

**“Nos enamoramos de las Palmas”**

**Sistematización de la experiencia de fundación de la Cooperativa Multiactiva  
de Jóvenes del Guaviare – Comguaviare - (2018-2019)**

**Trabajo de Grado de Maestría**

**Autora**

**María Alejandra Tapasco Valbuena**

**Convenio**

**Universidad Pedagógica Nacional**

**Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE**

**Maestría en Desarrollo Educativo y Social**

**Bogotá**

**Agradecimientos:**

A los asociados y asociadas de la Cooperativa Comguaviare por permitir esta invitación para auto investigar y co-investigar

Por abrir con calidez las puertas de su organización y de sus casas

Por su disposición a encontrarse para recordar, reconocer y escuchar anécdotas y relatos significativos que han configurado la historia común.

Por compartir con autenticidad y espontaneidad esas anécdotas y relatos. Por irradiar en los encuentros la alegría de estar y trabajar juntos

Por la sabiduría y la sensibilidad que impregnaron a las conversaciones sobre Guaviare, el campo, su gente, el bosque, su historia, las trayectorias de la organización comunitaria y sus apuestas de vida.

Por presentar con sencillez, pero desde la ilusión y el entusiasmo, sus logros, aciertos y proyecciones como organización. Por su contribución a otras formas de organización y economía en el territorio.

A Jorge Correa Díaz, por su compañía, cuidado, apoyo incondicional, buen consejo y aportes.

A Gustavo Garzón que sirvió de puente para conocer varias experiencias comunitarias y organizativas del departamento e hizo posible el encuentro con Comguaviare. Por su aporte en la georreferenciación del territorio.

**Un reconocimiento especial a los integrantes del grupo sistematizador:****Yuli Fonseca, Levi Díaz y Víctor Mario Sánchez**

Por la apertura y contribución en la construcción de un diálogo reflexivo, pausado y a la vez puntual.

Por la curiosidad, el ingenio y compromiso con el que asumieron el desafío de estructurar y hacer el seguimiento a este proceso

Por la gentil disposición para llevar a cabo cada paso planeado

Por proponer la conjugación de narración, historia y ficción para alternar y nutrir la experiencia organizativa y su sistematización.

Por las enseñanzas sobre los productos no maderables del bosque y sus técnicas y el cuidado del bosque desde estrategias comunitarias

## **Preámbulo**

*Las heterogéneas expresiones de la vida tienen potencia de ser narradas, hacerlo es a mi modo de ver una acción ética y pedagógica para dar cuenta de la existencia a través del encuentro que supone una narración y con ella la posibilidad que tenemos de resonar en otros o de ser descubiertos por otros.*

*Parte de mi trayectoria de vida ha transcurrido en la Amazonia colombiana, en el departamento del Guaviare y en el sur del Meta, desde allí empecé a pensar en las tonalidades que inspiran, al menos en un sentido metafórico, las acciones que realizamos; al decir de William Ospina cuando evoca al poeta Aurelio Arturo (2013), «también lo humano es de todos los colores)». (p.14) De tal manera que no sería asombroso decir que el verde es la tonalidad que tiñe las geografías de mi memoria y reconstruye horizontes, caminos y territorios de quienes me antecedieron. Desde esa conexión, siento ahora más que antes, que su saber y su comunión con las geometrías, sonidos, tonalidades y seres sagrados es un legado que debe continuar para que no cese la vida, una que merezca ser vivida en medio de la exuberancia y la fecundidad de la tierra.*

*Recorrer el Guaviare ha sido para mí un fascinante descubrimiento de otros verdes, palpar, oler y sentir estos territorios ha sido un aliento de vida y un despertar de consciencia en conexión con mis orígenes: de la gente que caminaba la montaña, tomaba sus nombres del Río-frío y bailaba al compás de la chirimía, a la gente que camina la selva, se torna jaguar y navega por la serpiente-río.*

*En 2018 realicé un viaje desde San José del Guaviare capital del departamento, hasta una zona dispersa del municipio vecino de El Retorno, no esperaba en ese recorrido encontrarme de frente con la devastación acelerada de esta parte de la Amazonía colombiana, fueron cuatro horas de recorrido en las que fui testigo de*

*la transformación de la selva de sus «verdes de todos los colores» ahora solo quedaban sus cicatrices, sombras humeantes de lo que antes había sido un complejo de vida. Empecé a fotografiar lo que veía y alguien dentro del vehículo en el que iba, me dijo: «tenga cuidado, que no la vean tomando fotos», entre esta advertencia y el impulso de capturar la crudeza que veía, opté por continuar fotografiando, mientras lo hacía me llenaba de preguntas acompañadas de indignación.*

*Si bien esta no era la primera vez que me enfrentaba a la práctica de la “quema”, como denominan los campesinos y colonos a los incendios “controlados” que hacen para “tumbar o limpiar monte” y preparar la tierra para la agricultura (incluidos los cultivos de uso ilícito) o la praderización para la extensión de la ganadería, si era la primera vez en la que tenía que transitar kilómetros en medio de las llamas, con una sensación térmica insoportable, el humo cegando el camino y la sensación de desolación que queda tras la consumación del fuego.*

*Pese a mis dudas, a los sentimientos de consternación e indignación que experimentaba y al interés por conocer lo que estaba pasando (más allá de los registros de los medios y las amplias investigaciones sobre el tema), tuve que guardar silencio, pues solo el hecho de intentar indagar en la zona a la que íbamos por lo que estaba sucediendo hubiera generado riesgos para quienes hacíamos parte de la misión. Quiénes eran y por qué lo hacían no era cuestiones desconocidas, ni en la zona, ni para el país; las advertencias, las denuncias realizadas por medios de comunicación locales y nacionales e institutos de investigación para el cuidado y la preservación del ambiente han hecho públicas las intenciones y las formas en que los poderes económicos y políticos han encendido o atizado las llamas en el Guaviare.*

*Paralelamente, ese mismo año ocurrió un hecho inédito en el país, El Parque Nacional Natural Chiribiquete fue declarado por la UNESCO patrimonio natural y cultural de la humanidad, el primer patrimonio mixto de Colombia. Este anuncio -que no está exento de otras perspectivas de análisis-, junto con mis experiencias en el territorio me llevaron a advertir que era momento de dar un paso más allá al de ser testigo de las experiencias comunitarias que se estaban llevando a cabo en el departamento y en pensar en la necesidad de comprender mejor, de la mano de los sujetos de la experiencia, aquellas apuestas que se estaban dando en Guaviare (turismo, conservación, biocomercio) y configuraban formas de cohabitar, disimiles a la historia de culturización y colonización de la selva. Estas otras formas, cuya potencia reside en sus protagonistas, en sus formas de vivir y de relacionarse con la selva un complejo de la vida natural, cultural y espiritual, cobran protagonismo en esta sistematización.*

## Resumen

Con la presente investigación se buscó reconstruir la experiencia de la Cooperativa Comguaviare desde su fundación entre los años 2018 a 2019; identificar y comprender los elementos que intervinieron en su fundación y en el proceso de su configuración; reconocer desde una perspectiva crítica los aprendizajes que puedan transferirse a procesos afines presentes en Guaviare. Esta experiencia acontece en San José del Guaviare, municipio que integra la Amazonia colombiana, un complejo de vida natural, cultural y espiritual común, y tiene como eje los Productos no maderables del bosque (Pnmb).

Como sistematización de experiencias, retoma las vivencias y conocimientos de los asociados de Comguaviare en su apuesta por la construcción de alternativas productivas que incorporan la sostenibilidad y restauración del bosque amazónico. Así, se tejió una experiencia que no estuvo vinculada previamente a organizaciones, colectivos o movimientos, sino que es un proceso enraizado en los ámbitos más cercanos y fue adquiriendo una intencionalidad mancomunada.

Estructurar el camino investigativo no partió de propósitos o cuestiones preestablecidas que enrutaran una única dirección: fue a través de encuentros previos donde las temáticas e intereses que querían abordar los sujetos de la experiencia se fueron presentando y progresivamente se trazaron los pasos a seguir. Como resultado, el grupo sistematizador hilvanó un proceso que atendería las cuestiones relativas a este tipo de investigación, sin descuidar el ritmo propio que se impregnaba cada momento. De este ejercicio sobresale la conjugación de los lenguajes narrativos que enriquecieron la reconstrucción de lo vivido.

**Palabras clave:** acción, cooperativa, sistematización de experiencias, alternativas productivas sostenibles: economía social y solidaria.

## Contenido

<i>Introducción</i> .....	10
<b>Antecedentes de la sistematización de experiencias en el territorio</b> .....	<b>13</b>
<b>A manera de justificación</b> .....	<b>18</b>
<b>Propósitos de la sistematización</b> .....	<b>25</b>
<i>Propósitos específicos:</i> .....	25
<i>Eje de la sistematización</i> .....	26
<b>Contextualización de la Cooperativa Comguaviare</b> .....	<b>26</b>
<i>Crónica de un encuentro inesperado</i> .....	32
<b>Referentes conceptuales de la sistematización de experiencias</b> .....	<b>50</b>
<b>Proceso de sistematización de la experiencia organizativa</b> .....	<b>54</b>
<i>Puntos de Partida</i> .....	54
<i>Diseño del proceso</i> .....	57
<b>Recuperación, análisis e interpretación crítica</b> .....	<b>58</b>
<i>Grupo sistematizador y participantes</i> .....	60
<i>Técnicas e instrumentos de indagación</i> .....	63
<i>Encuentros conversacionales</i> .....	64
<i>Talleres de relatos colectivos</i> .....	64
<i>Entrevistas semiestructuradas</i> .....	65
<i>Línea de tiempo</i> .....	66
<i>Relato ficcionado</i> .....	66
<i>Revisión documental</i> .....	67
<b>Recuperación de la experiencia de Comguaviare: una alegoría desde el crecimiento de la palma de moriche</b> .....	<b>67</b>
<i>Un Fruto al Vaivén de las Aguas – Los Antecedentes</i> .....	69
<i>Buscando Tierra Fértil – Surgimiento</i> .....	72
<i>Abriendo Cotiledones - Formalización</i> .....	75
<i>De las hojas bandera al florecimiento – Proyectos iniciales</i> .....	77
<i>Fructificando – Logros organizativos</i> .....	79
<b>Diálogos conceptuales desde la acción y la organización cooperativa</b> .....	<b>83</b>
<i>Desde la Acción</i> .....	84

<i>Desde la organización cooperativa</i> .....	89
<b>Consideraciones finales</b> .....	<b>98</b>
<b>Proyecciones de la Cooperativa</b> .....	<b>106</b>
<b>Referencias Bibliográficas</b> .....	<b>108</b>
<b>Lista de Anexos</b> .....	<b>113</b>
<b>Anexo 1. Georreferenciación del Territorio</b> .....	113
<i>Localización Vereda Caño Blanco II</i> .....	113
<i>Mapa Ordenamiento Territorial Guaviare</i> .....	114
.....	114
<i>Mapa Coberturas Naturales y Uso del Suelo Vereda Caño Blanco II</i> .....	115
<b>Anexo 2. Infografía - Finalidades de la Sistematización de Experiencias</b> .....	116
<b>Anexo 3. Matriz de organización de información</b> .....	116
<b>Anexo 4. Matriz de categorías de análisis</b> .....	123
<b>Anexo 5. Recuento de Encuentros conversacionales</b> .....	129
<b>Anexo 6. Ficha metodológica taller de relatos colectivos</b> .....	132
<b>Anexo 7. Fotografías del taller de relato colectivo (24 de abril 2021)</b> .....	134
<b>Anexo 8. Entrevistas semiestructuradas realizadas a actores aliados de la Cooperativa</b> .....	135
<b>Anexo 9. Línea de tiempo de la Cooperativa Comguaviare</b> .....	144
<b>Lista de figuras y tablas</b>	
<b>Figura 1. Proceso de sistematización de Comguaviare</b>	<b>56</b>
<b>Figura 2. Proceso de crecimiento de la palma de moriche</b>	<b>71</b>
<b>Figura 3. Mapa de redes de Comguaviare</b>	<b>83</b>
<b>Tabla 1. Caracterización de los participantes</b>	<b>63</b>
<b>Tabla 2. Particularidades de la organización cooperativa</b>	<b>93</b>
<b>Tabla 3. Reflexiones del grupo sistematizador sobre el enfoque investigativos</b>	<b>106</b>

## **Introducción**

*Una sociedad se define no solo por lo que crea, sino por lo que se niega a destruir*

John C. Sawhill

La sistematización de la experiencia de la Cooperativa Comguaviare obedece a un propósito ético y pedagógico que pretende visibilizar los procesos y analizar las prácticas particulares de quienes se atreven a emprender nuevas iniciativas desde su territorio.

En dicho propósito se conjugan tanto las búsquedas organizativas que surgen en las comunidades, como los emprendimientos derivados de ellas que terminan convirtiéndose en opciones de vida para varios de sus miembros. Para el caso de Comguaviare, se trata de un camino y de unas decisiones que se originan desde las vivencias de sus mismos pioneros, fundadores y gestores, en un encuentro de voluntades que llega a crecer y a cristalizar desde y con los mismos morichales, entendido esto no como una simple analogía, sino como la confluencia de unas realidades que crecen y se alimentan juntas.

Además de ser un ejercicio académico, esta sistematización condensa la realidad, el proceso histórico y la opción de vida de un equipo de personas que ha experimentado con la búsqueda de nuevas alternativas, en una época y en un territorio en los que, a la par con el crecimiento de los cultivos ilícitos y la depredación del bosque, también se generaba la exploración de unas economías protectoras del medio ambiente. En este escenario, apareció frente a la vista de los valientes protagonistas de esta sistematización, una posibilidad patente y poco explorada: los Productos no maderables del bosque (Pnmb); de esta manera, a la par con las ideas, innovaciones y acciones que se gestaban en el equipo de Comguaviare, surgió el compromiso para la tesista de recuperar sistemáticamente la experiencia.

Sin embargo, al asumir esa opción y explorar los antecedentes de sistematizaciones de experiencias en el territorio, poco se encontró desde la academia o desde instituciones

estatales y organizaciones no gubernamentales. Por tanto, esta sistematización se convirtió en el reto de indagar, sin antecedente alguno, acerca de la potencia de la acción de organizaciones sociales de base en el territorio, en la apuesta por la construcción de realidades y territorialidades con perspectiva de conservación y recuperación del bosque amazónico. A la par, el equipo sistematizador y los asociados de la Cooperativa asumieron el reto de compartir sus testimonios y vivencias, y de dar cuenta de manera organizada y reflexiva de sus caminos, logros, hallazgos, tropiezos y sueños.

De esta manera, como se verá a través del presente informe, la estructuración del proceso de la sistematización no partió de propósitos o cuestiones preestablecidas que enrutaran un único camino a seguir para alcanzarlos o darles respuesta. Fue, más bien, a través de los encuentros conversacionales, donde las temáticas que querían abordar los sujetos de la experiencia fueron aflorando y, progresivamente, se fueron definiendo los pasos a seguir. Es así que el grupo sistematizador y los participantes, conjuntamente con la tesista, tejieron un proceso genuino, momento a momento, propio de la sistematización de experiencias y puesto en contexto, que permitió comprender el proceso organizativo, social y comunitario generado por esta experiencia, sin que la Cooperativa estuviera vinculada con organizaciones, colectivos, movimientos o plataformas que existieran previamente, sino a partir de un proceso intuitivo, no carente de vacilaciones, ires y venires, que se iría moldeando entre personas que estuvieron en los primeros momentos donde se hablaba de la idea de fundar un tipo de organización.

De la misma manera en que un *“fruto al vaivén de las aguas”* va en búsqueda de tierra fértil, en la conformación de la base social de la Cooperativa y en la coincidencia de personas interesadas con características que aportaran al ejercicio, con ideas semejantes y propósitos mancomunados, que se dio básicamente en los ámbitos y esferas más cercanos: la familia, los amigos, los vecinos de la vereda y los excompañeros de trabajo, se avanzó

desde una finalidad individual inicial hacia una intencionalidad grupal. Así como sucede con el fruto del moriche, se fue encontrando la tierra fértil. Con estas particularidades humanas y metodológicas, se partió de la pregunta por las motivaciones, las visiones, los sentidos e incluso los desafíos de sistematizar puestos sobre la mesa en los encuentros conversacionales con el grupo sistematizador. A partir de las conversaciones sobre esta pregunta de base, se definió que la sistematización estaría centrada en identificar y comprender cómo se dio el proceso de fundación de la Cooperativa, hasta llegar a reconstruir cómo se llega a la situación actual, en la cual Comguaviare está buscando nuevas oportunidades que le permitan consolidar su razón de ser, centrada en el aprovechamiento de los Pnmb desde una perspectiva de conservación ambiental como alternativa económica para el territorio.

Con el fin de mostrar el proceso y los resultados del mismo, este informe tiene una estructura que consta de ocho acápite. Los tres primeros se encargan de explicar los antecedentes de sistematización de experiencias en el territorio objeto de estudio, contextualizar en términos generales a la cooperativa Comguaviare y presentar, en aras de una mayor comprensión, los referentes conceptuales de la sistematización de experiencias.

El cuarto acápite sintetiza, a modo de justificación, la trascendencia de este tipo de ejercicios en un momento histórico y en una región que clama a gritos por nuevas formas de comprender la relación con el territorio, la generación de riqueza y la conservación ambiental. Los acápite cinco, seis y siete constituyen el núcleo de este informe, ya que en ellos se expone de manera detallada el proceso de sistematización, con la multiplicidad de líneas conceptuales, técnicas e instrumentos de indagación que fueron apareciendo en el trabajo con el equipo sistematizador; se sugiere una alegoría que sirve para recuperar la experiencia de Comguaviare, y, finalmente, se sintetizan los diálogos emanados desde los conceptos centrales de Acción y Organización cooperativa. En el último acápite se ofrecen

unas consideraciones finales que, en todo caso, dejan abiertos desafíos y proyecciones que pueden tornarse en líneas de investigación y preguntas que posibiliten la profundización o la ampliación de este tipo de experiencias.

Se espera que este informe, además de dar cuenta del proceso adelantado, sea el punto de partida para otros tantos que, en la diversidad de iniciativas y en el vacío de investigación que aqueja al territorio el Guaviare, puedan consolidar equipos y fortalecer emprendimientos que transformen el lastre de desconocimiento que pesa sobre la región.

### **Antecedentes de la sistematización de experiencias en el territorio**

La sistematización de experiencias tiene una amplia trayectoria epistemológica y metodológica empleada por organizaciones, movimientos sociales, instituciones y escenarios educativos. Pese a esto, no se encontraron investigaciones en la modalidad de sistematizaciones relacionadas con el desarrollo social comunitario en el departamento del Guaviare o en su capital San José del Guaviare.

Para tal fin, se consultaron inicialmente repositorios académicos de 10 universidades del país, bajo la lupa de esta metodología de investigación participativa al servicio de la recuperación de saberes locales o generación de conocimiento desde organizaciones sociales del territorio de interés de esta investigación. En este sentido los hallazgos fueron escasos, se identificaron cuatro trabajos de pregrado en áreas como: atención a víctimas del conflicto armado, procesos de recuperación de memoria histórica, comunicación y formación política e información geográfica de pueblos indígenas de la Amazonia. Estos trabajos fueron llevados a cabo en zonas del Guaviare; en ellos se hacía alusión a la sistematización entendida y aplicada como “técnica” para acopiar información u organizar documentación de los resultados obtenidos durante la implementación de los programas o proyectos.

Por otra parte, se halló una sistematización de experiencias realizada por la Universidad Santo Tomás, sobre diferentes proyectos “concertados con las comunidades en temas de investigación, capacitación, asesoría técnica, consultorías y acompañamiento en diferentes áreas del conocimiento especializado como parte de la implementación de los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET) en municipios de Meta y Guaviare”. (González y Prieto, 2019) Dichos proyectos fueron implementados por la alianza de universidades del Meta conocida como la MERUM: Mesa de rectores y directores de Instituciones de Educación Superior con presencia en la región. De los seis proyectos presentados en el documento, se analizaron solo dos de ellos que fueron llevados a cabo en San José del Guaviare. El primero, “Experiencia del programa de capacitación para emprendedores agropecuarios en escenarios de posconflicto para la comunidad en los municipios de Mesetas (Meta) y San José del Guaviare (Guaviare), 2018”.

El segundo, «Antecedentes del documento maestro para la creación del programa Técnico Profesional Producción Agroecológica y Desarrollo Rural metodología presencial: San José del Guaviare (Guaviare) y la Macarena (Meta)».

Si bien en la presentación del documento se anunció una sistematización de experiencias, durante su desarrollo se evidenció que los proyectos analizados se limitaron a dar cuenta de las bases técnicas y normativas, hacer el recuento de los proyectos, caracterizar a la población focalizada y solo en uno de ellos se hacen unas «conclusiones y agradecimientos», apartado en el que decidieron incorporar la voz de los participantes para robustecer la justificación de dicho proyecto en función del objetivo general.

Agotadas estas consultas en escenarios académicos no fue posible encontrar trabajos que aportaran sustancialmente a reconocer prácticas de sistematización de experiencias que acontecieran en el territorio de interés de esta investigación. Por tanto, se

tomó la decisión de hacer una indagación sobre sistematizaciones producidas por organizaciones sociales nacionales e internacionales que tuvieran presencia en el territorio.

Para ello, en un primer momento se realizó un rastreo a través de motores de búsqueda y se hallaron dos documentos producidos por el Consorcio para el Desarrollo Integral, Sostenible y la Paz del Guaviare - Deispaz. Uno de ellos acerca de la «Sistematización de la Experiencia Comunitaria de protección al Cerro El Capricho (San José Del Guaviare-Guaviare). Resultado del trabajo de consultoría realizado para el Programa Nuevos Territorios de Paz NTP en el Guaviare» (2016). En el documento se presentan antecedentes históricos de la vereda y del surgimiento de la iniciativa de conservación del cerro, un recuento del proceso organizativo alrededor de dicha iniciativa y las proyecciones de la comunidad sobre la preservación del cerro como ecosistema representativo del territorio del que los pobladores toman sus recursos.

El segundo documento es la «Sistematización de las experiencias y aprendizajes de la acción ejecutada por el Consorcio para el Desarrollo Integral, Sostenible y la Paz del Guaviare – Deispaz (2015), en calidad de socio estratégico territorial del programa Nuevos Territorios de Paz -NTP en el departamento del Guaviare». Este documento se inicia con una presentación amplia de la metodología de la sistematización de las experiencias implementadas por el Consorcio, dando cuenta de manera detallada del proceso, las técnicas, entre estas la elaboración de una línea de tiempo sobre hitos y eventos de la historia del Guaviare y el contexto social del departamento. A continuación, presenta la memoria del proceso, los resultados y las buenas prácticas de cuatro experiencias desarrolladas por el Consorcio en diferentes municipios del departamento.

Otro documento encontrado fue la «Sistematización del fortalecimiento de organizaciones solidarias creadas en los espacios territoriales de capacitación y reincorporación por parte del SUEJE y la UAEOS». Este documento presenta el proceso de

fortalecimiento a organizaciones de economía social y solidaria, conocidas como ECOMÚN, de ocho Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación (ETCR) en los departamentos de La Guajira, Cesar, Guaviare, La Macarena, Caquetá, Nariño y Meta.

Acerca de la metodología, plantea: «Para el diseño metodológico se adaptaron algunas propuestas realizadas por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, por sus siglas en inglés) relacionadas con la sistematización (2004)». (Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias, Gobierno de Colombia y Centro Internacional de Investigación e Información sobre la Economía Pública, Social y Cooperativa CIRIEC – Colombia, 2017, p. 11)

Es necesario mencionar que el documento aporta una mirada del cooperativismo como un elemento que contribuye a la construcción de la paz territorial. A la vez que postula para Colombia que las organizaciones de economía solidaria han sido fomentadas primordialmente por entidades públicas, gremiales o sindicales. En otros casos se evidencia la aparición de actores de cooperación internacional y organizaciones universitarias, que al actuar en alianza mejoran la realización y fortalecimiento de las organizaciones de economía social y solidaria. (Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias, Gobierno de Colombia y Centro Internacional de Investigación e Información sobre la Economía Pública, Social y Cooperativa CIRIEC – Colombia, 2017, p.9)

Finalmente, se hizo una entrevista semiestructurada a un actor social con una trayectoria de más de 20 años en el trabajo con organizaciones nacionales e internacionales en materia ambiental y de desarrollo territorial en el Guaviare, quien también estuvo al frente de una institución en el departamento encargada de administrar y coordinar áreas naturales. De la entrevista se concluye que las organizaciones sociales, las comunidades y sujetos particulares habitantes de áreas rurales de Guaviare y San José del

Guaviare muestran mayor interés y están llevando a cabo prácticas innovadoras para la conservación biológica de especies, áreas forestales y de ecosistemas que proveen servicios al territorio. También, que la presencia de instituciones de investigación, autoridades ambientales y la llegada de organizaciones nacionales e internacionales ha permitido fortalecer estas prácticas, abrir un diálogo para el intercambio de saberes y capacitar a los pobladores y campesinos de la zona, así como visibilizar y aportar en el sostenimiento y replica de dichas prácticas. No obstante, las organizaciones de la sociedad civil a demanda efectúan sistematizaciones de los proyectos que implementaron con recursos de organismos de cooperación internacional o de entidades del Estado, para extraer buenas prácticas, justificar las inversiones y procurar la continuidad de las mismas para su sostenimiento; sin embargo, al decir de Garzón (2021) «se necesita que las organizaciones aprendan a sistematizar sus propias prácticas, porque la gente no sabe cómo hacerlo» (Comunicación personal, febrero de 2021).

Como resultado de los hallazgos en los repositorios académicos y del acercamiento con organizaciones y actores locales, se podría mencionar que lo encontrado no aporta de manera sustancial para ampliar el horizonte de comprensión de la presente investigación. Mientras que si se puede evidenciar que la sistematización de experiencias en el territorio no es ejercida como práctica investigativa que propicie o contribuya en la generación de conocimiento local. Por el contrario, suele ser más empleada como una técnica al servicio de organizar información, elaborar conclusiones o lecciones aprendidas y publicar resultados de proyectos que son ejecutados por organizaciones sociales (en convenios con instituciones locales u organismos de cooperación internacional) con presencia en el territorio, muy pocas de manera permanente, la mayoría casi siempre temporal.

### **A manera de justificación**

Para entrar en este punto, resulta importante referirse a voces como las de Dimar (asociado) y Víctor (representante legal) que expresaron la necesidad de ubicar inicialmente el contexto histórico-social (sin que esto haya sido un planteamiento hecho por la tesista), para enmarcar tanto su proveniencia como sujetos sociales, como la experiencia de emprender una cooperativa. En palabras de Dimar: «La historia sería la fundamental, empezando desde ahí. En la empresa de nosotros sería algo (...) Porque esto es territorio de conflicto armado y de ahí es que han venido surgiendo todas esas ideas que nos han impulsado a llegar donde estamos» (2021).

Al tiempo, en los talleres de relatos colectivos de la reconstrucción histórica de la Cooperativa Samuel, Alejandro y otros asociados, introdujeron como correlato parte de sus vivencias y de sus lecturas del contexto, con ello también aportaron a marcar las coordenadas que alimentaron el sentido de sistematizar. En vista de que estos antecedentes eran traídos por varios asociados y cobraban un significado notable aludir aspectos como: la conflictividad socioambiental en las zonas rurales del Guaviare, la actividad económica y política marcada por economías de bonanza, el conflicto armado, las diásporas de campesinos provenientes del centro del país que huían de la guerra, la persecución o la búsqueda de “tierras de oportunidades” y, en contraste con lo anterior, también hablar de los procesos comunitarios que dinamizaron la asociatividad rural en el territorio del que emerge Comguaviare.

De esta manera, el sentido de la sistematización se anclaba en la necesidad de los asociados de hablar desde un sentido crítico del contexto de su experiencia, de recrear y comprender cómo se había incubado y llevado a cabo una cooperativa que buscaba dar respuesta colectiva a los desafíos de dicho contexto. Sumado a esto, vislumbraron que reflexionar sobre su experiencia les permitiría extraer líneas gruesas del proceso para

asesorar y aportar sus aprendizajes a otras experiencias organizativas ubicadas en la Amazonia colombiana, una de las labores que estaba realizando la Cooperativa al momento de la entrada en el proceso sistematizador.

En relación con el contexto, una perspectiva crítica de la vereda Caño Blanco II, del municipio de San José del Guaviare y a mayor escala del departamento del Guaviare, es entender que se trata de territorios tan privilegiados como estratégicamente cooptados por poderes económicos y políticos. Tal es el caso de las *economías de bonanza*, que fueron derroteros en periodos de poblamiento, operadas por poderes políticos y económicos que no han sido invisibles y que se han fortalecido con la ausencia estatal. Estas *economías de bonanza* que vienen desde finales del siglo XX y durante el siglo XXI marcaron unos lapsos de tiempo conocidos como: la *cauchería* (extracción de látex); el *tigrilleo* (comercialización de pieles de tigre, tigrillo y perro de agua); las épocas *marimbera* y *coquera*. (Arcila, González y Salazar, 2010) Paralelamente a la última época también se dio la *colonización armada*, la incursión de grupos armados legales e ilegales asentados en el departamento y que hasta hoy mantienen control de ciertos territorios.

Finalmente, durante la última década se ha dado una tendencia acelerada de acaparamiento de tierras que no cesa en su voracidad por desmontar todo cuanto parece «baldío, improproductivo e inagotable» en función del latifundio ganadero y la ampliación de cultivos de uso ilícito que vienen de tiempo atrás. (Padoch 1988, Dove 2006, Gilmore et al; citados por Isaza, C., Galeano, G. & Bernal, R. 2013, p. 244)

En este territorio de economías cíclicas, frágil presencia estatal y un ámbito sociopolítico violento con ocasión del conflicto armado, los jóvenes y fundadores de Comguaviare albergan un proyecto colectivo que comprende las diferentes etapas por las que ha pasado el territorio y, que, desde su visión de gestión ambiental y de enfoque

económico, social y solidario, intentan dar respuesta a estas conflictividades socio ambientales y producir espacios propios. En ese sentido los asociados señalaron que:

Yo lo que pienso de la lucha contra la deforestación (y por qué nosotros estamos en el cuento de los productos no maderables del bosque), es que el problema es del modelo productivo que tenemos. Lo que hacemos para nosotros vivir, es cambiar ese modelo. Nunca vamos a ganar la carrera nosotros forestando árboles, si van a seguir talando.

La primera premisa es detenerlos, pero no detenerlos con la norma, con un poco de mecanismos que hay por la fuerza, sino que cambiemos el modelo productivo. Si uno le dice a la gente: «*Por hectárea de moriche vamos a obtener tanto y estamos conservando*». Ese modelo productivo que nosotros queremos implementar está enfocado a eso, a no jugar esa carrera. Creo que el Estado y la mayoría de entidades parecen *Tom y Jerry*, uno tras de otro y después, uno tras otro y nunca vamos a llegar y parar; frenarla, por más seguridad, por más seguimiento y por más captura que hagan, es difícil.

Debido a lo que dice mi compañero, (Víctor se llevó unos productos en unas entregas que estaban haciendo en el Boquerón [Corregimiento] a los productores de caucho de varias veredas; unos productores que tienen entre 5, 6, y 7 hectáreas de caucho); ellos también son ganaderos, entonces algunos productores qué hacían, talaban los parches de bosques por meter pasto llanero (es el pasto que se acopla a la humedad y también retiene), eso es para meterle ganadería, caballos. Entonces cuando nosotros le colocamos ahí la torta, la galleta y helados (de moriche), les dijimos: «Vea cómase lo que tiene en su predio, lo que puede producir». Entonces empezaron a preguntar ¿Qué era eso? ¿Eso es de moriche? «Esto es torta de

moriche, de las moricheras que ustedes a veces talan, de ahí se extrae la pulpa» (Grupo sistematizador, encuentro conversacional, 13 de marzo de 2021).

La dualidad naturaleza/cultura, (Williems-Braun, citado por Torres, Palacio & Colorado, 2018) se ha desplegado en los territorios como marco interpretativo que impone lógicas de producción que han arrinconado no solo la biodiversidad, sino la presencia de pobladores ancestrales que no siguen esta distinción.

Para explorar mejor esta forma de producción y sus efectos en la Amazonia colombiana, un contexto significativo en el que se ubica el departamento del Guaviare, es necesario abordar la situación de deforestación que se presenta dentro de sus áreas, fenómeno que, dicho sea de paso, también se presenta en países como Brasil.

Según los estudios realizados por Otavo y Murcia (2018), en la zona norte de la Amazonia colombiana, se presentan incendios forestales, «concretamente en Meta, Putumayo, Caquetá, Guaviare y Vichada», como práctica de pobladores y trabajadores que no necesariamente tienen arraigo en las zonas, y cuyos intereses responden a la ampliación de la frontera agrícola para cultivos de pequeña escala, así como a cultivos de uso ilícito, y la praderización para ganadería extensiva.

A lo anterior, Botero y Rojas (2018), aportan estudios sobre una forma particular de presencia estatal en estas zonas, a través de políticas públicas con las que se retrocede en decisiones tomadas para la conservación, pero que abren paso a visiones desarrollistas y de modernización a gran escala de la Amazonia. En términos de estos autores:

En el último cuatrienio hubo una serie de instrumentos de planeación sectorial de mediano plazo, que determinan tendencias a largo plazo y que apuntan a la explotación del potencial minero energético, al desarrollo agroindustrial y a la expansión de una red multimodal de transporte. De esto dan muestra el Plan de Desarrollo 2014-2018 y diferentes instrumentos que se han derivado de esta visión

de desarrollo, como son el Plan Maestro de la Orinoquia, el Plan Maestro de Transporte Intermodal y el Contrato Plan para los departamentos de Meta y Guaviare.

En otra escala, el plan de desarrollo departamental de Guaviare plantea una intensificación del uso del suelo en cultivos agroindustriales y de ganadería, así como del proceso de ocupación de nuevas zonas, antes dedicadas a la conservación y el mantenimiento de bosques, en el área de reserva forestal de la Amazonia. (p. 13)

Los intereses desarrollados desde políticas estatales y por particulares, no son nuevos en una suerte de carrera por «culturizar la selva» y con ello amenazar la integridad cultural y ecológica de la Amazonia. También se podría analizar a la luz de otros estudios ambientales, sociales, científicos que tratan desde diversas aproximaciones las conflictividades que se han dado o están conexas a la Amazonia colombiana y al Guaviare, desde la comprensión de ser un departamento amazónico. Sin embargo, no se pretende aquí señalarlas todas, ya que son multicausales, discontinuas en el tiempo y con comportamientos disimiles en cada territorio.

Se trata más bien de exaltar el escenario en el que se da la experiencia organizativa de Comguaviare, un complejo de vida natural, cultural y espiritual. Un ejemplo de lo anterior es la serranía del Chiribiquete, ubicada entre los departamentos de Caquetá y Guaviare, complejo montañoso que alberga, áreas con gran biodiversidad «resultado de procesos evolutivos, biogeográficos y ecológicos» (Parques Nacionales Naturales de Colombia) y que tiene componentes culturales que hablan de pobladores primigenios que emprendieron camino desde tierras muy distantes hasta llegar a este lugar convertido en la cuna cósmica del jaguar y la anaconda. Para el investigador Castaño-Urbe (2019) Chiribiquete contiene “evidencias que demuestran la existencia de otros caminos de

entrada del hombre al continente americano. Hasta el momento, parece que es el sitio arqueológico con la huella de actividad humana más antigua de Colombia”. (p, 38)

La relevancia cultural y ambiental de la Serranía llevó a que una parte se constituyera en Parque Nacional Natural Serranía del Chiribiquete (PNNCh) en 1989. En los años 2013 y 2018 se han ampliado áreas, en 2018 es declarado por la UNESCO patrimonio de la humanidad. El Chiribiquete es una zona en la que habitan el bioma amazónico y el conocimiento y sabiduría ancestral de pueblos indígenas contactados y no contactados que lo han habitado milenariamente. En términos de Castaño-Uribe (2019) este Parque:

Protege tres cuartas partes de la serranía y representa una de las áreas mejor conservadas de la Amazonia colombiana, y quizás de todo el país. En sus 4.3 millones de hectáreas se han documentado gran cantidad de elementos de carácter natural, cultural y arqueológico, entre los cuales sobresale el arte rupestre como una de las manifestaciones más notables, puesto que logra documentar una expresión cultural de alto contenido simbólico y ritual, asociada con elementos propios de los ecosistemas amazónicos. Zona convertida en lugar sagrado: era la casa del sol y las constelaciones, vigilada por el jaguar omnipresente. (pág. 104, 352,)

Pese a lo anterior, este territorio del Guaviare ha sido algunas veces concebido como baldío, cuando no lejano o ignorado en la ubicación de la geografía nacional. Algunas de las experiencias o reflexiones que los asociados de la Cooperativa, y también de la tesista, sobre esta situación que vale la pena rescatar son las siguientes:

Ricardo: Cuando yo estaba haciendo las prácticas para la universidad me preguntaban ¿usted es del Guaviare y eso dónde queda? ¿Eso queda pegando con Brasil? Entonces yo digo cualquiera que estudie en un colegio, que le muestren el

mapa de Colombia, eso es lo que uno tiene que saber, en su país donde vive. Si a usted le dicen dónde queda Nariño, usted ya sabe que queda hacia la punta, Amazonas o el Quindío incluyendo sus capitales, es como lo más básico. Cómo es que una persona estudia y no conoce un mapa geográfico de su país, y gente en cierto modo estudiada, pero es un desconocimiento de la gente de allá [señalando el centro del país].

Wilmar: En la entrevista de posesión el año antepasado, el médico que hacia el chequeo, un desconocido total, una cosa aterradora. Yo empecé a contarle y el tipo cada vez me hablaba menos del examen que estaba haciendo, y preguntando. Yo le decía esto «aquí tiene turismo, tema esto, ta, ta, ta». Prácticamente dijo: «listo, listo el examen.»

Comguaviare es una oportunidad, una oportunidad de vida, de emprendimiento, lo decía antes, de hacer familia, de crecer juntos, de responsabilidad, de mostrar algo, de mostrar algo de Guaviare.

María Alejandra: me ha pasado que profesores de la maestría no saben dónde queda Guaviare y eso me molesta porque este país solo tiene 32 departamentos. «Guaviare no es amazónico, eso ya es llanos orientales», me dijo una vez una de las profesora. Guaviare tienen una experiencia muy valiosa en conservación, en gestión del territorio que vale la pena mostrar, ese es mi convencimiento con este proceso de sistematización (Encuentro conversacional, 20 de noviembre de 2021).

Para finalizar este apartado, es preciso mencionar que con los elementos expuestos, la pertinencia de la presente sistematización estaría relacionada con:

- Una oportunidad para investigar experiencias socio-comunitarias que se niegan a continuar arrasando la selva y por el contrario proyectan su conservación biológica. Lo expresado también se puede ver reflejado en

palabras de Levi, «Alguien va a coger este artículo y va a decir: *imm!* en *Guaviare hay una cooperativa que se dedica a la conservación y al aprovechamiento de los productos del bosque*» (Encuentro conversacional, 03 de marzo de 2021).

- Visibilizar el departamento del Guaviare como un territorio con potencia ecológica, ambiental y cultural que conecta al país con la ancestralidad de los pueblos amazónicos.
- Analizar de la mano de sus protagonistas, cómo surgen y se llevan a cabo los esfuerzos de las actuales generaciones, campesinos y colonos de zona rural de San José del Guaviare por desmarcarse de prácticas económicas, ambientales y culturales que instrumentalizan la selva y en cambio intenta convivir con ella desde su dignidad, es decir reconociendo que su existencia *per se*, tiene un valor intrínseco y no el conferido por la racionalidad capitalista.

### **Propósitos de la sistematización**

La presente investigación busca dar cuenta de la experiencia de fundación de la Cooperativa Multiactiva de Jóvenes Comguaviare, como una apuesta por generar alternativas económicas, particularmente a jóvenes rurales de San José del Guaviare, desde una perspectiva de conservación y recuperación del bosque amazónico.

#### **Propósitos específicos:**

1. Reconstruir de manera participativa la experiencia de la Cooperativa
2. Identificar y comprender aquellos momentos, elementos y actores relevantes que configuraron el proceso de fundación

3. Reconocer desde una perspectiva crítica aprendizajes y desafíos que puedan aportar a otras organizaciones de economía social y solidaria presentes en el departamento del Guaviare.

### **Eje de la sistematización**

En tal sentido el eje de la sistematización es comprender cómo se dio el proceso de fundación de la Cooperativa Comguaviare, en el periodo de 2018 a 2019, ubicada en la zona urbana del municipio de San José del Guaviare y la vereda Caño Blanco II.

### **Contextualización de la Cooperativa Comguaviare**

Esta organización de economía social y solidaria inició su proceso de fundación en 2018 y se formalizó el 20 de abril de 2019 con la participación de 20 asociados. Sin embargo, su historia se inicia un año atrás, cuando empezaron a darse diferentes encuentros entre un grupo de amigos, compañeros y familiares para dialogar acerca de diferentes intereses, apuestas de vida y necesidades comunes.

Actualmente, la cooperativa está integrada por 24 asociados activos, de ellos 16 son hombres y 8 son mujeres; el 42% es población joven, el 58% restante se encuentra en edades desde los 29 hasta los 62 años de edad. El 37% vive en la zona rural, en la vereda Caño Blanco II y en las veredas del eje de la Trocha Ganadera, mientras que el 58.3% vive en la zona urbana de San José del Guaviare. El nivel de escolaridad promedio es técnico y tecnológico en áreas de producción agropecuaria y ecológica, de control ambiental, recursos naturales, gestión administrativa, judicial, y de mantenimiento y reparación de motores diésel. Según sus estatutos, su objeto social es:

aprovechar y generar bienes y servicios sostenibles provenientes de los recursos naturales principalmente en los aspectos de Biocomercio, Agrosistemas Sostenibles y Negocios para la restauración, teniendo en cuenta el acuerdo cooperativo y poniendo en práctica los principios de solidaridad, cooperación, organización o

ayuda mutua, contribuyendo al mejoramiento económico, social y cultural, la capacitación constante y el desarrollo empresarial de los asociados, sus familias y comunidad en general.

Además de las actividades relacionadas con su objeto social, su carácter multiactivo le permite ofrecer a sus asociados servicios de crédito y servicios especiales: recreacionales, culturales, turísticos y de capacitación; como también actividades de distribución y consumo. Conjuntamente con los servicios dirigidos a sus asociados, la Cooperativa extiende sus servicios al público no asociado; es decir, que durante su trayectoria organizativa también ha prestado sus servicios a comunidades rurales y urbanas de diferentes zonas del departamento del Guaviare, entre ellas la vereda Caño Blanco II, (Ver Anexo 1), lugar en el que se gestó la iniciativa de la Cooperativa y donde actualmente se está construyendo la planta de transformación de productos no maderables del bosque (Pnmb), uno de los logros recientes alcanzados por la Cooperativa.

Como parte de la contextualización es ineludible abordar dos preguntas: ¿Qué son los productos no maderables del bosque (Pnmb)?, y ¿Cómo su aprovechamiento es una estrategia de conservación del bosque y una alternativa económica? En primer lugar, los productos no maderables del bosque son aquellos cuyo aprovechamiento se hace a través de la recolección sin destruir durante el proceso los árboles, palmas o arbustos que los producen, encontramos que pueden ser: flores, frutos, semillas, cogollos, raíces y hojas. Una de sus características a resaltar es que su crecimiento y producción es más rápido que los maderables. También las propiedades de su uso han sido progresivamente articuladas en cadenas de valor, como la cosmética y la alimenticia.

En el caso de Comguaviare se enfoca fundamentalmente en el aprovechamiento del fruto de la palma de moriche (*Mauritia flexuosa*). Otros nombres comunes pueden ser: aguaje (río Amazonas); canangucha, cananguche, canangucho (Amazonas, Caquetá,

Putumayo) o moriche (Guainía, Llanos Orientales). Así mismo, cabe mencionar que esta palma hace parte de la dieta alimenticia de pueblos indígenas de las zonas de la Orinoquia y la Amazonia, al menos 40 de estos pueblos tienen un nombre genérico para este fruto, pero en el caso de los Tikuna tienen un nombre para cada fase del proceso de maduración (Isaza, Galeano y Bernal. 2013, p. 135). Igualmente, Comguaviare trabaja, aunque en menor medida, el aprovechamiento de los frutos de las palmas de seje (*Oenocarpus bataua*) y asaí (*Euterpe precatoria*). En palabras de Yuli (integrante del grupo sistematizador):

El moriche es una palma que se encuentra en bosque, no es algo que usted siembre como cultivo, sino que ya son, por decirlo, como parches de bosque, algunos son partes de bosque, otros son bosquecitos de solo esa especie que se forman. O sea que no se cultiva, sino que se aprovecha de manera sostenible, que se mantenga la especie en el tiempo (Encuentro conversacional 13 de marzo de 2021).

Víctor Mario Sánchez integrante del mismo equipo, presentó el moriche en otra ocasión como “un estilo de vida” (Encuentro conversacional 03 de marzo de 2021) porque atraviesa varios escenarios e integra diversos elementos que trabaja la Cooperativa. Primero, existe todo un escenario investigativo sobre la palma de moriche, una especie que crece ampliamente desde los Andes hasta los bosques y tierras bajas de la Amazonia. Segundo, el aprovechamiento del fruto se asocia con biocomercio, lo que ofrece una alternativa económica para los asociados y sus comunidades. Tercero, la Cooperativa, desde sus primeros proyectos, ha participado e impulsado iniciativas para que los pobladores de la zona rural de intervención de la Cooperativa conozcan y transformen su visión sobre el moriche, un producto que representa una oportunidad para la convivencia equilibrada con el bosque. Cuarto, este alimento que ha hecho parte de la dieta básica de los pueblos indígenas que habitan en los territorios de la Orinoquia y Amazonia, y sobre el

cual hay una propuesta a futuro de querer integrarlo en la dieta de los campesinos y pobladores de San José del Guaviare. Los colonos de San José del Guaviare conocen estos productos de mucho tiempo atrás: cuando llegaron a asentarse en la vereda observaron que los frutos de estas palmas eran recolectados y consumidos por los pueblos indígenas que allí vivían -lo que ahora es Caño Blanco II y zonas vecinas había sido un territorio ancestral del Pueblo Nükák (Ver Anexo 1)-, pero para ese momento los colonos no consideraban introducir esos frutos como parte de su alimentación. «La gente de la zona ignoraba lo que tenía y lo que podía hacer. Vivían con ellos, pero no sabían nada» (Víctor, Sánchez, Encuentro conversacional, 3 de marzo de 2021).

Para ilustrar las primeras interacciones que tuvieron los fundadores de la vereda Caño Blanco II con los productos no maderables del bosque es necesario traer un fragmento de una de las anécdotas narradas por Samuel Sánchez, fundador de la vereda y asociado a la Cooperativa:

Me pelé los pechos, me pelé todo bajando seje pa' sostener marranos, tres meses duré allí. Recién llegados, una marranera y sin comida, yo iba y me bajaba esos racimos, pero todo era encaramándome a pura fuerza, se me peló todo esto [señala los brazos] (Taller de relatos colectivos, 22 de mayo de 2021).

Tuvieron que transcurrir décadas para que fuera comprendido el valor de su aprovechamiento y para que progresivamente algunos de los asociados de Comguaviare entraran en contacto, estudiaran y trabajaran con los Pnmb, lo que posteriormente los llevó a plantear una alternativa económica sobre la base de los Pnmb. En la voz de Levi, integrante del equipo sistematizador:

Todos los que estamos en la Cooperativa directa o indirectamente hemos tenido conocimiento y hemos trabajado con lo que son los productos del bosque. Entonces eso ha sido una ventaja y alrededor de esa propuesta de productos del bosque es

que la cooperativa se ha conformado y hemos logrado lo que hemos tenido (Encuentro conversacional 3 de marzo 2021).

Fue en 2004, con la llegada de institutos nacionales de investigación y con ellos de proyectos de estudio científico sobre las “palmas amazónicas y su potencial para uso en sistemas de producción sostenible con manejo y enriquecimiento del bosque” (Instituto Sinchi, 2014), cuando los habitantes de la vereda de Caño Blanco II y el eje vial de la Trocha Ganadera, empiezan a reconocer, a tener una perspectiva de estos productos y sobre las opciones asociadas a estos productos.

Una década después hay numerosas apuestas nacionales e internacionales en investigación de los productos no maderables del bosque, líneas de política pública en preservación, conservación, aprovechamiento sostenible del bosque, nuevos desarrollos tecnológicos y ofertas de proyectos dirigidas a los pobladores de estas zonas y a sus organizaciones de economía solidaria en los beneficios económicos de la biodiversidad y su conservación. Para ese momento los hijos de los primeros pobladores de Caño Blanco II y la Trocha Ganadera empiezan a involucrarse directamente en estos proyectos que incluyeron: capacitación técnica sobre de los Pnmb, la posibilidad de recorrer y reconocer las fincas productoras que contaban con una oferta natural de los productos no maderables, ver y analizar cómo entendía la gente de la zona estos productos, así como un componente pedagógico para el intercambio y la transferencia de conocimientos con los “finqueros” sobre aprovechamiento de estos productos, su transformación y beneficios en cadenas de valor o cadenas productivas.

Aunado a lo anterior, vale la pena resaltar que esta zona de intervención de la Cooperativa es estratégica en relación a la presencia de Pnmb. Uno de los funcionarios entrevistados refirió lo siguiente:

Es una zona de oferta importante que, a pesar de la intervención de los campesinos en la región, aún conserva buenas áreas de cobertura vegetal boscosa donde están los no maderable (Ver Anexo 1). Entonces, es una oportunidad clave, porque ahí hay una gran oferta que está en el bosque y que esa oferta garantiza que ese bosque se aproveche sostenible (funcionario Sinchi, 2021).

Por todo esto, la Cooperativa se cimienta en dos premisas sociales, como las denominan los asociados:

La generación de oportunidades laborales en el departamento y principalmente en la Trocha Ganadera y contribuir al relevo generacional de nuestro campo.

Generar un aprovechamiento sostenible del bosque, teniendo en cuenta que cada joven dentro de su núcleo familiar ha identificado estas áreas potencialmente productoras de materia prima. Apostando a la implementación del Biocomercio y así lograr la sostenibilidad de estas áreas importantes para nuestro desarrollo como seres humanos.

Ahora bien, como se trata de narrar la historia de la Cooperativa desde las voces e intereses de los sujetos de la experiencia y de acuerdo con el llamado hecho por el grupo sistematizador para hacerlo con una narrativa heterogénea que mantuviera atento e incluso intrigado y conmovido al lector-asociado o al lector-externo, se elaboró un relato ficcionado a modo de crónica, que intentara conjugar la vitalidad y el tono de los relatos, imágenes y emociones de los asociados, con sus reflexiones y análisis sobre la experiencia organizativa. Dicho lo anterior, como parte de la contextualización de la Cooperativa se presenta la siguiente crónica o relato ficcionado, un lenguaje introducido por los integrantes del equipo sistematizador que sintieron la necesidad de una narrativa más allá de la descripción somera de lo sucedido.

### **Crónica de un encuentro inesperado**

*Ayer llegué a San José; llovió a cántaros toda la tarde y parte de la noche, pero hoy no se ve una sola nube en el cielo; así parece ser el Guaviare, impredecible. Me gusta hablar con las personas cuando voy a conocer nuevos lugares; varios me han dicho que antes no era así, los climas estaban bien definidos y todos sabían casi con exactitud cuál era la temporada de lluvias y cuál la temporada seca, pero ahora no se sabe. «El clima ha cambiado», me dijo un señor que vive en el campo al verme cubrir el rostro con una pañoleta que cargo a todos lados; «están deforestando mucho», comentó la vendedora de un almacén a la que le pregunté por el aguacero de ayer. **Porqué la sangría a continuación** Bajo el sol de mediodía, después de almorzar un corrientazo, observé un lugar que me llamó la atención; era un local mediano, con una decoración muy colorida y con una oferta de productos que generaría curiosidad a cualquiera que esté atento a lo novedoso. En la pared del fondo habían dibujado un paisaje selvático en el cual resaltaban las palmas y algunas palabras escritas: moriche, asaí, arazá, seje. Cuando uno viene de la ciudad, apenas reconoce algunas de esas palabras, por eso decidí entrar, primero por curiosidad y, segundo, para probar algo. Al entrar, también vi que en otra pared había un texto que no leí, pero por las letras más grandes, supe que era de “La Vorágine”.*

*La joven que me atendió tenía una sonrisa amable; se acercó y me entregó la carta. Era tan amplia la oferta de helados, galletas, mantecadas, cupcakes y jugos, que le pedí una recomendación, lo que para ella fuera lo mejor de la casa. Tras un breve silencio me hizo la pregunta que desató todo el cambio de mis planes turísticos: «¿usted tiene tiempo?» Uno espera una pregunta diferente en estos casos, no sé, ¿ha escuchado hablar sobre el asaí?, o ¿sabe todas las propiedades nutricionales que tiene el moriche?, por eso este interrogante por el tiempo me produjo tal impacto que no sé si respondí desde la verdad*

*de la sensación de inmediatez de mis vacaciones o desde el deseo de la totalidad de mi vida: «sí, claro, ahora tengo tiempo».*

*Me miró directamente a los ojos y dijo «porque lo mejor de esta casa es su historia». En ese momento entraron cuatro personas al local, ella me hizo con la mano el gesto de que esperara, aunque era innecesario, ya le había dicho que tenía tiempo. Pidieron helados de moriche y ella los atendió con rapidez.*

*Nuevamente se acercó a mi mesa; en una bandeja traía una muestra surtida de lo que ofrecían en la carta. Me dijo que era una cortesía como retribución por mi tiempo.*

*Comenzó entonces:*

*«Cuando un grupo de personas se encuentra, bien sea por coincidencias, por afinidades o por el simple hecho de tomarse una cerveza, y en ellos existen las ganas de hacer algo en común, suelen aparecer iniciativas interesantes, y más si son jóvenes. Algunos arman fiestas, otros equipos de fútbol o partidos políticos, pero siempre se crea algo. Resulta que así empezó lo que usted ve acá, unos muchachos del Guaviare, especialmente de la vereda Caño Blanco II, decidieron crear una Cooperativa para responder a dos problemáticas que son bien difíciles en nuestro territorio; una de ellas es el deterioro del medio ambiente, la otra, la falta de oportunidades para que los jóvenes de la zona puedan ejercer sus oficios y profesiones acá mismo».*

*Mientras ella hablaba, yo había dado la primera probada a un helado cuyo sabor me sorprendió; pensé que era de chocolate, pues su color así lo parecía, pero sabía a algo diferente, resaltaba su toque vegetal y me dejó una extraña, pero agradable sensación en el paladar. La interrumpí; ¿de qué es este helado?*

*«Mire, ya que lo pregunta, su helado es de moriche. El grupo de personas, sobre todo jóvenes, del que le estoy hablando tampoco sabía muy bien qué era eso y menos que se pudieran hacer tantas cosas con el fruto de esta palma y con otras que para ellos eran*

solo parte del rastrojo que se cortaba para abrirle espacio a otras actividades productivas, pero fue gracias a un proyecto ejecutado por el Sinchi, que ellos empezaron a descubrir la riqueza de estas pepas y estas palmas y que tenían una potencialidad enorme en términos productivos, en ese proyecto que duró un par de años, entre el 2013 y 2014, veían la palmas y sus frutos todos los días en un laboratorio y en campo con las comunidades donde trabajaban y fue así como terminaron enamorándose de las palmas. Pero antes de continuar le pregunto algo: ¿Sabe qué es el Sinchi?, pues es el Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas que conoce mucho la naturaleza, la historia y las dinámicas de esta región. Allí, en medio de esos ires y venires de una vinculación laboral, algo que resulta difícil en nuestro departamento por la falta de oportunidades de empleo para los jóvenes y para el resto de la población, cada uno de ellos aprendió mucho sobre los productos no maderables del bosque. Aprendió a observar, por ejemplo, los colores de las pepas y el significado de estos colores; aprendió con la práctica cuál es la forma técnica de recolectar los racimos, la manera de desinfectar y conservar el producto después de cosechado y las diferentes posibilidades de transformación y aprovechamiento de las pulpas. Todo esto en extensas jornadas de trabajo en las que, según cuentan los fundadores de la Cooperativa, tenían que caminar por humedales con el agua hasta el ombligo, cargando los racimos de seje, moriche o asaí».

Al escucharla, se iba iluminando su mirada con un relato que emanaba pasión y gusto por lo que se hace, algo tan difícil de encontrar hoy en día. Realmente quería dedicar tiempo a esta historia; mi ofrecimiento inicial pasó del protocolo y la decencia al deseo sincero.

«Imagínese ese cambio tan grande y la magnitud de las ideas que se cocinaban en la mente de estas personas cuando supieron todo lo que se podía hacer con estos frutos. Eso era, de verdad, otra forma de ver la selva, muy distinta a la que tuvieron los primeros

*colonizadores del Guaviare. ¿Quiere que le cuente así por encimita?». Asentí con la cabeza y con la mirada, porque en ese momento no podría hablar; tenía en la boca un trozo de cupcake con otro sabor delicioso.*

*«Listo, no se me vaya a aburrir, cualquier cosa me avisa; además todavía le falta probar muchas delicias. Mire, toda idea surge en un escenario que se mueve, en medio del cual las trayectorias personales y comunitarias tejen a partir de las necesidades, los deseos y las capacidades, una red de oportunidades. Por eso vale la pena hablar de esas épocas remotas en las que abundaban por igual la incertidumbre y la ilusión; la aventura y la desventura; lo lícito y lo ilícito; el barro y la selva; con recorridos de hasta cuatro días desde San José del Guaviare, a bordo de un tractor en el que las personas, preparadas física y psicológicamente, compartían el viaje con gallinas, cerdos, muebles, remesa y unas incipientes herramientas para romper el monte y empezar a fundar. Esta es parte de la historia de nuestros predecesores, padres, abuelos, tíos, que a golpe de hacha y machete hicieron o rehicieron sus vidas en la Trocha Ganadera, una zona privilegiada de la naturaleza, donde la sabana se confunde con los bosques y las personas han aprendido a interactuar con el clima, la tierra, la fauna y los habitantes originarios.*

*Cuentan que por allá en 1975 el primer encuentro con los Nükak en Caño Blanco II fue, como todo encuentro con lo desconocido, un momento de sorpresa y susto mutuos; un señor iba a quemar un pedazo de montaña que había tumbado y de repente sintió una algarabía en una lengua rara; decidió irse de allí, pero en el camino se encontró con tres de ellos, él los saludó, hubo un cruce de miradas, uno de ellos le disparó con una cerbatana, él alistó su escopeta, pero no le dio fuego y todos salieron corriendo despavoridos. El señor no volvió a ese lugar por muchos años.*

*Antes, según relatan nuestros padres y abuelos, en Caño Blanco II se podía vivir de arañar la tierra; dice don Samuel que acá la agricultura fue la primera bonanza;*

*sembrar maíz, arroz y ajonjolí daba resultado porque los campesinos no estaban desamparados como hoy en día, el Estado disponía del Instituto de Mercadeo Agropecuario (IDEMA) para comprarles sus cosechas. Pero luego llegó la bonanza de la coca y esto cambió no solo las dinámicas de la economía regional, sino la conciencia de muchas personas, porque con el afán del dinero fácil también se agudizó la violencia. En ese contexto de los años 80 y 90, bajo la ilusión de la coca y con los miedos de una sociedad en la que los problemas se arreglaban con armas, se transformó la relación con la tierra y con los demás; la selva se tumbó más aceleradamente para abrir chagras extensas, con todos los efectos ambientales de tal devastación, y la gente trabajaba por lo suyo, en su horizonte no aparecía la opción de asociarse con otro, finalmente la coca le daba la plata que necesitaba para subsistir y, de pronto, hasta para asegurar el futuro de la familia. En el fondo, se creó un ambiente de desconfianza en el que el otro no se veía como socio o buen vecino, sino como un riesgo para la vida o una competencia para los intereses propios».*

*Mientras ella hablaba, mi intento de dibujar en la mente esas dificultades que experimentaron los primeros colonizadores de estas tierras se quedaba en sombras sin escenario, me faltaban los referentes del paisaje, de las trochas, del modo de hablar de la gente, y me entró el deseo de conocer mejor el Guaviare.*

*En ese momento entró un grupo de jóvenes al local; venían de afán y traían cajas llenas con los mismos productos que ella me había ofrecido. Supuse que eran sus compañeros y no quise interrumpirla más en su labor, además ya se estaba haciendo tarde. Al intentar ponerme de pie, ella reaccionó, «miren, los presento; esta persona entró y me pidió que le recomendara lo mejor del negocio, yo le dije que era la historia de la Cooperativa, y ahí estamos hablando».*

*Se notó la emoción en el rostro de todos; y es que cuando se siente orgullo de las propias trayectorias, poderlas contar es un acto placentero. Tras una breve conversación entre ellos me invitaron a visitar al día siguiente su planta de procesamiento, «eso sí», dijo uno de ellos, «si no trae el miedo con el que llegan todos los de afuera. Es que casi siempre la gente siente miedo de lo que no conoce; algunos ni siquiera saben que hay carretera pavimentada hacia San José del Guaviare, otros piensan que esto se quedó en el pasado, por allá en los años noventa, cuando de verdad esta era una zona roja, pero no, ahora el Guaviare es una zona más verde que roja, ya lo verá».*

*No lo pensé dos veces, mañana tendría la oportunidad de darle un paisaje real a la historia que me habían comenzado a narrar. La noche se hizo larga al tratar de imaginarme en sueños lo que pronto conocería.*

*Muy temprano pasaron a recogerme, eran dos de los jóvenes que había visto ayer; venían en dos motos. Apenas me vieron salir, ambos en coro preguntaron ¿no tiene botas pantaneras? Por suerte, antes de viajar a San José se me ocurrió desempolvar unas botas que hacía años no utilizaba. También hacía años que no montaba en moto; sentir el viento fresco en el rostro y el sol que apenas despuntaba me generó una sensación de bienestar. Todo cambió cuando se acabó la carretera pavimentada y tomamos la ruta hacia la Trocha Ganadera, así me dijeron que se llamaba. Me sentía ya en otro mundo. Ver los grandes potreros y los pedazos de selva tan de cerca fue algo inigualable e inesperado para estas vacaciones. Entendí el porqué de las botas; si bien ayer hizo un calor fenomenal, aún quedaban grandes charcos de los días anteriores. Pasamos por Santa Rosa, San Francisco, más conocido como El Resbalón y El Morro, en este último paramos a tomar agua y seguimos nuestro camino. Más adelante había una Ye con un aviso grande que señalaba la dirección a tomar para llegar a Caño Blanco II.*

*Después de retomar el viaje, en pocos minutos llegamos a nuestro destino, Caño Blanco II. Nos apeamos de las motos justo al lado de una construcción grande que a primera vista denotaba organización, limpieza y esmero. «Esta es nuestra planta de Comguaviare», dijo uno de los jóvenes, y prosiguió.*

*«Cuando comenzamos en 2021 la construcción de nuestra planta de procesamiento, hicimos realidad un sueño, dimos el primer paso para cruzar de la ilusión a la realidad. El acto de poner la primera piedra se asemejó a la floración de un racimo de moriche, de seje o de asaí; para que este florezca adecuadamente, debe haber un terreno propicio, una palma sana, un alto sentido del cuidado, perseverancia para afrontar los riesgos y fracasos, y la suficiente capacidad de observación para no perderse la aparición de la primera hoja bandera. Ese año 2021, a pesar de todos los tropiezos e inconvenientes que representó la época de pandemia, y como resultado del esfuerzo colectivo de los asociados, la ONF Andina, sucursal de Office National des Forêts, aprobó los recursos para la construcción de esta planta que resume una historia de compromiso y empuje, y que da sentido a todos los momentos de encuentro, conocimiento, identificación de afinidades y conversaciones sobre la posibilidad de trabajar juntos».*

*«Bueno, pero usted debe tener hambre, y el desayuno ya está listo».*

*Caminamos unos diez minutos por una vía destapada que en gran parte de su trayecto parecía intencionalmente cubierta por amplias ramas de abarcos y guarupayos, así me dijeron que se llamaban esos árboles enormes. Llegamos a una casa de madera, con un porche que abarcaba todo el frente; allí estaba servida la mesa, con platos humeantes de un caldo que expelía un olor delicioso.*

*No fue sino sentarnos, y el relato continuó:*

*«Mire, quién iba a pensar que después de tantos años de haber llegado los primeros colonos a este territorio de Caño Blanco II, seamos ahora nosotros, los hijos y nietos de*

*esos fundadores, los que estemos apostando por algo diferente. Imagínese que cerca del 50% de los asociados somos de esta zona de la Trocha Ganadera.*

*Y es que vivimos en un territorio rico en productos no maderables del bosque. Cuando algunos de los asociados trabajamos con el Instituto Sinchi, muchas veces teníamos que hacer recorridos. Hacía parte del trabajo buscar áreas donde hubiera asaí y seje y, en algunos casos, moriche, para hacer aprovechamiento e investigaciones acerca de esos frutos. Entonces en muchas de esas salidas se identificaron áreas de la Trocha Ganadera con un alto potencial para estos temas. En este sector de sabana hay muchos morichales y asaí también, tanto que este sector es de los más productores y ya es reconocido como el que aporta más asaí para su transformación; aprovechamiento que hacen otras organizaciones que también están en la zona y tienen una amplia trayectoria en este proceso. Para Comguaviare el moriche también está potencialmente aquí en esta parte de la sabana, por eso tenemos acá mismo la planta».*

*Aproveché un silencio para preguntarles por el moriche. Uno de los muchachos se paró inmediatamente de la mesa, entró a la casa y sacó un platón con unos frutos de forma ovalada que se asemejaban a piñas pequeñas; tenían una especie de escamas rojas, un color muy llamativo.*

*«Este es el fruto del moriche», dijo, «hace poco cosechamos, pero eran tantos los racimos que tuvimos que traer unos a mi casa. Ahora que termine de desayunar vamos y le muestro cómo son los racimos».*

*Otro de los jóvenes tomó un cuchillo y empezó a pelar uno de los frutos; su interior era de color naranja. «¿Quiere probar?», me preguntó.*

*Al principio lo dudé un poco, siempre da miedo probar algo nuevo, y menos si no está procesado.*

*Seguramente notaron mi vacilación y por eso alguien más dijo, «no se preocupe, los frutos están maduros y ya tuvieron un proceso natural. Llevan más de cuatro días desde que los recogimos y casi un día en agua, ¿sí ve que están como mojados? Hágale tranquila, este es un alimento muy nutritivo, la gente lo come desde el Casanare y Arauca hacia abajo, ahí donde se come moriche hay gente fuerte».*

*Tomé un trozo y sentí su sabor, claramente concluí que el helado que me había comido ayer no era ningún fiasco; ahora que tenía esa pulpa carnosa en mi boca confirmé que efectivamente el moriche era su base. Después de deleitarme con ese sabor, les pedí que me contaran más cosas que supieran sobre este fruto.*

*«Bueno, imagínese que esta palma está distribuida en la Orinoquia y Amazonia, no solo en Colombia, también en Venezuela, Brasil, Ecuador, Perú, Bolivia y las Guyanas. Esta palma sirve para casi todo en la selva y en las sabanas, no solo se usa su fruto para la alimentación; los morichales son reservas de agua, además muchos pueblos lo usan de forma cotidiana para la construcción, el abrigo o la artesanía. Un morichal es un universo lleno de diversidad de animales terrestres y acuáticos, porque además es importantísimo para conservar el agua en estas sabanas».*

*Al terminar el café que nos habían servido, nos pusimos de pie y regresamos hacia la planta. En el camino, alguien retomó el tema: «Alguna vez nos contaron de un pueblo del Amazonas que considera el moriche, que allá llaman canangucho, como la “madre del bosque”, el hogar de la boa y de los animales. Tienen un ritual especial de transición para las niñas; cuando tienen la menarquia construyen un cuarto y allí las encierran por varios meses durante los cuales perfeccionan sus técnicas de tejido; ese cuarto lo hacen con los pecíolos del moriche. El ritual finaliza con una gran fiesta».*

*Me quedé pensando en cómo una sola especie puede tener tantos usos, alguien también dijo durante el recorrido que en el tronco se criaban las larvas de mojoy, otro alimento importantísimo para los pueblos amazónicos.*

*Al llegar de nuevo a la planta, me pidieron que usara cierta indumentaria para poder entrar; una cofia para el pelo, guantes, una bata especial y tapabocas; por suerte todos nos acostumbramos a este último con la pandemia. Así trajeados, observé a todos concentrados en diferentes procesos; de repente se escuchó la voz de alguien:*

*«Vea lo rápido que fue esto; hace apenas unos años estábamos imaginando que se podía hacer algo grande, y mire, acá todos trabajando. Cuente usted que se conoce bien la historia, cuente».*

*Otro de los jóvenes que allí se encontraba tomó aire e inició una narración cargada de emociones, subidas y bajadas:*

*«Con el aprendizaje acumulado y con muchas ideas de negocio, en el año 2018 fueron varios los factores que se aliaron para lograr el objetivo. Por un lado, algunos miembros participamos de un proceso político, esta experiencia que fue exitosa nos incentivó a continuar trabajando juntos, cosechando logros enfocados a un proceso productivo. Nos reuníamos y hablábamos de querer hacer algo, ya fuera como empresa, como asociación o como se quisiera consolidar. De ahí surge como la idea de generar una asociación.*

*Queríamos montar un proyecto relacionado con medio ambiente, porque esa era una premisa, pero no teníamos clara la figura. Dentro de nuestras intenciones también estaba la generación de ingresos, estábamos cansados de depender de la contratación intermitente que teníamos con el Estado y organizaciones que operaban proyectos.*

*Entonces, bueno, pensamos vamos a cristalizar algo para montar proyectos y ahí podemos generar empleo para nosotros y otras personas del departamento. Cada uno tenía una experiencia que sumaba en el intento de consolidar ese proyecto. Jim Vladimir*

*(Q.E.P.D.), por ejemplo, tenía amplios conocimientos en la conformación de organizaciones y Wilmar también había estado gerenciando proyectos; Víctor y Phavlevi se habían conocido en el proyecto de palmas, junto con Astrid quien además de conocer la palma sabía hacer helados, claro, en un comienzo hacía la crema con una de esas batidoras manuales, pero ahora ya tenemos equipos mucho más tecnificados para eso. En todo caso, la emoción de las primeras bolas de helado fue tal, que le pidió a Víctor tomarles fotos a todas, para que quedara el recuerdo de un esfuerzo que tuvo buenos frutos».*

*Esa imagen cinematográfica, en cámara rápida, de alguien que pasa de batir crema para helado con una batidora manual, a hacerlo con tecnologías de avanzada, me confirmaba algo que sentí desde un comienzo, este es un verdadero equipo en el que se ve con claridad lo que es el trabajo colectivo. Las tecnologías son accesorios que llegan por lógica, cuando un grupo de personas tiene un fin común.*

*«Recuerdo que nos sentábamos en unas sillas de cemento que estaban en la calle, donde ahora hay un negocio de construcción, entonces dábamos muchas ideas y esas ideas en algún momento fueron las que llevaron a que se tuviera en cuenta que había muchos profesionales, que necesitábamos muchos, porque la idea era aprovechar ese momento y esas personas que se van por allá lejos a estudiar cuatro o cinco años para poder crecer como personas y como organización. Ese era el momento, ese era el objetivo. De ahí surgió el tema de productos no maderables del bosque como una opción aparte de las otras posibles que podría haber en el momento, como por ejemplo la yuca, artesanías, infraestructura».*

*Mientras él hablaba, los otros asentían y hacían comentarios al margen, pero siempre con el humor de quienes están satisfechos con su historia.*

*«Víctor les contó que él desde hacía rato estaba mirando con Samuel, su papá, la posibilidad de reactivar una cooperativa (que su papá había fundado con otro grupo de personas de Caño Blanco II y que tenía una vida jurídica) y con ella creada legalmente nos ahorramos un tramo por temas de contratación y todo; no obstante, a pesar de las ventajas que implicaba el hecho de tener ya una conformación legal, diferentes circunstancias impidieron que esta iniciativa tomara vuelo. Pero el ánimo estaba intacto y el deseo de conformar un proyecto colectivo no dio marcha atrás; aunque también cabía la incertidumbre.*

*Se hizo otro intento cuando Víctor planteó a la directiva de una Asociación de trayectoria en la Trocha Ganadera montar una cooperativa de jóvenes con los hijos de sus asociados, con el propósito de dedicarse a los procesos de transformación. Fueron tres reuniones, una de ellas en Agroexpo, donde estuvo toda la directiva de la Asociación, pero no se logró un acuerdo. El ánimo seguía intacto».*

*Con lo que me contaban sentí que ya había confianza, que no era una persona ajena a su mundo.*

*«Posteriormente, Víctor, Astrid y Ricardo, gracias a su experiencia, iniciaron un proceso laboral con la Asociación de Profesionales Nueva Opción – ASONOP en nuestro ámbito de interés; capacitaron en productos no maderables del bosque a más de un centenar de personas de los municipios de San José del Guaviare, El Retorno y Calamar. Sentíamos que nuestro aprendizaje estaba dando frutos, éramos reconocidos y podíamos formar a otros en nuestro saber. Aunque no estábamos legalmente constituidos, sabíamos que ya había un proceso en ciernes y eso llevó a una de las agentes en campo de un programa de la Cooperación Internacional a impulsarnos para dar el paso en la conformación de la cooperativa que soñábamos. Ella fue clara y sincera, nos dijo “el programa dura cinco (5) años en territorio, va a ser más difícil ya que no se logró iniciar la cooperativa*

*mediante las ya existentes, pero empiecen ustedes solos, confórmense como cooperativa.*

*No les garantizo que los vayamos a ayudar, pero vale la pena”».*

*«Ella nos puso los puntos sobre las íes, dar el paso dependía de nuestro propio esfuerzo, y le metimos muchas más ganas».*

*En ese instante me sentí en el clímax de una película, tanto así que sentía el sudor que rodaba por mi cabeza y era detenido por la cofia y el tapabocas. De repente, tomó la palabra Víctor.*

*«Siempre hemos tenido ganas, lo que faltaba era la oportunidad de hacer realidad lo que queríamos. Y las cosas se fueron dando; en ese momento la asociación local adelantaba un proyecto en el que necesitaba dos organizaciones para fortalecerlas en los planes de aprovechamiento; si bien nosotros aún no estábamos legalmente constituidos, eso nos impulsó mucho más a constituir la cooperativa. Contamos con el apoyo de varias personas e instituciones que facilitaron este proceso cooperativo».*

*Quizá fue la falta de costumbre o el deseo inconsciente de volver a contemplar la exuberancia de la naturaleza, pero les dije que quería salir un rato. Así se hizo y retomamos la conversación sentados sobre un enorme tronco que yacía muy cerca de la planta de procesamiento. Víctor continuó con la historia.*

*«Le contaba, nos empezamos a reunir para estudiar qué tipo de figura era la más apropiada para consolidar la intención que teníamos. Ahí, en esas primeras reuniones de tres o cuatro personas, recibimos el apoyo y la asesoría de otra cooperativa que está presente en los departamentos de Guaviare y Guainía, allí nos ayudaron a entender las diferencias entre una asociación, una cooperativa o una empresa y los fundamentos cooperativistas; también contamos con la experiencia de Wilmar, quien había estado a la cabeza de proyectos, y esto era importante porque necesitábamos atraer recursos para que estas ideas no se quedaran en sueños. En esas primeras reuniones se habló sobre el*

*nombre que llevaría, inicialmente se adoptó Coomvisión, pensado en que se tenía una visión compartida de todos los integrantes de la Cooperativa, aunque también se planteó "El grito de la Amazonia". Coomvisión fue fugaz, porque hicieron la indagación y el nombre ya estaba registrado en la Cámara de Comercio. Ante esto, se pensó que el nombre debía ser una marca regional, que tenía que identificarnos como región y que cada vez que alguien viera un producto de la cooperativa, este mencionara y evocara el Guaviare. Ese primer grupo de fundadores y de amigos que creyeron en el proyecto comenzó a escribir los estatutos de la cooperativa, porque ya habíamos decidido que esa sería la figura. Pero necesitábamos más gente; para crear una cooperativa se requiere un mínimo de personas, entonces nos dimos a la tarea de conformar la base social invitando a otros que estaban cercanos a nuestra idea de emprendimiento para la conservación ambiental y la generación de oportunidades laborales en el territorio. Sin embargo, en un comienzo fue difícil».*

*En ese punto de la conversación vi a lo lejos a una persona que venía por el camino con un termo en una mano y un paquete de vasos en la otra. Tal parece que todos lo vieron, porque alguien dijo «Uy, nos trajeron tintico». Víctor también vio el asunto y decidió esperar para que el café calentara aún más esa historia que estábamos escuchando; ellos quién sabe cuántas veces la hayan repetido, así como cuando en una familia se repiten los cuentos de los abuelos, los padres y los tíos en una especie de ritual que anima y fortalece ante las adversidades.*

*Del termo salía humo y el aroma del café nos entusiasmó. Una vez todos servidos, Víctor retomó la historia.*

*«Le decía que fue difícil en un comienzo, porque mucha gente al escuchar sobre estas iniciativas en lo primero que piensa es en la plata. Por ejemplo, alguna vez se hizo la siguiente cuenta, si producimos cinco mil refrigerios semanales, esto equivale a veinte mil*

*mensuales; a un valor de \$5.000 por refrigerio, se tendría un total de cien millones al mes, pero el margen de ganancia es del 30%, es decir, las ganancias netas serían de 30.000.000 mensuales que debíamos repartir entre un total de treinta o más personas, que eran las que esperábamos para conformar la cooperativa. Así cualquiera se echa de para atrás».*

*Pregunté entonces cómo habían hecho para que, con todo y esas cuentas poco halagüeñas, la gente se uniera a la cooperativa. Finalmente, estas ideas que conjugan el servicio con la empresa necesitan encontrar un balance muy firme, para que el afán de lucro no opaque la inspiración inicial, que en este caso es maravillosa porque tiene que ver con el ambiente y con el trabajo de la juventud, y para que, a su vez, esa misión tan virtuosa no se quede en mero altruismo romántico, sino que represente beneficios económicos para todos.*

*Una voz femenina salió desde la planta, firme, convencida y demostrando que estaba atenta a la conversación, así no haya salido a tomar el tinto: “Es que desde un comienzo esto fue un reto, y no nos íbamos a dejar caer por cualquier obstáculo que apareciera. Por eso la idea inicial tenía que ser fuerte y clara, para que las raíces sostuvieran la palma en todo momento, pero también necesitábamos la aventura del reto, de demostrar que cada uno podía aportar algo más que una cuota económica. Todos teníamos algún conocimiento o alguna experiencia para dar a la cooperativa: unos conocían los productos no maderables del bosque, otros sabían cómo transformarlos; algunos sabían de administración, otros de formulación de proyectos; Fulano tenía talento para hablar en público, Zutana estudió diseño gráfico; Perencejo sabía de relaciones públicas, aquella sabía de repostería; mejor dicho, nos unimos el hambre con las ganas de comer, y así no había talanquera que nos frenara el camino. Si a eso le suma nuestras ganas de promover la economía de la región y la propia, además de motivar el relevo*

*generacional, porque le digo, no solo en el Guaviare, sino en todo el país, el campo se está envejeciendo, pues entonces el reto tiene sentido».*

*Interrumpí para hacer una pregunta: «¿qué es para ustedes el relevo generacional?».*

*«Vea, pues todo relevo da la idea de un cambio, pero el relevo generacional no es cambiarlo todo; nuestros padres y abuelos nos han dejado muchas cosas, una tierra y el amor por ella, una forma de construir comunidad y de salir adelante, unas luchas por los derechos que tenemos como personas, unas maneras de comunicarnos con las autoridades del Estado. Pero, así como la sociedad cambia, nosotros también tenemos que modificar algunas formas de hacer las cosas. Las generaciones anteriores no veían clara la necesidad estudiar y de prepararse, quizá porque el Guaviare estaba alejado de los lugares donde podía hacerse y porque no era un requisito para avanzar en los procesos, pero ahora nosotros creemos que es muy importante hacerlo; antes nuestros padres trabajaban la tierra y ella producía para la familia, pero ahora creemos que el trabajo con la tierra es una posibilidad de ayudar a un grupo más grande, no solamente a la familia, sino también a una comunidad, a un departamento y al país; antes ese trabajo con la tierra estaba basado en la explotación sin piedad de los recursos naturales, ahora creemos en la sostenibilidad; antes las luchas por los derechos se entendían como una pugna entre las comunidades y el Estado, ahora las entendemos como procesos de concertación y creación colectiva de opciones. ¿Sí ve cómo el relevo generacional funciona y tiene sentido?».*

*«Y no solo tiene sentido por tratar de corregir el daño que se ha hecho a la naturaleza y por buscar que los jóvenes tengan oportunidades de trabajo y emprendimiento en el Guaviare», manifestó alguien más con el tono de una arenga, «sino porque sabemos que entre todos podemos hacer de esta una gran empresa cooperativa».*

*Era claro que había una energía especial en este grupo, dominada por esta extraña conjunción de intereses individuales en una meta colectiva. ¡Qué difícil es encontrar hoy en día una experiencia así! Hacer las cosas en grupo, colectivamente, se va convirtiendo en una rareza dentro de estas nuevas generaciones.*

*«Así es, no nos dejamos achicopalar. Con todo y las dudas, los miedos y la falta de plata, el 20 de abril de 2019 nos reunimos veinte personas para dar un paso importantísimo, nos sentamos a hacer el acta de constitución de la Cooperativa Multiactiva de Jóvenes del Guaviare – Comguaviare. Y desde ese momento parece que se redujeron los miedos, se despejaron las dudas y se entendió que el asunto no era solo de plata, sino de ganas; después de aprobar los estatutos, de nombrar las directivas y de recibir las primeras cuotas de aportes sociales, que sumaron casi cinco millones de pesos, el 10 de mayo de ese mismo año fuimos a la Notaría de San José del Guaviare y allí autenticamos nuestros estatutos; eran más o menos las 2:30 p. m. y con las firmas de Samuel Sánchez y de Maritza Acosta, con la esperanza y el trabajo de otras tantas personas, y con la confianza de que lo que queríamos hacer estaba bien para el momento que vivíamos y para el lugar que habitábamos, se le dio vida legal a Comguaviare. Empezamos otra parte del camino».*

*«Oigan», dijo alguien más, «pero pensando en eso de hacer algo que esté bien para el momento que vivimos y el lugar que habitamos, les comento que ya son las 12:30 y va siendo hora de buscar el almuerzo». Tras una carcajada colectiva por el apunte oportuno, salimos todos a compartir el almuerzo.*

*Entre el deleite que producía el sancocho y el silencio de los comensales, alguien recordó, con la confianza que ya producía el hecho de haber conversado, un episodio de esos tiempos de conformación del grupo de fundadores, «¿recuerdan ese año en el que le celebramos el cumpleaños a Phavlevi como tres veces?; ¡qué manera tan buena de*

*justificar la gallina que le regaló la mamá de Víctor para un sancocho, las cervezas que nos tomábamos y los asados que hicimos con el mismo motivo!, y lo peor es que, a pesar de haber cumplido años tantas veces, no se envejeció, siguió igual de joven y entusiasta»; vino otra carcajada.*

*«Bueno», dijo otra persona después un breve silencio posterior a la última carcajada, «no le habíamos contado tampoco la experiencia que tuvimos con la Institución Educativa de Caño Blanco II. Pues imagínese que hemos logrado que los estudiantes entiendan la importancia y los usos del moriche, además de transmitir estas ideas a sus familias. Les hemos hecho talleres y hemos podido transmitir nuestro conocimiento, nuestras ideas y nuestra pasión por esto que hacemos. Así se van cambiando las cosas». Nos despedimos e intercambiamos números.*

*Después del sancocho y con el calor de las dos de la tarde dentro de la camioneta que amablemente dispusieron para mi regreso, comencé a sentir modorra y dormí hasta que me dejaron en la puerta del hotel.*

*Al día siguiente, antes de ir al aeropuerto, volví al negocio; esta vez entré como si hubiera sido un sitio frecuentado desde hacía muchos años. El saludo no pudo ser más efusivo con esa joven que hace pocos días era tan solo una joven más que se ganaba la vida atendiendo en un lugar de comidas y bebidas, en esta ciudad marcada por una historia de violencia, pero que ahora se me presentaba como un oasis lleno de ideas y proyectos. Pedí muchas mermeladas y todo lo que tuvieran de repostería con frutos amazónicos, quería llevar evidencias de esta realidad a otra ciudad que cree saberlo todo, pero que en verdad no conoce esta zona del país «zona verde, no roja», dijo alguien ayer. Al darle el abrazo de despedida, que fue largo, alcancé a leer un fragmento de la Vorágine que estaba impreso en una de las paredes del local y que el primer día pasé por alto. Y entendí muchas cosas:*

*Mientras apurábamos el café, nos llegaba el vaho de la madrugada, un olor a «pajonal» fresco, a surco removido, a leños recién cortados, y se insinuaban leves susurros en los abanicos de los «moriches». A veces, bajo la transparencia estelar, cabeceaba alguna palmera humillándose hacia el oriente. Un regocijo inesperado nos henchía las venas, al tiempo que nuestros espíritus, dilatados como la pampa, ascendían agradecidos de la vida y de la creación. (Rivera, J., 2006, p. 7)*

*Todo pasó muy rápido. Ahora que estoy viendo los extensos cultivos en la sabana, mientras el avión se aproxima a Bogotá, se me vienen a la mente esas últimas palabras del almuerzo: «así se van cambiando las cosas».*

*Al llegar a mi casa, el primer comentario de mi hermana, la que siempre busca bromear, criticar o pelear, no produjo el efecto que ella quería, «¡esta gente chiflada que en lugar de irse a Cartagena o a San Andrés o al eje Cafetero o a Melgar, decide irse al Guaviare a que le pase algo en esa selva!»*

*Mi réplica no podía ser otra, y mi hermana quedó desubicada, le entregué una mermelada de moriche y le dije: «así se van cambiando las cosas».*

### **Referentes conceptuales de la sistematización de experiencias**

La sistematización de experiencias en su desarrollo epistemológico y metodológico ha girado en torno al «proceso acción-saber-conocimiento» (Barragán & Torres, 2017, p.71), según el cual reflexionar sobre la acción y las experiencias de interacción, son el fundamento para la producción de un saber-conocimiento, «pluriverso», localizado y dotado de sentidos y significados de los sujetos de las experiencias. Es así como la sistematización resulta ser «una experiencia inédita, dado que lo que se pone en juego no son un conjunto de procedimientos y técnicas estandarizadas, sino las vivencias, sueños,

visiones y opciones de los sujetos que la asumen como posibilidad de auto comprensión y transformación». (Cendales & Torres, 2003, p. 1.)

Autores como Cogollo (2016), Mejía (2008), Barragán y Torres (2017), describen las trayectorias que ha tenido la sistematización y su surgimiento vinculadas a procesos de transformación social y a cambios de paradigmas que le han dado fuerza a una forma del conocimiento que surge de proyectos de vida local que se trazan los grupos sociales con su acción y desde sus conocimientos van corriendo el cerco epistemológico a las teorías totalizantes para dar paso, como lo proponen Cendales & Torres a «teorías locales, sumamente pertinentes para las comunidades interpretativas en que se producen y claves para reorientar la acción» (2008, p. 11), al tiempo que amplían la comprensión que frente a un hecho social pueda existir desde las formas de agenciamiento que los sujetos de la experiencia han logrado generar en un territorio particular para transformarlo. Según testimonios de los asociados, en Comguaviare agenciar esas transformaciones tiene que ver con:

Hablar en espacios que me ha tocado hablar, la gente dice: Bueno ¿Por qué habla de eso? [Contexto histórico y político de la vereda Caño Blanco II] De las bonanzas y de la política pública, que le decían a uno: «Bueno, si no tiene el 50% de su predio talado no le escrituramos». Desde ahí empieza el problema de la deforestación y lo que nosotros queremos solucionar.

Desde que la agricultura se acabó, porque el IDEMA que era estatal que le compraba toda la comida que producía el campo, que fue la primera bonanza del Guaviare, que la gente llegó al Guaviare, que mi papá llegó al Guaviare cuando tenía 8 años y tiene 60, tiene 52 años. Había tres casas aquí en San José, entonces él dice que ellos llegaron a cultivar y que le vendían al IDEMA que era el ente del Estado que era encargado de comprarle toda la cosecha al campesino y vivían de eso y

después de eso las bonanzas: que el tigrillo, que la cauchera y por último la coca que es en la que estamos.

La mayoría de las personas que hacen parte de Comguaviare son del Guaviare y muchos de ellos viven en fincas, en veredas y han hecho parte o han vivido esa historia de conflicto, de alguna manera han hecho parte de eso o en parte han vivido eso. De alguna manera todos hemos tenido que ver con parte de ese conflicto. De ahí nace la idea de que los jóvenes no solo piensen en salir de la finca e irse a la ciudad a trabajar en cualquier cosa, porque tampoco tienen la oportunidad de estudiar o por muchas razones, generar que ellos no salgan del predio, que ellos quieran lo que tienen allá [vereda] (Encuentro conversacional del 13 de marzo de 2021).

A lo largo del proceso de sistematización, los asociados hacían referencia a que Comguaviare se cimentaba y daba vida a los anhelos de jóvenes, campesinos y pobladores, por cooperar en la transformación de vidas concretas de los territorios que habitan. Al respecto es preciso citar lo expresado por Víctor, otro de los asociados e integrantes del equipo sistematizador:

yo siempre iba a la finca y los que estuvieron conmigo y los que siguieron dos o tres generaciones, que estudiaron donde yo estudié, y mirar cómo era siempre el mismo modelo: salían para el SENA, algunos terminaban el tecnólogo y cualquier actividad que les saliera o se devolvían a raspar [recolectar hoja de coca] o se devolvían a muchas actividades, y yo me sentía frustrado porque yo si tenía esa oportunidad (a mí, me dieron la oportunidad de iniciar con un proceso y dure cinco años en ese proceso). Entonces ¿cómo llegamos al resto de personas?, ¿cómo hacemos que ellos también tengan oportunidades? Porque no puede ser de 100 uno. ¡No! Tenemos que brindar más oportunidades para que ellos también lo logren. Es el caso específico de unas personas que están dentro de la Cooperativa, por ejemplo:

Wilder hoy es el encargado del vivero (él se retiró de lo que yo estaba estudiando, no tenía la oportunidad), Óscar, Jaiber maneja el moto-carro, tiene que sacarle una rentabilidad, tiene una ruta los viernes, como no estamos cosechando, los viernes él está haciendo una ruta y contento manejando moto-carro está haciendo algo (2021).

En consonancia con lo anterior, vale la pena traer lo expuesto por Mejía (2008, p.3), cuando afirma que, «el proceso de acción-saber-conocimiento no se da en niveles separados de la misma realidad, sino que están entremezclados, existen como relaciones, flujos, acumulado social, y entre ellas se produce una porosidad en donde ellos se entremezclan». Dicho de otra manera, sistematizar sería para los sujetos de la experiencia, una composición de movimientos respecto de su saber, su historia y su querer hacer con otros y para otros. A su vez, es ocupar un lugar o lugares, como en la danza, los cuerpos ocupan todos los espacios tanto los físicos, como los reconstruidos simbólicamente, con ritmos propios, variados, unas veces numerosos y continuos otras pausados y reposados, una composición que requiere de uno y de otros para estimular, para invitar a explorar y a habitar a través del movimiento.

La composición de los movimientos toma esta forma en los encuentros que propician el “estar y actuar y estar juntos” (Barragán & Torres, 2017, p, 27), donde se afianzan o reconfiguran significados y proyecciones de futuro colectivas, se favorece la capacidad de crear e interpretar ritmos polifónicos que vienen de todas las voces de la experiencia y que son vitales para la conformación de significados conjuntos. A la vez se ocupan y recorren espacios que han sido habitados individual o conjuntamente en otros tiempos y se traen a escena para ser recreados e indagar por la experiencia en tanto hecho dado, simbolizado y a la vez reelaborado como camino interpretativo que posiciona lo

acaecido más allá de su enunciación para incursionar en la generación de conocimiento situado.

### Proceso de sistematización de la experiencia organizativa

Por lo que se refiere al proceso de la sistematización, es oportuno iniciar expresando que no partió de propósitos o cuestiones preestablecidas que enrutaran un único camino a seguir para alcanzarlos o darles respuesta. Fue a través de los encuentros previos donde las temáticas o cuestiones que querían abordar los sujetos de la experiencia se fueron presentando y progresivamente se fueron definiendo los pasos a seguir.

Como resultado, el grupo sistematizador hilvanó un proceso genuino, que atendería el *rigor metódico* de una sistematización de experiencias, (Freire citado por Jara, 2018), pero sin descuidar el ritmo propio que se impregnaba a cada momento de la sistematización. Para ilustrar mejor lo dicho, se presenta la siguiente figura:

**Figura 1**

#### ESQUEMA DE LA SISTEMATIZACIÓN



#### Puntos de Partida

Los primeros encuentros con los asociados de Comguaviare fueron un camino previo para provocar a los sujetos de la experiencia organizativa quienes hasta el momento

no se habían planteado llevar a cabo este tipo de ejercicios reflexivos. Dichos encuentros se dieron gracias al puente tendido por los amigos en común entre la tesista y Comguaviare, los lugares fueron los cafés y los sitios de tertulia que ellos frecuentaban. Estas primeras veces se dieron con un tono pausado y espontáneo. Aparecieron en el ambiente preguntas como: ¿Cuánto tiempo lleva en el Guaviare? ¿En qué trabaja? ¿De qué universidad viene? O anécdotas como: Levi celebra su cumpleaños tres veces al año, y todo comenzó cuando estábamos en plena investigación en campo. A Víctor Mario le decían Toretto (personaje de ficción de una saga de películas norteamericanas) porque llevaba las muestras (unos viales de gases) que se tomaban en campo, al laboratorio en el pueblo en 45 minutos y al ratico ya estaba en la casa, y esas vías llenas de huecos.

Simultáneamente las conversaciones giraron alrededor de las trayectorias y gustos personales de quienes compartían la experiencia, sobre aquello a quienes convocaba el Guaviare y sobre esas apuestas de vida individual y colectiva compartidas en ese territorio.

En estos encuentros, poco a poco se fue introduciendo la propuesta de sistematizar su experiencia como Cooperativa. Entonces no tardaron en aparecer los cuestionamientos ante lo poco o nada conocido que se estaba planteando: ¿Qué es una sistematización? ¿Cuál es su objetivo? ¿Cuál podía ser el producto para la Cooperativa? ¿Qué tenemos que hacer? Para los asociados que participaron y en particular el grupo base del proceso, hasta el momento sistematizar había sido documentar, organizar y presentar los resultados de los proyectos para concluirlos y finiquitar con la organización cooperante lo acordado.

Además ¿Qué podrían sistematizar de la Cooperativa si hasta ahora estaban existiendo? «Hasta ahora estamos existiendo, después vamos a pensar» (Víctor Sánchez 2021). Y es que para algunos de los asociados este tipo de ejercicio no se había pensado porque la Cooperativa está en periodo de consolidación y aun gestando una alternativa

económica, difundirlo (como se entendía inicialmente la sistematización de experiencias) en su totalidad, era algo no contemplado.

En contraste con lo anterior, algunos de ellos exteriorizaron, desde la curiosidad y la intuición, que uno de los sentidos atribuibles a una sistematización de su experiencia podría ser justamente la de pensar sobre lo que se había vivido hasta ahora y compartirlo con otros que tuvieran una intención o proyecto afín, el siguiente ejemplo sirve para ilustrar mejor: «La sistematización llegó en el momento exacto para magnificar la experiencia del moriche a toda la Amazonia» (Víctor Sánchez, 2021).

Todo lo que surgió en estos encuentros fue auténtico e imprescindible para el diseño del proceso; por ejemplo, *las incertidumbres* se abordaron conversando sobre las razones por las que se habían organizado, sobre lo pertinente de contar esas historias del Guaviare en otros escenarios del país y retomando intereses de los asociados por diseminar su experiencia a otras partes de la Amazonia. Así mismo, se presentaron de manera didáctica algunas ideas de quienes habían estudiado y acompañado procesos organizativos populares en la realización de modalidad investigativa (Ver Anexo 2. Infografía Finalidades de la Sistematización de Experiencias).

Se relaciona también con este momento la conformación del grupo sistematizador que tuvo varios desafíos: algunos trabajaban y estudiaban así que no disponían de tiempo suficiente para vincularse a esta labor; otros en cambio trabajaban en zona rural y la distancia y los gastos que acarrearían esos desplazamientos no podían ser asumidos por los participantes. Entonces se acordó continuar con aquellas personas interesadas y que vivieran en zona urbana de San José, pero ampliar la participación a todos los asociados al momento de la recuperación de la experiencia y en ese sentido realizar al menos uno de los talleres en zona rural.

Fueron necesarios estos encuentros preliminares para acoger, sin apresurar la decisión, el ánimo que se iba esbozando por quienes integrarían el equipo sistematizador, uno de ellos expresó: «Nos vamos hasta el final», mostrando con ello su apertura e interés frente a lo que podría resultar.

### **Diseño del proceso**

Al llegar a este momento, para establecer los ejes que orientaron el proceso y luego el diseño del mismo, se consideró oportuno en el grupo sistematizador dar una mirada general a Comguaviare. Esto se puede ver reflejado en las siguientes intervenciones de los asociados:

- ¿Qué hemos realizado? ¿Cuál es la finalidad? ¿Qué es un proyecto, un movimiento, una alternativa económica? Entonces empezar a solucionar esas preguntas es que nos empiezan a ayudar con la sistematización y en el proceso - cómo vamos a sistematizar- vamos a poder identificar esa finalidad. Puede haber muchos insumos más, hartísimos insumos para que podemos sacarle provecho al ejercicio, pero que sólo los vamos a ver cuándo lo estemos haciendo, podríamos decir: vea, es que ya, vamos a sacar los puntos críticos [o núcleos temáticos], pero eso lo vamos a ver en el ejercicio.

-Pero entonces, si definimos ¿Cuál es el objetivo o hacia dónde queremos llegar? Podemos ver ¿Cómo lo podemos hacer o cuál es la estrategia?

-Yo entiendo eso del recuento histórico y lo otro que me decías, yo lo entiendo por darle un sentido, siempre tener ese objetivo, nunca dejarlo caer, o desistir, a pesar de que sea duro siempre ir al recuento histórico ¿Por qué comencé esto, a dónde quiero llegar con esto? Para que nunca decaiga ese deseo de que la Cooperativa se vuelva internacional, por decirlo así (Integrantes grupo sistematizador 2021).

Antillón, citado por Jara (2018) sugiere hacer como un momento previo a la definición del objetivo, el objeto y el eje, al comienzo del proceso, de forma breve un *panorama histórico* en el que las personas participantes en la sistematización hicieran una ubicación sinóptica del conjunto del proceso vivido y sus principales *hitos*, para que con esa visión de conjunto se pudiera *calentar* el ánimo y el interés por sistematizar la experiencia, y posteriormente acometer con más detalle la tarea de penetrar en el trayecto vivido para hacer la reconstrucción histórica propiamente dicha. (p. 155)

En ese momento se definieron, además de los ejes de la sistematización mencionados en un apartado anterior, las técnicas e instrumentos de indagación, se concertaron los tiempos para el trabajo colectivo, se pensó en las personas que participarían en cada momento de la sistematización y se realizó un registro de fuentes que podían ser consultadas.

### **Recuperación, análisis e interpretación crítica**

La recuperación de la experiencia organizativa ocurrió en varios momentos del proceso, pues al tratarse de una de las finalidades que convocaba a los asociados a sistematizar su experiencia, un único momento hubiese sido insuficiente para escuchar, recopilar y organizar los testimonios de los asociados. Así por ejemplo, en el punto de partida, los asociados que participaron traían a los encuentros conversacionales las coordenadas que marcaron el inicio de la Cooperativa y desde allí se empezó a tejer la historia. Por su parte, durante el diseño metodológico del proceso hubo un despliegue genuino de ideas para la reconstrucción de la experiencia. Es así como surge un producto emergente de la sistematización como es el relato ficcionado que, como se detallará más adelante, buscaba vincular recursos narrativos que permitieran darle forma a una manera no historiográfica de contar la historia en la que, al decir de Ricœur (2004), “Reconstruir

los vínculos indirectos de la historia con la narración es, en definitiva, esclarecer la intencionalidad del pensamiento historiador por el que la historia continúa buscando oblicuamente el campo de la acción humana y su temporalidad básica”. (p.159)

Paralelo a la recuperación de la experiencia se dio el ejercicio de ordenamiento y clasificación de la información (Ver anexo 3). En este punto el grupo sistematizador planteó que el proceso de fundación de la Cooperativa, así como etapas ulteriores de la misma, también debían estar presentes en la recuperación de la experiencia. Recrear estas etapas se dio mediante una alegoría del crecimiento de una palma de moriche, ya que se trata de dos procesos vivos en los que hay un entramado de elementos que convergen para que sea posible tanto el curso de la vida natural, como el curso de la vida social.

Por su parte, la interpretación crítica de la experiencia integra dos dimensiones “descriptiva e interpretativa” (Vásquez, G. & Vargas, G. 1995), que no se dieron de manera independiente o inconexa. Reconstruir la historia de la Cooperativa implicó un ejercicio reflexivo para comprender ¿Por qué y para qué estructurar una cooperativa? Y ¿Cómo había sido el proceso? Cada encuentro conversacional, conectaba los testimonios y los análisis, por lo demás presentes de manera transversal a lo largo de este documento. Las reflexiones suscitadas posteriormente se decantaron en un ejercicio estructurado a la luz del eje de la sistematización del que emergen dos categorías de análisis (Ver anexo 4). Por un lado, la experiencia habla de una **acción** en la que se ponen en movimiento unas ideas convocantes de un grupo de personas con aspiraciones y apuestas de vida comunes, y que través de un tipo de organización particular dan forma a dichas ideas. Es allí cuando la segunda categoría se conecta, pues se trata de comprender a fondo cómo se da la fundación de una **organización cooperativa**, para ellos es necesario analizar las bases y los principios orientadores que sustentan este enfoque económico. Lo anterior, por supuesto

se da en un diálogo conceptual con referentes teóricos y metodológicos, cuyas posturas y planteamientos amplían la interpretación crítica de la experiencia.

### **Grupo sistematizador y participantes**

En este apartado se hace referencia a los asociados que participaron de manera activa en la sistematización. En total se contó con la participación de 14 asociados de la Cooperativa, cuando al momento de la sistematización se encontraban 24 personas activas en la organización. Si bien la convocatoria fue abierta, el grupo sistematizador pensó en la necesidad y las estrategias de vincular en cada uno de los momentos de la sistematización a diferentes asociados. De esta forma, se logró no solo congregar un número amplio de asociados, sino también garantizar su diversidad, por lo menos bajo tres criterios: ciclos vitales, etapas de vinculación a la Cooperativa, bien en su momento de fundación o durante su consolidación, así como por los roles desempeñados en la Cooperativa. Para ilustrar mejor lo anterior, vale la pena retomar las palabras de Víctor:

para tener (tanto) una visión amplia y (como) diferentes visiones (se tuvieron en cuenta) tres poblaciones diferentes de la Cooperativa, pero esas poblaciones tendrían que ver con el orden de llegada, me refiero a fundadores, los que llegaron [en] un termo término medio, y los que llegaron después, porque cada uno tiene una visión. Recogeríamos diferentes puntos de vista, porque de pronto los fundadores tengan una visión más fundamentada y nos pueden dar una información, pero también podemos tener una visión de la trayectoria que se ha generado y de las personas que han llegado en el proceso. Pero también hacer un segmento con las personas que tienen un poquito más de edad, para que también haya una visión desde ese punto de vista. (Encuentro conversacional del 24 de marzo de 2021)

Para tener un panorama general de lo anterior, se presenta la siguiente caracterización:

**Tabla 1***CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES*

<b>Rol en la Cooperativa</b>	<b>Sexo</b>	<b>Edad</b>	<b>Lugar de residencia</b>	<b>nivel Educativo</b>	<b>Ocupación</b>
<b>Comité de transformación</b>	Mujer	23	Zona urbana	Tecnólogo Producción Agropecuaria Ecológica	Independiente
<b>Comité de publicidad</b>	Mujer	23	Zona urbana	Profesional Trabajo Social	Independiente
<b>Comité de producto transformado</b>	Mujer	29	Vereda Caño Blanco II	Tecnólogo Recurso Naturales	Trabajo en el hogar
<b>Comité de cosecha</b>	Hombre	29	Zona urbana	Técnico Explotaciones Agropecuarias Ecológicas	Empleado
<b>Comité de proyectos</b>	Hombre	36	Zona urbana	Profesional Ingeniero Agrónomo	Independiente
<b>Comité de cosecha</b>	Hombre	24	Zona urbana	Tecnólogo Recurso Naturales	Empleado (Comguaviare)
<b>Comité de proyectos</b>	Hombre	27	Zona urbana	Tecnólogo Gestión Administrativa	Empleado
<b>Comité de monitoreo</b>	Hombre	34	Zona urbana	Técnico Mantenimiento y Reparación de Motores Diésel	Independiente
<b>Consejo de administración (vicepresidente)</b>	Hombre	38	Vereda El Hobo	Profesional Zootecnista	Empleado

<b>Ya no hace parte de la cooperativa</b>	Hombre		Vereda La Marina	Profesional	Comerciante (Pnmb)
<b>Asociado</b>	Hombre	62	Vereda Caño Blanco II 2	Primaria	Campesino
<b>Consejo de Administración (presidente)</b>	Hombre	29	Vereda Caño Blanco II 2	Tecnólogo Recurso Naturales	Independiente
<b>Representante legal</b>	Hombre	28	Vereda Caño Blanco II 2	Tecnólogo Recurso Naturales	Empleado (Comguaviare)
<b>Junta de vigilancia</b>	Hombre	44	Zona urbana	Profesional Ingeniero electrónico	Empleado
<b>Consejo de Administración (secretaria)</b>	Mujer	33	Zona urbana	Ingeniería Agroforestal	Empleada

El mayor número de asociados participó en los talleres de relato colectivo, mientras que en los encuentros conversacionales, que fueron más numerosos y constantes, participaron 7 asociados, de los cuales 3 eran el grupo base de la sistematización (Yuli, Levi y Víctor), junto con la tesista, quien facilitó el proceso, desde un rol de intermediación entre esta modalidad participativa de investigación y la reconstrucción y reflexión de lo que ha sido la experiencia de Comguaviare.

En cuanto a los asociados que conformaron el grupo sistematizador, vale la pena ampliar la mirada acerca de cada uno de ellos. Víctor Mario Sánchez es uno de los socios fundadores de la Cooperativa, aprendió de su familia el servicio a la comunidad y junto con ellos participa activamente de la vida comunitaria de la vereda Caño Blanco II, donde reside la mayor parte de su tiempo. Trabajó en una de las asociaciones rurales que en Guaviare se ha dedicado por más de dos décadas al aprovechamiento de los productos no maderables del bosque (Pnmb). Su experiencia en estos temas se fue acrecentando con su

vinculación laboral en entidades y organizaciones enfocadas a la investigación en el aprovechamiento y transformación de los Pnmb. También ha trabajado en la capacitación a los pobladores de zonas rurales sobre estos productos.

Yuli Fonseca es una ingeniera agroforestal, animalista, le gusta la fotografía de naturaleza, vive en zona urbana de San José, su familia es del municipio de El Retorno Guaviare. Trabaja con un instituto de investigación de la Amazonia. En la Cooperativa desempeña varios roles, uno de ellos fue la elaboración, junto con Levi, de guías técnicas sobre el trabajo que hace la Cooperativa. Actualmente es la secretaria de esta organización.

Para concluir con este apartado, se hablará de Levi Díaz: es zootecnista, su pasión es la apicultura, la mayor parte del tiempo vive en zona urbana de San José, pero también tiene residencia en zona rural. Se vinculó a la Cooperativa por la propuesta que le hizo su amigo Víctor a quien conoció en el instituto de investigación de la Amazonia en el que actualmente trabaja, junto con Yuli. Ha tenido varios roles en la Cooperativa y en este momento es el vicepresidente del Consejo de Administración.

A través del proceso los integrantes del Grupo sistematizador y demás participantes manifestaron verbalmente en cada encuentro o entrevista el respectivo consentimiento informado para las grabaciones de audio que se emplearon como apoyo técnico para la recolección de información; así mismo dieron su consentimiento para la publicación de la información siempre y cuando esta se relacione con los fines concertados para la presente investigación u otros fines académicos de la tesista.

A continuación se presentan las técnicas e instrumentos de indagación empleados en la metodología:

### **Técnicas e instrumentos de indagación**

Las técnicas e instrumentos empleados principalmente durante el proceso fueron los encuentros conversacionales y el taller de relatos colectivos, diseñados para propiciar el

encuentro, la interacción fraterna que evocara la memoria y, el intercambio y la reflexión conjunta acerca de la experiencia.

En segunda instancia están la línea de tiempo y el relato ficcionado, dispositivos que permiten comunicar la experiencia, a partir de la recuperación y la presentación estructurada de la memoria de la Cooperativa, en particular con una carga emotiva en el relato ficcionado.

A su vez se emplearon técnicas complementarias para recabar información tanto con actores externos, a través de entrevistas semiestructuradas.

### ***Encuentros conversacionales***

Los encuentros permitieron, al decir de Jara (2018) «calentar el ánimo» en el inicio del proceso de sistematización, elaborar los acuerdos sobre el mismo y de manera transversal fueron el dispositivo de comunicación en el que se urdió la trama de los significados intersubjetivos de la experiencia, desde las voces de los asociados que participaron en la recuperación de la experiencia y desde los análisis del grupo sistematizador a lo largo del proceso. (Ver Anexo 5. Recuento de los encuentros conversacionales)

### ***Talleres de relatos colectivos***

Esta técnica estuvo pensada por el equipo sistematizador para la construcción de un relato común sobre la historia de la Cooperativa, bajo este propósito la metodología realizada (Ver Anexo 6. Ficha metodológica) generó conversaciones entre algunos asociados que no habían tenido la oportunidad de hacerlo en otros momentos, «Yo nunca había escuchado a Astrid hablar, pero hoy me hizo reír mucho» (Yuli, taller de relatos colectivos, 24 de abril de 2021).

Los asociados evocaron anécdotas que iban desde los antecedentes de la fundación de la Cooperativa, hasta el momento actual; entre otros, varios de ellos los desconocían y se

sintieron entusiasmados al conocerlas. «Hay cosas que yo no conocía, por ejemplo, lo que dice Samuel y Víctor, ni lo del proceso político que hablan, yo no lo conocía» (Levi, encuentro conversacional, 12 de agosto de 2021).

Los talleres fueron llevados a cabo en la zona urbana y en la vereda Caño Blanco II, participaron 14 asociados de varias edades, algunos de ellos eran socios fundadores, otros en cambio se fueron sumando a lo largo del camino. (Ver Anexo 7. Fotografías del taller de relato colectivo en zona urbana)

### ***Entrevistas semiestructuradas***

Durante el proceso de la sistematización se pensó en la necesidad de recoger las perspectivas y visiones de diferentes actores aliados para ampliar el horizonte de comprensión sobre el proceso de conformación de la Cooperativa. Para lograr este propósito se realizaron cuatro entrevistas semiestructuradas con actores externos a la Cooperativa, las cuales fueron significativas porque representaban la red de actores social-comunitarios, estatales, no gubernamentales y de cooperación internacional que fueron identificados por los asociados de la Cooperativa durante la reconstrucción histórica, como actores clave tanto en la fundación como en la trayectoria organizativa.

La intervención de cada actor entrevistado se orientó con preguntas semiestructuradas, elaboradas colectivamente con el grupo sistematizador, de tal suerte que permitiera, tanto abordar elementos clave en la conformación, tales como: el contexto, los hitos de la fundación principalmente, y los roles desempeñados por estos actores, como también recopilar otros elementos relevantes para los fines de la sistematización, que pudieran emerger en la conversación (Ver Anexo 8. Entrevistas Semiestructuradas a actores aliados de la Cooperativa).

### ***Línea de tiempo***

Durante los talleres de relatos colectivos se inició la construcción de la línea de tiempo como una técnica para la reconstrucción cronológica de la experiencia desde el 2018 hasta el 2021, o sea desde un periodo de tiempo más allá del proceso de fundación, eje de la sistematización. Dicha extensión se estableció previa definición con el grupo sistematizador, puesto que para los asociados contar con este insumo les permitiría emplearlo como una herramienta didáctica para presentarla a otros asociados que no alcanzaron a participar de los talleres o para que quienes se sumen en un futuro puedan acceder a la historia de la Cooperativa. Así mismo con la historia organizada podrían apoyarse en esta herramienta para visibilizar su trayectoria a la hora de postularse para los proyectos (Ver Anexo 9. Línea de tiempo).

### ***Relato ficcionado***

En el transcurso del proceso de sistematización fueron surgiendo productos parciales o posteriores, que dan cuenta de los resultados de dicho proceso. Es así como surge la idea de un relato con visos de ficción, que apareció como resultado de preguntas genuinas del grupo sistematizador, así: ¿cómo vamos a contar nuestra historia?, ¿cómo nos vamos a contar en tanto historias compartidas?, ¿es necesario que la historia siempre inicie desde el “principio”, o podemos hacerlo desde ahora en una especie de retrospectiva?

En esa búsqueda de contar una historia que no solo diera cuenta de acontecimientos estáticos, sino de los nexos que los van conectando, surgió la necesidad de acudir a la ficción. En una de las reuniones del grupo sistematizador, alguien planteó el deseo de conocer la historia de Comguaviare con una trama y una temporalidad similares a las de “Crónica de una muerte anunciada”, de Gabriel García Márquez, «reto grande» expresó la tesista.

En el proceso de construcción de ese relato, era imprescindible la presencia de referentes narrativos, no necesariamente arraigados en los hechos fácticos y temporales que dieron como resultado la conformación de la Cooperativa. Como afirma Paul Ricoeur (1995), «la refiguración del tiempo por la narración es, a mi juicio, obra conjunta de la narración histórica y de la de ficción». (p. 161)

Esa conjunción entre la narración histórica y la ficción, se prefiguró en el relato a través de un personaje protagónico, observador externo, que se encuentra de repente con un espacio que pertenece a la Cooperativa. Desde ese momento, se comienzan a entretener los acontecimientos históricos reflejados en acciones emanadas de la ficción literaria. Los diálogos, marcados por episodios reales que hicieron parte del proceso de sistematización, se conectan con recorridos externos que, si bien describen tanto el territorio de San José del Guaviare, de la Trocha Ganadera y de la vereda Caño Blanco II, como historias que ya hacen parte del imaginario colectivo sobre la colonización del Guaviare, y que se valen de recursos imaginativos para dar un tono de crónica al relato.

### ***Revisión documental***

Para la construcción y análisis de la Cooperativa se revisaron simultáneamente, entre otros, los siguientes documentos por parte de la tesista: Estatutos de Comguaviare, Misión y visión, Acta de constitución, Portafolio de servicios. Por otra parte, se revisó El Plan Veredal de Desarrollo Sostenible de la Vereda Caño Blanco II. Para tener un contexto de la vereda se revisó un proyecto implementado por una agencia de cooperación internacional *Hilfskwer* con participación de los jóvenes de la Cooperativa, ya que no existe documentación sobre la zona.

### **Recuperación de la experiencia de Comguaviare: una alegoría desde el crecimiento de la palma de moriche**

En este apartado se describen las etapas, elementos significativos, actores que intervinieron para potenciar la experiencia, como también desafíos y aciertos en la fundación de la Cooperativa, en este punto es necesario señalar que al ser este el eje de la sistematización, durante la recuperación de la experiencia, así como en su análisis e interpretación crítica. Se dio mayor énfasis a los momentos y acontecimientos ocurridos en el periodo 2018 a 2019, periodo de fundación de la Cooperativa. Sin embargo, también se registró lo ocurrido posteriormente, debido a que el grupo sistematizador, en la reconstrucción y organización de la información, identificó insumos valiosos para extender, recoger y plasmar también estas etapas de la experiencia organizativa que a su vez reflejan la coherencia que han buscado en el desarrollo de la misma.

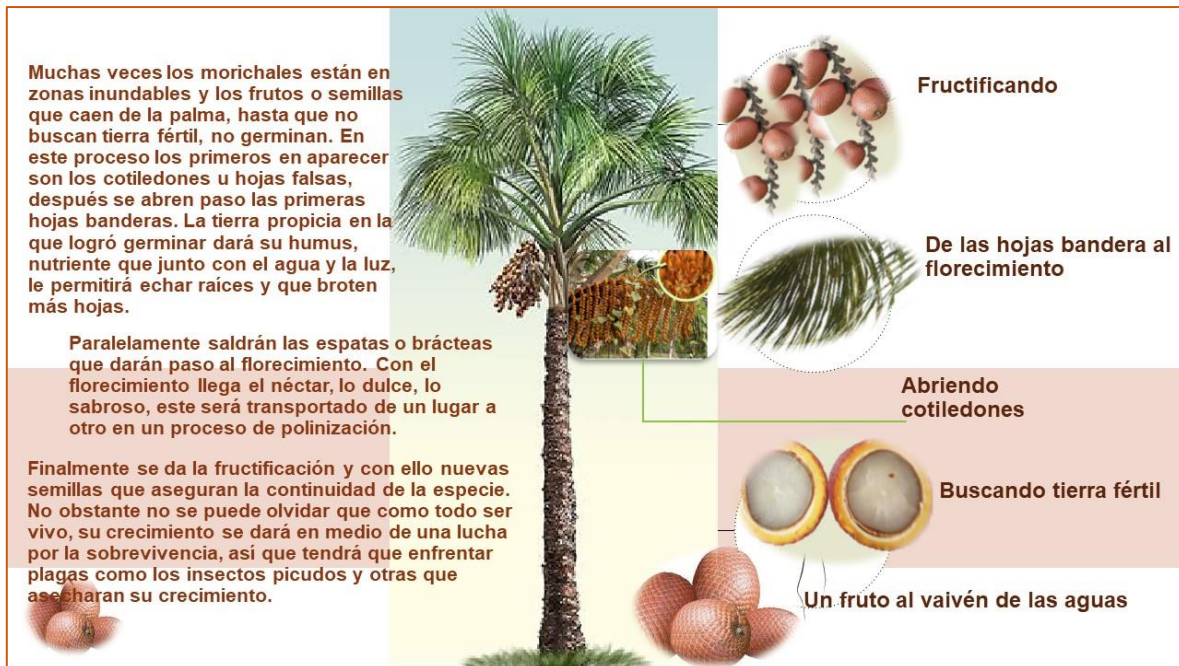
Como preámbulo de este momento de recuperación, se presenta en la figura 2 el crecimiento de la palma de moriche para mejor comprensión de la alegoría que se empleará en este apartado:

**Figura 2**

*PROCESO DE CRECIMIENTO DE LA PALMA DE MORICHE<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup>Elaboración de la tesista a partir de la descripción hecha por el grupo sistematizador sobre este Pnmb, en el encuentro conversacional del 25 de agosto de 2021.



## Un Fruto al Vaivén de las Aguas – Los Antecedentes

Tal y como lo relata el grupo sistematizador (Figura 2), el agua es un elemento imprescindible para la existencia y reproducción de la palma de moriche; sin embargo, la presencia del agua también implica la incertidumbre de lo que flota en ella. El movimiento del fruto de moriche está sometido al azar de las corrientes, los vientos, las lluvias o la presencia de animales en el acuífero, entre otros factores que bien pueden ser favorables o adversos para el inicio de su germinación. En ese sentido, se podría decir que las zonas inundables, favorables por demás, en las que cayó la idea semilla de la Cooperativa, son sus antecedentes, así:

- Una apuesta familiar que buscaba producir algo alterno para la subsistencia doméstica, en épocas de predominio de la coca, fue la base para que las generaciones más jóvenes de la familia dieran el salto a otros medios de vida arraigados en el territorio. Varios de los integrantes de este grupo familiar son socios fundadores de la Cooperativa, sus historias y marcas personales

representan una serie de acontecimientos que empezaban a gestarse en el territorio. Hay que mencionar además que, uno de sus integrantes fue el “articulador”, como se autodenomina Víctor, de la base social que iniciaría el proyecto de fundación de la Cooperativa.

- Una generación de jóvenes con una visión de territorio que integra la convivencia y conservación biológica de la vida natural, cuyas áreas boscosas, apartadas e inaccesibles han sido consideradas idóneas en el cultivo e instalación de laboratorios para el procesamiento de cocaína y actualmente para la ganadería extensiva.
- La fusión de conocimientos de varias personas sobre los Pnmb, aunadas al interés por hacer de dicho conocimiento una oportunidad de aporte para la comunidad, al ambiente y a la economía: «*El bosque no solo es economía, es agua, es oxígeno, es diversidad*» (Yuli, encuentro conversacional 13 de marzo de 2021).
- El componente investigativo de los Pnmb ha sido incorporado por instituciones nacionales y locales para la creación e inversión de políticas públicas en materia de conservación, inversión de la línea productiva de servicios naturales del bosque y capacitación a las comunidades de la zona donde se ubican estas especies. En palabras de un funcionario del Instituto Sinchi, es parte del “Andamiaje infraestructural de la región” (Entrevista, 21 de mayo de 2021).
- Organizaciones rurales con trayectoria en reconocimiento y trabajo en el aprovechamiento sostenible del bosque como oportunidad en la cadena de valor y la imperiosa necesidad de conservarlo y recuperarlo que abrieron paso en la zona a estas alternativas económicas, a las que estuvieron vinculados algunos de los socios fundadores de Comguaviare.

- Desarrollo social-comunitario: En esa zona ha habido un desarrollo social-comunitario que viene desde mucho tiempo atrás, que ha permitido una claridad de los líderes y de los productores campesinos sobre cuáles pueden ser las vías alternativas frente al desarrollo sostenible. Por eso el espacio, el sitio [zona veredal donde se ubicada la Cooperativa] es el adecuado, por todo un proceso. Lo clave de todas estas cosas que se suceden en Guaviare es entender que no es a partir de la Cooperativa que sale todo esto, sino que **hay todo un proceso detrás, organizativo, social, comunitario, con muchas dificultades, pero que hay una integración de la gente (...)** Es todo un desarrollo que permite que surja esta actualidad y que sea bien recibida como el espacio adecuado para su trabajo (Entrevista funcionario Instituto Sinchi, 21 de mayo de 2021). **(Subrayado es propio)**

En esta primera etapa hubo desafíos, dada la necesidad de lograr puntos en común para cristalizar una idea. Más o menos para 2018, empezaban a hablar de esas cosas: Wilmar estaba buscando por algún medio algo diferente a estar buscando trabajo, entonces habló con Víctor de eso. Víctor, pues ya tenía todo el conocimiento sobre los frutos amazónicos, hablaban mucho de eso. En alguna oportunidad Wilmar había hablado de algo de yuca, de artesanías (Astrid, taller de relato colectivo, 24 de abril de 2021).

Se debe agregar que la idea de la Cooperativa no estuvo vinculada con organizaciones, colectivos, movimientos o plataformas que existieran previamente -como se detallará más adelante, aunque se intentó partir de procesos organizativos estructurados, esto no fue posible-, así que se trató de un proceso intuitivo que se iría moldeando entre personas que estuvieron en los primeros encuentros donde se hablaba de la idea fundar una organización cooperativa. Entonces, es posible señalar como uno de los aciertos que permitió que ese “fruto al vaivén de las aguas” se mantuviera en la búsqueda

de tierra fértil, la conformación de la base social de la Cooperativa, que partió de la identificación de personas interesadas, con características que aportaran al ejercicio; ideas semejantes, propósitos mancomunados, que se dieron básicamente en los ámbitos y en las esferas más cercanas: la familia, los amigos y vecinos de la vereda, los excompañeros de trabajo.

Así, se empezaron a llevar a cabo encuentros con diferentes personas para socializar la idea de la Cooperativa e invitarlos a vincularse a la Cooperativa. Tenían una característica común: estaban interesados en desarrollar proyectos ambientales, algunos ya tenían experiencia con productos no maderables del bosque, eran excompañeros de trabajo entre ellos Dimar y Levi, eran excompañeros de estudio de la vereda o se habían conocido en procesos políticos. «Se invitaron jóvenes de la Trocha Ganadera, personas interesadas de San José, amigos cercanos, familias de lado y lado de los que habíamos estado como sentados en el proceso» (Relatos colectivos, abril y agosto de 2021).

### **Buscando Tierra Fértil – Surgimiento**

En los relatos de los asociados se puede identificar con claridad el paso a esta segunda etapa que, a diferencia de la primera, deja a un lado los factores fortuitos que permitieron la confluencia de experiencias, ideas y propósitos, para dar cabida a la intencionalidad grupal. En este caso, como sucede con el fruto del moriche, se encuentra la tierra fértil. En palabras de Ricardo (quien estuvo en el surgimiento de la organización, pero actualmente ya no es parte de la Cooperativa):

Siento que la Cooperativa nace de tener contacto con los frutales amazónicos y con los productos no maderables del bosque. Era una serie de conocimientos que había ahí, que, de una manera u otra manera, nosotros mirábamos desaprovechado el potencial que tenía este sector productivo [Pnmb], porque tan solo se enfocaron en una sola línea [asaí] y ni siquiera se preocuparon por impulsar las otras especies

que también son igual de importantes. **Entonces estábamos con esa idea, con la experiencia ahí, con el conocimiento ahí;** ellos [Astrid y Víctor] en algún momento hacían productos terminados como helados, galletas y eso y me acuerdo que nos vinculamos a un proyecto [que] tenía como objetivo priorizar ciertos actores en el departamento, en los tres municipios, que tuvieran que ver con la línea de los Pnmb. Ahí, fue cuando se toma la decisión de crear la cooperativa, de empezar a tocar el tema legal y mirar. Pero me acuerdo que pasó siempre mucho, mucho rato de decir: vamos a hacer la cooperativa, a tan siquiera ir la Cámara de Comercio, a poder empezar a conocer los trámites (Encuentro conversacional, 20 de noviembre de 2021), **(Subrayado propio)**.

El propósito fundamental en esta segunda etapa fue la acción intencionada y colectiva de buscar asociaciones y cooperativas ya existentes en las que se pudiera cristalizar el proyecto económico y la función social que se configuraba. Dentro de las acciones adelantadas por el grupo, se destaca la gestión y comunicación con organizaciones existentes en el territorio y con las cuales se tenía un vínculo preestablecido, porque algunos de los que estaban integrando la base social de la Cooperativa pertenecían a estas organizaciones, trabajaron en ellas o fueron socios fundadores. A propósito, relató Víctor Mario de los asociados:

Yo le hice un planteamiento a Asoprocegua, les dije: montemos una cooperativa de los hijos, de los socios de Asoprocegua, para montar el tema de transformación. Como ellos ya tenían la producción primaria, entonces se podría montar producto terminado. Hubo dos o tres reuniones, el representante legal citó la directiva para discutir el tema, pero no se logró un acuerdo (Víctor, encuentro conversacional, agosto de 2021).

Para ese momento se contó con la mediación de una organización de la sociedad civil, la Asociación de Profesionales Nueva Opción (ASONOP), que implementaba un programa en Guaviare con financiación de recursos de cooperación internacional y que comprendió la viabilidad de la articulación que proponían hacer los gestores del nuevo proyecto económico, con el ánimo de no iniciar de cero una organización y de cara a la ejecución de otra línea productiva que diera continuidad a lo que ya estaba funcionando en territorio.

Ante la dificultad de consolidar esta iniciativa, Víctor, Samuel y su papá, buscaron otra opción: la reactivación de una cooperativa creada hacía unos años, que ya tenía una vida jurídica, pero que no estaba en funcionamiento, se trataba de la Cooperativa de Productores Agropecuarios de Caño Blanco (Coopac), fundada por Samuel junto con otras personas de la vereda Caño Blanco II en el marco un programa de gobierno. La pretensión era aprovechar esta razón social y la base social existente para poner en marcha el proyecto económico de los Pnmb.

Como esta otra opción también tuvo talanqueras y no fue posible reactivar la cooperativa, debido a que las personas que aún la conformaban no estuvieron de acuerdo en unirse a al proyecto de los Pnmb; se continuó entonces con los intentos, pero esta vez con la decisión definitiva de crear una organización propia con la participación de todos los interesados.

Reuní a los tres actores completos, llamé a Wilmar, llamé a la familia, a mi papá, a mi hermano, llamé a los del Sinchi, a todos los que teníamos y empezamos. Dije: Bueno, nos vamos a demorar más, pero vamos a empezar con pie firme. Montemos una de nosotros, aparte porque no se va a poder trabajar. Entonces creamos un grupo motor donde estaba Wilmar, mi hermano; mi papá asistió unas veces (Víctor Sánchez, taller de relatos colectivos 22 de mayo de 2021).

En esta decisión, que representó el desafío más grande de esta etapa, incidieron notablemente las palabras de una agente de una organización local que operaba con recursos de cooperación internacional, y que hacía trabajo en campo y quien los incentivó a fundar la cooperativa: «Ustedes que tienen el conocimiento y han tratado de organizarse, si no se puede trabajar [por las vías pensadas inicialmente], empiecen ustedes. Va a ser más difícil, pero confórmense ustedes» (Taller de relato colectivo, 22 de mayo de 2021).

### **Abriendo Cotiledones - Formalización**

Una vez encontrada la tierra fértil, de la semilla surge la primera hoja, la hoja bandera o cotiledón. El esfuerzo de los miembros del equipo y el apoyo de diferentes actores que ayudaron a conformar la Cooperativa, se vieron reflejados en algo concreto, así como el cotiledón permite ver que ya hubo una germinación. El paso a paso en la constitución de los estatutos fue el asomo de una realidad que consolidaba la formalización como organización de economía social y solidaria, en palabras de los integrantes del grupo sistematizador:

Empezamos a hacer los estatutos. Nos reunimos en el taller. Un funcionario de la Cooperativa Cootregua fue el que nos ayudó a estructurarlos. Entonces esa vez nos reunimos, levantamos el acta de Constitución, leímos los estatutos, se aprobaron; definimos cuánto era el aporte mensual vigente para cada uno, cuánto era el aporte de ingresos, cómo se iba a trabajar. Nos constituimos y empezaron ya a llegar los proyectos, las cositas. Citamos a la gente para hacer el curso: Economía Solidaria, que daba la cooperativa Cootregua.

El 21 de mayo de 2019, Samuel en calidad de presidente y Maritza Acosta, en calidad de secretaria, van a la Cámara de Comercio de San José para registrar la Cooperativa, conformada por 25 (Encuentro conversacional, 12 de agosto de 2021).

Pero también fue importante la identidad, la denominación de la cooperativa. En un principio recibió un nombre, pero debió ser cambiado porque ya ese había sido registrado:

Me acuerdo que cada integrante como que trató de dar una opción; de hecho, la mía, fue Comvisión, lo pensaba como una visión compartida de todos los integrantes de la Cooperativa como tal.

Era la unión de varias personas también.

Comvisión fue fugaz, porque hicieron la indagación y el nombre ya estaba registrado en Cámara y Comercio. Ante esto, se pensó que el nombre debía ser una marca regional, que tenía que identificarlos como región y que cada vez que un producto de la cooperativa se mencionara, mencionara el Guaviare. Se fueron generando diferentes propuestas hasta que quedó como tal Comguaviare. De allí, entonces, surgió la idea de Comguaviare; un nombre que representaba la germinación de una idea (Encuentro conversacional, 20 de noviembre de 2021).

Se relaciona también en este momento un esfuerzo perseverante y entender que es a través de una lógica procesual que se alcanzarán resultados

Veo también entre esas cosas, la perseverancia en el proceso. Empezar siempre es lo más difícil y es que usted tiene que poner de su esfuerzo, de su trabajo de su tiempo. En el inicio [hay] más esfuerzo, en ese momento [cuando] me refiero a la perseverancia, porque durante tiempo en que la cooperativa inicia, pues muchas personas tal vez se cansan de que de que todo el tiempo sean los y las mismas, algunos están esporádicamente en ciertos eventos, en ciertos procesos, y ahí siempre tiene que haber alguien que esté positivo (Yuli Fonseca, encuentro conversacional, 6 de junio de 2022).

## **De las hojas bandera al florecimiento – Proyectos iniciales**

Una vez surge el cotiledón existe la esperanza que la planta seguirá su proceso de crecimiento, pero sin duda son importantes los factores ambientales que inciden en que esto sea posible. Al crecer, la planta anuncia su florecimiento con la hoja bandera, la última que aparece.

En la historia de Comguaviare hubo varios indicios que anunciaban el cumplimiento de las metas establecidas en los ámbitos económico, social y de conservación; ellos vienen a ser como la hoja bandera que anuncia la floración. El primero de ellos fue la aceptación de los comestibles que la Cooperativa ofrecía como resultado de la transformación de productos no maderables del bosque:

Cuando nosotros iniciamos a elaborar los helados, porque era lo que en ese tiempo solo sabíamos hacer, fue la transferencia tecnológica en la parte de producto terminado que tuvimos en Sinchi, era el tema de la fórmula, se trabajó con una fórmula base que tenía Sinchi, después se fue modificando, la que hacíamos los tres: Víctor, mi compañera, que era la técnica encargada de esa parte. Se nos acabó el contrato en Sinchi y pues quedó la idea de cómo crear una empresa entre nosotros tres, la otra muchacha, Víctor y yo.

Al comienzo para mí era como un poquito incomodo manejar esa fórmula, yo no la quería manejar, porque para evitar cosas, problemas o comentarios y eso. Y poco a poco fuimos modificando nosotros la fórmula, hasta que tuvimos nuestra propia fórmula, que eso para mí fue bastante alentador tener nuestra propia fórmula de helados tipo crema y ya poco a poco fuimos haciendo ensayos para la elaboración de galletas, tortas, el yogur (Astrid Bernal, encuentro conversacional, 22 de mayo de 2021).

Otro indicio (hoja bandera) muy importante fue el voto de confianza de organizaciones para que el grupo base de Comguaviare realizara capacitaciones a otras personas interesadas en los productos no maderables del bosque. Hubo capacitaciones en Calamar y, una muy importante fue la que se realizó con los estudiantes de la Institución Educativa Caño Blanco II:

¡Exacto! La alianza que se tiene con el colegio. En este momento él metió al colegio en ese proyecto de reforestación. Cosa que en el colegio nunca habían pensado hacer eso. Hoy en día están trabajando con los pelaos en eso (...) Pues hasta dónde yo tengo conocimiento, él con la rectora, con los mismos muchachos han venido trabajando el tema de reforestación, el lote de allí, creo que lo van a reforestar. El colegio tiene un terreno que, según lo que me dijo la rectora a mí, por medio de la Cooperativa van a tratar de reforestar ese terreno. (Martha. Taller de relato colectivo, 22 de mayo de 2021).

Se observa, entonces, que en esta etapa surge un nuevo propósito de transferir el conocimiento y de dar a conocer los productos que elabora la cooperativa. Para concluir esta etapa, la Cooperativa hasta el segundo semestre de 2021 había presentado 14 proyectos a diferentes organizaciones nacionales e internacionales, de los cuales fueron aprobados cerca de la mitad y tres en proceso de implementación, cifra que es de considerar, si se tiene en cuenta que la organización se formalizó en el 2019 y un año después fue el comienzo de la pandemia por COVID-19. En palabras de Phavlevi, "Pero la pandemia no pudimos avanzar, no pudimos cosechar en este período, ¿se acuerda? Que ya teníamos todo proyectado, pero la pandemia nos atrasó todo" (Taller Relatos Colectivos 24 04 2021)

## **Fructificando – Logros organizativos**

Esta etapa final es de consolidación. En ella se comienzan a ver los resultados, los frutos del trabajo y de la gestión. Se destaca como propósito y resultado de este momento, la consecución de los recursos y la construcción de la planta de procesamiento que está a punto de ser inaugurada en la vereda Caño Blanco II. «La planta de extracción de aceite no se va a quedar en planta de extracción de aceite, se va a convertir en un centro agroindustrial de transformación de toda la zona». (Víctor Sánchez, taller de relatos colectivos, 22 de mayo de 2021). La construcción de la planta es «un sueño cumplido», como lo denominan los asociados, que no estuvo exento de desafíos que se fueron sorteando en coherencia con las metas proyectadas y la persistencia de alcanzarlas. El primer desafío que enfrentaron fueron los cuestionamientos alrededor de construir una planta de procesamiento de Pnmb en zona rural y no en zona urbana del municipio:

Cooperación fue el primero que me puso una línea sobre la raya ¿Por qué van a construir en un área rural? ¿Por qué no construyen aquí en San José?

Aquí [zona urbana] no genera impacto y fuera de eso había unas premisas [condiciones] que evaluamos, porque nosotros tenemos un chip en la cabeza como todo el mundo y eso fuimos a mirar lotes [en zona urbana], pero en el trasegar y el andar, empezamos a pensar ¡No! Pero no, eso no es lo que nosotros queremos hacer ¿Para qué me voy a traer los muchachos para acá? Sé que si estuviera la planta acá se vienen a vivir acá y ya no se daría el ejercicio allá [empleo como motor de arraigo de los jóvenes en el campo] (Víctor Sánchez, encuentro conversacional 24 de marzo de 2021).

El siguiente desafío fue la pandemia del 2020 que obligó a posponer el inicio de la obra, pero una vez se contó con los recursos proyectados eran insuficientes por el incremento en los costos ocasionados por las afectaciones de dicha pandemia. Fue necesario, entonces,

replantear toda la financiación y presentar nuevamente el proyecto para aprobación y tener la paciencia y persistencia para que este sueño en ciernes se pudiera concretar.

Ya instalación ya, es lo que estaríamos viendo, pero no ve que con el problema de la pandemia todo se atrasó. Eso era para que se hubiera empezado a construir en enero y en este momento ya estar listo para empezar a cosechar. Mire, ahorita vamos a cosechar y toca buscar otra alternativa. Ahí está la plata para construir, pero no dan autorización. Y ahorita, con la cosa de que se encareció todo, el hierro como el 40 o el 50 %. Por ahí le anexaron una plata al proyecto, pero para eso toca volverlo a hacer todo. Entonces ahí a nosotros nos ha perjudicado, en el sentido de la Cooperativa, nos ha perjudicado grandemente la pandemia (Samuel, taller de relato colectivo 22 de mayo de 2021).

Pero también resaltan la cantidad de invitaciones a participar en eventos y ferias que buscan mostrar las iniciativas comunitarias y los modelos de negocio encaminados a la sostenibilidad ambiental. Así como se espera que una palma de moriche tenga una producción permanente de racimos, la cooperativa Comguaviare está buscando nuevas oportunidades que le permitan consolidar su razón de ser, centrada en la producción, en la conservación ambiental y en la generación de empleo para la región.

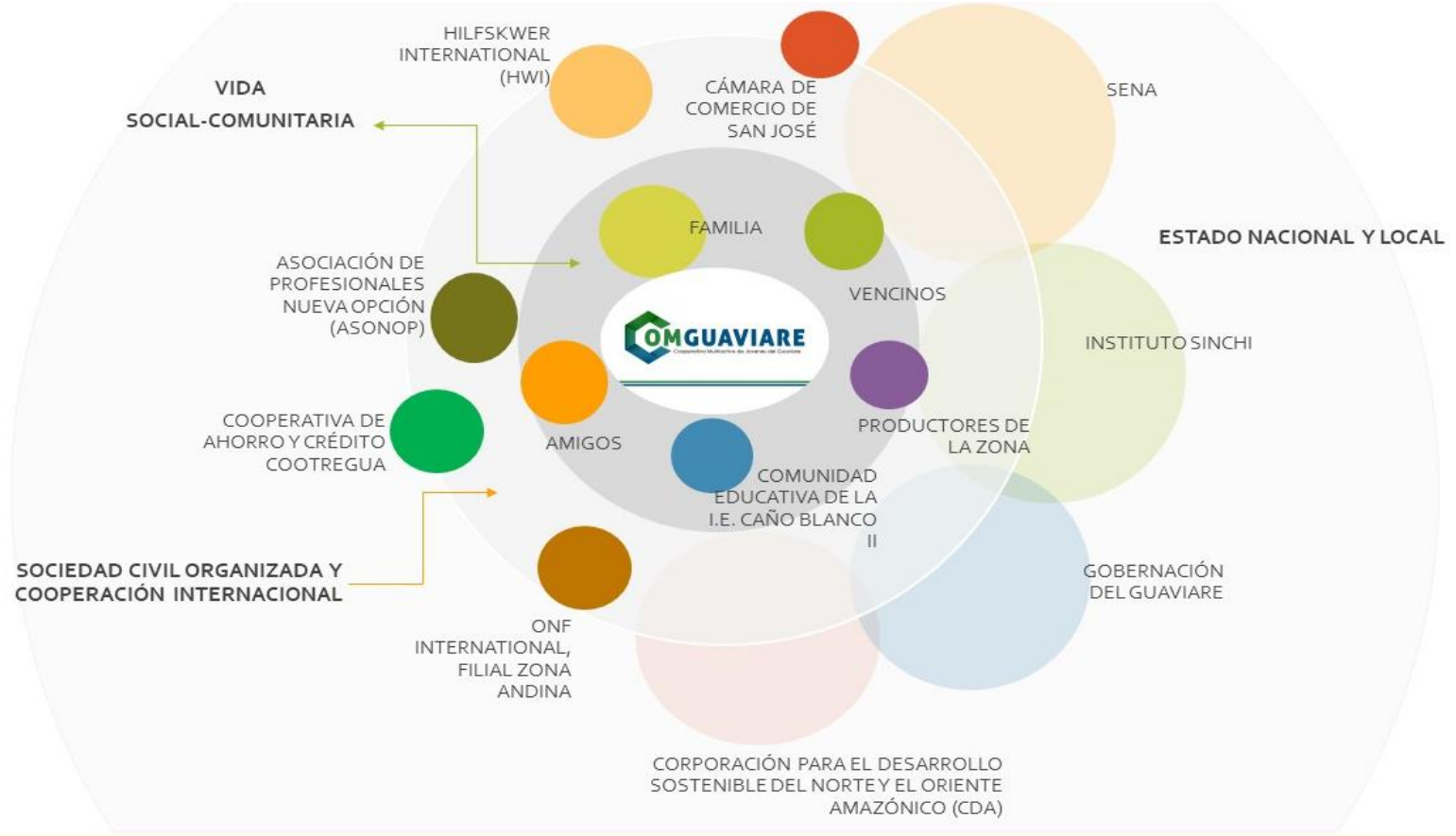
Para concluir este apartado, es imprescindible presentar un mapa de la red de actores que han estado involucrados en la fundación de la Cooperativa y en las posteriores etapas mencionadas. Esta red fue identificada progresivamente por el grupo sistematizador durante el proceso, y está organizada en tres ámbitos: el primero y más estrecho en relación a los vínculos, es el de la vida social-comunitaria; el segundo, es un ámbito más amplio con una numerosa presencia de organizaciones de la sociedad civil nacional, del sector ambiental principalmente; y una, del sector económico. Allí también

convergen los organismos de cooperación internacional, principal fuente de inversión, según manifestaron los asociados.

En la esfera más lejana está la institucionalidad nacional y local, a excepción del Instituto Sinchi que ha sido nombrado ampliamente, las demás entidades han brindado apoyos puntuales y en algunos casos han servido de plataforma para la promoción de la organización en ventanas locales y nacionales de negocio. La Cooperativa también participa como integrante del Consejo Departamental de Juventudes.

**Figura 3.**

*MAPA DE REDES DE COMGUAVIARE*



## **Diálogos conceptuales desde la acción y la organización cooperativa**

Con este apartado se busca llegar a una síntesis conceptual de la experiencia de Comguaviare a través de un diálogo necesario con aquellos referentes teóricos que permitan en primer lugar, extender y ahondar las reflexiones que han surgido del proceso de sistematización y, en segundo lugar, enriquecer las categorías de análisis para la interpretación de la experiencia referidas al *para qué* (teleológicas) y al *cómo* (metodológicas), de acuerdo con la gestión como proyecto organizativo. Ambas categorías, la teleológica (referida a los fines o propósitos que motivaron la conjunción de ideas de un grupo de personas con vínculos familiares y sociales precedentes), y la metodológica, (relacionada con las vías que se fueron abriendo y las estrategias utilizadas para llegar a tales fines) se ponen en diálogo con los relatos que brotaron a través de la sistematización.

Desde esta dinámica del diálogo y tras observar los derroteros que tomó el proceso de sistematización, se identificaron dos enfoques conceptuales. El primero es el concepto de *acción*, abordado por Hannah Arendt en el marco de la teoría crítica; el segundo es el concepto organización cooperativa, que va más allá de ser una forma jurídica y se extiende a marcos teóricos que sustentan las relaciones económicas de las sociedades. Para tener una aproximación a lo dicho, vale la pena referirse al concepto de economía desde el punto de vista de Coraggio (2011):

Una economía es el sistema de procesos de producción, distribución, circulación y consumo que, a través de principios, instituciones y prácticas, en cada momento histórico **organizan las comunidades y sociedades para obtener las bases materiales de resolución de las necesidades y deseos legítimos de todos sus miembros, actuales y de futuras generaciones**, de modo de permitir la reproducción y desarrollo de la vida, sosteniendo los equilibrios psíquicos,

interpersonales, entre comunidades y con la naturaleza (p, 345). (**Subrayado propio**)

### **Desde la Acción**

En este acápite se abordará el concepto de *acción*, entendido como el fin último del momento de fundación de la Cooperativa, dado que son las historias y visiones conjuntas – Comvisión, como llegaron a nombrarse inicialmente- las que posibilitaron el acto político de organizarse para incidir sobre el territorio y transformar realidades.

Antes de entrar en detalle sobre dicho concepto, vale la pena hablar de las distinciones apropiadas para este diálogo conceptual. Para Hannah Arendt (2009), existen marcadas diferencias entre tres términos que a primera vista podrían parecer sinónimos: *labor, trabajo y acción*.

La *labor*, según Arendt, «es la actividad correspondiente al proceso biológico del cuerpo humano (...) La condición humana de la labor es la vida misma» (2009, p, 21); de igual manera, define el *trabajo* como «la actividad que corresponde a lo no natural de la exigencia del hombre (...) y proporciona un ‘artificial’ mundo de cosas, claramente distintas de todas las circunstancias naturales (...) La condición humana del trabajo es la mundanidad». (p.21) Finalmente, y en consonancia con lo que pretende este diálogo conceptual, plantea que la *acción* es la «única actividad que se da entre los hombres sin la mediación de cosas o materia, corresponde a la condición humana de la pluralidad, al hecho de que los hombres, no el Hombre, vivan en la Tierra y habiten en el mundo». (pp. 21-22)

La *acción*, por su carácter de pluralidad, tiene una estrecha relación con lo colectivo, la acción y la palabra están relacionadas de manera específica con el hecho de que vivir siempre significa vivir entre los seres humanos, entre aquellos

que son mis iguales. De ahí que, cuando yo me inserto en el mundo, lo hago en un mundo donde ya están presentes otros. (p. 15).

Reconocer a los otros iguales y presentes comporta un sentido ético; dar forma a esa vida con otros, configura un sentido político; para el presente caso, la acción está motivada por la búsqueda de condiciones de vida comunes entre iguales. A su vez la acción en Arendt, es «en sentido más general, tomar una iniciativa, comenzar, como indica la palabra *arkhein*, o poner algo en movimiento, que es el significado original del *agere* latino». (2019, p, 145) A partir de ello, se puede plantear que la historia de fundación de Comguaviare está inscrita en el ámbito de la *acción*.

Ahora bien, ¿Por qué centrar el diálogo en la *acción* y no en el *trabajo*?; podría decirse, en contraposición a lo afirmado anteriormente, que el ser de la Cooperativa, lo tangible, a saber, lo que se busca como organización transformar en productos ese «artificial mundo de cosas, claramente distintas de todas las circunstancias naturales», (2009, p, 21) es lo que definiría y determinaría la existencia de Comguaviare. Empero, los productos no cuentan lo que realmente hay detrás de ellos; las mercancías no conservan las huellas de los testimonios de quienes tejieron las historias, sus tramas, sus significados.

Al decir de Arendt (2019), como se referencia anteriormente «La acción siempre produce historias y nos dicen más acerca de los sujetos, de lo que cualquier producto de las manos humanas puede contarnos acerca del maestro que lo produjo y, por tanto, no son productos propiamente hablando. Y, sin embargo, es precisamente en estas historias donde al final se revela el verdadero significado de la vida humana». (p, 146)

Al contrario del *trabajo*, como hecho encaminado a la producción de bienes de consumo, la *acción* es un hecho que se deriva en la producción de historias, esto se relaciona directamente con el propósito de conocerse, de observar en perspectiva una

trayectoria y de identificar en ella los hitos y los denominadores comunes que dieron como resultado la fundación de Comguaviare.

En esa producción de historias asociada a la *acción*, adquiere especial relevancia la «trama» de las relaciones humanas, como realidad en la que «los hombres actúan y hablan unos *para* otros» (p, 207). En este sentido, Arendt sostiene que,

la acción muda no existe o, si existe es irrelevante; sin palabras la acción pierde al actor, y el sujeto de las acciones solo es posible en la medida en que es al mismo tiempo quien dice las palabras, quien se identifica como el actor y anuncia lo que está haciendo, lo que ha hecho o lo que se propone hacer (p. 146).

Sin duda, la trama ya existente en el caso de Comguaviare, estaba signada por los diversos nexos y visiones de quienes confluyeron en la etapa inicial de la Cooperativa: la urgencia social de organizarse para no depender del precario mercado laboral del territorio o de los escasos contratos con entidades del Estado, la necesidad de contribuir al relevo generacional del campo, de innovar mediante la transformación de los productos no maderables del bosque amazónico y el compromiso de la sostenibilidad ambiental como imperativo de conservación de la vida. En estos fines, se vislumbra ese más allá, ese *telos* que construye la acción y que involucra a otros sujetos distintos del grupo de base de la Cooperativa; en el primer ámbito se encuentra la juventud del Guaviare, como un grupo genérico que se ve afectado positivamente:

nosotros lo que necesitábamos era montar una unidad productiva que le permitiera generar empleo a la juventud del corregimiento principalmente y el departamento. En torno a los productos no maderables, necesitábamos transformar los productos no maderables y, a la misma vez, pues generar el empleo para los jóvenes (Víctor Sánchez. Taller de relatos colectivos, 22 de mayo de 2021).

En un segundo ámbito estarían los pobladores de la zona o productores como son reconocidos quienes tienen una finca o unidad productiva en donde hay especies no maderables y que se ven involucrados inicialmente tanto en las prácticas de comercialización como en las de conservación como efecto posterior. A esto lo denominan los asociados efecto sombrilla y se entiende como:

Es algo que se genera sin ser el objetivo, es un efecto secundario, es un impacto que viene detrás de lo que se está haciendo. Es el trasfondo de lo que se quiere lograr, pero la persona no lo percibe sino hasta después.

Todo lo que se abarca con una sola acción, por ejemplo, comprarle el moriche a un productor, todo lo que se genera solo con esa acción. Las personas no los aprovechan porque no conocen la especie, porque no saben cómo aprovecharla, entonces al comprarle esa especie o ese fruto que se da en sus bosques -porque para ellos esos bosques no les genera una rentabilidad económica-, aparte de que el bosque no solo es economía, es agua, es oxígeno, es diversidad. Ellos van a mirar que de ahí están obteniendo una ganancia, un dinero; no lo van a talar sino lo van a conservar (Asociados de Comguaviare. Encuentro conversacional, 13 de marzo de 2021).

Así mismo plantean que la Cooperativa es una sombrilla que cobija otras acciones colaterales: «la cooperativa es la sombrilla porque a través de la cooperativa han llegado muchos actores a la zona que benefician a la Cooperativa y a su vez a la comunidad» (Grupo sistematizador. Encuentro conversacional, 6 de junio de 2022).

En un tercer ámbito, no menos importante estaría la biodiversidad, que es todo el entramado de seres vinculados por un nexo biológico, animales, plantas, cuerpos de agua, que se ven afectados por la *acción* de la Cooperativa, por algo que se denomina *efecto sombrilla* y que ellos describen así:

no solamente la comunidad sino a la biodiversidad. Ahorita se está hablando de los corredores para conservar el jaguar, las especies en peligro de extinción. Hay fincas donde si los afectan [los matan], entonces justamente por eso quieren hacer una finca modelo y le van a hacer todas las adecuaciones, para evitar que el jaguar ataque a los animales que están dentro de la finca en lugar de matar [lo]. Entonces eso es un beneficio (Grupo sistematizador. Encuentro conversacional, 6 de junio de 2022).

Esta es una historia que seguirá su curso, porque en las relaciones humanas, las historias que se tejen en la trama de los hombres y mujeres que hacen parte de Comguaviare, no terminan con la efímera durabilidad de un producto o de un bien de consumo que resulta del *trabajo*, sino que perduran como efecto de su *acción*.

Esta permanente búsqueda teleológica asentada en la *acción* se apalanca de manera permanente en una visión, en una promesa. En este sentido afirma Arendt (2019),

Sin estar atados al cumplimiento de las promesas, nunca seríamos capaces de lograr el grado de identidad y continuidad que conjuntamente producen las ‘personas’ acerca de las cuales se puede contar una historia; cada uno de nosotros estaría condenado a errar impotente y sin dirección en la soledad de su solitario corazón, atrapado en sus humores cambiantes, en sus contradicciones y en sus equívocos. (p, 148)

En la historia de la Cooperativa Multiactiva Comguaviare puede afirmarse que la *acción* obedece a una apuesta por la construcción de realidades y territorialidades desde la práctica organizativa, aunada a la disposición para que las experiencias personales, familiares y comunitarias formen un correlato de dicha práctica. En la base de esta *acción* está la intencionalidad de brindar condiciones de vida digna para sus asociados y la comunidad en la que está inmersos, bien sea desde la búsqueda de nuevas oportunidades

de empleo para los jóvenes o desde la conservación ambiental como imperativo para el territorio. Esta característica del actuar que, de hecho, no se centra en el individuo, exige identificar cómo se permea y se seguirá permeando la historia y las proyecciones de la Cooperativa.

Finalmente, se podría mencionar que, el proceso de sistematización permitió reconocer esta *acción* en la medida en que todos y cada uno de los participantes de la Cooperativa se reconoce como actor; pero más allá de ello, lo fundamental para este diálogo conceptual fue identificar que, «la acción, con todas sus incertidumbres, es como un recordatorio siempre presente de que los hombres, aunque han de morir, no han nacido para morir, sino para comenzar algo nuevo». (Arendt, 2019, p, 148) «La Cooperativa responde a la transformación del territorio, con el reglón de vida sostenible demostrando que se puede vivir del bosque en pie y ayudar a preservar y conservar la Amazonia» (Eduardo Sánchez, comunicación personal, 6 de junio de 2022).

### **Desde la organización cooperativa**

Para contribuir a la interpretación de la experiencia de Comguaviare, es necesario hacer una lectura desde la economía social y solidaria, siendo este el enfoque de la organización cooperativa. Al respecto se puede mencionar que existe una amplia trayectoria acerca de la conceptualización de la economía social y solidaria como un único término o concepto híbrido que hace referencia una concepción que democratiza la actividad económica (Etxezarreta, 2014). Sin embargo, dichas discusiones teóricas no se retomarán aquí, como tampoco la cuestión de la sostenibilidad de estas formas de organización. Se propone, entonces, para los fines de esta sistematización, tener un acercamiento a los conceptos de economía social y solidaria que permitan dilucidar el espíritu y alcance de este enfoque en relación con la idea convocante de Comguaviare que posteriormente se formalizó como una cooperativa.

Una de las dilucidaciones acerca de la economía social y solidaria es la planteada por Coraggio (2011):

Su adjetivación como economía “social” significa que todos los hechos económicos son hechos sociales, en los que se juega la multidimensionalidad de la sociedad humana: lo económico no puede existir fuera de la naturaleza, sin lo material, pero tampoco fuera de lo simbólico, la cultura y la política. También podemos deducir que deben propiciarse valores y prácticas de solidaridad económica: (a) cuidado de la satisfacción de las necesidades de todos los miembros de los grupos domésticos primarios a que se pertenece (*OIKOS*), (b) extensión de ese cuidado a otros individuos o comunidades, mediante formas colectivas de corresponsabilidad social y ambiental, cooperación, reciprocidad y redistribución, por altruismo y porque sin ese entorno favorable la reproducción de los grupos primarios propios es imposible (pp. 90-92).

Otra acepción de este enfoque en relación con el tipo de organizaciones allí enmarcadas, es la realizada por Álvarez (2017):

Las organizaciones de economía social y solidaria inician su presencia en el territorio, partiendo de una organización privada, realizan acciones para generar intencionalmente productos sociales que impacten sobre sus miembros y, por extensión, a sus familias y a la comunidad en general. En dicho proceso, apelan a la autogestión desde su dimensión participativa como de responsabilización socioeconómica, potenciando redes de reciprocidad, solidaridad, lazos de afectividad y ejerciendo la democracia directa (p. 31).

En lo dicho hasta el momento, la economía social y solidaria es un ámbito más de las relaciones entre las personas (social) y se fundamenta en una gestión concreta de los sujetos por responder a los desafíos sociales de su territorio de manera mancomunada. Sin

embargo, tal experiencia traspasa lo local para relacionarse con aspectos sociales, políticos y ecológicos a escala nacional y global.

Ahora bien, en relación al concepto de economía social y solidaria, las cooperativas se entienden como:

una asociación autónoma de personas, sin fines de lucro, que se han unido voluntariamente para hacer frente a sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales comunes, por medio de una empresa de propiedad conjunta y democráticamente controlada, donde prevalece el autoempleo (en el caso de las cooperativas de trabajo). Para superar las limitaciones del cooperativismo tradicional, que acabó insertándose en los límites del sistema capitalista, el nuevo cooperativismo debe enmarcarse en un proyecto económico y político propio, que serían los valores de la economía solidaria, de manera que prime verdaderamente el concepto de cooperación y complementariedad entre cooperativas y la búsqueda de eficiencia cualitativa del sistema como un todo (Orellana, 2007, p. 13).

Para un análisis cercano a los propósitos de esta investigación, se realizará un paralelo entre los elementos “ideales” que subyacen tanto a la economía social y solidaria como a las cooperativas desde la perspectiva de dos autores Orellana (2017) y Coraggio (2011), con los aspectos identificados en la experiencia de Comguaviare, los cuales pueden nutrir o distanciarse de la perspectiva teórica abordada. Lo anterior, permitirá ahondar en la comprensión los aspectos claves que configuraron el proceso de fundación como organización de economía social y solidaria.

## **Tabla 2**

### *PARTICULARIDADES DE LA ORGANIZACIÓN COOPERATIVA*

<b>Particularidades de la ESS<sup>2</sup></b>	<b>Particularidades de Comguaviare</b>
<p>“Economía al servicio de las personas: el sujeto de la economía es la sociedad civil, y como tal cada persona ha de asumir la gestión de su desarrollo personal y colectivo”. (p,11)</p>	<p>Para los asociados de Comguaviare, la idea convocante de la Cooperativa resulta de:  “[unas] aspiraciones que nacen de la comunidad de qué quieren... identifican una necesidad y se conforman un grupo de personas ya puedes organizarte mejor y pedir asesoría, digamos, el gobierno local le presta más atención” (Levi, encuentro conversacional, 6 de junio de 2022).</p>
<p>“Concepto amplio y diverso de progreso: cada persona, cultura o pueblo, determinará su propia noción de progreso y su forma de llevarla a cabo”. (p, 11)</p>	<p>La lectura crítica del territorio hecha por un grupo de fundadores de la Cooperativa -sobre aspectos políticos, ambientales, económicos y culturales que marcaron la historia de sus familias y comunidades, así como comprender que la prolongación de los mismos no solo seguiría afectando sus condiciones de vida, sino que comprometería las capacidades de generaciones futuras y el <i>continuum</i> de la vida de otras especies- es el punto de partida para actuar, además de una postura ética subyacente, que se requerían esfuerzos sociales y económicos, no desde la escena de la utopía, sino desde un principio de realidad que reclamaba un acción directa y pertinente para la satisfacción de necesidades básicas de la comunidad: empleo, como condición para la permanencia de los jóvenes en el campo, la restauración y conservación biológica del bosque, cuya existencia (agua y oxígeno) es garantía de vida.</p>

---

<sup>2</sup> Para este análisis se toma como referente base lo dicho por Orellana (2017) en las “Características de la economía solidaria y la economía capitalista” en Orellana (2017).

<b>Particularidades de la ESS<sup>2</sup></b>	<b>Particularidades de Comguaviare</b>
<p>“Colectivismo basado en potenciar los vínculos sociales innatos al ser humano, buscando un equilibrio entre la dimensión individual y colectiva (no se trata de anular la individualidad de las personas sino que complementarla, a través de la cooperación, con el aporte de la acción colectiva)”. (p, 12)</p>	<p>La base social de Comguaviare fue tejida desde los vínculos y las proximidades de quienes por azar, afinidad o parentesco se dispusieron decididamente a la acción conjunta. Quienes llegaban a esos primeros momentos de la organización en ciernes, quizás más que atraídos por la apuesta económica, que debía construirse entre todos y con ello un grado de incertidumbre que era alto, lo hacían porque otorgaban valor, daban crédito o confiaban en la invitación que recibían de amigos, compañeros de trabajo, y familiares, entre otros, para involucrarse juntos en un proyecto económico con carácter ambiental que movilizara oportunidades para ellos y su comunidad, como una promesa, que al decir de Arendt (2019), sin estar atados al cumplimiento de promesas conjuntas, las personas se verían expuestas a errar en sus intentos de poner en marcha empresas sociales o económicas; y es que nadie pone a andar una práctica económica perdurable sin una trama social que la sostenga.</p>
<p>“Igualdad y horizontalidad: satisfacer de manera equilibrada los intereses de todos los protagonistas de la actividad económica: socios de una organización (empresa social), socios trabajadores, clientes, proveedores, comunidad local, nacional e internacional, priorizando las relaciones de igualdad”. (p, 11)</p>	<p>Si bien en el proceso de fundación los protagonistas son los asociados, todos los demás actores que hacen parte de la actividad económica son valorados con la misma escala de importancia para la configuración de la organización.</p>

<b>Particularidades de la ESS<sup>2</sup></b>	<b>Particularidades de Comguaviare</b>
<p>“Iniciativa y participación social: en una economía de las personas, lo fundamental es que sean ellas mismas las responsables de su propio desarrollo. La economía solidaria se sustenta en las iniciativas de ciudadanos que quieren tener el control sobre su forma de producir, consumir, ahorrar, invertir e intercambiar”. (p, 12)</p>	<p>En relación a este aspecto, sobresale la autonomía para la gestión de alternativas económicas planteada por los fundadores o participantes de este comienzo cooperativo, quienes interesados por no dependeron de proyectos transitorios que instalaban una necesidad externa de agruparse para recibir un beneficio, progresivamente pusieron en marcha una iniciativa auténtica, cimentada en vínculos y visiones compartidas.</p>
<p>Para Coraggio (2011) la transición hacia otra economía-economía social y solidaria, implica entre otros aspectos, el siguiente:</p> <p>“en lo económico, eso implica autonomizar y liberar la potencia y creatividad de los trabajadores como productores asociados, la valoración</p> <p>De las culturas e identidades populares, el reconocimiento</p> <p>De los saberes prácticos y el reencastamiento social de los saberes científicos como parte inseparable de las capacidades del trabajo en creciente control de las bases de la vida de las mayorías” (p, 38).</p>	<p>Uno de los aprendizajes que los asociados señalaron con frecuencia fue la importancia de identificar y vincular personas con capacidades, experiencias, saberes y conocimientos técnicos, científicos y prácticos relacionados con la identidad de la organización y los fines que se esperan alcanzar, ya que esto es considerado como una fortaleza que permite tener una estructura organizativa robusta, pues los asociados conocen o están familiarizados con la actividad económica elegida; tienen conexiones previas con redes productoras que facilitan el trabajo en la zona de interés; tienen una relación activa con el Estado desde una interlocución decidida y fundamentada para la incidencia en el desarrollo comunitario; así mismo, se da una interlocución horizontal con instituciones de investigación, pues los asociados han transitado estos escenarios, han accedido a niveles educativos superiores y sobre todo han comprendido que las capacidades investigativas también se adquieren en el territorio y no solo en los laboratorios, de tal modo que es necesario un diálogo de</p>

<b>Particularidades de la ESS<sup>2</sup></b>	<b>Particularidades de Comguaviare</b>
	saber es entre la investigación científica y los saber es de la comunidad para mejorar la acción.
“Compromiso con el entorno medioambiental: favorecer acciones, productos y métodos de producción no perjudiciales para el medioambiente a corto y a largo plazo”. (p, 12)	Comguaviare definió una identidad y desde allí han configurado los valores, servicios y acciones que progresivamente han posicionado localmente y les ha dado credibilidad como organización, en escenarios ambientales y económicos.
“La organización se gestiona de la manera más autónoma posible con respecto a los poderes públicos o a toda tercera organización, aunque ésta la financie”. (p,13)	La exploración y gestión con actores aliados – o como ellos lo denominaron «tocando puertas»- para la fundación de la organización fue un asunto estratégico, ya que dichos actores sirvieron de andamiaje para que los asociados pudieran conocer y llevar a cabo discusiones informadas y conscientes sobre el tipo de organización que esperaban constituir; para diseñar un derrotero técnico, jurídico y económico para su formalización.

Para el cierre de este apartado y dando alcance propósito de comprender aquellos momentos y elementos que configuraron el proceso de fundación, estuvo configurado por los siguientes momentos o etapas:

A manera de síntesis, los momentos o etapas de la estructuración del proyecto cooperativo fueron son los siguientes:

1. Trama existente: Los fundadores realizaron una lectura crítica del contexto y el territorio lo que derivó en una idea convocante que progresivamente se torna en acción colectiva/organizativa. Habría que decir también de este momento, que el grupo base o fundadores identificó y tomó como punto de partida la trayectoria asociativa de algunos integrantes.
2. Exploración, análisis y definición de propósitos. Los fundadores de la Cooperativa compartían concepciones similares sobre el territorio, las formas de vida y la economía, tenían conocimientos y saberes comunes sobre el bosque amazónico, los Pnmb, la urgencia de su conservación y las estrategias para hacerlo, además compartían elementos identitarios de la ruralidad. Desde este nicho exploraron y analizaron conjuntamente los puntos de partida para encauzar un proyecto económico, por ejemplo: campos de interés para la acción, capacidades para incursionar en ellos, entre otros.
3. Identificación oportunidades y desafíos presentes en el territorio. Aunado a lo anterior, estuvo la labor de identificar aquellos elementos que estaban presentes o por el contrario constituía en una carencia o ausencia en el contexto local, por ejemplo: estaban presentes campos de investigación y apuestas institucionales e internacionales por la conservación del bosque, en cambio no contaban con infraestructura para el acopio y transformación

de Pnmb, incluso agrícolas (una constante solicitud y a su vez promesa incumplida para la zona rural). Lo anterior los impulsó a establecer rutas para acceder a las oportunidades, planificar y abordar (algunas veces fallidamente) los desafíos.

4. Búsqueda y relacionamiento con actores estratégicos: Identificar y lograr la conexión con actores estratégicos favoreció la planificación y formalización de la Cooperativa.
5. Ampliación de la base social. Esa base estuvo cimentada en la esfera familiar y comunitaria. Para la red inicial o fundadores, no se trataba de una conformación abierta a todos los interesados, sino más bien de la convergencia de sujetos con visiones, capacidades, experiencias, saberes y conocimientos afines a la idea convocante. Esto representó un desafío, ya que redujo el número de personas a quienes se invitó a participar pero aumentó la credibilidad en el proceso de conformación, que se dio a través de las redes so mencionadas lograron esta base social, no obstante, esta ha sido cambiante.
6. Definición y del tipo de organización. Definir que sería una alternativa económica para los asociados y la comunidad (en particular para los jóvenes) con perspectiva ambiental de conservación y restauración del bosque amazónico, situada en zona rural de la Trocha Ganadera, que centraría sus actividades en el biocomercio de los Pnmb, se logró gracias a la experiencia y conocimiento técnico de algunos asociados y el acompañamiento de una cooperativa local que los asesoró en la comprensión sobre enfoque de la economía social y solidaria y los pasos que debían seguir.

7. Formalización de la Cooperativa. En este momento se centra la planificación y gestión para atender los requisitos normativos de conformación. Hay que mencionar que a la par de este momento, aún sin revestir la forma jurídica, el grupo de fundadores de la Cooperativa ya llevaba a cabo iniciativas para su operación, por ejemplo: capacitación técnica referente a su objeto social, presentación y comercialización de productos en escenarios locales, adquisición de elementos para la elaboración de dichos productos.

### **Consideraciones finales**

De acuerdo con el eje de la sistematización y los propósitos de la misma, se logró comprender cómo se configuró el proceso de fundación de la Cooperativa Multiactiva de Jóvenes Comguaviare, por tanto de lo que se trata en este apartado es sintetizar desde una perspectiva crítica aquellos elementos intervinientes, resaltar los aprendizajes y desafíos, y plasmar de manera textual las proyecciones y expectativas que esbozaron los asociados

- La conformación de una organización de economía social y solidaria no se agota en las capacidades técnicas, administrativas y los recursos económicos, como requisitos iniciales, se trata de un proceso arraigado en redes socio-comunitarias, en las que los sujetos convergen en concepciones de territorio, elementos identitarios (en este caso relacionados con la ruralidad, con prácticas académicas y laborales en función de la conservación del bosque) y la necesidad de obtener las bases materiales para el sostenimiento solidario de la vida.
- La experiencia de Comguaviare, con relación al reconocimiento de una trama existente y la apuesta por su transformación, indica que dicha transformación, conlleva la necesidad de plantear opciones de vida concretas, que surjan del reconocimiento de las potencialidades del territorio y que desde allí convoque a los sujetos a ser parte activa en ello.

- El trabajo intergeneracional (si bien Comguaviare se enuncia como una cooperativa de jóvenes, en ella hay un porcentaje importante de adultos y personas mayores como se detalló anteriormente) hace posible que jóvenes y adultos participen activa y reflexivamente en la consecución de condiciones para que sea posible el relevo generacional del campo. Lo anterior implica que, para que los jóvenes puedan heredar el legado de los vínculos con la tierra y la lucha por construir territorialidades dignas para la vida común, su voz debe resonar y cobrar relevancia en escenarios sociales y económicos como la escuela, la Junta de Acción Comunal (JAC) y las organizaciones económicas locales. Instancias en las que los jóvenes suelen estar presentes de manera figurativa o como un eslabón necesario, pero subvalorado, de tal suerte que sus propuestas, aunque coherentes y argumentadas, pueden no ser tenidas en cuenta o ser escuchadas con desconfianza. De ahí que, la experiencia de Comguaviare demuestra que el trabajo intergeneracional es, reconocer y abrir campo al liderazgo ejercido por los jóvenes, a la vez que es acompañado por la comunidad adulta (por ejemplo, los asociados, los docentes y directivos docentes, agentes económicos, institucionales y de cooperación internacionales), que da lugar y valor a la autonomía, la capacidad de tomar decisiones acertadas en proyectos de vida individuales y colectivos, y a las aspiraciones legítimas de los jóvenes por tener mayores o distintas oportunidades de vida, en el lugar donde decidieron arraigarse. Por su parte, los jóvenes atienden y otorgan valor a los aportes de la comunidad adulta, al reconocer que su experiencia y saberes han abierto trocha para la configuración de las relaciones socio-comunitarias y asociativas. Un ejemplo de ello, se puede ver con los primeros fundadores del Guaviare, conocidos como colonos, quienes identificaron la necesidad de establecer relaciones solidarias para

la sobrevivencia en el territorio; inicialmente tumbar montaña para construir viviendas, sembrar y cosechar, abrir trochas y con el tiempo construir escuelas, casetas comunales y otros escenarios comunitarios, constituyen antecedentes que abonaron el camino.

- Otro aspecto que sobresale en relación con los jóvenes, tiene que ver con la configuración de nuevas territorialidades. Esto se ve reflejado en la decisión que tomaron algunos de ellos al optar por el campo: «Lo que pasa es que cuando uno se enamora del campo, no se quiere ir», asegura Smith uno de los asociados (Encuentro conversacional, 6 de junio de 2022). Más no se trata tan solo de habitar ese territorio, sino de transitar entre las fronteras de esas geografías, donde se recrean sus memorias y se arraigan sus vínculos, y geografías urbanas, donde deben asentarse en busca de otras posibilidades de vida que integran aspectos como: acceso a nuevas tecnologías, oportunidades educativas y laborales, el encuentro con otras formas de vida.

Vivir entre el campo y la ciudad, al contrario de ser una simple movilidad de un lugar y otro, es una forma de construir una «multiterritorialidad». En palabras de Haesbaert (2012), se trata de la posibilidad de tener la experiencia simultánea y/o sucesiva de diferentes territorios, reconstruyendo constantemente el propio. Esta posibilidad siempre existió — esto es importante, pues incluso los hombres más ‘primitivos’ no se atenían a un solo territorio —, pero nunca en los niveles contemporáneos, especialmente a partir de la llamada compresión del espacio-tiempo (p.35).

En esta ‘multiterritorialidad’, las relaciones sociales, culturales y con el ambiente natural se interconectan. Para el caso de la Cooperativa, se pudo evidenciar que las redes socio-comunitarias se tejen tanto en la ruralidad y en la zona urbana, en esta

última también están instituciones y organismos de cooperación con quienes hay un frecuente relacionamiento. Habría que decir también que en esta «multiterritorialidad» se da un intercambio entre lenguajes y formas de vida que son integrados por los asociados para abrir paso a su proyecto económico y a su vez promover su objetivo socio-ambiental de conservación y recuperación del bosque. Finalmente, considerando que es una responsabilidad común el cuidado del bosque amazónico (no solo de quienes allí habitan), los asociados fomentan en la zona rural (finqueros y estudiantes) y en la zona urbana (consumidores) actitudes y comportamientos para la conservación del medio ambiente.

En cuanto a los desafíos que se han sorteado y enfrentan como Cooperativa:

- Uno de ellos sin duda tiene que ver con el acercamiento y comprensión que tienen los asociados sobre el enfoque de la economía social y solidaria, un grupo reducido de asociados, principalmente los fundadores, cuentan con bases sobre dicho enfoque. Sin embargo, con la mayoría de los asociados no sucede igual: el conocimiento de los asociados sobre el enfoque es limitado, lo que generó en algunos de ellos incertidumbres y desencuentros con el sistema cooperativo, pues al ingresar descubrieron que sus expectativas no correspondían con la práctica, pese a esto algunos continuaron, otros en cambio se retiraron, hechos que en su momento fueron leídos al interior de la organización como asuntos coyunturales.
- En tal sentido, el desafío para este tipo de organizaciones radica en que puedan dirigir parte de sus esfuerzos en abrir espacios de formación sobre el enfoque económico que los enmarca, ya que la historia, las experiencias nacionales e internacionales, los análisis y estudios sobre dicho enfoque les permitirá al conjunto de asociados identificar de manera clara alcances y desafíos, no solo aquellos asociados a la gestión económica y empresarial donde existen una lógicas

distintas de mercado, formas de producción y límites en el crecimiento, que deberían ser expuestos y considerados desde el inicio de la organización; sino también los desafíos de la dinámica social, connaturales a las relaciones humanas. En este último aspecto, es válido expresar que son estas relaciones el núcleo de su conformación cuando esta se da de manera consciente y autónoma, pues es a partir de la base socio-comunitaria que de manera solidaria se da forma a la acción transformadora.

- Al hilo de lo anterior, es necesario advertir que la racionalidad económica imperante puede conducir a los sujetos a idealizar toda práctica económica en la acumulación individual de riqueza que aumente su capacidad para la adquisición de bienes materiales y servicios que ilusionan con un bienestar pleno. Por ello la comprensión del enfoque de economía social y solidaria es fundamental tanto al inicio de la organización, pero también como parte de la dinámica de la misma, pues posibilita deconstruir esta lógica y ampliar la perspectiva de las relaciones económicas como una posibilidad más en la construcción de redes que favorezcan condiciones de vida dignas para quienes hacen parte de una sociedad y en consonancia con sus sistemas propios.
- En términos más concretos, que los asociados conozcan y fortalezcan sus conocimientos sobre el enfoque económico puede minimizar las incertidumbres connaturales al inicio de un proyecto económico colectivo; crea horizontes de sentido delimitados al contexto particular en el que se lleva a cabo la organización; propiciar una participación informada, democrática y horizontal en las actividades propias de la organización y en la proyección de su incidencia en sus comunidades y territorios; permite caracterizar y buscar los modos de atender los múltiples desafíos para su conformación (número determinado de asociados para iniciar,

operaciones y procedimientos bancarios, técnicos y jurídicos para su formalización que no tienen acompañamiento de instituciones) y crecimiento.

- La sostenibilidad cooperativa está aunada a su dinámica social, lo que sugiere que el tejido social debe tener lugar y ser pensado en cada etapa o momento de la organización, pues se trata de un asunto vivo, cambiante y por supuesto desafiante, por lo que se esperaría que las actividades de negocio no se sobreponga a las relaciones sociales existentes, sino que se fortalezcan paralela o integral unas y otras.

Sobre la sistematización de experiencias:

- Al considerar y evaluar conjuntamente con el equipo sistematizador la estructuración y seguimiento del proceso de sistematización, se podría decir que como resultado del mismo se fomentaron sus capacidades en este tipo de investigación, lo que se evidenció en la comprensión inicial que tenía el equipo sobre la sistematización, hasta el punto de llegada. Es así como fueron construyendo un significado a partir de su propia experiencia, para ilustrar mejor lo dicho se presenta en la siguiente tabla, algunas de sus reflexiones:

**Tabla 3***REFLEXIONES DEL GRUPO SISTEMATIZADOR SOBRE EL ENFOQUE**INVESTIGATIVO*

PUNTOS DE PARTIDA	REFLEXIONES FINALES
<p>Es que es durante el proceso y después del proceso que se sacan las conclusiones. Digo yo, o sea, el método está claro que es levantar un tipo de información de algo vivencial, si, no es una biografía, no es un ejercicio que usted se siente y narre lo que se hace, no, desde varias perspectivas de nosotros, y del investigador se levanta esa información, y, durante el proceso, mientras está el proceso y, después del proceso pueden surgir muchas conclusiones, y muchos resultados de acuerdo a las analogías que hagamos nosotros. Y, también desde una parte externa que, haga la parte investigadora (Víctor Sánchez, encuentro conversacional 24 de marzo de 2021)</p>	<p>En un principio todo el mundo asociaba sistematizar como una sola acción de un proyecto que se hubiera hecho con una institución, como la gobernación, por ejemplo. No, sistematizar es un método de investigación. Tiene un propósito, un para qué, un por qué. Puedo sistematizar para entender qué fue lo que pasó. La sistematización comprende el análisis, la interpretación de lo que estoy haciendo y dependerá del objetivo de la sistematización. La experiencia que nosotros sistematizamos fue cómo se conformó la Cooperativa y se sistematiza para contar esa experiencia (Grupo sistematizador, encuentro conversacional, 4 de abril 2022)</p>

Por otra parte, los desafíos de la sistematización que se evidenciaron, tienen que ver con:

- Deconstruir las preconcepciones de los asociados y los participantes quienes hasta el momento concebían la sistematización como una actividad limitada en la que se documentaba, organizar y presentaban los resultados de los proyectos para concluirlos y finiquitar proyectos con organizaciones cooperantes o instituciones.

- La sistematización requiere dedicación y tiempo. Se piensa que no debería concebirse como otra actividad que se adiciona al cúmulo de actividades que tienen los asociados o sujetos de una experiencia, pero en últimas precisa de actividades detalladas, que van desde la planeación hasta el seguimiento, lo que demanda tiempo para llevarlas a cabo. En este sentido el grupo bases se fue modificando, una de las personas se retiró y otra participaba parcialmente del cronograma concertado -si bien para el grupo sistematizador la disposición estuvo durante todo el proceso, que fue percibido como un proyecto útil para los propósitos cooperativos de transferir conocimiento-. Lo anterior se debió a la demanda de actividades propias de la cooperativa, la residencia de los jóvenes en zonas rurales sin cobertura de Internet, su vinculación laboral a otras organizaciones o instituciones.
- Pensar en una sistematización como aporte al pensamiento emancipatorio, conlleva a integrar dentro del proceso la mirada pedagógica sobre las habilidades para llevar a cabo procesos analíticos y ejercicios de lectura y escritura crítica de los participantes, esto de cara a que la sistematización en cada uno de sus momentos tenga una participación de los sujetos de la experiencia, continua, real, concreta y fructífera a las finalidades que se le otorguen, es deseable que los participantes cuenten con estas dichas habilidades, aunque no es un requisito de exclusión del proceso, al menos sí supone que se tenga una mirada pedagógica que complemente y organice los saberes y habilidades presentes, al respecto se sugiere: organizar un grupo diverso en el que se reconozcan las habilidades y cualidades que cada participante tiene y está dispuesto a aportar al proceso; estrategias para lecturas y análisis colectivos tanto de la información recabada como de los documentos conceptuales con los que se entablaran los diálogos para la profundización;

estrategias para la escritura conjunta, pues escribir es una de las actividades menos valorada, así que promover que se den como parte de la sistematización implica esfuerzos adicionales por lograr plasmar esas ideas en los informes.

### **Proyecciones de la Cooperativa**

Para finalizar este apartado se presentan las proyecciones expresadas por los asociados en relación con su crecimiento como organización de economía social y solidaria formalizada, así como sus aspiraciones en la incidencia técnica para la conservación del bosque amazónico en las áreas mencionadas durante la sistematización. Si bien dichas proyecciones no ocuparon un lugar central en la investigación, es preciso decir que emergen como parte del análisis realizado sobre el *telos* de la acción organizativa y se recapituló durante el proceso. En palabras textuales de los asociados:

- Nosotros vamos a sacar materia prima, pulpa de moriche, como producto terminado el aceite; aparte de eso vamos a hacer un aprovechamiento de una manera sostenible, no le vamos a quitar a los animales el bosque, ni vamos nosotros a hacer un daño, sino que esa semilla [en referencia a la visión de conservación] la vamos a llevar a los productores que ya están asociados con nosotros. De pronto a recuperar un humedal o áreas que fueron deterioradas.
- Vamos a producir unos recursos que nos aportan mucho bienestar a la salud, aparte de eso los productos son súper excelentes y vamos a tener unos grandes resultados, de ahí le vamos a dar una oportunidad a muchos jóvenes que no tienen la oportunidad, que de pronto no la consigan en la gobernación, en la alcaldía o en otras entidades.
- Es algo que impacta porque no hacemos ningún daño y la idea es que vamos a construir. Aparte de eso que cuando nosotros procesamos, la máquina no daña

la semilla, esa semilla la llevamos a un proceso germinación y de ahí vamos a hacer recuperación de nuestros bosques y áreas.

- En este momento se está haciendo una transferencia en todo el proceso que se ha hecho acá en el Guaviare a otra organización.
- La planta [de transformación de Pnmb] se construirá en Caño Blanco lugar donde se encuentra la mayoría de las fincas productoras de Moriche y allí vamos a fortalecer a los productores.
- La Cooperativa tiene visión muy grande, hablando de la transformación de todos estos productos, siempre hemos querido ser la competencia o llegar a ser uno de los grandes proveedores, como las grandes marcas de cosméticos, como las grandes empresas, también productoras de bebidas a base de productos no maderables del bosque o frutos amazónicos.
- Comguaviare es un proyecto a futuro que con esfuerzo y si trabajamos de la mano, pues eso va a generar oportunidades, tanto para los jóvenes, digamos que para el área rural, porque muchos jóvenes de la Cooperativa son de la Trocha Ganadera, entonces ya miran como otro horizonte, como que sí hay más alternativas para salir adelante.
- Nosotros estamos planteando un aislamiento de esas áreas [en referencia a zonas que ya han sido ubicadas en el trabajo de la Cooperativa], porque los proyectos de restauración son parte del objetivo técnico que tenemos como Cooperativa, es el aprovechamiento de los bienes y servicios provenientes de los recursos naturales y proyectos de restauración enfocados en el bio-comercio. Ese es el objetivo técnico de nosotros.

## Referencias Bibliográficas

- Álvarez, J., Gordo, M., Orrego, C., Silva, A., Zabala, H. (2017). Sistematización del fortalecimiento de organizaciones solidarias creadas en los espacios territoriales de capacitación y reincorporación por parte del SUEJE y la UAEOS. Bogotá: CIRIEC – Colombia. Recuperado de: [https://ciriec-colombia.org/wp-content/uploads/2019/05/Sistematizacion\\_de\\_fortalecimiento\\_21122017.pdf](https://ciriec-colombia.org/wp-content/uploads/2019/05/Sistematizacion_de_fortalecimiento_21122017.pdf)
- Álvarez, J. Economía social y solidaria en el territorio: significantes y co-construcción de políticas públicas. 2017. Pontificia Universidad Javeriana. Recuperado de: <https://www.javeriana.edu.co/documents/16113/9477233/N+2+Econom%C3%ADa+social+y+solidaria+en+el+territorio+%28WEB%29.pdf/c5355176-c247-4a91-99d3-2a7748164495>
- Arcila, O., González, G., Salazar, C. (compiladores). Guaviare: Población y Territorio. Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas, SINCHI. 1999
- Arendt, H. La condición humana. 1a ed. 5a reimp - Buenos Aires: Paidós 2009
- Arendt, H. La pluralidad del mundo. Editorial Taurus (2018) *eBook Penguin Random House Grupo Ed.* (2019)
- Barragán Cordero, D. & Torres Carrillo, A. (2017) La Sistematización como investigación interpretativa crítica. Editorial El Búho
- Botero, R. & Rojas, A. *Transformación de la Amazonia. Repercusiones del efecto sinérgico entre políticas erráticas e ingobernabilidad.* Revista del Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas, SINCHI. N° 11 2018, pp.9-33
- Castaño-Uribe, C. Chiribiquete. *La Maloka Cósmica de los Hombres Jaguar.* 2019. Grupo de Inversiones Suramericana
- Cogollo, C. *Trayectorias de la sistematización de experiencias. Su constitución como posibilidad de pensar la producción de conocimiento en escenarios académicos.*

En revista Interamericana de Educación, pedagogía y Estudios Culturales. Vol. 9  
Núm. 1 (2016). Recuperado de:

<https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/riiep/article/view/3602/3497>

Comguaviare. Misión, Visión

Coraggio, J. Economía Social y Solidaria. El trabajo antes que el capital. 2011. 1era. Edición  
Ediciones Abya-Yala. Recuperado de: [https://www.socioeco.org/bdf\\_fiche-  
document-652\\_es.html](https://www.socioeco.org/bdf_fiche-document-652_es.html)

Deispaz. Lecciones y Aprendizajes para la Construcción de Paz. Sistematización de  
Experiencias. 2015. Programa Nuevos Territorios de Paz NTP en el Guaviare;  
Cartilla.

Deispaz. Al borde de la colina: Sistematización de la Experiencia Comunitaria De  
Protección Al Cerro El Capricho (San José Del Guaviare-Guaviare). 2016. Programa  
Nuevos Territorios de Paz NTP en el Guaviare. Cartilla.

Etxezarreta, E. *Sobre el concepto de Economía Social y Solidaria: aproximaciones desde  
Europa y América Latina*. Revista de Economía Mundial. 2014. Recuperado  
en: [284717363\\_Sobre\\_el\\_concepto\\_de\\_Economia\\_Social\\_y\\_Solidaria\\_aproximac  
iones\\_desde\\_Europa\\_y\\_America\\_Latina](https://doi.org/10.2478/284717363_Sobre_el_concepto_de_Economia_Social_y_Solidaria_aproximaciones_desde_Europa_y_America_Latina)

González, M. & Prieto M. [Editores Académicos]. La Educación Superior Regional al  
Servicio del Desarrollo Rural en Escenarios de Paz y Reconciliación.  
Departamentos: Meta y Guaviare. 2019. Repositorio Universidad Santo Tomás.  
Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/20215>

Haesbaert, R. *Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad*. 2012.  
Recuperado en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/crs/v8n15/v8n15a1.pdf>

- Herman, V. d. (2008). *Sistematización. Texto de Referencia y Consulta*. Obtenido de [https://cepalforja.org/sistem/documentos/sistematizacion\\_de\\_experiencias\\_-\\_III\\_edicion.pdf](https://cepalforja.org/sistem/documentos/sistematizacion_de_experiencias_-_III_edicion.pdf)
- Hernández Gómez, M. S., Castro Rodríguez, S. Y., Giraldo Benavides, B. & Barrera García, Jaime Alberto. *Seje, moriche, asaí: Palmas amazónicas con potencial*. Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas SINCHI, 2018. Recuperado de: <https://sinchi.org.co/files/publicaciones/publicaciones/pdf/CARTILLA%20COMPILADO%20MAIL.pdf>
- Hoyos Vásquez, G. & Vargas Guillén, G. La teoría de la acción comunicativa como nuevo paradigma de investigación en ciencias sociales: las ciencias de la discusión. Bogotá: ICFES-ASCUN;1995: 191-212. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/scieloOrg/php/reflinks.php?refpid=S1692-7273200600020000200006&lng=en&pid=S1692-72732006000200002>
- Isaza, C., Galeano, G. & R. Bernal. 2013. Manejo actual de *Mauritia Flexuosa* para la producción de frutos en el sur de la Amazonia colombiana. En: Lasso, C. A., A. Rial y V. González-Boscán. (Editores). 2013. VII. Morichales y canangunchales de la Orinoquia y Amazonia: Colombia - Venezuela. Serie Editorial Recursos Hidrobiológicos y Pesqueros Continentales de Colombia. Instituto de Investigación de los Recursos Biológicos Alexander von Humboldt (IAvH). Bogotá, D. C., Colombia. Recuperado de: [file:///C:/Users/MARIA/Documents/EDUCACION%20CONTINUA/MAESTRIA\\_I/TRABAJO%20DE%20TESIS/REFERENCIAS&BIBLIOGRAFIA/TEXTOS%20SOBRE%20MORICHE/Manejo actual de Mauritia flexuosa para.pdf](file:///C:/Users/MARIA/Documents/EDUCACION%20CONTINUA/MAESTRIA_I/TRABAJO%20DE%20TESIS/REFERENCIAS&BIBLIOGRAFIA/TEXTOS%20SOBRE%20MORICHE/Manejo%20actual%20de%20Mauritia%20flexuosa%20para.pdf)
- Jara, O. *La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles*. 2018. Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano – CINDE.

Recuperado de: <https://cepalforja.org/sistem/bvirtual/wp-content/uploads/2019/09/La-Sistematizaci%C3%B3n-de-Experiencias-pr%C3%A1ctica-y-teor%C3%ADa-para-otros-mundos-posibles.pdf>

Orellana, M. La economía solidaria como forma de organización económica alternativa al sistema capitalista global. 2007. Recuperado de:

[https://base.socioeco.org/docs/eco\\_solidaria\\_cas.pdf](https://base.socioeco.org/docs/eco_solidaria_cas.pdf)

Ospina W. *Colombia, donde el verde es de todos los colores*. 2013. Editorial Mondadori

Otavo, S. & Murcia, U. *La Amazonia se quema: detección de áreas con mayor ocurrencia de incendios de vegetación como estrategia para la prevención y control*. Revista del Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas, SINCHI. N° 11 2018, pp. 59-73

Mejía, M. R. (2008). *La sistematización como proceso investigativo O la búsqueda de la episteme de las prácticas*. Recuperado de:

[https://cepalforja.org/sistem/sistem\\_old/sistematizacion\\_como\\_proceso\\_investigativo.pdf](https://cepalforja.org/sistem/sistem_old/sistematizacion_como_proceso_investigativo.pdf)

Torres-Bejarano. A., Palacio. G., Colorado. G. *Parques Nacionales Naturales en la Amazonia, ¿Un Triunfo de la Conservación o una Estrategia Colonialista?* Revista del Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas, SINCHI. N° 11 2018 pp.85-103

Torres Carrillo, A & Cendales, L, «La sistematización como practica formativa e investigativa». En: Colombia Pedagogía y Saberes ISSN: 0121-2494 Ed: Universidad Pedagógica Nacional de Colombia v.26 fasc. p.41 - 50 ,2007, DOI:

Recuperado de: [https://cepalforja.org/sistem/documentos/lola\\_cendales-alfonso\\_torres-la\\_sistematizacion\\_como\\_experiencia\\_investigativa\\_y\\_formativa.pdf](https://cepalforja.org/sistem/documentos/lola_cendales-alfonso_torres-la_sistematizacion_como_experiencia_investigativa_y_formativa.pdf)

Ricoeur, P. *Tiempo y Narración I Configuración del tiempo en el relato histórico*. 1995.

Siglo XXI editores, S.A. de C.V. Recuperado de:

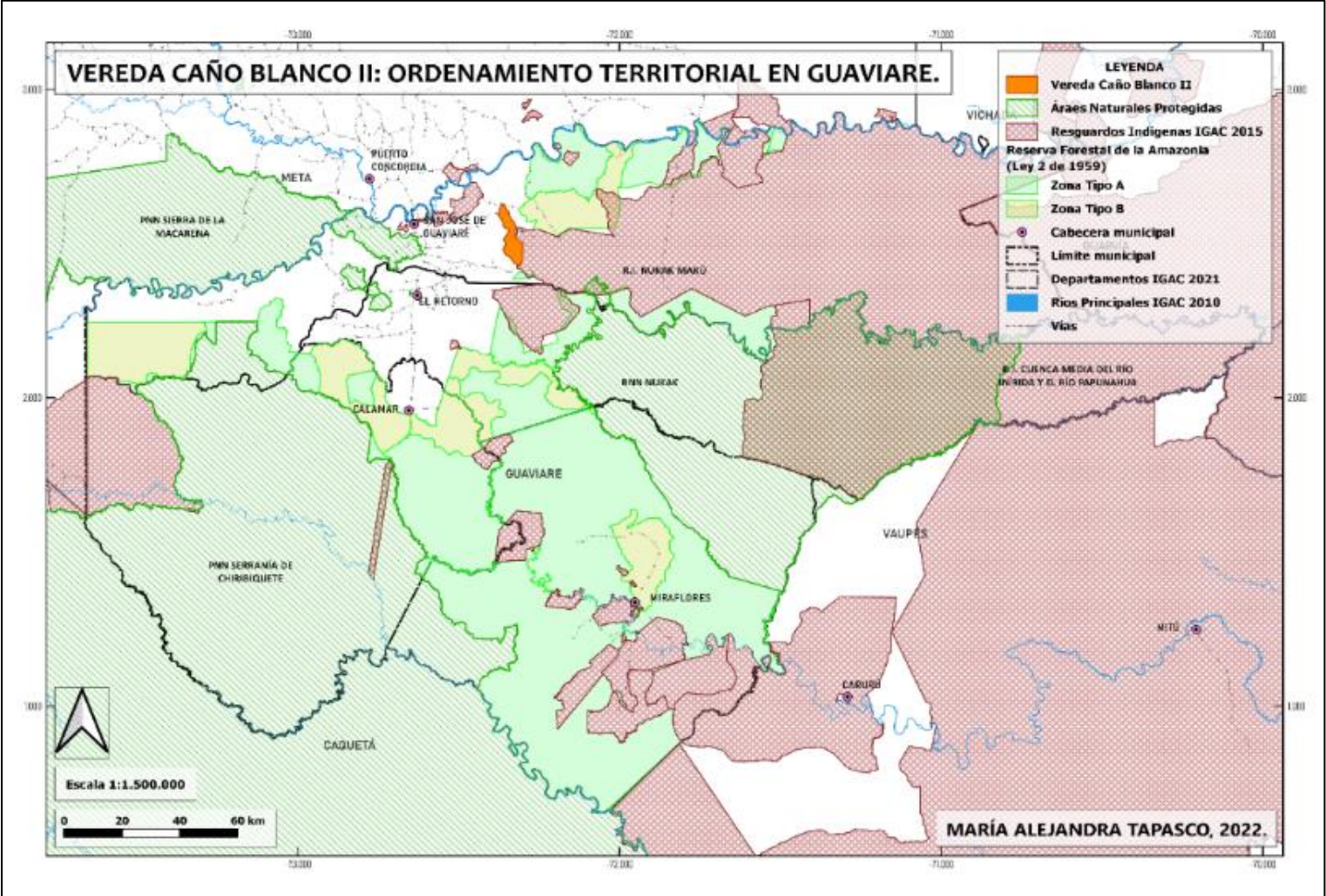
<https://textosontologia.files.wordpress.com/2012/11/tiempo-y-narracion-i.pdf>

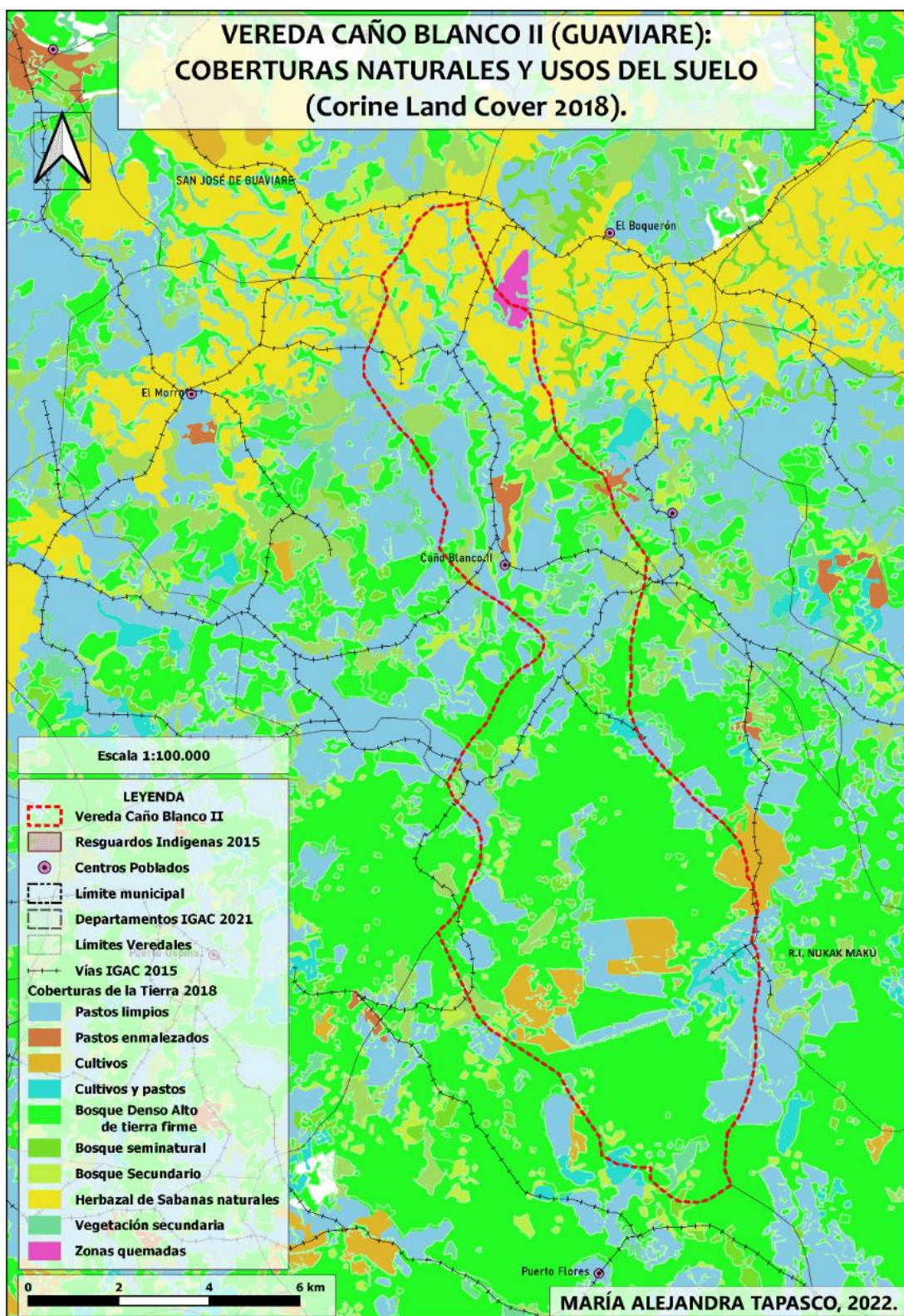
Rivera. J., (2006) *La Vorágine*. [Archivo PDF]. Recuperado de:

<https://biblioteca.org.ar/libros/130924.pdf>



Mapa Ordenamiento Territorial Guaviare





## Anexo 2. Infografía - Finalidades de la Sistematización de Experiencias

FINALIDADES DE LA SISTEMATIZACIÓN		FINALIDADES DE LA SISTEMATIZACIÓN	
Disney Barragán Cordero Alfonso Torres Carrillo		Disney Barragán Cordero Alfonso Torres Carrillo	
<b>¿Y PARA QUÉ SIRVE LA SISTEMATIZACIÓN?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Re-conocer saberes gestados desde la experiencia</li> <li>• Fortalecer y transformar la propia práctica</li> <li>• Comunicar y aportar a otras prácticas sociales</li> <li>• Aporte a la producción de subjetividades emancipadoras</li> <li>• Contribuye a la construcción de vínculos y sentidos comunitarios</li> <li>• Aporte al pensar emancipatorio y metodologías participativas</li> </ul>			<b>APORTES DESDE LO FORMATIVO A LA PRODUCCIÓN DE SUBJETIVIDADES EMANCIPADORAS</b> <p>Contribuye a ampliar el horizonte de sentido de la acción colectiva, los marcos de interpretación de los sujetos, la afirmación de sus identidades personales y sociales y el fortalecimiento de sus vínculos de solidaridad.</p>
	<b>RE-CONOCER SABERES GESTADOS DESDE LA EXPERIENCIA</b> <p>Reconocer los saberes (individuales y colectivos) producidos desde la práctica organizativa y re-crearlos como conocimiento sistemático, pasa por su análisis crítico, hasta alcanzar conocimientos más elaborados y reflexivos. Saberes prácticos - intención transformadora y capacidad situada, diferentes de los saberes teóricos cuya configuración es abstracta y generalizadora.</p>		<b>CONTRIBUYE A LA CONSTRUCCIÓN DE VÍNCULOS Y SENTIDOS COMUNITARIOS</b> <p>La sistematización, al provocar encuentros, memorias y narrativas en torno a las memorias, las experiencias y los sueños compartidos, contribuye a la afirmación de vínculos, significados y visiones de futuro colectivo, visibilizan la alegría del estar y el actuar juntos, afirmando sentidos de pertenencia al proyecto compartir</p>
<b>FORTALECER Y TRANSFORMAR LA PROPIA PRÁCTICA</b> <p>Re-apropiación crítica de la experiencia y los sentidos que la han orientado, también posibilita renovar y actualizar las orientaciones y propósitos de las prácticas y proyectos de cara a los desafíos y contextos del presente y futuro. Se espera que aporte orientaciones y criterios en lo operativo y en lo estratégico</p>		<b>APORTE AL PENSAR EMANCIPATORIO Y LAS METODOLOGÍA PARTICIPATIVAS</b> <p>Actualizan los debates y estrategias conceptuales y metodológicas de las universidades, además establecen puentes entre las necesidades formativas de los sectores populares y las responsabilidades formativas y de acción política de las universidades</p>	
	<b>COMUNICAR Y APORTAR A OTRAS PRÁCTICAS SOCIALES</b> <p>Posibilita comunicar sus aprendizajes y reflexiones a otros colectivos que agencian prácticas y proyectos similares. Son los mismos productores de la práctica quienes se configuran como sujetos de saber y práctica política</p>		<b>LA SISTEMATIZACIÓN COMO PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO Y MODALIDAD INVESTIGATIVA</b> <p>¿Cuál es el objetivo de la sistematización? ¿Cómo se concibe la naturaleza de dicho objeto (práctica, proceso, proyecto, experiencia)? ¿Cuál es la estrategia más apropiada para abordarlo? ¿Qué tipo de conocimiento se produce desde la sistematización? ¿Cuál es el alcance teórico desde la misma?</p>

**Nota:** Elaboración de la tesista a partir de Barragán y Torres (2017)

## Anexo 3. Matriz de organización de información

Actores	Acciones y Gestiones	Aciertos y Retos	Percepciones
<p>Fundadores ASONOP: Víctor, Astrid, Ricardo. Pág. 1</p> <p>Francesca- Directora de un proyecto de Cooperación de España, y coordinadora general de un proyecto en Florencia. Pág. 48</p>		<p>"Así como esa organización vino y, ella me decía: "es que Víctor, es que ustedes apenas están iniciando y usted ya es un consultor nacional". Así como está su equipo organizado, cada uno puede ser consultor en ese espacio, porque son los que tienen el conocimiento en ese ejercicio y lo han desarrollado ustedes". Víctor pág. 49</p> <p>"Por ejemplo, estábamos hablando con el ingeniero Bernardo él decía: "El plus que ustedes tienen, es que usted tiene muchachos profesionales ahí que están haciendo todo el andamiaje, todo el proceso y que usted no está solo". Digamos que es la diferencia en relación con las demás organizaciones. Eso es un hito que va a marcar la diferencia entre las otras organizaciones en el cual se pueden basar las futuras organizaciones a las actuales". Víctor pág. 50.</p>	<p>"Puntualmente digamos que el por qué estamos aprovechando el fruto, es el mismo objetivo el Por qué tenemos la experiencia, el por qué tenemos a COMGUAVIARE. Y siempre son dos hitos: para generar el motor de empleo de arraigo. Nosotros siempre hablamos de relevo generacional, el campo se está quedando solo, esas son las palabras puntuales y que necesitamos conservar". Víctor pág. 43</p> <p>"El proceso es poner a trabajar la gente, el proceso es lograr bajar los recursos. El proceso es la articulación entre actores del municipio y el departamento. Esa es la experiencia a sistematizar". Víctor 48</p> <p>"Nosotros manejamos como un lema o una frase, Moriche alternativa económica y estrategia conservación". Levi pág. 38</p> <p>Encuentro Conversacional_25_08_2021</p>

Don Flaviano: Representante legal de ASOPROCEGUA pág. 11	Entonces cuando estaba en la cooperativa nosotros bregamos a montar esa cooperativa [Coopac]. Recoger eso que ya estaba hecho, porque es que hacerlo siempre es un problema, que no era sino renovar todo". Samuel. Pág. 12	"Siempre nos ha gustado la asociatividad". Samuel. Pág. 33	"Yo me sentí muy ofendido porque yo me gasté, si no me gasté unos 10 millones de pesos luchando con ellos, no fue nada luchando con esa cooperativa, para que vengan a tratarme de ladrón. Me dolió mucho". Samuel. Pág. 12
Edwin: El profe del SENA pág. 22	"Póngale cuidado. Con Astrid y otra compañera que trabajamos en el instituto y Phavlevi y demás, nosotros estábamos cristalizando una iniciativa, pero propia". Víctor. Pág. 33	"Entonces, en vista de que se presentó esa oportunidad de que había un fortalecimiento para esas empresas y que nosotros también teníamos la idea hace tiempo de conformar algo, pero todavía no se había consolidado, entonces fue cuando Víctor agilizó el proceso. Habló con, con el grupo amigos, con Willmar y las demás personas, entonces ahí fue cuando surgió la idea de conformar a Comguaviare". Astrid pág. 46-47	"Si yo tengo mil racimos y le digo al cliente cada 8 días le voy a vender 1000 racimos. Me asocio con 10 personas más de a 100 racimitos, ya va a haber un negocio. Nosotros tenemos una costumbre de decir es que nadie nos compra nada, pero es que el Guaviare no tiene nada que vender. Llega un señor a comprar piña y resulta que donde más consigue consiguió una tonelada, y ¿quién va a mandar una turbo de Bogotá por una tonelada de piñas? Ahí está la falla". Samuel pág. 16
Alejandro, que es uno de los socios del Consorcio de Bio Guaviare. Pág. 30	"Yo le hice un planteamiento a Asoprocegua les dije: "montemos una cooperativa de los hijos, de los socios de Asoprocegua, para montar el tema de transformación"". Víctor. Pág. 34	"Es más, es chistoso porque esa fórmula la diseñó una ingeniera de Bogotá y nosotros empezamos a hacer los helados y cuando ella vino un año después a trabajo en campo y ella se puso a hacer los helados de la fórmula que ella diseñó y no era capaz de hacerlos como los hacíamos nosotros. Y no fue capaz. Incluso por allá fue y tomó un curso por allá para hacer helados y yo creo que todavía no ha sido capaz". Víctor pág. 50.	"En entonces ahí está de que a mí me parece muy chévere que los pelaos trabajen de la mano en la misma región donde ellos se han criado, trabajen de la mano en la preservación de los recursos naturales, o sea, es un proyecto muy bonito, para mí es muy bueno". Martha pág. 22
Profesora Nancy: Coordinadora del SENA. Pág. 27	"Reuní a los tres actores completos, llamé a Wilmar, llamé a la familia, a mi papá, a mi hermano, llamé a los del Sinchi, a todos los que teníamos y empezamos. Dije: "Bueno, no vamos a demorar más, pero vamos a empezar con pie firme". Montemos una de nosotros aparte porque no se va a poder trabajar. Entonces creamos un grupo motor donde estaba Wilmar, mi hermano, empezamos a hacer los estatutos". Víctor. Pág. 35	"Iniciamos a elaborar los helados, porque era lo que nosotros en ese tiempo solo sabíamos hacer, fue la transferencia tecnológica en la parte de producto terminado que tuvimos en Sinchi, era el tema de la fórmula, porque era de Sinchi. Inicialmente se trabajó con una fórmula base que tenía Sinchi, después se fue modificando, la que hacíamos los tres: Víctor, mi compañera, que era la técnica encargada de esa parte". Astrid pág. 49	"Mucha gente tiene temor por el tema de que si se meten en un proyecto de conservación o tiene que ver algo con eso, pues no van a poder tumbar porque algunos tienen la concepción
ASONOP: Asociación de Profesionales Nueva Opción. Astrid. Pág. 43	Nos reunimos en el taller y hasta	"Fuimos modificando nosotros la fórmula, hasta que tuvimos nosotros nuestra propia fórmula". Astrid pág. 49	
Los muchachos: eran socios, otros eran red de apoyo y los otros eran del SENA. (Josué, Yovani, Guajibó) Víctor. pág. 52			

	<p>allá fue. Hasta ya iba y proyectamos, Yesid Beltrán, el de Cootregua. Él fue el que nos ayudó a estructurar los estatutos. Él y él nos decía venga tan, tan y nosotros empezamos". Víctor pág. 35 citamos a la gente para hacer el curso Economía Solidaria, asistimos al curso y cuando eso, pues estaba trabajando en ASONOP. Víctor pág. 35 Entonces esa vez nos reunimos, levantamos el acta de Constitución, leímos los estatutos, se aprobó los estatutos, definimos cuánto era el aporte mensual vigente para cada uno, cuánto era el aporte de ingresos, cómo se iba a trabajar. Nos constituimos y empezaron ya, empezaron a llegar los proyectos, las cositas. Víctor pág. 35 "iniciamos la parte de la elaboración de helados, tipo crema a base de las tres palmas, asaí, seje y moriche". Astrid pág. 43</p> <p>"Nosotros hemos invertido más de 15 millones, como socios. Por eso también hemos crecido, porque hemos invertido". Víctor pág. 47</p> <p>"Un ente de cooperación que era Hilfskwer que nos quería apoyar con el tema y teníamos que hablar con don Flaviano, pues para hacerlo como una forma asociativa</p>		<p>de todavía poder tumbar". Víctor. pág. 24. Taller Relato Colectivo Caño Blanco_22_05_2021</p>
--	--	--	--

	<p>con ellos, que ellos nos proveía la pulpa o la fruta y nosotros empezábamos a elaborar los productos. Pero como que ellos no quisieron, mucha indisposición por parte de ellos, o creo, que a lo último que sí, que la información era de ellos y que si lo hacíamos teníamos que darle un porcentaje a ellos, algo así. No me acuerdo bien.</p>		
<p>Érika: Agente en campo del territorio de oportunidades. Pág. 10</p> <p>Samuel: Socio directivo Asoprocegua. pág. 12</p>	<p>Buscamos no se pudo con Coopac, que era la que estaba constituida legalmente en un caño blanco. Tocamos esa puerta porque no queríamos iniciar desde cero, o sea, retomar una que ya tiene una vía jurídica, pero que en ese momento estaba, no estaba operando. Víctor pág. 10</p> <p>Tres reuniones con la directiva y no se llegó a un acuerdo. Inclusive, inclusive una de esas reuniones se dio en Bogotá en una feria de AGRODEZCO donde estaba toda la directiva de ASOPROCEGUA, y ese día iba a visitarnos el ya como el jefe de esa cooperación de territorios. Víctor pág. 10</p>		<p>No sé, si no, era otro que parecía que también se murió. Me dio un paro cardíaco. Imagina, lleno de esa campaña murieron dos. Todos estábamos asustados. Eran del equipo base de la campaña. Pero no sé, no, era para explicar por qué Wilmar ingresó a la Cooperativa. Víctor Pág. 15. Encuentro Conversacional_12_08_2021</p>

<p>Astrid Bernal, soy socio de Comguaviare, fundadora, y hago parte del Comité de Producto Terminado. Pág. 1</p>	<p>"Normalmente lo que se hacía era invitarlos, muy poquitas las personas, si acaso una o dos que dijeron: -venga yo quiero participar - o que estaban al lado de personas que estaban dentro de la Cooperativa y dijeron: - venga eso que están haciendo, está como bueno ¿hay formas de entrar o algo? - y ya hicieron el ejercicios, pero la mayoría de personas se invitaron al proceso, se invitaron a ser parte del proyecto" (1:11:08). Víctor pág. 15</p> <p>"Enfoquémonos en hacerla la fundación y la trayectoria, ahí vamos a tener las respuestas del 90%". Víctor pág. 22</p> <p>"Como una semana, nos certificaron, empezamos a asistir a las reuniones, lo de los aportes. Después otra reunión, se hablaba de que teníamos que tener compromiso, liderazgo, a la hora de representar la empresa, que si el representante no estaba, nos tocaba a alguno de nosotros". Dimar pág. 41</p>	<p>"Pues empecemos a hacer el ejercicio porque tenemos un conocimiento de causa que vienen de hacer un procedimiento de investigación de más de 3 años". Víctor pág. 18</p> <p>"Pues el hilo que los une a todos, yo creo que es el hecho de que todos se quedan por lo mismo, porque le ven futuro a la Cooperativa". Gustavo pág. 27</p> <p>"Lo difícil que nos tocaba ir a campo. En algún momento nos tocó hacer aprovechamiento con el agua hasta el ombligo, a la cintura, acá. Nos tocaba salir con bultos de asai por unos humedales que bueno. Desde ahí en la moto llegar allí al instituto, llegar a desinfectar, a embolsar, a guardarlos en los cuartos fríos, desde ahí, después acompañar a los muchachos a hacer el proceso, es algo que... desde ahí empezó uno a coger cariño". Dimar pág. 40</p>	<p>"Para mí en lo personal es un proyecto, porque la ambición personal, o sea, yo siempre he tenido el pensamiento y la ambición de que quiero algo que yo pueda ver que me va a generar un ingreso a futuro, que me va a dar una estabilidad. Me pareció supremamente innovador lo del Moriche, yo no sabía de por sí, que el Moriche era una fruta y que de ahí, se extraía para el aceite y después que el residuo que quedaba, que es la pulpa, se sacaba la harina y esa harina se hacía las galletas y cosas así, entonces, por eso fue que me interesó más. Gustavo. pág. 10</p> <p>Encuentro Conversacional_24_03_2021</p>
--	---	---	--

<p>Juan Carlos: coordinador de Hilfskwer. Yuli pág. 43</p> <p>"Sabem muchachos, importante, también recalcar el instituto SINCHI, el instituto SENOVA, que siempre estuvieron en los estudios científicos del moriche como tal. Tanto los entes de cooperación internacional que hasta el día de hoy han hecho parte de este proceso. Jesús pág. 18</p>	<p>"Decidimos hacer unas galletas, unos helados para mostrarnos porque sabíamos que iba a ir el gobernador, iba a ir harta gente. El secretario Agricultura. Entonces nosotros nos desplazamos con Víctor allá nos mostramos con tortas, con helados y debido a esa presentación que nosotros hicimos allá obtenemos lo que fue un motocarguero y el cuarto frío que ellos vieron la importancia y el gobernador pues hasta el momento ya está cumpliendo". Dimar pág. 27</p> <p>"En el 8 de marzo las personas ingresaban se vinculaban a uno de los comités, que sentían que aportaban en esa, entonces se iban vinculando. En el 2019 en una reunión" pág. 64</p> <p>"He participado en reuniones que se han hecho donde se tratan o se socializan como los avances que han hecho en los proyectos. Los compromisos que se tienen, actividades que se desarrollan, pues que son reuniones que se hacen de vez en cuando en la cooperativa". Yuli pág. 71</p>	<p>"La Cooperativa vio eso como un potencial porque es el sector que tienen más riqueza natural. En cuanto moriche, asái y seje". Jesús pág. 42</p> <p>"Las anécdotas que más enmarcaron, que más me marcaron a mí ha sido el trabajo que no solamente la Cooperativa ha hecho en cuanto al aprovechamiento de los frutos amazónicos, sino también el trabajo mancomunado que ha hecho la Cooperativa como instituciones como Caño Blanco, en el cual se ha hecho un trabajo muy articulado con la rectora, los docentes y los niños para empezar a visionarlos al tema de conservación. Un día tuvimos la oportunidad de ir, hacer una jornada de aseo, también de pedagogía hacia los niños y hoy Caño Blanco. En la institución educativa tienen una iniciativa para el tema de la conservación del agua, lo cual la hace importante al proyecto que estamos emprendiendo". Jesús pág. 40</p>	<p>Juan Carlos: coordinador de Hilfskwer. Yuli pág. 43</p> <p>Wilmar Grajales es otro socio de la Cooperativa. Astrid pág. 51</p> <p>Taller Relatos Colectivos San Jose_24_04_2021</p>
---	---	--	--

#### Anexo 4. Matriz de categorías de análisis

Categorías emergentes	Categorías conceptuales	Unidades de análisis	Contenido
<p><b>Puesta en marcha de las ideas convocantes</b></p>	<p><b>Trama existente</b></p>	<p><b>Acción</b></p>	<p>"Hay una buena frase, que no me acuerdo quién es el autor, que dice: "No sucede nada bueno que no haya sido alguna vez un sueño". Gustavo pág. 39</p> <p>A mí en lo poquito que estuve en el Guardabosque, de todas formas yo de economía solidaria, pues aprendí un poquito, porque allá hicimos dos básicos primero y después yo me hice dos diplomados, también en Economía Solidaria. Entonces uno ya tiene como una media experiencia, a pesar de que las cosas van cambiando cada vez más. Pero uno ya tiene unas bases y sabe y se da cuenta de que una cooperativa es una buena opción para trabajar". Samuel. Pág. 12</p> <p>"Y por eso nosotros conocemos todo eso de las pulpas. Porque Víctor Mario y Astrid trabajaban allá en Asoprocegua sacando pulpa, allá fue donde ellos aprendieron. Creo que aprendieron allá, por lo del Sinchi y eso. Pero allá fue donde hacían las prácticas, fue donde se trabajaba todo eso y por eso estos se convirtieron en la cuestión del moriche, en los que más saben de moriche, porque ellos empezaron a trabajar así con los proyectos del Sinchi y empezaron a mejorar la fórmula, porque a lo último no son las mismas fórmulas del Sinchi, sino las que ellos mismos tienen". Samuel pág. 21</p> <p>"Cuando eso fue que surgió el proceso de paz y empezó a llegar cooperación y proyectos y uno miraba que proyectos por aquí, que proyectos por acá. Y sin embargo uno miraba los muchachos sin hacer nada, uno miraba los compañeros sin trabajo. Uno por aquí: "venga ayúdeme con trabajo". Porque como uno hacía muchas veces parte de esos procesos. Todo eso fue una bola de nieve que a lo último se conformó Comguaviare". Víctor pág. 36</p> <p>"Bueno, pues inicialmente yo creo que como para iniciar sería cómo conocí yo los productos no maderables del bosque. Bueno, yo conocí estemos los productos no maderables del bosque en ASOPROCEGUA. Yo llegué allá a trabajar por medio de una amiga. Ella ya llevaba un tiempo trabajando ahí en Asoprocegua y Víctor Mario, después llegué yo. Ahí fue donde yo inicié a trabajar". Astrid pág. 42</p> <p>"Hace cuatro o cinco años era el asaí por todo lado, de moriche era muy poco lo que te encontraba en Internet. Nosotros buscábamos a veces como alguna fórmula para hacer algo, galletas, tortas, snacks. No, lo único que no encontrábamos en Internet, los</p>

			<p>productos que hacen en Loreto, Perú, la aguajina, que ellos son los mayores consumidores del moriche, los indígenas de allá. La aguajina, que es una bebida que la hace a partir de eso, es como una limonada, una preparada". Pág. 45</p> <p>"Lo que es el asaí nosotros aquí normalmente le llamamos manaca, ese es el nombre que nosotros le teníamos, la manaca, pero nunca sabíamos que se comía, ese era el alimento de las guacamayas". Samuel pág. 46</p> <p>"Porque por ejemplo yo te voy a decir: -nosotros nos conocimos en el Sinchi en un proyecto de palmas, duramos 4 años vertiendo todos los días las verracas palmas en un laboratorio y en campo y pues nos enamoramos de las palmas, y teníamos el conocimiento y dijimos es una alternativa, somos ambientalistas, es una alternativa real y económica que podemos empezar y que no existe en el departamento". Víctor pág. 18</p> <p>"Los tres contextos tienen una problemática una serie de cosas que pasan ahí y eso me lleva a una parte importante de un contexto económico de la región. Porque yo tengo problemas sociales por falta de economía [Interviene Yuli, "es un círculo vicioso"] y la política no me está solucionando esas alternativas que yo necesito y por eso estamos acabando el medio ambiente, en ese contexto no sé si quepa el económico, porque me parece que eso conlleva a todos los procesos o si va sujeto a los 3 o no sé". Víctor pág. 14</p> <p>"Todavía Comguaviare no nacía y ya las compañeras tenían ese foco de seguir esa línea, pero como se acabó el contrato [Sinchi] se acabó todo, entonces ellos tomaron esa decisión de crear una cooperativa". Dimar pág. 21</p> <p>"En ese sector de sabana hay mucha sabana con morichales, entonces, hay grandes extensiones en sabana, y en asaí pues ese sector es de los más productores, es el sector en el que Asoprocegua está trabajando cuando hay asaí y ya es reconocido como el que aporta más asaí para la transformación de Asoprocegua, el sector de la trocha. Al igual que para Comguaviare el moriche también está ese potencial ahí en esa parte de sabana". Levi pág. 42</p> <p>"Porque soy campesino. Mis padres viven en el campo porque debido al conflicto armado que ha tenido la región durante mucho tiempo, también debido a que nuestro campo se está quedando solo, en el momento en que Víctor me presentó la propuesta..." Jesús pág. 44</p>
<b>Puesta en marcha de las</b>	<b>Propósitos (Telos)</b>	<b>Acción</b>	"Hay dos premisas que son como dos objetivos dentro de la Cooperativa: Una es generar alternativas económicas y productivas a los jóvenes, en el territorio. Todo lo que tiene

<b>ideas convocantes</b>			<p>que ver con relevo generacional, emprendimiento arraigo por el territorio, se resumen en alternativas para los jóvenes. La otra es una alternativa productiva económica acorde a la situación de nuestro territorio, son esos dos objetivos". Víctor pág. 13</p> <p>"La que mencionaba Dimar tiene que ver con una de esas premisas que nosotros ya tenemos que es esas alternativas para los jóvenes del territorio que es, esas alternativas para los jóvenes en territorio, porque qué pasaba, se iban a educar afuera y no volvían por la situación social económica del territorio. Entonces le estamos apuntando a que eso ya no siga sucediendo y que se empieza a generar esas condiciones del territorio para que se queden acá y generen empresa acá". Víctor pág. 13</p> <p>"El video que yo subí cuando la señora dijo que no sabía, pero que era muy importante y que cuando ella miraba una matica de moriche, decía: "No toca dejarla ahí, toca dejarla ahí". Yo ese video lo subí al grupo. Ese día yo dije: "Estamos haciendo algo bueno, estamos cumpliendo con una de la misión". Víctor pág. 42</p> <p>"Un día normal por ahí. Víctor me dijo: "hermano vamos a hacer, vamos a crear una Cooperativa, tenemos que ser empresa, usted mirará si se vincula, es algo buenísimo le estoy dando la oportunidad que se vincule súbase a la nube que nos fuimos". pág. 41</p> <p>"La primera premisa es darle oportunidad a los jóvenes (ella lo estaba diciendo ahorita). El relevo generacional en pocas palabras lo que ella estaba diciendo ¿Cómo se apropian los jóvenes de la finca? Muchos dicen: ¿Yo qué hago en la finca? En el territorio saben que yo puedo tener uno de los mejores puestos en la alcaldía o en la gobernación o puedo estar afuera haciendo cualquier ejercicio ¿Por qué estoy haciendo en la finca? Yo voy a llenar bolsas, echar pala, lo que estamos haciendo. La gente se empieza a preguntar a hacer la pregunta ¿Qué están haciendo esos muchachos acá?" Víctor pág. 19</p> <p>"Pues lo que le decía, nosotros lo que necesitábamos era montar una unidad productiva que me permitiera generar empleo a la juventud del corregimiento principalmente y el departamento. En torno a los productos no maderables, necesitábamos transformar los productos no maderables y a la misma vez, pues generar el empleo para los jóvenes. O sea, la necesidad de nosotros era esas dos. O sea, teníamos dos, dos, dos, dos, qué, dos premisas. Pero, los jóvenes estamos yendo al Sena y salimos del Sena y toca volver a raspar a las fincas o hacer algo que no es tan productivo. Entonces necesitamos montar". Víctor pág. 32</p>
<b>Gestión del proyecto</b>	<b>Identificación de capacidades, experiencia y</b>	<b>Organización cooperativa</b>	<p>"En el 2018 Víctor me hace invitación a la Cooperativa. Entonces, pues como ya había trabajado antes en Sinchi, pues ya conocía de qué me estaba hablando y hacia dónde íbamos y qué es lo que quería preguntar. Entonces me hace la invitación, me cuenta la</p>

	<p><b>oportunidades (condiciones que se tuvieron en cuenta para iniciar un proyecto económico)</b></p>		<p>historia, me narra ahí lo que él quería hacer, seguir la línea de los productos no maderables del bosque. En el 2018, por ahí como para diciembre, más o menos, asisto a la capacitación del taller de los estatutos donde nos comprometemos a cumplir los estatutos como tal, lo que es, o sea las reglas que hay que cumplir dentro de la Cooperativa. Ya en el 2019 reuniones de trabajo para mirar estado de la Cooperativa. Dentro de eso se evalúa lo que es valor un salario mínimo que es una sola vez en la vida que se hace en la Cooperativa". Dimar pág. 20</p> <p>"Yo tengo una experiencia con productos no maderables del bosque, con una asociación. ASOPROCEGUA, llegué a esa asociación a trabajar con esos productos, el tema de cosecha, el tema de transformación, a pulpa. Entonces, debido a eso, adquiero un poco de conocimiento sobre este tema, que yo estaba en ceros antes de iniciar a trabajar ahí". Smith pág. 35</p> <p>"Yo había tenido una experiencia, un contrato con BIOGUIAVIARE, pero solamente en planta, ya en transformación, solamente en la estación de pulpa. Pero ahí. Entonces, yo llegué a la Cooperativa y me vinculé en lo que es el tema de transformación, que es de donde sacamos los productos, las pulpas y ya los subproductos, digamos como ya aceites o galletas, Cupcakes, bueno diferentes material que se saca. Tuve también la oportunidad de estar en cosecha. Alejandra pág. 61</p>
<p><b>Gestión del proyecto</b></p>	<p><b>Conformación de una base social para organizarse</b></p>	<p><b>Organización cooperativa</b></p>	<p>Necesitábamos una figura para empezar a gestionar proyectos en torno al, pues, siempre hemos sido. Siempre, desde que empecé a trabajar, siempre me enfocado por el tema de los productos no maderables y de la conservación. Entonces lo primero fue la familia, el paso que uno da es la familia y empieza uno a hablar de, bueno, ¿qué vamos a hacer? Surgió lo que decía mi papá, la otra Cooperativa. Como segundo paso, pues estaba el grupo de personas del Sinchi. Dentro de esas estaba Astrid, Ricardo, Phavlevi, que fuimos los primeros. Y el otro foco, que sólo es uno, porque era con más, pero el otro murió y los otros se abrieron. Es que fue con Wilmar, que inclusive Wilmar, creo que mencionó en un audio, te mencionó lo de la otra cooperativa, que yo estaba pendiente de si podíamos organizar papeles o no". Víctor. Pág. 33</p> <p>"Tenemos que conocer también la perspectiva personal y la colectiva y las diferentes puntos de vista colectivos. Porque si él dice, no yo me voy por lo colectivo. En lo colectivo me ubico porque miro que es una alternativa buena, estamos haciendo diferentes ejercicios que me parece que son buenos". Víctor pág. 28</p> <p>"Bueno, mi nombre es Smith Ramírez. Soy nacido y criado en la vereda Caño Blanco II. Estudié en el internado, fuimos como colegas, amigos con Víctor Sánchez en el tema de estudio. El técnico, el tecnólogo sí lo hicimos, pero entonces en diferentes horarios".</p>

			<p>Smith pág34</p> <p>"Cuando estábamos en el Sinchi recogimos un conocimiento respecto a los productos no maderables del bosque y pues nos ayudó a gestar la formación de la cooperativa, ya ese conocimiento previo que teníamos, y pues inicialmente la idea era producir helados, pues ya hoy en día la cooperativa se ha proyectado en otras cosas, fuera de hacer la transformación de la materia prima, como es lo que te comentaba, ya pasamos a ser como una organización" Levi pág. 18</p>
	<p><b>Definición de la identidad o carácter del proyecto /actividad económica</b></p>		<p>"Yo estoy aquí porque me interesa una alternativa económica". Víctor pág. 30</p> <p>"Yo qué pienso de la lucha contra la deforestación y por qué nosotros estamos en el cuento de los productos no maderables del bosque, el problema es el modelo productivo que tenemos, lo que hacemos para nosotros vivir, es cambiar ese modelo, nunca vamos a ganar la carrera nosotros forestando arboles si van a seguir talando". Víctor pág. 5</p> <p>Todo lo de las grandes empresas del país son cooperativas. Todas las grandes empresas de transporte del país son cooperativas y leyendo y empecé a leer de economía mundial y de todo lo que se va a avanzar y llega y dice un man de los duros en el tema productivo y la economía. "Las cooperativas son el modelo a seguir y es el modelo empresarial con más prospectiva en los próximos años". Ahí me acaba de convencer". Víctor pág. 30</p> <p>"Lo que pasa es que hay una claridad, esto es un proyecto productivo, nosotros queremos demostrar que es un proyecto productivo, una alternativa productiva y gira en torno a un proyecto. Pero dentro de ese ejercicio. Hay partes, digo yo, también de un movimiento, porque queremos demostrar también que los jóvenes, sí pueden hacer industria, sí pueden hacer empresa y estamos motivando a los demás jóvenes a que se empoderen y empiecen a hacer el ejercicio y que se den cuenta que de pronto el campo sí es productivo y que podemos empezar a transformarlo". Víctor pág.</p>
<p><b>Gestión del proyecto</b></p>	<p><b>Revisión y decisión del tipo organizativo a adoptar</b></p>	<p><b>Organización cooperativa</b></p>	<p>"Se adquiere como el compromiso y la responsabilidad para, el buen desarrollo de las acciones de la Cooperativa. Levi pág. 32 Yo he sido una persona muy esquiva. En cuanto al tema de, de eso, de estar aportando a algo y sin ver resultados. Pero me pareció interesante ese tema de los productos no maderables de que tenía viabilidad". Smith pág. 35</p> <p>"Me llamó la atención, todo ese todo ese cuento de la conservación y el aprovechamiento de los productos no maderables, de lo que significa aprovecharlos y para obtener un recurso o un beneficio sin afectar tanto el entorno". Yuli pág. 68</p> <p>"Me pareció una gran idea. Me enamoré completamente porque. Cuando hablaba del</p>

			medio ambiente en no abusar del medio ambiente, sino también devolverle un poco, me gustó la idea". Jesús pág. 44
<b>Gestión del proyecto</b>	<b>Propuesta de acción</b>	<b>Organización cooperativa</b>	<p>"Desarrollo e innovación. Porque está trabajando con algo que aquí pues hasta ahora es, es como el boom sí, porque al principio no se veía que el bosque, que las palmas, que las pepas, o sea, nadie conocía de eso, y en ese momento creo que es como la empresa que está un poquito más avanzada en esa parte de aprovechamiento y que la tiene como más clara en el aprovechamiento del moriche. O sea, aquí no hay otro lugar donde se aproveche el moriche. No lo hay". Yuli pág.</p> <p>"Otra cosa que me generó expectativa y dije yo es importante, fue cuando me comentó que iba a generar empleo, de que iba a ser algo sostenible, de que se iba a trabajar con productos no maderables del bosque, netamente naturales, cero químicos, que es muy importante. Entonces todo esto me llamó la atención". Smith pág. 36</p> <p>"Nosotros tenemos una característica muy diferente a casi todas las organizaciones, algo que es el conocimiento de causa. El 90% de las asociaciones se conforman por una oportunidad de recursos. Les dicen: "organícense que hay un dinero para piña y conformaron una asociación, sembraron piña y se acabó el proceso. Conozco cualquier cantidad de organizaciones que son así, se organizaron por una alternativa". Víctor pág. 20</p>
<b>Gestión del proyecto</b>	<b>Práctica de la economía social y solidaria en el territorio</b>	<b>Organización cooperativa</b>	<p>Levi: lo que pasa es que a veces se crean organizaciones para proyectos, por ejemplo, va a llegar plátano para 300 finqueros para fortalecer, bueno o el cacao, pero necesitan que la gente se asocie, entonces crean la asociación, entregan en el cacao, entregan el plátano, se acaba el proyecto y quedan las asociaciones; ahí sirven solo para un proyecto</p> <p>Yuli: es que eso pasa cuando la persona cuando no trazan una visión a largo plazo digamos que vamos a hacer este proyecto, pero nuestra misión es hacer esto y no trazan esas cronogramas o metodología un paso a paso para llegar a ellos a esa meta que se propusieron</p> <p>"Ese tipo de acciones que se van generando en generando es debido a la necesidad económica y tratando de buscar una alternativa en el momento para poder seguir el proceso continuo". Jesús pág. 49</p>

## Anexo 5. Recuento de Encuentros conversacionales

<b>FECHA</b>	<b>LUGAR</b>	<b>PARTICIPANTES</b>	<b>TEMAS ABORDADOS</b>
03-03-2021	San José del Guaviare. Café Tik Tak	Gustavo Garzón (referente en campo de una ONG) Víctor Mario (representante legal Comguaviare) María Alejandra (facilitadora)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Economía social y solidaria</li> <li>-Visión de la Cooperativa: a alternativa de conservación de la mano de opciones productivas, desde el aprovechamiento de productos no maderables del bosque</li> <li>-Metas de la Cooperativa: generación de empleo para los jóvenes como motor de arraigo al territorio.</li> <li>-Perspectivas de la sistematización planteadas por la facilitadora y el asociado de la Cooperativa.</li> <li>-Contexto histórico-político en el que surge la Cooperativa y que intenta transformar.</li> </ul>
13-03-2021	San José del Guaviare. Restaurante étnico Catumare	Asociados Comguaviare: Víctor Mario, Yuli, Phavlevi, Dimar, Alejandra Facilitadora: María Alejandra	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocimiento de las trayectorias de los asociados en relación con los productos no maderables del bosque.</li> <li>-Panorama general del marco de acción de la cooperativa, aproximaciones al contexto ambiental, cultural, social y político del municipio y el departamento.</li> <li>-Proyecciones de futuro de la cooperativa.</li> <li>-Socialización de elementos generales de la sistematización de experiencias.</li> </ul>
24 -03-2021	San José del Guaviare, barrio Bello Horizonte, casa corporación Tercer Planeta	Asociados: Víctor Mario, Yuli, Astrid, Dimar, Gustavo Facilitadora: María Alejandra	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conformación del equipo sistematizador.</li> <li>-Ejes de la sistematización.</li> <li>-Elaboración de preguntas para orientar la reconstrucción de la historia de la Cooperativa.</li> <li>-Inicio elaboración plan de sistematización de Comguaviare.</li> </ul>
24-04-2021	San José del Guaviare.	Asociados: Yuli y Dimar, Víctor M. y Phavlevi Facilitadora: María Alejandra	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Metodología del taller de relatos colectivos.</li> <li>-Identificación y distribución de tareas para consulta de fuentes de información.</li> </ul>

13-05-2021	San José del Guaviare (Café TIK-TAK)	Facilitadora: María Alejandra Asociados: Phavlevi y Yuli	-Plan de entrevistas: se inició la identificación de actores (externos) relevantes en la fundación de la Cooperativa.
12-08-2021	San José del Guaviare, casa Víctor Mario	Asociados: Víctor, Astrid, Phavlevi, Yuli. Facilitadora: María Alejandra	-Retroalimentación de la reconstrucción histórica de la Cooperativa. -Identificación de hitos en su conformación, actores claves, retos y aprendizajes. -Acuerdos para elaboración de un relato ficcionado sobre la historia de la Cooperativa como un fruto emergente de la sistematización.
25-08-2021	San José del Guaviare, Corporación Tercer Planeta	Asociados: Víctor, Phavlevi Yuli, Facilitadora: María Alejandra	-Continuidad del plan de entrevistas.-Revisión del eje sistematizador y se acuerda un nuevo propósito de la sistematización.
10 -11-2021	San José del Guaviare, barrio Villa del Prado	Asociados: Yuli y Levi. Facilitadora: María Alejandra y Jorge (apoyo a la facilitadora)	-Metodología para encuentro conversacional de análisis del momento de fundación de la Cooperativa con varios asociados.
18-11-2021	San José del Guaviare, barrio Villa del Prado	Asociados: Phavlevi, Víctor Facilitadora: María Alejandra y Jorge (apoyo a la facilitadora)	-Revisión de archivos fotográfico para nutrir la línea de tiempo. -Acuerdos para la elaboración del relato ficcionado.
20-11-2022	San José del Guaviare, Corporación Tercer Planeta	Participantes: Phavlevi (o Levi) Díaz, Yuli Fonseca, María Alejandra Tapasco, Víctor Sánchez, Jorge Correa, Wilmar Grajales, Dimar López, Alejandro y Edison Sánchez, Astrid Bernal, Ricardo Antonio Alarcón Bernal	Devolución línea de tiempo y relato ficcionado de la historia de la Cooperativa Análisis del proceso de fundación

<i>09-04-2022</i>	San José del Guaviare, barrio Villa del Prado	Asociados: Phavlevi, Yuli, Víctor y Smith Facilitadora: María Alejandra	-Continuidad del ejercicio de análisis de la experiencia.
<i>Mayo 2022</i>	San José del Guaviare, barrio Villa del Prado	Asociados: Phavlevi, Yuli, Víctor y Smith Facilitadora: María Alejandra	- Aprendizajes, desafíos y propuestas de las organizaciones de economía social y solidaria

## Anexo 6. Ficha metodológica taller de relatos colectivos

<p><b>Objetivos:</b> i) Elaborar una línea de tiempo de la cooperativa ii) Reconstrucción narrativa de las experiencias de los asociados y asociadas en relación a los comités a los que pertenecen iii) Puesta en común de las perspectivas, significados, emociones, expectativas de los asociados como insumo para identificar el sentido particular y colectivo de la cooperativa.</p>		
<b>Cuando</b>	Grupo 1: sábado 24 de abril del 2021	Grupo 2: sábado 22 de mayo 2021
<b>Dónde</b>	Grupo 1: Corporación Tercer Milenio	Grupo 2: Vereda Caño Blanco II
<b>Quiénes</b>	Grupo 1: Yuli Fonseca Pérez y Dimar A. López Bernal (acompañan) Asociados Comguaviare	Grupo 2: Víctor M. Sánchez y Phavlevi Díaz González (acompañan) Asociados Comguaviare
<b>Cómo</b>	<p><i>Momento 1 – 15 minutos</i>            Bienvenida y explicación del propósito de sistematizar la experiencia de Comguaviare</p> <p><i>Momento 2 – 15 minutos</i>            Socialización del objetivo de construir una línea de tiempo de Comguaviare. Para empezar, se menciona qué es una línea de tiempo y por qué este instrumento va a permitir reconstruir la historia de la Cooperativa.            Nota: En este punto es importante mencionar que “la historia de la Cooperativa la vamos a contar entre todos”, y que la experiencia vivida de cada uno de los socios es valiosa para este objetivo, indistintamente del tiempo que lleven como socios o los roles que desempeñen dentro la Cooperativa (de acuerdo a los comités que la conforman), puesto que son las historias múltiples las que enriquecen la reconstrucción de la trayectoria que han recorrido juntos como Cooperativa.</p> <p><i>Momento 3 – 15 minutos</i>            Explicación de la metodología. Para empezar, se mencionará que existe unas preguntas orientadoras a partir de las cuáles cada persona podrá relatar su experiencia en la Cooperativa.            Las preguntas estarán previamente expuestas en un lugar visible del salón o espacio de trabajo.            Los relatos o historias que se construyan a partir de las preguntas que serán ubicados en consonancia con los siguientes momentos o comités:            Monitoreo            Cosecha            Transformación            Producto terminado            Eventos y reuniones            Proyectos            Publicidad            Otras-anécdotas            Nota: Aclarar a las personas que participan que, si bien se trata de ubicar los relatos o historias dentro de la estructura de la Cooperativa (se explica que esta forma de organización atiende al hecho de que tanto el ingreso como la trayectoria de cada uno de los socios es diferente, pero al mismo tiempo se considera que, en algún momento y de alguna manera han estado vinculados en estos momentos, comités, eventos o reuniones); puede que no todos y todas estén incluidos en los anteriores momentos, comités, eventos o reuniones, en ese caso sus historias o relatos los deberán ubicar en la <b>Cartelera de Anécdotas</b></p> <p><i>Momento 4 – 30 minutos</i>            Las personas participantes construyen sus relatos o historias, a partir de las siguientes preguntas:             ¿Cómo llegó a ser parte de la Cooperativa? ¿Cuáles son las experiencias que ha tenido en la Cooperativa? ¿Cuáles son las actividades que se desarrollaron en esas experiencias, cómo las hicieron, quiénes estuvieron o participaron en ese momento y en qué fecha o época se dieron esas experiencias?</p>	

Nota: Si bien dichas preguntas representan una guía o criterio común para la construcción de la línea de tiempo, pueden surgir más preguntas desde los participantes que también permiten contar su experiencia, lo importante es narrar en sentido histórico lo que han vivido en y con la Cooperativa. También se aclara que los relatos o historias de sus experiencias en la Cooperativa los pueden dibujar y no exclusivamente escribir, así mismo se dará la opción de narrar a aquellas personas que por algún motivo no puedan escribir o dibujar.

*Momento 5 – 1 hora*

En este punto se pregunta a las personas participantes si quieren, de manera resumida, socializar sus relatos o historias, que se ubicarán paralelo al relato, de manera cronológica en la línea de tiempo, desde la identificación de periodos de tiempo, hitos o momentos relevantes, experiencias vividas dentro de estos hitos o momentos, además de quiénes estuvieron y cómo fue la experiencia.

*Momento 6 – 16 minutos*

Balance y despedida del taller. En este punto se propone preguntar a las personas participantes cómo se sintieron o qué quieren expresar del taller

**Anexo 7. Fotografías del taller de relato colectivo (24 de abril 2021)**

### Anexo 8. Entrevistas semiestructuradas realizadas a actores aliados de la Cooperativa

ÁMBITO/ ACTOR	CONTEXTO DE EMERGENCIA DE LA ORGANIZACIÓN COOPERATIVA	PERSPECTIVA DE LA COOPERATIVA:	ROL DESEMPEÑADO COMO ALIADO	ELEMENTOS EMERGENTES
<p><b>Vida Social-comunitaria: Vecina, amiga y lideresa comunitaria de la vereda Caño Blanco II</b></p>	<p>“En ese entonces únicamente así como presencia del Estado la escuela yo creo, porque prácticamente en ese entonces no se contaba ni con nada interconexión no se contaba de pronto con el servicio que tiene ahora el caserío de un acueducto. Ni las vías, porque ni siquiera para eso había presencia del Estado aún”.  “(…) Pues la verdad en esa época, lo que más la gente se enfocada era en tumbar la selva para sembrar comida, pues también trabajaban era con la coca.  En ese entonces ese como la única manera de sacar su sustento era con eso, con la coca. Era muy raro el que se enfocaba de pronto en decir, voy a producir pasto para</p>	<p>“(…) me enteré, por medio de Víctor Mario que fue el que me comentó un día en la casa que estaban comenzando a construir una cooperativa y pues de ahí para acá he visto como [ha] ido evolucionando como rápido para haber empezado en tan poquito tiempo, que para mí es poquito tiempo. Y la evolución que ellos han venido teniendo ha sido muy buena y más que todo como la están manejando, con la preservación del medio ambiente, las fuentes hídricas y todo esto. O sea, es un tema muy bueno y ellos se les ve a diario, no descansan, sino que a diario usted ve personal trabajando allá, cuidando ese vivero, haciendo pues, como que crezca cada día más y hasta el momento, dónde van, para mí ha sido una muy buena evolución”.  “Por ejemplo, hay personas que admiran mucho del trabajo que están haciendo este grupo de jóvenes, les parece muy chévere. Que día</p>	<p>“Varias [reuniones] las han hecho allá en la casa donde vivo y pues he tenido la oportunidad de prepararles los alimentos también ahí en la casa, para cuando se han reunido, para cuando han venido. Les he preparado los desayunos, los almuerzos, cuando han venido a la reunión y esos recorridos que ellos hacen”</p>	<p>“En ese momento, ahí donde ellos están, por lo menos hay personas que Víctor les llega ahí, -Bueno, vamos a... Necesito este apoyo para esto- y eso yo sé que a él la gente para un favor o cualquier apoyo que él necesite, es difícil que le digan, no, porque a pesar de la corta edad que él tiene, el pelado ha sabido trabajar en la zona y se ha sabido mantener como con ese liderazgo lo ha sabido sostener y como que cada día lo fortalece más”.  “(…) La alianza que tiene con el colegio. En este momento el metió al colegio en ese proyecto de reforestación. Cosa que en él colegio nunca habían pensado hacer eso. Hoy en día están trabajando con los pelaos en eso” (Entrevista, 22 de mayo de 2021). (El subrayado del texto es propio)</p>

	<p>meter ganado más adelante, no. En ese entonces si al caso la comida para el gasto de la casa y el resto la coca”.</p>	<p>vinieron unas personas del pueblo que vinieron a visitarme a la casa y les causó curiosidad el vivero. Me dijeron -Bueno y eso allá ¿Qué es?- Les expliqué más o menos con el poco conocimiento que tengo el tema y, incluso fuimos hasta allá cerca, al frente del vivero estuvimos, ellos tomaron fotos y todo y les pareció muy chévere. Entonces, uno mira opiniones, pero son más las buenas que las negativas”.  “Es que esa es una de las cosas como más importantes de eso, porque no están empleando gente de afuera, sino prácticamente, digamos que todos los que están ahí es gente acá, primero se han fijado en los que han nacido y se han fortalecido es aquí”.</p>		
--	--	--	--	--

<b>ÁMBITO/ ACTOR</b>	<b>CONTEXTO DE EMERGENCIA DE LA ORGANIZACIÓN COOPERATIVA</b>	<b>PERSPECTIVA DE LA COOPERATIVA:</b>	<b>ROL DESEMPEÑADO COMO ALIADO</b>	<b>ELEMENTOS EMERGENTES</b>
--------------------------	--	---------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------

<p><b>Vida Social-comunitaria: Directiva docente de la Institución Educativa de Caño Blanco II</b></p>	<p>“llevo 7 años ahí como rectora y cuando yo llegué encontré una comunidad que tiene una bonita energía, por decirlo así. Ellos construyeron la vereda, le dieron nombre a la escuela, construyeron la escuela, donaron el terreno. Hicimos ese encuentro, entonces dijimos bueno nos reunimos con los colonos fundadores de la escuela que después lucharon muchísimo para que fuera el internado, para que fuera colegio, para que llegara el bachillerato y todo han sido esos procesos paulatinos que hoy por hoy están consolidados.”  “Pero la verdad si nos damos cuenta que allí [Caño Blanco II], si uno va a decir: cuántos desaparecidos, cuántas masacres, no, eso así no hay en ese pedacito.</p>	<p>“Me parece que estos chicos si han sido capaces de decir: bueno por aquí no es, entonces hagámosle por acá, o si usted no quiere, pues entonces otro querrá y no se desmotiva y no se llenan de egoísmos”.  “La gente dice es que no apoyan al campesino, estos jóvenes también son campesinos pero ellos no le piden al gobierno sino que le exigen, además. Es diferente decirle: señor alcalde qué hay pa’ mí o decirle: alcalde tengo este proyecto necesito que usted me ayude ¿Con qué me va ayudar? Ahí está, me puede ayudar con el motocarro o con materiales o con capacitación o ayúdeme allí para que está oficina me apresure el proceso o venga yo necesito aquí visibilizarme de esta manera. La diferencia entre los</p>	<p>“Después cuando llegó Comguaviare empezamos a trabajar chévere, y con Hilfskwer ellos dijeron bueno vamos a construir tejido social (...) Entonces de ese proceso que se ha venido haciendo y que el colegio ha participado con la comunidad, con la junta acción comunal y ahora somos como tres: el colegio, la junta de acción comunal y Comguaviare y viene un cuarto que es la asociación de mujeres.  “Creo en Comguaviare y creo en la planta de extracción de moriche y en el vivero y en todos los procesos que estamos haciendo. Como están organizados entonces es más fácil que llegue cualquier ONG, cualquier gobierno, cualquier entidad a apoyarlos porque ya hay adelantado muchísimo trabajo, porque es que organizar la gente es complicadísimo y como ya están organizados entonces es más fácil, o el que llegue se une a lo que ya está establecido y va siguiendo la línea.”</p>	<p>“lo que pasa es que la gente de allí si vio que era importante estudiar, entonces como ellos no estudiaron pusieron a sus hijos a estudiar y el hecho de que haya hubiese colegio y terminaran grado 11 y se vinieran a hacer un técnico o una universidad les cambió el concepto de la educación y de qué hacer con lo que uno tiene”.  “Ahí hay una familia que es la familia de Víctor Mario y ellos dijeron siempre. El hijo mayor es ingeniero agrónomo, el otro es técnico y el otro es tecnólogo. Víctor Mario que tiene más como la vena del liderazgo, herencia de su madre. Ellos, los papás, dijeron, -nosotros nunca vamos a tocar una mata de coca podemos vivir de otra cosa- y de ahí como que va naciendo también la idea y van organizando cosas. Ellos siempre han buscado otras fuentes de ingresos que no sean la coca porque sabían. Desde siempre, creo que, la gente que llegó ahí - y pues obviamente como dice el dicho las aves del mismo plumaje tienden a juntarse, entonces se juntaron diferentes familias o personas- todos decían: no, no cultivemos, no sembremos. Si uno mira, las fincas cocaleras no fueran mayores, si se iban a raspar no era a Caño Blanco, sino otros lados, había muy poquitos cultivos y siempre pensaron en hacer el fundido y en cosechar, obtener la tierrita para las vaquitas, para el pan coger. Ahí es como la diferencia, que siempre pensaron en el estudio porque ellos lucharon muchísimo, incluso con el tema del internado porque decían que era para otro lado y ellos dijeron: no, si nosotros fuimos los que tuvimos la idea del internado, nosotros somos los que hemos puesto todo el trabajo, hemos hecho bazares para comprar las tejas, para poner el piso, para aserrar la madera; ahora no nos vengan a decir que el internado es para otro lado -vinieron y se le pusieron bravos aquí a los políticos porque lo</p>
--	---	---	--	---

<p>Entonces conservan la muy buena energía de la naturaleza. Sí hubo desplazamientos y obviamente miedos y los paramilitares fueron allí, iban a sacar a las chicas y molestaban a las profesoras y había ese ese tipo de situaciones, pero no a niveles aterradores como en otras partes, que yo misma he vivido en el departamento. Pero allí fue diferente, fue diferente.</p>	<p>viejos y los jóvenes es el poder que se tiene sobre la información, porque todo está en la red o está en algún lado. “Yo he visto que sacan a unos, dicen: usted no cumplió hermano se fue, porque esto aquí es si usted quiere, aquí no estamos obligando a nadie. Lllaman y dicen: ah bueno, aquí bienvenido, pero bienvenido el que quiera trabajar y el que quiera aportar y cuál es su idea, cuál es su capacidad de trabajo. En la cooperativa que días me decían: ¿algún estudiante o exalumno que quiera trabajar como auxiliar como técnico en contabilidad? Yo dije: espere yo miro entre los exalumnos cuál podría ¿ya le preguntó a zutano, a fulano a mengano? Ah, sí vamos a mirar. Involucran, además</p>		<p>iban a llevar para otra vereda-, no señores el internado es de Caño Blanco porque nosotros somos los de la idea y nosotros lo queremos tener aquí porque a nosotros sí nos interesa”. “Víctor es un líder innato y siempre pensando en el territorio en ser independientes, en no depender del Estado, o de un político, o de un jefe, sino ser como autosuficientes. Pero también el tema ambiental, porque allá tenemos problemas con el agua debido a que deforestaron mucho, entonces ahora ya dijimos vamos a reforestar y estamos haciendo muchísimas acciones tanto desde la cooperativa, como desde la junta de acción comunal y desde el colegio, ya nos unimos todos y dijimos vamos a ser ambientalmente sostenibles” “La idea de reforestar entró por el colegio, pero también, obviamente que allá llega el Sinchi y ha habido líderes, alma bendita Carlos Roberto Coy el diputado. Esos líderes comunitarios son los que dicen: sí hay que hacerlo y hay que mirar cómo lo hacemos. Yo les digo: ustedes los viejos de pronto no lo pueden hacer, no les cabe en la cabeza, pero dejé que los muchachos sí. Entonces uno dice, desde el colegio tenemos que trabajar con los estudiantes. Una tarea, tiene que sembrar un árbol y poderlo pelear, que pelee, que crezca y esa es la tarea desde el principio de año hasta el otro año y ya hay muchos niños”. (Entrevista, 07 de abril de 2022). (El subrayado del texto es propio)</p>
---	---	--	---

		están reteniendo la gente allá en el territorio que eso me parece fenomenal”.		
--	--	---	--	--

<b>ÁMBITO/ ACTOR</b>	<b>CONTEXTO DE EMERGENCIA DE LA ORGANIZACIÓN COOPERATIVA</b>	<b>PERSPECTIVA DE LA COOPERATIVA:</b>
<p><b>Institucional: Funcionario del Instituto Sinchi</b></p>	<p>“el conocimiento básico con la gran mayoría de ellos fue a partir de procesos que se desarrollaron dentro del marco de un proyecto que elaboró el Instituto, un proyecto que coordiné, un proyecto del Sistema General de Regalías y ahí hubo una participación importante de varios de estos jóvenes. Entonces había muchos temas claves en el desarrollo de un proyecto”.</p> <p>“Uno pensaría que eso trasciende así, por el liderazgo no de uno solo, sino de un buen grupo de ellos. Aquí resalta un tema también de que es gente que ha sido formada también a través del SENA y que tienen una formación académica, su bachillerato, su tecnología, que les permite ir mirando la región dentro del marco también del proyecto con el tema, porque hubo mucha participación comunitaria y eventos de capacitación, pues cada vez se entendió más la importancia tanto del punto de vista ambiental, pero también desde el punto de vista económico del tema de no maderables, entonces se vio como una gran o se ve como una oportunidad para la población, en ese caso, la población que estaba directamente vinculados que eran ellos, es para los jóvenes como una posibilidades de empresa o de desarrollo a través de algo que estaba innovando en el territorio”.</p> <p>“Hay unos temas de organización comunitaria, pues ahí, han surgido a través del tiempo diferentes procesos organizativos. Entonces en esa zona ha habido como un</p>	<p>“conozco, la experiencia de Comguaviare, no sé, ya hace más de cinco o seis años. En el tema de inicio de trabajar en pro de gestión de recursos con diferentes entes locales, regionales e internacionales, buscando cómo consolidarse como como un grupo de jóvenes trabajando en una perspectiva que desde el comienzo se miró que era el tema de productos no maderables del bosque”</p> <p>“El factor principal para el crecimiento de la Cooperativa es la formación, el querer aprender, y no solo formación académica, técnica, sino conocimientos prácticos”.</p> <p>“se van las ganas de seguir aprendiendo, de combinar dos elementos, el conocimiento empírico de sus padres y de ellos. La mayoría están orientados a formarse ya es un tema técnico o profesional científico que les permita tener una mejor calidad de cómo actuar frente a procesos. Entonces lo que miro, es el tema de querer aprender más, no sólo formación académica, técnica, sino del conocimiento de lo que van aprendiendo a través de todo su desarrollo. Porque la gran ventaja de ellos es que, y en muchas de las asociaciones que trabajan aquí, van haciendo y aprendiendo y entonces de ahí queda mucha experiencia queda el conocimiento, qué es lo que se puede, qué es lo que no se puede”.</p>

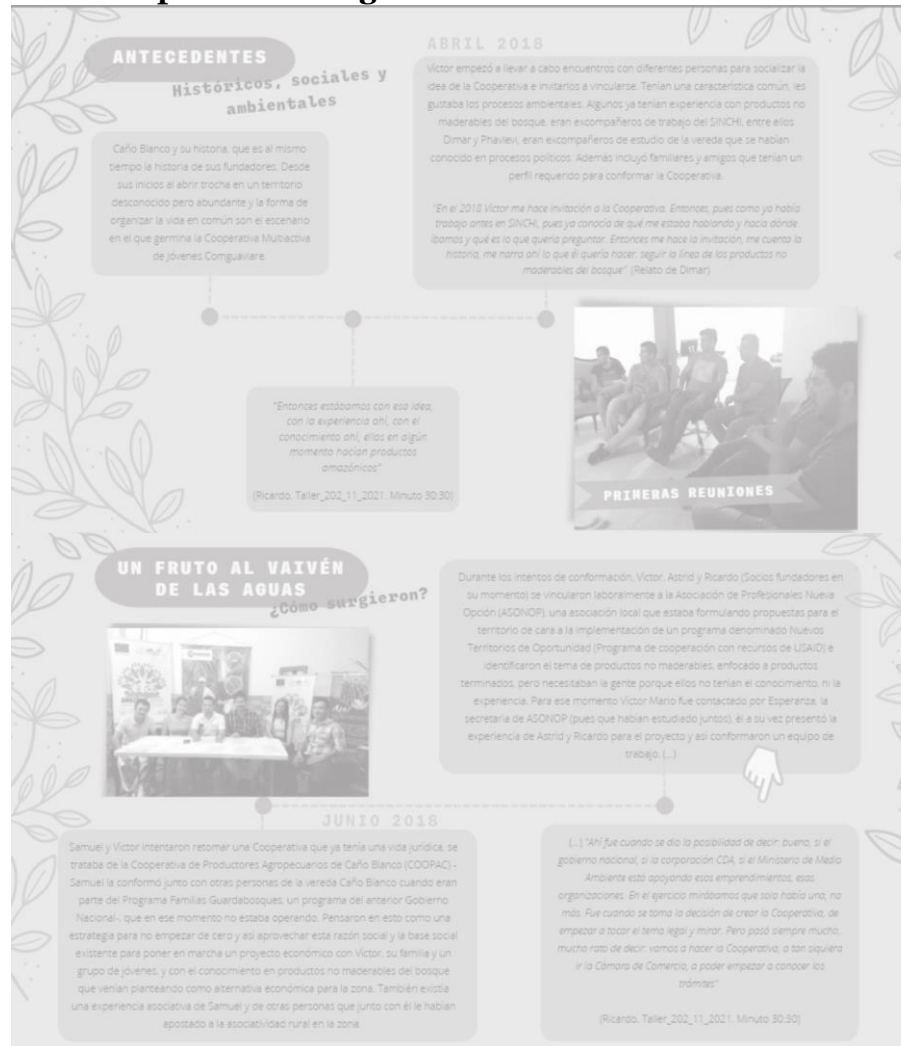
	<p>desarrollo social comunitario que viene mucho tiempo atrás, entonces que ha permitido como una claridad de los líderes y de los productores campesinos de cuáles pueden ser las vías alternativas frente al desarrollo sostenible, entonces por eso el espacio, el sitio es el adecuado, por todo un proceso. Lo clave de todas estas cosas que se suceden en el Guaviare es entender que no es a partir de la Cooperativa que sale todo esto, sino que hay todo un proceso detrás, organizativo, social, comunitario, con muchas dificultades, pero que hay una integración de la gente. Nosotros hace muchos años, en esa zona Sinchi hemos trabajado y muchas instituciones regionales, en el tema ambiental, en el tema de alternativas sostenibles, alternativas productivas sostenibles, entonces es todo un desarrollo que permite que surja esta actualidad y sea bien recibida y sea el espacio adecuado para su trabajo”.</p>	<p>“pensaría que es un buen desarrollo que combina todos esos elementos que hemos hablado, que es todo un tema de jóvenes conociendo realidades, aprendiendo, empleando ese conocimiento, adquiriendo más conocimiento que les permita soluciones, mucho más efectiva, más reales también frente a todo el desarrollo con digamos. Lo que uno miraría siempre como gente campesina, como decías que se autodenominaban hijos de campesinos, entendiendo esa realidad, lo que a nivel Colombia, de Latinoamérica se ha querido hacer que la gente regrese a sus zonas, a sus fincas, a sus veredas con trabajo, porque todos se forman y se van, ¿Cierto? Entonces, digamos, este es como el único que se forma, aprende, recibe y se queda en la zona ese gran grupo, que sería ideal a nivel Colombia que la juventud siguiera en sus fincas con muchas, muy buenas condiciones, pero digamos que la Cooperativa le va ha permitido tener mejores condiciones de vida, porque se van a generar recursos y van a permitir vivir en sus fincas y no va a ser para ellos algo diferente entender que hay que mantener sus coberturas boscosas que le están ofreciendo recursos todos ambientales, económicos, sociales, pues hay que hacerlo porque lo están viviendo, que es muy diferente verlo desde afuera, el que lo ve desde afuera no lo entiende. En cambio ellos tienen la posibilidad de verlo desde ahí adentro y saben que eso es el futuro y permiten que. Uno dice es la asociación o la Cooperativa, pero uno sabe que muchos de los padres de ellos están también de cabeza metidos, que no figuran pero que están ahí. Entonces es una integración ya de esos jóvenes que han logrado integrara a una comunidad adulta, hacerle entender de todo un proceso”. (Entrevista, 21 de mayo de 2021). (El subrayado del texto es propio)</p>
--	--	---

<b>ÁMBITO/ ACTOR</b>	<b>CONTEXTO DE EMERGENCIA DE LA ORGANIZACIÓN COOPERATIVA</b>	<b>PERSPECTIVA DE LA COOPERATIVA:</b>	<b>ROL DESEMPEÑADO COMO ALIADO</b>	<b>ELEMENTOS EMERGENTES</b>
<p><b>Referente en campo del programa Nuevos Territorios de Oportunidad (financiado con recursos de la Organizaciones de la Sociedad civil en alianza con la Cooperación internacional</b></p>	<p>“los jóvenes de COMGUAVUARE entonces digamos que ya habían estado trabajando muy de la mano antes de que yo los conociera. Ya venían en ese proceso de formalización pero todavía digamos que no estaban reconocidos entonces a partir de ahí digamos para que en Territorios de oportunidad pueda entrar a fortalecer una iniciativa lo que se hace es un mapeo de actores en el territorio y digamos que ahí fue donde identificamos quiénes estaban cuidando el territorio en su momento y vimos que esos jóvenes estaban también allí entonces también vino la oportunidad de fortalecer este programa para poder beneficiar a esos muchachos. hay momentos donde uno quisiera que todas las propuestas salieron adelante pero en este caso no nosotros avanzamos con ASONOP para formular una iniciativa directamente para con Guaviare pero digamos que no se consolidó con el programa territorios de oportunidad pero la iniciativa</p>	<p>“como jóvenes presentan una iniciativa para la comunidad de Caño Blanco II y le trasladan la iniciativa y apoyan a la junta de acción comunal para que presente una iniciativa de mejoramiento para el acceso del agua de los estudiantes del colegio. Entonces mira que, no solo parte de la iniciativa de mejorar su negocio sino que también propende por mejorar su contexto, el contexto social de las familias de su territorio. Entonces eso refleja que tienen, que hay en su organización un capital social positivo, que no solo luchan por iniciativas propias sino también por la comunidad en general y digamos que eso captó la atención también de la Cooperación y es así como la junta de acción comunal apoyada por estos jóvenes que en ese momento no estaban formalizados, logra un beneficio de llevar un servicio de acceso al agua para la institución educativa.”  “Se requiere todo tipo de organizaciones para tener organizado el territorio, las juntas de acción comunal tienen su propia misionalidad en la comunidad pero más de ahí no les corresponde el tema de generar procesos de desarrollo económico entonces ahí es donde se requiere este otro tipo de organizaciones que sean de tipo asociativo que digamos también difiere un poco de lo que es el cooperativismo. Entonces ellos como jóvenes y sin</p>	<p>“estos jóvenes son hijos de los fundadores y socios de Asoprocegua, más sin embargo, si uno ve la visión ,misión o el objeto de Asoprocegua, pues ya difiere mucho de la visión que tienen estos jóvenes, y por temas de Liderazgo digamos que no encajaban mucho en una organización que pues, ya llevaba bastante tiempo y un nivel de madurez empresarial más arriba que el de los jóvenes y pues obviamente en esa organización ellos buscaron tener su espacio de Liderazgo, más sin embargo no se dio, pero no significa que no contarán con el apoyo de esa organización. Entonces ellos lo que buscaron fue crear su propio espacio que les permitiera llevar a</p>	<p>“Cuando ellos hablan del tema sostenible pues obviamente ellos tienen claro, ellos no buscan enriquecerse con los recursos del bosque si no buscan es tener una mejor calidad de vida, buscando conservar los recursos y es por eso que básicamente lo que les queda en estos momentos son las palmas”  “Si uno quisiera multiplicar el ejercicio de Comguaviare primero que todo visibilizar ese tipo de ejercicios y buscar aliados comerciales que estén dispuestos a pagar ese valor agregado por la conservación de estos recursos ejemplo claramente está puede ser que Lalo aceite de moriche tenga las mismas propiedades</p>

<p>si se formuló o sea COMGUAVUARE quedó con un proyecto estructurado. En ese momento la iniciativa no fue apoyada por qué Por qué no contaban con un aliado comercial entonces digamos que no les fue viabilizada su propuesta porque no contaban con un aliado comercial para el producto que ellos estaban sacando que en ese momento era el moriche o sea no se podía invertir en una infraestructura hasta no contar con un aliado. Más sin embargo estos jóvenes en este proceso se hace un plan o es se mantiene porque todavía no es que estén, están formalizados pero todavía no tienen consolidado el negocio. Tenían claro que tenían que organizarse qué tenían que formalizarse pues también para ser escuchados y empezar a mover su iniciativa entonces es cuando ellos empiecen su proceso de formalización como jóvenes ahí en el territorio no se quedaron quietos frente a un programa de cooperación sino que avanzaron en su formalización solitos y siguen tocando puertas siguen en la</p>	<p>necesidad de volcarse a los centros urbanos ven su oportunidad en la parte rural, que eso es lo interesante de este ejercicio, que estos jóvenes se mueven en lo urbano pero también se mueven en lo rural y ven su oportunidad de negocio en los rurales a partir de sus propias unidades productivas, o sea cada uno de esos jóvenes tienen su propio negocio y obviamente para poder organizarse para comercializar para poder generar utilidades la mejor figura es el cooperativismo que es lo que de pronto difiere de las asociaciones gremiales, se crean las organizaciones sociales o las organizaciones se crean para generar otro tipo de procesos pero creo que ellos si dieron un paso mucho más arriba hasta llegar al tema del cooperativismo, confiaron en sus capacidades y en vez de generar una asociación de productores en recursos del bosque prefirieron dar el salto a generar una Cooperativa". "La verdad que, en Guaviare, hablando de todo Guaviare este grupo de jóvenes es un grupo especial, creo que en Calamar hay un grupo semilla muy parecido, pero más pequeñito. Este grupo de jóvenes en su momento tenían o tienen credibilidad y los adultos, que eso no es fácil, no se ve en el campo donde, el mayor es el que lleva la batuta, se dice lo que dicen los mayores. Sino que aquí hay credibilidad de los mayores hacia los jóvenes entonces eso fue como un fenómeno, no se ve comúnmente o en el caso del Guaviare, porque estos jóvenes generaban credibilidad sus comunidades a las que pertenecen."</p>	<p>cabo su objeto o esa misión que tenían para su negocio y ahí es donde digamos nace Comguaviare. Es como un hijo de Asoprocegua pero con una visión de desarrollo totalmente para Comguaviare a lo de Asoprocegua. Entonces a partir de ahí, con el apoyo de ASONOP, que también es otra organización con de profesionales con mucha experiencia, empiezan a estructurar conjuntamente un proyecto."</p>	<p>qué un aceite oliva o sea eso es un ejemplo pero desde lo ambiental quién me da mayores beneficios un árbol de oliva o una palma de moriche entonces la palma de moriche brinda mucho más servicios que un árbol de oliva, entonces ese es el valor agregado que deberían pagar empresas que quisieran vender un aceite o una persona que quiera comerse un helado, un helado de Cremhelado o un helado moriche necesitamos es eso buscar unos mercados unos aliados comerciales que estén dispuestos a visibilizar este tipo de iniciativas para que el consumidor su consumidor por sus mercados específicos paguen ese valor agregado sí eso digamos que nos permitiría valorizar más los recursos de la Amazonia."</p>
--	--	--	---

	búsqueda de aliados comerciales.”			(Entrevista, 26 de febrero de 2022). (El subrayado del texto es propio)
--	-----------------------------------	--	--	---

## Anexo 9. Línea de tiempo de la Cooperativa Comguaviare



AGOSTO 2018

Este grupo de personas que no estaban legalmente constituidas, pero ya llevaban un proceso y tenían la intención de formalizarse, realizó la gestión con ASOPROCEGUA con el planteamiento de montar una cooperativa de jóvenes, hijos de ASOPROCEGUA, que fuera la encargada de hacer el producto terminado con la producción primaria que ya se tenía. Hubo dos o tres reuniones, el Representante legal de ASOPROCEGUA citó la directiva para discutir el tema pero no se logró un acuerdo. Una de las reuniones se dio en una feria de AGROEXPO en Bogotá, allá volvieron a reunirse porque iba a ir un delegado de Nuevos Territorios de Oportunidad para revisar el tema y ver cómo se articulaban con ASOPROCEGUA, cuya directiva estaba en el evento

En ese momento hay una persona que fue clave, Erika Quiroga (referente del programa Nuevos Territorios de oportunidad), con ella se analizó la posibilidad de conformar una cooperativa enmarcada en la Asociación de Productores Agropecuarios por el Cambio del Guaviare-ASOPROCEGUA-, una cooperativa que fuera de los hijos de los socios de ASOPROCEGUA y montar la planta para elaborar producto terminado.

ASOPROCEGUA, es una asociación de trayectoria local (a la que pertenecían algunas personas de la vereda Caño Blanco, municipio de San José del Guaviare, lugar de residencia de Víctor y su familia) en la que Víctor, Astrid y otros socios de COMGUAVIARE tuvieron la oportunidad de trabajar anteriormente con los productos no maderables del bosque en proyectos que fueron liderados por el Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas - SINCHI-, y algunos de sus familiares habían parte de la Asociación." (...)

Dado que no se logró iniciar la Cooperativa por las dos vías pensadas inicialmente (ASOPROCEGUA y COOPAC), Erika los incentivó para que se conformaran. Les dijo:

"Ustedes que tienen el conocimiento y han tratado de organizarse, si logran hacerlo podrían acceder a un plan de aprovechamiento pero si no se puede trabajar, empiecen ustedes. Va a ser más tedioso, conformense ustedes. No les garantizo que los vamos a ayudar, pero empiecen ustedes solos".

**BUSCANDO TIERRA FÉRTIL** *Conformación de La Cooperativa*

Paralelamente ASONOP necesitaba una organización para invertirle unos recursos que no encontraba, porque la única que estaba era ASOPROCEGUA, no había absolutamente nadie más que trabajara con productos no maderables. Entonces de ahí surgieron dos empresas que están trabajando actualmente también que es ASOMERET y Comguaviare

"En un principio nosotros tratamos de buscar todos los perfiles suficientes para poder formular los proyectos y para poder trabajar y para no tener que pagar las asesorías por todo lado. Estaba Alejandra que era la agroindustrial, estaba el ingeniero civil, estábamos nosotros (familia Sánchez) el ingeniero agrónomo, estaba el taller de la mecánica, estábamos todos en ese cuenta, hasta teníamos un eléctrico"

JULIO 05 2018

10 DE AGOSTO

Se consolidó la gente que los conformar la Cooperativa y se citaron a reuniones preparatorias y en una de ellas se elaboraron los estatutos de la Cooperativa con apoyo de Yesid (estuvieron 4 personas Edison, Alejandro, Eduardo, Sonny). En ese momento se tomaron decisiones basadas en la idea de "crear una empresa de verdad, de poder progresar, generar recursos, generar empleo", determinaron el 7% de un salario mínimo legal vigente como aporte de sostenimiento.

2018

Las primeras reuniones donde empezaron a darle forma a la Cooperativa, fueron en ASONOP, incluso se sumó a la iniciativa de conformar la Cooperativa uno de los coordinadores de un proyecto de ASONOP (Érik Prieto).

AGO/OCT 2018

Hicimos la primera reunión con Yesid de la Cooperativa Multiactiva de Ahorro y Crédito -COOTREGUA- (Cooperativa ubicada en los departamentos de Guanía y Guaviare), fue en el taller, ahí ya inició el proceso y fueron seis (6) meses hasta la formalización. En esas primeras reuniones se habló sobre el nombre que llevaría, inicialmente se adoptó Comisión, pensado en que se tenía una visión compartida de todos los integrantes de la Cooperativa, aunque también se planteó El grito de la Amazonia.

Comisión fue fugaz, porque hicieron la indagación y el nombre ya estaba registrado en Cámara y Comercio. Ante esto, se pensó que el nombre debía ser una marca regional, que tenía que identificarnos como región y que cada vez que un producto de la cooperativa se mencionara, mencionara el Guaviare. A la par de estas reuniones Víctor y "los primeros" integrantes de la Cooperativa, según buscando personas para conformar la base social de la Cooperativa

NOVIEMBRE 16

