

“SI LAS PUERTAS NO SE ABREN, SE EMPUJAN”

**Empoderamiento y nuevos liderazgos a partir de la experiencia de la Fundación Red
Comunitaria Trans de Bogotá**

AUTORA:

LILIA MARCELA VELANDIA AMAYA

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magíster en
Desarrollo Educativo y Social**

DIRECTOR

Dr. ALFONSO TORRES CARRILLO

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

FACULTAD DE EDUCACIÓN

MAESTRÍA EN DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIAL

Bogotá, D. C

2018

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Formación de Profesores	FORMATO	
	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	
Código: FOR020GIB	Versión: 01	
Fecha de Aprobación: 10-10-2012	Página 1 de 79	

1. Información General	
Tipo de documento	Tesis de grado
Acceso al documento	Universidad Pedagógica Nacional. Biblioteca Central
Título del documento	"SI LAS PUERTAS NO SE ABREN, SE EMPUJAN" Empoderamiento y nuevos liderazgos a partir de la experiencia de la Fundación Red Comunitaria Trans de Bogotá.
Autor(es)	Velandia Amaya, Lilia Marcela
Director	Torres Carrillo, Alfonso
Publicación	Bogotá. Universidad Pedagógica Nacional, 2018. 79p.
Unidad Patrocinante	Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo, CINDE
Palabras Claves	Empoderamiento, liderazgo, mujer trans, procesos organizativos, comunidad, colectivo, identidad de género.

2. Descripción
Trabajo de grado adscrito a la línea de investigación Desarrollo Social y Comunitario de la Maestría en Desarrollo Educativo y Social de la Universidad Pedagógica Nacional que se enfoca en la búsqueda de experiencias de tipo organizativo en las que mujeres transgénero se empoderan como lideresas en el contexto local de la ciudad de Bogotá; en gran parte, esto se ha logrado por las experiencias de vida de mujeres transgénero de la localidad de Santafé y por otra se resalta la construcción de una identidad colectiva a partir de procesos de organización y consolidación como lo es el caso de la Fundación Red Comunitaria Trans que trabaja en perspectiva de lo comunitario en pro de la garantía de los derechos de mujeres Transgénero en Bogotá y el país.

3. Fuentes
Carvajal, A., Carvajal, A. and perfil, V. (2013). <i>LIBRO EL RETORNO A LA COMUNIDAD</i>. [online] Desarrollolocalteoriaypractica.blogspot.com.co. Available at: http://desarrollolocalteoriaypractica.blogspot.com.co/2013/09/libro-el-retorno-la-comunidad.html. COMUNIDAD LGBT. (2016). <i>Comunidad LGBT</i>. [online] Available at: https://comunidadlgbt.wordpress.com/comunidad-lgbt/. Colombiadiversa.org. (2015). <i>Colombia Diversa</i>. [online] Available at: http://colombiadiversa.org/colombiadiversa/. Plannedparenthood.org. (2015). <i>Identidad de género Rasgos masculinos y femeninos estereotípicos</i>.

[online] Available at: <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/orientacion-sexual-y-genero/genero-e-identidad-de-genero/que-son-los-estereotipos-de-rol-de-genero>

Torres, A. & Mendoza, N. (2013). La sistematización de experiencias en educación popular. (pp.155-184). En: Cendales, L., Mejía, R., Muñoz, J. Entretejidos de la educación popular en Colombia. Bogotá: Desde abajo.

Torres, A. (2017). Hacer historia desde abajo y desde el sur. Primera reimpresión (pp.113-133) Ediciones Desde Abajo. Bogotá, Colombia.

User, S. (2016). *La Fundación - Fundación Grupo de Acción y Apoyo a Personas Trans*. [online] Fundaciongaat.org. Available at: <http://www.fundaciongaat.org/index.php/features>

4. Contenidos

El documento consta de cuatro capítulos. En el primero se describe la apuesta de tipo metodológico denominada Reconstrucción Colectiva de la Historia (RCH) y se muestra a partir de cuatro fases el desarrollo de la investigación. El segundo capítulo denominado: Identidad de Género y Empoderamiento de mujeres Trans en Bogotá se podrán conocer referencias sobre el tema de la identidad de género y cómo bajo esta perspectiva se ha fortalecido el empoderamiento social de las mujeres transgénero en diferentes campos y ámbitos en la Ciudad.

El tercer capítulo pretende ilustrar quienes representan esos “nuevos liderazgos”, lo que han transformado y logrado con ellos, especialmente en el barrio Santafé. De igual manera en el cuarto capítulo se realiza una descripción e interpretación de todos aquellos vínculos en torno a la identidad de género y el proceso organizativo que la Red Comunitaria Trans establece a partir de lo evidenciado en los liderazgos de mujeres transgénero desde el territorio en perspectiva de estas categorías.

Para terminar, se presentan las conclusiones del ejercicio investigativo en torno al trabajo desarrollado con la fundación. También se propone un apartado de recomendaciones para futuras propuestas de investigación basadas en este tema.

5. Metodología

Se aborda metodológicamente esta investigación a partir de la Reconstrucción Colectiva de la Historia- RCH- puesto que a lo largo del proceso, se han establecido acuerdos e intereses en torno a la recuperación de memoria del colectivo; en este caso, la Red Comunitaria Trans a partir de las voces de sus actores históricos, construye su propia historia en función de lo comunitario; para que esto fuera posible, se realizaron 10 entrevistas a lideresas, 4 diarios de campo, se hizo acompañamiento en actividades propias de la fundación, un taller sobre liderazgo y empoderamiento dirigido a las integrantes de la fundación y se reconstruye una memoria de la organización, elaborando documentos preliminares que describen sus experiencias como colectivo.

Como último resultado, se elaboran los estatutos para su legalización como ONG y se apoya con

profesionales en contaduría para revisión y aprobación.

6. Conclusiones

- Se puede apreciar que el empoderamiento y los liderazgos emergentes de las Mujeres Transgénero en la ciudad de Bogotá comienzan con el reconocimiento propio de sus altas capacidades de proyección y esfuerzo por llevar a cabo cada propuesta, proyecto o política pública que mejore su calidad de vida y la de toda su comunidad.
- En los liderazgos consolidados a partir de la experiencia de la Fundación Red Comunitaria Trans se evidencia un vínculo afianzado en torno a sus propias experiencias, basado en la hermandad, la solidaridad y la vida en colectivo, dadas las situaciones problemáticas alrededor de las mujeres transgénero en la ciudad de Bogotá, en el barrio Santafé principalmente; se afirma la lucha por intereses en común con el fin de reducir toda barrera de discriminación y por ampliar las oportunidades de educación, atención en salud, vida laboral y vejez digna, estableciendo alianzas estratégicas con entidades gubernamentales y otras organizaciones sin ánimo de lucro.
- Este vínculo se ha fortalecido en la medida de las luchas y la participación en la búsqueda de la garantía de los derechos de las mujeres transgénero a nivel local, siendo un lazo simbólico de armonía entre fundadorxs y asociadxs o integrantes, lo que ha garantizado la permanencia del colectivo y su organización como Fundación sin ánimo de lucro.
- Se resalta no solamente su labor social y comunitaria, sino la existencia de un proceso de construcción de identidad colectiva al enfatizar sus esfuerzos en personas transgénero además su capacidad de liderazgo, su fuerza de reconstrucción de Ellas mismas, ya que sus experiencias de vida han sido muy dolorosas; esa capacidad de reproducir lo positivo y destruir lo negativo, generando así un entorno más sano y una mejor calidad de vida para Ellas y para las personas que hacen parte de todo su trabajo social.

Elaborado por: Velandia Amaya, Lilia Marcela

Revisado por: Torres Carrillo, Alfonso

**Fecha de elaboración del
Resumen:**

21

02

2018

Dedicatoria

A Dios por darme la vida, permitirme gozar de salud, motivación y no dejarme desfallecer ante los obstáculos a lo largo de mi existencia.

A mis padres por su sacrificio en pro de mi formación, por su paciencia ante la imposibilidad de verlos seguido, por enseñarme que los sueños se pueden alcanzar y por brindarme la fortaleza suficiente y en todo momento para cumplirlos.

A Daniela, Andrea y Katalina por ser parte de esta iniciativa, por abrir las puertas de la Red Comunitaria Trans y por su valiosa amistad.

Agradecimientos

A la Universidad Pedagógica Nacional por haberme aceptado en el programa y a los docentes que compartieron su saber y experiencias en el aula.

Al Doctor Alfonso Torres Carrillo por brindarme la oportunidad de recurrir a su experticia en el tema de mi tesis y por su enorme paciencia en la culminación de la misma.

A las integrantes de la Fundación Red Comunitaria Trans, a quienes tuve la oportunidad de conocer en el barrio Santafé en torno a esta experiencia, a quienes participaron y han valorado lo desarrollado en este trabajo.

Contenido

Introducción	11
El problema de investigación.....	13
Objetivo General.....	15
Objetivos específicos	15
Marco de Referencia.....	16
Capítulo I	20
Enfoque Investigativo y Metodología	20
Balance de la Experiencia Metodológica.....	31
Balance de la Experiencia de la Red Comunitaria con esta Investigación	33
Capítulo II	37
Identidad de Género y Empoderamiento de mujeres Trans en Bogotá	37
Experiencias de empoderamiento de mujeres Trans en Bogotá en conjunto con Organizaciones pares	45
Aportes de Organizaciones pares en torno a la ejecución de Políticas Públicas LGBTI	47
Balance del capítulo.....	52
Capítulo III.....	54
Contexto de la Localidad Los Mártires y del Barrio Santa Fe	54
Nuevos Liderazgos de Mujeres Trans y espacios de encuentro en el Barrio Santa Fe... ..	55
Capítulo IV... ..	63
Procesos organizativos de la Red Comunitaria Trans de Bogotá	65
Conclusiones y Recomendaciones de la Investigación	74
Bibliografía	78

Introducción

“*Si las puertas no se abren, se empujan*” dijo Katalina Ángel mientras elaborábamos una presentación que pretendía mostrar la constante lucha que las mujeres transgénero viven día a día en una ciudad con oportunidades limitadas como Bogotá. Andrea Correa – Coqueta- llevaría dicho trabajo para su ponencia sobre trabajo sexual realizada en Ecuador en Noviembre de 2015.

Esta lucha, enmarcada en la misma cotidianidad de las mujeres transgénero de la localidad de Santa Fe es desconocida para muchos. Más allá de mencionar la identidad de género como rasgo representativo o cuestionar la orientación sexual de las personas y categorizarla en una sigla, el interés por profundizar mediante este ejercicio investigativo está en la búsqueda de experiencias de tipo organizativo en las que mujeres transgénero se empoderan como lideresas en el contexto local; en gran medida, lo han logrado por su experiencia de vida que fue uno de los mayores motivos y fue un generador de vínculos entre ellas para ayudar a otras personas y consolidarse como organización a fin de prevenir todo abuso hacia la población transgénero en sectores como el de la salud, el político, social, económico, educativo y cultural. Luchar y construir en conjunto ha sido la mejor manera de “*empujar las puertas*” tanto del Estado como de otras organizaciones pares.

No sería sencilla esta tarea, pues existe poca evidencia basada en el contexto sobre toda aquella situación que la población enfrenta todo el tiempo en el territorio; información que solo se encuentra si se reconoce la relación tan sólida en ellas permeada de memoria e historias de vida pese a las dificultades y al pasar de los años. No obstante, es un reto que se apoya bajo la perspectiva de la Línea de investigación en *Desarrollo Social y Comunitario*, incorporando una posición hermenéutica frente a las prácticas, saberes, espacios de encuentro y visualización del vínculo como soporte de toda decisión y el proceso organizativo que surge a partir de las experiencias de un colectivo en particular.

Se pueden reconocer diversas asociaciones, fundaciones y organizaciones que se ocupan de la defensa de los derechos de la población LGBTI en Bogotá; entre los más destacados se encuentran la Red Somos, Alianza VIHda, Madonna y sus Divas, Colombia Diversa, Fundación Procrear, entre otros y algunos de éstos tienen un carácter institucional; sus esfuerzos han sido valiosos en cuanto al apoyo y beneficio a la población mediante alianzas y proyectos en los que la Fundación Red Comunitaria Trans ha formado parte; más lo ideal sería que todos los colectivos o asociaciones tuviesen una consolidación como movimientos sociales, puesto que de esta forma, es posible mantener sus ideales y fomentar el cambio de pensamiento acerca de la oportunidad que ofrece la diferencia en la intersubjetividad y el reconocimiento a las dinámicas que surgen allí. La aparición de nuevos liderazgos en los colectivos ha sido fruto de dinámicas emergentes y una de las ventajas de la visibilización de las mujeres transgénero, está sujeta a su ubicación en sectores poblacionales donde se evidencian problemáticas de exclusión social.

Gracias a estas reflexiones y a la pretensión investigativa es como se da la oportunidad de conocer a Daniela Maldonado Salamanca, Katalina Ángel Ortiz y a Andrea Correa, así mismo de reafirmar un vínculo de apoyo más allá de lo académico; ellas, son un grupo de mujeres que con sus vidas imprimen esperanza a otras y con su trabajo apoyan diversas causas en defensa de los derechos de las mujeres trans de la ciudad de Bogotá. Su desarrollo como Lideresas de la Fundación Red Comunitaria Trans, ha generado un alto impacto entre las beneficiarias, personas de las localidades que se encuentran en situación de riesgo como la pobreza extrema o la habitabilidad de calle. Ellas son un ejemplo vivo de nuevos liderazgos que favorecen y fortalecen el empoderamiento de la población Trans no solo en la localidad, sino en la ciudad y fuera de ella.

Por lo anterior, esta investigación aporta en gran medida a un reconocimiento de la vida de la población transgénero diferente a la impuesta socialmente en torno a prácticas como el trabajo sexual o la peluquería en contextos de alta vulnerabilidad.

Para ello, se resalta la creación de la Red Comunitaria Trans por la que se ha alcanzado en gran magnitud el empoderamiento de mujeres transgénero en la localidad de Santa Fe; su

incidencia en otras localidades, ciudades y países ha sido posible gracias a sus roles de liderazgo que han cambiado las vidas de muchas chicas, puesto que participan en espacios de socialización, visibilización y denuncia de estas realidades para ser atendidas por las autoridades competentes.

En cuanto a lo referencial, se menciona el sector LGBTI a fin de ampliar la comprensión sobre sus dinámicas en los diferentes planos de desarrollo; no obstante en el diseño metodológico y analítico de la información se busca enfatizar en el esfuerzo de las mujeres transgénero, dada la falta de apoyo por parte del Estado a este sector en cuanto a la satisfacción de sus necesidades básicas como sujetos parte de la sociedad. Por tanto, se propone utilizar en esta tesis la sigla TLGBI con el objeto de no invisibilizar las necesidades y el trabajo desarrollado por las personas transgénero en favor de este sector. Se aclara que no existe un sustento teórico o legal; más bien es considerado un llamado de atención para las entidades públicas a que se garanticen sus derechos de la misma manera que a otros sectores poblacionales.

El problema de investigación

La construcción de un problema de investigación, también es un tránsito que pasa por diversos momentos, hasta encontrar una concreción. Así, un primer cuestionamiento que motivó el desarrollo posterior de esta investigación fue: ¿qué sucede en la actualidad con las mujeres Transgénero en los territorios locales de la ciudad de Bogotá en relación con el reconocimiento de su identidad de género?

Para ello, se realiza un proceso de contextualización teórica y se hace un acercamiento al territorio del barrio Santa Fe, ubicado en la localidad Mártires de la ciudad de Bogotá, visualizado social y simbólicamente como una zona de alto impacto y epicentro de actividades como el trabajo sexual y otras situaciones como la habitabilidad de calle. En este territorio, se trató de reconocer las vivencias y las posibles problemáticas que circundan a la población TLGBI y a las mujeres Trans como foco principal.

Al conocer y conversar con las fundadoras de la Red Comunitaria Trans, cuya permanencia ha sido en el barrio Santa Fe, se encontraron muchas inquietudes sobre su propia situación descrita en términos de la práctica, siendo de gran preocupación para ellas la importancia de oportunidades de escolarización, vinculación laboral y apoyo familiar frente a su decisión de vida. Al lado de estas condiciones que han sido motivo de lucha para la garantía de sus derechos, surgen algunas inquietudes para la investigadora de tipo metodológico entre ellas: ¿Cómo han sido los procesos de liderazgo, participación y reconstrucción de memoria de esta organización? Y ¿de qué manera estas situaciones han permitido el empoderamiento de las chicas en entes territoriales distintos al barrio Santa Fe?

Mientras tanto, en varios recorridos cotidianos alrededor del barrio Santa Fe, se evidencia la falta de respeto por parte de la ciudadanía hacia las mujeres Trans como sujetxs sociales de derechos; existe agresión, burla, y desconocimiento acerca de sus potencialidades como seres humanos. Con mayor razón en Bogotá, considerada una ciudad permeada de lo diverso, de lo intercultural y de la inclusión como pilar para la administración de la época; hace falta el diálogo entre todxs para el manejo del conflicto, la negociación y el acuerdo, para dejar de lado la discriminación, la segregación y la invisibilización.

Pasando de un contacto ocasional a un posible vínculo, se vio la necesidad no sólo de poner en escenario las prácticas de la fundación a partir de lo comunitario, sino de documentarlas y contribuir en la organización de dicho colectivo como ONG, con el fin de ampliar sus oportunidades para la gestión, apoyo y trascendencia en beneficio de mujeres y hombres transgénero que se encuentran en situación de alta vulnerabilidad; a su vez, que desean mejorar sus oportunidades de desarrollo, optimizar su calidad de vida bajo otras formas de empleo, modo de vida o acceso a la educación.

Aunque el impacto de sus acciones como colectivo es extraordinario, el acuerdo – aporte – producto de esta investigación, es su consolidación como Organización No Gubernamental,

siendo una de las mayores y más urgentes necesidades para poder adherirse a las iniciativas tanto de otros colectivos como de los entes gubernamentales.

Finalmente, en términos de lo comunitario y en aras de reconocer el liderazgo que ha sido determinante para el empoderamiento de las mujeres Transgénero se tuvieron en cuenta las prácticas de esta organización y se planteó la siguiente pregunta de investigación:

¿De qué manera la experiencia de la Red Comunitaria Trans ha logrado empoderar a las mujeres Transgénero como lideresas en el barrio Santa Fe de la ciudad de Bogotá?

Objetivo General

Destacar la experiencia de la Red Comunitaria Trans como espacio de organización, participación, empoderamiento y liderazgo de mujeres transgénero en el Barrio Santa Fe de la Ciudad de Bogotá.

Objetivos Específicos

- Identificar las condiciones que han contribuido a la emergencia y empoderamiento de liderazgos en mujeres transgénero en la ciudad de Bogotá.
- Reconstruir algunos procesos de participación de mujeres transgénero a partir de testimonios de lideresas Trans del barrio Santa Fe en Bogotá.
- Interpretar de qué manera estos liderazgos han permitido el empoderamiento de las mujeres Trans del barrio Santa Fe en Bogotá y su repercusión en otros entes territoriales.

Marco de Referencia

Se muestra la existencia de investigaciones que abordan la subjetividad de las mujeres transgeneristas a partir de categorías como la identidad de género, ubicando a la población transgénero como discriminada y estigmatizada por su condición en el horizonte de los procesos organizativos a su vez, la movilización política a partir de la historia de los sectores LGBT. De

igual manera, en términos de lo comunitario, existe información limitada acerca de prácticas, saberes o espacios de encuentro como colectivo del sujeto de esta investigación, en este caso, de la Red Comunitaria Trans.

En el estudio: “Logros y desafíos del movimiento LGBT de Bogotá para el reconocimiento de sus derechos. Una mirada desde la acción colectiva, las estructuras de oportunidad y la política cultural”, por Carlos Gámez, politólogo de la Universidad Javeriana, se hace una descripción y se analiza la incidencia del movimiento LGBT de Bogotá en las instituciones estatales en el Distrito para el logro de reconocimientos de derechos y para la construcción de políticas públicas a fin de solucionar situaciones problemáticas que los han afectado tales como la invisibilización, la violencia y la exclusión histórica, contempla un lapso de tiempo comprendido entre la década de 1970 al final del año 2007 en donde se analizan los momentos históricos relevantes para la movilización de las personas LGBT.

Otro de los hallazgos significativos, se denomina: “Participación política de la población LGBT en Bogotá durante los años 2004 – 2007” de la politóloga Beatriz Maduro de la misma Universidad; es una investigación que pretende demostrar que la población LGBT de Bogotá ha adelantado un proceso de organización para participar políticamente como grupo de presión a partir de las organizaciones; metodológicamente, utiliza como instrumento de recolección una entrevista abierta de 28 preguntas con una muestra de 22 personas, que representan a 34 organizaciones de población LGBT, quienes participaron en la construcción de la política pública de la Población LGBT de Bogotá. Adicionalmente se realizaron entrevistas a otros actores relacionados con el tema con el objeto de recopilar la información necesaria para contextualizar la población LGBT de Bogotá.

“Tacones, siliconas, hormonas. Teoría feminista y experiencias trans en Bogotá de la mujer transgenerista”, es un trabajo realizado por Andrea García, de la Escuela de estudios de género de la universidad nacional, es una auto-etnografía de la investigadora quien examina: “a partir de una perspectiva feminista, las construcciones corporales e identitarias de transexuales y

travestis – de masculino a femenino- en Bogotá, con el fin de cuestionar las estructuras excluyentes de una sociedad que nos violenta, margina, silencia e incluso asesina, simplemente por salirnos de unas normas e insertarnos en otras. “ (García 2010, p. 5).

El trabajo de Isabel Buriticá “De(s) generalizando la prostitución en la participación: El caso de las travestis prostitutas de Mártires” busca “poder identificar y analizar las travestis en ejercicio de prostitución, grupos politizados que inciden en espacios de participación social, en las decisiones de la ciudad, que buscan con sus demandas medidas de justicia social y posicionan el cuerpo como un signo distintivo para transformar el orden social.” (Buriticá 2012, p.2). Entre otros aportes y realizaciones de tipo investigativo se muestra cómo los procesos organizativos y de liderazgos emergentes de las mujeres transgénero están confinados a la Zona de Trabajo Sexual de la localidad Mártires.

A partir de los relatos de las mujeres transgeneristas desplazadas, se ha abordado un proceso de recuperación de la memoria y visibilización de la población (Prada et al 2012). Las investigaciones de la Universidad Javeriana están centradas en el contexto político de las marchas LGBT, la participación social y el movimiento social LGBT, desde el contexto de las organizaciones y movilizaciones que logran visibilizar al sector LGBT como un actor social con incidencia en Bogotá. La Escuela de Estudios de Género de la Universidad Nacional ha estado enmarcada igualmente en los procesos de movilización de la población de mujeres transgeneristas y las condiciones de vulnerabilidad y discriminación social a la cual han estado sometidas a partir de su status social (García 2010).

Una apuesta interesante sobre Población Transgénero es la de Jeimmy Pachón Torres (2012), denominada “Territorio Transgénero: un territorio vivo en el Barrio Santa Fe, de la Maestría en Estudios Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional, en la que orienta un proceso de comprensión sobre cómo un sector de la población transgénero del barrio Santa Fe construye el territorio. Así, la investigación refleja la mirada del investigador a través de la

observación reflexiva de las mujeres T que participaron brindando sus experiencias de vida dentro del territorio estudiado y el papel que desarrollan los otros actores que lo habitan

Es claro que aparecen investigaciones recientes que mencionan a las mujeres transgeneristas en Bogotá a partir del año 2007, sin embargo, es pertinente resaltar la necesidad de documentar experiencias de tipo organizativo en torno a las realidades de la población TLGBI, en especial, las mujeres Transgénero quienes han sufrido mayor discriminación y su labor ha sido estigmatizada, a su vez, reducida a los espacios de trabajo sexual y peluquería. Es importante visibilizar otras dinámicas que reflejan cambios positivos en los proyectos de vida de las chicas Trans a partir de su construcción de identidad y tránsito de género

Capítulo 1

Enfoque Investigativo y Metodología

La investigación se enmarca dentro de la línea de Desarrollo Social y Comunitario, puesto que sus principales protagonistas nos muestran tanto el ámbito social de lo que implica su condición, visión y proyección de vida, como la perspectiva de lo comunitario que abarca su propósito personal con un énfasis igualitario muy notorio y demostrativo, propendiendo la construcción de una vida en colectivo mejor.

Con formación productiva, deportiva, cultural, proyectos públicos desarrollados en el contexto local, Nacional e Internacional, así como iniciativas propias llevadas a cabo de manera jurídica y legal a modo de acciones afirmativas, esta Red Comunitaria es una muestra de cómo se han empoderado las mujeres transgénero a partir de su experiencia de vida. Ellas han aprovechado los espacios que por derecho les pertenecen y han dado apertura a otros con sus iniciativas. Por tanto, esta investigación permite indagar y comprender cómo esta parte del sector LGBTI se empodera para la creación de entornos seguros con liderazgo propio y acciones colectivas que conllevan a espacios de libre expresión, formación, sensibilización y productividad.

Se aborda metodológicamente esta investigación a partir de la Reconstrucción Colectiva de la Historia (En adelante, RCH), puesto que a lo largo del proceso, se han establecido acuerdos e intereses en torno a la recuperación de memoria del colectivo; en este caso, la Red Comunitaria Trans a partir de las voces de sus actores históricos, construye su propia historia en función de lo comunitario. Por tanto, más allá de reunir una serie de experiencias que conllevan a concluir un importante tema de empoderamiento de las mujeres Trans, se resalta la participación y

deconstrucción del conocimiento por parte de ellas, con base en las propias vivencias y en acción de lo productivo en el momento de ser sugerentes de lo escrito y propuesto en este trabajo.

De acuerdo con lo anterior, Torres (2017) menciona que la RCH contribuye a la construcción y a la afirmación de las identidades de los sujetos populares. Los procesos y productos de una RCH están encaminados a enriquecer la comprensión de sus trayectorias, de los vínculos y significados de sus prácticas y de sus proyectos de futuro; es decir, ayuda a responder a las muy humanas preguntas “de dónde venimos”, “quienes somos” y “hacia dónde vamos”. Es decir, la RCH conduce a fortalecer memorias colectivas, sentidos de pertenencia y visiones y opciones de futuro compartidos.

Una característica relevante de la RCH es que la historia en sí no se constituye en una sola verdad; es decir, que a la existencia de muchos protagonistas, hay variedad en las versiones de la misma situación, diversos puntos de vista de lo ocurrido y es allí donde se evidencia el consenso entre los actores por reconocer sus propios constructos sobre el inicio. Tal como lo afirma Torres (2017) la RCH no busca imponer una versión única de la historia sino que posibilita que afloren las diversas perspectivas de actor presentes en una experiencia social y en el ejercicio mismo de reconstrucción.

Esta apuesta metodológica invita a la inmersión de quienes circundan en la existencia del colectivo no sólo a contar su propia historia, sino a construir saber a partir de ella; en este caso y a partir de su experiencia de vida, las mujeres Transgénero han incidido en espacios de liderazgo en apoyo a otras mujeres Trans del Barrio Santafé de la Ciudad de Bogotá; se propende por la inclusión de sus palabras para recuperar lo visto y lo contado. A partir de esto, surgió por parte de la investigadora un mayor interés en registrar las experiencias, puesto que le llevó a resurgir en nuevos saberes y pensamientos que transforman el ser y permiten reconocer los modos de pensar en colectivo, frente al vínculo que se establece entre las personas, más aun en este caso, en el que las chicas Transgénero son señaladas por la sociedad de una manera errónea y peyorativa a causa de su decisión y construcción identitaria. También es importante afirmar que estas situaciones

más que un problema o dificultad para las chicas, se han convertido en una oportunidad para trabajar y liderar procesos organizativos en favor de sus pares.

El proceso de investigación que propone la metodología de Reconstrucción Colectiva de la Historia- RCH- está dado en tres fases: la primera, denominada **fase preparatoria** en donde se genera un escenario para concretar y definir acuerdos en cuanto a cómo se llevará a cabo la investigación, a partir de los intereses tanto del investigador como de la Red Comunitaria Trans, definiendo los objetivos del proceso en torno a los beneficios que generaría para favorecer la solidificación de este colectivo.

En este sentido se realizaron encuentros con la representante legal, en donde se precisaron las rutas de acción, pues la organización planteó la necesidad de recopilar su historia y experiencias que han tenido durante su vida como colectivo, debido a que su historia merece ser contada, siendo posible documentarla; también, se logró apoyar en la organización legal de la Red. Materializando esta primera fase, se adquirieron compromisos entre las dos partes, se realizaron dinámicas de integración en donde se descubriera una mirada introspectiva sobre la misión de cada una de las integrantes de la red a partir de sus concepciones sobre liderazgo y participación. De igual manera, se recopiló la evidencia existente alrededor de su historia.



(Transcocho inauguración nueva sede RCT- Archivo personal, Marzo, 2017)

La segunda fase que se denominó: “**reconstrucción de los procesos o experiencias objeto de estudio**”, se precisaron las temáticas sobre las que se organizó la reconstrucción de la experiencia y con base en esto se implementaron diversas estrategias como la revisión documental, entrevistas, grupos de discusión, encuentros pedagógicos, temáticos, sociales, etc. Durante dichos encuentros y para efectos de la investigación, se decidió entrevistar a las lideresas de la Red Comunitaria Trans, que han estado desde la creación de la organización y que han sido parte clave en cada proceso de la misma, con el fin de hacer memoria, de reconstruir su historia.



(Transcocho inauguración nueva sede RCT- Archivo personal, Marzo, 2017)

También se realizó una revisión fotográfica y una revisión documental, en donde se destacaron los proyectos realizados por la Red Comunitaria, las tesis y trabajos de grado de algunos estudiantes en relación con varias propuestas ejecutadas con, por y para la Red, a fin de complementar la información encontrada como en este caso. Se usaron fuentes materiales e instrumentos de investigación e información como visitas –dispositivos de activación de memoria- como los encuentros alrededor del “transcocho”, jornadas de memoria, entrevistas en audio y escritas, cuestionarios, espacios de tertulia de vivencias y encuentros, acompañamiento y seguimiento de actividades sociales y productivas y se dio apoyo en asesoramiento contable, legal y administrativo, logrando así la conformación de la Red con su respectiva representante legal y junta directiva.



(Acompañamiento jornada de homenaje cuarto aniversario Javier Molina, septiembre 2017)

Un ejemplo de lo anterior fue el desarrollo del taller sobre liderazgo y empoderamiento en el que las chicas participantes mostraron sus propias habilidades, a su vez, comprendieron la importancia de cada uno de los roles que se presentan dentro de la Red Comunitaria Trans y realizaron un proceso de identificación personal e introspección con todas a partir de la pregunta: ¿Qué es el liderazgo y qué se debería tener en cuenta para ello en una organización? En este taller cada integrante del grupo tuvo a su disposición un marcador y unos papeles en los que anotaron una cualidad a cada una de sus compañeras.

Con música de fondo, ellas bailaron, pensando en la persona y la cualidad que deseaban asignarle. Luego, pegaron a cada una el papel en su espalda, sin que se diera cuenta fácilmente. En un segundo momento se le pidió a cada una de las integrantes que recojan los papelitos de su espalda y dieran su opinión al respecto de lo que pensaban sus compañeras, es decir, si estaban de acuerdo o no con la cualidad que se les asignó y por qué. Hubo mucha sorpresa entre ellas, pues no esperaban la manera tan positiva que las han visibilizado en el colectivo y fuera de él.

También realizaron un boceto en forma de cuerpo e incluyeron las cualidades que les fueron asignadas. Ellas escogieron la parte del cuerpo que consideraban se vinculó mejor a esa cualidad. Luego, utilizando diversos materiales como pintura, lana, revistas, papel de colores y plastilina respondieron a las preguntas: ¿cómo quiero que me vean los demás? ¿Cuál quiero que sea mi aporte dentro de la Red Comunitaria Trans? ¿Qué necesita mi comunidad? Una de las

reacciones respecto de esta actividad, fue que las participantes no hicieron los bocetos de cuerpo de manera individualizada, sino un solo cuerpo, a fin de representar la unidad entre ellas sin tener en cuenta alguna característica en particular. Cada parte de ese cuerpo tiene una importancia en la medida de su utilidad para el colectivo. Aquí se muestran algunas de las respuestas al ejercicio:

“El cuerpo es la representación de todo” (Andrea Correa, 2015)

“Las manos representan trabajo, apoyo, esfuerzo, unión. En la cabeza puse: sinceridad; en la cabeza empieza todo. La cabeza maneja todo. El corazón, fidelidad y alegría porque me siento muy bien, me siento muy feliz con las personas que comparto; yo brindo y me brindan. Es muy bonito. Y es como un sentimiento tan grande, por eso lo puse en el corazón”

(Katalina Ángel, 2015)



(Taller sobre liderazgo y empoderamiento dirigido a las integrantes de la red comunitaria trans- archivo personal, 2015)

“La creatividad la puse en las manos y en la cabeza porque yo parto desde ahí. Me gusta, yo hago muchas cosas con mis manos. Me encanta dibujar, pintar, hacer muchas cosas. Puse lo de extrovertida en el corazón”

(María Fernanda Cepeda, 2015)

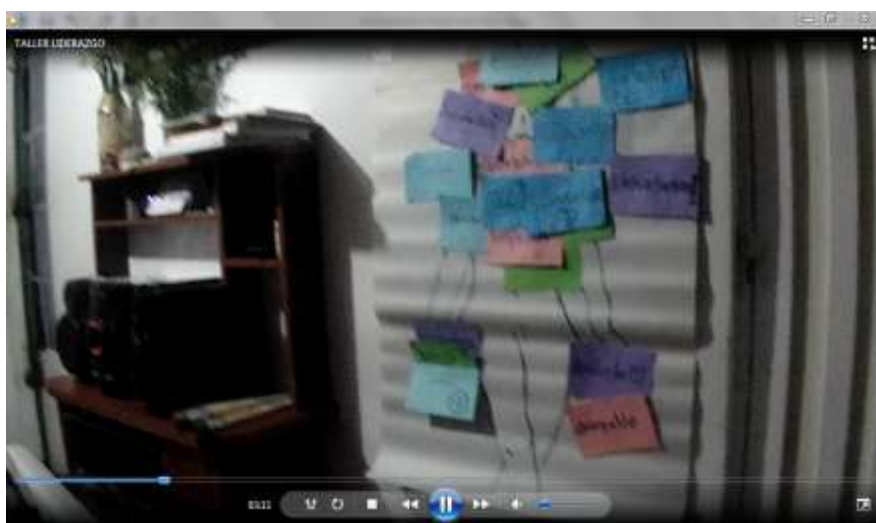
“Yo puse el aprendizaje en la cabeza porque debemos tener en claro el aprendizaje al que estamos enfocada, saber en qué estamos encaminadas; puse la nobleza en las manos, porque si uno no hace las cosas con las manos acompañadas de nobleza, no saldrán siempre como uno

quiere. Y la alegría la puse en el corazón porque cuando uno hace las cosas bien, se siente alegre en lo que hace”

(Viviam Karina, 2015)

“Yo coloqué inteligencia, porque es como todo, no solo le atañe a la cabeza, lo amigable y la fraternidad en las manos y la espontaneidad, trate de no ponerla en el cuerpo sino en cómo todo eso es complemento del ser, es difícil ponerla en un lugar, es algo más completo e integral del ser, entonces preferí dejarlo ahí”

(Daniela Maldonado)



(Taller sobre liderazgo y empoderamiento dirigido a las integrantes de la red comunitaria trans- archivo personal, 2015)

“Me gustaría que la sociedad me viera con respeto, pero un respeto que sea real, que sea verdadero, no digamos como toda esa farsa que se vive, que se crean tantas leyes, las estipulan, las escriben y quedan allí en el papelito. Lo ideal sería que la sociedad nos respetara no sólo por nuestro género, por nuestra sexualidad sino que nos respeten como personas”

(Andrea correa, 2015)

En la tercera fase, **análisis e interpretación de los hallazgos**, se realizó el análisis de toda la información recolectada en forma escrita, oral y visual, con énfasis en unas categorías clave como son: proceso organizativo, identidad de género, liderazgo, empoderamiento y acción colectiva;

estas categorías posibilitaron una mirada detallada de la experiencia de la Red Comunitaria Trans y sus desarrollos a lo largo de su historia de vida como colectivo, observando ciertos aspectos que se consideraron eje dentro de su trayectoria: su proyecto de vida, en donde la organización forma parte, el enfoque social, político, comunitario y laboral en términos de derechos, para las mujeres Transgénero. Se utilizaron como apoyo inmediato los testimonios como lideresas de las participantes Andrea Correa, Daniela Maldonado, Katalina Ángel Ortiz, Yoko Ruiz, Laura Padilla

Durante este proceso hermenéutico, se identificaron aquellas necesidades que la RCT tiene y que no se han podido suplir; más que el factor económico que se requiere para el desarrollo de sus proyectos como colectivo, se evidencia lo desgastante que resulta ser en ocasiones intentar modificar el punto de vista de las personas sobre su identidad de género. A la sociedad en general le cuesta aún reconocer y respetar la identidad de género diversa, pues la representación sobre ello ha sido reducida a la genitalidad cuando se habla de una persona Trans. Es dañino el concepto de género en perspectiva de lo binario y de ahí las representaciones sociales sobre su actuar que no coinciden con la realidad, como por ejemplo, que todas las mujeres trans son un foco de infección de VIH, o son drogadictas, o que el trabajo sexual es su única fuente de subsistencia. Se llega a un punto de hastío en el que evitar discusiones implica dar la razón al otro así no la tenga; pero también se pretende que conozcan el otro lado de su experiencia de vida, de recuperar sus voces para que cuenten su propia versión. *“Si realmente nuestro tránsito dependiera de la sociedad, simplemente no se daría; la lucha vale la pena” (Maldonado, Daniela, Taller sobre liderazgo y empoderamiento 2015)*

La palabra “tolerancia” que infortunadamente se sigue utilizando en varios contextos, no significa respeto para el colectivo; significa: “aguantar” tengo que hacerlo, es algo impuesto. Es como: *“Si no me la aguanto, no soy incluyente” (Maldonado, Daniela, Taller sobre liderazgo y empoderamiento 2015)*

En otros casos, no es importante si se tiene o no una percepción sobre ellas; lo importante es lo que se piensa sobre sí mismas, y si se sienten bien con su propia construcción. No se permiten los comentarios o que eso les afecte. Existe tanto empoderamiento sobre sí mismas que

se refleja en la independencia de la construcción del cuerpo, lo que no da lugar a la validez de la opinión de muchos que sólo pretenden destruir.

Y para concluir lo expuesto anteriormente, la última fase, llamada **síntesis y socialización de los resultados**, muestra mediante la escritura de esta apuesta investigativa, toda interpretación de la información, a fin de hacer memoria de las acciones en lo colectivo de la experiencia de la RCT en un plano comunitario; pues la decisión y construcción identitaria de sus integrantes no las hace diferentes ni inferiores a nadie y por lo tanto se realiza un trabajo de organización legalmente constituido con las chicas de la Red Comunitaria Trans para que puedan tener mayor empoderamiento de todos los proyectos ya conocidos y plasmados en este trabajo.

Estas percepciones les permitieron comprender que el liderazgo se define como una influencia que se ejerce sobre las personas y que se debe tener un objetivo en común, como la igualdad, en la que se debe ser asertivo en dicha influencia. La labor de un líder consiste en coadyuvar a que todos logren un objetivo en común. Pero para eso debe existir una organización que favorezca la realidad en los sueños que se tienen como colectivo mediante el vínculo que las une. La organización genera cambio; en este caso, el liderazgo se ha dado de manera espontánea, de manera emergente pero se requiere de una consolidación formal. Es así como surge la idea de crear unas disposiciones a modo de “acuerdos de convivencia” entre todas, dado que el liderazgo como lo perciben las chicas de la Red se ejerce en la medida en que todas puedan aportar a la construcción y puesta en escena de sus pensamientos y proyecciones a la Fundación.

Retomando uno de los resultados de esta investigación, legalmente se elaboraron los estatutos, haciendo una lectura y escritura minuciosa sobre el objeto de la Fundación y las reflexiones producto del taller sobre liderazgo y empoderamiento fueron vitales en el momento de puntualizar los propósitos de apoyo y beneficio a las mujeres transgénero especialmente – aclarando que toda persona que acuda a la Fundación recibe ayuda de manera incondicional y solidaria-

Fue un proceso de seis meses en donde se elaboró un primer documento de caracterización de la organización producto de la recopilación de otros con fines de sistematizar el trabajo comunitario de las lideresas en el barrio. Tiempo después, se construyen los estatutos de la organización, que pasan a ser revisados por una contadora pública y una abogada cercana al colectivo, quienes con su experticia sugirieron ajustes y modificaciones pertinentes de acuerdo con sus disciplinas. Luego de realizar las correcciones, este último documento se presentó ante la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales – DIAN- y ante Cámara y Comercio de Bogotá; estas entidades establecen un tiempo para verificación de requisitos y se aprueban los documentos presentados – Balances de apertura, actas de constitución y reuniones, estatutos, formularios de solicitud, fotocopias de documentos de identidad y RUT, entre otros- . La obtención de la Personería Jurídica se generará en cuanto se compruebe toda la información expuesta allí. En ocasiones las dificultades se han presentado mediante requerimientos de tipo financiero.

“Los beneficios han sido muchos: a raíz de eso, ha surgido el apoyo contable y la apertura de algunas cosas que han germinado de la misma investigación. Todo el trabajo que desde la IAP se ha hecho de parte y parte. Es a partir de esta investigación que nos fortalecemos en aspectos jurídicos, en la parte contable y esas cosas que han aportado y que se abran nuevos espacios, buscar la independencia, y esto se la logrado con la consolidación de este vínculo, razón por la cual se crea este colectivo. Esto hace que se fortalezcan los vínculos, y que haya empoderamiento, porque hay credibilidad”

(Andrea Correa, entrevista realizada Agosto 25 de 2017)

Finalizando con lo trabajado en la tercera fase, se toma presente lo expresado por Torres (2013):

“Luego de cierto abandono y descrédito de la comunidad en el medio académico, el desafío intelectual que plantean estos motivos comunitarios y el reconocimiento de los límites de las teorías modernas para comprenderlos, han hecho que resurja la comunidad como campo prolífico de estudio y discusión”.

Esta investigación plasma dicho mensaje, puesto que las mujeres Trans son esa comunidad en abandono, argumento motivo de inspiración para su escritura; Ellas mismas están en lucha constante por el retorno a la comunidad y aunque su camino no ha sido fácil, su empoderamiento frente a la sociedad si ha sido muy notorio.

Balance de la experiencia metodológica.

Dentro del ejercicio de Reconstrucción Colectiva de la Historia –RCH- realizado con la Red Comunitaria Trans, se vio el interés por aprender de la misma experiencia, valorándola como fuente de aprendizaje y aporte personal. En donde no sólo se revisó, observó y recopiló información y vivencias de la organización, sino que también se compartió con las integrantes y se contó parte de la historia que circunda su recorrido y proceso de transformación, que en la mayor parte de los casos era pertinente registrar.



(Taller Escuela Popular de Derechos de las Mujeres Trans, Agosto, 2017)

El tejido e intercambio de vivencias, fue una experiencia que marcó el quehacer profesional y que animó a creer que pese a las dificultades sociales, económicas y afectivas reflejadas en situaciones como la pobreza, la discriminación y la habitabilidad de calle, existen prácticas y organizaciones sociales con disposición al cambio y a la reflexión permanente; además, al hacer parte de esa diferencia, los vínculos de fraternidad y solidaridad se hacen presentes y los lazos afectivos se consolidan mejor a medida que el entorno lo permita. Donde todo lo bueno se trasmite a otros sin importar su condición ni su vida, donde una sonrisa vale más que mil cosas materiales y que cada palabra y acto de apoyo para con quien lo necesita puede cambiar completamente una vida.



(Acompañamiento jornada de homenaje cuarto aniversario Javier Molina, septiembre 2017)

Al lado de las chicas de la Red Comunitaria Trans se aprende a que no se es lo que se cree ser, sino lo que se siente ser y lo que se quiere ser; pues cada quien lleva por dentro un corazón que late por un instinto que nace desde allí y que no es nada parecido a un trastorno ni mucho menos. Que las mujeres Transgénero como la mayor parte de los seres humanos son personas nobles, inteligentes, leales a su causa, a sus pares, socialmente activas y dispuestas a ayudar siempre. Que han sido tan golpeadas física y simbólicamente que saben lo que es importante en momentos de dificultad, que se llenan con lo simple y dan significado y valor a lo real y cotidiano y ponen precio a lo vano y lo ficticio.

Esta experiencia no sólo facilitó llevar a cabo este ejercicio investigativo, sino que además permitió como investigadora a aportar un grano de arena a la construcción de una organización llena de sueños, metas, proyectos e ideales que cumplir, que aunque ya ha marcado la diferencia y ha logrado un posicionamiento frente a las esferas sociales, es preciso reconocer la importancia de crecer no sólo a nivel personal, sino representativo, social, comunitario y legal; por ello, puedo decir que me siento satisfecha pues gracias a este trabajo de investigación se generó la posibilidad de constituir legalmente la Red Comunitaria Trans, de la que espero y auguro lo más grandes y potenciales éxitos para beneficio de todos quienes acuden a este lugar.

La constitución legal de esta organización fue siempre una necesidad; la elaboración de los insumos y búsqueda de apoyos para su consolidación fue la propuesta en reconocimiento a la posibilidad de interactuar con sus integrantes en términos de su vida como colectivo; se contó con el apoyo y la aceptación de ellas. Los estatutos fueron de la autoría tanto de la investigadora como de las integrantes de la Red, en un ejercicio de memoria colectiva en el que se resaltó el objeto social de esta organización y el empoderamiento que tiene no sólo en el Barrio Santa Fe, sino en Bogotá y en el país. Esto creó lazos muchos más fuertes que han permitido seguir aportando lo mejor de todas en el desarrollo continuo de la Red Comunitaria Trans.

Balance de la experiencia de la Red Comunitaria con esta Investigación.

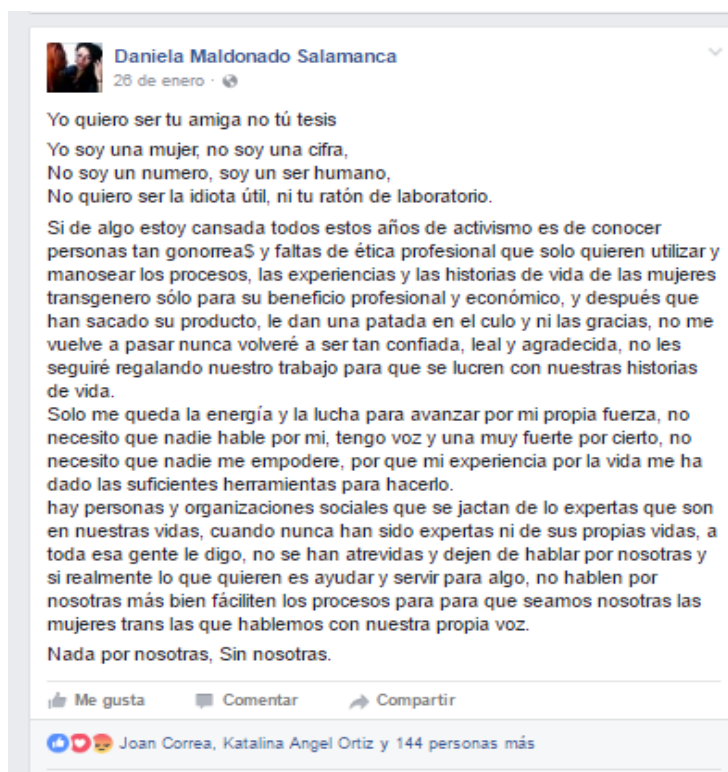
A lo largo de la historia en la ciudad de Bogotá se ha contado con la presencia de mujeres transgeneristas sometidas a la marginalidad y a un estereotipo que se ha perpetuado en la población como “puta” o “peluquera”; es así como se parte de una pregunta inicial cuando aparecen estas identidades en el escenario de la ciudad *¿Cómo y cuando comenzaron los procesos de reconocimiento de las mujeres transgeneristas en Bogotá?*, descubriendo ciertos tipos de liderazgos y procesos organizativos de dicha población como la Red Comunitaria Trans.

“[...] alguien dice “soy una mujer trans” es como si le vieran el pene en la cara, entonces es horrible y así mismo te tratan – no sé – así pueda pasar desapercibidos para toda la sociedad pero igual hay discriminación y como lo sufre una mujer Trans de Ciudad Bolívar o del barrio Santafé” (Daniela Maldonado – Lulú. Todas y Todos. Programa de Radio Universidad Nacional. Ley de Identidad de Género”, 22 de septiembre de 2013).

“[...] yo en ese momento no sabía qué era identidad de género, ni qué era ser trans, [...] la única referencia de una travesti [...] era una persona del pueblo [...], yo dije: “no” yo no quiero ser así, es más, como que tenía miedo, rechazaba ver personajes así, pero que en el fondo como que las admiraba por ser lo que yo no podía ser”. (Daniela Maldonado – Lulú. Programa Urbania Blues. Radio Diversia. Octubre 2014).

“[...] soy una de las dinamizadoras de la Red Comunitaria Trans, [...] yo me encargo del Proyecto Cárceles “Cuerpos en Prisión, mentes en acción”; este proyecto nació a través de una “experiencia de vida”, estuve en la cárcel, y pues de allí me di cuenta de todas las necesidades que tenían las chicas y del abandono en el cual se encuentran ahí recluidas y recluidos [...]” (Katalina Ángel. Entrevista a Red Comunitaria Trans. 14 de noviembre de 2014).

Estos acercamientos favorecieron la comprensión de lo imperativo que permitió entender que organizadas legalmente como fundación sería mucho mejor reconocido el trabajo y mucho más fácil su crecimiento, además de la creación de lazos fuertes e importantes de amistad puesto que una de las mayores críticas hacia la academia se enfoca en la falta de humanización en la investigación, pues en muchos casos se manifestaba que los profesionales, hacen su tesis, es decir “nos usan y se van”. Una de las mayores acciones de protesta frente a este tipo de situaciones, se ha visto con frecuencia en herramientas como las redes sociales, pues al ser espacios de libre expresión, fácil acceso y mucha incidencia, han manifestado su sentir a través de publicaciones como: *“quiero ser tu amiga, no tu tesis”*



(Tomado del perfil del Facebook personal de Daniela Maldonado Salamanca – Enero, 2016)

Tomando como antecedente un panorama de tensión entre lo académico y lo que ocurre en los territorios fue difícil el acceso en un principio a la organización; era comprensible la desconfianza y la posible decepción hacia las instituciones, a su vez el recelo hacia los investigadores. A partir de esto, se pensó en un beneficio a mediano y largo plazo, teniendo presente el sentir de lo utilitario que las integrantes de la Red Comunitaria exteriorizaron en un primer acercamiento.

Es posible afirmar que el mayor reto de esta investigación no sólo fue recuperar la historia de ellas en clave de lo comunitario, sino recuperar en la medida de lo posible la credibilidad e impacto positivo de esta clase de ejercicios en compañía de actores sociales como ellas. El planteamiento, acciones ejecutadas y espacios de encuentro que dieron paso a esta apuesta investigativa, fueron propósitos cuyos resultados marcaron la diferencia porque se alcanzaron grandes cambios, se dio apertura a los aportes y al reconocimiento de los saberes de parte y parte.

El hecho de hacer valer sus experiencias, mostrarse conforme al éxito de sus liderazgos siendo emergentes y en auge de las dificultades, hacer valer su pensamiento construyendo memoria a través de sus propias voces y plasmarlo no solo en el papel sino en acciones afirmativas como el apoyo para la obtención de la Personería Jurídica, fueron los resultados esperados en lo metodológico, en lo social y en lo comunitario.



(Daniela, como Representante Legal firmando los balances de tipo contable de la Fundación Red Comunitaria Trans, Mayo, 2017- Archivo Personal)

Capítulo 2

Identidad de género y empoderamiento de mujeres Trans en Bogotá

En éste capítulo se podrán conocer referencias sobre el tema de identidad, identidad de género, identidad colectiva y cómo gracias a estas perspectivas se ha fortalecido el empoderamiento social de las mujeres transgénero en diferentes campos y ámbitos en la ciudad; así mismo, se contarán algunas experiencias vistas directamente a través de sus protagonistas, en las que mediante redes, fundaciones y proyectos se garantiza apoyo y crecimiento a muchas personas lo que permite de igual manera generar un espacio amplio a nivel profesional, social y político. Que con su lucha constante nos han mostrado que se pueden lograr grandes cosas.

La identidad tiene que ver con la idea que tenemos acerca de quiénes somos y quiénes son los otros, es decir, con la representación que tenemos de nosotros mismos en relación con los demás. Implica, por lo tanto, hacer comparaciones entre las gentes para encontrar semejanzas y diferencias entre las mismas. Cuando creemos encontrar semejanzas entre las personas, inferimos que comparten una misma identidad que las distinguen de otras personas que no nos parecen similares. (Giménez, 2010). Ejemplo de esto, Daniela Maldonado responde a la pregunta sobre cómo comienza su tránsito de chico a chica de la siguiente manera:

“yo, osea inicialmente, pienso que muchas personas pasamos por lo mismo y es más o menos a la edad de... no sé qué uno vaya descubriendo su sexualidad a unos 10, 11, 12 años, empezaba a saber que a mí no me gustaban los niños y siempre sentía afinidad por lo femenino, súper galletuda, súper andrógina, entonces digamos, nadie me podía ver ni asimilar como un niño, pues tampoco como una niña, yo en ese momento no sabía que era identidad de género , ni qué era ser trans, ni qué aparte, pues como que la única referencia de una travesti que conocía con esa palabra, era una persona del pueblo, pues

así, (no era el mejor ejemplo, exacto) no era el mejor ejemplo de lo que yo quería ser entonces, yo dije: “no” yo no quiero ser así, es más, como que tenía miedo, rechazaba ver personajes así, pero que en el fondo como que las admiraba por ser lo que yo no podía ser” – (Daniela Maldonado, entrevista, Radio Diversia, 2014).

La identidad puede definirse como un proceso subjetivo (y frecuentemente auto-reflexivo) por el que los sujetos definen su diferencia de otros sujetos (y de su entorno social) mediante la auto-asignación de un repertorio de atributos culturales frecuentemente valorizados y relativamente estables en el tiempo. Aceptando que la identidad de un sujeto se caracteriza ante todo por la voluntad de distinción, demarcación y autonomía con respecto a otros sujetos, se plantea naturalmente la cuestión de cuáles son los atributos diacríticos a los que dicho sujeto apela para fundamentar esa voluntad. Diremos que se trata de una doble serie de atributos distintivos: 1) atributos de pertenencia social que implican la identificación del individuo con diferentes categorías, grupos y colectivos sociales (v.g., la identificación con una nación, tema que desarrollaremos más adelante); 2) atributos particularizantes que determinan la unicidad idiosincrásica del sujeto en cuestión. Por lo tanto, la identidad contiene elementos de lo “socialmente compartido”, resultante de la pertenencia a grupos y otros colectivos, y de lo “individualmente único”. Los primeros destacan las semejanzas, mientras que los últimos enfatizan la diferencia, pero ambos se relacionan estrechamente para constituir la identidad única, aunque multidimensional, del sujeto individual. Por lo que toca a la primera serie de atributos, la identidad de un individuo se define principalmente por el conjunto de sus pertenencias sociales. (Giménez, 2010)

Identidad de Género.

Nuestra sociedad tiene un conjunto de ideas sobre cómo se espera que los hombres y las mujeres se vistan, se comporten y se presenten. Los roles o *identidad de género* en la sociedad

definen cómo se espera que actuemos, hablemos, nos vistamos, nos arreglemos y nos comportemos según nuestro sexo asignado. Por ejemplo, se espera que las mujeres y las niñas se vistan de forma femenina y que sean educadas, complacientes y maternas. A su vez, se espera que los hombres sean fuertes, agresivos e intrépidos. Cada sociedad, grupo étnico y cultura tiene expectativas en relación con los roles de género, pero estos pueden variar mucho entre un grupo y otro, y también pueden cambiar con el tiempo dentro de la misma sociedad. Por ejemplo, en los Estados Unidos, el rosa era considerado un color masculino, y el celeste, un color femenino. Y en otros Países por el contrario, los colores rosa, pasteles y celestes son considerados femeninos y los tierra, grises y negros masculinos. (Plannedparenthood. 2015).

Todas las sociedades tienen un conjunto de categorías de género que pueden servir como base de la formación de la identidad social de un individuo en relación con otros. En la mayoría de ellas, existe una división básica entre los atributos de género asignados a hombres y mujeres, un binarismo de género al que la mayoría de las personas se adhieren y se acoplaría a los ideales de la masculinidad y la feminidad en todos los aspectos del sexo y género: el sexo biológico, la identidad de género y la expresión de género. Sin embargo, también hay algunas personas que no se identifican con algunos (o todos) los aspectos de género que están asignados a su sexo biológico; algunos de esos individuos son transgénero o de género no-binario. Algunas sociedades tienen categorías adscritas a un tercer género. (Plannedparenthood. 2015).

Cabe resaltar que hay una diferencia entre identidad de género y expresión de género. La expresión de género es “la manifestación externa de los rasgos culturales que permiten identificar a una persona como masculina o femenina conforme a los patrones considerados propios de cada género por una determinada sociedad en un momento histórico determinado”. Por un lado, la expresión de género se refiere a la forma en la que las personas interpretan el género de una persona en particular, sin importar como ella misma se identifique. Por otro lado, la identidad de género alude a la manera en que una persona se asume a sí misma, independientemente de cómo la perciben los demás. (Plannedparenthood. 2015).

Comúnmente se considera que la expresión de género es un espectro en donde un lado está ocupado por lo femenino, tradicionalmente atribuido a las mujeres, y del otro lado se encuentra lo masculino, habitualmente relacionado con los hombres. Debemos recordar que la expresión de género es independiente del sexo biológico, la identidad de género y la orientación sexual (Plannedparenthood. 2015).

Orientación Sexual.

La orientación sexual es la atracción emocional, romántica o sexual que una persona siente hacia otra. Hay varios tipos de orientación sexual. Como por ejemplo:

Heterosexual. Las personas heterosexuales sienten una atracción romántica y física por personas del sexo opuesto: los hombres heterosexuales sienten atracción por las mujeres, y las mujeres heterosexuales sienten atracción por los hombres. A veces, se conoce a los heterosexuales como “hetero”.

Homosexual. Las personas homosexuales sienten una atracción romántica y física por las personas del mismo sexo: las mujeres que sienten atracción por otras mujeres son lesbianas; a los hombres que sienten atracción por otros hombres se los conoce frecuentemente como gays. (El término gay se utiliza a veces para describir a las personas homosexuales de cualquiera de los dos sexos).

Bisexual. Las personas bisexuales sienten una atracción romántica y física por los miembros de ambos sexos. Las personas que no sienten una atracción sexual y no tienen interés en el sexo suelen llamarse asexuadas. Es posible que las personas asexuadas no tengan interés en el sexo, pero aún sienten una cercanía emocional con otras personas.

Durante los años de la adolescencia, las personas suelen darse cuenta de que tienen pensamientos y atracciones sexuales. Para algunas, estos sentimientos y pensamientos pueden ser intensos, y parecer confusos. Eso puede ser especialmente cierto en el caso de las personas que tienen pensamientos románticos o sexuales respecto de alguien del mismo sexo. Tal vez se pregunten, “¿qué significa eso?”, “¿soy gay?”.

Tener interés en una persona del mismo sexo no significa necesariamente que alguien es gay; del mismo modo, tener interés en alguien del sexo opuesto no significa que la persona es hetero. Es frecuente que los adolescentes se sientan atraídos por personas del mismo sexo y del sexo opuesto, y que tengan pensamientos sexuales respecto de ellas. Es una manera de rever los sentimientos sexuales que emergen.

Algunas personas pueden ir más allá de solo pensar al respecto y tener experiencias sexuales con gente del mismo sexo o del sexo opuesto. Estas experiencias por sí solas no significan necesariamente que una persona es gay o hetero. (Comunidad LGBT, 2016).

Qué significa LGBTI.

LGBTI o GLBT son las siglas que designan colectivamente a lesbianas, los gays, los bisexuales y las personas transgénero e intersexuales. En uso desde los años 90, el término «LGBT» es una prolongación de las siglas «LGB», que a su vez habían reemplazado a la expresión «comunidad gay» que muchos homosexuales, bisexuales y transexuales sentían que no les representaba adecuadamente. Su uso moderno intenta enfatizar la diversidad de las culturas basadas en la sexualidad y la identidad de género, y se puede aplicar para referirse a alguien que no es heterosexual, en lugar de aplicarlo exclusivamente a personas que se definen como homosexuales, bisexuales o transgénero. Para dar cuenta de esta inclusión, una variante popular incluye la letra Q de queer (ej, “LGBTQ”), para aquellos que no estén específicamente representados por LGBTI, como los pansexuales, intersexual, etc. (Comunidad LGBT, 2016)

Las siglas se han establecido como una forma de auto-identificación y han sido adoptadas por la mayoría de comunidades y medios de comunicación LGBT en muchos países de habla inglesa. Sin embargo, no son del agrado de todos a los que literalmente engloba. Por un lado, algunos intersexuales quieren ser incluidos en el grupo LGBT y preferirían el término «LGBTI». Por otro, ciertos individuos de un grupo pueden sentir que no tienen ninguna relación con los individuos de los otros grupos englobados y encontrar ofensivas las persistentes comparaciones. Algunos defienden que las causas transgénero y transexuales no son las mismas que las de los homosexuales y bisexuales. Esto encuentra su expresión en la corriente del «separatismo gay y lésbico», que mantiene que las lesbianas y los gays deberían formar una comunidad distintiva y separarse de los otros grupos que normalmente se incluyen. Otras personas tampoco ven con buenos ojos el término ya que creen que las letras son demasiado políticamente correctas, un intento de categorizar diversos grupos de personas en una zona gris, que implica que las preocupaciones y prioridades de los grupos principales representados reciban la misma consideración. (Comunidad LGBT, 2016).

¿Qué es ser una persona transgénero?

En ocasiones se suele involucrar el transgenerismo con la homosexualidad y se llegaba a aceptarlo de esta manera. Sencillamente una persona transgénero asume un género opuesto al que se le reconoce biológicamente desde su nacimiento; esta situación es distinta a la orientación sexual por lo que no es pertinente confundir, dado que esta última, hace referencia a la preferencia que una persona manifiesta en relación con lo afectivo hacia un género distinto o igual al que lo identifica. (Comunidad LGBT, 2016).

Las personas transgénero, en especial las mujeres sufren el rechazo por parte de la esfera social. Este rechazo se debe en la mayor parte de los casos a la ignorancia acerca de esta condición y a las leyendas negras que la rodean, así como a la desconfianza en los profesionales que la tratan, temiendo que lo hagan por hacer fortuna o que pertenezcan a alguna especie de secta peligrosa. Otras veces el rechazo se debe simplemente a la vergüenza, o a sentimientos de culpa o

responsabilidad. Y también se dan los casos en que los familiares dicen aceptar a la persona pero siguen utilizando el referente de su sexo biológico para dirigirse a él/ella, o de alguna forma le manifiestan desagrado, algo que esta persona detecta perfectamente. (Comunidad LGBT, 2016).

Para una persona transgénero, siempre será ofensivo que otros le llamen por el nombre adoptado antes de su transición, hablando desde lo cotidiano. Es pertinente comprender que su decisión enmarca su subjetividad política y una acción afirmativa de ello es dirigirse a él o ella por su nombre identitario. Por eso siempre tomará distancia con ellas, se trate de quienes se trate. Esto es considerado como una actitud desafortunada en términos de vínculo emocional. (Comunidad LGBT, 2016).

Bajo una perspectiva de lo evolutivo, una persona transgénero desde su infancia piensa que tiene un problema y advierte perfectamente la incompreensión familiar hacia el mismo. Consecuente con esto puede reaccionar muchas veces de forma impulsiva sin que su familia comprenda el por qué, ser demasiado nervioso/a e incluso conflictivo. Por tanto, crece con sentimiento de culpa o temor a que se le recrimine por su decisión, sabe que es diferente y se siente alterado al no poder definir cuál es el problema ni entender por qué siente tanto desasosiego. (Comunidad LGBT, 2016).

La adolescencia es una de las etapas más difíciles en la vida de una persona. Para los las personas transgénero, como para todo el mundo, esa etapa supone descubrirse a sí mismos, pero con una diferencia: ellos descubren que están atrapados en un cuerpo que no les corresponde. El joven transgénero descubre que sus senos crecen, aparece el período y sus órganos genitales no dejan lugar a dudas: es una mujer “¿qué me pasa?”. La joven trans descubre cómo poco a poco el vello hace aparición por su rostro, la voz ha cambiado como la de sus hermanos varones y cada vez que mira sus genitales le resulta evidente que es un hombre “pero en mi interior soy una mujer”. Están encerrados en su propio cuerpo. (Comunidad LGBT, 2016).

Empoderamiento

Como empoderamiento se conoce el proceso por medio del cual se dota a un individuo, comunidad o grupo social de un conjunto de herramientas para aumentar su fortaleza, mejorar sus capacidades y acrecentar su potencial, todo esto con el objetivo de que pueda mejorar su situación social, política, económica, psicológica o espiritual. La palabra, como tal, es un calco que proviene del inglés, deriva del verbo *to empower*, que en español se traduce como ‘empoderar’, del cual a su vez se forma el sustantivo empoderamiento.

A partir de lo anterior, empoderar significa desarrollar en una persona la confianza y la seguridad en sí misma, en sus capacidades, en su potencial y en la importancia de sus acciones y decisiones para afectar su vida positivamente.

De ahí que el empoderamiento se refiera, sobre todo en las ciencias sociales, al proceso de conceder poder a un colectivo, comunidad o grupo social que se encuentra en situación precaria en términos económicos, políticos o sociales, por lo general marginado o excluido por diferentes motivos (sexo, origen, raza, religión, preferencias sexuales, etc.).

La finalidad última del empoderamiento social es que dicho colectivo sea capaz por sí mismo, trabajando y organizándose, de mejorar sus condiciones de vida. Asimismo, en el plano individual, el empoderamiento se refiere a la importancia de que las personas desarrollen capacidades y habilidades para que puedan hacer valer su rol y mejorar su situación en términos de derechos sociales y políticos, así como en lo referente a la actividad económica y productiva.

Experiencias de empoderamiento de mujeres Trans en Bogotá en conjunto con organizaciones pares

De acuerdo con lo tratado conceptualmente en el punto anterior, el empoderamiento supone otorgar herramientas de participación a otros fortaleciendo sus voces para lograr cambios significativos en sus realidades. Antes de dar paso a la experiencia de la Red Comunitaria Trans, se contextualiza la misión y trabajo que ciertos espacios y organizaciones han realizado anteriormente en los que han “dado poder” a la población transgénero para ser formada en su liderazgo y llevarlo a la práctica en sus espacios próximos de desarrollo. Las organizaciones y experiencias son las siguientes:

La Fundación Grupo de Acción y Apoyo a personas Trans – GAAT: Es una organización social que trabaja por la defensa y reivindicación de los derechos humanos y la ciudadanía plena de las personas con experiencias de vida Trans, sus familias y redes de apoyo en la ciudad de Bogotá, Colombia. Desde el 2008, el GAAT desarrolla su trabajo a través de estrategias y herramientas que potencian las capacidades individuales y colectivas de la población para desarrollar procesos de construcciones identitarias dignas y fomenten los tránsitos seguros y autónomos, con el fin de incidir pública y políticamente en la transformación de las dinámicas sociales, legislativas e institucionales a nivel nacional e internacional. (User, 2016).

Por medio de COLOMBIA DIVERSA se llevó a cabo el curso: “Políticas Trans Nacionales e Internacionales” dictado en la Universidad de Los Andes, el primero de este tipo en el país. El objetivo de éste era impartir información y conocimientos básicos a líderes y lideresas trans de varias regiones de Colombia, con el fin de conocer retos y avances en los derechos de personas trans; así como conocer formas de afrontar dichos retos y consolidar este movimiento social en el país.

La diversidad en todo su esplendor quedó plasmada en las aulas de clase de la Universidad de Los Andes (lugar que abrió sus puertas para certificar y dictar dicha clase) pues las personas asistentes no sólo eran mujeres trans de varias regiones del país: Caribe, Eje Cafetero, Chaparral, Zona central de Colombia, entre otras, sino, además, hombres trans, y personas con otras identidades de género. Sus campos de acción también eran variados, pues habían antropólogos/as, comunicadores/as sociales, ingenieras/os, líderes/lideresas sociales, entre otros.

Por su parte, las profesoras encargadas de dictar este curso fueron Amy Ritterbusch, Magister en Estudios Internacionales de Florida International University, entre otros estudios, y Matilda González, Abogada y mujer trans del área de Derechos Humanos de Colombia Diversa, quien tiene una Maestría en Derecho Internacional y estuvo un año en práctica en la relatoría de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos.

Entre las dinámicas del curso se impulsó a las/os estudiantes a realizar un ensayo final basado en las necesidades que pudieran apreciar siendo trans, activistas, líderes y lideresas sociales, entre otros. Como resultado del primer curso de políticas trans, se recopilaron más de 22 ensayos, escritos por los asistentes a la clase, incorporando bases disciplinares como salud, educación, familia, trabajo, entre otros temas que competen y afectan directamente a esta población.

Estos textos, que se prevé serán publicados y recopilados próximamente, serán considerados como pioneros entre las publicaciones existentes, pues no solo buscan aportar en la construcción de una agenda política del movimiento trans en Colombia, sino que están contruidos desde las voces y experiencias de personas trans que se instruyeron para el tema.

La realización del curso fue posible gracias a la iniciativa, entre otros, de las organizaciones sociales que creyeron en la importancia de abrir espacios de educación para

personas trans: Colombia Diversa, Caribe Afirmativo, Santamaría Fundación, Parces ONG y en especial, la Unión Europea. (Colombia Diversa, 2015)

Aportes de Organizaciones pares en torno a la ejecución de Políticas Públicas LGBTI

Desde el plano político, las **Políticas Públicas LGBTI** a partir del esquema Internacional rezan diferentes normas, avalando Derechos para la Comunidad y obviamente observando deberes de la misma. De este tema podemos encontrar los siguientes puntos que nos aporta Colombia Diversa en cumplimiento a tales disposiciones (Colombia Diversa. 2010, 2011).

Resolución de Ejecuciones Extrajudiciales, Sumarias o Arbitrarias de la ONU.

El 10 de diciembre de 2010, COLOMBIA DIVERSA solicitó a la Cancillería Colombiana votar contra la eliminación de la referencia explícita sobre orientación sexual, de la Resolución de Ejecuciones Extrajudiciales, Sumarias o Arbitrarias, discutida en el Tercer Comité de la Asamblea General de Naciones Unidas. La solicitud también fue remitida con copia al Presidente y el Vicepresidente de la República y al Viceministro del Interior. Así mismo, por medio de sus medios de comunicación y redes sociales virtuales difundió información sobre el tema y desarrolló una convocatoria para recaudar firmas de apoyo a la solicitud enviada a la Cancillería. (Colombia Diversa. 2010).

OEA.

COLOMBIA DIVERSA hace parte la Coalición de Organizaciones LGBTI de América Latina y el Caribe, conformada por activistas de 17 países de América Latina y el Caribe que realizan incidencia política con este organismo y los estado parte para que se avance en la región

en el reconocimiento y garantía de los derechos de las personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas. En junio de 2011 este grupo logró la aprobación de la cuarta Resolución AG/RES. 2653 (XLI-O/11) “Derechos Humanos, Orientación Sexual e Identidad de Género”. (Colombia Diversa. 2011).

Antecedentes en el contexto Nacional.

Policía Nacional. A partir de los reportes de derechos humanos que señalan casos de abuso de autoridad por parte de la policía hacia las personas LGTBI, se ha señalado la importancia de trabajar con la policía nacional con el fin de que las autoridades garanticen el respeto y especial protección a la población LGBTI del país.

COLOMBIA DIVERSA en alianza con la organización Santamaría Fundación, promovieron que el Director General de la Policía Nacional expidiera la Directiva Transitoria 058 de 2009 y, posteriormente, la Directiva Permanente 006 de 2010, que señalan instrumentos para establecer medidas tendientes a garantizar el respeto y especial protección de las personas LGBTI tal como lo señala la Constitución Nacional. (Colombia Diversa. 2015).

Como parte de esta asistencia técnica a la Policía Nacional en septiembre de 2010 se realizó el Encuentro Internacional de Experiencias Exitosas en Materia de Relaciones entre la Policía y las Comunidades LGBTI, donde participaron activistas LGBT y policías de Colombia, Suecia y el Reino Unido. (Colombia Diversa. 2015).

Congreso de la República: Desde 2004 COLOMBIA DIVERSA ha realizado incidencia política sobre iniciativas legislativas de congresistas para la aprobación de leyes que reconozcan derechos a las personas LGBTI y sus parejas, tanto en sus discusiones técnicas jurídicas, como con líderes políticos y de Partidos, y de movilización de la opinión pública. (Colombia Diversa. 2015). Se destacan proyectos sobre derechos patrimoniales y de seguridad social para las parejas del mismo sexo y sobre el estatuto antidiscriminación. Aquí citamos algunos de ellos:

Defensoría del Pueblo: El Estatuto Antidiscriminación fue una iniciativa de la Defensoría del Pueblo que busca eliminar la discriminación contra todos grupos vulnerables –como entre otros, las personas LGBTI, a través de distintos mecanismos penales, administrativos y pedagógicos. Durante el 2005 y 2006, COLOMBIA DIVERSA al lado de organizaciones de mujeres, personas con diferentes capacidades, afrodescendientes, indígenas, participó en el proceso de discusión del Estatuto Antidiscriminación y apoyó la redacción de la ley, que desafortunadamente no fue aprobada en el Congreso.

Política Nacional para la población LGBTI: El artículo 13 del decreto 4530 de 2008 del Ministerio del Interior y Justicia faculta a este organismo para crear lineamientos de política pública para la garantía de derechos de la población LGBTI en el Estado colombiano. COLOMBIA DIVERSA participa de las mesas de apoyo técnico conformadas por activistas y grupos LGBTI de varias ciudades del país, como parte de la participación de la sociedad civil en la definición de esta política gubernamental.

Acceso a la justicia y sistemas de información: COLOMBIA DIVERSA realiza reuniones de apoyo técnico y talleres de sensibilización con organismos como la Fiscalía, Medicina Legal y Policía Judicial con el fin de incorporar variables a los sistemas nacionales de registro de violencia, de manera tal que se pueda identificar y caracterizar los homicidios contra personas LGBTI y definir medidas de prevención y/o sanción adecuada como la agravación de la pena, en caso de que la motivación de los mismos sean los prejuicios.

Política carcelaria: Desde el año 2011 se configuró la mesa de seguimiento a la política carcelaria en materia de derechos de personas LGBT reclusas en cárceles colombianas. Esta mesa está constituida por Dejusticia, Caribe afirmativo y Fundación Santamaría con el fin de hacer monitoreo a las órdenes impartidas por la Corte Constitucional al Instituto

Nacional Penitenciario (INPEC) a raíz de la sentencia T-062 de 2011. (Colombia Diversa. 2015).

A nivel Local en el año 2007, COLOMBIA DIVERSA apoyó a la Alcaldía Mayor de Bogotá y a la Alcaldía Local de Chapinero en el desarrollo de propuestas y acciones de política pública que incluyeron la creación del Primer Centro Comunitario LGBTI de Colombia, la designación de un oficial de enlace en la Policía de Bogotá, la sensibilización a policías y la presentación de un proyecto de Acuerdo Distrital para sentar las bases de una política distrital sobre la población LGBT.

El Centro comunitario LGBTI fue una iniciativa que contó con el apoyo financiero, técnico y operativo de COLOMBIA DIVERSA, Profamilia, Theatron y la Alcaldía local de Chapinero. Actualmente el Centro más grande ubicado en la localidad de Chapinero y los ubicados en las localidades de Bosa y Mártires son administrados exclusivamente por el gobierno local de Bogotá como parte de su política pública LGBT. Conozca sus informes de actividades.

El concejo de Bogotá aprobó en 2008 la Política Pública para la Garantía de Derechos de la Población LGBTI.

Usme con diversidad: Durante 2009 y 2010 se llevó a cabo en la Localidad de Usme, en Bogotá, un proyecto por la inclusión y la transformación de imaginarios sociales y discriminatorios contra personas lesbianas, gay, bisexuales y transgeneristas; “Usme con toda diversidad”. Se realizaron jornadas de sensibilización y capacitación con docentes y estudiantes de colegios públicos, juntas de acción comunal, madres comunitarias, funcionarios/as públicos.

La estrategia de cambio cultural **“En Bogotá se puede ser”** tiene como objetivo fomentar una cultura de respeto y libre de discriminación por orientación sexual o identidad de género, a través del intercambio de experiencias y construcciones políticas, pedagógicas, culturales y organizativas de la ciudadanía en general.

¿Qué busca la estrategia?

- Contribuir al cambio de imaginarios y representaciones sociales discriminatorios por causa de la identidad sexual de las personas.
- Divulgar conceptos y conocimientos básicos en relación con las orientaciones sexuales y las identidades de género.
- Difundir la Política Pública LGBTI como eje estructurante del reconocimiento, protección, promoción y ejercicio de derechos fundamentales con perspectiva diferencial.

Balance del capítulo

Haciendo este paso por todo lo conceptual se puede agregar el eje social que envuelve este grupo de mujeres Trans que luchan incansablemente por disminuir la discriminación y las brechas de acceso a la educación, al trabajo, a la atención oportuna en salud y a una vida digna; ellas transforman historias de vida en proyectos de vida y amor propio basadas en propuestas que llevadas a cabo con empeño, esfuerzo y dedicación han abierto puertas en entidades gubernamentales que les han permitido desarrollar su mayor capacidad intelectual, espiritual y social, dando a comprender a otrxs que su construcción identitaria ha sido su mayor fortaleza.

Incluso su trabajo social les ha permitido empoderarse como colectivo, afianzar vínculos entre pares, ser conocidas por entes Internacionales, donde han podido desarrollar proyectos de atención en salud, talleres prácticos educativos, actividades lúdicas y de crecimiento académico en la Ciudad, además del baile y el deporte.



(Acompañamiento jornada Visita de la comisión de género de las Farc-EP a la sede de la [Red Comunitaria Trans](#), intercambios de diálogos y experiencias de vida, Marzo, 2017)

Capítulo 3

Contexto de la Localidad Los Mártires y del Barrio Santa Fe

Según la Secretaría de Planeación Distrital (2009) la localidad debe su nombre a los mártires de la época granadina quienes dieron su vida por la patria en la lucha por la independencia de la España Imperial. En lo que es hoy el parque de Los Mártires murieron Policarpa Salavarrieta, Antonia Santos, Mercedes Abrego, Camilo Torres y Antonio José de Caldas. En su memoria fue erigido en 1850 el obelisco donde se lee: "Es dulce y decoroso morir por la patria". A partir de los años 50's la localidad de Los Mártires se extendió hacia el occidente hasta la carrera 30 sobre el eje marcado por la avenida Alameda Nueva, hoy calle 13 o Avenida Jiménez. Una herencia de esta fase del desarrollo de la ciudad, sigue siendo el comercio mayorista de productos de abarrotes e insumos agrícolas que se localiza alrededor de la Plaza España y el Parque de Los Mártires. Complementan el marco de la localidad la Plaza de Paloquemado.

El barrio Santa Fe fue morada de importantes familias de la ciudad, principalmente de inmigrantes judíos, aunque otras personalidades, como el maestro León de Greiff, tenían morada en este barrio. Actualmente, con el crecimiento de la ciudad, los habitantes de antaño se desplazaron hacia el norte y el barrio fue ocupado principalmente por casas de prostitución e inquilinatos.

La Localidad Los Mártires, se encuentra situada en el sector centro-oriental de Bogotá, la localidad de Los Mártires limita al norte con la localidad de Teusaquillo, con la Avenida Jorge Eliécer Gaitán o Avenida Calle 26 de por medio; al oriente con la localidad de Santa Fe, con la Avenida Caracas o Avenida Carrera 14 de por medio; al sur con la localidad de Antonio Nariño, con la Avenida de la Hortúa o Avenida Calle 1 y la Avenida Fucha o Avenida Calle 8 Sur de por

medio; y al occidente con la localidad de Puente Aranda, con la Avenida Ciudad de Quito o Avenida Carrera 30 de por medio. Esta localidad tiene una extensión de 651,4 ha, se encuentra subdivida en dos UPZ; siendo la UPZ de La Sabana la de mayor extensión, representando el 69,2% del total (450,9 ha).

El barrio Santa Fe visto socialmente, es considerado como una Zona de Alto impacto en la ciudad en donde se ejercen todo tipo de actividades comerciales, catalogadas como legales en términos de su aceptación por la comunidad tales como negocios de abarrotes, bares, restaurantes, peluquerías, entre otros. Por otra parte, se evidencian actividades de tipo ilegal como la distribución de sustancias psicoactivas, su comercialización en casas y whiskerías, el trabajo infantil, el trabajo sexual forzado en casas de citas y las mismas calles, donde se ejerce como una forma de sustento diario para muchas mujeres, a su vez se observan situaciones de extrema vulnerabilidad como la pobreza y la habitabilidad de calle en personas adultas mayores

Nuevos liderazgos de mujeres Trans y espacios de encuentro en el barrio Santafé de Bogotá

Los nuevos liderazgos Trans en el barrio Santafé han ido tejiendo un capital humano muy importante de ayuda social que beneficia a los menos favorecidos y que en ellas mismas genera un cambio interior positivo para su proyecto de vida, pues al sentirse atraídas por el bienestar de otros, están fortaleciendo su propio bienestar. En este capítulo se pretende ilustrar quienes representan esos “nuevos liderazgos”, lo que han transformado y logrado con ellos, especialmente en el barrio Santafé:

1. En el caso de la Red Comunitaria Trans, Daniela Maldonado es su Representante Legal y una de las dinamizadoras donde a su cargo, se han llevado a cabo proyectos a gran escala cómo por ejemplo “cuerpos en prisión, mentes en acción, (iniciativa de Katalina, tras su experiencia), con el cual se apoya a los sectores LGBTI y mujeres trans que están privadas de la libertad, no

sólo con acompañamiento emocional, sino con todo lo que implica su bienestar dentro de los reclusorios; se ha creado incluso una cartilla sobre este proyecto que es hermoso y de un impacto alarmante porque nadie se había hecho cargo de hacer respetar a las mujeres trans en estos lugares; estar lejos del patio de hombres por ejemplo, ayudó bastante a que no fueran ultrajadas, maltratadas y hasta violadas, lo que marcó una línea central en esta comunidad que ha crecido en los últimos años a pasos agigantados y de forma coherente. Se han ganado un lugar de representación y respeto gracias a su empoderamiento en cuanto a su condición y trabajo en equipo, puesto que no es fácil abrir espacios de lucha en un País con fuertes creencias de tipo machista y moralista para algunos y basados en la religión y buenos principios para otros.

Fortaleciendo con este proyecto los lazos de apoyo, de confianza y sobre todo de transformación, se va generando en sí un mejor comienzo, un mejor paso, una mejor segunda oportunidad al salir de nuevo a un mundo que sigue siendo el mismo, pero para el cual, ellas serán diferentes, marcando siempre este contraste de forma positiva.

Con propuestas llevadas a cabo con empeño han abierto puertas en entidades gubernamentales que les han permitido desarrollar su mayor capacidad intelectual, espiritual y social, dando a conocer lo que son más como personas que por su condición. Incluso, su trabajo social les ha permitido ser reconocidas por entes Internacionales, donde han podido desarrollar talleres prácticos y actividades lúdicas y de crecimiento académico en la Ciudad, además del baile y el deporte.

2. Así mismo Katalina, compañera de Daniela nos cuenta que gracias a su propia experiencia en la cárcel, decidió empoderarse del desprendimiento y fortalecimiento de la comunidad TLGBI en esta misma situación, pues sabía que más que los kit de aseo, era necesario fortalecer la cultura y el arte, la sensibilización sobre enfermedades de transmisión sexual, pero sobretodo y lo más importante en la realización continua de sus proyectos de vida.

Han demostrado además que se han empoderado también, no sólo de su posición como ya lo mencionamos, sino además del conocimiento y exigencia de sus Derechos, obviamente reconociendo sus deberes, como ciudadanas y como comunidad TLGBI. Se apoyan en sus propios saberes, lo que les permite no sólo obtener ingresos para su manutención, sino además para el aporte diario de toda la comunidad que necesita encontrar otra opción de vida y empoderarse de su propio proyecto de vida, que es precisamente lo primero que han logrado estas chicas Trans en Bogotá: construir desde su interior, un exterior promisorio para este grupo de la Red Comunitaria y para todas las mujeres trans que quieren reorganizar su vida y su destino básico futuro. Esto quiere decir, que han ganado un terreno que ya es difícil de revertir y que por el contrario tiende a crecer cada día, en proyectos, trabajo social, políticas públicas e incluso Leyes y Derechos de favorecimiento para toda la comunidad TLGBI.

Con la creación de academias de baile, de aprendizaje de escolaridad básica, de acompañamiento y apoyo personal, creación de escuelas de liderazgo, foros de participación tanto ciudadana como de su comunidad, han encontrado que ha sido importante y enriquecedor este camino de empoderamiento de su propia condición, puestos que están claras que si Ellas no lo hacen, nadie lo va a hacer por Ellas, y terminarán siempre utilizando sus necesidades con un asistencialismo que de acuerdo con el momento puede llegar a perjudicar, minimizar y reprimir a los sectores TLGBI. Ante esto, es posible afirmar que la mejor forma es su organización como colectiva y así será más fácil contribuir a la consolidación de una Ley de Identidad de Género, que les ayudará a seguir dignificando su construcción identitaria y su desarrollo dentro de la sociedad.

Todo lo que ahora están proyectando lo han utilizado como herramientas de empoderamiento para fortalecer su comunidad y respaldar sus Derechos y dejaron atrás esa necesidad del momento, traducida a asistencialismo crónico que estaba invisibilizando todos sus sueños, sus metas y sus vidas. El reconocimiento y aceptación de Ellas mismas ha permitido avances en sus procesos externos y se ve reflejado en su diario vivir con todo lo que han logrado en las diferentes comunidades a donde han llegado. Están dejando huella, están creando historia.

3. **Andrea “la coqueta”** nos expresa que los nuevos liderazgos han iniciado con fuerza “arrasadora” en beneficio de todos y no sólo a beneficio propio y que mediante ese “tú a tú”, ese “voz a voz” han logrado llegar a tratar temas muy álgidos con personas que no sólo necesitan la capacitación y el conocimiento, sino el acompañamiento, y todo esto llena el alma de cada una de las lideresas, ya que lograr transformación no sólo física sino interna en otras mujeres trans o personas de otras comunidades, es lo más satisfactorio de su trabajo.

Ella Inicia su proceso social con la Fundación Procrear, que trataba un tema importante de gran propagación a nivel mundial y desde comienzos de la historia como lo es el trabajo sexual; allí, Andrea se dio cuenta que es más a fondo la problemática al igual que la solución, pues *“no se puede erradicar un estereotipo o actividad sólo con tres meses de capacitación y listo”*, como Ella misma lo expresa.

“no basta con el secador, cepillo y capa para transformar vidas”. Se necesita ir más allá, se necesita acompañamiento social, psicológico, jurídico, académico, cultural, etc.”(Entrevista a Andrea correa, 2015

Llegó a la Red Comunitaria Trans y empezó a transmitir toda su capacidad de apoyo y liderazgo con la comunidad del barrio Santafé y otras comunidades y se enamoró por completo de la labor social que realiza como los talleres de modistería, danza, proyectos productivos, entre muchos otros.

Andrea afirma que las integrantes de la RCT no se consideran las salvadoras del mundo, pero sí aceptan ser un pilar importante dentro de la Comunidad Trans de la Ciudad, que dejaron los quejidos, la victimización, el asistencialismo, el mercantilismo, por ideas, propuestas, proyectos, empoderamiento de su comunidad y condición, por trabajo en equipo, por organización real en lucha argumentativa de sus Derechos y espacios laborales, sociales, académicos y culturales, que merecen todo el reconocimiento.

“El liderazgo es de cada una de las chicas. Hay unas muy fuertes en incidencia política, otras en trabajo de campo y otras en el campo de la salud. Hay un liderazgo fuerte porque se hacen acciones en conjunto. Es dar una respuesta a las necesidades de las mismas compañeras a través de la Red Comunitaria Trans” (Andrea correa, 2015)

4. Laura Padilla nos contará su experiencia y su liderazgo dentro de la Red Comunitaria Trans:

“La Red, la conocí cuando entré a trabajar a una institución allá, no voy a decir su nombre. Ahí conocí a coqueta que es muy amiga de las chicas y por medio de ella conocí a la Red Comunitaria Trans”.

Expone que la Red significa en su vida libertad, posibilidad de expresar todo lo que se tiene adentro y además bajo sus experiencias ayudar a otros a salir también bien librados de cada batalla que luchan contra la sociedad y contra ellas mismas. Ha trabajado con niños, habitantes de calle, mujeres trans, etc, y todo esto ha creado en Ella un perfil de liderazgo significativo dentro de una sociedad que la reconoce.

5. **Yoko Ruiz** comparte también su experiencia y su liderazgo en la Red de Comunidad Trans teniendo en cuenta también otros espacios de reconocimiento. Ella lleva tres años realizando éste trabajo continuo comunitario y actualmente genera espacios de participación desde la Secretaría de Salud Distrital, donde se desempeña como gestora comunitaria en salud. Yoko participa activamente de todas las actividades culturales, productivas, de creación y gestión de proyectos de la Red Comunitaria Trans, para abrir muchos más campos de participación y concentración de esta comunidad tan agobiada y olvidada por los entes Gubernamentales y tan estigmatizada por la sociedad, que en ocasiones ha involucrado conductas incluso de violencia de género y condición, por la misma falsa o doble moral que manejan algunas comunidades y también por esa falta de educación que Ella manifiesta es su entrevista.

Ella también está dedicada al bienestar comunitario, a la participación en los diferentes programas de la Red en el barrio Santafé como la danza, teatro, deporte, sensibilización, cursos de modistería, peluquería, etc. Lo que buscan es el bien común y aportar lo mejor de sí, que sea de provecho para otros.

Podemos ver que en esta organización lo que quieren las mujeres Trans, es poder proyectar lo que tienen por ahora y tener mucho empoderamiento de sus proyectos y procesos y también en la política puesto que es el camino para apoyar iniciativas de Ley que puedan beneficiar su proceso y su comunidad, pues ya para el Gobierno y para la comunidad en general, esta población es visible y debe tener igualdad en la inclusión y derechos que cobijen su integridad, intelectualidad, espacio laboral, salud, reconocimiento y demás, como ciudadanas Colombianas que son.

Se encuentra en este estudio de campo que en su gran mayoría, han ejercido el trabajo sexual, y por esta razón algunas han llegado incluso a ser privadas de la libertad, por lo que es muy rescatable su esfuerzo, su deseo de superación, pues no es fácil salir de un mundo donde se provee algo de dinero a otro, donde la estigmatización es muy grande y las oportunidades muy pocas.

La tarea social, cultural, productiva y académica que han iniciado con la comunidad del barrio Santafé, no sólo es de admirar, sino de reconocer, ya que se están empoderando de su entorno y aportando con ello lo mejor de sí a comunidades totalmente olvidadas hasta por los entes Gubernamentales, y con ello están cambiando vidas y evitando que otras mujeres trans tengan que recurrir a formas indeseables de subsistencia, como se ha señalado anteriormente desde contextos de trabajo sexual, habitabilidad de calle o consumo de estupefacientes, de donde han salido muchas de Ellas.

Están demostrando que son una comunidad organizada, fuerte, sensible, pensante y aportante, no sólo mercantilistas como las hacen ver o incluso como utilitaristas que se aprovechan de su condición para pedir y no hacer nada. Se observa con total respeto todo el trabajo que han logrado realizar, lo que han aprendido, lo que inspiran para la comunidad TLGBI en apoyo con algunos entes estatales pero con iniciativas propias y lo mucho que van a lograr si siguen empoderadas de su trabajo, de su entorno y de sus ideas. Han recuperado sus propias vidas y sólo así se ganaron el respeto de la comunidad y van ganando espacios de alto impacto social y político con su estabilidad mental y profesional.

Y no son solamente las manos de Yoko, Laura, la Coqueta, sino también de Daniela, Katalina, Mafe y otras mujeres trans caminando a paso firme, con templanza, con argumentos claros en su ideología, haciendo respetar su condición y su comunidad con tarea organizativa, con proyectos productivos, se apoderaron de las Alcaldías y emprendieron proyectos de impacto y bien social cuando muchos ni saben que existen entidades a las cuales se puede recurrir.

Espacios de Encuentro

El barrio Santafé es una muestra de lo que se viene en manos de estas mujeres que quieren seguir luchando por Ellas y por toda la comunidad, muy fácilmente serán tenidas próximamente en cuenta para ser elegidas es los diferentes escenarios políticos, y ya cuentan con tarea social y reconocimiento propio para hacerlo.

Las lideresas han realizado varios encuentros ciudadanos en el barrio Santafé donde transmiten sus conocimientos en las diferentes áreas, y creando conciencia en cada una de las mujeres trans para que se empoderen del carácter político de su subjetividad, de las problemáticas de su entorno y sepan aportar lo mejor de sí incluso a la misma comunidad que las juzga. Estos espacios son de sensibilización, aprendizaje, conocimiento y apoyo; es decir, que aquí no sólo se

aprende, sino que se rescata y se transforma, desde la misma calle, las entidades gubernamentales de salud y las organizaciones no gubernamentales que aúnan esfuerzos para generar cambios.

La Red Comunitaria Trans en el 2012 se interesó por abrir una sede que les permitiera tener su propio espacio para desarrollar su ejercicio como organización. Este sueño inició cuando algunas de sus integrantes realizaban labores de tipo comunitario en la Corporación Red Somos y Procrear. Se pensó en un lugar que generara confianza, libertad, respeto, amor propio, convivencia y reconocimiento de Ellxs mismas.

En este lugar no solamente pueden expresar cada cosa que atesoran en su corazón, sino que además pueden vivir, olvidar, superar, ser reconocidas y respetadas, son visibles y además son útiles a una sociedad que si bien las juzga de una u otra forma, también son conscientes y reconocen su ardua labor por encajar en una sociedad llena de prejuicios y moralismos; que día a día se levantan con un propósito verdadero, tangible y real, que es ayudar a otros de la mejor forma que saben hacerlo y es a través de su experiencia.

El impacto que generan con la comunidad para los diferentes cursos y actividades que realizan, proviene de un espacio que satisface su corazón y engrandece su condición, pero sobretodo refleja lo que son verdaderamente, unas mujeres típicas colombianas, luchadoras, entregadas, solidarias, compartidas, trabajadoras y sensibles. Son coherentes en su vocabulario, cuidadosas de sus acciones y tratan de ser el mejor ejemplo para quienes las rodean, saben y son conscientes de los errores que quizás cometieron en su vida, pero de ellos aprendieron y sacaron la mejor lección, que es el cambio y la transformación, se descubrieron y se dieron cuenta que el camino es el poder que pueden lograr con su liderazgo, con su capacidad de raciocinio, con sus proyectos únicos y necesarios, y saben que no se pueden quedar ahí nada más, que no sólo necesitan aprender a bailar o a coser, que necesitan educarse, crecer, retroalimentarse, y que cada día tienen que saber más y ser mejor para las que apenas están iniciando con el empoderamiento de su vida y su condición.

Se han abierto espacios a nivel cultural, en foros académicos y sociales participativos, en estados Gubernamentales, en programas internacionales, en escenarios productivos y jurídicos.

Las mujeres Trans del barrio Santafé en Bogotá ya no son invisibles, ni pasan desapercibidas, ya brillan con luz propia, sueñan sus propios sueños, alcanzan sus propias metas, van a paso firme y fuerte, dejando huella, creando historia, marcando territorio, ganando espacio, creando oportunidades para el bienestar de toda su comunidad y otras comunidades vulnerables, están luchando por sus derechos con proyectos tangibles, viables, de impacto social y de primera necesidad. Están siendo las señoras de sus vidas, empoderadas de su entorno y “jalonando” estabilidad para otras mujeres Trans, incluso en la prisión.

Se han quitado el miedo que en ocasiones permeaban sus rostros y se han puesto los tacones, para caminar de largo sin quebrantar. Han unido esfuerzos para que con hechos reales se reconozca su condición. No se quedaron siendo víctimas, empezaron a creer en Ellas mismas, van creciendo en su trabajo y tarea social, en su empoderamiento poco a poco de la población Trans, cambiando vidas y apoyando en la construcción de otrxs actores TLGBI.

Capítulo 4

Procesos Organizativos a partir de la experiencia de la Red Comunitaria Trans



(Imagen de la Sede Red Comunitaria Trans del Barrio Santa Fe, Archivo Andrea Correa, 2015)

En consecuencia al interés de consolidarse como organización no gubernamental, La Red Comunitaria Trans ha desarrollado varias experiencias que han permitido su reconocimiento como actores sociales frente a las autoridades competentes y en gran medida han respondido ante necesidades sociales enmarcadas en los derechos humanos, la participación y la acción colectiva en la lucha por la garantía de los derechos para la comunidad TLGBI. Esto, se puede interpretar a partir de la perspectiva de Melucci (Citado por Giménez, 2003) respecto de la *identidad colectiva*, la que implica, en primer término, una definición común y compartida de las orientaciones de la acción del grupo en cuestión, es decir, los fines, los medios y el campo de la acción. Por eso, lo primero que hace cualquier partido político al presentarse en la escena pública es definir su proyecto propio – expresado en una ideología, en una doctrina o en un programa.

En segundo lugar, implica vivir esa definición compartida no simplemente como una cuestión cognitiva, sino como valor o, mejor, como “modelo cultural” susceptible de adhesión colectiva, para lo cual se lo incorpora a un conjunto determinado de rituales, prácticas y artefactos culturales. Implica, por último, construirse una historia y una memoria que confieran cierta estabilidad a la autodefinición identitaria. En efecto, la memoria colectiva es para las identidades colectivas lo que la memoria biográfica es para las identidades individuales. (Citado por Giménez, 2003)

Un ejemplo de lo anterior, es el interés de la RCT en organizarse como colectivo para brindar apoyo a otras chicas trans que sufren en la actualidad el rechazo, la discriminación y viven la prostitución como única opción de vida tanto en las calles como en la cárcel. En entrevista con Daniela Maldonado (2014), nos cuenta lo siguiente:

“nosotras proponíamos que queríamos hacer con las chicas, era como también independizarnos y resultó la red comunitaria trans en donde hacemos un trabajo netamente comunitario, 100 % popular, del barrio, de la zona con las chicas, de chicas que también, digamos que es un trabajo entre pares, digamos que porque también vivimos las dinámicas que las chicas sufren en todos los sentidos de violencia, de consumo, de estar en la zona, y a través de eso, fue que nosotras empezamos a desarrollar procesos con las chicas, entonces la escuela de danzas por ejemplo ha sido una herramienta pedagógica y una metodología muy importante para poder trabajar porque es a través de trabajar en las escuela de danzas podemos enganchar a muchas chicas para que empezaran a pertenecer en el grupo y a través de la escuela uno llega a otro punto que es empezar a hablar de los temas, de temas más políticos, digamos de temas más de impacto e incidencia”

Estas experiencias se han destacado por su significativo impacto en la esfera social así mismo como en su intento por construir el saber sobre las personas trans. Estas son algunas de dichas experiencias:

Cuerpos en prisión, mentes en acción: Este proyecto surge a través de una experiencia de vida de sus dinamizadoras, especialmente de Katalina Ángel, quien estuvo en la cárcel, siendo esta situación una potenciadora de esta iniciativa. Ángel conoce bien las problemáticas. Estuvo recluida durante cuatro años y asegura que es la primera trans de La Picota que fue tratada con enfoque diferencial. Pagó una condena por tráfico y porte de estupefacientes, un delito común entre las personas trans recluidas, y salió convencida de que quería trabajar por las que seguían en el encierro.

La historia de las personas trans recluidas en el país empezó a escribirse con contundencia jurídica en 2011. Sólo hasta ese año la Corte Constitucional profirió una sentencia que le ordenó al Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (Inpec) realizar una campaña de sensibilización y capacitación con los funcionarios, guardias e internos, sobre la protección de los derechos de los reclusos y reclusas de identidad sexual diversa. (Herrera, 2015).



Mural de Construcción de Paz con la población LGBTI. Proyecto Cuerpos en Prisión, Mentes en Acción. Cárcel la Picota abril del 2015.

Su reflexión gira en torno al análisis de las necesidades que una chica trans tiene en un lugar como la cárcel, así mismo, del abandono que sufren por parte de sus familiares o conocidos, por encontrarse en este escenario. También apoyan a chicos gay durante su paso por allí. El interés primordial en este proyecto se materializa en acciones concretas como la formación en

emprendimiento – proyecto de vida, estableciendo acompañamiento jurídico en cuanto a políticas públicas sobre sectores LGBT, apoyo psicosocial, formación cultural y de prevención de ETS.

Es un trabajo que se realiza en las cárceles la Picota y Eron con población de hombres gays y mujeres Trans privadas de la libertad fundamentado en el apoyo psico-social, jurídico y la educación en salud sexual y reproductiva para los y las integrantes del proyecto; es gracias a esto que muchas personas logran tener herramientas que les han sido útiles en sus cotidianidades dentro de la reclusión. Se trata allí de generar mejor calidad de vida para ellas dentro del ente penitenciario, generando políticas que salvaguarden su seguridad, su integridad, pero sobretodo tengan derecho a estar en igualdad de condiciones como mujeres que decidieron ser y no como hombres que les tocó ser; es decir, que puedan tener un patio sólo para Ellas, evitando así, maltratos, burlas, violaciones, daños psicológicos, etc. Este proyecto abarca una problemática muy álgida, puesto que dentro de estas instalaciones carcelarias se suele violar los derechos humanos por los internos de la misma, por ello se han tomado medidas que puedan proteger la integridad física y emocional de estas mujeres que por una u otra razón llegaron a éste lugar.

El programa también hace un acompañamiento de forma material o tangible con los kits de aseo, ropa en buen estado, zapatos, etc y de forma emocional o intangible como lo es con la capacitación en diferentes áreas productivas, incentivación a la lectura, escritura y deporte, y no obstante en el rescate y transformación de la persona a nivel interno, mostrando que existen mejores posibilidades dentro del marco legal, social y de inclusión. Y con ello se logra una mujer Trans más lideresa y empoderada de los diferentes procesos de la Red Comunitaria Trans.

Escuela de lideresas.

Es el espacio de formación, aprendizaje y fortalecimiento de saberes de las mujeres Trans en distintos temas de importancia para la población con el objetivo de lograr mujeres lideresas empoderadas que tengan herramientas y se desarrollen como sujetas políticas capaces de reclamar por las garantías de sus DERECHOS y a su vez de replicar la información a otras mujeres transgénero. La propuesta de Escuela de Lideresas se lleva a cabo a partir de la Educación Popular, abordando temas como:

- Derechos Humanos
- Participación
- Mecanismos de Exigibilidad
- Formación en valores

Objetivos específicos.

- Formar a las participantes en la promoción del respeto al reconocimiento y la igualdad de sus construcciones identitarias en el contexto.
- Fortalecer la calidad de vida de las participantes mediante talleres que enfatizen sus esfuerzos en temas como la autoestima, liderazgo, adicciones, empoderamiento, exigibilidad de sus derechos.
- Replantear los imaginarios alrededor de las personas que viven y conviven con el VIH.

Acciones en pro del cumplimiento de este proyecto.

Conocimiento de los métodos jurídicos de reclamo ante cualquier inconsistencia de alguna institución frente a ellas:

1. Acción de tutela.
2. Derecho de petición.
3. Ley 962 de 2005, anti trámites.
4. Rutas de acceso en caso de ser víctima de cualquier tipo de violencia.
5. Sentencia T 062 de 2011.
6. Directiva permanente INPEC.

Trabajo individual.

Consiste en vincular a las participantes de un modo personalizado, en el que puedan optimizar sus reacciones frente al manejo de los siguientes temas:

1. Concepciones alrededor de los liderazgos – que es y qué no. Qué tipo de actitudes son las que realmente constituyen un comportamiento de liderazgo.
2. Importancia del trabajo acerca del liderazgo individual y la autonomía para nuestro crecimiento personal.
3. Autoestima, en especial para las personas jóvenes, desde su tránsito.
4. Los patrones de belleza, el problema de la autenticidad.

5. La competitividad: cómo optimizar los vínculos de la población trans para generar rivalidades y competencias.

Escuela de danza.

Con esta academia quieren las mujeres Trans compartir su saber y destreza a otras comunidades y generar espacios de esparcimiento y aprendizaje y de esa forma arrebatarle a la calle un ser más, es decir una persona menos en prostitución, drogadicción, microtráfico, entre otros, exposiciones en las que se encuentran por obligación, opción o desconocimiento. Además de crear cultura y arte en cada una de las integrantes, que consideren que sus cuerpos pueden ser su mayor potencial positivamente hablando, ya que la danza libera, relaja, expresa y ayuda a la salud física y mental. El baile es cultura, educación, expresión y por ende practicarlo es de gran beneficio para el ser y el hacer.



(Integrantes escuela de danzas red comunitaria trans- Archivo personal Andrea Coqueta, 2015)

Talleres de costura.

Aquí se pretende generar un espacio productivo que permita a las integrantes del mismo, obtener ingresos de una forma sana, sin agredir su integridad o ser abusadas por su condición,

además que las oportunidades laborales son muy pocas, pues de ésta manera están generando empresa para ellas mismas y dignifican su espacio y su entorno.

Esta actividad ayuda de forma trascendental a las mujeres Trans, porque despierta en Ellas creatividad, innovación, inspiración que se concentra y se refleja en sus diferentes artes tejidas y diseñadas por Ellas. Teniendo en cuenta que es una forma productiva de sobresalir económicamente y mejorar su calidad de vida y su bienestar, formando conocimiento y creando empresa.

Cursos de peluquería y maquillaje.

Es un proyecto productivo que pretende dignificar las condiciones de vida de cada una de las chicas y les muestra una oportunidad de tener mejor calidad de sustento y bienestar que conserva su integridad física y emocional. Con estos talleres reflejan su saber estético que además es muy amplio y muy profesional, ya que al ser su condición de mujer de forma tan esencial y tan del alma, entonces este tema las libera, las dignifica, las hace sentir las grandes mujeres que son y por las que han luchado ser desde que enfrentaron y aceptaron su condición de mujer Trans.

Deporte y Arte.

Se busca que socialmente se puedan activar con la comunidad, mediante estas dos disciplinas que son esenciales para el diario vivir, ya que en cuerpo sano, una mente sana, y a través del deporte y el arte logran sacar todo lo negativo y llenarse de todo lo positivo que rodea su entorno, que puedan expresar por espacios lúdicos sus expectativas de vida y sacar lo mejor de sí en cada actividad y aportarlo en cada ser que acude a estas actividades, sembrando así una

semilla de cambio, de expectativa, de apoyo, de “se puede ser mejor si se quiere”. Además que logran crear hábito deportivo, cultural en sano en todas las personas a las que ayudan con estas capacitaciones.

Sensibilización.

Se contempla una ardua labor aquí, ya que es una de las más difíciles, puesto que a través de su experiencia, buscan sensibilizar a otras de rectificar el camino, de aceptar su condición de mujer, de transformarse no sólo físicamente, sino interiormente, a que entiendan que tienen un gran valor y no precio y que su condición jamás será una limitación, que por el contrario, su condición las hará libres, felices y lideresas de grandes proyectos, pues cuando se es diferente a los demás se busca el bien común y no el propio, y es lo especial que tienen estas chicas, que gracias a todo lo que atesoran en su corazón, a sus grandes y doloras experiencias, son mejores personas, y las que ya han encontrado su norte y se han empoderado firmemente de su condición, tienen su alma sana y por ende es más fácil hacer el bien a otros con un corazón feliz y un cuerpo libre.

Capacitación de educación sexual.

Se educa a través de la experiencia y la academia, con apoyo de profesionales y practicantes, lo importante que es conocer otras opciones de trabajo, y que si definitivamente el trabajo sexual es la decisión y el camino que las chicas beneficiarias de la RCT quieren recorrer, sepan cuidar de su salud y de su cuerpo, ya que pueden ser más propensas a enfermedades que pueden comprometer su vida. Se les da toda la capacitación y orientación necesaria para que decidan por Ellas mismas que es lo mejor y conveniente para su vida y su futuro.

Tres técnicas y 46 lideresas TRANS de todas las localidades formadas y capacitadas en salud sexual y reproductiva hacen parte del equipo que trabajan el tema de la prevención en VIH e infecciones de transmisión sexual; también se realiza la promoción del uso adecuado del

preservativo en todas las relaciones sexuales y la asesoría e importancia de la toma de la prueba voluntaria de VIH.

A través de actividades como talleres de formación en ITS y VIH, brigadas educativas (entrega de preservativos) y servicios de escucha, todas estas actividades se desarrollan con poblaciones en alta vulnerabilidad como mujeres trabajadoras sexuales, mujeres Trans, hombres que tienen sexo con hombres, personas privadas de la libertad, personas en habitabilidad en calle, personas que viven y conviven con VIH y jóvenes.

Trabajo social activo.

Este trabajo social integra todo lo que han realizado con los niños, con el habitante de calle, con enfermos de VIH y demás población vulnerable y que tanto apoyo necesita, incluso con las reclusas con sus kit de aseo, ropa, libros, acompañamiento, lucha por sus derechos y los de todas Ellas.

En este trabajo podemos reflejar las personas que son, que más allá de ese tabú religioso, social o de estatus que hace que la sociedad las condene, señale y rechace, hay seres extraordinarios, con unas capacidades humanas imperecederas, muchas de Ellas nos dan ejemplo a diario, ya que si vemos todo lo que realiza la Red Comunitaria Trans, nos damos cuenta que hacen mucho más por la población que lo que nosotros podemos hacer hasta por nosotros mismos.

Ellas que con un corazón que sufrió, lloró y que quiso tal vez rendirse ante la moralidad fingida que la sociedad muestra en estos casos, decidieron perdonar, sanar y compartir lo mejor de sí con otros que también pasan por momentos de dificultad. Nos muestran grandes ejemplos de humanidad, humildad, aceptación, apoyo, amor, familiaridad, amistad, empoderamiento, conocimiento, capacidad, trabajo en equipo y liderazgo, dejaron de victimizarse y decidieron empoderarse, se dieron cuenta que pueden lograr lo propuesto por las vías legales, políticas y

sociales. Aceptaron que son seres humanos como cualquiera y que sus derechos no deben ser vulnerados ni por Ellas mismas.

En la actualidad, la RCT maneja dos proyectos que son los principales: la *Escuela Popular de Derechos de las Mujeres Trans* que ejecutan con el recurso que brinda la embajada de países bajos y las chicas se empoderan frente al tema no solo en términos del restablecimiento de sus derechos sino en la validación de las capacidades que poseen para ejecutar ciertas acciones que es el propósito de la Embajada de Países Bajos y cómo se enfrentan a operar recursos como organización. Este proceso de formación requiere del cumplimiento y asistencia de las chicas a fin de ser certificada su participación.

El segundo proyecto del que son partícipes es sobre envejecimiento y vejez; se intenta visibilizar las problemáticas y posibles soluciones sobre el tema de las oportunidades laborales para las mujeres que sobrepasan los 35 años de edad en relación con sus pares de menor edad. En este momento, hace que esto conlleve a unos contextos de vida más fuertes y más de exclusión dentro del ámbito laboral. Este proceso está apoyado con la Universidad del Bosque en el proyecto con mujeres mayores de 50 años a fin de optimizar su estabilidad económica. La red tiene otros espacios de participación e incidencia política, con el tema de derechos sexuales reproductivos y el tema de transformaciones corporales. Cómo una mujer trans puede acceder a un trabajo no sólo desde las ONG'S, sino desde el sector público también en la visibilizarían de sus capacidades en los diferentes ámbitos laborales.



“Para este año 2017 la RCT cumplirá 6 años, pero más allá ha sido la parte humana, desde lo económico ha sido difícil la sostenibilidad, pero el equipo humano apoya a la sostenibilidad y continuidad de los proyectos, desde la propia necesidad y también como recibir el recurso de cada una de las personas que han aportado en un proceso real.[...] Agradecimiento a las universidades que han aportado un grano de arena para que esto se lleve a cabo, puesto que hay dificultad en recibir apoyo en totalidad de organizaciones gubernamentales. (Entrevista a Andrea Correa, Agosto, 2017)

Conclusiones y recomendaciones

Después de realizar este balance escrito de las diferentes historias de las mujeres Trans del Barrio Santa Fe de Bogotá como modelo cualitativo, social y comunitario, se puede resaltar toda la excelente labor que realizan en pro y bienestar de las personas y comunidades más desfavorecidas y necesitadas de su apoyo material y humano.

Se puede apreciar también que el empoderamiento y los liderazgos emergentes de las Mujeres Transgénero en la ciudad de Bogotá comienzan con el reconocimiento propio de sus altas capacidades de proyección y esfuerzo por llevar a cabo cada propuesta, proyecto o política pública que mejore su calidad de vida y la de toda su comunidad. Lo anterior se visualiza en perspectiva de identidad colectiva, puesto que se asume que todo saber responde a unos modos de hacer; de acuerdo con Giménez (2003) como “el lado subjetivo (o, mejor, intersubjetivo) de la cultura, la cultura interiorizada en forma específica, distintiva y contrastiva por los actores sociales en relación con otros actores.” Y la cultura a partir de esta perspectiva la retomamos como un conjunto de símbolos a los que damos significado teniendo como base las prácticas constituidas en común con el otro. Daniela Maldonado (2014) nos dice lo siguiente:

“Ninguna construcción se parece a ninguna, todas son tan distintas, en toda su anatomía y pues nada digamos que eso es importante mostrar que es eso y que podemos ser abogadas, que una persona trans puede ser profesional que la identidad de género no es una barrera ni una limitante para ser lo que uno quisiera ser en la vida”

En este orden de ideas, la identidad es una categoría que fundamenta el liderazgo en esta organización, pues implica el auto –reconocimiento en primera medida del sujeto, lo que permite, no solo reconocer al “otro”, sino acogerlo y complementarse con el “otro”, interactuar socialmente. Al respecto, Giménez (2003) afirma que la identidad se predica en sentido propio

solamente de sujetos individuales dotados de conciencia, memoria y psicología propias y sólo por analogía de los actores colectivos como son los grupos, los movimientos sociales, los partidos políticos, la comunidad nacional y en el caso urbano, los vecindarios, los barrios, los municipios y la ciudad en su conjunto.

En los liderazgos consolidados a partir de la experiencia de la Fundación Red Comunitaria Trans se evidencia un vínculo afianzado en torno a sus propias experiencias, basado en la hermandad, la solidaridad y la vida en colectivo, dadas las situaciones problemáticas alrededor de las mujeres transgénero en la ciudad de Bogotá, en el barrio Santafé principalmente; se afirma la lucha por intereses en común con el fin de reducir toda barrera de discriminación y por ampliar las oportunidades de educación, atención en salud, vida laboral y vejez digna, estableciendo alianzas estratégicas con entidades gubernamentales y otras organizaciones sin ánimo de lucro.

Este vínculo se ha fortalecido en la medida de las luchas y la participación en la búsqueda de la garantía de los derechos de las mujeres transgénero a nivel local, siendo un lazo simbólico de armonía entre fundadorxs y asociadxs o integrantes, lo que ha garantizado la permanencia del colectivo y su organización como Fundación sin ánimo de lucro. Es preciso recordar que uno de los primeros espacios de encuentro de nuestras lideresas transgeneristas han sido las zonas de prostitución; a partir de este espacio han surgido experiencias particulares, que cambiaron sus modos de ser y de pensar frente a su realidad, consolidándose un vínculo entre ellas; un ejemplo de lo anterior, es su interés en organizarse como colectivo para brindar apoyo a otras chicas trans que sufren en la actualidad el rechazo, la discriminación y viven la prostitución como única opción de vida tanto en las calles como en la cárcel.

Otras experiencias como “el transcocho” que surge de la iniciativa de ayudar a los más necesitados en la carrilera de la ciudad de Bogotá con un plato de comida, ropa y/o útiles de aseo; a esto se le conoce como “comunidades emocionales” de acuerdo con Maffesoli, en donde la cultura se construye a partir de acontecimientos cotidianos que generan emociones, sentimientos y

por ende, crean un ambiente de solidaridad en los grupos sociales. “Nos indignamos en común” (Alfonso Torres, citando a Durkheim, 2013).

Frente a esto, Katalina Ángel (2014) en entrevista comenta:

“sí, realmente no es solo una, sino se trata de ser muy equitativo, también en la toma de decisiones se consulta mucho con las chicas también de que hacemos, nos planeamos las cosas y las hacemos, también es como pensado en ellas, lo que a veces ellas proponen también lo hacemos; creo en sí que esto es como un trabajo en equipo, no podemos decir que una es más que la otra porque entre todas hemos aportado, hemos construido lo que hay hasta el momento”

Se resalta no solamente su labor social y comunitaria, sino la existencia de un proceso de construcción de identidad colectiva al enfatizar sus esfuerzos en personas transgénero y su capacidad tanto de liderazgo, como de resiliencia, pues sus experiencias de vida han sido muy dolorosas y esa capacidad de reproducir lo positivo y destruir lo negativo, genera un entorno más sano y una mejor calidad de vida para Ellas y para las personas que hacen parte de todo su trabajo social. Las identidades colectivas de acuerdo con Giménez (2003) no constituyen un dato, un componente “natural” del mundo social, sino un “acontecimiento” contingente y a veces precario producido a través de un complicado proceso social (v.g.: macropolíticas o micropolíticas de grupalización) que el analista debe dilucidar (Brubaker, 2002: 168). En efecto, los grupos se hacen y se deshacen, están más o menos institucionalizados u organizados, pasan por fases de extraordinaria cohesión y solidaridad colectiva, pero también por fases de declinación y decadencia que preanuncian su disolución.

El liderazgo es de cada una de las chicas. Hay quienes poseen mucha fortaleza en temas de incidencia política, otras en trabajo de campo y otras en el campo de la salud. El liderazgo es fuerte porque se hacen acciones en conjunto. Es dar una respuesta a las necesidades de las mismas

compañeras a través de la Red Comunitaria Trans. Las chicas se empoderan frente al tema no sólo en términos del restablecimiento de sus derechos sino en la validación de las capacidades que tienen para ejecutar ciertos proyectos y la manera como se enfrentan a manejar recursos como organización.

En cuanto a recomendaciones:

Para poder tener continuidad y sostenimiento de la organización se debe seguir trabajando arduamente no sólo a nivel interno, sino externo para lograr proyectos y políticas que favorezcan la condición de todas y que pueda ser auto sostenible y con una amplia cobertura, ya que las mujeres Trans son muchas y las que necesitan apoyo mucho más.

Seguir luchando desde todos los escenarios por lograr mayor reconocimiento y respeto por sus derechos humanos y por igualdad de condiciones en todos los aspectos que comprende la constitución para cualquier ciudadano.

El empoderamiento no se logra victimizándose, y eso fue parte del aprendizaje que nos dejó esta investigación y que muy por el contrario se logra con voz, firmeza, capacidad de argumentación, ideas, propuestas y mucho trabajo en equipo que ayude a generar espacios a nivel local y nacional para la inclusión de la comunidad LGBTI en la sociedad.

Bibliografía

Carvajal, A., Carvajal, A. and perfil, V. (2013). *LIBRO EL RETORNO A LA COMUNIDAD*. [online] Desarrollo local teoriay practica.blogspot.com.co. Available at: <http://desarrollolocalteoriaypractica.blogspot.com.co/2013/09/libro-el-retorno-la-comunidad.html>.

COMUNIDAD LGBT. (2016). *Comunidad LGBT*. [online] Available at: <https://comunidadlgbtsite.wordpress.com/comunidad-lgbt/>.

Colombiadiversa.org. (2010). *Nacional*. [online] Available at: <http://colombiadiversa.org/colombiadiversa/index.php/nacional>.

Colombiadiversa.org. (2011). *Nacional*. [online] Available at: <http://colombiadiversa.org/colombiadiversa/index.php/nacional>.

Colombiadiversa.org. (2015). *Colombia Diversa*. [online] Available at: <http://colombiadiversa.org/colombiadiversa/>.

Giménez, Gilberto (2003). La cultura como identidad y la identidad como cultura. Instituto de Investigaciones Sociales UNAM

Giménez, Gilberto (2010). Identidad, cultura y procesos de individualización. Instituto de Investigaciones Sociales UNAM.

- Plannedparenthood.org. (2015). *Identidad de género | Rasgos masculinos y femeninos estereotípicos*. [online] Available at: <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/orientacion-sexual-y-genero/genero-e-identidad-de-genero/que-son-los-estereotipos-de-rol-de-genero>
- Torres, A. & Mendoza, N. (2013). La sistematización de experiencias en educación popular. (pp.155-184). En: Cendales, L., Mejía, R., Muñoz, J. *Entretejidos de la educación popular en Colombia*. Bogotá: Desde abajo.
- Torres, A (2014). *El retorno a la comunidad. El retorno a la comunidad. Problemas, debates y desafíos de vivir juntos*. Bogotá, CINDE-El Búho.
- Torres, A. (2017). *Hacer historia desde abajo y desde el sur*. Primera reimpresión (pp.113-133) Ediciones Desde Abajo. Bogotá, Colombia.
- User, S. (2016). *La Fundacion – Fundación Grupo de Acción y Apoyo a Personas Trans*. [online] Fundaciongaat.org. Available at: <http://www.fundaciongaat.org/index.php/features>.