

Repertorio^o

El presente documento plasmara el repertorio que se compuso y recolecto dentro del proyecto y monografía de grado.

LA RONDA QUE RONDA EN MI VOZ

Propuesta didáctica para la estimulación del habla en un caso de dislalia múltiple a través de rondas y canciones infantiles con el acompañamiento de cuidadores

Universidad Pedagogica Nacional de colombia

Por: Sara Elizabeth Rivas Olaya

Licenciatura en Música

2026

EL GATO TOM

Autor: Sara Elizabeth Rivas Olaya

Año:2025

Función: Trabaja los fonemas y silabas (-on/-om /m/rr/r).

Song: El gato tom - Teacher Serito

Melodía



En un gran ca - lle - jon vi - ví - a el ga-to Tom se ras - ca - ba la pan-cita E - cha-do-te en un rin-con.
En to-da la es - qui - na Ha-bí - a un co-me-dor cuan-do Tom Te-nia ham-bre pa-se - a - ba el por-ton...

5

Miau Mi_aum Mi-aum -miau Miau Mi- au miau miau Miaum Miau Mi_aum Mi-aum -miau Miau Mi- au miau miau Miaum

Letra

En un gran **callejón** vivía el gato **Tom** se rascaba la pancita echándote en un **rincón**
Miaum miaum miaum miau miaum miaum hacia el gato **Tom**, echándote en un **rincón**.

En toda la esquina había un **comedor**, cuando **Tom**, tenía hambre paseaba el **portón**
Miaum miaum miaum miau miaum miaum hacia el gato **Tom**, paseando el **portón**.

Con la pancita llena andaba el gato **Tom**, salía con sus amigos **Román, Mateo y Simón**.
Miaum miaum miaum miau miaum miaum se escuchaba en el parque al jugar el gato Tom.

Y al llegar la noche regresaba el gato **Tom**, se metía en su cajita enroscadito se **durmió**

Rr, rr, rr, rr, rr, rr, se escuchaba en su cajita al **dormir** el gato **Tom**.



Autor: Sara Elizabeth Rivas Olaya

Año: 2025

Función: Esta canción se elige principalmente por el uso de la Onomatopeya utilizada para representar a los animales. Estas onomatopeyas trabajan la posición de la lengua casi que articulando los fonemas y sílabas /rr/to/

Song : Milly La Elefante

Melodía



Letra

Esta es la canción de Milly la elefante, con su larga trompa y sombrero gigante. **//Pr, pr, pr //**.

Mily la elefante escuchó un pajarito y quiso imitar su canto tan bonito. **(Silbidos con melodía principal)**

Milly la elefante se encontró un ratón tocando un instrumento llamado tambor **//to, to, to//**

Milly la elefante se unió a la orquesta y tocaron juntos en una gran fiesta **(todos los sonidos anteriores)**



Autor: Sara Elizabeth Rivas Olaya

Año:2025

Función: ; Esta canción es pertinente para trabajar los fonemas /l/ rr/ r

Song: Yo tengo un Caballito

Melodía



Letra

Yo tengo un caballito que es muy especial,
me lleva a todas partes le gusta **galopar**,

arre caballito vamos a jugar,
acélera tu paso **rápido** al **andar**.

Rápido, rápido, rápido voy rápido, rápido, rápido voy.

Despacio caballito que me puedo **caer**,
y un **chichón** muy grande me puedo **hacer**.
Lento, lento, lento voy, **lento, lento, lento** voy.



Autor: Sara Elizabeth Rivas Olaya

Año: 2025

Función: ; Esta canción Fue utilizada para saludar con es una canción acumulativa que nos funcionó para hacer un calentamiento corporal, estiramiento y sobre todo para relajar los músculos de la cara Preparándonos para hacer una correcta articulación y gesticulación.

Song Hola Pez

Melodía



Letra

Debajo de las olas vivía un raro pez,
saluda con las manos y también con los pies

Debajo de las olas vivía un raro pez,
saluda con los hombros y rodillas también

Debajo de las olas vivía un raro pez,
saluda con la panza y cabeza también

Debajo de las olas vivía un raro pez,
saluda con las cejas y la nariz también

Debajo de las olas vivía un raro pez,
saluda con los ojos y la lengua también



Autor: Anonimo

Año: 2013

Función: se hayo pertinente puesto que refuerza la articulación de sílabas /ton/tin/.

Song Debajo de un boton - ToyCantando

Melodía



Letra

Bajo de un botón, **ton, ton**, que encontró **Martín, tin, tin**
Había un **ratón, ton, ton**, Ay! qué **chiquitín**
Ay! qué **chiquitín, tin, tin**, era el **ratón, ton, ton**
Que encontró **Martín, tin, tin**, bajo de un **botón, ton, ton**

Ay qué **chiquitín, tin, tin**, era el **ratón, ton, ton**
Que encontró Martín, bajo de un **botón, ton, ton**.



Autor: Dominio Publico

Año:2009

Función: ; Se hayo pertinente puesto que refuerza la velocidad a la hora de contar las semanas, y repetir las frases una y otra vez.

Song El barquito chiquitico - ToyCantando

Melodía



Letra

///Había una vez un barco chiquitito///
Que no podía, que no podía, que no podía navegar

///Pasaron **una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete**
semanas///

Y el barquito que no podía, que no podía navegar

///Y si esta historia no les parece larga///
La volveremos, la volveremos, la volveremos a empezar