, incapacidad y carencia de planes por parte del Estado en un verdadero plan de ordenamiento del territorio nacional” (Pág.188). Estas falencias por parte del Estado, se

agudizarán en el tiempo, por lo que Cassanova e Higuera (2018) las definen como varios fenómenos recurrentes en la historia. Según ellos, en estas etapas de "poblamiento espacial se han vinculado diversas manifestaciones de violencia por el control del territorio, debido a su ubicación geográfica nacional e internacional, que favorece intereses de orden geopolítico, económico y espacial, y por la inmensa diversa y riqueza". (Pág.25). Según este estudio, en esta zona Caqueteña del piedemonte hay tres grandes características, las cuales son:

> Colonización, narcotráfico y guerrilla como factores de su identidad política y económica, con diversas vicisitudes en el desarrollo histórico de apropiación y control de libertades de la población Caqueteña, por las acciones beligerantes del Estado en sus políticas diversas de colonización, conflicto armado, narcotráfico, deterioro ambiental y la explotación minera a expensas de las políticas económicas del gobierno de turno (Pag.19)

Finalmente, los cultivos de uso ilícito son uno de los elementos de reciente análisis en la colonización del Pato-Balsillas. Reyes (2009), Jaramillo, Mora y Cubides (1986), De la Torre (2019) evidencian la interrelación entre los procesos de colonización, y los fenómenos sociales sustanciales como la violencia, el conflicto, la contra reforma agraria y la coca. Para Reyes (2009), "con la expansión guerrillera se extendió, simultáneamente, el cultivo de la marihuana, y luego el de la coca en amplias regiones amazónicas" (Pág.52). Si bien los cultivos ilícitos existían antes de la llegada de la insurgencia, el crecimiento de ellos fue proporcional y entró a hacer parte del entramado de la guerra, escalonando la violencia, el despojo y la concentración de la tierra por narcotraficantes. Aumentando la subutilización de la tierra basada en la ganadería extensiva, desplazando la frontera agrícola, y poniendo a la vista de todas, las alianzas entre narco y paramilitares que despojaron tierras de diversas formas legales, ilegales y violentas.

Con Jaramillo, Mora y Cubides (1986) se explora en un primer momento las dimensiones históricas y culturales que fueron los móviles de los procesos de colonización del piedemonte Caqueteño, como estos son interdependientes a la evolución de las apuestas socioeconómicas de la región y al rol de las autoridades locales institucionales, que fueron afectados por la misma situación sociopolítica del país, en la región y en los últimos cincuenta años en el Caquetá. De la Torre (2019) muestra como los cultivos de uso ilícito tienen varias dimensiones de análisis como es lo social, económico, cultural y ambiental, y son generadoras de nuevas dinámicas para el país, que

nos permite tener una mejor compresión de los orígenes e impactos del narcotráfico en la historia de Colombia, con especificadas regionales.

En otro informe realizado por el CNMH (2017) se evidencia cuál fue el tratamiento que el Estado colombiano dio a esta zona del país, y la resolución de conflictos, en uno de los picos de mayor violencia, conocido como la guerra del Caquetá, durante el periodo que va de 1978 a 1981 el Caquetá vivió uno de sus más dramáticas crisis humanitarias: la presencia de tres estructuras insurgentes en el departamento: el Ejército Popular de Liberación (EPL, las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) y el Movimiento 19 de Abril (M-19), activaron la movilización y el fortalecimiento de las organizaciones que protagonizaron las marchas cocaleras de los años noventa y que colocaron el tema de los cultivos de uso ilícito en la agenda de la política nacional. Este panorama departamental definirá unas dinámicas propias tanto en el sur como en el norte del Caquetá.

Como conclusión podría señalar varios aspectos según el balance bibliográfico realizado las tendencias de la colonización en Colombia se puede dividir en la que corresponden a la dimensión socioeconómica, las que tiene interés los impactos ambientales y los cambios en el medio natural, las etnográficas en donde son relevantes los testimonios de los sujetos históricos como lo es el colono y el indígena principalmente validando sus experiencias, aprendizajes y cotidianidades en este proceso social, finalmente están las de dimensión histórica donde se evidenciaran las grandes transformaciones en los grupos poblaciones sus desplazamientos, regularidades, dinámicas, causas y las nuevas morfologías sociales que se originaron a partir de los frentes de colonización.

Este proceso de colonización en el país se ha desarrollado tanto en la primera como segunda mitad del siglo XX el cual se ha llevado a cabo con el traslado de campesino de las zonas interiores[7] del país en donde es alta la concentración de la propiedad agraria a zonas baldías de

[7] Por zona interior del país para finales del siglo XIX, inicios y mediados del XX destacaremos las zonas andinas de Colombia en donde se ubicaba la mayor presión demográfica heredera del desarrollo de la colonia y la república, estas zonas serán los Andes: altiplano cundiboyacense, Boyacá, Santanderes, lugares específicos de Antioquia, Cauca y Nariño con tendencia a clima frio o templados por encima de los 1000 msnm. Por zonas exteriores hablaremos de las vertientes interandinas, el largo piedemonte colombiano que se expande desde Sibundoy hasta el Sarare, los Llanos orientales, el Magdalena medio, la cuenca de los ríos San Jorge y Sinú, estas zonas exteriores serán zonas de colonización durante toda la segunda mitad del siglo XX.

país, entre ellas el Catatumbo, Magdalena medio, piedemonte llanero y amazónico. De acuerdo a lo anterior el capítulo siguiente está dedicado a estudiar uno de los frentes de colonización de como lo es el del Pato-Balsillas desde la dimensión histórica, haciendo uso del corpus epistemológico y teórico de la historia social. En el siguiente capítulo se evidenciará cuáles son las mayores transformaciones en este frente de colonización[8] producto de las colonizaciones antecedentes o antiguas que cronológicamente se ubican a finales del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX.

[8] Castillo (2018) en Experiencia campesina en la colonización de los Llanos del Yarí 1950-2010 citando a Le Grand, (1988): " los procesos de colonización no significaron una democratización de la tenencia de la tierra; al contrario, la privatización de los baldíos evidencia que la reforma agraria en Colombia fue insuficiente para el caso de la Ley 200 de 1946 y en la Ley 135 de 1961 ella fue reemplazada por el Estado por medio de la ampliación de la frontera agrícola por parte de campesinos de las regiones naturales donde se presentaba una fuerte presión campesina por el acceso a la tierra". (Pág. 4)

CAPITULO 2 COLONIZACIÓN DEL PATO-BALSILLAS 1880 a 1950.

En el capítulo anterior se realizó un balance bibliográfico en el que se analizan las tendencias: etnográfica, económica, ambiental e histórica de la colonización del Pato Balsillas en el departamento del Caquetá. El presente capítulo estará orientado a explicar en variables de tiempo, espacio y sociedad, el proceso de desplazamiento de población hacia el oriente colombiano en la jurisdicción del Pato-Balsillas, territorio anexo del municipio de San Vicente del Caguán y puerta de entrada a la Amazonia colombiana. En un primer momento se efectuará una descripción geográfica de esta región del país, luego se describirán los procesos de colonización antiguos -antecedentes y previos, que se dieron en la región de 1880 a 1950. Periodo en el que se destacan hechos como las incidencias que tuvieron en la zona las misiones religiosas, desde la segunda mitad del siglo XIX, los empresarios de la quina, caucho, y sucesos como la guerra colombo peruana de 1932 a 1933.

2.1 Descripción geográfica del Pato-Balsillas

2.1.1 Características geográficas del territorio.

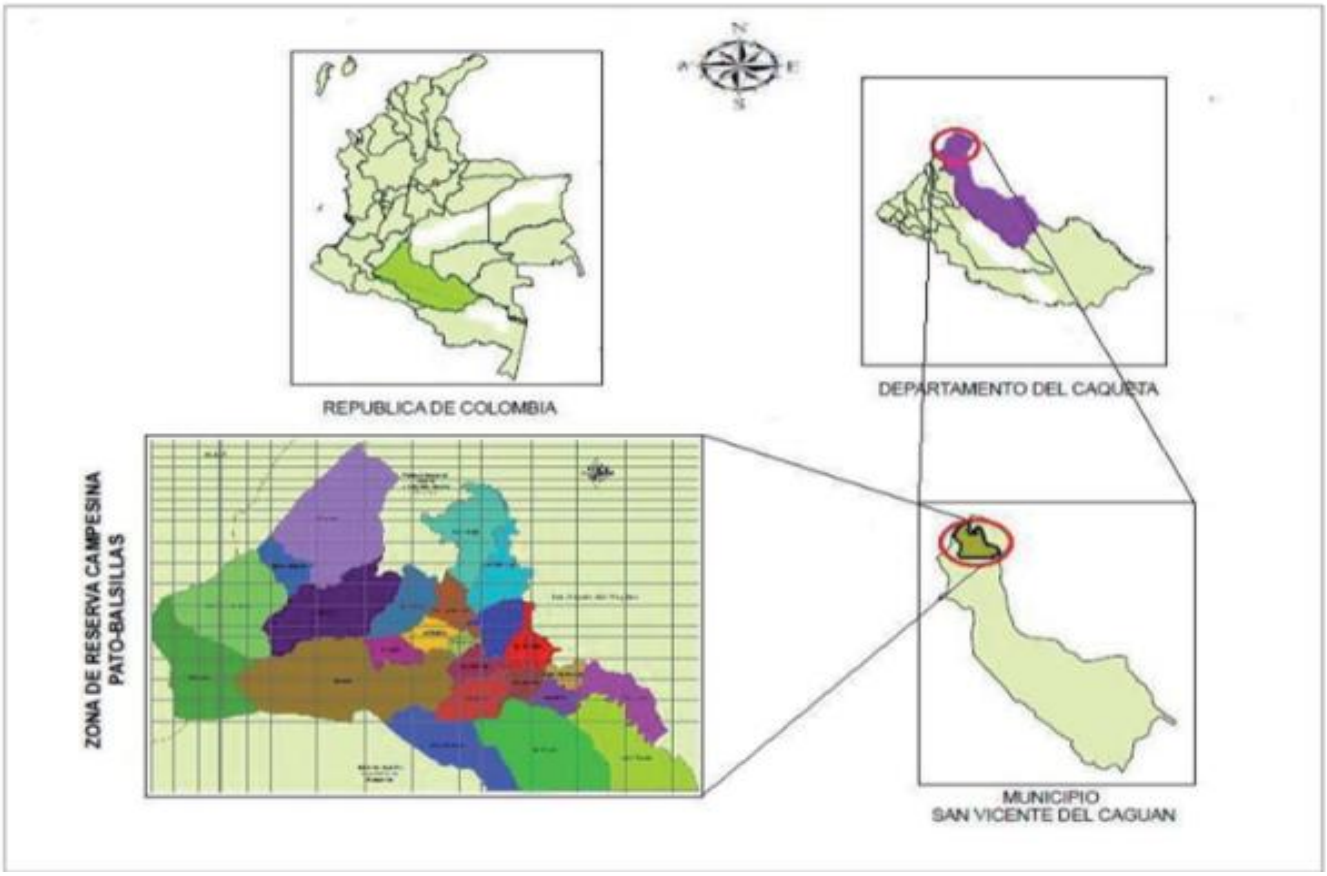
Describir el paisaje de la zona del Pato-Balsillas[9], ubicado en el piedemonte amazónico, del departamento del departamento del Caquetá es primordial para comprender las interdependencias e interacciones que el hombre ha reproducido en el espacio. Al respecto, Pillet (2004) citando a Milton Santos (1996) explica que el paisaje es “el conjunto de formas que expresan las herencias que representan las sucesivas relaciones localizadas entre hombre y naturaleza, y que se utiliza frecuentemente como el lugar de la expresión y configuración territorial” (Pág.150). Este conjunto de formas a las que aluden estos autores se suceden en el tiempo de acuerdo a los sujetos de apropiación. Esta categoría de paisaje es problematizada por Tocancipá y Ramírez (2018) ubicando la complejidad de la reproducción del paisaje:

[9] Zona del piedemonte Amazónico Colombiano noroccidental del departamento del Caquetá que sería lugar de tránsito en la colonización y en los diferentes periodos de la historia reciente 1980, en la colonización antecedente, previa y contemporánea de esta zona de vertiente y otro lugar de paso de los Andes a la Amazonia.

Como historias sedimentadas en el suelo, proporciona información que proviene de dos memorias: la memoria de la naturaleza y la memoria del tiempo de los hombres; esos paisajes son tanto una marca de la acción humana como una matriz en la que éstas se generan" (Pág.36).

Mapa 1: distribución de la jurisdicción del Caquetá y la subregión del Pato.

Mapa 1.Ubicación zona de estudio-ZRC Cuenca del rio Pato-Valle de Balsillas-2012



Balsillas en la zona norte del municipio en el departamento del Caquetá. Tomada de Carrillo, C. (2015)

La descripción del paisaje de la subregión del Pato- Balsillas realizado por Vargas (2009), explica las características cuantitativas y cualitativas específicas de este territorio. Ocupa una extensión de "110.241,4 hectáreas, situada en el piedemonte amazónico, hacia el noroccidente del Caquetá. Hace parte del municipio de San Vicente del Caguán; es uno de los "pasos" de la cordillera oriental que une por carretera al departamento con Neiva" (Pág. 254). Esta zona tiene los siguientes límites: por el nororiente con el Parque Nacional Natural cordillera de Los Picachos, por el sur con el río Caguán y la Inspección de Las Guacamayas, por el oriente con el departamento del Meta y

por el Occidente del Huila. Biofísicamente el territorio del Pato-Balsillas presenta unas particularidades desde la geología, el clima, los suelos, la cobertura vegetal y la vocación económica, hay varios pisos bioclimáticos en este espacio geográfico.

Según escala de Caldas Lang y teniendo como fuente el Instituto de Meteorología y Estudios Ambientales (IDEAM) (2006), el territorio presenta un clima cálido semihúmedo con un nivel de precipitación estimado en 0-800 mm anuales en las zonas de piedemonte, en la baja montaña. En inmediaciones de la media montaña el clima es templado y húmedo con unas precipitaciones estimadas en 800–1800 mm anual. (Pág. 381). Los suelos de esta área tendrán varias características: están en una transición entre las zonas montañosas y piedemonte de la cordillera oriental. Las primeras franjas onduladas o quebradas, con tendencia a la transferencia de material y potencial hidrogravitatorio[10], el segundo con leve inclinación con depósitos fluviales y más alejado de la cordillera, lomeríos escarpados semiondulados de baja fertilidad y potencial agrícola[11].

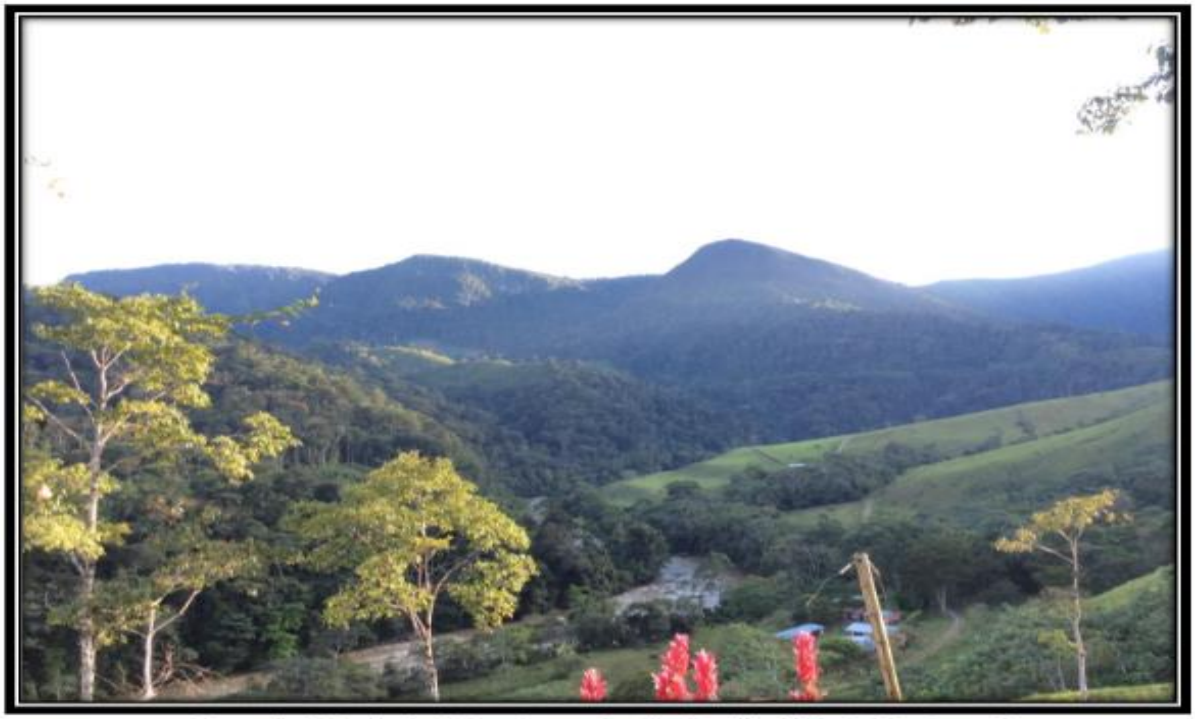
En cuanto a la cobertura vegetal, los cinturones próximos a la cabecera municipal de San Vicente del Caguán, según IDEAM, el Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC), y el Instituto Amazónico de Investigaciones (SINCHI) (2007) los suelos presentan una significativa cobertura forestal, con intervenciones o adaptaciones para el pastoreo o crianza de ganado. Los lugares más al norte de San Vicente del Caguán, próximos a la cordillera oriental, evidencian en la cuenca alta del rio Pato “la presencia de coberturas mayormente naturales con una menor intervención antrópica “(Pag.382) y de bajo uso para la ganadería debido al grado de pendiente del piedemonte.

De acuerdo a datos aportados por el Ministerio de Agricultura y desarrollo Rural (2004), la producción agrícola de esta zona se basa en plátano, seguido de café, caña, piña y cacao. Sobre la producción agropecuaria, el mismo ministerio destaca: el porcino y el vacuno con una producción de leche, como la siguiente: 252.000 litros/día, y un total de cabezas de ganado que oscila de 285.001 a 570.000. Sobre la población porcina se calcula un número aproximado de 9.001 a 18.000 unidades (Pag.387)

[10] Diversidad de ríos que nacen en una estrella geográfica, montaña, sierra, cordillera, nevado, paramo: zonas de alta, media montaña y piedemontes.
[11] Hace referencia al potencial productivo de los suelos: características físico, químicas y microbiológicas que hacen del suelo un buen sustrato para las actividades agrícolas.

En el mapa y fotografías siguientes se aprecian las características biofísicas y los gradientes ambientales propios de la zona del *Pato-Balsillas*, territorio del Caquetá cercano a la cordillera oriental. Conocido así porque en la región existió la gran hacienda de Balsillas, lugar que por disposición del gobierno nacional obligó a los propietarios a permitir el paso por un tramo de sus predios a los trabajadores flotantes de las caucherías que se movilizaban por el lugar. Para entonces, la población estaba constituida también por aventureros en búsqueda de fortuna rápida a partir de la caza del tigrillo, y que se asentaría en el lugar antes de 1930. En el aumento de la población influiría también la migración de campesinos de zonas del interior en búsqueda de tierras desde 1940 en adelante. Proceso que contaría con el auspicio de la Caja de Crédito Agrario y el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA), y que estaba influido a su vez por el estallido de la violencia sociopolítica que afectó al país desde mediados del siglo XX.

Imagen 1: piedemonte amazónico Pato- Balsillas.



Fotografía 1. Región de El Pato. Lorena Carrillo González 2015. Archivo Personal

Nota: En la fotografía se aprecia la geografía y el paisaje de la subregión del Pato-Balsillas en la cuenca alta del rio Pato. Se puede apreciar la diversidad de formaciones vegetales y varias de las zonas bioclimáticas de esta zona del piedemonte amazónico. Tomada de Carrillo, C, (2015).

La afluencia de población a este lugar, ha estado determinada asimismo por factores como las condiciones geográficas descritas antes y la proximidad de la zona del Pato a centros urbanos del sur del Huila como Algeciras y Campoalegre y su proximidad al rio Magdalena, única fuente de circulación de la vida social y económica del centro del país con las fronteras del sur la Amazonia.

En efecto, este proceso de migración de campesinos sin tierra desde el interior del país a la región del Pato fue facilitado igualmente por la construcción del camino del Caguán y que tenía como función comunicar la región andina con zonas diferentes del piedemonte Amazónico central. Siendo la ronda del rio Pato un lugar de entrada al Amazonas Colombiano por el piedemonte noroccidental desde el Huila, y que conecta directamente con el municipio de San Vicente del Caguán[12]. Ruta que recobraría importancia con la colonización contemporánea de carácter espontáneo, armada, dirigida y orientada que influyeron en la afluencia de migrantes a este parte del departamento del Caquetá desde mediados del siglo XX.

En suma, explicar lo geográfico de la subregión del Pato-Balsillas, es fundamental para el análisis de su colonización. Asimismo, ir más allá de los fenómenos físicos, químicos, biológicos y ambientales, e incluir dinámicas humanas y sociales de la región, viendo los territorios desde otras perspectivas a las tradicionales. Tal como señala Ballesteros (2014) “los territorios no deben ser vistos como una porción de terreno con unos límites y unos accidentes geográficos, deben ser vistos y entendidos en su multidimensionalidad y multifuncionalidad” (Pag.6). Para este autor los “territorios deben ser también apreciados desde dimensiones multiétnicos e interculturales” (Pag.6), esto debido a que la colonización determinará las trayectorias de los grupos culturales de la zona, y estimulará a un continuo cambio en las configuraciones territoriales y los grupos sociales y culturales que las apropiarían.

Por otra parte, describir qué se entiende por paisaje y territorio será fundamental para tener una mejor comprensión de las múltiples variables que configuran el Pato-Balsillas. El elemento articulador entre las dimensiones de tiempo, espacio, son importantes para el estudio de las ciencias sociales, esto debido a que facilita articular el rol de las sociedades de sus acciones, prácticas e interdependencias. La configuración del territorio y la relación con los procesos históricos es un proceso multidimensional y multicausal. Ejemplo de ello es la colonización como fenómeno socio histórico, no ajeno a lo que Harvey (2014) ubica dentro de la siguiente dualidad:

“el capital y el Estado capitalista desempeñan un papel protagonista en la producción de espacios y lugares en los que se desarrolla la actividad capitalista” (Pág.150). Situación que incidirá en la Amazonia colombiana hasta nuestros días ya sea por las nuevas bonanzas económicas, la potrerización de la selva, las economías de plantación o el extractivismo minero energético desde una ambigua planificación del sistema político de antaño.

Esta premisa será descrita en el apartado siguiente en donde se evidencia cómo los nuevos flujos poblacionales, económicos y la articulación de estas zonas del país a la vida orgánica de la nación, su política y economía transformarán drásticamente la dinámica de la región tanto demográfica, económica y políticamente. Estas nuevas, viejas continuas e hibridas configuraciones territoriales harán de este proceso de colonización del Pato-Balsillas un referente en la investigación de los impactos territoriales y regionales de la colonización como una alternativa a una reforma agraria de orden radical.

2.1.2 Contextualización Histórica: de las colonizaciones antecedentes a las previas.

Hay dos intervalos de tiempo destacados en este proceso de colonización del Pato-Balsillas: el primero analiza a los antecedentes de la colonización, proceso que se dio de 1880 a 1920 y que estuvo relacionado con la bonanza económica y la intervención de las misiones capuchinas. El segundo explica el proceso colonizador espontáneo y de carácter ganadero extensivo que se adelantó en la misma zona de 1920 a 1946. Estas dos periodicidades serán fundamentales para comprender los procesos de arribo, colonización, asentamiento y poblamiento del piedemonte amazónico.

En la amazonia colombiana se pueden distinguir varios momentos de poblamiento: uno de ellos hace referencia a la ocupación de grupos indígenas, según Castillo (2018) otro es el relacionado con “procesos de urbanización del piedemonte y la colonización campesinas “(Pág. 59). Haciendo la aclaración cronológica, al Pato Balsillas llegaron colonos desde los años veinte del siglo XX, siendo este el resultado de las nuevas formas de poblamiento y la estabilización de las colonizaciones. Cabe aclarar que el campesino desarrolla diversas actividades económicas no siempre vinculadas a la tierra, la pesca, o la cría de animales. Actividades que expresan esa diversidad de economías de subsistencia que son paralelas.

En otras palabras, la colonización del oriente colombiano en el piedemonte amazónico y en la Orinoquia como propuesta de reforma agraria, ha sido una constante, desde Putumayo hasta el

Arauca, con algunas variaciones según sea el lugar específico: el Sarare, el Yari, el valle del Sibundoy o en el caso específico de interés el Valle del Pato-Balsillas. Respecto a esto, es clave ubicar la magnitud de la categoría de colonización y su impacto en este territorio. Vargas (2009), citando a Fajardo (1998) problematiza lo siguiente sobre la cuestión:

> El concepto de colonización tiene en Colombia un sentido muy concreto que debe distinguirse de procesos simples de ocupación o poblamiento. Se trata de establecimientos de población en una determinada área que imponen un nuevo sistema de asentamiento y nuevos patrones de poblamiento. Los territorios de la región centro sur han sido los últimos en ser objeto de incorporación a la economía nacional y aún se encuentran en proceso de colonización, por lo que se les identifica como zonas de frontera agraria en expansión (Pág. 256)

En ese sentido es importantes destacar que, en el piedemonte amazónico, concretamente en los departamentos del Putumayo y el Caquetá, operaron una serie de flujos migratorios, relacionados con procesos de evangelización de las misiones religiosas que desde la segunda mitad del siglo XIX fueron los únicos agentes estatales en territorios periféricos del sur. De igual modo actividades económicas ligadas a la bonanza de la Quina y el Caucho (1880 a 1912) y el conflicto Colombo–peruano (1932 a 1933) estimularán también el poblamiento de estas zonas del país. En detrimento de los grupos étnicos asentados desde tiempos prehispánicos en la región, especialmente los Tama, Huitotos, Andaquies y Coreguajes.

Esta serie de procesos socio-históricos van a tener varios impactos en la región del noroccidente del Caquetá concretamente en el Municipio de San Vicente del Caguán, siendo una de sus jurisdicciones la zona del Pato-Balsillas. Al respecto Vargas (2009) afirma que:

> Aunque los procesos de ocupación del siglo XIX y primera mitad del siglo XX marcaron la historia y la evolución de esta región, la actual estructura territorial y poblacional es consecuencia directa de la dinámica de los procesos de colonización que se desencadenaron en la segunda mitad del siglo XX (Pág. 256).

2.2 Colonizaciones antiguas: impactos en el Pato–Balsillas como nueva zona de tránsito entre los Andes y la Amazonia Colombiana.

Si bien lo mencionado anteriormente no va a tener como epicentro de ocurrencia la zona del Pato-Balsillas, tanto las bonanzas de la quina el caucho y las de rapiña (tigrilleo[13]), como la presencia de las misiones religiosas y el conflicto armado con el Perú, si van a ocasionar una serie de transformaciones ambientales, sociales, económicas y culturales que en el territorio no se habían evidenciado antes de 1880; pues ecológicamente la apropiación de los indígenas pocos impactos había ocasionado o eran nulos. Uno de los hechos más importantes va a ser la fundación de San Vicente del Caguán en 1897 en una zona próxima a la presencia de grupos tribales de apropiación primaria del territorio como: los Huitoto, Kareguaje y Tama. Episodio que contribuyó a ocasionar un etnocidio de los integrantes de esta comunidad debido a las salvajadas de las bonanzas caucheras de Julio Cesar Arana que tuvieron impacto en este territorio, y dieron inicio a los procesos de deforestación, creación de sabanas secundarias en donde antes existió selva húmeda.

En la siguiente matriz se evidencian los grupos poblacionales de indígenas presentes en el Caquetá para el año 1851. Para la zona próxima al valle de Balsillas se estima que había unos mil indígenas Andaquies, y un total departamental estimado de trece mil personas, entre los que estaban los grupos de los Tamas, Coreguajes y los Andaquies (Gómez (2015). Si bien las caucheras tendrían un impacto indirecto en la subregión del Pato-Balsillas la apertura de nuevas rutas, la esclavización y desplazamiento hacia el oriente de indígenas dejaría esta zona casi despoblada. Los más afectados fueron los Andaquies y Huitotos, que cien años más tarde verían drásticamente disminuida su población y confinada a zonas orientales del rio Ariari en el departamento del Meta.

Cuadro 1: concentración demográfica indígena siglo XX piedemonte amazónico

Cuadro 1		
NOMBRE	**POBLACIÓN INDÍGENA 1851**	
TOTAL		
GUAGUAS	Entre el Guaviare y el Caquetá Meta	10.800
COREGUAJES	Entre el Yari, Caguan y Orteguaza.	1.000
TAMAS	Entre el Yari, Caguán y Orteguaza.	1.000

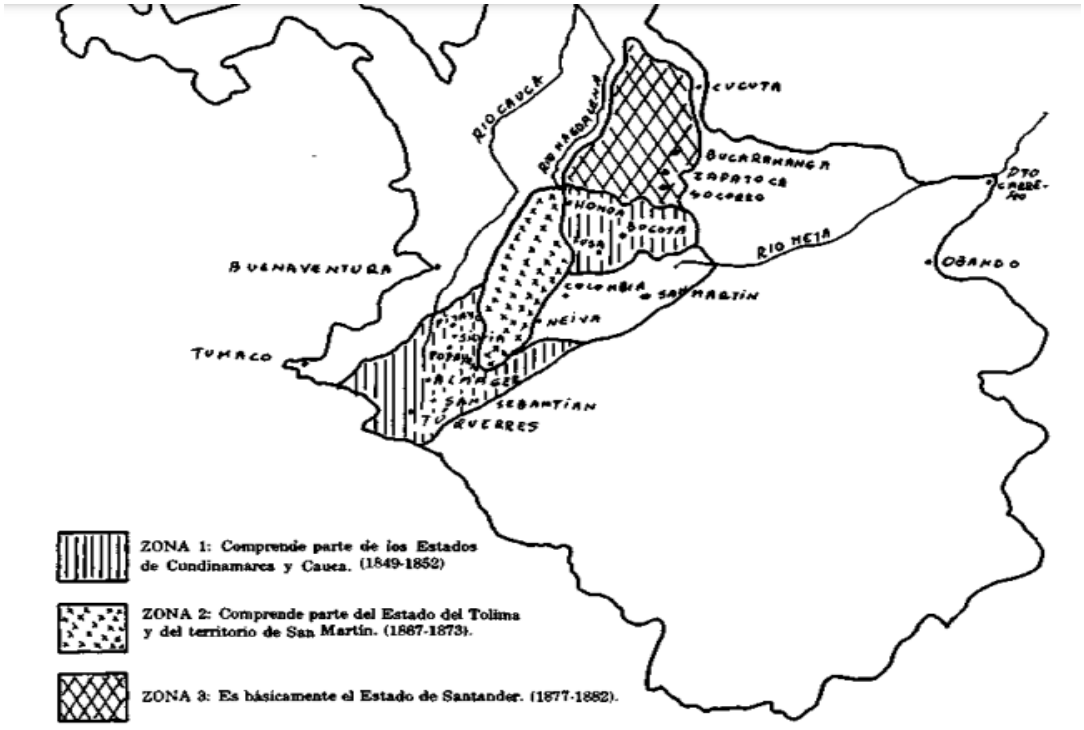
[13] Caza de felinos en la selva húmeda amazónica para extraer sus pieles para fines textiles.

ANDAQUIES	En la cordillera Oriental de los Andes	1.000
TOTAL	En el actual Caquetá	13.080

Nota: Cuadro tomado de SINCHI, fuente tomada de A. Codazzi, Estado del Cauca, Territorio del Caquetá, 1996.

El territorio caqueteño va a ser zona de tránsito de personas que provenían del interior del país, atraídos por las nuevas oportunidades económicas ligadas a la producción de la quina, esto para casi quince años en que se sostuvo esta actividad económica de 1860 a 1880[14], posterior a ello, el café sería el producto emblema Nacional que identificaría la producción interna agrícola. En consecuencia, conectar el noroccidente del Caquetá en el siglo XIX al rio Magdalena fue determinante, tal como se aprecia en el siguiente mapa que muestra las zonas Quineras en Colombia en siglo XIX, y en el que se aprecian dos regiones productoras de este producto (Tolima y San Martin), áreas de influencia del Pato-Balsillas, articuladas con el centro del país.

Mapa 2: zonificación de las bonanzas quineras segunda mitad siglo XIX



[14] La primera gran bonanza económica que se dio en esta subregión y en varias zonas de la Amazonia Colombiana sería la de la Quina, esta antecedió a la extracción del Caucho.

Nota: Mapa elaborado por YESID SANDOVAL B. CAMILO ECHANDIA C. en LA HISTORIA DE LA QUINA DESDE UNA PERSPECTIVA REGIONAL. COLOMBIA, 1850-1882.

Otro producto de explotación en la región del Pato-Balsillas fue el caucho. La explotación de la goma en la bonanza cauchera fue intensa hasta 1912, derribando árboles para mayor extracción de este recurso, lo que empezaría a deforestar más el norte que el sur del Caquetá. En la siguiente matriz se presenta un recuento muy sucinto de la evolución en la explotación del caucho en la Amazonia colombiana en la segunda mitad del siglo XIX e inicios del XX. Actividad al igual que la de la Quina dinamizó el tránsito y los desplazamientos entre el mundo andino y la selva, pues el camino del Pato Caquetá a Algeciras Huila, tendría una doble función: viabilizó el paso de personas de la cordillera a la selva y viceversa, al igual que la movilización de recursos y mercancías para la explotación del caucho por parte de esta actividad empresarial.

Cuadro 2: cronología fiebre del caucho en la amazonia colombiana.

Fecha	Hechos relacionados a la explotación del caucho
1878	La Casa Elías Reyes y Hermanos iniciaron operaciones en el piedemonte colombiano.
1885	Empezó la extracción de caucho negro por parte de algunas compañías colombianas, aunque ya antes algunas personas habían empezado a extraer este producto.
1886	Julio César Arana llegó al Putumayo y formó una sociedad con Benjamín y Rafael Larrañaga.
1887	Surgió la compañía anónima industrial *Compañía del Caquetá.*
1887	Empezó la extracción B75 3 jude caucho negro por parte de algunas compañías colombianas, aunque ya antes algunas personas habían empezado a extraer este producto
1890	A finales de la década, la compañía cauchera *Calderón* se estableció en el Putumayo.
1900	Se promulgó el Decreto No. 645 por el cual se autorizó la explotación privada de las tierras “baldías”.
1903	Se creó la razón social *Arana, Vega y Larragniaga* y posteriormente la *Casa Arana y Hermanos.*
1904	Arana empezó a comprar todas las empresas caucheras de la región.
1907	Arana registró su compañía en Londres cambiando la razón social a *The Peruvian Amazon Company.*
1911	Los ingleses liquidaron la empresa *The Peruvian Amazon Company.*
1911	El caucho alcanzó la más alta cotización mundial de la historia, pero luego empezó a declinar debido a los cultivos en África y Malasia.

Nota: Cuadro-elaboración propia con datos de Banrepcultural artículo “fiebre del caucho en Colombia” Sierra, G. Credencial Historia No. 262.

En el sur del Caquetá en las desembocaduras de los ríos Orteguaza, Caguán y en el rio Caquetá la selva presentaba mayores densidades en el soto bosque (coberturas vegetales, arbustivas y de espesa maraña). Esta característica del territorio hacia más difícil el acceso a la zona a pesar que en ella se presentan mayores niveles de presencia antrópica de la selva, por las misiones capuchinas y la infraestructura que dejó la actividad económica de la quina previamente. Por ende, era menos operativo explotar la goma en densidades vegetales y arbustivas tan densas. No se derribaron árboles como en las zonas próximas a Balsillas y el piedemonte Caqueteño, pero si, se emplearon los cortes en la corteza de los árboles de tal manera que fluyera la goma a unos recipientes sujetados al tronco con unas abrazaderas, y así no era necesario tumbar el árbol, es así como:

> Con los árboles conocidos como Jebes o Siringas, aunque también se encuentran otras especies como el Castilla o Caucho negro en las cuales era necesario derribar el árbol: *En el primer caso que es el de los Jebes, el látex fluye desde la corteza con un simple corte; en el segundo caso, que es el del caucho, el látex fluye difícilmente y se necesitan numerosos cortes para obtener pocas cantidades de látex. Por lo tanto, el sangrado del árbol en pie resulta antieconómico en el caso de los cauchos y, por eso el árbol se derriba y se corta finamente la corteza. Domínguez, (1990)*

Imagen 2 de recipientes y abrazaderas.

"(...) Es bien sabido que el recolector de caucho del Amazonas trabaja, casi sin excepción en condiciones terribles de contemplar, aun para aquellos que están endurecidos. Las penurias y privaciones que se ven forzados innecesariamente a soportar son de naturaleza tan asqueante y cruel que se hace difícil expresarlo con la palabra impresa".
Joseph F. Woodroffe, *La industria del caucho en el Amazonas*, Londres, 1915.

Nota: imagen de la izquierda goma fluyendo de la corteza de los árboles, imagen de la derecha derribo de árboles de caucho y esclavización del nativo. Fuente revista Credencial La fiebre del oro blando de Gina Paola sierra Universidad Externado, 2011.

Este segundo procedimiento de extracción de la goma hizo que el derribo de árboles fuese más común en zonas cercanas al piedemonte, esto fue dejando parches de selva intervenida en zonas circundantes al valle de Balsillas. Este proceso de deforestación leve será acelerado por los procesos de ganaderización estimulados por élites del Huila desde la década de 1940 en adelante, y la remoción de selva hecha por el colono primitivo. Actividad que se constituyó en la punta de lanza de la colonización, trabajo que adiciona valor de uso al suelo con precarios rendimientos para la agricultura a corto plazo.

Imagen 2: dosel y soto bosque: Selva amazónica

Nota Foto de Vegetación cauchera. Sierra, G. (2011) W. E. Hardenburg. The Putumayo, the devil's paradise. T. Fisher Unwin. London, 1912. Tomada de revista Credencial

Respecto a la población indígena en el Caquetá, el Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas (SINCHI), estimaba en (13.000) trece mil aproximadamente el número de ellos para mediados del siglo XIX. Si comparamos la cifra con las comunidades indígenas reportadas por las misiones capuchinas a final del mismo siglo, en el siguiente mapa aportado por Gómez (2015), podemos señalar varias cosas: la primera es que la presencia de los Huitotos es dispersa por el alto medio y bajo río Caguán y sus tributarios como río Pato. Esto ocasionado por la presión de las caucheras y las relaciones esclavistas de trabajo que se establecieron de 1885 a 1912 por parte de la casa Arana. Lo segundo a lo cual se puede hacer referencia es que los Huitotos fueron el grupo que pobló el oriente del valle de Balsillas, y que las futuras migraciones de colonos y empresarios lo impulsarían a migrar al oriente del rio Yari al Meta.

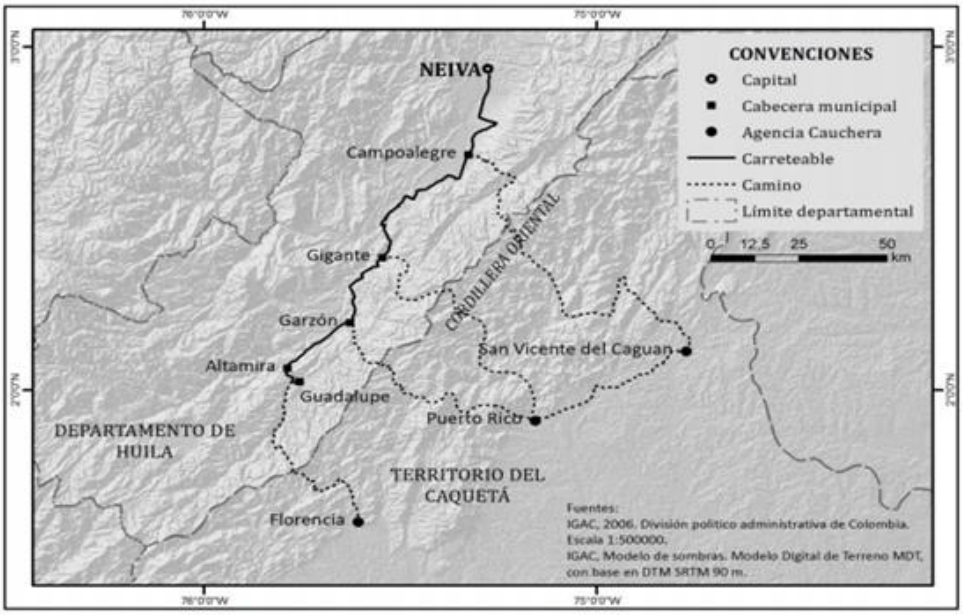
Mapa 3: distribución espacial en el Caquetá de pueblos nativos.

Nota: Fragmento del Mapa tomado de Gómez, A. (2015) La misión capuchina y la amenaza de la integridad territorial de la Nación, siglos XIX y XX.

Las bonanzas, especialmente la cauchera tendrá un gran impacto sobre los grupos de esta zona del piedemonte en el Pato Balsillas. Los Tama, Huitotos, Andaquies y Coreguajes que estaban en este punto de entrada al Amazonas, serán afectados no solo por el esclavismo al que son sometidos, casi llevados a la desaparición casi total. El derribo de árboles de caucho empezará a cambiar los paisajes naturales en esta zona norte del Caquetá en las partes medias y bajas de los ríos Pato y Guayas tributarios ambos del rio Caguán, irían cambiando su paisaje, las ecologías y el territorio mismo, lo cual daría inicio a los procesos de deforestación. Aspecto este que, junto a la extracción del roble y la ganadería extensiva en la región, influirían en la aceleración de la degradación ambiental, que desde los años cuarenta hasta los setenta del siglo anterior (XX) tuvo la bonanza de la coca en la transformación del paisaje, y los consiguientes efectos en la vida de las comunidades indígenas y el ensanchamiento de la frontera agrícola.

En el siguiente mapa elaborado por Domínguez y Gómez (1990) se aprecia cómo las actividades económicas ligadas a la explotación de la quina y el caucho desde finales del siglo XIX y principios del XX respectivamente, generaron la apertura de nuevos caminos que conectan al departamento del Huila y la Amazonas. Varios de esos caminos van de oriente a occidente o de sur a norte, como por ejemplo los que van de la ciudad de Florencia a Altamira, de Puerto Rico a Garzón y Gigante, y del municipio San Vicente del Caguán, pasando por el valle del Balsillas a Campoalegre en el Huila. Estas rutas impulsarán también el tránsito de personas por estas zonas del piedemonte amazónico y conectarán la Amazonía a la dinámica económica del rio Magdalena la cual se intensificará después de 1940.

Mapa 4 caminos del Caquetá 1900.



Fuente: Tomado de Camilo Domínguez y Augusto Gómez "Rutas quineras y caucheras hacia la Amazonia en 1900", *La Economía extractiva en la Amazonia 1850-1930*, Bogotá, Tropenbos, 1990, p. 55.

Para la primera década del siglo XX se van a fundar los primeros caseríos. Aspecto del proceso fundacional que fue determínate en el impacto que ocasionaría la creación de la sociedad colonizadora del Caguán. Durante este tiempo se produjo el arribo de la petrolera Shell en 1916-1917, hecho que sirvió para darle inició a las actividades de exploración de petróleo en los Pozos sitio de la inspección. En 1950 se eleva el corregimiento de San Vicente del Caguán a municipio, mediante el decreto 963 del 14 de marzo de 1950 y se agregó a su territorio el corregimiento Guacamayas y las inspecciones de Santa Ana y Yarí. IGAG (2016). Todos los acontecimientos son mencionados en la siguiente descripción realizada por Simmons (2002) quien explica cómo varios hechos demuestran una leve incorporación de este territorio a la economía y política orgánica nacional pues:

> A finales del siglo XIX y principios del siglo XX, la explotación de la quina y el caucho permitió que esta zona del Caquetá se vinculara a la economía nacional (aunque de manera paulatina), situación que atrajo algunas poblaciones en búsqueda de trabajo y sustento, quienes se situaron principalmente en territorios costeros. Los ríos Caguán, Caquetá, Duda y Guayabero han sido utilizados desde el siglo XIX como medio de transporte y en sus orillas se desarrolló una colonización costera en este sector (Pág. 10)

Como el rio Pato es tributario del rio Caguán, la subregión del Pato-Balsillas se verá impactada de una u otra manera por este fenómeno social. Aspecto que es descrito por Bahamón (2015) de la siguiente manera: “una de las compañías que desarrolló una intensa actividad en esta región fue la Compañía de Caquetá. Sus actividades se centraron en las áreas del Caguán y del Orteguaza” (Pág. 49), las cuales se verán en la necesidad de conectar la circulación de mercancías de las caucheras con el rio Magdalena. Esta compañía con domicilio en el municipio de Garzón Huila fundada en el año de 1887, será un actor destacado en este proceso de interlocución directa del Estado y las elites regionales que pretendían dinamizar el comercio en la región, y quienes dieron apertura al camino de herradura del Caguán que comunicaba estos dos departamentos desde el Pato- Balsillas Caquetá a Algeciras-Huila y su ciudad capital Neiva respectivamente. Este nuevo paso será transitado por colonos desde 1940 y en mayores magnitudes durante las violencias, y sus fases antes y después de la pacificación de Rojas Pinilla 1953.

San Vicente del Caguán fue fundado un 27 de septiembre de 1898 por “Juan Vicente Quesada, José María Camargo, Gabriel Perdomo, Nepomuceno Perdomo y el fraile capuchino Marcelo en

uno de los campamentos sobre el río Caguán que también se encontraba en el camino real que conectaba Puerto Rico (Caquetá) con Algeciras (Huila)" (Gobernación del Caquetá. 2018). Estas zonas correspondientes a la jurisdicción de San Vicente del Caguán serán un importante enclave semiurbano que posibilitará el abastecimiento de productos como el aguardiente a las caucharías, ubicadas selva adentro, al sur del departamento. Las misiones capuchinas que evangelizaron por estas zonas desde finales del siglo XIX en adelante en la región de la Amazonia y su piedemonte serán también determinantes en las nuevas configuraciones espaciales y sociales de la región. Pues al ser quienes fundan asentamientos urbanos diferentes a las espacialidades de los indígenas. La centralidad simbólica indígena de las malocas es desplazada por las iglesias, de ahí radica el impacto de los capuchinos y su evangelización dado que:

> En el camino pusieron nombres italianos con referencia al origen de su comunidad religiosa. Por eso se fundaron en el departamento de Caquetá los pueblos de Milán, Florencia y Belén entre otras. El nombre de San Vicente le fue dado por el cura capuchino en honor a San Vicente de Paúl, siendo el 27 de septiembre el día de su muerte. Alcaldía de San Vicente de Caguán (2020)

Según datos suministrados por Corpoamazonia (2002) "el nombre de Caquetá aparece por primera vez en el ordenamiento territorial nacional en la Constitución Política de 1843, como un *Territorio Nacional*". Las actividades económicas de las bonanzas y las trasformaciones que estas estimularon en estas zonas del país, llevaron al Estado Nacional a la creación de una nueva normativa que iría articulando estos territorios del piedemonte amazónico al centro político y económico del Estado colombiano: "en 1904, a través de la Ley 28, se creó la *Provincia Alto Caquetá,* en 1905 fue transformada a *Intendencia del Alto Caquetá* mediante el Decreto 177 del mismo año. Según Corpoamazonia" (2002) San Vicente del Caguán se perfilaba desde entonces como uno de las comarcas de esta intendencia del Caquetá más importantes por su ubicación de entrada a la Amazonia, debido a la cercanía a Algeciras Huila, la capital Neiva y el rio Magdalena (Pág. 1)

Respecto a esto mismo, es importante hacer una descripción previa de cómo zonas próximas del Pato-Balsillas se empezaron a poblar. Una de estas zonas seria San Vicente del Caguán, pues los nuevos asentamientos serán determinantes para la labor de la misión apostólica, la compañía colonizadora del Caguán las actividades económicas de la compañía Shell, que para 1916 llegó "a San Vicente del Caguán, quien exploró y encontró yacimientos de petróleo crudo en el sitio

denominado Inspección los Pozos" (Portal EcuRed.com). Estos hechos van a incidir para que en los años 1920-21 se intensificara el proceso de la colonización espontánea que se empezó a asentar en proximidades del rio Pato, esto según las investigaciones realizadas por el Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH) (2017). El rol de esta compañía colonizadora va a ser determínate porque:

> Cuando finalizó el auge del caucho empezó el proceso de colonización campesina en la región, impulsado por la Sociedad Colonizadora del Caguán y por el Fondo Ganadero del Huila, que ofrecieron a los antiguos caucheros ganados a cambio de la apertura de potreros en esta región. (Pag.233).

Este proceso de potrerización tendrá fuerte repercusión en el norte del departamento según González (1990). Para la subregión del Pato hay un importante impacto tanto de la sociedad colonizadora como de la misión apostólica pues, "había logrado ya para 1921, crear significativos asentamientos alrededor de San Vicente del Caguán (el Tigre, Santana, Ceibitas, el Ovejo, la Danta, Ceibas, Plumero) y Guacamayas (el Centro, la Estrella, el Pescado, salado), corregimientos creados en 1921 y 1922 respectivamente" (Pág. 180). Respecto a esto, se habla de un estimado "de 300 familias asentadas ya el año de 1949 en programas de formalización de títulos y créditos en el alto medio y bajo rio Pato" Gonzales (1990). Si los núcleos familiares son entre 3 a 5 personas podemos hablar de un estimado de 1200 a 1500 habitantes asentados en donde antes los indígenas Huitotos estuvieron.

En efecto, en estas antiguas zonas de presencia indígena se van a acelerar los procesos de colonización temprana (colonización previa 1920-1949-50) que abarcarán un periodo previo a los años cincuenta del siglo XX, y que harán uso de los nuevos caminos, caseríos y rutas. Beneficiándose estos de las bonanzas de la Quina y el Caucho y la infraestructura edificada (caminos), como de los ordenamientos territoriales hechos por las misiones religiosas. Habrá un hecho determinante en este proceso: para 1933 el Ministerio de Industria por medio de la resolución 12 del 22 de febrero del mismo año, se determinó que "departamentos de baldíos, autorizó establecer la servidumbre de tránsito sobre la hacienda Balsillas" (González 1990), contrariando la voluntad de los dueños de la hacienda que no habían dado el visto bueno con anterioridad.

Con la apertura de esta nueva ruta que conectaba la selva amazónica con el valle interandino del Huila desde el valle de Balsillas hasta Algeciras y Neiva los procesos de colonización se intensificarían. Uno de los personajes destacados fue Rafael González y sus hijos Martiniano y José Domingo, quienes en los años veinte fueron los primeros en colonizar esta zona del Pato y que se veían obstaculizados por la gran hacienda Balsillas para la circulación de recursos extraídos selva adentro y la movilidad de población flotante ligada al trabajo en las caucherías y otras actividades de la región. Una vez superado este impedimento este nuevo tramo de tránsito entre el sur del Huila y el Caquetá, será intensamente transitado con la incorporación de productos como la madera, la goma, las pieles de animales que serán comercializados en el Huila. También por varios flujos migratorios de colonos liberales en los años posteriores entre 1930 y 1950, proceso colonizador que fue lento y diezmado cuando:

> En 1940 llegó a la región la fiebre amarilla y ante la mortandad que esta enfermedad produjo la gente decidió abandonar estos territorios: Pasado 1940 apareció una epidemia en la región conocida como fiebre amarilla, esta enfermedad mató a muchas personas, sobre todo niños, lo que causó asombro en la población, quienes, al no encontrar asistencia médica, optaron por devolverse para sus lugares de origen (Huila) CNMH (Pag.233).

Superada esta situación sanitaria en la región, después de la década del cuarenta se reinició la potrerización de la selva formada tenuemente por las caucheras en el piedemonte treinta años atrás. La estructura ecológica principal se vería afectada de manera directa, asimismo el arribo de colonos procedentes del Huila de manera espontánea seria mayor, dándose los fenómenos de la privatización, concentración de latifundistas y la ampliación selva adentro de la frontera agrícola, lo cual va ir configurando relaciones agrarias, sociales y económicas cercanas a las actuales. De igual modo, para la intendencia los flujos migratorios colonizadores aumentarían la presión demográfica de la región. En censo nacional del 9 de mayo de 1951 demuestra como la intendencia tendría una población aproximada de 46.588 habitantes y San Vicente del Caguán un número cercano a los 8.192 habitantes,7.190 de los residían en zonas veredales dispersas y cercana a la cabecera municipal.

Cuadro 3: censo nacional 1951.

POBLACION DEL PAIS POR SECCIONES POLITICO- ADMINISTRATIVA 9 de Mayo1951	
INTENDENCIA	**POBLACION TOTAL**

	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
CAQUETÁ	46.588	25.268	21.320

Nota: Cuadro tomada del censo nacional del 9 de mayo de 1951 del departamento nacional de estadística para esa época, DECRETO - LEY NUMERO 1905 DE 1954 (JUNIO 19) (Pág. 21)

Cuadro 4: censo nacional 1951 población Municipal

INTENDENCIAS	**POBLACIÓN TOTAL**			**CABECERAS**			**RESTO DEL MUNICIPIO**		
Intendencia Caquetá	**Total** 46.558	**Hombres** 25.268	**Mujeres** 21.320	**Total** 11.195	**hombres** 5.556	**Mujeres** 5.639	**Total** 35.393	**Hombres** 19.712	**Mujeres** 15.681
Población NO indígena	45.771	24.662	20.809	11.195	5.556	5.639	34.276	19.106	15.170
Indígena	1.117	606	511	**-**	**-**	**-**	1.117	606	511
Florencia	25.119	13.413	11.716	8.119	3.949	4.170	17.110	9.454	7.546
Belén de los Andaquies	6.512	3.507	3.005	641	325	316	5.871	3.182	2.689
SAN VICENTE DEL CAGUAN	8.192	4.533	3.659	*1.002*	*468*	*516*	**7.190**	**4.047**	**3.143**

Nota: Cuadro tomado del censo nacional del 9 de mayo de 1951 del Departamento Nacional de Estadística. DECRETO - LEY NUMERO 1905 DE 1954 (JUNIO 19) (Pág. 21)

Según datos aportados por SINCHI y el IGAC, la intendencia del Caquetá, para 1851 tenía una población indígena a los 13.080 integrantes (Tamas, Huitotos, Andaquies y Coreguajes). Cien años después las cifras hablan que la población se redujo a 1.117 indígenas, lo cual quiere decir que, en cien años, 1851 a1951 la población se redujo en casi 11.5 veces su demografía inicial. Una pérdida de mil integrantes o algo más por década. Situación que da cuenta del exterminio a las comunidades nativas de la región, dejando espacios y territorios vacíos, para nuevas formas de asentamiento y nuevos centros urbanos cultos, civilizados y funcionales a las nuevas dinámicas nacionales de la economía y los endocolonialismos.

También es interesante ver en estas graficas del censo de 1951 cómo San Vicente del Caguán se consolida como el segundo lugar de importancia económica y social del piedemonte después de

Florencia. Predominando la población del mundo rural sobre el asentado en la cabera municipal en apenas los mil pobladores. Lo que da certeza de como los procesos de poblamiento y migración se empezarían estimular desde la década de 1940 en la subregión, según González" (1990) "para 1949 se estimaban unas 300 familias asentadas en la ronda del Rio Pato por adjudicaciones de la caja agraria. (Pág. 180)

Uno de estos centros urbanos ubicados en la selva y a los que emigró la población, superada la fiebre amarilla en 1940 serán Florencia, *San Vicente del Caguán*, Puerto Rico y Belén de los Andaquíes, pensados inicialmente como lugares de paso durante el auge de las bonanzas económicas (Quina y Caucho). Con la potrerización de la selva y la apertura de la frontera agrícola, se dará paso a la colonización denominada temprana o previa (1920-1949). Para la Asociación Municipal de Colonos del Pato (AMCOP) (2012) hay dos situaciones que motivaron el arribo de personas a la zona del Pato-Balsillas que se circunscriben a las regularidades del periodo histórico en la región:

> Las gentes que acudían a la región amazónica a finales del siglo XIX y comienzos del XX, podían catalogarse básicamente en dos grupos: por una parte, quienes iban a quedarse como pobladores y colonos; por otra parte, quienes se lanzaban al territorio en busca de una fortuna para regresar los más pronto posible enriquecidos (Pág. 48)

Como evidencia el censo de mediados del siglo XX las zonas rurales del San Vicente del Caguán fueron regiones de recepción a nuevos flujos migratorios que se asentaron en territorios como el valle de Balsillas, en la parte alta media y baja del rio Pato. Un estimado de 7.190 habitantes en áreas rurales en donde la relación por género era de 4.047 hombres a 3.143 mujeres según censo. Lo que hace inferir que el espíritu aventurero de los hombres los llevaba a arribar primero a los nuevos frentes de colonización y emplearse en diversas actividades económicas, no siempre ligadas a la tierra. Hay otra serie de bonanzas que se dieron en las selvas del Caquetá como Arcila (1999) lo describe:

> La gran bonanza maderera, la demanda internacional de pieles desató un extractivismo adicional en la Amazonia colombiana. Al ritmo de esta bonanza miles de animales de monte como el tigre mariposo, cerrillo, caimán negro, tigrillo, nutria, manao, perro de agua, caimán, pendare y lubón fueron perseguidos y sacrificados sin clemencia para quitarles y

> comercializar sus pieles. Fue la época del llamado tigrrilleo, porque justamente estos felinos fueron las principales víctimas de los cazadores (Pag 47)

Otra actividad a la que se dedicaban los colonos era el desflore del cedro[15], la cual terminaría hacia los años setenta del siglo XX, con una duración cercana a los treinta años, siendo la Texas Petrolean Company la compañía de enclave más importante que extrajo este recurso maderero. Al norte del Caquetá en el municipio de San Vicente del Caguán y al marguen del rio Lozada también se realizaron algunas exploraciones lo que fue llamativo para la producción hacendataria[16], la atracción de colonos que iban arribando a la zona a mediados del siglo XX, aceleraría los procesos de deforestación según estimaciones del estado colombiano:

> La región amazónica colombiana comprende cerca de 48 millones de hectáreas, en las que predominan tres figuras de ordenamiento territorial: la zona de reserva forestal (ZRF) de la Amazonia, declarada en 1959 con 44 millones de hectáreas, de las cuales han sido sustraídas 6,2 millones (quedan 37,8 millones bajo este régimen). Comisión Económica para América Latina y el Caribe-Cepal Parques Nacionales Naturales Patrimonio Natural Fondo para la Biodiversidad y Áreas Protegidas Gordon and Betty Moore Fundación (2013).

Podemos afirmar que el conflicto colombo-peruano fue otra de las causas que impactó en el crecimiento demográfico del piedemonte, esta guerra se desarrollará de 1932 a 1933. Para el caso de la colonización del Caquetá en general, y la subregión del Pato, será relevante en tanto que según Pineda (1993) varias personas provenientes "de los actuales departamentos de Cundinamarca, Antioquia, Huila y Tolima hicieron parte del pie de fuerza para esta guerra. Muchos de los que migraron a la Amazonía se instalaron en los territorios anexos a los ríos Caquetá, Putumayo y Amazonas" (Pág. 140), como no se quería repetir otra historia como la de Panamá

[15] Extracción de madera de la selva, constituyéndose en una de las posibilidades económicas del colono, aunque también entra a competir con compañías.

[16] Es la economía de plantación, que necesita de grandes extensiones de tierra para extraer y producción materias primas para exportación, la economía hacendataria usufrutua, despoja y se beneficia del trabajo del colono primario, este y tipo de economía es recurrente en algunas regiones homogéneas donde la producción de subsistencia no existe.

con el Caquetá, el gobierno reaccionó enviando tropas y personal a la zona, este tránsito se dio por dos rutas geográficamente diferentes:

> Un itinerario 'ideal' por tierra consiste en: salir de Bogotá; llegar por ferrocarril y carretera hasta Baraya; seguir por carretera hasta Andalucía; tomar un camino de herradura hasta Venecia y navegar los ríos Orteguaza y Caquetá, hasta La Tagua. En otro, se parte de Bogotá por ferrocarril y se prosigue por carretera a Ibagué, Cali y Buenaventura. Luego, se navega por mar hasta Tumaco y se toma la carretera a Pasto, para seguir por trocha a Sibundoy, Mocoa y Puerto Umbría. Desde allí, se llega al río Putumayo por uno de sus afluentes y, río abajo, hasta Puerto Asís, Puerto Ospina y Caucayá, (ahora Puerto Leguizamón) Uribe (2010) (Pág. 43 y 44)

Este hecho bélico ocasionará varias acciones impulsadas desde el Estado central y relacionadas con su visión de los territorios nacionales fronterizos. Según Vargas (2009), la "manifestación más clara fue la construcción de vías de comunicación entre el interior andino y la periferia amazónica y Orinoquence" Estas incidirán definitivamente en los procesos de colonización futuros protagonizados por colonos y empresarios, "según Ariza citado en Vargas (2009) varios de estas vías son: Altamira-Florencia (1933-1935), Pasto-Mocoa (1931), Villavicencio-Bogotá (1936) y La Tagua-Caucayá (hoy Puerto Asís) (Pág. 257).

En suma, estos hechos históricos de evangelización de misiones religiosas, de bonanzas económicas, del conflicto armado con el Perú y apertura de nuevos frentes de colonización en el noroccidente del Caquetá, en zonas como el Pato-Balsillas desde 1940, tendrían como resultado simultaneo un aumento significativo de la población en la región, y que se asentarían en varios de los núcleos urbanos que se crearon en los últimos cincuenta años entre 1880 a 1930 en el piedemonte amazónico. El crecimiento demográfico es significativo en un rango de tiempo de 1918 a 1951. Veamos los siguientes datos:

Cuadro 5: aumento de la población piedemontes.

CUADRO 1 DE POBLACIÓN ORINOQUIA –AMAZONIA		
Año	**ORINOQUIA**	**AMAZONIA**
1918	*46.625*	*17.000*
1938	*90.115*	*50.781*
1951	*113. 409*	*84.726*

Nota: Crecimiento demográfico en zonas de colonización reciente, para el caso de la Amazonia en un rango de tiempo de 33 años (1918-1951) aumenta en cinco veces aproximadamente. Tomado de González (1990 Pag.127)

Cuadro 6: censo nacional del 9 de mayo de 1951 DANE

INTENDENCIAS	**POBLACIÓN TOTAL**			**CABECERAS**			**RESTO DEL MUNICIPIO**		
Intendencia Caquetá	**Total**	**hombres**	**Mujeres**	**Total**	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**	**Hombres**	**Mujeres**
	46.558	25.268	21.320	11.195	5.556	5.639	35.393	19.712	15.681
SAN VICENTE DEL CAGUAN	8.192	4.533	3.659	1.002	468	516	**7.190**	**4.047**	**3.143**

Nota: Cuadro tomado del censo nacional del 9 de mayo de 1951 del departamento nacional de estadística para esa época, DECRETO - LEY NUMERO 1905 DE 1954 (JUNIO 19 (Pág. 21)

Con respecto a la hacienda Balsillas hemos explicado antes que esta fue una zona de varios flujos migratorios posterior al 1940. Sería una de las zonas del Caquetá en donde se intensificaría el proceso de colonización, específicamente en la media cuenca del rio Pato. El eje de este proceso fue el poblado conocido con el nombre de *San Luis de Osso*. Allí se cultivarían varios productos de pan coger como frijol, alverja, maíz y caña de azúcar, los cuales eran vendidos a la hacienda Balsillas y esta comercializada a su vez en los mercados de Neiva por el camino Balsillas-Algeciras-Neiva. Proceso que tuvo mayor dinámica con la autorización nacional del paso de colonos por la hacienda después de 1920.

Otro elemento de análisis que se debe tener en cuenta para comprender los procesos de poblamiento, ocupación y colonización de esta región va a ser el contexto de violencia del bipartidismo (violencia individual, colectiva, sectarismo político y bandolerismo social, político y oficial). En efecto de los episodios violentos sería la expulsión de colonos de zonas interiores del país, en los que la tierra estaba concentración en pocos propietarios, los cuales se dirigían a zonas marginales de los llamados territorios nacionales en los que había abundantes tierras baldías, y en los que a su vez comenzó a arreciar la conflictividad por la tierra en la medida que avanzaba el desplazamiento de la población. En esa misma línea argumentativa, Vargas (2009) señalará que

la migración campesina es forzada por la “violencia partidista de 1946 a 1962, la cual produjo la expulsión de miles de familias campesinas desde las cordilleras y valles interandinos hacia el piedemonte y las zonas ribereñas de Caquetá, Putumayo y la zona del Ariari en el Meta”. Según Gonzales (2018):

> Al estallar la violencia a raíz de la muerte del caudillo liberal, JORGE ELIÉCER GAITÁN (1948), es que se dan las migraciones masivas desde el interior del país. El gobierno impulsa proyectos de colonización dirigida (Ley 20/59) y de apoyo a la colonización espontánea a través del Instituto Colombiano para la Reforma Agraria, INCORA, con el fin de asentar las familias desalojadas por la violencia en los departamentos del Caquetá, Meta y Arauca (Pág. 44).

Este fenómeno de la violencia sociopolítica que se intensificaría en Colombia sería una expresión y prolongación de varios de los conflictos urbanos que tendrán resonancia en el ámbito rural de Colombia desde los años iniciales del siglo XX. Fenómenos como el bandolerismo social y rural, la violencia física contra el campesinado por parte de los sectores más radicales del bipartidismo afectará dramáticamente al colono y sus futuras territorialidades.

En suma, como consecuencia de la violencia sociopolítica del medio siglo, desde la institucionalidad y las redes clientelares regionales, se pactó impulsar una reforma agraria marginal por la vía de la colonización como una solución parcial a la problemática agraria del país. Desde la vía institucional se opta por promover la apertura de frentes de colonización en zonas baldías, complejizando los entramados sociales de las fronteras interétnicas en los frentes de colonización nuevos, metamorfoseando las relaciones sociales y los gradientes ambientales con la ampliación de las fronteras agrícolas, y cambiando las trayectorias socio históricas, culturales y económicas de la región de forma determínate.

En consecuencia, desde los años 1950 en adelante se intensifica “la llegada de colonos provenientes de los actuales departamentos del Huila y Tolima, quienes huían de la violencia política que se vivía en las montañas andinas, y quienes también aprovecharon el auge maderero que empezaba en la región” (Molano, 1987). En ese mismo sentido se describe como este proceso tendrá impacto en zonas del Caguán y de la subregión del Pato-Balsillas pues:

> La colonización andina de San Vicente del Caguán siguió aumentando a lo largo de la primera mitad del siglo XX, pero su impulso definitivo lo dio la época conocida como La Violencia, que asoló los campos andinos a mediados del siglo XX y que generó el desplazamiento de miles de colonos del centro del país hacia los territorios considerados baldíos, como San Vicente del Caguán. En un principio, la colonización fue principalmente de campesinos liberales, lo cual llevó a que San Vicente se convirtiera en el bastión liberal que todavía es hoy en día. En la década de los cincuenta, en la región de El Pato, en la cordillera, los campesinos ya se dedicaban a cultivar maíz, arveja, frijol, café y caña, que eran vendidos a la Hacienda Balsillas, desde la cual se comercializaba al resto del país. Rodríguez. (2019)

A modo de síntesis podemos decir que las colonizaciones antiguas 1880-1950 (antecedentes 1880-1920 y previas 1920-1948-50) que antecedieron al estallido de la violencia sociopolítica en el país tanto en el Bogotazo como con el retorno del conservatismo al poder en 1946, son la causa fehaciente de las transformaciones sociales e históricas nacionales para la época. Estimulando a las nuevas dinámicas producidas por actividades como el arribo de la ganadería a la Amazonía, la disputa política del bipartidismo y las prácticas sociales del colono como su economía moral popular y horizonte de expectativa. Respecto a esto, Catillo (2018) explica lo siguiente:

> La economía moral popular es entendida como aquellos dispositivos (normas, prácticas y valores) estructurados por la experiencia del agente histórico que le permiten regular los recursos psíquicos, sociales y del ejercicio del poder en miras a desplegar acciones de cambio social o reforzamiento de las relaciones sociales que son legítimas para su visión del mundo (Pag.8)

Otro de los fenómenos relevantes en estas colonizaciones antiguas está referido al impacto de las acciones, prácticas y transformaciones en el paisaje natural y cultural, realizado por las misiones religiosas quienes mientras evangelizaban iban colonizando desde 1860 en adelante. Proceso que se explicaba también por la débil representación e interlocución del Estado colombiano en estos territorios nacionales. Según indica la Administración de Florencia (2017) a partir:

> Del año 1930 a raíz de conflicto con Perú y con el objeto de garantizar la soberanía nacional comienza la promoción de la colonización y la construcción de las vías Pasto a Mocoa en

> 1932, así como la del Huila a Florencia, por donde penetran los colonos para continuar el proceso de poblamiento, fundado numerosos pueblos (Pág. 32)

Para el territorio del Pato-Balsillas (lugar de tránsito entre el Amazonas y los Andes (zona andina -cordillera oriental), Caquetá y Huila), lo que motiva la colonización es la búsqueda de fortuna a partir de la extracción de recursos, fenómeno principal que afecta a la región y el que más incide en el asentamiento de colonos. Para el caso del rio Pato, durante el periodo de 1880 a 1940, no serán tan intensos los procesos de asentamiento costero (ubicación de asentamientos en la ronda y zonas próximas al rio), como si después de los años 1940 a 1960. Época en donde el Estado en cabeza de la Caja Agraria estimulará el poblamiento, asentamiento y estabilizaciones de la colonización en este territorio (colonización dirigida). Proceso al que se suma, además, la migración que se da procedente de los departamentos del Huila y el Tolima en donde la lucha por la tierra era intensa, estos flujos se dirigirán a zonas de vertiente como el valle del Balsillas.

El rol de la Caja agraria consistiría en que “se había vinculado desde el mismo año de 1949, otorgando títulos a las 300 familias asentadas en las zonas del alto, medio y bajo Pato” (Gonzales, 1990). A esta gestión de los baldíos se le denominará colonización dirigida en donde el Estado se vincula y lidera estos procesos que se desarrollarán en la región. En la década de 1960, la colonización dirigida por la Caja Agraria se convierte en orientada, bajo el acompañamiento del INCORA.

En suma, la colonización tiene como antecedente el etnocidio de grupos étnicos como: los Coreguaje, Tamas y Andaquies; y el desplazamiento de los Huitotos, producto de su vinculación al esclavismo en el contexto de la bonanza de la quina y cauchera. Situación que diezmó abruptamente la demografía de estos grupos tribales, y desplazó a pequeños grupos sobrevivientes y los sometió al desarraigo y la dispersión. La desindigenizacion de estos grupos tribales es un proceso al que fueron sometidos por las misiones evangelizadoras desde la segunda mitad del siglo XIX. Fenómeno que, desde lo simbólico, forzó la movilidad del indígena de sus malokas hacia a las iglesias doctrineras.

Todas las transformaciones culturales, ambientales y espaciales que tuvieron lugar con la creación de nuevos asentamientos fueron inspirados en la civilización blanca y su evangelización. Algo externo y ajeno que distaba mucho de la apropiación primaria y la reproducción social milenaria que había sostenido a estas comunidades antes del arribo del hombre occidental a la Amazonía

y que modificó drásticamente todo para los nativos. Estos procesos, el esclavismo y exterminio de las bonanzas económicas, especialmente las caucheras de Julio Cesar Arana, aniquilaron abruptamente la población indígena.

Los asentamientos humanos creados por los flujos migratorios que estimuló la bonanza de la quina y el caucho son importantes para la compresión de los drásticos cambios en los paisajes culturales y la composición demográfica que incidió en la transformación del piedemonte Amazónico colombiano especialmente después de 1940. Sin estos cambios no se hubieran dado los procesos de colonización posteriores, de colonos y empresarios, que se dinamizarían por la migración, ocasionada por la violencia sociopolítica de medio siglo en la región andina desde 1930 a 1960. Sin estos hechos históricos no se hubieran dado estos procesos colonizadores en el alto y medio rio Pato y las zonas de la antigua hacienda de Balsillas.

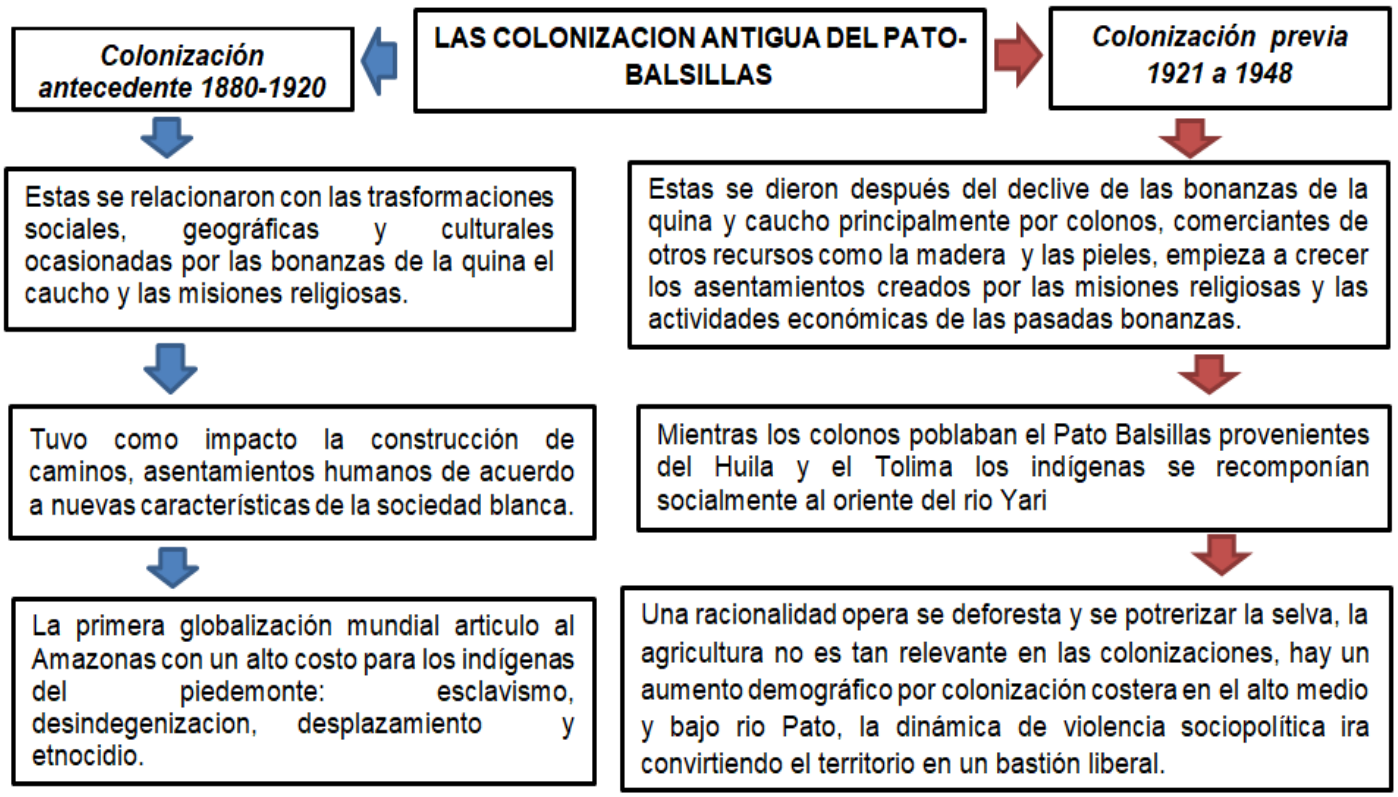
Estos cambios dinamizados por agentes exógenos que se dieron en el piedemonte harán que estos nuevos territorios casi despoblados, sean poblados por colonos del Huila y Tolima el (gran Tolima), atraídos por el extractivismo de la quina, el caucho, el tigrilleo, y del cedro, todos estos procesos sociales dependientes de un medio de penetración e intercambio social y económico, como el valor y relevancia de los caminos y las transformaciones que esto suscita en las nuevas configuraciones históricas y sociales en el territorio.

Mientras esto sucedía, los grupos étnicos sobrevivientes socialmente se recomponían muy lentamente más al oriente del rio Pato y Caguán. Estos dos procesos caracterizarán los nuevos asentamientos costeros en el alto, medio y bajo rio Pato y dinamizarán la relevancia del municipio de San Vicente del Caguán como lugar neurálgico de esta zona del Caquetá desde el punto de vista económico, social y político. Con sus casi 8 mil habitantes en 1951, este municipio se posicionó después de Florencia como epicentro de nuevas transacciones sociales, económicas y de ingreso a la selva desde el centro del país.

Esta colonización previa (1920-1948-50) que antecedió a las espontaneas y dirigidas que se darían en los años cincuenta y sesenta del siglo XX en la subregión de Balsillas irán perfilando una racionalidad que se intensificaría en la segunda mitad del siglo y que configuraría el predominio de lo rural sobre lo urbano, y que influiría sobre todo y de manera prolongada en el noroccidente del Caquetá. También la ganadería, la potrerización de selvas, el sembrado de

pastos y la extracción de maderas serán complementarios a la agricultura como base económica y nuevas configuraciones territoriales. Este proceso colonizador del territorio, objeto de este trabajo se resume en el diagrama siguiente:

Esquema 1: síntesis colonización antecedente y previa Pato-Balsillas 1880-1950.



En siguiente esquema se destacan varias de las características de las colonizaciones antiguas, las repercusiones sobre el valle de Balsillas y la ronda del rio Pato: *elaboración propia.*

Hasta acá hemos descrito el proceso de colonización antigua y sus antecedentes previos desde finales del siglo XX, en la región del Pato-Balsilla en el actual departamento del Caquetá. En el siguiente capítulo se explicarán los cambios de orden geográfico y social que tuvo este proceso colonizador en el mismo territorio desde el año 1950 a 1990. Periodo en el que la Caja de Crédito Agrario y posteriormente el Incora, entraron a dirigir y orientar el proceso de asentamiento de campesinos procedentes del interior del país. Proceso que incidirá para que esta zona del piedemonte amazónico se poblara, urbanizara y a su vez se constituyera en escenarios de diversas configuraciones territoriales en disputa.

CAPÍTULO 3 LA COLONIZACIÓN 1950 A 1990.

COLONIZACIÓN RECIENTE DEL PATO-BALSILLAS 1950-1990 Y LA DIVERSIFICACIÓN DE TIPOLOGÍAS EN EL FRENTE DE COLONIZACIÓN.

En el capítulo anterior explicamos cómo la colonización antigua (*antecedentes* 1880-1920, *previas* 1921-1949-50) que tuvo lugar en el territorio del Pato-Balsillas se articuló a la vida económica, social y política de este territorio periférico nacional en el piedemonte amazónico. Lugar de territorialidad indígena pero baldía y vacía para las elites nacionales y regionales que a inicios del siglo XX volcaron su mirada e interés en la busca de recursos en esta tierra. Situación que es aprovechada a su vez para la creación de una logística que permitiera la mejor gestión de las fronteras nacionales tan permeables hasta esas épocas por la casa Arana y tan lejanas al control del gobierno central a principios del siglo XX. En efecto, el conflicto Colombo- peruano obligaría al estado colombiano a diseñar una verdadera política estatal de gestión de las fronteras a partir nuevos asentamientos y formas de ocupación del territorio.

El capítulo está organizado en varios periodos que permiten un mejor entendimiento a las *colonizaciones recientes* (1950-1990) que tuvieron lugar en el Pato-Balsillas. En un primer momento se hablará de la colonización espontánea producto principalmente de la violencia bipartidista (1946-1953) y la violencia tardía (1955-1964), radicalización del bandolerismo institucional y de los liberales comunes[17], episodios que tendrán relevancia por su impacto en los procesos de colonización armada adelantada por el comandante Richard desde Villarrica[18] en el departamento del Tolima hacia el Pato - Balsillas, y el rol que tuvo el Estado colombiano en su política de poblamiento y ocupación de baldíos , a través de la colonización dirigida y orientada por la Caja de Crédito Agrario y el INCORA respectivamente desde 1950 en adelante.

[17] Liberales en disidencia al directorio nacional liberal, acentuándose las contradicciones después del Bogotazo.

[18] Escobar (2019) “Sale así la guerrilla rodada, bajo la jefatura político-militar de los probados militantes comunistas, mayor Lister y capitán Richard, acompañados por Martin Camargo quien fungía como orientador político, por el valle de los ríos Magdalena y Saldaña, hasta alcanzar la vertiente oriental de la cordillera del mismo nombre, sobre la jurisdicción del municipio de Villarrica, lugar donde meses después se protagonizaría la llamada “guerra de Villarrica” donde el Estado, en cabeza del General Rojas Pinilla y bajo los efectos de la guerra fría, desarrolló la primera guerra nacional contrainsurgente”. Escobar 2019: Pág. 7)

La segunda parte del capítulo está orientado a mostrar cómo las dinámicas de conflicto armado y la guerra estatal contra la coca serán condicionantes en la estabilización de la colonización en la subregión del Pato-Balsillas (1970-1990), ocasionando otra serie de desplazamientos interdepartamentales. Fortalecimiento las organizaciones sociales que fueron protagonistas durante el proceso de paz de Belisario Betancourt.

Por colonización espontánea comprenderemos según Cueto (2011) "como aquella en que el proceso de migración y posterior asentamiento, se realiza de forma independiente y voluntaria sin intervención estatal. Sus protagonistas carecen de medios económicos, no disponen de capacidad técnica y no tienen ningún tipo de servicio". (Pág. 94). La colonización espontanea también puede ser protagonizada, no solo por individuos o grupos sociales desposeídos de capital y recursos económicos, sino también por empresarios y terratenientes, bajo lo que se denomina como empresas productivas y prácticas especulativas:

> ***La empresa productiva***: eran empresarios terratenientes que se hacían a grandes extensiones de tierra y contrataban gente para trabajar su propiedad, ésta eventualmente abandonaba las haciendas y colonizaba sus áreas vecinas. ***La empresa especulativa***: los terratenientes promovían la colonización para valorizar sus predios con los nuevos caminos y con las mejoras que hacían los colonos. Rivas (1946).

Otros tipos de colonización se dieron también en la región. Castillo (2018) hace mención de ellas. "La colonización dirigida es producto de la acción estatal y por tal razón instala un plan de desarrollo en el que se incluye las áreas, tipo de familia, sistemas de explotación agropecuaria suministro de servicios, infraestructura básica y mecanismos de participación comunitaria". (Pág. 25). En la colonización orientada el Estado no limita la iniciativa del colono.

Otro tipo de colonización seria la colonización armada y de rapiña. Carrizosa (1999) refiriéndose a la colonización armada explica "la hipótesis sobre el carácter armado de la colonización desde que la Columna de Marcha condujo a los sobrevivientes de Sumapaz hasta el Llano. Ese carácter de colonización armada se percibe a partir de la muerte de Gaitán" (Pág. 45). Del mismo modo Castillo (2018) citando a Molano (1987), explica que esta tendencia colonizadora está motivada en "el esquema guerrillero elaborado en las regiones de influencia de las FARC" con el propósito de que campesinos armados puedan acceder a territorios inexplorados en función de poseer una

retaguardia estratégica, en términos militares, y tierra productiva para las familias de los insurgentes (Pág. 25).

La colonización de rapiña o también denominada rapas, está “relacionada con las actividades de extracción de recursos naturales y materias primas, tales como el caucho, la balata, el tigrilleo, la pesca, y en la actualidad la explotación de la madera” (Castillo, 2018: Pag.25) también Machado (2004) explica como este tipo de colonización rapas es:

> “La historia de un territorio que se va moldeando al calor de tensiones sociales y de la cual se desprenden la colonización de baldíos, el exterminio de etnias aborígenes, la conquista del siglo XIX y la navegación de vapor, el saqueo de medios naturales de producción, la intrusión del colonialismo de rapiña, los antagonismos entre imperialismos impactando unas selvas colombianas, la política arrodillada de la oligarquía indígena, el ambiente fétido de la corrupción generalizada del aparato estatal en Bogotá, la delincuencia de cuello blanco en los círculos del poder y la persistencia durante cien años o más de un clima bélico nutrido por la codicia y el afán de enriquecimiento [Aprile-Gniset 1997, 254] (Pag199.)

La colonización cocalera especialmente en la zona del piedemonte amazónico tuvo su origen en el desplazamiento forzado, ocasionado por la confrontación entre el estado y las insurgencias herederas de las guerrillas liberales, el CNMH (2017) “muchos de los colonos y colonas que fueron expulsados de El Pato se dirigieron al bajo Caguán, adonde llegaron los primeros cultivos de coca al departamento y se dio inicio a lo que se conoció como la colonización coquera” (Pág. 65). Este tipo de colonización expresará una dimensión económica, generadora de nuevas relaciones sociales territoriales que han cambiado en el tiempo, en el mismo apartado del informe del CNMH (2017) se explica que los territorios:

> Dan matices distintos a las dinámicas económicas. Así, en la zona norte del Caquetá, a diferencia de lo ocurrido en la zona sur, esta economía generó procesos de autonomía de las organizaciones campesinas y de construcción de infraestructura comunitaria. Al mismo tiempo, la economía cocalera se convirtió en una de las principales fuentes de financiación para la guerrilla de las FARC. Los campesinos y colonos de las regiones más alejadas en Caquetá vieron en la coca una alternativa que no encontraron en otros cultivos, ya que el

costo de transporte encarecía los costos de producción al punto de no garantizar la rentabilidad (Pág. 65 y 66).

3.1 La colonización 1946 a 1960: la violencia política como principal móvil.

El bandolerismo rural se va a intensificar durante la época de violencia en Colombia la cual tiene varios intervalos de tiempo. El primer momento fue en la república liberal 1930 a 1945. El segundo momento con el retorno del conservatismo al poder en 1946 hasta el periodo denominado como de la violencia tardía, de 1955 a 1964. Periodo en el que los partidos políticos acordarían repartirse el poder político en lo que se ha denominado el Frente Nacional, surgiría el bandolerismo social, y se conformaría la guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (Farc).

Si bien durante la republica liberal (1930-1946) la violencia fue de menores proporciones[19] (violencia individual), existió el asedio a las bases sociales regionales del conservatismo desde la oficialidad, situación que va a cambiar en una serie de revancha goda[20] con el ascenso al poder de Mariano Ospina Pérez en el año 1946. Esto con el objeto de recuperar las redes clientelares de bajo y medio nivel regional, cooptadas durante la republica liberal por el partido de gobierno, su directorio nacional. Con la muerte de Gaitán en abril de 1948 y la ocurrencia del bogotazo se estimularía a las bases liberales a tomarse pueblos, edificios de corporaciones públicas, a violentar a sectores de base del conservatismo. Los efectos de la violencia en regiones del país como: Boyacá, Meta, Cauca, Valle del Cauca y Magdalena medio se va a influir en procesos de modernización y urbanización del país. También se va a acelerar la descomposición del campesinado y la expulsión abrupta a zonas exteriores, periféricas, baldías, de vertiente que constituirán las nuevas fronteras agrícolas en territorios nacionales en la Orinoquía y la Amazonía.

Estos últimos eran territorios baldíos, débilmente vinculados a la vida nacional o se habían constituido en zonas de disputas limítrofes, tal como ocurrió en el hoy departamento del Caquetá. Hacia ellos se dirigirán migrantes desde 1940 hasta 1970. Sobre este aspecto es importante destacar que el sectarismo político, el bandolerismo (oficial y social) y la violencia bipartidista van

[19] Ver libro Los años del olvido de Javier Guerrero. Boyacá y los orígenes de la violencia. Tercer mundo. Editores e Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales de la universidad nacional Colombia. Santa fe de Bogotá. 1991

[20] Situación nominal para referirse al partido conservador y sus comunidades políticas moderas y radicales

a incidir en las nuevas formas de poblamiento del territorio caqueteño. Lugar que se constituyó en destino de grupos de colonos y refugiados de esta guerra civil no declarada, y que, según estimaciones, el número de víctimas mortales alcanzó la cifra de 300 mil para ese periodo denominado como la Violencia. De esta cifra se ha dicho que, 300 mil muertes, en el periodo 1945-1966 es una cantidad aceptada en Colombia (Palacios, 1995). Además, que en el periodo 1948-1956 perecieron cerca de 400 mil colombianos (Easterly, 2014); y que diferentes revisiones siempre se aproximan a 200 mil muertes (Karl, 2017) Banrep (2019)

Como producto de la violencia sociopolítica, el campesinado en descomposición de las zonas interiores del país (cordillera de los andes), migraron a zonas de vertiente, cálidas, aparentemente vacías. Tierras incultas aptas para suministrarles valor de uso a partir del trabajo y el desmonte de selva, que garantizara una economía de subsistencia y salvaguardando sus vidas y la de sus núcleos familiares (Roskin, 2001). El origen y destino de varios desplazamientos evidencia como el oriente del país se constituyó en zona de refugio y esperanza de paz, tal como se aprecia en el siguiente cuadro:

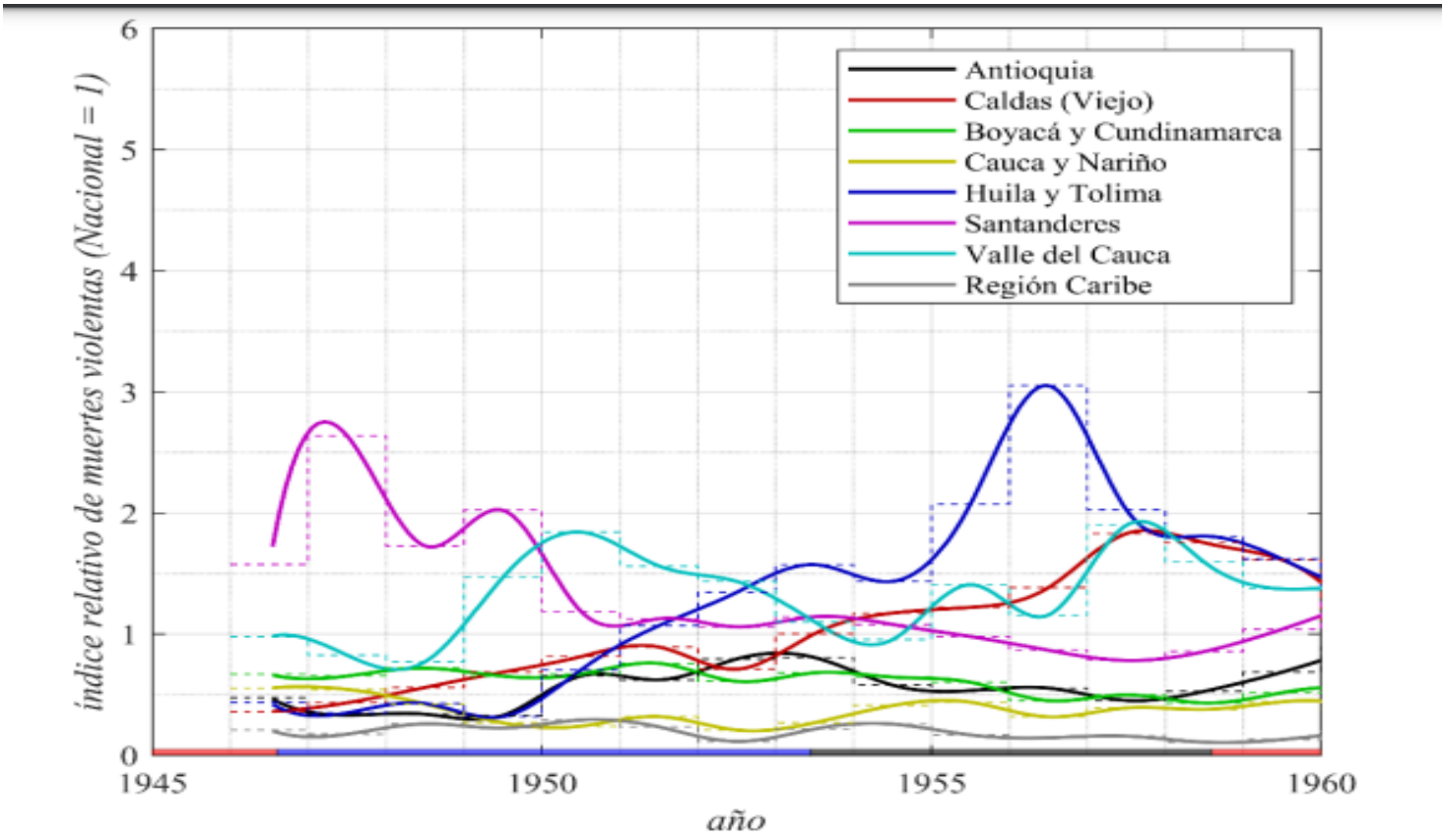
Cuadro 7: origen en la colonización del oriente en Colombia segunda mitad siglo XX

ORIGEN	**DESTINO**
Santander ,Boyacá	Arauca y Casanare
Cundinamarca, Boyacá- Tolima y Huila	Ariari (departamento del Meta)
Cundinamarca, Huila y Tolima.	Guayabero (Meta)
Huila Tolima Cauca y Nariño	Caquetá y Putumayo.

Nota: Elaboración propia con base en la introducción a un país en construcción de Consuelo Corredor Martínez “poblamiento, problema agrario y conflicto social” Revista controversia 151-152.

Como se aprecia en el cuadro, el Huila y el Tolima fueron territorios que expulsaron población a causa de la violencia, con destino al piedemonte amazónico y orinoquense. Uno de los lugares de destino de estos grupos poblacionales hacia esto nuevos frentes de colonización sería el Pato-Balsillas en departamento del Caquetá. Si comparamos las, cifras de muertes de forma violenta, estos dos departamentos del Huila y el Tolima presenta dimensiones muy superiores a otras regiones del país, especialmente en este periodo que denominamos la violencia tardía (1955-1964), tal como se aprecia en el cuadro que sigue.

Grafica 1: concentración por departamento de la Violencia socio-política.



Nota: Gráfico 6 Índice relativo de muertes violentas, 1946-59: Nota: Valores calculados a partir de las muertes violentas reportadas por Gutiérrez Tovar, G. (1961). Cinco años de criminalidad aparente (1955-1959): contribución al estudio de la criminalidad en Colombia; y la población por departamentos. Se hicieron interpolaciones anuales a partir de la población informada en los censos de 1938, 1951 y 1964.

Esta gráfica muestra que, en zonas del país como el Viejo Caldas, el Tolima y el Huila la violencia fue creciente y ascendente. Romero (2019) comenta al respecto que la distribución regional de la violencia muestra que:

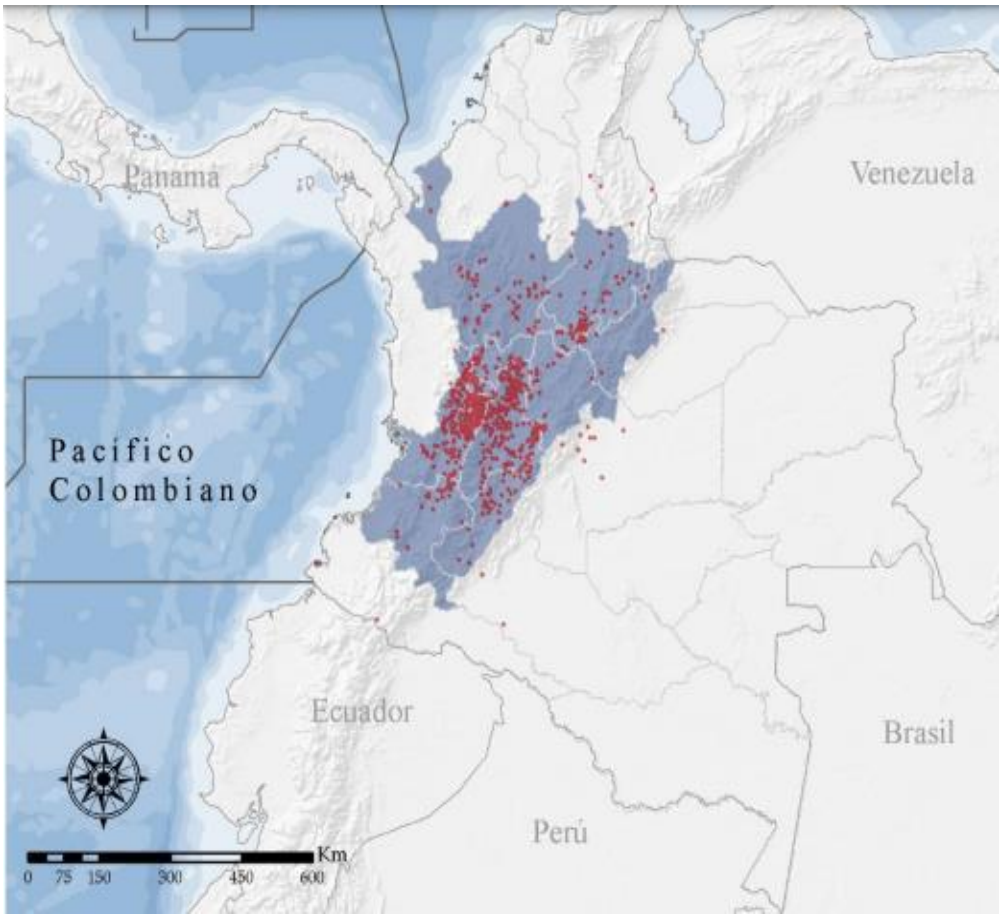
Estuvo más concentrada en la región de los Andes. También se observa la baja intensidad que tuvo en otras zonas como la región Caribe. Esta variación se ha hecho notar en los textos académicos que han profundizado sobre algunas de sus causas. Llama la atención que la región Caribe fuera una de las menos afectadas, a pesar de ser liberal en su mayoría y teniendo en cuenta el porcentaje de la población que representaba. Green (2003) discute dos posibles hipótesis que explicarían por qué el Caribe colombiano estuvo al margen de la Violencia. La primera de ellas se atribuye al sociólogo colombiano Orlando Fals y está relacionada con aspectos culturales. Fals (1962) señalaría que el pueblo costeño era menos inconforme con los aspectos sociales y económicos, estaba menos ensimismado en las diferencias políticas y era menos violento. Este último atributo también fue resaltado de los nariñenses, a pesar de ser del área andina. El segundo argumento discutido por Green lo atribuye al historiador norteamericano Charles Bergquist. Desde esta perspectiva, el origen de la Violencia también estaría relacionado con el cultivo de café y el conflicto por la tenencia de la tierra en algunos departamentos del interior, pero que estuvo ausente en el Caribe colombiano (Bergquist, 1986: Pág. 23 y 24)

Cuadro 8: origen destino de los colonos en el Caquetá.

Regiones origen de los migrantes al Caquetá 1964	
Región de origen	**Porcentaje**
Antioquia	-
Boyacá	3.5
Caldas	6.7
Cundinamarca	5
Cauca	-
Huila	53.3
Nariño	-
Tolima	15.8
Valle	4.7
Restantes	10.9

Nota: W. Brucher (1974). La colonización de la selva pluvial en el piedemonte amazónico de Colombia IGAC. SINCHI Caquetá. Construcción de un territorio amazónico en el siglo XX.

Mapa 5: concentración andina de la Violencia andina a mediados del siglo XX.



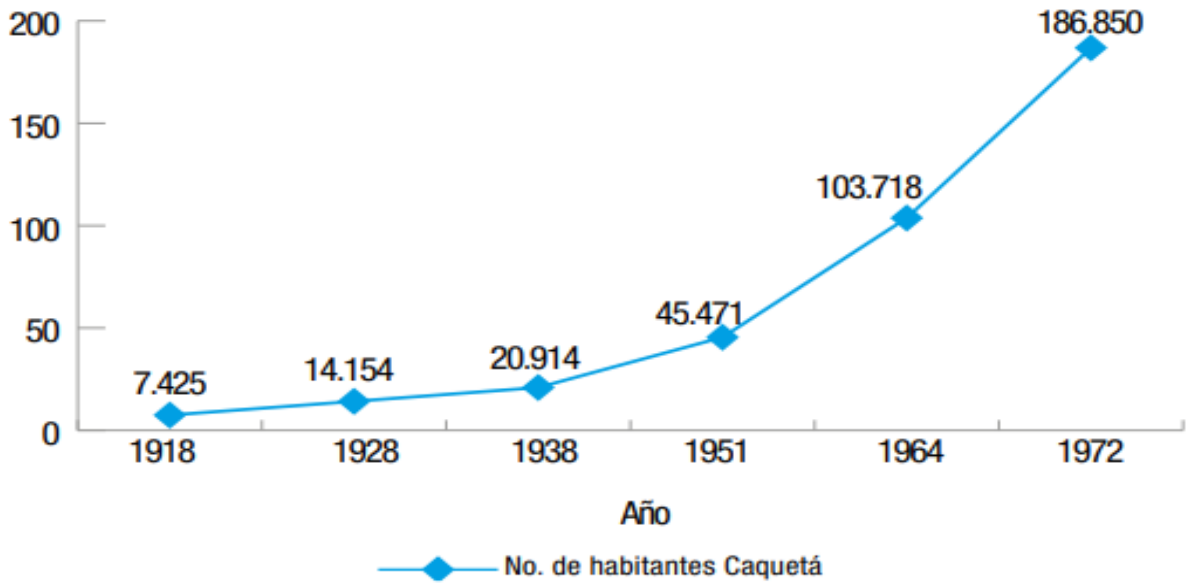
Nota: Lugares reportados por Guzmán, Fals y Umaña[21] (1964). La Violencia en Colombia: Estudio de un proceso social, tomo II. La información cartográfica es de Natural Earth: http://www.naturalearthdata.com/downloads/; y las divisiones políticas representan las fronteras tomadas del IGAC – Sistema de Información Geográfica para la Planeación y el Ordenamiento Territorial: http://sigotn.igac.gov.co/sigotn/.

Muchas de estas poblaciones que dejaron atrás sus lugares de origen en el departamento del Tolima y el Huila se dirigieron al territorio caqueteño. Esto gracias a su proximidad, como a la facilidad que tenía el desplazamiento hacia el lugar, tanto de población afectada por la violencia

[21] Romero, J. (2019) Análisis demográfico de la Violencia en Colombia cuadernos de historia. Banco de la Republica centro de estudios económicos regionales. Cartagena CEER.

sociopolítica, como de productos agrícolas y ganaderos, debido a la existencia de caminos que trazaron las caucharías antes de 1920 y los empresarios y ganaderos huilenses que transitarían desde la década del 1940 en adelante. Si analizamos el comportamiento demográfico para la época en el departamento del Caquetá, evidenciaremos como la densidad de población aumenta de 1951 a 1964 y de 1965 al 1972 significativamente.

Grafica 2 evolución demográfica Caquetá 1918 a 1972



Fuente: DANE.

Nota: Grafica tomada de CNMH 2017 “La tierra no basta” Colonización, baldíos, conflicto y organizaciones sociales en el Caquetá Colonización y violencia. Fuente DANE. Pago. 40.

En el lapso de 1951 a 1964 se evidencia como la población se duplica, y aumenta en 58.247 habitantes. Para un periodo de veinte años, la población en el Caquetá aumenta en casi 145.000 habitantes. Esta situación demuestra que la violencia bipartidista fue el principal móvil que estimuló la colonización que se da en el Caquetá a mediados del siglo XX, y en general en Colombia. Esta colonización explicará cómo el sentido de supervivencia del campesino lo lleva a asumirse como colono y migrar a zonas un poco menos violentas lejos de la violencia promovida por los directorios

nacionales bipartidistas. En los territorios con menor presión sobre la tierra y menor posibilidad del despojo latifundista y terrateniente de elites regionales y clientelares. Según Fajardo (1988), esto no sería así, pues el colono solo fue instrumento de punta de lanza para ampliar las fronteras agrícolas, en zonas baldías que se privatizaron en favor de esos sectores poderosos que también migraron recogiendo los pasos del colono es así como:

> Migración-colonización-conflicto migración que "traslada a muchos de sus actores, inclusive a través del tiempo y el espacio, como elementos constantes en el proceso de la colonización y que detrás de ellos lleva y reproduce las estructuras agrarias y las contradicciones propias de ellas", (Pág.14).

Respecto a esto último, Vargas (2009) explica que debido a la violencia de los años cincuenta en el Tolima y Huila "se generó una segunda oleada de colonización hacia el Pato, a la cual se sumaron migraciones provenientes de Antioquia, Valle y Caldas, las cuales dieron lugar a la fundación de las veredas Vista Hermosa, El Venado y La Paz" (Pag.259).

3.2 Las colonizaciones dirigidas y orientadas: Pato -Balsillas 1949- 1972.

Esta modalidad de colonización está circunscrita a una serie de medidas con las que la institucionalidad pretendía gestionar varias situaciones a mediados del siglo XX: primero, la presión demográfica, y acceso en la tenencia de la tierra. Segundo, dejar intacta la gran propiedad latifundista clientelar de elites regionales, de gamonales liberales y conservadores en los andes, promoviéndose una reforma marginal, por la vía de la "colonización". Que distorsionara la rivalidad y belicosidad entre colonos, empresarios, bandoleros, bases políticas y sociales de los dos directorios nacionales. Como tercera situación se quería prevenir la radicalización de focos comunistas y liberales comunes que reivindicaban derechos sobre la tierra en zonas del Sumapaz, el oriente del Tolima, el oriente de la bota Caucana y el Huila. Pues la revolución cubana a pocas millas del Miami tenía en alerta a los EEUU, y sus gobiernos "satélites" como el colombiano, que desde 1960 sería un laboratorio anticomunista [22]según Lozano (2018) en rol adquirido por Colombia:

[22] Lozano. A (2018) La Alianza para el Progreso, injerencia de Estados Unidos en la política exterior colombiana, a la luz de la teoría autonomista. Pontificia Universidad Javeriana Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales Bogotá D.C.

> Facilita la inserción de Estados Unidos en la política colombiana que según Drekonja "Naturalmente, le ha costado a Colombia la oportunidad de crear una política exterior autónoma, lo que a su vez explica el bajo perfil del país en la esfera internacional" (Pág. 17)

Por lo anterior, fue urgente para el Estado colombiano, el gobierno y su clase dominante intervenir de manera pronta y no afortunada esas realidades rurales del país a mediados del siglo XX. Las nuevas relaciones que se van a crear entre el mercado, el Estado y la sociedad colombiana se orientará a profundizar un asistencialismo en estos focos de rebeldía agraria, a través de planes como el de la Alianza para el Progreso. Esto con el objetivo que en América Latina no sucedieran estallidos revolucionarios como el acontecido en Cuba en 1959.

En el desarrollo de esta iniciativa de colonización dirigida y orientada hubo dos grandes dificultades que no tuvieron un gran impacto en la ocupación de baldíos en el Pato-Balsillas. Primero en zonas del piedemonte no fue posible, ni por los gradientes ambientales, las estructuras sociales, y de tenencia de la tierra que los colonos imitaran las economías agrarias de los países industrializados. Segundo, ni la revolución verde[23] ni la gran economía de plantación sacarían de la miseria a las masas de colonos que eran expulsados desde los andes hacia esta zona de vertiente.

En ese sentido, Gonzales (2018) señala como "la ausencia de desarrollo bien sea por falta de capital, tecnología, crecimiento, intervención del Estado o ausencia de mercado", (Pag.9) haría fracasar esta iniciativa de reforma agraria marginal (colonización), en donde la adjudicación de los baldíos seria central. Además de ello la torpe logística del Estado Colombiano que, por acción u omisión, permitió la concentración de la tierra a latifundistas, trasladando la problemática de la disputa por la tierra a zonas de baldíos como el piedemonte Amazónico.

[23]Ver en Gómez, L. (2013) La Revolución Verde en el contexto de la «crisis ambiental» I. Historia de la revolución verde en http://www.academiadecienciasveterinarias.org/wp-content/uploads/2019/07/Historia-de-la-revolucion-verde-Revista-3-3-paginas-50-62.pdf.
Con la denominación de «*Revolución Verde*» aparece en 1968 en boca de W. Gaud quien había sido director de la Agencia Americana para la investigación y el desarrollo –USAID-, para denominar un gran cambio técnico que estaba ya en marcha con el objetivo de mejorar la producción agrícola, y que se configuró entre 1943 y 1960, cuando la Fundación Rockefeller auspició los trabajos de investigación en producción de variedades vegetales mejoradas de alto rendimiento, mediante cruces y mejoramiento genético de maíz y trigo.

Si evaluamos el impacto de las adjudicaciones de baldíos otorgados en el departamento del Caquetá para ese periodo, en el marco de la colonización dirigida primeramente y orientada a partir de 1961, no es alentador el panorama. A nivel nacional para el Caquetá tan solo un 2,1 por ciento de adjudicaciones para el periodo previo de 1953, muestra el rezago e inoperancia de esta política en esta zona del país, asimismo cabe recordar que:

> Para pacificar a Colombia y lograr la entrega de las guerrillas liberales y comunistas y de los grupos armados conservadores, Rojas Pinilla ofreció, además de una amnistía general, entregar tierra a los campesinos y titular baldíos a los colonos. Para cumplir esta promesa, en julio de 1953 expidió el Decreto 1894 por el cual se creó el Instituto de Colonización e Inmigración (ICI), y se nombró como gerente al coronel Cuervo Araoz, cuyos ambiciosos y descabellos planes de colonización condujeron a la liquidación del Instituto apenas un año y medio después de su constitución. Tanto sus funciones y bienes como sus cuantiosas deudas fueron transferidos a la Caja Agraria en marzo de 1956. (CNMH, 2016). En el siguiente cuadro se expone el panorama nacional de adjudicaciones para 1947-1953.

Cuadro 9: de adjudicaciones de departamentales para el periodo de1947-1953.

Departamento	**Adjudicaciones**	**%**	**Superficie**	**%**
VALLE DEL CAUCA	5.808	37,7	199.380	25,5
TOLIMA	851	5,5	83.646	10,7
META	54	0,4	70.084	9,0
SANTANDER	412	2,7	59.475	7,6
ANTIOQUIA	334	2,2	56.826	7,3
CESAR	285	1,9	52.720	6,7
HUILA	780	5,1	35.485	4,5
CUNDINAMARCA	291	1,9	25.588	3,3
CAQUETÁ	***328***	***2,1***	***24.790***	***3,2***
LA GUAJIRA	497	3,2	24.072	3,1
Otros*	5.759	37,4	150.273	19,2
Total	15.399	100	782.338	100

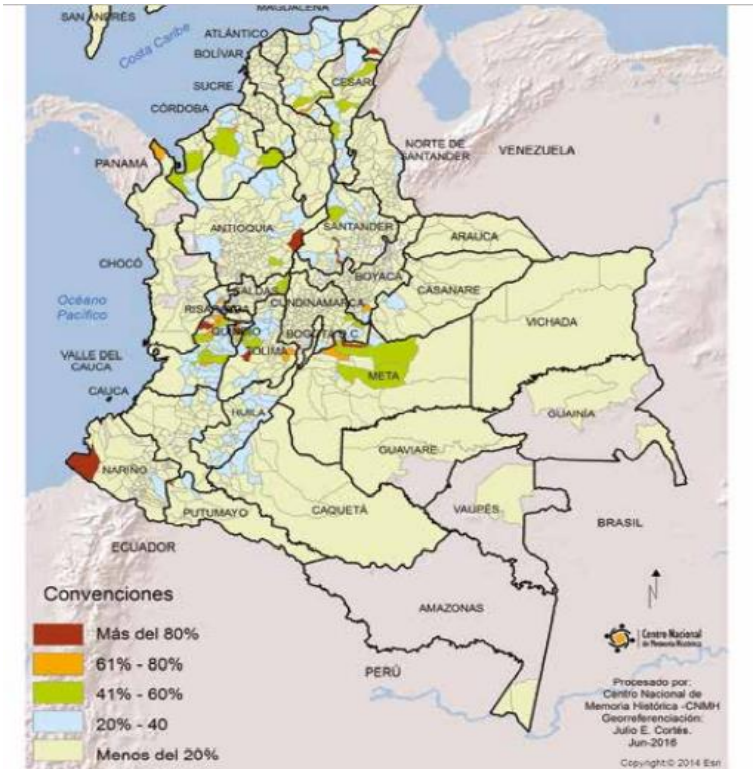
Nota: tabla 9, distribución territorial de la adjudicación de baldíos a particulares. Colombia, 1947-1953 Fuente: elaboración propia, datos tomados de INCODER, (2012), Serie histórica de adjudicación de baldíos 1903-2012 * Boyacá, Magdalena, Quindío, Córdoba, Cauca, Nariño, Putumayo, Caldas, Casanare, Risaralda, Chocó, Norte de Santander, Arauca, Bolívar, Amazonas, Atlántico.

Este tipo de intervenciones del Estado en las formas de ocupar y colonizar en el Pato- Balsillas no eran nuevas. En 1949 la Caja Agraria estimularía una colonización dirigida que tendría un aproximado de trecientas familias ubicadas en el alto, medio y bajo rio Pato. Sin embargo, esta iniciativa gubernamental se verá trastocada por varias situaciones: la violencia en el Tolima y Huila generaría una gran movilización demográfica al Pato, también esta zona seria lugar de refugio del bandidaje y bandolerismo en descomposición que no se acogerían a la pacificación del General Rojas. Producto de la intervención cívico militar en zonas como Villarrica, Rio Chiquito y Marquetalia, la colonización armada penetraría en el Pato, a través de las columnas en marcha o guerrillas rodadas[24]., Según Gonzales (2011) de Colonización por la Violencia, durante los años 50– 65 del siglo pasado es un fenómeno:

> Asociado a la aceleración de la colonización como producto de los fenómenos de violencia generados en el interior del país que lanzó sobre los valles y cordilleras de la región a numerosos contingentes de familias desplazadas, y a otras por los procesos de "modernización del campo (Pág. 117)

[24] Ver González, J (2011) El Pato: una resistencia en la historia y en el espacio en http://misi.udistrital.edu.co:8080/c/document_library/get_file?uuid=95e6e579-80c3-44fd-b956-4c81e6409dc5&groupId=47938. En donde El Pato, Balsillas y Guayabero son nombres que evocan los fenómenos de la colonización armada y los conflictos violentos prolongados.

Mapa 6: zonificación nacional de adjudicación de baldíos 1901 a 1961.



Nota Mapa Colombia. Proporción de la superficie municipal adjudicada en baldíos, 1903-1961 Fuente: elaboración propia a partir de: INCODER, (2012), Serie histórica de adjudicación de baldíos 1903-2012. CNMH 2016.

La Alianza para el Progreso (APP) será otro factor que interactuará con el sistema político colombiano e incidirá en la perspectiva gubernamental sobre la cuestión agraria y la situación de orden público. En 1958 Lleras Camargo con la creación de la Comisión Especial de Rehabilitación conformada por los ministros de Gobierno, Justicia, Guerra, Salud Pública, Educación, Obras Públicas y Agricultura, trata de dar salida a las zonas azotadas por la violencia y el bandolerismo la lucha por la tenencia de la tierra y las autodefensas campesinas. Para Guzmán, Fals Borda y Umaña (1986) la comisión de Investigación de las Causas de la Violencia, colaborara y orientara los planes de rehabilitación consistiría en, “visitar las zonas afectadas [por la violencia], constatar los problemas y necesidades de las gentes, e informar al gobierno para establecer las bases de una nueva y más racional acción oficial” (Pag.15)

Esas acciones institucionales relacionadas con la colonización tendrán otra periodicidad a destacar de 1958 a 1971. En la zona del Pato - Balsillas objeto de estudio de éste trabajo, la colonización dirigida por la Caja Agraria y la orientada por el INCORA no fueron de gran impacto. Situación que sí ocurrió en Puerto Rico, la Mona y Valparaíso sur del Caquetá. Para Carrillo (2016)

“la colonización de la región de El Pato a partir de 1955 tiene un carácter particular que se aleja tanto de la colonización espontánea como de la dirigida”. (Pág. 81). Sera la colonización armada la que condicionara el poblamiento durante seis años 1958-1949, esto no quiere decir que las acciones institucionales en la colonización (orientada y dirigida) no asistiera, pero serian hechos puntuales, aislados de segundo orden.

A pesar que la colonización orientada y dirigida no fueron la tipología de colonización dominante en el Pato-Balsillas si hay una serie de acciones que evidencia una intervención Estatal a este proceso social. En un primer momento, ya en 1949 en la cuenca del rio Pato la Caja Agraria había adjudicada tierras a unas 300 familias. Como segundo momento 1958 como consecuencia de la amnistía y los programas rehabilitación del Frente Nacional se estableció un programa de créditos en la región con préstamos de 10.000 pesos por solicitante González (1990). El ministerio de gobierno suscribió un contrato con la Caja de crédito agrario. Para Bonilla (1967) esto es relevante ya que el contrato “se encargaba de asentar, organizar y asistir a centenares de familias que se habían quedado sin tierras [y sin trabajo]”; y destinó para tal fin una suma inicial de 32 millones de pesos (Pag.28).

También otros actores como la Federación Nacional de Cafeteros y el Comité de Fomento de Ganaderos del Huila iniciaron planes para dinamizar la economía en la región. De igual modo la gobernación del Huila inicia la construcción de la carretera del Neiva hasta platanillal, tramo de 20 km, que fue terminado en de 1962. Las irregularidades y los fraudes cometidos por funcionarios de la Caja Agraria, los desacuerdos de la Comisión de Rehabilitación ante ello genero el desgate de esta última entidad. En el Senado se prolongó dos años más su funcionamiento, y fue liquidada a finales de 1960, aludiendo a que ya se había cumplido sus cometidos. Los proyectos traducidos en obras y programas fueron trasladados a otras dependencias del establecimiento, distorsionando y debilitando tal iniciativa del gobierno colombiano. Igual suerte corrió la Comisión de Investigación de las Causas Actuales de la Violencia que el gobierno disolvió en 1959.

La década del 1960 a 1970 fue dramática en la región por ende hasta las políticas estatales de pacificación y rehabilitación (colonizaciones) se vieron congeladas ante la “operación Pato”, y la emergencia de nuevos actores armados que configurarían territorialidades bélicas. La agudización entre las facciones liberales comunes y limpios dividiría las lealtades políticas del colono. Además

de la constantes estigmatización del Estado a este territorio se daría uno de los primeros desplazamientos masivos que dejarían vacía la zona un tiempo casi siete años. 1964 a 1970.

Para inicios de 1960 el territorio del Caquetá había aumentado significativamente su población, producto principalmente por las colonizaciones espontaneas, armadas y en menor medida por las colonizaciones dirigidas. En esta última, el Estado pretendía asumir totalmente conducción del proceso de ocupación, esto por lo menos en el Pato-Balsillas por temas de orden público, de rebeldía campesina de la lucha contrainsurgente y bandolerismo no se cristalizo exitosamente en una política de adjudicación y titulación. En la colonización orientada había mayores niveles de autonomía e iniciativa del colono en la ocupación del territorio. Estas tres tipologías de colonización explican el crecimiento demográfico del piedemonte Amazónico, el alto Amazonas, el Pato-Balsillas. Como se aprecia en la siguiente grafica el municipio de San Vicente del Caguán para el 1964, tiene la segunda mayor presión demográfica del Caquetá después de Florencia, y la población rural del corregimiento supera en ocho veces a la población urbana.

Cuadro 10 censos demográficos 1964.

CUADRO 2.3 CENSO DE POBLACIÓN 1964			
MUNICIPIO/ CORREGIMIENTO	**TOTAL**	**URBANO***	**RURAL ***
Florencia	30.445	17.709	12.736
Belén de los Andaquies.	16.390	-	16.390
La montañita.	5.658.	-	5.658.
San Vicente.	***10.936***	***1.764***	***9.172***
El Doncello	10.721	2.898	7.823
Milán	5.639	-	5.639
El Paujil	6.994	1.779	5.215
Puerto Rico	10.328	1.702	8.626
Solano	3.156	-	3.156
Solita	1.224	-	1.224
Valparaíso	2.227	-	2.227
Total intendencia	103. 718	25.852	77.866

Nota: Población Urbana*= ciudades y poblados con más de 1.500 habitantes / Población Rural*= poblados menores a 1500 habitantes y población dispersa. Fuente censo 1964 Sinchi.

De igual modo hay un comportamiento interesante que se da en 1964 con respecto al origen de la población del Caquetá. Según el censo de este año, no solo la población ha crecido, sino que para municipios como San Vicente hay una paridad en nacidos en el municipio y en otros lugares de un 50 a 50 %. De este dato destacaremos dos cosas: primero, que ya hay una primera generación de pobladores que nacieron en el municipio (San Vicente), y sus padres provienen de esos procesos de colonización espontánea que data de una década atrás (1950) y que atrajo al Pato colonos de otras regiones especialmente del Huila y el Tolima.

Segundo, que la migración fue más intensa hacia el Pato de manera espontánea y armada en términos de proporciones demográficas, que, en zonas como Puerto Rico y Valparaíso, lugares en donde el Estado coordinaba el asentamiento de colonos. Así tuviera lugar la incidencia de la colonización dirigida por el Estado, que durante la década de 1950 a 1960 se dio en varias zonas próximas a la hacienda Larandia, migraron más personas al Caquetá de manera espontánea, con destino al Pato que, seducidos por las promesas gubernamentales a Valparaíso y Puerto Rico, en donde había asistencia de la caja agraria y el INCORA. También la revancha terrateniente[25] colonización empresarial o especulativa) acumuló hectáreas a partir de la valorización de los predios realizados a partir del trabajo hecho por los colonos primarios en zona de presencia terrateniente, concretamente en Larandia, zona donde los colonos de tendencia liberal no arribarían significativamente como en la ronda del rio Pato.

Si observamos, la población para 1964 en San Vicente del Caguán era de *10.936* habitantes. Según datos del censo de 1964 hay una población rural dispersa estimada en *9.172*. Es decir, es menor la población en las zonas de colonización dirigida, como Valparaíso con 2.227 y Puerto Rico con 10.328 que en el municipio San Vicente y su área rural. Podría pensarse que la

[25]Ver en Pineda (2016) LA LUCHA POR LA TIERRA EN COLOMBIA: GÉNESIS DE UN CONFLICTO QUE NO ACABA. Universidad Nacional de Colombia de file:///C:/Users/edwin/Downloads/61171-Texto%20del%20art%C3%ADculo-310598-1-10-20161123.pdf En donde se define que: La revancha terrateniente, como sería conocida la arremetida militar de los grandes hacendados, pondría la defensa de la vida y la supervivencia como un nuevo ingrediente en la lucha campesina a partir de finales de los años cuarenta (Pág. 19)

colonización dirigida movilizaba núcleos familiares más estables por el acceso a la tenencia y los créditos que tanto el INCORA como la Caja Agraria suministraban.

Pero este tipo de movilización demográfica no fue superior en magnitudes a la colonización espontánea y luego armada que se estableció en el Pato-Balsillas Lugar que se constituyó en un bastión liberal de “limpios y comunes” que escapaban de la violencia y del terror conservador oligarca. A partir del 1960, la colonización armada complejizaría la situación del Pato-Balsillas, y subordinaría de ahí en adelante las formas de colonización, a los colonos que desde 1946 arribaron de manera espontánea y se asentarían en esta zona del alto amazonas.

Para 1970 después de los bombardeos realizados en el contexto del desarrollo del plan Lazo[26], se inicia el retorno al área del Pato en coordinación con entidades como la Caja Agraria (colonización dirigida) iniciando programas de crédito y el INCORA (colonización orientada). Otorgando titulaciones, “el mismo ejército se encarga de continuar las construcciones de la carretera hasta Balsillas en un tramo de 24 km” González. (1990). Este plan retorno no tuvo el éxito esperado, pocas familias retornaron al área, el número de colonos que regresó a los fundos fue poco con relación a lo esperado, nuevamente el Estado cosechaba un nuevo fracaso en su política de ocupación en el alto Amazonas.

3.3 La afluencia de colonos al Pato-Balsillas 1955 a 1970, colonización armada, lucha contra el enemigo interno.

Se puede afirmar que la colonización del Caquetá tendrá lugar en dos territorios diferenciables, los del norte teniendo como punto clave San Vicente del Caguán, el alto, medio y bajo rio Pato, la parte alta del rio Caguán (bastión liberal), y al en el centro del piedemonte amazónico caqueteño más al sur, entre Belén de los Andaquíes y Puerto Rico tal como se observa en el siguiente mapa del CNMH (2017). A finales de la década del cuarenta el Estado hace su arribo a la región promoviendo la (colonización-dirigida), “a través de la entrega de créditos y titulación a familias asentadas en el alto medio y bajo Pato” SINCHI (2000). Como la guerra contra las guerrillas liberales estaba desatada después de su crecimiento en Colombia en el post bogotazo, esta región

[26] Fue el modelo de pacificación del segundo presidente del Frente Nacional, el conservador Guillermo León Valencia (1962-1966), se hizo con las armas. Las acciones militares contra los asentamientos comunistas de Marquetalia, El Pato, Guayabero y Riochiquito, con las que el Gobierno dio por terminadas las repúblicas independientes, son muestra de ello. Ver en Comisión de la verdad https://www.comisiondelaverdad.co/el-plan-lazo-y-la-accion-civico-militar

también sufriría los coletazos de esa violencia socio política, en 1950 Guacamayas, y un año después, en 1951 el respectivo turno para el territorio del Pato.

Mapa7: zonas de colonización y conflictividad agraria Caquetá.

Nota: Mapa de zonas de punta de colonización 1950-1976. La tierra no basta Colonización, baldíos, conflicto y organizaciones sociales en el Caquetá Elaboración Ariza y Ramírez (1994). Georreferenciación: Lina Marcela Ramírez. CNMH (2017)

El partido comunista en su doble estrategia de activismo en el sector agrario y sus áreas de influencia, promovió la invasión de haciendas, pero también buscó el reconocimiento político de los colonos y aceptó varias situaciones. Dejar las armas por parte de varias autodefensas y enunciarse desde un movimiento agrario que interlocutoria con la comisión de rehabilitación. Producto de esa decisión a finales de 1959 indica el CNMH (2016) “estos grupos aceptaron reunirse con la Comisión de Rehabilitación y enviaron como delegados a destacados jefes de los comandos guerrilleros de El Pato y el oriente del Huila, Tierra dentro-Cauca, Guayabero y Alto Huila y el sur del Tolima” (Pág. 98), como resultado de esta interlocución tenemos que:

> El Ministro de Gobierno, el coordinador de la Comisión de Rehabilitación y el gerente de la Caja Agraria “se comprometieron a entregarles los préstamos de rehabilitación convenidos, a estudiar la instalación de comisariatos, la financiación de cooperativas agrarias y la construcción de escuelas y vías de penetración” CNMH (2016).

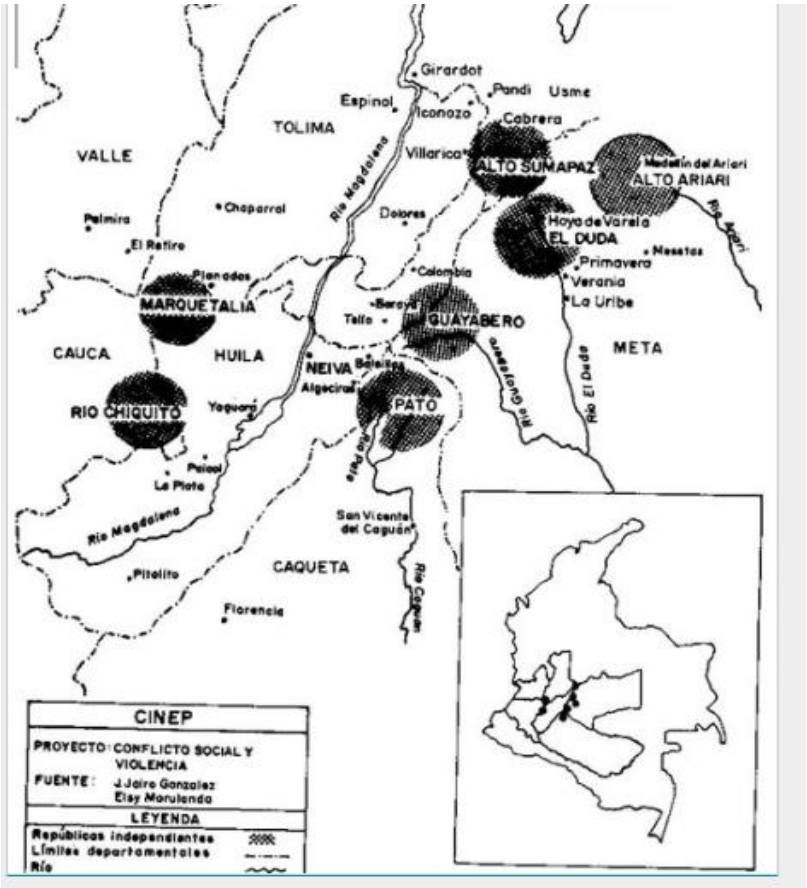
Hechos como lo evidencian los sucesos de Villarrica, Marquetalia, la violencia, sectarismo político, la lucha contra las autodefensas campesinas van a interrelacionarse con los nuevos frentes de colonización, espontáneos o armados. Los sucesos del 1951 mostrarán esas interacciones tan profundamente ligadas entre las violencias y la colonización agraria, así se explica como:

> Los sanvicentinos decidieron armar la guerrilla del Caguán, por que atacaron el cuartel de policía en represalias por los abusos que también se cometían contra la población, porque las guerrillas locales junto a los desplazados de las “repúblicas independientes” como Marquetalia, promovieron lo que dio en llamarse “colonización armada” llevada a cabo por campesino desplazados de la violencia, apoyados en organizaciones de autodefensa campesina. Mora. (1987)

Es así como se convierte este territorio en un verdadero lugar de tensiones entre los recién llegados: los colonos, las columnas en marchas prevenientes de las repúblicas independientes y las cuadrillas de bandoleros rurales que estaban antes. En este contexto se consolidó en el Pato una república independiente o autodefensa campesina, caracterizada por el trabajo colectivo organizado en ausencia de los servicios básicos que el Estado no suministró. Estos grupos en algunos casos fueron bases sociales salidas de guerrillas liberales móviles. Como podemos apreciar esto va incidir en el proceso de colonización agraria en la región de manera prolongada. Este fenómeno trastocó todo margen de maniobra efectivo del Estado y el margen de acción de la Caja Agraria y el INCORA.

La agudización de las identidades políticas entre liberales, conservadores y comunes exacerbo la violencia en los frentes de colonización, agudizando el fenómeno del bandolerismo rural esto hizo que el Estado no contara con la confianza de sus conciudadanos y una adecuada gestión territorial. Además de la violencia y hostilidad funcionarios de la caja agraria y el Incora fue común, de 1957 a 1964 la población fue y vino en la subregión del Pato, cual hizo casi imposible la estabilización de la colonización orientada se consolidará.

Mapa 8: zonas de autodefensas campesinas.



Nota: Marquetalia. Esteves (2012) Centro de Investigación y Educación Popular/ Programa por la Paz (CINEP/PPP) Fuente: Pacarina del Sur.

3.4 La colonización armada: subordina otras formas de colonización y las relaciones sociales del Pato.

La colonización del Caquetá en el sur de país fue caótica debido a que se dieron varias tipologías de ocupación de los baldíos, y el impacto que tuvo en la región la colonización de carácter armada en la subregión del Pato. Como indica Carrillo (2015) “tras la servidumbre de tránsito, comenzaron a llegar familias de varias partes del país para iniciar el poblamiento temprano en el Pato entre 1920 y 1950, algunas de ellas desplazadas por el inicio de La Violencia” (Pág. 83). Para el año de 1953 se da el primer desplazamiento de colonos en el Pato, producto de la violencia, la

amenaza de toma del pueblo de San Vicente por un antiguo guerrillero liberal, Oscar Reyes, y un grupo reclutado por él. Este suceso llevó al Ejército a asediar a la población civil.

Mientras los grupos de bandoleros se reciclaban en las zonas de las antiguas disputas entre liberales y conservadoras, la violencia seguía empujando a colonos a las zonas de vertiente. La colonización espontánea en el Pato-Balsillas se mantenía, con la intervención de las repúblicas independientes en el marco de la lucha contrainsurgente, y la movilidad de las guerrillas rodadas y columnas en marcha bajo la conducción de Richard que buscaban refugio en zonas de retaguardia. Así, territorios del Duda y el Pato fueron escenarios geográficos favorables, este desplazamiento de campesinos más de tres mil desde Villarrica al Pato tardó algo más de cuatro meses.

Con el arribo del comandante Richard y su columna de marcha, esta zona quedaría bajo la organización, jurisdicción y control de esta guerrilla comunista o de liberales-comunes que orientarían los procesos de colonización y organización de los colonos en ligas agrarias. Asimismo, frenaría los abusos de Oscar Reyes, bandolero que generaba caos en la región y abusaba de la población constantemente, y quien se subordinó al mando de Richard y su movimiento. La organización tolimense de esta guerrilla de liberales comunes incidió profundamente en los colonos del Pato, debido a su incidencia en la organización de las juntas y ligas, expresiones de esos aprendizajes organizativos enmarcados en colectivismo comunitario.

Como parte de esto mismo, Martin Camargo, compañero de lucha de Richard, empezó a distanciarse de las actuaciones de éste, especialmente por la decisión de no someterse al plan de rehabilitación de Lleras Camargo. Desde 1964 a 1965 empezaría la intervención militar de las mal llamadas republicas independientes; el gobierno diseñó planes militares para extirpar cualquier tipo de foquismo[27] de los andes colombianos y sus alrededores, con el fin de anular cualquier enclave comunista.

[27] En Ponencia: V Coloquio de Historia Bélica Universal. Facultad de Humanidades (UAEMex). 22 de mayo de 2018. “El Che: foquismo y la guerrilla” Por: Marco Antonio Gutiérrez Martínez en file:///C:/Users/edwin/Downloads/ElChefoquismoyguerrilla.pdf. "En el foquismo, encontramos que foco guerrillero y guerrilla son sinónimos; foquismo y guerrilla no lo son: el primero es una táctica que consiste en la conformación de un grupo armado que acelere el conflicto de clases, la guerrilla (por lo que foquismo es más amplio que guerrilla).(Pág. 7)

Respecto a esto se puede decir que, la colonización armada será definitiva en la historia del Pato-Balsillas. Hubo un antes y un después que marcó la configuración territorial e histórica, y que se mantendrá durante la segunda mitad del siglo XX en esta subregión. Para Ramírez (2011) la colonización armada es:

> Concretamente, las de las "repúblicas independientes" a través de las columnas de marcha, describió como colonización armada, expresión de las movilizaciones campesinas ligadas a los centros de resistencia rural contra el gobierno, presentan una ideología en la cual se mezclan jirones de la doctrina popular del partido liberal colombiano con el discurso emancipador del marxismo vulgar. De tales movilizaciones agrarias y de su cubierta ideológica criolla saldrán las FARC, una guerrilla que desde entonces no parecía representar una vía hacia la toma del poder para sustituir el régimen capitalista por uno socialista, sino más bien el forzoso sendero transcurrido por algunas comunidades e individuos para recomponer en tierras abiertas a la colonización, una economía campesina descompuesta en sus lugares de origen por la violencia política y terrateniente (Pag.66)

3.5 El bombardeo del Pato- Balsillas y la crisis en la colonización.

Durante gobierno del presidente Guillermo León Valencia (1962-1966) se intervino de manera desproporcionada las mal llamadas republicas independientes, por ende, el control militar y territorial, se priorizaría sobre el fomento de la colonización orientada. El Plan Laso (Latín American Security Operación), es un plan de asistencia militar que se generó de la Alianza Para Progreso y que fue "desplegado durante el conflicto armado colombiano entre 1962 y 1966, y la Operación militar de Marquetalia, la cual tuvo como objetivo exterminar a las guerrillas del sur del país en 1964". Ureña y Demer (2020)

Los guerrilleros que escaparon de los bombardeos del Ejército se encaminaron hacia territorios marginales de la geografía nacional como El Pato, a través de las columnas de marcha. Justamente las guerrillas rodadas y las columnas en marcha que arribaron al Pato orientaron y subordinaron no siempre pacíficamente los procesos de ocupación de la tierra en esta zona de vertiente. Siendo las ligas y el sindicato agrario una forma representativa y de identidad política de

estas guerrillas liberales y comunistas que tenían una metodología de resolución y gestión del sector agrario propia.

Este poder organizativo, más el fantasma de la propagación de los focos revolucionarios en los Andes inspirados en Cuba, angustió a la extrema facción del conservatismo que representaba la vos en el congreso de Álvaro Gómez Hurtado[28], quien sin sonrojarse propuso apagar el fuego con más combustible. La intervención militar en las mal llamadas "repúblicas independientes", más la radicalización de las guerrillas rodadas que operaban en territorio como el Pato, conllevó a liberales comunes a identificarse ideológicamente desde el comunismo y así reivindicar la insurrección popular como vía para la toma del poder.

En consecuencia, desde Bogotá identifican áreas como el Pato-Balsillas como territorialidades subordinadas a las ideologías del comunismo o de un liberalismo agrario radical. Señalamiento colocaba entre dicho la soberanía que podía ejercer el Estado colombiano y los directorios naciones que suscribieron el frente nacional. Desde 1961 Laureano Gómez comenzó su cruzada estigmatizadora a estas zonas, y para 14 de junio de 1964 finalmente se produjo la intervención militar que ocasionaría lo que los historiadores denominarían la marcha de la muerte[29] según Vargas (2009) se produjo de la siguiente manera:

> Por tierra y aire una agresión militar a los grupos de resistencia de Marquetalia y Río Chiquito; fueron los primeros en ser bombardeados, obligando a sus integrantes a desplazarse hacia El Pato y el Guayabera. En abril de 1965, a las 8 de la mañana, los cielos Patunos se enlutaron por causa de una flota de helicópteros que arrojaron artefactos de muerte - bombas Napalm-, que, luego de explotar en el aire, cayeron como lluvia de fuego sobre la tierra calcinando seres humanos, cultivos y animales. Así mismo, por tierra, aproximadamente 4.000 soldados del batallón Colombia asaltaron la región dejando a su paso una estela de destrucción y muerte. (Pág. 260).

El bombardeo a las autodefensas campesinas del Pato y otros lugares significó varias cosas: uno, el triunfo de la doctrina anticomunista y la asimilación por las elites políticas bipartidistas. Dos, la total injerencia y sometimiento del Estado colombiano a las disposiciones del vecino del norte y la

28

29 Ver e César Augusto Muñoz en el Espectador 2 de septiembre de 2018 las huellas del Pato en https://www.elespectador.com/colombia-20/analistas/las-huellas-de-el-pato-article/

ejecución de varias estrategias[30]. Tres, el detonante legitimador de la radicalización de la colonización armadas que convergerían en bloque sur y se transformarían en las FARC, "finalmente el enano ya no sería tan enano".

3.6 La marcha de la muerte: una década perdida 1960 a 1970

Con el bombardeo a las mal llamadas repúblicas independientes se daría otra dinámica al proceso de colonización, pues ante las hostilidades en esta parte del Caquetá en el Pato- Balsillas, sería difícil que se estabilizara cualquier tipo de colonización: sea orientada y espontánea. La incidencia de las FARC subordinaría estos procesos a la colonización armada, lo que rivalizaría la iniciativa estatal. Desde esta década de 1960 seria compleja la situación de orden público de justicia social en el piedemonte amazónico[31]. Con este panorama la ocupación del territorio y la organización social campesina y de colonos estará en constante interacción con el Estado y la insurgencia en una relación conflictiva y ambigua, lo que llevó a que esta sociedad ganara a partir de la organización social mayores niveles de autonomía, es decir que se hiciera así misma.

Fue tan desproporcionado el bombardeo en el Pato que en voces de los testigos destacamos algunos apartados, Carlos Gonzales habitante por esa época de 1965 de la región brinda un crudo relato del hecho en donde la militarización y la guerra evidenciaron su rostro en el Pato -Balsillas:

> Se combatió de una forma completamente atroz, es decir, aquí no se discriminó. Aquí se dijo que todos los que vivían aquí eran bandoleros; aquí no se les dio ni siquiera lugar a que la gente se saliera, ni siquiera se le dijo: los que no son guerrilleros salgan. Aquí se taponó Balsillas, se taponó por Vegalarga, se taponó Guacamayas. Se taponó San Vicente.

[30] Estrategia de la tierra arrazada, repertorio que el imperio romano uso en la guerra para someter a otros pueblos, en el caso de la oligarquia colombiana se quiso emular esto en las mal llamadas republicas independientes, arrasando las territorialidades.

[31] Ver en ICTJ: MEMORIA COLECTIVA EN EL PATO-BALSILLAS recuperado el 5 de noviembre dehttps://www.ictj.org/es/news/memoria-colectiva-en-el-pato-balsillas-colombia: La guerrilla de las Farc estuvo presente desde los años 50 en el departamento de Caquetá, localizado en el sur de Colombia. Los pobladores de ese territorio sufrieron décadas de confrontaciones armadas entre las Farc y el Ejército colombiano; bombardeos aéreos, desplazamiento forzado, detenciones arbitarias, desaparición forzada y reclutamiento de niños soldados por las Farc.

Entonces las personas que iban a salir se encontraban con el ejército; niños y niñas se perdieron. De pavor de encontrarse con el ejército se tiraban de las bestias y cogían el monte. El ejército acabó con todo lo que había a su paso sementeras, ganado, etc. La gente salió, unos cogieron hacia el Meta y otros hacia la cordillera. Las mismas madres tiraban los niños al río, preferían que se les ahogaran Vargas (2009).

Imagen 3: comandante Richard guerrillero de los comunes.

crédito para la producción de alimentos fue acogido.

"REPUBLICAS INDEPENDIENTES":

Pato, Otro Objetivo

no se Originó el Problema en Esa Zona

Modifican Ley Orgánica del Presupuesto

Podrán reaforarse los rentos antes del 30 de septiembre.

(Véase página 2ª)

Para el Regalo del Padre, Compre Camisas Jarcano

DIA DEL PADRE

AFTER-SHAVE

Desinfectante

Cicatrizante.

"RICHARD" y Oscar Reyes fundaron, hace seis años la llamada "república independiente de El Pato", próximo objetivo de la pacificación. Aquí aparecen "Richard (en el círculo) y Oscar Reyes (de chaco) conversando en un lugar cercano a su guarida con el reportador político de El Tiempo. (Foto tomada por el doc

Fotografía 11."Pato otro objetivo". Tomada al Periódico *El Tiempo* del 20 de junio de 1964, p. 29. Lorena Carrillo González. Archivo personal

Nota: se aprecia al comandante Richard quien arribaría al Pato desde el Davis Tolima, tomada de: Carrillo, C. (2015) Maestría en ciencias sociales en el área estudios-rurales: "¡Juntos, pero no revueltos!" (O de cómo se ha concertado la regulación social en medio de la guerra) El caso de la región de El Pato. San Vicente del Caguán, Colombia. 1956-2016. Zamora, Michoacán.

La táctica de guerra de tierra arrasada[32] para desarticular las zonas de autodefensa campesina en la década del sesenta del siglo pasado seria la causante de esta tragedia para esta región de

[32] Ver CNMH Proyecto Construcción de Memoria Histórica sobre Desplazamiento Forzado Componente: Desplazamiento y Pueblos Arrasados de

colonización en donde convergían todos y cada uno de los actores, contradicciones y conflictos a nivel nacional. La tierra arrasada utilizada para sustraer base social y acompañamiento a los movimientos revolucionarios, delineadas y amparadas por los EEUU, esto en el marco de:

> La Guerra Fría e impulsadas desde la Escuela de las Américas. La nueva política de tierra arrasada promovida desde este lugar se diferencia de su antecesora, que presupone la quema de cultivos y el sacrificio de animales, en que se extiende a la masacre y exterminio de poblaciones enteras. De esta forma, la política de "Tierra Arrasada", o el arrasamiento, se convierte en sinónimo de masacre, o de genocidio CNMH (2017)

Según relatos de llegados a la zona en 1960, hasta el 2015 aseguran que "la intervención militar en la región es reiterativa" Ramírez (2015). Al respecto, Prieto (2015) asegura que "el miedo a los bombardeos corrió a la gente hacia la montaña en donde murieron de frio y hambre, y la que se entregó al ejercito la mató"[33] (Agencia de Prensa Rural). Sobre el suceso de la marcha de la muerte el líder social Orlando Álzate Gallego, explica que desde el seno de las comunidades de colonos "se trató de interlocutor con el Estado y así tramitar una serie de exigencias en donde se respetara la vida, los derechos y la condición de campesinos y colonos" (Agencia Rural, 2015) *(Video YouTube)* Sobre este hecho está presente honrar a quienes perdieron la vida por injerir pepas de monte, ahogados en los ríos, no se quería repetir otro suceso, según don Armando quien vivió los hechos comenta[34]:

> Ese tiempo fue el más terrible: 60, 64, 65 que fue cuando la primera represión. Siempre pintando esta zona como una republiqueta, como una república independiente llena de bandoleros, en ese tiempo le llamaban; con una represión muy fuerte, muy macabra

---

http://www.archivodelosddhh.gov.co/saia_release1/almacenamiento/APROBADO/2017-11-24/369677/anexos/1_1511573979.pdf ----- "La nueva política de tierra arrasada promovida desde este lugar se diferencia de su antecesora, que presupone la quema de cultivos y el sacrificio de animales, en que se extiende a la masacre y exterminio de poblaciones enteras. De esta forma, la política de "Tierra Arrasada", o el arrasamiento, se convierte en sinónimo de masacre, o de genocidio "(Pág. .3)

[33] Ver en AGENCIA DE PRENSA RURAL (5 de julio de 2015) DÍAS DE CAMPO Capitulo 8 historia de resistencia del Pato Segunda Parte. (Video YouTube) https://www.youtube.com/watch?v=kYjhI_u4KgI&t=49s

[34] Ver en Soto, L. (2014). "Retornamos para quedarnos" Memorias subalternas y acción colectiva en la Zona de Reserva Campesina de, El Pato. San Vicente del Caguán -Caquetá. Monografía de grado Antropología. Universidad del Cauca

> [...] llegaban los chulavitas a una casa, si había animales todo lo mataban, si había una casa la quemaban, plataneras, cafeteras, todo lo destrozaban [...] Yo esa época sí no quisiera recordarla, nosotros salimos todos por la arremetida de la violencia [...] La marcha de la muerte fue lo más horripilante en esta zona; algunos se envenenaron por comer fruta, otros muriéndose de hambre salieron a otra parte y los cogió el ejército los humilló, hizo lo que quiso con ellos. Soto (2014)

La forma como se interpretó es descrita de la siguiente manera: “solamente conociendo la férrea organización que los jefes comunistas impusieron en El Pato puede explicarse aquella marcha de campesinos y la enmontada de los otros esto, publicó el Tiempo, periódico de circulación nacional por medio de su corresponsal de Neiva” (El Tiempo, 25 de abril de 1965). Agregan más adelante siguiendo todo un libreto de tergiversación de la información que denotaba una línea editorial clara según este periódico:

> Los jefes” los saturaron de odio y de miedo a la autoridad legítima. En las escuelas marxistas, que funcionaban en el Centro y Bajo Pato, se les enseñaba el catecismo comunista en sus expresiones de violencia, y en las conferencias de asistencia obligada, que ideólogos como Ezequiel Gallo dictaban, se les escogía las metas de la inmediata revolución colombiana. En los puestos de patrullaje se encuentra acumulada una cantidad asombrosa de literatura comunista hallada en “la casa sindical” situada en el Centro Pato, en el “cuartel General” y en la casa que fue de Richard [...] en cada casita campesina se han encontrado [...] verdaderas colecciones de “La Voz Proletaria” era de obligación comprarla y leerla y oírla lee (El Tiempo, 25 de abril de 1965)

Estas acciones militares que ocasionaron un escenario violento que tendría, a nivel demográfico un impacto drástico en la evolución del poblamiento de esta subregión. El Pato quedó despoblado durante casi una década, “de uno poco, más de 9.000 habitantes que había en la región según el censo de 1964, se constató en 1976 la presencia de apenas 890 personas” Trujillo: (1977). Cabe recordar que según censo de 1951 la población de San Vicente del Caguán era de 8.192 personas, de ellas 7.190 ubicadas en las zonas rurales de manera dispersa. Una década después esta cambiaría producto de esta intervención militar pues el desplazamiento forzado causó profundo desarraigo que ni en la década de 1970 se superaría, para Carrillo (2015):

El fin del sindicato no fue el único efecto de la operación militar de 1965. De acuerdo a los datos del Plan de Desarrollo Sostenible de la ZRC de El Pato-Balsillas, para 1964 en la región había 9 mil 172 habitantes; luego para 1976 sólo la poblaban 890 personas, lo que indica una reducción del 90% de habitantes del territorio (Pág. 104). En el siguiente cuadro se presentan las fluctuaciones demográficas en la cuenca del rio Pato.

Cuadro 11: cambios demográficos en la población del Pato 1964-2000.

Año	Número de habitantes	Fuente
1964	9. 172	DANE
1976	890. *Después de los bombardeos de 1965*	Caja agraria DANE estudio socio económico 1976.
1980	1.620.	Comunidad
1984	3.000.	Gustavo Briñez
1989	2.651.	Cálculos CECORA 1989
1993	3.220.	DANE censo 1993
1996	9.450.	Corpoamazonia.
2000	5.059.	Encuestas ESAP-IICA.

Nota: Cuadro Tabla 3. Cambios poblacionales ZRC Cuenca del rio Pato Valle de Balsillas (1964-2000) Fuente: Plan de Desarrollo Sostenible (AMCOP INCODER) 2012

3.7 La marcha por la vida: el retorno de los Patunos y su enunciación política desde la movilización

La violencia, colonización y protesta son situaciones históricas y sociales que están en una dialéctica constante, y se van expresar nuevamente en la década de 1970 a 1980. El retorno de los campesinos y colonos de sus movilizaciones y una relación tensa con el ejército se constituirán como una constante social. La región de Pato había quedado desolada, no había, ni mil habitantes en 1976, el retorno fue lento Vargas (2009) explica cómo “en 1972, el general José Joaquín Matallana y el señor Diofante González organizaron en Neiva el retorno de los colonos de El Pato a través de la llamada Defensa Civil” (Pág. 261)

A nivel departamental la convulsión social había eclosionado, en 1972 la Asociación Nacional de Usuarios Campesinos (ANUC), se había tomado las instalaciones gubernamentales de Florencia SINCHI (2000), esto denotara el malestar y el fracaso rotundo de los planes de colonización a nivel departamental. El Pato no fue nada ajeno a esta dinámica de organización del inconformismo que se agudizaría con el establecimiento de una base militar en Balsillas. Entonces "el tema de los salvoconductos un acicate más". Pues tanto la titulación de las tierras como la libre movilidad generó conflictos, además fue una estrategia tacita para estimular el abandono de colonos en la región. Esto convirtió la región en un mundo caótico, debido a que el ejército torpedeó el ya fracasados proceso de colonización orientado del INCORA. Vargas (2009) hace una buena descripción de como:

> Ocurrieron otros hechos censurables: malos tratos verbales; sindicaciones indiscriminadas contra hombres y mujeres de ser guerrilleros o auxiliares de la guerrilla; amenazas, de muerte; detenciones, torturas, desapariciones; requisa de remesas o mercados durante los cuales los militares destruían los víveres que los colonos habían adquirido en Neiva. (Pág. 261)

Los sucesos de 1965 hacen parte de la memoria colectiva de los Patunos[35], de lo trágico y desgarrador de este suceso. Para inicios del 1980 la población no quería vivir otra marcha negra o de la muerte, y por ende anticiparse a las acciones militares con la movilización era fundamental. Vargas (2009) señala que "es así como el campesinado de la región de El Pato decidió salir en marcha hasta Neiva para denunciar ante la opinión pública el nuevo genocidio que contra ellos se preparaba" (Pág. 261- 262) En 1980 se bombardeó el aeropuerto de la vereda las perlas ubicado en el bajo Pato, lo que presagiaba una incursión militar, frente a este escenario, no se emprendió la huida como en el 1965 sino la gente se organizó.

Según Castillo (2015), decidieron marchar a Neiva, en lo que llamaron la marcha por la vida, con el fin de contrarrestar a aquella marcha de la muerte ocurrida quince años atrás, exigir respeto y garantías para su permanencia en la ciudad, según Briñes, (1998) citado en Vargas (2009). Después de 19 días de sufrimientos (19 de septiembre de 1980) y de recorrer más de 80 kilómetros, llegaban al destino: la gobernación del Huila. Se podría decir que habían salvado la

[35] Gentilicio con el que se llama y reconocen los habitantes de la subregión del Pato-Balsillas

vida y dado un ejemplo de organización, moral y coraje: muchas marchas campesinas ocurridas en el país en años posteriores han emulado la experiencia Patuna. (Pág. 262)

Imagen 4: imagen periódica el espectador marcha de la vida.

EL ESPECTADOR

DIARIO DE LA MAÑANA
EDICION BOGOTA, D.E.

Londoño, Nuevo Gobernador para el Valle

Descargos de Arizabaleta en Carta-Renuncia

Eliminarán el Papel Sellado en Colombia

El Exodo de El Pato, en Neiva

Tras las Rejas

Fotografía 16. "El éxodo de El Pato en Neiva". Tomada a la portada del periódico El Espectador del 9 de septiembre de 1980. Lorena Carrillo Gonzalez.2016. Archivo Personal

Nota: noticia del periódico el espectador en donde se hace mención a la marcha de la vida tomada de anexos Carrillo, C. (2015) Maestría en ciencias sociales en el área estudios-rurales: "¡Juntos, pero no revueltos!" (O de cómo se ha concertado la regulación social en medio de la guerra) El caso de la región de El Pato. San Vicente del Caguán, Colombia. 1956-2016. Zamora, Michoacán.

Esta marcha tuvo gran acogida y respaldo a nivel regional e nacional durante los cerca de tres meses que estuvieron en la ciudad de Neiva, fue tediosa la movilización el antes y el durante pues. La gente no se limitó a la marcha, "pues organizaron comisiones que llegaron a Bogotá a sostener reuniones con el Ministro de Gobierno delegatario ante la ausencia en el país del presidente Julio Cesar Turbay (1978-1982), y con el Procurador para exigir la salida de las tropas de la región (Carrillo,2015). Según Orlando Álzate Gallego alrededor de 2800 campesinos caminaron rumbo a Neiva en donde había de ochocientos a ochocientos cincuenta niños" (Agencia Rural, 2015) *(YouTube).* De este mismo hecho se comenta como "el revire del ejército fue bombardear

toda la región del Alto Pato, Salsillas y Guayabero. A la gente que vivía y trabajaba en esas tierras le tocó salir hacia Neiva a denunciar los atropellos y a guarecerse de los bombardeos" (Molano, 1994). Doña Adelaida quien arribó a finales de los setenta recordaba esto vivido de la siguiente manera:

> Para mí fue terrible [...] cuando llegó la salida del ochenta yo ya tenía hartas gallinas, me tocó dejarlas. El comentario de los soldados era que iban a volver a entrar y que no iban a tener preferencia con nadie porque aquí todos eran guerrilleros, que aquí no se distinguía entre la población civil y los guerrilleros, entonces que iban a disparar [...] Eso fue un 28 de agosto cuando salimos [...]: El patrón llevaba una costalada de ropa, las niñas con una ollita, yo con mi hijo a la espalda que ya iba a cumplir un añito, me tocó cargarlo así todo el camino hasta Neiva [...] a nosotros nos tocó duro, yo llevaba mis hijas: iban pequeñas, a una la llevaba e n brazos, la otra tenía diez años, la otra iba a cumplir ocho, la otra tenía cinco y la otra cuatro. Y el que llevaba en la espalda. Yo ya iba enferma, con una diarrea que yo no me aguantaba; nos tocó coger camino como a las nueve de la noche [...] salimos los del "El Pato" que éramos los amenazados supuestamente porque éramos todos guerrilleros. Carrillo (2015).

El retorno[36] al Pato se dio en el segundo fin de semana de noviembre 1980, "el gobierno se comprometió con regalar $25.000 en donde las personas interesadas tenían que ir al batallón a sacar un salvoconducto el cual tenía una vigencia de noventa días[37]" (Agencia Rural 2015) *(video YouTube).* Es decir que sin este documento las personas no tenían derecho a existir en esta zona del Caquetá. Las repercusiones de la marcha a nivel nacional e internacional llevaron al Estado colombiano en cabeza de Turbay Ayala a reafirmar la infamia. Que era una marcha provocada por la insurgencia y que la presencia militar pretendía contrarrestar esta situación, es decir la gente huida de los guerrilleros y no de los bombardeos.

[36] Las fiestas del Retorno es la conmoración del regreso de los colonos a estos territorios después de la marcha de la vida. Liderada en su organización por la USCO Universidad Sur Colombiana en 1984 como una apuesta por la convivencia.

[37] Ver en AGENCIA DE PRENSA RURAL (5 de julio de 2015) DÍAS DE CAMPO Capitulo 8 historia de resistencia del Pato Segunda Parte. (Video YouTube) https://www.youtube.com/watch?v=kYjhI_u4KgI&t=49s "Humberto Moncada y don álzate fueron los lideres visibles de la marcha de la vida en la región a Moncada en Neiva lo desaparecen en 1983, lo cual evidenciaba la gran persecución que se abalanzaría sobre los liderazgos de colonos y campesinos".

Imagen 5: Humberto Moncada uno de los líderes de la marcha por la vida.

Fotografía 17. "Humberto Moncada". Tomada al Semanario *Voz Proletaria* de la semana del 10 al 17 de septiembre de 1980. Lorena Carrillo González. 2016. Archivo Personal

Nota: imagen de Humberto Moncada líder visible de la marcha de la vida, asesinado después de 1980. Fuente: Anexos Carrillo, C. (2015) Maestría en ciencias sociales en el área estudios-rurales. El caso de la región de El Pato. San Vicente del Caguán, Colombia. 1956-2016. Zamora, Michoacán.

La marcha negra o de la muerte y la de vida, son hechos que marcaron la historia, identidad y memoria de los Patunos, siempre con el estigma de ser guerrilleros han forjado relaciones sociales y su organización cívica comunitaria de manera autónoma. La experiencia política de esta comunidad es un referente nacional para comprender todas las dimensiones de análisis de un proceso de colonización en un país que se ha hecho asimismo en la guerra. Esto se complejizaría con el fenómeno de los cultivos de uso ilícito, dando apertura a otra dimensión de análisis en este frente de colonización, que desde la década de 1980 es relevante y de impacto en la historia del Pato-Balsillas.

El recrudecimiento de la violencia y la expectativa de paz del gobierno de Belisario Betancur (1982-1986) marcó el inicio de la década 1980 a 1990, situación que significó la consolidación de las FARC en el Caquetá el arribo de M19. Desde los años setenta el agotamiento del proceso de colonización se evidenciaba, pues el regreso de los colonos no podía fijar una actividad agrícola estable: o migraron a la ganadería, o se volvieron jornaleros, la salida muchos vieron a este estancamiento económico fue el cultivo de amapola. Que al ser una economía de gran excedente se estableció con facilidad en la región ya sea por temas ambientales, o sociales. Por esa década se dividieron las áreas de presencia y operaciones de las FARC y el M19, los primero en el centro y norte del Caquetá y los segundo en el sur, esto llevaría al gobierno de Turba Ayala a intervenir militarmente la zona en lo que se conoce como guerra del Caquetá.

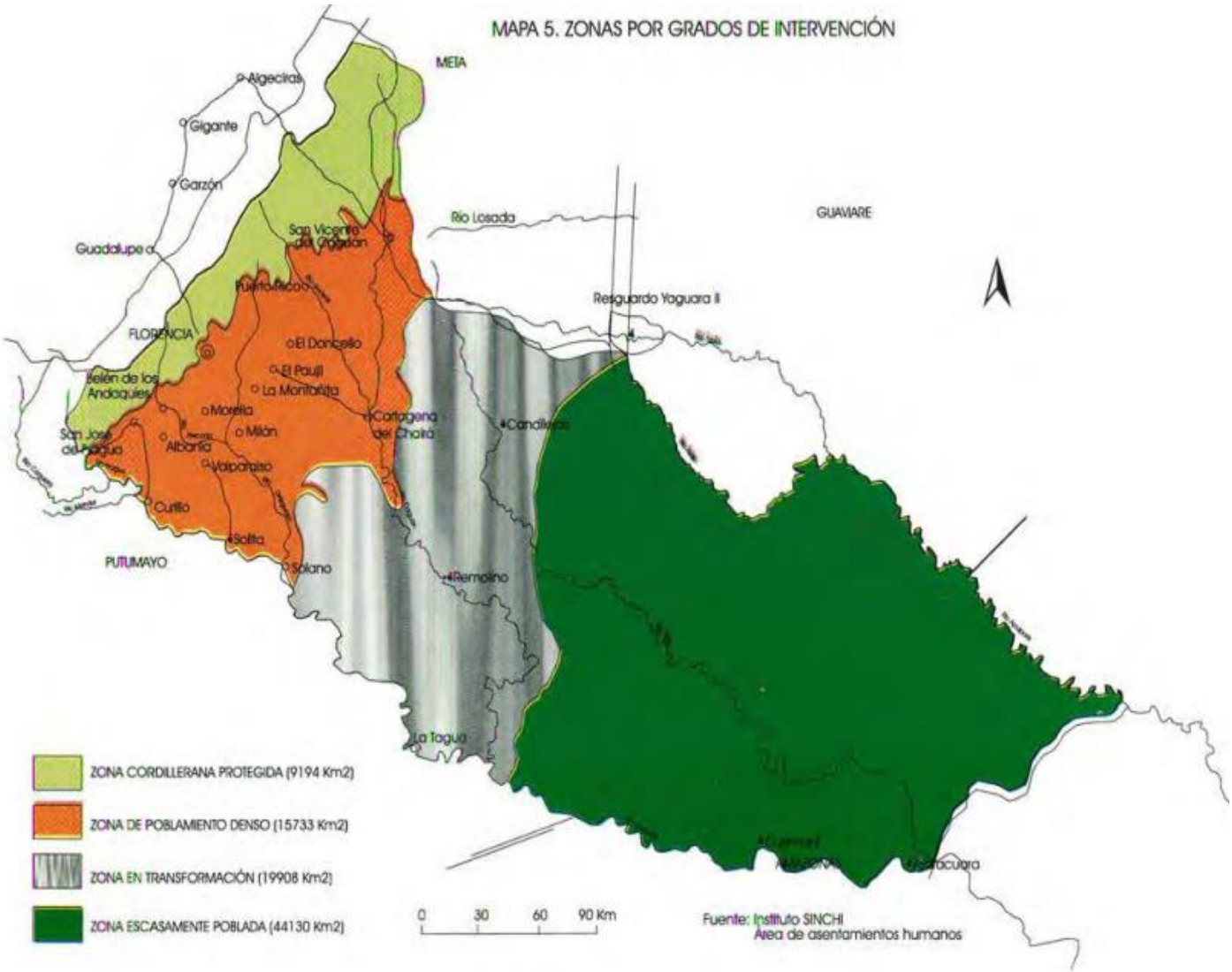
La infraestructura Estatal es fundamental para que se desarrolle un proceso de colonización, no fue así en el Pato. Si le sumamos las implicaciones que motivaron tanto la marcha negra como la marcha de la vida, se entenderá la inestabilidad social regional. La cohesión social se configuró de manera autónoma por parte de las comunidades. Con los choques entre insurgencias y ejército, se provocaron masivos éxodos de colonos, en particular desde las zonas del Caguán y el Orteguaza. Con el cambio de gobierno Betancourt (1982-1986), se distensionaron los ánimos en la región, y surgió la posibilidad de un nuevo lugar político al tradicional con el protagonismo de la Unión Patriótica (UP) en la región.

3.8 El desorden social: la nueva oleada de colonos que llega al Pato.

Después de 1984 el ejército se retira de la región quedando solo un el batallón ubicado en Balsillas. Desde 1986 se da un ciclo extractivo de corta explotación de madera, y también de la amapola. La economía extractiva es el flujo de la riqueza que no se ancla la región, es la esencia del extractivismo, mientras que la permanencia y fijación regional son la esencia social de la colonización. Es así un proceso que tiende a empobrecer la región Domínguez y Gómez (1990) Esta situación económica también respondía al desorden social que ocasionó la construcción de la carretera que tendría también un impacto en las zonas aledañas al Parque Nacional Natural los Picachos, pues los nuevos realinderamientos se ubicaban en zonas protegidas, situación conflictiva similar a lo que ha ocurrido en la serranía de la Macarena.

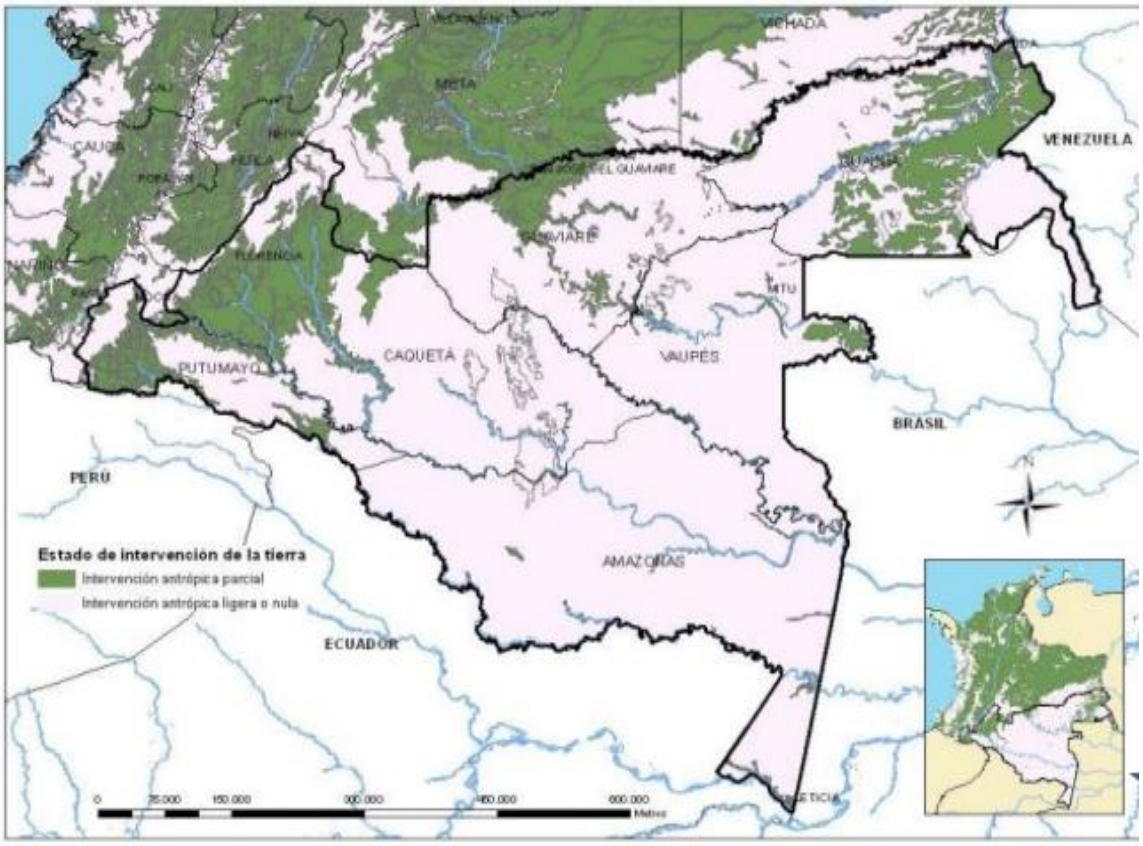
Después de 1984 aumenta la población a 3000 habitantes, en 1989 hay 2.651 habitantes, y para el censo de 1993 hay 3.220. Eso demuestra cómo después de la retirada del ejército la población crece nuevamente, aumento que está “ligado a los apogeos temporales e intermitentes de las economías extractivas, que generaron en la región una significativa extracción de sus recursos naturales, especialmente de madera” Vargas (2009). Aserradores, arrieros y amapoleros arribaron y chocaron duramente con las normas establecidas por la insurgencia y las Juntas de Acción Comuna (JAC), sobre todo cuando había exceso de tragos y afectación a la convivencia, también se prohibía parcialmente esta práctica económica de la coca, que fue fugaz por la caída de los precios y por el control de la insurgencia[38].

Mapa 9: Zonificación de la presión demográfica departamental del Caquetá.



Nota: Nota: se evidencia la zonificación de la concentración demográfica en el departamento del Caquetá, como se aprecia en el Pato-Balsillas es menor con respeto a zonas del sur del departamento. Sinchi y Min Ambiente (2000) Caquetá. Construcción de un territorio amazónico en el siglo XX. Colombia tercer mundo editores.

Mapa 10: Estado de la intervención de la tierra Amazonia Colombiana (2001)



Fuente: Cartografía elaborada por los autores con base en IGAC.

Nota: se aprecia la intervención antrópica de la zona sur oriental. Cuatros hitos históricos que marcaron la ocupación del Caquetá recuperado el 21 de diciembre de 2020 de https://igac.gov.co/es/noticias/4-hitos-historicos-que-marcaron-la-ocupacion-del-caqueta. IGAG (2016)

En esta década de 1980 se va a acelerar la intervención antrópica del Caquetá en general, su mayor expresión se va a materializar en la creación de potreros, asimismo en la presión demográfica que se acentuará. Estas actividades económicas cambiarán drásticamente la estructura ecológica principal que se venía interviniendo desde las bonanzas economías. Como podemos observar en el mapa anterior, la zona del Pato es de importancia ecológica y no se encuentra dentro de la zona densamente poblada, pero su población rural para 1985 está en 18.542 habitantes rurales. Según cifras de 1973, para entonces había 20.218 habitantes rurales lo que demuestra que la guerra del Caquetá impactó a la población rural del medio y bajo Pato. El crecimiento urbano de san Vicente de 1973 a 1993 fue de 5.079 a 8.403, es decir que el casco urbano del municipio creció, con 3.324 habitantes más. Se presume que varios de ellos abandonaron la vida en el campo y se dedicaron a otro tipo de actividades en el mundo urbano.

Cuadro 12: censos municipales Caquetá 1973, 1985 y 1993.

Cuadro 5.1	**1973**		**1985**		**1993**	
Municipios	**Urbano**	**Rural**	**Urbano**	**Rural**	**Urbano**	**Rural**
Florencia	28.056	21.045	65.783	21.759	82.708	13.539
Albania	994	5.976	1.111	11.649	2.656	7.018
Belén de los Andaquies	2.107	10.657	2.634	9.662	3.506	5.637
Cartagena del Chaira	-	-	2.944	5.716	4.812	16.933
Curillo	-	-	3.390	4.799	6.445	3.999
El Doncello	4.834	8.760	9.859	10.731	10.123	7.503
El Paujil	2.262	11.291	4.077	6.501	5.244	7.047
Milán	941	6.497	723	6.070	1.194	13.260
La montañita	1.338	10.349	1.128	15.472	1.310	16.778
Morelia	668	250	819	2.411	1.519	2.431
Puerto rico	4.226	20.616	6.922	27.908	8.712	17.731
San jose de Fragua	-	-	4.594	462	2.322	9.048
San Vicente del Caguan	*2.911*	*20.218*	*5.079*	*18.542*	*8.403*	*22.387*

Solano	934	3.701	1.651	4.240	1.644	6.696
Solita	-	588	1.465	-	-	-
Valparaíso	1.106	9.342	3.332	4.539	2.546	18.313
Total	50. 677	129. 290	115.511	150.508	143.144	168.320

Nota: datos censos DANE 1973, 1985 y 1993[39]

Cuadro 13: distribución demográfica municipal del Caquetá.

Municipio	***Propietarios***	***Colonos***	***Otros***	***Total***
Florencia	65.20	19.30	15.50	100
Albania	22.30	56.90	20.80	100
Belén de los Andaquies	9.70	76.30	14.00	100
Cartagena del Chaira	26.60	73.40	0.00	100
Curillo	0.00	100.00	0.00	100
El doncello	93.40	5.60	1.00	100
El paujil	66.00	26.20	7.80	100
La montañita	62.60	26.50	10.90	100
Puerto Rico	80.90	12.30	6.90	100
San Jose de Fragua	0.00	88.30	11.70	100
San Vicente del Caguan	*93.10*	*4.80*	*2.10*	*100*
Solita	55.80	42.00	2.20	100
Valparaiso	73.40	25.30	1.30	100
Promedio	49.90	42.80	7.20	100

[39] Sinchi y Min Ambiente (2000) Caquetá. Construcción de un territorio amazónico en el siglo XX. Colombia tercer mundo editores.

Nota: Sinchi y Min Ambiente (2000) Caquetá. Construcción de un territorio amazónico en el siglo XX. Colombia tercer mundo editores.

3.9 Dos territorialidades edificadas en la guerra

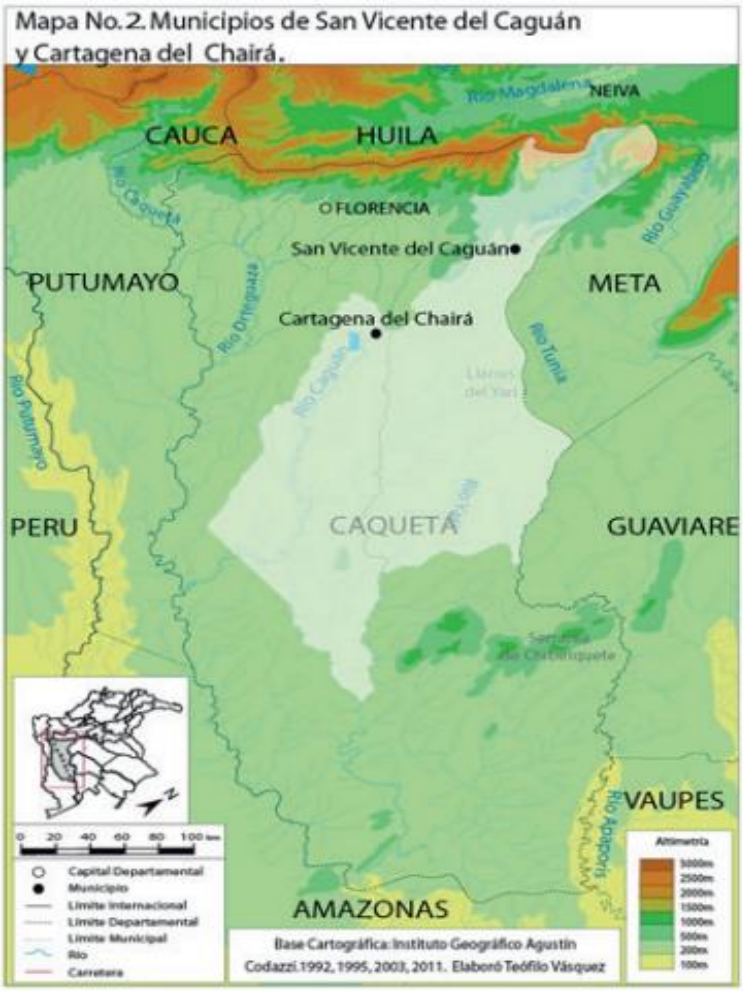
La década del 1980 a 1990 estuvo marcada por las consecuencias como el Estado colombiano había enfrentado la colonización armada que emergió como producto de la intervención en las repúblicas independientes. Dando como resultado el origen del bloque sur y posteriormente las FARC. Asimismo, el arribo del frente de guerra sur del M19 y del Ejército Popular de Liberación (EPL) haría de esta zona del piedemonte un escenario de guerra que subordinaría las prácticas sociales, políticas y culturales. De igual modo el contacto de todos estos grupos con la coca estuvo presente de dos formas: ya fuese por el control total de la cadena productiva de esta renta ilegal total o parcialmente .Tanto en San Vicente del Caguán y Cartagena del Chairá este fenómeno de violencia y convulsión social tendrá impactos en su configuración social, espacial e histórica, según Vázquez (2013) comparar el desarrollo histórico de estos dos municipios del Caquetá dará algunas claridades históricas que están interrelacionadas pues:

> San Vicente del Caguán fue fundado a principios del siglo XIX en medio del auge cauchero, en cambio, Cartagena del Chairá fue fundada en 1966, como resultado de la violencia de los años 50 y de la crisis del modelo de colonización dirigida por el Estado en el piedemonte caqueteño en los años 60 y 70. En el piedemonte, la etapa colonizadora ya se culminó, y por ende, se cerró la frontera agraria. Allí la ocupación territorial tiene como ejes las vías terrestres y la población se ubica mayoritariamente en el casco urbano de San Vicente del Caguán. En cambio, en Cartagena del Chairá aún está activo el proceso colonizado y ante la falta de vías terrestres la ocupación territorial tiene como ejes los ríos. En este municipio, al contrario de San Vicente, la población se ubica en su mayoría en la zona rural (Pág. 152)

Esta comparación entre el sur (Cartagena del Chairá) y el norte (san Vicente del Caguán) es pertinente porque a partir de ella también se evidenciarán los desplazamientos intra departamentales producto de la violencia socio política de los 60. La guerra del Estado contra el comunismo en el piedemonte en los 70 y la colonización cocalera que se estimularon producto de

la marcha de la muerte ocurrida en el Pato-Balsillas. Con el bombardeo de 1965, la guerra del Caquetá impulsada por el Estado Colombiano y la mimetización de narcotraficantes se complejizarán aún más las dinámicas en este frente de colonización.

Mapa 11: Dinámicas del conflicto en el Caquetá norte-sur.



Nota: A nivel departamental el conflicto en Caquetá tendrá dinámicas particulares tanto en el sur como en norte, en el Pato-Balsillas la tradición liberal se acentuar. Ver en: Vázquez, T. (2013) El papel del conflicto armado en la construcción y diferenciación territorial de la región de “el Caguán”, Amazonía occidental colombiana. Artículo de investigación. Consultado el 19 de marzo del 2021 de file:///C:/Users/edwin/Downloads/fraidymanager-2599-6793-1-ce.pdf.

Pero no solo para la colonización serán relevantes los desplazamientos, pues los sujetos no son entes pasivos sino entes emocionales, sociales y políticos. Si evaluamos esta comparación entre

norte y sur del Caquetá tomando como ejemplo Cartagena del Chaira y San Vicente evidenciaremos cómo la cuestión de las identidades políticas tomará peso en el curso de la historia, pues tanto Reyes y Vázquez (2013) evidenciarán que:

> Mientras en el piedemonte de San Vicente del Caguán, las identidades políticas de sus pobladores están adscritas mayoritariamente al Partido Liberal, en contraste, en Cartagena del Chairá, las identidades políticas están adscritas a la izquierda política, existe una fuerte organización comunitaria y una larga tradición de protesta social. Esa situación es resultado de trayectorias históricas diferentes, pues en San Vicente del Caguán la conformación de un notablato local se trasformó en una elite local y regional con mayor relacionamiento con las redes políticas nacionales, mientras que en el medio y bajo Caguán las Farc-Ep, al igual que en otras regiones, asumieron el papel de mediadores políticos, subordinaron los aparatos clientelistas de los partidos tradicionales y se constituyeron en cuasi-Estado primitivo con alcances a escala local. (Pág. 154).

El Pato-Balsillas no estuvo al margen de esta cuestión. Los pensamientos liberales evidenciados en las prácticas de sus habitantes durante la colonización después de la violencia tardía mostrarán como la lucha por la paz, la convivencia y un sustento digno marcarán sus pasos después de 1970. No solo fue la marcha de la paz que tenía como objetivo buscar una no repetición de la marcha de la muerte, sino que el país y la comunidad nacional e internacional conocieran la situación humanitaria producto de la guerra en esta zona del país.

Si bien las FARC nacieron del Pato y Ariari en la década de 1960 la guerra con el Estado, como las nuevas plantaciones de cultivos ilícitos los llevaría a sostener la confrontación, una fuente de financiación importante. Pasaron de defenderse a generar territorialidades hostiles al ejército, Esta década de 1980 a nivel nacional estuvo caracterizada por varios hechos, la crisis de la colonización por la guerra en el Caquetá, el proceso de paz de Belisario Betancur, el aumento de cultivos de uso ilícito, la expansión y llegada de paramilitares y narcotraficantes al Caquetá.

3.10 Amapola, madera y explotación de los bosques otra ola extractiva 1985 a 1995.

Sin lugar a dudas, los mercados extranjeros fueron los principales causantes de este extractivismo fugaz en el Pato, episodio se dio por la situación de marginalidad y distancia del centro político y

social del país. Lugar en el que el Estado colombiano poco podía intervenir, manteniendo la represión y la violencia como una cuestión estructural de la política colombiana en la región. Un Estado pequeño sin control, inmovilidad de gobernabilidad en los territorios y el colapso parcial del Estado, ausencia de soberanía también se le podría denominar o colapso parcial del estado. Sobre el extractivismo hay que decir que la madera fue el principal recurso extraído de la selva cercana al piedemonte. el capital se exporta, sale de la zona de origen del recurso, pero no intensifica la economía, producción y la cohesión social. Según se estima casi la mitad de las fincas explotaron este recurso y hubo despojo y peonazgo, varios propietarios perdieron su propiedad y tenencia sobre la tierra, según Vargas (2009) las características de esta economía de ciclo corto serian:

a) Entraron sobre esta zona campesina, demandando un producto que hasta ese momento había servido para satisfacer meros usos domésticos. b) Esta irrupción vino acompañada de capital y se generaron nuevas relaciones de trabajo. c) Los pequeños propietarios fueron expropiados de sus tierras y convertidos en peones o en productores dependientes de los grandes compradores. d) Las bonanzas salariales pretendieron satisfacer necesidades y frustraciones aplazadas que deformaron el orden social dando lugar a la proliferación de actividades, tales como la prostitución, el juego, el exagerado consumo de licores y de bienes suntuarios. e) Las sociedades productoras compartieron un clima de violencia y no quedaron obras de infraestructura social sino mera ruina, abandono, soledad y aislamiento. (Pag.263)

Sobre el cultivo de la amapola hay que tener en cuenta que para inicio de los años noventa “un gramo de mancha en los años 1991-1993 se pagaba entre $1.500 y $1.800; una hectárea cultivada de amapola producía entre 20 y 25 kg de mancha cada seis meses”. Vargas (2009). Lo cual hacia muy rentable esta actividad, uno los impactos en la producción agrícola no solo fue el hectáreaje destinado para esa plantación sino la mano de obra que migró de cultivar productos de pan coger al cultivo de amapola, siembra y recolección.

Asimismo, los jóvenes dejaron sus escuelas para trabajar en esa actividad, sabemos que las infancias en el campo son más cortas, y están ligas al trabajo mucho antes que en las ciudades. La inflación aumentó y los gramos se convirtieron en moneda y fuente de subsistencia del campesino que cultivo en menos de una hectárea combinándole con otros cultivos de pan coger.

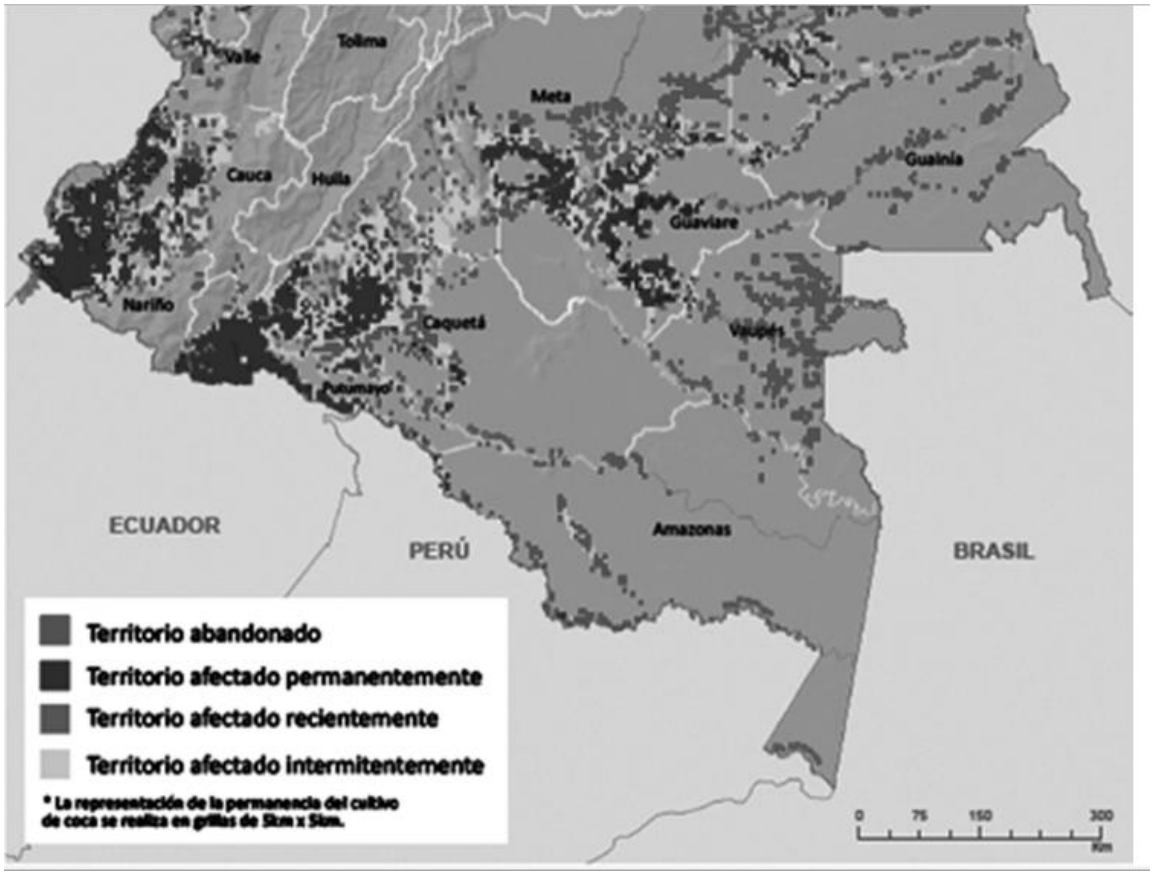
Como había pasado en la Macarena Meta las FARC-EP en la esta situación social y económica, para Ruiz, (2003) “con la normativa ambiental guerrillera” (Pág. 192) en el caso del Pato la insurgencia se reglamentó el uno a dos. Esto consistía en que, por cada hectárea sembrada de coca, dos debían ser sembradas con productos de pan coger para conservar la base campesina y su cultura. Con el inicio de las fumigaciones de cultivos ilícitos en el país en 1994 en el Caquetá cambiará nuevamente el ambiente político y social.

El cambio en la normativa sobre el control de drogas de los EEUU, se tradujeron en un endurecimiento de las medidas de erradicación y una guerra interna contra las mafias, como parte de la política pública antidrogas del periodo presidencial de Ernesto Samper 1994-1998. Ramírez (2001) Según Bonilla, Gutiérrez, Jiménez, Ortega y Uribe (2019). Decisión por la que se movilizarían los habitantes de las zonas cocaleras. Esta movilización cocalera no solo fue del sector sino en el convergerían demás actores, estas movilizaciones fueron de gran impacto dado que:

> La movilización se presentó principalmente en Guaviare, Putumayo y Caquetá, siendo estos tres departamentos los productores del 80 % de la coca del país para esa época. El inicio de las fumigaciones de la operación Conquista fue el punto de partida de las marchas cocaleras el 16 de julio de 1996 en el Guaviare. Para apoyar a los campesinos que se movilizaron en ese departamento, el 25 y 26 de julio comenzaron las marchas en Putumayo hacia los cascos urbanos de Orito, San Miguel (La Dorada), Valle del Guamuez (La Hormiga) y Puerto Asís. Tres días después, el 29 de julio, miles de campesinos e indígenas de Caquetá se movilizaron en contra de estas políticas en los municipios de Puerto Rico, Valparaíso, Solita, Curillo, Albania, Sabaneta, San José del Fragua, El Paujil y San Vicente del Caguán, y se dirigieron a la capital, Florencia. (Pág. 9).

Estas movilizaciones representaron para el Caquetá y el Pato-Balsillas específicamente, el volver a posicionar en la agenda nacional y departamental el respecto a los derechos del campesinado, largamente asentados en la zona. Los paros cocaleros de 1996, son manifestaciones coyunturales, en torno a una demanda central: “el reconocimiento por parte del Estado-nación colombiano tanto de su ciudadanía como de sus derechos adscritos como ciudadanos y como habitantes con larga permanencia si no oriundos de la región amazónica. Ramírez (2001).

Mapa 12: Distribución de cultivos de uso ilícito sur occidente y oriente de Colombia



Nota fragmento de mapa Gráfico 1. Distribución regional según cultivos de coca. Fuente: en Bonilla, A. Gutiérrez, M. Jiménez, M. Ortega, L. y Uribe. (2019) dossier conflictos cocaleros. RUPTURAS Y CONTINUIDADES DEL MOVIMIENTO COCALERO: ACCIONES, REPERTORIOS Y ORGANIZACIONES análisis político nº 97, Bogotá, septiembre-diciembre, 2019.

En el gobierno de Ernesto Samper (1994-1998) se dieron estas grandes marchas cocaleras. Su mayor victoria seria lograr la creación de una figura jurídica conocida como las Zonas de reserva Campesina (ZRC)[40]. La propiedad de la tierra, la interlocución con el Estado, y la ayuda estatal para el sector agrario, la asistencia técnica y de crédito más la inversión en infraestructura denotan parte de las demandas históricas de los colonos y campesinos del Pato. Decantando identidades políticas de estos sujetos rurales, inscritas en un liberalismo agrario, para que se tramiten vía

[40] El Gobierno aceptó esta solicitud, dando paso inicialmente a la reglamentación de la Ley 160/94 en lo relacionado con esta figura, y mediante el decreto 1777 de octubre de 1996 y el acuerdo 024 de la Junta Directiva del INCORA de noviembre de 1996 que reglamenta ron el campo de aplicación y los procedimientos básicos para su constitución.

institucional, los conflictos y las reformas dentro del Estado sean, esto con el fin de una posibilitar una convivencia y desarrollo. Es así como las ZRC, determina otras formas de relacionamiento del Estado para con zonas donde esta figura de ordenamiento solidario, obliga a un cambio político y no militar de gestión territorial en donde los cultivos de uso ilícito son el mayor obstáculo y la mayor condena del campesino.

Es así como en 1997 se crea la ZRC del Pato-Balsillas, esta está asociada según González (2011) "tanto en sus ciclos de colonización y poblamiento, como de sus economías locales, a los procesos recurrentes de violencia, conocidos en la subregión" (Pág. 123). Si observamos la curva de poblamiento del Pato de 1976 al 2000 hay un aumento significativo aun con la situación de orden público y violencia en la zona. "De 890 habitantes en 1976 a 2.651 habitantes en 1989, a 3.220 en 1993, y a 5.059 en el año 2000.

Según la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP) y las proyecciones correspondientes" del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)[41] (1976,1993) y las Empresas de Desarrollo Rural (Cecora) (1989), es razonable entender que uno de los grandes logros del paro cocalero fue evidenciar la politización de los más de 200.000 marchantes. Para el caso del Pato-Balsillas mostrar que para finales de los noventa las cerca de cinco mil personas que habitaban el lugar eran sujetos rurales habidos de articularse sin estigma a la economía y la vida social regional del país.

3.11. El desastre indígena en el poblamiento en el piedemonte amazónico.

Los pueblos indígenas en Colombia han padecido todas las formas de violencia, incluso hoy en día, el pacto social de la constitución de 1991, estos no son sujetos de derechos plenos. Analizando la colonización del Pato, primero padecieron los cambios culturales forzados ocasionados por las misiones capuchinas, el esclavismo y coacciona violenta de las bonanzas económicas y las elites empresariales que las promovieron. También la dispersión y confinamiento

[41] Ver en González, J. (2011) EL PATO: una resistencia en la historia y en el espacio. Esfera. Volumen 1, número 1. Enero - junio 2011. Bogotá D.C consultado el 28 de marzo de 2021 de file:///C:/Users/edwin/Downloads/5552-Texto%20del%20art%C3%ADculo-25052-1-10-20140505.pdf

desde los años de 1940 en adelante producto del arribo de torrentes de colonos. Esto acentuó su desindeginización producto de este contacto y competencia por el territorio. Finalmente, la convergencia de todos los elementos de la violencia política y social colombiana, en sus territorios bandolerismo, guerrillas, narcos, conflictos sociales y cultivos de uso ilícito serían motor de nuevas violencias, pobrezas, desterritorialización y desarraigo de los indígenas.

A continuación, se relacionan los datos para el periodo entre los años 1985 y 1997 de la población indígena. Hay un punto importante de inflexión en el análisis, pues antes de 1991 en el municipio no había indígenas. Es decir, la nueva constitución tuvo un impacto demográfico indígena en esta zona, según se puede inferir por las cifras del cuadro y su contraste para el año 1985 y 1997. Cuando Codazzi estimó en 1851 la población indígena asentada en la cordillera oriental en el piedemonte amazónico (Pato-Balsillas) era de 1.117 indígenas y unos 13.000 en el Caquetá. Para 1950 cien años después de las estimaciones de Codazzi la población indígena se había reducido en más del 90 %, y del periodo de 1950 a 1985 en treinta y cinco años no había población indígena en el Pato.

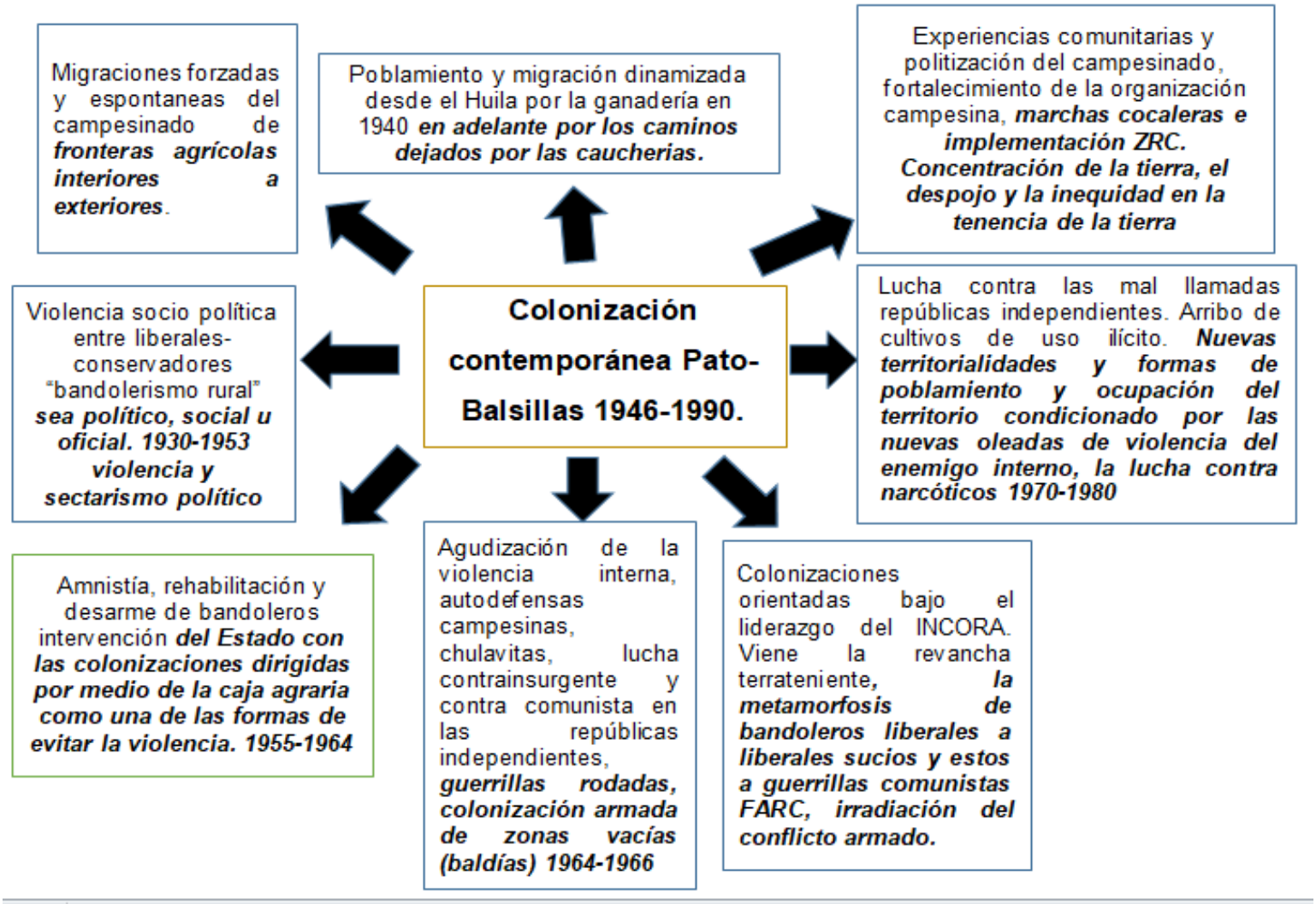
Para los noventa había nuevamente población indígena pero no eran Andaquies. Con la Constitución política de 1991 se crearon dieciséis resguardos en el Caquetá. Dos de ellos ubicados en San Vicente del Caguán; Yaguara ll con 38 familias, 196 indígenas tolimenses Coyaimas, que fueron reubicados en el Caquetá constituyendo este departamento en una vía de escape de algunas comunidades indígenas para huir de la violencia terrateniente, el conflicto armado y para acceder el derecho a tener un territorio. El proceso migratorio indígena de 1998 del Tolima al Pato que hemos explicado en este apartado lo podemos resumir en el siguiente cuadro

Cuadro 14: Población y área indígena san Vicente del Caguán DANE. 1998.

Municipio	Titulación						
	1985			1997			
	Familias	Habitantes	Hectáreas	Familias	Habitantes	Hectáreas	%
San Vicente del Caguan	0	0	0	64	337	156.750	20.03

Nota: fragmento del cuadro SINCHI población y áreas indígenas. DANE 1998 Pag. 87.

Esquema 2: síntesis histórica en el proceso de colonización del Pato-Balsillas 1950-1990



Como conclusión de la investigación sobre la colonización reciente del Pato-Balsillas 1950-1990 podríamos destacar varios aspectos.

Conclusiones

Podríamos decir que el proceso de colonización del Pato-Balsillas es un proceso complejo en donde se ha presentado diversas tipologías en la colonización continuas y que se suceden en el tiempo y espacio en esta subregión. De igual manera la colonización en esta zona del piedemonte presenta características únicas con respecto a otros frentes de ocupación de baldíos en la segunda mitad del siglo XX. Varias de estas serán como la guerra fría incidirá directamente en el conflicto interno colombiano que se ira ensanchando junto a la frontera agrícola, como la violencia sociopolítica, el colapso parcial del estado y los cultivos de uso ilícito serán acicates para la conflictividad en la región.

La tipología más determinante en la configuración de las relaciones, sociales, políticas, ambientales y culturales del Pato balsillas de 1950 a 1990 será la colonización espontanea. La cual presentara varias manifestaciones muy concretas en este frente de colonización y determinaran algunas regularidades históricas, por ejemplo, la Violencia bipartidista en los Andes empujara a miles de colonos a las vertientes escapando del sectarismo político y el bandolerismo rural. También las respuestas del Estado a esta realidad fue estimular la reforma agraria marginal, basada en la ocupación de baldíos sin afectar la concentración de la tierra en el centro del país por parte de las redes clientelistas del bipartidismo.

El colono fue un punto de lanza de ensanchamiento de esas relaciones asimétricas de la propiedad, concentración de la tierra y edificación del poder político (Gamonalismo), en donde la empresa especulativa y productiva en la vertiente y sus planicies edifico mayor capital a partir de la desposesión de la tierra al colono, obligándole a adentrarse selva adentro. La cual sería conexa a la colonización rapaz o de rapiña está ligada a la extracción de recursos naturales de estas zonas aisladas del país, pues el colono no baso su economía de subsistencia teniendo como única base la producción agrícola, esta trasladada de los Andes a la vertiente sin mucho éxito.

A medida que se agotaba la posibilidad de supervivencia de colono en una economía de auto subsistencia la ganadería era una salida viable en la medida que se contara con el capital para el ingreso a esta actividad económica, de lo contrario la venta del baldío adecuado para el usufructo cambiaria de propietario. Con respeto a la intervención estatal en este frente de colonización, podemos decir que fue de poco impacto tan solo en tres momentos en veinte años 1955 a 1975, se manifestó materialmente alguna acción efectiva de colonización ya será dirigida por la Caja

Agraria u orientada por el INCORA, en 1949 en 1958 y 1971, siempre distorsionadas por el ambiente enrarecido de la violencia, la lucha contras las guerrillas liberales-comunes y la desconfianza de la población en general con respeto a las fuerzas del orden y las instituciones del Estado Colombiano.

La colonización orientada y dirigida fueron efectivas en otras zonas del departamento del Caquetá diferentes al Pato-Balsillas, especialmente en la zona central del piedemonte, la ronda del rio Pato fue un bastión liberal y comunista. La apropiación territorial obedeció a otras dinámicas lideradas por el la liga agraria y las formas organizativas del trabajo político y comunitario traído por las columnas en marcha que arribaron del Tolima. Como se señala la colonización armada desde 1958 incidirá en la ocupación del Pato, tanto como zona de retaguardia militar y productiva de las guerrillas que finalmente confluirían en el bloque sur y luego las FARC. Por otra parte, la colonización cocalera tendrá varios impactos directos sobre la subregión del Pato, entre ellos tenemos desplazamiento forzado, ocasionado por la confrontación entre el estado y las insurgencias herederas de las guerrillas liberales, además de las nuevas dinámicas económicas que permeo en el Pato y su población.

Como se aprecia este territorio fue epicentro de varios procesos en su ocupación y poblamiento, siempre itinerante y mediado por el conflicto, la violencia y la lucha por la tierra, esto en el contexto injusto de lo que es la colonización como proceso socio histórico y espacial, la nueva producción de espacios que eran baldíos no territorializados por las elites y el Estado. La colonización espontanea se acelerará de 1946 a 1964, en este periodo hay varios hechos significativos en el ámbito nacional que tiene total relación con este proceso histórico, retorno conservador al poder en 1946, el Bogotazo que agudizo las hostilidades bipartidistas, el fracaso en la pacificación y amnistías de Rojas Pinilla, el cierre del espectro político a terceras fuerzas políticas con el frente nacional y la intervención militar a las repúblicas independientes.

El Caquetá fue el lugar de destino de miles de colonos que venían escapando de la violencia política y despojo en el Huila y Tolima, de esta manera se empezaría a poblar esta parte del oriente del país. Los caminos que dejaron las bonanzas de la quina y el caucho serian esa vía de penetración de colonos que venían de los Andes de 1951 a 1971 la población se cuadruplico en el Caquetá llevando consigo no solo colonos sino las estructuras agrarias y sociales causas de los

conflictos que no serían resueltas en la colonización dirigida por la Caja Agraria de 1949 – 1958 y orientada por el INCORA.

La colonización del Caquetá tendrá dos polaridades las del sur occidental Belén de los Andaquíes y Puerto Rico, y la del norte oriental el Caguán (Pato-Balsillas), esto evidenciará patrones bastante diferenciadores. Pues la ronda alta y media del rio Pato será lugar de apropiación política económica de liberales y comunistas (comunitario agrario). Estas producciones del espacio de experiencia de estas comunidades de colonos no sintonizaran con la oferta institucional de las colonizaciones dirigidas que si tuvieron más efectividad en el sur del Caquetá. El trato dado a las otras zonas de autodefensa campesina por parte del gobierno hizo que la población del Pato de tendencia roja liberal y común no confiara en el Estado y sus planes tanto de pacificación como de rehabilitación.

Pero la conflictividad no solo radico entre los colonos y el Estado, sino en las discrepancias que género y sofoco la columna en marcha que arribo al Pato y subordino por la fuerza a colonos, y poblaciones que arribaron previo al 1955 a formas de organización determinadas, asimismo a bandoleros y contradictores. Se puede decir la colonización armada subordino otras formas de colonización, organización y prácticas sociales del colono, el comandante Richard será relevante en este hecho político. Esta dinámica de la colonización tendrá su primera gran crisis con el bombardeo de 1965, cuando Guillermo León Valencia en el marco del Plan Laso (Latín American Security Operación intervino la república independiente del Pato, extremando la tierra arrasada como nuevo repertorio de represión y terrorismo de Estado.

El sindicato agrario del pato fue el medio socializante durante este periodo de arribo de la columna en marcha el bombardeo del Pato, por ende, parte de la intervención militar era desarticular este escenario político generador de identidades contestarías y subversivas, esto con un costo humanitario devastador que evidenciara en la marcha de la muerte y la despoblación por cerca de ocho años. Con estos hechos se evidencias dos situaciones una en el sistema político colombiano, el triunfo de la doctrina anticomunista que orientaría el que hacer de los militares colombianos hasta nuestro día, y en el ambiente político el detonante legitimador tanto de la colonización armada como del surgimiento de las insurgencias.

Por otra parte, la marcha de muerte y la de la vida se relacionan de varias maneras, la primera fue la intervención sorpresiva militar del Estado y el inmovilismo de los colonos del Pato, esto les costó

demasiado. Y la marcha de la vida que sería esa acción preventiva contestataria y visibilizadora de la organización campesina, con el objetivo de no repetir otra marcha negra. Además, que colocaría el tema de la desproporción de la guerra en esta zona del Pato, en donde las bases campesinas y los colonos que seguían llegando a la zona evidenciaban grados de autonomía, organización y propuestas de paz y convivencia, aunque la presencia de la insurgencia era recurrente en la zona e incidía en los imaginarios políticos y económicos, pues la vanguardia de su proyecto político era los campesinos de los cuales se nutría físicamente y simbólicamente.

Cuando los colonos logran retornar después de 1980, en este territorio se desarrollan otros ciclos sociales y económicos que impregnan nuevos elementos de análisis a la colonización del Pato-Balsillas. Esto se dará en un escenario de diálogos de paz en gobierno de Virgilio Barco 1982-1986, el extractivismo y empobrecimiento en la región estimulado por los mercados extranjeros, varios de los recursos explotados serian la madera, esta agudizaría la deforestación junto a los cultivos de amapola que absorberían mano de obra descampesinizando y proletizando, desescolarizando infancias y subordinando al labriego a la producción de pasta de coca y ocasionado otra ola de desposesión.

La insurgencia en la situación dual de controlar estas nuevas dinámicas tanto de extracción maderera instaura la legislación ambiental que la restringía, y frente a la coca el 1 a 2, dos de estas áreas cultivadas de comida y una de coca, esto con el fin de asegurar la existencia economía campesina, la producción de auto subsistencia. La coca hace parte del extractivismo que empobrece y agudiza los conflictos, además el aumento de precios a nivel internacional y la política antidrogas impuesta por los EEUU, hará que la extracción sea algo rentable en un contexto de ilegalidad y estigmatización a la cadena más débil de esta economía subterránea, el campesino y colono, nunca el gran narco.

Si bien el Pato-Balsillas la presencia de cultivos de uso ilícito es menor con respecto a otras zonas del departamento, esto si ocasionara migraciones departamentales que incidirán en la composición demográfica de la población, además de los procesos de urbanización que llevaran hacer crecer los cascos urbanos como lo es San Vicente del Caguán. Para los años noventa la política antinarcóticos se erosiono, la crisis en el sector y territorios cocaleros lo cual ocasiono las grandes y recordadas marchas, en la cual tendrían origen la política pública denominada Zonas

de Reserva Campesina. Las reivindicaciones políticas del campesinado caqueteño del centro del piedemonte amazónico irradiarían a nivel departamental y nacional, el reconociendo a las ciudadanías y su permanencia el territorio en un ambiente de paz seria la consigna central. Además de otras la oferta institucional para la producción agrícola, asistencia técnica, financiera, titulación y propiedad, el mayor triunfo específicamente para los Patunos la constitución de la ZRC, la no estigmatización articulación a la economía y vida política nacional.

Finalmente, sobre la cuestión indígena precisar que esta población durante la mayor parte de la segunda mitad del siglo XX, no hicieron presencia en el territorio, pues en la colonización antigua, antecedentes y previas (1880 a 1950) estas poblaciones fueron víctimas de esclavismo y etnocidio, los sobrevivientes quedaron dispersos y empujados hacia el oriente de la zona del Yari en el Caquetá. En las territorialidades indígenas se dieron todos hechos de la colonización del Pato- Balsillas de 1880 a 1990, en detrimento de la existencia física y simbólica de estos grupos étnico. Cabe decir que durante el periodo de estudio 1950 a 1990 en sus antiguas jurisdicciones transitaron colonos, empresarios, narcos, insurgencia, militares y paramilitares, lo cual haría difícil su habitabilidad y reproducción social y cultural, inclusive para 1985 no había presencia étnica en la ronda alta y media del rio Pato.

Un hecho que nuevamente incidiría en el poblamiento indígena en el Pato-Balsillas serán los nuevos derechos adquiridos por los indígenas en la constitución de 1991, en donde como sector se vieron más favorecidos que el campesinado. La nueva creación de resguardos indígenas dos en San Vicente del Caguán (Yaguará ll), trasladara a 38 familias del Tolima, victimas del latifundismo. Esto ubicara nuevamente al Caquetá como zona de asentamiento de población que escapa de las contradicciones del modelo agrario y político colombiano que ha sido recurrente en los andes colombianos.

Capítulo 4

CAPÍTULO 4: LA ENSEÑANZA DE LA COLONIZACIÓN DEL PATO-BALSILLAS DESDE LA HISTORIA SOCIAL REGIONAL Y LA PEDAGOGÍA CRITICA COMO UNA INTERPELACION DEL PASADO.

En capitulo anterior se explicó el proceso de colonización del Pato-Balsillas, para el periodo comprendido del año 1950 a 1990, en el que la multitud tiene incidencia en el poblamiento de la Colombia no Andina. Esto haciendo uso de las herramientas metodológicas, epistemológicas e intelectuales que nos brinda la historia social regional como tendencia historiográfica seleccionada. El presente capítulo tiene como propósito describir la forma y manera como se explicó en el curso 11 de la Institución Educativa Distrital Enrique Olaya Herrera, el resultado de esta investigación.

En este sentido, en este apartado se explicará por qué se escogió la pedagogía crítica como modelo seleccionado para la intervención en aula. Asimismo, se mostrará el cronograma de actividades general, y las planeaciones de las siete clases en las que se desarrolló la práctica pedagógica. Finalmente se presentará al lector el ejercicio de sistematización de esta experiencia educativa, así como la reflexión disciplinar y pedagógica que se desprende de la misma. Al final de capitulo se incorporan los anexos que evidencian los productos de este proceso de enseñanza aprendizaje. Justificación.

.

4.1 JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS

La historia colombiana esta mediada por varios fenómenos sociopolíticos y económicos que han conformado el Nación-Estado y que hoy ante nuestros ojos evidencian las diversas configuraciones sociales, espaciales, económicas, y regularidades, continuidades y discontinuidades de la densa y compleja historia colombiana. Respecto a esto, la colonización del Pato-Balsillas (1950-1990), como proceso de historia social y regional nos brinda elementos de juicio para aproximarnos a la compresión del pasado desde una perspectiva crítica, y que es explicado por parte de la historia tradicional de manera sesgada y unidireccional en sus narrativas. Enfoque narrativo que ignora como protagonista de la historia la migración constante de colonos en la historia del país y a los colonos los que como gestores de los cambios en económicos ambientales, y culturales del país. Dimensiones que se evidencian en los cambios sociales acaecidos en esta parte del piedemonte caqueteño durante todo el siglo XX.

Para el desarrollo de este trabajo y la realización de la práctica, partimos de la consideración que la enseñanza de la historia debe promover el pensamiento crítico. Pensar históricamente es describir morfologías sociales y su cambio en el tiempo, resaltando la incidencia de actores históricos no visibilizados (colonos, indígenas y campesinos) en la historia de colombiana. No será posible tener una sociedad democrática si la enseñanza de la historia no es coherente y esta mediada por anacronismos intelectuales y otros vicios. Justamente la historia social colocará sobre la mesa la relevancia de los actores históricos, sus motivos, creencias, éxitos y fracasos en el hecho histórico.

En Concordancia con lo anterior, la colonización describirá las transformaciones que a largo plazo ha sufrido la sociedad caqueteña y la diversidad de grupos que convergen en los frentes de colonización. Respecto a esto, Febvre (1970) señala que “el estudio científico elaborado de las diversas actividades y de las diversas creaciones de los hombres de otros tiempos, captadas en su fecha, y en el marco de sociedades extremadamente variadas” (Pág. 40), resultan ser comparables las unas con las otras.

En concordancia con lo anterior, el desarrollo de la práctica tuvo como **objetivo general**: promover el pensar histórica y críticamente la historia social subregional de la región del frente de colonización Pato-Balsillas ubicado en el departamento del Caquetá, esto con el objeto de incentivar en los estudiantes la compresión de a historia del presente en esta zona de la región natural de la Amazonía colombiana. Como **objetivos específicos**, las prácticas tuvieron como propósito**.** 1**.** Promover el respeto y la tolerancia mediante la participación activa, la construcción de conocimiento y el pensamiento histórico en el aula de clase, para lo cual es primordial, comprender la diversidad y multicausalidad del hecho histórico. 2. Evidenciar como la multitud es una categoría de análisis histórico que tiene valides para el análisis de los procesos de colonización y poblamiento. 3.Conceptualizar categorías de análisis históricas que permitan construir una mejor compresión del pasado. 4**.** Promover en los estudiantes la consulta de diversas fuentes en la investigación de los procesos históricos.

4.2 MODELO PEDAGÓGICO

En concordancia con lo anterior, para la implementación de los objetivos anteriores, y tomando como referencia la enseñanza de la colonización del Pato-Balsillas 1950-1990, para la orientación de la práctica pedagógica se escogió el modelo de la pedagogía crítica. Enfoque que reafirma el rol político del educador como mediador y promotor del conocimiento y el pensamiento crítico en los educandos, con el propósito de ejercer una ciudadanía con criterio propio y que problematice los hechos históricos desde las distintas narrativas.

Ejercicio para el que se deben validar las experiencias de los mismos estudiantes, los conocimientos previos y el estímulo en la búsqueda de otras éticas con respeto a las otredades y realidades que hacen a las sociedades tan complejas e incomprensibles a veces. Sabemos que es la educación la que trasforma la representación particular de la "cultura; discursos construidos mediante mecanismos selectivos de inclusiones que legitiman determinadas formas de lenguaje, de experiencias humanas, de relaciones sociales y de formas de razonamiento (Appel, (1979). En este sentido, la pedagogía critica pretende diversificar y ampliar los análisis históricos, sus dimensiones múltiples y sus retos en la actualidad.

Desde la perspectiva de la práctica, con la explicación del proceso de colonización del Pato-Balsillas (1950-1990) a estudiantes de secundaria media, se busca que él, estos entiendan cómo la estructura agraria colombiana ha configurado unas relaciones socio históricas recurrentes y conflictivas, debido a la realización de una reforma agraria de carácter marginal, vía colonización o de desplazamiento de campesinos de las zonas del país donde hay concentración de la propiedad agraria, hacia territorios apartados de la geografía nacional donde supuestamente hay tierras baldías abundantes.

Proceso que se ha realizado con el propósito de no afectar la propiedad de la tierra en pocas manos. Situación que ha determinado entre otros problemas: la desterritorialización de comunidades indígenas que habitan desde tiempos precolombinos estos territorios marginales, y el arrasamiento de la selva, con el fin de expandir la frontera agrícola del país. En concreto, con el caso puntual del proceso de colonización del Pato, se pretende que entienda las particularidades propias de este frente de colonización, en donde confluyen todos los actores sociales de la Colombia rural de 1950 a 1994.

La propuesta pedagógica se desarrolló grado once del IED Enrique Olaya Herrera JT desde el 26 de abril hasta el 9 junio del 2022. Tiempo en el que se implementaron varias propuestas didácticas. Varias de ellas enfocadas a promover en el estudiante el pensar de manera racional, creativa, lógica y sistémica, con el propósito de que este pueda controvertir y debatir para transformar la mirada que se tiene con respecto a un proceso histórico y las implicaciones en el tiempo presente. Asimismo, establecer el reconocimiento del educando como parte activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje, desde la comunicación horizontal, la participación, la significación de representaciones e imaginarios y la humanización de los procesos educativos.

Para este fin el cine, el documental, las fuentes de carácter secundario (libros, artículos, cartillas (de elaboración propia, y demás escritos), la fotografía, el poster, la música, los podcasts y la infografía serán herramientas que ayudan a mediar el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula de clase. Esto buscando lo que Giroux (2000) plantea en el siguiente orden "1. Desarrollar condiciones en las que los estudiantes puedan leer y escribir dentro y en contra de los códigos culturales existentes. 2. Crear espacios para producir nuevas formas de conocimiento, subjetividad e identidad" (Pág. 31-32).

De las 7 sesiones desarrolladas en este establecimiento educativo en el horario de 16:00 a las 17:50 horas durante tres semanas consecutivas quedaron como evidencia una serie de productos que se anexan (1 y 14). En el siguiente apartado se dará cuenta de la sistematización de la práctica, donde se describirán los momentos de este ejercicio educativo y la respectiva reflexión.

4.3 SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El 25 de abril se inició el proceso de práctica. En esta primera intervención en el aula se efectuó una encuesta *(ver anexo 1)* con el fin de identificar algunas ideas y conceptos previos relacionados con el tema de la colonización. La encuesta tuvo las siguientes preguntas:

Encuestas # 1

1. ¿Qué es la historia para usted, y por qué es relevante?
2. ¿Qué son las fuentes históricas?
3. ¿Qué es una multitud?
4. ¿Qué entiende usted por la palabra colonización?
5. ¿Qué entiende por la palabra Colono?
6. ¿Qué entiende usted por frente de colonización?

7. ¿Qué entiende usted por reforma agraria, es importancia?
8. ¿Qué es el territorio para usted??
9. ¿Qué le gustaría estudiar a usted post colegio?
10. Nombres y apellidos.
11. Barrio donde habita.

4.3.1 EL ANÁLISIS DE LAS RESPUESTAS DADAS POR LOS ESTUDIANTES EN LA ENCUESTA.

¿Qué es la historia para usted, y por qué es relevante?

Sobre la pregunta uno se destacan aspectos interesantes en sus respuestas: es algo que sucedió en el mundo: señalan algunos es un relato; es un proceso del pasado de la humanidad, de tiempo atrás y de su estudio, que brinda conocimientos y conceptos para comprender contextos históricos, políticos, económicos y geopolíticos (religión y cultura). Otros expresan que los hechos son relevantes hoy día, y su ocurrencia tiene relación con el presente, y con el progreso de la sociedad, que es pertinentes conocer, para no repetir la historia en los aspectos malos.

¿Qué son las fuentes históricas?

Indican los estudiantes que es cuando se habla de documentos en los cuales se pueden investigar tales como: libros e internet, los periódicos, es también un sitio y persona, para otros son narraciones orales, escritas o dibujos. Algunos estudiantes dicen que son fuentes de información, como las noticias y documentales de History Chanel, pruebas, herramientas, huellas y evidencias, información gubernamental o personas que documentan. *"Se confunde fuentes históricas con métodos de investigación y origen de los acontecimientos es una tendencia dentro de las respuestas de este apartado".*

¿Qué es una multitud?

Casi la totalidad responde que es un grupo de muchas personas, otros agregan que son objetos y animales agrupadas por alguna razón en un lugar. Se mueven…. dicen, y son parte de la población. Un par de estudiantes dicen que hay causas para esa multitud, causas e ideales comunes. *"Se colocan ejemplos reales, conciertos, marchas y el paro del 28 A", las respuestas no varían mucho.*

¿Qué entiende usted por la palabra colonización?

Varios hablan de irse a otro, lugar y territorio, tomárselo, invadirlo y extraer recursos, para otros estudiantes es migrar en grupos, y llegar a una colonia. También hablan algunos, de lo lejano y retirado, pueblos y lugares despoblados donde ocurre eso. Colonos son los que colonizan y son nuevos en el territorio y tiene poder. Dos estudiantes hablan de la mezcla de culturas y que se fundan caseríos y ciudades. Por otra parte, lo desconocido y violento es ley, hasta con la naturaleza. *"Predomina la idea de dominio de un país sobre otro, o los hechos que involucraron a Cristóbal Colon, se enuncia el imperialismo como causa y resultado".*

¿Qué entiende por la palabra Colono?

En casi todas las respuestas encontramos que el colono es quien llega a colonizar, viene de otro lugar, también la colonia es lugar relevante para el colono pues es el lugar de llegada o arribo. Una minoría de estudiantes dice que el colono es dueño de algo o invasor de parte del territorio. Para otros el colono funda lugares por actos propios, y son libres. *"Varios estudiantes habla del sometimiento del poder a los colonos por parte de otros actores tales como los españoles en Latinoamérica".*

¿Qué entiende usted por frente de colonización?

La mayoría de las respuestas tienen en común que es un lugar de llegada o que se va a conquistar, fundar y explotar, son lugares sin dueños. En otras palabras, tomar posesión; una estudiante dice que es algo antiguo del pasado; otro estudiante dice que es una estructura económica, y hay recursos, hay agricultura. Dos estudiantes señalan que son lugares lejanos por descubrir. Otra respuesta habla únicamente del dominio de una zona, hay tropas militares en puntos geográficos específicos. Alguien más dice que hay una primera línea de personas, que van llegando no en el mismo tiempo y van dirigiendo el hecho. *"Hay confusión entre personas y lugar, las respuestas no distinguen bien ese asunto, vuelve y juega la conquista española como ejemplo, como si colonización y conquista fueran sinónimos, aparece en varias de las respuestas de varios estudiantes"*

¿Qué entiende usted por reforma agraria, es de importancia?

Una estudiante dice que la reforma es cambiar algo y agrario de lo referido al campo y la agricultura: otra respuesta dice que desde el ejecutivo se impulsan esas reformas, lo cual ayudará

a la economía de la sociedad. Un grupo de estudiantes dicen que eso lo hace el gobierno por medio de leyes, normas, reglas y pretende mejorar la situación del campo colombiano. También una respuesta indica que este cambio puede venir del mismo campesinado mediante la producción, tenencia y compra de insumos. Un estudiante habla de las importaciones de comida de otro lugar; para otros es todo lo relacionado con el campo y la agricultura, la pobreza e injusticia que se cometen en las zonas rurales. *"Aunque se rescata el valor que le dan al Estado en este ejercicio de reforma además de reconocer algunas generalidades del problema del agro en Colombia"*

¿Qué es el territorio para usted?

Las respuestas son muy diversas con respeto a este asunto. Hablan de lugares o espacio acuáticos, aéreo y terrestres; lugar de una nación, país o patria; lugar de hábitat y subsistencia donde "hay recursos". Otro grupo de estudiantes respondieron sobre la pertenencia simbólica y como propiedad de personas, que es administrado desde lo central o no; que es rural o urbano, donde se comparten costumbres, hay culturas, organizaciones y poblaciones. Otras respuestas hablan de la tierra y la producción, además de los límites y propiedad a veces privada o del gobierno que lo puede colonizarse. Una estudiante habla de lugar legítimo y legal. *"hay ausencia de palabras como actores, apropiación, territorialidad y des territorialidad en las respuestas",* justamente estos conceptos fueron parte del desarrollo teórico de la práctica en los que se dieron parte de las explicaciones.

Que le gustaría estudiar a usted post colegio

Cine y televisión, artes, periodismo, administración de empresas y deportiva, belleza, idiomas, lenguas extranjeras, administración turística, contaduría pública, diseño gráfico, gastronomía, ingeniería de sistemas, aeronáutica, veterinaria, danzas, negocios internacionales, fisioterapia, arquitectura, márquetin, diseño de interiores, ciencias políticas, historia, trabajo social. (NADA).

Barrio donde habitan los estudiantes: Lomas, la Fraguita, 20 de Julio, la Ye, Marruecos, Country Sur, diana Turbay, Guacamayas, Pijaos, Canadá, Güira, San Isidro, Bochica, Atenas y San Cristóbal.

4.4 HALLAZGOS DEL DIAGNOSTICO

Los aspectos relevantes de la encuesta son los siguientes: el primero de ellos evidencia como los estudiantes a pesar de algunas imprecisiones tienen una idea concreta de lo que es la historia, sus usos, importancia y en menor medida de la cuestión epistemológica, de uso de las fuentes históricas y las metodologías en esta ciencia social. e comprende de manera específica el objeto de estudio de la disciplina histórica, el concepto de proceso, pasado y relación con el futuro. Hay una predominancia a responder sobre aspectos políticos, e historia de personajes destacados como hombres y héroes importantes. Se confunde el origen y las causas de los hechos históricos con las fuentes históricas mismas, confusión que es claramente resultado de las deformaciones curriculares donde la enseñanza de la historia no es importante. En cuanto a las formas de investigación en las ciencias sociales no siempre no hay claridad respectos a las diversas formas de hacer historia y construir las narrativas.

El segundo asunto relevante, será lo relacionado con los imaginarios y representaciones que tienen los estudiantes con respecto a la palabra y la categoría de multitud. En general para los estudiantes la multitud es un grupo de muchas personas en movimiento y con convergencia de intereses, no se precisa con claridad lo temporal y espacial. A pesar de ello ejemplifican de muy buena manera a partir de cotidianidades propias que la multitud se conforma con la ida a un concierto, al estadio, una marcha, personas desplazadas o migrantes. Claramente no se ancla este concepto a los hechos históricos, lo que denota los estragos que hizo el posicionar la historia política oficial sobre otras formas de hacer historia en el aula, donde ni las diversidades sociales de clase, género, etnia y comunidad son ubicadas en el lugar que les correspondería.

El tercer aspecto a tener en cuenta respecto a la colonización es el siguiente: para los estudiantes esta es es un hecho recurrente en la historia agraria republicana. Se confunde con la misma palabra a otros sucesos, que en otro tiempo histórico tuvo relación con contextos históricos diferentes, específicamente con el descubrimiento de América Latina por parte de los españoles. Casi la mitad del grupo asocia la colonización con el imperialismo, esto relacionado con el desarrollo de la edad moderna, lo que indica que hay un desconocimiento de la colonización como fenómeno agrario y político de la historia colombiana. Desconocimiento que indica lo pertinente

que es la temática para la enseñanza de la historia, debido a que genera debate y nuevas perspectivas de análisis del pasado rural del país.

Asimismo, hay confusiones con respecto a la categoría de “colonización”, así como de conceptos relacionados con estos procesos como: frente de colonización, colono y territorio. Se habla que el colono vive en colonias, unos pocos dicen que es alguien que migra en búsqueda de tierra o buscando algo. En cuanto al frente de colonización casi todos lo ubican como un espacio geográfico especifico, pero vacío de territorialidades, solo la dimensión física de lo geográfico se contempla en este apartado. Por ende, el territorio, el sujeto, la subjetivación y las territorialidades fueron conceptos claves para aclarar en el desarrollo de las prácticas.

En el cuarto aspecto, se plantea como la reforma agraria es un axioma en este asunto de la historia, la economía y la política en Colombia. Llama la atención gratamente como los estudiantes dan un valor central al rol del Estado y las leyes en la mediación de este asunto. Justo por acción o por omisión la situación económica, agraria y del campesinado se verá afectada por los tipos de reformas si los hay o no. Sobre este tema, los estudiantes expresan caracterizaciones muy loables de la situación agraria: conflictividad, pobreza, inequidad, violencia e improductividad. Este asunto permitió profundizar sobre el concepto de reforma agraria y la colonización como una tipología marginal de este ejercicio político del sector en favor del gamonal y no del colono e indígena.

Como quinto y último aspecto diagnosticable que nos arrojó la encuesta, tenemos que es un grupo de estudiantes que en su mayoría habitan en proximidades de la IED Enrique Olaya Herrera, localidad de San Cristóbal, Rafael Uribe Uribe y Santa Fe, en edades entre 16 y 19 años. Sobre las expectativas e intereses de este grupo se marca una tendencia de poca afinidad hacia el estudio de las humanidades. Dentro de los encuestados, solo una estudiante manifiesta la idea de profundizar en sus estudios superiores en la disciplina histórica. Sin embargo, ninguno de los jóvenes desea ir al Ejército; más de un noventa por ciento de los estudiantes desea seguir capacitándose en área del saber cómo: fotografía, derecho, ciencias políticas y bellas. Es compresible que cuando no hay afinidad con una disciplina académica, tan poco hay la mejor disposición tanto en actitudes como en aptitudes de los estudiantes. Esto se evidenció en varios momentos de la práctica, la intranquilidad en el desarrollo de esta y los productos alcanzados

4.5 PROPUESTA: PRÁCTICA PEDAGÓGICA CRONOGRAMA 2022-1. Grado 1101 JT

Una vez realizado el diagnostico descrito antes, se procedió a ajustar las planeaciones de clases, así como la metodología, los contenidos, los recursos didácticos y los criterios de evaluación. Todo orientado por el modelo pedagógico y el lugar de enunciación historiográfico elegido. Cada una de las sesiones se planteó desde una perspectiva deductiva: ir de lo general a lo especifico. Valga decir: del concepto de multitud y su relación con el tema de la colonización como problema de la historia, esto con el fin de explicar la colonización en el oriente colombiano y específicamente en el Pato-Balsillas, a lo largo del siglo XX y a través de las distintas tendencias explicadas en los capítulos 2 y 3 de la presente investigación

INSTITUCIÓN: IED ENRIQUE OLAYA HERRERA- Colonización del Pato-Balsillas 1950 a 1990.	
Sesión 1 30 minutos.	*Encuesta de identificación de conceptos e ideas previas del tema aplicado a los estudiantes.* Ver *(anexo 1).*
Sesión 2 (2 Hora) Fecha: lunes	**Título:** APROXIMACIÓN A LA HISTORIA SOCIAL REGIONAL, LA IMPORTANCIA DE LA MULTITUD EN EL HECHO HISTÓRICO. **Motivación:** Aproximar a los estudiantes algunos conceptos fundamentales para hacer historia social, y como la colonización es un proceso socio histórico y cultural en donde en primera persona es protagonizado por la multitud y sus rostros diversos. **Explicación:** Esta tomará 30 minutos será de manera magistral, luego se abrirá una ronda de preguntas y comentarios. **Retroalimentación:** Analizar el ¿por qué la historia no debe ser un campo excluyente de la política y la intelectualidad? **Evaluación:** Participación en clase a partir de las intervenciones y comentarios del poster académico *(anexo 2)* que se les suministro a los estudiantes.
Sesión 3 (Hora 2) Fecha: lunes	**Título:** LA COLONIZACIÓN COMO PROCESO HISTÓRICO DE MULTITUDES EXCLUIDAS **Motivación:** Comprender por qué la colonización es una propuesta de reforma agraria que no toca la tenencia de la tierra latifundista, y si traslada en el tiempo y espacio la conflictividad y la lucha por la tierra en Colombia. **Explicación:** Tomando como material de referencia la cartilla (anexo 1) y documento de conceptos (anexo 3), se orientará la clase. En un primer momento se desarrollarán unas ideas generales sobre ¿que la colonización y sus tipologías?, ¿Que es un colono?, ¿Qué es un frente de colonización?

	Retroalimentación: Se explicará como ejemplos puntuales cada una de las categorías en el tablero, mediante representaciones esquemáticas y con información suministrada en la cartilla general 1 (anexo 3), esto se dio 45 minutos, posterior a ello resolver preguntas relacionadas al tema. **Evaluación:** Participación del grupo.
Sesión 4 (Hora 2) Fecha: lunes	**Título**: EL ORIENTE DEL PAÍS Y LA COLONIZACIÓN EN COLOMBIA EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX DESDE EL SIBUNDOY HASTA EL SARARE. **Motivación:** Comprender por qué las zonas de vertiente orientales del país fueron lugar de destino de las colonizaciones especialmente en la segunda mitad del siglo XX. **Explicación:** Teniendo como material de referencia la cartilla 2 (anexo 4), se hará una introducción de 30 minutos al tema. Se socializarán los hallazgos realizados en la tarea (anexo 7) que ampliará el panorama de compresión de la colonización del piedemonte Amazónico y Orinoquense en los últimos años, 1950 a 1994. **Retroalimentación:** La socialización las descripciones de los estudiantes hechos a las fotografías, imágenes y demás escenas, y aspectos destacados de la película la LEY DEL MONTE y el abrazo de la serpiente *(avistamiento previo a la clase) entrega de tarea. (anexo 7)* **Evaluación**: Calificación consulta en clase y participación.
Sesión 5 (Hora 2) Fecha: lunes	**Título:** COLONIZACIÓN ANTIGUA Y CONTEMPORÁNEA DEL PATO-BALSILLAS: OCCIDENTALIZACIÓN DE LA AMAZONIA Y DIVERSIFICACIÓN EN LA OCUPACIÓN DEL TERRITORIO. **Motivación:** Comprender como se ha configurado la sociedad Patuna desde 1880 a 1990, a partir de las diversas tipologías de colonización que convergieron en el tiempo y espacio en este frente colonización. **Explicación:** A partir de información suministrada en la cartilla 3 (anexo 5) y del artículo de *OCUPACIÓN Y TENENCIA DE LA TIERRA EN LA REGIÓN EL PATO· BALSILLAS, SAN VICENTE DEL CAGUAN: entre lo legítimo y lo legal LORENZO ANDRES VARGAS GUTIÉRREZ.* DE lectura previa. Se iniciará la socialización de las principales características de la colonización que se ha dado en los últimos 110 años en el Pato-Balsillas. **Retroalimentación:** Se caracterizará 5 aspectos destacados de la colonización antigua del pato, y 8 aspectos destacados de la colonización del Pato de 1950 a 1990. **Evaluación:** Participación en clase.
Sesión 6	**Título:** QUE ES LA COLONIZACIÓN Y SU RELACIÓN CON LA REFORMA AGRARIA. **Motivación:** Promover una mejor compresión de los problemas agrario ligados a las fallidas reformas y contrarreformas agrarias. **Explicación**: Teniendo como base los gráficos y esquemas tanto de las cartillas 1, 2 y 3 como del documento de la UPTC de "Tobón Sanín (1990) La reforma agraria y la apertura democrática en Colombia. Ensayos de economía" el documento de conceptualización elaborado con antelación (anexo 6), se resolverían algunas dudas que los estudiantes formularían en clase, esto en clave de mejorar la preparación para la evaluación. Además, se aplicará el taller en clase que es la nota 2 (anexo 9) de la morfología del paisaje cultural Caqueteño.

	Retroalimentación: Cada estudiante en su celular en formato PDF tendría la documentación de consulta que soportaría la participación en los momentos que correspondieran según el curso de la clase. **Evaluación:** Componente actitudinal grupal e individual**,** participación entrega del taller.
Sesión 7	**Evaluación:** este ejercicio evidenciara el antes y después del manejo de conceptos del grupo sobre este tema relevante en la historia y geografía colombiana, en particular a la colonización del Pato- Balsillas 1950 a 1990 Se usarán un ejercicio de ubicación de las tenencias y formas de propiedad sobre la tierra, este paisaje cultural denotara las morfologías sociales y económicas que son ubicables en un territorio. También la evaluación costara de los estudiantes relacionaran en dos ocasiones una serie de conceptos que se trabajaron en clase, ver (anexo 6) Asimismo se evaluara la compresión lectora a partir de una serie de interrogantes concretos, se usa el texto de la colonización de Vargas, L. (2009). *Ocupación y tenencia de la tierra en la región El Pato-Balsillas, San Vicente del Caguán: entre lo legítimo y lo legal*. En G. P. Castañeda, Ecología política de la Amazonía, que se dejó con una antelación de 15 días para su lectura y tiene una extensión de 20 páginas.

4.6 DESARROLLO DE LA PRÁCTICA EN AULA.

Sesión 1 aplicación de la encuesta.

Esta sesión se inició el 25 de abril con la aplicación de la encuesta, la cual permitió obtener un diagnóstico real sobre el conocimiento de los estudiantes sobre el tema de la colonización. En esta sesión se les presentó la propuesta a los estudiantes. Se les indicó que hacía parte de un ejercicio de práctica que exige la licenciatura en Ciencias Sociales a los futuros profesores de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), la que se realizaría con este curso debido a que, el tutor del trabajo de grado (Germán Hislen Giraldo Castaño) laboraba en la institución. Como se había acordado en el mes de octubre del 2021 en reunión de aprobación de la práctica con la coordinadora de la institución: se prohibían la creación de grupos de WhatsApp a menos que lo establecidos por la institución sirvieran para el tráfico de información ya existentes.

Una vez respondida la encuesta, se les informó a los estudiantes que la guía que contenía las temáticas a desarrollar estaría condensada en tres cartillas (anexos 3, 4 y 5) que explican el proceso de colonización del oriente de Colombia y el Pato-Balsillas. Material que se les hizo llegar con tiempo para su lectura. Asimismo, se les informó que habría una serie de productos a entregar, así como el análisis de una serie de materiales audiovisuales. Se aclaró que las notas obtenidas

durante las 7 sesiones serian vinculantes a su proceso formativo formal, que el profesor estaría haciendo seguimiento y acompañamiento a este ejercicio de aula, siendo un apoyo y autoridad para orientar las condiciones de aprendizaje del grupo y de quien hace la práctica, como efectivamente sucedió,

Cuando los estudiantes respondieron la encuesta, se procedió a sostener una conversación con ellos de unos 20 minutos la que se aclararían temas como: ¿Qué es una tesis? ¿Para qué sirve eso? ¿Por qué es un requisito obligatorio en varias de las licenciaturas de la universidad? ¿Qué otras formas de titulación y validación del pregrado hay en otras licenciaturas en la UPN, y en general en la educación superior? Sobre este asunto llama la atención como estudiantes como Prieto, Rodríguez, Mesa, Falla, León, Valenzuela y Castro, empiezan a preguntar, controvertir y argumentar con criterio y juicio sobre cada una de las preguntas formuladas y su relación con la realidad social, su situación como futuros ciudadanos y el futuro del país. Hubo también un grupo ubicado en la parte de atrás del salón aportaron poco al proceso y discusión.

Como cierre de esta primera sesión se les indico que se debían leer dos PDF diseñados para la sesión 2 a desarrollar ocho días después. El primero de ellos era un poster académico (anexo 2) que habla de la historia social y el concepto de multitud en la historia. El segundo, un documento que habla de las morfologías del paisaje natural y cultural, el análisis del proceso de colonización antioqueña (anexo10), un hito en el estudio de este tema en la historiografía colombiana. Se les indicó que si se realizaba una buena lectura previa de estos documentos los insumos de la clase mejorarían los niveles de compresión del tema, y las preguntas a resolver no serían superficiales, y se podrían profundizar.

Sección 2. Sobre la multitud y su relación con la colonización

Esta sesión fue el lunes 3 de mayo, el principal objetivo fue desmontar del imaginario social que las historia la hacen solo cierto tipo de personajes: grandes héroes, próceres o personas con poder económico, no pobres, mujeres o grupos étnicos. En ese orden de ideas, se entró en materia explicando que es la historia social, y por qué “no se enseña en las aulas colombianas esta manera de pensar el pasado”. Sobre la lectura del poster académico relacionado con la historia social, y tal como era previsible, menos de la mitad del salón lo leyeron, lo cual denota que no les interesaba el tema. Como esto no sería un obstáculo, se indicó que desde el celular cada estudiante seguiría

la lectura del material, y que cada estudiante en la medida de las posibilidades leería un apartado. Posterior se explicaba y se hacían unos comentarios adicionales.

A medida que se leía cada recuadro, se iban aclarando conceptos, palabras y se ejemplificaba a partir de la experiencia de los estudiantes. Es decir: como ellos habían sido parte de multitudes, como el tiempo concebido percibido y vivido hace parte de una historia personal, familiar, colectiva que refleja los utillajes mentales de cada época. La participación fue buena, y el concepto de multitud se ejemplificó con lo vivido en el paro del 28 A del 2021. También que los rostros durante las manifestaciones eran diversos e itinerantes. La mención directa de los estudiantes sobre la participación en las manifestaciones se aprovechó para hablar un poco de los motivos, rostros de las multitudes que protagonizaron el levantamiento social.

El asunto tratado a partir del concepto de multitud se relacionó con los procesos de colonización, debido a que fueron oleadas de miles colonos que migraron en el espacio y tiempo a regiones marginales de la geografía nacional, portando consigo: sentimientos, imaginarios, emociones, prácticas sociales y culturales. El mejor ejemplo al que se llegó, fue como los abuelos que viven en Bogotá son voces vivas de la experiencia campesina, “no se deja de ser campesino cuando no hay contacto con la tierra directa y cotidiana”.

Sobre este asunto se dialogó en la clase sobre algunas ideas generales del estudio de caso de la colonización Antioqueña, ver (anexo 10). En este apartado se indagó a los estudiantes que entendían por la idea de colono, colonización y territorio, se aprovechó para hablar del concepto de morfología del paisaje cultural, sus transformaciones y continuaciones en la historia. También como estos procesos de desplazamiento de colonos trae efecto en la ecológica territorial, desterritorialización de las comunidades indígenas y demás conflictos que se desprenden de ello. De esto resalta lo que afirmó un estudiante: “una multitud puede ser un concierto o unos barristas” unos van a un espectáculo y otros los mueve motivaciones irracionales. Esta observación dio pie para que les preguntara ¿Son irracionales los del Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC) que han bloqueado la panamericana durante décadas?

Como idea destacada de la retroalimentación de esta sesión podemos destacar como conclusión por parte de los estudiantes que: la historia la hacen muchos y las personas procedentes de diversas fuerzas sociales convergentes. Estas individualidades están en la multitud y sus intereses de clase y sector hegemónico o subalterno de la cultura, están contenidos en los contextos donde esto se manifiesta. Se les indicó que fueran revisando la cartilla 1 (anexo 3) en la que varios autores explican puntualmente qué es eso de la colonización. Destacar que el comportamiento del grupo fue bueno, a pesar de algunos llamados de atención al grupo de atrás.

Sesión 3: La colonización como recurrencia histórica agraria de Colombia

Esta sesión se desarrolló el día 10 de mayo. La cartilla 1 (anexo 3) y el documento de conceptualización (anexo 6) fueron utilizado como materiales de apoyo. La explicación se centró en explicar los sitios que han sido los frentes de colonización, la orientación de las migraciones, los sitios de salida y arribo de los colonos, así como la incidencia en el poblamiento del otro medio país. El uso del tablero fue fundamental para explicar este proceso. Las gráficas de la página 15 de la cartilla 1 permitieron conceptualizar y definir deseos e intereses de los actores en la frontera interétnica. Respecto a esto se les preguntó a los estudiantes ¿Que podía ser para ellos un actor histórico? Los comentarios fueron diversos. Los más próximos afirmaban que “que eran personas que eran importantes para un hecho del pasado, para otros eran personas que actuaron sobre algo o en una situación y fueron destacados por su labor e impacto en la situación histórica”.

Sobre esto mismo se identificaron los actores destacados en la colonización: el colono, el indígena, el empresario latifundista, el actor armado o político, el Estado. Esto se hizo usando como material de apoyo la cartilla 1 (anexo 3). El mismo material permitió aclarar temas como ¿Qué es un frente de colonización?, ¿Quiénes son los colonos?, ¿Cuáles son las motivaciones por las cuales llegan?, ¿El Amazonia es un territorio nacional de mayor control por los peruanos hasta 1932? ¿Cuál es la tragedia indígena que viven los indígenas de la Amazonia? –Otros asuntos que fueron temas de discusión fueron: el rol del gobierno en esto procesos, la propiedad agraria de la tierra en los Andes y valles interandinos a manos de oligarquías y elites regionales terratenientes, las características de las economías de plantación, los conflictos sociales derivados de ello, etc.

Es interesante ver cómo queda en la mentalidad de los estudiantes, asuntos como las distintas formas de esclavismo o servilismo en la historia del campo colombiano: así como la caracterización en la historia de Colombia durante el siglo XX. La tarea que se dejó para entregar a los ocho días siguientes fue la siguiente:

Tarea ver (Anexo 7)

1. Ver la película el Abrazo de la serpiente: mencione 10 ideas principales.
2. Definir qué es la colonización y realizar un dibujo que lo ilustre.
3. ¿Qué es la colonización, espontanea, armada, dirigida, rapaz y orientada? Sacar la información de la cartilla (anexo 3) o documento de conceptos (anexo 6).
4. Ver la película documental la ley del Monte. En el portal PACIFISTA siete películas imprescindibles sobre drogas en Colombia.
5. Realizar un resumen de la película la ley del monte
6.

Sesión 4: Sobre cómo y por qué se pobló el oriente colombiano.

Esta fue el 16 de mayo, y el tema a desarrollar era caracterizar cómo se había poblado el piedemonte amazónico y llanero. El principal referente de información fue la cartilla 2 (anexo 4). Para hablar sobre el tema se aprovechó la consulta realizada por los estudiantes. Respecto al cumplimiento en la realización de estas algunos se excusaron para no realizarla que no tenían acceso al grupo de WhatsApp. Al preguntarle al resto, varios expresaron una duda, sobre el punto 4 de la tarea ¿Profe, profe cuál era la película? ¿La Ley del Monte de Vicente Fernández…verdad? Esto sembraba serias dudas sobre la calidad de las tareas realizadas, situación que se confirmaría en la revisión post clase. Vieron algo que no se les indicó.

Sobre este tema de la tarea se les hizo la reflexión a los estudiantes (más allá de la anécdota de lo de la ley del monte y lo que suscitó), como a inicios del siglo XX gran parte del territorio (70 por ciento aproximadamente) era despoblado, y lo que veía en el documental La Ley del Monte era la evidencia de la forma rapaz como se pobló la Amazonía y el piedemonte de la Orinoquía. Sobre la película el “Abrazo de la serpiente” varios estudiantes afirmaron que eso que se ve en la película era lo que sucedía era también lo los que se veía en toda la selva amazónica. También como la diversidad biológica y cultural son manifiestas en esta zona del país, identidades y cosmologías diferentes a las europeas, estas muy comprometidas con el etnocidio indígena de las caucheras en la Amazonia.

Varios expresaron que esta película los puso a pensar sobre el sufrimiento padecido por los indígenas, sobre lo indomable de la selva y sobre los cambios de esta, durante los periodos documentados en la película durante la primera mitad del siglo XX, periodo en el que se llevó a cabo la segunda bonanza cauchera en el marco de la segunda guerra mundial y la demanda de este recurso. Este dialogo fue enriquecedor pues permitió de manera situada y contextual hablar de la colonización y sus diversas tipologías, pues no es igual cuando una multitud de colonos escapa de la violencia bipartidista, siendo despojado de sus vidas y tierras, a que de manera voluntaria los colonos migren a veces estimulados por el Estado colombiano, o la colonización armada hecho que sucedió a partir de la década de 1960 especialmente en la Amazonia. Episodio que generó una fuerte división en el proceso de asentamientos campesino en la zona de estudio, nuevas tendencias identitarias relacionadas con la política liberal, y conservadora.

Utilizando los mapas ubicados en la cartilla 2 (anexo 4) en los que se evidencian los flujos migratorios de colonos que poblaron el oriente del país de 1920 a 1960, se explicó a los estudiantes qué era un piso bioclimático de alta, media y baja montaña, y cómo el piedemonte amazónico y de la Orinoquía, hacen parte de este sistema espacial de intercambio energético y de biomasa de las llanuras y selva amazónica con los Andes. Se describió en el tablero cómo se colonizó el territorio amazónico: desde el valle del Sibundoy en Putumayo, pasando por Florencia, el Pato-Balsillas en Caquetá, la Macarena en Villavicencio, Yopal en Casanare, el Sarare en Arauca y la llanura binacional colombo venezolana. Toda esta franja de piedemonte sería la frontera agrícola externa que empezaría a consolidar la colonización desde los años 1920 en todo el oriente de Colombia. A las preguntas de cómo había sucedido todo este proceso en cada uno de los lugares nombrados, no se pudo responder más que con algunas generalizaciones que son recurrentes en el poblamiento del piedemonte colombiano.

Cuando se daba por cerrada la sección se me acercaron varios estudiantes entre ellos, Rodríguez para pedir más plazo para la entrega de la tarea, otros para pedir que se les regresara, pues habían colocado otras definiciones de la colonización, especialmente lo referido a Colon, Quesada y vasco da Gama. A la estudiante Rodríguez se le dio plazo, pero con nota sobre 4/5, al resto se les indicó que había que a asumir la desatención y que el error es una forma también de avanzar hacia la compresión y reflexión. Finalmente, para la sección cinco se les indicó a los estudiantes que repasaran la lectura del artículo de Vargas (2009) "*ocupación y tenencia de la tierra en la*

región el Pato· Balsillas, San Vicente del Caguán: entre lo legítimo y lo legal", y revisaran con detenimiento la cartilla 3 (anexo 5). La próxima sección se daría en 8 días es decir 23 de mayo.

Sección 5: el Pato-Balsillas como un caso interesante para analizar la colonización.

El 23 de mayo se realizó la quinta sección, en la que se hizo una mirada especifica de un frente de colonización en concreto, el Pato-Balsillas. Respecto a esto se explicaron ocho características. Ese día fue el más difícil de todos, pocos habían leído y el grupo estaba totalmente disperso, no sintonizado para una clase, no estaban en su totalidad en el salón. En general, la lectura de la cartilla 3 y del artículo fue precaria, fue la única vez que todo el peso de la clase de dio de manera unidireccional con intervenciones ocasionales del profesor Giraldo. Ya fuese sobre el tema o para ajustar la disciplina y disposición de algunos estudiantes. Ese día se dijo que en la próxima clase se haría un taller relacionado con la morfología del paisaje y que el texto de Vargas (2009) "*ocupación y tenencia de la tierra en la región el Pato· Balsillas"* debería entrar en la evaluación final.

También se les pidió a los estudiantes que en la cartilla 3 (anexo 5) vieran los esquemas de las páginas 4 y 22, en las que se explican los procesos de colonización antigua y reciente, caracterizadas en los capítulos 2 y 3 del presente trabajo. Esto con el fin de que entendieran el proceso colonizador antiguo y reciente. Temas que se abordan en los capítulos 2 y 3, cuyas características fueron explicadas también en la clase.

Sobre el conflicto agrario y las relaciones de producción que se dan entorno a los procesos productivos que se dan en su entorno, comentaba el estudiante Valenzuela que: "entonces el capitalista también tenía una mirada cultural de la tierra". Comentario que es verídico, debido a que el capitalismo y el latifundista ve en ese recurso posibilidades de lucro y ganancia. Lo que para el indígena es parte de la cosmogonía y el epicentro de la comunidad, para terrateniente es un asunto instrumental y utilitarista. Efectivamente, la ausencia de una reforma agraria agudizará estos problemas, y las soluciones proyectadas por el Estado, era la implementación de una reforma marginal vía colonización. Lo que traslada las tensiones y conflictos por la tierra a las periferias, mientras ciertas formas de tenencia sobre la tierra en las zonas agroindustriales se afianzan hasta hoy. Sobre el rol del Estado se explicó como en esta región se trató de poblar de

manera controlada, mediante la colonización dirigida u orientada, por la Caja Agraria y el Incora, respectivamente desde los años 50 del siglo XX, o también por el accionar de las guerrillas del sur (guerrillas rodadas), más adelante las FARC, o la colonización armada.

Respecto a estos procesos de poblamiento se retomó lo visto en el documental “La ley Monte” en el que se explica cómo se desarrolló el proceso colonizador en la Serranía de la Macarena, proceso que se verá también en la región del Pato-Balsillas en el departamento del Caquetá. Cuando se deseaba hablar un poco de conflicto armado y las marchas cocaleras el tiempo se agotó, a veces lo que se planifica no sale o los tiempos en el aula se reducen por interrupciones internas o externas. Temas que se importante para entender p proceso afines como: el acuerdo de paz, la guerra en Colombia y asuntos de la economía política episodios de la historia reciente de Colombia que pueden influir en la configuración de nuevas ciudadanías y mentalidades críticas.

Sesión 6: Taller en clase morfología del paisaje cultural.

Esta sección se desarrolló el martes 31 de mayo, espació de clase que se aprovechó para repasar algunos conceptos, aclarar dudas de los estudiantes y para hacer un taller en clase (Nota 3) ver (anexo 9) relacionado con las características de un paisaje cultural, las diferentes tipologías de la tenencia y propiedad sobre la tierra en un frente de colonización, así como la elaboración de una red conceptual con palabras claves. Para el desarrollo de la clase se tuvo en cuenta los gráficos y algunos esquemas de las cartillas 1, 2 y 3, así como el documento de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) de “Tobón Sanín (1990) (anexo 6).

Los esquemas mencionados fueron útiles para profundizar en el análisis de la evolución de la tenencia sobre la tierra, la problemática estructural en el campo colombiano, las tensiones y conflictividades que esta suscita, las políticas de promoción de las actividades agrícolas y de las características de una reforma agraria necesaria en el futuro. Una vez hecha la explicación se procedió a entregar por parejas el taller de repaso. Este se realizó en una hora aproximadamente. Los resultados del taller fueron buenos, evidenciaron un avance del proceso de compresión del tema. Sin embargo, hasta ese momento preocupada el déficit de lectura y compresión lectora, entendiendo que este once estaba en un pilar académico institucional en donde en teoría hay

familiaridad con el ejercicio lector, y la existencia de hábitos y deseos por profundizar en temas relacionados con la historia de Colombia

Una de las grandes conclusiones de este taller fue que la gran concentración de la tierra se da en zona llanas, planas y homogéneas, mientras la pequeña propiedad está situada en las laderas o en proximidad de la selva, o alejados de los centros de interés administrativos y económicos, en donde el colono e indígena en una relación asimétrica son los perdedores en esta disputa por la tierra.

En cuanto al punto 1 se concluye que hubo facilidad y asertividad al momento de ubicar las formas y tipologías de propiedad y tenencia de la tierra. En lo que corresponde al punto 2 del taller el tiempo no fue bien optimizado por algunos estudiantes. Decían textualmente “profe es mucho”, ¿Cómo voy a relacionar 6 conceptos y cada uno con dos más, serian 12 descripciones? A este cuestionamiento se les respondió con la afirmación que cada concepto se podía relacionar en cinco interacciones lo que en total serian 30 descripciones, respectivas. En este taller la mayoría de los estudiantes trabajó y entregaron buenos productos. Como el ejercicio de taller fue relevador se invitó a reflexionar sobre todas las sinergias que condicionan las características sociales, culturales, políticas, económicas y ambientales que configuran el campo colombiano y la colonización como una categoría de análisis.

También fue muy interesante poder problematizar con los estudiantes cómo las fuerzas sociales transforman el espacio geográfico, lo apropian y disputan en intervalos de tiempo específicos. Además, permite afirman que la historia es el resultado de fuerzas sociales que desencadenan la ocurrencia de fenómenos y hechos históricos. El actor histórico del hoy como del pasado es movido por deseos, esperanzas, reivindicaciones y actuaciones hijas de su época, que son acumulativas, en las organizaciones y los repertorios de acción de las multitudes. Expresarles esa serie de ideas da sentido y contenido al ejercicio que veníamos haciendo, pues el pasado y su compresión implica, teorizar y pensar históricamente de manera densa y multicausal, colocar a dialogar nuestro tiempo vivido, percibido y concebido. Finalmente, se les recogió el trabajo a los estudiantes, y se les indicó que en ocho días se haría una evaluación que dará cuenta del avance en la argumentación, compresión lectora del grupo, y que trabajaríamos el documento de Vargas (2009) *“Ocupación y tenencia de la tierra en la región del Pato-Balsillas”* de lectura obligatoria.

Sesión 7: Jornada de evaluación.

El lunes 6 de junio del 2022 se dio la última jornada. El trabajo que se realizó estuvo enfocado a la realización de la evaluación, ejercicio natural, respecto al proceso de enseñanza aprendizaje, así como al rol del docente. Desde los primeros instantes la cuestión no pintaba bien, varios estudiantes volvían a los mismo "profe cuál articulo a mí no me llegó"." Más de la mitad no había leído un artículo de 19 páginas, inclusive no lo tenían descargado en el móvil. Frente a esta situación se tomaron dos definiciones en pro de mejorar el rendimiento de los estudiantes. Se les indicó que podían hacer la evaluación con el documento como apoyo, y además en parejas, los resultados, lamentablemente no fueron positivos, tan solo pasaron 8 estudiantes la evaluación

La evaluación fue algo simple costaba de 11 puntos que en un tiempo de una hora y media era razonable poder hacer. Mientras respondían las preguntas se llamaba a estudiante por estudiante para hacerle la entrega de sus respectivos trabajos. Se les indicó a unos cuantos que sus trabajos se les entregarían después de sistematizar esta experiencia. La evaluación tenía tres partes: implicaba una buena compresión del artículo propuesto (anexo 13), mediante el cual resolverían las preguntas 1 a 7, la segunda parte relacionada con las preguntas 8, 9 y 10, implicaba consultar la cartilla 3 (anexo 5); en la última parte se pedía realizar un pequeño escrito de entre 300 a 600 palabras en el que se hiciera uso total de 13 conceptos explicados en las secciones anteriores. A continuación, se muestra cual fue el ejercicio de evaluación:

Evaluación

Responder preguntas 1 a 7 de acuerdo con lo expuesto en el artículo Vargas (2009) Ocupación y tenencia de la tierra en la región del Pato-Balsillas.

1 ¿Cuáles son los 4 aspectos determinantes de la colonización del Pato-Balsillas según el autor?

2 ¿Los orígenes de la colonización del Pato-¿Balsillas según Vargas (2009) se remonta a que periodo histórico, elija la opción correcta?

A) 1890 - 1960 B) 1860-1920 C) 1865-1950 D) Ninguna de las anteriores.

3 ¿Por qué la guerra Colombo-peruana dinamizo la colonización de la Amazonia colombiana, enumere 3 aspectos de este proceso histórico?

4 ¿Qué es una columna en marcha, una república independiente y la colonización armada como se relaciona con el territorio del Pato-Balsillas?

5 ¿Explique que fue la marcha de la muerte y de la vida según el texto?

6 ¿Cómo las bonanzas caucheras y de la quina afectaron a las comunidades indígenas?

7 La relación 1 a 2, que las FARC implanto al campesinado del Pato-Balsillas ¿Qué consecuencia tuvieron?

Responder preguntas 8,9 y 10 según la cartilla 3 trabajada en clase.

8 Enumere 3 características de la colonización antecedente y previa del Pato-Balsillas

9 Mencione 6 características de la colonización contemporánea del Pato-Balsillas

10 ¿Cuál es la victoria política de las marchas cocaleras del Caquetá, ¿Putumayo, y Guaviare de los inicios de los noventa según el texto?

11 Elabore un escrito de 300 a 600 palabras en donde haga uso de los 13 conceptos que se presentan a continuación.

Colono, territorio, frontera agraria, frontera interétnica, cultivos de uso ilícito, indígenas, latifundio, reforma agraria, conflicto, poblamiento, colonización, frente de colonización y Estado. *(Ver anexo 11)*

De este ejercicio evaluativo solo pasaron 4 parejas, al resto del grupo se le dificultó, unos cuantos ni lo intentaron. En el listado de notas (anexo 14), se aprecia quiénes fueron los que superaron este ejercicio evaluativo. Muy seguramente si hubiera habido una lectura juiciosa del texto antes, se hubieran optimizado el tiempo de mejor manera por parte de los estudiantes. También se presentaron dificultades al momento de realizar el escrito, debido a que no leyeron, o los que lo hicieron no comprendieron bien el contenido del mismo. Aunque subsistían las dudas sobre la idea de frontera interétnica, el tema de colonización y colono según muestra las evaluaciones fue buena, ver (Anexo 14).

4.7 REFLEXIÓN DOCENTE DE LA EXPERIENCIA DE PRÁCTICA.

El ser docente implica un esfuerzo grande que no se agota en el aula. Su ejercicio implica controlar y liderar las condiciones de aprendizaje de los educandos, aventurarse a diseñar sus propios recursos educativos cumpliendo las expectativas curriculares y estar en una constante reflexión sobre su quehacer cotidiano. De esta práctica se puede destacar varios aspectos: los reconfortantes, los por mejorar y los negativos, todos indispensables a un ejercicio social como es la educación de jóvenes de este nivel educativo, último año del bachillerato.

Lo reconfortante está relacionado con la existencia de una experiencia adquirida desde el activismo en el movimiento social de 10 a 12 años atrás, siendo la Asociación Colombiana de Estudiantes Universitarios (ACEU), la Unión de Jóvenes Patriotas (UJP) y el movimiento comunal en donde se fue esculpiendo ese rol de liderazgo que es innato en todos los profesores sin importar el área disciplinar. También desde hace años había ido fogueo en el aula desde la experiencia laboral en algunas instituciones de bachillerato acelerado, pre-ICFES y pre Nacional. No es falso decir que la experiencia cotidiana de la vida forja al educador.

En ese sentido la manera de hablar, las entonaciones, el caminar por momentos y lugares del aula, en general, el ejercicio de performance que el profesor desarrolla sin ser consciente del mismo, expresa dudas o seguridades y da claridad en la forma como se aborda una clase. Todo esto da seguridad, en el desarrollo de los temas que se abordan en el aula. El ejercicio de la docencia es un ejercicio acumulativo, y las experiencias acumuladas evita muchas veces los nervios, errar produce miedo, decir algo mal o dudar implican lo mismo. Por fortuna en el desarrollo de esta práctica no se partió de cero. La experiencia acumulada nos dio confianza y contribuyen a configurar escenarios sociales y políticos que van moldeando al educador y su identidad pedagógica.

Las cartillas elaboradas con el propósito de desarrollar las prácticas, daban sustento a la investigación disciplinaria del tema desde, lo cual es complementario a los deseos políticos de las pedagogías críticas y el aprender a pensar históricamente, crear criterio, en este caso para analizar un hecho del pasado de la historia social regional Amazónica Colombiana, no desde marcos sesgados de la narrativa oficial. Fue positiva la elección de la tendencia historiográfica, pues rompe con esa idea de la enseñanza de la historia desde la memorización de fechas y de anécdotas de la vida de personajes mal llamadas celebres. Es de destacar también como el

conocimiento interdisciplinario ayuda al abordaje de temas propios de las ciencias sociales, y que se complementan con estudios realizados como: los conocimientos ambientales suministrados por la tecnología en control ambiental y los seis semestres en la licenciatura en Biología en la UPN.

Relacionado con lo anterior, se debe mencionar también que el ejercicio evaluativo es necesario. Para muchas personas este aspecto representa un problema pedagógico y ético. En lo personal, se considera que el ejercicio evaluativo está implícito en el acto educativo. No podemos confundir escenarios sociales y educativos para aplicar una evaluación. Desde la educación popular o las pedagogías críticas se aborda un tema evaluar implica preguntarse: ¿Por qué, para qué y qué sentido tiene evaluar? La pregunta es ¿se debe evaluar? Muchos colegas de la licenciatura pretenden hacer creer que es un mismo escenario un pre icfes popular que un ambiente de aula de educación formal, y esto no es así. Con un grupo de abuelos en una huerta podemos trabajar en primera persona descripciones y prácticas, el valor de la oralidad el uso de los sentidos, el movimiento del cuerpo y otras estéticas. Pero en la educación formal la evaluación es justa y necesaria, estándares, lineamientos curriculares y competencias académicas lo imponen. Consideramos que es falaz decir que desde la educación formal no se puede generar pensamiento crítico y transformador.

Solo para explicar la historia económica de la Amazonia, se pueden diversificar las fuentes de consulta, los materiales didácticos y demás recursos educativos. Si la orientación nacional del Ministerio de Educación Nacional (MEN) es que en grado 10 y 11, se enseñe historia de Colombia, será muy mediocre el educador que lo haga desde los imaginarios e intereses de Santillana y editoriales parecidas. Perfectamente para el desarrollo de un tema como la economía regional amazónica entre 1930-1950, el docente puede hacer uso del cine, así como de trabajos historiográficos como los de Melo, Domínguez y Cueto. El problema de exigir derechos y no habitarlos es incoherente y contradictorio con la libertad de catedra[42].

La pedagogía crítica implica también la implementación de la autonomía y corresponsabilidad de los estudiantes en su proceso formativo. Ser estudiante no es simplemente ser alumnos matriculados en una institución. El pensamiento crítico abarca también el aprendizaje autónomo y libre, aspectos que no se pueden lograr sin el uso de concepto como: multitud, actores, fuerzas sociales, reforma agraria, lucha de clases, conciencia social, etc., y que nos permite exaltar la idea

[42] Constitución Política de Colombia [C.P.], 1991) (C.P., 1991)

que la historia es el resultado de fuerzas sociales que cambia en el tiempo, y generan transformaciones necesarias para el mejor bienestar de las comunidades.

Esta generación es una generación de la consulta, hace cuarenta años cualquier charlatán podría vender humo a punta de estupideces, y el común le creía, lo que demostró el desarrollo de la historia en los últimos años es que cada vez los ciudadanos entre más jóvenes están mejor informados. No serán presa fácil del engaño moral y ético pues por fin se empiezan a ver resultados de las nuevas generaciones no educadas por el concordato, formación que se expresa en otros Ethos, valores y actitudes ante la vida y el futuro. En ese sentido, la incredulidad juvenil exige que desde las pedagogías críticas no se impongan verdades, sino las posibilidades de pensar democráticamente, desarrollar criterios de análisis y aprendizaje a través de los cuales se pueda evaluar el mundo. Exigencia para la que la enseñanza de la historia debe proporcionar posibilidades de apertura a nuevos campos de investigación y enseñanza del pasado.

Como último aspecto positivo, destacaré cómo el estado de ánimo cambia en la vida. La cotidianidad no le permite al individuo pensar, le llenan de pereza y degradan la mente. Pasó en varias ocasiones durante el desarrollo de la práctica que el manejo del grupo a veces se tornaba difícil. Situación en la que pueden influir aspectos como el mal uso del tablero y la falta de tiempo para concretar las ideas y que motivan la indisciplina de los estudiantes, y le resta interés a la clase. Estas dificultades que inciden en práctica docente indican que como educadores debemos mejorar el poder de síntesis, ser más rigurosos en los protocolos de clases, y definir claramente cada momento de clase. Respecto a esto creemos que se debe mejorar en la escogencia de textos a usar en una clase, así como en el empleo de materiales audiovisuales que complementen los temas que hacer parte de los programas de las ciencias sociales en cada curso.

No se estimulan la creación de otras representaciones sociales y culturales. Esto lo digo específicamente por lo que pudo aportar al debate la proyección de la película del “Abrazo de la serpiente”. A posteriori se evidencia que no se le dio más desarrollo en clase a este documento, más que unas cuantas menciones generales de ideas. Hubiera sido fenomenal poder analizar la letra de algunos corridos prohibidos, que hablan de la vida en las zonas cocaleras, incorporar a las clases relatos orales de las voces vivas que han vivido en carne propia las tragedias de la colonización. Hay un gran potencial de fuentes históricas que se pueden usar para el desarrollo de una clase, y que hagan de esta un espacio mucho más ameno.

De los aspectos negativos podemos enunciar situaciones como: la dispersión de los estudiantes y la poca responsabilidad ante la vida. La estructura social colombiana rebaza los deseos del profesor, es triste saber y tener que lidiar con situaciones como las pocas oportunidades que tienen los jóvenes estudiantes para materializar sus aspiraciones materiales de vida. El mundo laboral los anestesiará y reducirá a ser mano de obra barata; la cotidianidad les destilará el interés y el trabajo físico les extenuará las energías. Es triste ver que la estructura del sistema educativo colombiano frustra de manera injusta los deseos de los jóvenes, el que tiene medios quizás ira a la universidad y simulara aprender algo. Mientras que el que no tiene y puede tener algo de aptitudes para formarse en algo, nadará contra corriente. Es falas decir que se es pobre por qué se quiere, cuando la realidad económica determina las formas de vida. Guerra y neoliberalismo se convierten en cazador de jóvenes.

La mentalidad que se percibió en la mayoría de los jóvenes es de indiferencia total, aun sabiendo que se está jugando parte de su futuro. Preocupa que el bajo nivel de lectura y la falta de compromiso por aprender y desarrollar las actividades educativas, condene a varios a padecer los rigores que genera la pobreza o un empleo mal pago. Hoy más que nunca entiendo las quejas de varios de nuestros profesores que nos educaron no por vocación sino por decisión política en pleno uso de sus facultades.

Siempre estamos exigiendo del otro. Con lo vivido en el IED Enrique Olaya Herrera se evidencia que aún estamos viviendo en una minoría de edad, no razonamos ni actuamos con responsabilidad y autonomía. Tal como dice Nietzsche “quien con monstruos lucha cuide de no convertirse a su vez en un monstruo. Cuando miras largo tiempo a un abismo, el abismo también mira dentro de ti”. Situación que explica que ser profesor es asumir muchos vacíos, e interpelaciones éticas y profesionales, momentos gratificantes o decepcionantes, lo cual puede ser normal en el ejercicio educativo. El docente tiene sobre sus hombros responsabilidades de todo tipo con múltiples implicaciones. En efecto, durante el proceso de práctica se luchó para el profesor conductista, que marcó nuestras vidas no aflorara dentro de nosotros mismos. Muchos pretender ser críticos, y enunciarse desde el paradigma socio crítico. La invitación seria mirar durante largo tiempo los abismo y que de dentro de nosotros salga lo mejor para ponerlo en función del proceso educativo.

En resumen, en este cuarto apartado se destacan aspectos relacionados con la práctica pedagógica. Lo primero que se destaca es que, el ejercicio práctico es necesario para quien pretenda ser profesor. Pensar un tema, plantear objetivos, el modelo pedagógico, el material educativo y la realización de una evaluación, problematiza cada momento del proceso de enseñanza aprendizaje.

De la elección del tema, el modelo pedagógico y las ciencias sociales en general, resulta difícil ser un experto en la totalidad. Saber de geomorfología, climatología y arqueología avanzada, y llevarla al aula es complicado, lo cual no puede ser excusa para romper con la interdisciplinariedad. Solo con la fotografía de un paisaje podríamos hablar de infinidad de temas. Si el rio es meándrico, su potencial hidrogratitatorio, el ciclo del agua en el pie de monte, qué es una colonización costera, etc. En concreto, el profesor de ciencias sociales deber ser culto, y tener un espectro de análisis interdisciplinario, cuestión que facilita la descripción de los hechos sociales.

Respecto a esto, la práctica confirmó que las tres cartillas diseñadas (anexos 3, 4 y 5) para el ejercicio educativo fueron un soporte que facilitó la explicación del tema, debido a su contenido sintetizado en esquemas, graficas, mapas y fotografías y la relación implícita de los temas con todas las ciencias sociales. Sobre la teoría y la práctica y el modelo pedagógico escogido para la realización de la misma, se establece que el ejercicio de enseñanza debe estar mediados por relaciones democráticas y de horizontalidad entre docentes y estudiantes. Frente a ese asunto fue de mucha reflexión el tema la autoridad. No traspasamos la línea del autoritarismo y le hicimos entender a los estudiantes que ser estudiante y tener voluntad de aprender es una decisión única, propia e individual del educando.

4.8 CONCLUSIONES GENERALES.

Una de las mayores certezas históricas que se tienen sobre la contradictoria historia colombiana es la desigual tenencia y acceso a la tierra, Sobre las relaciones agrarias y su situación estructural podemos señalar con toda certeza que hay dos situaciones socio históricas recurrentes: la contra reforma agraria y su relación con la violencia, y la expulsión de campesinos y colonos de las zonas andinas e interandinas a las zonas de vertiente. La colonización como propuesta de reforma siempre tuvo como axioma constitutivo para las elites liberales y conservadoras el desplazar al campesinado sin tierra de la frontera agrícola interior a zonas baldías poco articuladas a la vida económica y política del país, esto con el objetivo de desescalar la violencia y los conflictos por la tierra. El frente de colonización Pato-Balsillas no estuvo ajeno a esta dinámica político, social y económica. Fue de los frentes de colonización que mayor dinamismo presentó para este periodo y al que arribaron diversas oleadas colonizadoras.

Es un frente de colonización emblemático pues fue allí donde arribaron todos los actores de la vida social y política de Colombia en la segunda mitad del siglo XX, indígenas que siempre estuvieron allí, colonos, empresarios, aventureros, bandoleros, guerrillas limpias, comunes y la final constitución de las FARC que le disputaría la territorialidad al estado mismo. De acuerdo con lo anterior se exponen varias conclusiones que están consignadas en el trabajo de investigación, practica y sistematización pedagógica. La realización del estado del arte nos permite señalar que la colonización como tema de investigación tiene total vigencia, puede abrir nuevos campos y niveles de investigación sobre la historia agraria colombiana. Es un tema que del que se pueden extraer múltiples análisis relacionados con tendencias de la colonización de orden socioeconómica, ambiental, etnográfica, empresarial y extractivista, cuyo objetivo es la acumulación de riqueza basada en una explotación exagerada de los recursos naturales.

Otro aspecto que se destaca en la investigación es que la colonización antigua (1880-1940) va a determinar las nuevas formas de colonización reciente. La apertura de caminos con el objeto de sacar los productos de las distintas bonanzas que vivió la región estudiada sirvió también como lugar de tránsito de diversos flujos migratorios que se sucedieron en el tiempo, y que se asentaron en la región, tales como: comerciantes, terratenientes, y campesinos que buscaban tierras baldías en las que establecerse con su familia. Proceso que se agudizara como consecuencia de la

violencia sociopolítica que afectó al país desde los años 40 del siglo anterior. En efecto: desde el Huila un nuevo actor con peso regional estimulará el ensanchamiento de la frontera agrícola, así como el establecimiento en la región de hatos y fundaciones ganaderas en la región del Caguán. Si antes de 1920 los capuchinos eran la única forma de presencia estatal, la guerra colombo peruana de 1932, impulsó al estado colombiano, a crear y fortalecer una política de fronteras, la estimulación de la colonización y los nuevos asentamientos.

Otro aspecto destacado en la investigación es el siguiente: en el Pato-Balsillas tuvieron influencia todas las formas de colonización explicadas, siendo la colonización espontanea la más destacada y que tuvo mayor incidencia en la región. Respecto a esto la investigación estableció que el colono y el aventurero están envueltos en el mismo torrente de situaciones culturales e históricas: el primero ensancha la frontera agrícola siendo despojado por el terrateniente nuevamente y empujándolo selva adentro, mientras el aventurero también busca algo de fortuna, pero su paso es itinerante. Si el colono fracasa en su intento de acceder a tierra debe regresar a la ciudad o lugar de procedencia igual que el aventurero que va en búsqueda de especias para comercializar. Otra gran situación a tener en cuenta es que no siempre la economía de subsistencia le permite al colono consolidar la colonización, pues las técnicas agrícolas de los andes colombianos trasladadas a la Amazonia rara vez funcionan, lo cual le permite al terrateniente ganadero acaparar nuevas tierras en zonas baldías, bajo formas violentas, oportunismo o con tinterillos de cuello blanco.

Respecto a esto, se estableció también que en la región del Pato-Balsillas, había miedo y desconfianza a la iniciativa estatal a través de instituciones como la Caja agraria, y el INCORA. Debido a esto fue que la zona estudiada tuvo un fuerte dominio las guerrillas rodadas, liberales limpios y comunes. Situación que determinaría el origen del Frente Sur que más adelante se transformaría en las FARC. Como se evidencia este espacio de experiencia fue epicentro de varios procesos en su ocupación y poblamiento, siempre itinerante y mediado por el conflicto, la violencia y la lucha por la tierra, esto en el contexto injusto de lo que es la colonización como proceso socio histórico y espacial.

Producción de espacios que eran baldíos y no territorializado por las élites y el Estado, en donde la frontera agraria e interétnica se construiría asimismo al igual que el territorio del Pato y la manera

de tramitar eventualmente los conflictos. Como ultima conclusión de este apartado, tendremos que decir que las territorialidades de la guerra, narcotráfico y la coca sarán las que mayor impacto generaron en el periodo de 1980 a 1994. El paisaje cultural nuevamente se dinamizará por diversas fuerzas sociales y hechos políticos, como el proceso de Paz de Belisario Betancur, la aspersión con glifosato a cultivos de uso ilícito, despojo al colono por narcotraficantes, y el desplazamiento mismo por las hostilidades del conflicto político social y armado, siendo las comunidades indígenas que habitan el territorio las más perjudicadas por estos problemas explicados acá.

Del capítulo cuatro podemos señalar que abordar este tipo de problemas históricos en el aula de clases plantea varios retos fundamentales como: estimular el pensamiento crítico en los estudiantes y evidenciar como el pasado desborda todo tipo de retoricas oficiales que le son funcionales a la educación tradicional. Sobre este asunto diríamos que este tema se planteó como un medio por el cual se pretendió activar la curiosidad histórica del estudiante y otra forma de mirar el presente de manera más sistémica en donde el asunto interdisciplinario es epistemológicamente valido, asimismo retroalimenta los objetivos de las pedagogías criticas como modelo pedagógico orientador de la práctica pedagógica. Pensar históricamente no solo es un reto para los estudiantes sino también para el profesor.

ANEXOS

- 1 entrevista/ actividad 1
- 2 poster académico: desarrollo de categorías claves en la historia social y aplicación a la colonización como problema histórico en la historia de Colombia.
- 3 cartilla 1: la colonización en Colombia.
- 4 cartilla 2 colonización del oriente de Colombia.
- 5 cartilla 3 colonización del pato balsillas 1880 -1990
- 6 documentos de conceptualización Tobón Sanín UPTC.
- 7 tarea actividad 2 indagación en casa
- 8Documento/ articulo colonización del. Pato Vargas (2009)
- 9 taller en clase morfología del paisaje y red conceptual.
- 10 documento morfología del paisaje colonización antioqueña.
- 11 documento colonización pato balsillas.
- 12 matriz de clase como propuesta.
- 13 evaluación y productos
- 14 LISTADO DE NOTAS.

Anexo 1: entrevista diagnostico

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES
JOSE LUIS VARGAS SUAREZ- COD: 2016260026

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

ENCUESTA CONOCIMIENTOS PREVIOS: HISTORIA Y COLONIZACIÓN

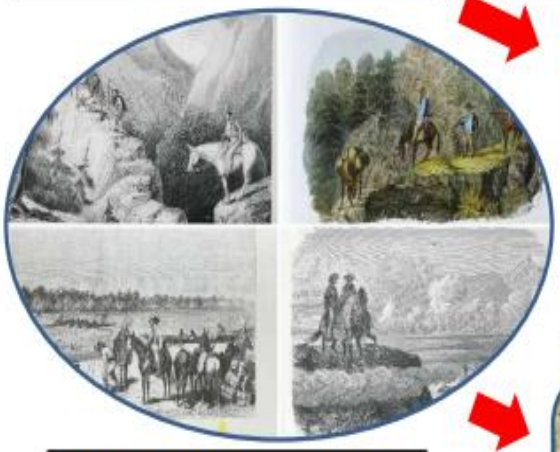
1. ¿Qué es la historia para usted, y por qué es relevante?
   La Historia para mi Son acontecimientos y Hechos del pasado que transcurro y produce Conocimiento de la Historia.
2. ¿Qué son las fuentes históricas?
   Las fuentes historicas Para mi Son donde como se origino todos los echos y como tomo vida una o un Echo que formara la Historia
3. ¿Qué es una multitud?
   Grupo de personas acumuladas en un Sitio
4. ¿Qué entiende usted por la palabra colonización?
   Por medio de la fuerza tomar territorio de algo o alguien (NO Se)
5. ¿Qué entiende por la palabra Colono?
   (NO Se)
6. ¿Qué entiende usted por frente de colonización?
   Creo Que Colonización Para mi es Que un territorio o lugar a sido poblado y hacen desplazar a los dueños de esta.
7. ¿Qué entiende usted por reforma agraria, de importancia?
   (NO Se)
8. ¿Qué es el territorio para usted?
   territorio o lugar Que pertenezca a su pais o patria.
9. Que le gustaría estudiar a usted post colegio
   Artes plasticas, Periodismo

Anexo: 2 poster historia social

La historia social como lo plantea Cassanova (1991) es relevante para comprender la historia dar valor a "las cara de la multitud, sus motivos, y creencias, las pautas, sus éxitos y fracasos (Pág. 102).

Acá es central tener en cuenta las reconstrucciones en las intenciones de los **actores históricos,** en los cursos de los procesos sociales y acontecimientos, su percepción del contexto histórico evidencia la amplitud, en donde no es menor la categoría del individuo pero se lo ubica en esa dialéctica social contextual.

Por tal razón Elías (1977) señala la importancia de "***la compresión de procesos a largo plazo que sufren los seres humanos simultáneamente en la esfera individual y en lo social***" (Pág. 32) lo que infiere a determinar que el individuo no es un actor aislado de los sistemas sociales pero si presenta un grado de especificidad vivencial.



Colonizar para poblar Por: Arístides Ramos Peñuela REVISTA SEMANA.

Sobre de las interdependencias sociales tan pertinentemente para la historia social propuestas por **Norbert Elias**, en donde el problema como axioma de la historia, abre toda una serie de posibilidades a la interdisciplinariedad en donde **la multitud evidencia diversidad en el grupo social.**

Colonizar para poblar Por: Arístides Ramos Peñuela REVISTA SEMANA.

En la misma línea argumentativa **George Rude** afirma que la categoría de *experiencia tiene valor en la medida que brinda dos vías el contacto directo o cara a cara de los grupos en el hecho social y la validación*, de la experiencia de los actores sociales, pues estos son hijos de una época en dialéctica con su pasado.

Historia de Medellín a cuenta gotas. 32 El mundo.com

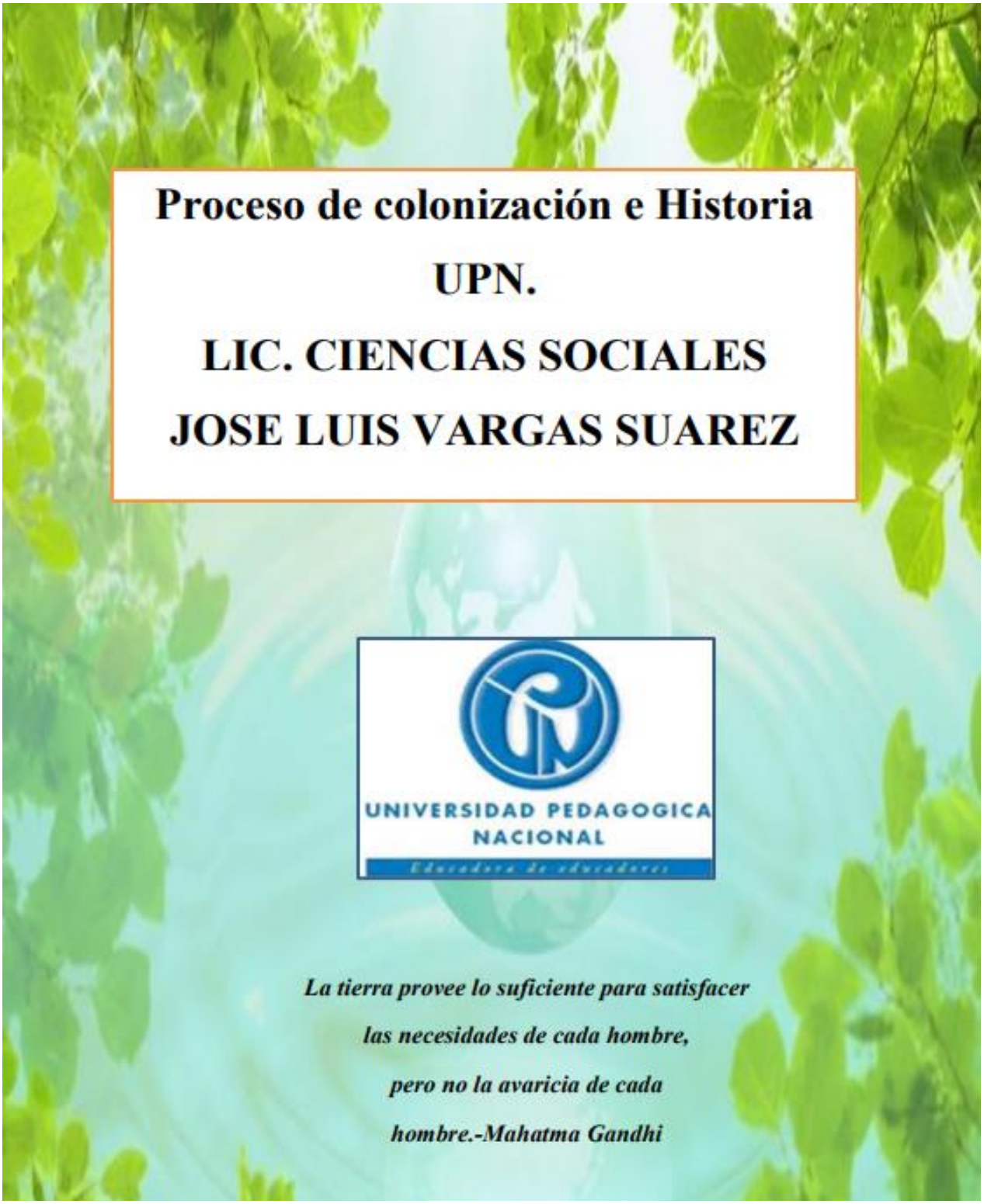
El campesino indígena y la colonización - CENTRO DE ESTUDIOS INDEPENDIENTES.

La relación orgánica con el pasado manifiesta su valor y relevancia social, nuevamente la *multitud tiene un lugar preponderante en la historia, en donde la clase, cultura democracia inciden en la reproducción social y la historia de la sociedades.* Es asi que "historia desde abajo - Thompson, Eric Hobsbawm, George Rudé, Cristopher Hill y Rodney Hilton, ofrecen un corpus lo suficientemente vasto para recuperar la historia conceptual de lo social" Illades (2015).

Foto: encuentro tejiendo paramos CNMH 2016

ELABORADO POR JOSE LUIS VARGAS SUAREZ

Anexo 3: cartilla uno



Anexo 4: cartilla dos.

Imágenes de la Biblioteca nacional de Colombia: comisión corográfica de Colombia: María Carmenza González de Arenas, Curadora, Julio Humberto Ovalle Mora. - Revisión histórica Fernanda Acosta A., Fotografía Álvaro Rodríguez y Sandra Angulo, Coordinadores de proyecto

Elaborada por Jose Luis Vargas Suarez Colonización oriente colombiano

CONTENIDO

1) COLONIZACION DEL ORIENTE..... Pág. 2

2) *ASPECTOS GENERALES DE LA COLONIZACIÓN DEL ORIENTE COLOMBIANO 1900-1950*.....Pág. 4

3) COLONIZACION DE 1930 EN ADELANTE ..... Pág. 11

4) DINAMISMO DE LAS NUEVAS CIUDADES EN LA VERTIENTE.....Pág. 14

Anexo 5: cartilla 3.

Colonización del pato balsillas 1880 a 1990.

110 años de transformaciones históricas y configuraciones territoriales.

1

Elaborada por: JOSE LUIS VARGAS SUAREZ.

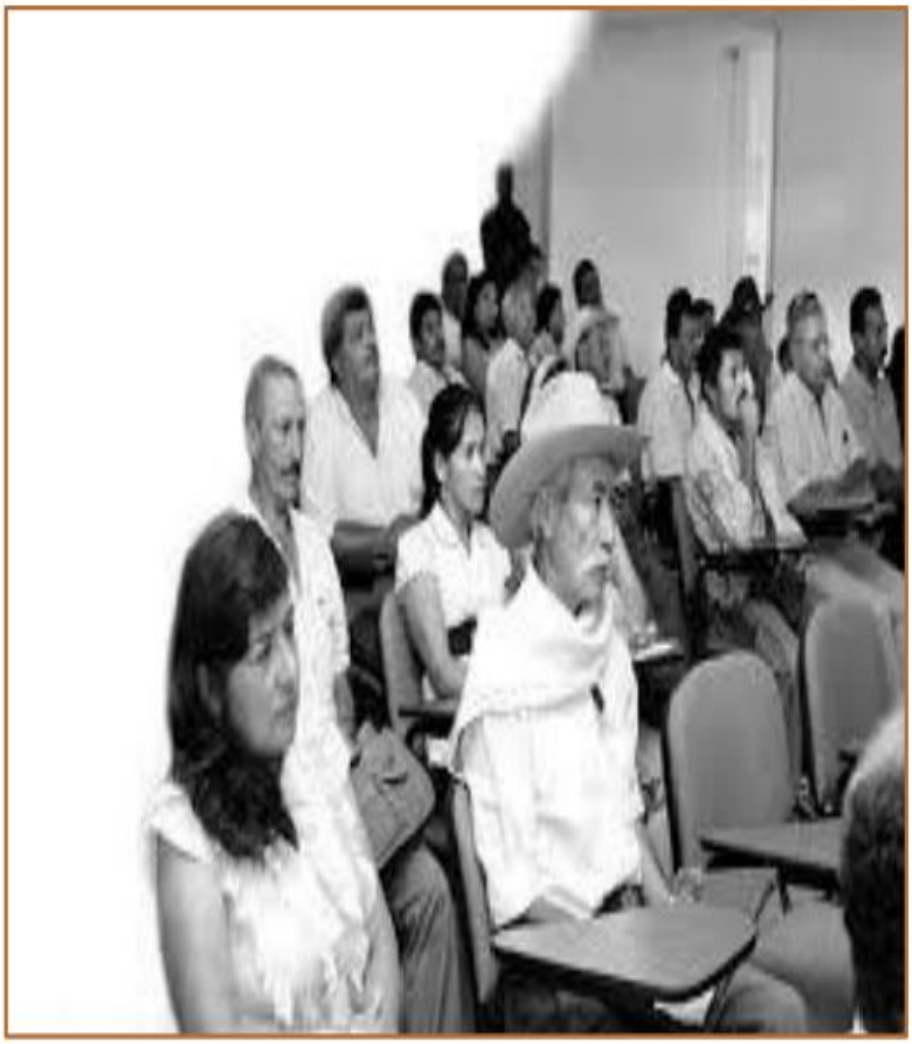


Foto del El Pato-Balsillas Primera Zona de Reserva Campesina del país "Experiencias desde lo local en defensa del territorio"

CONTENIDO

LA COLONIZACION COMO AXIOMA DE LA HISTORIA SOCIAL, POLITICA Y ECONOMICA RURAL COLOMBIANA..... PAG 2

CONTEXTUALIZACIÓN HISTÓRICA: DE LAS COLONIZACIONES ANTECEDENTES A LAS PREVIAS.....PAG5

COLONIZACIÓN 1950 -1990 DE LA RONDA DEL RIO PATO..
.....PAG 21

Anexo 6: documento de conceptualización de Tobón.

DOCUMENTO DE CONCEPTUALIZACION

La estructura agraria ¿es el conjunto de relaciones sociales de producción que se dan o generan en el campo, bien sea a través de unas formas de explotación de las haciendas o unidades agrícolas por medio de explotación de fuerza de trabajo libre, o de aparcerías, o de un sistema de colonos que amplían la frontera agrícola?

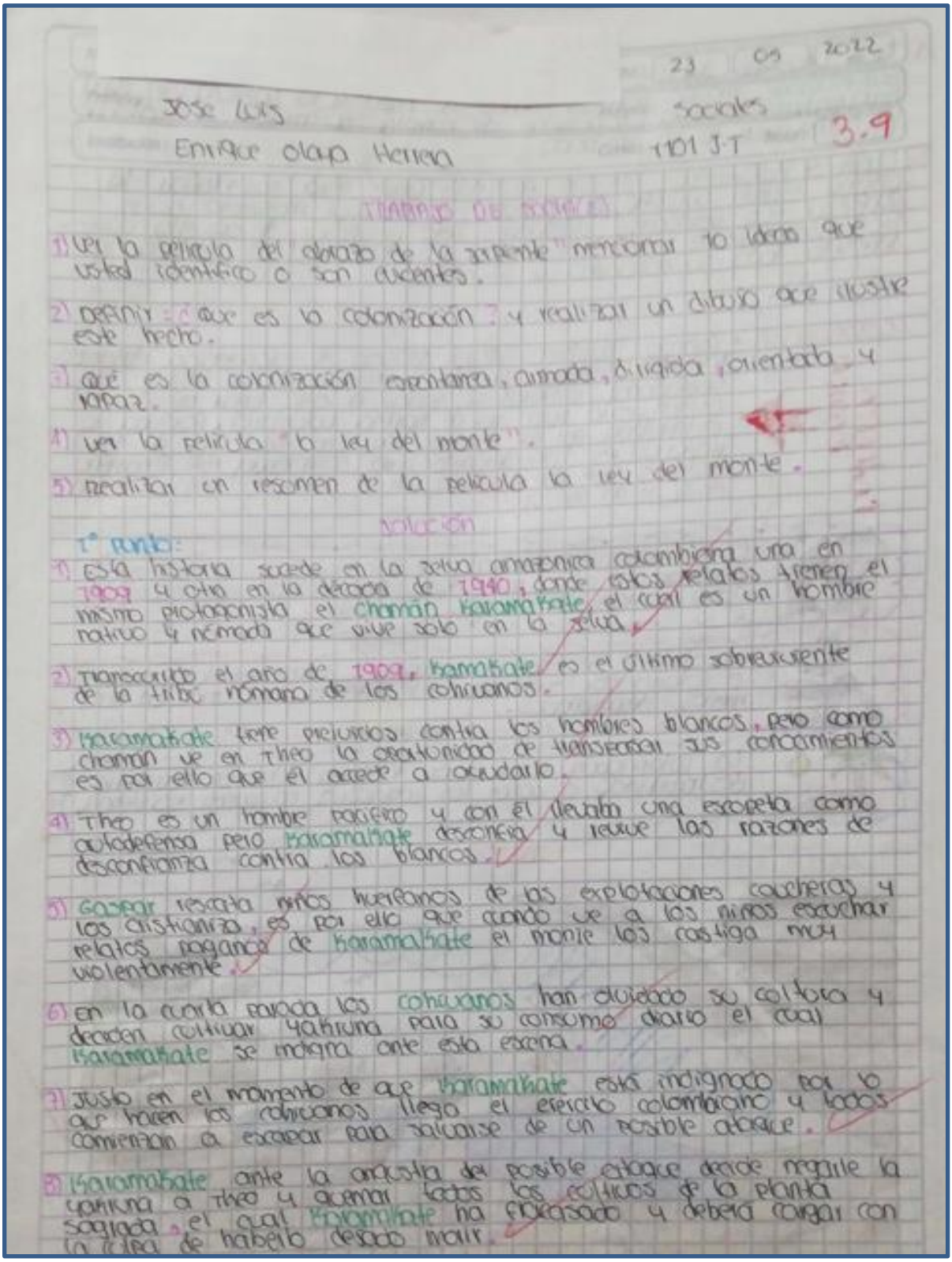
Cuadro 1. 1960

DISTRIBUCION DE LA TIERRA EN COLOMBIA

Tamaño de las Explot.	Explotaciones Número	Porcentaje	Superficie	%
TOTALES:	1.209.672	100 %	2.733.780	100 %
Menores de 10 Has.	925.750	76.5%	240.370	8.8%
Entre 10 a 20	114.231	9.4%	157.210	5.7%
Entre 20 a 50	86.789	7.2%	263.387	9.7%
Más de 50 Has.	82.902	6.9%	2.073.340	75.8%

Fuente: Revista *Dane*, trabajo de Salomón Kalmanovitz. Nos. 253-254, 1972.

Anexo 7: tarea actividad 2 indagación en casa



23 05 2022

José Luis — Sociales

Enrique Olaya Herrera — 1101 J.T — 3.9

TRABAJO DE SOCIALES

1) Ver la película del abrazo de la serpiente" mencionar 10 ideas que usted identifico o son ducentes.

2) Definir ¿Que es la colonización? y realizar un dibujo que ilustre este hecho.

3) Qué es la colonización estandarizada, armada, dirigida, orientada y rapaz.

4) Ver la película "la ley del monte".

5) Realizar un resumen de la película la ley del monte.

SOLUCIÓN

1° punto:

1) Esta historia sucede en la selva amazónica colombiana una en 1909 y otra en la década de 1940, donde estos relatos tienen el mismo protagonista el Chamán Karamakate, el cual es un hombre nativo y nómada que vive solo en la selva.

2) Transcurrido el año de 1909, Karamakate es el último sobreviviente de la tribu nómada de los cohiuanos.

3) Karamakate tiene prejuicios contra los hombres blancos, pero como chamán ve en Theo la oportunidad de transcribir sus conocimientos es por ello que él accede a ayudarlo.

4) Theo es un hombre pacífico y con él llevaba una escopeta como autodefensa pero Karamakate desconfía y revive las razones de desconfianza contra los blancos.

5) Gabriel rescata niños huérfanos de las explotaciones caucheras y los cristianiza, es por ello que cuando ve a los niños escuchar relatos paganos de Karamakate el monte los castiga muy violentamente.

6) En la cuarta parada los cohiuanos han dudado su cultura y deciden cultivar yahuma para su consumo diario el cual Karamakate se indigna ante esta escena.

7) Justo en el momento de que Karamakate está indignado por lo que hacen los cohiuanos llego el ejército colombiano y todos comienzan a escapar para salvarse de un posible ataque.

8) Karamakate ante la angustia de posible ataque decide ingerir la yahuma a Theo y quemar todos los cultivos de la planta sagrada, el cual Karamakate ha fracasado y deberá cargar con la idea de haberlo deseado matar.

Anexo 8: artículo de VARGAS colonización del PATO-BALSILLAS.

OCUPACIÓN Y TENENCIA DE LA TIERRA EN LA REGIÓN EL PATO - BALSILLAS, SAN VICENTE DEL CAGUÁN: ENTRE LO LEGÍTIMO Y LO LEGAL

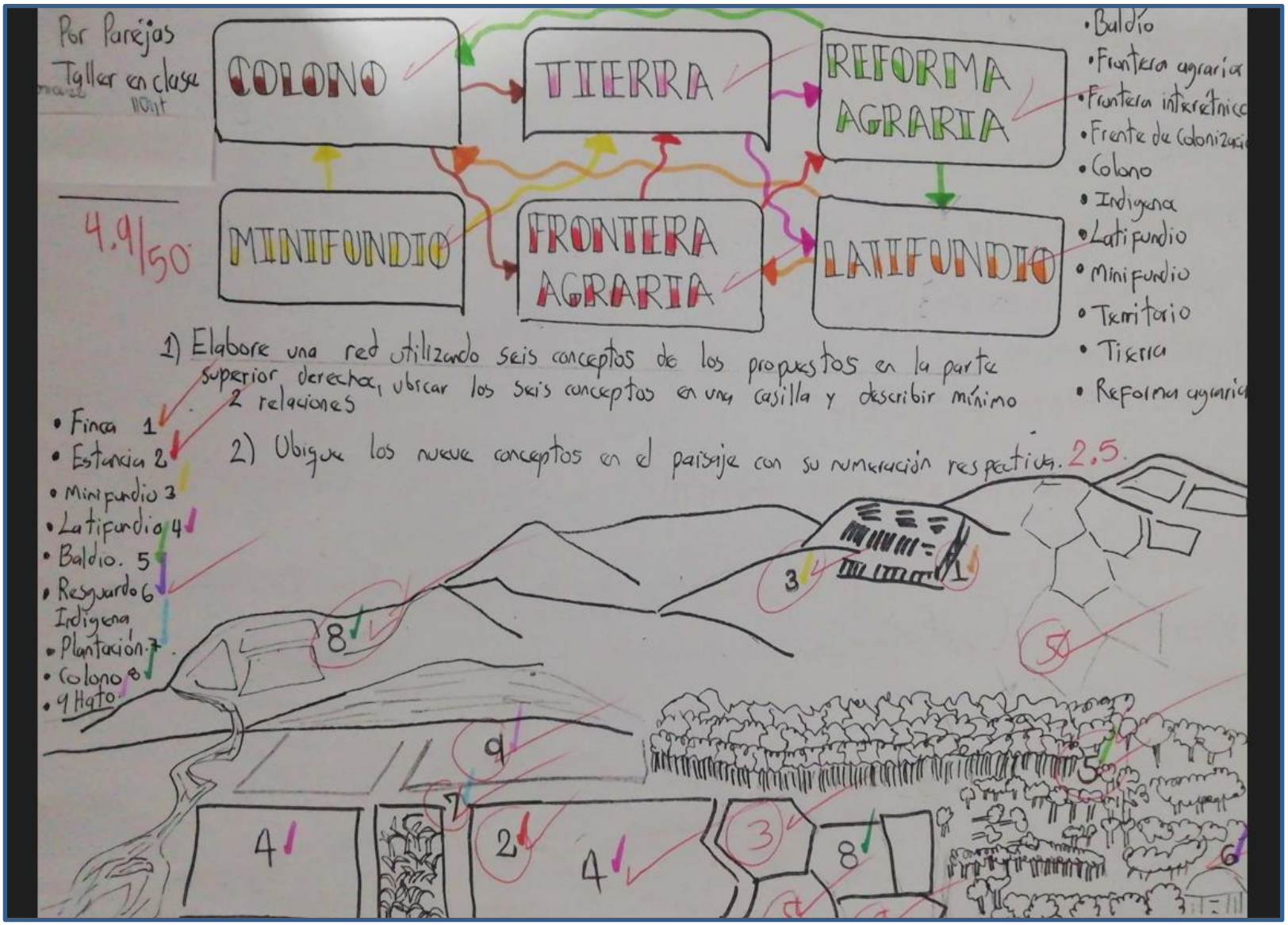
LORENZO ANDRÉS VARGAS GUTIÉRREZ

Ingeniero agroecólogo. Universidad de La Amazonía-Florencia.

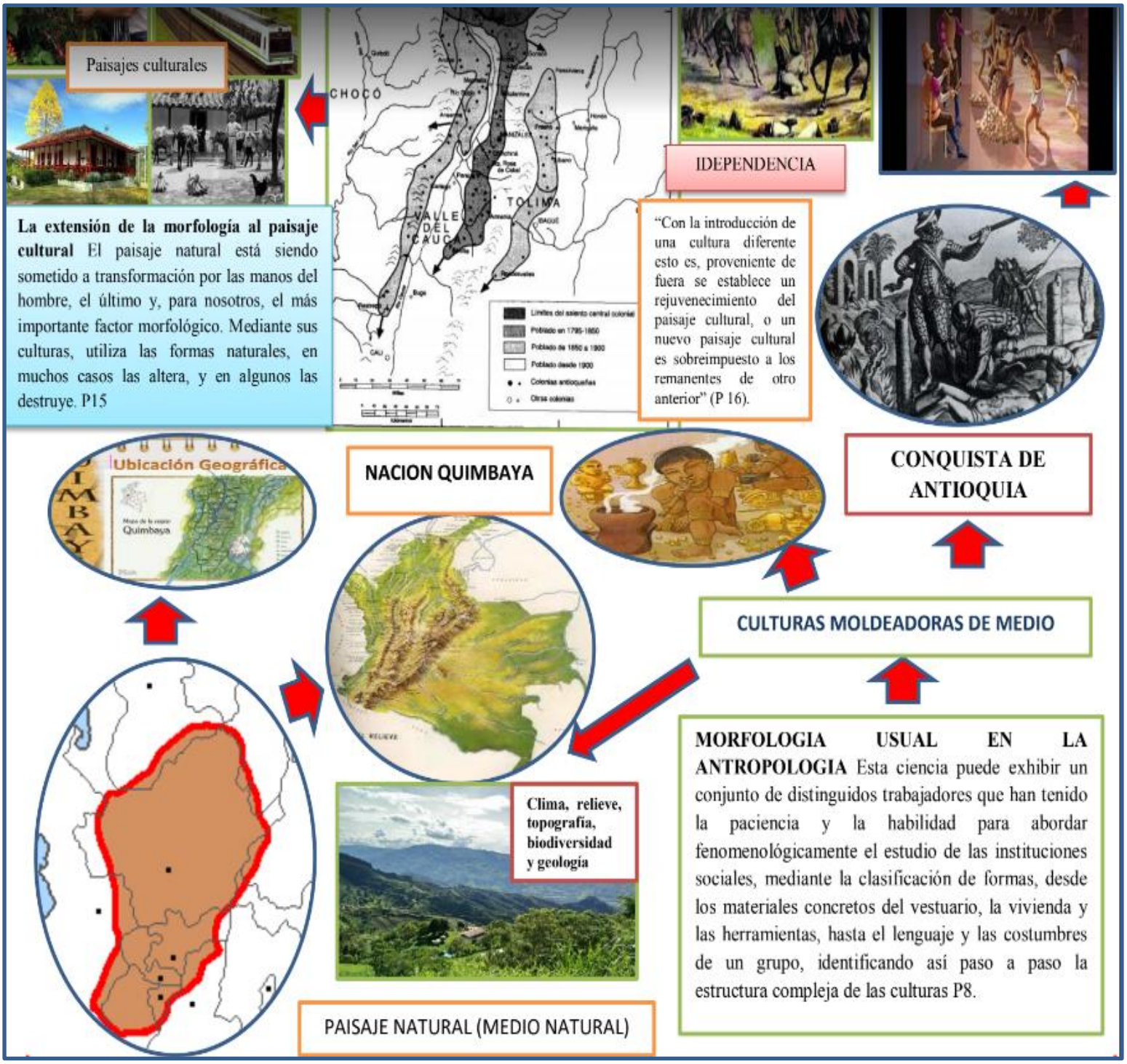
Especialización en Estudios Amazónicos de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Amazonia, en convenio con la Universidad de la Amazonía-Florencia

lorenzoandresvg@gmail.com

Anexo 9: taller morfología del paisaje.



Anexo 10: morfología del paisaje material de apoyo post clase



Anexo 12: matriz de recomendaciones para futuras practicas

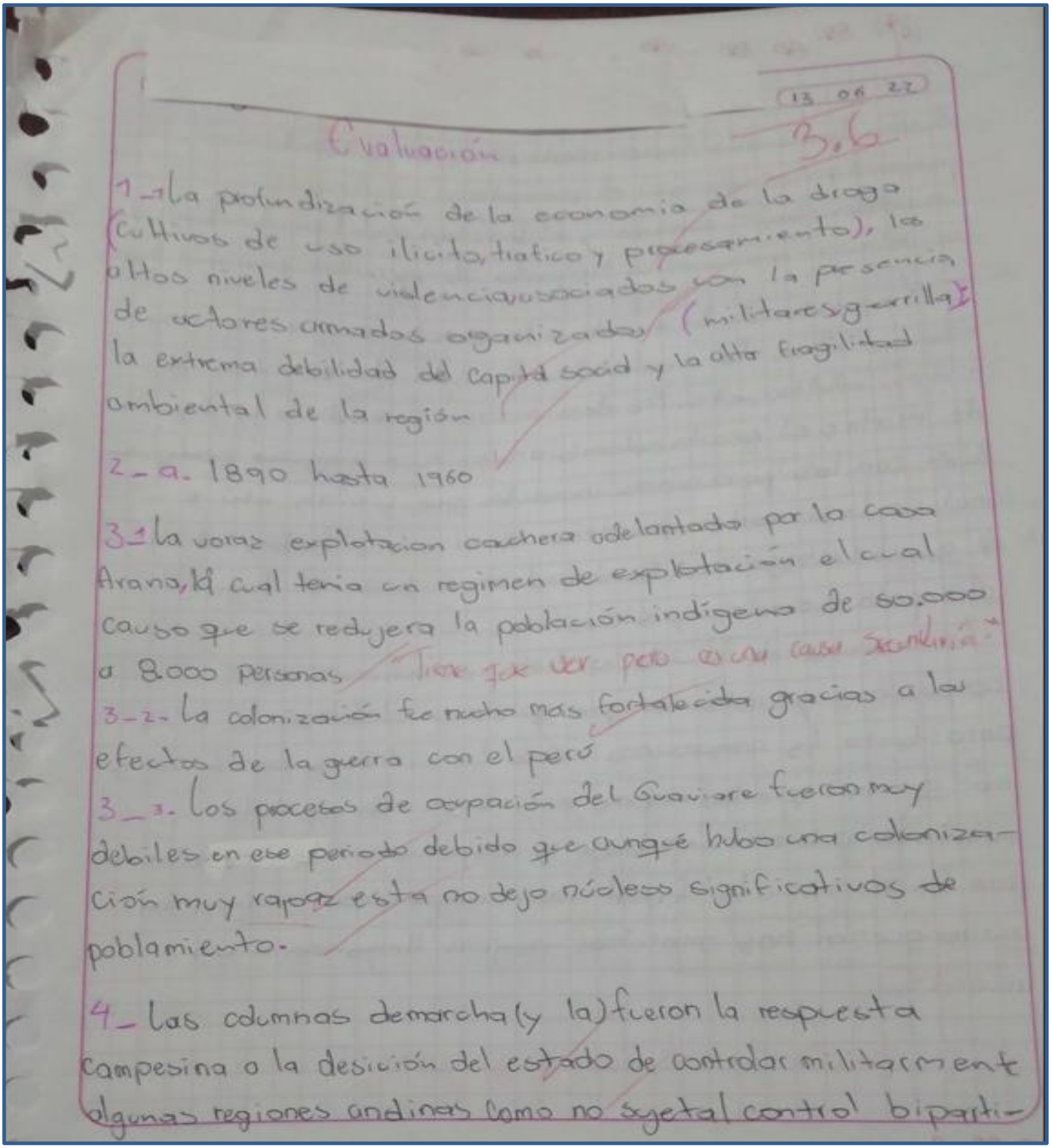
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

SOCIALIZACIÓN Y APRENDIZAJE
FASE DE IMPLEMENTACIÓN.

MATRIZ DE ANÁLISIS TRABAJO FINAL

Taller/ categorías.	Propósitos	Desarrollo de la actividad	Aprendizajes alcanzados	Evaluación.	Evidencia.
Nombre del taller, fecha de implementación, categorías abordadas.	Explicitar los propósitos formativos.	Presentación concreta de las estrategias utilizadas y el material educativo.	Interpretación: ¿Qué se alcanzó? ¿Qué evidenciaron los estudiantes?	Interpretación: fortalezas, dificultades, procesos individuales o colectivos, verificación de los aprendizajes etc.	

Anexo 13: evaluación



13 06 22

Evaluación 3,6

1-la profundización de la economía de la droga (cultivos de uso ilícito, tráfico y procesamiento), los altos niveles de violencia asociados con la presencia de actores armados organizados (militares guerrilla) la extrema debilidad del capital social y la alta fragilidad ambiental de la región

2-a. 1890 hasta 1960

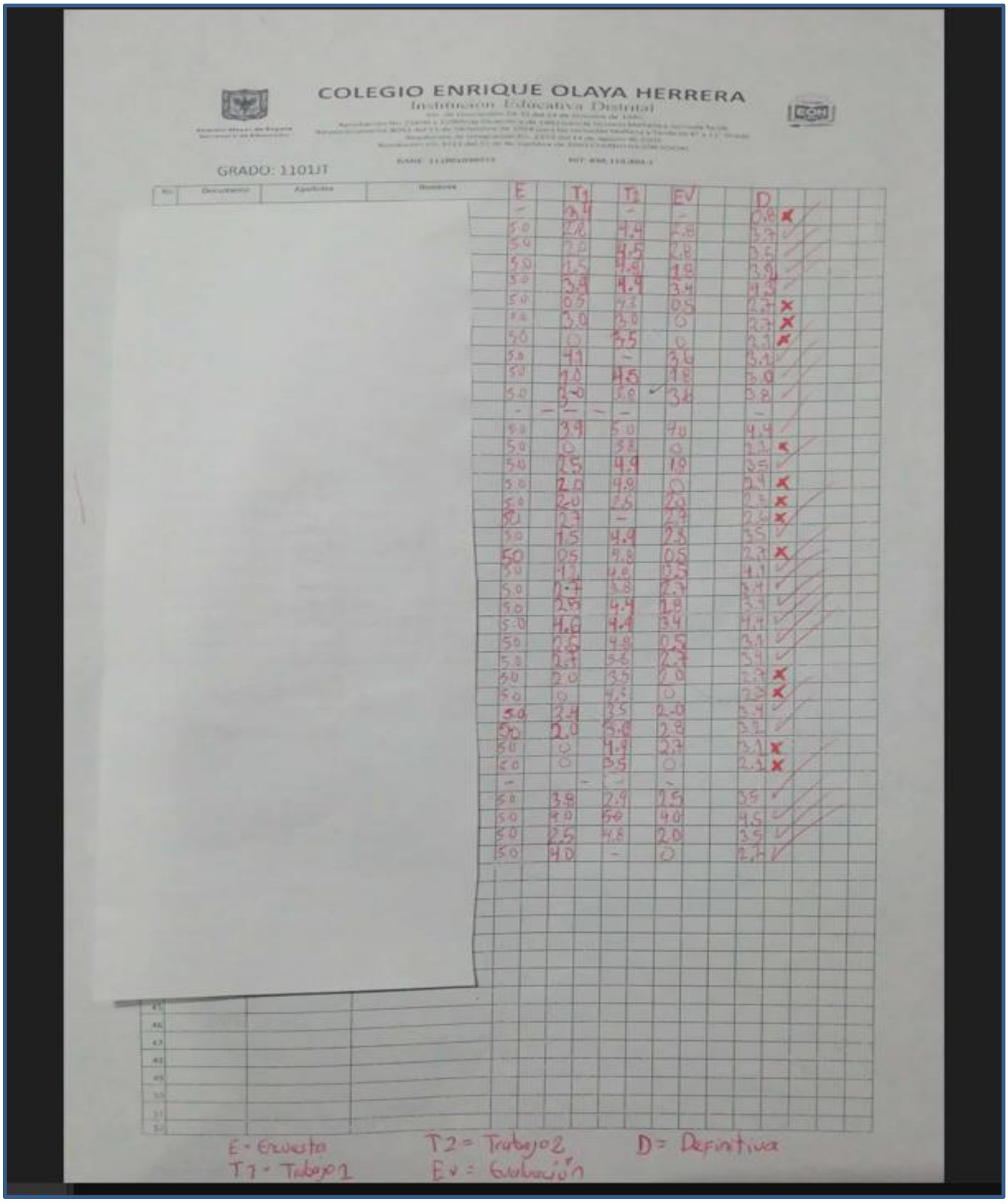
3-1 la voraz explotación cachera adelantada por la casa Arana, la cual tenía un régimen de explotación el cual causo que se redujera la población indígena de 50.000 a 8.000 personas

3-2- la colonización fe mucho más fortalecida gracias a los efectos de la guerra con el perú

3-3. los procesos de ocupación del Guaviare fueron muy debiles en ese periodo debido que aunque hubo una colonización muy rapaz esta no dejo núcleos significativos de poblamiento.

4- las columnas demarcha (y la) fueron la respuesta campesina o la desición del estado de contrdar militarment algunas regiones andinas como no sgetal control biparti-

Anexo 14 notas del proceso.



COLEGIO ENRIQUE OLAYA HERRERA

Institución Educativa Distrital

GRADO: 1101JT

E = Encuesta
T1 = Trabajo 1
T2 = Trabajo 2
Ev = Evaluación
D = Definitiva

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

- Acuña, O. (2014). “Bandolerismo político en Boyacá (Colombia), 1930-1953”. En: Revista Virajes, Vol. 16, No. 2. Manizales: Universidad de Caldas.
- AGENCIA DE PRENSA (28 de junio de 2015) Días de campo Capitulo 8 historia de resistencia del Pato Primera Parte. (Video YouTube) https://www.youtube.com/watch?v=GkwzFSD8Ibk&t=86s
- AGENCIA DE PRENSA RURAL (5 de julio de 2015) DÍAS DE CAMPO Capitulo 8 historia de resistencia del Pato Segunda Parte. (Video YouTube) https://www.youtube.com/watch?v=kYjhI_u4KgI&t=49s
- Amézquita, E. (1985) ASPECTOS DE LA COLONIZACION DEL CAQUETA Y LA AMAZONIA EN LOS ULTIMOS QUINCE AÑOS. Síntesis de la ponencia presentada ante el Primer Encuentro Nacional de Investigadores de la Amazonia. Florencia, Caquetá, noviembre 19 al 21 de 1985. CQLCIENCIAS - ICFES - UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA.
- AMCOP (2012) PLAN DE DESARROLLO ZRC DEL PATO-BALSILLAS. Centro de documentación ANZORC consultado el 9 de julio del 2021 de https://issuu.com/centrodedocumentacionanzorc/docs/plan_de_desarrollo_zrc_el_pato_bals.
- Alcaldía de San Vicente de Caguán 2020 PASADO PRESENTE Y FUTURO consultado el 7 de julio del 2020 de https://www.sanvicentedelcaguan-alcaldia.gov.co/MiMunicipio/Paginas/Pasado-Presente-y-Futuro.aspx
- Apple, W. (1979). Ideología y currículum. Madrid: Akal.
- Arcila (1999), Dinámicas recientes de la economía del Putumayo, Instituto Sinchi, Bogotá
- Bahamon, M. (2014). La misión capuchina en el Caquetá y el Putumayo, 18931929 (tesis de maestría). Bogotá: Universidad Javeriana
- Bahamon, M. (2015) Prologo e introducción. CIVILIZACIÓN, FRONTERA Y BARBARIE MISIONES CAPUCHINAS EN CAQUETÁ Y PUTUMAYO, 1893-1929 consultado el 9 de junio de 2021 de file:///C:/Users/edwin/Downloads/Civilizaci%C3%B3n,%20frontera%20y%20barbarie%20-%20sampler%20(1).pdf

- Ballesteros, H. (2014) Tierra, cultura e interculturalidad. Revista Paginas de nuestra América número 14 diciembre 2014- febrero 2015 Bogotá Colombia.
- Banrep (2019) Análisis demográfico de la Violencia en Colombia recuperado el 25 de septiembre de 2021 de https://investiga.banrep.gov.co/es/che-50
- Briñez, Villa G. (1998). Historio de la región del Paro Caquetá Colombio. Bogotá: Universidad Sur Colombia de Neiva.
- Brittain, J. Ampuero, I. (2008) FARC-EP, Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército Popular; Estado; Desarrollo económico; Economía política; Lucha armada; Estructura agraria; Violencia; Reforma agraria; Colombia. LA CUESTIÓN AGRARIA Y LA LUCHA ARMADA EN COLOMBIA CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales consultado el 24 de mayo de 21 de http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sur-sur/20100713083922/17AmBri.pdf.
- Bonilla, V. (1967), "La Reforma Agraria frente al minifundio nariñense" en Revista Tierra (de Economía agraria) Número 5, Julio-septiembre, Bogotá, Tercer Mundo.
- Bonilla, A. Gutiérrez, M. Jiménez, M. Ortega, L. y Uribe. (2019) dossier conflictos cocaleros. RUPTURAS Y CONTINUIDADES DEL MOVIMIENTO COCALERO: ACCIONES, REPERTORIOS Y ORGANIZACIONES análisis político nº 97, Bogotá, septiembre-diciembre, 2019.
- Carrizosa, J. (1999) MOLANO: EL AMBIENTE, EL DESARROLLO Y LA GUERRA. NOMADAS UNIVERSIDAD CENTRAL recuperado el 25 de mayo de 21 de https://www.redalyc.org/pdf/1051/105114274004.pdf.
- Cassanova, J, (1991) LAS REACCIONES FRENTE AL IMPULSO HISTORICISTA: LOS ORÍGENES DE LA HISTORIA SOCIAL. Historia social y los historiadores. Barcelona España Editorial crítica.
- Casanova, F. Higuera, L. (2018) Ensayo- Caquetá: De Territorio de Guerra a Territorio de Paz. UNIVERSIDAD EL BOSQUE, Revista de Bioética vol. 13 N^{3}. Consultado el 28 de marzo de 2021 de https://revistas.unbosque.edu.co/index.php/RCB/article/view/2480/1895.
- Castillo Mogollón Rubén Alberto (2018) Experiencia campesina en la colonización de los Llanos del Yarí 1950-2010. Universidad Pedagógica Nacional de Colombia Facultad de

Humanidades, Departamento de Ciencias Sociales Maestría en Estudios Sociales Bogotá, Colombia

- Carrillo, C. (2015) Maestría en ciencias sociales en el área estudios-rurales: “¡Juntos, pero no revueltos!” (O de cómo se ha concertado la regulación social en medio de la guerra) El caso de la región de El Pato. San Vicente del Caguán, Colombia. 1956-2016. Zamora, Michoacán
- Ceballos, E. (2018) COMPAÑÍAS CAUCHERAS, COLONOS, IGLESIA Y ESTADO. TRANSFORMACIÓN TERRITORIAL DEL PIEDEMONTE CAQUETEÑO: 1886-1940. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas y Económicas Medellín, consultado el 22 de marzo de 2021 de https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/64124/96361765.2018.pdf?sequince=1&isAllowed=y
- Cecora (1990). Estudio Socioeconómico de la Región del Pato. Mimeo.
- Centro Nacional de Memoria Histórica. 1.2. Economías extractivas y violencia: 1890-1950 en La tierra no basta Colonización, baldíos, conflicto y organizaciones sociales en el Caquetá. Bogotá, Colombia. (2017).
- Centro Nacional de Memoria Histórica. TIERRAS Y CONFLICTOS RURALES HISTORIA, POLÍTICAS AGRARIAS Y PROTAGONISTAS BOGOTA COLOMBIA. (2016)
- Centro Nacional de Memoria Histórica. La invención del despojo en La tierra no basta Colonización, baldíos, conflicto y organizaciones sociales en el Caquetá. Bogotá, Colombia. (2017).
- CNMH Proyecto Construcción de Memoria Histórica sobre Desplazamiento Forzado Componente: DESPLAZAMIENTO Y PUEBLOS ARRASADOS recuperado el 5 de noviembre de 2021 de http://www.archivodelosddhh.gov.co/saia_release1/almacenamiento/APROBADO/2017-11-24/369677/anexos/1_1511573979.pdf
- Cepal, Parques Nacionales Naturales, Patrimonio Natural, Fondo para la Biodiversidad y Áreas Protegidas Gordon and Betty Moore Foundation (2013) Amazonia posible y sostenible. capítulo 1 La región amazónica recuperado el 2 de octubre del 2021 de https://www.cepal.org/sites/default/files/news/files/amazonia_posible_y_sostenible.pdf

- COMISIÓN DE LA VERDAD (15 de diciembre del 2020) VIDA RESISTENCIA CAMPESINA EN EL PATO BALSILLAS (Video YouTube) https://www.youtube.com/watch?v=lee0216Aoq0&t=33s
- Contravía (18/03/ 2008) La chorrea el genocidio del caucho en el amazonas parte uno (Video YouTube) https://www.youtube.com/watch?v=83dUfWoin6Y
- Corpoamazonia (2002) Reseña Histórica y Generalidades consultado el 8 de julio del 2021 de https://www.corpoamazonia.gov.co/region/caqueta/Caq_agenda.htm
- Corporación observatorio para la paz. (2009), Guerras inútiles una historia de las Farc, Bogotá, Intermedio Editores.
- Cueto, I. (2011) Colonización y frontera agropecuaria en Colombia. De la gesta heroica de modernización, hasta el desarraigo forzado y la disminución de nuestra biodiversidad como producto de nuestra búsqueda del desarrollo. Consultado el 25 de marzo del 2021 de https://journal.poligran.edu.co/index.php/puntodevista/article/view/103.
- De la Torre, D. (2019) Balance historiográfico de la producción de coca en el medio o bajo Caguán (Caquetá) 1978-1998. Cali Colombia. Universidad del Valle.
- Departamento nacional de estadística 1951. DECRETO - LEY NUMERO 1905 DE 1954 (JUNIO 19) consultado el 11 de septiembre del 2021 http://biblioteca.dane.gov.co/media/libros/LB_896_1951.PDF.
- Díaz, J.A. (2017). Los brincos que da la vida: la trayectoria armada de Roberto González Prieto 1948 – 1963. Revista de Sociología y Antropología: VIRAJES, 19 (1), 81-105. DOI: 10.17151/rasv.2017.19.1.5.
- Domínguez, C. (1975) Introducción EL PROCESO DE COLONIZACION EN LA AMAZONIA COLOMBIANA Y SU INCIDENCIA SOBRE EL USO DE LOS RECURSOS NATURALES repositorio Biblioteca INCANH. Consultado el 25 de marzo del 2020 de http://biblioteca.icanh.gov.co/DOCS/MARC/texto/REV0915V18a-7.PDF.
- Domínguez, C y Gómez, A. (1990) rutas quineras y caucherias hacia la amazonia 1900.De la economía extractiva en la Amazonia 1852-1930, Bogotá, Tropenbos.
- Domínguez y Prieto (2014) COLOMBIA Y LA ALIANZA PARA EL PROGRESO 1960 – 1970. Universidad Católica DE COLOMBIA UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI SALERNO BOGOTA, COLOMBIA

- EcuRed. San Vicente del Caguán consultado el 8 de julio del 20201 de https://www.ecured.cu/San_Vicente_del_Cagu%C3%A1n
- ECOLOGIA VERDE 2019 ¿Que es un econotono? Recuperado el 1/11/21 en https://www.ecologiaverde.com/que-es-un-ecotono-definicion-y-ejemplos-1933.htmlRecibe.
- El espectador 12 de junio de 2014 ¿Cómo es hoy la república independiente de El Pato? El Pato, en Huila, otrora una de las supuestas repúblicas independientes, donde hace 50 años se gestó el conflicto armado entre las Farc y Estado en https://www.elespectador.com/colombia/mas-regiones/como-es-hoy-la-republica-independiente-de-el-pato-article-504035/
- ***Esteves, L. (2012)*** Narrativas de la violencia. Una mirada histórica al mito fundacional de las FARC -Pacarina del Sur - http://pacarinadelsur.com/home/oleajes/621-narrativas-de-la-violencia-una-mirada-historica-al-mito-fundacional-de-las-farc - Prohibida su reproducción sin citar el origen. Revista DE PENSAMIENTO CRITICO LATINOAMERICANO. Número 36 en http://pacarinadelsur.com/home/oleajes/621-narrativas-de-la-violencia-una-mirada-historica-al-mito-fundacional-de-las-farc
- FAJARDO, D. (1996) Fronteras, Colonizaciones, y Construcción Social del Espacio In: Frontera y poblamiento: estudios de historia y antropología de Colombia y Ecuador [en línea]. Lima: Institut français d'études andines, consultado el 26 de mayo del 2021 de https://doi.org/10.4000/books.ifea.2509.
- Fajardo, D. (2009) LA AMAZONIA COLOMBIANA EN LA NUEVA FASE AGRÍCOLA, Revista Colombia Amazónica, 2009.
- Fajardo, D. (1998) ORINOQUIA: COLONIZACIÓN FRONTERA Y ESTRUCTURACIÓN TERRITORIAL consultado el 25 de marzo de 2021 de https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/10213/ORINOQUIA_COLONI
- ZACION_Y_ESTRUCTURACION_TERRITORIAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Febvre, L. (1970) Vivir la historia palabras de iniciación. Combates por la historia. Barcelona Caracas y México editorial Ariel.
- ICTJ: MEMORIA COLECTIVA EN EL PATO-Balsillas recuperado el 5 de noviembre dehttps://www.ictj.org/es/news/memoria-colectiva-en-el-pato-balsillas-colombia

- Instituto Amazónico de investigaciones científicas SINCHI: POBLAMIENTO INDÍGENA. Caquetá construcción de un territorio Amazónico en el siglo XX tercer mundo de editores
- IGAG (2008) aspectos físicos departamento del Caquetá ATLAS BASICO COLOMBIANO TOMO 2 ingeominas Sinchi, ideam…. Completar
- Giraldo, H. (2006). La colonización en la Orinoquía colombiana: Arauca (19001980). Bogotá: Ediciones Átropos. Gómez, A. (2015) La misión capuchina y la amenaza de la integridad territorial de la Nación, siglos XIX y XX. BOLETÍN CULTURAL Y BIBLIOGRÁFICO, VOL. XLIX, NÚM. 89, 2015
- Giroux, H. (2000). Democracia y el discurso de la diferencia cultural: hacia una política pedagógica de los límites. Kikirikí: Quaderns digitals, 31-32.
- Gobernación de Caquetá (2018/10/11) San Vicente del Caguán reseña histórica consultado el 7 de julio del 2020 de http://www.caqueta.gov.co/territorios/san-vicente-del-caguan
- Gómez, L. (2013) La Revolución Verde en el contexto de la «crisis ambiental» I. Historia de la revolución verde recuperado el 17 de enero de 2022 de http://www.academiadecienciasveterinarias.org/wp-content/uploads/2019/07/Historia-de-la-revolucion-verde-Revista-3-3-paginas-50-62.pdf.
- Gómez, L. Molina, N. Suárez, C. (2012) Vichada: éxodo y etnocidio indígena; el avance de la ganadería extensiva y de la colonización consultado el 11 de abril de 2021 de file:///C:/Users/edwin/Downloads/Dialnet-Vichada-4073020.pdf
- Gómez, A. (2015) La misión capuchina y la amenaza de la integridad territorial de la Nación, siglos XIX y XX. BOLETÍN CULTURAL Y BIBLIOGRÁFICO, VOL. XLIX, NÚM. 89, 2015
- González, F. (1989) APROXIMACIÓN A LA CONFIGURACIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Controversia 153-154 un país en construcción volumen II estado, instituciones y cultura política. CINEP.
- González, J. (1990) Caminos de oriente: aspectos de la colonización contemporánea del oriente colombiano. Controversia 151- 152 Un país en construcción: poblamiento, problema agrario y conflicto social. CINEP

- González, J. (2011) El Pato: una resistencia en la historia y en el espacio. Esfera. Volumen 1, número 1. Enero - junio 2011. Bogotá D.C consultado el 28 de marzo de 2021 de file:///C:/Users/edwin/Downloads/5552-
- Texto%20del%20art%C3%ADculo-25052-1-10-20140505.pdf
- Guzmán, Germán; Fals Borda, Orlando y Umaña, Luna, Eduardo, (1986), La Violencia en Colombia, estudio de un proceso social, novena edición, Tomo 1, Bogotá, Carlos Valencia Editores
- Hoffmann, O. (2016) Divergencias construidas, Convergencias por construir. Identidad, territorio y gobierno en la ruralidad colombiana. Revista colombiana de antropología volumen 51 nº 1.
- IGAC (2016) Cuatros hitos históricos que marcaron la ocupación del Caquetá recuperado el 21 de diciembre de 2020 de https://igac.gov.co/es/noticias/4-hitos-historicos-que-marcaron-la-ocupacion-del-caqueta.
- IGAC (2016) San Vicente del Caguán, uno de los municipios del Caquetá en los que renacerá la paz, tomado el 25 de enero de 2022 de https://www.igac.gov.co/es/noticias/san-vicente-del-caguan-uno-de-los-municipios-del-caqueta-en-los-que-renacera-la-paz
- Jaramillo, J. Mora, L. y Cubides, F. (1986) Colonización Coca y Guerrilla. Colombia, ALIANZA EDITORIAL COLOMBIANA.
- LeGrand, K. (1998) INTRODUCCIÓN. PROTESTA CAMPESINA EN COLOMBIA (1850-1950), Bogotá, Colombia Empresa Editorial Universidad.
- LeGrand, K. (1981) DE LAS TIERRAS PÚBLICAS A LAS PROPIEDADES PRIVADAS: acaparamiento de tierras y conflictos agrarios en Colombia. 1.870 - 1.936 consultado el 28 de marzo de 2021 de file:///C:/Users/edwin/Downloads/DialnetDeLasTierrasPublicasALasPropiedadesPrivadas-4833886%20(1).pdf.
- Londoño, R. (2009) Juan de la Cruz Varela. Sociedad y Política en la región de Sumapaz 1902-1984.UNAL DE COLOMBIA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE HISTORIA BOGOTÁ D.C.

- Lozano. A (2018) LA ALIANZA PARA EL PROGRESO, INJERENCIA DE ESTADOS UNIDOS EN LA POLÍTICA EXTERIOR COLOMBIANA, A LA LUZ DE LA TEORÍA AUTONOMISTA. Pontificia Universidad Javeriana Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales Bogotá D.C.

- Machado, A. (2004) COLONIZACIÓN Y ACADEMIA. ESTUDIOS E INCIDENCIA EN LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS. Academia y el sector rural 1. Colombia universidad de Colombia CID UN.

- Machado, B. Ramírez, J. Ruiz, E. (2017) RECONSTRUYENDO LA MEMORIA HISTÓRICA DE FLORENCIA CAQUETÁ. Para participar en el X Foro Educadores para la Era Digita consultado el 22 de marzo de 2021 de https://recursos.educoas.org/sites/default/files/5137.pdf

- Melo, F. (2014) COLONIZACIÓN Y POBLAMIENTO DEL PIEDEMONTE AMAZÓNICO EN EL CAQUETÁ. EL DONCELLO 1918-1972. Pontificia universidad Javeriana facultad de ciencias sociales maestría en historia Bogotá D.C.

- Ministerio hacienda y ministerio ambiente (2018) Apropiación y ocupación del territorio ACTUALIZACIÓN POMCA DEL RÍO HACHA INFORME FINAL FASE DE DIAGNÓSTICO recuperado el 12 de septiembre de 2021 de http://www.corpoamazonia.gov.co/images/2018/consultas/hacha/CAP_4.pdf

- Molano, A. (1987). Selva adentro: Una historia oral de la colonización del Guaviare. Colombia, Bogotá: El Áncora Editores. Consultado el 13 de julio del 2021 de: http://ancoraeditores.com/?s=selva+adentro

- Molano Bravo, A. (2016; 2016). A lomo de mula viajes al corazón de las Farc (Primera edición ed.). Bogotá: Aguilar Penguin Random House Grupo Editorial.

- Majano, A (1994) trochas y fusiles. Bogotá, Ancora editores

- Montaña, V. (2016). Endogénesis, desindigenización y campesinismos. Apuntes para una reflexión teórica del cambio cultural y las relaciones interculturales del pasado. Artículo de reflexión. Revista Colombiana De Antropología.

- Mora, L (1987) evaluación en los procesos de colonización en el Caquetá y de su impacto sobre el medio natural Centro de Investigaciones para el Desarrollo. CID. Universidad Nacional de Colombia INDERENA dos tomos, Bogotá 1987.

- Moreno, D. (2015). El Estado somos nosotros": prácticas organizativas comunitarias de la zona rural de San Vicente del Caguán-Caquetá, como materialización de la construcción del estado local en Colombia. Trabajo de grado presentado para optar al título de magíster en antropología. Universidad de los Andes facultad de ciencias sociales departamento de antropología.
- PACIFISTA (2018) SIETE PELÍCULAS IMPRESCINDIBLES SOBRE DROGAS EN COLOMBIA. Consultado el 19 de marzo del 2021 https://pacifista.tv/notas/sietepeliculas-imprescindibles-sobre-drogas-en-colombia/
- Palacio, M. (2011) capitulo tres Un esbozo histórico de la propiedad de la tierra en Colombia. De quien es la tierra PROPIEDAD, POLITIZACIÓN y PROTESTA CAMPESINA EN LA DÉCADA DE 1930. 74, 75 Bogotá Colombia editorial fondo de cultura económica.
- Palacio, M. (2011) capitulo Uno. El problema, preliminares y los temas De quien es la tierra PROPIEDAD, POLITIZACIÓN y PROTESTA CAMPESINA EN LA DÉCADA DE 1930. 74, 75 Bogotá Colombia editorial fondo de cultura económica.
- Pillet, F. (2004) La geografía y las distintas acepciones del espacio geográfico Investigaciones Geográficas (Esp), núm. 34, mayo-agosto, consultado el 8 de junio del 2021 de https://www.redalyc.org/pdf/176/17603407.pdf
- Pineda (2016) LA LUCHA POR LA TIERRA EN COLOMBIA: GÉNESIS DE UN CONFLICTO QUE NO ACABA. Universidad Nacional de Colombia recuperado el 20 de enero de file:///C:/Users/edwin/Downloads/61171-Texto%20del%20art%C3%ADculo-310598-1-10-20161123.pdf
- Pineda, R. (2003) LA CASA ARANA EN EL PUTUMAYO. EL CAUCHO Y EL PROCESO ESCLAVISTA. Revista Credencial Historia 160, 2003, www.lablaa.org/blaavirtual/revistas/credencial/abril 2003/1.
- Ramírez, M. C. (2001). Entre el Estado y la guerrilla: identidad y ciudadanía en el movimiento de los campesinos cocaleros del Putumayo. Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología e Historia -CANH, COLCIENCIAS
- Rivas, M. (1946) LOS TRABAJADORES DE TIERRA CALIENTE.1899 Concentración de la población Colombiana. Tipologías de colonización. Banco de la Republica.

- Rivera, J. (1924) La Vorágine consultado 11 de marco de abril de 2021 de http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20190904030113/La_voragine_Jose_Eustasio_Rivera.pdf
- Romero, J. (2019) Análisis demográfico de la Violencia en Colombia cuadernos de historia. Banco de la Republica centro de estudios económicos regionales Cartagena CEER.
- Roskin, M. G. (2001). Crime and politics in Colombia: Considerations for US Involvement. Parameters: US Army War College Quarterly, 34(1), 126-34.
- Rodríguez, A. (2019) SAN VICENTE DEL CAGUAN, CREDENCIAL HISTORIA, consultado el 13 de julio de 2021 de https://www.revistacredencial.com/historia/temas/san-vicente-del-caguan
- Ruiz, D. (2003) CAMPESINOS ENTRE LA SELVA, INVASORES DE RESERVAS. Tabula Rasa, núm. 1, enero-diciembre, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca Bogotá, Colombia.
- Sandoval, B. Echandia, C. (2012) LA HISTORIA DE LA QUINA DESDE UNA PERSPECTIVA REGIONAL. COLOMBIA, 1850-1882 recuperado el 2 de octubre de 2021 de file:///C:/Users/edwin/Downloads/36149-Texto%20del%20art%C3%ADculo-150023-1-10-20121219%20(2).pdf
- Sierra, G. (2011) la fiebre del caucho Revista credencial Universidad Externado de Colombia. Consultada el 14 de junio de 2021 de https://www.revistacredencial.com/historia/temas/la-fiebre-del-caucho-en-colombia
- Simmonds, D. (2002) SAN VENCENTE DEL CAGUAN PARADIGMA DE LA DEBILIDAD ESTATAL, Facultad de ciencias sociales Universidad de los Andes https://repositorio.uniandes.edu.co/bitstream/handle/1992/15473/u234851.pdf
- Sauer, C. Morfología del paisaje (1925) Polis, Revista de la Universidad Bolivariana 2016 consultado de https://www.redalyc.
- Sierra, G. la fiebre del caucho en Colombia Banredcultural revista credencial historia numero 262 consultado el 2 de oct. de 21 de https://www.banrepcultural.org/biblioteca-virtual/credencial-historia/numero-org/pdf/305/30517306019.pdf.
- Sinchi y Min Ambiente (2000) Caquetá. Construcción de un territorio amazónico en el siglo XX. Colombia tercer mundo editores.

- Soto, L. (2014). “Retornamos para quedarnos” Memorias subalternas y acción colectiva en la Zona de Reserva Campesina de El Pato. San Vicente del Caguán -Caquetá. Monografía de grado Antropología. Universidad del Cauca

- Suescún, B. C. (2013). La inercia de la estructura agraria en Colombia: determinantes recientes de la concentración de la tierra mediante un enfoque espacial. Cuadernos de Economía.

- Tocancipa, J. y Ramírez, C. (2018) Las nuevas dinámicas rurales en las zonas de reserva campesina en Colombia consultado el 8 de junio del 2021 de http://www.scielo.org.co/pdf/pgeo/v23n1/0123-3769-pgeo-23-01-31.pdf

- Trujillo, V. (1977). Estudio socioeconómico de la región del Pato caja de crédito agrario.

- Trujillo, H. (2014) REALIDADES DE LA AMAZONÍA COLOMBIANA: TERRITORIO, CONFLICTO ARMADO Y RIESGO SOCIOECOLÓGICO**.** Universidad San Buenaventura consultado el 26 de marzo de 2021 de https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/abra/article/view/6041/5949.

- Ureña, M. y Demer, M. (2020) La estrategia contrainsurgente en el conflicto armado colombiano desde el realismo defensivo (1962-1966) Universidad Militar Nueva Granada recuperado el 19 de diciembre de 2021 en https://www.redalyc.org/journal/927/92764665004/html/

- Uribe, T. (2010) CAUCHO, EXPLOTACIÓN Y GUERRA: CONFIGURACIÓN DE LAS FRONTERAS NACIONALES Y EXPOLIACIÓN INDÍGENA EN AMAZONÍA consultado el 17 de junio de 2021 de https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/memoysociedad/article/view/8303

- Vargas, A. (2009) Ocupación y tenencia de la tierra en la región el pato· balsillas, san Vicente del Caguán: entre lo legítimo y lo legal. ¿Universidad nacional sede Amazonia Consultado el 25 del 20201 marzo de https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/57012/9789588341194.capitulo9.pdf?sequence=6&isAllowed=y.

- Vargas, L. (2009). *Ocupación y tenencia de la tierra en la región El Pato-Balsillas, San Vicente del Caguán: entre lo legítimo y lo legal*. En G. P. Castañeda, Ecología política de la Amazonía. Las profusas y difusas redes de la gobernanza (págs. 252-269). Bogotá: ILSA, Ecofondo, Universidad Nacional de Colombia.

- Vázquez, T. (2013) El papel del conflicto armado en la construcción y diferenciación territorial de la región de “el Caguán”, Amazonía occidental colombiana. Artículo de investigación. Consultado el 19 de marzo del 2021 de file:///C:/Users/edwin/Downloads/fraidymanager-2599-6793-1-ce.pdf

- Wilchez, W. (2018) MAGUARE VIDA Y REGION. Conozca cómo llegaron los primeros pobladores del Caquetá (Video YouTube) https://www.youtube.com/watch?v=O5AoXhHeEqU&t=8s

- Zambrano, F. (1990) OCUPACIÓN DEL TERRITORIO Y CONFLICTOS **S**OCIALES EN COLOMBIA Revista controversia: un país en construcción primera parte. Revista contravía segunda edición CINEP Bogotá Colombia

- Zamocs, L. (1992) TRANSFORMACIONES AGRARIAS Y LUCHAS CAMPESINAS EN COLOMBIA: UN BALANCE RETROSPECTIVO (1950-1990) consultado el 22 de marzo de 2021 de https://revistas.unal.edu.co/index.php/anpol/article/view/74396