

CARACTERIZACION DE LOS MODELOS IMPLEMENTADOS PARA LA
DETECCIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS EN LOS
CLUBES DE FUTBOL PROFESIONAL BOGOTANO EN EDADES INFANTO
JUVENILES ENTRE (14-17 AÑOS)

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA
LICENCIATURA EN DEPORTE
DEPORTE TRABAJO
ÉNFASIS III
BOGOTÁ D.C. 2014



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
Educadora de educadores

CARACTERIZACION DE LOS MODELOS IMPLEMENTADOS PARA LA DETECCIÓN Y
SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS EN LOS CLUBES DE FUTBOL
PROFESIONAL BOGOTANO EN EDADES INFANTO JUVENILES ENTRE (14-17 AÑOS)

ENFASIS III

WYLMER FERNANDO PRIETO BARRIGA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

LICENCIATURA EN DEPORTE

BOGOTÁ D.C.

2014

DEDICATORIA

Dedico este proyecto a mis padres quienes me apoyaron todo el tiempo he hicieron un esfuerzo muy grande para darme la posibilidad de estudiar y poder salir adelante en la vida.

AGRADECIMIENTOS

A mis maestros, que compartieron conmigo sus conocimientos para convertirme en un profesional, por su tiempo, su dedicación y por su pasión por la actividad docente

1. Información General	
Tipo de documento	Trabajo de Grado
Acceso al documento	Universidad Pedagógica Nacional. Biblioteca Central
Título del documento	Caracterización de los modelos implementados para la detección y selección de talentos deportivos en los clubes de futbol profesional bogotano en edades infanto-juveniles entre (14-17 años)
Autor(es)	Prieto Barriga, Wylmer
Director	Juan Carlos Sarria
Publicación	Bogotá. Universidad Pedagógica Nacional, 2014. 147 p.
Unidad Patrocinante	Universidad Pedagógica Nacional UPN
Palabras Claves	TALENTO; DETECCIÓN; SELECCIÓN; MODELO; EDAD INFANTO-JUVENIL.

2. Descripción
<p>Trabajo de grado que tiene como propósito caracterizar los modelos implementados por los tres clubes de futbol profesional bogotano de primera división (santa fe, Millonarios, Equidad seguros), para detectar y seleccionar talentos deportivos en edades infanto-juveniles, teniendo en cuenta este proceso como uno de los primeros pasos que afrontan los deportistas en su formación con miras a llegar al alto rendimiento, consideramos importante conocer cómo se hacen estos procesos en este momento actual en dichos clubes con el fin de determinar las características más relevantes para cada uno de ellos en cuanto a este proceso, teniendo en cuenta tres actores principales; los directores de las divisiones menores, los entrenadores y los deportistas que hacen parte de este proceso en las edades ya mencionadas.</p>

3. Fuentes
<p>Bompa, t. (1987). <i>La seleccion de atletas con talento</i>. Revista de entrenamiento deportivo, 46-54.</p> <p>Calvo, a. (2002). <i>La detección del talento en los deportes colectivos</i>. Kronos, 15-23.</p> <p>Filin, v., & volko, s. (1983). <i>Selección deportiva</i>. Moscu: pueblo y educacion.</p> <p>Gomes, a. (2002). <i>Treinamento desportivo – estruturação e periodização: seleção de talentos nos desportos</i>. Porto alegre: artmed.</p> <p>Herrera, o. E. (2012). <i>Detección de talentos deportivos en los clubes profesionales de futbol del bio-bio chile</i>. Ef. Deportes, 1-17.</p>

Irùrtia, a. (s.f.). *La formación de los jóvenes deportistas: de la detección del talento a la intervención federativa*. Inefc, 1-19.

Mahmoud., b. (s.f.). *Nuevos aspectos sobre la selección de talentos*. Universidad de tishreen. Facultad de deporte., 1-11.

Manso, j. G. (1996). *Selección de elites deportivas. En su planificación del entrenamiento deportivo*. Madrid: gymnos.

Marques, a. (2002). *Treinamento desportivo: aplicações e implicações. Recrutamento de talentos para a prática desportiva*. . Universitária /ufpb.

Patiño, w. E. (2007). *Parámetros técnico – tácticos para la selección de jugadores de futbol*. Indeportes antioquia, 1-59.

4. Contenidos

A través de la búsqueda de antecedentes se estableció la idea de investigación a la cual se le hizo una definición general con el fin de contextualizar y delimitar la problemática que queríamos trabajar, para ello se estableció la siguiente pregunta de investigación, ¿Cuáles son los procesos que se desarrollan en los clubes de futbol profesional de la ciudad de Bogotá, para captar los jugadores que serán encaminados hacia el profesionalismo?, después de esto encontramos la respectiva justificación del trabajo de grado mostrando la importancia y la necesidad de llevarlo a cabo.

Luego de ello se estableció el siguiente objetivo general, “Examinar los procesos que se desarrollan en los clubes profesionales de futbol bogotano para la detección y selección de talentos deportivos en edades infanto-juveniles, con el fin de caracterizarlos y determinar cuáles son los lineamientos asumidos para adquirir los deportistas que se encaminaran hacia los altos logros”, basados en este se profundizo en la teoría que sustenta el trabajo teniendo en cuenta las palabras claves mencionadas anteriormente, después podemos encontrar toda la parte metodológica del trabajo sustentada la cual finaliza con las herramientas de recolección de datos, por ultimo encontraremos el cronograma de actividades realizadas los resultados y conclusiones del trabajo de grado.

5. Metodología

Enfoque metodológico: Nos hemos centrado en el enfoque metodológico cualitativo, ya que

buscamos con nuestra investigación describir el fenómeno de la detección y selección de talentos deportivos en el fútbol bogotano.

Paradigma interpretativo: Partiendo de la teoría encontrada sobre detección y selección de talentos deportivos en el fútbol, hemos querido indagar sobre la realidad de este hecho en el fútbol colombiano, por ello nos hemos centrado en este paradigma con el fin de comprender la realidad de la detección y selección de talentos en el fútbol bogotano, y poder describir el hecho en el que se desarrolla el acontecimiento.

Método inductivo: Teniendo en cuenta el proceso que se quería llevar con la investigación nos acogimos a este método, en primera instancia lo que hicimos fue recolectar una información a través de la observación de unos hechos, luego se analizó y clasificó dicha información para así centrarnos en un objeto en particular.

(Nivel) Investigación descriptiva: Teniendo en cuenta la profundidad con la que se abordara la detección y selección de talentos hemos optado por una investigación descriptiva

Diseño: Este proyecto se hizo bajo el diseño de la investigación de Campo, ya que recolectamos los datos directamente de los sujetos investigados y de la realidad donde ocurren los hechos.

Estudio de casos: Nuestro trabajo de grado fue centrado en un estudio de caso colectivo ya que nuestro fin es conocer el fenómeno de la detección y selección de talentos en los tres clubes de fútbol profesional bogotano.

Entrevistas (Estructuradas): Situaciones en las cuales un entrevistador pregunta a cada entrevistado una serie preestablecida de preguntas con un conjunto limitado de categorías de respuestas. La Encuesta: Constituye el término medio entre la observación y la experimentación.

Tipos de pregunta: Preguntas cerradas, Selección Múltiple, Forma: Cuestionario individual.

6. Conclusiones

- ✓ Los clubes de fútbol profesional bogotano basan su proceso de detección y selección de talentos deportivos a partir de la observación hecha por los entrenadores y algunos por exjugadores del club.
- ✓ Para los tres clubes es muy importante la parte técnica de los futbolistas y dejan en

segundo plano las capacidades condicionales en este proceso.

- ✓ El proceso de detección y selección de talentos deportivos es relativamente nuevo para estos clubes, Santa fe ha empezado con este proceso formalmente hace dos años, mientras que la equidad seguros le ha venido prestando la debida importancia a este proceso hace más o menos un año, por ultimo millonarios ha querido extender este proceso hasta las categorías 2002 desde este año.
- ✓ La equidad seguros tiene establecido un perfil de los futbolistas que busca por posición, y esto se ve sustentado en las encuestas realizadas a los jugadores de sus fuerzas básicas.
- ✓ Santa fe es el club que cuenta con mayor número de jugadores en edades infanto-juveniles en sus divisiones menores aunque algunos grupos solo tienen un año de trabajo.
- ✓ Millonarios cuenta con un grupo de jugadores bastante mixto ya que su captación la extienden por unas zonas específicas del país, a través de captadores que hacen parte del club.

Elaborado por:	Wylmer Fernando Prieto Barriga
Revisado por:	Juan Carlos Sarria

Fecha de elaboración del Resumen:	27	05	2014
--	----	----	------

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN EJECUTIVO	11
DESCRIPCIÓN DEL ANTEPROYECTO.....	13
PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN.....	14
JUSTIFICACIÓN	15
OBJETIVO GENERAL.....	17
OBJETIVOS ESPECIFICOS	18
MARCO TEÓRICO.....	19
MARCO METODOLÓGICO.....	37
<i>Enfoque metodológico</i>	37
<i>Paradigma interpretativo</i>	38
<i>Método inductivo</i>	39
<i>Investigación descriptiva</i>	39
<i>Investigación de campo</i>	40
<i>Estudio de casos</i>	41
MÉTODOS DE RECOLECCION DE DATOS	42
<i>Entrevistas (Estructuradas)</i>	42
<i>La Encuesta</i>	48
ASPECTOS PEDAGÓGICOS	54
ASPECTOS DIDÁCTICOS	55

ASPECTOS METODOLÓGICOS	56
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	57
PRESUPUESTO Y RECURSOS	59
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	59
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	60
CONCLUSIONES	112
REFERENCIAS	121
ANEXOS	122

La detección y selección de talentos ha sido asumida en los últimos años como un proceso fundamental en rendimiento deportivo, ya que es una predicción a largo plazo, en cual se pueden determinar las posibilidades que tiene un individuo de llegar al deporte de rendimiento de acuerdo a sus capacidades y atributos, para este proceso los clubes, ligas y federaciones deportivas han creado modelos teniendo en cuenta criterios de referencia que les permite valorar el éxito del deportista de rendimiento.

Teniendo en cuenta que estos procesos son fundamentales en estructuras deportivas bien consolidadas, para nosotros es interesante conocer como los clubes de futbol profesional bogotano de primera división realizan este proceso, y las posibilidades que tienen los jugadores de esta región de hacer parte del mismo y aspirar a ser profesionales, caracterizando el modelo que utiliza cada club en la detección y selección de sus jugadores de divisiones menores centrados en la edad infanto-juvenil.

Con el fin de caracterizar este proceso, se identificaron tres actores principales en él, el director de divisiones menores, el entrenador de estas categorías y los jugadores infanto-juveniles entre 14 y 17 años que hacen parte de las divisiones menores de cada club, con la idea de conocer los aspectos más relevantes del proceso a través de una batería de preguntas preestablecidas y divididas por temas que nos ayudaran a identificar los aspectos más importantes para cada club en el proceso, estas preguntas se consolidaron en unas entrevistas para dirigentes unas entrevistas para profesores y en una encuesta para los deportistas.

Se ha hecho un trabajo durante dieciocho meses, se empezó por plantear un problema, después de ello se estableció una pregunta de investigación, unos objetivos a través de la

búsqueda y el análisis de antecedentes referentes a la investigación, un proceso que se trabajó durante los primeros seis meses y finalizó con la consolidación de un marco teórico, seguido de esto se comenzó a establecer el marco metodológico que regiría nuestra investigación y la cual finalizaría con la consolidación de los instrumentos de recolección de información en los siguientes seis meses, el siguiente paso fue dar conocimiento y buscar el acceso a esta información a través de la presentación formal a los clubes de nuestra intencionalidad con el proyecto, con una carta dirigida por la licenciatura y un pequeño resumen sobre las actividades a realizar, ya con el consentimiento se empezaron a realizar las aplicaciones de los instrumentos en los tres clubes, ya con la información recopilada, se llevó a cabo el proceso de sistematización de la información recogida para así hacer un análisis y sacar unas conclusiones que nos permitan caracterizar el modelo implementado para la detección y selección de talentos deportivos en el fútbol bogotano.

Para conocer y establecer un proceso de investigación con bases sólidas se acudió a distintas fuentes de información, como la biblioteca distrital Luis ángel Arango, a buscadores como google académico, bases de datos como sportdiscus, dialnet, redalyc, pubmed, y bibliotecas virtuales como unileon.es, de igual manera se acudió al centro de documentación de la facultad, todo esto con el fin de profundizar sobre el tema y centrarnos más hacia lo que se buscaba con la investigación.

El documento parte desde el RAE que contiene la información más relevante del mismo, seguido por una breve descripción de cómo se llegó a plantear este problema y la justificación del mismo, luego de esto encontraremos los objetivos propuestos a través del análisis hecho a los

antecedentes más importantes, los cuales de igual manera contribuyen a la consolidación del marco teórico y a la metodología implementada para llevar a cabo este proyecto a través de un cronograma estipulado, por último se encontraran los resultados, el análisis de los mismo y las conclusiones a las que se llegan después de todo el proceso investigativo

RESUMEN EJECUTIVO

Este proyecto busca caracterizar los modelos implementados por los clubes de futbol profesional bogotano de primera división, para la detección y selección de talentos deportivos, teniendo en cuenta este proceso como uno de los primeros pasos que afrontan los deportistas en su formación con miras a llegar al alto rendimiento, teniendo en cuenta que este proceso ha venido tomando más fuerza en los últimos años en el deporte nacional, ¿pero que es un talento? (Alexander) cito a Burlo, López y Santana (1996): quienes dijeron Es un individuo que posee un conjunto de aptitudes genéticas o adquiridas que permiten la obtención de resultados relevantes en una especialidad deportiva, ahora, se reconoce a través de la revisión teórica que para llevar acabo estos procesos en el mundo del deporte los clubes u organizaciones crean un modelo de detección, “un modelo de selección de talentos constituye un proceso sistemático, a través del cual se identifican las capacidades, habilidades, disposición psicológica y factores sociales que constituyen condiciones necesarias para asimilar las cargas de entrenamiento, afines a los objetivos correspondientes a la etapa de formación en que se encuentre el deportista.” (Leyva, 2003, pág. 2)

Partiendo de estas concepciones es importante para nosotros conocer cómo se hacen estos procesos en este momento actual en los clubes de futbol profesional bogotano, teniendo como objetivo general examinar los procesos que se desarrollan millonarios, santa fe y equidad seguros para la detección y selección de talentos deportivos en edades infanto-juveniles, con el fin de determinar las características más relevantes para cada club en cuanto a este proceso, teniendo en cuenta tres actores principales; los directores de las divisiones menores, los entrenadores y los

deportistas que hacen parte de este proceso en las edades ya mencionadas.

Para cumplir con lo planteado nos centramos en un enfoque metodológico cualitativo siguiendo por el camino del paradigma interpretativo, centrados en una investigación descriptiva con el fin de decir cómo es y cómo se manifiesta el fenómeno investigado, se llevó a cabo una Investigación de campo donde se recolectaron datos directamente de la realidad donde ocurren los hechos, a través de encuestas dirigidas a los jugadores y entrevistas para los dirigentes y entrenadores de las divisiones menores, los resultados se darán a través del método deductivo con el fin de elaborar una teoría y caracterizar el modelo implementado por cada uno de los clubes, lo que nos permitirá tener una referencia sobre este proceso en el fútbol bogotano y acoplarlo con nuestro proyecto macro de detección y selección de talentos en los distintos deportes.

DESCRIPCIÓN DEL ANTEPROYECTO

Es importante reconocer que el futbol bogotano hace ya varios años no cuenta con grandes deportistas que lo representen en selecciones juveniles y de mayores, lo que genera cierta duda en cuanto al aporte que hacen los clubes de futbol profesional existentes en la ciudad para la formación de deportistas de alto rendimiento para el futbol profesional colombiano, para nosotros es importante indagar cuales son esos procesos que hacen estos clubes teniendo en cuenta la gran masa de practicantes de este deporte existentes en la ciudad,

A través de la indagación encontramos que la detección y selección de deportistas talento es uno de los primeros procesos que debe desarrollar cada club para fortalecer sus divisiones menores, aunque cabe resaltar que este proceso es algo relativamente nuevo por lo que fue difícil encontrar referencias teóricas sobre el mismo, en el futbol colombiano, y es desde este punto donde nosotros queremos indagar cual es el modelo de captación implementado por los clubes de futbol bogotano para la detección y selección de jugadores que puedan llegar al profesionalismo como primer paso en la formación de los mismos.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN:

¿Cuáles son los procesos que se desarrollan en los clubes de futbol profesional de la ciudad de Bogotá, para captar los jugadores que serán encaminados hacia el profesionalismo?

JUSTIFICACIÓN

Bogotá como capital del país concentra una gran cantidad de personas amantes y practicantes del futbol, hecho por el cual podemos encontrar un sin número de escuelas y clubes deportivos enfocados en la práctica de este deporte, todos ellos con la firme aspiración de consolidar en algún momento jugadores en uno de los tres clubes de futbol profesional bogotano, y que estos deportistas puedan tener una posibilidad más real de llegar al profesionalismo.

Haciendo un análisis de las nóminas de los tres clubes de futbol profesional bogotano de primera división, encontradas en sus páginas web oficial de los torneos 2013-I, 2012-II, 2012-I podemos sacar unas conclusiones con referencia a los procesos formativos y la posibilidad que tienen los jugadores amateur para llegar al profesionalismo por medio de estos clubes, por ejemplo podemos ver que en el 2012-1 el total de jugadores de las tres plantillas profesionales sumaba 127 jugadores de los cuales 48 de ellos pertenecían a las inferiores de los clubes que sería el 37%, de este porcentaje hemos encontrado que 79% no son jugadores nacidos en Bogotá sino que pertenecían a otras regiones del país, es decir que tan solo el 21% eran Bogotanos, la gran mayoría hacían parte de Ind. Santafé. Para el siguiente torneo 2012-2 el total de jugadores de todas las plantillas sumaba 132 jugadores donde el aumento de jugadores pertenecientes a las inferiores fue del 2%, para el caso de jugadores nacidos en Bogotá este porcentaje ascendió al 31%, de igual manera Ind. Santafé mantenía la superioridad, millonarios y equidad manejaban un mismo porcentaje, por último en el torneo 2013-1 las nóminas sumaban 139 jugadores de los cuales 38% pertenecía a las inferiores, es decir que hubo un descenso del 1%, con respecto a los jugadores bogotanos, el porcentaje es del 30% donde Santafé y equidad presentaban el mismo

porcentaje y un poco más abajo se encontraba millonarios

Como se puede observar los porcentajes de jugadores provenientes de las divisiones menores es bajo teniendo en cuenta el total de jugadores inscritos por todos los clubes , situación que llama la atención a un más cuando se compara con la cantidad de jugadores amateur que pueden existir en Bogotá como lo anotamos anteriormente, desde este punto de vista he querido centrar mi investigación en uno de los primeros pasos que desarrollan en los clubes de futbol profesional bogotano en la consolidación de deportistas de alto rendimiento, “la detección y selección de talentos deportivos” la cual es fundamental para el fortalecimiento del club en sus divisiones menores y a futuro en su nómina profesional

A esto le sumamos como motivación para invertir tiempo, trabajo y recursos en este proyecto los antecedentes encontrados, en primera instancia se pudo evidenciar un trabajo hecho en la ciudad de Medellín donde el interés fue buscar y conocer los parámetros técnico - tácticos utilizados por diferentes clubes de la ciudad para seleccionar deportistas, llegando a proponer elementos que posibilitaran un adecuado proceso de selección que sirviera como herramienta para los clubes que tienen objetivos hacia el alto rendimiento, otro de esos antecedentes se centró en analizar las distintas formas de captación de talentos deportivos en los equipos de fútbol profesionales de la octava región de Chile y proponer un modelo que facilitara y complementara la captación de un talento deportivo en el fútbol, como se puede observar estos estudios se acoplaban de manera importante a los que se quiere con el proyecto macro de nuestro énfasis centrado en la detección y selección de talentos deportivos.

OBJETIVO GENERAL

Examinar los procesos que se desarrollan en los clubes profesionales de futbol bogotano para la detección y selección de talentos deportivos en edades infanto-juveniles, con el fin de caracterizarlos y determinar cuáles son los lineamientos asumidos para adquirir los deportistas que se encaminaran hacia los altos logros

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar las directrices que plantean los directivos de los clubes de fútbol profesional al determinar el proceso de detección y selección de deportistas.
- Descubrir las principales características que observan los entrenadores al asumir el proceso de detección y selección de deportistas.
- Determinar algunas características del perfil de los jugadores que son detectados y seleccionados por los clubes de fútbol profesional bogotano
- Distinguir a partir del análisis de los datos obtenidos, los lineamientos que maneja cada club profesional para generar su proceso de detección y selección de deportistas, buscando plantear un estado actual de dicho proceso.

MARCO TEÓRICO

Reconociendo que a nivel nacional e internacional los clubes de futbol ya manejan programas de selección de talentos deportivos, queremos indagar en qué nivel se encuentran nuestros clubes bogotanos, empezaremos con analizar cada una de la temática que esto trae consigo teniendo como referencias varias fuentes de información encontradas.

El primer tema que atrae nuestra atención es el que respecta a la palabra Talento “proviene del latín *talentum*, que está vinculado a la aptitud o la inteligencia” (DRAE, 2001). Se trata de la capacidad para ejercer una cierta ocupación o para desempeñar una actividad, suele estar asociado a la habilidad innata y a la creación, aunque también puede desarrollarse con la práctica y el entrenamiento de igual manera puede entenderse como una expresión de la inteligencia emocional. Se dice que el talento heredado se mantiene toda la vida, y puede mejorarse mediante el estudio o la práctica de una actividad específica, mientras que por otro lado el talento que es adquirido debe estar en constante ejercitación, cada individuo puede aprender un nuevo talento fácilmente pero algunos talentos requieren que la persona cuente con una experiencia para ser aprendidos.

Ahora, sí hablamos de talento deportivo encontramos varios autores, que han generado una serie de definiciones por ejemplo:

Se denomina así a los deportistas con logros de resultados deportivos sobresalientes en relación a otros deportistas de su misma edad o categoría y que además poseen cualidades físicas y características morfo- funcionales que permiten prever un desarrollo deportivo con éxito en el ámbito competitivo nacional e internacional a medio y largo Plazo. (Patiño, 2007, p.23)

Alexander (2009) Cito a varios autores quienes tienen su propio concepto Borms (1994): es una persona supra-normal, no completamente desarrollada, dotada de condiciones especiales para desempeñarse con éxito en ciertas especialidades deportivas. De la definición se desprende que un talento deportivo es un individuo que, en determinados estadios de su desarrollo, posee características que le pueden permitir con alta probabilidad, consolidarse en un deporte. Burlo, López y Santana (1996): Es un individuo que posee un conjunto de aptitudes genéticas o adquiridas que permiten la obtención de resultados relevantes en una especialidad deportiva. Kozel (1997). Es un atributo extremadamente complejo, genéticamente determinado, complicado en su estructura y sujeto a las condiciones del medio ambiente. (p.2, 3)

Irúrtia & Iglesias (2010) afirman que según el planteamiento que se establezca, se definirá el concepto de talento deportivo desde dos perspectivas, la primera vinculada al innatismo y la segunda al propio proceso de entrenamiento:

1. Persona que desde edades tempranas manifiesta especiales aptitudes para un tipo de actividad deportiva (adaptado de Ruiz y Sánchez, 1997).
2. Persona que, mediante la experiencia y el entrenamiento, desarrolla especiales competencias para un tipo de actividad deportiva (adaptado de Sálmea). (p.2)

Baur (citado por Calvo, 2010) en un análisis histórico sobre la política llevada a cabo en la antigua Alemania del Este sobre la selección de talentos, sus fases y su problemática actual afirma que un talento deportivo es un individuo dotado de características particulares de personalidad orientadas al deporte. (p.182)

Entendemos, el talento deportivo, como aquella disposición por encima del promedio para

someterse a un programa de entrenamiento deportivo y conseguir éxitos. (Solanelas, 1999, p.260)

Casais (2006) También destaca varios autores quienes escribieron “El talento en el deporte es la aptitud o capacidad natural para alcanzar un alto rendimiento en ese deporte (Cazorla y Monpetit, 1986)... Para Salmela (1997), el término debería sustituirse por el de experto, entendido como aquella persona que, a través de la experiencia y el entrenamiento, presenta una gran habilidad en una tarea determinada. Para García Manso et al (2003), el término talento debe ir acompañado del adjetivo que lo sitúe en la órbita de actuación de esas grandes capacidades para algo (talento deportivo).

Marques (citado por Mahmoud & Fernández, 2009) Talento es un individuo que presenta factores endógenos especiales, los cuales con la influencia de condiciones exógenas optimas, deja prever la posibilidad de obtención de prestación deportiva elevadas. (p.3)

Todos ellos han configurado un significado distinto a partir de sus estudios y su experiencia en el campo del deporte, pero dentro de sus textos muchos de ellos concuerdan, cuando hacen referencia de la definición dada por Hahn (1988) quien escribió el “talento deportivo es la disposición por encima de lo normal, de poder y querer realizar unos rendimientos elevados en el campo del deporte”. Como podemos ver este autor resalta la importancia tener las capacidades y habilidades para la práctica deportiva así como la disposición para entrenar y superarse a diario.

En la actualidad es muy importante identificar este tipo de talentos en edades tempranas, es por ello que los clubes ligas y federaciones crean procesos metodológicos para lograr dicho fin, uno de los primeros pasos que podemos encontrar es la detección del talento que es definida por Gutiérrez (citado por Calvo 2007) como es una predicción a largo plazo, en cuanto a las posibilidades de que un individuo posea, las capacidades y los atributos necesarios para alcanzar

un nivel de performance dado (p.4). Como se puede observar este autor resalta la importancia de pensar en un deportista a futuro, por otro lado el deja claro que para realizar este proceso es importante tener definido un performance hacia el cual queremos llegar.

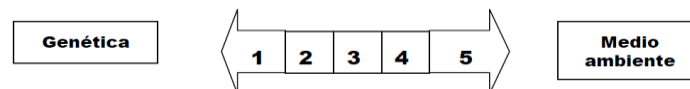
Para otros autores la detección del talento, tal y como se ha entendido durante mucho tiempo, implica necesariamente una predicción. “La predicción a partir de los rendimientos se basa implícitamente en la idea de que lo realizado a los 15 años, por ejemplo, constituye una buena indicación de lo que se realizará 10 años después” Durand (citado por Calvo, 2006). Se asemeja a la definición anterior pero deja muy claro que la maduración es uno de los ítems más importantes al momento de detectar a un talento deportivo. De igual manera se puede hablar de este proceso como algo sistemático que implica tener una estructura bien creada que cuente con fases y que tenga unos objetivos claros que guíen al atleta por un buen camino y lo lleven al éxito deportivo confirmándolo como talento.

Para Sant (citado por Mahmoud & Fernández, 2009) detectar un posible talento deportivo, plantea que todo pedagogo del deporte debe conocer aspectos previos, tales como: la edad biológica y cronológica, pues unos niños maduran más deprisa que otros, para determinar la edad biológica el docente debe conocer tres indicadores fundamentales: El desarrollo antropométrico, El desarrollo hormonal y El grado de osificación de los huesos. (p.5)

El primer indicador trata es dado desde el análisis del crecimiento y desarrollo del deportista a nivel muscular, el segundo indicador es el resultado del análisis que se hace en cuanto a la maduración y los cambios que trae la pubertad, el último indicador es la realización de exámenes óseos que indiquen cuanto a crecido y cuanto más crecerá el deportista.

Como podemos ver la parte genética ha tomado fuerza y gran importancia en detección de talentos, ya que esta puede asegurar una evolución estable para la práctica del deporte permitiendo acelerar el proceso formativo de dicho individuo, desde este punto siempre se ha establecido la controversia si el talento nace o se hace, “Negar la participación de la herencia en el desarrollo motor y en el rendimiento físico sería un error tan grave como aceptar que es la única razón de tales rendimientos” Ruiz y Sánchez (citados por Calvo, 2006). Por eso es válido decir que ambos factores, el genético y el ambiental, son determinantes para el desarrollo del talento deportivo, y que deben estar presentes en los procesos de selección del mismo.

Hoare (citada por Alexander, 2009) escribió “existe firme evidencia, en cuanto al rol que juega el medio ambiente y los factores sociales en el desarrollo de atletas de alto nivel. Por ello, con frecuencia, los factores genéticos y del medio ambiente se ubican en los extremos opuestos de una serie continua” (p.8). Lo que resalta dicha autora es que hay disciplinas deportivas que se enfatizan en los aspectos genético y otras que se enfatizan en el medio ambiente para detectar y seleccionar talentos deportivo, aunque sin olvidar que la combinación de las dos ayuda a estos procesos dependiendo de las demandas de cada deporte, ella propone la siguiente grafica para apoyar su teoría.



Ubicación de los deportes de acuerdo a sus características en cinco grupos. Hoare (1997)

Los deportes se ubican de la siguiente manera:

1. Cíclicos, repetitivos, con grandes demandas físicas y fisiológicas (atletismo, ciclismo, triatlón)
2. Deportes individuales con una combinación de demandas física, fisiológicas y de destreza (natación, gimnasia, boxeo)
3. Deportes de raqueta (bádminton, tenis, squash)
4. Combinación de demandas físicas, fisiológicas, destrezas y toma de decisión (béisbol, baloncesto, handbol, voleibol, jockey)
5. Alta base de destreza y limitada posibilidad para seleccionar con base a las ciencias (bolos, bolas, bowling). (Alexander, 2009, p.9)

De igual manera es importante resaltar que existen aspectos que influyen en el talento deportivo por ejemplo, requisitos antropométricos, características físicas, condiciones tecno motrices, la capacidad de aprendizaje, la predisposición para el rendimiento, la dirección cognoscitiva, los factores afectivos, la condición social, que son aspectos que se analizan teniendo en cuenta esa mezcla entre lo genético y lo ambiental (Herrera, Abarzúa, Araneda, Gutiérrez & Hernández 2012).

También es importante saber qué clase de talento estamos buscando si es para un deporte colectivo o para un deporte individual ya que casi en la mayoría de los casos son totalmente diferentes los requerimientos,

La evaluación en los deportes colectivos presenta numerosas dificultades, teniendo que utilizar medios totalmente diferentes a los utilizados en los deportes individuales. mientras que éstos utilizan indicadores basados en los estudios biomecánicos, fisiológicos, ..., y extraen información suficiente para establecer un plan de entrenamiento; en los deportes colectivos la interdependencia de los comportamientos y las particularidades de las disciplinas constituyen obstáculos difíciles de superar” Dufour (citado por Calvo, 2002, p.4)

Es claro que las herramientas que evalúen solamente las ejecuciones motrices no serán de mayor ayuda en la evaluación de deportes colectivos, puesto que es necesario conocer como las capacidades de cooperación, ejecución y toma de decisiones dentro de un contexto o situación real de juego se manifiestan y se consolidan a través del entrenamiento.

Pero en general el talento deportivo se puede manifestar de varias formas sin importar el deporte y su modalidad Hahn (citado por Gutiérrez, 2000) dijo “podremos distinguir tres formas de Talento: talento motor general, talento deportivo y talento deportivo específico” (p.4). La primera forma está descrita por él, como la capacidad que tiene un niño para aprender más fácil y más rápido, la segunda forma está ligada hacia la actitud del niño o joven para entrenar y soportar los rigores del mismo con tal de llegar al éxito, y la tercera forma es descrita por él cómo las capacidades físicas y psicológicas que tiene un niño o joven para la práctica de un deporte específico,

Teniendo en cuenta estas manifestaciones de talento que se pueden dar, algunos autores plantean sus criterios a evaluar al momento de detectar y seleccionar, las dotes de componente genético, la actitud y su talento para el juego y la habilidad específica en la actividad de juego (Brill citado por Calvo, 2002). El primero de ellos lo plantea como las características

fisiológicas y anatómicas con las que debe contar el individuo, el segundo criterio para este autor es la cantidad de habilidades y capacidades que caracterizan al jugador pero enfocadas más hacia el aprendizaje de la técnica y su habilidad para utilizarla con éxito en acciones reales de juego, y por ultimo considera que otro criterio importantes son las habilidades motoras técnicas y el conocimiento táctico

El segundo paso de este proceso es la selección del talento, Nadori (citado por Casáis, 2006) Escribió “la selección no es otra cosa que el proceso a través del cual se individualizan personas dotadas de talento y actitudes favorables para el deporte, con la ayuda de métodos y test científicamente válidos” (p.3). Es decir que después de contar con varios deportistas se comenzara a determinar de manera individual quienes realmente tienen todas las aptitudes para llegar al alto rendimiento deportivo, pero es importante resaltar dentro de este tema a otros autores.

Considera la selección deportiva como un sistema de organización metodológica de las medidas y también de los métodos de observación pedagógica, sociológica, psicológica, médico-biológica, en base de lo cual revelan las aptitudes y las capacidades de los niños y de los adolescentes para la especialización en determinado tipo de deporte. El objetivo principal es el estudio total y la revelación de las capacidades, que deben corresponder, en gran escala a las exigencias de uno u otro tipo de deporte. Por lo tanto, entiéndase el sistema de determinación de los métodos y la evaluación de las aptitudes y capacidades del individuo, lo que es de gran significado para la especialidad en cuestión. (Gómez, 2002, p.10)

En este proceso se confirma las dotes que presenta cada uno de los talentos por medio de métodos y test científicos llevando a cabo un conjunto de procedimientos no solo para confirmar

sus capacidades sino también para encaminar al deportista en el deporte correcto y llevarlo hacia etapas más exigentes con el fin de potenciar sus habilidades y debilidades. Para la selección de talentos es necesario tener claro los aspectos metodológicos sobre los cuales se llevara a cabo esta tarea, en esta instancia es mucho más específica la evaluación pues del resultado final sabremos si realmente la identificación y la detección de talento fueron positivas y de ser así determinara en que área se desarrollara el deportista. Algunos teóricos mencionan que los aspectos a tener en cuenta son:

1. Rozin:

- ✓ En la selección es indispensable la determinación de las principales características morfo-funcionales y del desarrollo de las capacidades motrices esenciales para cada deporte, en los diferentes períodos de preparación.
- ✓ Para la selección inicial tienen preferencias los indicadores más estables, ya que encierran la mayor validez de pronóstico.

2. La selección recomienda tener en cuenta los siguientes criterios:

- ✓ Herencia.
- ✓ Edad biológica.
- ✓ Edad óptima de selección.
- ✓ Estado de salud.
- ✓ Parámetros antropométricos.
- ✓ Composición muscular.
- ✓ Potencial de desarrollo de cualidades físicas y coordinativas.
- ✓ Predisposición al rendimiento.

- ✓ Características psicológicas.
- ✓ Capacidades cognitivas.
- ✓ Características socioeconómicas.
- ✓ Antecedentes históricos. (Manso, 1996)

En la parte organizativa, el proceso de selección de jóvenes atletas está dividido en 4 etapas:

1. Etapa de selección preliminar (primaria) de niños y adolescentes.
2. Etapa de comprobación de la correspondencia (secundaria), del grupo seleccionado, con los requisitos necesarios para la modalidad en cuestión.
3. Etapa de orientación deportiva.
4. Etapa para integrar los clubes, selecciones municipales, provinciales, regionales o nacionales (esta etapa realizada fuera de las escuelas deportivas).
(Filin & volko, 1983)

Dentro de las etapas de preparación, etapas de selección y perfiles de los talentos a seleccionar en cada etapa Marques (2002)

Etapas preparación

1. Preparación preliminar
2. Especialización inicial
3. Especial profunda Deporte
4. Prestaciones máximas Perfil de dotación para la práctica

Etapas selección

1. Selección inicial Talento motor
2. Selección Intermedia Talento grupo deportes/ Talento General deporte
3. Selección final Talento especifico
4. Selección equipo nacional Atleta alto nivel.

Debemos entender también que un modelo es un bosquejo que representa un conjunto real con cierto grado de precisión y en la forma más completa posible, estos son muy útiles para describir, explicar o comprender mejor la realidad de un fenómeno dado. Ahora bien si nos centramos en los modelos dados en el deporte para la detección y selección de talentos es importante señalar “que en muchos modelos se plantea el establecer un criterio de referencia que nos permita valorar el éxito del deportista de rendimiento” Régnier, Salmela, y Russell (citados por Calvo, 2002, p.5).

Existen diversos modelos ya establecidos y que se han ejecutado como por ejemplo los citados por Gutiérrez (2000)

MODELO DE DESARROLLO SELECTIVO – INTENSIVO

Principios básicos:

- Detección y selección temprana de posibles talentos deportivos.
- Concentración de recursos financieros en los deportistas con posibilidades.
- Desarrollo y formación de las élites deportivas por un proceso sistemático de trabajo, planificado en conjunto a través de todas las etapas.

Directrices metodológicas:

- Selección sobre el grupo más amplio posible.
- Selección basada en factores relevantes para el rendimiento futuro.
- Evitar rendimientos prematuros forzados para superar la selección.
- Planificación a largo plazo, con una estructura progresiva en etapas.
- Control lo más exhaustivo posible sobre las variables que a nivel global inciden en el entrenamiento. (p.3)

Este modelo se ha mantenido en España desde la incorporación de los planes ADO como sistemas de financiación del deporte de alto rendimiento. En los últimos años ha generado buenos resultados internacionales, esto ha generado que varios países con características socioeconómicas similares lo estén implantando.

Navarro (citado por Gutiérrez, 2000) propuso el modelo de predicción de rendimiento deportivo que se divide en fases, que si bien difieren en detalles según los autores, incluyen pautas comunes.

Fase I	FASE II	FASE III	FASE IV
Analizar las tareas de los aspectos específicos del deporte	Establecer las variables importantes que afectan al rendimiento	Medir las características específicas en el deportista	Usar los resultados en la selección del proceso
¿Qué ocurre en el juego o prueba?	¿Qué necesita el deportista?	¿Cómo lo hace el deportista?	¿Es probable que el deportista destaque?

Entre los factores que influyen en el rendimiento del deportista y que deben tenerse en cuenta en cualquier programa de identificación de talentos, encontramos:

- Características físicas.
- Características fisiológicas.
- Niveles de destrezas.
- Características psicológicas.
- Otros factores (Genéticos, sociológicos, edad biológica). (p.5)

Y existen otros modelos que han sido planteados desde diferentes puntos de vista

Irúrta & Iglesias (2010) sugirieron un modelo de actuación (Figura 2 y 3). Dicho modelo, no obstante debe interpretarse desde dos niveles de concreción: 1) el primero es de aplicación a todas las especialidades deportivas y se refiere al nivel de protagonismo que poseen cada uno de los factores (aptitudes, habilidades, competencias) en cada proceso de detección, captación y selección del talento deportivo; 2) el segundo es de aplicación exclusiva a deportes individuales. En este caso se proponen valores porcentuales que orientarán al entrenador a lo largo de dichos procesos. Finalmente, se entiende que cada entrenador, en este caso de deportes colectivos o de adversario, deberá reflexionar sobre su modelo teórico de actuación.



Figura 2: Modelo teórico que relaciona el marco terminológico conceptual desarrollado por Riera (2005) y las fases de entrenamiento planteadas por García Manso y colaboradores (2003) para la detección, captación y selección del talento deportivo. Se proponen valores porcentuales para deportes individuales.

MODELO TEÓRICO
DETECCIÓN, CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS

	Detección	Captación	Selección	
Aptitudes	70%	20%	10%	100%
Habilidades	30%	50%	20%	100%
Competencias	0%	30%	70%	100%

100% 100% 100%

↓ ↓ ↓

+ APTOS + HÁBILES + COMPETENTES

Figura 3: Modelo teórico que desarrolla una aproximación porcentual de los factores (aptitudes, habilidades, competencias) que deberían evaluarse en cada uno de los procesos establecidos para la detección, captación y selección del talento deportivo en deportes individuales. (p. 3)

Pero también podemos hablar de modelos generales pre establecidos que son utilizados en la mayoría de casos sin importar, si la detección está guiada a deportes individuales o colectivos, el primer método es el piramidal o natural en el cual se considera que a mayor número de practicantes el nivel aumentara, por ende se encontrarán más talentos,

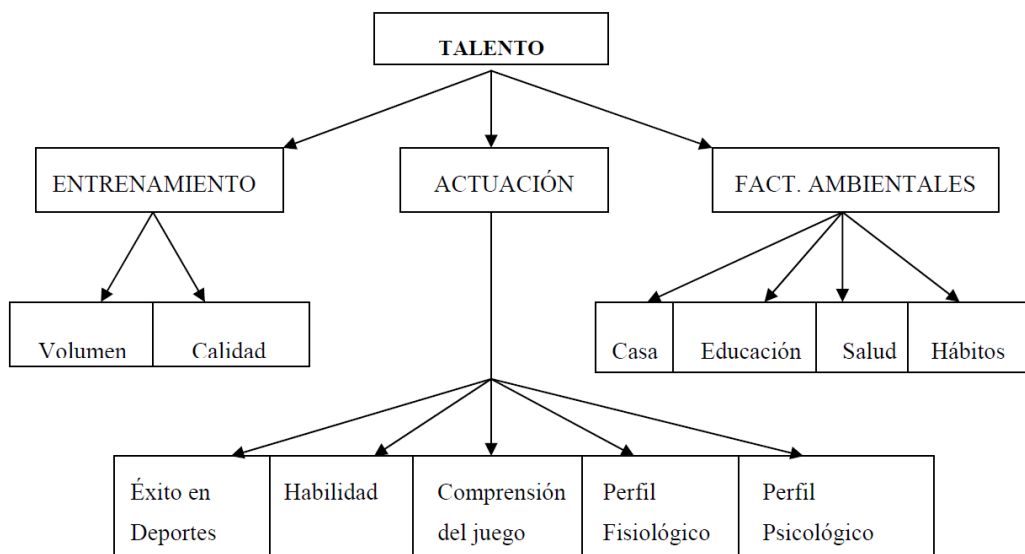
Las características de este sistema se resumen en los siguientes puntos, dados Sánchez Bañuelos (citado por Calvo, 2002)

- 1) Gran masa practicante con enfoque preferente a la práctica deportiva,
- 2) Distribución de los medios económicos y materiales entre un alto número de deportistas
- 3) Selección por eliminación natural, a través de niveles de exigencia creciente de rendimiento
- 4) Como resultado, por decantación, emerge la élite. (p. 186)

Este modelo es muy utilizado por su bajo costo económico, pero no es muy fiable ya que no detecta los individuos más aptos para cada modalidad, no tiene en cuenta el nivel de entrenamiento dejando varios componentes importantes al azar. El segundo modelo que se trabaja bastante es el selectivo o científico, este busca los jóvenes que presentan las mejores aptitudes naturales pero que cuentan con la capacidad para la práctica de una modalidad específica, en este modelo si se trabaja por etapas y de forma cronológica siguiendo una secuencia lógica que permite ir eliminando y encontrando al mismo tiempo los futuros

campeones. El único inconveniente es su costo económico ya que se necesita contar con gente altamente calificada para desarrollarlo, por ultimo encontramos el modelo de Inversión en talentos ya confirmados, el cual consiste en concentrar todos los esfuerzos materiales y económicos en grupos no muy numerosos que hayan confirmado sus posibilidades en altos niveles de rendimiento.

También podemos encontrar modelos directamente guiados al futbol como por ejemplo Luhtanen, Puuronen, Virtanen y Tupeinen (citados por Calvo, 2002) quien proponen un sistema experto para la búsqueda de talentos en el fútbol basado en el desarrollo de un sistema informatizado. Para ello, dividen el concepto de talento en tres subniveles, representados en el gráfico (Figura 2):



Esta estructura en árbol fue desarrollada por expertos entrenadores. Los mismos expertos evaluaron los coeficientes del peso relativo de las diferentes ramas de la estructura en árbol, las reglas y las combinaciones de reglas para las conclusiones en los subniveles y en el nivel

principal del pronóstico de talento. (p. 7)

Teniendo claro esto debemos hablar de la actividad deportiva que enmarca el proyecto, el fútbol de rendimiento un deporte reconocido a nivel mundial, el cual tuvo sus orígenes ya como un practica reglamentada en 1863, año en el cual se fundó (The Football Association), aunque sus orígenes se pueden remontar varios siglos en el pasado, la formación definitiva del fútbol asociación a nivel mundial tuvo su momento culminante durante el Siglo XIX, cuando en 1848 representantes de diferentes colegios ingleses se dieron cita en la Universidad de Cambridge para crear el código Cambridge, que funcionaría como base para la creación del reglamento del fútbol moderno que Finalmente se oficializo en 1863 en Londres. Ya hacia 1904 se fundó la FIFA y desde entonces este deporte se ha expandido hasta llegar a todos los rincones del mundo, A partir de 1930 se comenzaría a disputar la Copa Mundial de Fútbol, que se convertiría en el evento deportivo con mayor audiencia del planeta.

A nuestro país este deporte llega hacia siglo XX (1903, año citado por varios historiadores) por el puerto de Barranquilla (en Pasto sucedió algo parecido pero unos meses más tarde), En 1909, se funda el primer club de fútbol de Colombia que se llamó "Barranquilla Fútbol Club" que dio pie para que en otras Ciudades se crearán otros clubes El Santamaría Fútbol club (1910); en Bogotá el Polo Club y la Escuela Militar (1910); después el Cali Fútbol Club en 1912 y el Medellín Fútbol Club en 1913." En 1924 se fundan las ligas y en 1936 la Federación Colombiana de Fútbol con reconocimiento de la FIFA, En 1948 aparece el fútbol rentado (es uno de los últimos países de Suramérica en tenerlo) cuando se funda la Dimayor por iniciativa de Alfonso Senior y Humberto Salcedo F. No obstante la oposición y el rechazo no se hicieron esperar por parte de los señores del fútbol aficionado que no querían que se profesionalizara el

fútbol por una ideología de la lúdica en el deporte, desde ahí comenzó la pugna que todavía existe hoy entre el fútbol aficionado y el fútbol profesional.

Hoy en día el futbol acapara la mayor atención a nivel nacional, tanto así que podemos encontrar 36 clubes profesionales entre la primera y segunda división, aunque también cabe resaltar que existen un sin número de clubes deportivos aficionados. Nuestra capital en la cual centramos la atención, cuenta con tres equipos profesionales en primera división (Santafé, Millonarios, equidad). Los cuáles serán objeto de nuestra investigación sobre todo en sus divisiones menores.

Hablamos entonces de la edad infanto-juvenil como la más relevantes para la identificación de talentos deportivos ya que en esta edades es donde se dan los cambios en cuanto a las características físicas, motoras, cognitivas y psicosociales, que serán influyentes en el rendimiento del deportista teniendo en cuenta un esquema de entrenamiento bien estructurado si se quiere llevar al individuo a su máximo rendimiento a futuro.

MARCO METODOLÓGICO

Enfoque metodológico

Nos hemos centrado en el enfoque metodológico cualitativo, ya que buscamos con nuestra investigación describir el fenómeno de la detección y selección de talentos deportivos en el fútbol bogotano, buscando obtener un concepto que pueda abarcar la realidad sobre este proceso en el fútbol nacional es decir bajo una perspectiva holística, descubriendo las cualidades y virtudes del mismo, con la pretensión de entender en profundidad como se lleva a cabo este proceso en cada uno de los clubes. Teniendo en cuenta que este enfoque es más utilizado para generar teorías respecto al fenómeno investigado, en este caso la detección y selección de talentos deportivos en el fútbol.

Tabla 1: Reelaborado a partir de las ideas de Cook y Reichardt (1986, p. 29)

PARADIGMA CUALITATIVO
① Aboga por el empleo de los métodos cualitativos.
② Fenomenologismo (comprensión), interesado en comprender la conducta humana desde el propio marco de referencia del que actúa.
③ Observación naturalista y sin control.
④ Subjetivo.
⑤ Próximo a los datos con perspectiva desde dentro.
⑥ Fundamentado en la realidad, orientado a los descubrimientos, exploratorio, expansionista, descriptivo-interpretativo e inductivo.
⑦ Orientado al proceso.
⑧ Válido a partir de datos reales, ricos y profundos. Asume una realidad dinámica y cambiante.
⑨ No generalizable, se queda en estudio de casos aislados.
⑩ Holista, tiene en cuenta los diferentes elementos.

(Ricoy, 2006, p.13)

Paradigma interpretativo

Este paradigma tiene sus antecedentes históricos en la fenomenología, el interaccionismo simbólico interpretativo, la etnografía, la antropología, etc. Sus impulsores surgen de la escuela alemana y se considera a Husserl su fundador. Entre sus autores más representativos están: Dilthey, Baden, Berger, Shutz, Mead, Blumer, Lukman, etc. (Ricoy, 2006, p.13)

Partiendo de la teoría encontrada sobre detección y selección de talentos deportivos en el futbol, hemos querido indagar sobre la realidad de este hecho en el futbol colombiano, por ello nos hemos centrado en este paradigma con el fin de comprender la realidad de la detección y selección de talentos en el futbol bogotano, y poder describir el hecho en el que se desarrolla el acontecimiento, donde la metodología cualitativa juega un papel importante ya que nos permite hacer una rigurosa descripción contextual de estas situaciones que posibilitan entender mejor la realidad, a través de una recogida sistemática de los datos a los cuales se le hará un análisis descriptivo.

Tabla 2: Tomado de Koetting (1984, p. 296)

PARADIGMAS	INTERÉS	ONTOLOGÍA	RELACIÓN	PROPÓSITO	EXPLICACIÓN	AXIOLOGÍA
Interpretativo	<ul style="list-style-type: none"> •Comprender •Interpretar •Compartir la comprensión de forma mutua y participativa. 	<ul style="list-style-type: none"> •Constructiva •Múltiple •Holistica •Divergente 	<ul style="list-style-type: none"> •Interrelacional, influida por factores subjetivos. 	<ul style="list-style-type: none"> •Limitada por el contexto y el tiempo. •Hipótesis de trabajo •Afirmaciones ideográficas. •Inductiva •Cualitativa •Centrada en las diferencias. 	<ul style="list-style-type: none"> •Interactiva •Feed-back •Prospectiva 	<ul style="list-style-type: none"> •Tiene en cuenta los valores porque influyen en la solución del problema, la teoría, el método y el análisis realizado.

Método inductivo

Bisquerra (citado por Gómez & Carretero, 2005) escribió: “Con este método se analizan casos particulares a partir de los cuales se extraen conclusiones de carácter general. El objetivo es el descubrimiento de generalizaciones y teorías a partir de observaciones sistemáticas de la realidad”. (p.42)

Teniendo en cuenta el proceso que se quería llevar con la investigación nos acogimos a este método, en primera instancia lo que hicimos fue recolectar una información a través de la observación de unos hechos, luego se analizó y clasifico dicha información para así centrarnos en un objeto en particular, en nuestro caso la detección y selección de talentos en el futbol colombiano, después de hacer una revisión bibliográfica y conocer más sobre el tema, seleccionamos y consolidamos unas herramientas para recolectar la información del proceso que realizan los tres clubes de futbol profesional bogotano de primera división, luego a partir de la derivación inductiva la cual nos permitía partir de los hechos para llegar a una estructura de generalizaciones relacionadas sistemáticamente elaboramos una teoría sobre el proceso que se realiza en este momento en el futbol sobre la detección y selección de talentos.

Investigación descriptiva

Teniendo en cuenta la profundidad con la que se abordara la detección y selección de talentos hemos optado por una investigación descriptiva, desde este tipo de investigación queremos llegar a la caracterización del fenómeno con el fin de conocer cómo se estructuran estos procesos en los tres clubes de futbol profesional bogotano en este momento.

Para ello hemos tenido en cuenta cada una de las etapas de este tipo de investigación, en primera instancia hemos analizado las particularidades del proceso de detección y selección de talentos

deportivos en el futbol a partir de una revisión bibliográfica hecha en fuentes apropiadas, luego hemos escogido y elaborado las técnicas para recolección de la información más acordes a los objetivos del proyecto, de igual manera se establecieron unas categorías en las preguntas formuladas para así poner de manifiesto las diferencias y semejanzas que se encuentran en los tres actores de la investigación (directivos, entrenadores y jugadores), para llegar a un análisis e interpretación más preciso de los datos obtenidos.

Diseño de investigación

Este proyecto se hizo bajo el diseño de la investigación de Campo, ya que recolectamos los datos directamente de los sujetos investigados y de la realidad donde ocurren los hechos esto como datos primarios. De igual manera este diseño exige unos datos secundarios los cuales fueron obtenidos de las fuentes bibliográficas a partir de los cuales se construyó nuestro marco teórico.

Sabino (citado por Arias, 2011) incluye en los diseños de campo, entre otros, los siguientes:

Encuesta

Panel

Estudio de casos

Post-facto

Además resulta pertinente incluir al censo como un diseño de campo diferente a la encuesta por muestreo. (p.9)

Estudio de casos

Stake (citado por Blasco & Pérez, 2007) habla de “estudios de caso intrínseco, cuando el objetivo es conocer un caso particular por sí mismo; instrumental, donde el propósito es comprender otras cuestiones que pueden revelarse a través del estudio de caso; y colectivo, cuando el interés se centra en la indagación de un fenómeno, población o condición general”.

Teniendo en cuenta esta definición nuestro proyecto fue centrado en un estudio de caso colectivo ya que nuestro fin es conocer el fenómeno de la detección y selección de talentos en los tres clubes de futbol profesional bogotano. (p.48)

METODOS DE RECOLECCION DE DATOS

ENTREVISTAS (ESTRUCTURADAS)

Situaciones en las cuales un entrevistador pregunta a cada entrevistado una serie preestablecida de preguntas con un conjunto limitado de categorías de respuestas, las respuestas son registradas de acuerdo con códigos determinados por el propio investigador, todos los entrevistados reciben el mismo conjunto de preguntas en el mismo orden y secuencia. Su carácter rígido, definido y directo limita el nivel de profundidad de la información recibida. (Gómez, 2009, p. 52)

Como podemos ver es un método cómodo para poder obtener datos de la población y del proceso que nos sirvan para conocer la realidad de la detección y selección de talentos en cada uno de los clubes. Estas se aplicaran al director de divisiones menores y al entrenador encargado de los equipos que tengan jugadores de esta edades, las preguntas serán estructuradas a partir de la recolección de información teórica que se haga.

CARACTERIZACION DE LOS MODELOS IMPLEMENTADOS PARA LA DETECCIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS EN LOS CLUBES DE FUTBOL PROFESIONAL BOGOTANO EN EDADES INFANTO JUVENILES ENTRE (14-17 AÑOS)

Estas entrevistas se realizaron entre el 25 de marzo y el 9 de mayo de 2014, para la universidad pedagógica nacional, por parte de la facultad de educación física y de su programa de licenciatura en deporte, en el marco de los proyectos del nivel 3 del énfasis de deporte rendimiento.

Justificación

Nos llama la atención reconocer como se manejan los procesos de detección y selección de talentos deportivos en nuestro país, por eso creemos que es importante visibilizar como se desarrollan estos procesos en estructuras bien configuradas como los son los clubes de futbol profesional bogotano.

Objetivo general

Indagar sobre el modelo que implementan los clubes de futbol profesional para la detección y selección de talentos, desde la parte dirigencia y técnica a través de entrevistas dirigidas.

Objetivos específicos

- Reconocer como se realizan los procesos de detección de talentos deportivos
- Distinguir los aspectos relevantes para la selección de deportistas talento.
- Analizar las capacidades más relevantes del deportista, para poder hacer parte del club

Aspectos metodológicos: Estudio de tipo cualitativo, descriptivo, Estudio de casos. *Población:* clubes de futbol profesional bogotano de primera división. *Muestra:* Director de divisiones menores y entrenadores.

INVESTIGADOR: Wylmer Fernando Prieto *Cód.* 2009218025 *fef_wprieto622 @ pedagogica.edu.co*

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA
LICENCIATURA EN DEPORTE



ENTREVISTA DIRECTOR DE DIVISIONES MENORES

Club: _____ **Fecha:** _____ **Hora:** _____
Nombre: _____ **Profesión:** _____
Cargo: _____ **Tiempo:** _____

1. ¿Qué concepto tiene usted de talento deportivo?
2. ¿Considera usted que hay procesos de detección y selección de talento deportivo en el futbol colombiano?
3. ¿Considera importante estructurar procesos de detección y selección de talentos?
4. ¿Qué objetivos maneja el club en cuanto a este proceso?
5. ¿Existen pautas para la selección de talentos?
6. ¿Con que regularidad realiza estos procesos?
7. ¿Actualmente qué porcentaje de jugadores hacen parte de la nómina profesional del club que hayan pasado por el proceso de detección y selección de talentos?
8. ¿Dentro del club, cuenta con personal dedicado estrictamente a la detección y selección

de talentos?

9. ¿Se apoyan en profesionales externos a la institución para la detección de nuevos talentos (captadores)?
10. ¿Manejan algún convenio con clubes de la ciudad para este proceso?
11. ¿La experiencia del deportista que tan importante es?
12. ¿Dentro de la estructura del proceso, realiza observaciones a jugadores en torneos regionales, departamentales y nacionales?
13. ¿Tienen establecido algún biotipo para la selección de talentos?
14. ¿Buscan talentos en una edad específica?
15. ¿Qué capacidades considera más importantes para el proceso, las coordinativas o las condicionales?
16. ¿De las siguientes capacidades condicionales (velocidad, fuerza y resistencia), cual considera más importante en el procesos de detección y selección?
17. ¿De las siguientes capacidades coordinativas (Adaptación, Regulación, Orientación, Equilibrio, Reacción, Ritmo, Anticipación, Diferenciación, Coordinación, Aprendizaje motor, Agilidad), cual considera más importante en el procesos de detección y selección?
18. ¿Busca jugadores con un perfil psicológico específico?
19. ¿Dentro del proceso de detección qué importancia tiene el nivel educativo?
20. ¿Qué tan relevantes considera los factores ambientales como: casa, familia, lugar de vivienda y hábitos del deportista al momento de la selección de talentos?

INVESTIGADOR: Wylmer Fernando Prieto *Cód. 2009218025* *fef_wprieto622 @ pedagogica.edu.co*

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA
LICENCIATURA EN DEPORTE**



ENTREVISTA PARA ENTRENADORES

Club: _____ **Fecha:** _____ **Hora:** _____
Nombre: _____ **Profesión:** _____
Cargo: _____ **Tiempo:** _____

1. ¿Cuál es su concepto de talento deportivo?
2. ¿Considera que el talento deportivo nace o se hace?
3. ¿Tiene conocimiento de las estructuras para realizar un proceso de detección y selección de talentos?
4. ¿El club donde trabaja lo ha capacitado para desarrollar el proceso de detección y selección de talentos?
5. ¿Hay lineamientos específicos planteados por el club para desarrollar los procesos de detección y selección de talentos?
6. ¿Cuáles son los ítems que considera usted fundamentales para detección y selección?
7. ¿Cuáles son las directrices que plantea el club para desarrollar el proceso de detección y selección de talentos?
8. ¿Considera que es importante tener agentes externos para la detección y selección de talentos deportivos?

9. ¿El historial del proceso formativo del deportista tiene alguna relevancia en el proceso de detección y selección?
10. ¿Es importante para usted que el jugador lleve un proceso de preparación y competencia sistemático?
11. ¿Dentro de las competencias en las que participa detecta talentos?
12. ¿Busca algún biotipo específico en este proceso?
13. ¿Hay algunos lineamientos establecidos por el club, en cuanto al biotipo del deportista?
14. ¿Para usted qué edad es la más importante para la detección y selección de talentos?
15. ¿Qué capacidades considera más importantes para el proceso, las coordinativas o las condicionales?
16. ¿De las siguientes capacidades condicionales (velocidad, fuerza y resistencia), cual considera más importante en el procesos de detección y selección?
17. De las siguientes capacidades coordinativas (Adaptación, Regulación, Orientación, Equilibrio, Reacción, Ritmo, Anticipación, Diferenciación, Coordinación, Aprendizaje motor, Agilidad) cual considera más importante.
18. ¿Emplea algún tipo de prueba (test) para la detección y selección de talentos?
19. ¿Desde lo psicológico que factores considera importantes en la detección de talentos?
20. ¿Qué tan relevantes considera los factores ambientales como: casa, familia, lugar de vivienda y hábitos del deportista al momento de la selección de talentos?
21. ¿El nivel de escolaridad qué importancia tiene en un deportista?

LA ENCUESTA

Constituye el término medio entre la observación y la experimentación. En ella se pueden registrar situaciones que pueden ser observadas y en ausencia de poder recrear un experimento se cuestiona a la persona participante sobre ello. Por ello, se dice que la encuesta es un método descriptivo con el que se pueden detectar ideas, necesidades, preferencias, hábitos de uso, etc.

(Paz & Torres, 2009, p.4)

Esta será aplicada a los jugadores de manera personal sobre hechos específicos relacionados con su proceso para ser detectados y seleccionados como jugadores del club con el fin de identificar un perfil de estos deportistas. De igual manera esta se estructurara a partir del conocimiento teórico que se obtenga de la recolección de información.

Tipos de pregunta

- *Preguntas cerradas:* Aquellas que contienen la respuesta, pudiendo decidirse entre aquellas que tienen sólo dos posibles respuestas SI/NO, sexo, o de elección múltiple
- *Selección Múltiple:* Permite elegir varias respuestas dentro de una serie de respuestas.

Forma

- *Cuestionario individual* Es en el que el encuestado responde de manera individual y sin que intervenga directamente el entrevistador

CARACTERIZACION DE LOS MODELOS IMPLEMENTADOS PARA LA DETECCIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS EN LOS CLUBES DE FUTBOL PROFESIONAL BOGOTANO EN EDADES INFANTO JUVENILES ENTRE (14-17 AÑOS)

Esta encuesta se realizara entre el 25 de marzo y el 9 de mayo de 2014, para la universidad pedagógica nacional, por parte de la facultad de educación física y de su programa de licenciatura en deporte, en el marco de los proyectos del nivel 3 del énfasis de deporte rendimiento.

Justificación: Teniendo en cuenta que no se tiene conocimiento de estudios anteriores sobre estos aspectos, vemos que es importante conocer el perfil de los deportistas que hacen parte de los 3 clubes de futbol profesional bogotano de primera división, y como han llegado a hacer parte de ellos.

Objetivo General: Determinar el perfil de los deportistas infanto-juveniles entre (14-17 años) que hacen parte de los tres clubes de futbol profesional bogotano de primera división.

Objetivos específicos

- Conocer las características sociodemográficas (edad, sexo, estado civil, color de la piel, nivel de educación, zona de residencia) de cada uno de los deportistas
- Identificar los aspectos más relevantes de su formación deportiva que lo llevaron a ser detectado como talento.
- Indagar sobre las capacidades con las cuales cuenta el deportistas para haber sido seleccionado.

Aspectos metodológicos: Estudio de tipo cualitativo, descriptivo, Estudio de casos

Población: clubes de futbol profesional bogotano de primera división. *Muestra:* Deportistas infanto juveniles entre (14-17 años). *Tipo de muestreo:* Métodos de muestreo no probabilísticos, intencional o de conveniencia.

El presente estudio está siendo realizado por la licenciatura en deporte de la universidad pedagógica nacional, Por este motivo queremos garantizar que todas sus respuestas serán tratadas con la mayor confidencialidad posible.

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA
LICENCIATURA EN DEPORTE**



Nombre:		Edad:	
Lugar de nacimiento:		Estatura:	
Color de piel:	Estado civil:	Nivel de educación:	Tiempo en el club:
Zona de residencia:		Categoría:	Club:
¿Sabe usted que es un talento deportivo? a. Si b. No		¿Conoce usted las características que busca el club en sus deportistas? a. Si b. No	
¿Cómo ingreso al club? a. Se presentó a prueba por un tiempo. b. Alguien lo referencio c. Viene de los procesos de formación del club. d. Fue captado en algún torneo por personas del club.		¿Tenía conocimiento del proceso que debía pasar para ingresar al club? a. si b. no	
¿Quién fue el encargado de detectarlo como talento deportivo? a. Entrenador b. Captador c. Referenciado		¿Qué categorías ha integrado durante su tiempo en el club? a. Infantiles b. Pre-juveniles c. Juveniles d. Elite	

<p>¿Antes de ingresar al club, en que equipo jugaba?</p> <p>a. Club deportivo b. Escuela de formación c. Selección departamental d. Selección de inter colegiados</p>	<p>¿Ha jugado torneos de liga de Bogotá?</p> <p>a. Ascenso b. Promocional c. Elite</p>
<p>¿Ha jugado en otras ligas del país?</p> <p>Sí. ___ No. ___</p> <p>Cual: _____</p>	<p>¿En cuánto clubes profesionales a estado?</p> <p>a. 1 b. 2 c. 3 d. Mas</p>
<p>¿Ha integrado selecciones departamentales en alguna de las siguientes categorías?</p> <p>a. Infantiles b. Pre- juveniles c. juveniles</p>	<p>¿Ha jugado alguno de los siguientes torneos nacionales?</p> <p>a. Pony futbol b. Campeonato Postobón c. Copa Samsung d. Copa claro</p>
<p>¿Lo han convocado alguna vez para hacer parte de las siguientes selecciones nacionales?</p> <p>a. Sub 15 b. Sub 16 c. Sub 17 d. Sub 18</p>	<p>¿Ha obtenido títulos de liga?</p> <p>a. Si b. No</p>
	<p>¿Ha obtenido títulos nacionales?</p> <p>a. Si b. No</p>
<p>¿Le han hecho algún reconocimiento personal como futbolista?</p> <p>a. Si b. No</p>	<p>¿A qué edad ingreso al club?</p> <p>a. Menor de 11 b. 12 c. 13 d. 14 e. 15</p>
<p>¿En algún momento busco posibilidades en clubes fuera del país?</p> <p>Si b. No</p>	

<p>¿En qué nivel de velocidad esta con respecto a sus compañeros?</p> <p>a. Bajo b. Medio bajo c. Medio d. Medio alto e. Alto</p>	<p>¿Cuál es su nivel de fuerza con respecto a sus compañeros?</p> <p>a. Bajo b. Medio bajo c. Medio d. Medio alto e. Alto</p>
<p>¿Cómo es su nivel de rendimiento frente a la competencia?, siendo 1 oscilatorio y 5 constante.</p> <p>a. 1 (oscilatorio) b. 2 c. 3 d. 4 e. 5 (constante)</p>	<p>¿Cuáles de los siguientes aspectos técnicos considera más destacables en usted? Enumérelos siendo 1 el menos notable y 8 el más notable.</p> <p>a. Conducción __ b. Pase __ c. Control __ d. Remate __ e. Fintas __ f. Intercepción __ g. Anticipación __ h. Marcaje __</p>
<p>¿Tres habilidades psicológicas por las cuales se destaca?</p> <p>a. Confianza b. Optimismo c. Concentración d. Autoconfianza e. Motivación f. Control de la ansiedad g. Control del stress</p>	<p>¿Cómo suple sus necesidades económicas?</p> <p>a. Sus padres lo apoyan b. Trabaja c. Tiene algún subsidio</p> <p>¿Con quién vive?</p> <p>a. Su familia b. Solo c. Con amigos</p>
<p>¿Posición de juego?</p> <p>a. Portero b. Defensa c. Medio campista d. Delantero</p>	
<p>Nombre:</p>	<p>Firma:</p>
<p>Muchas gracias por su tiempo y colaboración.</p>	

ASPECTOS PEDAGÓGICOS

Nuestro proyecto tiene un enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje activo, donde el alumno y el profesor son agentes activos en el proceso de enseñanza aprendizaje, en el desarrollo de éste, se ha construido un conocimiento a través del descubrimiento desde los sentidos, del contacto directo con los objetos y situaciones concretas, “en este caso en particular hablamos del proceso de detección y selección de talentos deportivos”, donde la motivación se genera a partir de casos ya conocidos sobre este proceso, y la información concreta encontrada en cuanto a este tema.

Por otro lado hemos tenido en cuenta el objeto de estudio de la licenciatura, que es el fenómeno deportivo enmarcado en sus diferentes manifestaciones, y en especial asumido desde la línea investigativa del énfasis rendimiento, donde nuestro objetivo principal es identificar los procesos que se desarrollan en la edad infanto-juvenil para alcanzar los altos logros, partiendo desde la importancia de determinar el estado actual de las acciones que asumen los actores directos como lo son en este caso los clubes de futbol profesional bogotano, puesto que esto nos permitirá direccionar nuestros esfuerzos para potenciar nuestra labor pedagógica en el desarrollo del deporte rendimiento teniendo en cuenta la formación integral de deportistas de rendimiento mediante el desarrollo de capacidades físicas, intelectuales, habilidades motrices básicas y deportivas, que son relevantes en la conducta social del individuo de acuerdo a su etapa de desarrollo.

ASPECTOS DIDÁCTICOS

Por medio de este proyecto basado en la detección y selección de talentos deportivos en el futbol bogotano, buscamos identificar los modelos utilizados para este proceso por parte de los clubes de futbol profesional, conociendo desde los objetivos planteados por parte de los dirigentes pasando por los conceptos y prioridades del entrenador, finalizando con la determinación de un perfil de los deportistas que hacen parte de este proceso, con la idea clara de identificar como se encuentra este proceso actualmente, y la realidad del mismo para orientar procesos hacia el futuro.

ASPECTOS METODOLÓGICOS

A través del método inductivo se busca conocer cómo se llevan a cabo los procesos de detección y selección de talentos deportivos en los clubes de futbol bogotano, teniendo en cuenta que este proceso es uno de los primeros pasos hacia la consolidación de futbolistas profesionales, se recolecta información de los tres actores más importantes en este proceso a través de herramientas de recolección de datos desarrolladas en el campo directamente con el fin de encontrar unas generalidades que muestran el proceso que se desarrolla por cada uno de los clubes llegando a un razonamiento globalizado del proceso..

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

CALENDARIO				
Año	Mes	Día de Comenzar	TITULO DEL CALENDARIO	
2013	1	1 <small>1:Dom, 2:Lun</small>	PROYECTO DE GRADO	
CARACTERIZACION DE LOS MODELOS IMPLEMENTADOS PARA LA DETECCIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS EN LOS CLUBES DE FUTBOL PROFESIONAL BOGOTANO EN EDADES INFANTO JUVENILES ENTRE (14-17 AÑOS)				

2013

enero 2013 do lu ma mi ju vi sa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	febrero 2013 do lu ma mi ju vi sa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	marzo 2013 do lu ma mi ju vi sa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	abril 2013 do lu ma mi ju vi sa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	mayo 2013 do lu ma mi ju vi sa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	junio 2013 do lu ma mi ju vi sa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	julio 2013 do lu ma mi ju vi sa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	agosto 2013 do lu ma mi ju vi sa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	septiembre 2013 do lu ma mi ju vi sa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	octubre 2013 do lu ma mi ju vi sa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	noviembre 2013 do lu ma mi ju vi sa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	diciembre 2013 do lu ma mi ju vi sa 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
--	---	---	---	---	--	--	---	--	--	---	--

FECHA	ACONTECIMIENTO
Del 5 de febrero	<ol style="list-style-type: none"> Planteamiento de un problema Pregunta de investigación Objetivos Búsqueda de antecedentes Planteamiento de hipótesis
Hasta el 24 de mayo	
Del 27 de mayo al 7 junio	SOCIALIZACIONES
Del 13 de Agosto	<ol style="list-style-type: none"> Generalidades del proyecto Marco teórico Marco metodológico Creación de instrumento de recolección de datos Cronograma de actividades
Hasta el 6 de Diciembre	
Del 9 al 13 de Diciembre	SOCIALIZACIONES

CALENDARIO				
Año	Mes	Día de Comenzar	TITULO DEL CALENDARIO	
2014	1	1 <small>1:Dom, 2:Lun</small>	PROYECTO DE GRADO	
CARACTERIZACION DE LOS MODELOS IMPLEMENTADOS PARA LA DETECCIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS EN LOS CLUBES DE FUTBOL PROFESIONAL BOGOTANO EN EDADES INFANTO JUVENILES ENTRE (14-17 AÑOS)				

2014

enero 2014						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

febrero 2014						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

marzo 2014						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

abril 2014						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

mayo 2014						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

junio 2014						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

FECHA	ACONTECIMIENTO
Del 5 de febrero	1. Aplicación de los instrumentos de recolección de datos en los cuatro clubes bogotanos.
Hasta el 15 de Febrero del 18 de febrero	
	2. sistematización de los resultados 3. Análisis y conclusiones
Hasta el 24 de mayo	
del 3 al 6 de junio	Socializacion

PRESUPUESTO Y RECURSOS

	CONCEPTO	CANTIDAD	VALOR
1	Fotocopias	230	\$ 34.500
2	Esferos	25	\$ 12.500
3	Transportes	30	\$ 45.000
	TOTAL		\$ 92.000

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

Se desarrollaron un total de 13 entrevistas las cuales fueron grabadas y sistematizadas con el fin de poderlas analizar de la mejor manera, 3 de estas fueron hechas a los directores de divisiones menores de los clubes como se había establecido y las 10 restantes fueron desarrolladas con los profesores encargados de las categorías sub 17. Sub 16 y sub 15 de cada club (5 profesores de Santa fe, 3 de millonarios y 2 de equidad seguros), cabe recordar que estas categorías algunas participan en torneos nacionales y otras en los torneo de liga en sus respectivas divisiones de nivel elite.

Las encuestas fueron aplicadas a un total de 211 jugadores, 91 de independiente santa fe, 58 de millonarios y 62 de equidad seguros, esto se trabajó bajo la forma del cuestionario individual donde los encuestados respondieron de manera individual y sin intervención de nosotros como investigadores, toda esta información de igual manera fue sistematizada para su respectivo análisis.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

ANALISIS DE ENTREVISTAS HECHAS A LOS DIRECTIVOS

Objetivos		SANTA FE	EQUIDAD	MILLONARIOS
Identificar las directrices que plantean los directivos de los clubes de fútbol profesional al determinar el proceso de detección y selección de deportistas.	Como	Pruebas masivas a principio de años	Pruebas masivas a principio y mitad de año	Pruebas masivas a principio de año
		Los detectados duran 15 días	Proceso constante cada lunes	Captadores
	Que	Jugadores técnicos	Perfil del deportista establecido	Jugadores técnicos
		Inteligencia de juego	Técnicos	Inteligencia de juego
		Capacidad de jugar en equipo	Psicológicamente fuertes	Ganas de consolidarse
		Motrizmente bien	Parte física	Riqueza técnica
		Amor al futbol	Parte emociona	
		Amor a la institución		
		Buenas personas		
	Quien	El proceso lo realizan los ex jugadores y entrenadores	Los entrenadores	Captador, ex jugadores, entrenadores
	Formación experiencia	No importa la formación y experiencia	No es importante	No importa
	Biotipo	No importa el biotipo en algunos casos	Perfil por posición	No está establecido
	Capacidades	Técnicas	Coordinativas	Técnica
		Coordinativas		Coordinativas
	Psicológicas	Concentración	Carácter, personalidad, criterio	Responsabilidad, personalidad, motivación
	Sociales	La mayoría estudia	Bachillerato en línea	Todos deben estudiar, por lo menos bachillerato
		Se hacen convenio para estudios formales y no formales.	Familiar, vivienda y espiritual	Su familia, su hogar y sus hábitos
Visitas domiciliarias			Se analiza de donde viene y cuál es su entorno	

ANALISIS DE LAS ENTREVISTAS HECHAS A LOS ENTRENADORES

Objetivos		SANTA FE	EQUIDAD	MILLONARIOS	
Descubrir las principales características que observan los entrenadores al asumir el proceso de detección y selección de deportistas	Formación	Es importante para que el proceso sea más rápido	Es importante conocer su proceso	Es importante según la categoría.	
	Experiencia	Es importante, pero cuando ya están en el club	No es importante	De igual manera es importante de acuerdo a la edad.	
	Biotipo	No importa el biotipo	Manejan un biotipo por posición	No es importante	
	Edad	12 a los 15	No importa la edad	13 a 15 años son más precisos	
	Capacidades	Coordinativas		Coordinativas	Técnica en el juego, coordinativas, toma de decisiones, inteligencia de juego
		Velocidad		Velocidad y potencia	Fuerza y velocidad
	Sociales	Familia, amigos, y su vivienda. Hay un seguimiento		Familia, casa.	Lugar de vivienda, hábitos, familia, amigos
		Deben estudiar como segunda opción		Bachillerato y un segundo idioma	Por lo menos bachillerato

ENCUESTAS DE LOS DEPORTISTAS

INDEPENDIENTE SANTA FE

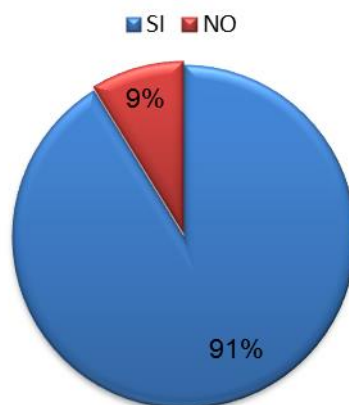


Grafico 1. ¿Sabe usted que es un talento deportivo?

Como podemos observar en el grafico 1 El 91% de los deportistas encuestados del club independiente santa fe conocen el término talento deportivo.

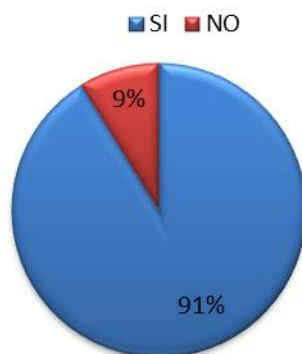


Grafico 2. ¿Conoce usted las características que busca el club en sus deportistas?

En el grafico 2 observamos que el 91% de los deportistas encuestados conocen las características que busca el club en el proceso de captación de talentos.

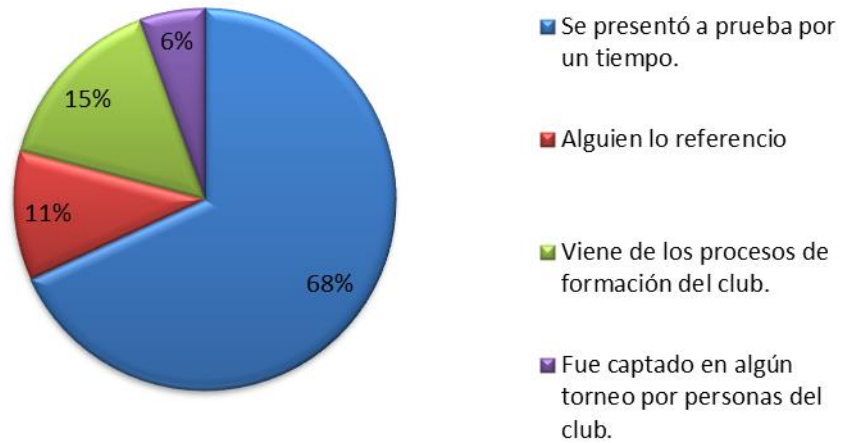


Grafico 3. ¿Como ingreso al club?

El grafico 3 nos muestra que el 68% de los jugadores ingresaron a este club presentándose a prueba por un tiempo, otro 15% viene de los procesos de formación lo

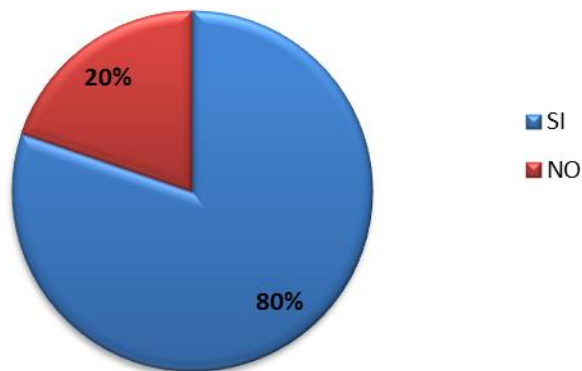


Grafico 4. ¿Tenía conocimiento del proceso que debía pasar para ingresar al club?

En este grafico 4 observamos que la mayoría de los deportistas con un 80% reconocen que tenían conocimiento del proceso por el cual debían pasar para hacer parte de este club.

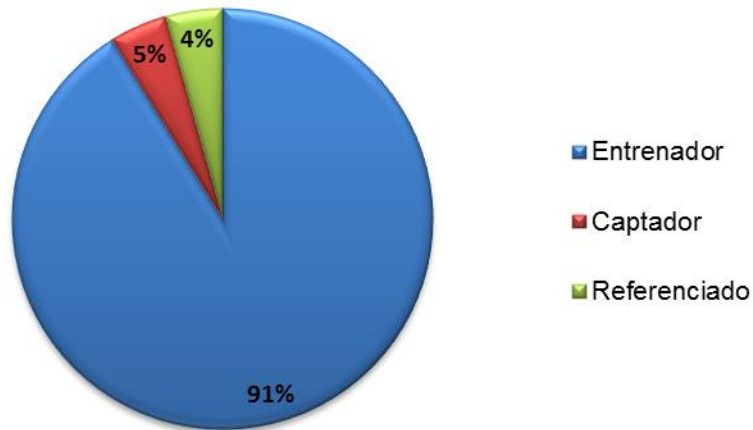


Grafico 5. ¿Quién fue el encargado de detectarlo como talento deportivo?

Podemos ver en el grafico 5 que el 91% de los jugadores fueron detectados por los propios entrenadores del club.

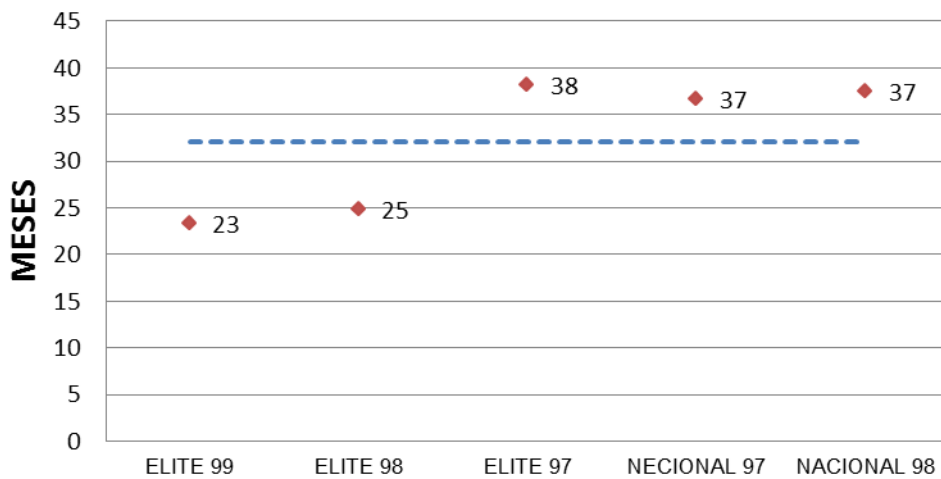


Grafico 6. ¿Tiempo en el club?

Este grafico 6 nos muestra que el promedio general de tiempo que llevan los jugadores en el

club es de 33 meses, teniendo en cuenta los 5 promedios de las categorías encuestadas.

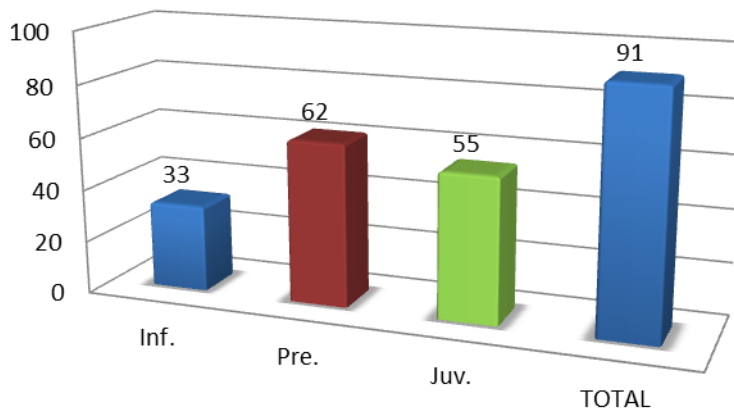


Grafico 7. ¿Que categorías ha integrado durante su tiempo en el club?

El grafico 7 nos muestra que de los 91 jugadores encuestados de independiente santa fe solo 33 de ellos jugaron en categorías infantiles, 62 de ellos jugaron en categorías pre-juveniles y 55 de ellos jugaron en categorías juveniles.

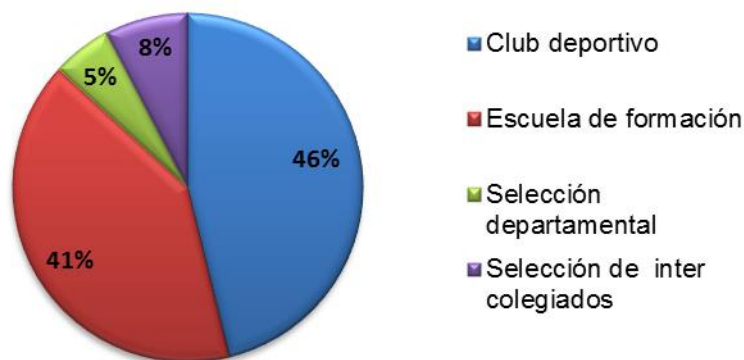


Grafico 8. ¿Antes de ingresar al club, en que equipo jugaba?

Este grafico 8 evidencia casi en un mismo porcentaje que los jugadores de estas divisiones

menores provienen de clubes deportivos y escuelas de formación.

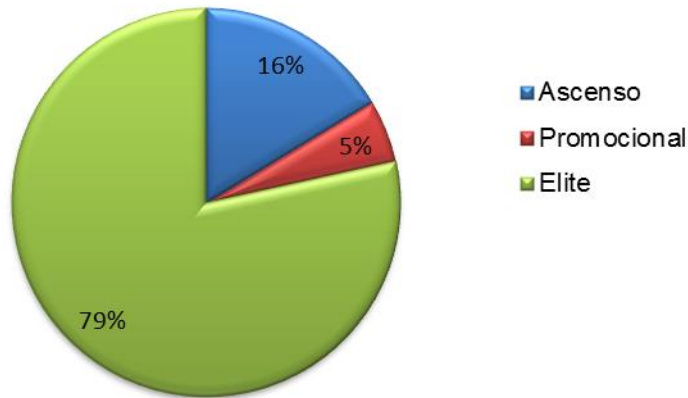


Grafico 9. ¿A jugado torneos de liga de Bogotá?

Podemos observar en el grafico 9 que el 79% de los encuestados solo ha jugado liga de futbol de Bogotá en categoría elite, y que el 5% a jugado ascenso promocional y elite.

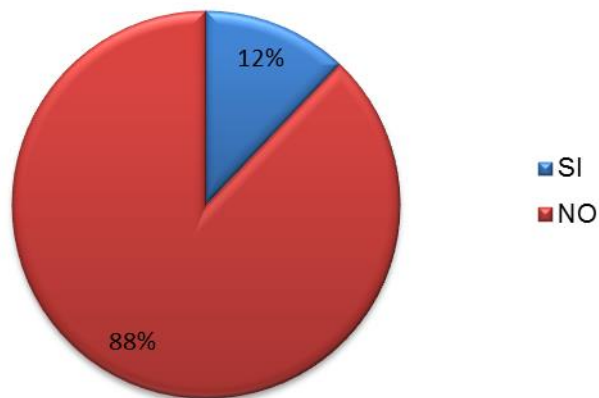


Grafico 10. ¿Ha jugado en otras ligas del país?

En este grafico 10 encontramos que el 12% de los deportistas ha jugado en otras ligas del país.

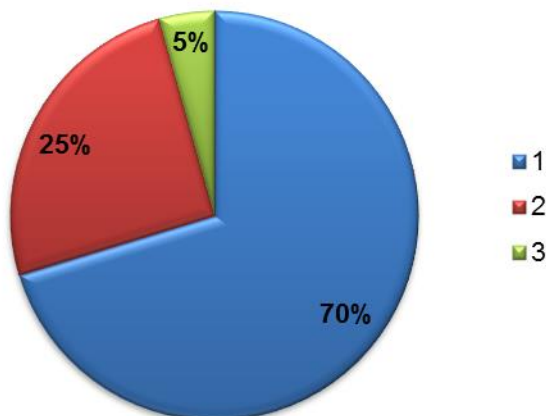


Grafico11. ¿En cuanto clubes profesionales a estado?

El grafico 11 muestra que el 70% de los jugadores solo ha estado en este club profesional, y que el 25% ha probado en otro club distinto.

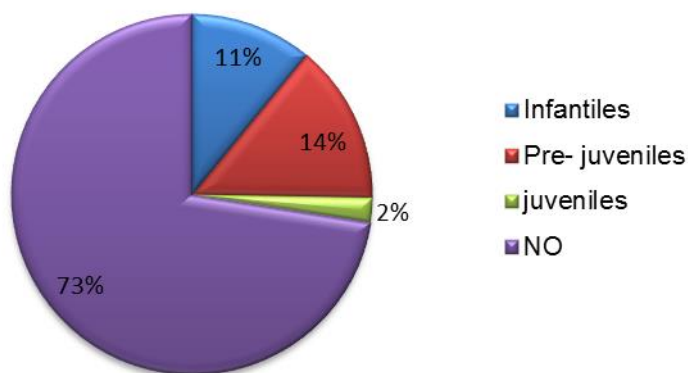


Grafico 12. ¿A integrado selecciones departamentales en alguna de las siguientes categorías?

En este grafico 12 podemos ver que el 27% de los encuestados de este club han hecho parte en

algún momento de las selecciones de sus departamentos.

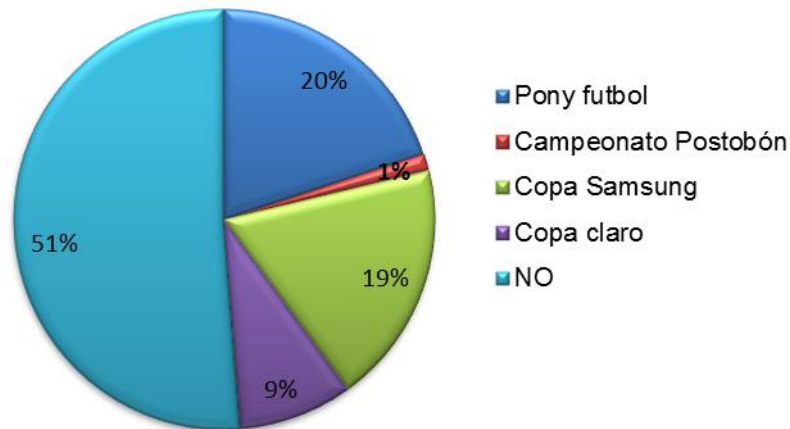
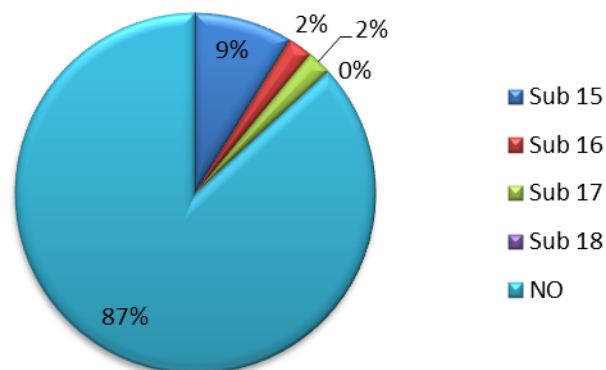


Grafico13. ¿Ha jugado alguno de los siguientes torneos nacionales?

El grafico 13 nos muestra que el 49% de los de los futbolistas de estas categorías han participado en distintos torneos nacionales.



Grafica 14. ¿Lo han convocado alguna vez para hacer parte de las siguientes selecciones nacionales?

Podemos ver en este grafico 14 que solo el 13% de los integrantes de estas divisiones menores ha

Sido convocado en algún momento a las diferentes selecciones nacionales juveniles.

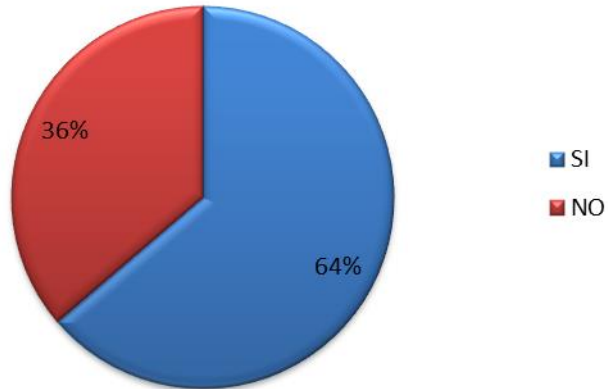


Gráfico 15. ¿A obtenido títulos de liga?

En este gráfico 15 vemos que el 64% de los encuestados han obtenidos títulos de liga de Bogotá.

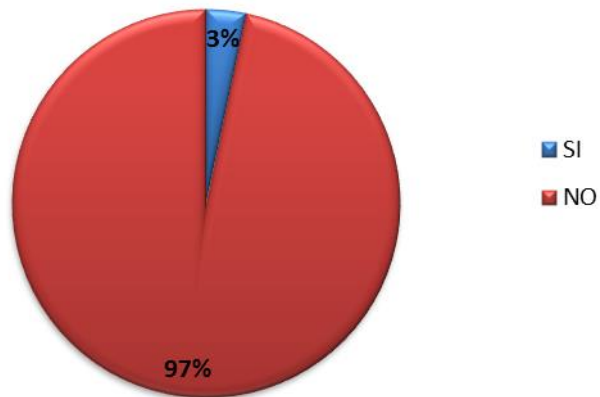


Gráfico 16. ¿A obtenido títulos nacionales?

El gráfico 16 nos muestra que solo el 3% a obtenido títulos en torneo nacionales

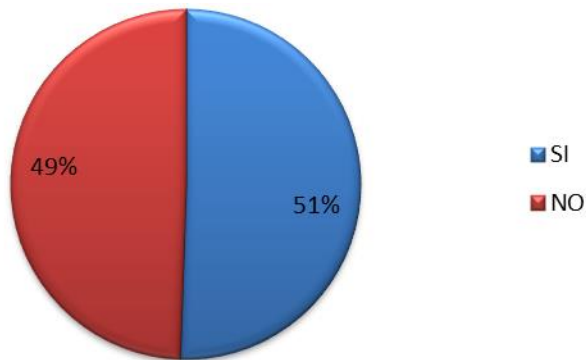


Gráfico 17. ¿Le han hecho algún reconocimiento personal como futbolista?

En el gráfico 17 observamos que el 51% de los jugadores en algún momento han recibido reconocimientos personales como deportista.

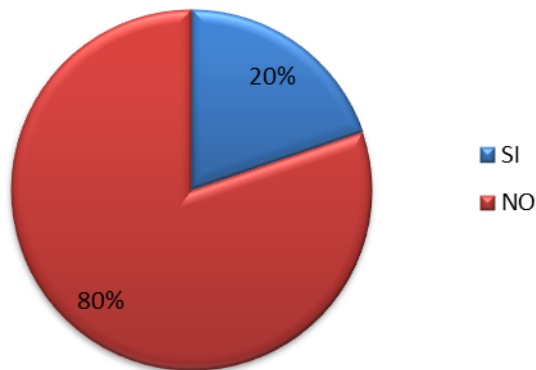


Gráfico 18. ¿En algún momento busco posibilidades en clubes fuera del país?

El 20% de los jugadores de este club han buscado posibilidades en clubes fuera del país (véase Gráfico 18).

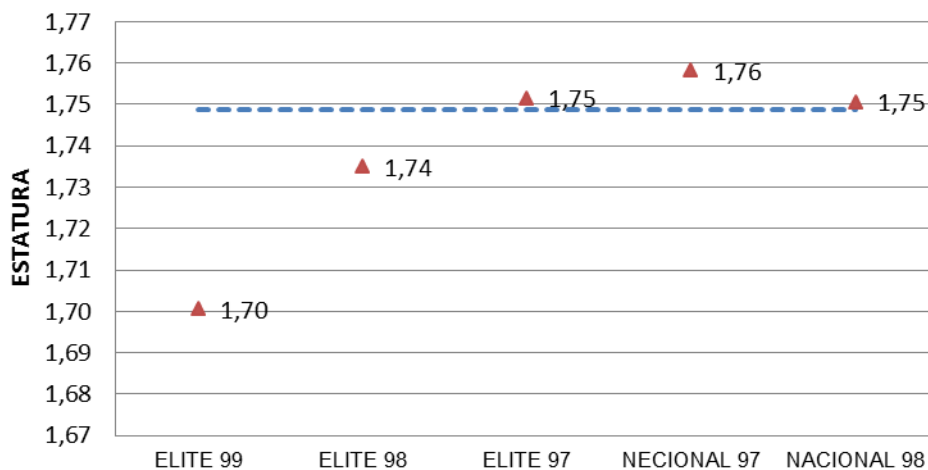


Gráfico 19. ¿Estatura?

La estatura promedio general de estos jugadores es de 1,75, teniendo en cuenta el promedio de cada categoría encuestada (véase Gráfico

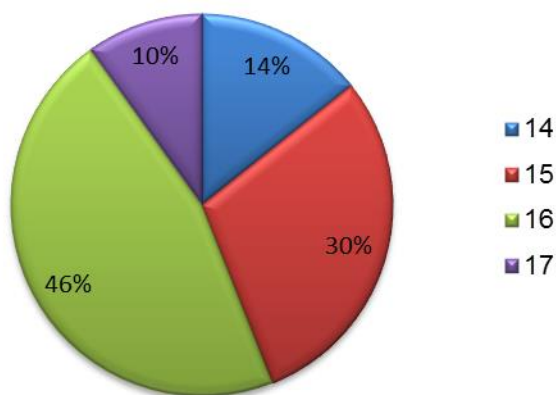


Gráfico 20. ¿Edad?

En cuanto a las edades podemos ver que hay un 46% de jugadores de 16 años, seguido de un 30% de jugadores de 15 años (véase gráfico 20)

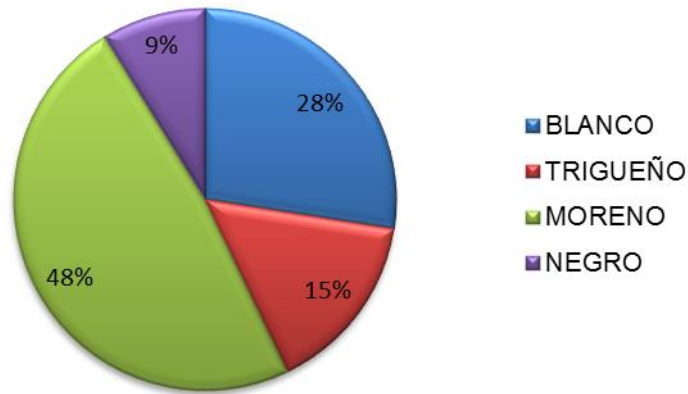


Gráfico 21. ¿Color de piel?

En cuanto a rasgos característicos de los deportistas de este club podemos ver que el 48% de estos son de color de piel morena (véase gráfico 21)

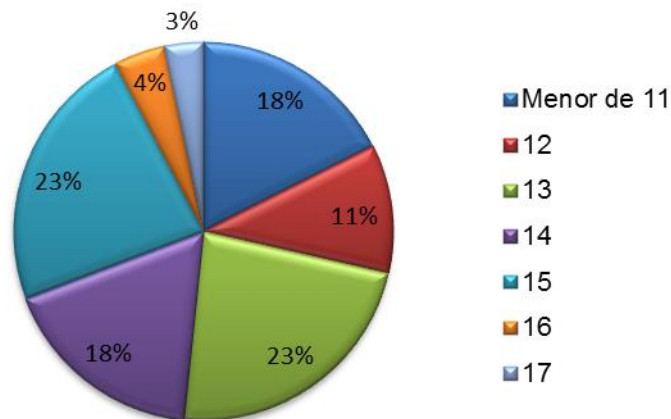


Gráfico 22. ¿A qué edad ingreso al club?

Con 23% podemos ver que la mayoría de estos jugadores ingresaron al club a los 13 y 15 años. (véase gráfico 22),

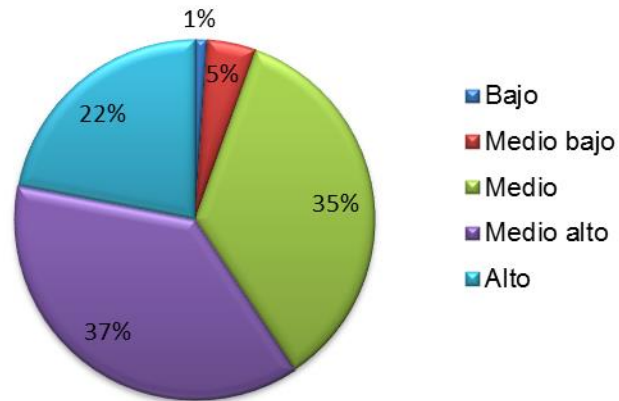


Gráfico 23. ¿En qué nivel de velocidad esta con respecto a sus compañeros?

Con un 37% podemos ver que el nivel de velocidad de estos deportistas es medio alto (vease gráfico 23)

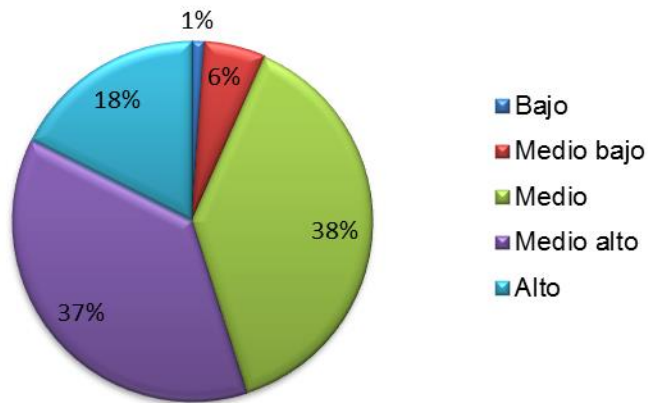


Gráfico 24. ¿Cuál es su nivel de fuerza con respecto a sus compañeros.?

Con el 38% podemos ver que el nivel de fuerza de estos deportistas es medio (véase gráfico 24).

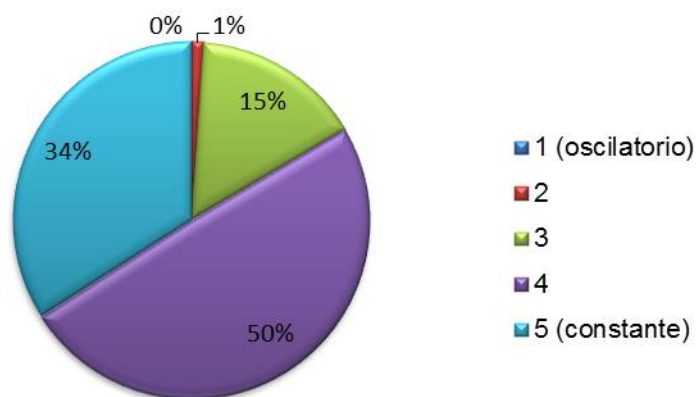


Gráfico 25. ¿Como es su nivel de rendimiento frente a la competencia?

Con el 50% podemos ver que el nivel de resistencia de los encuestados es medio alto (véase gráfico 25)

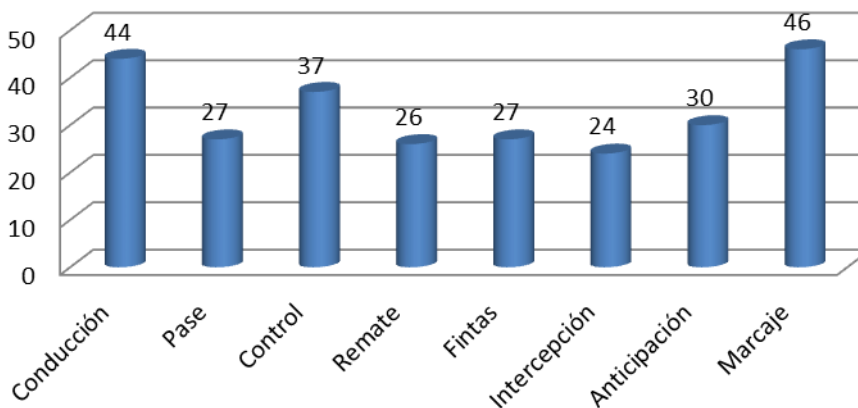


Gráfico 26. ¿Cuáles de los siguientes aspectos técnicos considera más destacables en usted. Enumérelos siendo 1 el menos notable y 8 el mas notable?

Para los deportistas los siguientes aspectos técnicos son más destacables en este orden; marcaje, conducción, control, anticipación, pase, fintas, remate, e intercepción (véase gráfico 26)



Gráfico 27. ¿Tres habilidades psicológicas por las cuales se destaca?

El total de los encuestados de estas divisiones menores consideran que la confianza, la motivación y la concentración son los aspectos psicológicos más importantes en ellos (véase gráfico 27)

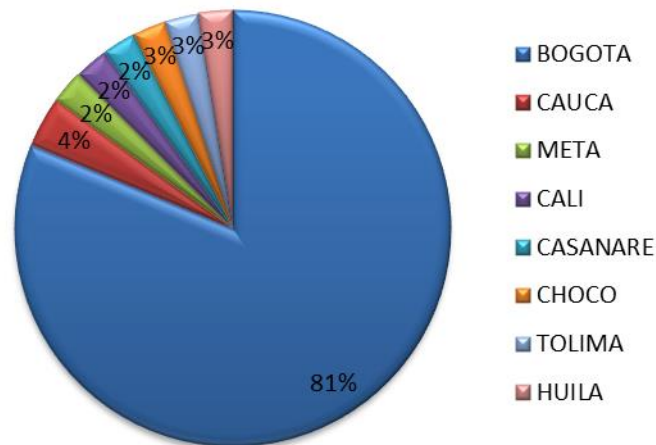


Gráfico 28. ¿Lugar de nacimiento?

El 81% de los jugadores de las divisiones menores de independiente santa fe son nacido en Bogotá (véase gráfico 28)

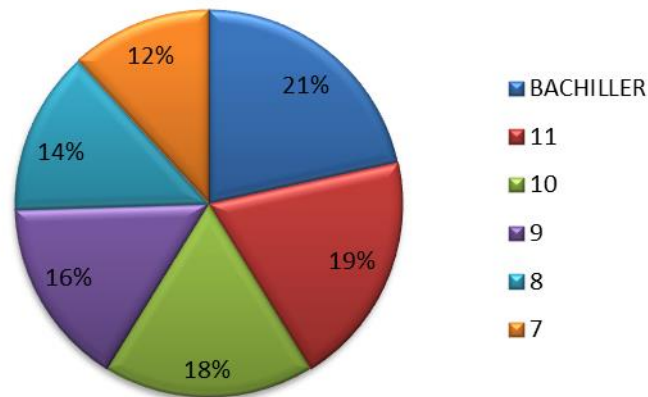


Gráfico 30. ¿Nivel de educación?

El 21% de los jugadores son bachilleres, y 12% de ellos están en 7 grado (véase gráfico 30)

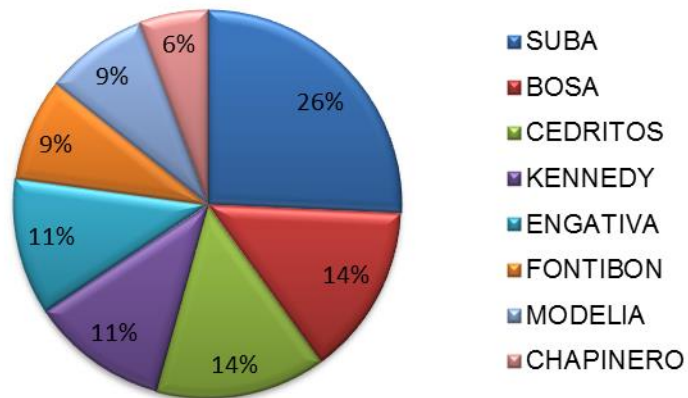


Gráfico 31. ¿Zona de residencia?

Suba con el 26% es la zona de residencia más común entre los encuestados (véase gráfico 31).



Grafico 32. ¿Cómo suple sus necesidades económicas?

El 90% de los jugadores tienen el apoyo de sus padres en cuanto a lo económico (véase gráfico 32).

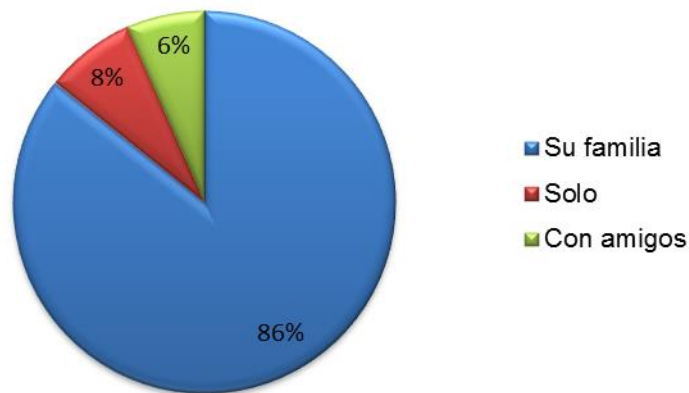


Grafico33. ¿Con quién vive?

Con el 86% se puede evidenciar que esto jugadores viven con sus familias (véase gráfico 33)

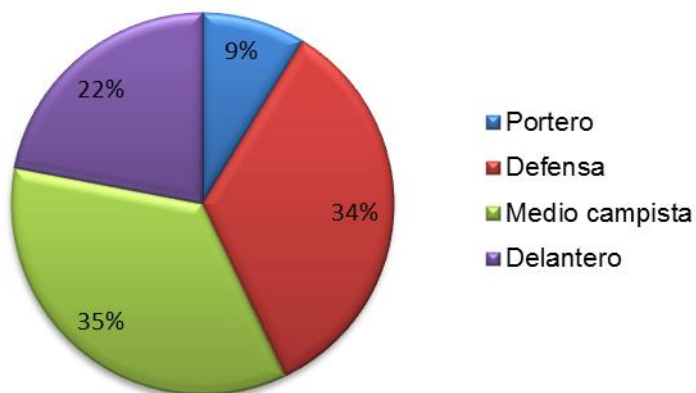


Gráfico 34. ¿Posición de juego?

En el total de los encuestados encontramos que un 35% son medio campistas, el 34% son defensas, el 22% son delanteros y el 9% son porteros (véase gráfico 34).

EQUIDAD SEGUROS

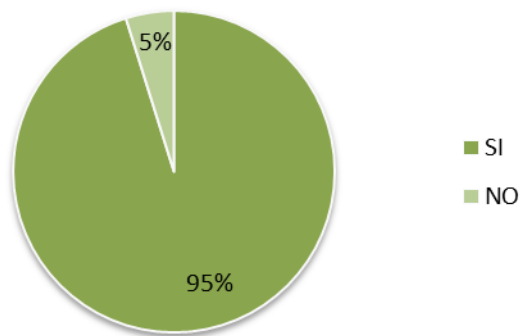


Grafico 35. ¿Sabe usted que es un talento deportivo?

El 95% de los deportistas de la equidad seguros conocen el termino talento deportivos (véase gráfico 35).

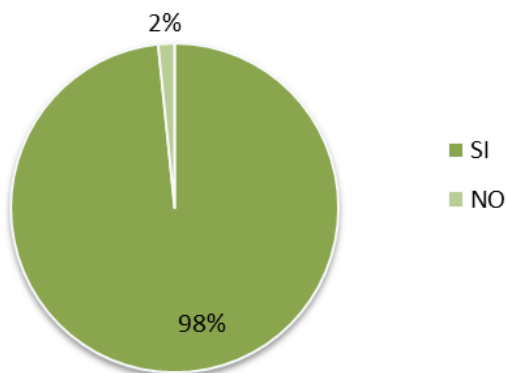


Grafico 36. ¿Conoce usted las características que busca el club en sus deportistas?

Tan solo el 2% de los jugadores desconocían las características que busca la equidad seguros en sus deportistas (véase gráfico 36).

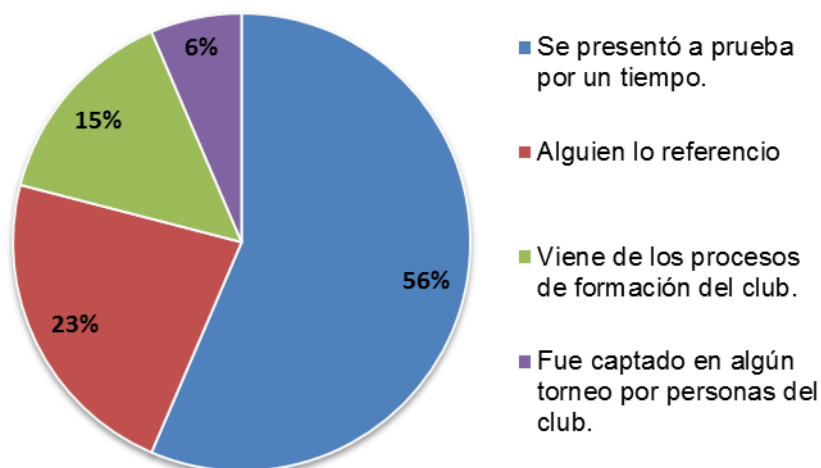


Gráfico 37. ¿Como ingreso al club?

565 de los encuestados de este club ingresaron al mismo presentándose a pruebas por un tiempo determinado (véase gráfico 37).

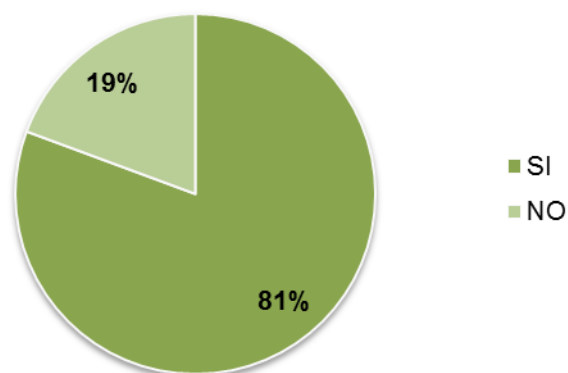


Gráfico 38. ¿Tenía conocimiento del proceso que debía pasar para ingresar al club?

81% de los jugadores tenía conocimiento del proceso que tenían que pasar para ingresar el club (véase gráfico 38).

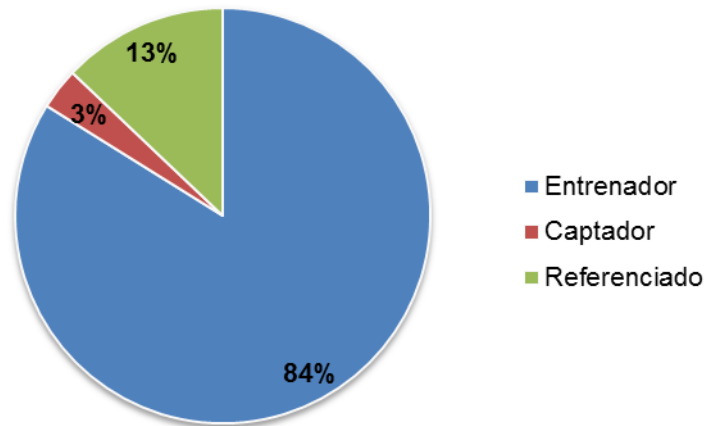


Grafico 39. ¿Quién fue el encargado de detectarlo como talento deportivo?

En el grafico 39 podemos observar que el 84% de los deportistas de estas divisiones menores fueron detectados y seleccionados por el entrenador de la categoría.

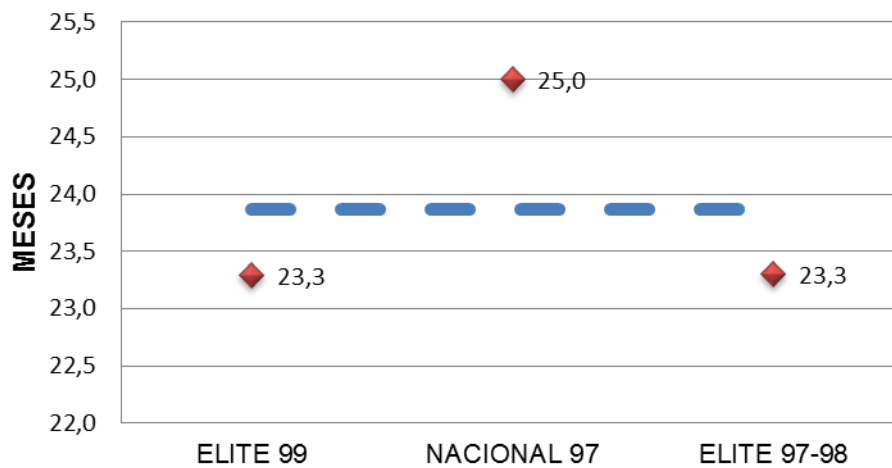


Grafico 40. ¿Tiempo en el club?

En promedio los jóvenes de estas divisiones menores llevan en el club 23.9 meses (véase gráfico 40).

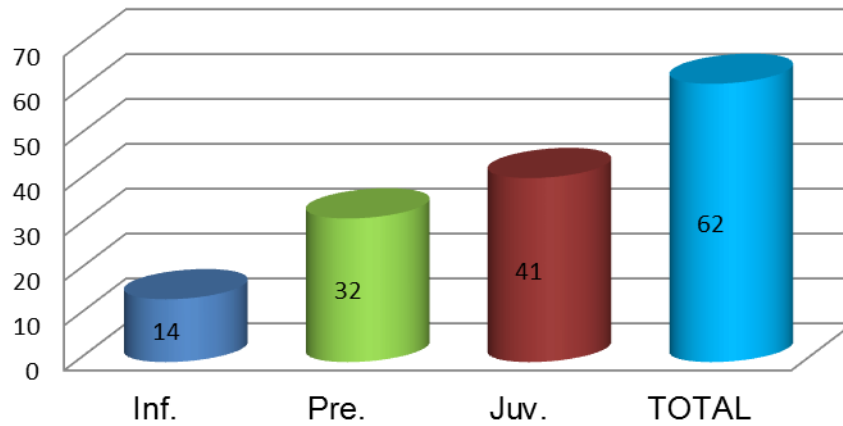


Gráfico 41. ¿Que categorías ha integrado durante su tiempo en el club?

Solo 14 del total de jugadores de estas categorías a integrado todas las categorías (véase gráfico 41).

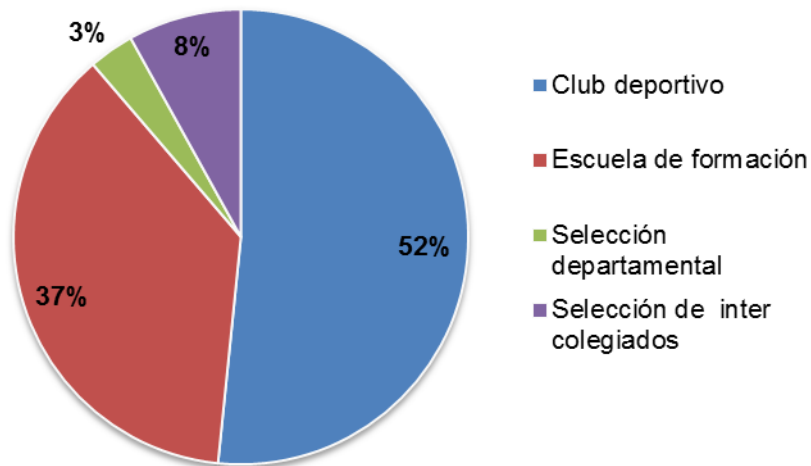


Gráfico 42. ¿Antes de ingresar al club, en que equipo jugaba?

Un 89% de los jugadores vienes de escuelas de formación y clubes deportivos (véase gráfico 423).

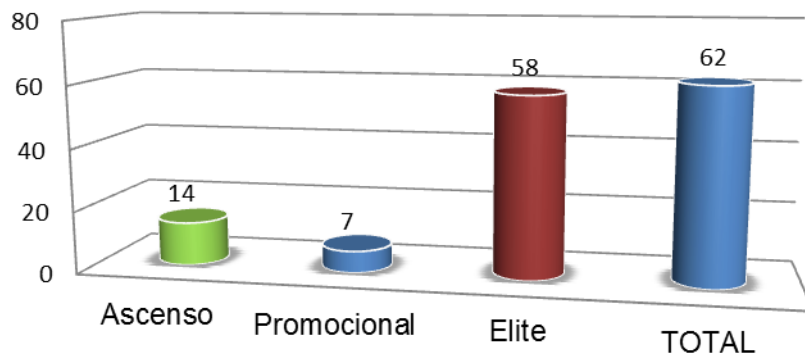


Grafico 43. ¿A jugado torneos de liga de Bogotá?

Para la mayoría de los jugadores esta es su primera participación en una liga de Bogotá en categoría elite (véase gráfico 43).

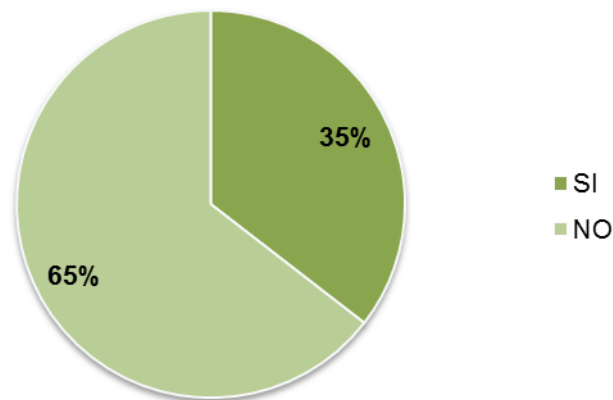


Grafico 44. ¿Ha jugado en otras ligas del país?

65% cuentan con la experiencia de haber jugado en otras ligas del país (véase Gráfico 44).

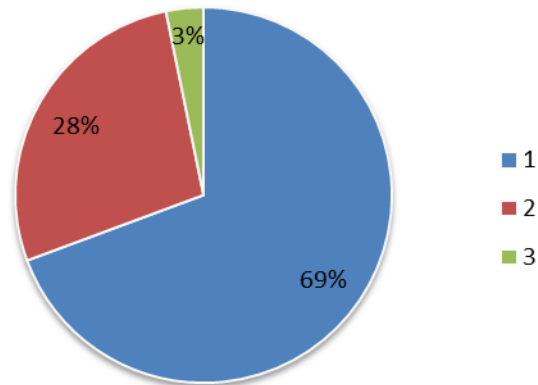


Gráfico 45. ¿En cuanto clubes profesionales a estado?

El 31% de los jugadores a estado por lo menos en 2 clubes profesionales (véase gráfico 45).

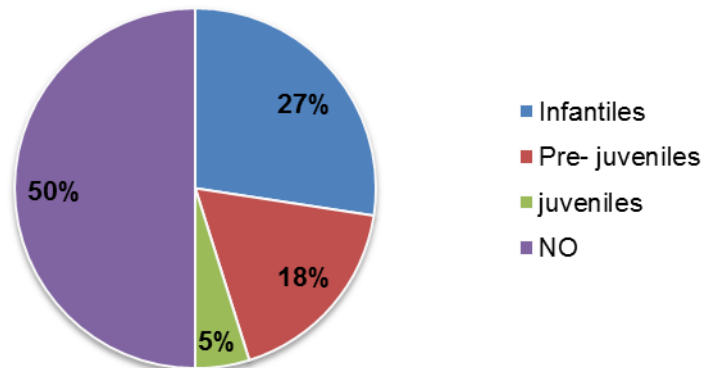


Gráfico 46. ¿A integrado selecciones departamentales en alguna de las siguientes categorías?

50% de los jugadores han hecho parte de selecciones departamentales en distintas categorías (véase gráfico 46).

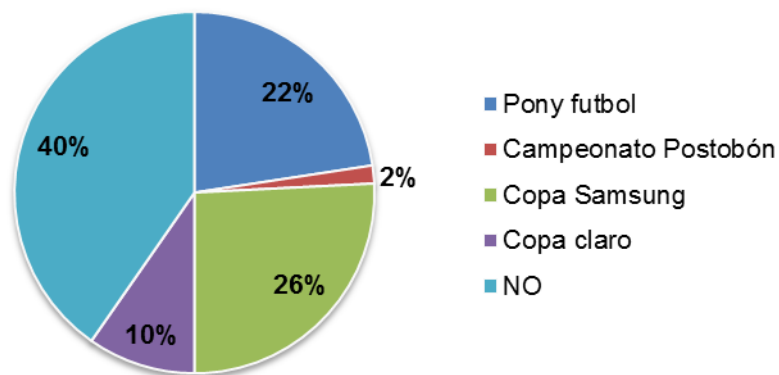


Gráfico 47. ¿Ha jugado alguno de los siguientes torneos nacionales?

En el gráfico 47 podemos ver que el 60% de los deportistas han jugados en algún momento uno de los torneos nacionales mencionados.

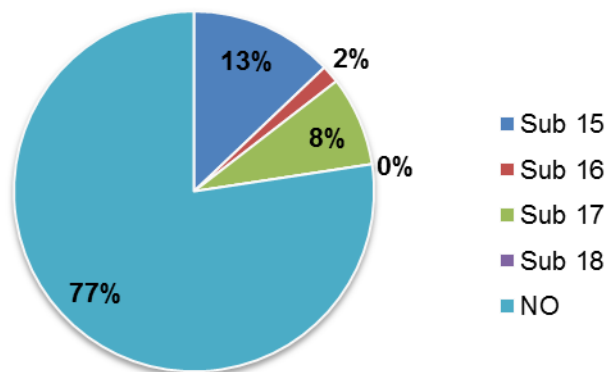


Gráfico 48. ¿Lo han convocado alguna vez para hacer parte de las siguientes selecciones nacionales?

23% de los jugadores han sido convocados alguna vez para ser parte de las selecciones Colombia juveniles (véase gráfico 48).

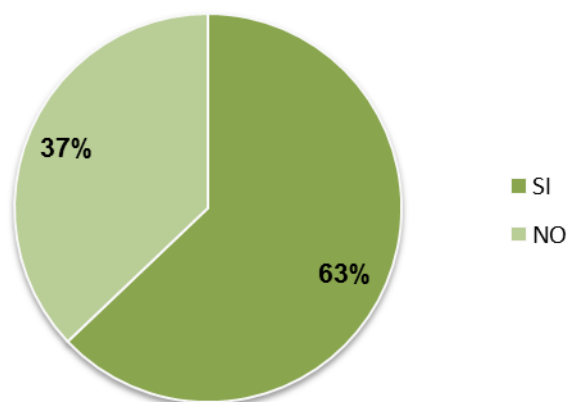


Gráfico 49. ¿A obtenido títulos de liga?

El 63% de los jugadores ya saben que es ser campeón de liga (véase gráfico 49).

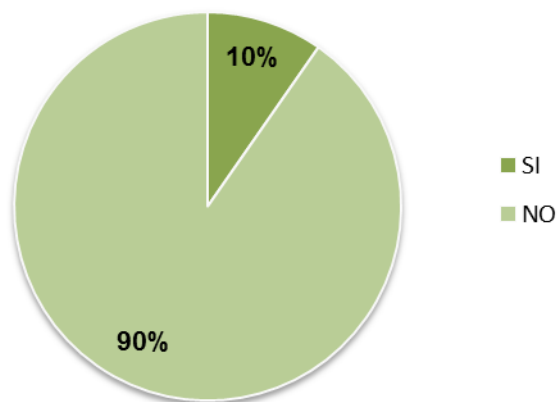


Gráfico 50. ¿A obtenido títulos nacionales?

Tan solo el 10% han obtenido títulos a nivel nacional (véase gráfico 50).

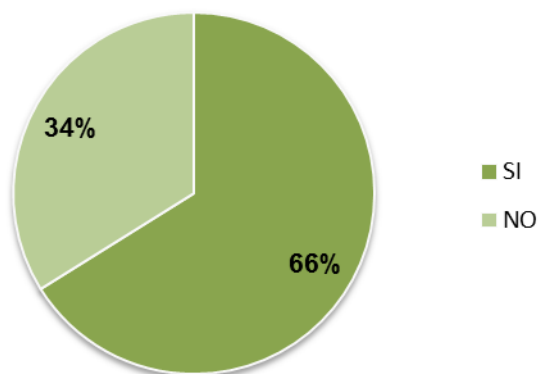


Gráfico 51. ¿Le han hecho algún reconocimiento personal como futbolista?

Al 66% de estos deportistas le han hecho un reconocimiento deportivo (véase gráfico 51).

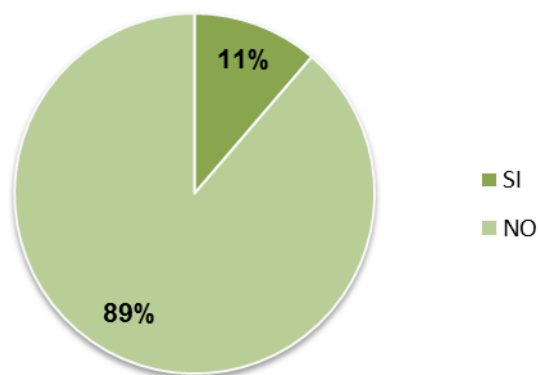


Gráfico 52. ¿En algún momento busco posibilidades en clubes fuera del país?

En este gráfico 52 podemos ver que el 11% de los encuestados de este club busco oportunidades fuera de Colombia.

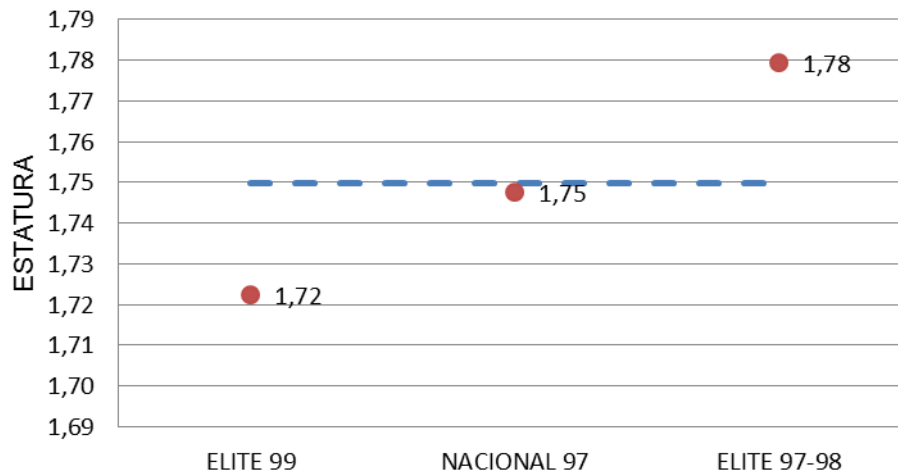


Grafico 53. ¿Estatura?

1,75 es el promedio de estatura del total de jugadores de la equidad seguros (véase grfaico53).

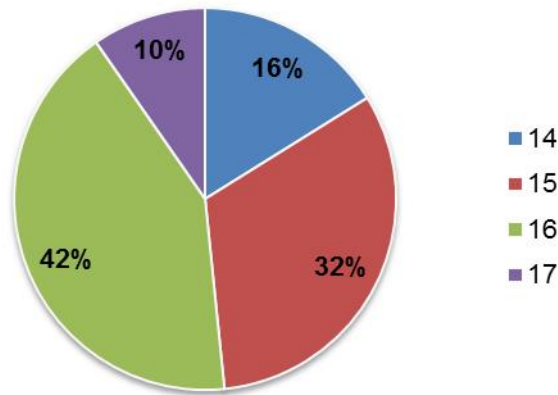


Grafico 54. ¿Edad?

El 74% de los deportistas se encuentran entre los 15 y 16 años (véase gráfico 54)

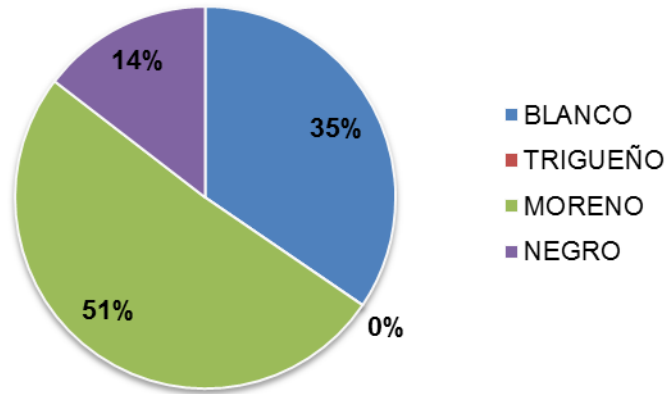


Grafico 55. ¿Color de piel?

En el grafico 55 podemos ver que el 51% de los deportistas son de color de piel morena.

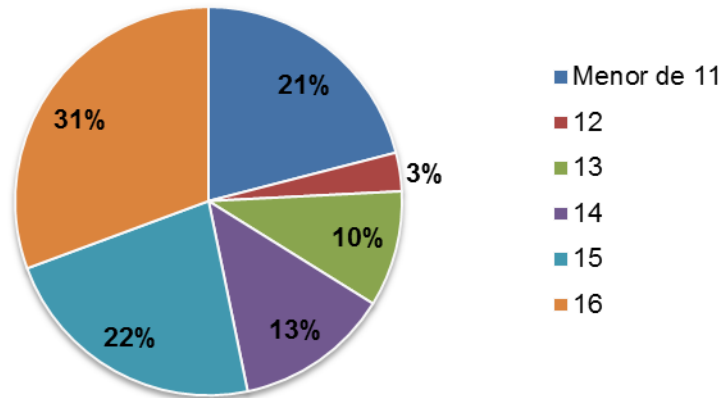


Grafico 56. ¿A qué edad ingreso al club?

El 31% de los jugadores ingresaron al club a los 16 años (véase gráfico 56).

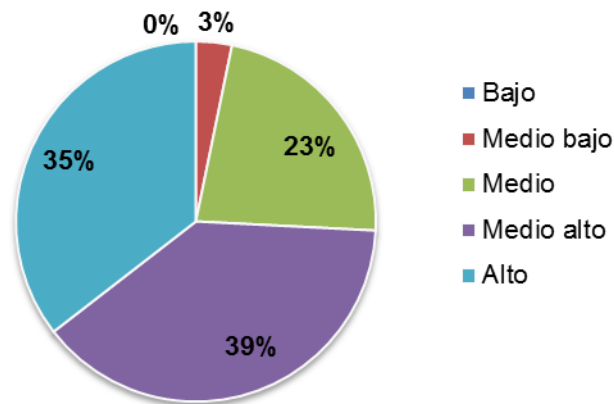


Grafico 57. ¿En qué nivel de velocidad esta con respecto a sus compañeros?

Podemos ver que el 39% considera que su nivel de velocidad con respecto a sus compañero es medio alto (véase gráfico 57).

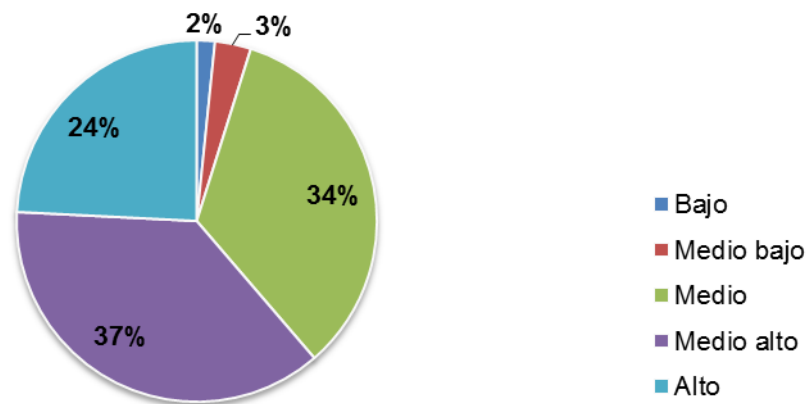


Grafico 58. ¿Cuál es su nivel de fuerza con respecto a sus compañeros.?

37% de los encuestados consideran que su nivel de fuerza con respecto a sus compañeros es medio alto (véase gráfico 58).

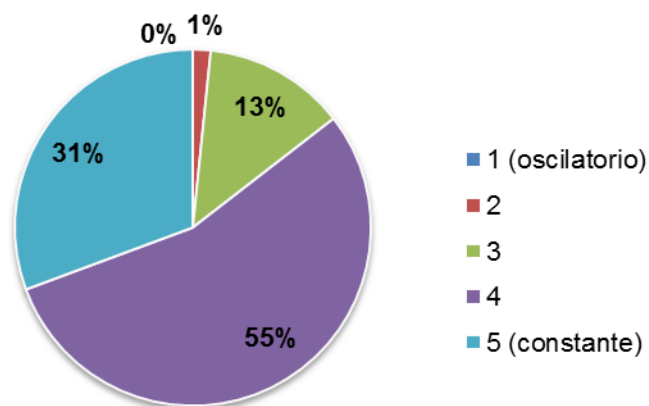


Gráfico 59. ¿Cómo es su nivel de rendimiento frente a la competencia?

En cuanto a la resistencia el 55% de los jugadores considera que tiene un nivel medio lato de esta capacidad (véase gráfico 59).

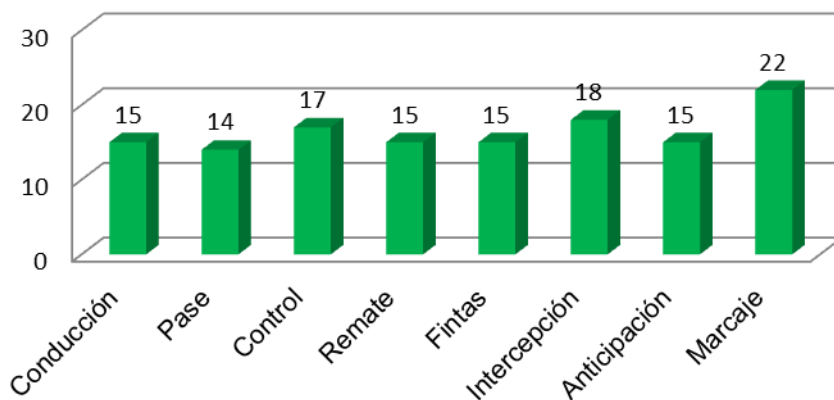


Gráfico 60. ¿Cuáles de los siguientes aspectos técnicos considera más destacables en usted. Enumérelos siendo 1 el menos notable y 8 el mas notable?

Para los deportistas los aspectos técnicos se notan más en el siguiente orden marcaje, intercepción, control, conducción, remate, fintas, anticipación y pase (véase gráfico 60)

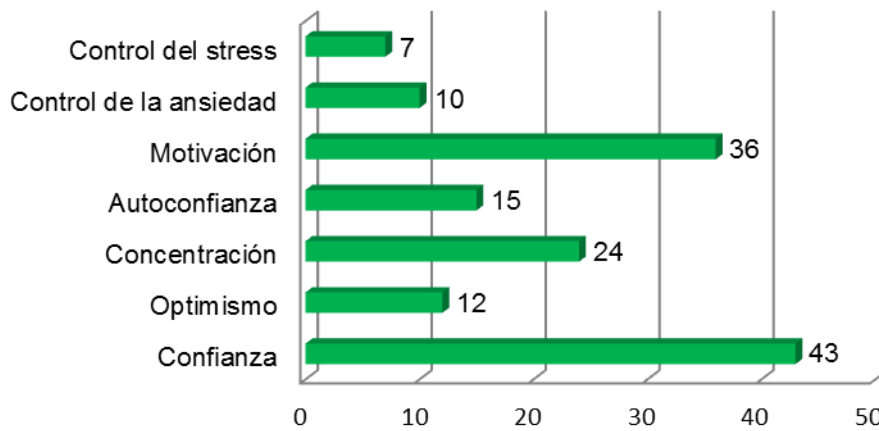


Grafico 61. ¿Tres habilidades psicológicas por las cuales se destaca?

Desde lo psicológico los deportistas destacan tres cualidades en ellos, la confianza, motivación y concentración. (Véase gráfico 61).

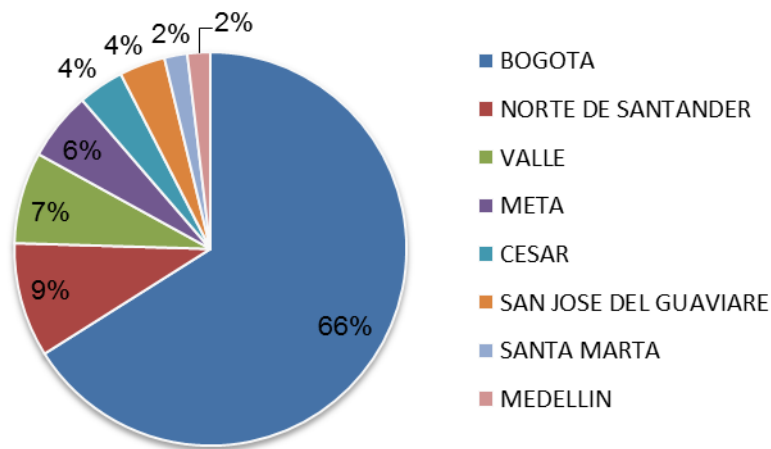


Grafico 62. ¿Lugar de nacimiento?

El 66% de los deportistas del club son nacidos en Bogotá (véase gráfico 62)

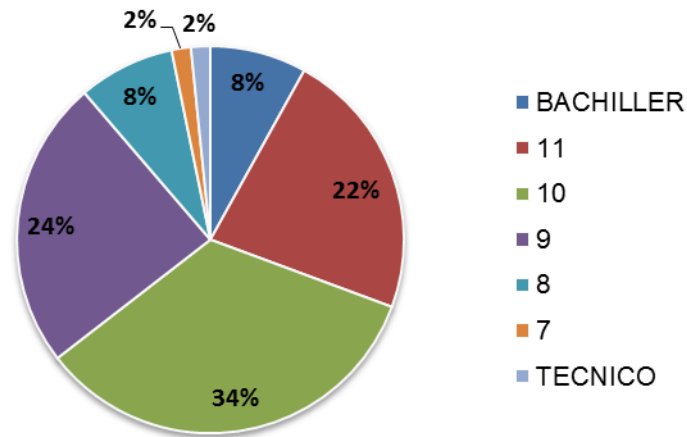


Grafico 63. ¿Nivel de educación?

El 92% de los deportistas aún se encuentran estudiando (véase gráfico 63).

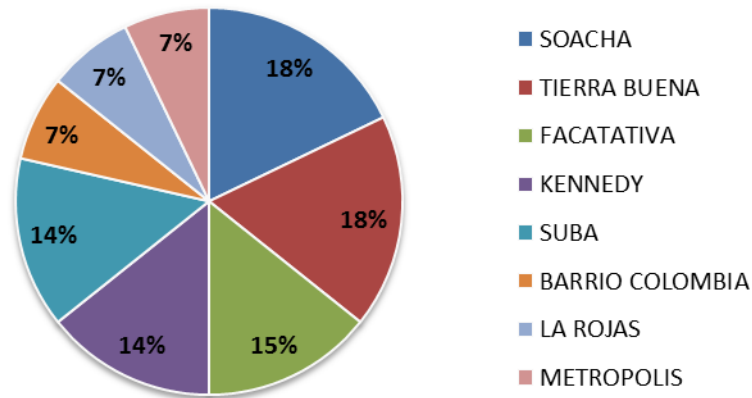


Grafico 64. ¿Zona de residencia?

Con el 18% las zonas más habitadas por los jugadores de este club son Soacha y tierra buena (véase gráfico 64).

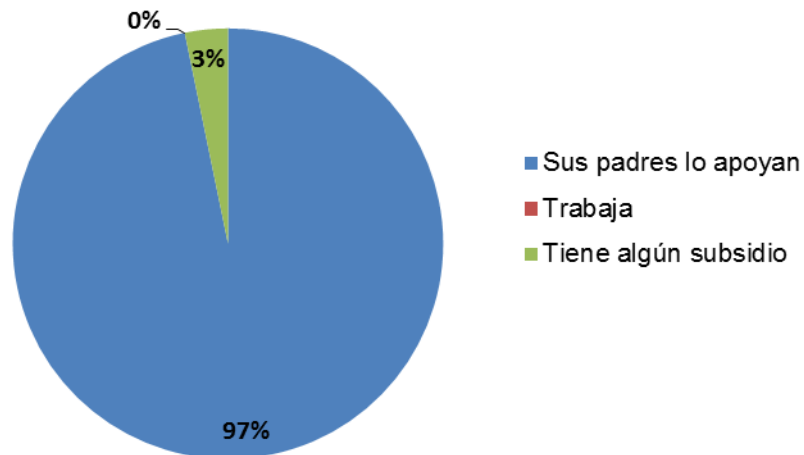


Gráfico 65. ¿Como suple sus necesidades económicas?

97% de estos deportistas dependen económicamente de sus padres (véase gráfico 65).

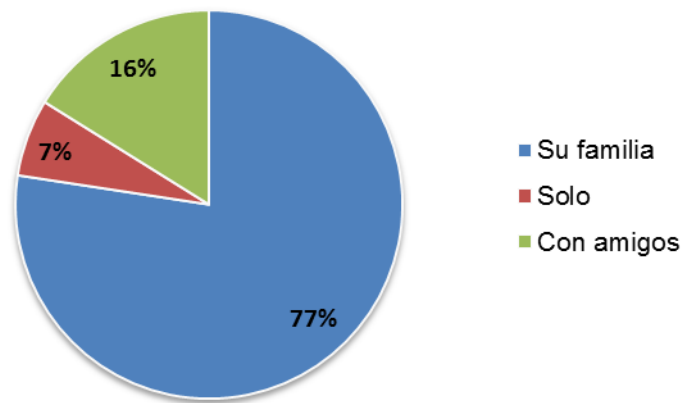


Gráfico 66. ¿Con quien vive?

77% de los jugadores viven con sus familias (véase gráfico 66).

MILLONARIOS

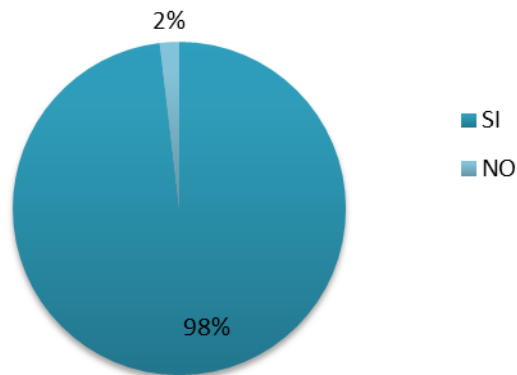


Grafico 68. ¿Sabe usted que es un talento deportivo?

En el grafico 98 podemos evidenciar que el 98% de los encuestados conocen el termino talento deportivo.

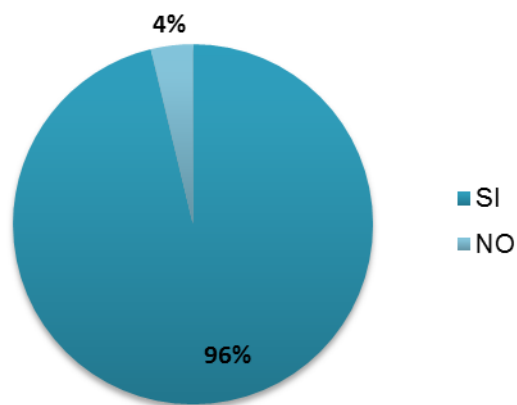


Grafico 69. ¿Conoce usted las características que busca el club en sus deportistas?

96% de los deportistas de este club saben que características busca el club en sus jugadores (véase gráfico 69)

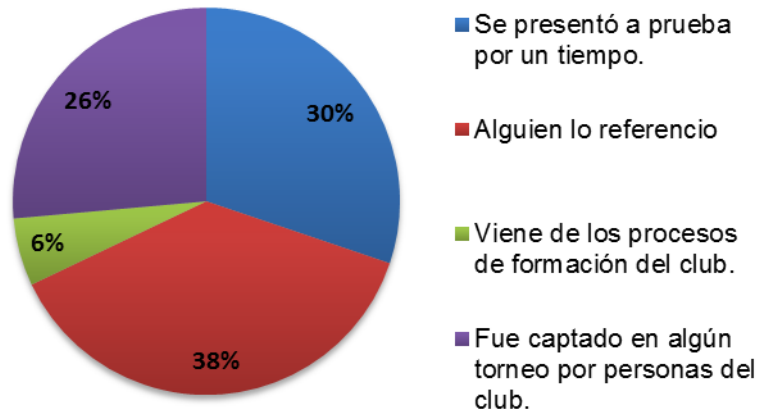


Gráfico 70. ¿Como ingreso al club?

38% de los jugadores del club viene referenciados por captadores (véase gráfico 70)

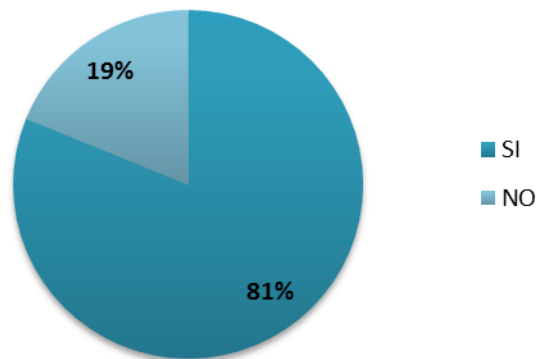


Gráfico 71. ¿Tenía conocimiento del proceso que debía pasar para ingresar al club?

81% de los deportistas del club tenían conocimiento del proceso que debían pasar para ingresar al club (véase gráfico 71).

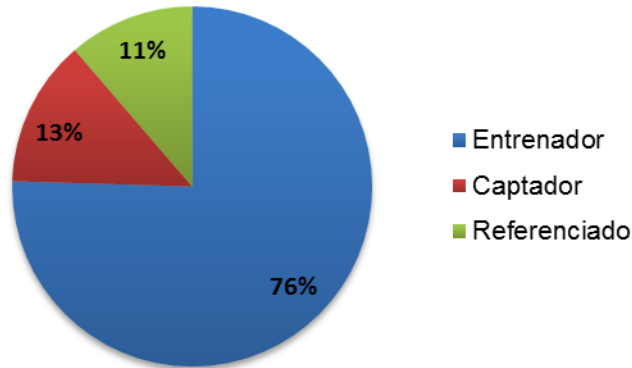


Gráfico 72. ¿Quién fue el encargado de detectarlo como talento deportivo?

Los jugadores de este club en 76% fueron detectados por los entrenadores del club (véase gráfico 72).

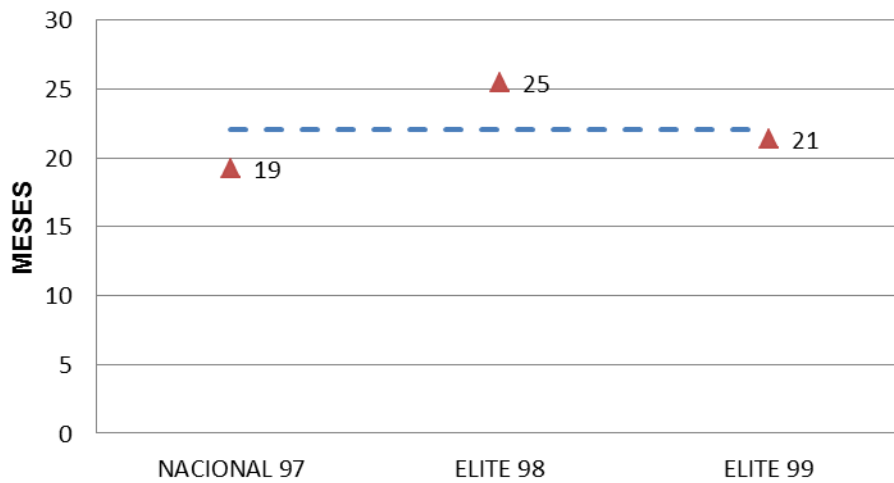


Gráfico 73. ¿Tiempo en el club?

El promedio general de tiempo que llevan estos deportistas en el club es de 23 meses (véase gráfico 73)

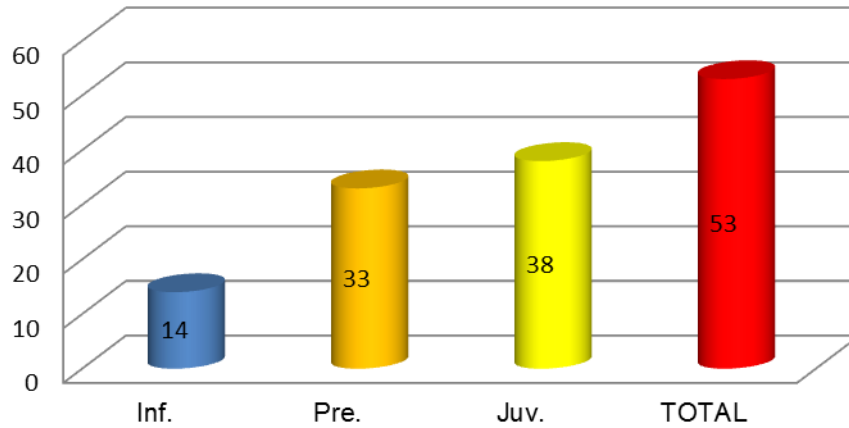


Grafico 74. ¿Que categorías ha integrado durante su tiempo en el club?

14 jugadores de este club han pasado por los proceso de formación (véase gráfico 74).

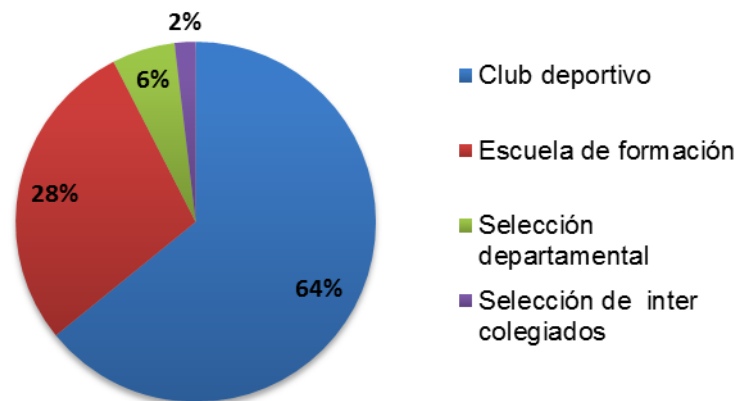


Grafico 75. ¿Antes de ingresar al club, en que equipo jugaba?

64% de los jugadores encuestados viene de clubes deportivos y 28% viene de escuelas de formación (véase gráfico 75)

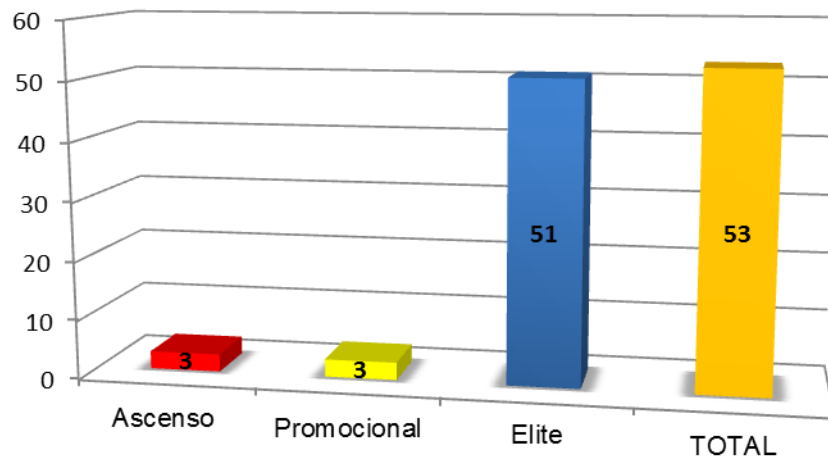


Grafico 76. ¿A jugado torneos de liga de Bogotá?

Podemos ver en el grafico 76 que tan solo tres jugadores del total de este club han jugado torneos de liga en todas sus categorías.

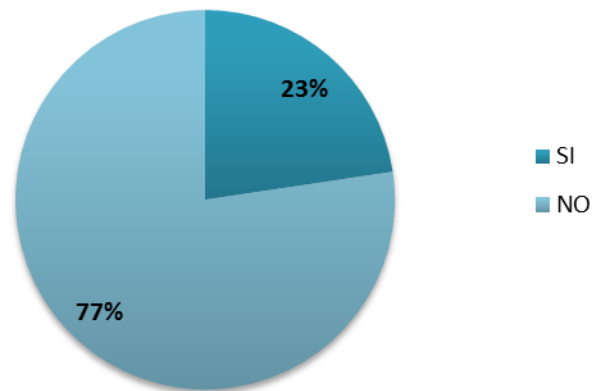


Grafico 77. ¿Ha jugado en otras ligas del país?

23% de los deportistas han jugado en otras ligas de futbol del país (véase gráfico 77)

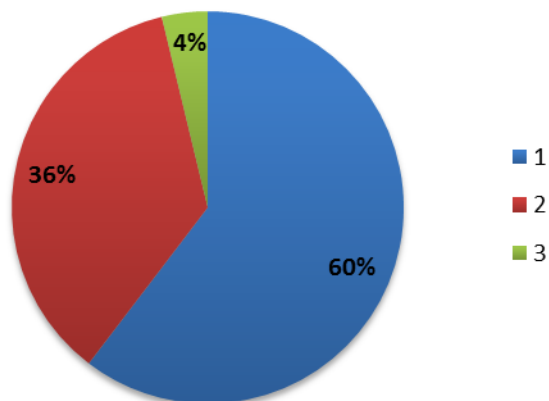


Grafico 78. ¿En cuanto clubes profesionales a estado?

El 40% de esto jugadores ya han estado en otros clubes profesionales (véase gráfico 78)

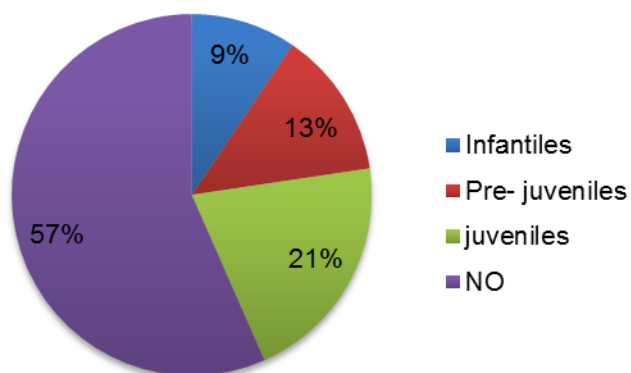


Grafico 79. ¿A integrado selecciones departamentales en alguna de las siguientes categorías?

43% de los encuestados ya han integrado selecciones departamentales (véase gráfico 79).

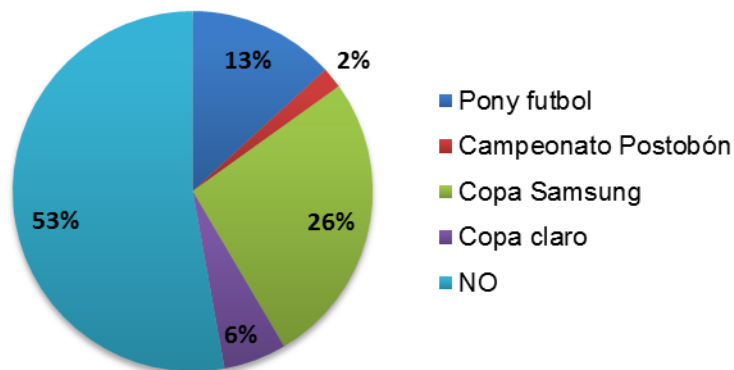


Grafico 80. ¿Ha jugado alguno de los siguientes torneos nacionales?

45% de los deportistas de este club tienen experiencia en torneos nacionales (véase gráfico 80)

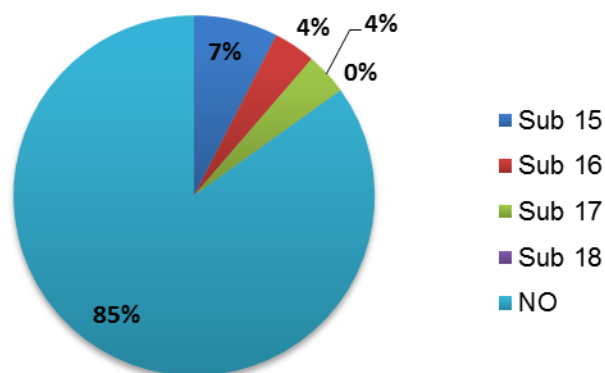


Grafico 81. ¿Lo han convocado alguna vez para hacer parte de las siguientes selecciones nacionales?

Podemos ver en el grafico 81 que el 15% de los jugadores de este club han sido convocados a selecciones Colombia juveniles.

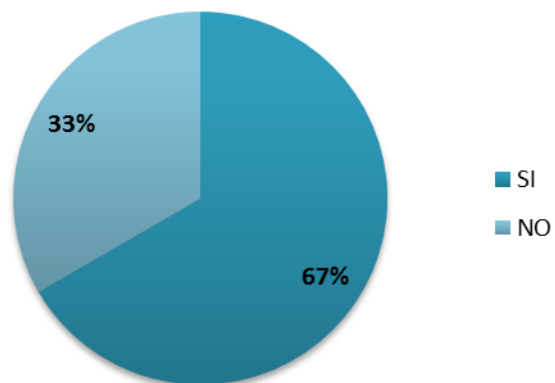


Gráfico 82. ¿A obtenido títulos de liga?

El 67% de los deportistas encuestados han obtenido títulos de liga de Bogotá (véase gráfico 82)

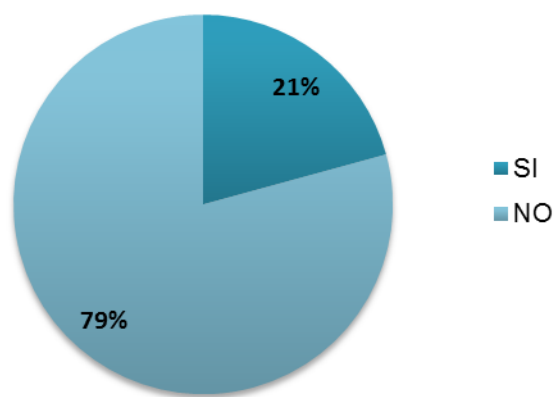


Gráfico 83. ¿A obtenido títulos nacionales?

215 de estos deportistas han obtenido títulos nacionales (véase gráfico 83)

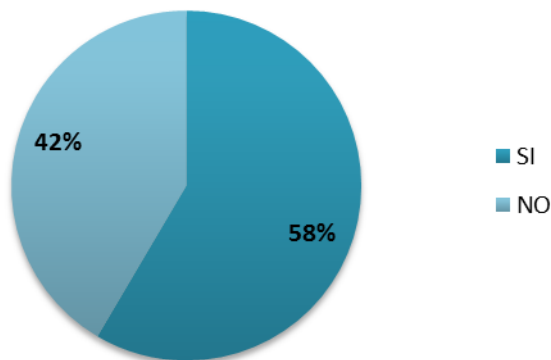


Grafico 84.. ¿Le han hecho algún reconocimiento personal como futbolista?

Un 58% de los futbolistas de este club han recibido reconocimientos personales (véase grafico 84)

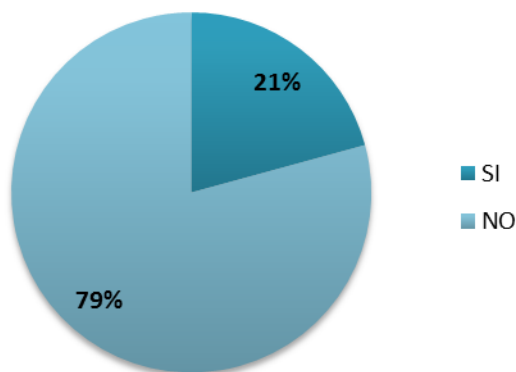


Grafico 85. ¿En algún momento busco posibilidades en clubes fuera del país?

21% de estos jóvenes ya estuvo buscando posibilidades fuera del país (véase grafico 85)

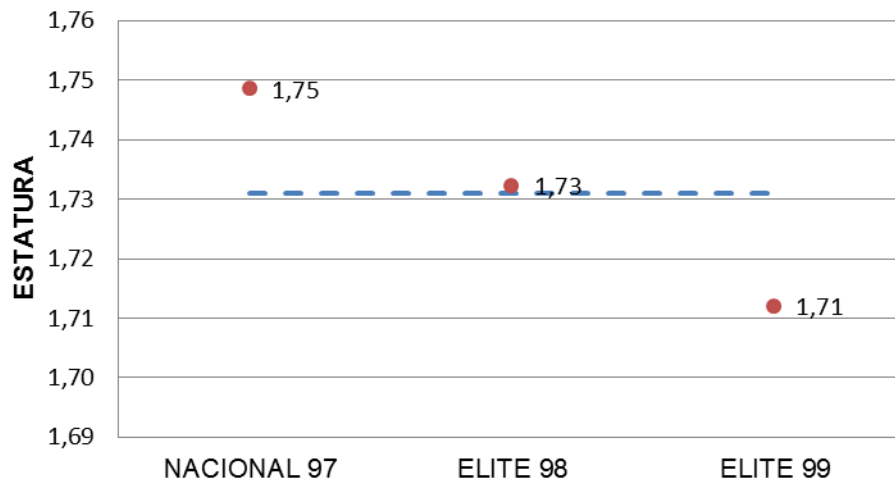


Grafico 86. ¿Estatura?

En promedio la estatura de los deportistas de este club es de 1,73 (véase grafico 86)

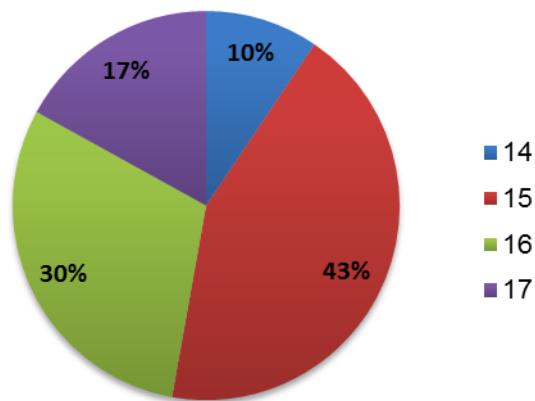


Grafico 87. ¿Edad?

EL 73% de estos deportistas están entre los 15 y 16 años (véase grafico 87)

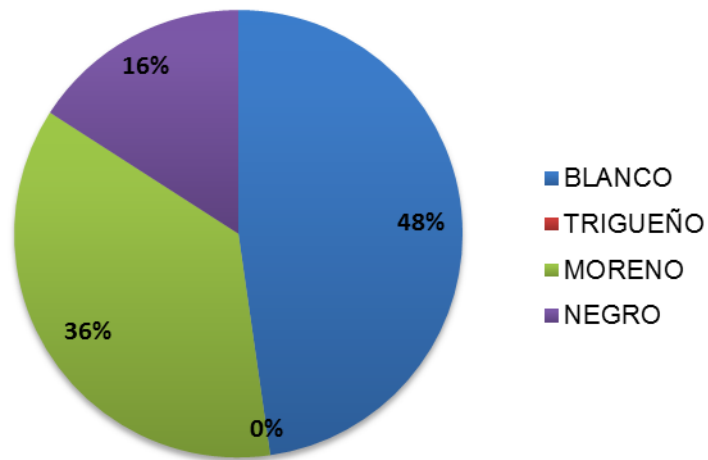


Grafico 88. ¿Color de piel?

Podemos evidenciar que el 48% de los jugadores son de color de piel blanca (véase grafico 88)

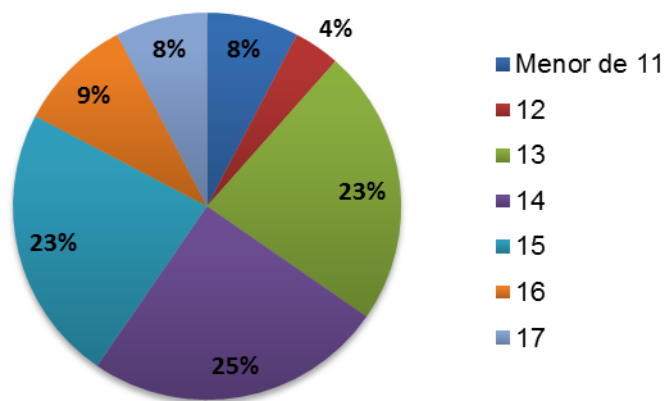


Grafico 89. ¿A qué edad ingreso al club?

Entre los 13 y 15 años de edad ingreso el 71% de los deportistas (véase grafico 89)

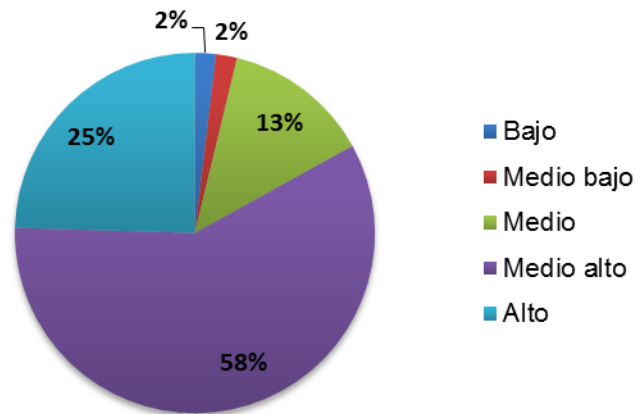


Gráfico 90. ¿En qué nivel de velocidad esta con respecto a sus compañeros?

Para el 58% de estos deportistas su nivel de velocidad es medio alto (véase gráfico 90)

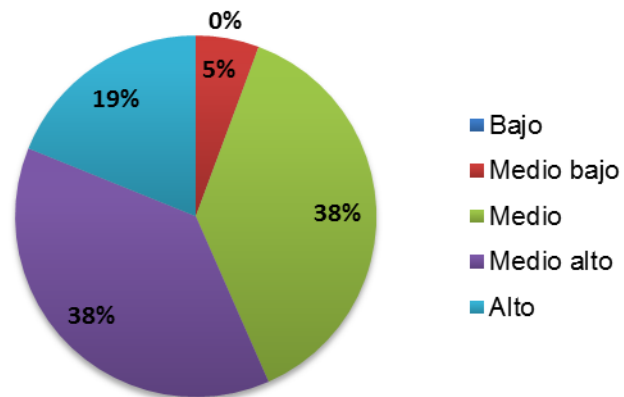


Gráfico 91. ¿Cuál es su nivel de fuerza con respecto a sus compañeros?

Un 38% de los deportistas considera que su nivel de fuerza es medio (véase gráfico 91).

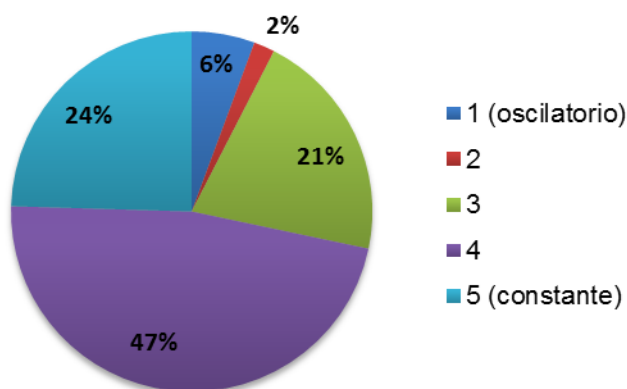


Gráfico 92. ¿Cómo es su nivel de rendimiento frente a la competencia?

47% de los deportistas considera que cuentan con un nivel de resistencia medio alto (véase gráfico 92)

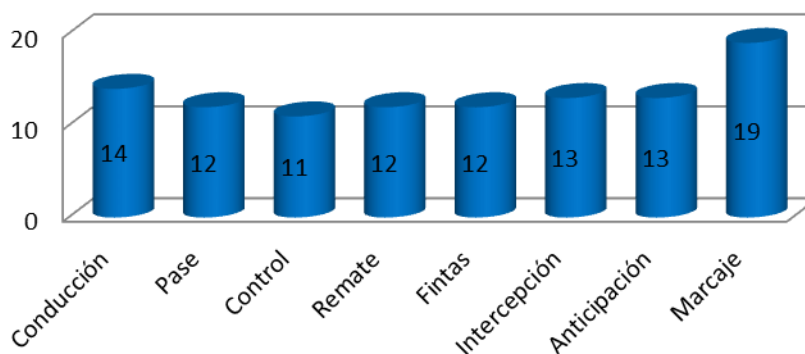


Gráfico 93. ¿Cuáles de los siguientes aspectos técnicos considera más destacables en usted. Enumérelos siendo 1 el menos notable y 8 el más notable?

Los deportistas consideran que los aspectos más destacables en ellos se encuentran en el siguiente orden marcaje, conducción, intercepción, anticipación, pase, remate, fintas y control. (Véase gráfico 93)

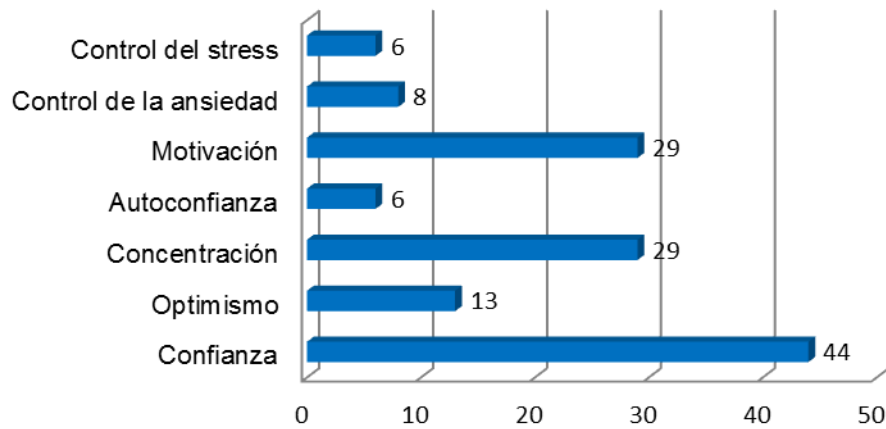


Grafico 94. ¿Tres habilidades psicológicas por las cuales se destaca?

Las tres habilidades psicológicas más destacables en ellos son la confianza, la concentración y la motivación (véase grafico 94)

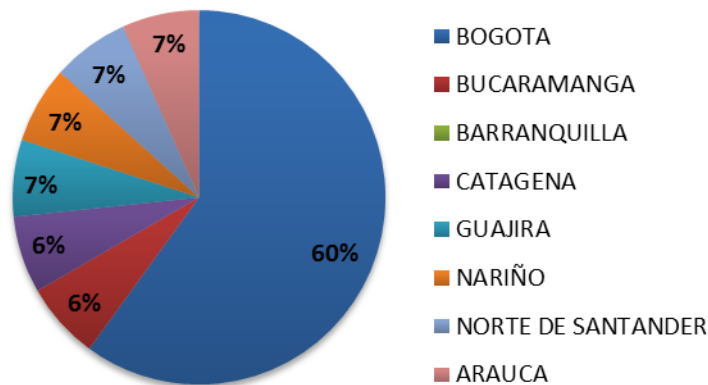


Grafico 95. ¿Lugar de nacimiento?

40% de los jugadores de este club son nacidos en otras regiones del país (véase grafico 95)

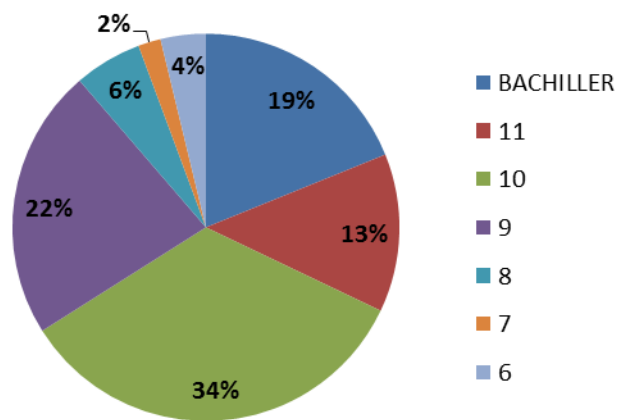


Grafico 96. ¿Nivel de educación?

81% de estos deportistas se encuentran estudiando (véase grafico 96)

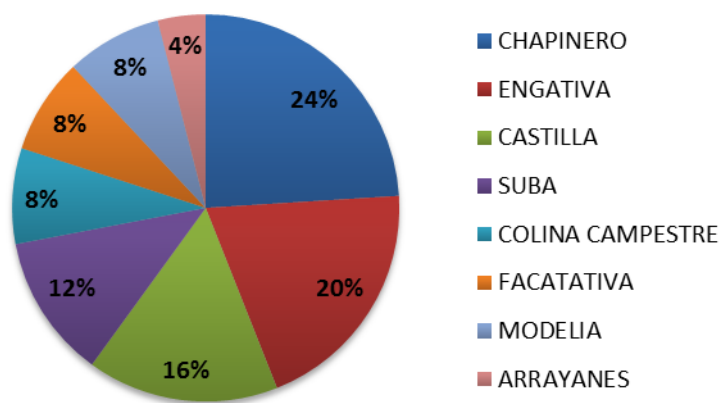


Grafico 97. ¿Zona de residencia?

El 60% de estos deportistas viven en Engativá, castilla y suba (véase grafica 97)

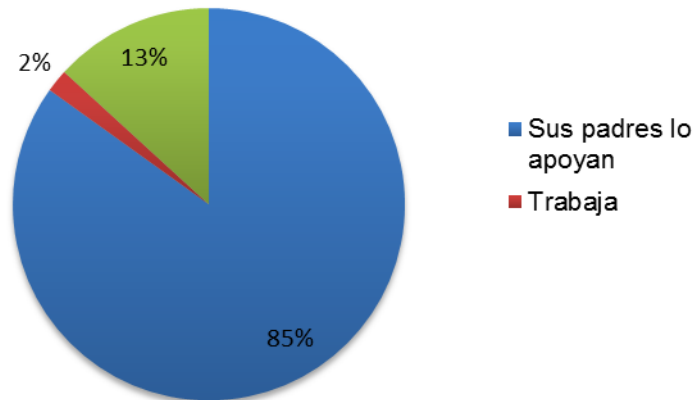


Grafico 98. ¿Como suple sus necesidades económicas?

El 85% de estos deportistas aun dependen económicamente de sus padres (véase grafico 98).

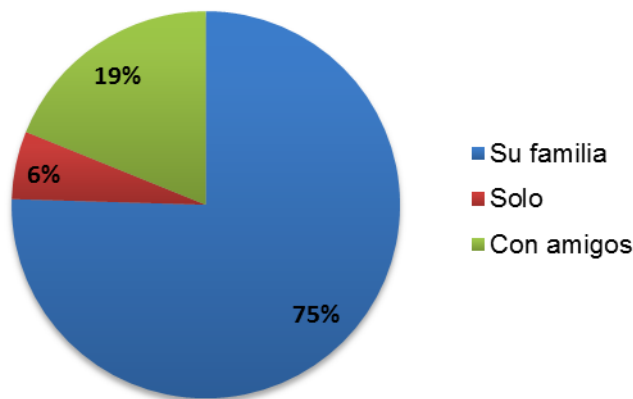


Grafico 99. ¿Con quien vive?

75% de los deportistas aún viven con sus familia (véase grafico 99)

Objetivos		SANTA FE	EQUIDAD	MILLONARIOS	
Determinar algunas características del perfil de los jugadores que son detectados y seleccionados por los clubes de fútbol profesional bogotano	Edad de ingreso	64% ingresaron entre los 14 y 16 años	53% ingresaron entre los 15 y 16 años	71% ingreso entre los 14 y 16 años	
	Ingreso al club.	15% Viene de los procesos de formación	15% Viene de los procesos de formación	6% viene de los procesos de formación	
	Tiempo en el club	promedio de 32 meses	Promedio 24 meses	Promedio de 22 meses	
	De donde vienen	club deportivo, escuelas de formación	Club deportivo, Escuela de formación	Club deportivo, escuelas de formación	
	Estatura	1,75 promedio total	1,74 promedio total	1,73 Promedio total	
	Lugar de nacimiento	81% nacidos en Bogotá	66% nacidos en Bogotá	60% nacidos en Bogotá	
	Psicológicas	confianza, motivación, concentración	confianza, motivación, concentración	Confianza, concentración, motivación	
	Aspectos técnicos	Marcaje, conducción, control	Marcaje intercepción, control	Marcaje, conducción, pase	
	Educación	79% estudian	92% se encuentran estudiando	81% Se encuentra estudiando	
	Apoyo económico	90% padres	97% padres	83% padres	
	Vivienda	86% familia	77% familia	75% familia	
	experiencia		21 % han jugado liga de Bogotá	20% Han jugado liga de Bogotá	6% han jugado liga de Bogotá
			30% ya estuvo en dos clubes	31% ya estuvo en otros clubes	40% ya estuvo en otros clubes
			12% ha jugado en otras ligas del país	35% ha jugado en otras ligas del país	23% ha jugado en otras ligas del país
			27% han jugado en selecciones departamentales	50% ha jugado en selecciones departamentales	43% ha integrado selecciones departamentales
		49% han jugado torneos nacionales	60% han jugado torneos nacionales	46% ha jugado torneos nacionales	
		13% han sido convocados a selecciones Colombia	23% ha sido convocado a selecciones Colombia	14% han sido convocados a selecciones nacionales	
		64% Tienen títulos de liga	63% tienen títulos de liga	33% ha obtenido títulos de liga	
	3% han tenido títulos nacionales	10% han obtenido títulos nacionales	21% han tenido títulos nacionales		

CONCLUSIONES

MODELO INDEPENDIENTE SANTA FE

Sistema: Observación

Medio: Pruebas masivas a principio de año

Selección: Por eliminación natural, a través de niveles de exigencia durante 15 días.

Habilidades: Velocidad, técnica, coordinación, inteligencia de juego.

Biotipo: Edad importante de los 12 a los 15

No tiene perfil establecido.

Psicológico: Concentración

Factores ambientales: Casa, educación y hábitos, a través de un seguimiento.

Formación: Importante para un proceso más rápido y eficaz

Apoyo económico: Deportistas con mayor proyección.

En el desarrollo los procesos de detección y selección de talentos, el club maneja unos directrices establecidas desde uno de los líderes de estas divisiones menores como lo es Eduardo Cañón. En primera instancia el modelo parte desde la observación, se llevan a cabo convocatorias abiertas para todos los jugadores que desean hacer parte del club, se reciben casi un total de 2000 deportistas en todas las categorías al año, se hace un proceso de selección

durante 15 días para así quedar con un grupo de deportistas que se unirán a los jugadores que quedaron del proceso anterior y con los cuales se consolidara la categoría.

Se esperan encontrar jugadores técnicos, con inteligencia de juego, capacidad para trabajar en equipo que tengan amor hacia el deporte y hacia la institución misma, prevaleciendo la persona como tal. Este proceso es realizado por ex jugadores del club y los profesores de estas categorías, ellos deben observar en los jugadores la capacidad técnica y las capacidades coordinativas, que psicológicamente mantengan una concentración en el juego y por último se observan aspectos sociales en ellos que puedan dar una visión de su entorno el cual consideran importante en la formación del deportista.

Los entrenadores al asumir este proceso mencionan la importancia que, el deportista traiga una buena formación para que el proceso pueda ser más eficiente y rápido, la experiencia de estos deportistas la consideran un factor no muy importante al momento de seleccionarlos, estos entrenadores consideran que para el club no es importante tener un biotipo específico establecido ya que esto sería excluyente, teniendo en cuenta que el proceso de detección y selección de talentos es más importante y productivo entre los 12 y 15 años, todos ellos consideran que lo más importante en cuanto a las cualidades de los deportistas es la condición técnica las capacidades coordinativas y que sean jugadores veloces ya que esta capacidad es prácticamente innata, para ellos es muy importante que los jugadores socialmente sean fuertes en aspectos como la casa, la familia, sus amigos y que principalmente estudien como una segunda opción ya que es muy difícil que todos lleguen al profesionalismo.

Dentro del perfil que se pudo establecer se distinguieron bastantes aspectos relevantes en los

deportistas que hacen parte de este club , podemos empezar por resaltar que el 64% de ellos ingresaron al club entre los 14 y 16 años, el promedio de tiempo en el club esta por los 32 meses pero solo el 15% viene de los procesos formativos del club, la estatura promedio en general está por los 1,75, cabe resaltar también que el 81% de ellos son nacidos en Bogotá, el mayor número de ellos viene de clubes deportivos y escuelas de formación externas aunque cabe señalar que un 30% ya estuvo en otro club profesional, muchos cuentan con una buena experiencia en cuanto a lo competitivo por ejemplo el 21% ya jugo liga de futbol de Bogotá, el 49% ya han jugado torneos nacionales, el 27% han hecho parte de selecciones departamentales y por último el 13% han sido convocados a selecciones Colombia en distintas categorías, estos deportistas consideran que sus aspectos psicológicos más importantes son la confianza, motivación y la concentración, para ellos los aspectos técnicos se destacan en el siguiente orden marcaje, conducción, control, anticipación, fintas, pase, remate, intercepción, por ultimo cabe resaltar que el 97% de estos jugadores aun dependen económicamente de sus padres y el 77% aún viven con su familia.

MODELO EQUIDAD SEGUROS

Sistema: Observación

Medio: Pruebas masivas a principio y mitad de año, proceso continuo los lunes de cada semana.

Selección: Partiendo del perfil del deportista establecido por el club sobre aspectos (técnicos, físicos, psicológicos y emocionales), eliminación natural a través de niveles de exigencia.

Habilidades: Velocidad, potencia, técnica, coordinación, inteligencia de juego.

Biotipo: En cualquier edad se puede desarrollar la captación.

Establecido por posición en el perfil.

Psicológico: Carácter, personalidad, criterio.

Factores ambientales: Casa, familia, educación, parte emocional y espiritual.

Formación: Importante para el desarrollo de nuevos contenidos.

Apoyo económico: Deportistas con mayor proyección y casa hogar.

En su proceso de captación de talentos deportivos el club la equidad seguros maneja un programa ya establecido desde hace un año el cual han venido fortaleciendo, y que está coordinado por el profesor Faber López en unión con los ocho profesores de divisiones menores que hacen parte del club, su método de captación es a través de pruebas masivas que se llevan a cabo a principio y a mitad de año, a esto se le suma que cada lunes realizan pruebas de 4 a 6 de la

tarde en sus sitios de entrenamiento con el fin de mantener un proceso continuo.

Desde la dirección de las divisiones menores se tiene establecido un perfil de los deportistas por posición donde los parámetros más importantes están centrados en los aspectos técnicos, psicológicos, físicos y emocionales, este proceso es realizado por los profesores y el director de las fuerzas básicas, donde el historial formativo y la experiencia de estos jugadores no es importante en este proceso, todo es basado en la búsqueda de ese perfil ya establecido aunque no es totalmente riguroso, se deben buscar jugadores con carácter, personalidad y criterio, donde aspectos como la educación, la familia la vivienda y la parte espiritual deben ser un complemento de estos deportistas.

Cuando los profesores asumen este proceso siguen desde el perfil de los jugadores los lineamientos establecido siendo flexibles en algunos aspectos, aunque el biotipo es importante ellos prefieren ser flexibles, en el aspectos formativos son un tanto más rigurosos ya que ellos consideran que esto les ayuda a adelantar un poco más el proceso, sus ítems fundamentales son las capacidades coordinativas, la velocidad y la potencia, buscando jugadores que sean buenos seres humanos dentro y fuera de la cancha, por lo que consideran importante conocer su casa su familia y su entorno, además que consideran relevante el que estén estudiando.

Según lo que pudimos establecer sobre el perfil de estos deportistas encontramos que el 53% de ellos ingresaron entre los 15 y 16 años, el 15% de ellos provienen de los procesos de formación del club el resto vienen de escuelas de formación y clubes deportivos, en promedio los jugadores llevan 24 meses en el club, su estatura promedio es de 1,74, esto cuenta con una experiencia bastante amplia ya que por ejemplo el 31% ya estuvo en otros clubes profesionales, el 20% han

jugado liga de Bogotá, otro 355 han jugado otras ligas del país, algo no menos relevante es el hecho de encontrar que el 50% han jugado con selecciones departamentales y un 23% han sido convocados a selecciones Colombia, del total de deportistas encuestados de este club el 665 son nacidos en Bogotá, sus habilidades técnicas se destacan en el siguiente orden marcaje, intercepción, control, remate, conducción, anticipación, fintas, pase, por otro lado su virtudes en cuanto a lo psicológico son la confianza, la motivación y la concentración, la mayor parte de ellos se encuentran estudiando, viven con su familia y depende económicamente de sus padres.

MODELO MILLONARIOS

Sistema: Observación

Medio: Pruebas masivas a principio de año, proceso de captación en diferentes regiones del país a través de agentes específicos para este proceso pero especialmente Arauca y Casanare.

Selección: Eliminación natural en las pruebas masivas a través de niveles de exigencia, rendimiento individual durante un tiempo para los captados en otras regiones.

Habilidades: Velocidad, fuerza, técnica, coordinación, inteligencia de juego, toma de decisiones.

Biotipo: 13 a 15 años es más preciso

No hay un perfil establecido.

Psicológico: Responsabilidad, personalidad, motivación.

Factores ambientales: Lugar de vivienda, hábitos, familia, educación.

Formación: Es importante según la categoría.

Apoyo económico: Deportistas con mayor proyección y casa hogar.

En cuanto al proceso de detección y selección de talentos deportivos el club tiene una cabeza visible en este proceso que es el profesor Neys Nieto que lleva a cargo de este proyecto ya 3 años como director de captación, aunque el club no tiene establecido un perfil como tal de los jugadores que busca si trabajan en conjunto para llevar a cabo este proceso unificando criterios importantes, aunque el mismo director es el encargado de hacer un proceso de captación por

otras regiones del país donde se le ha prestado importancia al Cauca y Casanare en este último tiempo.

Desde la dirigencia el proceso está establecido a partir de pruebas masivas a principio de año y lo que es traído al club por medio de la captación en otras regiones, los parámetros más importantes están establecido desde la técnica y las capacidades coordinativas, jugadores que sean responsables, con personalidad, motivación y muchas ganas de consolidarse como deportista de rendimiento, este proceso es desarrollado por los profesores y ex jugadores del club teniendo en cuenta que la cantidad de muchachos que se presentan a principio de año es casi de 1500 deportistas en todas las categorías, para el club es importante que los jugadores tengan un buen hogar, buenos hábitos y su nivel de educación.

Los profesores que asumen este proceso resaltan la labor que se hace con la captación hecha en otras regiones, para ellos la formación es importante de acuerdo a la categoría a la cual vaya a ingresar el deportista de igual manera la experiencia es dependiente de la categoría a mayor categoría mayor experiencia debe tener ya que esto habla mucho del deportista, dentro de sus consideraciones la edad en la cual esos deportistas podrían ser mejor detectados son entre los 13 y los 15 ya que el deportista es más maduro intelectual y motrizmente, ellos buscan deportistas técnicos, coordinados, veloces, fuertes, con inteligencia de juego y buena toma de decisiones, que tengan buenos hábitos, buen entorno familiar y social.

Dentro del perfil establecido según las encuestas hechas resaltamos primero que el 60% de estos jugadores son nacidos en Bogotá, su promedio de tiempo en el club es de 22 meses, con estatura en promedio de 1,73, el 71% de estos deportistas ingresaron entre los 14 y 16 años,

muchos provienen de escuelas de formación y clubes deportivos, tan solo el 6% vienen de los procesos de formación del club, su experiencia es importante ya que 40% ya estuvo en otro club profesional, 43% han jugado con selecciones departamentales, 23% han jugado en otras ligas del país, 46% han jugado torneos nacionales y el 14% ha sido convocado alguna vez selecciones Colombia, su cualidades técnicas se destacan de la siguiente manera marcaje, conducción, anticipación intercepción, pase, remate, fintas control, de igual manera en sus aspectos psicológico encontramos que lo más destacables son la confianza, la motivación y la concentración.

REFERENCIAS


- Alexander. (s.f.). *Detección de talentos deportivos. ¿herramienta práctica?* Asociación científica cultural en actividad física y deporte (accafide), 1-30.
- Arias, f. G. (2011). *Metodología de la investigación en las ciencias aplicadas al deporte: un enfoque cuantitativo*. Efdportes.
- Blasco j., p. (2007). *Metodologías de investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte: ampliando horizontes*. Alicante (esp): club universitario.
- Bompa, t. (1987). *La seleccion de atletas con talento*. Revista de entrenamiento deportivo, 46-54.
- Calvo, a. (s.f.). *¿detección o desarrollo del talento?* 1-18.
- Calvo, a. (2002). *La detección del talento en los deportes colectivos*. Kronos, 15-23.
- Calvo, a. (s.f.). *Detección y selección de talentos*. Escuela nacional de entrenadores, 178-194.
- Calvo, d. A. (2002). *La detección del talento en los deportes colectivos*. Kronos, 15-23.
- Casáis, l. (2007). *La deteccion de talentos en el futbol*. Mcsports, 1-14.
- Filin, v., & volko, s. (1983). *Selección deportiva*. Moscu: pueblo y educacion.
- Gomes, a. (2002). *Treinamento desportivo – estruturação e periodização: seleção de talentos nos desportos*. Porto alegre: artmed.
- Gomez m., c. (2005). *Introducción a la metodología de la investigación deportiva*. Sicced, 1-76.
- Gutierrez, j. (2000). *El papel del docente de educacion física en la deteccion de talentos deportivos*. La pista, 1-11.
- Herrera, o. E. (2012). *Detección de talentos deportivos en los clubes profesionales de futbol del bio-bio chile*. Ef. Deportes, 1-17.
- Irurtia, a. (s.f.). *La formación de los jóvenes deportistas: de la detección del talento a la intervención federativa*. Inefc, 1-19.
- Mahmoud., b. (s.f.). *Nuevos aspectos sobre la selección de talentos*. Universidad de tishreen. Facultad de deporte., 1-11.
- Manso, j. G. (1996). *Selección de elites deportivas. En su planificación del entrenamiento deportivo*. Madrid: gymnos.
- Marques, a. (2002). *Treinamento desportivo: aplicações e implicações. Recrutamento de talentosos para a prática desportiva*. . Universitária /ufpb.
- Patiño, w. E. (2007). *Parámetros técnico – tácticos para la selección de jugadores de futbol*. Indeportes antioquia, 1-59.
- Rae. (s.f.). *Diccionario de la real academia de la lengua española*.
- Ricoy lorenzo, c. (2006). *Contribución sobre los paradigmas de investigación*. Redalyc, pp. 11-22.
- Sant, j. (. (1991). *Enciclopedia general del ejercicio físico* (vol. Vii). Barcelona: paidotribo.
- Solanellas , f. (1999). *Detección de talentos en tennis*. Psicología del deporte, 259-270.
- Torres m., ". A. (s.f.). *Metodos de recoleccion de datos para una investigacion*. Facultad de ingeniería - universidad rafael landívar, 1-21.

ANEXOS

ENCUESTAS REALIZADAS A JUGADORES

El presente estudio está siendo realizado por la licenciatura en deporte de la universidad pedagógica nacional, Por este motivo queremos garantizar que todas sus respuestas serán tratadas con la mayor confidencialidad posible.

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA
LICENCIATURA EN DEPORTE




Nombre: <u>Johan Andres Gomez M.</u>		Edad: <u>16</u>	
Lugar de nacimiento: <u>Bogota D.C</u>		Estatura: <u>1.70 m.</u>	
Color de piel: <u>Trigueño</u>	Estado civil: <u>soltero</u>	Nivel de educación: <u>11º Bachillerato</u>	Tiempo en el club: <u>1 año</u>
Zona de residencia: <u>Bogota-Kennedy</u>		Categoría: <u>Sub 17</u>	Club: <u>Santa Fe</u>
¿Sabe usted que es un talento deportivo? <input checked="" type="checkbox"/> Si b. No		¿Conoce usted las características que busca el club en sus deportistas? <input checked="" type="checkbox"/> Si b. No	
¿Cómo ingreso al club? <input checked="" type="checkbox"/> Se presentó a prueba por un tiempo. b. Alguien lo referencio c. Viene de los procesos de formación del club. d. Fue captado en algún torneo por personas del club.		¿Tenía conocimiento del proceso que debía pasar para ingresar al club? <input checked="" type="checkbox"/> si b. no	
¿Quién fue el encargado de detectarlo como talento deportivo? <input checked="" type="checkbox"/> Entrenador b. Captador c. Referenciado		¿Qué categorías ha integrado durante su tiempo en el club? a. Infantiles b. Pre-juveniles <input checked="" type="checkbox"/> Juveniles d. Elite	
¿Antes de ingresar al club, en que equipo jugaba? <input checked="" type="checkbox"/> Club deportivo b. Escuela de formación c. Selección departamental d. Selección de inter colegiados		¿Ha jugado torneos de liga de Bogotá? a. Ascenso b. Promocional <input checked="" type="checkbox"/> Elite	

<p>¿Ha jugado en otras ligas del país?</p> <p>Sí. <input type="checkbox"/></p> <p>No. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Cual: _____</p>	<p>¿En cuánto clubes profesionales a estado?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. 1</p> <p>b. 2</p> <p>c. 3</p> <p>d. Mas</p>
<p>¿Ha integrado selecciones departamentales en alguna de las siguientes categorías?</p> <p>a. Infantiles</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> b. Pre- juveniles</p> <p>c. juveniles</p>	<p>¿Ha jugado alguno de los siguientes torneos nacionales?</p> <p>a. Pony futbol</p> <p>b. Campeonato Postobón</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> c. Copa Samsung</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> d. Copa claro</p>
<p>¿Lo han convocado alguna vez para hacer parte de las siguientes selecciones nacionales?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. Sub 15</p> <p>b. Sub 16</p> <p>c. Sub 17</p> <p>d. Sub 18</p>	<p>¿Ha obtenido títulos de liga?</p> <p>a. Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>¿Ha obtenido títulos nacionales?</p> <p>a. Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>¿Le han hecho algún reconocimiento personal como futbolista?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. Si <input type="checkbox"/> b. No</p>	<p>¿A qué edad ingreso al club?</p> <p>a. Menor de 11</p> <p>b. 12</p> <p>c. 13</p> <p>d. 14</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> e. 15</p> <p>d. mas.</p>
<p>¿En algún momento busco posibilidades en clubes fuera del país?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. Si <input type="checkbox"/> b. No</p>	<p>¿Cuál es su nivel de fuerza con respecto a sus compañeros?</p> <p>a. Bajo</p> <p>b. Medio bajo</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> c. Medio</p> <p>d. Medio alto</p> <p>e. Alto</p>

<p>¿Cómo es su nivel de rendimiento frente a la competencia?, siendo 1 oscilatorio y 5 constante.</p> <p>a. 1 (oscilatorio) b. 2 c. 3 x 4 e. 5 (constante)</p>	<p>¿Cuáles de los siguientes aspectos técnicos considera más destacables en usted? Enumérelos siendo 1 el menos notable y 8 el más notable.</p> <p>a. Conducción <u>3</u> b. Pase <u>4</u> c. Control <u>5</u> d. Remate <u>2</u> e. Fintas <u>1</u> f. Intercepción <u>6</u> g. Anticipación <u>7</u> h. Marcaje <u>8</u></p>
<p>¿Tres habilidades psicológicas por las cuales se destaca?</p> <p>A Confianza B Optimismo c. Concentración d. Autoconfianza C Motivación f. Control de la ansiedad g. Control del stress</p>	<p>¿Cómo suple sus necesidades económicas?</p> <p>a. Sus padres lo apoyan b. Trabaja c. Tiene algún subsidio</p> <p>¿Con quién vive?</p> <p>x Su familia b. Solo c. Con amigos</p>
<p>¿Posición de juego?</p> <p>a. Portero x Defensa c. Medio campista d. Delantero</p>	
<p>Nombre:</p>	<p>Firma:</p>
<p>Muchas gracias por su tiempo y colaboración.</p>	

El presente estudio está siendo realizado por la licenciatura en deporte de la universidad pedagógica nacional, Por este motivo queremos garantizar que todas sus respuestas serán tratadas con la mayor confidencialidad posible.

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA
LICENCIATURA EN DEPORTE



Nombre: *Mac Antonio Corto Fbarra* **Edad:** *26*

Lugar de nacimiento: *Villanueva Casanare* **Estatura:** *176*

Color de piel: *Afro* **Estado civil:** *Soltero* **Nivel de educación:** *4* **Tiempo en el club:** *3*

Zona de residencia: *Craque* **Categoría:** *Sub 17* **Club:** *Equidad*

¿Sabe usted que es un talento deportivo?
 a. Si b. No

¿Conoce usted las características que busca el club en sus deportistas?
 a. Si b. No

¿Cómo ingreso al club?
 a. Se presentó a prueba por un tiempo.
 b. Alguien lo referencio
 c. Viene de los procesos de formación del club.
 d. Fue captado en algún torneo por personas del club.

¿Tenía conocimiento del proceso que debía pasar para ingresar al club?
 a. si b. no

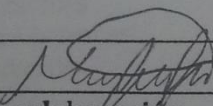
¿Quién fue el encargado de detectarlo como talento deportivo?
 a. Entrenador
 b. Captador
 c. Referenciado

¿Qué categorías ha integrado durante su tiempo en el club?
 a. Infantiles
 b. Pre-juveniles
 c. Juveniles
 d. Elite

¿Antes de ingresar al club, en que equipo jugaba?
 a. Club deportivo
 b. Escuela de formación
 c. Selección departamental
 d. Selección de inter colegiados

¿Ha jugado torneos de liga de Bogotá?
 a. Ascenso
 b. Promocional
 c. Elite

<p>¿Ha jugado en otras ligas del país?</p> <p>Sí. <input type="checkbox"/></p> <p>No. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Cual: _____</p>	<p>¿En cuánto clubes profesionales a estado?</p> <p>a. 1</p> <p>b. 2</p> <p>c. 3</p> <p>d. Mas</p>
<p>¿Ha integrado selecciones departamentales en alguna de las siguientes categorías?</p> <p>a. Infantiles</p> <p>b. Pre- juveniles</p> <p>c. juveniles</p>	<p>¿Ha jugado alguno de los siguientes torneos nacionales?</p> <p>a. Pony futbol</p> <p>b. Campeonato Postobón</p> <p>c. Copa Samsung</p> <p>d. Copa claro</p>
<p>¿Lo han convocado alguna vez para hacer parte de las siguientes selecciones nacionales?</p> <p>a. Sub 15</p> <p>b. Sub 16</p> <p>c. Sub 17</p> <p>d. Sub 18</p>	<p>¿Ha obtenido títulos de liga?</p> <p>a. Si <input type="checkbox"/></p> <p>b. No</p> <hr/> <p>¿Ha obtenido títulos nacionales?</p> <p>a. Si <input type="checkbox"/></p> <p>b. No</p>
<p>¿Le han hecho algún reconocimiento personal como futbolista?</p> <p>a. Si <input type="checkbox"/></p> <p>b. No <input type="checkbox"/></p> <hr/> <p>¿En algún momento busco posibilidades en clubes fuera del país?</p> <p>Si <input type="checkbox"/></p> <p>b. No <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>¿A qué edad ingreso al club?</p> <p>a. Menor de 11</p> <p>b. 12</p> <p>c. 13</p> <p>d. 14</p> <p>e. 15</p> <p>a. 16</p>
<p>¿En qué nivel de velocidad esta con respecto a sus compañeros?</p> <p>a. Bajo</p> <p>b. Medio bajo</p> <p>c. Medio</p> <p>d. Medio alto</p> <p>e. Alto</p>	<p>¿Cuál es su nivel de fuerza con respecto a sus compañeros?</p> <p>a. Bajo</p> <p>b. Medio bajo</p> <p>c. Medio</p> <p>d. Medio alto</p> <p>e. Alto</p>

<p>¿Cómo es su nivel de rendimiento frente a la competencia?, siendo 1 oscilatorio y 5 constante.</p> <p>a. 1 (oscilatorio) b. 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 e. 5 (constante)</p>	<p>¿Cuáles de los siguientes aspectos técnicos considera más destacables en usted? Enumérelos siendo 1 el menos notable y 8 el más notable.</p> <p>a. Conducción 5 <input checked="" type="checkbox"/> b. Pase 6 <input checked="" type="checkbox"/> c. Control 7 d. Remate 4 e. Fintas 1 f. Intercepción 3 g. Anticipación 2 <input checked="" type="checkbox"/> h. Marcaje 6</p>
<p>¿Tres habilidades psicológicas por las cuales se destaca?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. Confianza b. Optimismo <input checked="" type="checkbox"/> c. Concentración d. Autoconfianza <input checked="" type="checkbox"/> e. Motivación f. Control de la ansiedad g. Control del stress</p>	<p>¿Cómo suple sus necesidades económicas?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. Sus padres lo apoyan b. Trabaja c. Tiene algún subsidio</p> <p>¿Con quién vive?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. Su familia b. Solo c. Con amigos</p>
<p>¿Posición de juego?</p> <p>a. Portero b. Defensa <input checked="" type="checkbox"/> c. Medio campista d. Delantero</p>	
<p>Nombre: <u>Guerra</u></p>	<p>Firma: </p>
<p>Muchas gracias por su tiempo y colaboración.</p>	

El presente estudio está siendo realizado por la licenciatura en deporte de la universidad pedagógica nacional, Por este motivo queremos garantizar que todas sus respuestas serán tratadas con la mayor confidencialidad posible.

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA
LICENCIATURA EN DEPORTE

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Nombre: DAVID ALEXANDER DEUSA CUERO Edad: 17

Lugar de nacimiento: TUMACO NAÑINO Estatura: 1.87

Color de piel: MORENO Estado civil: SOLTERO Nivel de educación: BACHILLER Tiempo en el club: 2 años

Zona de residencia: engativa Categoría: sub:17 Club: MILLONARIO

¿Sabe usted que es un talento deportivo?
a. Si b. No

¿Conoce usted las características que busca el club en sus deportistas?
a. Si b. No

¿Cómo ingreso al club?
a. Se presentó a prueba por un tiempo.
b. Alguien lo referencio
c. Viene de los procesos de formación del club.
d. Fue captado en algún torneo por personas del club.

¿Tenía conocimiento del proceso que debía pasar para ingresar al club?
a. si b. no

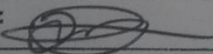
¿Quién fue el encargado de detectarlo como talento deportivo?
a. Entrenador
b. Captador
c. Referenciado

¿Qué categorías ha integrado durante su tiempo en el club?
a. Infantiles
b. Pre-juveniles
c. Juveniles
d. Elite

¿Antes de ingresar al club, en que equipo jugaba?
a. Club deportivo
b. Escuela de formación
c. Selección departamental
d. Selección de inter colegiados

¿Ha jugado torneos de liga de Bogotá?
a. Ascenso
b. Promocional
c. Elite

<p>¿Ha jugado en otras ligas del país?</p> <p>Sí. <input checked="" type="checkbox"/> No. <input type="checkbox"/></p> <p>Cual: <u>liga de niño</u></p>	<p>¿En cuánto clubes profesionales a estado?</p> <p><input checked="" type="radio"/> a. 1 b. 2 c. 3 d. Mas</p>
<p>¿Ha integrado selecciones departamentales en alguna de las siguientes categorías?</p> <p>a. Infantiles <input checked="" type="radio"/> b. Pre- juveniles c. juveniles</p>	<p>¿Ha jugado alguno de los siguientes torneos nacionales?</p> <p>a. Pony futbol b. Campeonato Postobón <input checked="" type="radio"/> c. Copa Samsung d. Copa claro</p>
<p>¿Lo han convocado alguna vez para hacer parte de las siguientes selecciones nacionales?</p> <p>a. Sub 15 b. Sub 16 c. Sub 17 d. Sub 18 NO</p>	<p>¿Ha obtenido títulos de liga?</p> <p><input checked="" type="radio"/> a. Si b. No</p> <p>¿Ha obtenido títulos nacionales?</p> <p>a. Si <input checked="" type="radio"/> b. No</p>
<p>¿Le han hecho algún reconocimiento personal como futbolista?</p> <p><input checked="" type="radio"/> a. Si b. No</p>	<p>¿A qué edad ingreso al club?</p> <p>a. Menor de 11 b. 12 c. 13 d. 14 e. 15 16</p>
<p>¿En algún momento busco posibilidades en clubes fuera del país?</p> <p><input checked="" type="radio"/> a. Si b. No</p>	
<p>¿En qué nivel de velocidad esta con respecto a sus compañeros?</p> <p>a. Bajo b. Medio bajo c. Medio d. Medio alto <input checked="" type="radio"/> e. Alto</p>	<p>¿Cuál es su nivel de fuerza con respecto a sus compañeros?</p> <p>a. Bajo b. Medio bajo c. Medio <input checked="" type="radio"/> d. Medio alto e. Alto</p>

<p>¿Cómo es su nivel de rendimiento frente a la competencia?, siendo 1 oscilatorio y 5 constante.</p> <p>a. 1 (oscilatorio) b. 2 c. 3 d. 4 <input checked="" type="radio"/> e. 5 (constante)</p>	<p>¿Cuáles de los siguientes aspectos técnicos considera más destacables en usted? Enumérelos siendo 1 el menos notable y 8 el más notable.</p> <p>a. Conducción <u>5</u> b. Pase <u>3</u> c. Control <u>4</u> d. Remate <u>2</u> e. Fintas <u>1</u> f. Intercepción <u>6</u> g. Anticipación <u>7</u> h. Marcaje <u>8</u></p>
<p>¿Tres habilidades psicológicas por las cuales se destaca?</p> <p><input checked="" type="radio"/> a. Confianza <input checked="" type="radio"/> b. Optimismo c. Concentración d. Autoconfianza <input checked="" type="radio"/> e. Motivación f. Control de la ansiedad g. Control del stress</p>	<p>¿Cómo suple sus necesidades económicas?</p> <p><input checked="" type="radio"/> a. Sus padres lo apoyan b. Trabaja c. Tiene algún subsidio</p> <p>¿Con quién vive?</p> <p>a. Su familia b. Solo <input checked="" type="radio"/> c. Con amigos</p>
<p>¿Posición de juego?</p> <p>a. Portero <input checked="" type="radio"/> b. Defensa c. Medio campista d. Delantero</p>	
<p>Nombre: <u>DAVIDA. DEUSA C.</u> Firma: </p>	
<p>Muchas gracias por su tiempo y colaboración.</p>	

ENTREVISTAS

ENTREVISTA DIRECTOR DE DIVISIONES MENORES

Club: Equidad seguros **Fecha:** 14-04-14 **Hora:** 10:00 a.m.

Nombre: John Faber López

Profesión: Lic. En Ed. Física, Especialista en entrenamiento deportivo

Cargo: Coordinador fuerzas básicas **Tiempo:** 1 año

1. ¿Qué concepto tiene usted de talento deportivo?

Considero que es eso innato que viene en los jugadores y que pues obviamente con un trabajo bien orientado va a permitir que los muchachos lo desarrollen aún más, los jugadores lo desarrollen.

2. ¿Considera usted que hay procesos de detección y selección de talento deportivo en el fútbol colombiano?

Pues de pronto con la estructura que debiera haberlo no lo hay, pero nosotros ahorita en la equidad estamos tratando de implementarlo, sabemos que es una de las falencias que como institución tenemos, básicamente nuestra detección la hacemos a nivel local, y a nivel nacional lo que los clubes nos traen a Bogotá, es un déficit que tenemos y que estamos tratando de mejorar porque necesariamente no solo es la capital la donde tenemos esos talentos sino a nivel nacional.

3. ¿Considera importante estructurar procesos de detección y selección de talentos?

Claro es fundamental, en los procesos de los equipos de elite en el mundo hay departamentos de detección de talentos que no solo están en su país sino por el mundo, entonces es supremamente importante porque no solo el trabajo de uno le va a permitir alcanzar a formar jugadores de elite sino que muy posiblemente esa selección de talentos

va a permitir que además del talento y el trabajo, esa suma nos va a permitir alcanzar la meta de tener jugadores de elite.

4. ¿Qué objetivos maneja el club en cuanto a este proceso?

A nivel local hacemos convocatoria todos los lunes de 4 a 6 en creativo estamos observando jugadores, a nivel del grupo sub 21, es un grupo que está en apertura total de jugadores que lleguen y hacemos tres convocatorias al año una iniciando una a mitad de año y una finalizando el año, básicamente es eso también recibimos jugadores de todas partes de Colombia, los observamos y nos permite eso la posibilidad de ver el potencial que hay a nivel del país, estamos en el proceso de empezar a visitar diferentes regiones del país, entrenadores de nosotros que vayan y que hayan unas convocatorias en las diferentes regiones, y lo otro es también tratar de tener esos satélites que nos permitan detectar jugadores en otras zonas y que esos jugadores vengan a hacer parte de nuestras fuerzas básicas.

5. ¿Existen pautas para la selección de talentos?

Si ya tenemos un perfil del jugador, ese perfil del jugador pues esta. Primero unos pilares establecidos, nos interesa mucho el tema de la técnica jugadores que tengan una excelente técnica, después de eso jugadores que tengan un nivel, pues no nivel sino que psicológicamente sean jugadores fuertes y la parte física claro que como en todo el mundo nos interesa, pero por encima de esta parte física esta lo técnico lo psicológico. También le incluimos la parte emocional y de desarrollo de cada uno de los muchachos en su parte social. Esos son básicamente los pilares que tenemos en cuenta.

6. ¿Con que regularidad realiza estos procesos?

Todos los lunes hacemos convocatorias, recibimos niños desde los 14 años hasta los 19, 20 años. Jóvenes y hacemos tres convocatorias grandes que son a principio mitad y final de año.

7. ¿Actualmente qué porcentaje de jugadores hacen parte de la nómina profesional del club que hayan pasado por el proceso de detección y selección de talentos?

bueno ahorita de los 24 jugadores que conforman la nómina profesional, 6 hacen parte de este nuevo proceso, entonces considera uno que es un porcentaje alto, son jugadores que no solo hacen parte del proceso sino que ya han jugado y con muy buenas calificaciones, el caso de Amaury Torralba, Oscar Barreto, Jerson Malagón, Luis cuesta, Yojan Ayala que aparte de haber jugado ya es parte de la selección Colombia, y nos faltaría por debutar Roger Torres, tenemos 5 ya de los 6 inscritos que ya debutaron y lo hicieron de la mejor manera, considera uno que para ser un periodo tan corto que a las fuerzas básicas se les ha dado el valor que verdaderamente tiene pues es muy bueno el porcentaje

8. ¿Dentro del club, cuenta con personal dedicado estrictamente a la detección y selección de talentos?

No tenemos un departamento de detección de talentos como tal, la detección de talentos la hacemos los entrenadores, los 8 entrenadores que hacemos parte de las fuerzas básicas somos los que hacemos la detección, pero si considera uno que en un futuro mediano vamos a tener nuestro departamento de detección de talentos.

9. ¿Se apoyan en profesionales externos a la institución para la detección de nuevos talentos (captadores)?

No de manera formal, pero de manera informal si tenemos, hay personas que están por

fuera y que saben que traer los jugadores a la equidad es un plus extra, porque la equidad es una organización muy seria una organización estructurada una organización con metas y objetivos establecidos y entre esos objetivos esta que los muchachos trasciendan al futbol profesional no solo nacional sino internacional.

10. ¿Manejan algún convenio con clubes de la ciudad para este proceso?

Al igual que con los equipos a nivel nacional aquí a nivel local no tenemos formalmente establecido el tema pero si hemos establecido buenas relaciones, el caso de ceif, el caso de apuestas Monserrate, y estamos con la posibilidad abierta de todos los clubes de reconocerles el trabajo que han hecho y esos jugadores que vengan a hacer parte de nuestra institución, pues se les reconozca lo que han hecho por esos jugadores.

11. ¿La experiencia del deportista que tan importante es?

No es importante, pero definitivamente cuando ya están en el club si es importante que los muchachos tengan una vasta experiencia no solo a nivel local, nacional, sino que estamos mirando la posibilidad de a nivel internacional esto de la experiencia los va a fortalecer mucho de manera integral, entonces aquí en la equidad no solo estamos pensando en generar deportistas en la equidad estamos con la idea clara de generar personas de generar buenos seres humanos de generar jóvenes integrales entonces esto de la experiencia claro que nos interesan no de los jugadores cuando llegan sino cuando ya están establecidos como jugadores de nuestro club.

12. ¿Dentro de la estructura del proceso, realiza observaciones a jugadores en torneos regionales, departamentales y nacionales?

Claro el objetivo aquí antes que nosotros ser campeones es hacer jugadores entre comillas

ese hacer para el futbol profesional, no solo nacional sino internacional y entonces esto requiere de que hagamos una buena detección, porque con una buena detección de talentos nosotros muy seguramente con el programa establecido que tenemos de fuerzas básicas vamos a poder llevar estos jugadores al futbol profesional.

13. ¿Tienen establecido algún biotipo para la selección de talentos?

Es importante pero no es lo único lo tenemos establecido, tenemos establecido el perfil del jugador de la equidad seguros por posiciones en donde definitivamente necesitamos arquero grandes donde necesitamos defensores centrales grandes cuando hablo de grandes hablo por encima de 1,85 donde necesitamos volantes internos de una buena talla al igual que un delantero de buena talla pero eso excluye que los jugadores que los jugadores que no tengan un biotipo una estatura o un peso determinado no pueda jugar, por decir en la realidad de hoy tenemos un jugador que mide 1,75 pesa 70 kg el caso de Oscar Barreto y está siendo sensación en el futbol colombiano entonces no le estamos cerrando la puerta, entendemos que el talento no se mide en centímetros en gramos y mucho menos en edad entonces jugador que tenga talento pues jugador que va a ser tenido en cuenta en la equidad seguros.

14. ¿Buscan talentos en una edad específica?

A si, si uno pudiera detectar talentos a los 11,12,13 añitos excelente porque entrarían a nuestro proceso y en nuestro proceso haríamos un trabajo estructurado que muy seguramente va a llevar a ese jugador talentoso a tener las otras herramientas para lograr llegar al futbol profesional.

15. ¿Qué capacidades considera más importantes para el proceso, las coordinativas o las

condicionales?

- 16.** ¿De las siguientes capacidades condicionales (velocidad, fuerza y resistencia), cual considera más importante en el procesos de detección y selección?

Pues inicialmente las coordinativas eso es fundamental, por eso en la base en nuestra escuela que dirige el profesor jone Martínez el tema de las capacidades coordinativas es supremamente importante entonces estamos haciendo énfasis en eso en cuanto a las capacidades condicionales el tema de la velocidad nos importa mucho, por es una capacidad de las cuatro que difícilmente se desarrolla entonces por eso nos interesa que eso jugadores que nos llegan a nosotros sea jugadores pues entre lo coordinativo primero rápidos, y dentro de lo condicional veloces.

- 17.** ¿De las siguientes capacidades coordinativas (Adaptación, Regulación, Orientación, Equilibrio, Reacción, Ritmo, Anticipación, Diferenciación, Coordinación, Aprendizaje motor, Agilidad), cual considera más importante en el procesos de detección y selección?

- 18.** ¿Busca jugadores con un perfil psicológico específico?

Si definitivamente que tengan carácter que tengan personalidad que tengan criterio eso es fundamental no nos interesa solo pensando en el deportista, nos interesa la persona entonces cuando usted encuentra personas con carácter con personalidad con convicción esas personas definitivamente alcanzan las metas que se han puesto entonces nos interesan esas personas.

- 19.** ¿Dentro del proceso de detección qué importancia tiene el nivel educativo?

Es definitivo ósea aquí nosotros tenemos un programa con bachillerato en línea, es tan definitivo que ya nosotros tenemos un programa, todos nuestros jugadores que no han

terminado su bachillerato y están en una edad para terminarlo los inscribimos en este programa para que terminen su bachillerato y los jugadores que tienen la edad académica para estar estudiando pues que se dediquen a estudiar para nosotros es importante, no podemos tener jugadores que no estén haciendo nada

20. ¿Qué tan relevantes considera los factores ambientales como: casa, familia, lugar de vivienda y hábitos del deportista al momento de la selección de talentos?

eso está dentro del pilar emocional entonces si emocionalmente está bien rodeado de una buena familia de unos buenos amigos, si se alimenta bien si duerme bien si descansa bien Pues todo esto finalmente va a hacer de un deportista integral una persona integral, si usted es una buena persona un buen ser humano pues muy seguramente va a ser un buen profesional entonces el tema nosotros lo manejamos, nos interesa la parte motora definitivamente lo corporal nos interesa pero también además de lo corporal lo cognitivo por eso el tema de que los muchachos estudien además de lo cognitivo lo social con quien están donde van quienes son sus amigos eso es fundamental y a eso pues usted me toca el tema emocional pues fundamental si usted su corazón no está bien pues muy seguramente no va a estar bien entonces su familia sus amigos su novia todo eso nos interesa y la otra parte que no la tocamos muy de fondo por respeto es pero que respetamos es su parte espiritual también le hacemos caer en cuenta a ellos que hay una parte espiritual que los conforma que los hace ser personas integrales que ellos no son solo lo que ha en corporal sino que son todos aquellos ítems que le acabo de nombrar y a los cuales nosotros atacamos para que podamos tener primero una buena persona y muy seguramente cuando tenemos una muy buena persona vamos a tener un muy buen profesional entonces a esto

le estamos apuntando estamos convencidos del tema y vamos a seguir con esto

ENTREVISTA PARA ENTRENADORES

Club: Independiente Santa fe Fecha: 02-05-2014 Hora: 11:00 a.m.
Nombre: Nelson Guzmán Profesión: Entrenador deportivo
Cargo: Entrenador categoría 98 nacionales Tiempo: 6 años en el club
3 meses con la categoría

1. ¿Cuál es su concepto de talento deportivo?

Yo creo que el talento deportivo es una virtud que tiene el ser humano para jugar bien al fútbol.

2. ¿Considera que el talento deportivo nace o se hace?

Yo creo que eso nace, que uno lo puede mejorar esa es la idea de roda esta película.

3. ¿Tiene conocimiento de las estructuras para realizar un proceso de detección y selección de talentos?

Nosotros en este momento en lo general estamos trabajando al ojímetro es la verdad, pero lo ideal sería tener veedores tener personas encargadas donde lo mejor que encuentre uno a nivel nacional o a nivel local tendría que estar en independiente santa Fe.

4. ¿El club donde trabaja lo ha capacitado para desarrollar el proceso de detección y selección de talentos?

si claro hay bases hay argumentos hay procesos hay metodologías donde nosotros aplicamos, y yo creo que nosotros la experiencia como futbolista, no podemos decir que tenemos siempre escogemos los mejores pero si muchachos con muy buenas condiciones.

5. ¿Hay lineamientos específicos planteados por el club para desarrollar los procesos de detección y selección de talentos?

. Lo principal yo creo que es tratar de buscar jugadores técnicos que sean jugadores

técnicamente bien dotados y algo muy importante que nosotros nos hemos generalizado por tener grandes jugadores acá es la parte personal, creo que es algo muy importante para nosotros, para que ellos puedan ser grandes deportistas antes que todo que sean grandes seres humanos.

6. ¿Cuáles son los ítems que considera usted fundamentales para detección y selección?

El perseverar y yo creo que las ganas y la actitud para jugar.

7. ¿Cuáles son las directrices que plantea el club para desarrollar el proceso de detección y selección de talentos?

Yo creo que el principal objetivo de nosotros es promover sacar jugadores al equipo profesional primero que rodo y después si hay la posibilidad así no tengan ese paso por el equipo profesional que puedan ser jugadores que puedan estar representándonos a nivel internacional.

8. ¿Considera que es importante tener agentes externos para la detección y selección de talentos deportivos?

Si claro, totalmente porque es que abecés nosotros esperamos que el jugador nos llegue a él hay que salir a buscarlo.

9. ¿El historial del proceso formativo del deportista tiene alguna relevancia en el proceso de detección y selección?

No siempre, nosotros tratamos es de que lleguen buenos jugadores o seleccionar buenos jugadores hay jugadores que desafortunadamente por una u otra razón nunca han estado en un club nunca han tenido un procesos de ningún otro lado y esos son jugadores, son talenticos que están por ahí deambulando entonces uno no puede decir que tiene que

traerlos de tal lado.

- 10.** ¿Es importante para usted que el jugador lleve un proceso de preparación y competencia sistemático?

Claro que es importante uno quiere tener los mejores pero es difícil que eso que están a nivel nacional compitiendo o a nivel de liga le lleguen a uno hoy en día el jugador de futbol yo me he dado cuenta que al jugador le gusta es que ya lo observen y ya llegar digámoslo de una u otra manera exigiéndole al club que les den tal cosa o que toca tenerlos con digámoslo así con muchas comodidades entonces es muy difícil.

- 11.** ¿Dentro de las competencias en las que participa detecta talentos?

Claro ese es el objetivo de este torneo nacional también fuera de foguear nuestros jugadores es tratar de pronto a esos jugadores talentico que uno ve por allá en distintos clubes, que vengan algún día a ser parte de este proceso en independiente santa fe que al fin de acabo eso es lo que se suele pasar con ellos, esos jugadores que están en otros lados ellos buscan es que uno los observe santa fe la equidad millonarios entonces pienso yo que ese es el objetivo de este torneo nacional.

- 12.** ¿Busca algún biotipo específico en este proceso?

No nunca, soy un amante del buen futbol he sido jugador donde me he dado cuenta que la técnica va por encima de la fuerza.

- 13.** ¿Hay algunos lineamientos establecidos por el club, en cuanto al biotipo del deportista?

No en estas categorías no tanto porque la vedad primero va lo técnico, la calidad de jugador, y ya el tiempo lo dirá si tiene buen biotipo para jugar futbol profesional si es un jugador que ver

daderamente merece estar en el equipo profesional lo que llamamos nosotros de

proyección pero en si en si no que tiene que ser alto no, lo importante es que jugué bien al futbol y tanga condiciones esa es la idea.

14. ¿Para usted qué edad es la más importante para la detección y selección de talentos?

De los 12 a los 15 años

15. ¿Qué capacidades considera más importantes para el proceso, las coordinativas o las condicionales?

Las condicionales es muy importante las condicionales y ya lo otro uno lo va mejorando pero jugador sin talento va a ser muy difícil.

16. ¿De las siguientes capacidades condicionales (velocidad, fuerza y resistencia), cual considera más importante en el procesos de detección y selección?

Las tres son muy importantes pero vuelvo y digo jugadores técnicos es lo que necesita el futbol profesional colombiano.

17. De las siguientes capacidades coordinativas (Adaptación, Regulación, Orientación, Equilibrio, Reacción, Ritmo, Anticipación, Diferenciación, Coordinación, Aprendizaje motor, Agilidad) cual considera más importante.

18. ¿Emplea algún tipo de prueba (test) para la detección y selección de talentos?

No lo más importante es que juegue bien al futbol y que nosotros tratemos de mejorarlo es otro cuento a nivel de test de muchos trabajos que tenemos nosotros haciéndole un seguimiento al jugador desde que llega al club para mejorarlo y obviamente vuelvo y digo con el objetivo de que juegue futbol profesional.

19. ¿Desde lo psicológico que factores considera importantes en la detección de talentos?

Yo creo que ese es un factor muy importante y que tenemos que mejorar todos acá porque desafortunadamente el jugador es muy disperso el entorno a él es el que desafortunadamente a él no da esa posibilidad de jugar futbol y esa parte la parte psicológica la parte humana es donde ellos necesitan ese apoyo a veces no lo encuentra uno pero yo creo que ese es el factor más importante ojala nosotros pudiéramos tener acá. Fuera de que tenemos nuestra gran psicóloga que es la que no está haciendo ese gran trabajo esa parte humana tenemos nosotros que recalcarla a nivel nacional, porque es que jugador el entorno es el que desafortunadamente no lo deja llegar

20. ¿Qué tan relevantes considera los factores ambientales como: casa, familia, lugar de vivienda y hábitos del deportista al momento de la selección de talentos?

Yo creo que es importante ahorita estos muchachos, estos pelados yo, en el buen sentido lo tienen todo algunos y siempre volvemos a lo mismo problema el de afuera es el que viene con hambre y el de acá a veces se nos relaja en el buen sentido eso es lo que tenemos que cambiarle a ellos sobre todo hablo por nuestro jugador bogotano que a veces el jugador nos conformamos con lo que tenemos pero sin deja de decir que para mí es el mejor jugador del futbol nacional. El bogotano la técnica todo esa partecita humana ese sentido de pertenecía a veces por las cosas es en lo que estamos fallando pero para eso estamos nosotros Dios permita para mejorarlos.

21. ¿El nivel de escolaridad qué importancia tiene en un deportista?

Yo creo que ese es el factor más importante acá ojala puedan tener ese nivel académico que solicita uno porque es que acá no nos podemos decir que es que todos van a jugar futbol profesional, y para nuestra vida personal de aquí a mañana para entrar a la

universidad a muchas cosas si nosotros nuestro nivel académico esa parte no la tenemos
pues obviamente se nos va a complicar muchas cosas.

